

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Biotechnologie sanitarie (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	300
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	20

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	152	96	52								300
	50,7%	32,0%	17,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	248		50			2			300		
	82,7%		16,7%			0,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	140	120	27	11	298	7,5	7,5	
	47,0%	40,3%	9,1%	3,7%				
bassa	1			1	2	5,5	6,1	
	50,0%			50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	161	96	35	6	298	7,6	7,8	
	54,0%	32,2%	11,7%	2,0%				
bassa	1		1		2	6,5	5,6	
	50,0%		50,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	145	109	33	11	298	7,5	7,4	
	48,7%	36,6%	11,1%	3,7%				
bassa	1		1		2	5,5	6,0	
	50,0%		50,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	146	114	30	8	298	7,6	7,5	
	49,0%	38,3%	10,1%	2,7%				
bassa	1		1		2	6,5	6,4	
	50,0%		50,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	162	97	33	6	298	7,6	7,4	
	54,4%	32,6%	11,1%	2,0%				
bassa	1		1		2	4,5	6,3	
	50,0%		50,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	148	103	20	7	298	7,7	7,6	
	49,7%	34,6%	6,7%	2,3%				
bassa			2		2	4,0	5,6	
			100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	164	100	25	9	298	7,7	7,5	
	55,0%	33,6%	8,4%	3,0%				
bassa	1		1		2	5,5	6,2	
		50,0%	50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	164	104	23	7	298	7,8	7,6	
	55,0%	34,9%	7,7%	2,3%				
bassa		2			2	7,0	6,5	
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	162	101	25	10	298	7,7	7,5
		54,4%	33,9%	8,4%	3,4%			
	bassa		1		1	2	4,5	6,0
			50,0%		50,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	217	74	5	2	298	8,4	8,2
		72,8%	24,8%	1,7%	0,7%			
	bassa	1	1			2	8,0	6,3
		50,0%	50,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	151	120	24	3	298	7,7	7,7
		50,7%	40,3%	8,1%	1,0%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	147	121	26	4	298	7,6	7,6
		49,3%	40,6%	8,7%	1,3%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	181	105	12		298	8,1	7,9
		60,7%	35,2%	4,0%				
	bassa		2			2	7,0	6,5
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	196	83	11	3	298	8,2	7,8
		65,8%	27,9%	3,7%	1,0%			
	bassa		2			2	7,0	6,5
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	182	91	22	3	298	8,0	7,7
		61,1%	30,5%	7,4%	1,0%			
	bassa	1	1			2	8,0	5,9
		50,0%	50,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	9	2	2	12	25		
		36,0%	8,0%	8,0%	48,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	160	127	11		298	8,0	7,7
		53,7%	42,6%	3,7%				
	bassa	1	1			2	8,0	6,3
		50,0%	50,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	136	130	28	4	298	7,6	7,4
		45,6%	43,6%	9,4%	1,3%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,4
		50,0%		50,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	125	121	48	4	298	7,3	6,9
		41,9%	40,6%	16,1%	1,3%			
	bassa		1		1	2	4,5	5,6
			50,0%		50,0%			

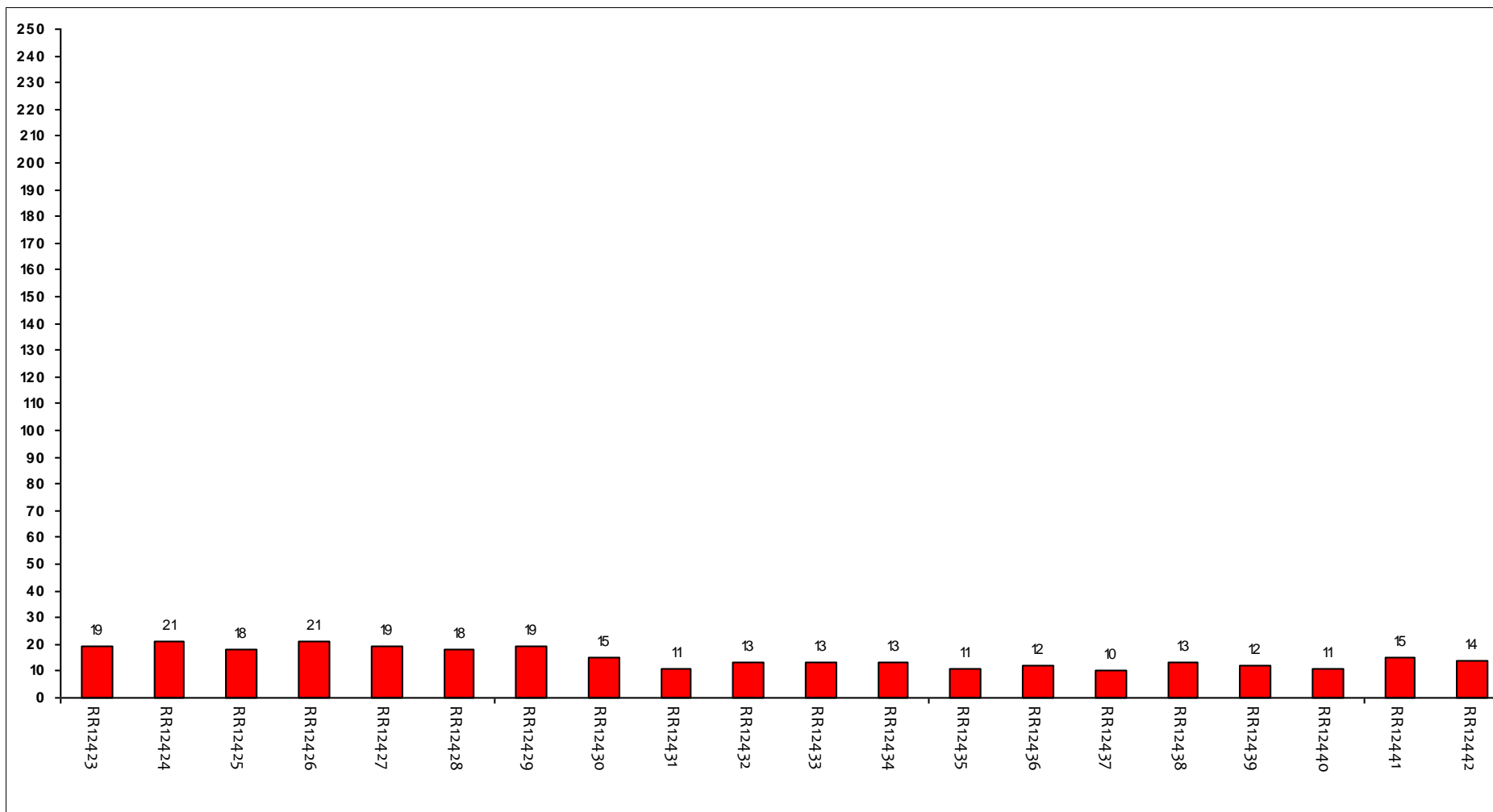
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	17	235	46		298		
		5,7%	78,9%	15,4%				
	bassa	1	1			2		
		50,0%	50,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	147	136	13	2	298	7,8	7,6
		49,3%	45,6%	4,4%	0,7%			
	bassa		1	1		2	5,5	6,1
			50,0%	50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	155	103	31	9	298	7,6	7,5
		52,0%	34,6%	10,4%	3,0%			
	bassa		2			2	7,0	6,3
			100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

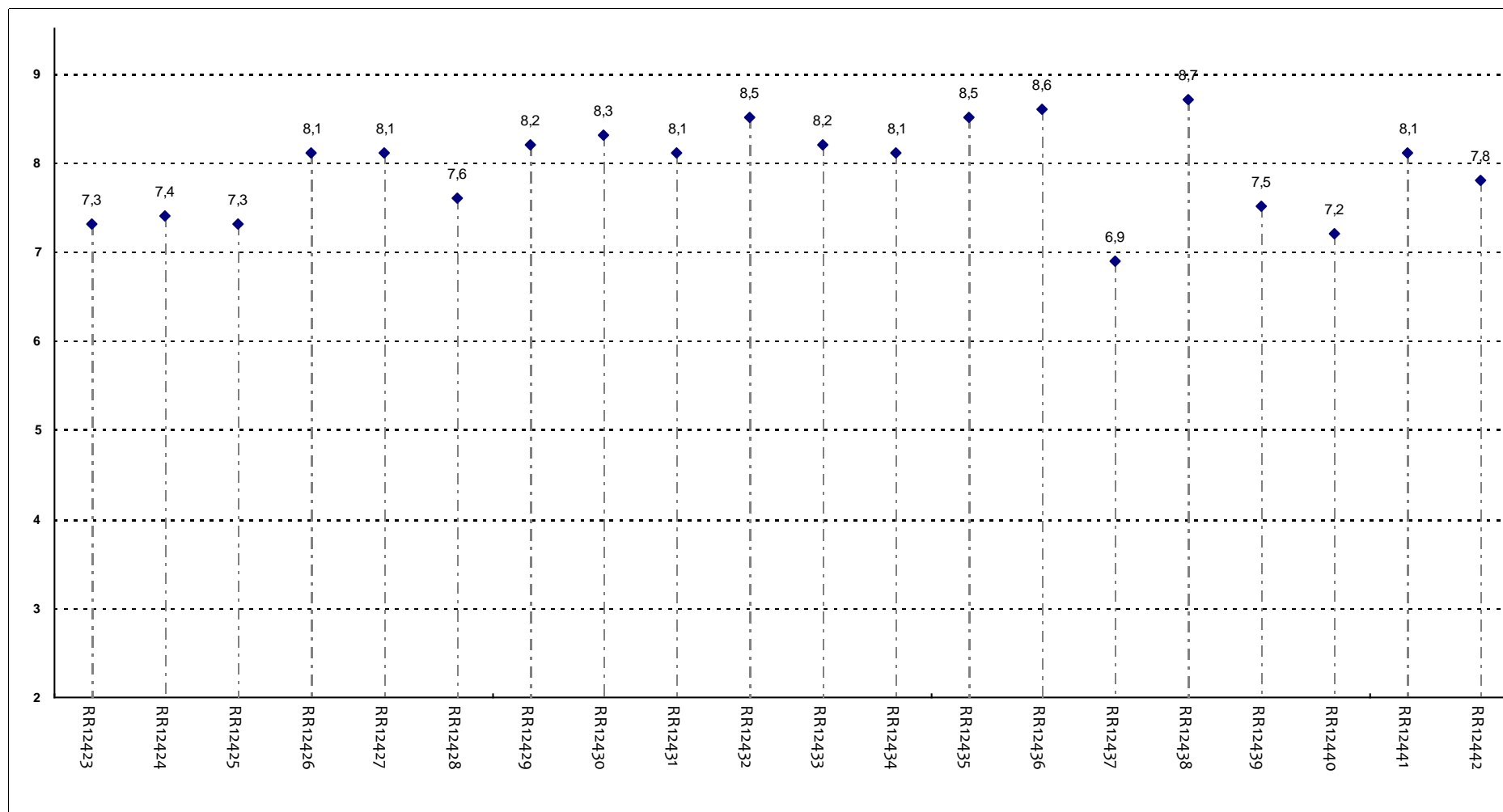
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

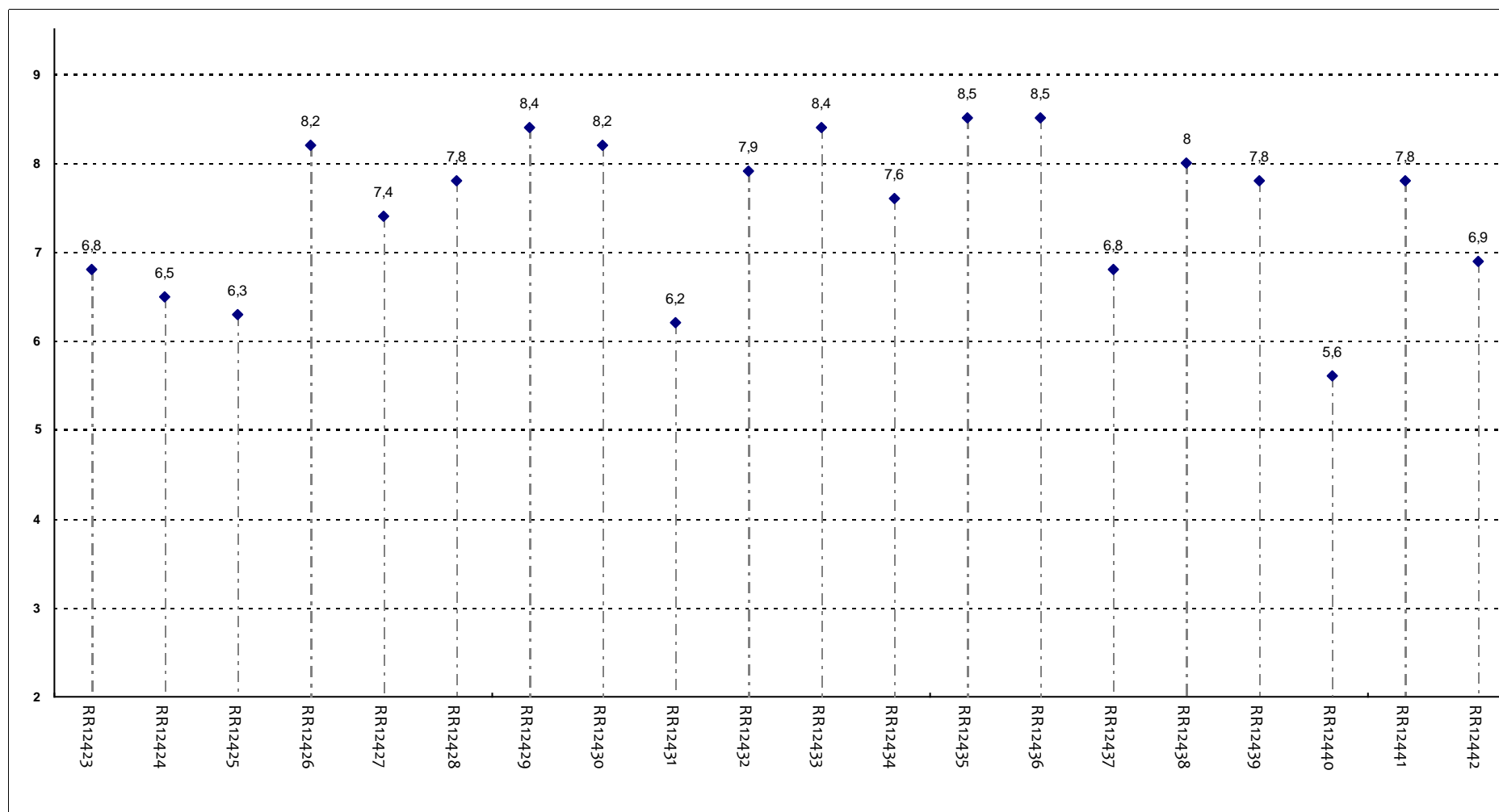
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

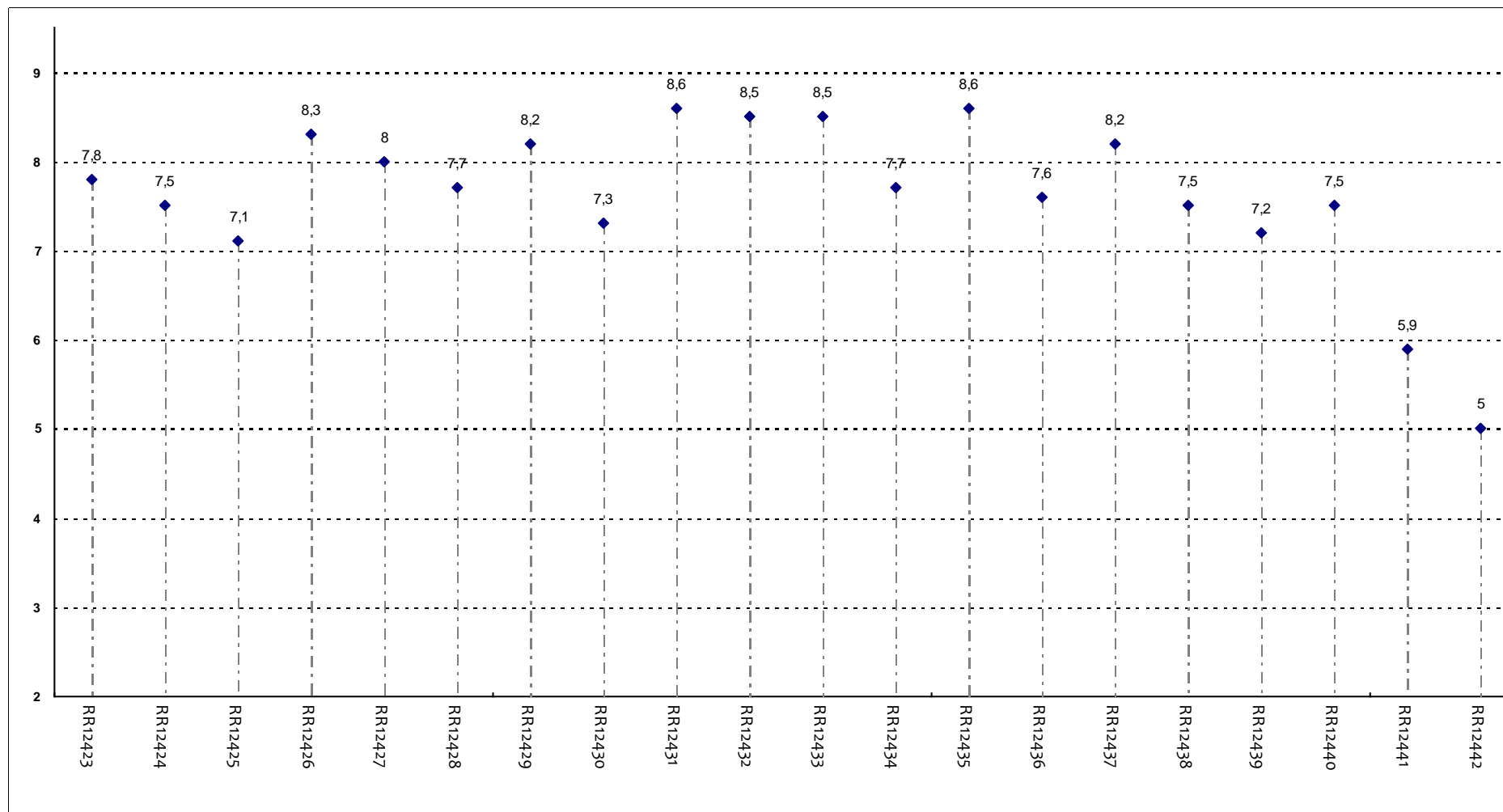
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

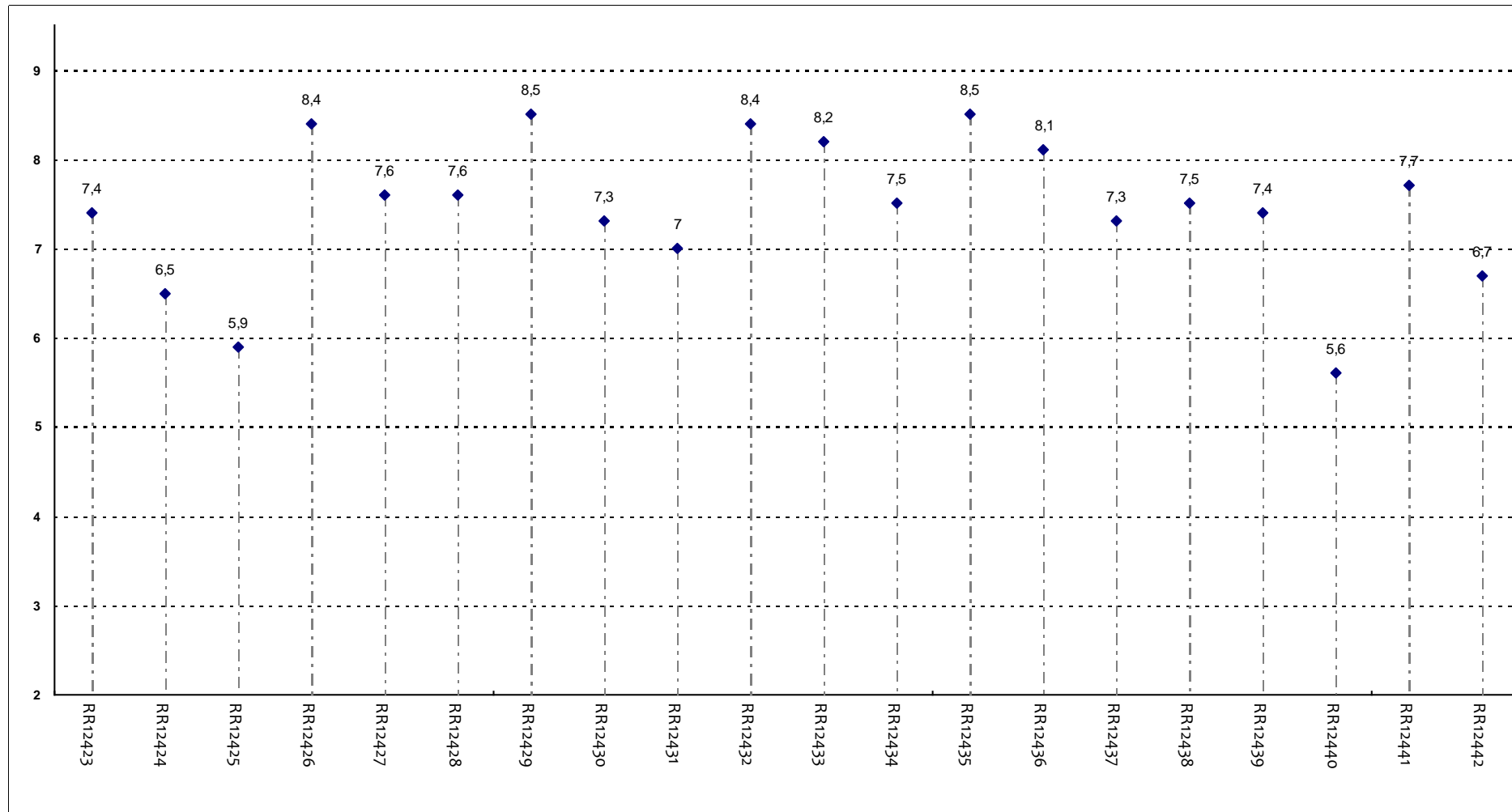
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

