



	SCHEDA CORSO
Titolo	<p style="text-align: center;">ABITARE PEDAGOGICAMENTE LE PAROLE Etica e pragmatica della comunicazione nell'era dell'intelligenza artificiale <i>Percorso formativo rivolto a:</i> pedagogisti/e, educatori/educatrici e insegnanti sul valore educativo e dis-educativo delle parole</p>
Temi strategici	<ul style="list-style-type: none">• Il valore performativo delle parole: il linguaggio come strumento nelle relazioni interpersonali e nei percorsi di crescita.• Uso creativo e responsabile dell'intelligenza artificiale.• L'ambivalenza del linguaggio, tra violenze invisibili e responsabilità educative.• Le ombre della comunicazione non verbale: detti, impliciti e rimossi.
Obiettivo	<p>Obiettivo generale</p> <p>La formazione proposta vuole essere un accompagnamento ampio, che punta a produrre cambiamenti positivi e duraturi, dando il tempo ai/alle partecipanti di integrare quanto acquisito e sperimentato nel corso degli incontri con le proprie competenze.</p> <p>La parola rivela il nostro rapporto con l'esistenza, dice di derive e smarrimenti o al contrario di posture esistenziali salde e consapevoli.</p> <p>Chi si dedica ai compiti educativi e di cura dovrebbe farlo ponendo anzitutto attenzione alle parole con cui il soggetto rappresenta sé stesso e il rapporto con la realtà che lo circonda. E, nondimeno, dovrebbe prestare attenzione alle parole che utilizza, a partire dalle quali la relazione prende forma assumendo una valenza educativa.</p> <p>Quindi quando una parola educa? Cosa fa sì che una parola possa dirsi propriamente educativa?</p> <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none">• Stimolare una maggiore consapevolezza sull'utilizzo di parole educative e dis-educative.• Le "domande generative" e il potere trasformativo delle parole, come opportunità di cura educativa.• Implementare competenze e conoscenze di programmi basati sull'intelligenza artificiale nella progettazione di percorsi educativi, con bambini e adulti.• Fornire elementi conoscitivi della grammatica degli albi illustrati: linguaggio, formati e potenzialità espressive e narrative per bambini e adulti.

<p>Descrizione Corso</p>	<p>Il corso intende fornire solide conoscenze e riferimenti scientifici rigorosi allo studio della parola in educazione. Inoltre, si prefigge di accogliere e valorizzare le esperienze e le competenze dei/delle corsisti/e, attraverso la riflessività e la condivisione all'interno del gruppo di lavoro. La prospettiva fenomenologico-esistenziale che caratterizza la formazione valorizza la circolarità tra teoria e pratica, e i vissuti esperienziali costituiscono il terreno per la ricerca del senso della professione. L'utilizzo di strumenti che si avvalgono dell'intelligenza artificiale permetterà ai corsisti di riconoscerla come risorsa per il lavoro educativo e di promuoverne un utilizzo critico, responsabile e creativo.</p>
<p>Competenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione di conoscenze e strumenti per la progettazione di percorsi sul valore educativo delle parole ● Utilizzo di programmi basati sull'intelligenza artificiale, in affiancamento a tecniche e strumenti analogici ● Potenziamento della capacità di affrontare questioni che interrogano l'esistenza attraverso l'approccio della Philosophy for Children. ● Rafforzamento della postura metariflessiva in relazione al proprio ruolo educativo, per "stare in rapporto pensoso con le parole" attraverso l'albo come mezzo per raccontare e raccontarsi a tutte le età. ● Incremento delle competenze di scelta e utilizzo degli albi illustrati, come strumenti capaci di creare un canale comunicativo privilegiato con se stessi e con gli altri.
<p>Programma</p>	<p>Il corso prevede un incontro online introduttivo, svolto dalla prof.ssa Elisabetta Musi, di presentazione del percorso e approfondimento dei contenuti relativi alle tematiche del corso.</p> <p>mercoledì 11 dicembre 2024, h 16.30-19.30</p> <p>Tra il primo e il secondo incontro verrà proposto un questionario sulla parola che educa/dis-educa per rilevare le conoscenze e le competenze che i/le corsisti/e hanno maturato sul tema.</p> <p>I risultati verranno discussi in gruppo e costituiranno le prime pagine di un padlet, che darà avvio al diario di bordo del corso.</p> <p>Il secondo e il terzo incontro, in presenza, condotti dalla dott.ssa Mariarosa Lommi, verteranno sull'attività di trasformazione delle parole: i partecipanti le sperimenteranno in prima persona, acquisendo strumenti e competenze per proporre un analogo percorso a bambini, ragazzi o adulti. In particolare, accanto a strumenti analogici, gli incontri offriranno un approfondimento sulle possibilità offerte dai programmi basati sull'intelligenza artificiale che consentono la produzione e/o rielaborazione di testi, immagini e prodotti multimediali. Al termine ciascun partecipante elaborerà un prodotto digitale, che arricchirà il padlet del gruppo.</p> <p>mercoledì 15 gennaio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 29 gennaio 2025, h 16.30-19.30</p> <p>Il quarto e il quinto incontro, in presenza, condotti dalla dott.ssa Marta Lucchi, verteranno sul lavoro con gli albi illustrati. I partecipanti scopriranno la loro</p>

