



	SCHEDA CORSO
Titolo	RICONOSCERE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI IN CLASSE. STRATEGIE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO IN CLASSE
Temi strategici	Inclusione, bisogni educativi e disabilità
Obiettivi	<p>Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ incremento delle conoscenze in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe;➤ acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze soggettive dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;➤ acquisizione di strumenti e procedure per la differenziazione didattica, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado
Descrizione Corso	<p>Il Corso vuole presentare una serie di strategie e strumenti utili all'individuazione dei comportamenti problema degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.</p> <p>Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione delle strategie più opportune da adottare per ridurre il comportamento problema.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper osservare il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà;➤ Saper prendersi cura dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali;➤ Saper organizzare attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno;➤ Saper attivare in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola.
Programma	<p>Il corso verterà sulle seguenti tematiche:</p> <p>1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe (8 ore)</p> <ul style="list-style-type: none">- Differenza tra comportamento problema e comportamento problematico- disturbo del comportamento: di cosa si tratta- assessment funzionale: come osservare l'alunno

- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema
- aggressività / autolesionismo / stereotipie

2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema (8 ore)

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- strutturazione dello spazio e del tempo
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo

3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola (8 ore)

- la didattica differenziata
- come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli)
- lavorare in rete con genitori e servizi sociali
- sensibilizzare i compagni di classe

e sarà così articolato:

12 ore on line in modalità sincrona (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona *i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore* attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 ore di lavoro individuale off-line (comprehensive di esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale). Per l'intera durata del corso, <i>i partecipanti potranno interagire con il formatore</i> attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard. • 2 ore in modalità asincrona: visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati. • 5 ore lettura e studio dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF
Metodologie	<p>Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni.</p> <p>Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.</p>
Destinatari	<p>Il corso è rivolto ad insegnanti ed educatori di ogni ordine e grado.</p>
Docenti	<p>Referente Scientifico: Prof. Luigi d'Alonzo Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.</p> <p>Docenti: Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.</p>
Durata	<p>25 ore Ved. l'organizzazione alla voce 'programma'.</p>
Date	<p>Gli incontri si terranno da marzo 2024 ad aprile 2024 dalle ore 16:45 alle 19:45.</p> <p>Il calendario sarà definito nelle prossime settimane.</p>
Luogo	<p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella di Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che</p>

certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **“Carta del docente”** prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>