



CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

VALUTARE GLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Dalle indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi

A decorrere dall'anno scolastico 2020-2021, **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa**, per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali (compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 92/2019), **mediante giudizi descrittivi**.

Si completa in tal modo, migliorandone la coerenza pedagogica, un quadro normativo che conferisce alla **valutazione una valenza eminentemente formativa**, al servizio del miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento e del loro adeguamento ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun alunno.

Affinché il **passaggio in parola possa tradursi in reali opportunità di promozione e valorizzazione degli apprendimenti degli alunni**, nonché della loro inclusione e crescita personale, è necessario che l'insegnante faccia delle pratiche valutative un oggetto specifico di riflessione e crescita professionale.

La presente proposta è rivolta sia agli insegnanti in servizio nella scuola primaria sia a quelli in ingresso nella professione e **si caratterizza per la sintesi tra solidità dei riferimenti scientifici e pragmaticità**.

OBIETTIVO

Obiettivo del corso è permettere agli insegnanti di rivedere le loro pratiche valutative, con particolare riferimento alle recenti disposizioni ministeriali (OM 172/2020, Linee guida su "La formazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria") e alla necessità **sviluppare e consolidare competenze teoriche e metodologiche per assicurare qualità alla valutazione degli apprendimenti degli alunni**.

CONTENUTI

I contenuti del corso si articoleranno su sette nuclei tematici essenziali:

1. La valutazione nel processo di apprendimento: valutazione per l'apprendimento vs valutazione dell'apprendimento
2. La normativa di riferimento
3. Dalle indicazioni nazionali agli obiettivi di apprendimento
4. La formulazione degli obiettivi di apprendimento
5. Formulare giudizi descrittivi per la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni sulla base di obiettivi, livelli e dimensioni dell'apprendimento
6. La valutazione degli alunni DVA
7. Comunicare i giudizi agli alunni e alle famiglie

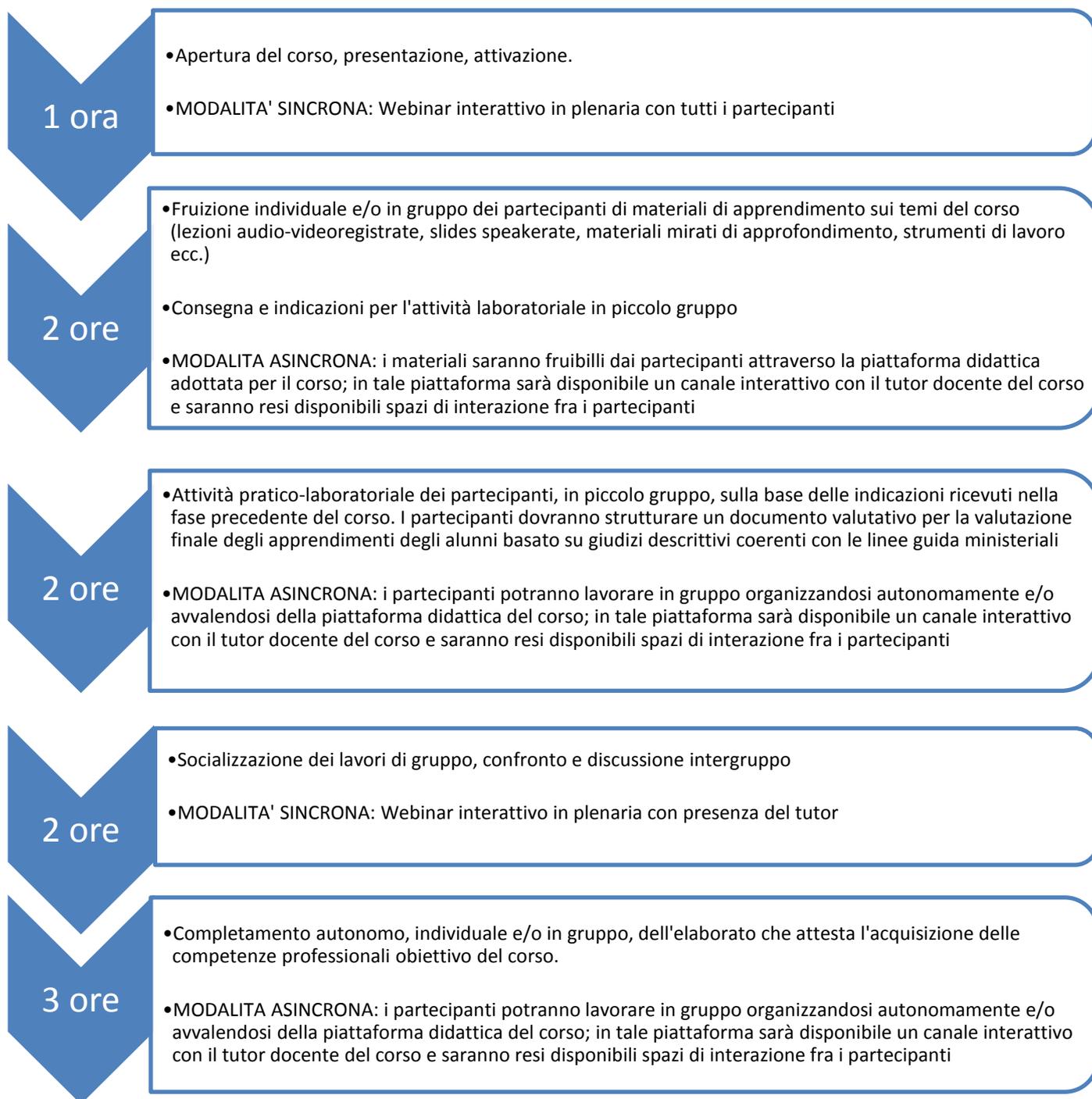
DIDATTICA DEL CORSO E MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il corso si terrà da remoto, alternando momenti di fruizione sincrona (webinar interattivi) e asincrona (fruizione individuale e/o in gruppo dei partecipanti di materiali didattici appositamente predisposti dai docenti del corso), integrando fasi di presentazione e discussione sui contenuti con fasi di lavoro attivo e produttivo dei partecipanti.

