

Laboratori
**FILOSOFARE
A SCUOLA**

Area Education & Social Work

FORMAZIONE PERMANENTE

Università Cattolica del Sacro Cuore



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Ruolo della funzione formativa, educativa e culturale della filosofia.

Filosofia per tutti: prospettare a tutti un orizzonte di senso e una sorta di bussola per orientarsi nel complesso scenario della società della conoscenza e della realtà contemporanea.

Oggi il mondo necessita più che mai di forze creative. Per stimolare la creatività abbiamo bisogno di una educazione al giudizio e perciò di uomini educati alla filosofia (Appello per la filosofia 1992).

I corsi proposti intendono creare un'occasione per incoraggiare i bambini e i ragazzi ad aprirsi alla grandezza della ragione e a gustarne i frutti.

Le attività possono prevedere il coinvolgimento degli insegnanti in termini di formazione e aggiornamento, da svolgere in parallelo al laboratorio fatto in classe con i bambini o con i ragazzi.

«Per me la filosofia è un modo per ragionare sul perché delle cose e quando si pratica questa bellissima arte ci si perde nei propri pensieri, dubbi e parole»

(Giorgio, 9 anni)

«Per me filosofare significa buttare fuori pensieri, riflessioni, o cose sull'universo e ti aiuta anche prima a pensare e poi parlare»

(Anna, 9 anni)

Finalità

Un curriculum filosofico aiuta ad andare oltre gli obiettivi di apprendimento specifici di ogni disciplina e ad acquisire competenze riferite al pieno esercizio della Cittadinanza, aiutando il singolo studente a:

- **affrontare in autonomia** e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni
- **acquisire consapevolezza** delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- **orientare le proprie scelte** in modo consapevole, rispettando le regole condivise e collaborando con gli altri
- **interagire in modo efficace** in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e rispettando quelle degli altri
- **maturare la consapevolezza** che il dialogo non è solo strumento comunicativo, ma anche di convivenza civile
- **dimostrare interesse** e fiducia verso l'altro
- **affrontare i problemi** con strategie diverse



A chi si rivolge

- **Docenti** della scuola dell'infanzia e primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado
- **Classi** della scuola dell'infanzia e primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado

Perchè partecipare

- Per la novità della proposta
- Per le ricadute sulla didattica
- Per le ricadute sulle dinamiche di classe
- Per l'occasione di osservare i propri alunni da una nuova prospettiva
- Per l'alta qualità scientifica dei docenti

Corso di aggiornamento per docenti

O biettivi e competenze

Il corso di aggiornamento intende far conoscere i principali approcci alla filosofia con/per i bambini e gli adolescenti, evidenziare il valore del pensiero critico, sperimentare la pratica filosofica a scuola in modo metadisciplinare.

- Si intendono sviluppare le **competenze professionali**:
 - in Area relazionale
 - in Area disciplinare
 - in Area metodologica
- Per quel che riguarda invece le **competenze trasversali**, quest'esperienza intende incrementare soprattutto:
 - capacità relazionali
 - capacità di iniziativa personale
 - capacità di risolvere problemi
 - capacità organizzativa
 - capacità di collaborare
 - capacità di interesse e motivazione



Programma

- **25 ore di corso**: 9 a distanza, 16 in presenza
- **Le 16 in presenza** sono articolate in quattro incontri:
 - Una lezione frontale introduttiva per fare il punto della situazione sulle diverse proposte, in Italia e all'estero, circa la filosofia rivolta ai bambini, presentando metodi, strumenti e prospettive
 - Tre Workshop guidati con il coinvolgimento attivo degli insegnanti, al fine di costruire un dialogo filosofico tra i partecipanti a partire da riflessioni sul linguaggio
- **Le 9 ore a distanza** implicano la lettura di un testo a scelta tra quelli presentati e un breve elaborato scritto con riflessioni sul testo e le possibili ricadute sulla didattica

Laboratori di filosofia nella scuola

I **programmi** sono indicativi, flessibili in base alla risposta delle classi e possono essere rivisti e concordati con gli insegnanti.

Filosofare nella scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia si vuole favorire lo sviluppo nel bambino del **senso d'identità personale e della consapevolezza delle proprie capacità comunicative**, attraverso l'ascolto e la discussione, il gioco e la narrazione, la drammatizzazione e la musica.

Vengono proposti **argomenti** come: i gesti, i suoni, le immagini, le parole.

Il laboratorio comprende:

- 4 incontri da 45' circa a scuola, possibilmente in 4 settimane consecutive
- Incontro di presentazione con gli insegnanti
- Incontro finale di restituzione con gli insegnanti
- Eventuale incontro di presentazione e di restituzione con i genitori

Filosofare nella scuola primaria

Come metadisciplina la **filosofia permette di ridurre la frammentazione e il carattere episodico delle conoscenze** e di aprire alla costruzione di un nuovo umanesimo come auspicato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

Vengono proposti **argomenti** come: il nome; parlare; pensare; conoscere; imparare; domande e risposte; il tempo; crescere e cambiare; chi sono io?; la bellezza; la meraviglia.

