

Conferenze sulla scelta sia scolastica sia professionale per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Le conferenze hanno la finalità di far riflettere i ragazzi su tutte le implicazioni cognitive ed emotive coinvolte in questo momento delicato di scelta. Pertanto, si approfondiscono le eventuali difficoltà che si possono presentare e le aspettative altrui, per portare i ragazzi a riflettere consapevolmente sulle dimensioni fondamentali per scegliere. La possibilità di operare un bilancio di sé permette loro di capire quali informazioni recuperare dell'ambiente socio-economico (informazioni sull'università e sul mondo del lavoro) per integrarle al meglio. Il processo di scelta in questo modo assume una valenza fondamentale per la costruzione di un progetto personale e professionale realistico e pianificabile.

Conferenze con le famiglie di studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado sulle scelte post diploma

Questi incontri con i genitori hanno la finalità di spiegare le difficoltà implicate nella decisione scolastica, il processo da seguire per maturare una scelta autonoma e consapevole e di chiarire il ruolo genitoriale in questo momento così delicato e importante. Le tematiche affrontate vengono ulteriormente approfondite a partire dalle domande dei genitori che declinano quanto detto nella loro realtà. Questo prezioso momento permette loro di manifestare ansie e preoccupazioni legate alla scelta dei figli.

Percorsi di formazione orientativa nei gruppi classe (scuole secondarie di primo e secondo grado)

L'orientamento deve accompagnare il ragazzo in un percorso volto a far emergere l'immagine che si è costruito di sé e della realtà circostante. In particolare, le attività proposte offrono la possibilità di fare il punto su se stessi e di diventare maggiormente consapevoli del proprio mondo individuale, delle proprie caratteristiche personali, ma anche dei propri progetti e valori per il futuro scolastico e professionale. Il percorso formativo può prevedere in numero di ore variabile a seconda delle esigenze/disponibilità del singolo Istituto.

Interventi formativi di ricerca-azione con gli insegnanti

Percorsi che si propongono l'obiettivo di costruire un modello condiviso di intervento che, anche attraverso metodologie innovative, risponda alle esigenze e ai bisogni dei protagonisti della realtà scolastica. Partendo dalle criticità che i docenti incontrano nella loro attività quotidiana si elaborano strategie metodologiche per fronteggiare le difficoltà e approntare buone pratiche da attuare nel loro contesto. Una proposta riguarda la stesura del documento del Consiglio orientativo o la certificazione di competenze.

Conferenze e/o supporto alla progettazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

La nuova denominazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro riconosce quanto sperimentato in questi anni ed attiva un dispositivo che fornisce un'occasione unica per permettere agli studenti di: conoscere il concetto di "competenze trasversali"; diventare più consci in merito alle competenze trasversali che meglio li caratterizzano; sviluppare competenze orientative (altrimenti dette Career Management Skills); conoscere contesti lavorativi e professioni specifiche per comprendere quanto si adattano alle proprie attitudini, competenze e motivazioni. La consulenza può riguardare o un solo incontro per condividere

modelli psicologici finalizzati ad una progettazione dei percorsi più efficace, o l'incontro e consulenze specifiche per la progettazione dei percorsi.

Interventi di riorientamento (scuole secondarie di secondo grado)

Gli interventi di riorientamento sono finalizzati a verificare l'adeguatezza della scelta operata, ed eventualmente rivedere l'indirizzo di studi frequentato, accompagnando il ragazzo in un percorso volto a far emergere una maggiore consapevolezza di sé. In particolare, le attività proposte offrono la possibilità di approfondire le proprie caratteristiche personali, ma anche aspirazioni e valori per il futuro scolastico e professionale. Il percorso formativo può prevedere un numero di ore variabile a seconda delle esigenze/disponibilità del singolo Istituto considerando ore in plenaria con la classe, con gli insegnanti e ore individuali di colloquio con le singole famiglie.