



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**Scheda di iniziative selezionate  
di Public Engagement  
compilate dalle Facoltà**

**ALLEGATO 1  
alla SUA-TM/IS 2020**

*Novembre 2021*



Scheda di iniziative selezionate  
di Public Engagement  
compilate dalle Facoltà

ALLEGATO 1  
alla SUA-TM/IS 2020

*Novembre 2021*



**SOMMARIO**

NOTA INTRODUTTIVA	7
ECONOMIA	8
ECONOMIA E GIURISPRUDENZA	14
GIURISPRUDENZA	20
LETTERE E FILOSOFIA	26
SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE	31
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	37
MEDICINA E CHIRURGIA	43
PSICOLOGIA	49
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	55
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	62
SCIENZE BANCARIE, FINANZIARE E ASSICURATIVE	68
SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	74



## NOTA INTRODUTTIVA

Il presente allegato, come riportato nell'Introduzione della SUA-TM/IS (rilevazione anno solare 2020), contiene le Schede di iniziative di Public Engagement selezionate e compilate da ciascuna Facoltà. Tale richiesta è pervenuta alle Facoltà contestualmente alla compilazione del DA-RT (Maggio 2021).

Il 2020 è stato l'anno dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia di COVID-19, che ha prodotto rapidi e profondi cambiamenti in tutto il contesto universitario. L'Ateneo ha dovuto in tempi brevissimi riconfigurare la forma di svolgimento delle attività previste per poter continuare a rispondere con i propri servizi alle attese di partner e stakeholder, innanzitutto per quanto concerne alla didattica, ma si è presto attivato per anche negli ambiti del trasferimento tecnologico, della formazione professionale, della consulenza e dei progetti, del placement, del patrimonio artistico, delle attività culturali e del public engagement.

In particolare, nel campo del Public Engagement, molte iniziative convegnistiche sono state dapprima cancellate, tante altre sono state invece riprogrammate sulle piattaforme online. Pertanto, le schede qui riportate, specificano se l'evento si è svolto in presenza (laddove il rispetto delle norme sanitarie lo ha permesso) o online.

**ECONOMIA**

Data di svolgimento	7 settembre 2020
Edizione nr	Unica edizione
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	L'area di libero scambio continentale africana (AFCFTA)
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Analizzare la nuova Area di Libero Scambio Africana e mettere in evidenza le opportunità di business che si stanno aprendo per le aziende italiane, andando a identificare alcuni settori strategici. In particolare, sono illustrati i casi dei settori: agro-alimentare, logistica, tessile. Sono previste testimonianze di grandi e piccole realtà imprenditoriali.
Aree scientifiche coinvolte	13 - Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Economia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese</li> <li>■ terzo settore</li> <li>■ altro: vadoinafrica.com</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese: 3</li> <li>■ partecipanti individuali: 40</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Sessione online via BLACKBOARD Collaborate ultra
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	All'evento hanno partecipato circa 40 soggetti, di cui oltre la metà rappresentato da studenti del Master in Economia e gestione degli scambi internazionali. L'evento è stato comunicato anche ad alumni del Master e aziende partner. L'evento ha riscosso interesse data la pertinenza dei temi trattati con gli obiettivi formativi del Master.

## Breve descrizione

MASTER IN ECONOMIA E GESTIONE DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI – MEGSI

## L'AREA DI LIBERO SCAMBIO CONTINENTALE AFRICANA (AFCFTA)

Le opportunità per l'internazionalizzazione delle imprese italiane

**Ore 14.30**  
Saluti di benvenuto  
Federica POIL, Direttore del Master, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Ore 14.35**  
L'evoluzione politico-economica del continente africano  
Aldo FIGOLI, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Ore 14.50**  
L'Area di Libero Scambio Continentale Africana: opportunità e sfide  
Alessio CASALE, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Ore 15.00**  
Mistral International: un esempio di cooperazione economica italo-africana nell'agribusiness  
Michele CARBONE, Fondatore e Partner di Mistral International Srl

**Ore 15.15**  
La logistica in Africa: asse strategico di sviluppo  
Salvatore STENDARDO, Head of Ocean Export Trade Management, DB SCHEMKE ITALIA

**Ore 15.30**  
Tanzania: un progetto di moda etica tra Milano e Dar es Salaam  
Francesca DE GOTTARDO, Fondatrice di Endelea srl

**Ore 15.45**  
Il nascente business della produzione di insetti in Africa e le opportunità per l'imprenditoria italiana  
Gian Marco PIZZI, Laureato Università Cattolica del Sacro Cuore

**Ore 16.00**  
Vadoinfrica.com: la community per creare valore con l'Africa  
Marino GHELM, Fondatore di Vadoinfrica.com

**Ore 16.15**  
Sessione Q&A

**Ore 16.45**  
Conclusioni

**Webinar**

Lunedì 7 settembre 2020  
Webinar, ore 14.30-17.00

Informazioni  
mastermegsi@unicatt.it  
Per iscrizioni compilare il form.



UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

## Personale interno coinvolto

- numero di docenti in ETP: 1
- numero di amministrativi in ETP: 1
- numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 2
- numero di studenti e dottorandi: 25 STUDENTI MEGSI

## Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube

<https://www.linkedin.com/groups/8912463/>  
sito Ateneo

## Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)

No

Data di svolgimento	04/02/2020 (con inizio nel 2019)
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Incontri a carattere seminariale
Titolo	Competence Center sul fenomeno del sovraindebitamento
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b> Competence Center promosso da Fon. S. Bernardino e UCSC con la collaborazione di: Caritas, Diocesi Ambrosiana, ProSpera, UCID e Fon. Centesimus Annus, per analizzare il fenomeno del sovraindebitamento e individuare possibili soluzioni. Il gruppo di lavoro di esperti si è incontrato durante 3 meeting per confrontarsi in merito a questo fenomeno, con focus di analisi per area tematica. È stato organizzato un evento per presentare i risultati emersi e il Quaderno sul fenomeno del sovraindebitamento.	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 12 - Scienze Giuridiche 13 - Scienze Economiche e Statistiche 14 - Scienze Politiche e Sociali	
<b>Facoltà coinvolte</b> Economia Psicologia Scienze bancarie, finanziarie e assicurative Giurisprudenza	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ terzo settore</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ regionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese: istituzioni pubbliche: 8</li> <li>■ imprese: 6</li> <li>■ istituzioni terzo settore: 6</li> <li>■ partecipanti individuali: 38</li> <li>■ altro: 1 (ABI - Associazione Bancaria Italiana)</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ monitorare lo stato del fenomeno</li> <li>■ progettare nuove policy e processi</li> <li>■ promuovere la formazione dei volontari sugli strumenti finanziari, giuridici e psicologici</li> <li>■ favorire l'educazione finanziaria per i debitori</li> </ul>
<p><b>Breve descrizione</b>          Monitorare lo stato del fenomeno del sovraindebitamento a livello nazionale, creando un osservatorio per misurare l'attuazione delle iniziative individuate, per raccogliere i dati quantitativi del fenomeno e cercare di comprenderne le caratteristiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progettare policy e processi, come ad esempio nuovi modelli organizzativi e territoriali, processi differenziati e nuovi touch point differenziati per coloro che sono accompagnati da enti e fondazioni che svolgono un supporto al sovraindebitato. L'obiettivo è la creazione di un protocollo di intesa con gli stakeholder per attivare processi più snelli e, dunque, più efficaci;</li> <li>■ Promuovere la formazione dei volontari sugli strumenti finanziari, giuridici e psicologici per sviluppare competenze specifiche in merito agli approcci più idonei ad assistere i richiedenti supporto, accompagnati da strumenti operativi di analisi psicosociali;</li> <li>■ Favorire l'educazione finanziaria per i debitori, con metodi capillari, mirati e del territorio.</li> </ul> <p><b>Modalità di svolgimento</b>          Gruppo di lavoro per 3 meeting a porte chiuse per confrontarsi secondo la formula del dibattito universitario, coordinati dagli accademici. Ogni incontro ha previsto un focus di analisi di un docente/ stakeholder e discussione con research question.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 12</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 2</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p><a href="https://www.cetif.it/innovation_outlook/competence-center-sul-fenomeno-del-sovraindebitamento/">https://www.cetif.it/innovation_outlook/competence-center-sul-fenomeno-del-sovraindebitamento/</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p><a href="https://www.cattolicanews.it/sovraindebitamento-serve-prevenzione-ed-educazione-finanziaria">https://www.cattolicanews.it/sovraindebitamento-serve-prevenzione-ed-educazione-finanziaria</a></p> <p><a href="https://www.cattolicanews.it/un-libro-bianco-sul-sovraindebitamento">https://www.cattolicanews.it/un-libro-bianco-sul-sovraindebitamento</a></p> <p><a href="https://www.agensir.it/quotidiano/2019/5/10/lotta-alla-poverta-universita-cattolica-diocesi-di-milano-e-caritas-ambrosiana-insieme-per-contrastare-il-sovraindebitamento-delle-famiglie/">https://www.agensir.it/quotidiano/2019/5/10/lotta-alla-poverta-universita-cattolica-diocesi-di-milano-e-caritas-ambrosiana-insieme-per-contrastare-il-sovraindebitamento-delle-famiglie/</a></p>

Data di svolgimento	22 ottobre 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar
Titolo	Coronavirus e crisi economica. La risposta europea
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	Divulgare presso platea costituita da addetti ai lavori - quale personale e top-management dell'industria bancaria-finanziaria - i principali risultati delle ricerche sviluppate dal Laboratorio di Analisi Monetaria, pubblicate sul quadrimestrale Osservatorio Monetario. In occasione di questo incontro sono stati presentati e discussi i risultati di una ricerca incentrata sull'analisi delle conseguenze del coronavirus per l'economia europea e delle principali reazioni poste in essere dalle autorità europee.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	13 - Scienze Economiche e Statistiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
<b>Facoltà coinvolte</b>	Economia Scienze bancarie, finanziarie e assicurative
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese: 150</li> <li>■ partecipanti individuali: 50</li> <li>■ altro: studenti: 50</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Audience costituita non solo dal personale dell'industria bancaria-finanziaria, ma anche da accademici, ricercatori di enti privati e studenti. Gradimento non è stato rilevato mediante questionari o metodi di valutazione strutturati. Tuttavia nei giorni successivi allo svolgimento dell'evento sono stati inviati numerosi feed-back positivi (per lo più via telefono) alla segreteria responsabile dell'organizzazione dell'evento stesso.

**Breve descrizione**

Relazioni - presentate da Angelo Baglioni, Andrea Boitani, Massimo Bordignon, Rony Hamoui, Marco Lossani (Università Cattolica del Sacro Cuore), Elisa Coletti (Intesa Sanpaolo), Giorgio Costantino (CRIF), Andrea Resti (Università Bocconi) - concentrate sui seguenti temi: il futuro delle istituzioni europee; i possibili utilizzi del Recovery Fund; l'uso del MES Sanitario; gli interventi della BCE; le misure delle autorità di supervisione bancaria; le prospettive dell'unione bancaria. Le relazioni - che sono state raccolte all'interno del rapporto Osservatorio Monetario no.2/2020 - sono state discusse da Marco Buti (Capo di Gabinetto del Commissario Gentiloni; già Direttore Generale per gli Affari Economici e Finanziari della Commissione Europea).

**Modalità di svolgimento**

Esposizione supportata da slides da parte dei relatori invitati. Al termine di ciascuna relazione è stata aperta una breve sessione di Domande e Risposte.

<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 5</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	Informazioni e materiale relativo all'evento diffusi tramite invio di e-mail e utilizzo del sito web gestito da Associazione per lo Sviluppo degli Studi di Banca e Borsa
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	No

**ECONOMIA E GIURISPRUDENZA**

Data di svolgimento	17 febbraio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Seminario pubblico
Titolo	Gender Gap in Business, Labour market and Society
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ favorire la diffusione di conoscenza sullo stato delle discriminazioni di genere che ancora permangono a livello sociale ed economico in Italia e in Europa</li> <li>■ promuovere politiche e interventi per favorire l'uguaglianza di genere a livello locale e nazionale</li> </ul>
Aree scientifiche coinvolte	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 12 - Scienze Giuridiche 13 - Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Economia e Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ terzo settore</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 1</li> <li>■ istituzioni terzo settore: 3</li> <li>■ partecipanti individuali: 30 in presenza</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	I risultati in termini di partecipazione sono stati significativi seppure non elevatissimi. Anche i riscontri sulla stampa locale e sul sito della Cattolica sono stati buoni

<b>Breve descrizione</b>	
<p>La presenza di Caroline Kennedy nel Dies Academicus della sede piacentina deriva dall'associazione di UC alla Fondazione Robert Kennedy, che collaborano dal 2018 in ambito formativo e per specifici progetti di convegnistica sui temi dell'immigrazione, dei rifugiati e in generale dell'inclusione sociale. Nel seminario in oggetto del 19 febbraio 2020 - Gender Gap in Business, Labour market and Society - oltre alla testimonianza di Kerry Kennedy sulle condizioni della donna a livello mondiale, sono intervenuti anche le prof.sse Chia Mussida che ha illustrato soprattutto i dati sulle differenze retributive e di trattamento e sulle politiche che promuovono la parità dei diritti, che facilitino l'accesso alla scuola e aumentino la qualità dell'istruzione e che possono migliorare le condizioni di salute. Infine la prof.ssa Laura Zoni ha invece sottolineato il ruolo crescente delle donne nel mondo degli affari pur con alcuni vincoli di tipo culturale ancora esistenti.</p>	
<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 6</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 3</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 10</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	-
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	Rassegna stampa agli atti

Data di svolgimento	5 ottobre 2020
Edizione nr	3
Modalità di svolgimento	2 convegni pubblici plenari e 6 sessioni parallele
Titolo	Giornata del dono
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ favorire stimolare negli studenti dell'Università Cattolica della sede di Piacenza e in tutta la comunità universitaria una riflessione continua sui valori della solidarietà e della fraternità</li> <li>■ dare un'opportunità diretta a studenti, docenti e cittadini di conoscere alcune esperienze di dono (volontariato, donazione sangue, associazionismo)</li> <li>■ favorire la diffusione di testimonianze e messaggi rilevanti di figure che contribuiscono all'evoluzione sociale e culturale della società contemporanea</li> <li>■ promuovere l'incontro e lo scambio di esperienze tra mondo della ricerca, istituzioni locali, imprese e terzo settore nell'ottica della reciproca fertilizzazione rispetto agli obiettivi della sostenibilità e della solidarietà.</li> </ul>
Aree scientifiche coinvolte	<p>7 - Scienze Agrarie e Veterinarie  11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche  12 - Scienze Giuridiche  13 - Scienze Economiche e Statistiche</p>
Facoltà coinvolte	<p>Economia e Giurisprudenza  Scienze della formazione  Scienze agrarie, alimentari e ambientali</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di di Ricerca</li> <li>■ imprese</li> <li>■ terzo settore</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 5</li> <li>■ istituzioni terzo settore: 20</li> <li>■ partecipanti individuali: 200 in presenza e oltre 2000 contatti social</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<p>I risultati in termini di partecipazione sono stati molto significativi: 60 persone nelle plenarie in presenza e oltre 11 mila persone raggiunte e 3600 visualizzazioni della diretta. Anche i riscontri sulla stampa locale e sul sito della Cattolica sono stati molto buoni.</p>
<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>La Giornata del dono è stata attivata a Piacenza nel 2018 nel giorno di San Francesco, 4 ottobre, su iniziativa di tutte le facoltà del campus piacentino. Si tratta di una giornata di riflessione e confronto rivolta sia agli studenti, ai docenti ed al personale dell'Università Cattolica sia a cittadini e organizzazioni del territorio.</p> <p>Nell'edizione 2020 i testimoni principali sono stati Suor Antonella Teresa Sincretica del Monastero Carmelitane di Piacenza con una testimonianza dal titolo "Che non sia solo un giorno" e Gino Strada, fondatore di Emergency, con una testimonianza dal titolo "Il dono non può essere un'emergenza", che hanno aperto e chiuso la giornata.</p> <p>Si sono poi organizzate 6 sessioni parallele con 710 presenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La persona al centro: andare oltre le performance per sapere ancora meravigliarsi</li> <li>■ Il dono come legame, da creare o ricostruire</li> <li>■ Etica e cibo</li> <li>■ Dai primi agli ultimi, passando per il fisco</li> <li>■ Il distanziamento sociale e la sfida della prossimità</li> <li>■ Finanza, crescita e sostenibilità</li> </ul>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 25</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 15</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 20</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>Rassegna stampa agli atti</p>

Data di svolgimento	20 febbraio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Convegno in presenza
Titolo	Finance literacy e Insurance literacy: uno studio pilota
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ evidenziare il gap esistente fra gli investitori in tema di conoscenze assicurative</li> <li>■ stimolare negli uditori lo stimolo all'approfondimento della tematica assicurativa</li> <li>■ confrontare le analisi condotte sul tema da Banca d'Italia e Consob con la ricerca svolta a livello locale</li> <li>■ promuovere lo sviluppo di una cultura assicurativa</li> </ul>
Aree scientifiche coinvolte	13 - Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Economia e Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 2</li> <li>■ partecipanti individuali: 120 in presenza</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	I risultati in termini di partecipazione sono stati molto significativi. Hanno partecipato molti studenti ed esponenti del mondo bancario locale.

**Breve descrizione**

Da molti anni si affronta il tema della finance literacy ma poca evidenza è stata data al tema dell'insurance literacy. Anche le autorità di vigilanza, Consob e Banca d'Italia, sono negli ultimi periodi hanno iniziato a prendere in considerazione questo ambito.

In considerazione dell'importanza sociale e del ruolo economico delle compagnie di assicurazione, la nostra ricerca ha voluto, seppure a livello locale, aprire un nuovo filone di ricerca andando a verificare il livello di competenze e conoscenze assicurative di un gruppo di investitori reali.

Grazie al supporto di una importante banca operante sul territorio, abbiamo sottoposto un apposito questionario a circa 200 investitori titolari sia di portafoglio finanziario sia assicurativo (vita e danni) fornendo loro anche apposite indicazioni di compilazione.

I risultati hanno fatto emergere una grande esigenza di percorsi di formazione sul tema assicurativo, evidenziando delle differenze significative segmentando il campione in base al gender, all'età e al livello di patrimonializzazione.

Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 5</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> </ul>
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	-
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	-

## GIURISPRUDENZA

Data di svolgimento	13 luglio 2020
Edizione nr	Unica
Modalità di svolgimento	Webinar
Titolo	Pandemia e responsabilità civile
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Analizzare i problemi giuridici relativi alla responsabilità civile degli operatori e delle strutture sanitarie per i danni alla salute subiti dai pazienti durante la pandemia da Covid-19.
Aree scientifiche coinvolte	12 - Scienze Giuridiche
Facoltà coinvolte	Giurisprudenza Economia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 8</li> <li>■ partecipanti individuali: 100</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Il webinar si è sviluppato attraverso un confronto di opinioni tra docenti universitari incardinati in diversi Atenei ed esponenti della magistratura civile impegnati nella soluzione delle controversie in materia di responsabilità sanitaria.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Sono stati individuati i principali problemi interpretativi riguardanti l'applicazione della disciplina nazionale in tema di responsabilità del medico e della struttura sanitaria e si sono prospettate le possibili soluzioni da una prospettiva attenta a coniugare la logica del sistema con le esigenze di tutela attraverso la ricerca di una composizione equilibrata dei diversi interessi confliggenti.

**Breve descrizione**

Sono stati esaminati i seguenti problemi:

- La responsabilità contrattuale della struttura sanitaria;
- l'accertamento del nesso di causalità nelle ipotesi di decesso da Covid-19 di pazienti affetti da patologie gravi;
- infezione e assicurazioni private;
- la responsabilità civile del medico;
- i piani no-fault;
- perizia diligenza ed eventi straordinari.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 4

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

-

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

-

Data di svolgimento	18 febbraio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Convegno in presenza
Titolo	Il sistema previdenziale italiano e le sfide del lavoro che cambia
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	L'incontro ha avuto ad oggetto le possibili evoluzioni del sistema previdenziale italiano, in tutte le aree di maggior interesse (tutela pensionistica, sostenibilità di bilancio, sostegno alla disoccupazione; tutela della famiglia; lotta contro la marginalità sociale).
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	12 - Scienze Giuridiche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Giurisprudenza
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	■ università/enti di Ricerca: 4 (Foggia; Pavia; Milano; Roma "La Sapienza")
<b>Dimensione geografica</b>	■ nazionale
<b>Pubblici coinvolti</b>	■ partecipanti individuali: 30
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	-

<b>Breve descrizione</b> All'esito dell'incontro si è provveduto a mettere a fuoco possibili obiettivi per la riforma del sistema previdenziale.	
<b>Personale interno coinvolto</b>	■ numero di docenti in ETP: 4
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	-Diffusione a mezzo "social"
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	-

Data di svolgimento	Da novembre 2020
Edizione nr	10
Modalità di svolgimento	Convegno in presenza
Titolo	Giustizia e Letteratura
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali di comunicazione e divulgazione scientifica
Obiettivi	Obiettivo principale è diffondere tra gli studenti universitari, i professionisti del diritto (avvocati, magistrati, consulenti ecc.), gli insegnanti e gli studenti delle scuole secondarie e il pubblico in genere, la consapevolezza pratica e teorica del ruolo della letteratura e delle espressioni artistiche nel miglioramento della qualità tecnica ed etica delle regole giuridiche e sociali, anche grazie a un affinamento degli strumenti espressivi e alla illustrazione degli stretti rapporti tra diritto e cultura.
Aree scientifiche coinvolte	10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 12 - Scienze Giuridiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Giurisprudenza Scienze linguistiche e letterature straniere Lettere e Filosofia Scienze politiche e sociali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	■ altre istituzioni pubbliche: 2 (Tribunale di Milano; Ordine degli Avvocati di Milano)
Dimensione geografica	■ nazionale ■ internazionale
Pubblici coinvolti	■ istituzioni pubbliche: 2 ■ partecipanti individuali: 150-200 I numeri si riferiscono alle presenze online, essendosi svolto il ciclo di incontri esclusivamente a distanza e non tiene conto del più ampio pubblico raggiunto attraverso le pubblicazioni, i mezzi di comunicazione e i canali web.
Presenza di un sistema di valutazione	Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Oltre ai feedback sul gradimento delle iniziative, gli studenti interessati alla attribuzione di crediti formativi devono sostenere una prova orale di apprendimento

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<p>Oltre ai numerosi partecipanti agli incontri/ convegni, specialmente giovani, l'iniziativa ha raggiunto un pubblico ben più ampio attraverso segnalazioni di stampa, recensioni ai volumi e vari canali mediatici. Essa gode ormai di ampio riconoscimento nazionale e internazionale quale contributo al dibattito culturale e alla riflessione giuridica.</p>
<p><b>Breve descrizione</b>  Dall'a.a. 2009-2010, l'Alta Scuola "Federico Stella" sulla Giustizia Penale (ASGP) dell'Università Cattolica di Milano organizza cicli seminariali ("Giustizia e Letteratura"), che, anche attingendo alle esperienze soprattutto anglosassoni del movimento c.d. Law and Literature, mettono a contatto i partecipanti, grazie alle testimonianze di eminenti scrittori, critici letterari e giuristi, con le interpretazioni di significative opere narrative e artistiche, italiane e straniere, pertinenti al tema della giustizia (specialmente penale), affinando così l'apertura al dialogo interdisciplinare, la sensibilità culturale e il "senso di giustizia" degli appartenenti al mondo delle professioni, non solo giuridiche, degli studenti e dei comuni cittadini. Da questa esperienza, rinnovata ogni anno, sono nati sei volumi (un settimo è in preparazione) che sviluppano la riflessione sui grandi problemi del diritto, del crimine, della responsabilità e, più in generale, sulle condizioni di osservanza delle regole sociali. Nell'anno 2020-21 il tema scelto è stato: «L'ombra delle 'colonne infami'. La letteratura e l'ingiustizia del capro espiatorio», articolato in 4 eventi pomeridiani e in un convegno della durata di un'intera giornata.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 15</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 3</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 6</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 100-120</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=giustizia+e+letteratura">https://www.youtube.com/results?search_query=giustizia+e+letteratura</a></p> <p><a href="https://asgp.unicatt.it/asgp-homepage-operations-management">https://asgp.unicatt.it/asgp-homepage-operations-management</a></p> <p><a href="https://asgp.unicatt.it/asgp-2021-giustizieri-e-giusti-ciclo-seminariale-giustizia-e-letteratura-2020-2021">https://asgp.unicatt.it/asgp-2021-giustizieri-e-giusti-ciclo-seminariale-giustizia-e-letteratura-2020-2021</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p><a href="http://www.radioradicale.it/scheda/416245/giustizia-e-letteratura-ii">http://www.radioradicale.it/scheda/416245/giustizia-e-letteratura-ii</a></p> <p><a href="http://www.radioradicale.it/scheda/374429/intervista-a-gabrio-forti-sul-libro-da-lui-curato-giustizia-e-letteratura-ed-vita-e">http://www.radioradicale.it/scheda/374429/intervista-a-gabrio-forti-sul-libro-da-lui-curato-giustizia-e-letteratura-ed-vita-e</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApGVfmlWREY&amp;list=PL7lQFvEjqu8PtXq1JbJV5HplQTER0BEH0&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=ApGVfmlWREY&amp;list=PL7lQFvEjqu8PtXq1JbJV5HplQTER0BEH0&amp;index=2</a></p>

## LETTERE E FILOSOFIA

Data di svolgimento	Da inizio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Seminari online
Titolo	Opinion Leader 4 Future
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Opinion Leader 4 Future rappresenta un percorso attraverso le dimensioni e le promesse dei processi di opinion leading online e offline, con l'obiettivo di offrire momenti di riflessione e insight sull'attuale panorama comunicativo e sulle trasformazioni in corso. L'intento è far dialogare le due parti fondamentali dei fenomeni studiati dal progetto: il punto di vista analitico dei ricercatori e l'esperienza e la sperimentazione diretta di chi tali fenomeni li vive e li alimenta in prima persona, i creators.
Aree scientifiche coinvolte	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Lettere e filosofia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese (Credem)</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese: 5</li> <li>■ partecipanti individuali: circa 1.000</li> <li>■ altro: esperti e professori: 20</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	Si (per workshop e seminari)
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Nel caso del workshop e del seminario sono stati previsti due strumenti di valutazione: un questionario a domande chiuse sui principali contenuti spiegati nei diversi incontri e la redazione da parte dei singoli studenti di un elaborato di analisi su una specifica case history (in particolare profili social di opinion leader).
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	I percorsi formativi attivati nel primo anno sono stati graditi dai docenti e dagli studenti dei corsi di laurea di riferimento e sono stati rinnovati per il successivo anno accademico.