Ai partecipanti saranno fornite le coordinate teoriche, metodologiche e normative riguardanti la valutazione nella scuola primaria. Successivamente sarà proposta **un'attività da svolgere in piccolo gruppo** riguardante la strutturazione di un documento valutativo per la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni basato su giudizi descrittivi coerenti con le linee guida ministeriali. Durante lo svolgimento di tale attività sarà **disponibile un tutor** con funzioni di chiarimento e indirizzo.

DURATA E STRUTTURAZIONE DEL CORSO

La durata del corso è di 10 ore complessive, così articolate:



DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Materiali forniti dai docenti del corso
- *Assignment* per i lavori di gruppo
- Produzioni dei gruppi e/o dei singoli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscere il quadro di riferimento per la valutazione degli alunni nella scuola primaria.
- Formulare obiettivi di apprendimento, coerenti con le indicazioni nazionali, nei termini di descrizione di manifestazioni osservabili dell'apprendimento.
- Esprimere giudizi valutativi descrittivi sulla base di obiettivi, livelli e dimensioni dell'apprendimento.

VALUTAZIONE

I criteri di valutazione dell'elaborato finale considereranno:

- la completezza,
- l'adeguatezza dell'analisi,
- l'efficacia dei riferimenti teorici,
- la coerenza fra le diverse parti,
- la concretezza e l'applicabilità della strategia proposta,
- la pertinenza delle riflessioni proposte,
- la chiarezza espositiva.

DOCENTI

Prof.ssa Renata Viganò, professore ordinario di Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Svolge attività di insegnamento e di ricerca sui temi della metodologia nel campo dell'educazione e della formazione, della progettazione e della valutazione di politiche e sistemi formativi in molteplici ambiti. Direttrice del CeRiForm - Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. Claudio Goisis, docente a contratto in Metodi e strumenti per la valutazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Collabora con il Centro di ricerca CeRiForm e in ambito valutativo con INVALSI.

CALENDARIO

Inizio corso **8 aprile 2021** – fine corso **30 aprile 2021**

Le lezioni sincrone si terranno:

8 aprile 2021 dalle 16 alle 17.30 e il 15 aprile 2021 dalle 16 alle 17.00

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO Il corso si svolgerà interamente online.

COSTI

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante**.

Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 100,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 90,00** (IVA esente).

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>