# Storia contemporanea

## Prof. Paolo Borruso

*OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI*

Il corso intende offrire agli studenti le categorie storiche per una comprensione più profonda e articolata dell’età contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche storiche della globalizzazione e alle sue ricadute nel mondo contemporaneo. Si cercherà, pertanto, di delineare i processi storici che hanno condotto all’assetto attuale, in ambito politico, sociale, culturale e religioso, tra XIX e XXI secolo.

Si auspica che, al termine del corso, lo studente raggiunga i seguenti risultati:

1. conoscenza di base e critica dei temi storici trattati;
2. acquisizione di un linguaggio specifico e articolato per la trattazione dei temi affrontati nelle lezioni, tramite la lettura e l’analisi della bibliografia proposta;
3. acquisizione di una metodologia di approccio e di studio per una comprensione autonoma delle questioni storiche: ricerca e analisi delle fonti primarie e secondarie, analisi di saggi critici, periodizzazione, raccolta e interpretazione di dati provenienti da altri ambiti scientifici (sociologia, antropologia, geografia, medicina, psicologia);
4. elaborazione di giudizi autonomi su temi storici, riguardanti gli ambiti istituzionali, sociali, religiosi ed etici, in connessione con la realtà attuale;
5. esposizione chiara e articolata di informazioni, idee, questioni, processi storici e culturali ad interlocutori specialisti e non.

*PROGRAMMA DEL CORSO*

Il corso seguirà l’arco cronologico compreso fra il Congresso di Vienna e i primi decenni del XXI secolo, focalizzando le trasformazioni indotte nelle singole società dalla progressiva dilatazione degli orizzonti geopolitici e delle connessioni transnazionali e transcontinentali. Le lezioni prenderanno in esame gli sviluppi delle società nel mondo europeo ed extra-europeo, la dissoluzione degli imperi, la formazione e il consolidamento degli Stati-nazione, l’affermazione delle ideologie, lo sviluppo dei mondi religiosi cristiani e non cristiani e l’evoluzione delle relazioni interreligiose, le grandi crisi “globali” in campo militare ed economico, nonché i grandi mutamenti istituzionali, politici e culturali. In questo quadro, un punto specifico riguarderà l’Italia contemporanea dal secondo dopoguerra ad oggi.

Trattandosi di un corso annuale, il programma sarà così suddiviso:

I semestre (**6 cfu – 12 cfu**):

1. Introduzione alla storia contemporanea: caratteristiche, metodologie e periodizzazioni.
2. Nodi storici e storiografici dell’età contemporanea dal 1848 ai giorni nostri, con particolare attenzione alle trasformazioni politiche, sociali, culturali e religiose del XX secolo e dei primi decenni del XXI.
3. Radici e sviluppi dei processi di globalizzazione.

II semestre (**solo 12 cfu**):

Parte monografica:

Le relazioni tra Europa e Africa.

Genesi e sviluppo delle civiltà africane.

Dall’«incontro-scontro» coloniale alla decolonizzazione.

Le questioni dell’età post-coloniale.

L’interconnessione «euro-africana» e il ruolo italiano.

Le migrazioni come processi globali.

***BIBLIOGRAFIA (6 cfu) (\*)*:[[1]](#footnote-1)**

1. Appunti delle lezioni (I semestre).

2. Un manuale a scelta (si consiglia L. Caracciolo-A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro,* Le Monnier, Milano, 2017, ma è consentita la scelta di altro manuale eventualmente già noto). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucio-caracciolo-adriano-roccucci/storia-contemporanea-dal-mondo-europeo-al-mondo-senza-centro-9788800744737-254296.html)

3. P. Borruso, *Debre Libanos. Il più grave crimine di guerra dell’Italia,* Laterza, Roma-Bari 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-borruso/debre-libanos-1937-il-piu-grave-crimine-di-guerra-dellitalia-9788858139639-680502.html)

I non frequentanti possono sostituire gli appunti delle lezioni con il seguente testo:

4. J. Osterhammel-N.P. Peterson, *Storia della globalizzazione. Dimensioni, processi, epoche,* Il Mulino, Bologna 2005 (o edizioni successive). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jurgen-osterhammel-niels-p-petersson/storia-della-globalizzazione-dimensioni-processi-epoche-9788815098535-208331.html)

***(\*)*** Gli studenti che sostengono l’**esame da 8 cfu** devono preparare la bibliografia dei 6 cfu con l’aggiunta del volume M. Bloch, *Apologia della storia,* Laterza, Roma-Bari, 2006 (o altra edizione). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marc-bloch/apologia-della-storia-9788806200664-207890.html)

***BIBLIOGRAFIA (12 cfu)[[2]](#footnote-2)***

a) Per la parte istituzionale:

1. Appunti delle lezioni (I semestre).

2. Un manuale a scelta (si consiglia L. Caracciolo-A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro,* Le Monnier, Milano, 2017, ma è consentita la scelta di altro manuale eventualmente già noto). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucio-caracciolo-adriano-roccucci/storia-contemporanea-dal-mondo-europeo-al-mondo-senza-centro-9788800744737-254296.html)

b) Per la parte monografica:

1. Appunti delle lezioni (II semestre).
2. C. Coquery-Vidrovitch, *Breve storia dell’Africa,* Il Mulino, Bologna, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/coquery-vidrovitch-catherine/breve-storia-dellafrica-9788815237224-212195.html)
3. P. Borruso, *Debre Libanos 1937. Il più grave crimine di guerra dell’Italia,* Laterza, Roma-Bari 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-borruso/debre-libanos-1937-il-piu-grave-crimine-di-guerra-dellitalia-9788858139639-680502.html)

Un libro a scelta tra i seguenti:

1. P. Borruso, *Il Pci e l’Africa indipendente*, Le Monnier, Firenze, 2009
2. P. Borruso (a cura di), *L’Italia in Africa. Le nuove strategie di una politica postcoloniale*, Cedam, Padova, 2015.
3. S. Cannelli, *Cattolici d’Africa,* Guerini e Associati, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cannelli-susanna/cattolici-dafrica-9788862502375-177415.html)
4. G. Musso, *La caserma e la moschea. Militari e islamisti al potere in Sudan*, Carocci, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giorgio-musso/la-moschea-e-la-caserma-islamisti-e-militari-al-potere-in-sudan-1989-2011-9788843078479-657139.html)
5. M. Forno, *La cultura degli altri. Il mondo delle missioni e la decolonizzazione*, Carocci, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mauro-forno/la-cultura-degli-altri-il-mondo-delle-missioni-e-la-decolonizzazione-9788843089130-558274.html)

I non frequentanti possono sostituire gli appunti delle lezioni con uno a scelta tra i seguenti testi:

1. A. Riccardi, *La strage dei cristiani*, Laterza, Roma-Bari, 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-riccardi/la-strage-dei-cristiani-mardin-gli-armeni-e-la-fine-di-un-mondo-9788858126400-244127.html)
2. A. Riccardi, *Mediterraneo. Cristianesimo e Islam tra coabitazione e conflitto,* Guerini e Associati, Milano, 2014 (ultima edizione aggiornata). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/mediterraneo-cristianesimo-e-islam-tra-coabitazione-e-conflitto-9788862505116-188418.html)
3. A. Giovagnoli (a cura di), *La Chiesa e le culture. Missioni cattoliche e «scontro di civiltà»*, Guerini e Associati, Milano, 2005. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/la-chiesa-e-le-culture-9788883356568-176369.html)

*DIDATTICA DEL CORSO*

Lezioni in aula – Uso di materiale audiovisivo – Analisi di testi – Interventi di esperti su tematiche specifiche.

Esercitazioni seminariali: durante il corso può essere richiesta agli studenti frequentanti l’esposizione di un argomento a scelta concordato con il docente.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale secondo le seguenti modalità.

Per gli studenti del corso annuale (12 cfu):

a) una domanda sulla parte generale (manuale);

b) una domanda relativa alle tematiche affrontate durante il corso sia nel 1° che nel 2° semestre (comprensive di eventuali relazioni esposte in aula dagli studenti);

c) una/due domande relative alle tematiche del corso monografico e ai relativi testi.

Per gli studenti del solo 1° semestre (6 cfu):

a) una domanda sulla parte generale (manuale);

b) una domanda relativa alle tematiche affrontate durante il corso nel 1° semestre e al testo indicato nella bibliografia (L’ultimo impero cristiano);

Per gli studenti del solo 2° semestre (corso avanzato 6 cfu):

c) due domande relative alle tematiche del corso monografico e ai relativi testi.

La prova verrà valutata in trentesimi (da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30/30). Il voto finale terrà conto della capacità espositiva (linguaggio appropriato) e della qualità delle risposte (70%), nonché della capacità di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi mostrata durante il colloquio (30%). Nel caso di prova esaustiva, completa e condotta con appropriatezza, verrà attribuita la distinzione della lode.

L’esame da **12 cfu** può essere suddiviso in due parti riguardanti rispettivamente:

1. parte istituzionale (solo manuale)

2. parte monografica (testi del corso monografico del 2° semestre).

Le due parti possono essere sostenute in due appelli della stessa sessione o di sessioni diverse.

*AVVERTENZE E PREREQUISITI*

Data la complessità dei temi trattati, si consiglia la frequenza puntuale del corso, durante il quale sarà fornito eventuale materiale didattico e bibliografico per approfondimenti e saranno comunicate eventuali variazioni del programma. Si chiede agli studenti un’attenzione particolare per la chiarezza espositiva; agli studenti stranieri è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, nonché delle principali vicende della storia europea.

Ogni variazione e comunicazione sarà visibile nell’aula virtuale del docente. Si invitano pertanto gli studenti a prenderne costantemente visione.

L’orario di ricevimento sarà comunicato in aula e nell’aula virtuale all’inizio del corso.

Per contatti urgenti utilizzare l’e-mail: **paolo.borruso@unicatt.it**.

 *COVID-19*

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti .

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)