**Breve descrizione**

Il progetto di ricerca procede per moduli indipendenti, in maniera tale da facilitare e moltiplicare le occasioni di disseminazione e public engagement. Ogni modulo è infatti comunicabile singolarmente, pur facendo parte di un quadro complessivo più ampio.

Più nello specifico la ricerca procede su tre filoni tematici: analisi dei processi informativi e di influencing sulle diverse coorti generazionali; monitoraggio dell'incidenza dell'attualità sulle pratiche di consumo informativo, con particolare attenzione alle diverse fasi dell'emergenza sanitaria Covid-19; analisi dei processi di networking e influencing in relazione a specifiche aree tematiche, in linea con i topic più urgenti e sfidanti dell'agenda sociale, economica, politica e culturale, del nostro Paese. Nel dettaglio:

- **Divulgazione e formazione accademica**

2 percorsi seminariali tematici, articolati in 5 incontri con differenti speaker, rivolti agli studenti della Laurea Magistrale in Comunicazione per l'Impresa, i Media e le Organizzazioni Complesse. Nell'autunno 2020 il percorso aveva come oggetto le pratiche informative della generazione Z, in autunno 2021 partirà invece un percorso dedicato al racconto di specifiche case history di opinion leader;

2 cicli di workshop di 8 ore, inserito nel programma della Laurea Magistrale in Comunicazione per l'Impresa, i Media e le Organizzazione complesse, con focalizzazione sulle metodologie di osservazione e misurazione delle performance degli opinion leader online;

4 lezioni dedicate al racconto del progetto di ricerca all'interno dei corsi della Laurea Triennale in Linguaggi dei Media.

- **Formazione executive**

Un percorso di formazione a distanza per i dipendenti Credem, focalizzato sulla crucialità dei meccanismi di influencing nei processi informativi.

- **Comunicazione online**

Creazione e alimentazione di un sito verticale dedicato al progetto, in cui vengono raccolti e promossi tutti i dati di ricerca e le attività di divulgazione e formazione. Disseminazione dei dati raccolti attraverso attività social multicanale, a partire da una programmazione settimanale e mensile, in collaborazione con i social media manager di Università Cattolica, Almed e Credem. Redazione e diffusione di innovative forme di output di ricerca (booklet, video-saggi, infografiche, stories).

- **Costituzione di un advisory board**

È stato costituito un advisory board di 6 membri, provenienti da diversi ambiti professionali e di ricerca. Le diverse conoscenze, competenze e sensibilità delle esperte e degli esperti riuniti nel Board, consentono un potenziamento dei processi di networking, disseminazione e public engagement del progetto.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 1
- numero di amministrativi in ETP: 1
- numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 3

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube****SITO DEDICATO**

<https://almed.unicatt.it/almed-opinion-leader-4-future>

Materiale pubblicato su differenti profili social Almed (Alta Scuola in Media Comunicazione e Spettacolo): LinkedIn, Facebook, Youtube, Instagram, Twitter

Credem (Credito Emiliano): LinkedIn

Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)

- Rassegna stampa completa (circa 300 uscite stampa. In particolare, il progetto è stato oggetto di approfondimenti da parte di Corriere della Sera, Avenire, Repubblica, Il Giorno, La Stampa, il Sole 24 Ore e di molti altri quotidiani nazionali e di settore.

3 interviste radiofoniche)

- Rapporti con le istituzioni

- Inserimento del progetto come buona pratica nel rapporto Assolombarda, "Per la ricerca e l'innovazione. La collaborazione tra imprese e Università alla prova dei fatti".

- Intervento in Senato durante le Audizioni informali sui Disegni di legge congiunti nn. 1900 e 1549 (commissione di inchiesta sulla diffusione di informazioni false.

- Booklet

- Card

- Video-interventi dedicati all'esperienza informativa durante l'emergenza sanitaria

Materiale agli atti

Data di svolgimento	Maggio-novembre 2020
Edizione nr	13
Modalità di svolgimento	Visite guidate
Titolo	Festival Antico Lemine - Almenno San Bartolomeo e Almenno San Salvatore (BG)
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
<b>Obiettivi</b>	<p>Scopo dell'iniziativa è mostrare i luoghi di rielaborazione e circolazione delle conoscenze inerenti il Romanico nel suo naturale e complessivo ambito di diffusione.</p> <p>Destinatari privilegiati sono, oltre ai docenti, agli studiosi interessati e agli specialisti del Romanico, studenti, dottorandi, assegnisti e giovani studiosi, ma anche scuole e persone interessate a questi temi. Auspicio è quello che esperienze vive e concrete di osservazione e comprensione dei monumenti del passato possano sollecitare nelle generazioni più giovani di studenti e studiosi, oltre alla passione per la ricerca, la disponibilità ad acquisire un metodo di lavoro rigoroso e paziente.</p>
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	<p>10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche</p> <p>11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche</p>
<b>Facoltà coinvolte</b>	Lettere e filosofia
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altro: scuole pubbliche e private</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> <li>■ regionale</li> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni istituzioni pubbliche: 1</li> <li>■ scuole: 20 studenti; insegnanti a seconda del numero di classi ammesse</li> <li>■ partecipanti individuali: gruppi da 20 per incontro</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	-

<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>Si propone la visita guidata dei complessi romanici compresi nei comuni di Almenno San Bartolomeo e Almenno San Salvatore compresi nel territorio del Lemine che, per la sua posizione strategica, per le condizioni ambientali e per un insieme di circostanze storiche ne fecero tra l'altro curtis dei re longobardi e franchi. Il Lemine può infatti vantare un patrimonio storico e artistico molto raro a trovarsi al di fuori di un centro urbano principale. L'architettura religiosa, a partire dall'antichissima chiesa di San Pietro in Arzenate a Barzana (IX secolo), comprende i successivi complessi romanici della Rotonda di San Tomè ad Almenno San Bartolomeo e della chiesa di San Giorgio ad Almenno San Salvatore (XII secolo). Ad essi si aggiungono edifici più compositi da un punto di vista cronologico e stilistico, quali il complesso della Madonna del Castello (VII- XVI secolo) e l'ex convento agostiniano della Madonna della Consolazione o San Nicola (XV secolo) ad Almenno San Salvatore, senza dimenticare, ancora ad Almenno San Bartolomeo, il piccolo oratorio di Santa Caterina di Tremozia (XVI secolo) e la chiesa parrocchiale di San Bartolomeo Apostolo (XV secolo).</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 3</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> <li>■ numero di dottorandi: 30</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p><a href="https://www.fondazionelemine.eu/">https://www.fondazionelemine.eu/</a>  <a href="https://it-it.facebook.com/antennaeuropeadelromanico/">https://it-it.facebook.com/antennaeuropeadelromanico/</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>-</p>

## SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE

Data di svolgimento	30 gennaio 2020
Edizione nr	Evento unico
Modalità di svolgimento	Conferenza in presenza
Titolo	L'Archivio Rai in Università Cattolica. Presentazione della convenzione tra Rai Teche e Università Cattolica del Sacro Cuore
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
Obiettivi	Lo straordinario archivio audiovisivo Rai custodito dalle "Teche" (oltre 70 milioni di documenti indicizzati) diventa parte del patrimonio storico-culturale anche dell'Università Cattolica del Sacro Cuore: la firma della convenzione e la presentazione dei contenuti dell'accordo tra Università Cattolica e Rai Teche è finalizzato a mettere a disposizione di studenti, ricercatori e dell'intera comunità accademica l'accesso agli archivi digitali del servizio pubblico radiotelevisivo nazionale.
Aree scientifiche coinvolte	10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze linguistiche e letterature straniere
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	■ altre istituzioni pubbliche: Rai; Corecom Lombardia
Dimensione geografica	■ regionale ■ nazionale
Pubblici coinvolti	■ istituzioni pubbliche: 2 ■ partecipanti individuali: 60 ■ altro: giornalisti 10
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	La firma della convenzione ha ottenuto una buona visibilità mediatica e un immediato riscontro nell'attività di ricerca che si è attivata presso i punti di accesso alle Teche Rai della Biblioteca centrale.

**Breve descrizione**

La convenzione firmata dal rettore dell'Università Cattolica Franco Anelli e dal direttore di Rai Teche Maria Pia Ammirati è stata seguita da un dibattito sull'importanza inestimabile del patrimonio culturale delle Teche, cui hanno partecipato i prof. Aldo Grasso, Massimo Scaglioni, la presidente di Corecom Lombardia, Marianna Sala, il direttore della sede di Milano dell'Università, Mario Gatti. La convenzione garantisce l'accesso a un giacimento culturale che conserva il modo di essere e i sentimenti che hanno caratterizzato il percorso storico degli italiani, un patrimonio di documenti, costumi e linguaggi. Le Teche, consultabili presso apposite postazioni nella biblioteca d'ateneo, saranno strumento utile per valorizzare i rami della ricerca e della formazione. L'obiettivo è dare vita a un sistema basato su fonti diversificate. Ogni professore avrà a disposizione un vasto campionario di documenti, che diverranno oggetto di studio diretto da parte degli studenti.

L'iniziativa prende le mosse dall'interessamento del centro di Ricerca CeRTA, con il coinvolgimento della Biblioteca d'Ateneo.

<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'iniziativa si rivolge e coinvolge tutto il personale docente, amministrativo, legato al mondo della ricerca e dello studio a livello d'Ateneo</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	<a href="https://biblioteche.unicatt.it/milano-collezioni-speciali-risorse-multimediali">https://biblioteche.unicatt.it/milano-collezioni-speciali-risorse-multimediali</a>
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	Materiale agli atti

Data di svolgimento	18 maggio 2020; 18 giugno 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar
Titolo	Le parole della crisi in Tivù / Les Mots de la Crise à la Télévision
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b> Entrambi i webinar hanno inteso lanciare le riflessioni dei relatori sulla reazione delle lingue italiana e francese all'interno del contesto pandemico, attestando la loro vitalità e le possibilità espressive più opportune in una prospettiva di attenzione alla comunicazione chiara per tutti i cittadini. Gli strumenti di analisi linguistica si sono aperti alla conoscenza condivisa, per il bene della comunicazione pubblica e istituzionale, attraverso la voce dei più autorevoli rappresentanti delle istituzioni preposte alla promozione delle lingue italiana e francese.	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche	
<b>Facoltà coinvolte</b> Scienze linguistiche e letterature straniere	
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca: 1 (Università di RomaTre);</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche: 3 AUF /Agence Française pour la Francophonie); DGLFLF (Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France); Accademia della Crusca</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche (4): AUF; DGLFLF; Accademia della Crusca; Università di RomaTre</li> <li>■ partecipanti individuali (210)</li> <li>■ altro: 1 giornalista</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	Piattaforma Teams per la trasmissione e la diffusione dell'evento

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<p>Primo incontro a scala internazionale sul tema delle parole nuove generate dalla crisi pandemica e sulle modalità della sua comunicazione in italiano e in francese; i due seminari hanno influenzato il lancio della XVI Giornata REALITER dedicata alla terminologia nella comunicazione istituzionale (1-2 ottobre 2020; <a href="http://www.realiter.net">www.realiter.net</a>; gli atti della Giornata sono in corso di stampa). Il successo di pubblico nazionale e internazionale (Francia, Belgio, Canada, Brasile, Argentina, Russia, Moldavia, Portogallo, Egitto) ha dato conferma dell'interesse dell'iniziativa e della prospettiva di analisi lanciata.</p>
<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>Il ciclo di seminari dedicati al tema <i>Le parole della crisi in Tivù / Les Mots de la Crise à la Télévision</i>, organizzato dall'OTPL - Osservatorio di Terminologie e Politiche Linguistiche - ha avuto come relatori, oltre a diversi docenti della Facoltà (M.T. Zanola, M. Scaglioni), prestigiosi studiosi nell'ambito degli studi terminologici e sulle politiche linguistiche (Bernard Cerquiglini – Agence française pour la Francophonie - , Francesco Sabatini e Paolo D'Achille – Accademia della Crusca) e un giornalista (Paolo Di Stefano) del Corriere della Sera. Queste attività sono state diffuse sui canali social e riprese in articoli di stampa nazionale e internazionale, riuscendo a disseminare le attività di ricerca della Facoltà con particolare efficacia, durante il primo semestre della crisi pandemica, relativamente alle modalità di comunicazione delle parole della crisi sanitaria.</p> <p>Le analisi svolte sono state riprese e citate in successive iniziative pubbliche a livello nazionale e internazionale, in emissioni televisive (UnoMattina, nella rubrica tenuta la domenica mattina dal prof. Francesco Sabatini, domeniche 24 maggio e 21 giugno 2020).</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 2</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 10</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 50</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p><a href="https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-2018-nuova-pagina">https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-2018-nuova-pagina</a>;</p> <p><a href="https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-2018-osservatorio-di-terminologie-e-politiche-linguistiche-otpl-ce-r-t-a-centro-di-ricerca-sulla">https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-2018-osservatorio-di-terminologie-e-politiche-linguistiche-otpl-ce-r-t-a-centro-di-ricerca-sulla</a>;</p> <p><a href="https://centridiricerca.unicatt.it/certa-Locandina_Le_parole_dalla_crisi_alla_ripresa.pdf">https://centridiricerca.unicatt.it/certa-Locandina_Le_parole_dalla_crisi_alla_ripresa.pdf</a>;</p> <p><a href="https://milano.unicatt.it/eventi/evt-le-parole-della-crisi-in-tivu-le-mots-de-la-crise-a-la-television">https://milano.unicatt.it/eventi/evt-le-parole-della-crisi-in-tivu-le-mots-de-la-crise-a-la-television</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>Materiali agli atti</p>

Data di svolgimento	24 aprile 2020 4 giugno 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar
Titolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il virus sullo schermo (24/4/2020)</li> <li>■ L'altro virus. comunicazione e disinformazione al tempo del Covid-19 (4/06/2020)</li> </ul>
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	oOrganizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<p>I due webinar sono stati organizzati con l'obiettivo di condividere e generare dibattito sul ruolo cruciale della televisione nel corso della pandemia, sull'aumento registrato nei dati di ascolto, sulle dinamiche comunicative incentrate sulla sanitaria a livello italiano e internazionale, in termini di volti, credibilità, fiducia. Entrambi i webinar traggono spunto dall'ebook gratuito di Massimo Scaglioni e Marianna Sala (a cura di), L'altro virus. Comunicazione e disinformazione al tempo del Covid-19 edito da Vita e Pensiero.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>10 - Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche  11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche  12 - Scienze Giuridiche  14 - Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	Scienze linguistiche e letterature straniere
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ altre istituzioni pubbliche: Corecom Lombardia</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ regionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 2</li> <li>■ imprese: 1</li> <li>■ partecipanti individuali: 160</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Entrambi i webinar hanno raccolto un buon successo in termini di pubblico connesso (media di 80 persone per evento) e coinvolto su tematiche centrali rispetto all'emergenza sanitaria e sociale attraversata lungo il 2020, garantendo due occasioni di riflessioni di alto livello qualitativo su temi urgenti.

