**Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio**

Prof.ssa Teresa Rinaldi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso:

* fornire i principali fondamenti teorici relativi allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio sia in relazione al singolo sia rispetto al suo contesto evolutivo con particolare attenzione alla fascia 0-3 anni considerata un periodo chiave per il passaggio dalla comunicazione al linguaggio.
* approfondire le principali tappe evolutive in relazione allo sviluppo del linguaggio e delle sue componenti.
* potenziare nello studente la capacità di applicare le proprie competenze attraverso analisi di caso, al fine di individuare punti di forza e criticità dei vari aspetti esaminati dal punto di vista teorico.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* Riconoscere i principali momenti evolutivi in relazione ai temi trattati, in particolare per quanto riguarda bambini dagli 0 a 3 anni;
* conoscere e comprendere i temi specifici della psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione;
* leggere il contesto e le situazioni sapendo sottolinearne i punti di forza e criticità in relazione agli argomenti trattati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso intende trattare il tema dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio in relazione alle principali teorie e alle tappe di sviluppo con una particolare attenzione alla fascia 0-3 anni.

Il corso affronterà il tema della comunicazione e del linguaggio dalla prospettiva della Psicologia dello Sviluppo e analizzerà una forma di sviluppo linguistico e comunicativo: il bilinguismo, nella sua formazione e comprensione secondo i principali orientamenti teorici e le tappe di sviluppo.

Per ciascun argomento si prenderanno in considerazione i principali paradigmi teorici, le tappe di sviluppo e gli autori di rifermento con particolare attenzione alla funzione svolta dagli adulti di riferimento con i quali il bambino interagisce e che possono favorirne lo sviluppo.

***BIBLIOGRAFIA***

- V. Verrastro, *Psicologia dello sviluppo dei processi comunicativi,* Franco Angeli, Milano 2008.

# - C. Levorato A. Marini (A cura di), Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi, Erikson, Trento 2019.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, esercitazioni e lavori pratici guidati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è costituito da un’interrogazione orale che verterà su tutti gli argomenti trattati nei testi indicati.

L'esame avrà i seguenti obiettivi valutativi:

* acquisizione di nozioni relative ai temi trattati;
* saper applicare le teorie di riferimento e individuare le tappe di sviluppo al fine di riconoscerle nei contesti professionali e familiari;
* capacità di riflettere criticamente su quanto appreso, operando connessioni con tematiche simili, applicando nozioni teoriche a fenomeni concreti, riflettendo su esercitazioni eseguite nel corso dell’insegnamento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti trattati.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Teresa Rinaldi riceve gli studenti su appuntamento, da concordare via mail [teresa.rinaldi@unicatt.it](mailto:bianca.bertetti@unicatt.it)