



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>FORMARSI PER PREVENIRE IL BURN OUT E LO STRESS LAVORO CORRELATO</b>
Temi strategici/Problematiche educative	<b>Prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, benessere scolastico e rapporti scuola-famiglia</b>
Premessa	<p>Le recenti trasformazioni sociali (complessità, globalizzazione, migrazioni, nuove tecnologie...), la velocità con cui si sono imposti i cambiamenti, le novità proposte dalla riforma della scuola hanno contribuito a incrementare il <i>burn out</i> delle/degli insegnanti con il rischio conseguente di creare situazioni disagiate nei contesti di apprendimento. <i>Burn out</i> e stress lavoro correlato sono fattori intrinseci alle attività specifiche delle/degli insegnanti e dell'ambiente scolastico. Questo non significa che non sia possibile suggerire, individuare, problematizzare, sperimentare possibilità di intervento e progetti specifici a partire dai bisogni e dalle rilevazioni dei/delle partecipanti. <b>Il percorso si propone quindi di individuare strumenti e pratiche di intercettazione precoce e prevenzione del disagio degli/delle docenti che si interseca e qualche volta induce quello di bambini e bambine.</b></p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>sviluppare</b> la conoscenza dei vissuti emotivi in gioco nei contesti scolastici;</li><li>✓ <b>individuare</b> strumenti e competenze per intercettare precocemente e prevenire il <i>burn out</i> ed evitare che stanchezza, demotivazione, complessità possano trasformarsi in diverse forme di disagio con bambini e bambine;</li><li>✓ <b>promuovere</b> le competenze personali (gestione delle proprie emozioni, prevenzione dello stress...) e le competenze interpersonali di ascolto, comunicazione e comprensione empatica.</li></ul>
Metodologia	<p>Gli incontri avranno carattere teorico e laboratoriale; si sperimenteranno strumenti riflessivi, quali esercizi di scrittura formativa, visione e commento di sequenze filmiche, studi di caso e <i>role playing</i>, sollecitazioni artistiche e letterarie.</p>
Destinatari	Insegnanti della scuola materna, primaria, secondaria di primo e secondo grado
Docenti	Referente Scientifico: Professor <b>Daniele Bruzzone</b> , Associato di Pedagogia generale e sociale, presso la sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza.
Durata	Durata: minimo 8 ore (da co-progettare con la scuola) Partecipanti: gruppi di 25-30
Costo	L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza.