<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>Il forte interesse verso la complessa gestione della comunicazione istituzionale della pandemia a livello globale ha portato alla realizzazione di un ciclo di incontri organizzati nel biennio 2020-2021. Rispetto al 2020, il 24 aprile è stato organizzato da ALUMNI UCSC il webinar "Il virus sullo schermo", condotto da Massimo Scaglioni con Sebastiano Lombardi, Direttore di Retequattro e Alessio Lasta, Giornalista e inviato di Piazzapulita, sul tema della TV e del suo ruolo cruciale nel corso della pandemia. Il 24 giugno 2020 è stato organizzato il webinar "L'altro virus. comunicazione e disinformazione al tempo del Covid-19", in cui il prof. Massimo Scaglioni e Marianna Sala, Presidente di Corecom Lombardia, hanno discusso di informazione e fake news insieme ad Andrea Martella, Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri con delega all'editoria e all'informazione, Ruben Razzante Professore di Diritto dell'Informazione - Università Cattolica del Sacro Cuore, Giovanni Ziccardi, Professore di Informatica giuridica - Università degli studi di Milano.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 30</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 10</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 140</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p>WEBINCATT del 24 aprile 2020:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4UgG8rw8JE">https://www.youtube.com/watch?v=X4UgG8rw8JE</a></p> <p>L'ALTRO VIRUS. COMUNICAZIONE E FAKE NEWS AI TEMPI DEL COVID-19  4 giugno 2020: Evento trasmesso in diretta sul canale YouTube di Vita e Pensiero.  <a href="https://centridiricerca.unicatt.it/certa-2020-l-altro-virus-informazione-e-fake-news-ai-tempi-del-covid-19">https://centridiricerca.unicatt.it/certa-2020-l-altro-virus-informazione-e-fake-news-ai-tempi-del-covid-19</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>Materiali agli atti</p>

**SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI**

Data di svolgimento	Novembre-dicembre 2020
Edizione nr	Prima edizione
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	Itinerari di educazione civica
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola
<b>Obiettivi</b> Itinerari di educazione civica si inserisce in un'iniziativa più ampia "Cittadini consapevoli nell'era digitale - Itinerari di educazione civica" organizzata dalla sede di Brescia dell'Università Cattolica. Obiettivo dell'iniziativa era fornire alla scuola spunti di riflessione e approfondimenti su tematiche inerenti all'insegnamento dell'Educazione civica, introdotto dal decreto legge n. 92/2019.	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 1 - Scienze Matematiche e Informatiche 2 - Scienze Fisiche	
<b>Facoltà coinvolte</b> Scienze matematiche, fisiche e naturali	
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	Nessuno
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> <li>■ regionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ scuole:</li> <li>3 novembre: 379 studenti - 4 scuole</li> <li>2 dicembre: 445 studenti - 4 scuole</li> <li>18 dicembre: 558 studenti - 5 scuole</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	Le conferenze sono state erogate tutte on-line usando la piattaforma Cisco Webex. I partecipanti hanno potuto porre domande intervenendo direttamente o usando la chat. Il sistema è stato gestito dall'ufficio "Offerta formativa, promozione orientamento e tutorato" della sede di Brescia.
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Le conferenze sono state seguite da circa 1300 studenti delle scuole secondarie di secondo grado. L'ampia partecipazione testimonia il raggiungimento dell'obiettivo e il gradimento degli insegnanti per questa iniziativa che rafforza così il legame della nostra Facoltà con la realtà scolastica territoriale.

**Breve descrizione**

Itinerari per l'educazione civica è parte di un'iniziativa più ampia organizzata dall'ufficio "Offerta formativa, promozione orientamento e tutorato" della sede di Brescia. L'iniziativa ha previsto nel 2020 due conferenze, dal titolo: "L'azzardo calcolato. Usare la matematica per imparare a (non) giocare. Il ruolo delle fonti rinnovabili nella lotta ai cambiamenti climatici".

Entrambe le tematiche rientrano tra gli argomenti stabiliti dal decreto legge n. 92/2019 (lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale) declinati negli specifici settori disciplinari di Matematica e Fisica.

L'iniziativa svolta interamente in modalità on-line ha visto la partecipazione di un totale di 5 scuole presenti sul territorio e ha coinvolto circa 1300 studenti. I docenti relatori hanno fornito ai docenti un questionario da somministrare agli studenti partecipanti per la valutazione. Le conferenze erogate in modalità on-line sono state molto apprezzate come si evince dall'ampia partecipazione.

Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 6</li> <li>■ numero di amministrativi: 3</li> </ul>
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	<a href="https://www.unicatt.it/scuole-e-insegnanti-itinerari-di-educazione-civica">https://www.unicatt.it/scuole-e-insegnanti-itinerari-di-educazione-civica</a>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	-

Data di svolgimento	27-28 novembre 2020
Edizione nr	16ª edizione
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	MeetMeTonight2020
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	MeetMeTonight o Notte dei ricercatori è un evento promosso dalla Commissione Europea. La prima edizione risale al 2005. L'obiettivo è creare occasioni di incontro tra ricercatori e cittadini per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza delle professioni della ricerca in un contesto informale e stimolante.
Aree scientifiche coinvolte	1 - Scienze Matematiche e Informatiche 2 - Scienze Fisiche
Facoltà coinvolte	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Nessuno
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> <li>■ regionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ scuole</li> <li>■ partecipanti individuali</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	L'evento, a causa della pandemia, è andato in diretta streaming sui canali social dell'Università (Youtube, Facebook)
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	La diretta ha avuto più di 1000 visualizzazioni e si è integrata con gli altri eventi organizzati sia dalla nostra Università che dalla Statale di Brescia. Grazie ai video e alle presentazioni dei docenti, si è potuta mostrare al pubblico parte dell'attività di ricerca del Dipartimento di Matematica e Fisica.

**Breve descrizione**

Titolo della Notte dei ricercatori 2020 è stato "Be ready for the science".

Durante la diretta coordinata da due docenti della Facoltà, ricercatori e professori hanno presentato in modo divertente la loro attività di ricerca. È stata presentata la ricerca condotta dall'area ambientale con immagini dalla torre micrometeorologica di Bosco Fontana in provincia di Mantova che misura con attrezzature molto sofisticate gli inquinanti ambientali e la composizione dell'atmosfera. I ricercatori di fisica hanno organizzato un viaggio virtuale nei laboratori di spettroscopia, dei superconduttori e di analisi quantistica. L'area informatica ha proposto una ricostruzione delle reti terroristiche fatta su Twitter, mentre quella matematica ha dato ampio spazio ai linguaggi della geometria.

L'interazione con le classi e con i singoli studenti in ascolto è avvenuta tramite un quiz a premi sui contenuti delle ricerche esposte e su argomenti vari di matematica e fisica.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 8
- numero di amministrativi: 2

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

<https://www.youtube.com/watch?v=bJkZRM1hKTW>

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

<https://www.cattolicanews.it/spazio-alla-ricerca-con-meetmetonight>

Data di svolgimento	22-26 giugno 2020
Edizione nr	Prima edizione
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	Science@home
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<p>La Facoltà ha organizzato una settimana interamente dedicata alle Scienze, offrendo un calendario di dieci conferenze di carattere scientifico.</p> <p>Gli obiettivi dell'iniziativa sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Promuovere e diffondere la cultura scientifica</li> <li>■ Promuovere e valorizzare la ricerca scientifica svolta nel nostro Dipartimento (outreach)</li> <li>■ Sensibilizzare la comunità su alcune tematiche ambientali</li> </ul>
Aree scientifiche coinvolte	<p>1 - Scienze Matematiche e Informatiche</p> <p>2 - Scienze Fisiche</p>
Facoltà coinvolte	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Nessuno
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> <li>■ regionale</li> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ partecipanti individuali : 245 (tutti ragazzi tra i 15-19 anni)</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	A causa della pandemia, le conferenze sono state erogate tutte on-line usando la piattaforma Cisco Webex. I partecipanti hanno potuto porre domande intervenendo direttamente o usando la chat. Il sistema è stato gestito dall'ufficio "Offerta formativa, promozione orientamento e tutorato" della sede di Brescia.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Science@home, come riportato nel report di valutazione allegato, ha visto la partecipazione di 245 ragazzi. L'indice di gradimento è stato molto alto: il 95% dei ragazzi che hanno completato il report di valutazione consiglierebbe a un suo coetaneo di partecipare all'evento.

**Breve descrizione**

Science@home è un evento di promozione della cultura e della ricerca scientifica svolta all'interno del Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università Cattolica. L'iniziativa prevedeva dieci conferenze tenute da professori e ricercatori della nostra Facoltà. I relatori partendo dalle conoscenze acquisite in ambito scolastico dai ragazzi, hanno approfondito alcuni argomenti e introdotto la propria attività di ricerca. Le tematiche hanno coinvolto le quattro aree presenti nel Dipartimento: matematica, informatica, fisica e ambientale.

L'iniziativa svolta interamente in modalità on-line ha visto la partecipazione di circa 250 ragazzi frequentanti gli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado. I ragazzi, venuti a conoscenza dell'iniziativa grazie ai professori, come si evince dal report, hanno scelto poi di iscriversi autonomamente. Il 75% dei ragazzi che hanno compilato il questionario di valutazione provenivano dalla provincia di Brescia e i rimanenti dalle province limitrofe. Le conferenze erogate in modalità on-line sono state molto apprezzate.

Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 12</li> <li>■ numero di amministrativi: 3</li> </ul>
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	-
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Materiali agli atti

**MEDICINA E CHIRURGIA**

Data di svolgimento	19/11/2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Live webinar
Titolo	Giornata Mondiale del Tumore al Pancreas
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)
<b>Obiettivi</b>	In occasione della Giornata Mondiale del tumore al pancreas, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, in collaborazione con la Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS e l'Associazione Nastro Viola e Fondazione Nadia Valsecchi ha organizzato una web conference dal titolo "Giornata Mondiale del Tumore al pancreas", con l'obiettivo di lanciare la campagna informativa per sensibilizzare la popolazione sull'importanza della diagnosi precoce del tumore al Pancreas.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	6 - Scienze mediche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Medicina e chirurgia
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese</li> <li>■ terzo settore (Associazione Nastro Viola e Fondazione Nadia Valsecchi)</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni terzo settore: 2</li> <li>■ partecipanti: 269 visualizzazioni su Youtube (dato del 20 novembre 2020)</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	L'evento è stato organizzato on line. La registrazione è disponibile al link
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	La conferenza ha lanciato in maniera efficace il <a href="http://www.centropancreasgemelli.it">www.centropancreasgemelli.it</a> e ha promosso l'attività del Centro di Ricerche Malattie del Pancreas dell'Università Cattolica.

**Breve descrizione**

In occasione della Giornata Mondiale del tumore al pancreas, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, in collaborazione con la Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS e l'Associazione Nastro Viola e Fondazione Nadia Valsecchi ha organizzato una web conference dal titolo "Giornata Mondiale del Tumore al pancreas".

Obiettivo dell'incontro è il lancio della campagna informativa lanciata dal Centro Chirurgico del Pancreas del Gemelli e dal Centro di Ricerche Malattie del Pancreas dell'Università Cattolica sensibilizzare la popolazione sull'importanza della diagnosi precoce del tumore al Pancreas, unica arma nella lotta a questo tumore che solo in Italia fa registrare oltre 14.000 nuovi pazienti ogni anno. Cuore dell'iniziativa è stato il lancio del sito [www.centropancreasgemelli.it](http://www.centropancreasgemelli.it) : un portale interamente dedicato a un organo per certi versi ancora misterioso che i pazienti e non solo potranno consultare per ottenere informazioni, azzerare dubbi e conoscere il percorso più idoneo da intraprendere.

