



	SCHEDA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>ALUNNI DIFFICILI INSEGNANTI IN DIFFICOLTA'</b>
<b>Temi strategici</b>	<b>Prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, inclusione, benessere scolastico e rapporti scuola-famiglia</b>
<b>Obiettivi</b>	Il corso si propone di favorire una migliore conoscenza degli alunni "difficili", dei loro comportamenti sia individuali sia collettivi in ambito scolastico e di individuare possibili strategie educative che consentano agli insegnanti di rispondere nel modo migliore a questi nuovi bisogni educativi.
<b>Descrizione Corso</b>	<p>Il corso intende affrontare, da un punto di vista psicologico ed educativo, le sempre più numerose situazioni complesse, difficili e imprevedibili che gli insegnanti si trovano ad affrontare nella loro quotidiana attività didattica con l'obiettivo di elaborare strategie utili alla gestione delle relazioni.</p> <p>La scuola è infatti un intrecciarsi di numerose relazioni (insegnanti-studenti, studenti tra loro, insegnanti-genitori) e saperle gestire diviene essenziale al fine di promuovere la creazione di un clima di classe positivo che favorisca l'apprendimento nel rispetto delle differenze e specificità di ogni singolo studente.</p> <p>Nello specifico il corso vuole approfondire le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'insegnante: un regista all'interno della classe</li><li>- Le caratteristiche e i bisogni degli "alunni difficili"</li><li>- Strategie metodologiche di gestione della classe: comunicazione assertiva e apprendimento cooperativo</li><li>- La relazione genitori-insegnanti</li></ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<p>La proposta formativa intende fornire competenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la valutazione delle specifiche caratteristiche e dei bisogni degli studenti</li><li>- la gestione degli alunni difficili</li><li>- l'utilizzo di metodologie e strumenti di intervento</li><li>- la costruzione di un rapporto di collaborazione con le famiglie</li></ul>
<b>Programma</b>	<p>Il programma del corso prevede 4 incontri frontali di 4 ore ciascuno e 9 ore di elaborazione personale e studio individuale.</p> <p>I INCONTRO: Lo spazio classe e i suoi protagonisti: l'importanza del ruolo dell'insegnante e le caratteristiche degli studenti "difficili"</p> <p>II INCONTRO: I fondamenti della comunicazione assertiva in ambito scolastico</p> <p>III INCONTRO: Promuovere l'apprendimento con metodologie efficaci: dalla didattica metacognitiva all'apprendimento cooperativo</p> <p>IV INCONTRO: Genitori e insegnanti: un'alleanza necessaria per rendere efficace il progetto educativo</p>

<b>Metodologie</b>	Il corso è articolato in lezioni teoriche e laboratori guidati che prevedono lavori di gruppo, discussione su esperienze professionali, progettazione e realizzazione di attività didattiche da attuare nelle classi.
<b>Destinatari</b>	Il corso è rivolto a insegnanti, educatori, psicologi
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico:</p> <p><b>Emanuela Confalonieri</b></p> <p>Professore di Psicologia dell’Educazione e abilità socio-cognitive all’Università Cattolica del Sacro Cuore, direttore del CROSS (Centro di Ricerca sull’Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale) .</p> <p>Altri docenti:</p> <p><b>Emanuela Bonelli</b></p> <p>Professore a contratto presso la Facoltà di Psicologia, psicologa e psicoterapeuta, consulente di orientamento scolastico e professionale presso il CROSS (Centro di Ricerca sull’Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale).</p> <p><b>Deborah Pagani</b></p> <p>Psicologa e psicoterapeuta, consulente di orientamento scolastico e professionale presso il CROSS (Centro di Ricerca sull’Orientamento e lo Sviluppo socioprofessionale).</p> <p><b>Elena Ramella</b></p> <p>Professore a contratto di "Psicologia dello Sviluppo atipico" all’Università Cattolica e di “Psicologia dell’Orientamento” alla Sed, affiliata Università Pontificia psicologa e psicoterapeuta, consulente presso il CROSS (Centro di Ricerca sull’Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale).</p>
<b>Durata</b>	<p>25 ore complessive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali e lavori di gruppo: 16 ore</li> <li>- Approfondimento e studio individuale: 9 ore</li> </ul>
<b>Date</b>	Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti
<b>Luogo</b>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell’<b>esonero dagli obblighi di servizio</b>.</p>

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **“Carta del docente”** prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell’Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€180,00** (IVA esente).

Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it) Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>