# Programma per tutti i corsi di laurea

# Lingua tedesca [Idoneità]

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Obiettivo di tutti i corsi offerti dal SELdA è portare gli studenti al livello **B1 SOGLIA** definito dal Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

In accordo alla Scala Globale di classificazione di esami e diplomi secondo i livelli del Consiglio d’Europa, tale livello si riferisce a un “Uso indipendente della lingua” con le seguenti caratteristiche:

**B1**

“*Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. E’ in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all’estero. E’ in grado di esprimere la sua opinione su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente. E’ in grado di riferire un’esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a delle idee o a un progetto*.”

***RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti alla propria vita personale, per es. ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto, e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni, etc.).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Al fine di raggiungere il livello B1 descritto sopra, il corso - di 80 ore annuali - prevede l’acquisizione e lo sviluppo delle competenze comunicative ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) attraverso attività, sia guidate che autonome, relative alle seguenti situazioni rilevanti dell’esperienza quotidiana:

- Presentarsi

- Parlare di sé e di terzi

- Lingue e nazionalità

- Università, scuola e lavoro

- Casa e arredamento

- Famiglia

- Routine quotidiana; resoconto della giornata

- Viaggi, sport e tempo libero

- Attività culturali

- Abbigliamento

- Tempo atmosferico

- Salute e alimentazione

- Interagire nei principali luoghi pubblici (al ristorante, al supermercato, in hotel, all’aeroporto, in un negozio, in vacanza, ecc.)

Il raggiungimento di questi obiettivi finali presuppone:

-l’acquisizione del **vocabolario** fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici, v.sopra;

-la conoscenza e l’uso attivo delle principali **strutture morfosintattiche** della lingua tedesca quali:

- Struttura della frase principale e secondaria (per es.: causale, condizionale, interrogativa indiretta, relativa, infinitiva, finale)

- Declinazione di sostantivi e articoli, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali, aggettivi; il gruppo nominale

- Coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari (tempi verbali: *Präsens, Perfekt, Präteritum, Imperativo, würde + Inf., forma passiva*)

- Principali preposizioni con dativo e accusativo

- Connettori.

Gli obiettivi di studio si raggiungono utilizzando testi autentici attinenti alla vita personale e sociale per tutte le competenze linguistiche.

Per superare con successo la prova di idoneità è **indispensabile** sia la partecipazione **regolare e attiva** alle lezioni sia **lo studio autonomo**.

Si segnala a tale proposito la possibilità di utilizzare **il programma di autoapprendimento Tell Me More presso il Laboratorio Multimediale (**sede di via Trieste 17): <http://selda.unicatt.it/brescia-notizie-esercitarsi-nei-laboratori>.

Per ulteriori informazioni e avviamento all’utilizzo del programma rivolgersi alla responsabile, Dott.ssa Viviana Venturini (viviana.venturini@unicatt.it).

Sarà inoltre nuovamente attivato da ottobre 2020 il CAP (Centro per l’Autoapprendimento:

https://selda.unicatt.it/brescia-selda-brescia-cap-centro-per-lautoapprendimento#content

***BIBLIOGRAFIA***

**Testo adottato**:

Krenn, Wilfried / Puchta, Herbert, *Motive*. Kurs- und Arbeitsbuch. Hueber, München, 2016

ISBN: Kursbuch 978-3-19-001878-9, Arbeitsbuch 978-3-19-031878-0

Il libro di testo è supportato da un sito fornito di esercizi e materiali extra con soluzioni, ideali per consolidare l’apprendimento e approfondire in autonomia. Si può già visionare il libro di testo e la 1° lezione a questo link: hueber.de/motive/info/musterù

**Testi consigliati:**

- [Weerning](http://www.libreriauniversitaria.it/libri-autore_weerning%2Bmarion-marion_weerning.htm) Marion - [Mondello](http://www.libreriauniversitaria.it/libri-autore_mondello%2Bmario-mario_mondello.htm) Mario, *Dies und Das Neu. Grammatica di tedesco con esercizi,* Cideb 2004. ISBN 8853002166

