

# SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO (ANNO: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
| **Facoltà:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | **Sede:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Corso di studio:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_)   |

*Sede*, li gg/mm/aaaa

1

Il commento alla Scheda di monitoraggio annuale è stato elaborato dai componenti di seguito indicati:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativo**  | **Funzione** (ad es.Referente CdS, Docente del CdS, Responsabile AQ CdS, ecc.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Durante l’attività sono stati inoltre consultati:

|  |
| --- |
| **Nominativi - Ruolo/Funzione**  |
|  |

La Scheda di monitoraggio annuale e il relativo commento sono stati presentati e discussi nel Consiglio di Facoltà del *gg/mese/anno*.

Commento agli indicatori1:

*Inserire commento qui*

1 Questo spazio è dedicato al commento sintetico degli indicatori considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS. E’ possibile, inoltre, a seguito dell’analisi delle criticità riscontrate, rendere conto delle azioni poste in essere o previste al fine del loro superamento.

Per quanto riguarda le eventuali azioni previste si suggerisce di inserire la seguente precisazione: “L’Università Cattolica del Sacro Cuore ha adottato, a partire dall’anno accademico 2016/17, un documento annuale di autovalutazione (“DA-AV”) che consente ad ogni corso di studio di individuare criticità e opportunità di miglioramento e, conseguentemente, di elaborare e implementare azioni correttive e migliorative, dando altresì riscontro sincrono alle osservazioni formulate dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti nelle loro relazioni annuali.”

2