# Elementi di psicopatologia

## Prof.ssa Nicoletta Pirovano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano e comprendano il quadro degli elementi che concorrono a definire la psicopatologia sia nei suoi aspetti più individuali, sia in quelli tipicamente relazionali e contestuali al fine di saper comprendere le principali categorie diagnostiche oggi in uso. È previsto l'impiego di materiale clinico.

Risultati attesi: al termine dell’insegnamento lo studente dovrà possedere le nozioni teoriche trasmesse e gli strumenti per essere in grado di nominare e descrivere le principali psicopatologie dell’età evolutiva e adulta; leggere e analizzare i contesti – individuale, familiare, educativo, sociale,- al fine di identificare fattori di rischio e di protezione rispetto alla manifestazione di eventuali psicopatologie; individuare sintomi e segni di malessere, disagio e disturbo e ipotizzare percorsi idonei di intervento e cura sociale; utilizzare una terminologia idonea alle aree esplorate.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si propone di sviluppare le seguenti tematiche:

- questioni preliminari: benessere e psicopatologia, segni, sintomi e sindromi, principali manuali di classificazione psicodiagnostica, modelli teorici a confronto

- fattori di rischio e fattori protettivi nei contesti familiari e sociali per il benessere dei minori

- l’incidenza dei fattori culturali rispetto a disagio e disturbo

- Valutazione genitoriale e psicopatologia: la tutela dei minori

- psicopatologia, sviluppo e famiglia, eventi della vita, comunità e cultura

- Le patologie “sociali”: nuove dipendenze e forme di attacchi al corpo

***BIBLIOGRAFIA***

1) A. Maggiolini (a cura di) *Psicopatologia del ciclo di vita,* Franco Angeli, 2017

2) G. Lavenia, *Elementi di Psicologia clinica e dinamica,* Franco Angeli, 2010

Ulteriori riferimenti bibliografici ai fini dell'approfondimento dei contenuti del corso saranno forniti durante il corso

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni teoriche, lavori pratici guidati di gruppo, confronto su materiali e documenti forniti a lezione e/o preparati dagli studenti, presentazione di filmati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

**Per i frequentanti**

Esame orale individuale. Verranno valutate le conoscenze sui contenuti teorici, la capacità di fare connessioni tra gli argomenti, la capacità di analisi rispetto a situazioni esemplificative proposte, la capacità critica e riflessiva, l’appropriatezza tecnica del linguaggio. Concorrerà al voto finale la valutazione di esercitazioni attuate durante il corso e di eventuali lavori individuali o di gruppo che gli studenti avranno potuto presentare sempre durante il corso. Per i frequentanti è prevista una dispensa che raccoglie materiale didattico utilizzato durante il corso

**Per i non frequentanti**

Esame orale con riferimento ai testi indicati in bibliografia. Verranno valutati le conoscenze sui contenuti teorici, la capacità di fare connessioni tra gli argomenti, la capacità di analisi rispetto a situazioni esemplificative proposte, la capacità critica e riflessiva, l’appropriatezza tecnica del linguaggio.

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

L'orario e il luogo di ricevimento degli studenti verrà concordato individualmente previo appuntamento con la docente.