# Storia della lingua italiana (con elementi di didattica disciplinare e con laboratorio di scrittura)

## Prof. Simone Pregnolato

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Primo Modulo

Sviluppare una consapevolezza critica della lingua italiana nel suo sviluppo storico.

Secondo Modulo

Introdurre alle prospettive e agli strumenti d’analisi di aspetti particolari della storia della lingua italiana.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo Modulo (Parte istituzionale)

Fondamenti di grammatica storica e di storia linguistica italiana.

Secondo Modulo (Corso monografico)

Dante 2021: fiorentino ‘arcaico’, fiorentino ‘aureo’ e fiorentino della *Commedia*.

***BIBLIOGRAFIA*[[1]](#footnote-1)**

Primo modulo

(*a*.1) Appunti dalle lezioni e Dispensa allestita dal Docente.

(*b*.1) G. Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano*, Bologna, Il Mulino, 2007 [Capp. 1-5]. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-patota/nuovi-lineamenti-di-grammatica-storica-dellitaliano-9788815119469-206968.html)

(*c*.1) Un manuale di Storia della lingua italiana a scelta fra:

* C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*. *Seconda edizione*, con la collaborazione di L. Maconi, Bologna, Il Mulino, 2015 [da non confondere col volume *La lingua italiana. Profilo storico*, dei medesimi Autore ed Editore]; [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudio-marazzini/la-lingua-italiana-storia-testi-strumenti-9788815252302-222193.html)
* *Storia dell’italiano. La lingua, i testi*, Diretta da G. Frosini, Roma, Salerno Editrice, 2020 [compresi i *Testi commentati* disponibili *on-line*, previa registrazione, nell’Aulaweb del manuale]. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-dellitaliano-la-lingua-i-testi-9788869733789-686855.html)

Gli studenti non frequentanti studieranno i testi ai punti (*b*.1) e (*c*.1), ma sostituiranno gli appunti dalle lezioni (punto *a*.1) con una bibliografia alternativa che andrà concordata personalmente col Docente, a ricevimento o via e-mail.

Secondo modulo (o modulo A)

(*a*.2) Appunti dalle lezioni e materiali didattici preparati dal Docente.

(*b.*2) P. Manni, *La lingua di Dante*, Bologna, Il Mulino, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-lingua-di-dante-9788815245373-185023.html)

Gli studenti (del triennio o del biennio magistrale) non frequentanti il modulo A sostituiranno il volume al punto (*b*.2) con P. Manni, *Il Trecento toscano. La lingua di Dante, Petrarca e Boccaccio*, Bologna, Il Mulino, 2003.

Gli studenti della Laurea magistrale, inoltre, frequentanti o meno, aggiungeranno, oltre ai punti (*a*.2) e (*b*.2), lo studio d’una Dispensa dantesca che sarà allestita dal Docente.

Per il Laboratorio di scrittura si utilizzi M. Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi*, Milano, Mondadori Università, 2006. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-michele/scrivere-la-tesi-di-laurea-e-altri-testi-9788888242835-176494.html)

Per tutti i volumi in Bibliografia si possono scegliere liberamente ristampe di anni successivi a quelli indicati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

Al Secondo modulo (modulo A) sono associati un Laboratorio di scrittura volto all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica e un Laboratorio di didattica disciplinare. Il Laboratorio di scrittura prevede esercitazioni guidate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Primo modulo

Esame orale.

La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in Bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto. La conoscenza della grammatica storica è spesso saggiata sottoponendo un etimo latino e il suo esito italiano – da trascrivere foneticamente – e domandando ragione del mutamento linguistico avvenuto. La conoscenza della storia della lingua italiana è solitamente verificata a partire dall’analisi dei testi antologizzati nel manuale adottato.

Secondo modulo

Esame orale, preceduto da un voto positivo nel Laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «Approvato» nel Laboratorio di didattica disciplinare.

La valutazione del Laboratorio di scrittura si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni o al principio di ogni sessione d’esami. Il voto del Laboratorio di scrittura (in trentesimi) è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale, il quale si fonda su una o più domande per ciascuno dei volumi in bibliografia, ognuna di peso equivalente ai fini del voto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il Laboratorio di didattica disciplinare serve a ottenere il riconoscimento di 6 CFU valevoli per il percorso FIT nel settore L-FIL-LET/12. Il Laboratorio di didattica disciplinare deve essere sostenuto da tutti gli studenti che hanno in Piano di Studi un corso di *Storia della lingua italiana*, da 6 o 12 CFU, dove compaia la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*. Chi invece ha in Piano di Studi il corso di *Storia della lingua italiana* senza l’aggiunta *con elementi di didattica disciplinare* non deve frequentare il Laboratorio di didattica disciplinare e non vedrà riconosciuti per il percorso FIT 6 CFU nel settore L-FIL-LET/12.

Il Laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in Piano di Studi il modulo A (= corso avanzato) di *Storia della lingua italiana*, sia che il modulo figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU. Coloro che non potessero frequentare il Laboratorio di scrittura sono tenuti a sostenere una prova scritta sostitutiva (la *Prova non frequentanti*); le date delle Prove non frequentanti (una per ciascuna sessione d’esame) sono pubblicate nella Bacheca in linea degli *Avvisi*, sulla Pagina Personale Docente dell’Università.

Per affrontare lo studio della grammatica storica italiana viene richiesta una conoscenza elementare della Lingua latina, acquisita da studi liceali o dalla frequenza al lettorato di Lingua latina A.

Per gli studenti che hanno in Piano di studi il corso annuale da 12 CFU la prima sessione utile per sostenere l’esame è quella estiva.

*COVID-19*

Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, *in itinere* e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei Piani di Studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Simone Pregnolato riceve su appuntamento; gli studenti sono pregati di consultare periodicamente la sezione *Ricevimento* della Pagina Personale Docente, sul sito web dell’Università.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)