

# *Cattolica* per la **Scuola**

**CATALOGO Percorsi Formativi**

**Intelligenza Artificiale nella Scuola**

## QUADRO DI RIFERIMENTO

Tutti i percorsi del presente catalogo sono progettati in coerenza con:

- Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act
- Legge 23 settembre 2025, n. 132 – Disposizioni in materia di intelligenza artificiale
- Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (DM 166/2025)
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM 183/2024)
- Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023)
- DigComp 3.0 – Quadro europeo competenze digitali dei cittadini
- DigCompEdu – Quadro europeo competenze digitali degli educatori

## STRUTTURA DEL CATALOGO

Il catalogo è organizzato in due sezioni, corrispondenti alle due tipologie di attività previste dall'Avviso (Art. 5):

**SEZIONE A – Percorsi di formazione e approfondimento.**

**SEZIONE B – Laboratori formativi sul campo.**

### SEZIONE A – PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO

Percorsi rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo, ATA, DSGA, dirigenti). Erogabili in presenza, online sincrona o modalità ibrida. Attestato finale al raggiungimento del 70% delle ore previste.

**Durata**

**10 ore**

**Destinatari**

Tutto il personale scolastico; aperto alle famiglie

#### **[A1] Fondamenti, normativa ed etica dell'IA nella scuola**

*Il quadro di riferimento essenziale per comprendere l'IA nel contesto scolastico: cos'è, come funziona, cosa dice la legge, quali sono i rischi e le opportunità.*

#### **Contenuti:**

- Principi e elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale generativa
- Potenzialità e rischi dell'IA in ambito educativo
- AI Act (Reg. UE 2024/1689): classificazione dei rischi e obblighi per il settore educativo
- L. 132/2025 e Linee guida MIM (DM 166/2025): disposizioni nazionali
- Protezione dei dati personali: GDPR e trattamento dati nell'uso di strumenti IA
- Framework DigComp 3.0 e DigCompEdu: competenze digitali per cittadini e docenti

- Etica dell'IA: bias algoritmici, trasparenza, responsabilità

**Durata**  
**10 ore**

**Destinatari**  
**Docenti**

### **[A2] Alfabetizzazione strumentale: usare l'IA nella pratica didattica**

*Dalle basi del prompt design all'uso consapevole degli strumenti IA più rilevanti per la didattica. Almeno il 70% delle ore in modalità laboratoriale.*

#### **Contenuti:**

- Chatbot e LLM (Claude, ChatGPT, Gemini): funzionamento, limiti, confronto
- Prompt design per docenti: principi, struttura, iterazione
- Generazione e analisi di testi: sintesi, riformulazione, traduzione assistita
- Generazione di immagini e contenuti multimediali: principi e strumenti
- Strumenti IA per la creazione di materiali didattici (presentazioni, quiz, schede)
- Criteri di selezione e valutazione critica degli strumenti IA
- Buone pratiche e workflow operativi per l'integrazione quotidiana

*Nota: Percorso a forte componente pratica. I corsisti lavorano direttamente con gli strumenti durante le sessioni.*

**Durata**  
**10 ore**

**Destinatari**  
**Docenti**

### **[A3] IA e valutazione: strumenti, rischi, conformità normativa**

*La valutazione è l'ambito in cui l'AI Act classifica l'uso dell'IA come ad alto rischio. Questo percorso affronta strumenti e implicazioni.*

#### **Contenuti:**

- Strumenti IA per la valutazione formativa e sommativa
- Generazione automatizzata di rubric e griglie di valutazione
- Riscontro automatizzato: potenzialità e limiti pedagogici
- AI Act e valutazione scolastica: quando l'uso dell'IA è ad alto rischio (Allegato III)
- Rilevamento di testi generati da IA: strumenti, affidabilità e limiti
- Bias nella valutazione automatizzata: equità e inclusività
- Progettazione di verifiche "AI-proof" e valutazione autentica

**Durata****10 ore****Destinatari**

Docenti, personale educativo

**[A4] IA e inclusività: personalizzazione, accessibilità, UDL***L'IA come strumento per la personalizzazione degli apprendimenti e l'accessibilità didattica, nel quadro dell'Universal Design for Learning.***Contenuti:**