- Motta Giorgio, *Grammatik direkt neu – mit Lösungen.* Loescher, 2017. ISBN 8820136589

Dizionario bilingue consigliato : *Il nuovo dizionario di tedesco*, a cura di Luisa Giacoma e Susanne Kolb. Bologna, Zanichelli. ISBN 978-8808400765

Dizionario monolingue consigliato: *Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Langenscheidt. ISBN: 978-3-468-49038-5

Materiali per esercitarsi per la parte scritta dell’esame:

Goethe Institut, B1 Modellsatz

ÖSD, Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch**.**

Montali,Gabriella / Mandelli,Daniela – Czernohous Linzi, Nadja, *Gezielt zum Zertifikat Deutsch B1 Neu. Materiali per la preparazione al nuovo esame ZD B1*. Torino Loescher 2019

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, in cui verranno esercitate le 4 abilità, attraverso attività di comprensione ed espressione orale, esercizi scritti e orali in coppia o in piccoli gruppi, integrando con spiegazioni grammaticali. Si sottolinea che **la lettura dei testi deve essere svolta autonomamente come preparazione alla lezione.** L’esame finale (scritto informatizzato + orale) è uguale per tutti gli studenti, indipendentemente dal livello di ingresso. E’ possibile sostenerlo già dalla sessione invernale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica è composta da una prova scritta informatizzata (ascolto, comprensione di testo scritto, espressione scritta, riconoscimento grammaticale = Bausteine) e una prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo se superata quella scritta.

**Prova scritta (60 min) – non sono ammessi dizionari:**

***1) Ascolto (ca. 10 minuti):*** Brani con verifica di comprensione tramite risposte vero/falso: modello **Übungsmaterialien Grundstufe Deutsch e Zertifikat Deutsch, Hörverstehen.**

***2) Lettura e Grammatica (25 minuti)***

Prima parte: testo con verifica tramite risposte vero/falso o a scelta multipla o testo a inserzioni.

Seconda parte: testo con spazi vuoti da completare: modello Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch Leseverstehen Aufgabe 1 e ZD Sprachbausteine.

***3) Espressione scritta (25 min)***

Una lettera di circa 100 parole (su indicazioni): modello**: Übungsmaterialien Zertifikat Deutsch**

Il punteggio complessivo è 40 punti (10 per ogni parte della prova). La prova si considera superata se è stato raggiunto il 60% = 24 punti.

**Prova orale** (dialogo di 15 minuti):

Conversazione in lingua sugli argomenti del libro di testo e indicati nel programma.

 Inoltre due testi a scelta fra i seguenti v. libro di testo *Motive*:

 S. 118: A1b Manchmal gibt es ein “Happy End”. (Hörtext)

 S. 134 A1b Das Internet macht es möglich… (Hörtext)

 S. 146 C1a Radfahren ist gesund! – Vielleicht aber doch nicht immer… (Hörtext)

 S. 166 A 1 b Der Minimalist (Hörtext)

 S. 166 A 1 b Die Schnäppchenjägerin (Hörtext)

 S. 182 Neubeginn in der Fremde Text A (Hörtext)

 S. 182 Neubeginn in der Fremde Text B (Hörtext)

 S. 190 A 1 b Dirk und Sonja (Hörtext)

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare in modo semplice, ma corretto sui temi sopra citati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Poiché il corso si rivolge anche a studenti principianti, non sono richieste conoscenze pregresse di lingua. Si ribadisce **la necessità**, soprattutto per chi inizia lo studio del tedesco da principiante assoluto, di frequentare attivamente le lezioni, il Laboratorio Multimediale e il CAP (Centro per l’Autoapprendimento)

 https://selda.unicatt.it/brescia-selda-brescia-cap-centro-per-l-autoapprendimento#content

Gli studenti sono pregati di iscriversi al corso su Blackboard e di controllare regolarmente gli avvisi pubblicati sulla pagina del corso.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento:*

Per necessità di colloquio, in particolare da parte di chi avesse difficoltà nella frequenza, contattare la docente via mail al seguente indirizzo: **carla.tabaglio@unicatt.it.**