# Fondamenti e metodi della sociologia

## Prof.ssa Monica Martinelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per la lettura della realtà sociale attraverso un approfondimento del discorso sociologico sul piano teorico sia sul piano metodologico.

Nello specifico, il corso intende fornire allo studente: un quadro generale della sociologia come disciplina autonoma nell’ambito delle scienze umane e sociali; la comprensione della distinzione tra conoscenza sociologica e conoscenza di senso comune; le categorie fondamentali dell’analisi sociologica indispensabili per la comprensione della vita in società; la capacità di interpretare con gli strumenti concettuali e i principali riferimenti metodologici dell’analisi sociologica i fenomeni sociali complessi riguardanti specifici contesti socio-culturali organizzati e le esperienze dei soggetti.

Inoltre, il corso si propone di introdurre lo studente, mediante un apposito modulo, a una lettura in chiave sociologica delle principali trasformazioni dell’infanzia nel contesto delle società europee.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: conoscere le principali tradizioni di pensiero della sociologia, i quadri epistemologici e le categorie fondamentali; leggere criticamente le dinamiche sociali costruendo un quadro di riferimento teorico che consenta di formarsi un’autonomia di giudizio circa i processi sociali e culturali; iniziare ad utilizzare, nella costruzione degli interventi educativi, gli strumenti messi a disposizione dalla analisi e ricerca sociologica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si compone di tre moduli.

I - Il primo è dedicato alle origini del pensiero sociologico e alla comprensione della sociologia come disciplina scientifica. A tale scopo, ci si soffermerà sulla genesi storica della disciplina, sulle sue dimensioni distintive (problematiche fondamentali, oggetto, prospettiva, principali paradigmi) e sugli autori classici (in particolare, Marx, Durkheim, Weber e Simmel). Un’attenzione particolare verrà dedicata, anche con approfondimenti monografici, al rapporto individuo-società, tema cruciale della disciplina sociologica a partire già dagli autori classici.

II - Il secondo modulo è dedicato alle categorie fondamentali e alle aree principali dell’analisi sociologica, come per esempio le seguenti: azione, relazione, ruolo, istituzione, struttura sociale, cultura, socializzazione e agenti di socializzazione, potere, conflitto, differenza, disuguaglianza, stratificazione sociale, ecc. Le categorie saranno presentate attraverso percorsi tematici utili per la comprensione dei processi e dei fenomeni della vita sociale organizzata. Tali approfondimenti si avvarranno del contributo di autori e scuole di pensiero della sociologia sia classica che contemporanea, nonché di forme interattive di esercitazione in aula.

III - Il terzo modulo intende introdurre alcuni elementi relativi alla sociologia dell’infanzia: la condizione dell’infanzia nella società post-moderna; la riscoperta dell’infanzia in sociologia: modelli e metodi di interpretazione e di analisi; l’*agency* del bambino; bambini e vita quotidiana; le culture dei bambini; infanzia, famiglia e cambiamenti sociali; i diritti dell’infanzia; bambini e media.

***BIBLIOGRAFIA***

Per il primo e il secondo modulo:

* P. Jedlowski, *Il mondo in questione*, Carocci Editore, ristampa 2017 (la selezione dei capitoli verrà indicata a inizio corso e su Blackboard)
* L. Gherardi (a cura di), *Scoprire la sociologia. Teorie e temi essenziali*, Pearson, Milano, di prossima pubblicazione (indicazioni pirù precise sul testo verranno fornite a inizio del corso)
* MATERIALI DIDATTICI, a supporto delle lezioni, resi disponibili lungo il corso sulla piattaforma *Blackboard* (indirizzo: <http://blackboard.unicatt.it>). Tali materiali costituiranno, nel loro insieme, una *dispensa manualistica* - indispensabile ai fini dell’esame - relativa soprattutto alle categorie sociologiche fondamentali.

Per il terzo modulo:

- W. Corsaro, *Sociologia dell’infanzia*, FrancoAngeli, Milano, 2020 (la selezione dei capitoli verrà indicata durante il corso dal docente e su Blackboard)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in aula che presenteranno, secondo una cadenza settimanale, i contenuti del corso. A tale proposito, ci si avvarrà anche della piattaforma Blackboard per rendere disponibili i materiali a supporto delle lezioni. Inoltre, durante le lezioni verranno svolte alcune esercitazioni che consentiranno di approfondire, in modo partecipato, sia alcune tematiche specifiche sia la prospettiva attraverso la quale osservare e conoscere i processi socio-culturali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà con colloquio orale in cui sarà richiesto allo studente di presentare analiticamente e discutere criticamente i temi affrontati durante il corso. Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze relative agli autori, alle teorie sociologiche e alle categorie, nonché di saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio e il lessico specifico della disciplina. Dovrà, inoltre, dimostrare di possedere chiari riferimenti in relazione ai contenuti generali della sociologia dell’infanzia.

Si valuterà la precisione dello studio e la qualità della comprensione congiuntamente alla capacità da parte dello studente sia di mettere in collegamento i concetti sociologici con i principali autori e paradigmi di riferimento sia di rafforzare l’argomentazione svolta attraverso riferimenti a esempi tratti dai contesti della vita quotidiana.

La valutazione, in sede d’esame finale, sarà espressa attraverso un unico voto, in trentesimi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti particolari relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Monica Martinelli riceve gli studenti presso il LARIS, Università Cattolica Brescia (giorno e orario di ricevimento verranno comunicati, all’inizio dell’anno accademico, sia attraverso la pagina docenti sia a lezione). Per comunicazioni via e-mail: [monica.martinelli@unicatt.it](mailto:monica.martinelli@unicatt.it)