**Metodi e strumenti per la valutazione**

Prof. Claudio Goisis

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire conoscenze per orientarsi in modo critico all’interno del dibattito odierno sulla valutazione e competenze di tipo applicativo, in ambito educativo e formativo, utili alla strutturazione di azioni valutative e alla lettura e all’impiego dei dati.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* conoscere ed orientarsi in modo critico fra i diversi approcci, strumenti e modelli valutativi, con particolare riferimento alla scuola e alla funzione docente;
* progettare e implementare pratiche e dispositivi valutativi in ambito educativo e formativo;
* leggere, interpretare e integrare nella pratica professionale dati e risultati relativi alle performance scolastiche.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in tre moduli.

1) Riferimenti teorici e concettuali della valutazione in campo educativo e formativo: approcci, contesti di riferimento, soggetti, finalità, obiettivi, funzioni.

2) Sfondo culturale e scientifico entro cui si muovono le iniziative di valutazione della scuola.

3) Sistema Nazionale di Valutazione della scuola italiano: autovalutazione e valutazione, prove Invalsi, rendicontazione sociale, utilizzo dei dati ai fini del miglioramento.

***BIBLIOGRAFIA***

– K. Montalbetti, *Manuale per la valutazione delle pratiche formative,* Vita e Pensiero, Milano, 2011.

– Fondazione G. Agnelli, *La valutazione della scuola. A cosa serve e perché è necessaria all’Italia*, Laterza, Roma-Bari, 2014.

– Materiali didattico del corso disponibile sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego, in maniera integrata, di metodi didattici complementari: lezioni frontali, attività pratiche guidate, presentazioni di casi, attività di discussione e lavoro in gruppo.

***Metodo e criteri di valutazione***

L’esame consiste di una prova scritta seguita da un colloquio orale sui volumi sopraindicati e sui contenuti del materiale didattico del Corso disponibile sulla piattaforma Blackboard.

Il colloquio sarà vòlto a verificare: la conoscenza sviluppata sui temi del corso; l’apprendimento della capacità di riflettere sui diversi contenuti, discutendone la loro applicabilità in contesti specifici; la conoscenza approfondita dei contenuti dei volumi e del materiale disponibile su Blackboard.

Agli studenti che potranno seguire le lezioni in aula sarà offerta la possibilità di svolgere attività pratiche vòlte alla messa in atto concreta di competenze valutative fra quelle richieste all’insegnante. In tal caso la valutazione sarà ottenuta attraverso l’analisi delle produzioni dello studente raccolte lungo il corso. Tracce analitiche per sviluppare le attività e i rispettivi criteri di valutazione saranno forniti durante le lezioni e resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Costituiscono prerequisiti del corso le conoscenze fondamentali dei metodi della ricerca educativa con particolare riferimento agli strumenti di rilevazione.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente comunicherà all’inizio delle lezioni orario e luogo di ricevimento degli studenti. Tali informazioni saranno rese disponibili sulla *Piattaforma informatica Blackboard* e sulla *Pagina web docente*. Il docente è raggiungibile via mail (claudio.goisis@unicatt.it)