



	SCHEDA CORSO
Titolo	L'AMBIENTE IN GIOCO. La scuola per l'Agenda 2030
Temi strategici/Problematiche educative	Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile Biodiversità, sostenibilità, risorse naturali (acqua, terra, aria)
Obiettivi e competenze	<p>Riflettere sul concetto di sviluppo sostenibile. Riconoscere l'importanza delle relazioni sistemiche in un ambiente. Educare al pensiero creativo e connettivo attraverso il gioco. Acquisire strategie didattiche: saper scegliere strumenti adeguati per intervenire su materiali e testi. Valorizzare il percorso progettuale didattico attraverso la coniugazione di campi disciplinari diversi: ecologia, arte, attività artigianale, animazione teatrale, letteratura. Coinvolgere gli insegnanti nella riscoperta e riappropriazione del rapporto con la natura approfondendo in modo ludico e laboratoriale tematiche legate alle risorse naturali acqua, terra, aria.</p> <p>Le competenze in uscita saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper guardare i fatti, gli avvenimenti, in maniera sistemica e integrata• Saper riconoscere e apprezzare la diversità, sia culturale sia biologica• Saper riconoscere l'incertezza intrinseca ai sistemi complessi e saper affrontare l'imprevisto• Immaginare il futuro e prepararsi a costruirlo
Descrizione Corso	Il corso intende offrire un ambito di riflessione e sperimentazione, proponendo ai docenti linee operative ludico-laboratoriali per educare al rispetto dell'ambiente e a un uso corretto e responsabile delle risorse naturali, muovendo dai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 secondo un approccio multidisciplinare.
Programma	Attraverso giochi e attività laboratoriali i partecipanti giocheranno e manipoleranno, indagheranno gli elementi naturali in 3 incontri in presenza rispettivamente dedicati a terra, acqua, aria. Laboratorio per utilizzare in modo creativo gli oggetti e gli elementi della natura e valorizzare la filosofia del non spreco e del rispetto di ciò che ci circonda e ci comprende.
Metodologie	Attività ludico-laboratoriali, team working
Destinatari	Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria
Docenti	Referente Scientifico: P. Malavasi Altri docenti: Staff Alta Scuola per l'Ambiente
Organizzazione	L'organizzazione e la durata del corso possono essere concordate direttamente con le scuole interessate. Il costo del corso sarà valutato di conseguenza.

