# Psicologia delle relazioni interpersonali

## Prof.ssa Sara Pelucchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico della psicologia delle relazioni interpersonali e di stimolare una capacità di osservazione in merito a tali processi. In particolare l’obiettivo è fornire le categorie base per la comprensione della dinamica d’interscambio tra il soggetto e l’altro all’interno del vivere sociale e dello sviluppo delle relazioni d’appartenenza significative.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli elementi di base della psicologia delle relazioni interpersonali col fine di utilizzare i contenuti appresi in una prospettiva applicativa utile nel campo educativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La prima parte del corso sarà dedicata ad una riflessione fondativa sul tema della complessità della dimensione relazionale come aspetto costitutivo dell’identità dell’individuo e del rapporto tra la dimensione individuale, interpersonale e sociale in un ottica socio-relazionale. Successivamente il corso si dedicherà all’approfondimento delle differenti dimensioni interpersonali che un soggetto, nelle diverse fasi del suo ciclo di vita, può agire all’interno dei suoi sistemi primari di appartenenza (famiglia, gruppi amicali e coppia).

***BIBLIOGRAFIA***

Testi per l’esame:

A. Palmonari - N. Cavazza - M. Rubini, *Psicologia sociale,* Editori Laterza, Bari, 2012 (capitoli 4 e 5).

R. Iafrate - A. Bertoni, *Gli affetti: dare senso ai legami familiari e sociali,* La Scuola, 2014.

Un capitolo a scelta tra:

* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 8).
* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 13).
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 5).
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 9).
* D. Myers, *Psicologia sociale,* McGraw-Hill*,* Milano, 2019 (cap. 11).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno trattati i diversi argomenti presentati nella bibliografia del corso al fine di consentire l’apprendimento attivo dei contenuti esposti. In tal senso, saranno proposti agli studenti interventi con esperti, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo per favorire un apprendimento esperienziale dei signicati inerenti alla dimensione interpersonale del soggetto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà grazie a un colloquio che verterà sui testi di riferimento e i materiali presenti in Blackboard. Il colloquio sarà mirato alla valutazione della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso, della chiarezza espositiva e della capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate e le possibili applicazioni nel campo educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degi studenti*

La Prof.ssa Sara Pelucchi riceve gli studenti al termine delle lezioni o previo appuntamento concordato tramite e-mail.