# Storia greca

## Prof. Paolo A. Tuci

## 

### **Primo semestre**

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (30 ore, 6 CFU) si propone di fornire gli strumenti per la comprensione di alcuni dei principali problemi della storia greca, attraverso la conoscenza diretta delle fonti e l’applicazione dei principi fondamentali del metodo storico.

Al termine del primo modulo, lo studente:

- conoscerà i lineamenti della storia del mondo greco almeno fino alla morte di Alessandro Magno, i suoi protagonisti e le dinamiche geopolitiche;

- conoscerà un dossier di testi antichi e le principali problematiche del metodo storico, essendo in grado di ricondurre i passi letti al rispettivo contesto e di fornirne un’interpretazione coerente;

- avrà acquisito i fondamenti del metodo della ricerca storica applicata alla storia greca e il lessico tecnico di base della disciplina;

- sarà in grado di comunicare in modo corretto, logicamente ordinato e opportunamente argomentato le conoscenze apprese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Introduzione alla storia greca.*

Il corso intende offrire un aiuto alla preparazione della parte generale attraverso la lettura e il commento di alcune fonti particolarmente significative.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1) Appunti dalle lezioni.

2) C. Bearzot, *Manuale di storia greca,* Bologna, Il Mulino, 20153. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/manuale-di-storia-greca-9788815258823-228798.html)

Per i classicisti si richiede la conoscenza della Storia greca dalle origini alla conquista romana. Il manuale va dunque preparato integralmente, indipendentemente dal programma svolto durante il corso.

Per gli studenti degli altri indirizzi si richiede la conoscenza del manuale dalle origini alla morte di Alessandro Magno.

3) Solo per gli studenti non frequentanti, in sostituzione del punto 1:

C. Bearzot, *La polis greca,* Bologna, Il Mulino, 2009; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/la-polis-greca-9788815134219-208652.html)

oppure

C. Bearzot, *Il federalismo greco,* Il Mulino, Bologna, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/il-federalismo-greco-9788815245632-205377.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali (si veda anche il primo punto delle avvertenze).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale. Durante il colloquio saranno proposte 3-4 domande sul manuale, laddove possibile a partire dalle fonti lette durante il corso, che lo studente dovrà mostrare di conoscere e di saper inquadrare e interpretare. E’ necessario che lo studente dimostri di conoscere la collocazione cronologica dei fatti di cui parla, i nomi dei protagonisti delle vicende e i termini tecnici della disciplina.

La valutazione terrà conto soprattutto delle conoscenze disciplinari acquisite tramite il corso e lo studio domestico, ma anche della consapevolezza metodologica raggiunta e della capacità espressiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Avvertenze*

1) Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

2) Gli studenti sono comunque vivamente invitati a seguire le lezioni. In caso di didattica esclusivamente “in presenza”, qualora si presentino casi documentati di impossibilità a frequentare le lezioni, si ricorrerà al punto 3 della bibliografia.

3) Per le indispensabili conoscenze relative alla geografia storica del mondo antico, si consiglia l’uso di un buon atlante storico.

4) Il materiale presentato a lezione è caricato sulla piattaforma BlackBoard.

*Prerequisiti*

Non sono richiesti prerequisiti disciplinari, né è necessaria una precedente conoscenza del mondo antico o della lingua greca.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Paolo A. Tuci riceve in studio, prima delle lezioni; è possibile concordare un appuntamento (eventualmente anche “in remoto” tramite la piattaforma Microsoft Teams) contattando il docente via e-mail.

**Secondo semestre**

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso (30 ore complessive, 6 CFU) si propone di guidare all’approfondimento di un singolo momento storico, attraverso la conoscenza diretta delle fonti e l’applicazione dei principi fondamentali del metodo storico.

Al termine del secondo modulo, lo studente:

- conoscerà la problematica presentata nelle lezioni, essendo in grado sia di inserirla correttamente all’interno del quadro generale della storia del mondo greco, sia di descriverla e interpretarla tramite le fonti lette;

- avrà acquisito una buona familiarità con le problematiche della ricerca storica applicata al mondo greco e con il metodo storico del confronto tra le fonti;

- conoscerà i lineamenti di un problema specifico, scelto autonomamente tra due possibilità presentate (la giustizia o lo straniero nel mondo greco);

- sarà in grado di comunicare in modo corretto, logicamente ordinato e opportunamente argomentato le conoscenze apprese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*La seconda guerra persiana: dai preparativi al primo anno di guerra*.

Il corso intende presentare alcuni momenti della seconda guerra persiana, dalla sua fase preparatoria al primo anno di guerra. Le vicende, nella loro dimensione storica, geopolitica e militare, saranno opportunamente inquadrate nel contesto del periodo e analizzate attraverso la lettura, il confronto e il commento delle fonti

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

1. Appunti dalle lezioni. Altra bibliografia verrà fornita durante il corso.

Si segnalano a titolo puramente esemplificativo i seguenti testi di riferimento, che non costituiscono comunque oggetto di esame:

* Pietro Vannicelli, *L’epoca delle guerre persiane*, in *Storia dell’Europa e del Mediterraneo, Il mondo antico, II. La Grecia, III. Grecia e Mediterraneo dall’VIIII sec. a.C. all’età delle guerre persiane*, Roma 2007, pp. 561-598;
* Wolfgang Will, *Le guerre persiane*, Bologna 2012; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lorenzo-braccesi/arrivano-i-barbari-le-guerre-persiane-tra-poesia-e-memoria-9788858139943-681230.html)
* Paul Cartledge, *Thermopylae: The Battle that Changed the World*, London 2006.

1. Un testo a scelta, tra i due seguenti:

Cinzia Bearzot, *La giustizia nella Grecia antica,* Carocci, Roma, 2008; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-bearzot/la-giustizia-nellantica-grecia-9788843047550-209618.html)

oppure

Cinzia Bearzot, *I Greci e gli altri. Convivenza e integrazione,* Salerno, Roma, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bearzot-cinzia/i-greci-e-gli-altri-9788884027610-179370.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali (si veda anche il primo punto delle avvertenze).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame finale orale. L’esame si svolge a partire dalle fonti lette durante il corso, che lo studente dovrà mostrare di conoscere e di saper inquadrare e interpretare. Saranno proposte 3-4 domande, una delle quali verterà su uno dei due volumi a scelta dello studente indicati al punto 2).

La valutazione terrà conto delle conoscenze disciplinari acquisite, della consapevolezza metodologica raggiunta e della capacità espressiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

1) Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

2) Gi studenti sono comunque vivamente invitati a seguire le lezioni. In caso di didattica esclusivamente “in presenza”, gli studenti che avessero documentati motivi che impediscano di frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto per tempo con il docente; eventuali concessioni sono subordinate alla valutazione di singole situazioni particolari.

3) Il materiale presentato a lezione è caricato sulla piattaforma BlackBoard.

*Prerequisiti*

E’ necessario aver inserito nel piano di studi (anche in anni accademici precedenti) i sei crediti di Storia greca del primo semestre.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Paolo A. Tuci riceve in studio, prima delle lezioni; è possibile concordare un appuntamento (eventualmente anche “in remoto” tramite la piattaforma Microsoft Teams) contattando il docente via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)