# Psicologia sociale e della famiglia

## Prof.ssa Rosa Rosnati; Prof.ssa Laura Ferrari

***obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso si propone di fornire una conoscenza teorica e una lettura critica dei fondamenti della psicologia sociale e delle principali teorie in questo ambito, con particolare riferimento ai processi gruppali. Verrà poi proposto un approfondimento di quello specifico gruppo con storia che è la famiglia. In particolare, verranno illustrati gli elementi fondanti della psicologia sociale della famiglia secondo un’ottica relazionale e gli aspetti fondamentali dell’identità della famiglia e delle sue principali transizioni.

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principali costrutti e teorie della psicologia sociale e della psicologia sociale della famiglia; dimostrare di aver acquisito una maggiore consapevolezza della complessità delle situazioni sociali e familiari del contesto culturale odierno; riconoscere le implicazioni pratiche delle conoscenze teoriche acquisite e saperle utilizzare per la progettazione ed implementazione di interventi di promozione dei legami familiari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nella prima parte, saranno affrontate le principali aree tematiche proprie della psicologia sociale, quali la percezione del sé e degli altri, i processi intragruppo e intergruppi, l’influenza sociale, il conformismo, la leadership, stereotipi e pregiudizi, la discriminazione, il conflitto, l’aggressività e il comportamento prosociale.

Nella seconda parte, dopo la presentazione della definizione e dello sviluppo delle matrici teoriche della psicologia sociale della famiglia, verranno affrontate due questioni fondamentali: l’identità della famiglia (cos’è la famiglia) e le sue transizioni (mutamenti culturali e ciclo di vita familiare). Alla luce dell’approccio relazionale-simbolico, verranno trattate le dinamiche relazionali nelle principali transizioni della famiglia: la formazione della coppia e la costruzione del legame coniugale, la nascita di un figlio e la costruzione del legame genitoriale, la transizione alla vita adulta e la transizione dell’ultima età della vita. Verranno inoltre approfondite alcune transizioni peculiari: la separazione e il divorzio, la migrazione, l’affido e l’adozione e alcuni cenni a tematiche quali la fecondazione medicalmente assistita, l’omogenitorialità, le famiglie ricomposte. Saranno evidenziati, infine, i possibili risvolti operativi di queste tematiche e presentati alcuni programmi preventivi che mirano ad attivare processi di sostegno con e per le famiglie.

***BIBLIOGRAFIA***

D.G. Myers, J. Twenge, E. Marta , M. Pozzi., *Psicologia sociale,* Mc Graw Hill, Milano, terza edizione 2019 (esclusi i capp. 1, 2, 5 , 7 e 11).

E. Scabini-R. Iafrate, *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2019 (esclusi i par 1.2 e 1.3 e il cap. 9).

Un libro a scelta tra quelli indicati nell’elenco che sarà fornito a lezione e sarà disponibile on-line su blackboard.

Oltre ai manuali di base, costituiscono materiale d’esame anche le slides delle lezioni che saranno disponibili on-line su blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula in cui saranno presentati i diversi argomenti teorici e alcune ricerche empiriche. Saranno, inoltre, proposti agli studenti brevi esercitazioni individuali o in piccoli gruppi, alcuni video e saranno presentate alcune esperienze sul campo anche mediante l’intervento di professionisti esterni che lavorano in questo settore.

Per favorire l’apprendimento e l’approfondimento dei contenuti della disciplina, agli studenti verrà, inoltre, offerta la possibilità di partecipare ad un ciclo di esercitazioni in piccoli gruppi che prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame prevede un test di profitto - costituito da due domande aperte e dalla definizione di tre termini - e una prova orale su tutto il programma e sul libro a scelta (o in alternativa sulle esercitazioni frequentate). Nello scritto verranno valutate la capacità dello studente di orientarsi nella disciplina, di inquadrare un determinato argomento facendo riferimento ad eventuali ricerche, nonché la padronanza terminologica e la chiarezza nell’esposizione. Le due domande aperte e le tre definizioni saranno valutate in trentesimi e poi sarà calcolata la media che costituisce il voto di partenza per accedere all’orale. Per l’ammissione all'orale gli studenti devono aver ottenuto la sufficienza nella prova scritta.

 Durante il colloquio orale, verranno valutate le capacità di riflessione personale rispetto alle tematiche presentate, la capacità di fare collegamenti, di evidenziare eventuali risvolti operativi e di individare delle linee guida per l’intervento. L’esito della prova orale consente di aumentare o dimuire il voto dello scritto fino ad massimo tre punti.

Il test di profitto e la prova orale si svolgeranno nella stessa giornata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono richiesti particolari prerequisiti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

La Prof.ssa Rosa Rosnati riceve gli studenti il martedì dalle ore 14,30 alle ore 15,30 su appuntamento (scrivendo a: *rosa.rosnati@unicatt.it*).

La Prof.ssa Laura Ferrari riceve gli studenti su appuntamento (scrivendo a: laura.ferrari1@unicatt.it).