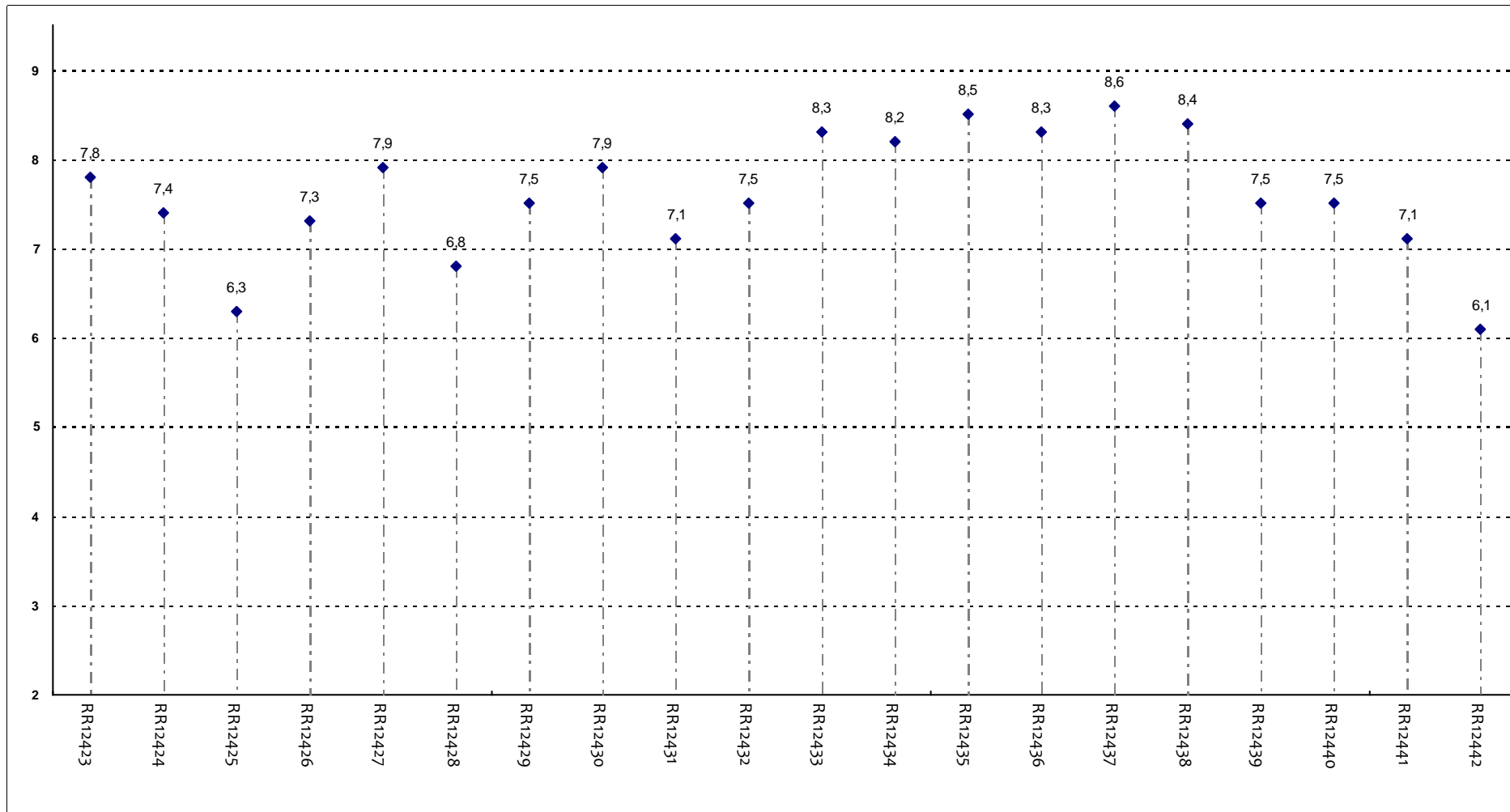
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

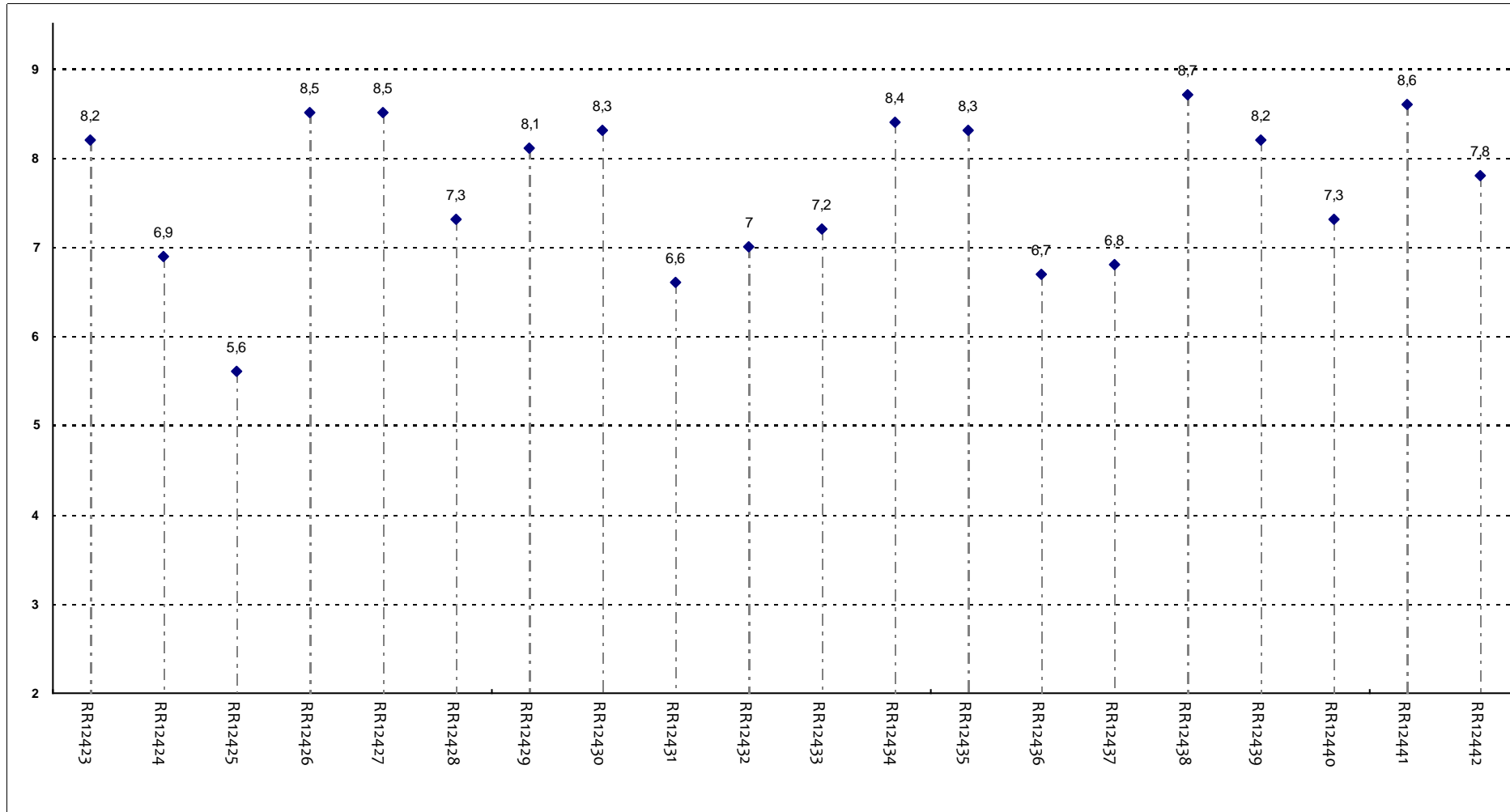
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

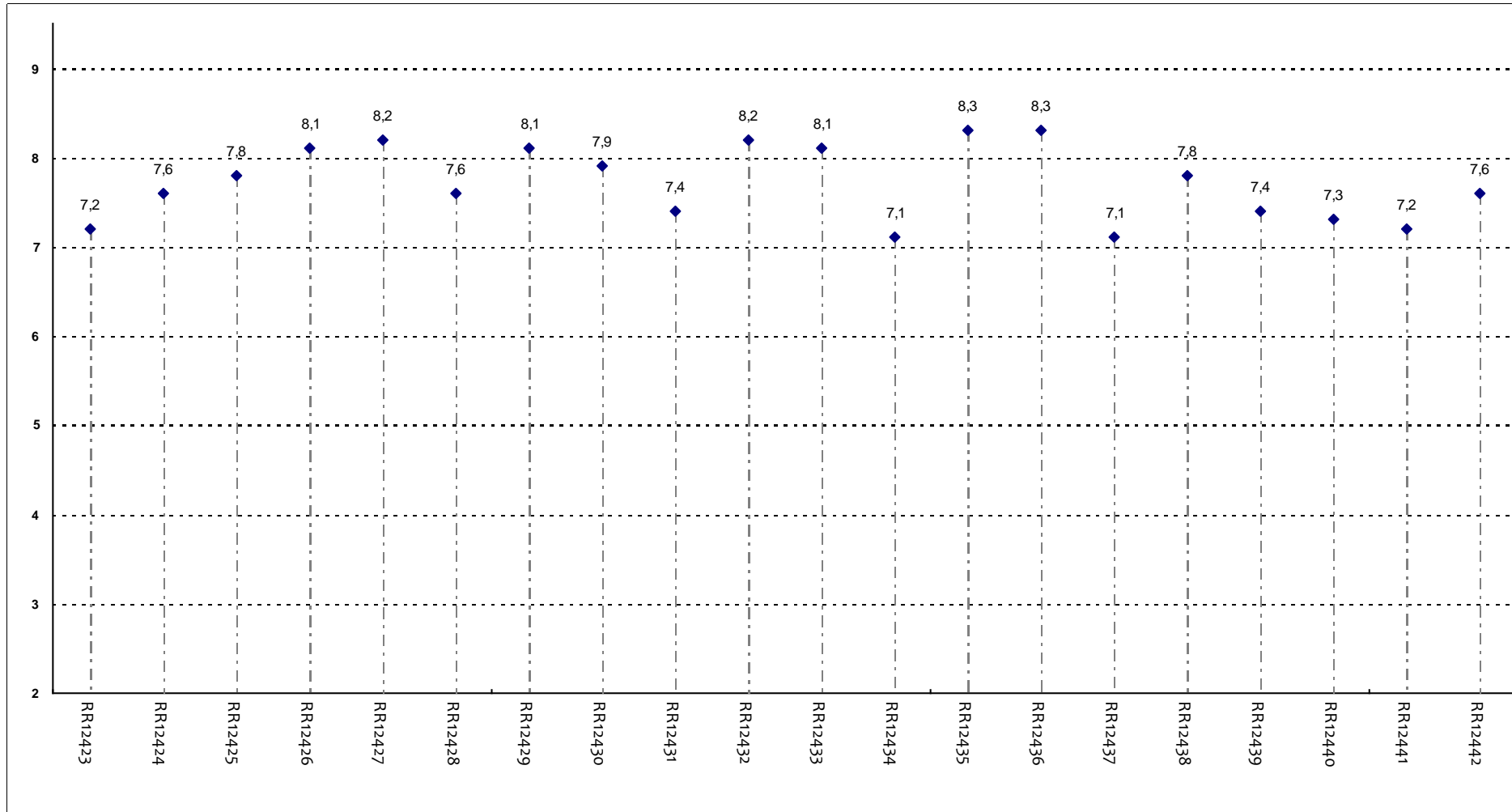
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

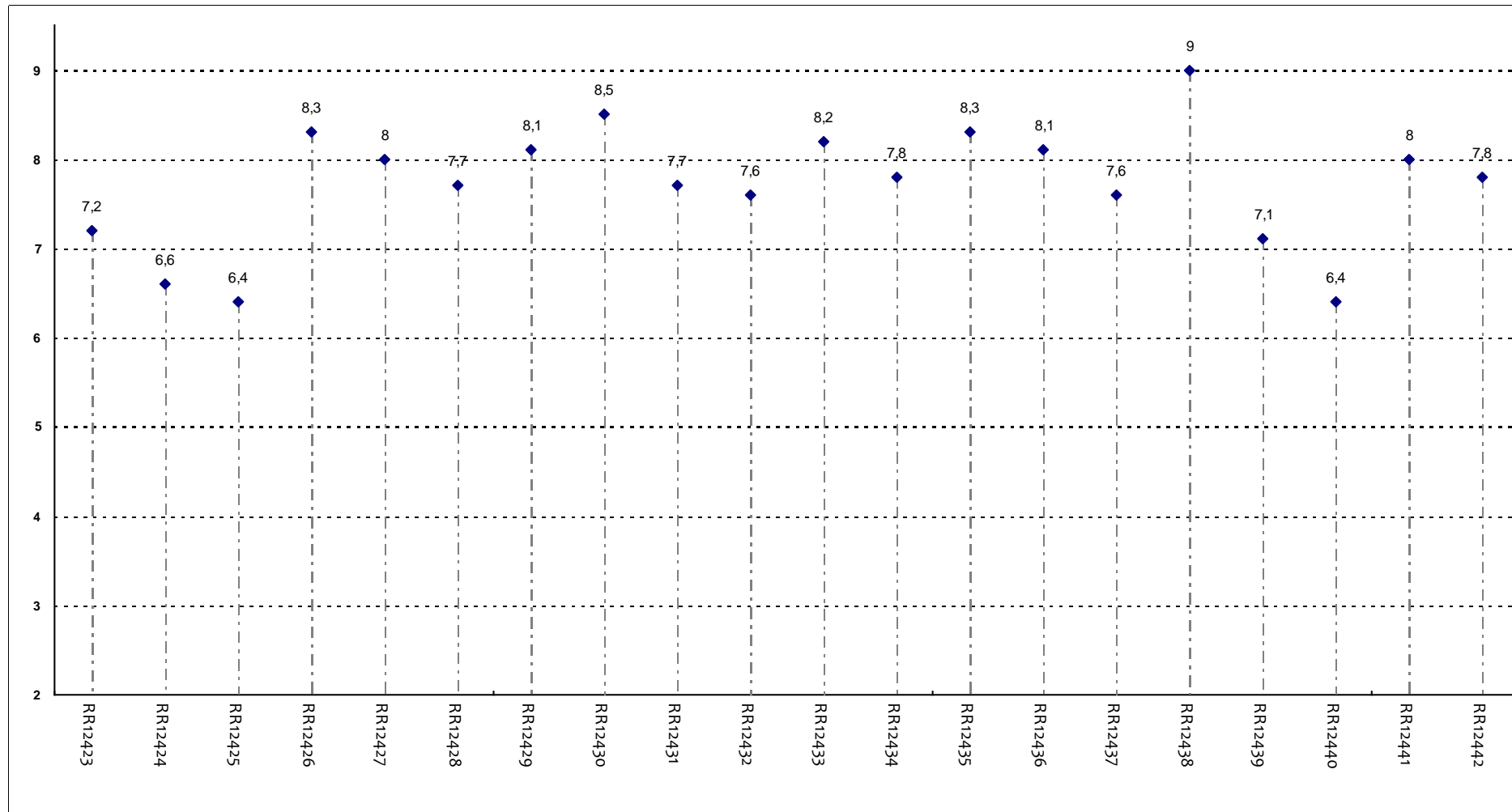
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

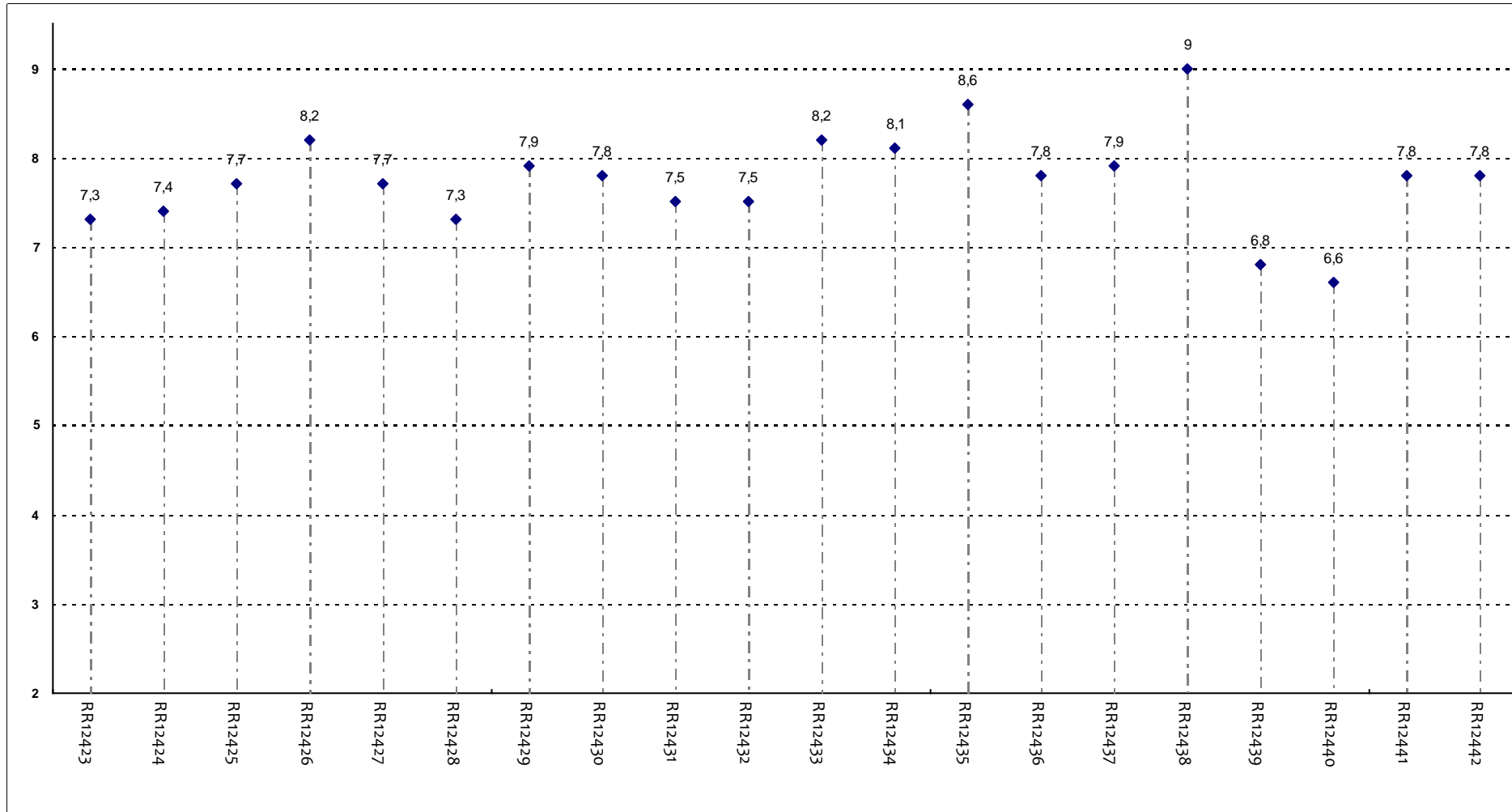
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

