



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>LE EMOZIONI DA OSTACOLO A RISORSA: GESTIRE SENTIMENTI E RELAZIONI IN CLASSE</b>
Temi strategici/Problematiche educative	<b>Prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, benessere scolastico e rapporti scuola-famiglia</b>
Premessa	Accompagnare gli studenti nella <b>comprensione delle dinamiche emotive</b> è indispensabile per aiutarli a combattere l'analfabetismo emotivo, a contrastare la <b>fragilità relazionale</b> , a monitorare sapientemente i cambiamenti attuali delle forme comunicative e relazionali (anche in virtù degli strumenti mediatici). Questo lavoro richiede da parte degli insegnanti una competenza emotiva che va coltivata come risorsa professionale, per alimentare la consapevolezza del ruolo che giocano le emozioni e i sentimenti nelle relazioni quotidiane in classe e nei processi di apprendimento (motivazione, confronto con la valutazione, gestione dell'errore, ecc...)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>sviluppare</b> la conoscenza dei vissuti emotivi in gioco nelle dinamiche relazionali;</li><li>✓ <b>guadagnare</b> strumenti e direzioni di senso per aiutare gli studenti a gestire le emozioni e i sentimenti e per fare in modo che rappresentino una risorsa nei processi relazionali e di apprendimento;</li><li>✓ <b>promuovere</b> le competenze personali (gestione delle proprie emozioni, prevenzione dello stress...) e le competenze interpersonali di ascolto, comunicazione e comprensione empatica.</li></ul>
Metodologie	Gli incontri avranno carattere teorico e laboratoriale; si esploreranno strumenti riflessivi, quali esercizi di scrittura formativa, visione e commento di sequenze filmiche, studi di caso e role playing, sollecitazioni artistiche e letterarie.
Destinatari	Insegnanti della scuola materna, primaria, secondaria di primo e secondo grado
Docenti	Referente Scientifico: Professor <b>Daniele Bruzzone</b> , Associato di Pedagogia generale e sociale, presso la sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza.
Durata	Durata: minimo 8 ore (da co-progettare con la scuola) Partecipanti: gruppi di 25-30
Costo	L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza.