# . – Psicologia dello sviluppo (corso A)

## Prof. Giovanni Giulio Valtolina - Prof. Diego Boerchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche atte a comprendere i processi fondamentali che regolano lo sviluppo psicologico dell’individuo. Il corso è dunque finalizzato a far comprendere i nodi cruciali che caratterizzano la crescita dell’individuo nei diversi contesti in cui è inserito. Una particolare attenzione verrà dedicata a far acquisire conoscenze per l’osservazione e la valutazione degli eventi critici evolutivi e per l’analisi dei fattori di rischio.

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere le principali caratteristiche delle diverse fasi dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e sociale di un minore;

- conoscere e distinguere tra comportamenti genitoriali – in particolare materni - adeguati e comportamenti genitoriali inadeguati, cioè inefficaci dal punto di vista del benessere e della tutela del figlio;

- conoscere e comprendere eventuali fattori di rischio in termini di disadattamento sociale presenti nel gruppo dei pari di bambini e adolescenti;

- conoscere, comprendere e discriminare tra comportamenti adolescenziali disfunzionali transitori e comportamenti adolescenziali devianti, con particolare riferimento alle condotte di reato.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione.* Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per:

- individuare i principali bisogni psicologici ed educativi di bambini e adolescenti;

- riconoscere fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i diversi percorsi e i contesti di sviluppo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Saranno trattati i seguenti argomenti:

* le principali teorie sullo sviluppo umano;
* sviluppo, accrescimento e maturazione senso-motoria;
* lo sviluppo degli affetti e delle emozioni;
* lo sviluppo cognitivo;
* lo sviluppo del linguaggio, della comunicazione e della socializzazione;
* l’età adolescenziale;
* la socializzazione emotiva in famiglia.

***BIBLIOGRAFIA***

S. Caravita - L. Milani - D. Traficante, *Psicologia dello sviluppo e dell’educazione,* Il Mulino, Bologna, 2018. *Acquista da VP*

L. Murray (a cura di), *Le prime relazioni del bambino. I legami fondamentali per lo sviluppo, Raffaello Cortina,* Milano, 2015. Acquista da VP

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con l’ausilio di testimonianze dirette, video e con il supporto della piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova d’esame si svolgerà in forma orale e consisterà in una serie di domande aperte che verteranno sul materiale delle lezioni (slides e materiali resi disponibili attraverso Blackboard, note personali) e sui due volumi *Psicologia dello sviluppo e dell’educazione,* *Le prime relazioni del bambino.*

*Criteri di valutazione*: Le studentesse e gli studenti dovranno anzitutto dimostrare di conoscere informazioni, distinzioni e concetti chiave di autori classici della disciplina trattati nel manuale e di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni. Ai fini della valutazione concorreranno la correttezza e la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. A ciascuna risposta verrà assegnato un punteggio da *insufficiente* (riposta mancante o errata), a *sufficiente* (risposta con sporadici e non sistematici elementi corretti nel prevalere complessivo di contenuti non corretti, non pertinenti e esposti in modo non efficace), *discreto* (risposta contestualizzata correttamente con contenuti sufficienti, ma incompleta, con elementi non corretti ed esposta in modo non efficace o incompleta), *buono* (risposta corretta, ben esposta, pertinente e coerente). Per poter superare l’esame, le studentesse e gli studenti dovranno riportare una valutazione almeno sufficiente in tutte le risposte alle domande poste.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza al corso è fortemente consigliata.

*Prerequisiti.* Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Il prof. Valtolina e il prof. Boerchi ricevono gli studenti su appuntamento, prima e dopo le lezioni.