



	SCHEDA CORSO
Titolo	MOTIVARE GLI STUDENTI ALL'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO IL PROBLEM FINDING
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivi	Trasmettere all'insegnante un approccio psicoeducativo che: <ul style="list-style-type: none">➤ motiva gli studenti all'apprendimento➤ sviluppa nello studente competenze di cittadinanza trasversali alle discipline
Descrizione Corso	<p>L'insegnamento tendenzialmente è volto a condurre gli allievi ad imparare risposte: agli esercizi che vengono proposti nelle verifiche, alle domande rivolte durante le interrogazioni, alle consegne date per elaborare testi ecc.</p> <p>Questa impostazione ha indubbiamente una sua importanza, dato che nella realtà ci imbattiamo in tante situazioni che richiedono di sapere la risposta pertinente. Tuttavia, gli studenti possono non essere interessati a conoscere queste risposte perché non ne hanno presente l'utilità o il significato.</p> <p>Per motivare gli studenti a imparare le risposte occorre far prima capire da quali domande esse originano.</p> <p>Essi possono quindi essere motivati ad apprendere attraverso il <i>problem finding</i>, ossia sviluppando la capacità di trovare i problemi per poi essere spinti a trovare e imparare le risposte che le varie discipline scolastiche offrono.</p> <p>In questa prospettiva è stato messo a punto il Metodo Euristico Riflessivo (MER) secondo il quale si propongono agli studenti situazioni aperte e si chiede loro di individuare quali sono le possibili domande che si possono porre.</p> <p>Attraverso una serie di passaggi guidati, gli alunni arrivano a riconoscere quali sono le domande alle quali è possibile dare risposta in base ai dati disponibili e quali domande invece non possono trovare risposta.</p> <p>Successivamente, identificate le domande ammissibili, ci si interroga circa quali siano le domande "migliori" e si è guidati a trovare risposte ad esse.</p>
Competenze in uscita	Al termine del corso l'insegnante saprà: <ul style="list-style-type: none">➤ incuriosire gli studenti e far nascere in essi il desiderio di comprendere i contenuti proposti nel curriculum;➤ proporre strategie per portare gli studenti a comprendere il senso delle discipline scolastiche;➤ utilizzare tecniche di insegnamento per stimolare negli studenti il pensiero riflessivo applicare strumenti pratici da utilizzare in classe per sviluppare competenze di problem solving.

Programma	<p>Lezione live 1: Il problem finding come fondamentale atteggiamento mentale nella scuola e nella vita e come competenza di cittadinanza (ore 2,5) Approfondimento individuale: lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore) Lezione live 2: (ore 2,5): Come stimolare e gestire in classe la generazione di domande <i>Approfondimento individuale:</i> lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore) Lezione live 3: Tecniche per l'applicazione del Metodo Euristico Riflessivo ed esempi di attività (ore 2,5) Project work: Costruzione di attività da proporre in classe ed eventuale loro applicazione-pilota (10 ore) Lezione live 4: (ore 2,5): Generalizzare l'applicazione del Metodo Euristico Riflessivo al curriculum scolastico</p>
Metodologie	<p>I corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono ➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale ➤ interventi in forum ➤ project work
Destinatari	<p>Insegnanti di scuola primaria di ogni area disciplinare Insegnanti di scuola secondaria di I grado di ogni disciplina scolastica</p>
Docenti	<p>Referente scientifico e docente: Alessandro Antonietti, Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE)</p> <p>Serena Germagnoli, psicologa, lavora in ambito psicoeducativo e collabora con lo SPAEE in progetti per la validazione di strumenti di potenziamento delle competenze</p>
Durata	<p>25 ore 10 ore: Lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) e lavori di gruppo 15 ore: Interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p>
Date	<p>Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di</p>

servizio.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **“Carta del docente”** prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it ([leggi articolo](#))

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell’Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l’Università Cattolica) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>

