# Storia del mondo contemporaneo

## Prof. Daniele Bardelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire, con la conoscenza del quadro generale della storia italiana ed europea del Novecento (nelle sue relazioni con quella globale), adeguati strumenti culturali di comprensione e analisi storica per stimolare negli allievi capacità e responsabilità di giudizio, e un approccio consapevole alla disciplina. Al termine del corso lo studente sarà in grado di

* individuare e descrivere gli eventi storici più rilevanti definendone il quadro dei nessi causali e consequenziali di breve e lungo periodo, con aperture prospettiche anche interdisciplinari;
* comprendere la complessità della trama di relazioni tra i fatti storici e il loro contesto culturale, economico e politico;
* approcciare con consapevolezza le problematiche del passato e riconoscerne le dinamiche attive anche nel presente, in modo da saper progettare e realizzare interventi educativi e formativi efficaci;
* comprendere e adoperare il lessico disciplinare essenziale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso considererà la dimensione internazionale e complessa delle cause della prima guerra mondiale e il quadro dei cambiamenti sociali, economici e politici indotti dal conflitto, in particolare relativamente al sorgere e all’affermarsi dei totalitarismi come risposta ai problemi della modernizzazione. Nella seconda parte del corso si affronteranno i temi della nascita e dell’affermazione del fascismo, delle sue caratteristiche di fondo, della lotta partigiana, dell’instaurazione della repubblica e della sua architettura costituzionale. Quindi si considererà il quadro politico e sociale nazionale e internazionale del secondo dopoguerra (la divisione del mondo con la guerra fredda, il *boom* economico, il *Welfare State,* il consumismo, la contestazione giovanile del Sessantotto, il femminismo, l’avvio del processo di globalizzazione).

***BIBLIOGRAFIA***

per il I semestre un volume a scelta fra:

*-* A. Ventrone, *Grande guerra e Novecento. La storia che ha cambiato il mondo,* Donzelli Editore, Roma 2015;

*-* A. Ventrone, *La seduzione totalitaria: guerra, modernità, violenza politica (1914-1918),* Donzelli Editore, Roma 2004;

- R. De Felice, *Intervista su fascismo,* con introduzione di G. Belardinelli, Laterza, Bari-Roma 2013 e successive;

per il II semestre

- A. Lepre-C. Petraccone, *Storia d’Italia dall’Unità a oggi,* Il Mulino, Bologna 2012 (i capitoli XV, XVI, XVII, XVIII e XIX).

Ulteriori scelte potranno eventualmente essere concordate con il docente per assecondare peculiari interessi di approfondimento degli allievi.

Per contestualizzare le tematiche affrontate durante il corso e mettere a punto il quadro delle conoscenze, gli studenti potranno fare riferimento a G. Sabbatucci - V. Vidotto, *Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2019, i capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 8 per il I semestre), e 9, 11, 12, 14, 15, 17 per il II semestre.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Impostata su lezioni frontali, supportate da schemi e contributi iconografici e audiovisivi, la didattica punterà a stimolare la partecipazione attiva degli studenti. Il materiale prodotto su supporto digitale sarà messo a disposizione attraverso la piattaforma Blackboard dell’Ateneo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (colloquio), che potrà essere sostenuta in due parti con una prova intermedia facoltativa a partire dalla sessione di gennaio-febbraio 2020 (essa verterà sui temi trattati nel primo semestre e sui contenuti del primo volume della bibliografia). L’esame potrà essere completato a partire dagli appelli della sessione estiva. Rimane possibile suddividere l’esame in due parti anche in seguito. Il voto finale sarà dato dalla media degli esiti delle due parti. Gli elementi considerati nella valutazione saranno:

* la conoscenza dei contenuti del corso e della bibliografia;
* la comprensione dei nessi contestuali degli eventi, degli snodi e dei fenomeni storici più rilevanti,
* la capacità di collegare le questioni particolari a quelle più generali,
* la correttezza e l'efficacia nell’esposizione e nell'analisi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso, di carattere introduttivo, non necessita di prerequisiti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente è a disposizione degli studenti prima e dopo le lezioni nelle sedi didattiche, oltre che nel proprio studio nelle sedi di Milano e Brescia nei giorni e negli orari indicati nella bacheca della pagina web individuale. È necessario concordare un appuntamento via e-mail, anche per eventualmente stabilire un incontro in giorni e orari differenti.