



| SCHEMA CORSO | |
|--|---|
| Titolo | OLTRE I NUMERI: IL PROBLEM FINDING - LA MATEMATICA PER IMPARARE A RAGIONARE |
| Temi strategici/Problematiche educative | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; innovazione metodologica e competenze digitali |
| Obiettivi e competenze | <ul style="list-style-type: none">• Suggestire strategie per stimolare negli studenti il pensiero riflessivo• Fornire agli insegnanti strumenti pratici da utilizzare in classe per sviluppare competenze di problem solving |
| Descrizione | La metodologia maggiormente utilizzata durante le ore dedicate all'insegnamento della matematica stimola prevalentemente lo sviluppo delle competenze procedurali e di applicazione delle regole per lo svolgimento dei problemi. Le ore dedicate a tale disciplina possono però diventare una valida occasione per sviluppare negli alunni abilità connesse al <i>problem solving</i> e al <i>problem finding</i> stimolando la riflessione sul testo del problema per la ricerca delle domande che è possibile porsi. Nella metodologia presentata in questo corso, si propone allo studente di considerare la situazione problematica con lo scopo di attivare processi di ragionamento profondi circa il significato veicolato e aiutare così lo studente a comprendere il reale significato della situazione prima di preoccuparsi di impostare le operazioni di calcolo. |
| Programma | <ul style="list-style-type: none">• Introduzione teorica: approcci alla matematica a confronto• Principali metodologie utilizzate per sviluppare il pensiero riflessivo nell'apprendimento della matematica• Una proposta: il Metodo Euristico Riflessivo – Laboratori pratici• Il metodo applicato nel contesto scolastico – Laboratori pratici |
| Metodologie | Presentazione teorica, esercitazioni, laboratori pratici, discussione. Ai corsisti verrà fornito il testo che descrive la metodologia presentata e contiene gli strumenti operativi esemplificati. |
| Destinatari | Docenti della scuola primaria . |
| Docenti | Referente scientifico: Professor Alessandro Antonietti Serena Germagnoli. Psicologa, si è laureata in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presso la medesima Università ha conseguito il titolo di master di secondo livello in "Disfunzioni cognitive in età evolutiva". Ha collaborato con lo SPAEE dell'Università Cattolica di Milano a progetti per la validazione di strumenti per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche. Durante il suo percorso formativo ha avuto modo di sviluppare competenze relative alla valutazione e all'intervento nell'ambito dei disturbi evolutivi ed in |

| | |
|-----------------------|--|
| | particolar modo dei disturbi specifici dell'apprendimento. |
| Durata e costo | L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza. |