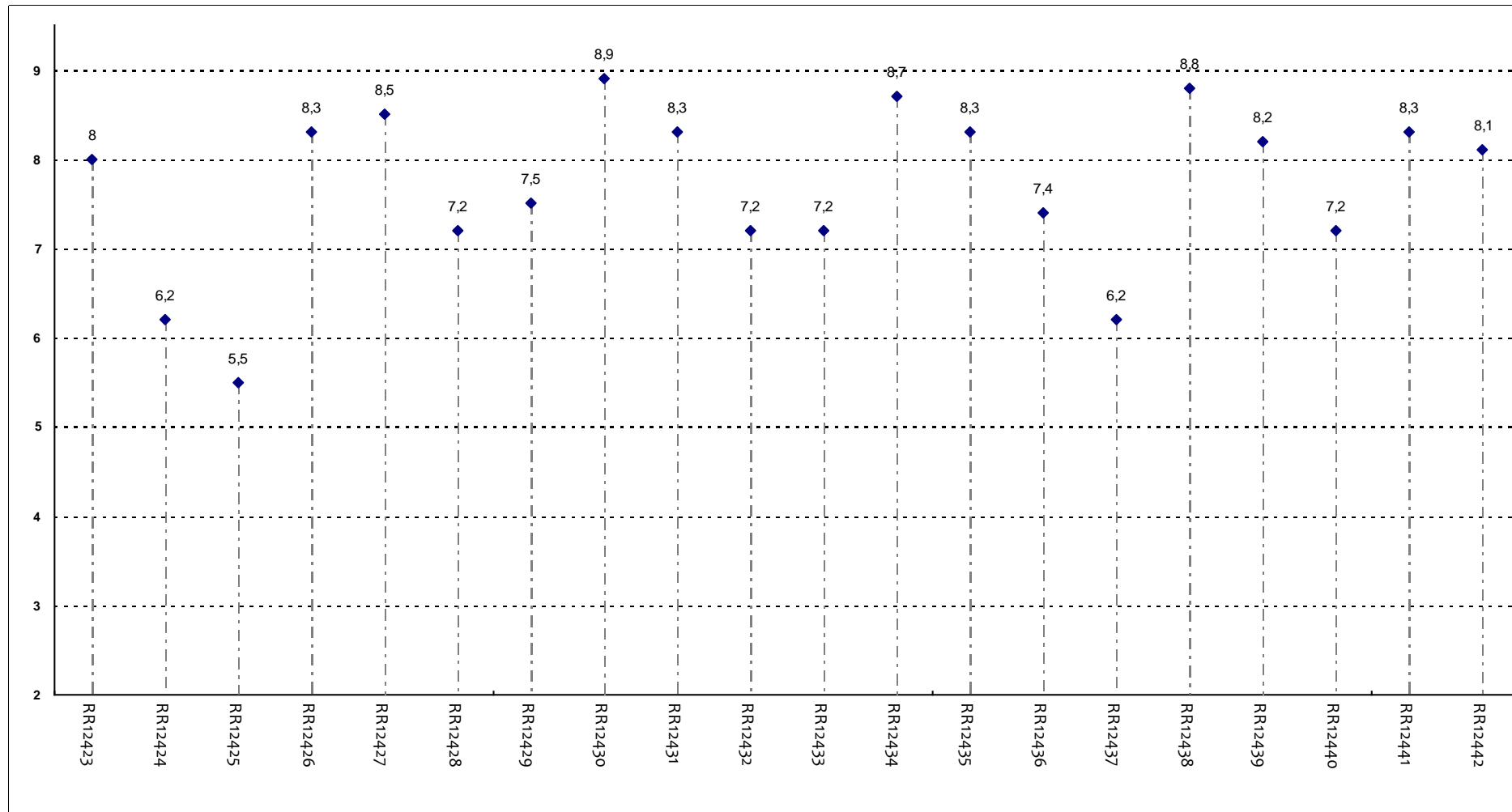
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

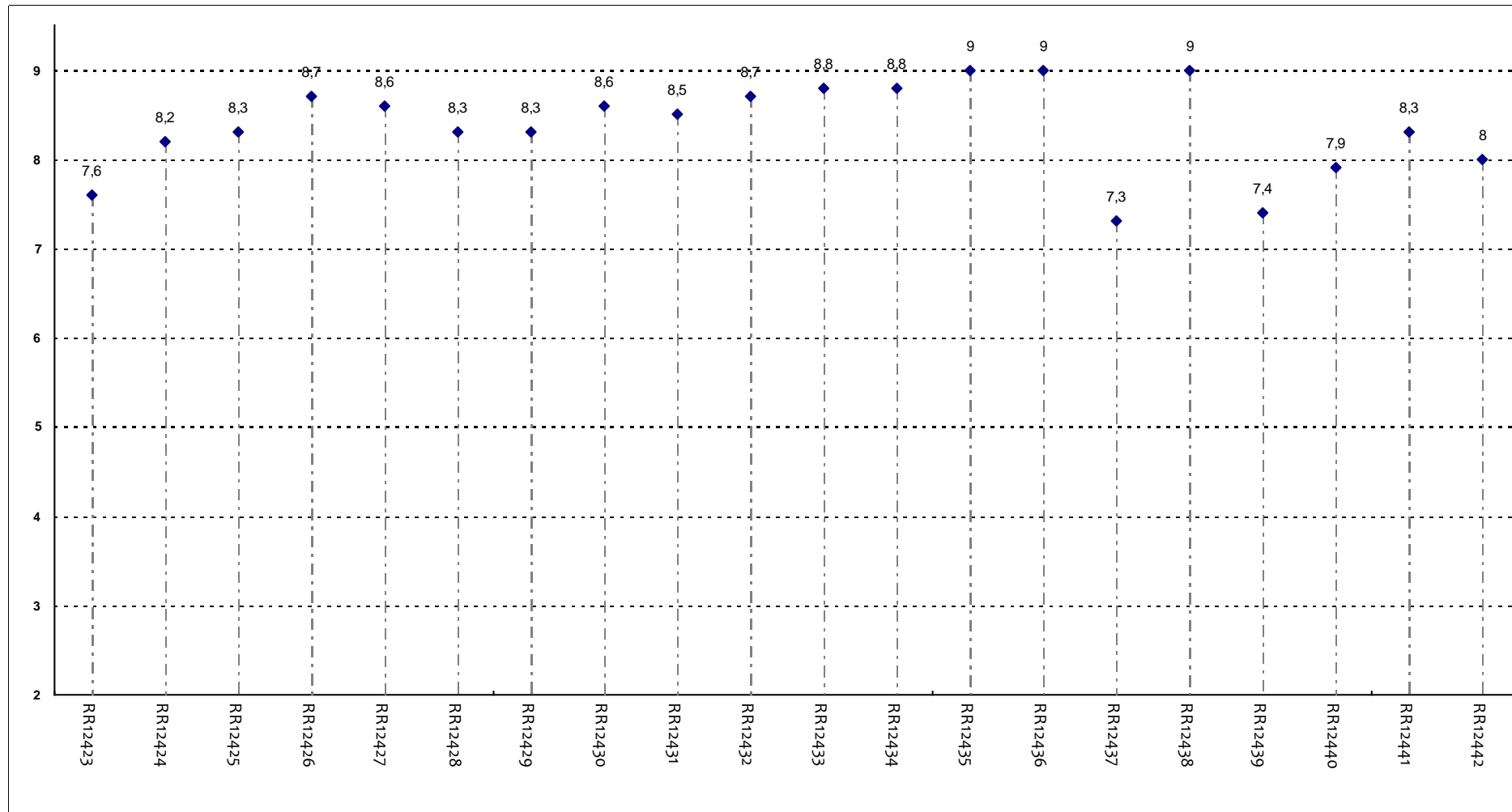
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

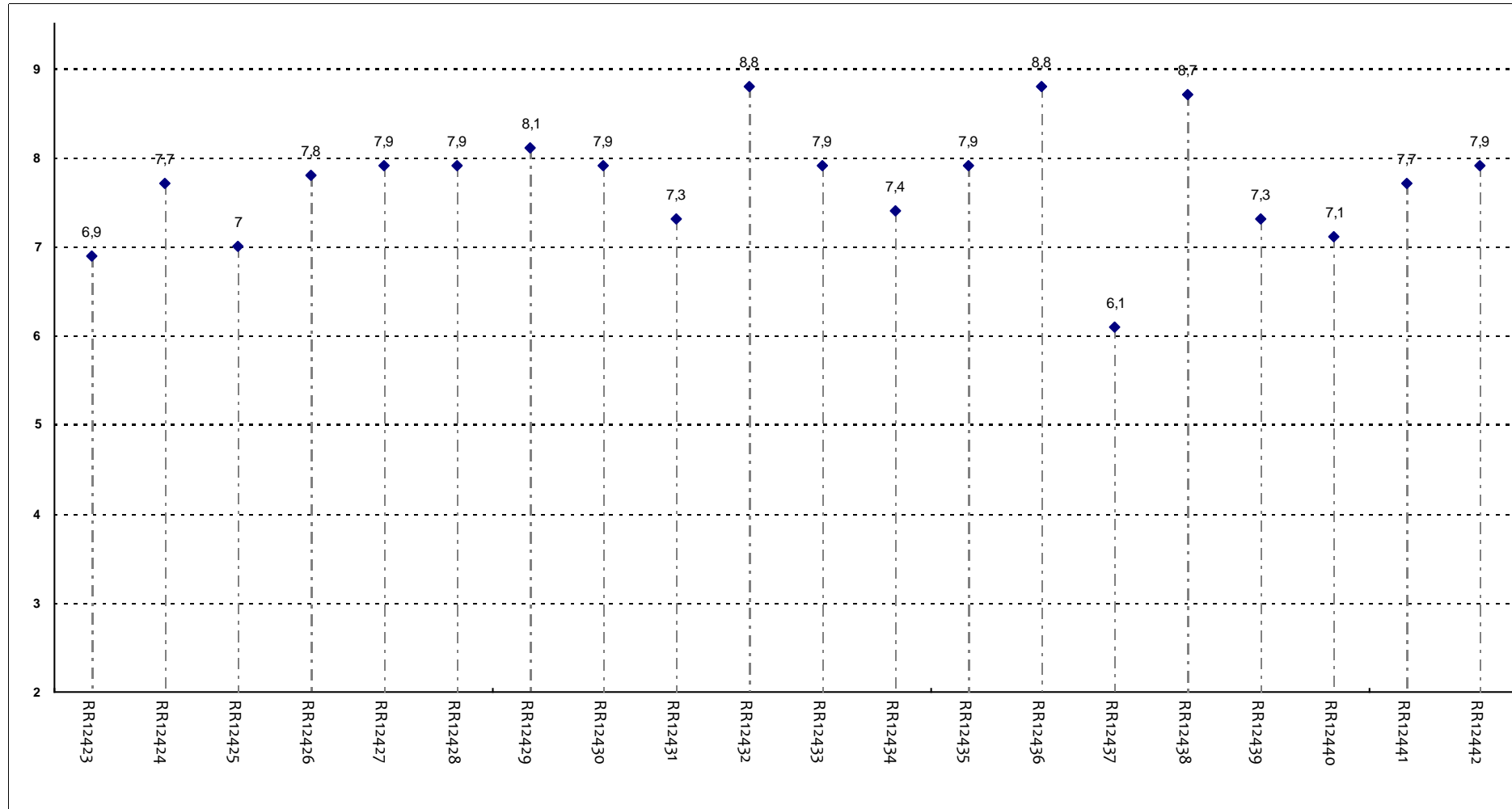
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

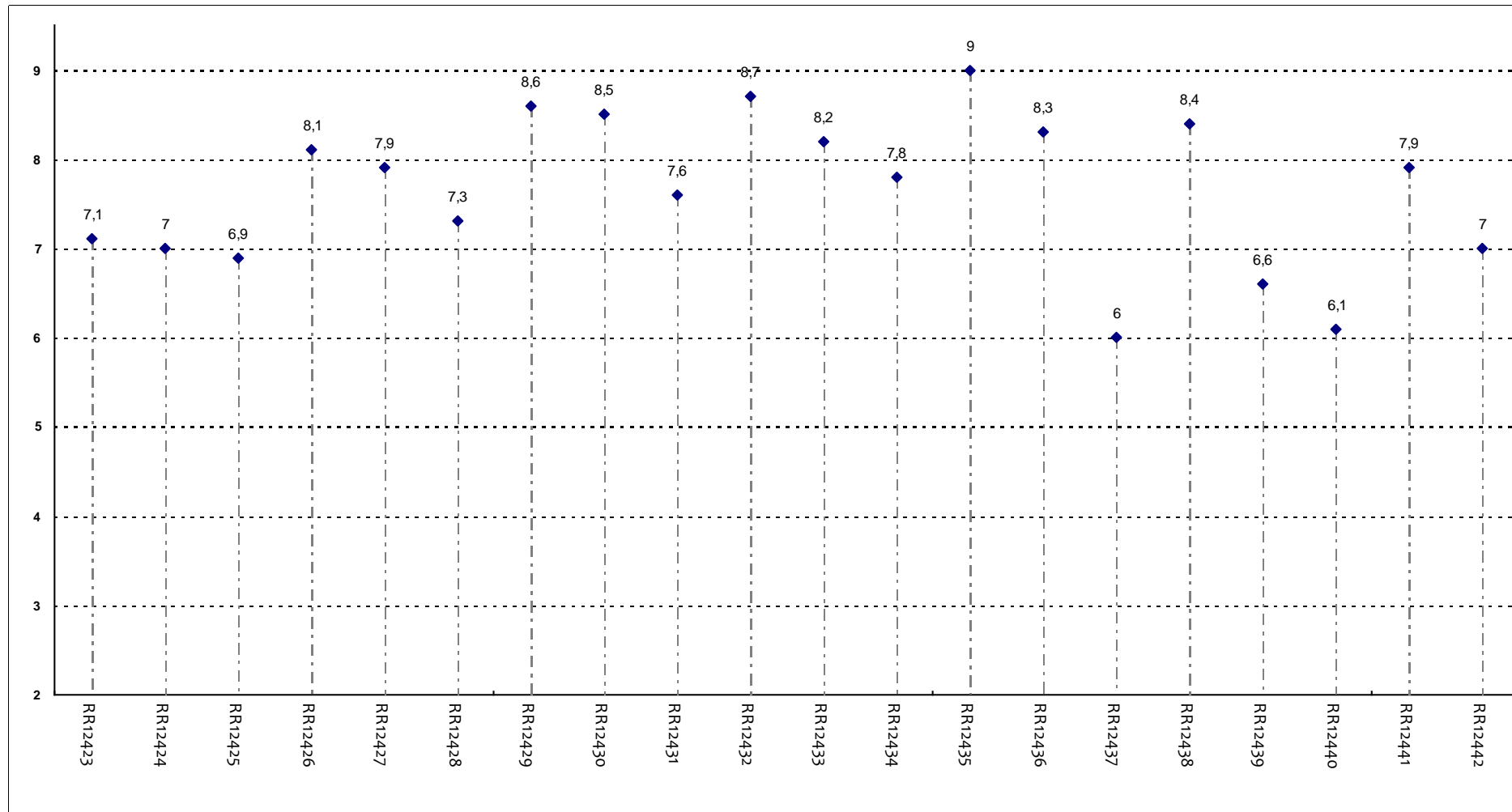
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

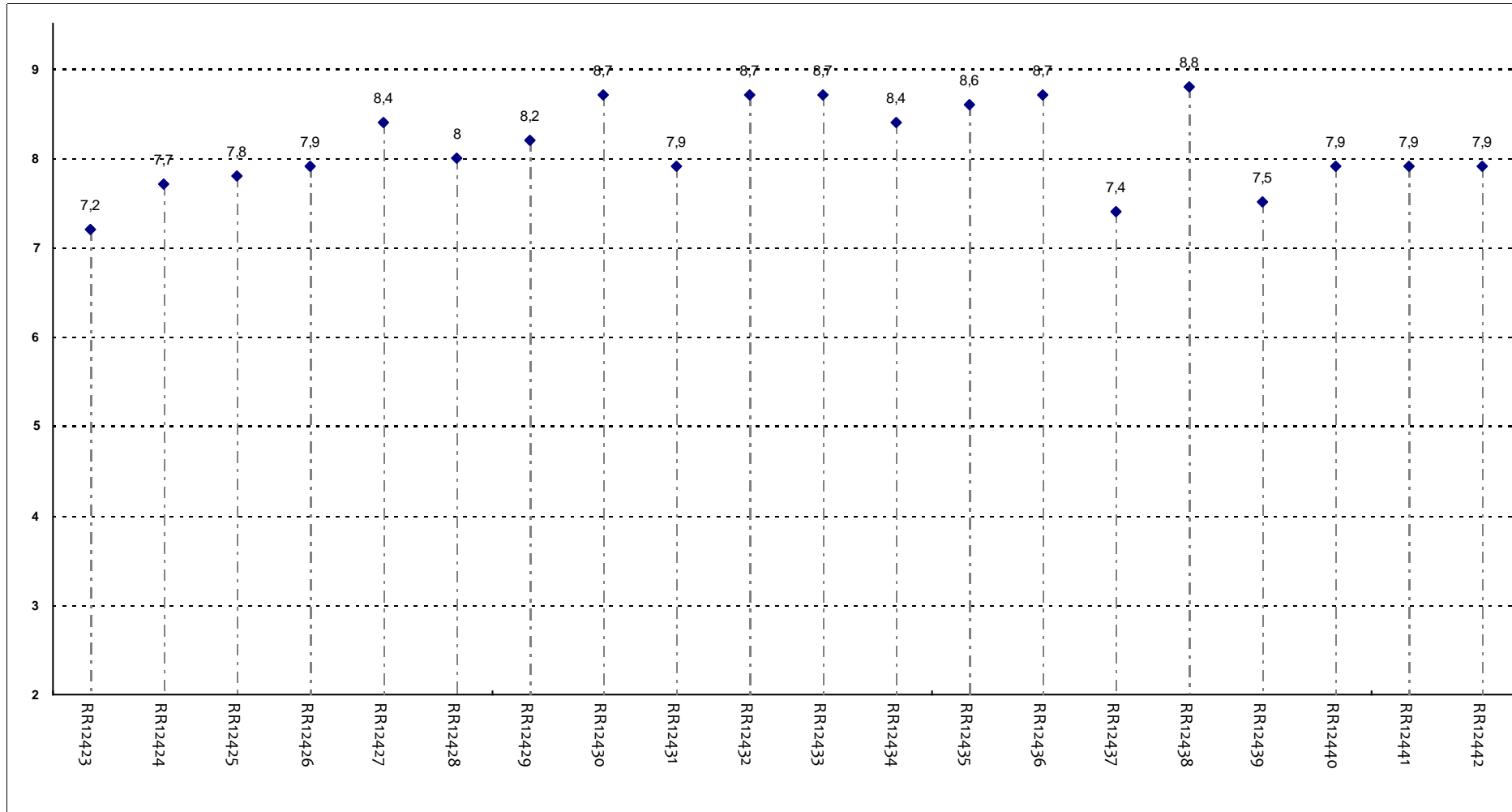
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

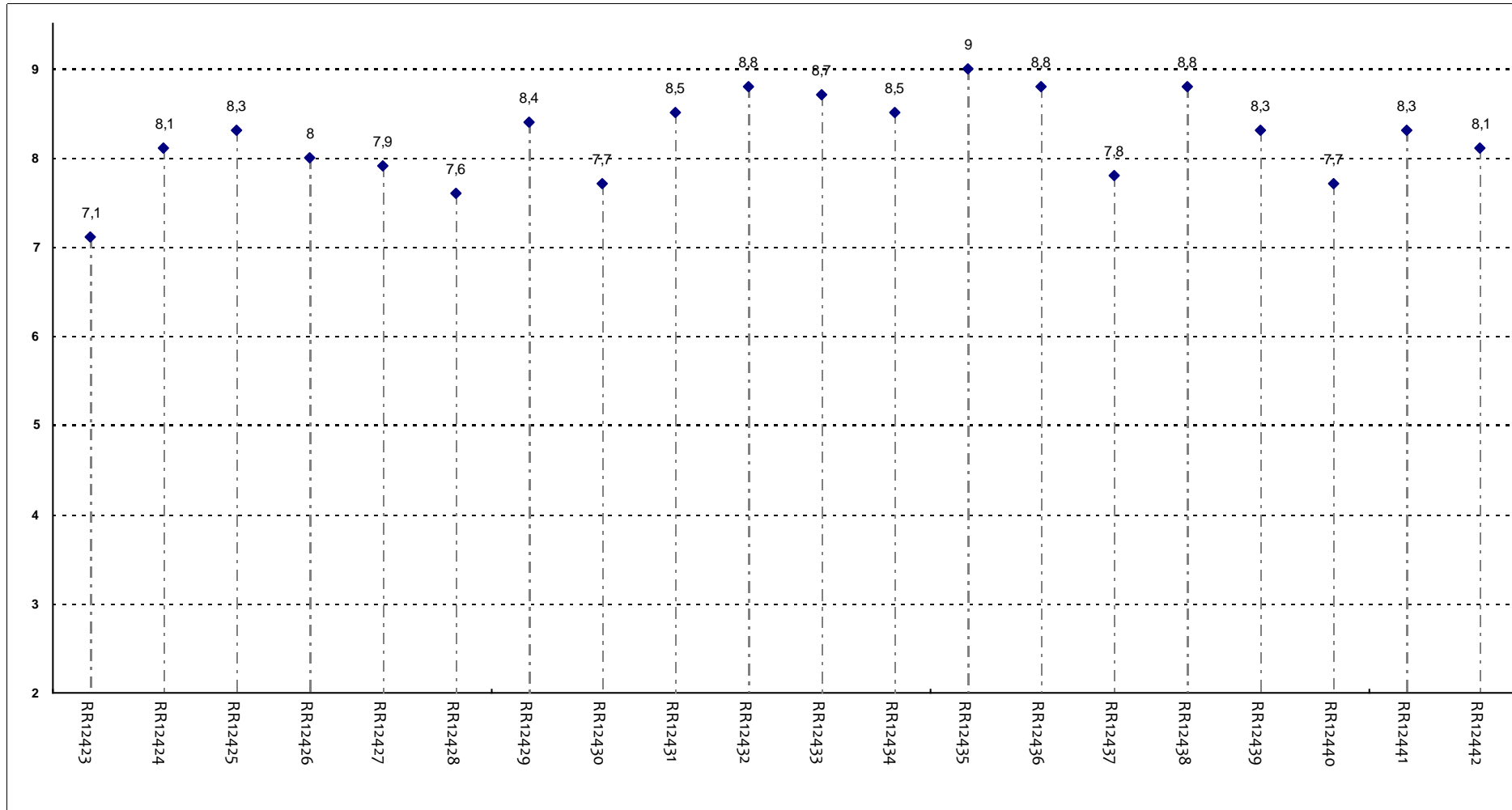
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

