



	SCHEDA CORSO
Titolo	Valutazione degli apprendimenti e Intelligenza Artificiale: riflessioni, strumenti e pratiche
Temi strategici	Corso trasversale: Autonomia organizzativa e didattica; Valutazione e Miglioramento
Descrizione Corso	<p>In un contesto educativo in continua evoluzione, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di valutazione degli apprendimenti rappresenta una sfida e, al tempo stesso, un'opportunità.</p> <p>Questo corso di formazione si propone di offrire ai/alle docenti strumenti teorici, metodologici e operativi per progettare, costruire e utilizzare prove di valutazione degli apprendimenti con l'ausilio dell'IA, in ottica formativa e mantenendo sempre al centro la professionalità docente.</p> <p>La valutazione, infatti, non può essere affidata unicamente all'automazione: richiede competenze specifiche nella progettazione di strumenti validi e attendibili, capaci di misurare gli apprendimenti di studenti e studentesse.</p> <p>L'Intelligenza Artificiale può essere un alleato potente in questo processo ma solo se impiegata all'interno di un quadro docimologico e didattico consapevole e strutturato.</p>
Obiettivo	<p>Il corso ha l'obiettivo di potenziare le competenze professionali dei/delle docenti nella progettazione, costruzione e utilizzo di strumenti di valutazione degli apprendimenti, integrando in modo critico e consapevole le potenzialità offerte dall'Intelligenza Artificiale. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la cultura della valutazione: promuovere una visione consapevole della valutazione, intesa come processo continuo, formativo e orientato al miglioramento degli apprendimenti• Analizzare le tipologie di prove valutative: approfondire caratteristiche, funzioni e limiti di prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, con attenzione agli strumenti di rilevazione e alle scale di misurazione• Sviluppare competenze di progettazione valutativa: costruire strumenti validi, affidabili e coerenti con gli obiettivi di apprendimento e con attenzione all'inclusività• Sperimentare l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella pratica valutativa: imparare a utilizzare chatbot e altre soluzioni di IA per supportare la generazione di item, la creazione di rubriche, la personalizzazione delle prove e la gestione del feedback• Integrare il digitale nella valutazione autentica e formativa: esplorare approcci e strumenti digitali che favoriscano l'autovalutazione, la peer evaluation, la documentazione del processo di apprendimento e l'uso di dati in tempo reale per l'adattamento didattico

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un uso etico, critico e strategico dell'IA: comprendere limiti e opportunità delle tecnologie emergenti nel contesto scolastico, salvaguardando l'intenzionalità didattica e la centralità della relazione educativa
<p>Conoscenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principi teorici e metodologici della valutazione degli apprendimenti, con particolare attenzione alla distinzione tra valutazione formativa e sommativa • Quadro normativo e concettuale della valutazione degli apprendimenti scolastica • Tipologie e caratteristiche delle prove di valutazione, loro criteri di validità, affidabilità e coerenza con gli obiettivi di apprendimento • Fondamenti di Intelligenza Artificiale e intelligenza artificiale generativa, con particolare riguardo al funzionamento dei <i>chatbot</i> e alle loro possibili applicazioni nella progettazione e gestione di strumenti valutativi • Applicazioni dell'IA nei processi di costruzione e analisi delle prove di valutazione, nella generazione di item, rubriche e feedback personalizzati • Potenzialità e limiti delle tecnologie digitali nella valutazione educativa, con attenzione agli aspetti etici, deontologici e alla tutela della professionalità docente
<p>Competenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle pratiche valutative • Utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali e l'intelligenza artificiali in contesti di valutazione degli apprendimenti • Creare strumenti di valutazione validi e attendibili che facciano anche ricorso alle risorse digitali • Saper scegliere tra le differenti opportunità digitali quelle più adatte per i propri bisogni valutativi • Personalizzare le prove di valutazione grazie agli strumenti di intelligenza artificiale
<p>Programma</p>	<p>Il corso si articola in sette moduli a distanza, ciascuno dei quali affronta un diverso tema, abbinando riflessioni teoriche, esempi concreti ed esercitazioni pratiche guidate. In ogni modulo verranno mostrate applicazioni dell'IA (in particolare dei <i>chatbot</i>) nella costruzione di prove e strumenti ma sempre a partire da una solida base metodologia e docimologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le finalità della valutazione ○ Le parole-chiave della valutazione ○ Brevi cenni sulla normativa • Modulo 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le prove di valutazione ○ Gli strumenti di misurazione ○ Scale di misurazione e voti

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo 3: <ul style="list-style-type: none"> ○ Elementi di base di intelligenza artificiale ○ L'intelligenza artificiale generativa ○ I <i>chatbot</i> • Modulo 4: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova strutturata ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti di misurazione e quesiti per le prove strutturate • Modulo 5: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova non-strutturata ○ La rubrica ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire prove non strutturate e rubriche • Modulo 6: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova semi-strutturata ○ La valutazione autentica ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti di misurazione e domande per prove semi-strutturate e per individuare stimoli e situazioni per i compiti autentici • Modulo 7: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'auto-valutazione ○ La costruzione di prove semplificate ed equipollenti ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti per l'auto-valutazione e per creare prove semplificate ed equipollenti
Metodologie	<p>Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale, esercitazioni guidate, discussione collettiva su domande-guida e stimoli, confronto tra formatore e partecipanti.</p> <p>Sono, inoltre, previsti lavori individuali di approfondimento tra un incontro e l'altro.</p>
Destinatari	<p>Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado Dirigenti Scolastici</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Renata Viganò Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore del CeRiForm (Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione) http://centridiricerca.unicatt.it/ceriform</p> <p>Coordinatore Didattico: Paolo Barabanti Dottore di ricerca in Scienze Sociali, Valutazione dei Sistemi Educativi. È stato docente di scuola primaria e attualmente è ricercatore INVALSI e docente a contratto in Metodi e strumenti per la valutazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della valutazione degli apprendimenti, della <i>data literacy</i> e delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.</p>
Durata	<p>25 ore di lavoro complessivo, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri online in modalità sincrona: 18 ore • Attività individuali da svolgere in modo autonomo tra i vari incontri: 5 ore • Studio e approfondimento personale: 2 ore

	<p>Nel caso in cui un Istituto Scolastico richieda un adattamento specifico del corso, sarà possibile accordarsi su programma e contenuti specifici. Analogamente per quanto riguarda il monte-ore e il calendario degli incontri.</p>
<p>Date</p>	<p>Il calendario sarà concordato direttamente con gli Istituti Scolastici</p>
<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente a distanza. Verrà utilizzata la piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>I costi saranno concordati direttamente con i singoli Istituti Scolastici dopo una programmazione <i>ad hoc</i> in base alle singole esigenze. L’acquisto potrà essere effettuato tramite la piattaforma MePA.</p> <p>Per le scuole paritarie aderenti al Fondo Interprofessionale Fonder possiamo effettuare un piano formativo specifico. Per informazioni scrivere a: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p><i>Cattolica</i> per la Scuola Università Cattolica del Sacro Cuore Tel. + 39 02 7234.5132 https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/</p>