



	SCHEDA CORSO
Titolo	ATTUARE L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DI OGGI : ASPETTI NORMATIVI, METODOLOGICI E PSICOLOGICI A CONFRONTO
Temi strategici	Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, Diverse abilità
Obiettivi	<p>Il corso persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ conoscenza della nuova normativa per i BES e compilazione della modulistica connessa alla luce del nuovo DM del 28-12-2020;➤ conoscenza dei principali metodi, strumenti e tecniche di carattere inclusivo;➤ applicazione di tali metodi e strumenti nella pratica quotidiana dell'insegnante (in relazione all'ordine di scuola di appartenenza);➤ capacità di progettare interventi inclusivi "in presenza" e "a distanza".
Descrizione Corso	<p>A fronte della normativa ministeriale (DLgs 62-66/2017) entrata in vigore nell'anno scolastico 2019-20, e delle ulteriori modifiche contenute nel Decreto Ministeriale del 28-12-2020, si richiedono agli insegnanti diverse modificazioni sia di ordine burocratico (compilazione di documenti quali PEI/PDP per gli alunni BES) sia di ordine procedurale.</p> <p>Il presente corso di formazione si propone quindi di formare gli insegnanti alla conoscenza dettagliata della normativa e della compilazione dei documenti annessi.</p> <p>Si approfondiranno inoltre i principali metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti alunni BES, soprattutto alla luce della recente emergenza sanitaria che ha richiesto un uso massiccio di nuove tecnologie anche con questi alunni.</p> <p>Ampio spazio sarà dedicato alle esercitazioni sui casi reali e alla compilazione di modelli di documenti spendibili, da subito, nella pratica quotidiana di ogni insegnante.</p>
Competenze in uscita	<p>Gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Applicazione della normativa vigente;➤ Stesura del nuovo modello PEI in accordo al Profilo di Funzionamento su base ICF-CY;➤ Valutazione degli apprendimenti negli alunni BES;➤ Progettazione attività didattiche inclusive in presenza e "a distanza" attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
Programma	<p>Nelle lezioni asincrone si tratteranno i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ La normativa vigente: cosa cambia rispetto al passato per i BES?➤ Il profilo di funzionamento secondo il modello ICF-CY e il suo impiego per la stesura del PEI;➤ Metodi e strumenti a carattere inclusivo per progettare percorsi didattici

	<p>inclusivi;</p> <p>➤ La valutazione autentica: valutare gli apprendimenti nei BES.</p> <p>Le lezioni sincrone saranno destinate ad attività esercitative e alla creazione di un progetto di intervento spendibile nella propria realtà scolastica.</p>
Metodologie	<p>I contenuti del corso sono veicolati attraverso due modalità principali a carattere sincrono e asincrono. Le lezioni videoregistrate (asincrone) fungono da base teorica per l'applicazione pratica che sarà principalmente l'oggetto degli incontri sincroni.</p> <p>Per tutta la durata del corso verranno inoltre proposti degli approfondimenti bibliografici ed attività esercitative che saranno poi verificate con il docente e condivise con il resto del gruppo, in modo da favorire l'apprendimento reciproco.</p> <p>Infine, si propone la stesura e monitoraggio di un progetto di intervento da realizzare nel contesto lavorativo dei corsisti (scuola).</p>
Destinatari	<p>Il corso è principalmente rivolto agli insegnanti di sostegno, i componenti del GLHO, e ai referenti per l'inclusione e/o referenti BES degli istituti di ogni ordine e grado, nonché a tutti i restanti insegnanti, assistenti ad personam, educatori e riabilitatori che operano nell'ambiente scolastico.</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Emanuela Confalonieri professore associato presso la facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove insegna Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive e Psicologia degli interventi nei contesti educativi. E' direttore dell'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e collabora con il Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (C.R.I.d.e.e) del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano. I suoi interessi di ricerca riguardano il tema dell'adolescenza nei suoi spetti tipici e atipici e temi della psicologia dell'educazione e scolastica.</p> <p>Altri docenti: Elena Gatti: psicologa, dottore di ricerca in Psicologia, ed Esperta in Interventi Psicologici nella Scuola, lavora prevalentemente come psicologa scolastica in Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di secondo grado. Collabora con l'Unità di Ricerca in Psicologia Scolastica e il Servizio SPAEE afferenti al Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano dove svolge attività di docenza e percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.</p>
Durata	<p>Il corso prevede 25 ore che saranno ripartite in modo equilibrato tra:</p> <p>lezioni online sincrone (10 ore);</p> <p>lezioni online asincrone (10 ore);</p> <p>studio individuale (5 ore).</p>
Date	<p>4 -18 marzo e 1 Aprile 2023</p>

<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.</p> <p>Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente</p> <p>La quota di partecipazione è di € 200,00 (IVA esente).</p> <p>Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc..) la quota è di € 180,00 (IVA esente).</p> <p>Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € 90,00 (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.</p> <p>Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it Visita il sito web: https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home</p>

