# . – Storia delle istituzioni politiche (con Laboratorio di storia costituzionale italiana)

## Prof.ssa Cristina Bon, Prof. Mario Scazzoso

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Il corso si propone di fornire gli elementi essenziali per la comprensione delle forme che il potere politico assume e dei meccanismi-istituzionali e costituzionali attraverso i quali viene esercitato nel corso della storia, con particolare attenzione al contesto Europeo occidentale e al contesto nord-atlantico. Un apposito laboratorio, dedicato all’analisi del sistema politico-istituzionale italiano, approfondirà la transizione dalla monarchia-costituzionale all’età repubblicana e si soffermerà in special modo sui lavori dell’assemblea costituente.

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Conoscenza e comprensione:***

Al termine del corso lo studente avrà ottenuto le conoscenze e le competenze necessarie allo sviluppo di una piena consapevolezza delle dinamiche che regolano i rapporti fra governanti e governati fino all’età contemporanea; saprà interpretare gli essenziali problemi politici e istituzionali anche contemporanei della società occidentale alla luce del particolare retroterra storico analizzato; avrà acquisito una terminologia tecnica fondamentale nell’ambito delle scienze politiche e sociali.

***Capacità di applicare conoscenza e comprensione:***

Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze storiche all’interpretazione dei principali fenomeni politici e costituzionali dell’età contemporanea, con particolare riferimento al contesto italiano e Nord-Atlantico occidentale. Tali acquisizioni faciliteranno inoltre l’accesso agli insegnamenti di livello magistrale, in particolare relativamente alla storia dell’amministrazione pubblica comparata e alla storia delle istituzioni militari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Primo modulo**

**Le origini istituzionali**

1. Questioni di metodo

2. I regni barbarici

3. Le istituzioni feudali

4. I comuni e le signorie

5. Dallo Stato Moderno allo Stato assoluto

6. Le origini della storia costituzionale inglese: l’idea di rappresentanza

7. Lo scontro fra Corona e parlamento in Inghilterra

**La contemporaneità**

1. La rivoluzione costituzionale americana

2. La rivoluzione costituzionale francese e l’età napoleonica

3. Le monarchie costituzionali ottocentesche

4. La crisi dello stato liberale e la svolta autoritaria

6. Le istituzioni totalitarie: fascismo e nazismo

**Secondo modulo**

**Laboratorio di storia costituzionale italiana (Prof. Mario Scazzoso)**

1. La transizione dalla monarchia fascista alla repubblica

2. L’età della costituente (1944-1948)

3. L’Italia repubblicana: il nuovo patto costituzionale

4. Il nuovo impianto regionale

5. Dal modello ministeriale alle agenzie pubbliche

***BIBLIOGRAFIA***

**Gli studenti che avranno possibilità di frequentare con continuità le lezioni di primo e secondo semestre, potranno preparare l’esame sugli appunti delle lezioni e sulla seguente bibliografia:**

F. Bonini, *Lezioni di Storia delle Istituzioni Politiche*, Torino, G. Giappichelli, 2010 (solo parti indicate dal docente in classe)

C. Bon, *Alla ricerca di una più perfetta Unione. Convenzioni e Costituzioni negli Stati Uniti della prima metà dell’800,* Milano, FrancoAngeli, 2012 (parte I, capitoli 1-2; parte II, cap. 1)

Un volume a scelta fra

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Laterza, Roma-Bari, 2001

P. Colombo, *Governo,* Il Mulino, Bologna, 2003

**Gli studenti che non avranno la possibilità di frequentare con continuità le lezioni del primo e del secondo semestre potranno preparare l’esame sulla seguente bigliografia:**

F. Bonini, *Lezioni di Storia delle Istituzioni Politiche*, Torino, G. Giappichelli, 2010

E. Cheli, *Nata per unire. La Costituzione italiana tra storia e politica,* Bologna, Il Mulino, 2012

Un volume a scelta fra

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Laterza, Roma-Bari, 2001

P. Colombo, *Governo,* il Mulino, Bologna, 2003

Un volume a scelta fra i seguenti, se non già scelto nell’opzione precedente:

P. Colombo, *La monarchia fascista. Storia costituzionale della Corona durante in Ventennio (1922-1940),* Bologna, Il Mulino 2010

P. Colombo, *Storia costituzionale della monarchia italiana,* Roma-Bari, Laterza, 2001

P. Colombo, *Governo,* Bologna, Il Mulino, 2003

G. Abbattista, *La rivoluzione americana*, Roma-Bari, Laterza, 1998

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso è suddiviso in due principali moduli: un primo modulo di 40 ore tratterà la prima parte di programma relativa alle “origini istituzionali” e alla “contemporaneità” (vedi sezione “programma”) e si terrà interamente nel primo semestre. Tale modulo sarà svolto attraverso lezioni frontali in aula per quattro ore a settimana (consultare gli orari sulla pagina web del docente). Il secondo modulo, “Laboratorio di storia costituzionale italiana” è previsto interamente nel secondo semestre per un totale di 20 ore (2 ore a settimana; consultare gli orari sulla pagina web del docente). Anche questo modulo sarà svolto attraverso lezioni frontali in aula. Compatibilmente con il numero di frequentanti, durante l’anno potranno essere assegnati lavori di ricerca di gruppo. Nel semestre primaverile potrà essere proposto un ciclo di esercitazioni facoltativo su un tema di rilevante interesse disciplinare. Tutte le indicazioni relative alle esercitazioni e ad eventuali altri interventi esterni verranno rese disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento acquisiti dallo studente sono verificati attraverso un esame orale. Le domande saranno dirette ad accertare la capacità di esprimersi dialetticamente con correttezza e proprietà e di manifestare la padronanza delle successioni cronologiche. L’esame si svolge dinanzi a una commissione d’esame presieduta dal docente titolare dell’insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi: l’esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30: a tale votazione la Commissione d’esame può aggiungere, nei casi meritevoli, la lode. Si specifica che, **per gli studenti che avranno la possibilità di frequentare con continuità il corso**, la prova orale consiste generalmente in tre domande sul primo modulo del corso e due domande sul secondo modulo. La valutazione di ciascuna domanda sarà decisa singolarmente in base alla tipologia dell’argomento. I trenta punti complessivi saranno quindi distribuiti fra le cinque domande in base al grado di difficoltà di ciasuna, con la possibilità di attribuire la lode nel caso la commissione ritenga la performance dello studente eccellente. **Per gli studenti che non avranno la possibilità di frequentare con continuità** si prevedono sempre cinque domande di massima, opportunamente distribuite fra i testi in programma, valutate secondo gli stessi criteri già esposti.

**Agli studenti che avranno la possibilità di frequentare con continuità il corso**, verrano inoltre messe a disposizione due verifiche parziali utili ad appurare il livello di conoscenza acquisito durante l’anno e basate sugli appunti e sulla bibliografia indicata nella sezione “bibliografia”. La prima prova parziale (scritta) si terrà durante il periodo d’esame invernale e accerterà le conoscenze relative al primo modulo, mentre la seconda prova (orale) verrà prevista a fine maggio 2021, prima dell’apertura della sessione estiva. La prima prova di verifica consiste in un test composto da cinque domande a risposta aperta. A ciascuna domanda a risposta aperta potrà essere assegnato un massimo di sei punti sui complessivi trenta. La seconda prova di verifica consisterà in un esame orale. In linea di massima, allo studente verrà chiesto di rispondere a tre domande e, come per gli esami orali, i trenta punti a disposizione saranno distribuiti fra le domande in base al grado di difficoltà di ciasuna. È sempre a discrezione del docente la possibilità di attribuire la lode in caso di performance giudicate eccellenti. Il voto finale sarà il risultato della media ponderata fra il voto del primo parziale (60%) e il voto del secondo parziale (40%). Avranno accesso alla seconda prova di verifica solamente gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione minima di 18/30 nella prima prova invernale. Gli studenti che per motivate ragioni non possano sostenere la seconda prova orale nella data indicata, potranno completare l’esame in uno degli appelli della sessione estiva 2021.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

La professoressa Cristina Bon e il professor Scazzoso ricevono gli studenti negli orari e secondo le modalità indicate sulla pagina del docente.