	<p>grammatica e ne sperimenteranno personalmente la profondità e le potenzialità di utilizzo con bambini e adulti nei vari contesti educativi. Il diario di bordo verrà arricchito da consigli di lettura e bibliografia per approfondire le tematiche presentate.</p> <p>Al termine ciascun partecipante elaborerà un'ipotesi di percorso con gli albi da svolgere nel proprio contesto professionale che arricchirà il padlet del gruppo.</p> <p>mercoledì 12 febbraio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 26 febbraio 2025, h 16.30-19.30</p> <p>Il sesto incontro, in presenza, condotto dalla dott.ssa Mariarosa Lommi insieme alla dott.ssa Marta Lucchi, consisterà nella preparazione di progetti di gruppo che integrino quanto sperimentato individualmente con gli albi illustrati e nel lavoro trasformativo sulle parole, utilizzando sia modalità analogiche che digitali.</p> <p>mercoledì 19 marzo 2025, h 16.30-19.30</p> <p>Dal 20 marzo 2025 al 5 maggio 2025 prosecuzione dei lavori di gruppo autogestiti e in autonomia.</p> <p>L'ultimo incontro, in presenza, consentirà un bilancio dell'esperienza, restituzione e condivisione del lavoro svolto in autonomia e follow up conclusivo (prof.ssa Musi, dott.ssa Lucchi, dott.ssa Lommi)</p> <p>martedì 6 maggio 2024, h 16.30-19.30</p> <p>La proposta di calendario potrà essere rivista insieme ai corsisti, in modo da agevolarne la presenza in giorni e orari compatibili con gli impegni lavorativi</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Gli incontri saranno di carattere teorico e laboratoriale: accanto a spunti di riflessione e confronto (che usufruisce anche di canali comunicativi quali il cinema, l'arte, la letteratura, ecc.) verranno proposte esercitazioni pratiche.</p> <p>La proposta formativa, avvalendosi del metodo fenomenologico, considera il vissuto come asse di lavoro, in relazione al quale verrà dedicato uno spazio specifico alle esercitazioni individuali e di gruppo.</p> <p>Il corso verrà erogato attraverso una didattica mista (online, in presenza, autogestita), con l'ausilio di proposte e strumenti che promuovano la partecipazione attiva dei corsisti e delle corsiste: presentazione e commento di slide e video, realizzazione di prodotti analogici e digitali mediante l'utilizzo dell'intelligenza artificiale.</p> <p>Il percorso terminerà con un follow up mediante un questionario che aiuterà i/le corsisti/e a valutare le possibilità di ricadute pratiche del percorso, eventuali difficoltà/criticità e richieste di chiarimenti/approfondimenti.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Il percorso è rivolto a pedagogisti/e, educatrici/educatori ed insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola dell'obbligo.</p> <p>La proposta formativa, pur confermandosi nella sua impostazione e nei contenuti, verrà calibrata sulle qualifiche e i profili professionali dei/delle partecipanti.</p>

<p>Docenti</p>	<p>Direzione scientifica: Prof.ssa Elisabetta Musi, Associata di Pedagogia generale e sociale</p> <p>Docenti: Prof.ssa Elisabetta Musi, Associata di Pedagogia generale e sociale Dott.ssa Mariarosa Lommi, educatrice professionale, formatrice in metodologie didattiche innovative e archeologa Dott.ssa Marta Lucchi, educatrice professionale, conduttrice di Percorsi di Enrichment Familiare e Gruppi di Parola</p>
<p>Durata</p>	<p>Il percorso ha la durata di 30 ore così distribuite: 20 ore sincrone (7 incontri) 10 ore studio/elaborazione personale (saranno concordati coi corsisti compiti, indagini, letture, manufatti)</p> <p>mercoledì 11 dicembre 2024, h 16.30-19.30 mercoledì 15 gennaio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 29 gennaio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 12 febbraio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 26 febbraio 2025, h 16.30-19.30 mercoledì 19 marzo 2025, h 16.30-19.30 martedì 6 maggio 2024, h 16.30-19.30</p>
<p>Luogo</p>	<p>La lezione online si svolgerà sulla piattaforma Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica.</p> <p>Le lezioni in presenza si terranno nelle aule dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza.</p>