



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>AL CUORE DELLA CURA EDUCATIVA: EMOZIONI E RELAZIONI NEI SERVIZI 0-6</b>
Temi strategici	<b>BENESSERE SCOLASTICO E RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA</b>
Obiettivo	<p><b>Il percorso mira a incrementare le conoscenze e le competenze trasversali dei servizi rivolti a bambini e bambine di 0-3 e 3-6 anni.</b></p> <p>Propone quindi temi, problematizzazioni e strumenti che rafforzano l'integrazione delle due tipologie di servizi senza negare i loro tratti specifici e peculiari, così come previsto dalle recenti "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6".</p> <p>Il percorso persegue altresì l'obiettivo di aumentare la comprensione e la <b>corretta interpretazione della vita emotiva</b> da parte del personale educativo; oltre a promuovere una verifica in itinere delle acquisizioni conseguite attraverso una ricerca improntata alla <b>rilevazione dei vissuti dei bambini e delle bambine</b> stimolati dall'utilizzo della narrazione, del gioco e del linguaggio artistico come strumenti di autoesplorazione, di consapevolezza emotiva e di espressione di sé.</p> <p><b>Obiettivi principali</b> del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fornire elementi conoscitivi</b> per consolidare un'elaborazione teorica fenomenologicamente orientata intorno ai temi della cura educativa;</li><li>• <b>Comprendere e valorizzare</b> concretamente le dimensioni emotivo-relazionali nei servizi per l'infanzia;</li><li>• <b>Acquisire competenze pratiche</b> e consapevolezze spendibili nella quotidianità della relazione educativa, soprattutto di fronte alle fragilità, al limite, alla sofferenza;</li><li>• <b>Sperimentare percorsi narrativi e autobiografici</b>, per l'ascolto e la comprensione dei vissuti, aumentare la consapevolezza di sé in bambini e bambine, migliorare la comunicazione tra adulti, per un maggior benessere professionale e per rivitalizzare i gesti di cura educativa.</li></ul>
Descrizione Corso	<p>Le professioni educative si fondano su relazioni intessute di emozioni e sentimenti che, se nella gestione "ordinaria" di un servizio per l'infanzia rappresentano il principale capitale umano su cui si fondano le interazioni, i processi di sviluppo e gli apprendimenti, nella condizione "straordinaria" di tensione e criticità diffusa qual è quella che la recente emergenza pandemica ha suscitato, costituiscono una dimensione dell'umano a cui prestare particolare attenzione.</p>

	<p><b>La capacità di riconoscere i sentimenti, nominarli, coltivarli, consente di unire armonicamente il supporto alla crescita e l'etica del «prendersi cura»,</b> evitando il manifestarsi distorto, e non di rado deleterio, dell'emozionalità, sia per il personale educativo (la nota sindrome del burn-out) sia per i bambini e le bambine e i loro genitori.</p> <p><b>Le competenze affettivo-relazionali</b> rappresentano pertanto una risorsa e un irrinunciabile strumento di lavoro. Imparando a riconoscere e ad aver cura della propria interiorità, educatrici e insegnanti possono infatti più efficacemente accogliere e comprendere i vissuti altrui: delle colleghe, dei bambini e delle famiglie.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Implementazione</b> delle competenze teorico-pratiche di ricerca qualitativa fenomenologicamente orientata</li> <li>• <b>Aumento</b> delle competenze relazionali (cura, empatia, ascolto, osservazione, dialogo)</li> <li>• <b>Utilizzo</b> di strumenti di comprensione dei vissuti, di supporto alla consapevolezza della vita emotiva e di educazione alla resilienza</li> </ul>
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Aver cura della vita emotiva</b> dei bambini e degli adulti</li> <li>2) <b>Affrontare l'imprevisto</b> in modo resiliente e creativo</li> <li>3) <b>Ripensare</b> la partecipazione delle famiglie</li> <li>4) <b>Non perdere la motivazione</b> in situazioni difficili</li> </ol>
Metodologie	<p>La proposta formativa, avvalendosi del metodo <i>fenomenologico</i>, considera il <i>vissuto</i> emotivo come asse di lavoro, in relazione al quale viene riservato uno spazio specifico alle esercitazioni individuali e di gruppo.</p> <p>Gli incontri saranno di <b>carattere teorico e laboratoriale</b>: accanto a spunti di riflessione e confronto (che usufruisce anche di canali comunicativi quali il cinema, l'arte, la letteratura, ecc...) verranno proposte esercitazioni pratiche.</p>
Destinatari	<p>Il percorso è rivolto a pedagogiste, educatrici ed insegnanti dei servizi 0-6</p>
Docenti	<p><b>Direzione scientifica:</b>  <b>Prof.ssa Elisabetta Musi</b>      Associata di Pedagogia generale e sociale, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p><b>Docenti:</b></p> <p><b>Prof.ssa Elisabetta Musi</b>      Associata di Pedagogia generale e sociale, Associata di Pedagogia generale e sociale, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore</p>

	<p><b>Prof.ssa Antonella Arioli</b>          Docente a contratto di Pedagogia del lavoro educativo e della formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore</p>
<b>Durata</b>	<p>30 ore così articolate:          18 ore sincrone          12 ore interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p>
<b>Date</b>	<p><b>1) Plenaria introduttiva: presentazione dei 4 temi (2 ore)</b>          17 febbraio 2024 h 10-12</p> <p><b>2) Visione individuale o in sottogruppi delle video-lezioni relative ai vari temi (4 ore autogestite)</b>          febbraio 2024</p> <p><b>3) Approfondimento con i docenti in relazione ai temi individuati (8 ore)</b>          1 marzo 2024 h 17-19 (prof.ssa Arioli)          8 marzo 2024 h 17-19 (prof.ssa Arioli)          13 marzo 2024 h 17-19 (prof.ssa Musi)          15 marzo 2024 h 17-19 (prof.ssa Musi)</p> <p><b>4) Realizzazione delle azioni individuate insieme ai docenti (8 ore autogestite)</b>          marzo-maggio 2024</p> <p><b>5) Follow up conclusivo con i docenti (8 ore)</b>          2 maggio 2024 h 17-19 (prof.ssa Musi)          3 maggio 2024 h 17-19 (prof.ssa Arioli)          16 maggio 2024 h 17-19 (prof.ssa Musi)          17 maggio 2024 h 17-19 (prof.ssa Musi)</p>
<b>Luogo</b>	<p>Le lezioni si svolgeranno online sulla piattaforma Blackboard Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.          I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.          La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).          Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p>

Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica.

Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di € **280,00** (IVA esente).

Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € **262,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € **200,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it). Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>