# Geografia (con laboratorio)

## Prof. Paolo Molinari

### **Conduttori di laboratorio:** [Mandelli Sara](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/68333/sara-mandelli/profilo), [Galeri Patrizia](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/04606/patrizia-galeri/profilo), [Cancelli Susanna](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/17884/susanna-cancelli/profilo), [Tononi Marco](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/68326/marco-tononi/profilo), [Giarolli Silvana](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/39302/silvana-giarolli/profilo), [Mena Chiara](https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/76435/chiara-mena/profilo)

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso è finalizzato all’acquisizione delle conoscenze, dei metodi e delle competenze di base della geografia in funzione del suo insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria. Nel primo modulo verranno trattati gli elementi indispensabili per una comprensione e interpretazione dell’organizzazione spaziale e territoriale del mondo in un’ottica di formazione geografica consapevole e critica. Nel secondo modulo si approfondiranno gli aspetti didattici utili agli insegnanti sia per rendere l’alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze spaziali e territoriali, sia per progettare percorsi formativi incentrati sulla sostenibilità e la cittadinanza.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di osservare e descrivere il territorio attraverso le trasformazioni del rapporto uomo-ambiente, utilizzando il linguaggio e i modelli geografici per la descrizione e l’interpretazione dei sistemi territoriali. Al contempo, egli sarà capace di declinare tutto ciò in percorsi didattici strutturati differenziati per la scuola dell’infanzia e primaria, sviluppando competenze di cittadinanza attiva, anche in chiave interdisciplinare.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Geografia: concetti, metodi e strumenti

– I principi e i concetti chiave della geografia.

– I metodi e gli strumenti della disciplina.

– La geografia regionale (studio dello spazio locale, dell’Italia, delle principali aree geografiche del mondo).

– Le grandi problematiche planetarie (globalizzazione, migrazioni, sostenibilità, sviluppo e sottosviluppo, governo del territorio, squilibri).

2. Didattica della geografia

– La dimensione spaziale e la strutturazione del pensiero geografico nel bambino.

– La geografia nel curricolo della scuola dell’infanzia e di quella primaria.

– Gli strumenti e i metodi per l’insegnamento della geografia.

– Le nuove prospettive didattiche per l’educazione all’ambiente, al territorio, al paesaggio e alla cittadinanza.

Il corso è integrato da attività didattico-laboratoriali affidate a conduttori esperti e caratterizzate da specifiche tematiche e metodologie concertate con il docente. Ciascuna edizione di laboratorio sarà finalizzata alla produzione di un progetto/artefatto la cui valutazione è demandata al conduttore sulla base di parametri condivisi col docente e basati su criteri di: completezza, coerenza, originalità, spendibilità didattica.

***BIBLIOGRAFIA***

Per il punto 1 del programma:

C. Simonetta C. Giorda, *Professione geografo. Strumenti e saperi di base della geografia, geografia regionale ed economica*, Loescher, Torino, 2015.

A. Frémont, *Vi piace la geografia?* Carocci*,* Roma, 2007.

Per il punto 2 del programma:

C. Giorda, *Il mio spazio nel mondo,* Carocci, Roma, 2014.

P. Molinari-E. Riva (a cura di), *Spazi e tempi della cittadinanza. Idee e percorsi interdisciplinari per la didattica,* Mimesis, Milano-Udine, 2017.

S. Giarolli, *Il filo del palloncino. Idee e spunti per la didattica della geografia,* EDUCatt, Milano, 2018.

C. Giorda (a cura di), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione*, Carocci, Roma, 2019.

I materiali delle lezioni – resi disponibili nel corso online in Blackboard – e le attività svolte durante il corso sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si compone di lezioni frontali e dialogate, affiancate da uscite didattiche, e di laboratori obbligatori. Le informazioni comunicate a lezione saranno disponibili anche sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione verrà espressa in sede di esame orale sulla base della conoscenza dei temi affrontati (40%), della padronanza lessicale e della chiarezza espositiva (10%), della capacità di elaborare collegamenti e riflessioni critiche (20%) e di applicare in ambito didattico le conoscenze apprese (30%). Durante l’anno è prevista almeno una prova scritta intermedia facoltativa: il programma, la modalità di svolgimento della prova, la sua tipologia e la calendarizzazione saranno rese note attraverso la piattaforma Blackboard. La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame e la sua votazione, se positiva, costituirà la base di partenza per la valutazione finale (con un peso del 40% sul voto complessivo). La valutazione positiva in sede d’esame è subordinata al superamento del Laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Per poter meglio contestualizzare le tematiche trattate a lezione si raccomanda una buona conoscenza della geografia umana e si consiglia l'uso di un atlante adeguato (De Agostini, Zanichelli, Touring, ecc.). Si suggerisce la consultazione dei contributi pubblicati sulle principali riviste di settore, in particolare in *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole* (rivista dell’Associazione Italiana Insegnanti di Geografia).

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Paolo Molinari comunicherà orario e luogo di ricevimento a lezione e sulla Pagina Docente (docenti.unicatt.it).