



	SCHEDA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>DALLA CONOSCENZA ALLA COMPrensIONE: IMPARARE NOZIONI, POSSEDERE CONCETTI</b>  (Sedi UC di Milano, Brescia, Piacenza)
<b>Temi strategici/Problematiche educative</b>	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; innovazione metodologica e competenze digitali</b>
<b>Obiettivi</b>	Il corso si prefigge di contribuire al <b>potenziamento dell'efficacia professionale dei docenti</b> . In particolare i docenti oggi sono chiamati a far fronte a nuove sfide poiché le modalità didattiche tradizionali di trasmissione delle conoscenze non sembrano adeguate a intercettare le modalità di pensiero delle nuove generazioni. Occorre allora <b>trovare nuove strategie per interessare gli studenti all'acquisizione del sapere</b> , favorirne l'acquisizione e aiutare a trasferire ciò che si è imparato al mondo reale. <b>Il corso fornirà gli elementi concettuali e gli strumenti operativi per impostare l'insegnamento delle conoscenze disciplinari in maniera efficace secondo le indicazioni che provengono dalla più recente ricerca psicoeducativa.</b>
<b>Descrizione Corso</b>	Il corso mira a <b>potenziare le competenze dei docenti</b> nei diversi passaggi dell'acquisizione del sapere, dall'identificazione delle conoscenze e delle competenze pregresse dei discenti, alla promozione del cambiamento concettuale, alla rielaborazione delle conoscenze, fino alla predisposizione di contesti e compiti significativi per la generalizzazione degli apprendimenti.
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ saper <b>incuriosire e motivare</b> gli studenti all'apprendimento</li><li>➤ saper <b>costruire</b> attività didattiche che sviluppino una comprensione profonda dei contenuti</li><li>➤ saper <b>utilizzare</b> diversi formati e diverse strategie di insegnamento adattandole alle capacità e alle mentalità degli studenti</li><li>➤ saper <b>valutare</b> le trasformazioni cognitive intervenute nello studente</li></ul>
<b>Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livelli e tipi di conoscenza</li><li>• Modelli mentali</li><li>• Riconoscere le concezioni ingenuie</li><li>• Promuovere il cambiamento concettuale</li><li>• Organizzazione lineare e reticolare delle conoscenze</li><li>• I formati di rappresentazione della conoscenza</li><li>• La cognizione embodied: incorporare i concetti nelle azioni</li><li>• Testi, immagini, animazioni</li><li>• Credenze epistemologiche</li></ul>
<b>Metodologie</b>	Gli incontri si svolgeranno attraverso lezioni frontali, esemplificazioni pratiche ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi. Gli incontri prevedono anche attività di brainstorming, momenti di riflessione e discussione. Il materiale didattico e gli strumenti operativi proposti saranno resi disponibili in formato digitale in modo che i corsisti possano rielaborarli in funzione delle proprie esigenze didattiche.

<b>Metodo di valutazione</b>	Questionario a risposte aperte in cui si chiederà di applicare i contenuti e gli strumenti operativi appresi a un caso concreto.
<b>Destinatari</b>	Insegnanti di scuola primaria.
<b>Docenti</b>	Referente Scientifico: Alessandro Antonietti
<b>Durata</b>	25 ore, distribuite in tre giornate formative di 8 ore ciascuna e includenti un'ora per attività individuale di rielaborazione.
<b>Date</b>	Gli incontri si terranno dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 14 alle ore 18 nella giornata di sabato. Date: <b>27 ottobre, 10 e 24 novembre 2018.</b>
<b>Luogo</b>	Sedi dell'Università Cattolica di Milano, Brescia, Piacenza.  Possibilità di seguire il corso con collegamento on-line (skype, hangouts...)
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'<b>esonero dagli obblighi di servizio</b>.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un <b>attestato</b> che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "<b>Carta del docente</b>" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: <a href="mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it">fondi.interprofessionali@unicatt.it</a> (<a href="#">leggi articolo</a>)</p> <p>La quota di partecipazione è di <b>€250,00</b> (IVA compresa). Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di <b>€ 225 euro</b> (IVA compresa).</p>