

## **Nucleo di valutazione di Ateneo**

Verbale dell'adunanza di mercoledì 26 febbraio 2025

tenutasi in modalità *dual mode*

Partecipano all'adunanza: Presidente: prof. Michele Lenoci  
Componenti: prof.ssa Luisa Bienati, prof. Massimo Castagnaro, dott. Filippo Casonatto, prof.ssa Floriana Cerniglia, prof. Cesare Kaneklin, prof. Nando Pagnoncelli, prof. Giacomo Zanni.  
Assente giustificato: sig. Matteo Viviano

Segretario verbalizzante Funzione di supporto: dott. Gerardo Ferrari.

### Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Approvazione nuove Linee guida per l'audizione dei Corsi di Studio da parte del Nucleo di valutazione
4. Ratifica Parere sul piano di raggiungimento dei requisiti di docenza – Facoltà di Lettere e Filosofia
5. Presentazione Relazioni “immatricolati dell'UCSC: processo di scelta, attività di orientamento, procedura di immatricolazione” L e LM a.a. 2024/25
6. Relazione report esami a.a. 2023/24
7. Varie ed eventuali

La seduta ha inizio alle ore 11.30.

### **1. Approvazione Verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta del 13 gennaio u.s. è approvato dai Componenti con l'astensione di chi era assente.

## 2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa che è stato recentemente approvato dal Senato Accademico, il Regolamento di Ateneo in relazione alle Scuole di Dottorato e ai Corsi di Dottorato di ricerca. Quando l'iter di approvazione sarà concluso, con il relativo passaggio in CdA, sarà opportuno che il NdV proceda ai necessari approfondimenti, anche in vista del consolidamento definitivo delle Linee Guida per l'AQ dei Dottorati.

Sono stati resi disponibili in banca dati SUA-CdS le risposte del CUN relativamente agli ordinamenti didattici dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2025/26, sui quali il Nucleo aveva espresso il suo parere. Il risultato è pienamente favorevole per il CdS LM 77 in Healthcare management; favorevole con osservazioni per i corsi in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare L/SNT3 e Scienze e tecniche del benessere e dello sport LM 68: l'Ateneo su questi Corsi ha provveduto a sanare le criticità. Il parere è risultato non favorevole, con richiesta di sostanziale riformulazione, per il Corso *Agricultural and food economics* (LM 69-LM76). La Facoltà ha ritenuto di rinunciare alla sua proposta e ha stabilito di attivare il Corso solo come LM 69 interfacoltà.

Il Presidente propone che i documenti DPF da analizzare vengano distribuiti ai diversi Componenti nel modo seguente:

Componente	Facoltà
Prof.ssa Luisa Bienati	Scienze linguistiche e letterature straniere; Scienze della Formazione
Prof. Massimo Castagnaro	Medicina e chirurgia; Scienze Agrarie, alimentari e ambientali
Prof. Nando Pagnoncelli	Scienze politiche e sociali; Scienze Matematiche, fisiche e naturali
Prof. Cesare Kaneklin	Psicologia; Giurisprudenza
Prof. Giacomo Zanni	Economia e Giurisprudenza (PC); Scienze Agrarie, alimentari e ambientali
Prof.ssa Floriana Cerniglia	Economia (MI); Giurisprudenza (MI); Scienze bancarie, finanziarie e assicurative; Scienze Politiche e sociali
Dott. Filippo Casonatto	Lettere e filosofia; Scienze matematiche, fisiche e naturali

Sig. Matteo Viviano	Scienze bancarie, finanziarie e assicurative; Economia
Prof. Michele Lenoci	Lettere e filosofia; Scienze della Formazione; Medicina e chirurgia

La proposta viene approvata all'unanimità; a ciascuno verrà inviato lo schema aggiornato.

### **3. Approvazione nuove Linee guida per l'audizione dei Corsi di studio da parte del Nucleo di valutazione**

Il Presidente apre la discussione tra i Componenti.

Pur approvando di massima il documento proposto, i Componenti in un'approfondita discussione esaminano soprattutto la tematica dell'autovalutazione da parte dei Corsi di studio. Al termine della disamina, si conferma la necessità che, a tendere, l'autovalutazione vada fatta in vista dell'audizione, anche per favorire una partecipazione maggiormente proattiva da parte dei CdS, evitando riscontri poco pertinenti rispetto ai requisiti indicati in AVA3. Tale pratica consentirebbe, inoltre, il miglioramento dei processi di AQ di Ateneo.

A conclusione della discussione, il prof. Lenoci ribadisce che sarà sua premura informare il PQA di quanto emerso, affinché lo stesso predisponga un adeguato piano di formazione anche su questa tematica assai complessa.

