

Nucleo di valutazione di Ateneo
Verbale dell'adunanza di venerdì 14 aprile 2023
tenutasi in modalità telematica

Partecipano all'adunanza: Presidente: prof. Michele Lenoci
Componenti: prof.ssa Luisa Bienati, prof. Cesare Kaneklin, prof. Nando Pagnoncelli, prof.ssa Maria Teresa Zanola, prof. Giacomo Zanni, dott. Filippo Casonatto,

Assenti giustificati: prof.ssa Lorenza Operti, sig. Matteo Monteverdi

Segretario verbalizzante Funzione di supporto: dott. Gerardo Ferrari.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Intervento del Presidente al Senato Accademico Integrato del 17 aprile p.v.
4. Relazione "Opinione degli studenti sulle attività didattiche per l'a.a. 2021/22: fascicolo di Ateneo
5. Versione definitiva Relazione laureandi
6. Parere sulla revisione dei processi di AQ proposti dal PQA
7. Approfondimento Relazioni "Immatricolati all'UCSC – L e LM a.a. 2022/23"
8. Varie ed eventuali

La seduta ha inizio alle ore 14.30 in modalità telematica.

1. Approvazione Verbale seduta precedente

Il verbale della seduta del 13 marzo u.s. è approvato dai Componenti.

2. Comunicazioni del Presidente

Il prof. Lenoci invita i Componenti a individuare una data condivisa per la convocazione del prossimo incontro del Nucleo; si concorda la data del 25 maggio alle ore 14,30 in modalità telematica.

Il Presidente comunica che è stata inviata ai Componenti la documentazione relativa al Piano Strategico 2023 – 2025: propone quindi che si organizzi un incontro con il Rettore e il Direttore Generale finalizzato all'illustrazione e alla discussione del documento. I Componenti approvano,

invitando la Funzione di supporto ad attivarsi affinché l'incontro si svolga nel prossimo mese di settembre, compatibilmente con gli impegni del Rettore e del Direttore Generale.

3. Intervento del Presidente al Senato Accademico Integrato del 17 aprile p.v.

Il prof. Lenoci comunica di aver terminato in mattinata il documento che presenterà nel Senato accademico del prossimo 17 aprile.

Lo stesso documento è stato anticipato ai Componenti, che sono invitati a prenderne visione e a segnalare, ove necessario, eventuali integrazioni o modifiche.

4. Relazione “Opinioni degli studenti sulle attività didattiche per l'a.a. 2021/22: fascicolo di Ateneo”

Il Presidente lascia la parola al dott. Ferrari, che illustra gli aspetti salienti della Relazione.

La Relazione offre interessanti spunti di riflessione sull'andamento generale della didattica; a livello di Ateneo, i riscontri appaiono nel complesso positivi, anche per effetto del progressivo ritorno all'attività in presenza dopo la fase più acuta della pandemia. Si ricorda che le singole valutazioni degli insegnamenti sono già state anticipate in modalità non anonima agli Organismi di AQ di ciascun corso di studio. Come già l'anno scorso, nella Relazione viene poi segnalato il numero di insegnamenti per corso di studio che presentano livelli di criticità meritevoli di ulteriori approfondimenti da parte delle Facoltà. Quest'anno, al punto 5.5 della Relazione, è stata inserita una sintesi degli esiti dell'indagine di approfondimento sulla modalità di partecipazione alle lezioni, svolta alla conclusione del primo semestre 2021/22 e rivolta agli studenti della sede di Milano.

Nell'a.a. 2021/22 il numero di questionari compilati è stato pari a 339.746 (di cui n. 265.869 da parte di studenti che si sono dichiarati frequentanti, ovvero con frequenza superiore al 50%) per un totale di 6.901 insegnamenti valutati; si ritiene inoltre utile segnalare che, con il progressivo superamento della fase pandemica, nelle sedi padane il numero di questionari compilati avvalendosi di apparati elettronici/device mobili sta di nuovo aumentando: è infatti passato dal 14,52% del 2020/21 al 19,45% del 2021/22.

