# Metodologia della ricerca sociale (corso A)

## Prof.ssa Veronica Riniolo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le basi metodologiche e i principali strumenti della ricerca sociale. Scopo del corso è dunque consentire l’acquisizione degli elementi fondamentali – in termini di conoscenze, di competenze e di abilità – indispensabili all’analisi e all’interpretazione dei fenomeni sociali. Attenzione specifica sarà rivolta da un lato alla conduzione delle interviste (standardizzate, non direttive e semi-strutturate) e dall’altro alla capacità di lettura e utilizzo dei dati statistici, la cui fruizione è sempre più importante anche per gli operatori del sociale.

Risultati di apprendimento attesi

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza/comprensione di:

1. Le condizioni e i presupposti della scientificità della ricerca sociale;
2. Il disegno della ricerca e le sue principali fasi;
3. I principali strumenti standard e non standard per condurre una ricerca sociale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

1. Distinguere tra conoscenza scientifica e conoscenza di senso comune;
2. Reperire dati statistici e informazioni relative a tematiche di interesse;
3. Valutare la solidità metodologica di dati e informazioni a cui si accede;
4. Condurre interviste (standardizzate, non direttive e semi-strutturate);
5. Impostare una ricerca sociologica di taglio quanti-qualitativo
6. Presentare i dati di una ricerca attraverso la redazione di un report

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Il disegno della ricerca: come formulare le domande conoscitive e selezionare i metodi più adeguati
* La rilevazione delle informazioni: tecniche standard e tecniche non standard
* L'inchiesta campionaria, il campionamento e la costruzione di un questionario
* La tecnica delle scale
* Le fonti di dati statistiche e il loro utilizzo
* I tipi di intervista individuale e la loro conduzione
* Il focus group
* L’analisi delle informazioni raccolte
* Stesura di un report di ricerca

***BIBLIOGRAFIA***

**Per gli *studenti frequentanti***:

A integrazione degli appunti e delle slides del corso:

M. Caselli, *Indagare col questionario. Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard,* Vita e Pensiero, Milano, 2005 (escluso cap. 9)

R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale,* Carocci, Roma, 2007 (escluso cap. 4)

Ulteriore materiale didattico potrà essere segnalato durante il corso.

**Per gli studenti *non frequentanti*:**

M. Caselli, *Indagare col questionario. Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard,* Vita e Pensiero, Milano, 2005 (escluso cap. 9)

R. Bichi, *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale,* Carocci, Roma, 2007 (escluso cap. 4)

H.S. Becker, *I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale,* Mulino, Bologna, 2007

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica alternerà diverse modalità: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di approfondimento individuale e/o di gruppo da restituire, durante il corso, in forma orale o scritta.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

***Per gli studenti che seguono il programma di tipo A:***

l’esame si svolge in forma scritta. La prova avrà la seguente struttura: 10 domande a risposta chiusa, ognuna delle quali assegna 2/30 per un totale di 20/30 e tre domande a risposta aperta, ognuna delle quali assegna un punteggio da 0/30 a 4/30. Lo studente avrà 40 minuti di tempo per rispondere ai quesiti della prova.

Le domande a risposta chiusa sono tese a sondare il livello di approfondimento dello studio svolto, mentre le domande a risposta aperta sono dedicate a valutare, oltre all’esattezza dei contenuti, le capacità argomentative e di ragionamento nonché l’uso del linguaggio tecnico-disciplinare.

Sia le domande chiuse sia le domande aperte avranno per oggetto gli appunti del corso e la bibliografia sopra indicata (programma tipo A).

***Per gli studenti che seguono il programma di tipo B:***

l’esame si svolge in forma scritta. La prova avrà la seguente struttura: 10 domande a risposta chiusa, ognuna delle quali assegna 2/30 per un totale di 20/30 e tre domande a risposta aperta, ognuna delle quali assegna un punteggio da 0/30 a 4/30. Lo studente avrà 40 minuti di tempo per rispondere ai quesiti della prova.

Le domande a risposta chiusa sono tese a sondare il livello di approfondimento dello studio svolto, mentre le domande a risposta aperta sono dedicate a valutare, oltre all’esattezza dei contenuti, le capacità argomentative e di ragionamento nonché l’uso del linguaggio tecnico-disciplinare.

Sia le domande chiuse sia le domande aperte avranno per oggetto la bibliografia sopra indicata (programma tipo B).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento, che ha carattere introduttivo, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

La prof.ssa Veronica Riniolo riceve gli studenti previo appuntamento scrivendo a veronica.riniolo@unicatt.it. Il luogo di ricevimento verrà comunicato via email.