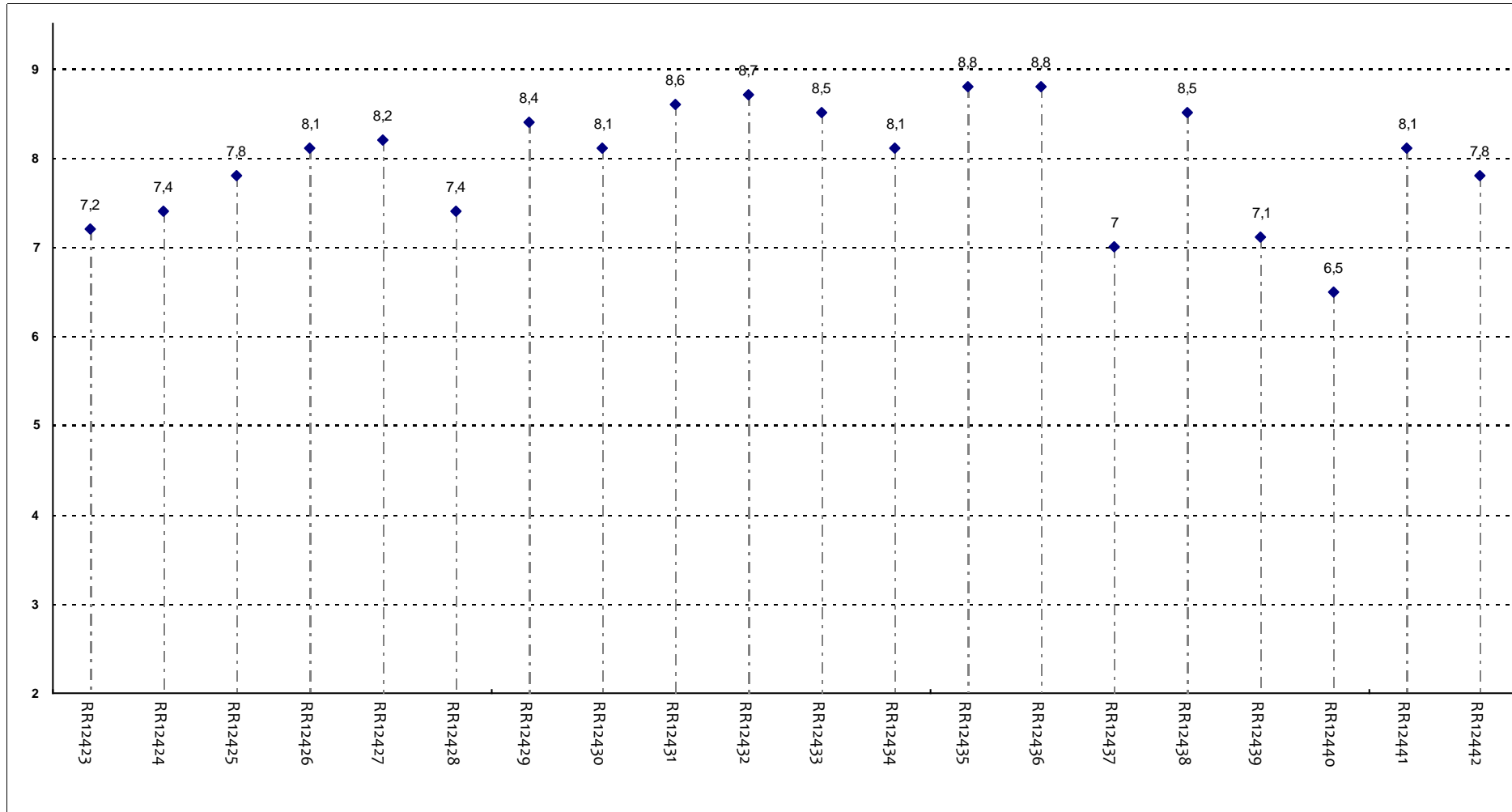
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

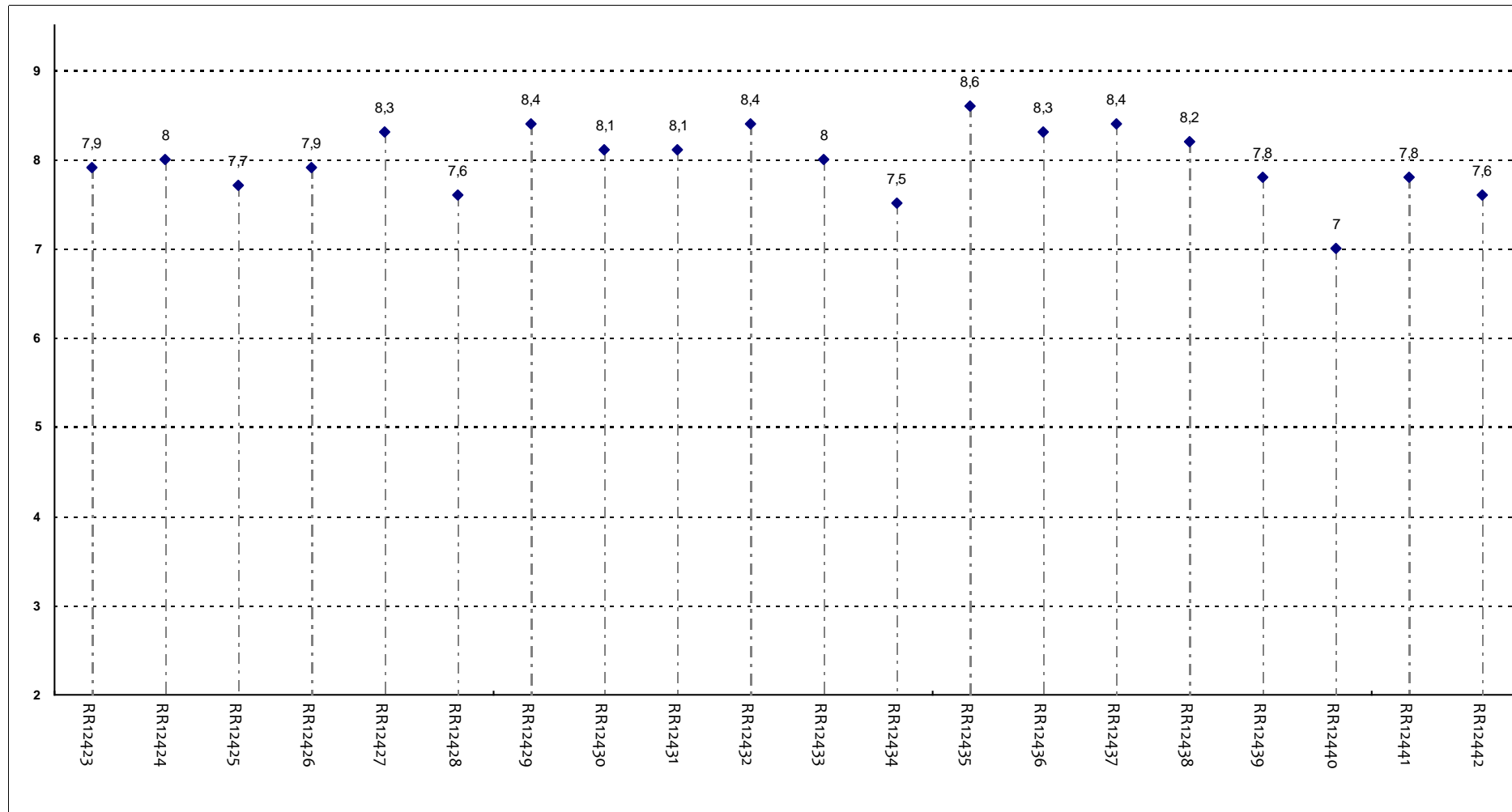
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

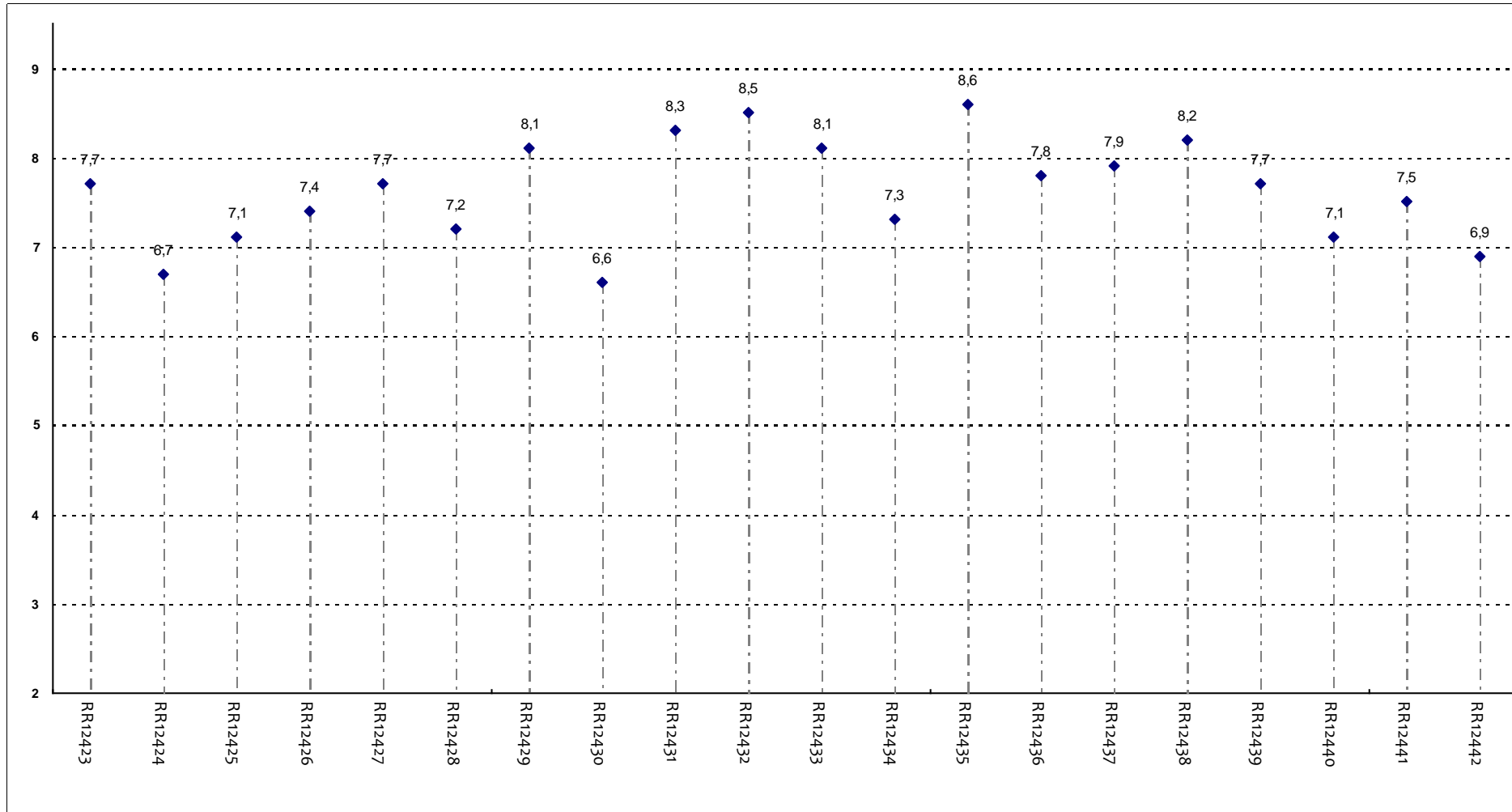
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

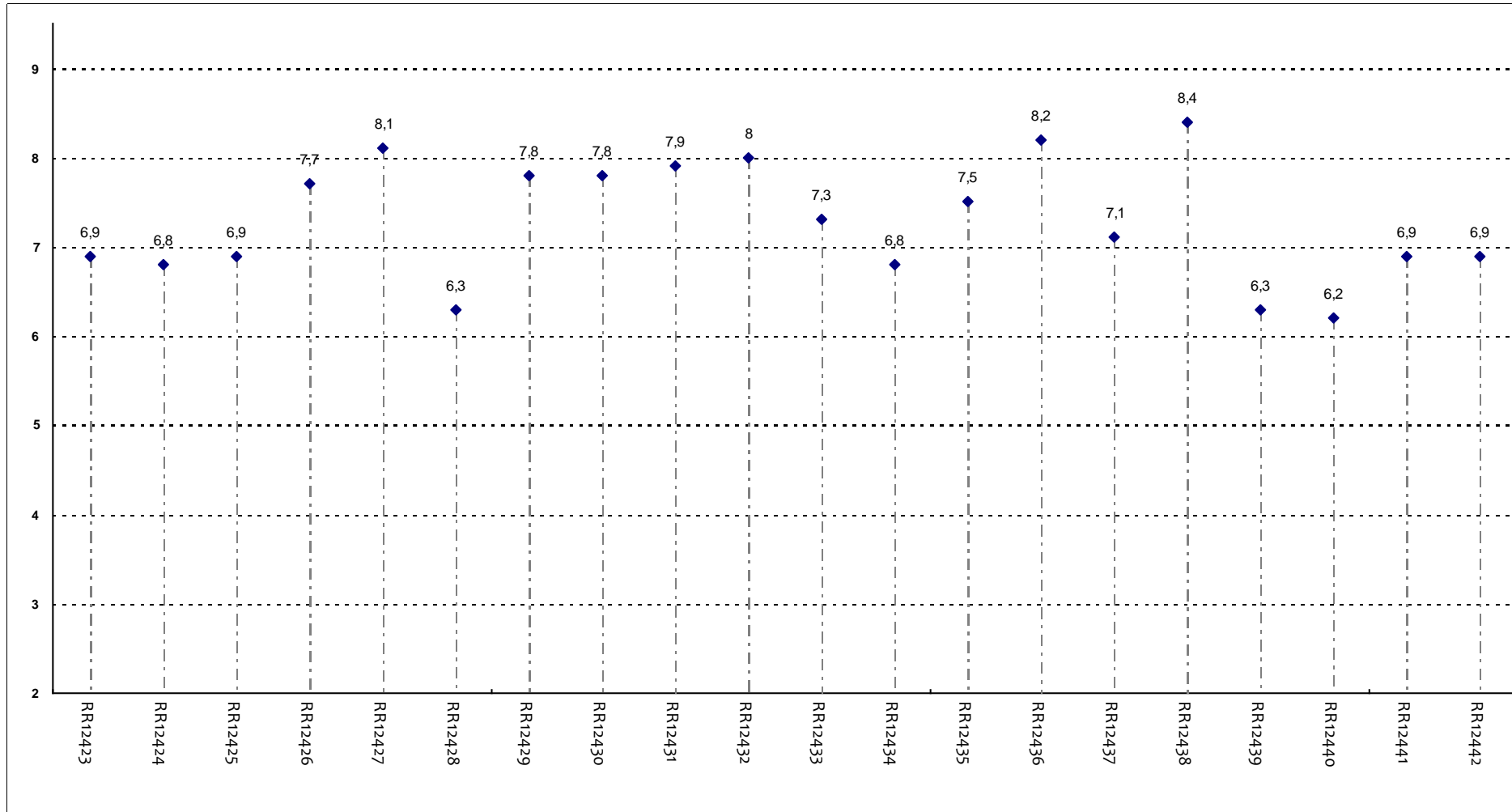
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

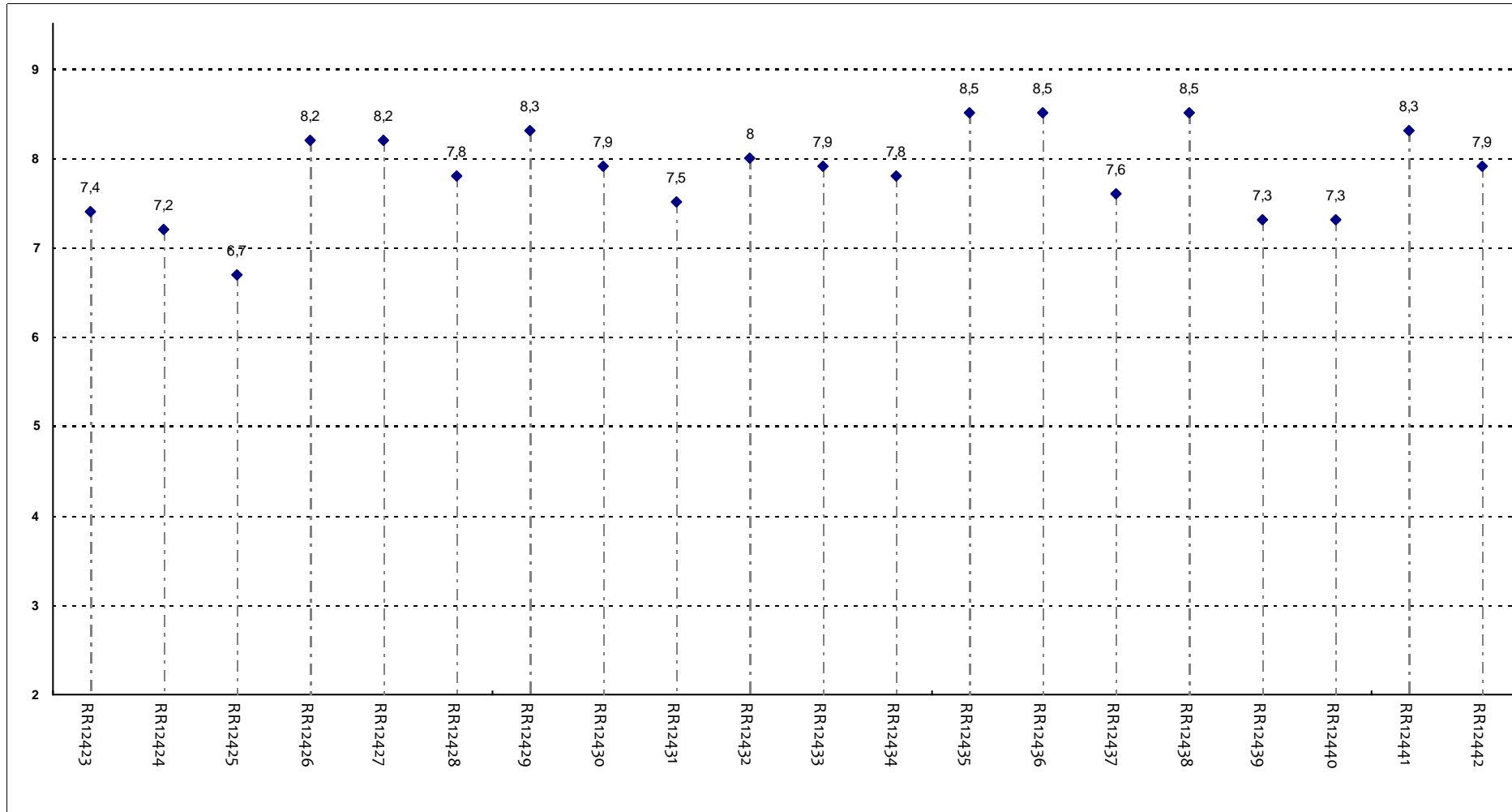
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

DOMANDE FINALI

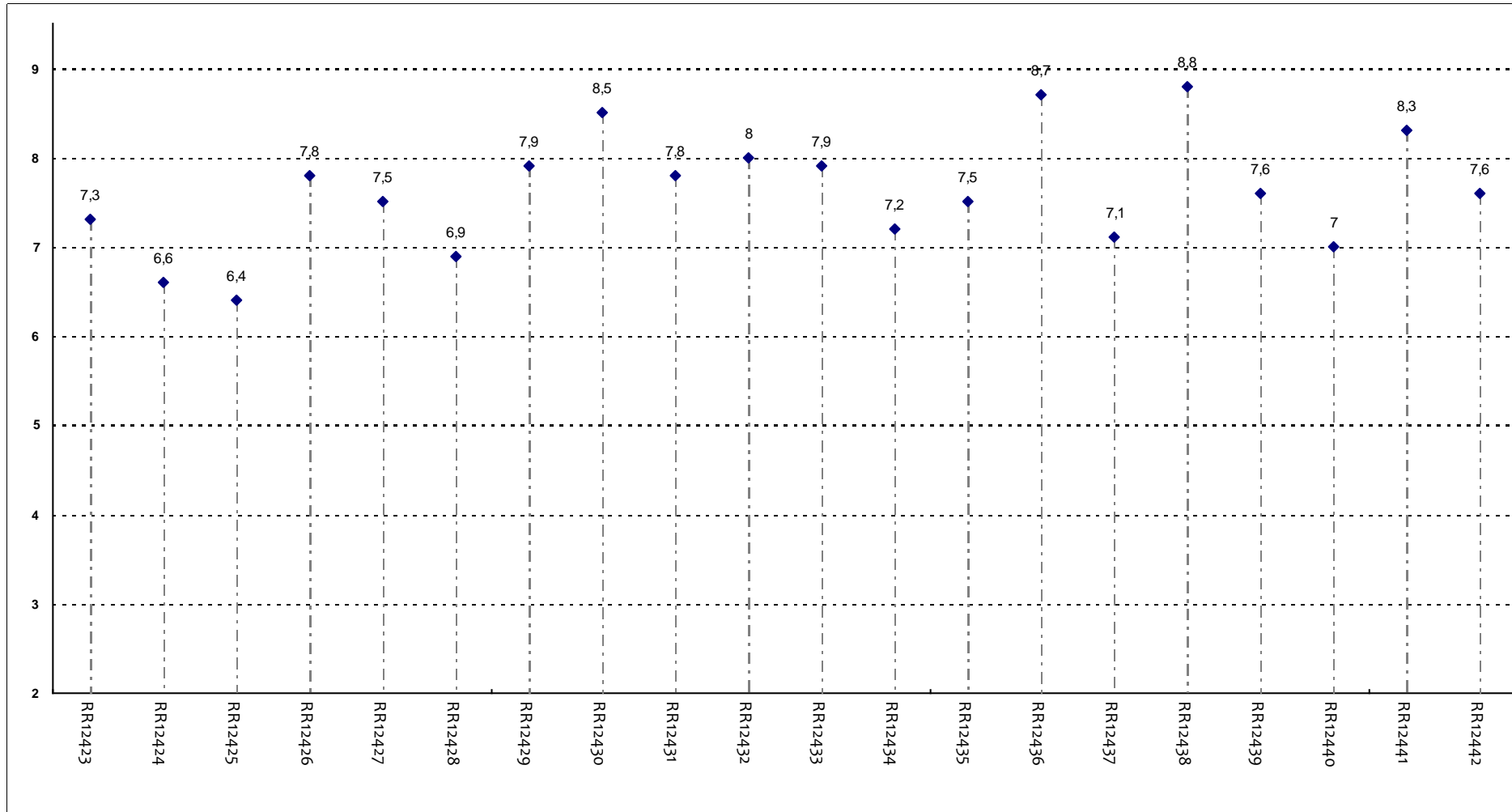
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Scienze e tecnologie cosmetologiche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	117
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	5