L'evento ha incluso i seguenti interventi:

- Saluti di benvenuto da parte del Prof. Marco Elefanti, Direttore Generale Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS e Prof. Rocco Bellantone, Direttore Governo Clinico Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, Preside Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli" – Università Cattolica
- "Facciamo luce sul tumore al pancreas: l'importanza delle Associazioni di Pazienti", Viviana Ferrari, Presidente Associazione Nastro Viola e Federica Valsecchi, Presidente Fondazione Nadia Valsecchi
- "Tumore al pancreas: una sfida per il futuro!" Giampaolo Tortora, Università Cattolica del Sacro Cuore e Direttore UOC Oncologia Medica e Comprehensive Cancer Center
- "La nuova campagna di targata Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS e Università Cattolica del Sacro Cuore", Sergio Alfieri, Direttore Centro Chirurgico del Pancreas Gemelli
- "Operarsi in epoca Covid: quali le difficoltà dei pazienti e dei medici? Lo studio italiano: cosa abbiamo imparato per questa seconda ondata di COVID", Sergio Alfieri
- "Tumore al Pancreas: una malattia insidiosa e difficilmente riconoscibile. Come diagnosticarla precocemente", Riccardo Manfredi, Direttore UOC Radiologia Diagnostica e Interventistica Generale
- Endoscopia e futuro delle terapie mini-invasive, Guido Costamagna, Direttore UOC Endoscopia Digestiva Chirurgica
- "Nuove possibilità di cura con la moderna radioterapia", Vincenzo Valentini, Direttore Dipartimento Diagnostica per Immagini e Radioterapia Oncologica
- Aptrack Pancreas: il Gemelli Pancreatic Advanced Research Center lancia una App per garantire un monitoraggio a 360° del paziente che deve operarsi", Sergio Alfieri e la testimonianza di Maria Antonietta, Silvia e Vanila (Nastro Viola)
- "L'impatto di un Centro Pancreas in un Dipartimento Medico-Chirurgico", Antonio Gasbarrini, Direttore Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
- "Il Tumor Board e il Centro ad Alto Volume: una task force dedicata per una presa in carico multidisciplinare del paziente", Sergio Alfieri e Giampaolo Tortora

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 8

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

Il video della webconference è disponibile online:  
[https://youtu.be/xIE6\\_ZQ-ZLQ](https://youtu.be/xIE6_ZQ-ZLQ)

Centro Chirurgico del Pancreas:  
[www.centropancreasgemelli.it](http://www.centropancreasgemelli.it)

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

L'incontro ha avuto riscontro mediatico. Di seguito alcuni passaggi stampa:

- Il Messaggero: <https://bit.ly/3eL8lFb>
- Medicina e Informazione: <https://bit.ly/3ix5fWe>

Data di svolgimento	21/10/2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Live webinar
Titolo	Pandemia di COVID-19 in Italia: riflessione sugli aspetti epidemiologici, clinici e di sanità Pubblica
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo del webinar è di mettere a confronto i principali esperti italiani sulla pandemia di COVID-19.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	6 - Scienze mediche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Medicina e chirurgia
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca: 1</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche: 1</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<p>L'evento è stato organizzato on line tramite webex (link non più attivo: <a href="https://unicatt.webex.com/unicatt-it/onstage/g.php?MTID=eaa82737970d5173c4c54a157feb7c831">https://unicatt.webex.com/unicatt-it/onstage/g.php?MTID=eaa82737970d5173c4c54a157feb7c831</a> )</p> <p>Non è stato registrato il numero dei partecipanti o la tipologia degli utenti coinvolti. L'evento era aperto e fruibile da chiunque avesse a disposizione il link. Il save the date è stato fatto circolare sia internamente sia attraverso i canali stampa.</p>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Il webinar ha sensibilizzato il pubblico sulla necessità di interventi correttivi pubblici all'inizio della seconda ondata di epidemia Covid2020. Ha messo in evidenza la gravità della situazione e ha anticipato alcune misure restrittive messe in atto nelle settimane immediatamente successive dal Ministero della Salute.

**Breve descrizione**

Il webinar 'Pandemia di Covid-19 in Italia: riflessione sugli aspetti epidemiologici, clinici e di Sanità pubblica' organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore il 21 ottobre 2020 ha messo a confronto i principali esperti italiani sulla pandemia di COVID-19.

L'evento ha visto la partecipazione di Agostino Miozzo, presidente del Comitato Tecnico Scientifico COVID-19 del Ministero della Salute, che ha sottolineato la fase critica in cui l'Italia stava entrando e la necessità di trovare strumenti efficaci di comunicazione soprattutto ai giovani, che devono essere coinvolti in prima persona nella gestione della pandemia per ridurre il contagio domestico.

Il Prof. Walter Ricciardi, Ordinario di Igiene generale e applicata all'Università Cattolica e consigliere del Ministro della Salute Roberto Speranza per il coordinamento con le Istituzioni sanitarie internazionali, ha sottolineato l'importante ruolo di leadership italiano e sulla necessità di continuare a prendere le decisioni giuste per il controllo della Pandemia, anche se impopolari.

Il Prof. Luca Richeldi, Ordinario di Malattie dell'apparato respiratorio all'Università Cattolica e direttore dell'Unità Operativa Complessa di Pneumologia della Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, ha sottolineato i miglioramenti fatti dall'inizio della Pandemia, in termini di diagnosi più tempestive e di terapie più appropriate, e al tempo stesso la continua pressione sugli ospedali e sui pronto soccorso e la necessità di rafforzare le risorse per la gestione del "Long Covid".

Il Prof. Massimo Antonelli, Ordinario di Anestesiologia all'Università cattolica e direttore del Dipartimento Scienze dell'emergenza, anestesilogiche e della rianimazione della Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, ha sottolineato la necessità di rafforzare il personale sanitario e di lavorare in ottica di 'preparedness'.

Il Prof. Maurizio Sanguinetti, Direttore del Dipartimento Scienze di laboratorio e infettivologiche del Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS e Ordinario di microbiologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, ha invece sottolineato i problemi di approvvigionamento dei reagenti che rende difficile mantenere i ritmi di analisi diagnostica e di garantire l'elevata qualità dei risultati in tutti i centri.

**Personale interno coinvolto**

■ numero di docenti in ETP: 4

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

-

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)****Passaggi Stampa:**

- <https://www.rainews.it/dl/rainews/articoli/ricciardi-milano-napoli-forse-anche-roma-fuori-controllo-b77590db-96f7-4045-b091-3d3fb24de98e.html>
- <https://tg24.sky.it/salute-e-benessere/2020/10/21/ricciardi-covid-milano-napoli-roma>
- [https://www.repubblica.it/cronaca/2020/10/21/news/coronavirus\\_ricciardi\\_contenimento\\_saltato-271329415/](https://www.repubblica.it/cronaca/2020/10/21/news/coronavirus_ricciardi_contenimento_saltato-271329415/)
- [https://www.ansa.it/canale\\_saluteebenessere/notizie/sanita/2020/10/21/covid-ricciardiaree-metropolitane-casi-fuori-controllo\\_cc1732f8-bc6a-41c6-b49a-e7aecdb5c560.html](https://www.ansa.it/canale_saluteebenessere/notizie/sanita/2020/10/21/covid-ricciardiaree-metropolitane-casi-fuori-controllo_cc1732f8-bc6a-41c6-b49a-e7aecdb5c560.html)
- <https://www.policlinicogemelli.it/news-eventi/covid-19-gli-esperti-del-cts-e-del-gemelli-chiedono-al-governo-misure-piu-drastiche/>

Data di svolgimento	20/10/2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Live webinar
Titolo	Sempre più tardi, sempre meno: la sfida della natalità in Italia
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)
Obiettivi	L'obiettivo del webinar è di mettere a tema il problema della fertilità globale in connessione alla sostenibilità integrale.
Aree scientifiche coinvolte	6 - Scienze Mediche 11 - Scienze storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 13 - Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Medicina e chirurgia Scienze della formazione Economia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca: 1</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche: 1</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ partecipanti individuali: 230 iscritti</li> <li>■ Accessi sui canali social della Università: 117 (YouTube)</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Il webinar ha inaugurato e promosso l'attività del Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa, che è nato allo scopo di offrire un'analisi delle condizioni e cause che possono tutelare o danneggiare la Salute Procreativa, di proporre e attuare di strategie di intervento e di prevenire condizioni responsabili di sterilità/infertilità di coppia e di denatalità con un approccio interdisciplinare, a supporto dei decisori nelle politiche di intervento a favore della natalità.

**Breve descrizione**

Il webinar "Sempre più tardi, sempre meno: la sfida della natalità in Italia" del 20 ottobre 2020 è stato promosso dal Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa (CeSP) della Facoltà di Medicina e chirurgia dell'Università Cattolica.

Il webinar è stato introdotto da S.E. Mons. Claudio Giuliodori, Assistente Ecclesiastico generale dell'Università Cattolica; Rocco Bellantone, Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia dell'Ateneo; Giovanni Scambia, Direttore Scientifico della Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, e Lorenzo Cecchi, Direttore della Sede di Roma dell'Università Cattolica.

L'evento è stato moderato da Maria Luisa Di Pietro, direttrice del Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa e si è articolato in due sessioni dedicate all'analisi e alla lettura della realtà e, quindi, a prospettive e proposte per il futuro. Sono intervenuti Gian Carlo Blangiardo, presidente dell'Istat, Stefano Zamagni, presidente della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali, e i docenti dell'Università Cattolica Antonio Lanzone, Alessandro Rosina, Walter Ricciardi, Domenico Simeone e Andrea Nicolussi.

Il webinar ha sottolineato come il problema della fertilità globale debba essere affrontato con l'approccio della sostenibilità integrale: tutte le dimensioni che caratterizzano l'umano e la società devono essere prese contemporaneamente in considerazione. È importante diffondere l'idea che generare figli non è solo un atto privato, ma sociale e chiarire che il lavoro di cura dei figli si estende almeno su due decenni, non solo nei primi mesi di vita o fino all'infanzia, considerando questo un investimento produttivo e non un costo. La complessità della situazione richiede un forte impegno e un approccio interdisciplinare. Ed è questa la proposta originale del Centro: affrontare le tematiche relative alla Salute procreativa alla luce delle evidenze scientifiche e con il contributo delle diverse competenze al fine di offrire proposte formative e di intervento". Con questo webinar inaugurale il Centro ha dato il via alle sue attività, promuovendo anche i percorsi di formazione futura in ambito di salute procreativa.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 8
- numero di amministrativi in ETP: 1
- numero di studenti e dottorandi: 1

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa:  
<https://centridiricerca.unicatt.it/ceissap-home>

Programma dell'evento:  
[https://centridiricerca.unicatt.it/ceissap-20%20ottobre%20Sempre%20piu%20tardi\\_locandina.pdf](https://centridiricerca.unicatt.it/ceissap-20%20ottobre%20Sempre%20piu%20tardi_locandina.pdf)

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

News/report e video dell'evento:  
<https://www.cattolicanews.it/i-figli-non-solo-un-costo-ma-un-investimento-per-tutti>

Agensir:  
<https://www.agensir.it/quotidiano/2020/10/19/denatalita-universita-cattolica-domani-webinar-su-la-sfida-della-natalita-in-italia/>

Panorama Sanità:  
<https://centridiricerca.unicatt.it/ceissap-PS%201-2021%20pag%2028-32%20.pdf>

**PSICOLOGIA**

Data di svolgimento	10-11 settembre 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Sito web, Webinar, Piattaforma BB
Titolo	Ricerca narrativa e pedagogia: storie di vita in formazione
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	Approfondire e arricchire le conoscenze concettuali e metodologiche delle tematiche della ricerca narrativa e pedagogia avvalendosi del confronto altresì di contributi di docenti ed esperti stranieri.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Psicologia
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni terzo settore</li> <li>■ scuole</li> <li>■ partecipanti individuali</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Si
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	Durante la Summer School sono stati offerti stimoli concettuali e metodologici
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Alla Summer School nelle due giornate di lavoro hanno partecipato circa 300 persone.

**Breve descrizione**

La terza edizione della Summer School Ricerca narrativa e pedagogia: storie di vita in formazione approfondisce il ruolo del tempo come elemento organizzatore di significati e configuratore dell'esperienza vissuta. Narrare con e nel tempo produce effetti sia dal punto di vista formazione di sé sia nell'attribuzione di senso ai fatti ed agli eventi che segnano la vita e l'esperienza professionale delle persone.

**Personale interno coinvolto**

■ numero di docenti in ETP: 1

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

<https://formazionecontinua.unicatt.it/formazione-ricerca-narrativa-e-pedagogia---formare-e-accompagnare-con-le-storie-di-vita-e221bs067511-04>

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

Presentazione: <https://www.youtube.com/watch?=&pYhoEZ27SNI&list=PLUO5hocGSm6kFIQX8Xqvaal7T-EwBRc8P&index=4>

Data di svolgimento	Da aprile 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Sito web, Instagram (IG), Webinar
Titolo	Giovani&Covid: alla ricerca di un significato
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
<b>Obiettivi</b> Restituzione dei risultati della ricerca ai partecipanti e al pubblico, in particolare quello dei giovani adulti. Divulgazione scientifica su come si fa ricerca. Valorizzazione di iniziative dei giovani adulti per fronteggiare le sfide del COVID-19.	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche	
<b>Facoltà coinvolte</b> Psicologia	
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ regionale</li> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni terzo settore</li> <li>■ partecipanti individuali</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Si
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	L'accesso al sito web e al canale IG è stato continuo, inoltre alle iniziative di divulgazione attraverso seminari hanno partecipato più di 800 persone.

