



SCHEMA CORSO	
Titolo	LA GEOGRAFIA OGGI: STRUMENTI DELLA DIDATTICA E ORGANIZZAZIONE DI UN LABORATORIO
Temi strategici - Problematiche educative	Corsi disciplinari
Obiettivi	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aggiornare sulla recente evoluzione delle materie geografiche e, in particolare, sulla geografia umana e sui metodi di rappresentazione delle realtà ambientali e politiche in cui agisce la popolazione mondiale- Affinare le competenze nell'uso degli strumenti didattici della Geografia (carte, diagrammi, cartogrammi), nella lettura e nell'interpretazione dei dati statistici e delle altre informazioni sul territorio inteso come dimora dell'uomo- Potenziare la capacità di trasmissione ai discenti dell'interesse verso la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni geografici con l'approfondimento, in forma di esercitazioni, di casi di studio previsti dai programmi di insegnamento o inerenti la propria realtà territoriale- Proporre tematiche e modalità di organizzazione e realizzazione di laboratori di Geografia
Descrizione Corso	<p>Le recenti riforme della scuola primaria e secondaria hanno da un lato confermato sulla carta l'importanza del ruolo della geografia, dall'altro ne hanno ridotto la presenza nei curricula, limitando la possibilità di approfondire la pratica degli strumenti di indagine e di studio che spiegano l'evoluzione del mondo. Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti una conoscenza più approfondita degli strumenti geografici (l'uso della carta, dell'informazione statistica, l'interpretazione dell'immagine geografica e del paesaggio) di cui si fa abbondante uso nei libri scolastici. Tali strumenti sono la chiave per la comprensione dei fenomeni che modificano incessantemente l'ambiente dell'uomo e vengono utilizzati diffusamente anche dai mass media, presupponendo un grado di comprensione e di preparazione da parte dell'utenza e del futuro cittadino, in realtà non sempre adeguata alle richieste.</p>
Competenze in uscita	<p>Acquisizione del linguaggio e dei concetti base della geografia Padronanza dei modelli descrittivi della realtà che ci circonda: ambiente, paesaggio azioni dell'uomo, rappresentazione degli spazi in tutte le loro varianti, interpretazione delle rappresentazioni grafiche, cartografiche ed iconiche Promozione di attività didattiche innovative, soprattutto laboratoriali, per la migliore conoscenza dell'ambiente e per la sua rappresentazione</p>
Programma	<p>Strumenti per la didattica della geografia.</p> <ol style="list-style-type: none">1. I concetti base della Geografia classica e moderna2. Valutazione e scelta del libro di testo3. Strumenti didattici. Elementi di cartografia4. Il materiale statistico, cartografico e iconico5. Come si interpreta o si costruisce in classe la rappresentazione di un fenomeno geografico6. Organizzazione di un laboratorio didattico
Metodologie	<p>Il corso prevede lezioni con l'ausilio di materiale audiovisivo proiettato in aula. Le unità didattiche teoriche saranno integrate da esemplificazioni pratiche e da esempi applicativi delle metodologie proposte, con particolare riferimento alla possibilità di organizzare laboratori pratici nelle scuole.</p>

Metodo di valutazione	Questionario a risposte aperte Test a risposte multiple
Destinatari	<p>Il corso si rivolge ad insegnanti e futuri insegnanti di lettere o di materie geografiche che desiderino approfondire gli strumenti didattici necessari per la trasmissione dei saperi geografici previsti dai programmi della scuola primaria e secondaria, in particolare afferenti alle classi di insegnamento A039, A043, A050, A051, A052, A060. Il corso interessa quindi anche i laureati in Lettere che intendono prepararsi agli esami di ammissione ai percorsi abilitanti alla carriera di docente nella scuola primaria e secondaria.</p> <p>Il numero massimo dei partecipanti è fissato in 40.</p>
Docenti	<p>Gli incontri saranno tenuti da personale universitario di materie geografiche che affronteranno i temi previsti dal programma. Nel corso dell'ultima unità di formazione saranno trattate modalità pratiche dell'organizzazione nelle classi di uno o più laboratori di geografia.</p> <p>Referente Scientifico: Guido LUCARNO Professore associato di Geografia e Geografia economico politica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Altri docenti: Paola RIGOBELLO Cultore della Materia per la cattedra di Geografia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia) Guido LUCARNO Predetto</p>
Durata e costo	<p>L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza.</p>