**RELAZIONE della COMMISSIONE**

**PARITETICA DOCENTI-STUDENTI di facolta’**

- parte iniziale -

**(anno Autovalutazione: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Facoltà:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Sede:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Sede*, li gg/mm/aaaa

**Introduzione: Organizzazione dell’attività della Commissione Paritetica**

L’attività di redazione della Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti è stata svolta dai componenti di seguito indicati:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativo** | **Funzione[[1]](#footnote-1)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

e, ai sensi del comma 4 dell’art. 5 ter del regolamento didattico di Ateneo, da:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativo** | **Funzione[[2]](#footnote-2)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

I componenti si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento, operando come segue:

|  |  |
| --- | --- |
| **data incontro** | **Ordine del giorno** |
| *gg/mese/anno* | * *oggetto incontro* * *…* |
| *gg/mese/anno* | * *oggetto incontro* * *…* |
| *gg/mese/anno* | * *oggetto incontro* * *…* |

Il documento è stato presentato e discusso nel Consiglio di Facoltà del *gg/mese/anno*, di cui si riporta una sintesi del verbale di cui alla seduta di discussione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Principali criticità rilevate a livello sistemico *(a titolo esemplificativo: segnalazioni di opportunità di miglioramento in relazione a materiali e ausili didattici e attrezzature, aule, laboratori e aule informatiche, biblioteche e sale studio, servizi di contesto,*** ***esiti dei questionari di valutazione degli insegnamenti)*** **con particolare riferimento a quelle comuni a tutti i corsi di studio**

*Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)*

1. Indicare il ruolo del membro nella CPDS (Presidente, docente, studente). [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicare il ruolo (docente del CdS in…….., studente del CdS in………). [↑](#footnote-ref-2)