Il laboratorio comprende:

- 4 incontri da 90' circa a scuola, possibilmente in 4 settimane consecutive
- 1 lezione conclusiva in Università Cattolica
- Incontro di presentazione con gli insegnanti
- Incontro finale di restituzione con gli insegnanti
- Eventuale incontro di presentazione e di restituzione con i genitori

Filosofare nella scuola secondaria di primo grado

Il laboratorio si sviluppa in linea con le finalità della scuola secondaria: **lo sviluppo pieno della personalità, l'apprendimento e la costruzione dell'identità personale**, proponendo un itinerario in cui gli aspetti teorici si intrecciano con quelli esistenziali.

- **Classe I** essere sé stessi: che cosa fa di me ciò che sono, il corpo, il vortice delle emozioni, il sapere dei sentimenti
- **Classe II** essere con gli altri: la persona e il riconoscimento interpersonale, la libertà, l'amicizia, la comunità
- **Classe III** essere nel mondo: conoscenza di sé ed esperienza del mondo, lo spazio e il tempo, la bellezza

Il laboratorio comprende:

- 4 incontri da 90' circa a scuola, possibilmente in 4 settimane consecutive
- 1 lezione conclusiva in Università Cattolica
- Incontro di presentazione con gli insegnanti
- Incontro finale di restituzione con gli insegnanti
- Eventuale incontro di restituzione con i genitori

Filosofare nella scuola secondaria di secondo grado per prevenire l'abbandono scolastico

È proprio dell'adolescenza l'acquisizione progressiva di una sempre maggiore consapevolezza nell'assumere i propri atteggiamenti e compiere scelte, conquistare gradualmente il senso della propria libertà e non seguire passivamente ciò che dicono o fanno gli altri.

La filosofia può aiutare ciascun ragazzo a **comprendere meglio se stesso e il mondo in cui vive**, può sollecitare i ragazzi a capire che **la scuola è un luogo per scoprire chi vuoi essere**. Attraverso la discussione e la lettura di testi tratti dalla letteratura, gli studenti sono stimolati a problematizzare, concettualizzare, approfondire un tema come ad esempio **la bellezza, la libertà, la giustizia, la verità, la conoscenza**.

Il laboratorio comprende:

- 3 incontri da 60' o 90' circa a scuola in orario scolastico, possibilmente in 3 settimane consecutive
- 1 lezione conclusiva in Università Cattolica
- Incontro di presentazione con gli insegnanti
- Incontro finale di restituzione con gli insegnanti



Attestato

Al termine del percorso di aggiornamento per gli insegnanti verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.

Riconoscimenti

Il corso di aggiornamento rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Facilitazioni

Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola". Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

I laboratori in sintesi

Docenti

■ Direzione Scientifica: Professoressa Paola Muller, Associato di Storia della Filosofia Medioevale, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

■ I docenti che tengono i laboratori sono docenti dell'Università Cattolica e/o laureati in Filosofia con Laurea magistrale con esperienza nel settore.

Sedi

■ Presso le sedi scolastiche che aderiscono al corso.

■ Presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, largo Gemelli 1, per la lezione finale.

Tempi e durata

■ I giorni e gli orari del corso di aggiornamento e dei laboratori vengono concordati direttamente con le Scuole.

Iscrizioni

■ Inviare una mail di richiesta a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

■ L'iscrizione delle classi ai laboratori non obbliga all'iscrizione dei docenti al corso di aggiornamento.

Quota di partecipazione al corso di aggiornamento per docenti

■ Le quote sono forfettarie per corso, indipendentemente dal numero di insegnanti iscritti: Euro 2.000,00 al netto di IVA.

■ La quota comprende: 4 incontri da 4h l'uno presso la sede della scuola o presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore; la raccolta e la correzione degli elaborati scritti.

Quota di partecipazione ai laboratori

■ Le quote si riferiscono alla singola classe, indipendentemente dal numero di bambini frequentanti.

■ Tutte le quote comprendono: quattro incontri in aula da 90' circa, una lezione in Università Cattolica, un incontro di presentazione e uno di restituzione con gli insegnanti.

■ Le quote sono così distinte:

· Euro 120,00 al netto di IVA. L'importo comprende anche: lo schema degli argomenti trattati in ciascun incontro, il portfolio con i lavori svolti nel laboratorio.

· Euro 150,00 al netto di IVA. L'importo comprende anche: lo schema degli argomenti trattati in ciascun incontro, il portfolio con i lavori svolti nel laboratorio, un incontro di presentazione e uno di restituzione con i genitori.

· Euro 220,00 al netto di IVA. L'importo comprende anche: lo schema degli argomenti trattati in ciascun incontro, il portfolio con i lavori svolti nel laboratorio, il diario di bordo.

· Euro 250,00 al netto di IVA. L'importo comprende anche: lo schema degli argomenti trattati in ciascun incontro, il portfolio con i lavori svolti nel laboratorio, il diario di bordo, un incontro di presentazione e uno di restituzione con i genitori.

INFORMAZIONI. Università Cattolica del Sacro Cuore - Formazione Permanente - Via Carducci, 30 - 20123 Milano - Tel. 02 7234 5701 - Fax 02 7234 5706

E-mail formazione.permanente-mi@unicatt.it cattolicaperlascuola@unicatt.it

Sito web milano.unicatt.it/formazionepermanente - <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it