<b>Breve descrizione</b>	
<p>Parallelamente e a seguito della ricerca intitolata "Giovani e covid: alla ricerca di un significato" è stato attivato un sito web (<a href="http://www.giovaniecovid.com">www.giovaniecovid.com</a>) e un canale IG (<a href="https://www.instagram.com/giovanie.covid">giovanie.covid</a>) che avevano gli obiettivi di divulgare i risultati della ricerca e promuovere delle piattaforme di confronto per i giovani che si trovavano a fronteggiare la sfida della pandemia COVID. La ricerca è iniziata nell'aprile 2020 e contestualmente sono stati attivati il sito web e il canale IG. Su entrambe le piattaforme sono stati forniti report periodici sui risultati della ricerca (<a href="https://www.giovaniecovid.com/risultati-fase1">https://www.giovaniecovid.com/risultati-fase1</a>), ma sono state anche promosse iniziative ideate dai giovani fin dal primo lock down (<a href="https://www.giovaniecovid.com/le-idee-dei-giovani">https://www.giovaniecovid.com/le-idee-dei-giovani</a>). Uno spazio è stato dato anche a eventuali bandi o iniziative rivolte ai giovani (<a href="https://www.giovaniecovid.com/i-progetti-per-i-giovani">https://www.giovaniecovid.com/i-progetti-per-i-giovani</a>). Infine, sul canale IG, è stata fatta anche divulgazione su come si fa ricerca scientifica, in particolare su come si trattano i dati raccolti (esempio di post: <a href="https://www.instagram.com/p/CGubq3-BKDI/">https://www.instagram.com/p/CGubq3-BKDI/</a>).</p> <p>I risultati della ricerca sono stati presentati sul sito, IG e seminari. Sono stati coinvolti anche giovani che hanno presentato le loro iniziative legate al tema.</p>	
<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 1</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 1</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	<p><a href="http://www.giovaniecovid.com">www.giovaniecovid.com</a>  <a href="https://www.instagram.com/giovanie.covid">@giovanie.covid</a></p>
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	<p>Report: <a href="https://www.giovaniecovid.com/risultati-fase1">https://www.giovaniecovid.com/risultati-fase1</a></p> <p>Seminari fatti nel 2020:</p> <p>Webinar online: Giovani &amp; Covid - un webinar sul benessere dei giovani durante la pandemia in Lombardia  Organizzato da: Informagiovani Lecco e Comune di Lecco  Data: 10 Novembre 2020  Intervento: Semira Tagliabue e Michela Zambelli  ISCRITTI 800 PERSONE</p> <p>Intervento online: Giovani &amp; COVID: alla ricerca di un significato  Organizzato da: Meetmetonight – faccia a faccia con la ricerca  Data: 27 Novembre 2020  Intervento: Semira Tagliabue</p> <p>Rassegna stampa:</p> <p>20 aprile 2020  <a href="https://www.bgsalute.it/news/48-news/3213-diventare-adulti-durante-il-covid-19-alla-ricerca-di-un-significato">https://www.bgsalute.it/news/48-news/3213-diventare-adulti-durante-il-covid-19-alla-ricerca-di-un-significato</a></p> <p>22 aprile 2020  SeilaTV: <a href="https://seilatv.tv/puntata-22-aprile-2020/">https://seilatv.tv/puntata-22-aprile-2020/</a></p> <p>24 giugno 2020:  Cattolicanews: <a href="https://www.cattolicanews.it/giovani-e-covid-in-cerca-di-un-significato">https://www.cattolicanews.it/giovani-e-covid-in-cerca-di-un-significato</a></p>

Data di svolgimento	Marzo - giugno 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	Coronavirus e quarantena: cresciamo insieme
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione)
<b>Obiettivi</b> L'obiettivo del progetto è stata la creazione di due comunità su Facebook, con un percorso di condivisione e ingaggio volto a facilitare l'adattamento alla pandemia, ma anche a comprendere quali opportunità di crescita personale e sociale potessero essere colte.	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche	
<b>Facoltà coinvolte</b> Psicologia	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	■ università/enti di Ricerca
Dimensione geografica	■ nazionale
Pubblici coinvolti	■ partecipanti individuali: 855
Presenza di un sistema di valutazione	Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	L'intervento è stato proposto tramite due gruppi FB privati, con esercizi e stimoli volti a promuovere flessibilità cognitiva, creatività e apertura mentale. La valutazione è stata effettuata sia tramite un'analisi dei contenuti delle interazioni, sia tramite un questionario post trattamento.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Sono state riportate un'alta soddisfazione per i contenuti e gli stimoli, così come la soddisfazione del bisogno di creare una comunità di scopo. L'obiettivo di aumentare la flessibilità e l'apertura mentale sembrano raggiunti.

<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>Sono stati attivati due gruppi (uno rivolto agli studenti UCSC, uno rivolto ad utenti esterni) su Facebook, con l'obiettivo di promuovere un approccio consapevole, aperto e flessibile per la gestione dei vissuti psicologici nell'apice della pandemia da COVID-19. L'obiettivo dei gruppi era la promozione di un buon adattamento, ma anche facilitare la consapevolezza di opportunità di crescita, anche in un contesto di difficoltà. Per raggiungere questo obiettivo, sono stati usati esercizi e stimoli riflessivi, facilitando l'attivazione e l'ingaggio delle comunità dei due gruppi.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 2</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 3</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p><a href="https://www.facebook.com/groups/137219027719711">https://www.facebook.com/groups/137219027719711</a>  <a href="https://www.facebook.com/groups/550163212546672">https://www.facebook.com/groups/550163212546672</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>Da questa esperienza è nata una pubblicazione scientifica: Pagnini F, Bonalda E, Montrasi E, Toselli E and Antonietti A (2021) Mindfully Reframing the Psychological Impact of the COVID-19 Outbreak Through a Social Media Community for Students: A Pragmatic Study. <i>Front. Psychol.</i> 12:566778. doi: 10.3389/fpsyg.2021.566778</p>

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Data di svolgimento	12 novembre 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar su piattaforma Google Meet
Titolo	Femminili resilienze: storie, scritture e percorsi di ricerca tra XVI e XX secolo
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	L'obiettivo dell'evento è stato quello di usare la categoria della resilienza come chiave di lettura trasversale, e per molti aspetti ibrida, di comportamenti singoli e collettivi, di espressioni del corpo e di comportamenti, all'interno di contesti problematici e di spazi ben definiti. Comportamenti singoli e collettivi al femminile che mirano a reagire positivamente di fronte alle esperienze negative della vita, a risignificare e ripensare la storia individuale e la storia collettiva alla luce di eventi esterni impattanti sulle strutture comunitarie e sulle singole vite.
Aree scientifiche coinvolte	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche
Facoltà coinvolte	Scienze della formazione Lettere e filosofia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca Ricerca (Dipartimento di Storia Culture Civiltà, Alma Mater Studiorum Università di Bologna)</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 2</li> <li>■ partecipanti individuali: 100 di cui bambini e giovani: 50</li> <li>■ altro (docenti scuole secondarie e docenti universitari): 50</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Individuazione del tema della resilienza anche come categoria di analisi multidisciplinare e quindi anche della storia e di rilettura del passato e dei comportamenti singoli e collettivi in contesti di emergenza.</li> <li>■ Uso della categoria per individuare nuovi percorsi di gender history</li> <li>■ L'iniziativa ha visto la partecipazione di numerosi studiosi e di studenti interessati al tema che verrà riproposto in un ulteriore evento in presenza nel 2022</li> <li>■ I risultati del workshop saranno pubblicati in un volume open access nel 2022 edito da Nimesis</li> </ul>
<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>I temi presentati nel workshop hanno inteso ridefinire, risignificare e ripensare la storia individuale e la storia collettiva alla luce di eventi esterni impattanti sulle strutture comunitarie e sulle singole vite. La riflessione sulla resilienza legata al contesto femminile si è profilata come una dimensione di resistenza e di rivolta che prende forme operative (azioni) e discorsive (retoriche narrative, scritture processuali, forme normative, etc..) che manifestano tale attitudine e modalità. La contestualizzazione dei fenomeni non ha riguardato solo gli eventi naturali ma anche quelli politici, i fattori educativi, i traumi psicologici, le peculiarità sociologica, filtrata da una lettura storica e da una riflessione storiografica di lungo periodo. Nello specifico, il tema oggetto di riflessione è stato la resilienza al femminile, per la quale è necessario interrogarsi sulla portata della sconfitta, della crisi, della violenza, della dimensione soggettiva e comunitaria dell'essere vittima di un qualcosa o di qualcuno che provoca lo stato di rivolta e di resilienza da parte delle donne, quindi non solo agency ma consapevolezza e riflessione in qualche modo elaborata dell'essere in un percorso di risposta positiva e di risalita risignificata. La forte partecipazione del pubblico all'iniziativa porterà alla realizzazione di un ulteriore evento nel 2022 e alla costruzione di un progetto interdisciplinare, nazionale e internazionale, sul tema.</p> <p><b>Modalità di svolgimento</b></p> <p>L'emergenza pandemica ha imposto l'organizzazione on line di un evento programmato per essere realizzato in presenza. La modalità è stata quella del workshop che ha visto la presentazione di un tema generale, la presentazione di "cases history" e il dibattito aperto a discussants e a tutto il pubblico collegato, composto da studiosi, da insegnanti, da dottorandi e da studenti.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 1</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 50</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>-</p>

Data di svolgimento	16 dicembre 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Streaming sui canali social dell'Ateneo
Titolo	"Oh Happy Day!". Storia e storie del Natale
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
<b>Obiettivi</b>	In primo luogo, proporre la modalità narrativa di racconto della Storia a un pubblico mai raggiunto prima se non per segmenti, vale a dire l'intera comunità accademica. In secondo luogo, sensibilizzare una platea eterogenea come questa alla Storia, troppo spesso ancora ritenuta materia per specialisti. Infine, riflettere sul significato del Natale: come festa religiosa, per i credenti, simbolo della promessa e della attesa di compimento e, per tutti, come occasione di riconoscimento della natura sociale dell'uomo che solo in relazione ai suoi simili esprime la sua piena natura umana.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze della formazione Scienze politiche e sociali
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	Nessuno
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ locale</li> <li>■ regionale</li> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	L'invito è stato inviato a tutta la comunità accademica, compresa quella degli Alumni. Il dato comunicato dall'Ufficio comunicazione parla in particolare di 39.261 studenti raggiunti.
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Data la natura degli obiettivi sopra indicati e la assenza di un vero e proprio sistema di valutazione, il feedback pienamente positivo ricevuto è meramente informale, arrivato per vie diverse sia a noi che agli organizzatori (Ufficio Comunicazione e Rettorato). L'unico dato oggettivo qui riferibile è il numero di visualizzazioni del video sul canale YouTube dell'Ateneo, pari a 2955.

**Breve descrizione**

Nato nell'ambito di "Storia e Narrazione", anche questo historytelling non è solo una performance teatrale. Si tratta infatti di una vera e propria lezione di storia che utilizza però una modalità innovativa di raccontare la storia capace di uscire dalle aule e dai convegni accademici per farsi esperienza di apprendimento e godimento, qualcosa di innovativo, che abbiamo "rubato" al teatro di narrazione e abbiamo unito all'uso competente della metodologia della ricerca propria degli storici. Più che le date, i fatti, i nomi dei grandi personaggi, protagoniste sono le storie con la 's' minuscola, le storie degli uomini e delle donne che la storia l'hanno solo vista passare, che a volte ne sono stati sfiorati, o colpiti, o anche sconfitti, più spesso ignorati. E anche fonti diverse, oltre ai documenti degli archivi e delle biblioteche: musica, immagini, storie private, diari, memorie, romanzi, poesie. E infine qualcosa che nessuno si aspetterebbe di trovare, ascoltando raccontare la Storia: le emozioni.

Qui il tema principale è il Natale, che abbiamo raccontato sia nella sua origine religiosa sia nella laicissima "invenzione" del 25 dicembre come data della Natività di Gesù. Sono state poi presentati piccoli fatti legati a eventi più grandi: la prima canzone suonata nello spazio? Jingle Bells!; qual è il significato del dono nella nostra società? Ve lo spieghiamo con l'episodio dell'incontro fra la volpe e il Piccolo Principe tratto dall'omonimo classico di Saint-Exupéry; cosa c'entra il Vietnam con le storie del Natale?...

**Modalità di svolgimento**

Performance di genere teatrale, centrata sul racconto a due voci di storie legate al tema del Natale, con uso di immagini e musiche, nonché letture da classici della letteratura.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 3
- numero di amministrativi in ETP: 5

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

<https://www.youtube.com/watch?v=OSHTV8BYu4>  
[www.storiaenarrazione.it](http://www.storiaenarrazione.it)

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

Il TG regionale ha mandato in onda un servizio dedicato all'iniziativa nell'edizione serale del 15 dicembre. La notizia è stata comunicata anche dal quotidiano "Avenire".

