## **Sociologia della famiglia**

## Prof. Diego Mesa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione della condizione odierna delle famiglie alla luce dei cambiamenti demografici, sociali e culturali che hanno caratterizzato la società italiana negli ultimi decenni.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro sociologico;
2. sviluppare un approccio critico allo studio dei fenomeni inerenti la famiglia;
3. sviluppare una comprensione della famiglia come sistema di relazioni complesso e multidimensionale;

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere i diversi fattori (socio-economici, culturali e relazionali) che caratterizzano le famiglie e concorrono alla definizione del loro *modus vivendi*;
* applicare i concetti e gli strumenti basilari di ricerca sociale nei contesti educativi con particolare attenzione al contesto familiare;
* comunicare informazioni relative ai fenomeni trattati utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte 1: Le trasformazioni della famiglia nella società contemporanea

La famiglia nella prospettiva sociologica: questioni definitorie, approcci interpretativi e mutamenti di lungo periodo. L'identità paterna e materna nella famiglia contemporanea. Relazioni di coppia, potere, conflitto. Trasformazione dei sistemi di welfare a supporto delle famiglie. La pluralizzazione delle forme familiari.

Parte 2: Fare ricerca nei contesti educativi

Approcci standard e non standard allo studio dei fenomeni sociali. I principali metodi e strumenti della ricerca sociale e la loro applicazione allo studio dei contesti familiari ed educativi.

Parte 3 monografica: giovani tra famiglia d’origine e famiglia d’elezione

Le transizioni dei giovani dalla famiglia d’origine alla famiglia d’elezione.

Un approccio specifico all’analisi dei rapporti intergenerazionali: il modello M/M; la deistituzionalizzazione dei percorsi di transizione alla vita adulta; la formazione di una nuova famiglia come *life marker*; relazioni familiari, stili riflessivi e premure fondamentali.

***BIBLIOGRAFIA***

1. P. Di Nicola, *Famiglia sostantivo plurale. Nuovi orizzonti e vecchi problemi*, FrancoAngeli, Milano, 2017.
2. E. Besozzi - M. Colombo, *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi,* Guerini, Milano, 2014 (selezione di capitoli indicata in seguito dal docente su Blackboard).
3. Dispensa a cura del docente relativamente al tema “*Giovani tra famiglia d’origine e famiglia d’elezione*”. A inizio lezione il docente indicherà dove sarà possibile reperirla.

Oltre ai testi obbligatori lo studente dovrà scegliere un articolo o un report di ricerca tra quelli che saranno presentati durante il corso e pubblicati sulla piattaforma di Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, attività di gruppo e individuali in aula e online (analisi di testi e documenti audio-video, brevi presentazioni e analisi di dati statistici, forum di discussione su specifici argomenti).

Gli studenti frequentanti:

– realizzeranno in gruppi di 3/4 persone una ricerca sulla riflessività dei giovani e le traiettorie di vita familiari;

I materiali utilizzati verranno resi disponibili *online* tramite la piattaforma *Blackboard* (http://Blackboard.unicatt.it).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (effettuata in forma scritta) che si svolgerà durante la pausa di gennaio-febbraio 2021. La prova intermedia verterà sui temi trattati a lezione nel primo semestre, secondo indicazioni che saranno esplicitate a inizio del corso. Gli studenti non frequentanti potranno concordare i contenuti della prova intermedia direttamente con il docente. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma blackboard. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli dell’esame della sessione estiva.

Gli aspetti che verranno considerati ai fini della valutazione sono: la conoscenza dei concetti, delle teorie e degli strumenti basilari della ricerca sociale, la comprensione delle principali questioni prese in considerazione dagli studi sociologici sulla famiglia, padronanza del lessico sociologico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base dei fondamenti della sociologia.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. D. Mesa riceve il martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30 presso il suo studio (sede UC di Brescia - Via Trieste 17, II piano) previo appuntamento via e-mail.