# Prova di idoneità di Lingua Spagnola

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso sarà l’acquisizione delle basi morfosintattiche della lingua spagnola per il raggiungimento di competenze corrispondenti al livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue.

Il corso mira quindi, oltre che a porre le basi grammaticali, a permettere allo studente di:

* comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari;
* intuire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive;
* capire testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano o relativo alla propria area di lavoro;
* affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua;
* prendere parte a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana;
* descrivere esperienze e avvenimenti, trame di libri e film, narrare una storia;
* motivare e spiegare brevemente opinioni e intenzioni.

Il conseguimento di tali abilità presuppone l’acquisizione e lo sviluppo delle competenze comunicative ricettive e produttive e del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana relative ai principali ambiti tematici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti, il corso presuppone:

**a) Studio, conoscenza e uso attivo della grammatica di base:**

* Fonética y ortografía.
* Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
* Género y número de nombres y adjetivos.
* Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
* Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
* Diferencia entre hay / está (n).
* Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
* Números cardinales y ordinales.
* Muy/mucho.
* Comparativos y superlativos.
* Diferencia entre ser/estar.
* Principales verbos regulares e irregulares.
* Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto compuesto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro y Condicional.
* El Imperativo + pronombres.
* Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo. Estar + gerundio.
* Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
* Principales preposiciones y conjunciones.
* Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

**b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:**

* Saludos, despedidas y presentaciones.
* Países y nacionalidades.
* La familia y la descripción de personas.
* Profesiones y lugares de trabajo.
* Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
* La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
* La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
* Ropa (prendas de vestir, tallas y colores).
* Partes del cuerpo.
* Alimentos y bebidas.
* Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
* Días de la semana, meses del año y estaciones.
* Tiempo atmosférico.
* Viajes y servicios.
* Medios de transporte.
* Medio ambiente.
* Marcadores temporales de pasado y futuro.
* Aficiones y deportes.
* Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

**c) sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l’ausilio di supporti audiovisivi e multimediali:**

attraverso attività sia guidate che autonome, relative a situazioni rilevanti dell’esperienza quotidiana.

***BIBLIOGRAFIA***

**Testo adottato a lezione per i corsi**

**Campus Sur A1-B1**

**ISBN: 978-88-536-3057-5 Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión**

**DISPONIBILE IN:**

https://www.ilpiacerediapprendere.it

**Testi facoltativi e/o consigliati**

G. BOSCAINI, *Sin duda,* Grammatica della lingua spagnola. Versione contrastiva, CIDEB, Genova, 2010.

F. CASTRO, *Uso de la gramática española*, Nivel elemental. Nueva edición. Edelsa, Madrid, 2010.

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión, Madrid, 2005.

**Dizionari consigliati**

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, 1997.

C. MALDONADO GONZÁLEZ (a cura di), *Clave: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

|  |
| --- |
| In caso di necessità di informazioni, chiarimenti, consigli, gli studenti sono invitati a rivolgersi al coordinatore, ai docenti, al consulente di riferimento per la lingua spagnola. La segreteria o gli assistenti alla prova informatizzata non sono tenuti a fornire indicazioni e suggerimenti su programma, bibliografia, prova di idoneità. |

***DIDATTICA DEL CORSO***

* Tutti i corsi di Lingua Spagnola attivati per le Facoltà diurne sono semestrali.
* Non è richiesta una iscrizione previa ai corsi, gli studenti che intendono frequentare si presentino in aula secondo il gruppo prescelto.
* I principianti assoluti dovranno frequentare sia il primo che il secondo semestre, mentre coloro che hanno già una conoscenza base della lingua spagnola potranno accedere al corso “intermedi”, attivo nel secondo semestre. Si ricorda che nel secondo semestre il corso principianti non è attivo.
* L’orario delle lezioni è disponibile sul sito web del SeLdA e affisso all’albo del SeLdA, unitamente al nome del formatore di riferimento per ciascun corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

**DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ**

La prova consiste in un test informatizzato e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test.

1. Test informatizzato (durata: 90 minuti)

Il test si compone di tre parti principali:

* Parte di comprensione orale: (10 domande)

ascolto di un brano con risposta V/F.

* Parte di comprensione scritta: (10 domande)

lettura di dieci brevi testi con risposta a scelta multipla.

* Parte di “consapevolezza comunicativa”, a sua volta divisa in una parte lessicale e una grammaticale:
  1. esercizi di lessico, nei quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere non solo il vocabolario fondamentale, ma anche i diversi aspetti contrastivi tra lo spagnolo e l’italiano (25 domande);
  2. esercizi riguardanti forme linguistiche in contesto: lo studente dovrà essere in grado di applicare i diversi elementi grammaticali inseriti in un contesto determinato (25 domande).

Punteggio totale su /70; per il superamento della prova e l’ammissione all’orale il punteggio minimo è 50/70.

Non è consentito l’uso del dizionario.

1. Prova orale

Lo studente dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione interagendo con il docente e un altro candidato su un argomento familiare, esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto circa una situazione di vita quotidiana.

Il colloquio si svolgerà nel seguente modo:

* presentazione del candidato;
* conversazione/interazione con un altro candidato tramite la simulazione di una situazione immaginaria di comunicazione oppure l’esposizione di un argomento proposto dal docente.

Nella valutazione, si verificherà non solo la capacità e qualità di produzione orale, ma anche la capacità di comprensione orale da parte del candidato.

|  |
| --- |
| Simulazioni d’esame in formato elettronico sono disponibili presso il Centro per l’Autoapprendimento. |

**DATE DEI COLLOQUI**

Le date delle prove orali sono indicate a lato delle date dello scritto sulla pagina web del SeLdA.

Le date ufficiali degli esami sono quelle riportate sulla pagina web del SeLdA e corrispondono al giorno del test informatizzato. L’iscrizione al test informatizzato è valida per **tutte** le date delle prove orali **all’interno della medesima sessione d’esame**.

|  |
| --- |
| Sono ammessi all’orale solamente gli studenti che hanno superato lo scritto nella medesima sessione. |

**VALIDITÀ DELLA PROVA SCRITTA**

Una volta superato il test informatizzato, è indispensabile concludere l’esame con la prova orale all’interno della medesima sessione d’esame, al termine della quale, decadendo lo scritto, sarà necessario ripetere il test in una sessione successiva.

**PREPARARSI ALL’ESAME**

Il SeLdA propone diversi corsi di preparazione alla prova di idoneità, organizzati in modo tale da offrire il maggior numero possibile di soluzioni di orario al fine di permetterne la frequenza al maggior numero possibile di studenti, che sono caldamente invitati a usufruire dei corsi e a frequentarli con continuità.

Tuttavia, a chi non potesse assistere alle lezioni, segnaliamo l’opportunità di usufruire del Centro per l’Autoapprendimento (CAP), utile anche agli studenti frequentanti che desiderano completare la loro preparazione.

Presso il CAP è possibile strutturare un percorso di studio personalizzato con l’aiuto di un consulente linguistico reperibile settimanalmente.

La biblioteca del CAP offre, oltre ai testi adottati a lezioni e a quelli consigliati, materiale cartaceo e multimediale per lo studio autonomo, nonché la possibilità di svolgere simulazioni del test informatizzato. Lo svolgimento della simulazione d’esame è uno strumento utile per stabilire il proprio punto di partenza rispetto a quanto richiesto dal programma, per conoscere la struttura stessa della prova e per verificare il livello di preparazione finale. È importante, al termine della simulazione, soffermarsi sul risultato finale per prendere coscienza dei propri punti deboli.

|  |
| --- |
| Gli studenti possono, in qualunque momento, rivolgersi al consulente linguistico durante gli orari di ricevimento, anche senza appuntamento. |

Chi non dovesse superare il test informatizzato è invitato caldamente a presentarsi alla **visione delle prove negative** e a rivolgersi al coordinatore dei corsi, al consulente linguistico o a un docente per far luce sulle proprie difficoltà e chiarire eventuali dubbi.

|  |
| --- |
| Gli studenti **LAUREANDI** sono vivamente pregati di verificare il calendario degli esami SeLdA per pianificare in modo efficace la propria sessione d’esame e di **LAUREA**, evitando di attendere l’ultimo appello SeLdA e guadagnando in questo modo la possibilità di recuperare in caso di esito negativo, senza dover rimandare la sessione di laurea. |

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

* Gli studenti sono invitati a consultare sul *sito del SeLdA* le *comunicazioni*relative alla suddivisione in gruppi, allo svolgimento dei corsi e delle prove di idoneità.
* **Alle prove scritta e orale verrà richiesta una competenza comunicativa *in spagnolo* (atti di parola in contesto) e non solo la compilazione di esercizi di grammatica.** Pertanto, *si consiglia vivamente di frequentare i corsi e di integrare la preparazione* presso il Centro per l’Autoapprendimento, dove vi sono postazioni audio-video computerizzate e materiale didattico e dove è possibile costruire percorsi personalizzati con il consiglio di un consulente linguistico reperibile settimanalmente.
* Si consiglia, alla fine dei corsi, di verificare eventuali aggiornamenti del programa e della relativa bibliografia.

|  |
| --- |
| Gli studenti non frequentanti sono caldamente pregati di consultare le informazioni contenute in questo programma e negli altri documenti disponibili sul sito, in modo da presentarsi all’esame adeguatamente informati e preparati. |

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*