



| | SCHEDA CORSO |
|-----------------------------|---|
| Titolo | PROCESSI COGNITIVI DI APPRENDIMENTO PER STUDENTI CON DSA E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO PER LA L2 |
| Temi strategici | Processi cognitivi di apprendimento Metodologie d'insegnamento DSA e L2 |
| Obiettivo | <p>Il percorso si propone come spazio di formazione e confronto sui seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere i processi cognitivi sottesi all'apprendimento che caratterizzano gli studenti con DSA e le ricadute sull'acquisizione della L2;➤ Approfondire il funzionamento neuropsicologico dello studente e le metodologie funzionali all'apprendimento della L2 in una logica inclusiva;➤ Acquisire strumenti operativi per potenziare le quattro abilità di apprendimento della L2, in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue;➤ Sollecitare riflessioni sulla didattica dell'apprendimento della L2 in riferimento alla neurodiversità. |
| Descrizione Corso | <p>L'intervento ha lo scopo di accompagnare i docenti a una maggior consapevolezza dei processi d'apprendimento coinvolti nella realizzazione di percorsi per l'apprendimento della L2 ai fini dell'inclusione di studenti con DSA.</p> <p>Ne consegue la necessità di utilizzare metodologie e strumenti, anche tecnologici, che consentano di compensare le carenze specifiche del disturbo, stimolandone la motivazione e le competenze.</p> |
| Competenze in uscita | <ul style="list-style-type: none">➤ Saper individuare le specificità di alunni con DSA per l'acquisizione della L2;➤ Saper utilizzare i punti di forza e di debolezza di studenti con DSA per progettare percorsi di apprendimento della L2 che permettano di rispondere ai bisogni di ciascun alunno; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper implementare metodologie e usare strumenti digitali utili per l'acquisizione della L2; ➤ Ampliare le strategie di insegnamento per potenziare le capacità di ascolto, lettura, produzione orale e scritta in L2 |
| <p>Programma</p> | <p>Il corso verterà sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chi impara: analisi e individuazione delle caratteristiche specifiche dello studente con DSA <p>Sarà necessario definire abilità cognitive e competenze linguistiche per l'acquisizione della L1 e della L2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chi insegna: il ruolo del docente e i contesti di apprendimento per la progettazione didattica. <p>Verranno presentate alcune metodologie per promuovere un apprendimento partecipativo nel rispetto delle specificità del singolo studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti: i dispositivi multimediali e le tecnologie funzionali alla costruzione di materiali per una didattica compensativa e inclusiva. ● La messa alla prova: progettazione e realizzazione di una lezione di L2. <p>Ai partecipanti verrà chiesta la realizzazione di un project work, da presentare frontalmente, che preveda la progettazione di una lezione di L2, funzionale all'inclusione di studenti con DSA e fruibile da tutta la classe.</p> |
| <p>Metodologie</p> | <p>Il corso è caratterizzato da momenti di didattica online in modalità sincrona e da un momento di lezione in presenza per la presentazione dei project work e le riflessioni conclusive: quest'ultimo sarà un momento importante per i partecipanti per la verifica dei loro percorsi, attraverso un feedback e uno scambio che sia interattivo, personalizzato e comunicativo, tre ingredienti importanti per l'apprendimento, specialmente della L2.</p> |
| <p>Destinatari</p> | <p>Il corso è rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado, operanti nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere.</p> |
| <p>Docenti</p> | <p>Referente scientifico:</p> <p>Daniela Traficante, PhD., Prof. Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore. Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) dell'UCSC.</p> <p>Docenti:</p> <p>Dott.ssa Marisa Giorgetti, psicologa, ricercatrice, docente a contratto e coordinatore delle attività cliniche dello SPAEE.</p> <p>Dott.ssa Marta Pincioli, psicologa, esperta in psicologia del benessere®, lavora in ambito psicoeducativo e si occupa di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e problemi del neurosviluppo. Collaboratrice dell'area psico-educativa dello SPAEE.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>Durata</p> | <p>Il corso sarà articolato in 25 ore così suddivise:</p> <p>9 ore in modalità online sincrona (venerdì pomeriggio – sabato mattina e pomeriggio)</p> <p>Ogni lezione sarà così strutturata: Introduzione generale e lancio del tema della giornata; Presentazione teorico-operativa fatta dai formatori attraverso: condivisione di PowerPoint, immagini e video; domande-stimolo; Interazione diretta Question time: spazio dedicato alle domande dei partecipanti Suddivisione in piccoli gruppi per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore, con proposte di attività per poter sperimentare in prima persona le tematiche trattate durante il corso; Le lezioni saranno strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l’invito ad una partecipazione attiva e circolare e non unicamente frontale.</p> <p>6 ore di team work offline per la realizzazione del project work;</p> <p>2.5 ore di studio individuale;</p> <p>2 incontri da 40 minuti, fruibili nei tre mesi successivi alla fine del corso, per la supervisione individuale sull’implementazione delle metodiche e degli strumenti condivisi durante il corso;</p> <p>6 ore in presenza (o a distanza) per la presentazione del project work e le riflessioni conclusive.</p> |
| <p>Date</p> | <p>1) Incontri online sincroni:</p> <p>Venerdì 9 febbraio 2024 – h. 15:00 – 18:00 (3h)</p> <p>Sabato 10 febbraio 2024 – h. 9:00 – 12:00 (3h)</p> <p>Venerdì 16 febbraio 2024 – h. 15:00 – 18:00 (3h)</p> <p>2) Incontri in dual mode (presenza e online):</p> <p>Sabato 9 marzo 2024 - h. 10:00 – 12:00 (3h) + 14:00 – 17:00 (3h)</p> <p>3) Visione materiale di approfondimento dei temi trattati febbraio/marzo 2024 (h. 2.5 autogestite)</p> <p>4) Realizzazione del project work febbraio/marzo 2024 (h. 6 autogestite)</p> <p>5) Follow-up di supervisione con i docenti aprile/maggio 2024 (h. 1.5)</p> |
| <p>Luogo</p> | <p>Il corso prevede sia incontri online sincroni, sia incontri di partecipazione in dual mode.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> |

Costi

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Il corso è rivolto ad insegnanti di scuola secondaria. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio, dandone comunicazione agli interessati via e-mail o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica: Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>