- Universal Design for Learning (UDL) e intelligenza artificiale
- Strumenti IA compensativi per BES, DSA, disabilità
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento con IA
- Text-to-speech, speech-to-text, semplificazione e adattamento di testi
- Generazione di materiali differenziati per livelli di competenza
- Aspetti etici: sorveglianza, profilazione, protezione dello studente
- Progettazione di attività inclusive con supporto IA

**Durata****10 ore****Destinatari**

Docenti

**[A5] Progettare UDA con l'IA***Dalla competenza disciplinare alla progettazione di unità didattiche che integrino l'IA nel curricolo. Output: ciascun corsista produce una UDA completa.***Contenuti:**

- Dall'obiettivo di apprendimento alla scelta dello strumento IA: il metodo prima della tecnologia
- Allineamento al curricolo d'istituto e alle Indicazioni Nazionali
- Integrazione dell'IA nelle fasi della progettazione didattica
- Equilibrio tra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie
- Valutazione per competenze nell'UDA con componente IA
- Workshop di progettazione: costruzione collaborativa di UDA disciplinari
- Revisione tra pari e riscontro strutturato

***Nota:** Al termine del percorso ciascun corsista dispone di una UDA completa, testabile nei laboratori sul campo (Sezione B).*

**Durata****10 ore****Destinatari**Animatori digitali,  
team innovazione,  
referenti formazione**[A6] Formazione formatori: IA e architettura della conoscenza***Percorso obbligatorio (Art. 4, c. 2a). Forma docenti che avranno il compito di diffondere le competenze IA nel proprio istituto.***Contenuti:**

- Architettura della conoscenza: approccio human-in-the-loop all'integrazione dell'IA
- Progettazione di percorsi formativi sull'IA per colleghi
- Gestione della formazione tra pari: resistenze, motivazione, accompagnamento
- Valutazione delle competenze digitali nel framework DigCompEdu
- Costruzione di materiali formativi riusabili e adattabili
- Pianificazione di un piano formativo IA per il proprio istituto
- Simulazione: conduzione di una sessione formativa con riscontro strutturato

*Nota: Obbligatorio ai sensi dell'Art. 4, c. 2a dell'Avviso. Output: piano formativo per il proprio istituto.***Durata****12 ore****Destinatari**Personale ATA, DSGA,  
dirigenti scolastici**[A7] IA per l'organizzazione scolastica***L'IA al servizio dei processi amministrativi e organizzativi della scuola.***Contenuti:**

- IA per la gestione documentale e la protocollazione
- Automazione di flussi amministrativi ricorrenti
- Comunicazione istituzionale assistita da IA
- Aspetti GDPR nell'uso di strumenti IA con dati sensibili
- Strumenti pratici per l'ufficio: sintesi, classificazione, ricerca
- Buone pratiche e limiti: cosa delegare e cosa non delegare all'IA

## SEZIONE B – LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO

Laboratori in presenza con il coinvolgimento degli studenti. Mirati a sperimentare l'uso dell'IA nelle classi con attività coerenti con il curriculum d'istituto. L'attestato è rilasciato al personale scolastico partecipante. Devono rappresentare almeno il 50% del budget complessivo del progetto.

**Durata**

**10 ore**

**Destinatari**

Docenti + studenti

### **[B1] Dal prompt allo storyboard: IA e pre-produzione audiovisiva**

*Docenti e studenti lavorano insieme su ideazione, scrittura e storyboarding con strumenti IA generativa.*

#### **Contenuti:**

- Ideazione narrativa assistita da IA: brainstorming, sviluppo concept, trattamento
- Prompt design per la generazione di immagini: principi compositivi e iterazione
- Storyboarding con IA: dalla sceneggiatura alla pre-visualizzazione
- Analisi critica delle immagini generate: bias visivi, stereotipi, coerenza stilistica
- Workflow integrato: strumenti IA nel flusso di pre-produzione audiovisiva
- Progetto finale: realizzazione di uno storyboard completo con componente IA

*Nota: Particolarmente indicato per Licei Artistici (indirizzo audiovisivo e multimediale), ma adattabile a qualsiasi istituto con attività di produzione mediale.*