Le Linee Guida sono approvate dai Componenti, ferma restando l'opportunità di aggiornarle alla luce dei rilievi che si potranno raccogliere in fase di concreta applicazione delle stesse.

### **4. Ratifica Parere sul piano di raggiungimento dei requisiti di docenza – Facoltà di Lettere e Filosofia**

Con riferimento al parere sul piano di raggiungimento dei requisiti di docenza della Facoltà di Lettere e filosofia si segnala che in data 9 gennaio l'ANVUR, a seguito dell'emanazione della nota ministeriale 8/11/24 prot. 21415, ha fornito all'Ateneo l'esito della verifica ex post dei requisiti stessi. In particolare, l'ANVUR ha rilevato che il piano non consente di raggiungere i requisiti di docenza richiesti. Alla luce della segnalazione dell'ANVUR, le Facoltà di Lettere e filosofia e di Economia - considerando le evoluzioni che hanno interessato i loro organici - hanno approvato la rimodulazione del piano di raggiungimento originario, provvedendo a sanare i deficit, riscontrati dalla verifica ex post di novembre 2024, già entro la chiusura di giugno 2025 della Scheda SUA-CdS 2025/26. Il Piano di raggiungimento è stato approvato con provvedimento

d'urgenza da parte del Preside della Facoltà di Lettere e filosofia in data 28 gennaio 2025; il Senato Accademico del 17 febbraio lo ha approvato. Il Piano di raggiungimento sarà sottoposto all'approvazione da parte del Consiglio di amministrazione in data 26 febbraio p.v.

In considerazione di quanto emerso, riguardo alla proposta del Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza per il corso di studio in “*Comunicazione per le imprese, i media e le organizzazioni complesse*”, classe LM-19/59, i Componenti del Nucleo di valutazione esprimono, all'unanimità, parere positivo.

#### **5. Presentazione Relazioni “Immatricolati dall'UCSC: processo di scelta, attività di orientamento, procedura di immatricolazione” LT/LMCU – LM a.a. 2024/25**

Su invito del Presidente, il dott. Ferrari illustra alcuni aspetti salienti emersi dalle nuove indagini aventi per oggetto le opinioni delle matricole rispetto ai criteri di scelta, alle attività di orientamento e alle procedure di immatricolazione: in particolare, si può notare un utilizzo ormai massivo dei canali digitali (Internet, Sito Unicatt.it e brochure scaricabili) nelle attività di informazione sulle proprie scelte universitarie, mentre risulta in aumento la percentuale di studenti che hanno segnalato difficoltà nell'immatricolazione, con particolare riguardo all'attivazione della mail iCatt e al caricamento della domanda di immatricolazione. Tramite la Funzione di supporto, le relazioni integrali delle due indagini svolte (LT/LMCU e LM) saranno condivise con i componenti del Senato Accademico, con la Direzione generale e con direttori di Sede, Area o Funzione aventi titolo e interesse.

Al termine dell'esposizione, i Componenti prendono atto.

#### **6. Relazione report esami a.a. 2023/24**

Su invito del Presidente, il dott. Ferrari illustra brevemente gli esiti dell'indagine. Al termine della presentazione si apre tra i Componenti un'ampia discussione. In particolare, il prof. Castagnaro rileva (considerando le medie presenti nel report) una disomogeneità nell'attribuzione dei voti da parte dei docenti delle diverse aree, che dovrebbe sollecitare un approfondimento e, nel caso, l'individuazione di criteri di valutazione più omogenei a livello di Ateneo. La prof.ssa Cerniglia evidenzia il fatto che coloro che sostengono l'esame solo in forma scritta tendono ad avere voti inferiori a chi invece può sostenerlo anche in modalità orale: il voto scritto, infatti, tende ad “appiattare” i risultati. Il dott. Casonatto suggerisce la possibilità di analizzare in dettaglio gli esiti di questa indagine campionaria utilizzando un

sottoinsieme di studenti attraverso strumenti quali i focus group qualitativi. Inoltre, più in generale rammenta la necessità di attivare sistemi di rilevazione analoghi anche per i servizi residenziali promossi dall'Università Cattolica, con particolare riferimento agli studenti iscritti nei Collegi.

Il prof. Lenoci ringrazia i Componenti per i contributi dati e invita la Funzione di supporto ad approfondire le tematiche emerse. I Componenti prendono atto del documento.

## **7. Varie ed eventuali**

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.40.

IL SEGRETARIO  
*(Gerardo Ferrari)*

IL PRESIDENTE  
*(Michele Lenoci)*