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	117										117
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	95		22						117		
	81,2%		18,8%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	52	49	11	5		117	7,4	7,5
	44,4%	41,9%	9,4%	4,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	56	48	9	4		117	7,6	7,8
	47,9%	41,0%	7,7%	3,4%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	50	48	11	8		117	7,2	7,4
	42,7%	41,0%	9,4%	6,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	36	54	20	7		117	6,8	7,5
	30,8%	46,2%	17,1%	6,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	63	40	7	7		117	7,6	7,4
	53,8%	34,2%	6,0%	6,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	55	39	12	4	7	117	7,5	7,6
	47,0%	33,3%	10,3%	3,4%	6,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	48	51	13	5		117	7,3	7,5
	41,0%	43,6%	11,1%	4,3%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	69	40	6	2		117	7,9	7,6
	59,0%	34,2%	5,1%	1,7%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	70	31	12	4	117	7,8	7,5	
	59,8%	26,5%	10,3%	3,4%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	77	35	2	3	117	8,1	8,2	
	65,8%	29,9%	1,7%	2,6%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	54	7	5	117	7,5	7,7	
	43,6%	46,2%	6,0%	4,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	51	54	10	2	117	7,5	7,6	
	43,6%	46,2%	8,5%	1,7%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	66	43	6	2	117	7,9	7,9	
	56,4%	36,8%	5,1%	1,7%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	57	50	5	4	117	7,7	7,8	
	48,7%	42,7%	4,3%	3,4%	0,9%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	54	50	12	1	117	7,6	7,7	
	46,2%	42,7%	10,3%	0,9%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	3			2	6			
	27,3%			18,2%	54,5%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	43	57	14	3	117	7,3	7,7	
	36,8%	48,7%	12,0%	2,6%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	47	55	12	3	117	7,4	7,4
	40,2%	47,0%	10,3%	2,6%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	41	57	15	4	117	7,2	6,9
	35,0%	48,7%	12,8%	3,4%			

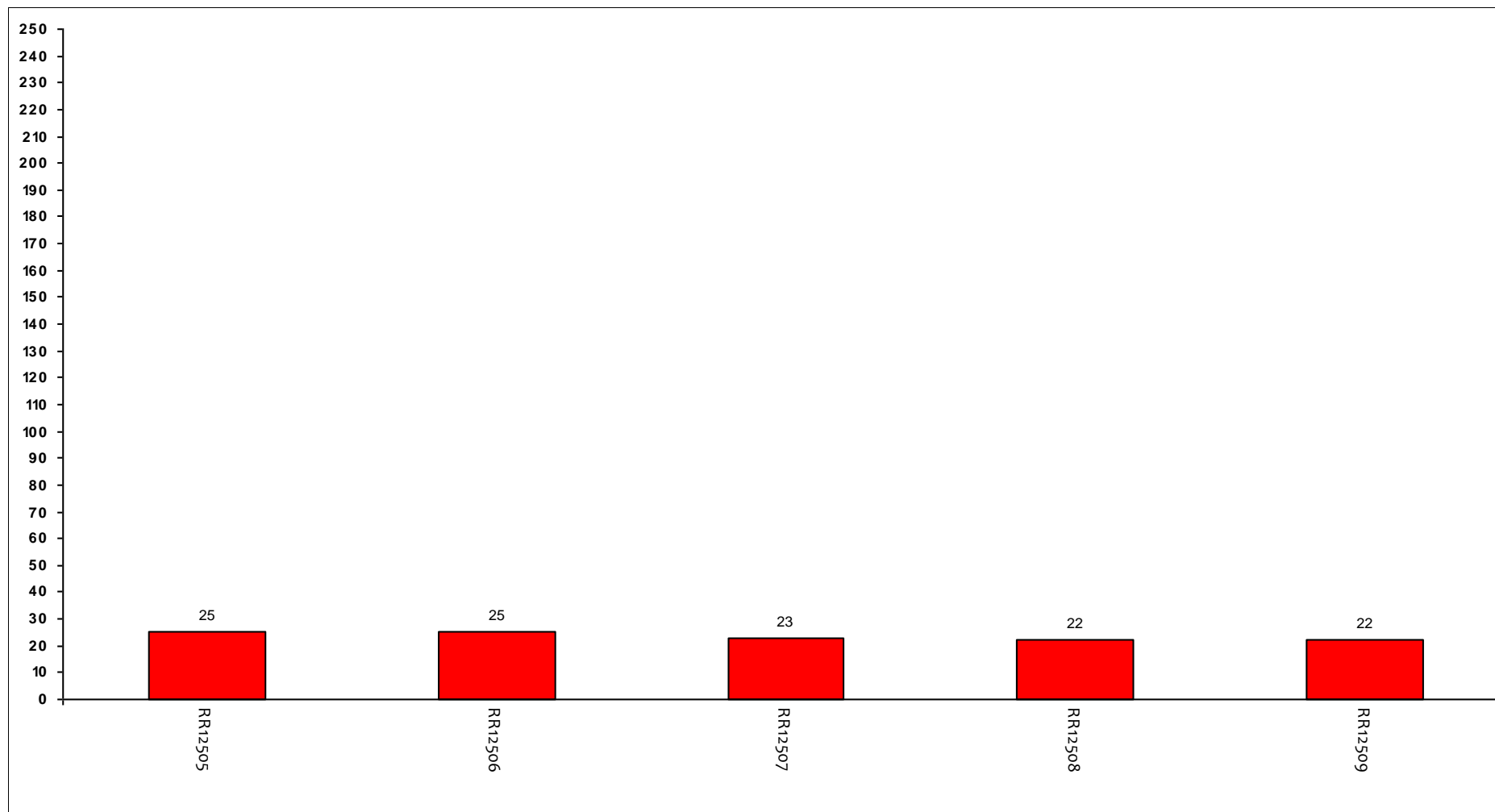
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	4	65	48		117		
	3,4%	55,6%	41,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	46	57	11	3	117	7,4	7,6
	39,3%	48,7%	9,4%	2,6%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	50	49	13	5	117	7,3	7,5
	42,7%	41,9%	11,1%	4,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

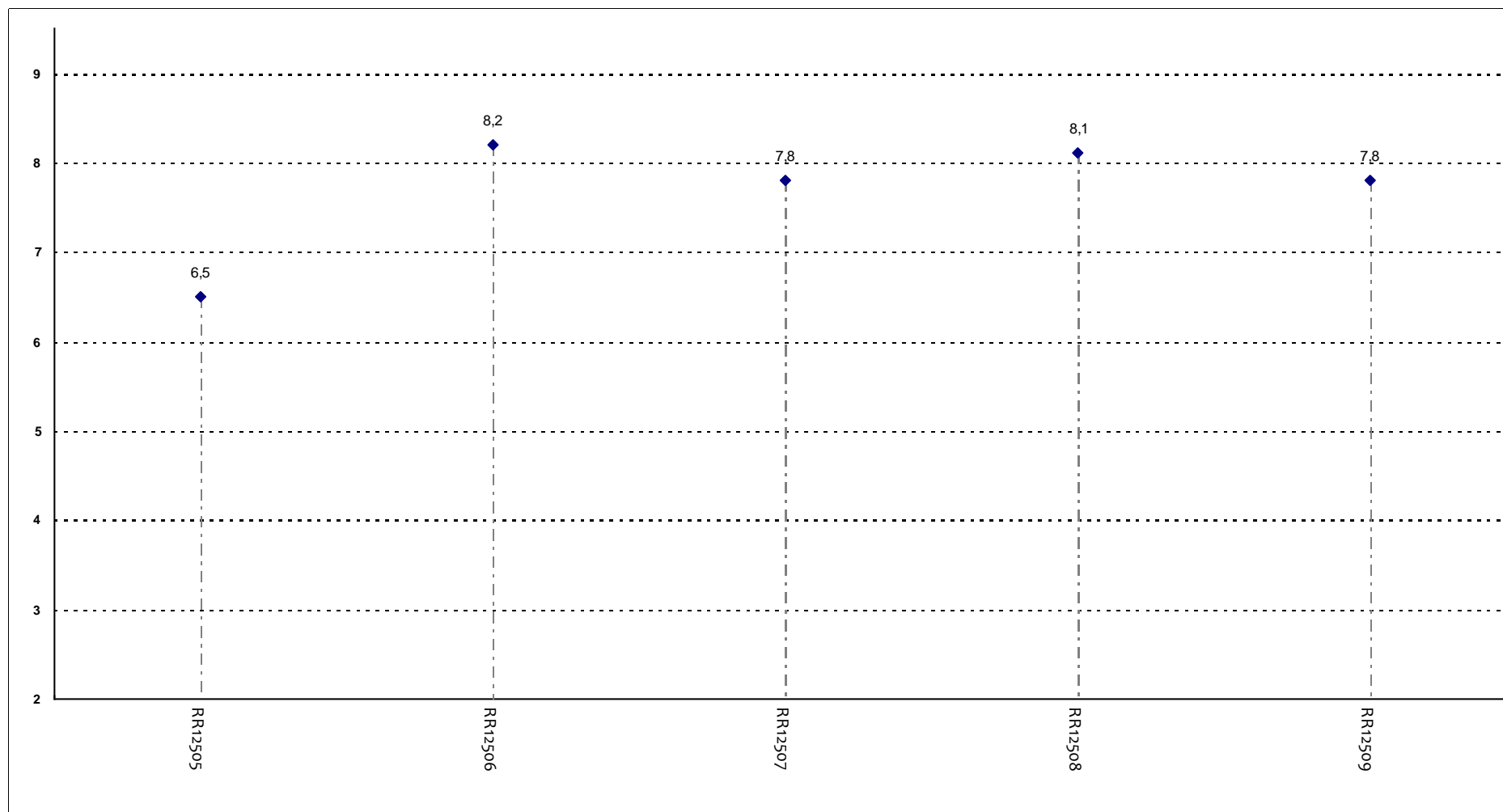
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

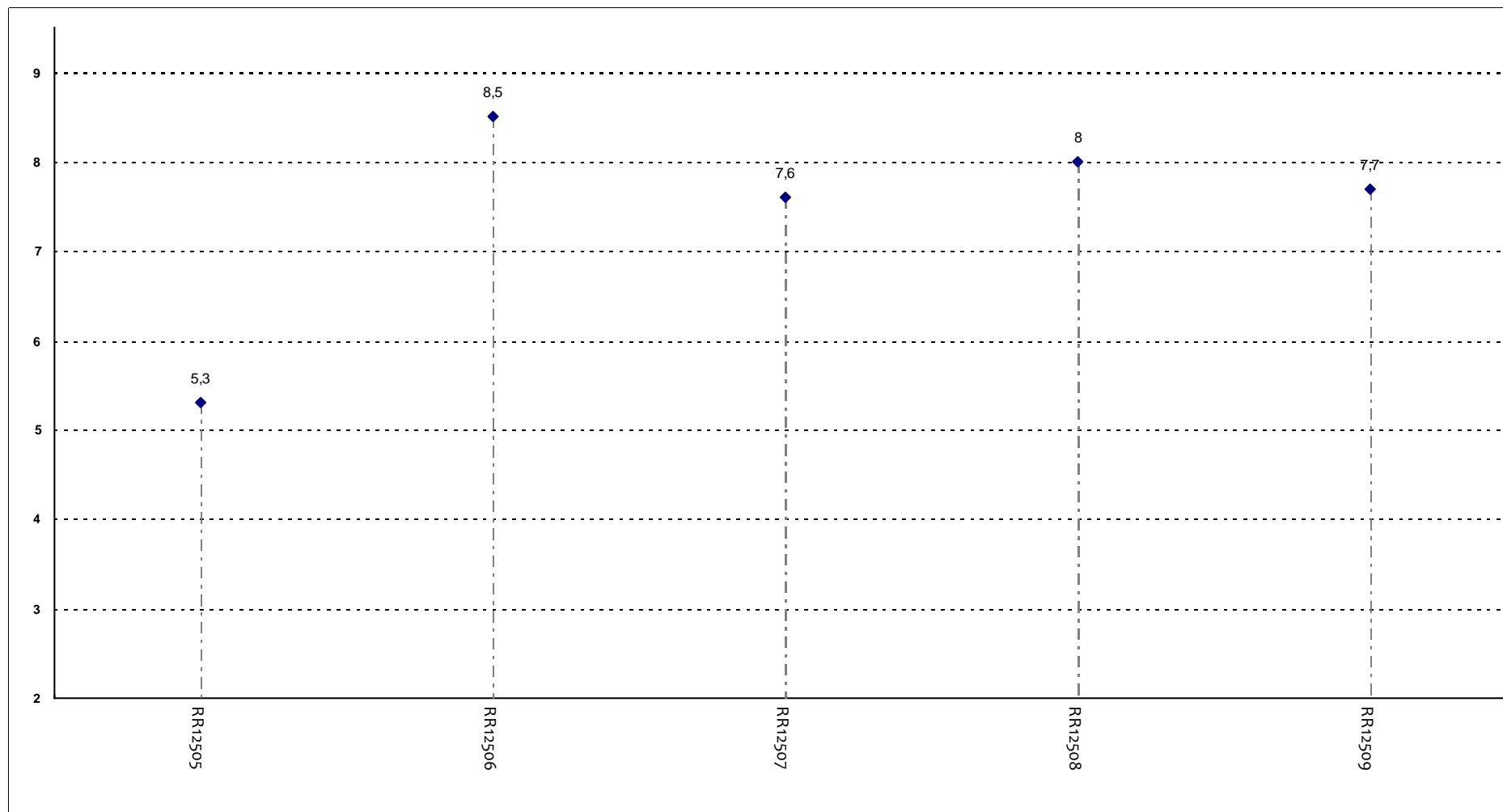
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

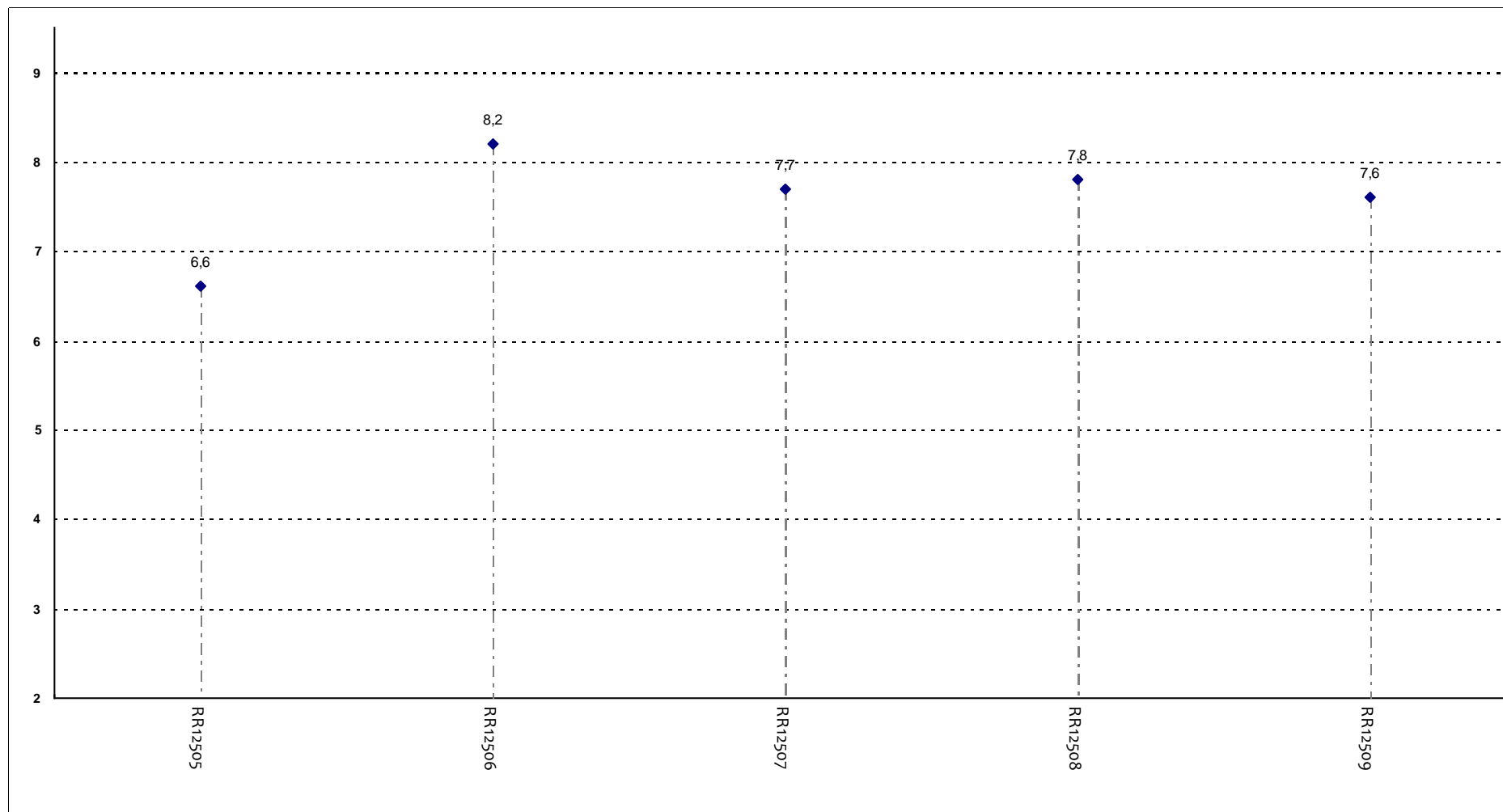
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

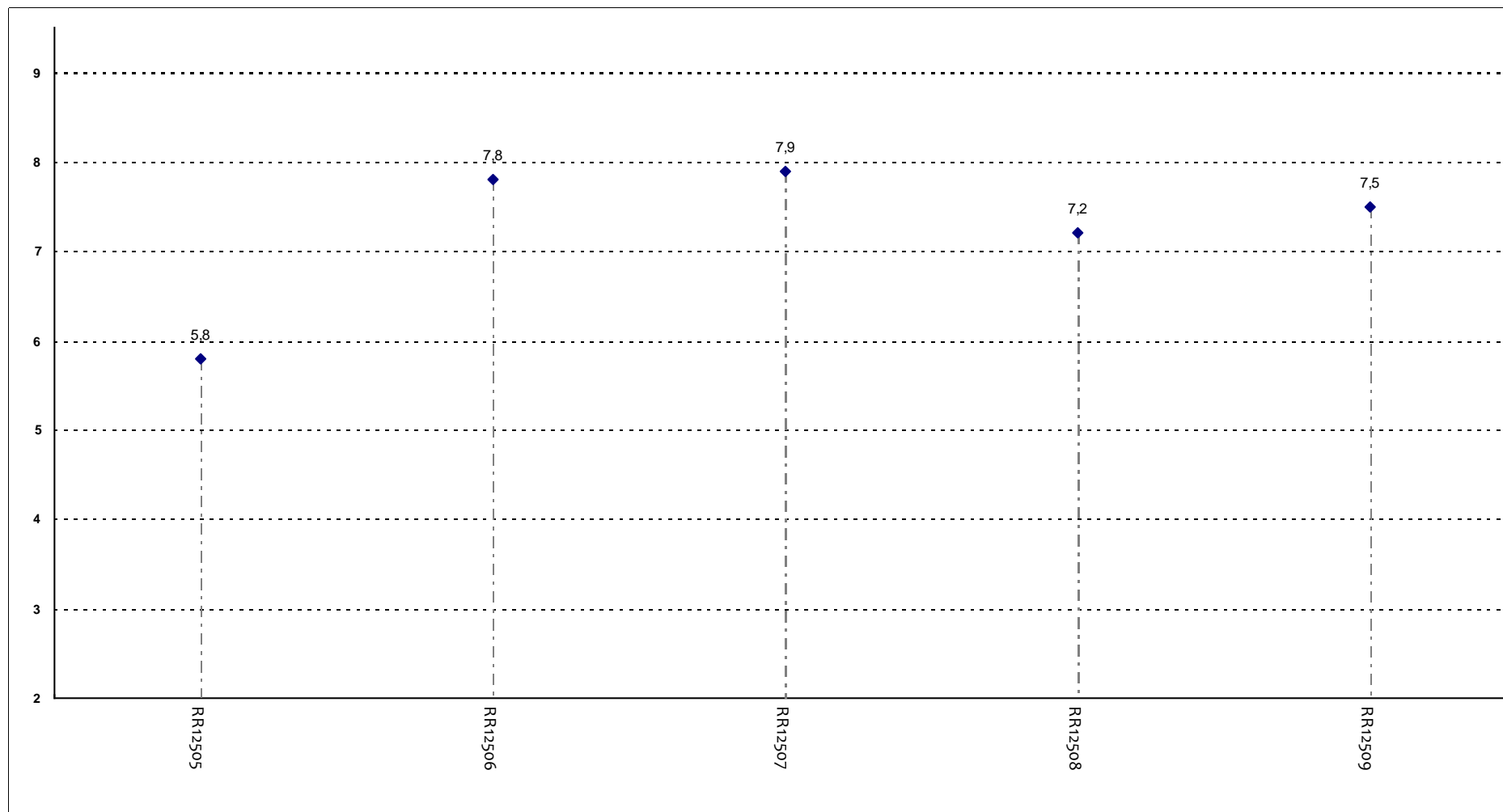
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