**Durata**

**10 ore**

**Destinatari**

Docenti + studenti

### **[B2] IA e cultura visuale: leggere criticamente le immagini generate**

*Alfabetizzazione visuale critica nell'era dell'IA generativa. Analisi dei bias, reverse prompting, decostruzione delle immagini.*

#### **Contenuti:**

- Come "vede" l'IA: insiemi di dati di addestramento e rappresentazione visiva
- Bias visivi e stereotipi nelle immagini generate: analisi di casi
- Reverse prompting come dispositivo critico: dal risultato al prompt
- IA e archivi fotografici: riproduzioni, assenze, distorsioni culturali
- Educazione civica digitale: cittadinanza critica e immagini sintetiche
- Laboratorio: produzione di un'analisi visuale critica su tema concordato

*Nota: Coerente con le Linee guida per l'educazione civica (DM 183/2024).*

**Durata****10 ore****Destinatari**Docenti di lingue +  
studenti**[B3] IA e lingua straniera: attività comunicative in classe***Attività di produzione e comprensione linguistica mediate da IA con studenti.***Contenuti:**

- IA come interlocutore linguistico: conversazione orale e scritta
- Produzione scritta assistita: scaffolding, revisione, riscontro
- Riscontro linguistico automatizzato: possibilità e limiti
- Comprensione del testo con supporto IA: strategie e attività
- Progettazione di attività comunicative che integrino l'IA nel curriculum
- Laboratorio: realizzazione di un'attività comunicativa completa

**Durata****10 ore****Destinatari**

Docenti + studenti

**[B4] IA e didattica inclusiva: sperimentazione in classe***Applicazione in classe degli strumenti e delle strategie di personalizzazione e accessibilità. Complementare al percorso A4.***Contenuti:**

- Sperimentazione di strumenti IA compensativi su attività curriculari reali
- Personalizzazione dei materiali didattici in tempo reale
- Co-progettazione docente-studente di percorsi accessibili
- Monitoraggio e valutazione dell'efficacia degli interventi inclusivi
- Documentazione delle pratiche: dalla sperimentazione alla replicabilità

*Nota: Ideale se attivato in combinazione con il percorso A4.***Durata****10 ore****Destinatari**

Docenti + studenti

**[B5] IA e valutazione: sperimentazione guidata in classe***Docenti progettano e somministrano attività valutative IA-assisted con i propri studenti. Complementare al percorso A3.***Contenuti:**

- Progettazione di prove con componente IA: criteri e limiti
- Somministrazione guidata e raccolta dati
- Analisi critica dei risultati: confronto valutazione umana vs. IA
- Riscontro automatizzato agli studenti: sperimentazione e valutazione
- Discussione critica: cosa funziona, cosa no, cosa non è delegabile

*Nota: Ideale se attivato in combinazione con il percorso A3.*

Durata

**10 ore**

Destinatari

Docenti + studenti

## **[B6] Alfabetizzazione IA per studenti**

*I docenti apprendono a condurre percorsi di alfabetizzazione IA con i propri studenti, sperimentando direttamente in classe.*

### **Contenuti:**

- Cos'è l'IA: spiegazione accessibile per studenti della secondaria
- Come funzionano i modelli linguistici: principi senza tecnicismi
- Prompt literacy: usare l'IA in modo consapevole e critico
- Riconoscimento di contenuti generati da IA: testi, immagini, video
- Etica e cittadinanza digitale: responsabilità, privacy, disinformazione
- DigComp 3.0 per studenti: competenze digitali e IA

*Nota: L'attestato è rilasciato ai docenti partecipanti (Art. 4, c. 2b). Gli studenti partecipano come destinatari delle attività didattiche.*

## **Alcuni esempi di corsi:**

- [Immagini e IA: dalla generazione al movimento tra pratica e riflessione critica](#)
- [Tecnologie educative e intelligenza artificiale per la didattica delle lingue](#)
- [Valutazione degli apprendimenti e Intelligenza Artificiale: riflessioni, strumenti e pratiche \(scheda corso completa\)](#)
- [Potenziare l'intelligenza efficace con l'intelligenza artificiale](#)

### **Per informazioni e programmazione:**

*Cattolica* per la **Scuola**

Università Cattolica del Sacro Cuore

Tel. + 39 02 7234.5132

<https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/>