Data di svolgimento	24 gennaio 2020 1 ottobre 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	In presenza (13 dicembre 2019) In presenza (24 gennaio 2020) Online (01 ottobre 2020)
Titolo	Im-patto sul territorio (13 dicembre 2019) Global compact on Education (24 gennaio 2020) Laudato sì project in action (01 ottobre 2020)
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	In occasione dei cinque anni dalla Laudato sì e in concomitanza con il lancio del Patto Educativo Globale, l'Università Cattolica si è posta l'obiettivo di mettere in pratica gli appelli di Papa Francesco attraverso la pubblicazione di tre volumi. destinati ad un pubblico anche non accademico, e l'organizzazione di tre eventi per dare eco a quanto si sia fatto, si stia facendo e si possa ancora fare per accrescere la coscienza di un'ecologia integrale, in particolare attraverso la formazione dei giovani per un'alleanza educativa creatrice di fraternità, pace e giustizia.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze della formazione Scienze matematiche, fisiche e naturali Scienze politiche e sociali
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca: 1</li> <li>■ imprese: 1</li> <li>■ terzo settore: 6</li> <li>■ altro: 3</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 1</li> <li>■ imprese: 1</li> <li>■ istituzioni terzo settore: 6</li> <li>■ scuole: 1</li> <li>studenti: -</li> <li>insegnanti: 1</li> <li>■ partecipanti individuali: più di 100 di cui giovani: 80 per gli eventi in presenza</li> <li>■ Per l'evento webinar Persone raggiunte: 12.581 Interazioni: 1.022 Visualizzazioni: 2.899</li> </ul>

Presenza di un sistema di valutazione	Si
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	La valutazione è avvenuta tramite la raccolta di "feedback a caldo", al termine di ciascun evento, da parte dei partecipanti e "follow up" con gli organizzatori.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Il progetto ha coinvolto referenti dell'università, del territorio e, soprattutto, giovani ponendo in risalto il valore del Global Compact on Education, attraverso ricerche multidisciplinari che hanno dato vita alla pubblicazione di tre volumi collettanei.
<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>Stringere un Global Compact on Education significa, con intenzionalità, incontrarsi e dialogare per delineare inedite progettualità per superare "frammentazioni e contrapposizioni e ricostruire il tessuto di relazioni per un'umanità più fraterna" (Francesco, 2019, p. 1).</p> <p>Ecologia integrale, Laudato si: tempo per ricordare, ritornare, riparare, riposare, rallegrarsi. Tutto è in relazione. L'Università Cattolica invita tutti e ciascuno a lasciarsi interpellare dalla Laudato si, a cinque anni di distanza dalla sua firma, attraverso la condivisione dei risultati delle ricerche condotte sui temi dell'ecologia integrale così come dell'impegno concreto dell'Ateneo nel perseguire la strada indicata dal Santo Padre per mettere al centro la persona in ogni processo educativo, investire le migliori energie per un'educazione di qualità per tutti, formare persone disponibili a mettersi a servizio della comunità.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 12</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 3</li> <li>■ numero di assegnisti e collaboratori: 20</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 80</li> </ul>
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="https://www.cauto.it/news/rete-cauto-partecipa-al-convegno-im-patto-sul-territorio-giovani-lavoro-ecologia-integrale-organizzato-dall-alta-scuola-per-lambiente-delluniversita-cattolica.html">https://www.cauto.it/news/rete-cauto-partecipa-al-convegno-im-patto-sul-territorio-giovani-lavoro-ecologia-integrale-organizzato-dall-alta-scuola-per-lambiente-delluniversita-cattolica.html</a></li> <li>■ <a href="https://www.cattolicanews.it/un-nuovo-umanesimo-integrale">https://www.cattolicanews.it/un-nuovo-umanesimo-integrale</a></li> <li>■ <a href="https://www.unicatt.it/eventi/evt-im-patto-sul-territorio-lavoro-giovani-ecologia-integrale">https://www.unicatt.it/eventi/evt-im-patto-sul-territorio-lavoro-giovani-ecologia-integrale</a></li> <li>■ <a href="https://www.facebook.com/unicatt/videos/371239270729632">https://www.facebook.com/unicatt/videos/371239270729632</a></li> <li>■ <a href="https://www.facebook.com/unicatt/photos/a.323759234395566/3014452005326262/">https://www.facebook.com/unicatt/photos/a.323759234395566/3014452005326262/</a></li> <li>■ <a href="https://www.facebook.com/ASAucsc/photos/a.653748081336039/3602405636470254">https://www.facebook.com/ASAucsc/photos/a.653748081336039/3602405636470254</a></li> </ul>

Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)

Volumi pubblicati:

- Malvasi, P. (Ed.) (2019). Un Patto Educativo per l'ecologia integrale. Il Villaggio per la Terra. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia.
- Vischi, A. (Ed.) (2020). Global Compact on Education. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia.
- Id. (Ed.) (2021). Im-patto sul territorio. Lavoro, giovani, ecologia integrale. Lecce-Brescia: Pensa MultiMedia.

Foto:

- <https://www.facebook.com/ASAucsc/photos/pcb.2838412826202876/2838412682869557/>
- <https://www.facebook.com/ASAucsc/photos/pcb.2838412826202876/2838430049534487>
- <https://www.facebook.com/ASAucsc/photos/a.665815833462597/2832247226819436>

Allegati agli atti

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI**

Data di svolgimento	26 giugno 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar online
Titolo	COVID-19 a tavola: tra falsi miti e realtà scientifica. Cosa pensano gli italiani e cosa consigliano gli esperti
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	<p>Evento finalizzato a divulgare i principali risultati del Monitor condotto dal Centro di Ricerca EngageMinds HUB ogni 4 mesi e su un campione di 1000 italiani (rappresentativo della popolazione generale) finalizzato a studiare l'impatto di COVID19 sulla psicologia e i consumi alimentari degli italiani.</p> <p>Nell'occasione dell'evento sono stati presentati i dati del monitoraggio relativi alle preoccupazioni alimentari degli italiani durante la pandemia e a dare risposta dal punto di vista medico-nutrizionale grazie alla partecipazione multidisciplinare di esperti.</p>
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	<p>16 - Scienze Mediche</p> <p>7 - Scienze Agrarie e Veterinarie</p> <p>11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche</p>
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze agrarie, alimentari e ambientali
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ partecipanti individuali: 29.729.</li> </ul> <p>Essendo l'evento online e a partecipazione libera non è possibile riportare in maggiore dettaglio le caratteristiche del pubblico coinvolto.</p>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	<p>Stante le statistiche fornite dalle piattaforme social impiegate per realizzare il video è stato possibile raggiungere i seguenti risultati:</p> <p>Persone raggiunte: 29729</p> <p>Interazioni: 889</p> <p>Visualizzazioni: 6180</p>

**Breve descrizione**

Venerdì 26 giugno dalle ore 11.00 alle ore 12.00

Webinar

COVID-19 a tavola: tra falsi miti e realtà scientifica.

Cosa pensano gli italiani e cosa consigliano gli esperti.

Moderatore: Dr Federico Mereta

Relatori: Prof.ssa Guendalina Graffigna, Prof. Lorenzo Morelli, Prof. W. Ricciardi, Prof. F. Pregliasco, Prof. A. Ghiselli

A partire dai dati del Monitoraggio di EngageMinds HUB circa le preoccupazioni per l'igiene degli alimenti, la food safety e il ruolo dell'alimentazione per rafforzare il sistema immunitario e difendersi da COVID19, il webinar è stata l'occasione per attivare un dibattito multidisciplinare in cui medici (Prof. Ricciardi e Prof. Pregliasco), tecnologi alimentari (Prof. Morelli) e nutrizionisti (Prof. Ghiselli) hanno potuto confrontarsi con la lettura psicologica delle evidenze (Prof. Graffigna). Inoltre il giornalista Dr. Mereta ha condotto il dibattito favorendo lo scambio multidisciplinare di opinioni e il confronto con il pubblico.

Il webinar, della durata di 1 ora, è stato realizzato sulle pagine social dell'Università Cattolica e del Centro di Ricerca EngageMinds HUB, che hanno permesso un'ampia diffusione e partecipazione all'evento.

<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 3</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 4</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 4</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	<p>www.engagemindshub.com  pagina Facebook Cattolica News  Pagina LinkedIn di Ateneo</p>
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	<p>-</p>

Data di svolgimento	15 luglio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Webinar (piattaforma zoom)
Titolo	Salute delle piante: una visione One-Health
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	La tavola rotonda, organizzata nell'anno internazionale della Salute delle Piante 2020, ha avuto l'obiettivo di discutere circa l'importanza delle piante sulla vita del nostro Pianeta, in tutte le sue forme e di come la salute delle piante sia essenziale per la vita della biosfera, dai microrganismi all'uomo. Ulteriore obiettivo, legato a tale tematica, è quello di sottolineare come la salute delle piante sia garanzia di sicurezza alimentare per la specie umana e rimarcare l'importanza delle buone pratiche.
Aree scientifiche coinvolte	7 - Scienze Agrarie e Veterinarie
Facoltà coinvolte	Scienze agrarie, alimentari e ambientali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese</li> <li>■ terzo settore</li> <li>■ altro</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> <li>■ internazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ partecipanti Ministro delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali</li> <li>■ Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare</li> <li>■ Consiglio Nazionale delle Ricerche CNR</li> <li>■ FAO</li> <li>■ Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria CREA</li> <li>■ Società Scientifiche (4): Associazione Italiana per la Protezione delle Piante, Società Italiana di Patologia Vegetale, Società Entomologica Italiana, Accademia Nazionale Italiana di Entomologia</li> <li>■ partecipanti individuali (oltre 300 su zoom + 380 visualizzazioni su YouTube)</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<p>L'evento nel suo svolgimento in via telematica è stato efficace nel raggiungere un ampio pubblico e nel sottolineare l'importanza della salute delle piante, spesso sottovalutata e talvolta esclusa nei dibattiti sulla visione di salute globale uomo-animale-ambiente, nonostante sia un elemento critico della vita degli ecosistemi.</p>
<p><b>Breve descrizione</b>          La tavola rotonda ha visto il susseguirsi di relazioni incentrate sul concetto One-Health, basato sulla visione che la salute delle piante corrisponda alla salute di animali, esseri umani e del Pianeta stesso. Questo concetto è stato formulato partendo dalla necessità di sviluppare approcci multidisciplinari e integrati sulla salute di uomo-animale-ambiente, unità complessa che non può essere scissa nelle sue componenti. In una visione One-Health non può mancare un'attenzione alla salute di tutti gli organismi del pianeta, tra cui un ruolo di fondamentale importanza è costituito dalle piante, che producono gran parte del cibo che utilizziamo e dell'ossigeno che respiriamo. La protezione della salute delle piante contribuisce alla sicurezza e alla qualità alimentare, alla lotta alla povertà e alla protezione dell'ambiente, che sono le principali sfide che l'umanità deve affrontare. Trasversali le tematiche emerse: importanza delle piante nel ciclo dell'acqua, sulla prevenzione del dissesto idrogeologico, lotta alla siccità e desertificazione, cambiamenti climatici, produzione di cibo e di medicinali, ricreazione, turismo, educazione.</p> <p><b>Modalità di svolgimento</b>          Dibattito e sessione domande in seguito ai seguenti interventi: Antonio Pascale, Mipaaf, Ministra delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali Teresa Bellanova, Alberto Alma - SEI, Alessandro Bratti - Ispra, Francesco Loreto - Cnr, Matteo Lorito – SIPaV, Mirko Montuori - FAO, Francesco Pennacchio - Accademia nazionale italiana di entomologia, Annalisa Polverari - SIPaV, Vittorio Rossi - AIPP, Pio Federico Roversi - Crea.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<p>■ numero di docenti in ETP: 1</p>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p>Canale youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbn21s35oNc">https://www.youtube.com/watch?v=mbn21s35oNc</a></p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>-</p>

Data di svolgimento	31/01/2020
Edizione nr	8
Modalità di svolgimento	Convegno in presenza
Titolo	Nutrienti e Microbioma: sinergie per garantire salute e benessere dei ruminanti
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo del convegno nella sua ottava edizione era quello di mettere a fuoco l'importanza di composti nutraceutici e probiotici, quali strumenti di prevenzione delle patologie e in grado di aumentare le performance degli animali domestici. Questo con lo scopo di garantire contemporaneamente efficienza produttiva, sicurezza alimentare e benessere animale, partendo dalla adeguata funzionalità del tratto gastro-intestinale e dallo sviluppo di un microbiota favorevole all'ospite.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	3 - Scienze Chimiche 4 - Scienze della Terra 5 - Scienze Biologiche 6 - Scienze Mediche 7 - Scienze Agrarie e Veterinarie 13 - Scienze Economiche e Statistiche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze agrarie, alimentari e ambientali
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca: 1 (Università di Parma)</li> <li>■ imprese: 3 (Pro Tech, Italia; Olmix Francia; Domca, Spagna)</li> <li>■ terzo settore: 1 (Ordine Agronomi di Piacenza)</li> <li>■ altro: Liberi professionisti</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche: 3</li> <li>■ imprese: 35</li> <li>■ istituzioni terzo settore: 5</li> <li>■ partecipanti individuali: 80 di cui giovani: 40</li> <li>■ altro: giornalisti: 8</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Sì (solo per Agronomi richiedenti ECM)
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	Test con domande a risposte multiple relative ai contenuti dei diversi relatori.