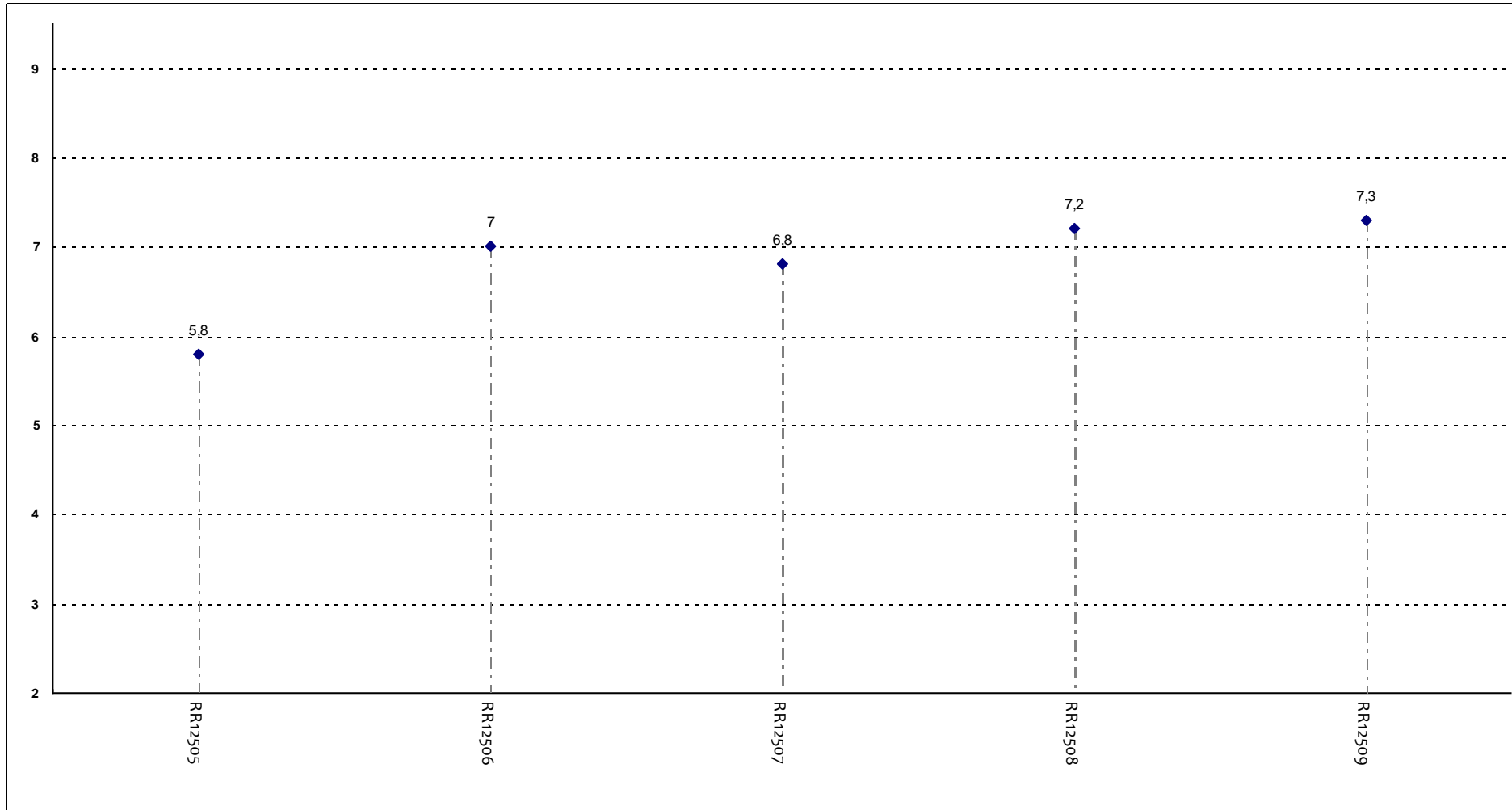
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

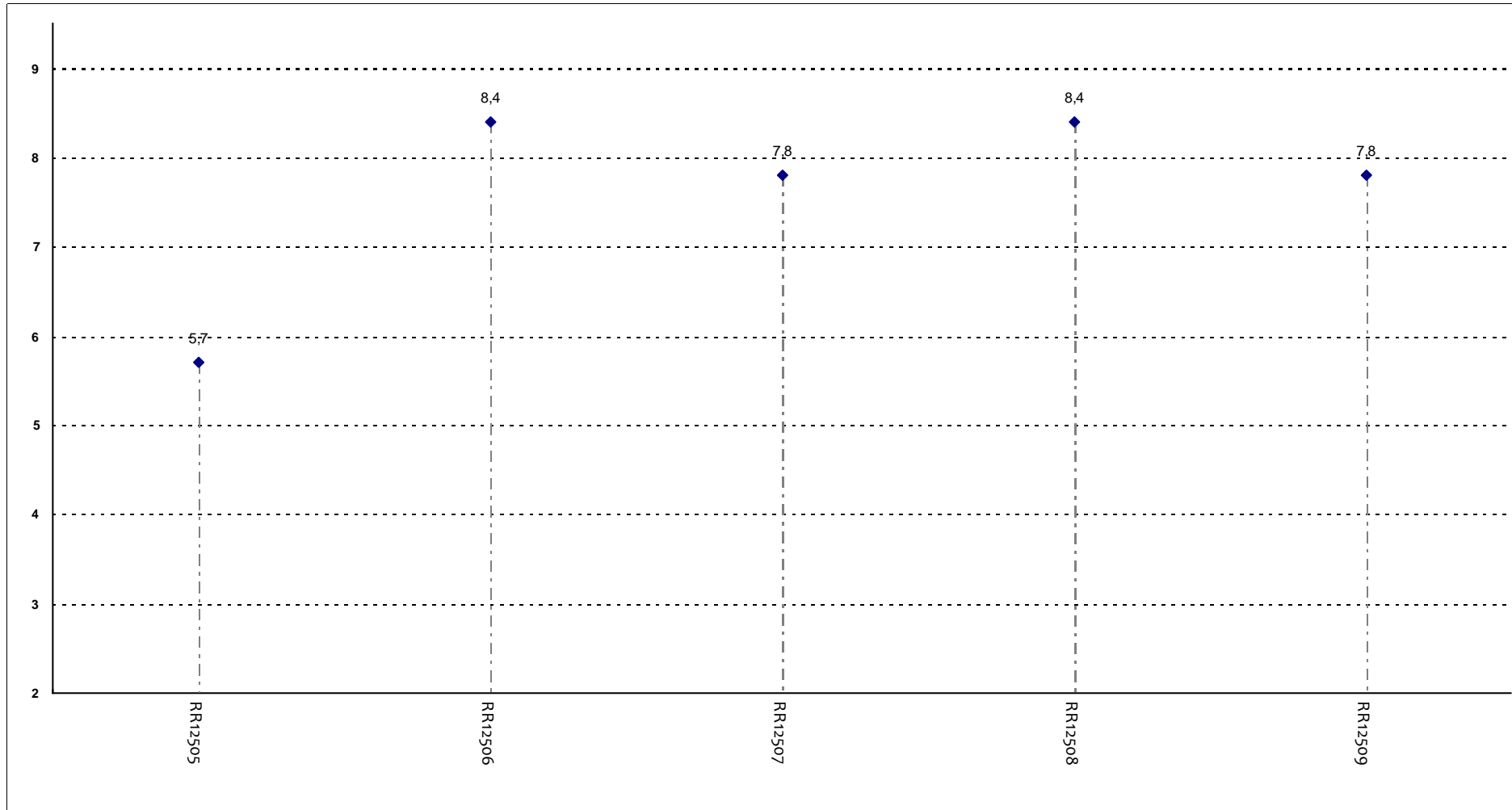
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

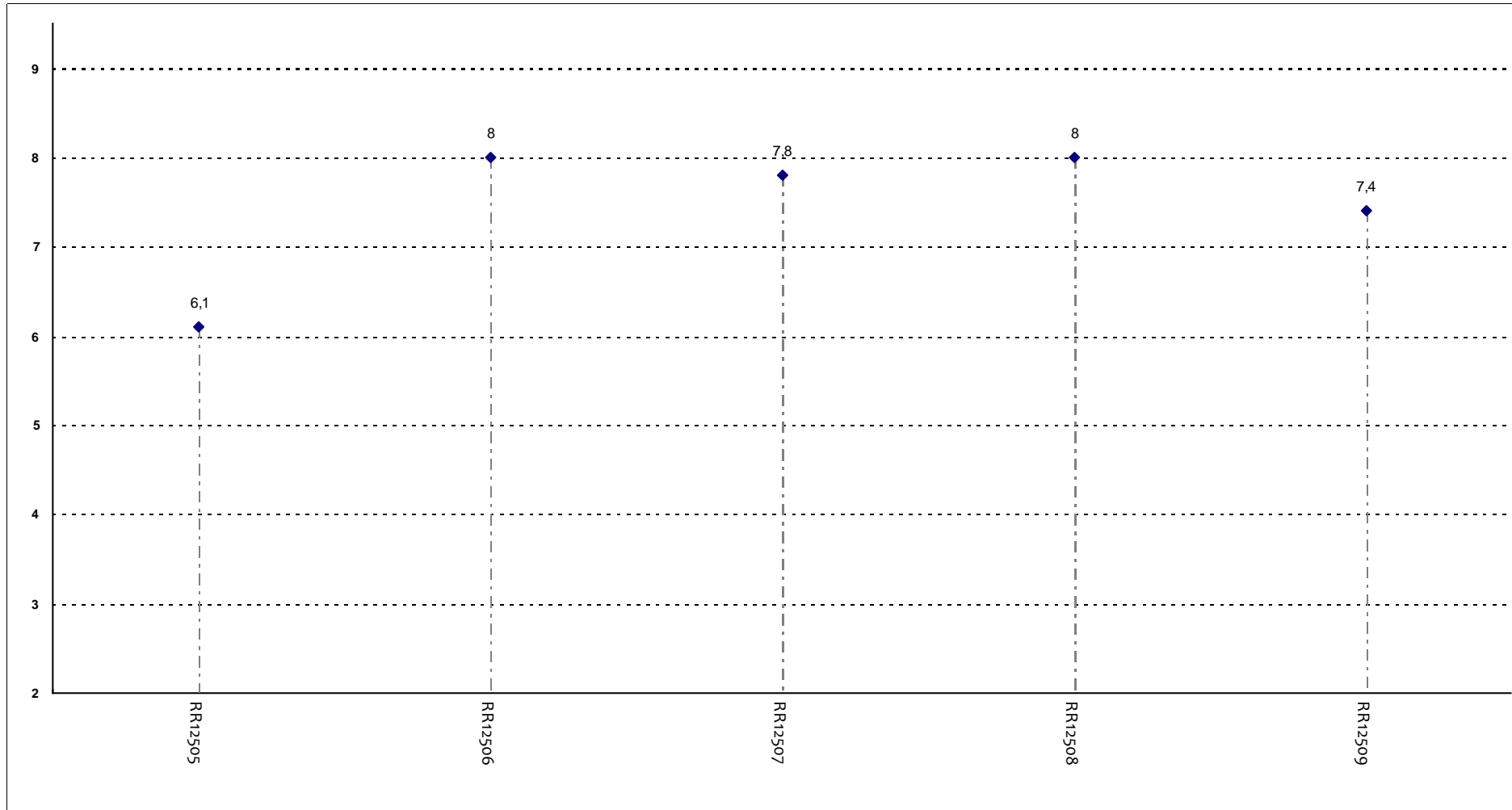
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

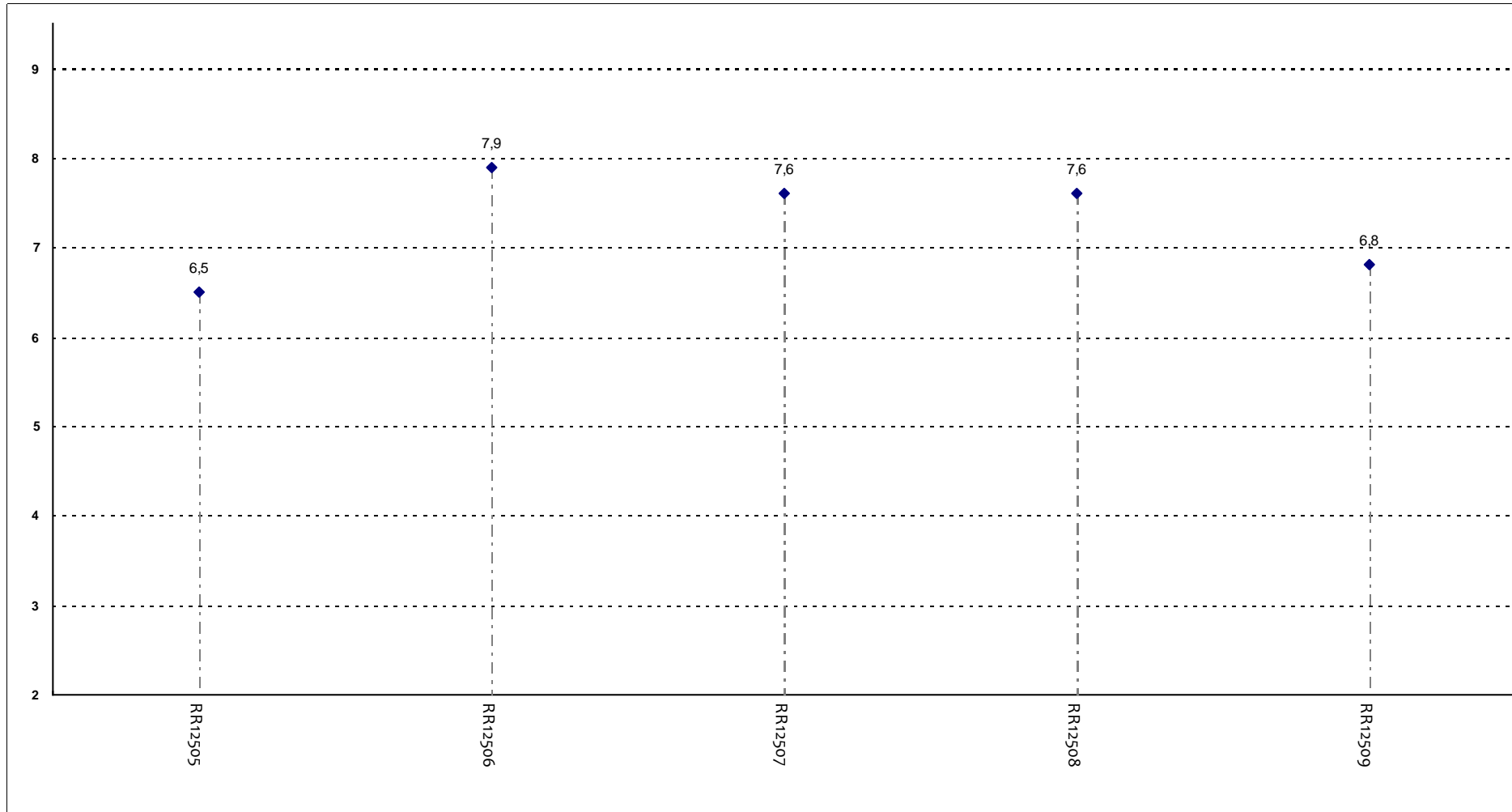
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

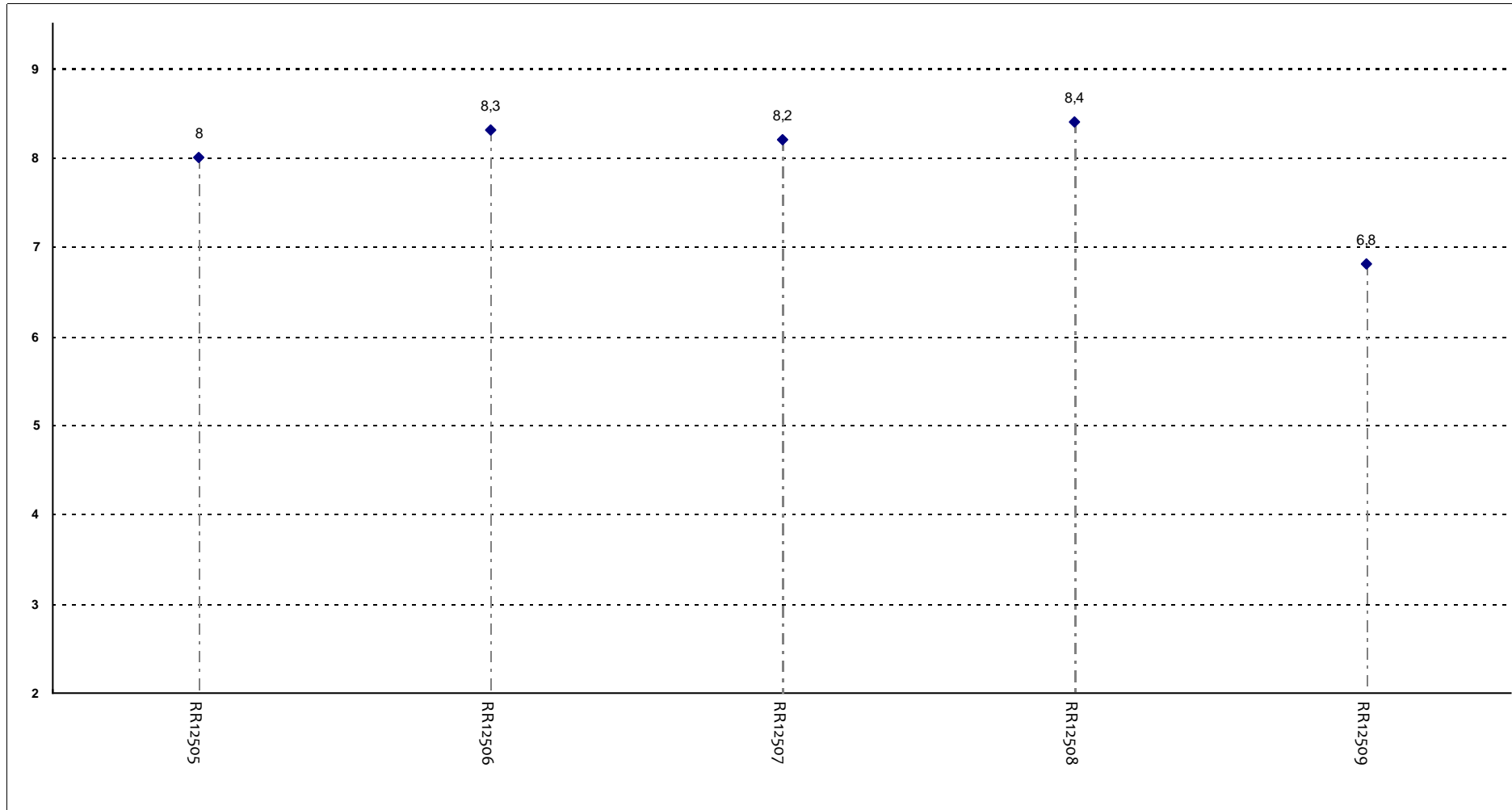
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

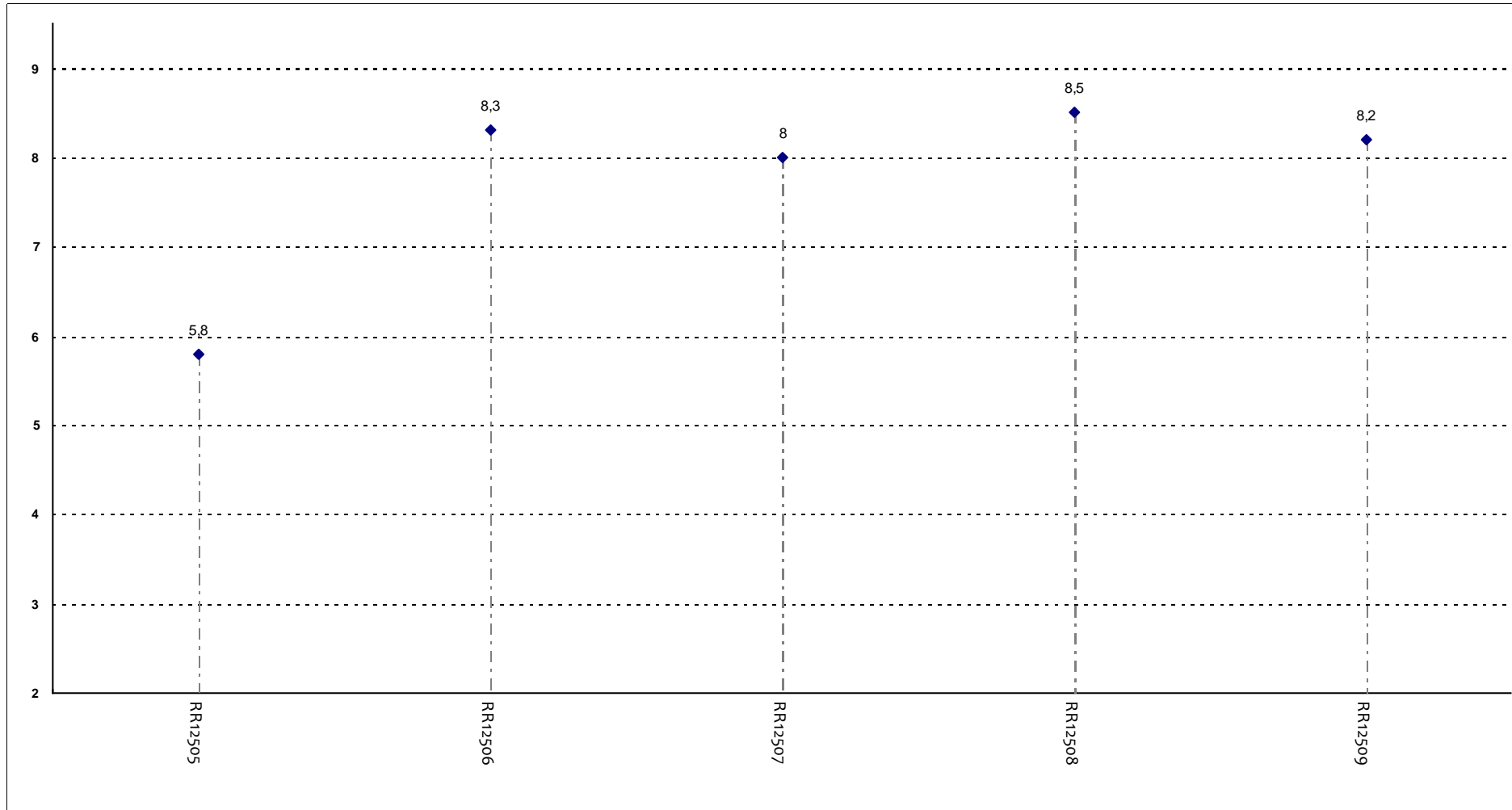
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

