**Storia moderna e contemporanea**

Prof.ssa Cinzia Cremonini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

 Obiettivo del corso è facilitare l’acquisizione delle principali linee di sviluppo della cultura, delle strutture sociali e politiche, nonché delle dinamiche di interazione tra il continente europeo e il resto del mondo tra la seconda metà del XV secolo e la fine del XX, con particolare riferimento alle dinamiche stato-società e al declino dell’eurocentrismo.

Attraverso le lezioni si cercherà di focalizzare l’attenzione sul lessico disciplinare, sull’uso delle fonti e sugli orientamenti dell’interpretazione storiografica corrente.

Pertanto i risultati di apprendimento attesi sono:

1. Acquisire conoscenze sui nessi di causa-effetto e le relazioni di lungo periodo tra i principali eventi storici
2. Comprendere i nessi tra il mondo contemporaneo e gli sviluppi socio-politico-culturali delle società del passato.
3. Conoscere la complessità dell’analisi storica.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

1. comprendere e applicare il linguaggio specifico della disciplina.
2. dimostrare conoscenza operativa che lo renda capace di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali;
3. costruire percorsi didattici strutturati su alcune importanti questioni della modernità e della contemporaneità anche in chiave interdisciplinare.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante le lezioni si darà l’opportunità agli studenti di ripercorrere le vicende generali della storia compresa tra la fine del Quattrocento e la fine del Novecento. Particolari approfondimenti saranno dedicati alle “parole della storia” che permetteranno agli studenti di riflettere su alcuni concetti-chiave della disciplina e il loro sviluppo (ad es.: stato, impero, nazione, popolo, élites, cittadinanza, costituzione, totalitarismo, ecc.) e tradurli in interventi didattici

***BIBLIOGRAFIA DIDATTICA DEL CORSO***

Per la preparazione all’esame è richiesta la seguente bibliografia (punti 1-2-3-4)

1) M. Rosa – M. Verga, *Una storia europea. Dalla fine del Medioevo ai giorni nostri*, Milano,

Bruno Mondadori, 2011 oppure: i manuali utilizzati negli ultimi 2 anni del liceo

2) un libro a scelta dall’elenco A

3) un libro a scelta dall’elenco B

4) manuale di didattica della storia: C. Cremonini (ed.), *La Storia Narrata. Storia ed educazione civica nella Scuola dell’Infanzia e della Primaria. Appunti e spunti per una didattica della storia integrata,* Milano, EDUCatt, 2020 (in corso di pubblicazione)

ELENCO A

F. Braudel, *Espansione europea e capitalismo (1450-1650)*, Bologna, il Mulino, 1999

A. Brilli, *Gerusalemme, La Mecca, Roma, Storie di pellegrinaggi e di pellegrini*

S. Bono, *Guerre corsare nel Mediterraneo. Una storia di incursioni, arrembaggi, razzie*, Bologna, il Mulino 2019

S. D’Amico, *Nel cuore della monarchia. Milano nell’età spagnola 1535-1706*, Milano, EDUCatt, 2019

ELENCO B

C. Guardnieri, *Il sistema politico italiano*, Bologna, il Mulino, 2016

D. Engel, *L’Olocausto*, Bologna, il Mulino, 2015

E. Hosch*, Storia dei Balcani*, Bologna, il Mulino, 2006

C. Cremonini, *Breve storia delle epidemie*, Milano, EDUCatt, 2020 (in corso di pubblicazione)

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà espressa a seguito di un esame orale. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si raccomanda di consultare la sessione Avvisi della piattaforma Blackboard e di interagire con la docente tramite il Forum per riflessioni e richieste di chiarimento sui contenuti delle singole lezioni. Non sono necessari particolari prerequisiti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Cremonini riceve dopo le lezioni oppure su appuntamento nell’ufficio di via Trieste.

Sarà inoltre possibile incontrare la docente il venerdì in via telematica sulla piattaforma TEAMS all’orario che verrà concordato, previa prenotazione via mail almeno tre giorni prima (cinzia.cremonini@unicatt.it)