La Relazione presentata e già inviata ai Componenti viene approvata e si dà mandato al Presidente di apportare eventuali ulteriori modifiche non rilevanti e non sostanziali, ove si rendessero necessarie prima del caricamento in banca dati entro la scadenza del 2 maggio.

5. Versione definitiva Relazione laureandi anno 2022

Il Direttore della Funzione di supporto comunica che sono state recepite le indicazioni della prof.ssa Zanola, emerse nella precedente riunione del Nucleo, circa l'opportunità, alla luce di alcune criticità emerse nella preparazione sulle lingue straniere, che le Facoltà si facciano carico di approfondire la tematica, considerando in maniera puntuale anche il numero di crediti che vengono destinati nei diversi piani di studio all'acquisizione di queste specifiche competenze. La raccomandazione è stata inserita nelle Considerazioni conclusive della Relazione. Non si riscontrano ulteriori indicazioni da parte dei Componenti, che approvano quindi la Relazione, dando mandato al Presidente di apportare eventuali ulteriori modifiche non rilevanti e non sostanziali che si rendessero necessarie prima del caricamento in banca dati entro la scadenza del 2 maggio.

6. Parere sulla revisione dei processi di AQ proposti dal PQA

Il Presidente illustra la documentazione fatta pervenire dal PQA in merito alla revisione dei processi di AQ di Facoltà e di Corso di studio. Tale revisione è stata elaborata anche a partire dalle osservazioni, formulate dal Nucleo di valutazione nel corso della riunione del 7 marzo u.s. in merito al processo di predisposizione e diffusione dei documenti prodotti dalla CPDS, che peraltro sono state tutte accolte e integrate. Essendo la documentazione inviata per tempo ai Componenti, il prof. Lenoci chiede agli stessi se vi siano osservazioni in merito. I Componenti esprimono parere pienamente favorevole alle proposte di semplificazione complessiva avanzate dal PQA: esse appaiono efficaci e chiare, soprattutto nell'indicazione – come era stata suggerita dal Nucleo – di numerosi esempi utili a facilitare l'adempimento delle diverse procedure.

Il Presidente informerà il PQA delle valutazioni specifiche e complessive espresse dai Componenti.

7. Approfondimento Relazioni “Immatricolati dell'UCSC – L e LM a.a. 2022/23”

Su invito del Presidente il prof. Pagnoncelli illustra alcuni aspetti salienti emersi dalle nuove indagini aventi per oggetto le valutazioni delle matricole rispetto ai criteri di scelta, le attività di orientamento e le procedure di immatricolazione: in particolare si può affermare che la pandemia, oltre ad aver contribuito in parte al rafforzamento di alcuni driver di scelta, ha sicuramente favorito la nascita di nuovi stili di vita che influenzano, tra le altre cose, anche il modo di reperire le

informazioni. È in rete, sui siti dei diversi atenei o facendo ricerche mirate, che gli studenti hanno cercato le informazioni necessarie, guardato video o scaricato brochure. Si rende quindi necessario porre particolare attenzione alla “qualità” della struttura informatica e dei contenuti di riferimento per l’orientamento. Nondimeno, appare ancora più necessario utilizzare questi canali digitali per favorire una conoscenza diretta, in presenza e di persona, delle proposte formative, dei servizi e delle strutture a disposizione, anche al fine di rimarcare il fatto che l’esperienza universitaria – soprattutto in Cattolica - è autentica e completa nella misura in cui è arricchita anche da aspetti relazionali/comunitari, che integrano i contenuti formativi e professionalizzanti: aspetti e contenuti che, in sostanza, mirano alla formazione integrale del buon cittadino, oltre che del laureato competente. E la cui trasmissione può avvenire solo attraverso un’adeguata presenza personale.

Anche rispetto alle aspettative di coloro che scelgono una LM in Cattolica, occorre forse sottolineare che le aspettative rispetto alla professione non possono essere disgiunte dalla missione dell’università, e della Cattolica in particolare, di formare cittadini capaci di esercitare uno sguardo critico sulla società e di praticare atteggiamenti partecipativi.

Varie ed eventuali

Null’altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 16.30.

IL SEGRETARIO
(Gerardo Ferrari)

IL PRESIDENTE
(Michele Lenoci)