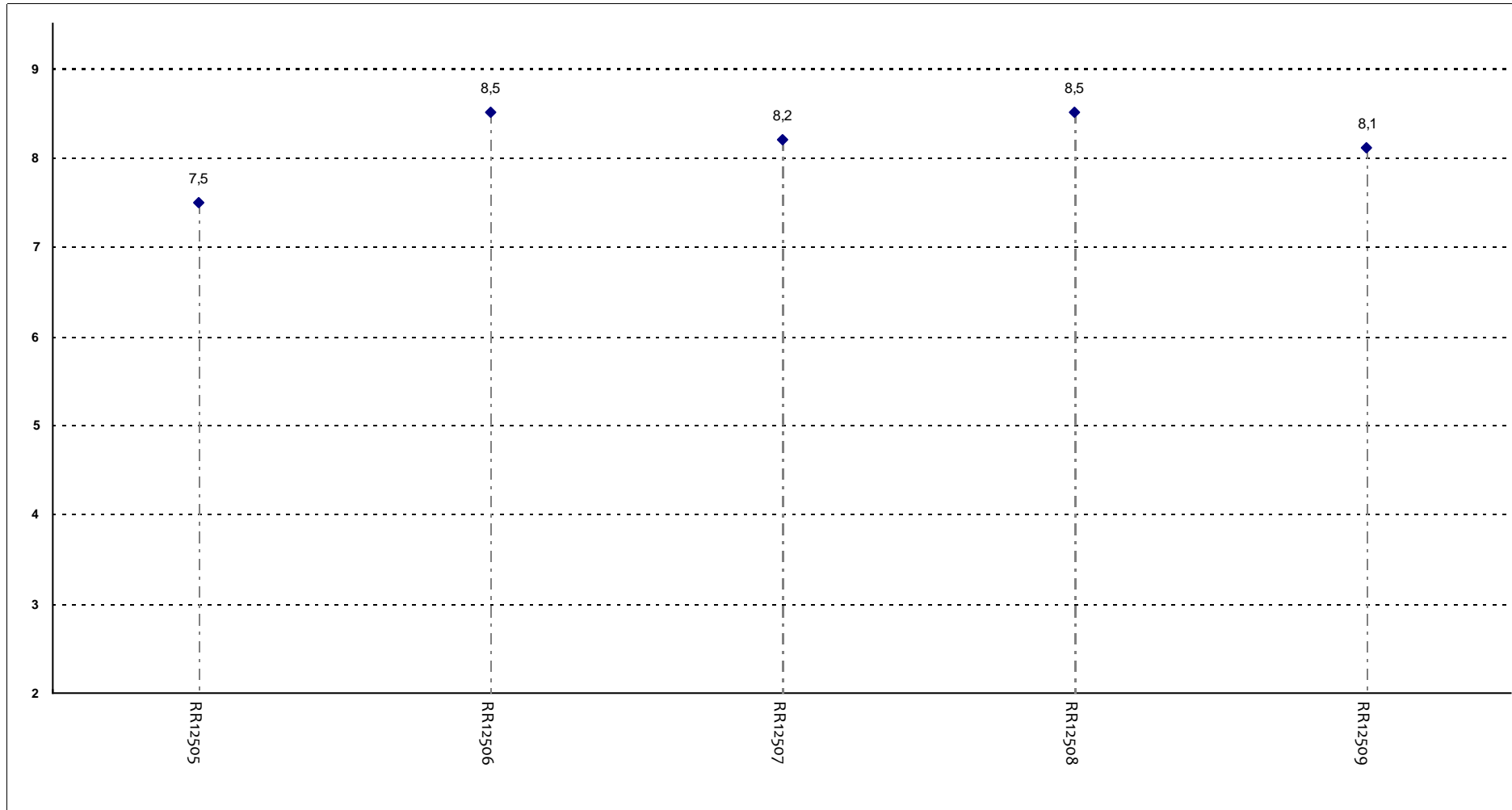
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

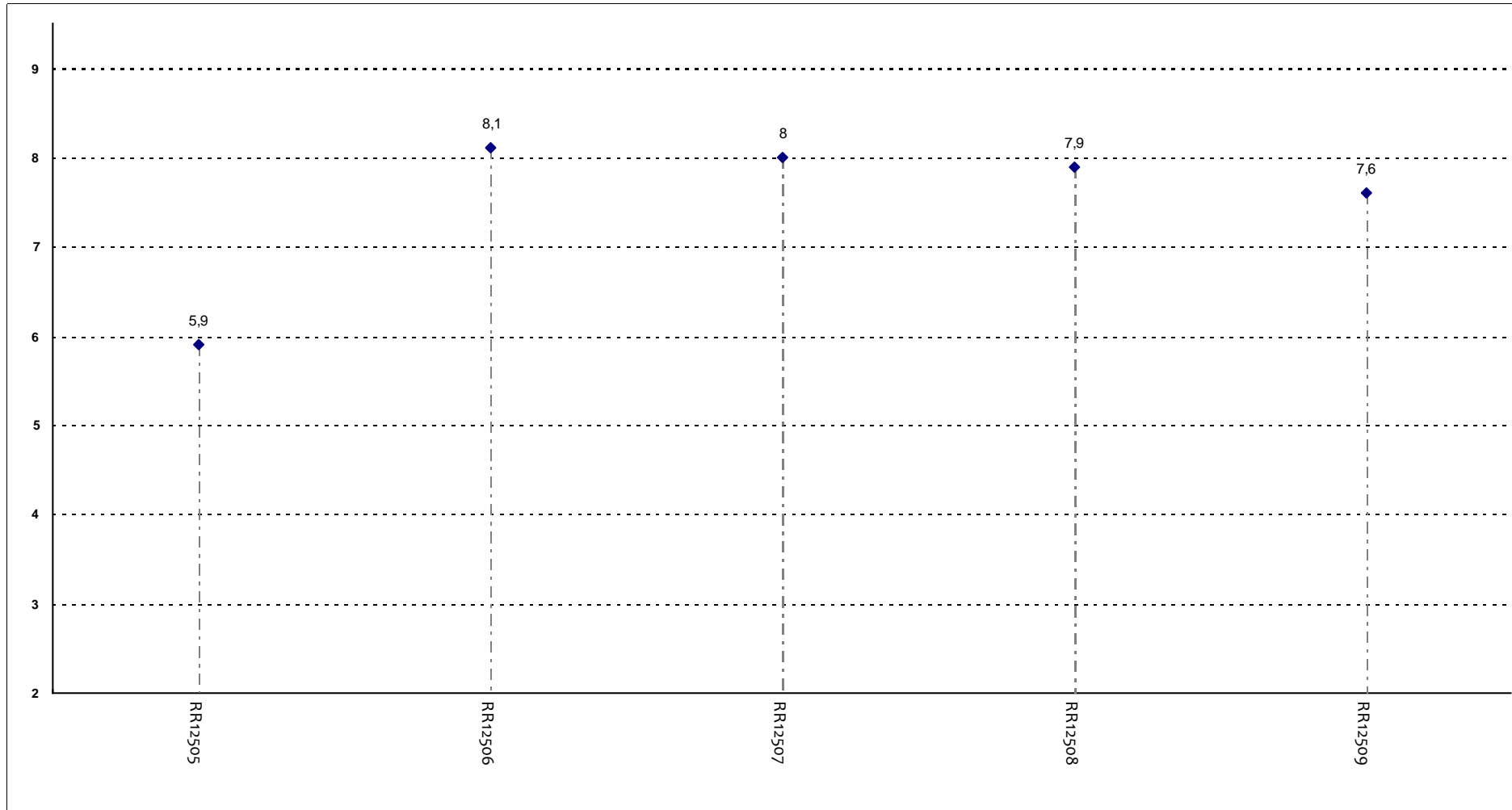
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

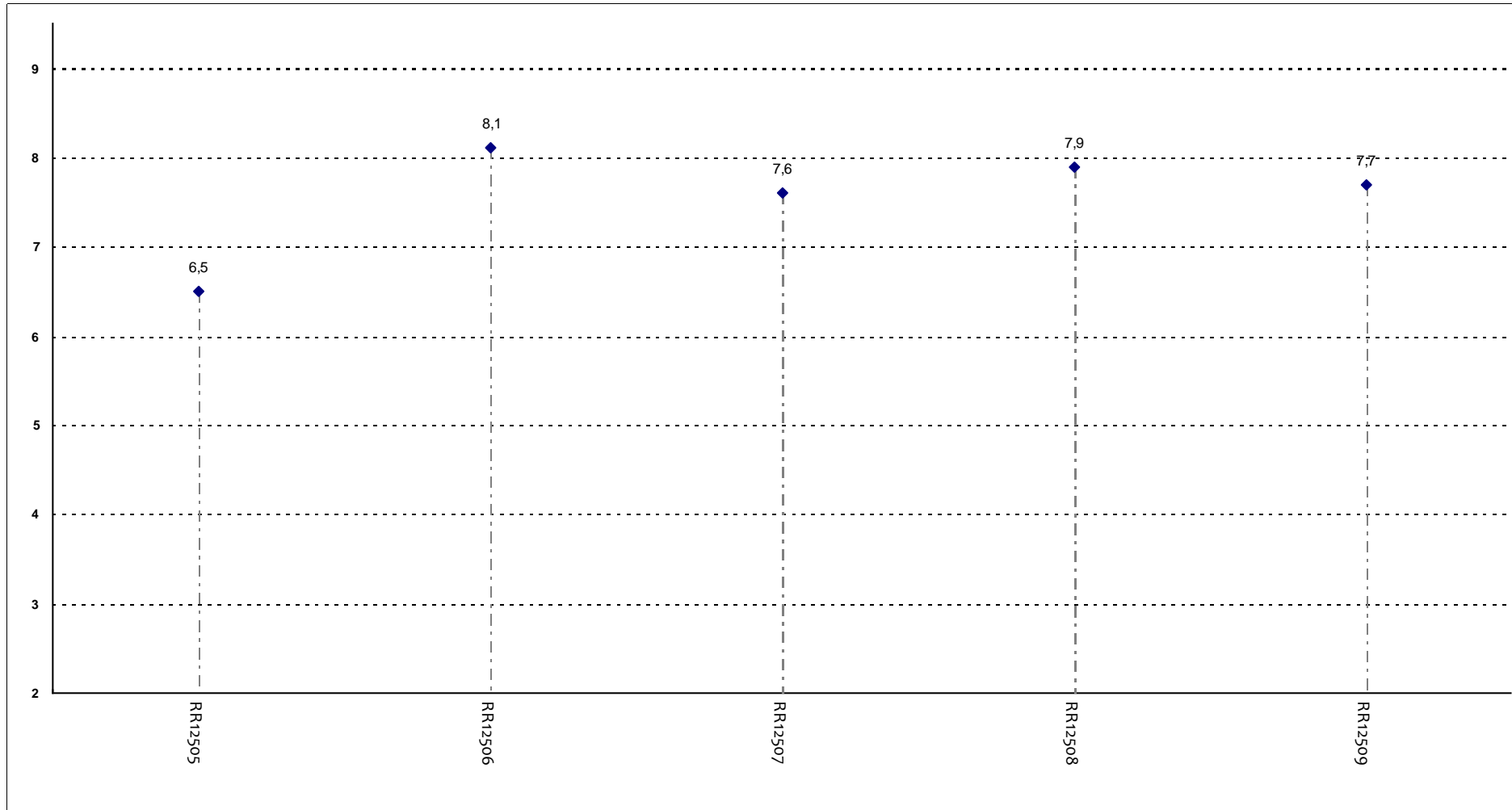
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

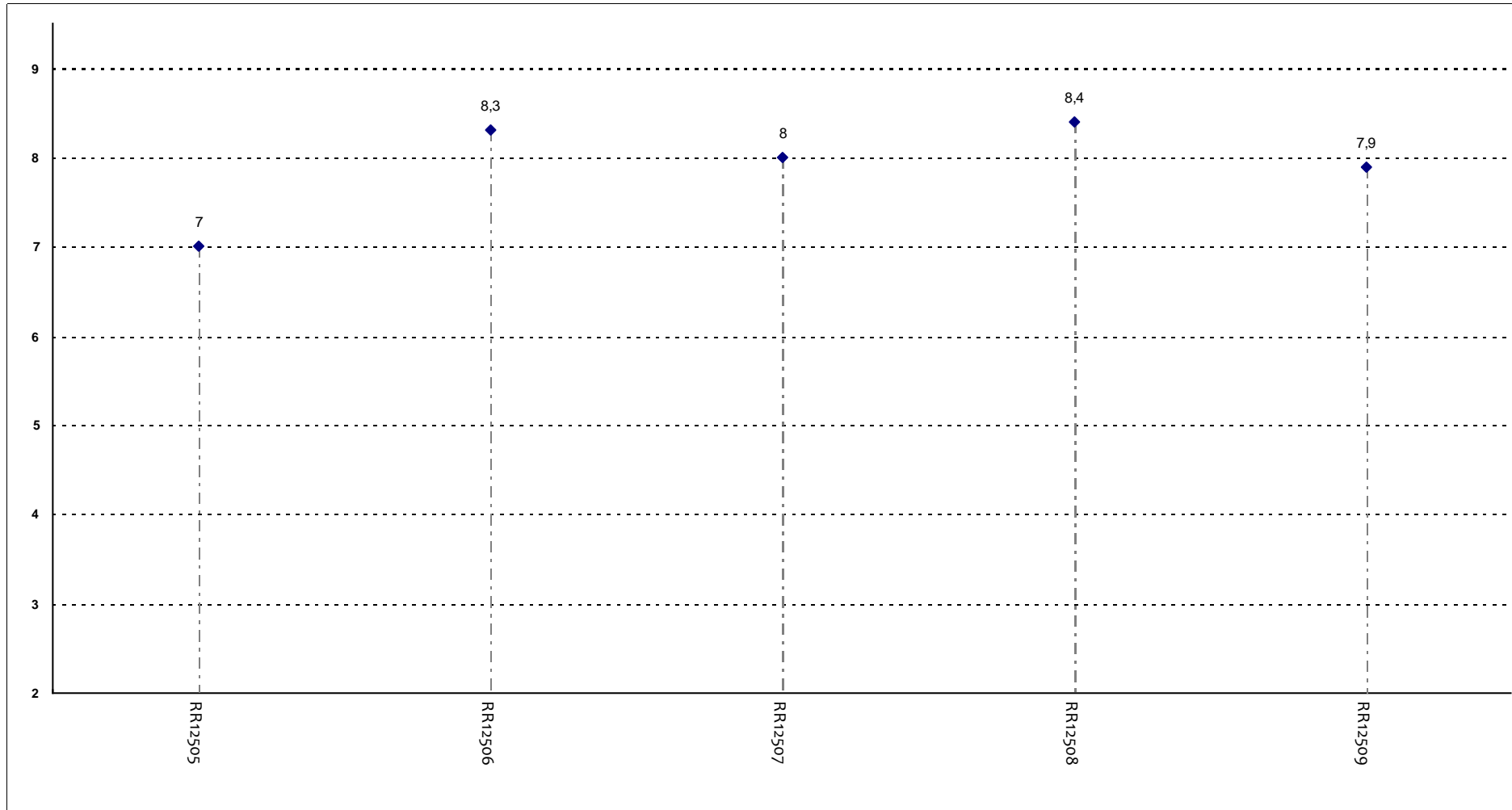
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

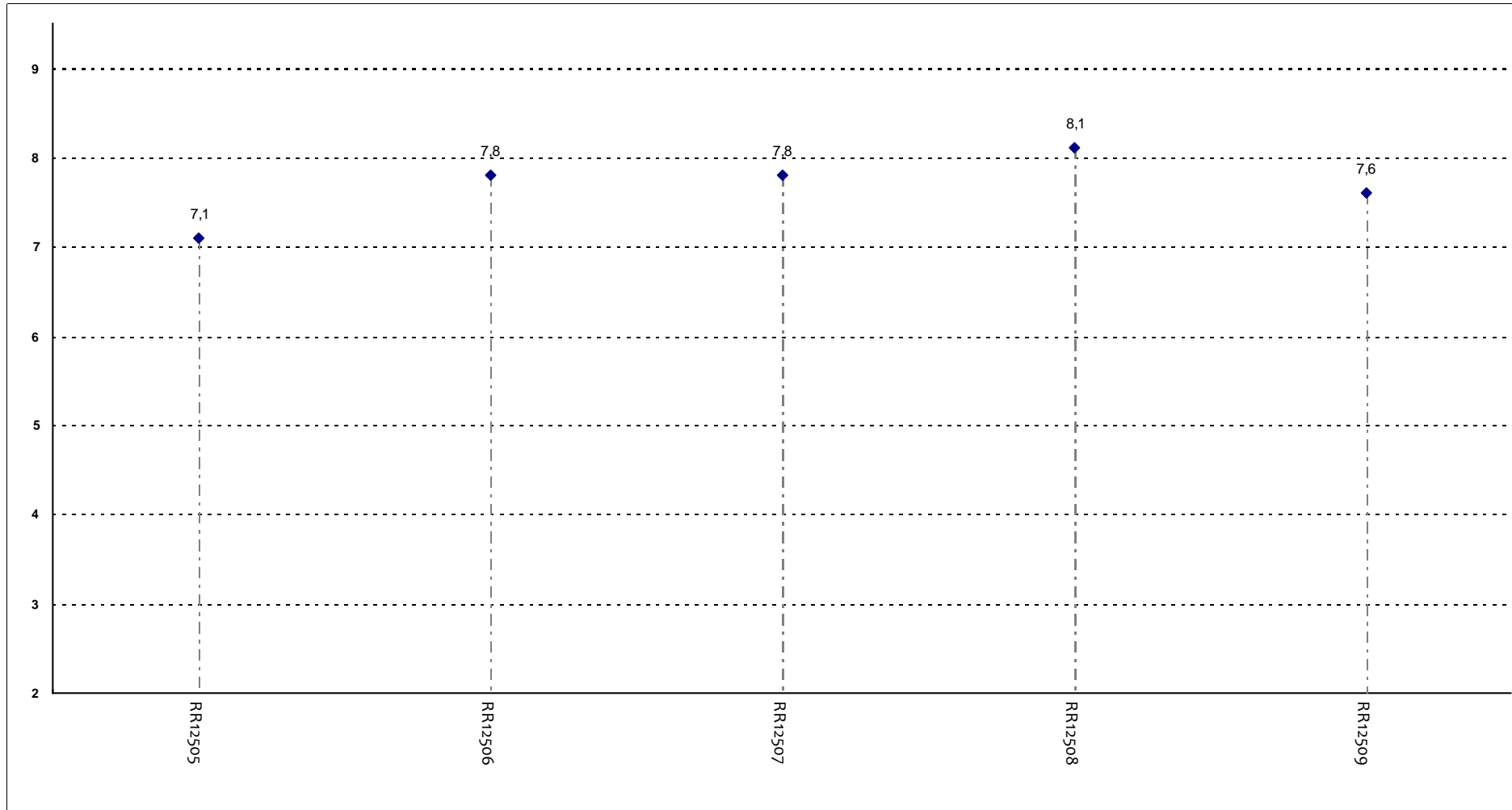
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

