# Storia della filosofia medievale

## Prof.ssa Paola Anna Maria Müller

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge un itinerario didattico sul pensiero medievale. Al temine dell’insegnamento lo studente avrà sviluppato una conoscenza modulare e progressiva degli elementi fondamentali della filosofia medievale, sapendo individuare i fattori sia storici che teorici e utilizzare la bibliografia più aggiornata. A partire dall'analisi critica delle espressioni "filosofia medievale" e “scolastica”, il corso si svilupperà all'interno di una concezione che intende la ricerca storico-filosofica come sapere critico. Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di muoversi con indipendenza di giudizio all'interno della storia della filosofia medievale, a individuare la pluralità e la concreta dimensione storica della riflessione filosofica, a comprendere l’importanza di superare i luoghi comuni che leggono il Medioevo e le sue tradizioni di pensiero come "secoli bui".

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*La Consolazione della filosofia di Severino Boezio*. Dalla lettura analitica del testo composto da Boezio in carcere in cui viene messo in scena un dialogo tra Filosofia e Boezio stesso, emergono domande che riguardano le motivazioni dell’agire umano, la natura del male, la libertà dell’uomo e la conoscenza di Dio. Ricostruendo le fonti del pensiero boeziano (in particolare quelle tardoantiche), se ne evidenzieranno le novità (anche a livello lessicale) e la portata avuta all’interno della filosofia medievale. Attenzione specifica verrà dedicata al tema del male, di chiara matrice agostiniana, al rapporto tra onniscienza divina e libertà umana, alla nozione di eternità come atemporalità, alla distinzione tra necessità assoluta e necessità ipotetica.

***BIBLIOGRAFIA***

Appunti del corso e materiale fornito dal docente.

BOEZIO, *Consolazione della filosofia*. Ed. libera con testo latino a fronte

HENRY CHADWICK, *Boezio: la consolazione della musica, della logica, della teologia e della filosofia*, Il Mulino, Bologna 1986 (ed. or. 1981) o in alternativa JOHN MARENBON, , "Anicius Manlius Severinus Boethius", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/boethius/>.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede prevalentemente lezioni frontali in aula, con lettura e commento diretto da parte del docente di fonti dirette e indirette. Il docente si avvarrà dell'ausilio di strumenti informatici (mappe concettuali in word o Power Point, portale *Blackboard*). Particolare attenzione sarà rivolta ai testi degli autori medievali, presentati in traduzione italiana ma con testo latino a fronte.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 I risultati di apprendimento acquisiti dallo studente sono verificati e accertati mediante un esame orale sui contenuti del corso relativi alla conoscenza delle tradizioni filosofiche medievali in rapporto a Boezio. La verifica valuterà  le capacità  critiche e metodologiche maturate dallo studente, la capacità di esprimersi dialetticamente con correttezza e proprietà organizzando un discorso strutturato, la padronanza del lessico specifico filosofico, sia dal punto di vista dell’esattezza terminologica sia per quanto riguarda la capacità di comprendere, manifestare e utilizzare in modo chiaro ed efficace i vari concetti.
Il possesso da parte dello studente di una conoscenza storica e filosofica dei temi affrontati accompagnata alla riflessione autonoma sull'utilizzazione critica degli strumenti bibliografici e di letteratura secondaria e all’acquisizione di una padronanza espressiva, scritta e orale, sarà valutata con voti di eccellenza. La conoscenza prevalentemente mnemonica della materia, unita a capacità di sintesi e di analisi scarsamente articolate, condurrà  a valutazioni ai limiti della sufficienza. Una conoscenza lacunosa e/o linguaggio inappropriato condurranno a voti che non raggiungeranno la sufficienza.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È consigliata una conoscenza di base della Storia della filosofia antica.

*COVID-19*
Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “da remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.