# . – Sociologia dell’educazione

## Prof.ssa Maddalena Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per una lettura sociologica dei fenomeni e dei processi sociali, con riferimento alla dimensione educativa e scolastica. Gli aspiranti insegnanti di scuola dell’infanzia e scuola primaria saranno sollecitati ad analizzare la realtà dell’infanzia e dei servizi formativi, assumendo come chiavi interpretative l’agire di ruolo, le dinamiche funzionali e disfunzionali del sistema scolastico, i rapporti tra le agenzie di socializzazione.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. comprendere l'individuo nel sistema delle sue relazioni sociali, il contesto socio-culturale ed economico proprio della società contemporanea entro il quale si collocano le dinamiche culturali, educative e scolastiche;
2. utilizzare gli approcci sociologici correnti per analizzare le relazioni tra le istituzioni scolastiche, le famiglie, le diverse agenzie di socializzazione operanti sul territorio,
3. osservare e interpretare l’infanzia come categoria sociale, in particolare distinguendo il ruolo degli adulti e quello dei pari nella definizione delle rispettive culture e nelle dinamiche di interazione reciproca.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno affrontati i seguenti aspetti:

– *la sociologia come disciplina scientifica*: i principali approcci nello studio della società, nell’interpretazione del rapporto individuo-società e della socializzazione: il funzionalismo; le correnti conflittualiste; la svolta comunicativa e l’interazionismo simbolico;

– il *rapporto educazione-società*;

– i *principali temi di riflessione* della *sociologia dell’educazione e dell’infanzia*:

 \* i cambiamenti nei modi, tempi e luoghi della socializzazione: il policentrismo formativo

* la teoria della riproduzione interpretativa di W.A. Corsaro
* la costruzione dell’identità personale e sociale

 \* l’uguaglianza delle opportunità di fronte all’istruzione.

– Come cambia la *condizione infantile* e come si adattano *i contesti socio-educativi*: le culture dei bambini; le agenzie di socializzazione: famiglia, servizi per la prima infanzia, scuola, mass media; i cambiamenti socio-demografici, i problemi e le politiche per l’infanzia; i preadolescenti e la cultura digitale.

– I *metodi di ricerca sociale in sociologia dell’educazione*: metodi macrosociologici e microsociologici; gli attori e i processi da indagare nella ricerca sul campo: docenti, studenti, genitori e operatori dei servizi socio-educativi.

*Tema monografico: Gli insegnanti in Italia*: ruolo, prestigio sociale, mandato istituzionale e risorse.

 ***BIBLIOGRAFIA***

All’esame lo studente dovrà portare i seguenti testi obbligatori:

1. E. Besozzi, *Educazione e società,* Carocci, Roma, 2° edizione 2017.
2. W. A. Corsaro, *Sociologia dell’infanzia,* FrancoAngeli, Milano, 2020.
3. M. Colombo, *Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione*, Vita e Pensiero, Milano, 2017.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche con materiali disponibili *on-line* sulla piattaforma *Blackboard*. Sono possibili lezioni aperte con ospiti di respiro nazionale o internazionale. Oltre alle lezioni, sui temi più importanti sarà suggerito agli studenti di partecipare a seminari sociologici e altre iniziative di approfondimento organizzate nella sede. Il volume n.3 potrà essere sostituito, d’accordo con la docente, da altro testo presentato in seminari e convegni; tali suggerimenti saranno dati tramite la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova scritta (suddivisa in due sezioni:prova intermedia e prova finale). La prova intermedia è focalizzata sulle parti generali del corso; attraverso domande aperte lo studente dovrà dimostrare di possedere precisi concetti e chiari riferimenti agli autori principali del pensiero sociologico. La prova finale verte sullo studio della condizione infantile e dei contesti socio-educativi, in cui lo studente dovrà mostrare capacità di distinguere vari tipi di approccio sociologico, e di applicare il ragionamento a domande aperte di riflessione su dati e interpretazione di trend e problemi sociali. In merito al tema monografico, dovrà rispondere a domande orali sul testo indicato n.3. La valutazione finale terrà conto di tutte e tre le prove, calcolando la media artimetica di voti ottenuti in ogni prova; particolare attenzione viene data all’uso appropriato della terminologia disciplinare nell’esposizione degli argomenti richiesti (sia in forma scritta che orale).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede conoscenze preliminari di Sociologia.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof. Maddalena Colombo riceve gli studenti presso il suo studio in via Trieste 17, 2° piano ala Ovest, il lunedi h. 14-16. Per comunicazioni: tel. 030-2406313; e-mail: maddalena.colombo@unicatt.it