



	SCHEDA CORSO
Titolo	Valutazione degli apprendimenti e Intelligenza Artificiale: riflessioni, strumenti e pratiche
Temi strategici	Corso trasversale: Autonomia organizzativa e didattica; Valutazione e Miglioramento
Descrizione Corso	<p>In un contesto educativo in continua evoluzione, l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di valutazione degli apprendimenti rappresenta una sfida e, al tempo stesso, un'opportunità. Questo corso di formazione si propone di offrire ai/docenti strumenti teorici, metodologici e operativi per progettare, costruire e utilizzare prove di valutazione degli apprendimenti con l'ausilio dell'IA, in ottima formativa e mantenendo sempre al centro la professionalità docente.</p> <p>La valutazione, infatti, non può essere affidata unicamente all'automazione: richiede competenze specifiche nella progettazione di strumenti validi e attendibili, capaci di misurare gli apprendimenti di studenti e studentesse. L'Intelligenza Artificiale può essere un alleato potente in questo processo ma solo se impiegata all'interno di un quadro docimologico e didattico consapevole e strutturato.</p>
Obiettivo	<p>Il corso ha l'obiettivo di potenziare le competenze professionali dei/delle docenti nella progettazione, costruzione e utilizzo di strumenti di valutazione degli apprendimenti, integrando in modo critico e consapevole le potenzialità offerte dall'Intelligenza Artificiale. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la cultura della valutazione: promuovere una visione consapevole della valutazione, intesa come processo continuo, formativo e orientato al miglioramento degli apprendimenti• Analizzare le tipologie di prove valutative: approfondire caratteristiche, funzioni e limiti di prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, con attenzione agli strumenti di rilevazione e alle scale di misurazione• Sviluppare competenze di progettazione valutativa: costruire strumenti validi, affidabili e coerenti con gli obiettivi di apprendimento e con attenzione all'inclusività• Sperimentare l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella pratica valutativa: imparare a utilizzare chatbot e altre soluzioni di IA per supportare la generazione di item, la creazione di rubriche, la personalizzazione delle prove e la gestione del feedback• Integrare il digitale nella valutazione autentica e formativa: esplorare approcci e strumenti digitali che favoriscano l'autovalutazione, la peer evaluation, la documentazione del processo di apprendimento e l'uso di dati in tempo reale per l'adattamento didattico• Promuovere un uso etico, critico e strategico dell'IA: comprendere limiti e opportunità delle tecnologie emergenti nel contesto scolastico,

	salvaguardando l'intenzionalità didattica e la centralità della relazione educativa
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle pratiche valutative • Utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali • Creare strumenti di valutazione validi e attendibili che facciano anche ricorso alle risorse digitali • Saper scegliere tra le differenti opportunità digitali quelle più adatte per i propri bisogni valutativi
Programma	<p>Il corso si articola in sei moduli a distanza, ciascuno dei quali affronta un diverso tema della valutazione, abbinando riflessioni teoriche, esempi concreti ed esercitazioni pratiche guidate. In ogni modulo verranno mostrate applicazioni dell'IA (in particolare dei chatbot) nella costruzione di prove e strumenti, ma sempre a partire da una solida base metodologica e docimologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le finalità della valutazione ○ Le parole-chiave della valutazione ○ Brevi cenni sulla normativa • Modulo 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Le prove di valutazione ○ Gli strumenti di misurazione ○ Scale di misurazione e voti • Modulo 3: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova strutturata ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti di misurazione e quesiti per le prove strutturate • Modulo 4: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova non-strutturata ○ La rubrica ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire prove non strutturate e rubriche • Modulo 5: <ul style="list-style-type: none"> ○ La prova semi-strutturata ○ La valutazione autentica ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti di misurazione e domande per prove semi-strutturate e per individuare stimoli e situazioni per i compiti autentici • Modulo 6: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'auto-valutazione ○ Esercitazione guidata sull'uso di chatbot per costruire strumenti per l'auto-valutazione
Metodologie	<p>Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale, esercitazioni guidate, discussione collettiva su domande-guida e stimoli, confronto tra formatore e partecipanti.</p> <p>Sono, inoltre, previsti lavori individuali di approfondimento tra un incontro e l'altro.</p>
Destinatari	Docenti di scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado Dirigenti Scolastici

<p>Docenti</p>	<p>Referente Scientifico: Renata Viganò Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore del CeRiForm (Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione) http://centridiricerca.unicatt.it/ceriform</p> <p>Coordinatore Didattico: Paolo Barabanti Dottore di ricerca in Scienze Sociali, Valutazione dei Sistemi Educativi. È stato docente di scuola primaria e attualmente è ricercatore INVALSI e docente a contratto in Metodi e strumenti per la valutazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Si occupa di formazione dei docenti nell'ambito della valutazione degli apprendimenti, della <i>data literacy</i> e delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.</p>
<p>Durata</p>	<p>25 ore di lavoro complessivo, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri online in modalità sincrona: 16 ore • Attività individuali da svolgere in modo autonomo tra i vari incontri: 5 ore • Studio e approfondimento personale: 4 ore <p>Nel caso in cui un Istituto Scolastico richieda un adattamento specifico del corso, sarà possibile accordarsi su programma e contenuti specifici. Analogamente per quanto riguarda il monte-ore e il calendario degli incontri.</p>
<p>Date</p>	<p>Il corso sarà svolto dalle ore 16:30 alle ore 19:00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lunedì 12 gennaio 2026, 16:30 – 19.00 • Lunedì 26 gennaio 2026, 16:30 – 19.00 • Lunedì 9 febbraio 2026, 16:30 – 19.00 • Lunedì 23 febbraio 2026, 16:30 – 19.00 • Lunedì 9 marzo 2026, 16:30 – 19.00 • Lunedì 23 marzo 2026, 16:30 – 19.00 <p>Le date ufficiali saranno confermate a ottobre 2025</p>
<p>Luogo</p>	<p>Il corso si svolgerà interamente a distanza. Verrà utilizzata la piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<p>Costi</p>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p>

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>