<p><b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b></p>	<p>Il convegno ha consentito di presentare i risultati della ricerca più recenti, sia in termini di nutraceutica che di probiotica. Inoltre, ha consentito di evidenziare come si stanno muovendo nel panorama europeo le imprese del settore.</p> <p>Il pubblico numeroso (la sala era completamente piena e diverse persone hanno anche assistito in piedi), con una folta rappresentanza di imprese che operano nel mondo zootecnico e dei pet, ha dimostrato grande interesse ed ha formulato molteplici domande ai relatori.</p>
<p><b>Breve descrizione</b></p> <p>L'evento ha avuto un notevole successo trattando di temi decisamente innovativi nella gestione ed alimentazione degli animali domestici, e in particolare da reddito. La richiesta di ridurre l'uso di antibiotici per diminuire i casi di antibioticoresistenza dimostra di essere di grande interesse sia per garantire la salute di animali allevati e dell'uomo, ma anche per le potenzialità che tale approccio offre in termini di conoscenza, di sviluppo tecnologico, di potenzialità commerciali e di nascita di start up.</p>	
<p><b>Personale interno coinvolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 2</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 2</li> <li>■ numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti): 6</li> <li>■ numero di studenti e dottorandi: 25</li> </ul>
<p><b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b></p>	<p>Nel sito del dipartimento DIANA sono state inserite le relazioni del convegno.</p>
<p><b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b></p>	<p>Articoli di stampa di settore e locale con foto dei relatori.</p>

**SCIENZE BANCARIE, FINANZIARE E ASSICURATIVE**

Data di svolgimento	2020
Edizione nr	Attività continuativa
Modalità di svolgimento	Multicanale
Titolo	Alfabetizzazione Finanziaria
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
<b>Obiettivi</b>	Un numero consistente di docenti della facoltà collabora su base regolare e continuata con quotidiani cartacei nazionali (es. Il Sole 24 Ore, Avvenire) e riviste digitali (La Voce.info), dedicate ad un pubblico non accademico. Le analisi proposte permettono ad un vasto pubblico di accedere alla comprensione dei fenomeni finanziari che caratterizzano la vita quotidiana di ogni persona. Sempre in questo ambito, molti docenti della facoltà partecipano su emittenti televisive nazionali (Rai 3, Rainews24, Sky, TV 2000) regionali (Rai 3 Lombardia), emittenti radiofoniche (Rai Radio 1, 2, 3, Radio Monte Carlo, etc.) a dibattiti ed interviste su temi di carattere economico finanziario al fine di facilitare la comprensione di eventi di attualità ad un pubblico non specializzato. Queste attività rientrano in un unico progetto volto a migliorare il grado di alfabetizzazione finanziaria del pubblico non specializzato.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	12 - Scienze Giuridiche 13 - Scienze Economiche e Statistiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze bancarie, finanziarie e assicurative
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	■ università/enti di Ricerca
<b>Dimensione geografica</b>	■ nazionale
<b>Pubblici coinvolti</b>	Tutta la popolazione
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	No
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Incremento nel numero di partecipazioni dei docenti della Facoltà in interviste e dibattiti pubblici diffusi tramite network radiofonici e televisivi diffusi su base nazionale.

<b>Breve descrizione</b> La popolazione italiana in base a numerose indagini risulta essere carente, in confronto ad altre nazioni, sulle conoscenze economiche finanziarie. L'attività consiste nel rendere più chiaro e comprensibile per un pubblico non specializzato, il quotidiano dibattito su temi di attualità economica e finanziaria.	
<b>Personale interno coinvolto</b>	■ numero di docenti in ETP: 10
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	-
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	-

Data di svolgimento	2020
Edizione nr	3
Modalità di svolgimento	Interazione tra studenti e aziende
Titolo	Progetto Talenti
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university); sono esclusi i corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti e le iniziative di PCTO
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo del Progetto è premiare gli studenti meritevoli, iscritti alla Facoltà di Scienze Bancarie, Finanziarie e Assicurative, offrendo loro l'occasione di partecipare ad attività altamente formative che si svolgeranno nel corso del secondo semestre 2020/2021.
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	13 - Scienze Economiche e Statistiche
<b>Facoltà coinvolte</b>	Scienze bancarie, finanziarie e assicurative
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ università/enti di Ricerca</li> <li>■ imprese (aziende di credito)</li> </ul>
<b>Dimensione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nazionale</li> </ul>
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ imprese: 12</li> <li>■ scuole: studenti: 30</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Si
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	L'obiettivo del Progetto è premiare gli studenti meritevoli, iscritti alla Facoltà di Scienze Bancarie, Finanziarie e Assicurative, offrendo loro l'occasione di partecipare ad attività altamente formative.
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Ampio risalto su giornali e stampa

<b>Breve descrizione</b> L'obiettivo del progetto è mettere in contatto i migliori studenti della Facoltà con importanti realtà aziendali. Il beneficio per gli studenti è di misurarsi con le sfide del mondo del lavoro. Il beneficio per le aziende partecipanti è entrare in contatto con studenti meritevoli, risolvendo il problema di asimmetria informativa proprio di ogni processo di selezione.	
<b>Personale interno coinvolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ numero di docenti in ETP: 1</li> <li>■ numero di amministrativi in ETP: 1</li> </ul>
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	Sito web di Facoltà, opuscolo
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	-

Data di svolgimento	Gennaio-febbraio 2020
Edizione nr	XIX
Modalità di svolgimento	Prove a scelta multipla per studenti
Titolo	Gran premio di matematica applicata
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university); sono esclusi i corsi di formazione e aggiornamento rivolti agli insegnanti e le iniziative di PCTO
<b>Obiettivi</b> L'iniziativa ha come finalità quella di valorizzare le competenze matematiche degli studenti e avvicinarli all'aspetto più utile e concreto di questa disciplina con l'obiettivo di prepararli alle scelte che dovranno affrontare come cittadini..	
<b>Aree scientifiche coinvolte</b> 13 - Scienze Economiche e Statistiche	
<b>Facoltà coinvolte</b> Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	■ università/enti di Ricerca
<b>Dimensione geografica</b>	■ nazionale
<b>Pubblici coinvolti</b>	■ istituzioni terzo settore: 1 ■ scuole: studenti: >8000 insegnanti: 139 scuole
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Si
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Ampio risalto su giornali e stampa

**Breve descrizione**

La gara - promossa dal Forum nell'ambito del progetto di educazione finanziaria *lo&rischi teens* su prevenzione, previdenza e pianificazione - vuole valorizzare le competenze matematiche degli studenti e avvicinarli all'aspetto più utile e concreto di questa disciplina con l'obiettivo di prepararli alle scelte che dovranno affrontare come cittadini ma anche di favorire il loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Ai giovani partecipanti la sfida propone di affrontare e risolvere problemi originali e divertenti, ideati da una speciale commissione tecnico-scientifica formata da esperti e docenti, che richiedono l'applicazione alla vita reale di modelli matematici intuitivi. Un'occasione preziosa per motivare gli studenti a mettere in gioco le loro competenze in materia, per premiare le eccellenze e anche per fare orientamento al percorso post-diploma. Vanno infatti sottolineate le reali opportunità di lavoro per chi intraprende percorsi universitari con indirizzo matematico, statistico o finanziario.

**Modalità di svolgimento**

Il Gran Premio si svolge in tre fasi:

- I manche presso l'Istituto di appartenenza, con prova a scelta multipla per la selezione dei primi 5 migliori studenti di ogni scuola.
- Il manche, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e anche di Roma - per facilitare la partecipazione delle scuole del centro-sud - con prova a risposte aperte e risposte chiuse per la selezione dei vincitori.
- Evento finale con cerimonia di premiazione dei primi 3 vincitori a livello nazionale e dei 20 migliori classificati.

**Personale interno coinvolto**

- numero di docenti in ETP: 3
- numero di amministrativi in ETP: 2

**Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube**

Sito web di Facoltà

**Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)**

-

## SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Data di svolgimento	5 febbraio 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	In presenza
Titolo	Convegno "La ricerca Mission-oriented di Horizon Europe 2021-2027 Quali opportunità per l'Italia? Incontro con i Mission Board 'Adaptation to Climate Change and Societal Transformation' e 'Climate-Neutral and Smart Cities'", Milano, 5 febbraio 2020, Università Cattolica in collaborazione con MUR, APRE, Fondazione Cariplo. Contributo SPES: Laura Zanfrini, rappresentante per l'Italia al sub-group mission "Adaptation to Climate Change"; Roberto Zoboli: Co-organizzatori, chairperson di sessione e di breakout group, Ilaria Beretta, Filippo Frascini, Massimiliano Monaci, Simone Tagliapietra.
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Progettazione condivisa di iniziative per il programma Horizon Europe 2021-2027.
Aree scientifiche coinvolte	13 - Scienze Economiche e Statistiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze politiche e sociali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ altre istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese</li> <li>■ terzo settore</li> </ul>
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ internazionale</li> </ul>
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni pubbliche</li> <li>■ imprese</li> <li>■ istituzioni terzo settore</li> <li>■ partecipanti individuali</li> </ul>
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Costruzione di linee di ricerca e networks per massimizzare potenziale partecipazione al programma Horizon Europe.

<b>Breve descrizione</b> Giornata di condivisione degli obiettivi di ricerca con i Mission Board 'Adaptation to Climate Change and Societal Transformation' e 'Climate-Neutral and Smart Cities'.	
<b>Personale interno coinvolto</b>	■ numero di docenti in ETP: 5
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	Sito web di Facoltà
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	Rassegna stampa

Data di svolgimento	Anno 2020
Edizione nr	2
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	Il Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, le nuove cose del XXI secolo.
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
<b>Obiettivi</b>	<p>Il Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Le cose nuove del XXI secolo è la Rivista trimestrale ad accesso libero (open access) del Centro di Ateneo per la dottrina sociale della Chiesa, sostenuta dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e dall'Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori.</p> <p>La Rivista è uno strumento agile per mettere a fuoco le "cose nuove" del presente e orientare l'azione alla luce dell'insegnamento sociale della Chiesa. In continuità con il volume pubblicato nel 2004 con la casa editrice Vita e Pensiero, la Rivista documenta il dialogo tra ricerca e Magistero, per la dignità umana e la promozione del bene comune. La rivista pubblica contributi in italiano oppure in inglese; e il portale omonimo ha le parti introduttive nelle due lingue.</p>
<b>Aree scientifiche coinvolte</b>	<p>1 - Scienze Matematiche e Informatiche  5 - Scienze Biologiche  6 - Scienze Mediche  7 - Scienze Agrarie e Veterinarie  10- Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche  11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche  12 - Scienze Giuridiche  13 - Scienze Economiche e Statistiche  14 - Scienze Politiche e Sociali</p>
<b>Facoltà coinvolte</b>	Tutte le 12 Facoltà dell'Ateneo
<b>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</b>	■ terzo settore
<b>Dimensione geografica</b>	■ internazionale
<b>Pubblici coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ istituzioni terzo settore: 1</li> <li>■ partecipanti individuali</li> </ul>
<b>Presenza di un sistema di valutazione</b>	Si
<b>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</b>	-
<b>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</b>	Aggiornamento del Dizionario di dottrina sociale e contributo al dibattito pubblico su questi temi

<b>Breve descrizione</b> Il Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Le cose nuove del XXI secolo è la Rivista trimestrale ad accesso libero (open access) del Centro di Ateneo per la dottrina sociale della Chiesa, sostenuta dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e dall'Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori.	
<b>Personale interno coinvolto</b>	■ numero di docenti in ETP: 66
<b>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</b>	L'indirizzo web della rivista è: <a href="https://www.dizionariodottrinasociale.it/">https://www.dizionariodottrinasociale.it/</a>
<b>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</b>	-

Data di svolgimento	Anno 2020
Edizione nr	1
Modalità di svolgimento	Online
Titolo	Osservatorio FuturAP
Categoria prevalente di PE (è possibile una sola risposta)	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo)
Obiettivi	Raccolta e diffusione metodi, strumenti e soluzioni innovative nel mondo delle amministrazioni e delle politiche pubbliche
Aree scientifiche coinvolte	12 - Scienze Giuridiche 13 - Scienze Economiche e Statistiche 14 - Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze politiche e sociali Economia e Giurisprudenza Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	-
Dimensione geografica	■ nazionale
Pubblici coinvolti	■ istituzioni pubbliche ■ imprese ■ istituzioni terzo settore ■ partecipanti individuali
Presenza di un sistema di valutazione	No
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	-
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Creazione di networks, diffusione su temi di ricerca di singoli ambiti nell'ambito delle politiche pubbliche, marketing.

**Breve descrizione**

L'Osservatorio FuturAP nasce all'interno del Tavolo Cattolicaper, e si configura come un laboratorio dedicato al futuro e all'innovazione delle politiche pubbliche, due fattori chiave per il benessere e la crescita del Paese. Gli obiettivi del progetto sono:

- **Conoscere l'innovazione**

Individuare e analizzare le soluzioni più innovative introdotte dalla regolazione e dalla prassi del fare, gestire e governare le politiche pubbliche. Comprendere il legame tra l'innovazione nelle politiche pubbliche e l'innovazione tecnologica

- **Costruire l'innovazione**

Divenire laboratorio di nuovi metodi e soluzioni per l'innovazione del pensare e fare politiche pubbliche, in cui sviluppare nuovi modelli di pensiero e approcci metodologici, nuove soluzioni regolatorie e applicative, nuova conoscenza e attività formative al servizio di chi fa politiche pubbliche.

- **Governare l'innovazione**

Partendo dalla consapevolezza che non tutto il cambiamento è innovazione, l'inarrestabile spinta al cambiamento richiede nuove capacità e soluzioni di resilienza e governo al cambiamento. Questo vale a maggior ragione nell'ambito delle politiche pubbliche, le quali si sviluppano naturalmente dall'intersezione tra interessi e centri d'interesse plurali, dinamici e continuamente ridefiniti.

A partire dal 2021 è prevista la pubblicazione di un Rapporto annuale sul Futuro e l'innovazione dell'Amministrazione Pubblica, oltre a seminari e cicli di video.

Personale interno coinvolto	■ numero di docenti in ETP: 20
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	Pagina web <a href="https://www.unicatt.it/amministrazione-innovazione-amministrativa-e-gestione-strategica-osservatorio-futurap-innovazione-riforme-politiche">https://www.unicatt.it/amministrazione-innovazione-amministrativa-e-gestione-strategica-osservatorio-futurap-innovazione-riforme-politiche</a>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Si





UNIVERSITA  
CATTOLICA  
DEL  
SACRO CUORE



Finito di stampare a Dicembre 2021

Questo report è stato stampato con carta  
Fedrigoni X-per completamente biodegradabile e riciclabile

ELEMENTAL  
CHLORINE  
**FREE**  
GUARANTEED







UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore