# . - Storia contemporanea

## Prof. Mario Taccolini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Il corso intende offrire un quadro panoramico relativo ai fenomeni verificatesi, a livello mondiale e nazionale, nel corso del XIX e XX secolo, fornendo altresì alcuni strumenti ritenuti imprescindibili per la comprensione dei mutamenti strutturali avvenuti nella contemporaneità. Particolare attenzione verrà riservata ai raccordi esistenti tra aspetti politici, sociali, economici e culturali. Più propriamente, nella seconda parte del corso, verranno approfondite le conoscenze relative alla dimensione più locale dei fenomeni storici rappresentati sullo scenario globale, con specifico riferimento al secondo dopoguerra.

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e comprensione*

Alla conclusione del corso, lo studente sarà in grado di:

- orientarsi spazio-temporalmente nelle dinamiche della storia moderna e contemporanea;

- riconoscere le tappe della storia contemporanea dispiegatesi nella vicenda storica europea e italiana;

- distinguere i differenti fattori, anche di sistema, che hanno influito sulle dinamiche e sui rapporti internazionali tra XIX e XX secolo;

- comprendere e interpretare, mediante il sapere storico, i mutamenti e le differenze.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- affrontare situazioni operative complesse, riconoscendo la necessità di un approccio multicausale ai problemi;

- inserirsi nelle realtà statali e internazionali, come pure nei corpi intermedi, tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui sono attivi;

- comprendere, nelle diverse attività di analisi sociale, l’importanza delle variabili umane, culturali e ambientali, per come si sono trasformate storicamente;

- individuare i punti di forza e di debolezza, sistemici e settoriali, per lo svolgimento efficace di ogni iniziativa istituzionale, sociale e politica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte prima: *Il laboratorio dell’età contemporanea*

1. Le ragioni instabili di un nuovo equilibrio europeo

2. Società di massa, ideologie, secolarizzazione

3. La formazione e l’evoluzione dell’economia atlantica

4. I processi di unificazione nazionale

5. Colonialismo e relazioni internazionali

6. Totalitarismi e guerre mondiali

Parte seconda: *L’Italia nel secondo Novecento*

1. La guerra e la rinascita. Resistenza, ricostruzione e sviluppo

2. La crisi di sistema degli anni Settanta. Anni di piombo, stragismo

3. Le instabilità politiche e sociali nel tempo della globalizzazione

4. Il processo di integrazione europea

***BIBLIOGRAFIA***

Oltre agli appunti delle lezioni e ai materiali distribuiti durante le stesse, il programma d’esame prevede:

Per la parte Prima: verifica della conoscenza dei lineamenti fondamentali di Storia contemporanea (secoli XIX e XX); si consiglia l’impiego di un manuale a scelta tra:

P.Pombeni (a cura di), *Introduzione alla storia contemporanea,* Il Mulino, Bologna (ultima edizione).

G. Sabbatucci-V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi,* Laterza, Roma-Bari (ultima edizione).

Gli studenti che non possono frequentare il corso – e dunque non possono disporre degli appunti e dei materiali di lezione – sono tenuti a preparare integralmente il manuale da loro prescelto.

Per la parte seconda: verifica della conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia d’Italia nel secondo dopoguerra; si consiglia di approfondire un volume a scelta tra i due seguenti:

G.Mammarella, *L’Italia contemporanea. 1943-2011*, Il Mulino, Bologna, 2012.

G. Vecchio (a cura di), *L’Italia contemporanea. Un profilo storico (1939-2008),* Monduzzi, Bologna (ultima edizione).

Gli studenti che non possono frequentare il corso – e dunque non possono disporre degli appunti e dei materiali di lezione – sono tenuti a preparare integralmente il volume da loro prescelto.

Gli studenti che non possono frequentare il corso sono inoltre tenuti a preparare un volume a scelta fra i seguenti:

K.H.O’Rourke-J.G.Williamson, *Globalizzazione e storia. L’evoluzione dell’economia atlantica nell’Ottocento*, Il Mulino, Bologna, 2005.

B. Olivi-R. Santaniello, *Storia dell’integrazione europea,* Il Mulino, Bologna, 2005.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso sarà svolto attraverso lezioni in aula; per specifici temi, sono previsti interventi di esperti o la partecipazione a seminari specifici; compatibilmente con il numero dei frequentanti, potranno essere assegnati lavori di ricerca individuali o di gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento acquisiti dallo studente sono verificati attraverso un esame orale.

Ai fini della valutazione finale concorreranno quattro elementi di uguale importanza: la pertinenza delle risposte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’uso adeguato del lessico specifico (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), la strutturazione coerente e argomentata del discorso (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’abilità nell’individuare nessi concettuali e questioni aperte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi).

Il voto finale è espresso in trentesimi: l’esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30: a tale votazione la Commissione d’esame può aggiungere, nei casi meritevoli, la lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La materia presuppone conoscenze di base relative alla storia moderna e contemporanea mondiale.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Mario Taccolini riceve gli studenti presso il suo studio su appuntamento (inviare una mail di richiesta a mario.taccolini@unicatt.it).