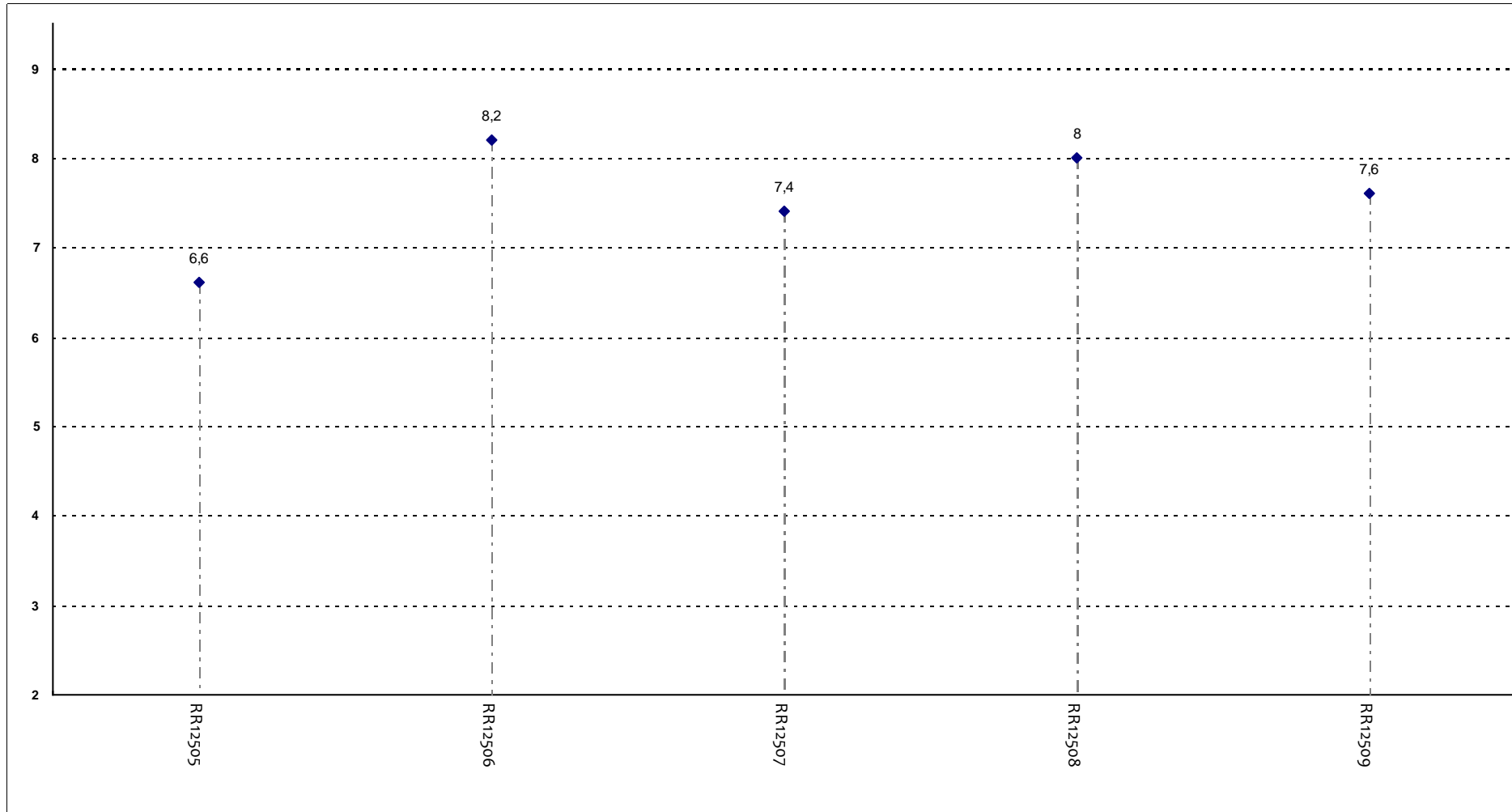
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

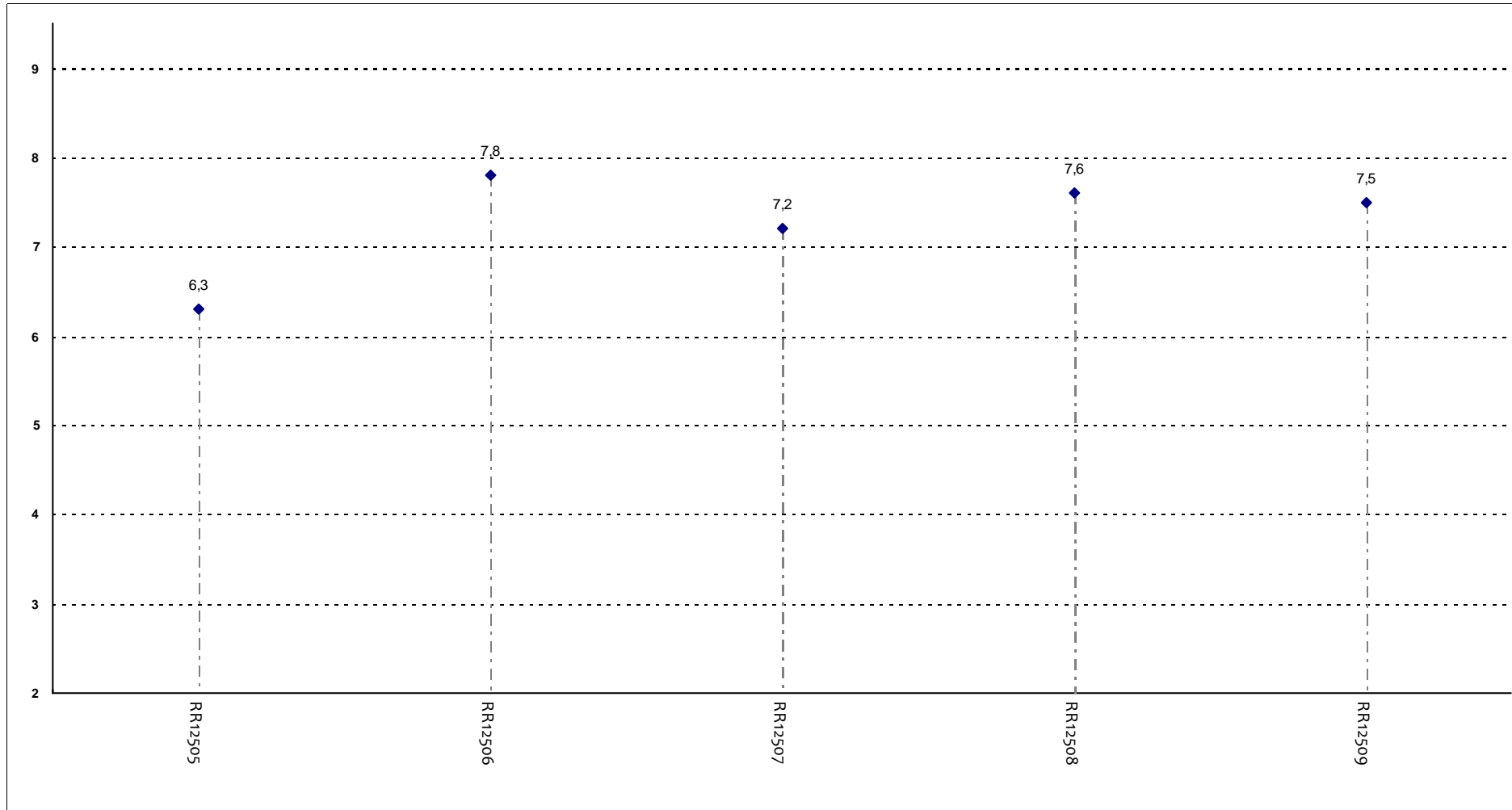
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

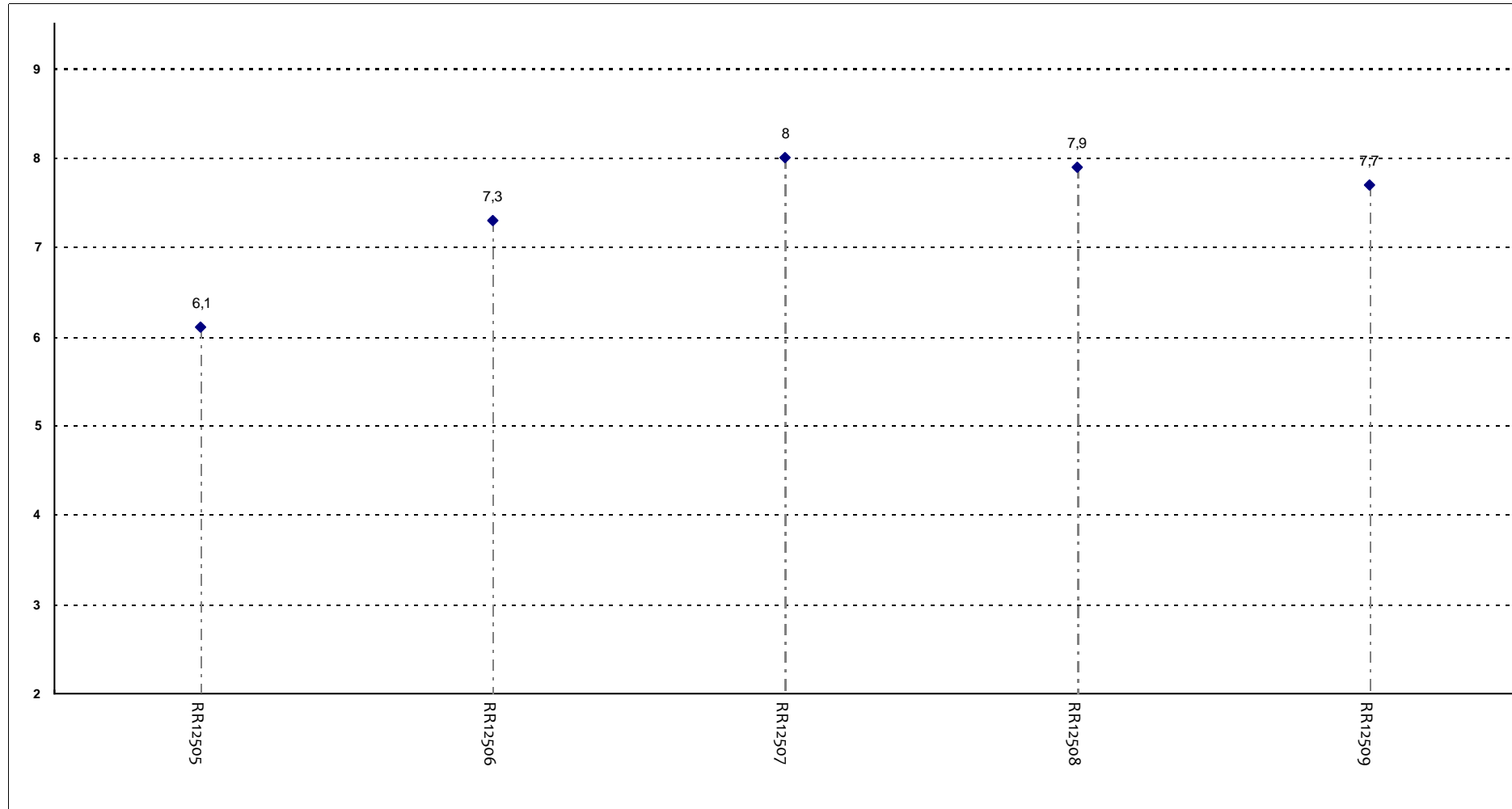
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

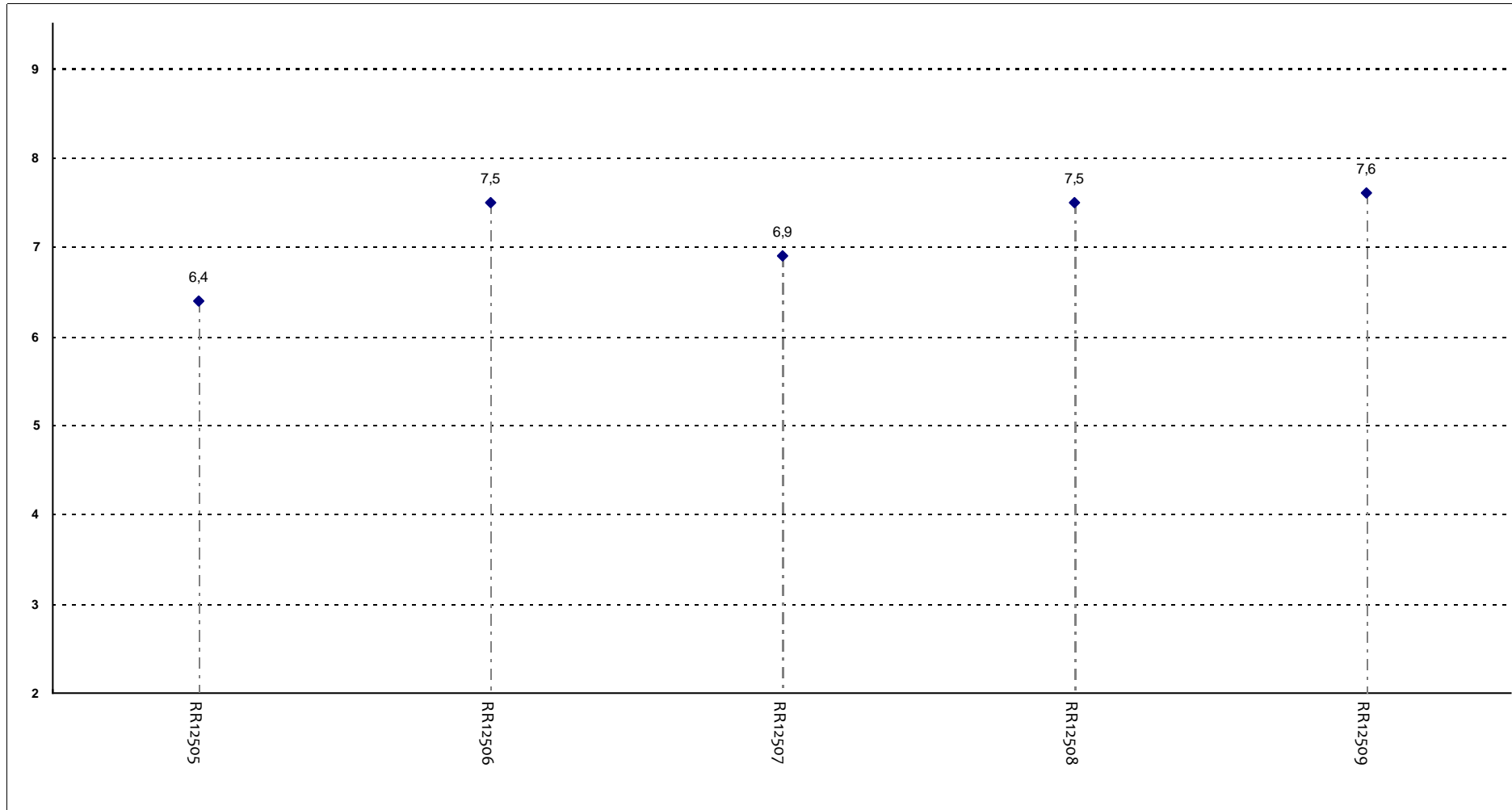
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

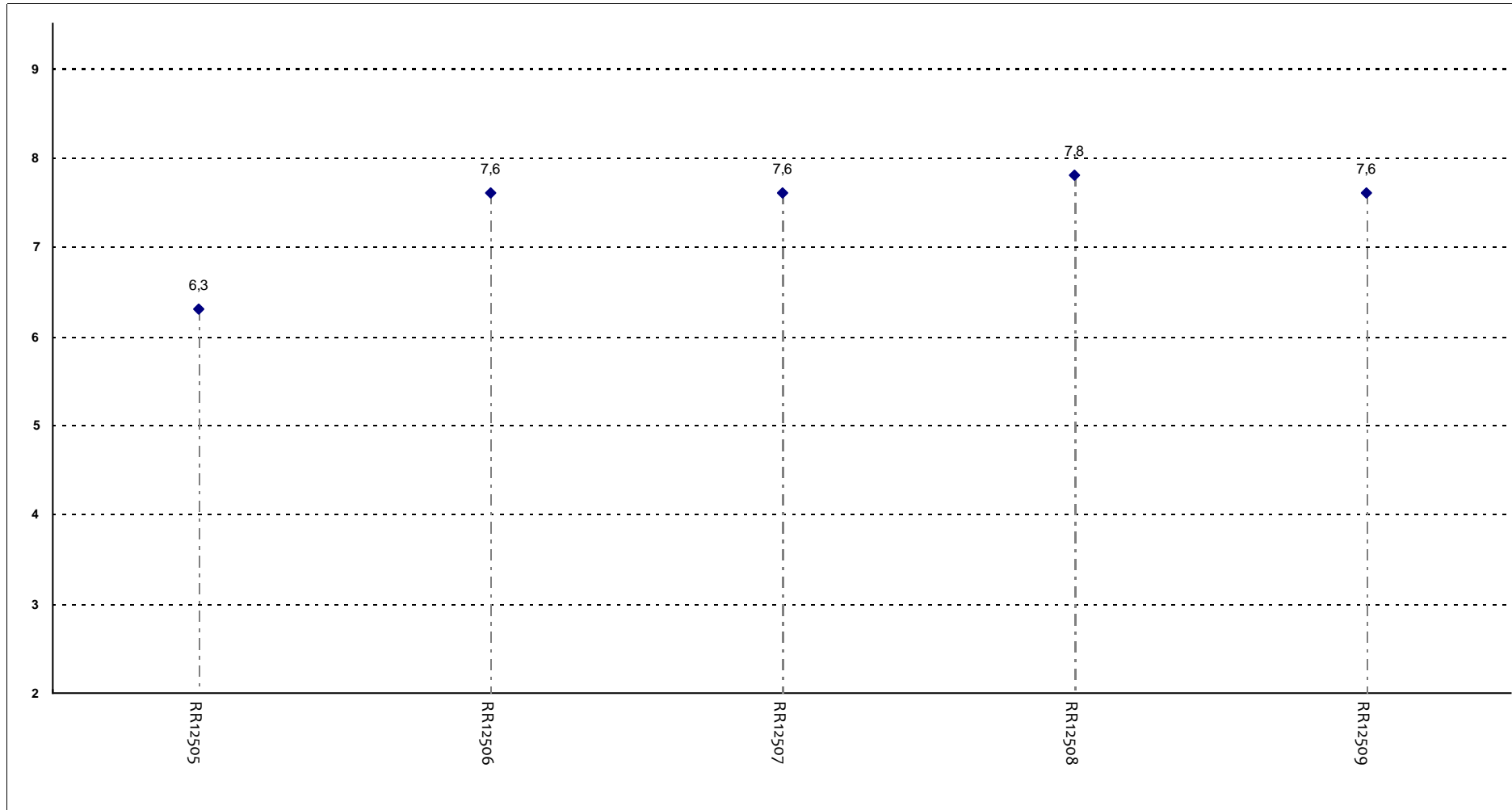
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,5

DOMANDE FINALI

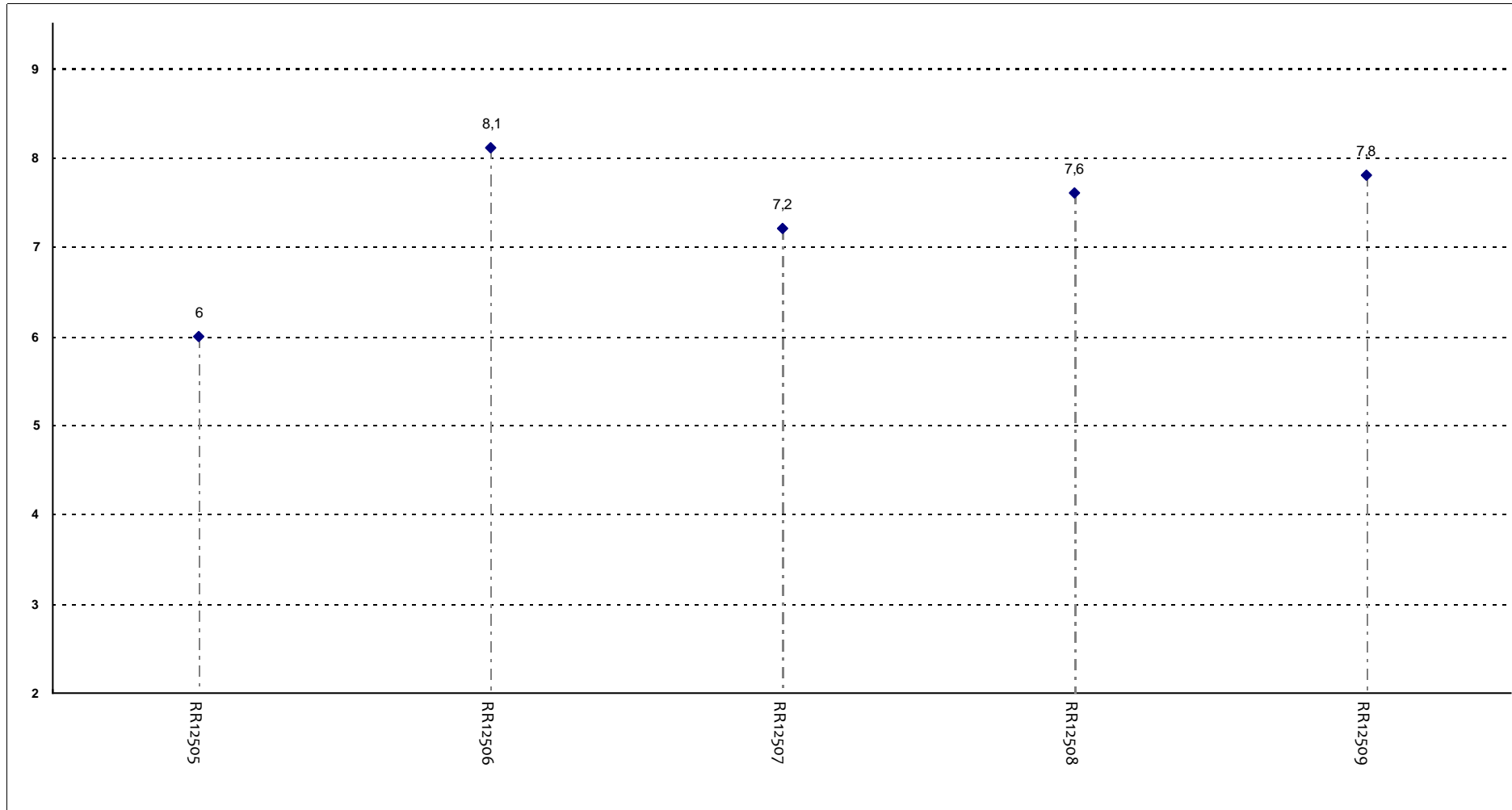
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8