# Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa

## Prof. Mario Carmelo Maviglia

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso persegue l’obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in campo educativo e formativo, con un’attenzione particolare alla ricerca sperimentale. Verrà dedicato inoltre uno specifico modulo formativo di 3 CFU alla ricerca nel campo dei servizi educativi 0-3 anni al fine di fornire agli studenti le nozioni di base sulla ricerca applicata a questo particolare settore educativo.

Al termine del percorso gli studenti dovranno essere in grado di:

* conoscere l’articolazione del processo di ricerca e le sue principali fasi;
* conoscere i principali metodi di ricerca, con particolare riferimento a quelli sperimentali;
* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* descrivere e comprendere criticamente rapporti di ricerca;
* essere in grado di predisporre strumenti di rilevazione da impiegare nei contesti/servizi educativi con particolare riferimento a quelli rivolti all’infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- La ricerca in campo educativo: problemi, caratteristiche, funzioni.

- Metodologia della sperimentazione educativa.

- Costruzione del quadro teorico della ricerca, elaborazione del quadro problematico e definizione delle ipotesi.

- Metodi qualitativi e quantitativi.

- Disegni sperimentali e fasi della ricerca.

- Tecniche e strumenti di rilevazione dei dati.

- Interpretazione e pubblicizzazione dei risultati. Verifica e valutazione della sperimentazione.

Nella presentazione delle varie tipologie di ricerca, delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di rilevazione e nelle esemplificazioni connesse sarà dato ampio rilievo ai servizi e ai contesti della prima infanzia (pari a 3 cfu) .

***BIBLIOGRAFIA***

- Renata Viganò, *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa,* Vita e Pensiero, Milano, 2002, 2a ed.

- Anna Bondioli – Donatella Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia italiani*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma, 2015 (Parte Terza)

- Mario Maviglia, *Manuale di resistenza a scuola*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2020

Ulteriori contributi potranno essere forniti durante il corso sotto forma di dispense sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche plurime e complementari: dalle lezioni frontali alle lezioni partecipate, alle attività pratiche guidate; attraverso queste ultime, in modo particolare, gli studenti potranno avranno la possibilità di sperimentarsi nella costruzione di uno o più strumenti di rilevazione attraverso un loro attivo coinvolgimento.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni sarà messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale consisterà in una prova orale tesa a verificare il grado di conoscenza della materia e i collegamenti con la realtà fattuale attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento a partire anche dai casi proposti dai testi. Sarà particolarmente apprezzata la capacità di problematizzare quanto studiato e di stabilire connessioni con i contesti professionali di riferimento. Nell’attribuzione del voto finale si terrà inoltre conto della correttezza e della qualità delle risposte, nonché della proprietà di linguaggio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede particolari prerequisiti in quanto riveste carattere introduttivo; considerato comunque l’oggetto dell’insegnamento si presuppone interesse e curiosità verso il tema della ricerca e lo sviluppo di un atteggiamento inprontato a tali criteri.

Gli studenti saranno invitati a consultare regolarmente la piattaforma e.learning Blackboard, sulla quale troveranno di volta in volta comunicati, avvisi ed aggiornamenti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Mario Maviglia riceve presso l’Università – previo appuntamento – prima o dopo l’orario delle lezioni. Per contatti: mario.maviglia@tiscali.it; mariocarmelo.maviglia@unicatt.it; cell.349 1326302.