

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

DIETISTICA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	237
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	18

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		90	99	48							
	38,0%	41,8%	20,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	197		38			2			237		
	83,1%		16,0%			0,8%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	64	133	30	8	235	7,0	7,7	
	27,2%	56,6%	12,8%	3,4%				
		1	1		2	5,5	6,2	
		50,0%	50,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	82	122	28	3	235	7,3	7,8	
	34,9%	51,9%	11,9%	1,3%				
	1		1		2	6,5	6,3	
	50,0%		50,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	55	136	33	11	235	6,8	7,6	
	23,4%	57,9%	14,0%	4,7%				
		1	1		2	5,5	6,3	
		50,0%	50,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	71	130	31	3	235	7,2	7,6	
	30,2%	55,3%	13,2%	1,3%				
		1	1		2	5,5	6,7	
		50,0%	50,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	74	117	32	12	235	7,0	7,6	
	31,5%	49,8%	13,6%	5,1%				
		1		1	2	4,5	6,6	
		50,0%		50,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	52	133	25	12	13	235	6,9	7,7
	22,1%	56,6%	10,6%	5,1%	5,5%			
		1	1			2	5,5	6,9
		50,0%	50,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	61	134	27	13	235	6,9	7,6	
	26,0%	57,0%	11,5%	5,5%				
		1	1		2	5,5	6,7	
		50,0%	50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	72	133	21	9	235	7,2	7,7	
	30,6%	56,6%	8,9%	3,8%				
		2			2	7,0	6,8	
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	74 31,5%	117 49,8%	34 14,5%	10 4,3%	235	7,0	7,6	
	bassa		1 50,0%		1 50,0%	2	4,5	7,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	98 41,7%	118 50,2%	16 6,8%	3 1,3%	235	7,6	8,2	
	bassa		1 50,0%		1 50,0%	2	4,5	6,9	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	67 28,5%	146 62,1%	18 7,7%	4 1,7%	235	7,2	7,8	
	bassa	1 50,0%		1 50,0%		2	6,5	6,8	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	63 26,8%	142 60,4%	22 9,4%	8 3,4%	235	7,1	7,7	
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	6,7	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	73 31,1%	143 60,9%	11 4,7%	8 3,4%	235	7,3	8,0	
	bassa	1 50,0%		1 50,0%		2	6,5	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 69 29,4%	7 135 57,4%	4 16 6,8%	2 4 1,7%	Non congruente 11 4,7%	Tot 235	Cdl 7,3	Fac 7,9
	bassa	1 50,0%	1 50,0%				2	8,0	6,9
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 65 27,7%	7 140 59,6%	4 23 9,8%	2 7 3,0%	Tot 235	Cdl 7,1	Fac 7,8	
	bassa	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	6,8	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 6 20,0%	N° Studenti in aula 1 3,3%	Altro 8 26,7%	Caratteristiche docente 15 50,0%	Tot 30			
	medio-alta	9 54 23,0%	7 146 62,1%	4 27 11,5%	2 8 3,4%	Tot 235	Cdl 7,0	Fac 7,7	
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 54 23,0%	7 146 62,1%	4 27 11,5%	2 8 3,4%	Tot 235	Cdl 7,0	Fac 7,7	
	bassa	1 50,0%		1 50,0%		2	6,5	6,7	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	55	131	43	6	235	6,8	7,4
		23,4%	55,7%	18,3%	2,6%			
	bassa	1	1			2	8,0	6,4
		50,0%	50,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	54	122	43	16	235	6,6	7,1
		23,0%	51,9%	18,3%	6,8%			
	bassa	1	1			2	8,0	6,2
		50,0%	50,0%					

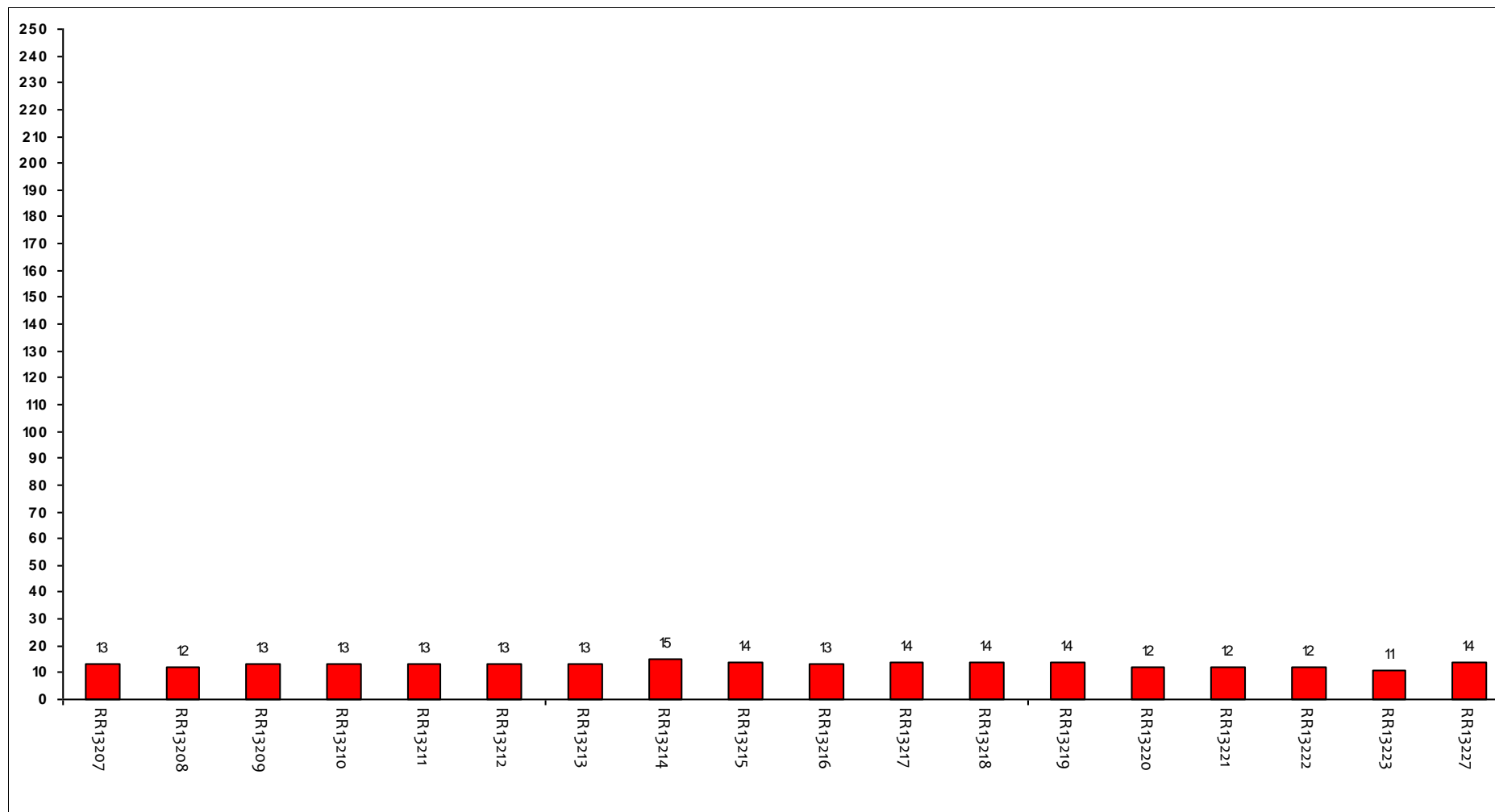
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	31	170	34		235		
		13,2%	72,3%	14,5%				
	bassa		2			2		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	52	153	21	9	235	7,0	7,6
		22,1%	65,1%	8,9%	3,8%			
	bassa		2			2	7,0	7,0
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	65	137	25	8	235	7,1	7,7
		27,7%	58,3%	10,6%	3,4%			
	bassa	1	1			2	8,0	6,7
		50,0%	50,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

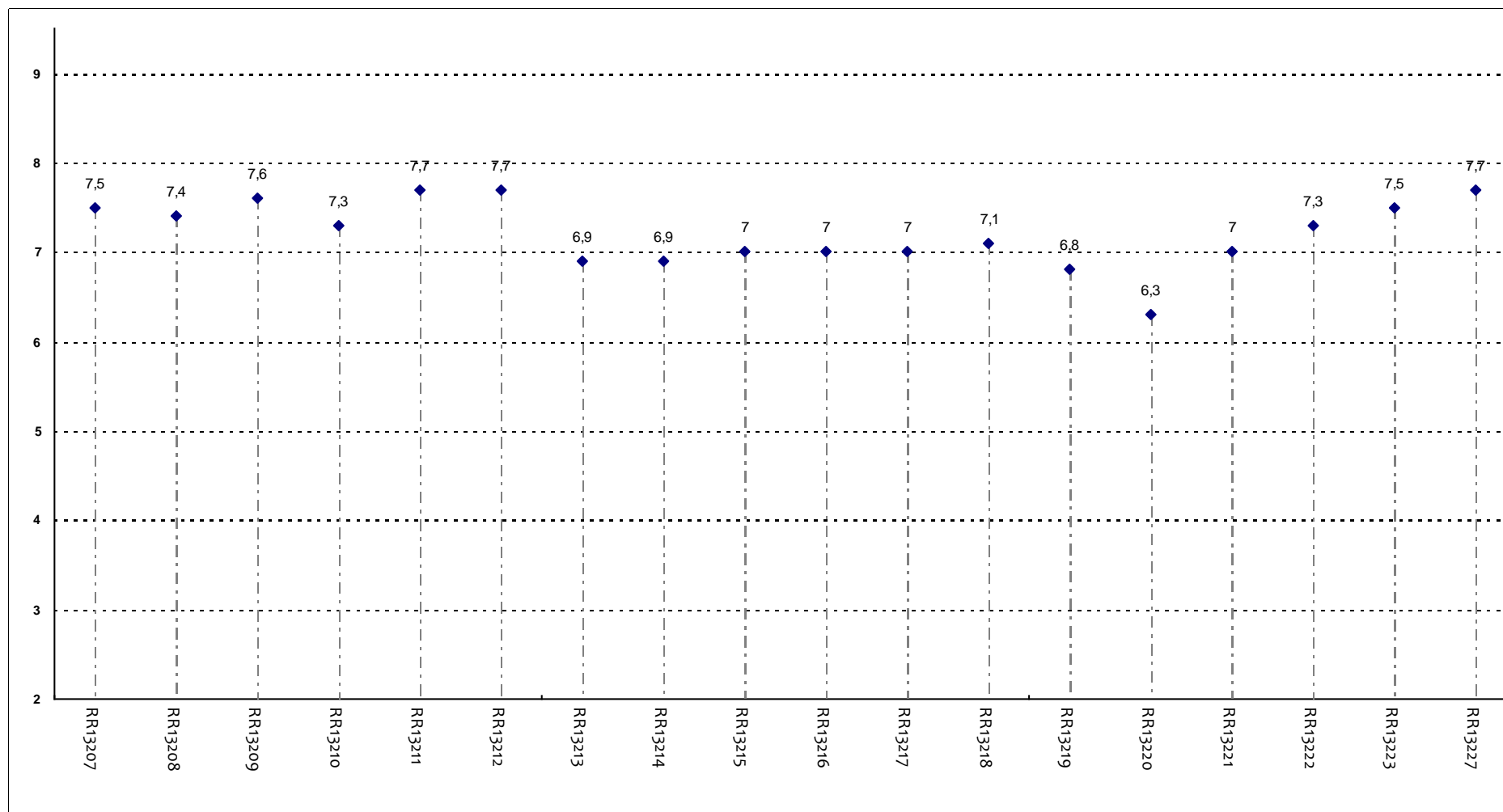
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

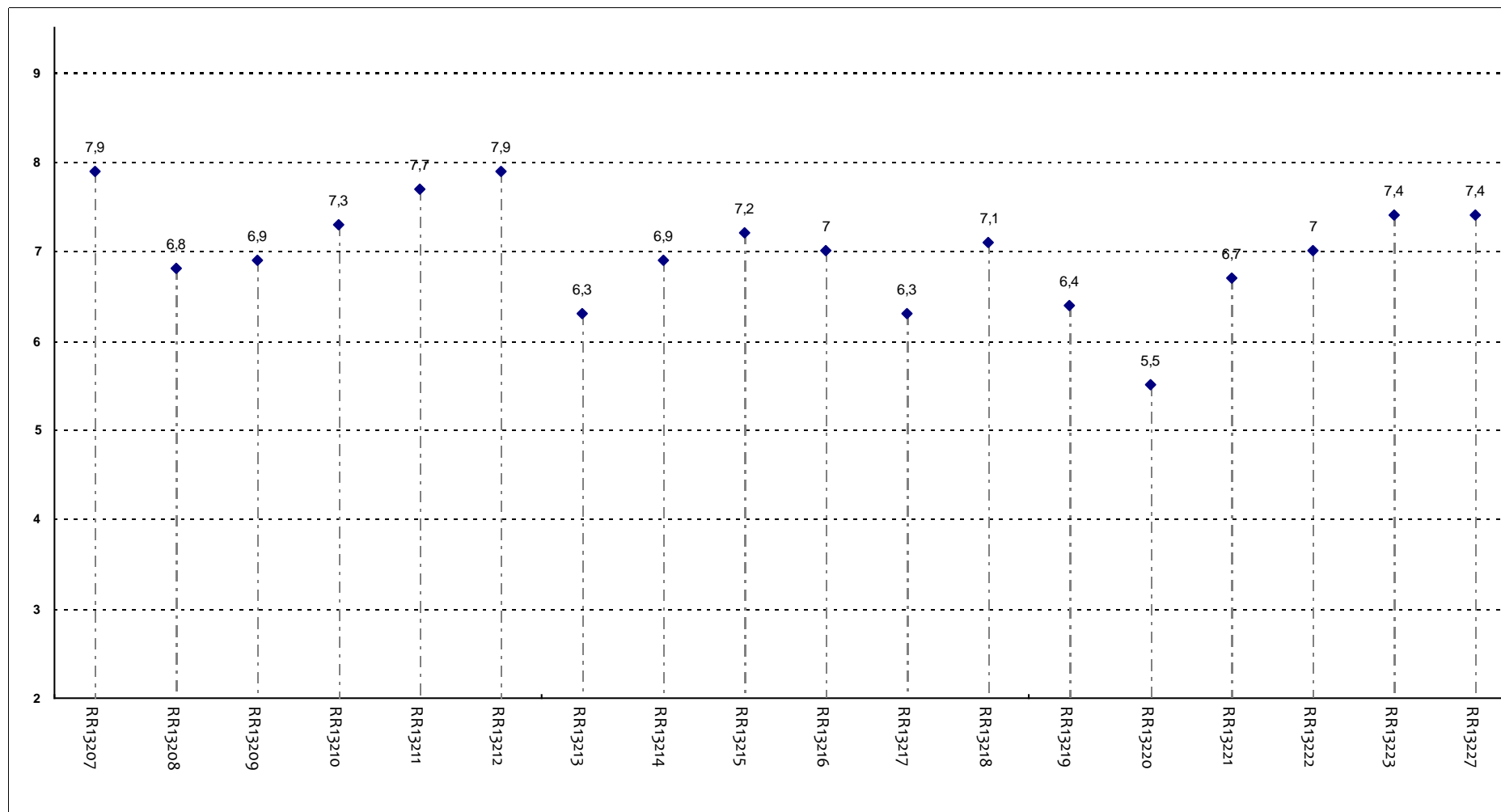
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

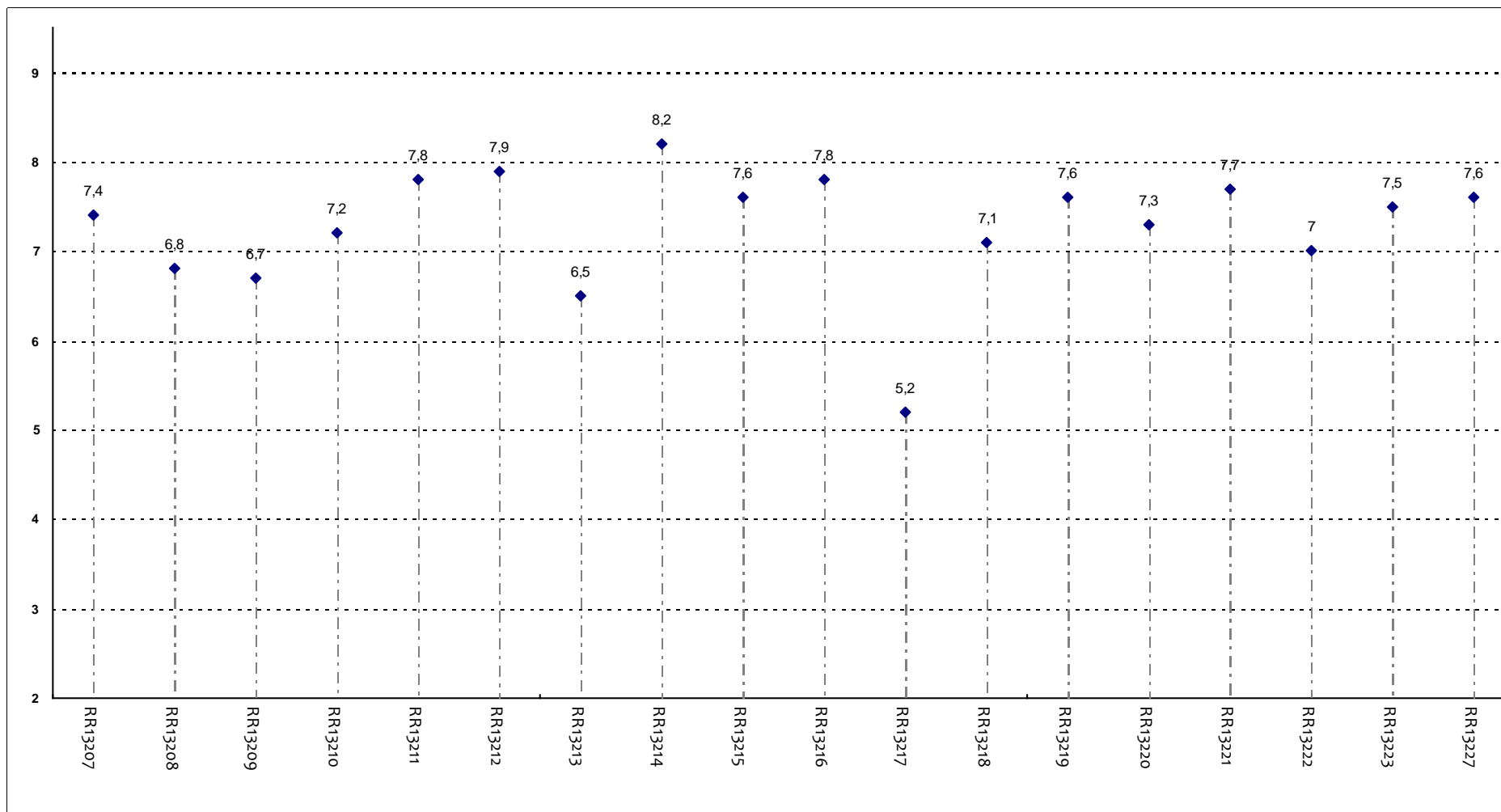
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

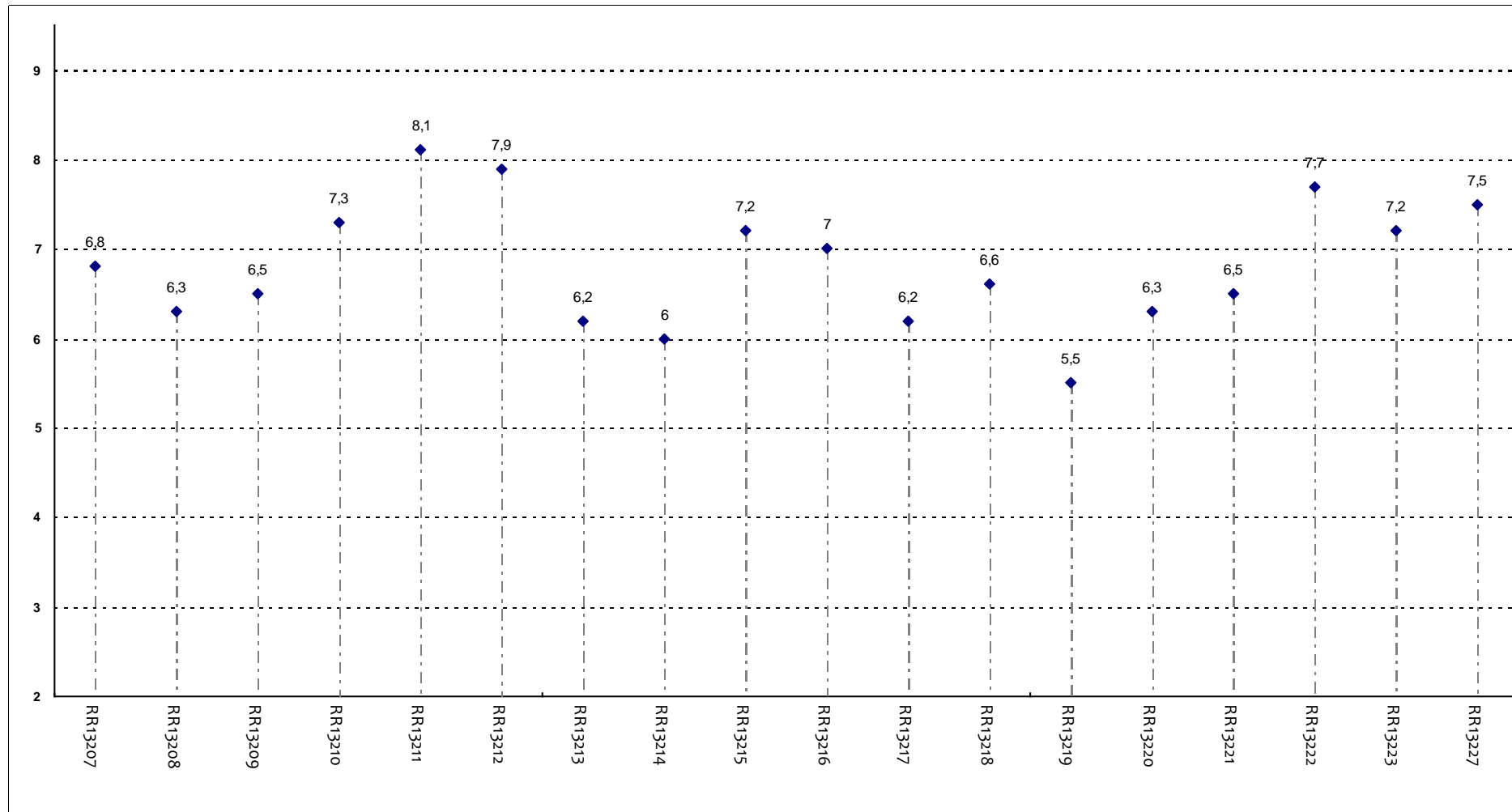
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

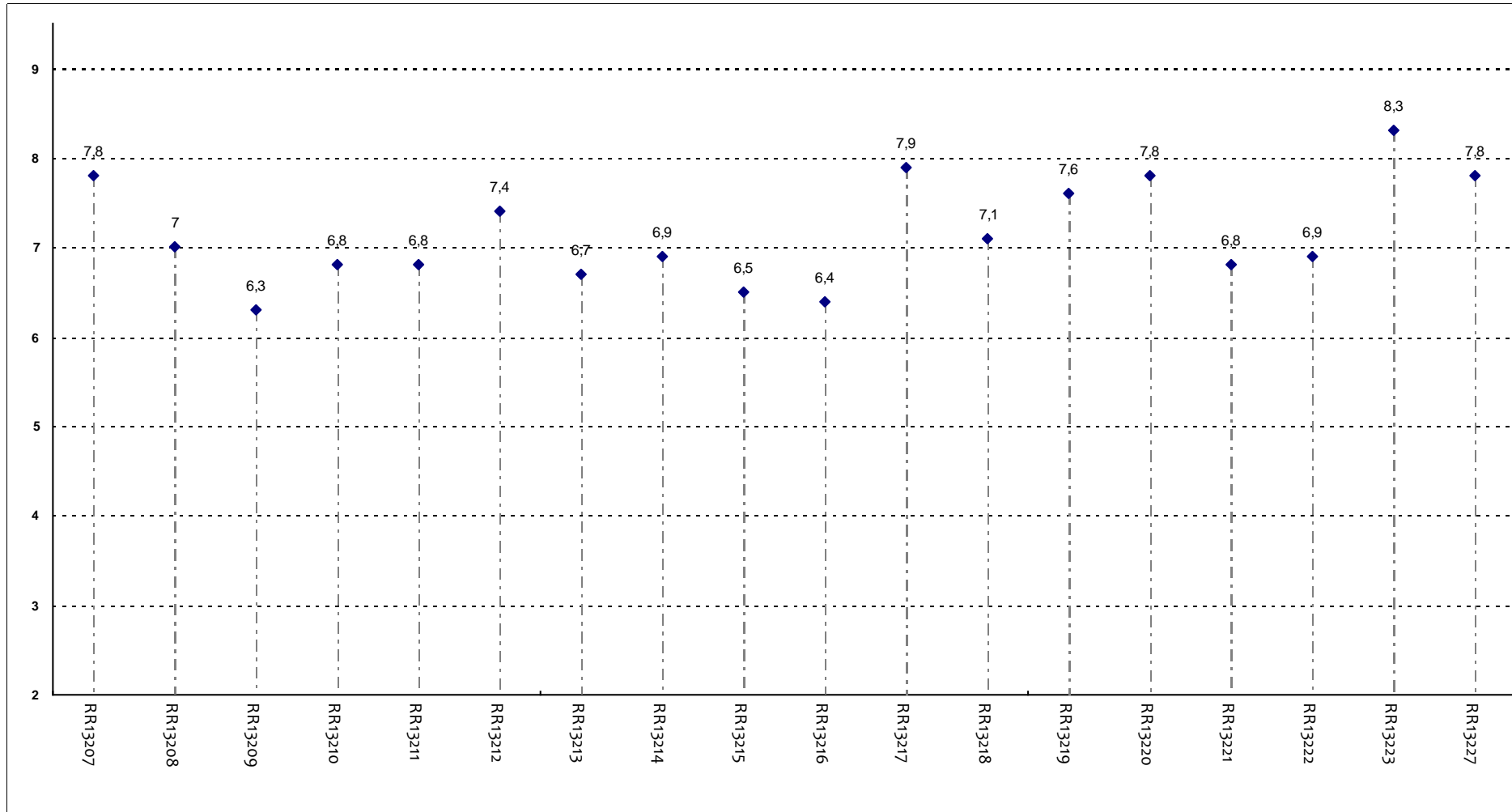
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

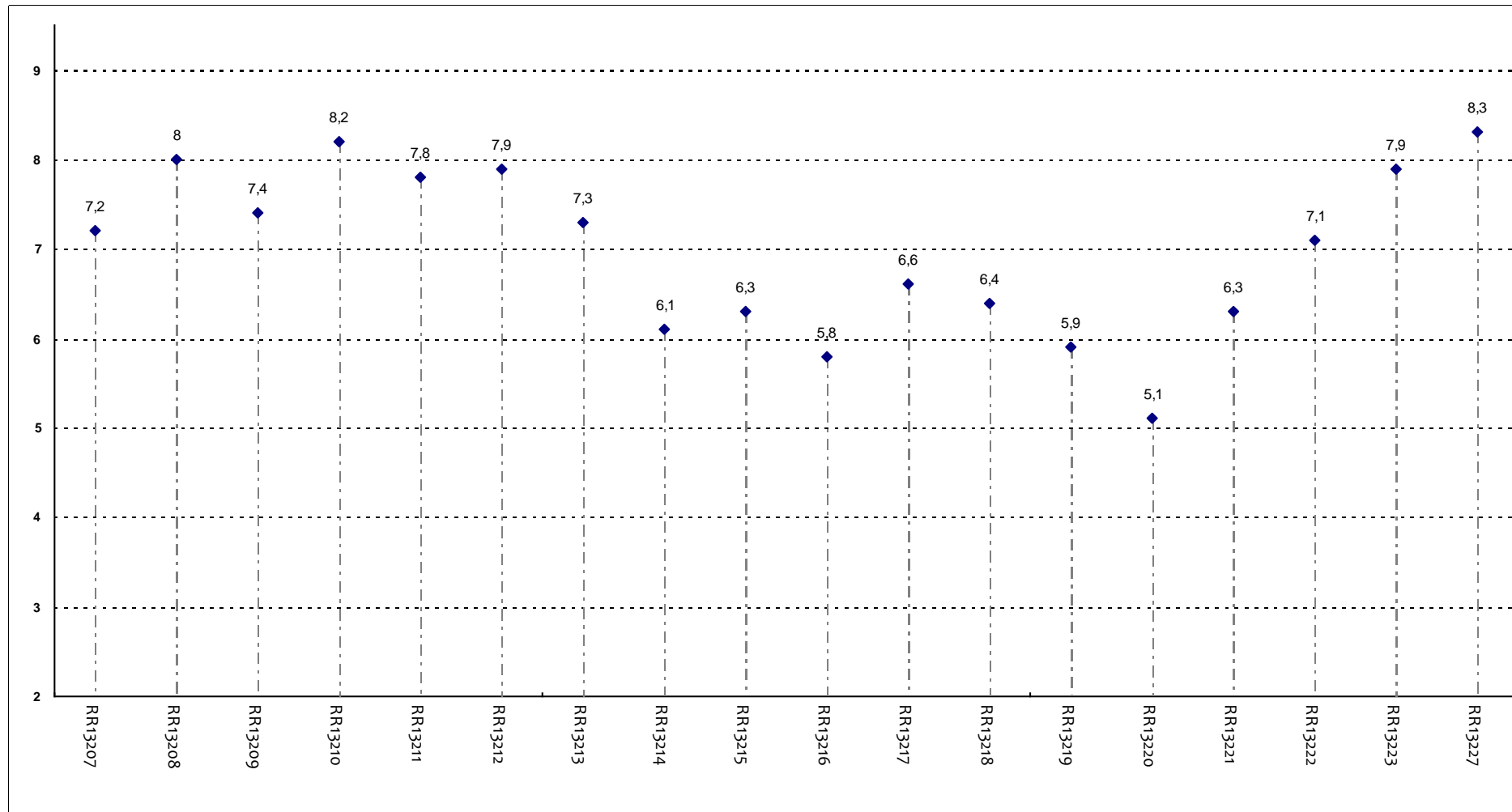
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

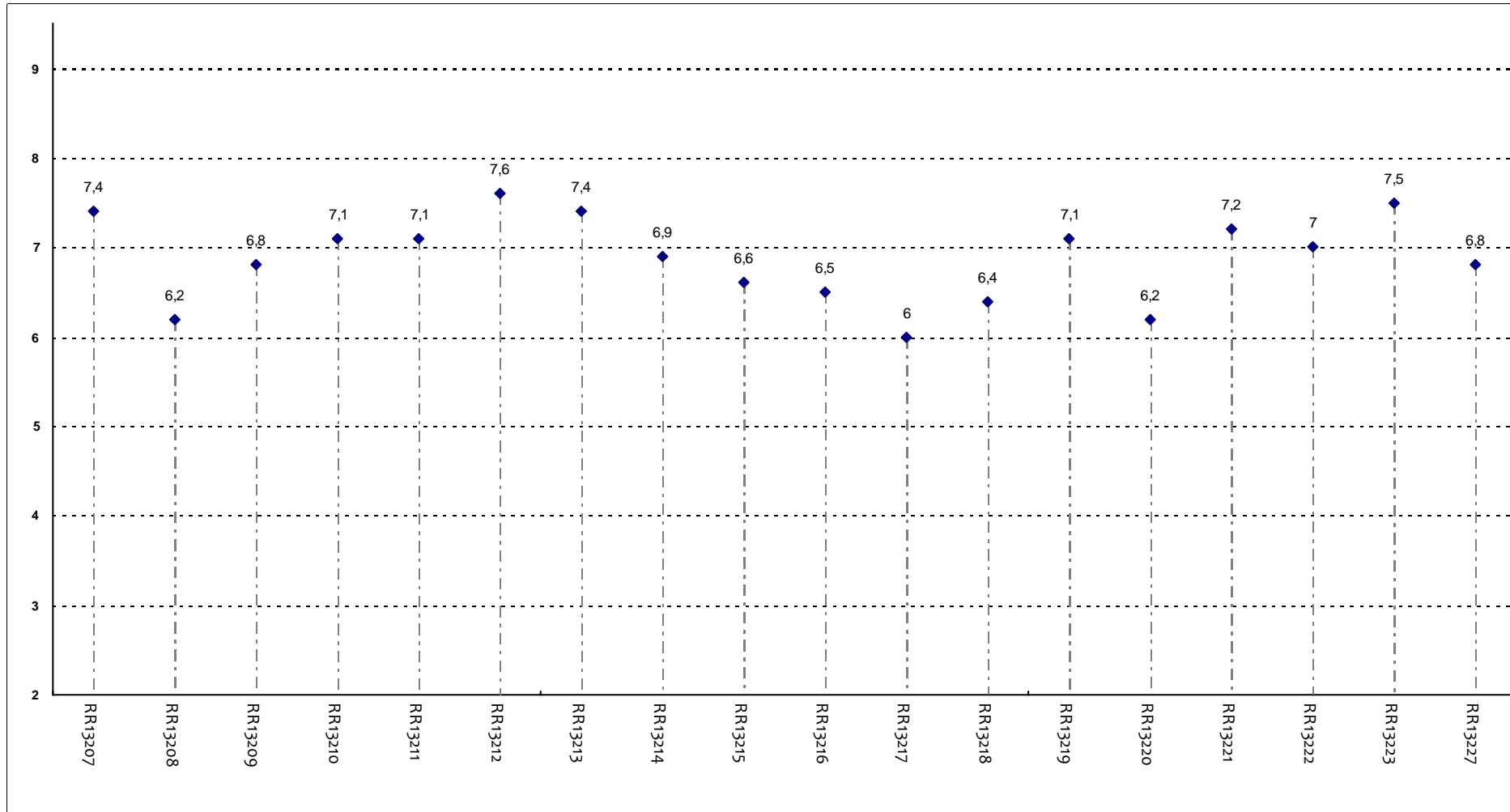
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

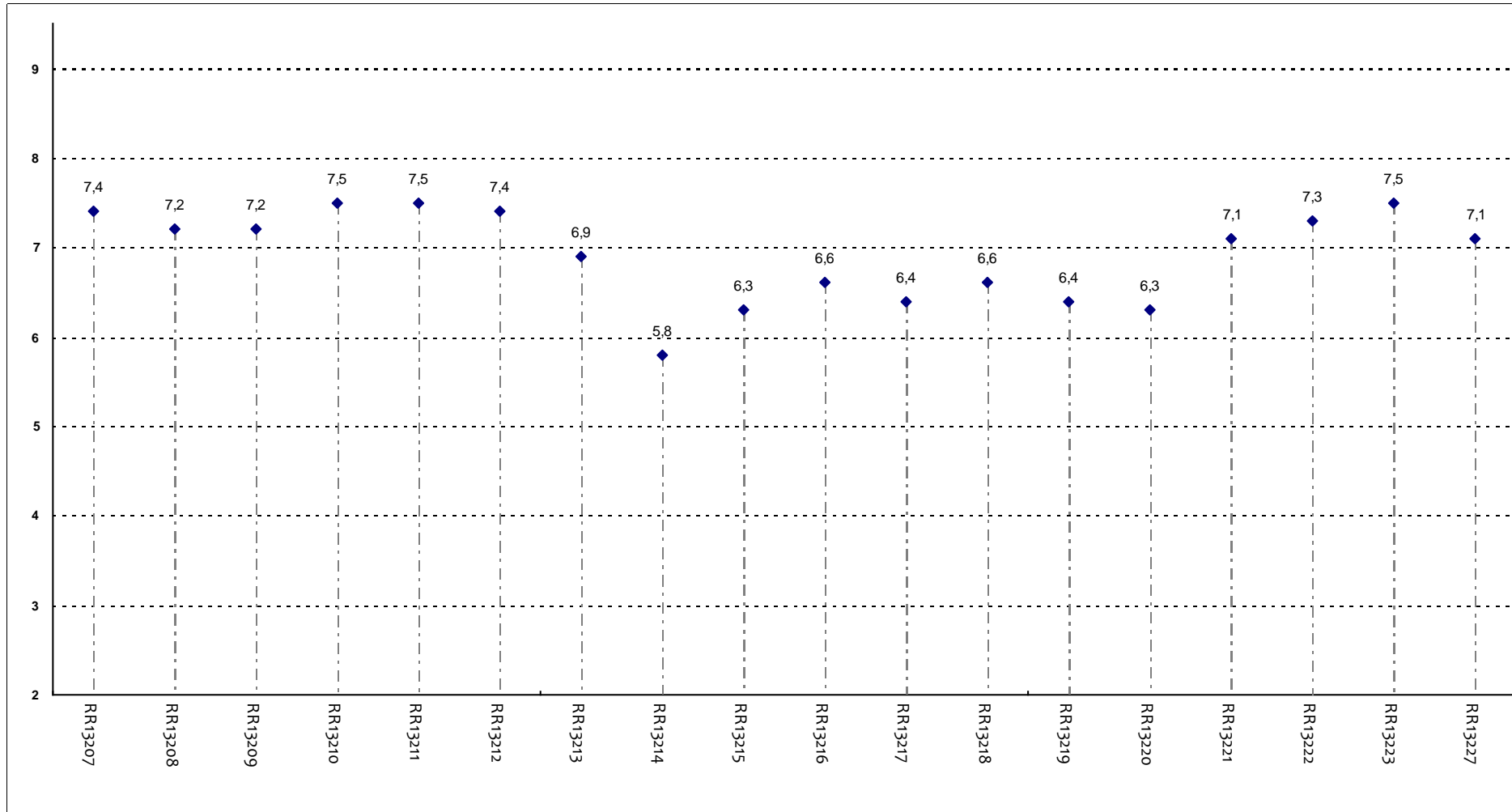
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

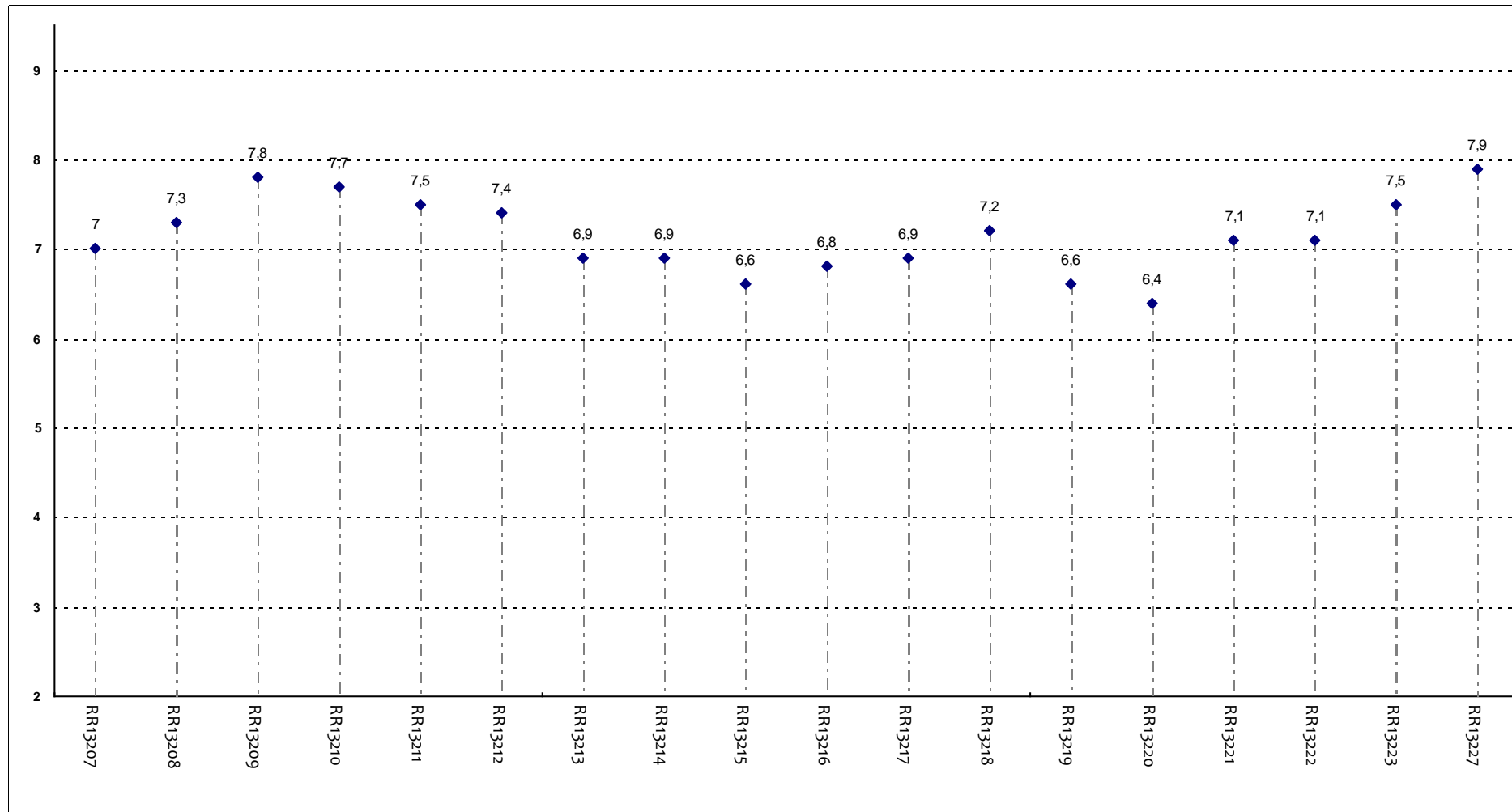
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

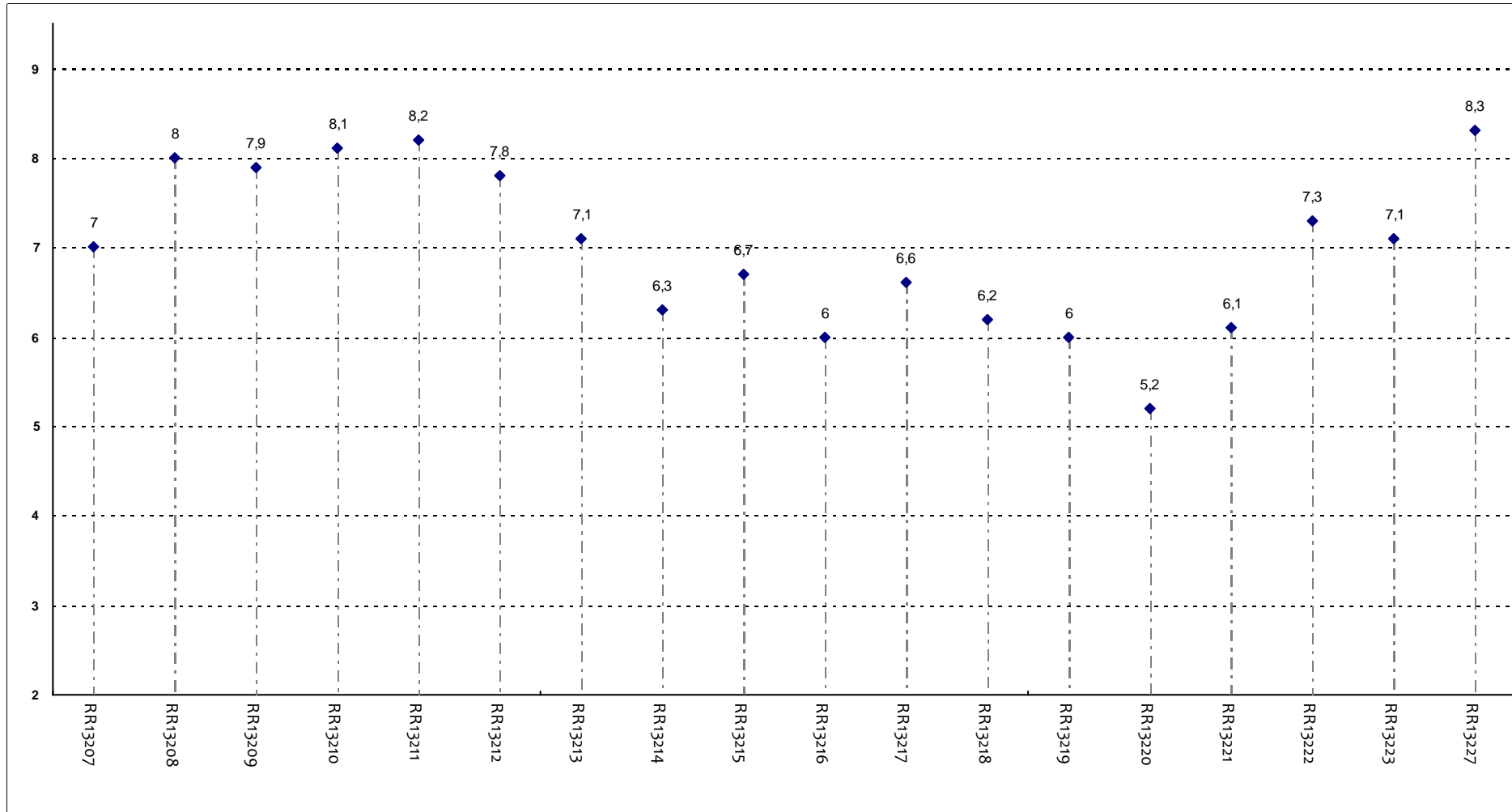
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

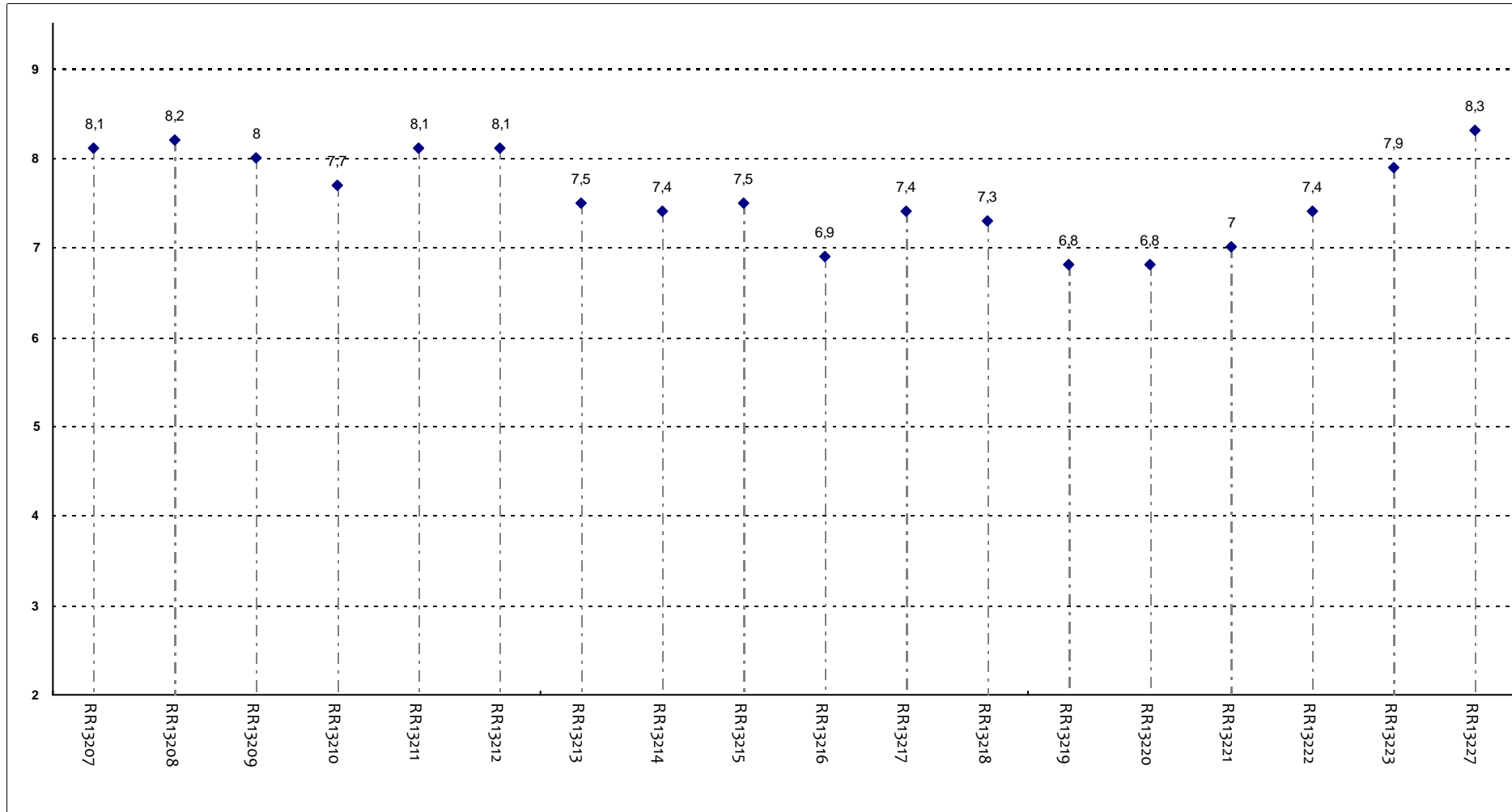
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

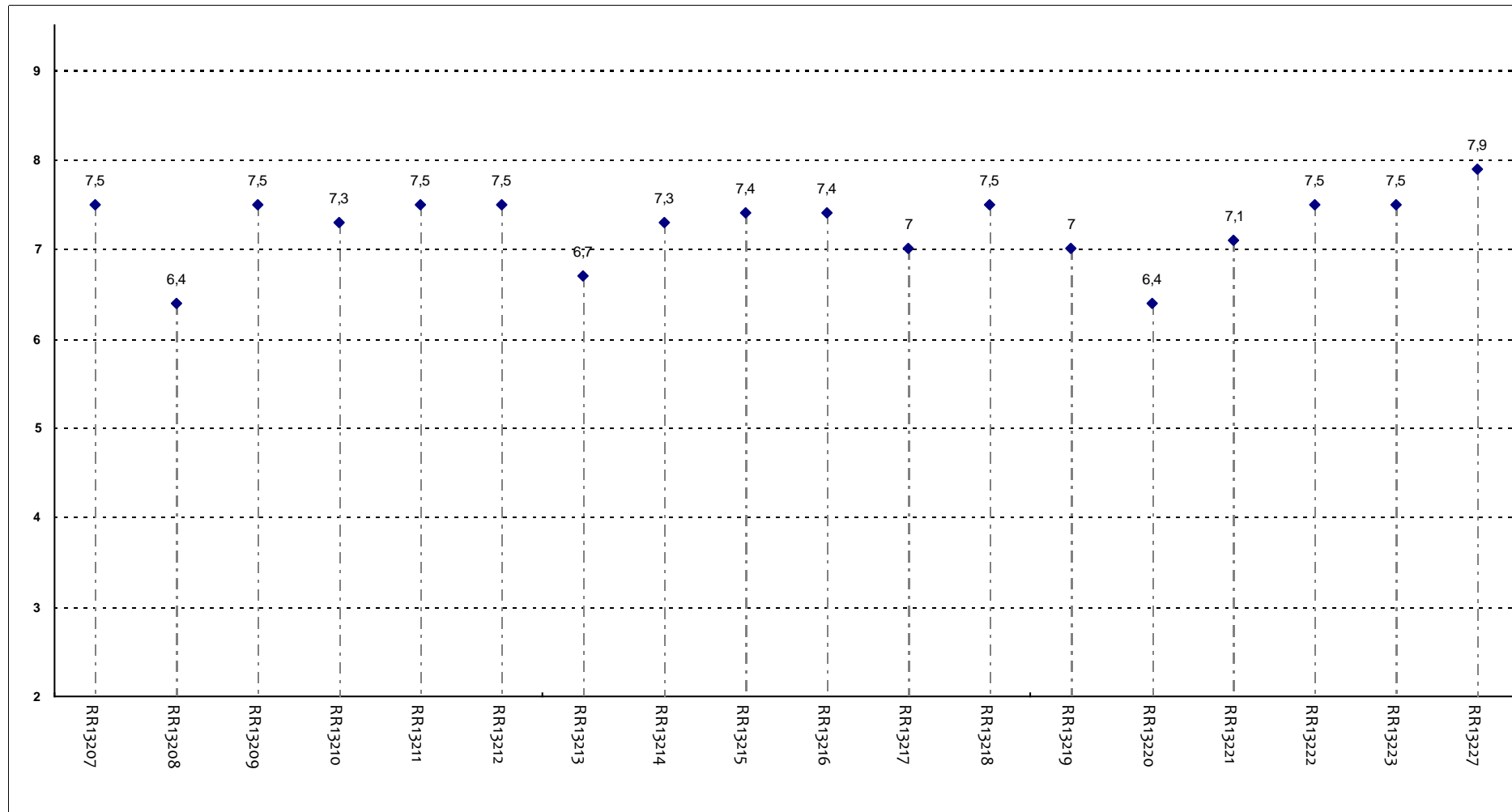
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

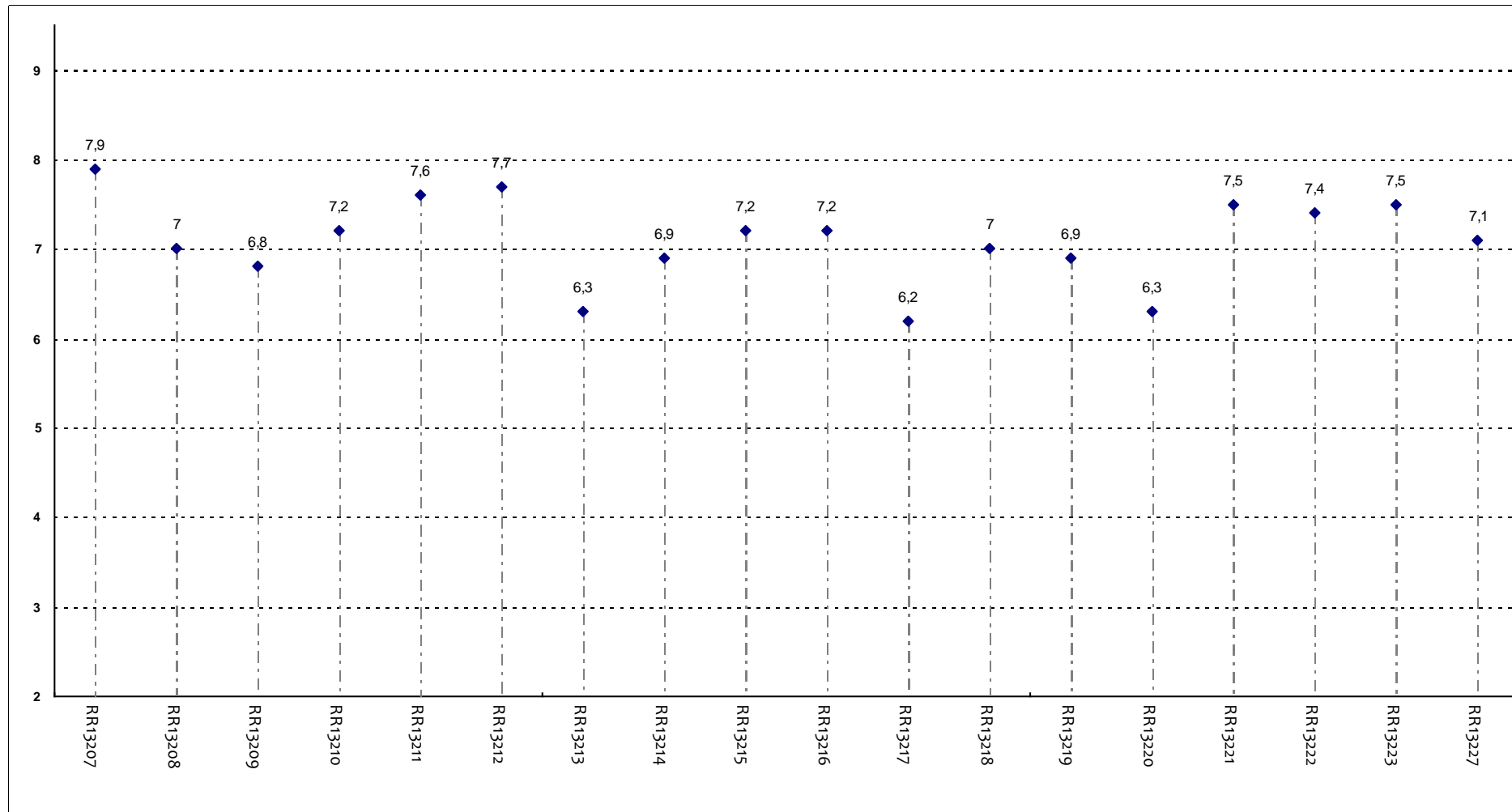
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

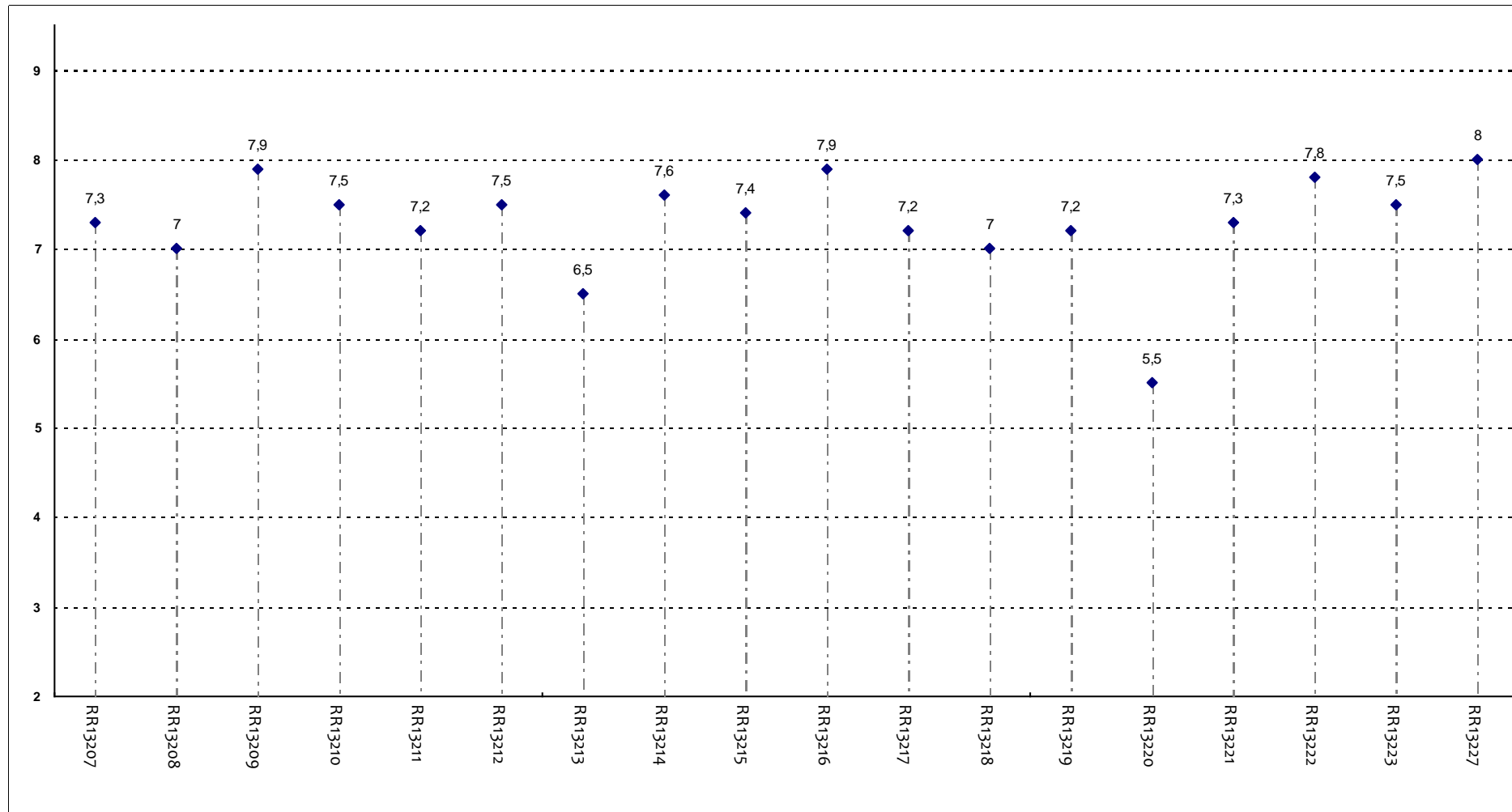
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

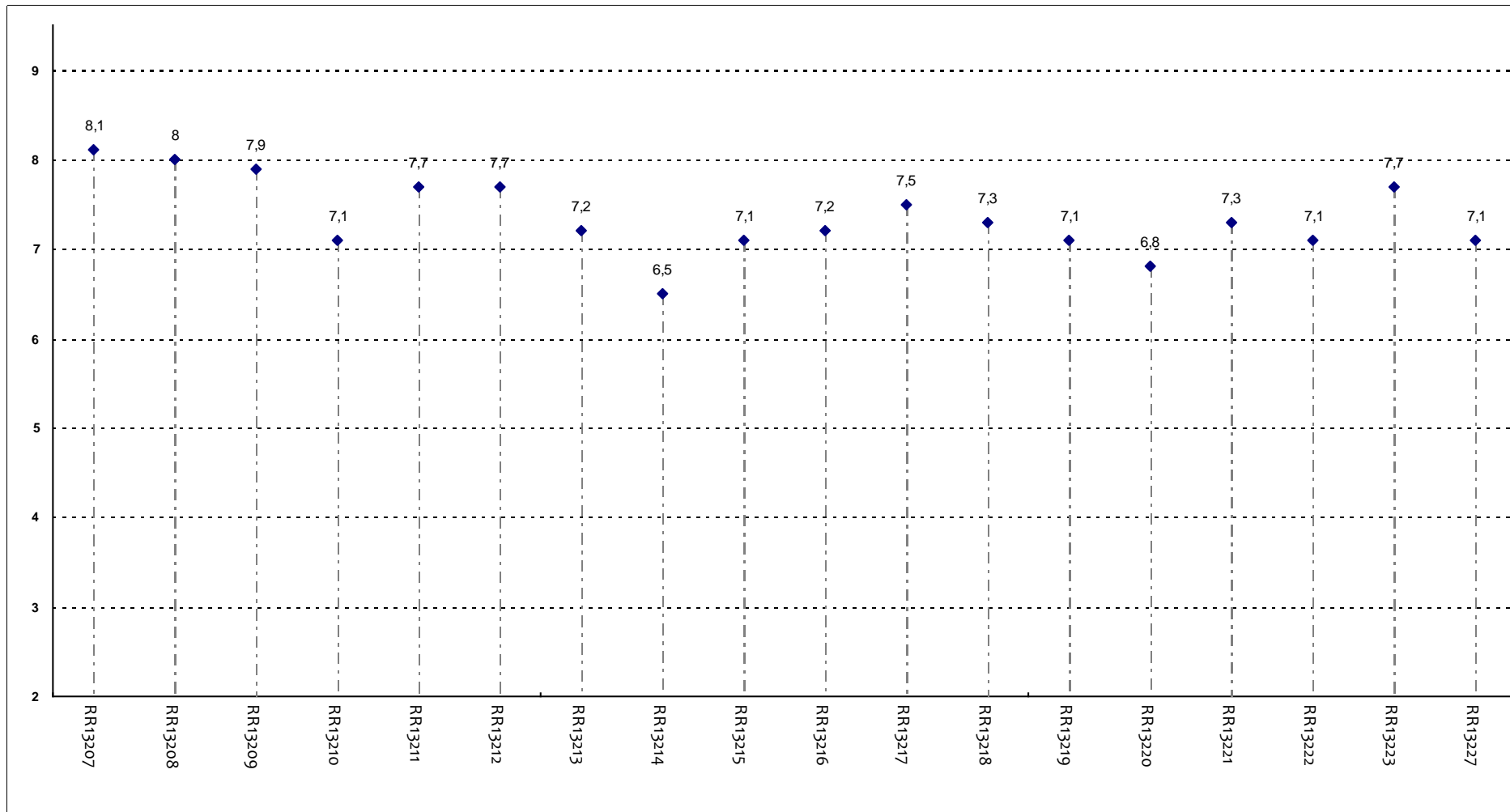
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

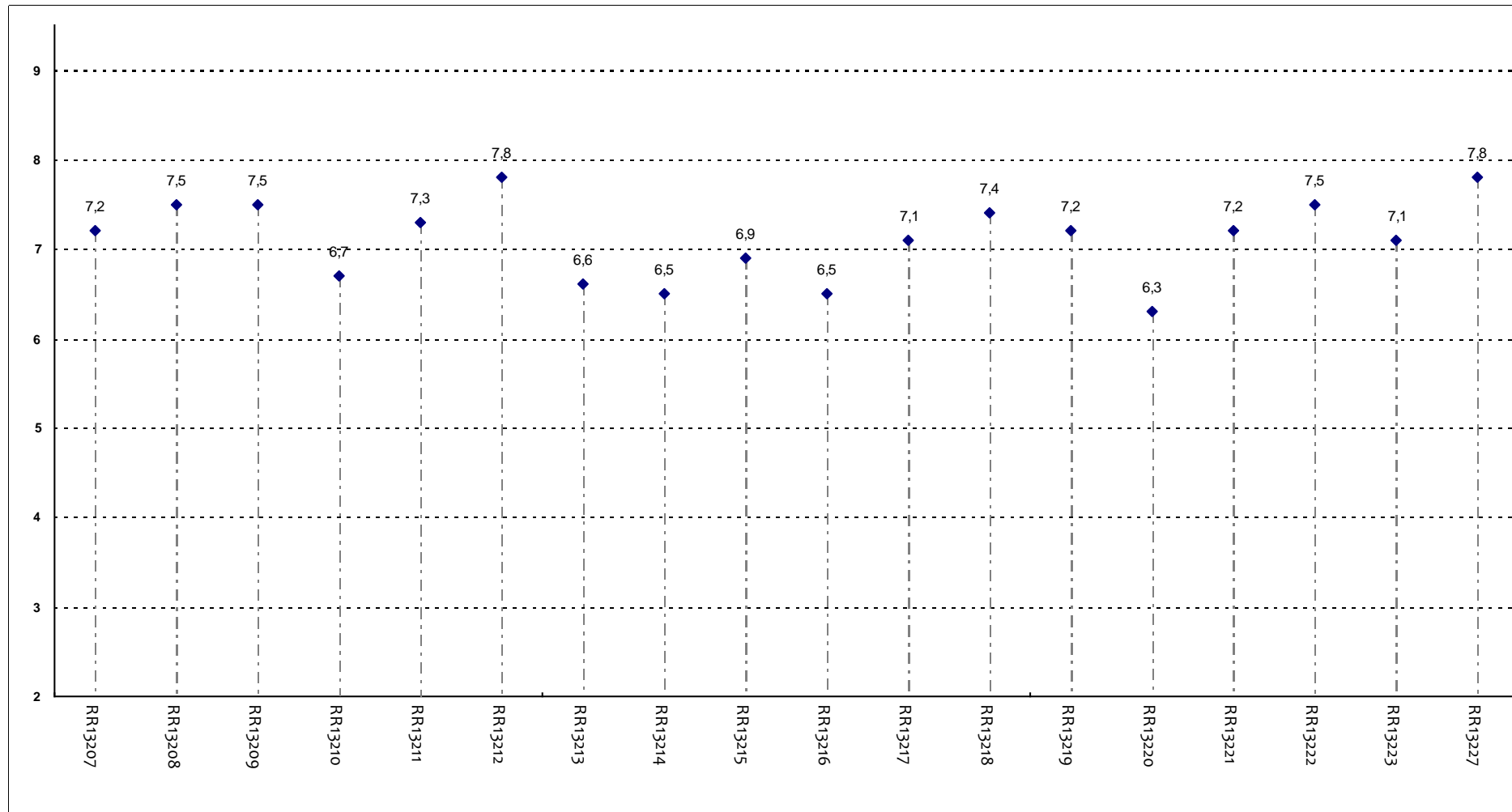
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

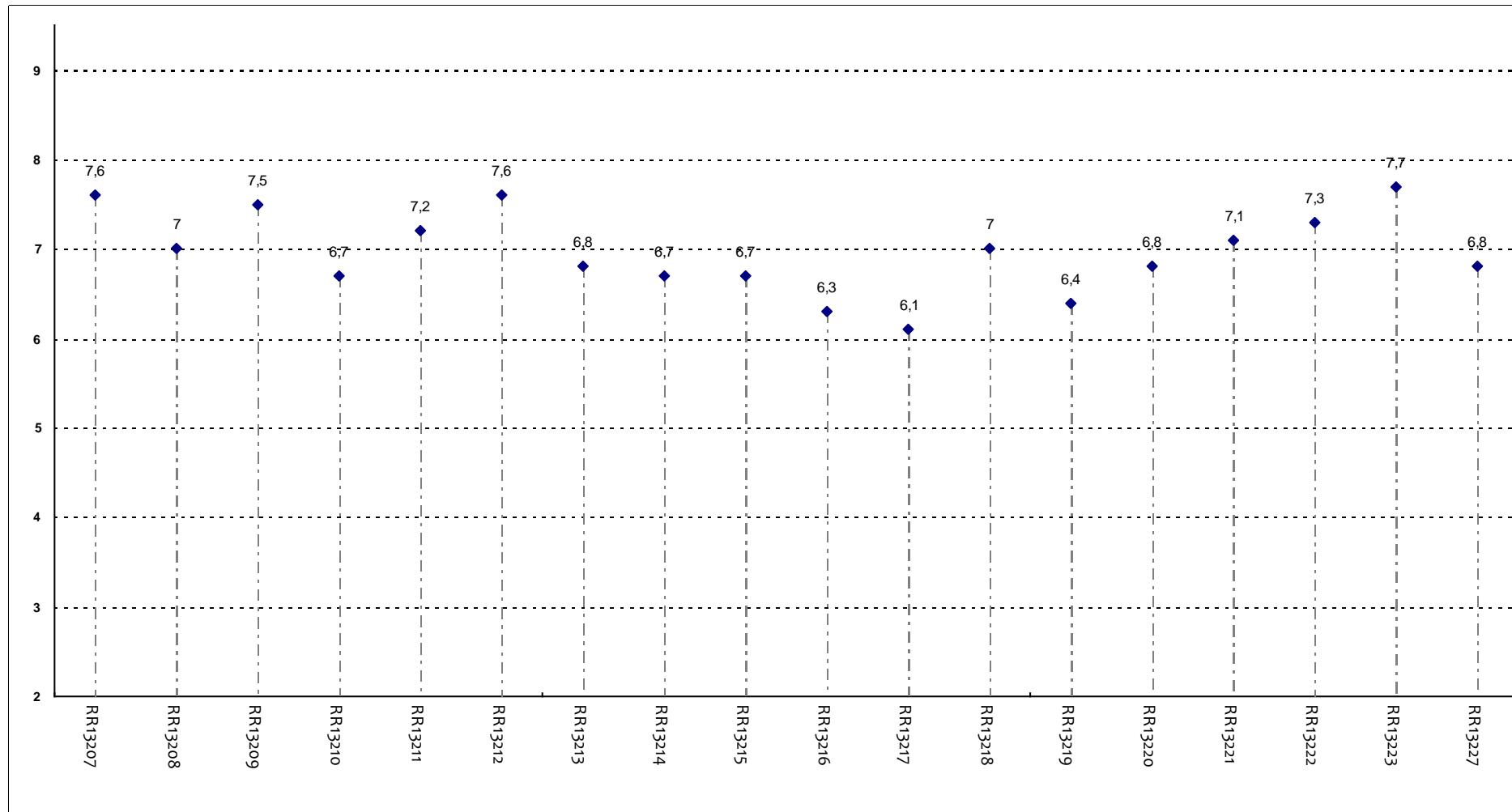
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

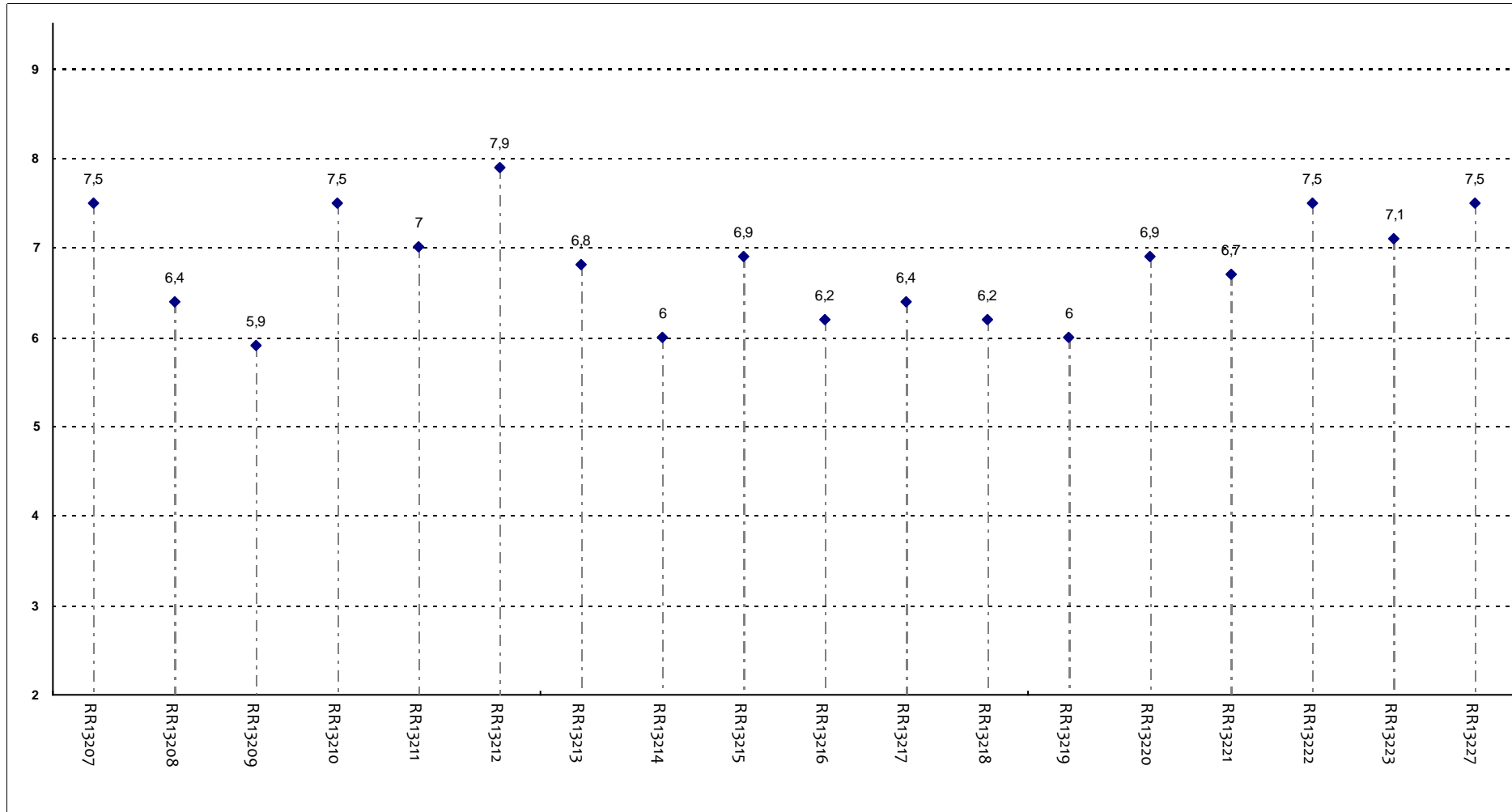
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

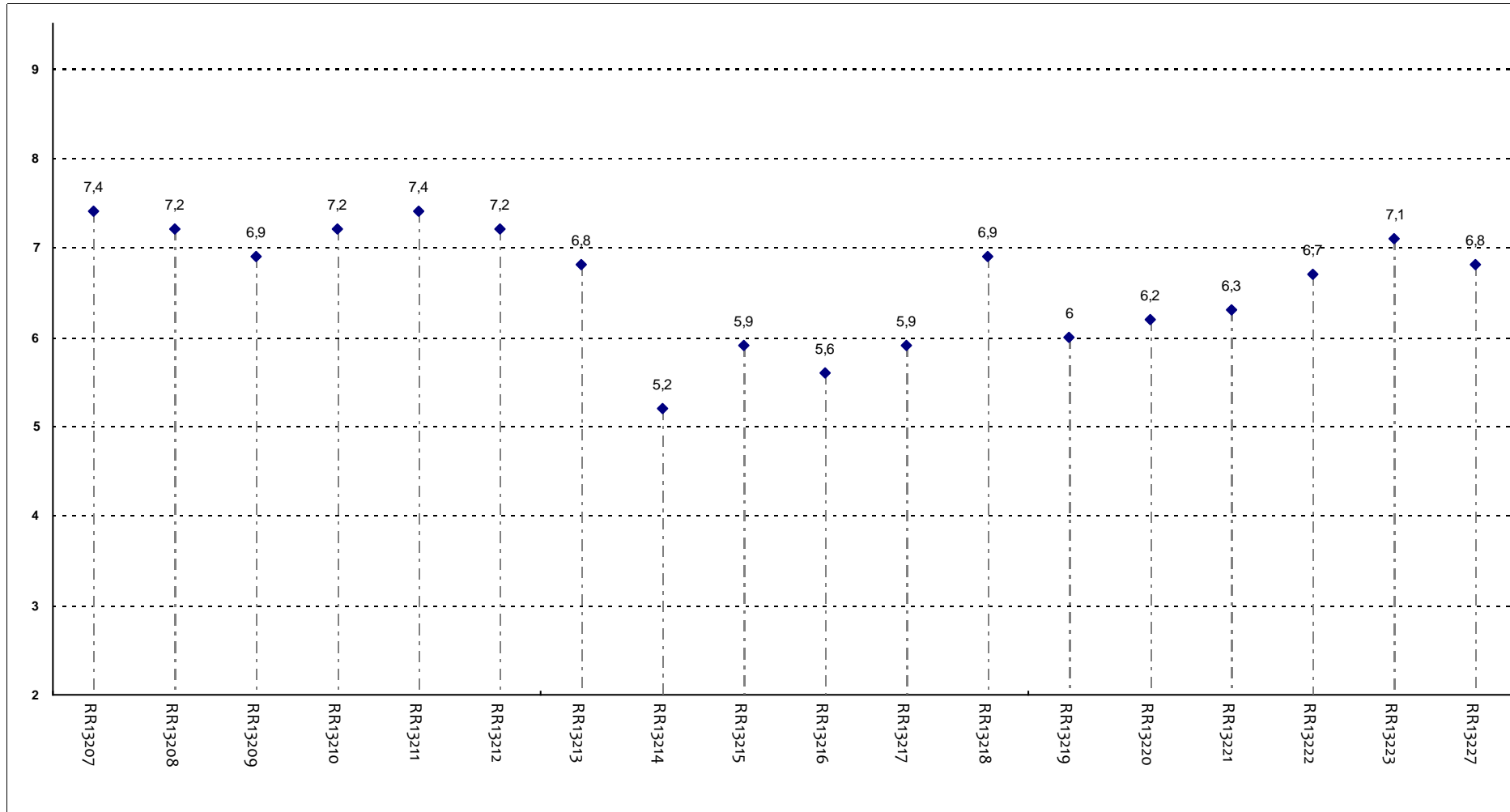
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

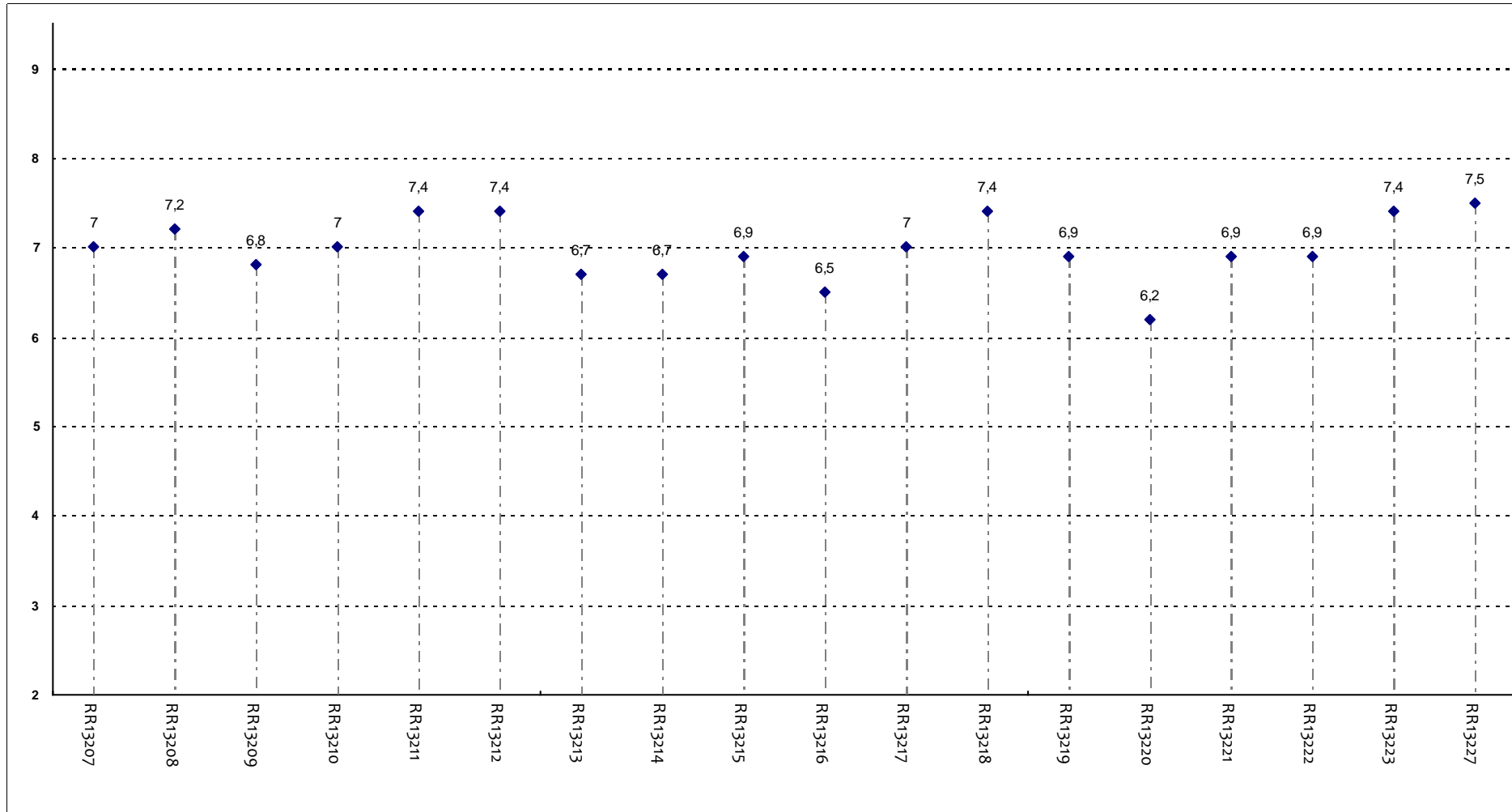
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,2

DOMANDE FINALI

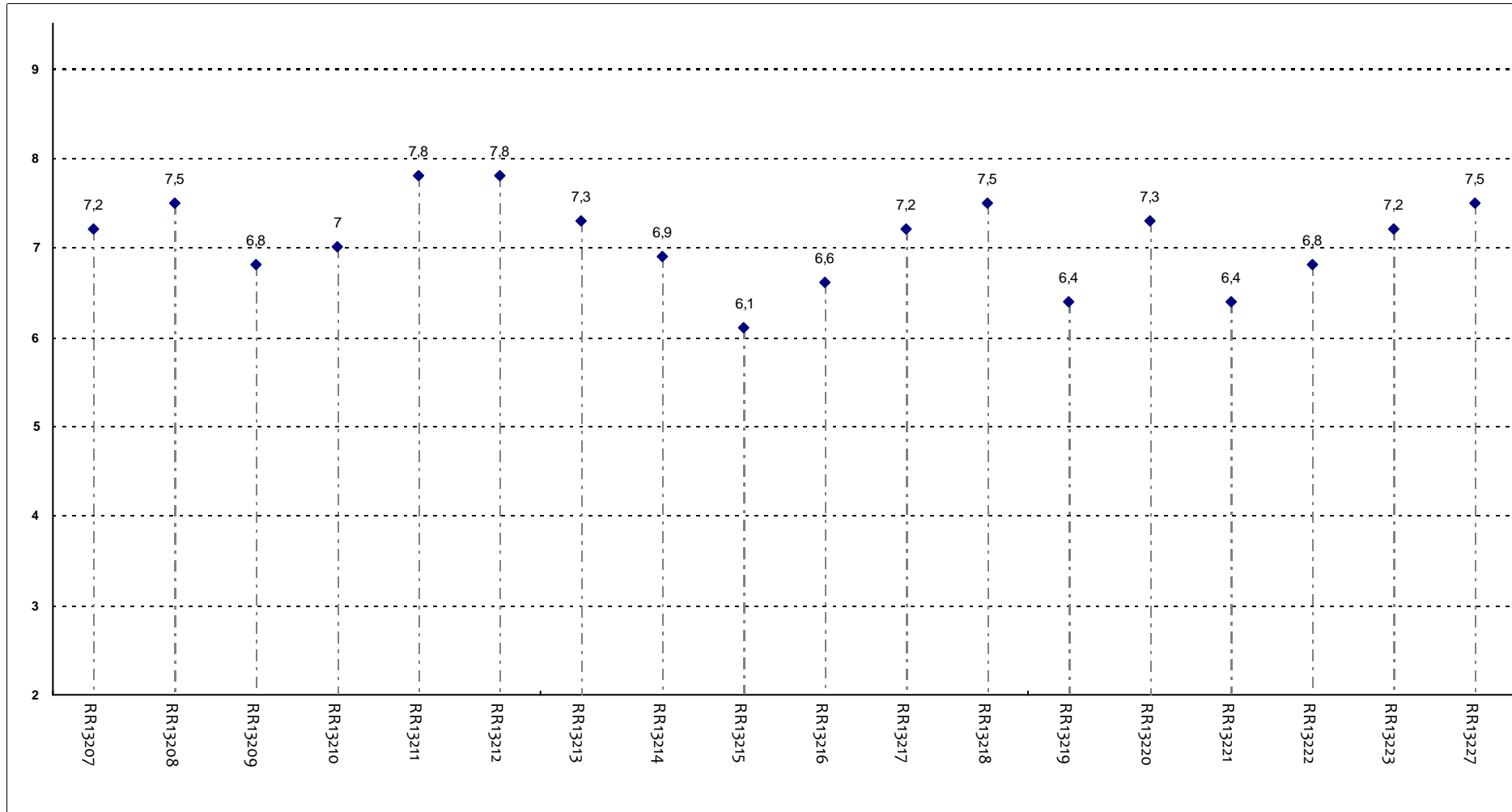
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

FISIOTERAPIA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	1053
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	18

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	284	509	260								1053
	27,0%	48,3%	24,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	871		170			12			1053		
	82,7%		16,1%			1,1%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	399	518	96	28	1041	7,4	7,7
	bassa	2	4	4	2	12	4,9	6,2
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	482	436	104	19	1041	7,6	7,8
	bassa	2	3	5	2	12	4,9	6,3
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	390	495	127	29	1041	7,2	7,6
	bassa	2	4	4	2	12	6,2	6,3
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	401	530	95	15	1041	7,4	7,6
	bassa	5	5	1	1	12	6,6	6,7
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	432	512	74	23	1041	7,5	7,6
	bassa	4	6	2		12	7,4	6,6
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	424	475	82	16	1041	7,5	7,7
	bassa	4	3	2	3	12	7,5	6,9
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	405	488	117	31	1041	7,2	7,6
	bassa	3	9			12	7,4	6,7
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	423	468	122	28	1041	7,3	7,7
	bassa	5	4	3		12	6,8	6,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	462 44,4%	470 45,1%	87 8,4%	22 2,1%	1041	7,5	7,6	
	bassa	3 25,0%	6 50,0%	3 25,0%		12	6,6	7,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	625 60,0%	366 35,2%	45 4,3%	5 0,5%	1041	8,1	8,2	
	bassa	4 33,3%	6 50,0%	1 8,3%	1 8,3%	12	5,9	6,9	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	446 42,8%	529 50,8%	60 5,8%	6 0,6%	1041	7,7	7,8	
	bassa	3 25,0%	7 58,3%	2 16,7%		12	6,7	6,8	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	396 38,0%	530 50,9%	98 9,4%	17 1,6%	1041	7,4	7,7	
	bassa	3 25,0%	8 66,7%		1 8,3%	12	6,6	6,7	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	505 48,5%	486 46,7%	46 4,4%	4 0,4%	1041	7,9	8,0	
	bassa	2 16,7%	7 58,3%	3 25,0%		12	5,9	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	484 46,5%	458 44,0%	69 6,6%	17 1,6%	13 1,2%	1041	7,7	7,9
	bassa	3 25,0%	6 50,0%	2 16,7%		1 8,3%	12	7,0	6,9
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	426 40,9%	491 47,2%	106 10,2%	18 1,7%	1041	7,5	7,8	
	bassa	5 41,7%	3 25,0%	4 33,3%		12	5,8	6,8	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 35 30,4%	N° Studenti in aula 24 20,9%	Altro 22 19,1%	Caratteristiche docente 34 29,6%	Tot 115			
	bassa	2 50,0%	1 25,0%		1 25,0%	4			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	407 39,1%	494 47,5%	126 12,1%	14 1,3%	1041	7,3	7,7	
	bassa	3 25,0%	7 58,3%	1 8,3%	1 8,3%	12	6,5	6,7	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	362	495	162	22	1041	7,1	7,4
		34,8%	47,6%	15,6%	2,1%			
	bassa	2	6	2	2	12	5,8	6,4
		16,7%	50,0%	16,7%	16,7%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	305	424	242	70	1041	6,5	7,1
		29,3%	40,7%	23,2%	6,7%			
	bassa	2	8	2		12	6,4	6,2
		16,7%	66,7%	16,7%				

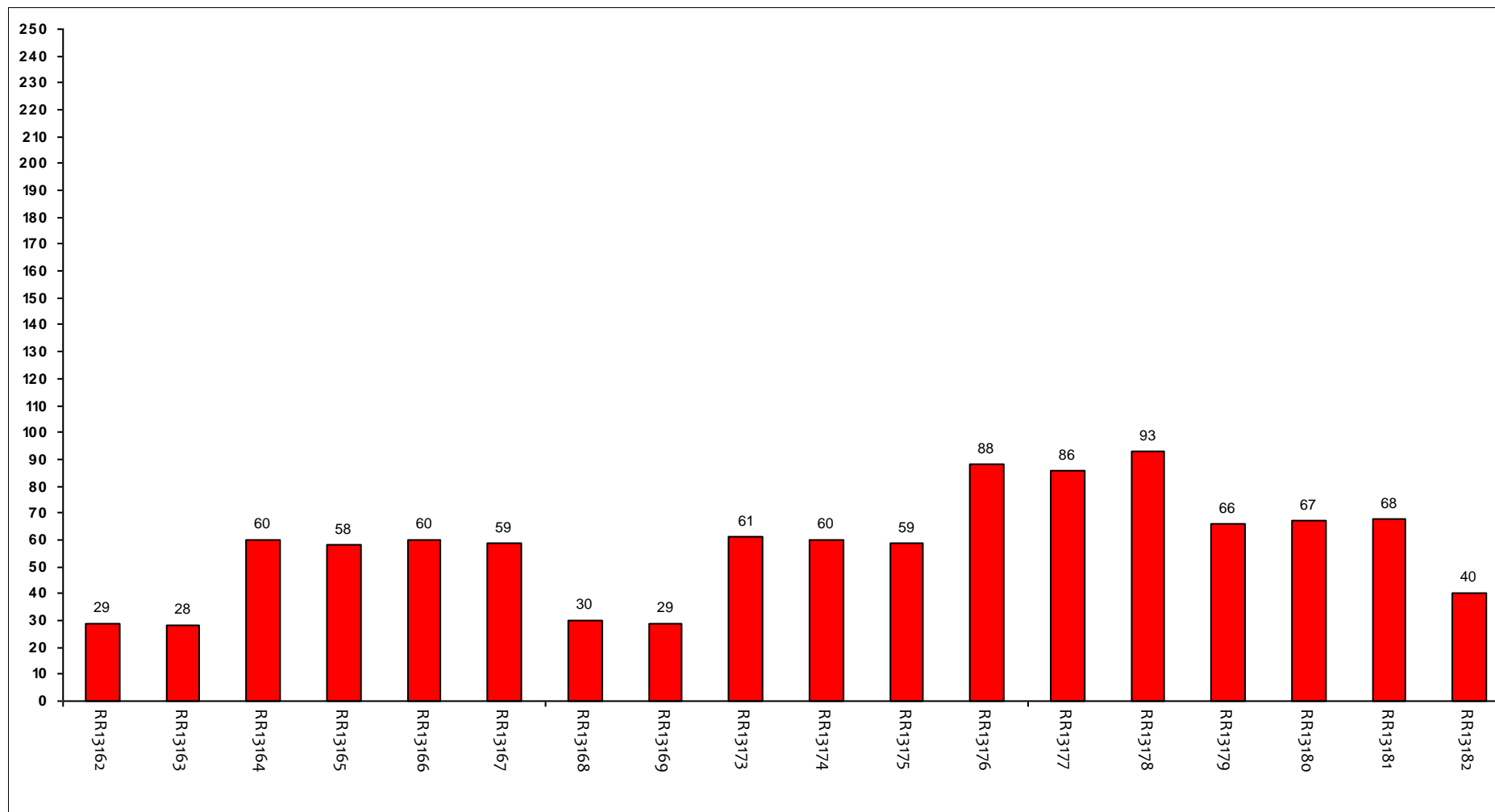
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	141	717	183		1041		
		13,5%	68,9%	17,6%				
	bassa	2	9	1		12		
		16,7%	75,0%	8,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	412	565	55	9	1041	7,6	7,6
		39,6%	54,3%	5,3%	0,9%			
	bassa	5	6	1		12	7,2	7,0
		41,7%	50,0%	8,3%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	392	491	121	37	1041	7,2	7,7
		37,7%	47,2%	11,6%	3,6%			
	bassa	5	6	1		12	6,9	6,7
		41,7%	50,0%	8,3%				

Confronto tra gli insegnamenti

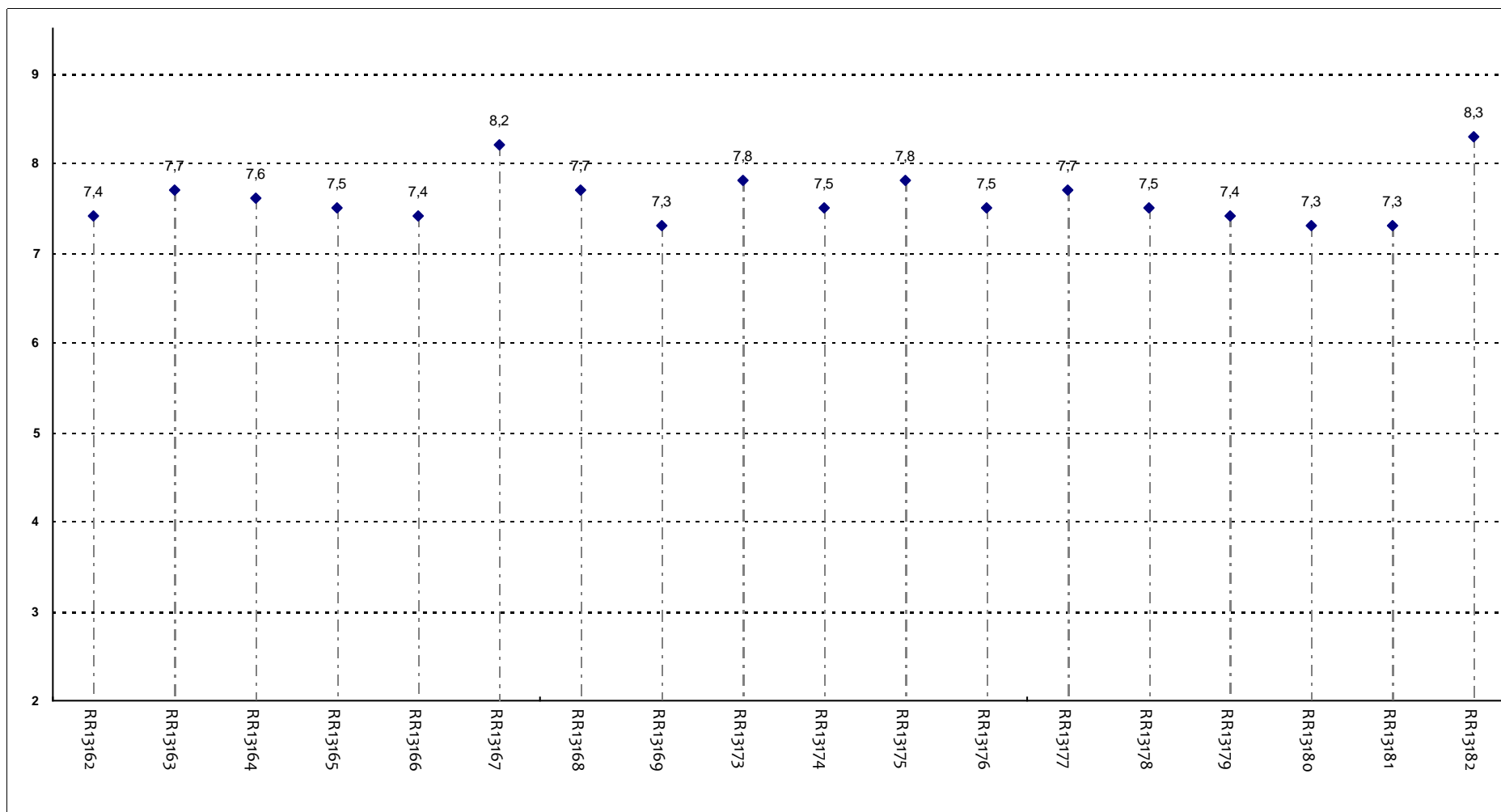
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

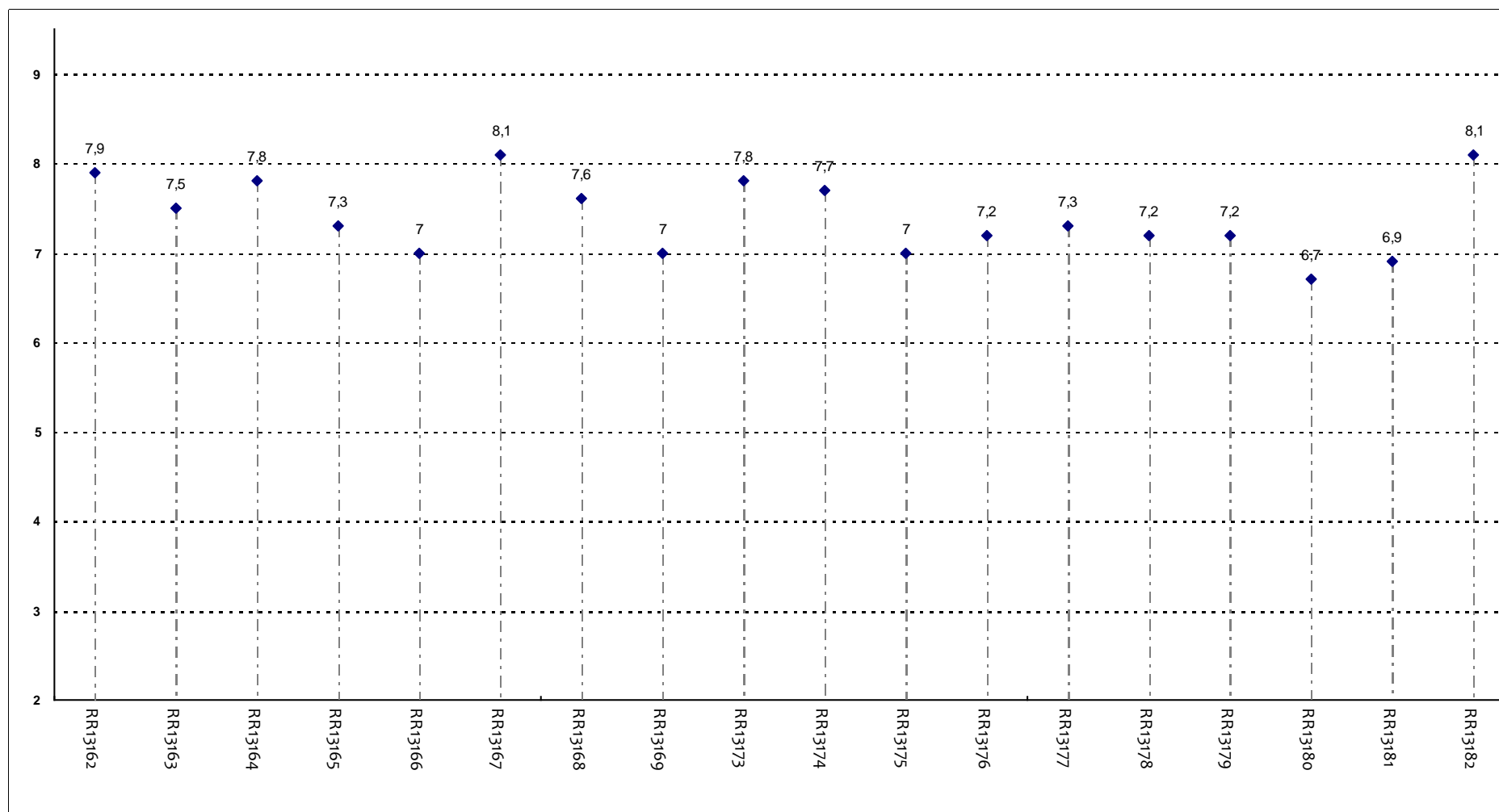
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

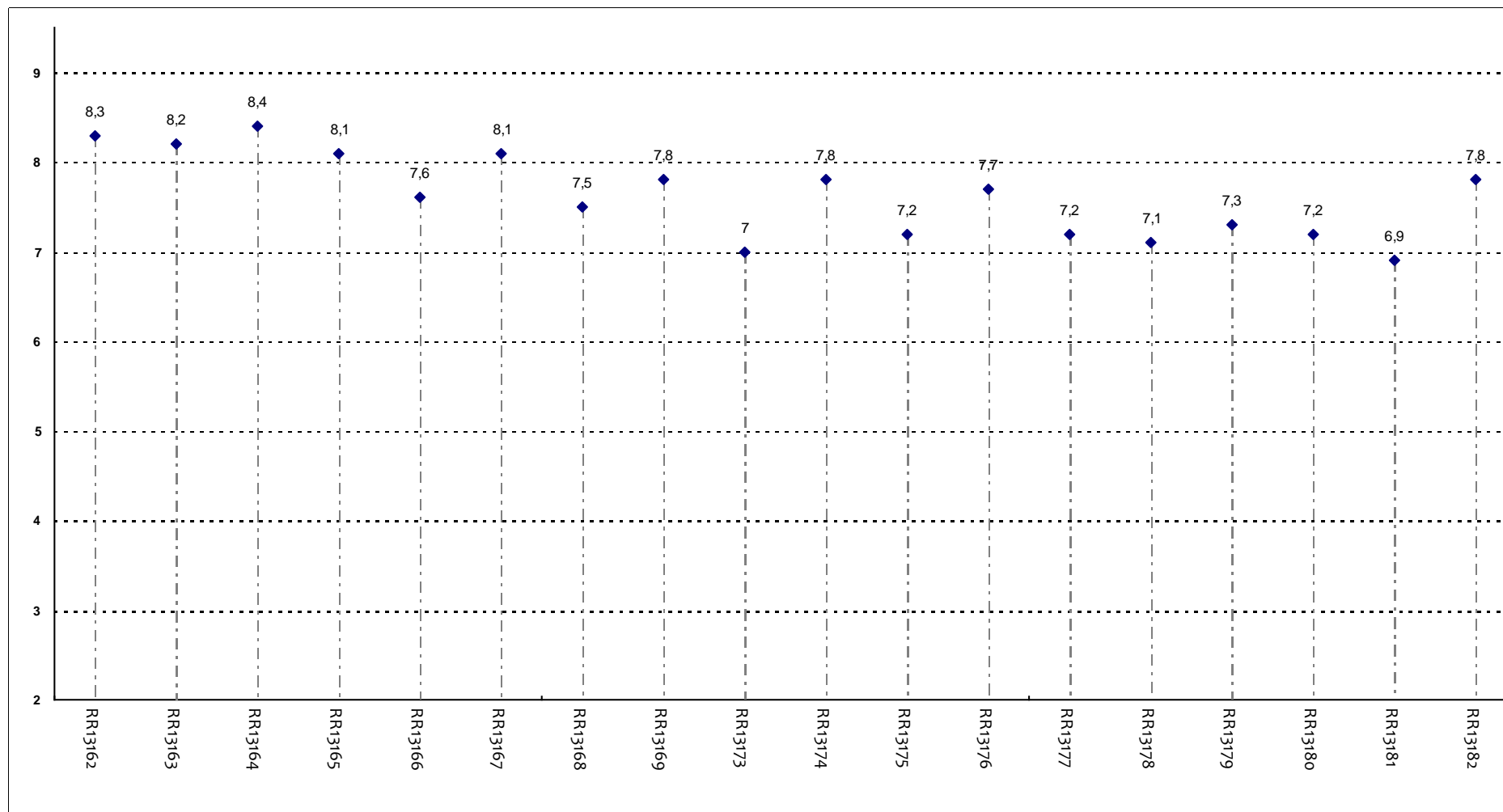
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

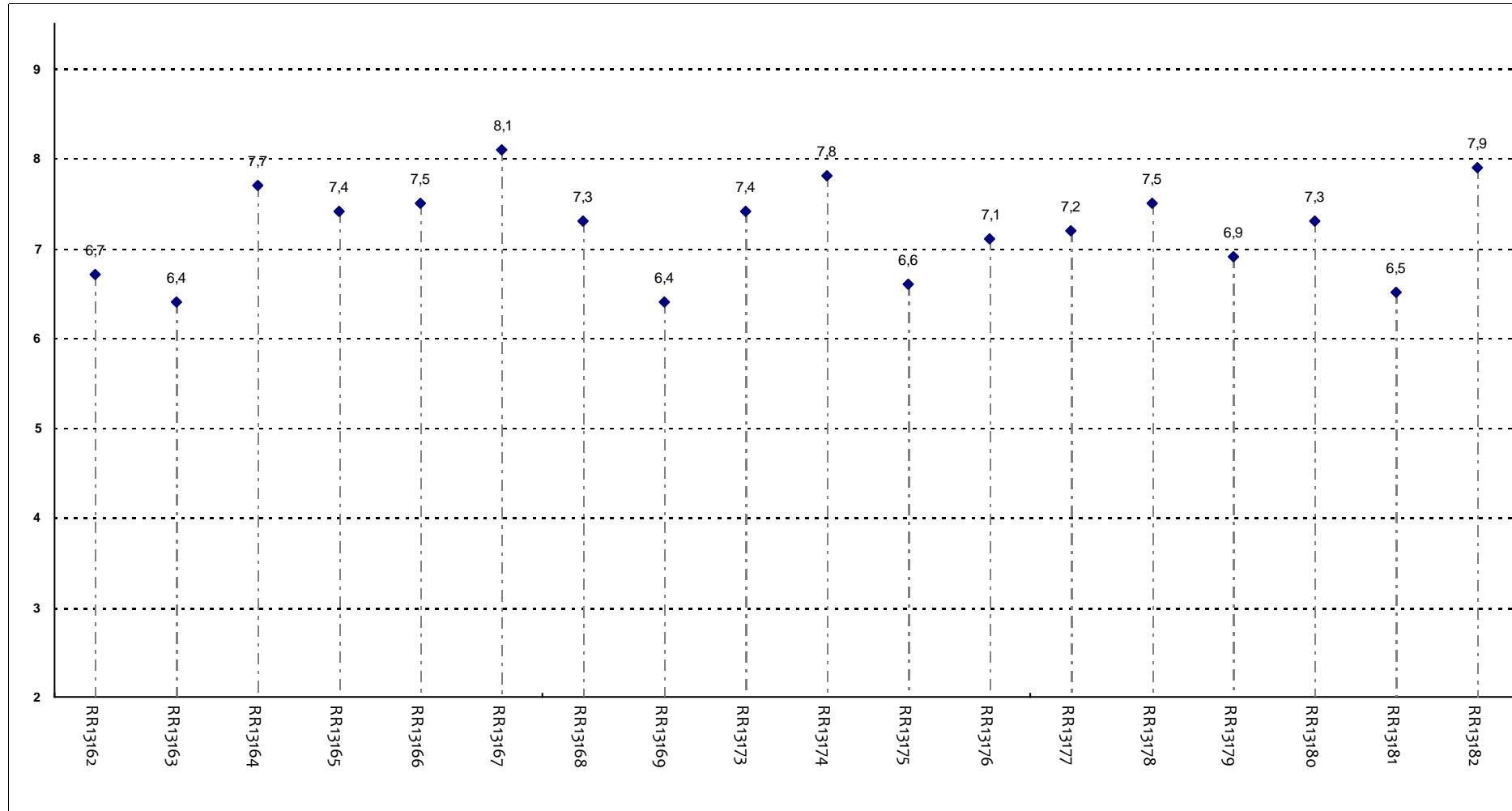
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

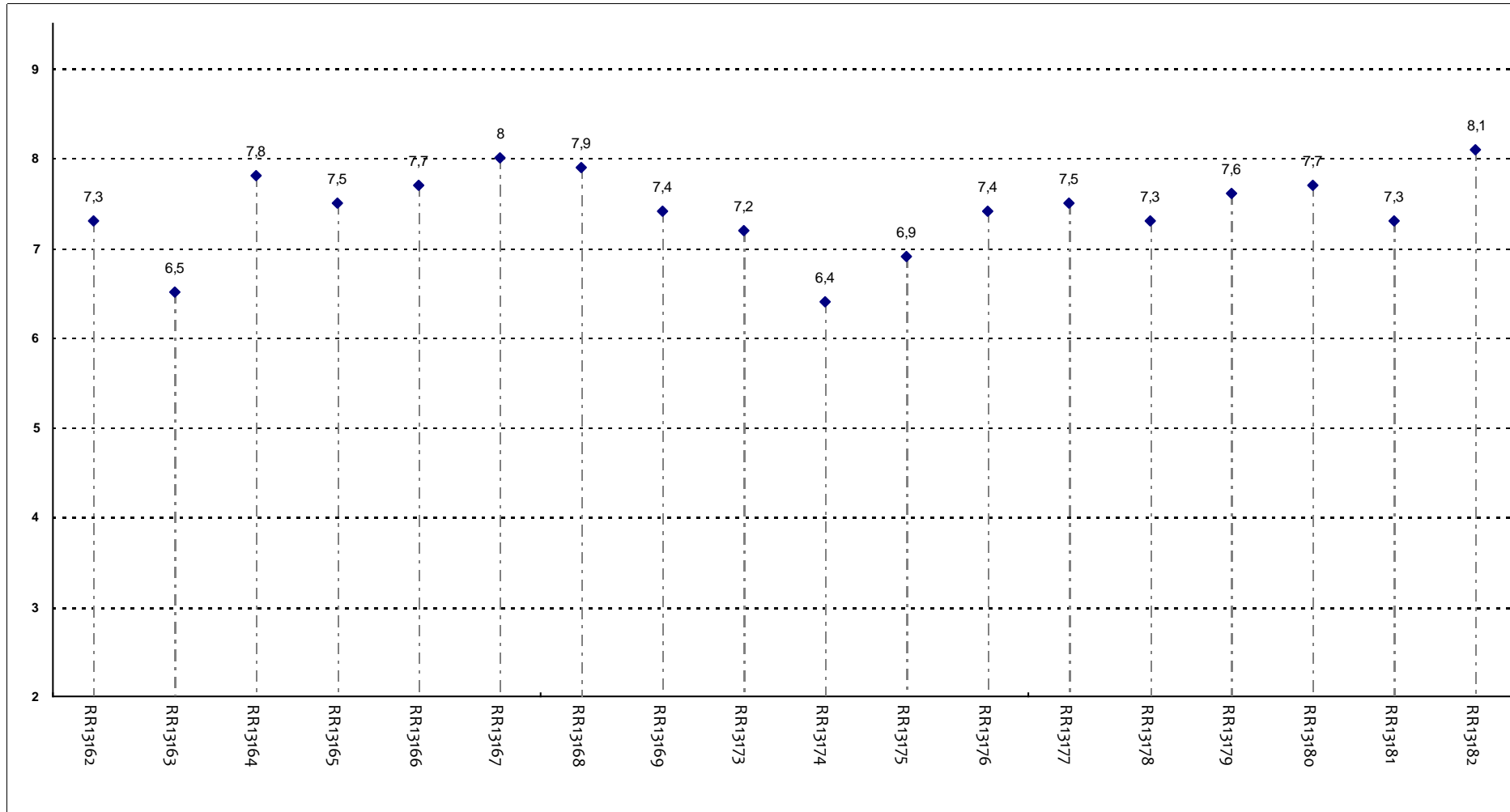
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

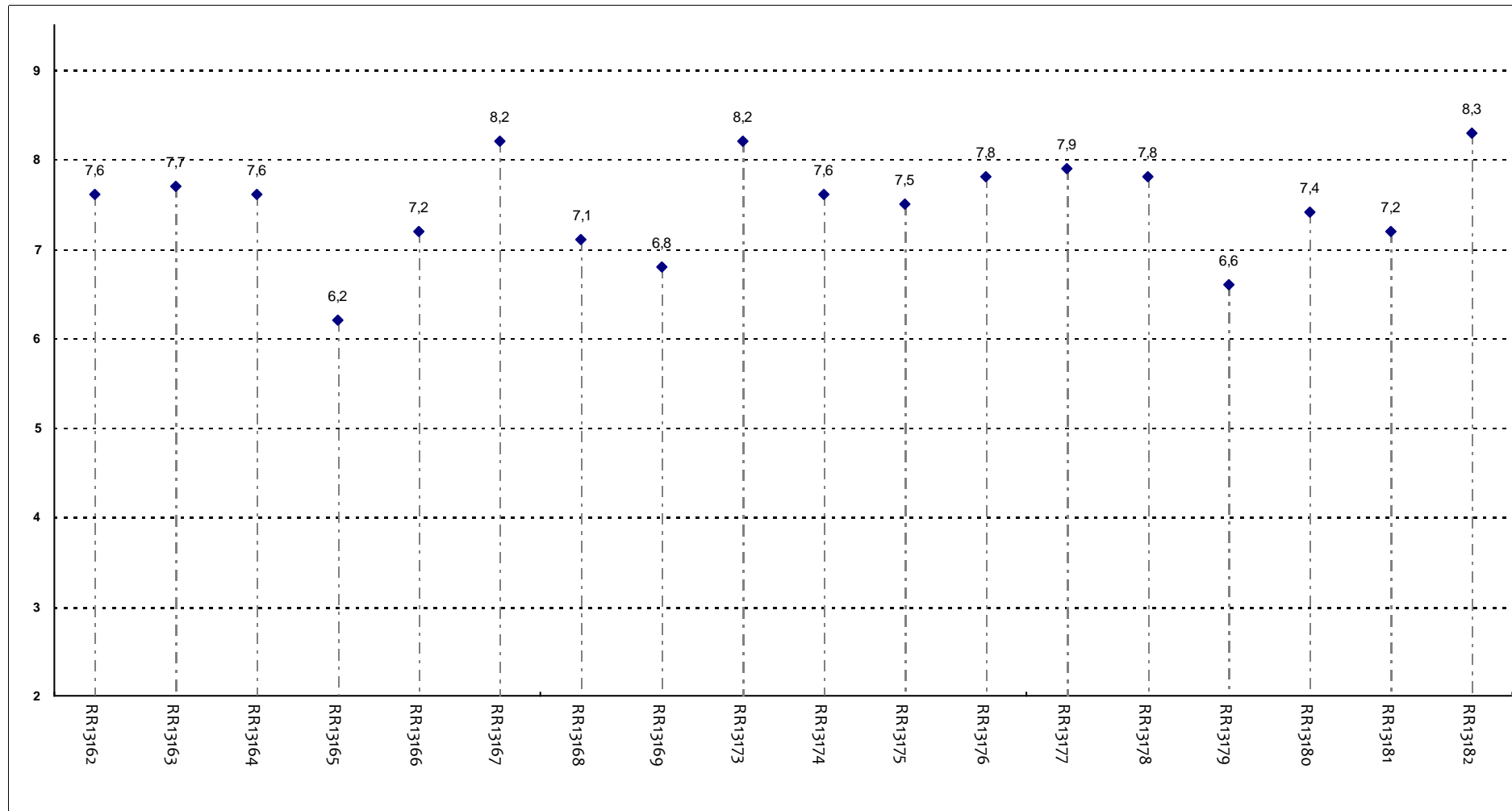
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

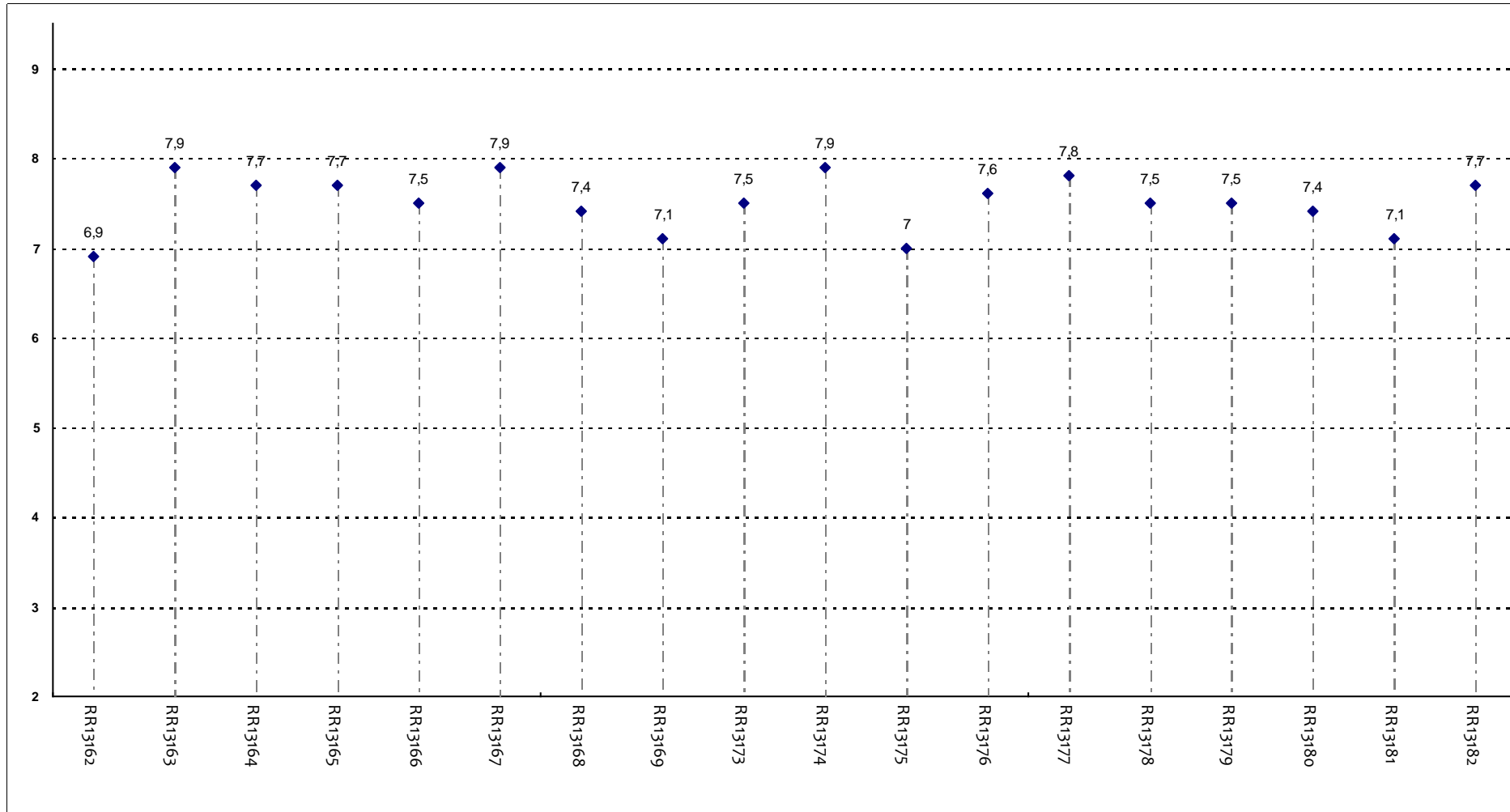
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

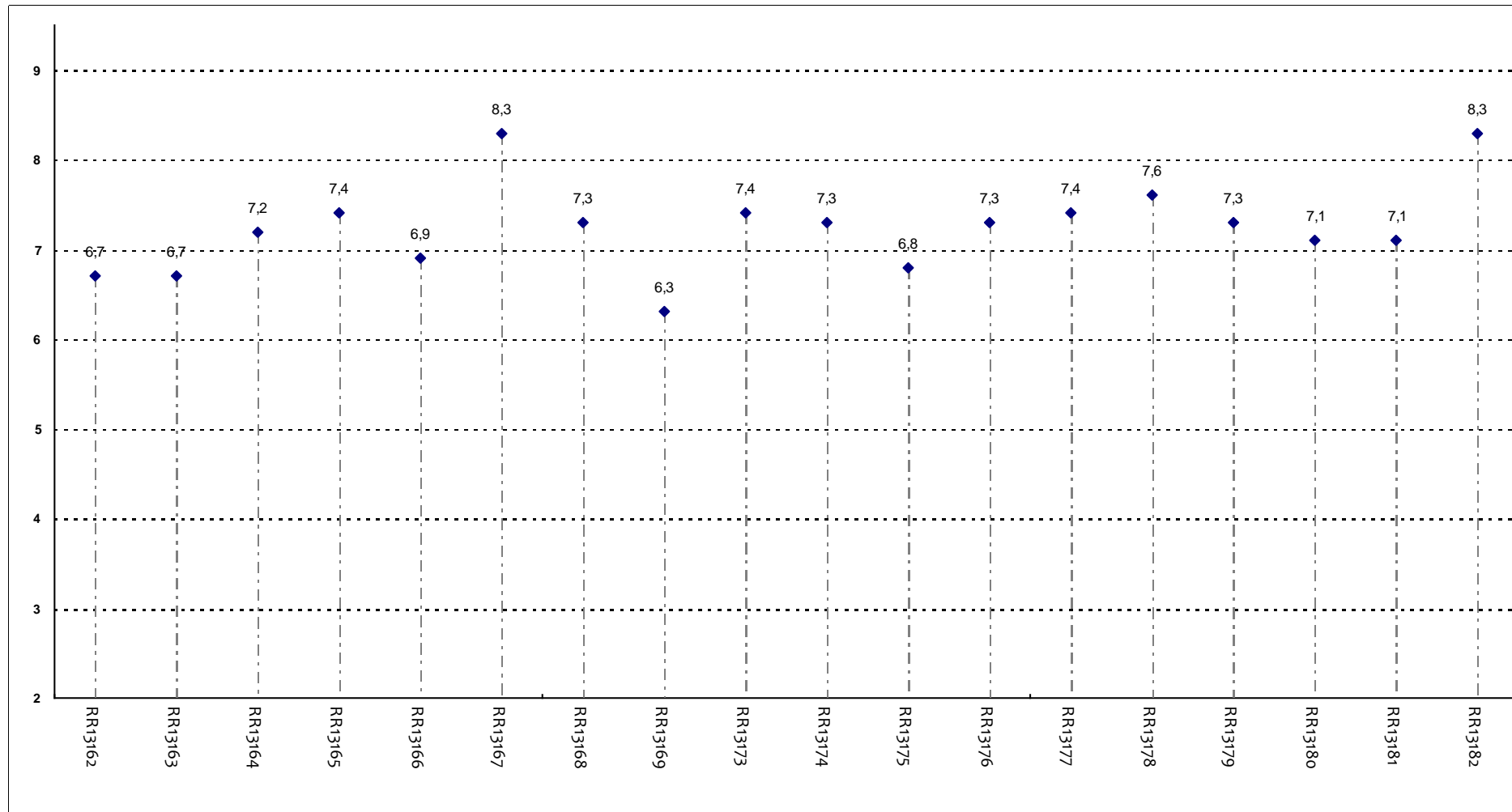
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

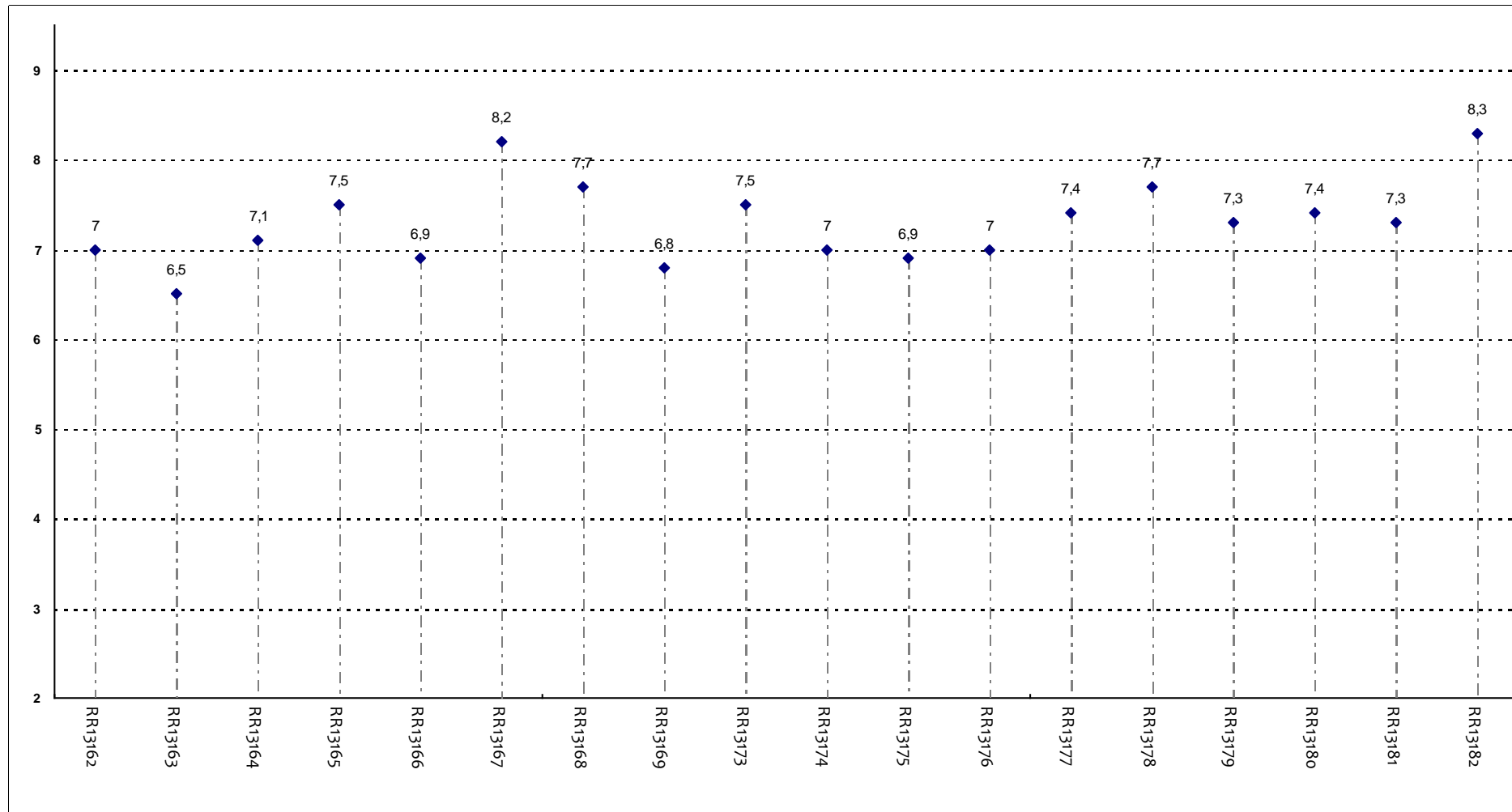
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

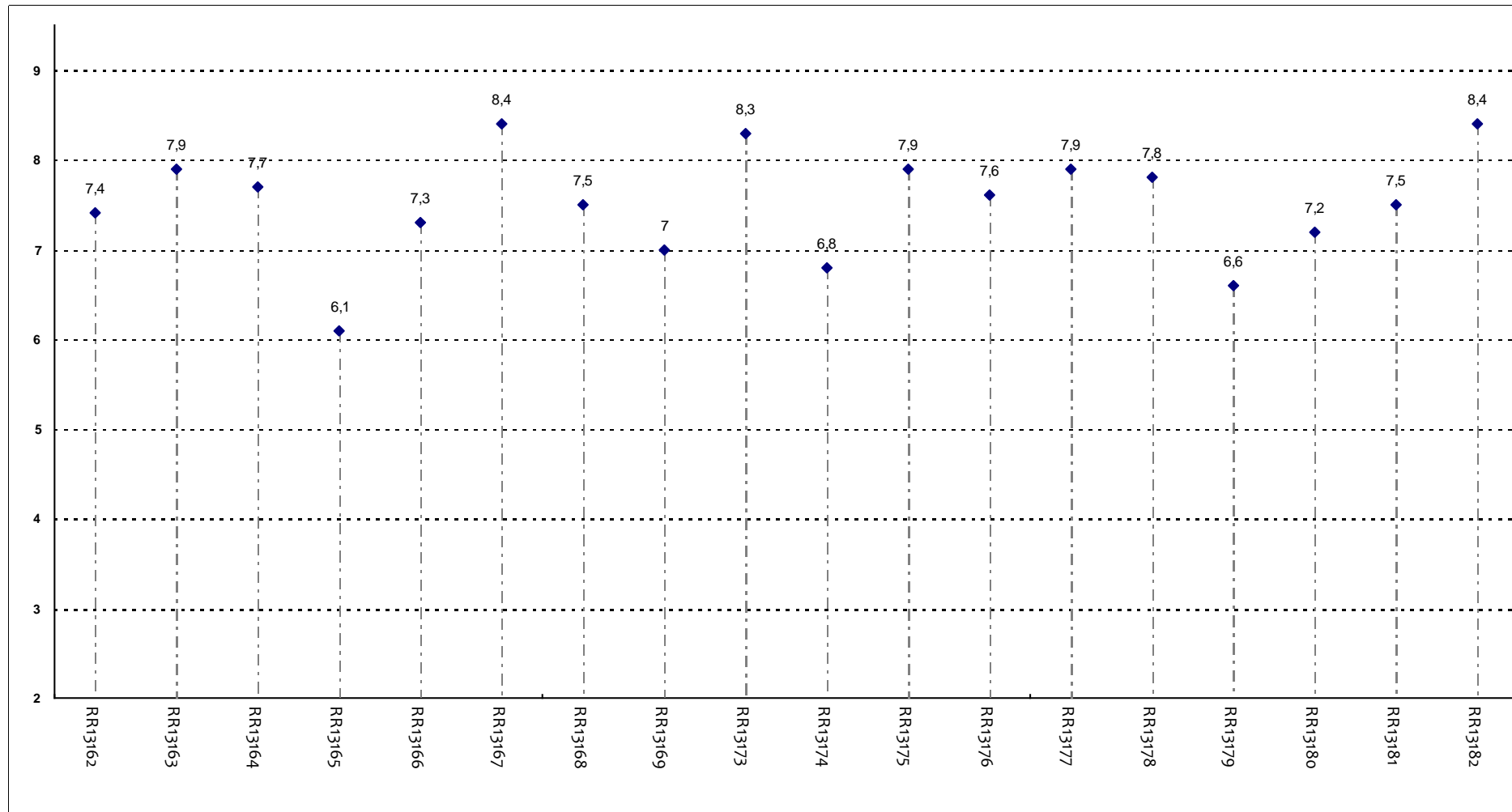
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

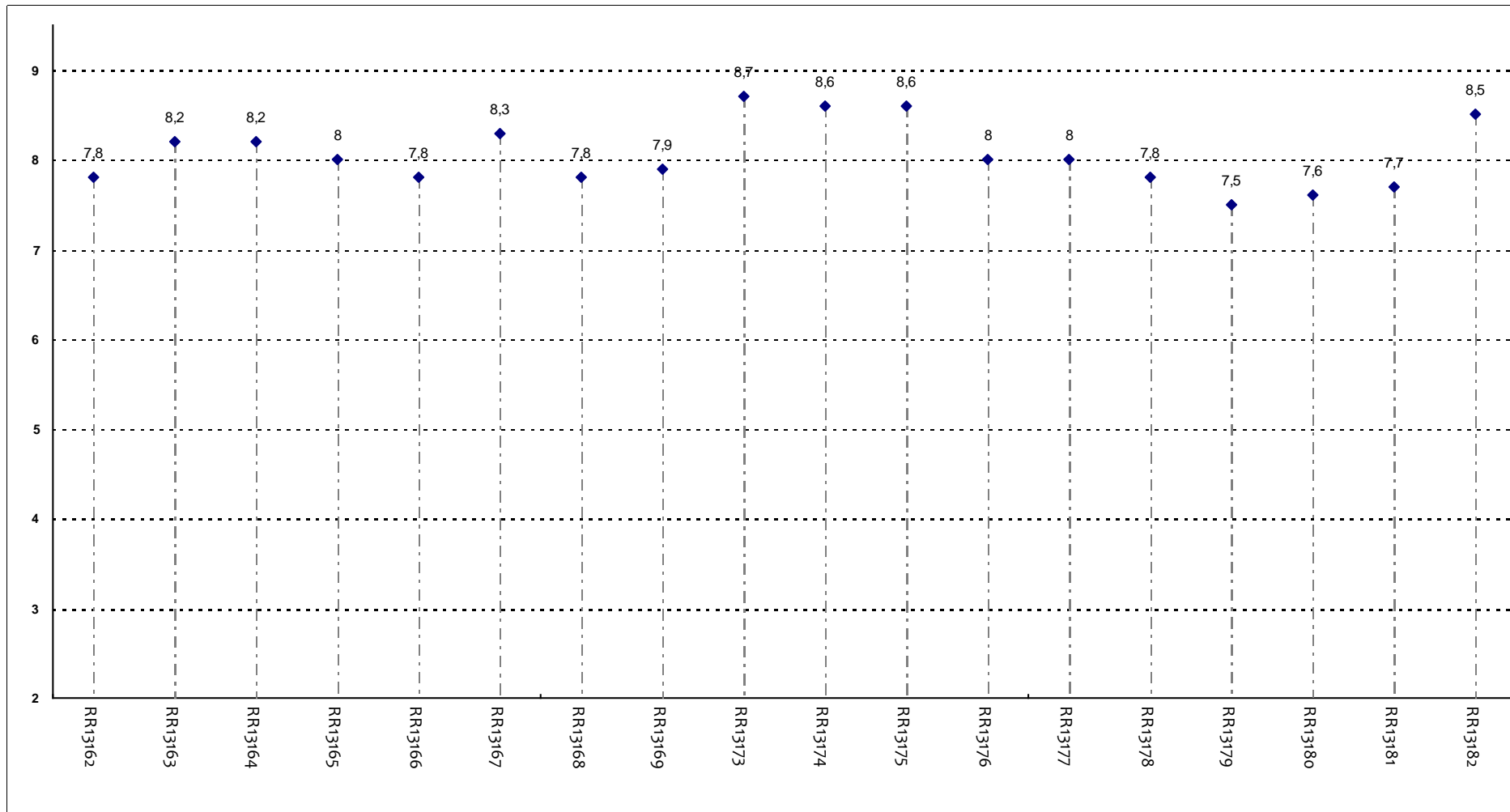
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

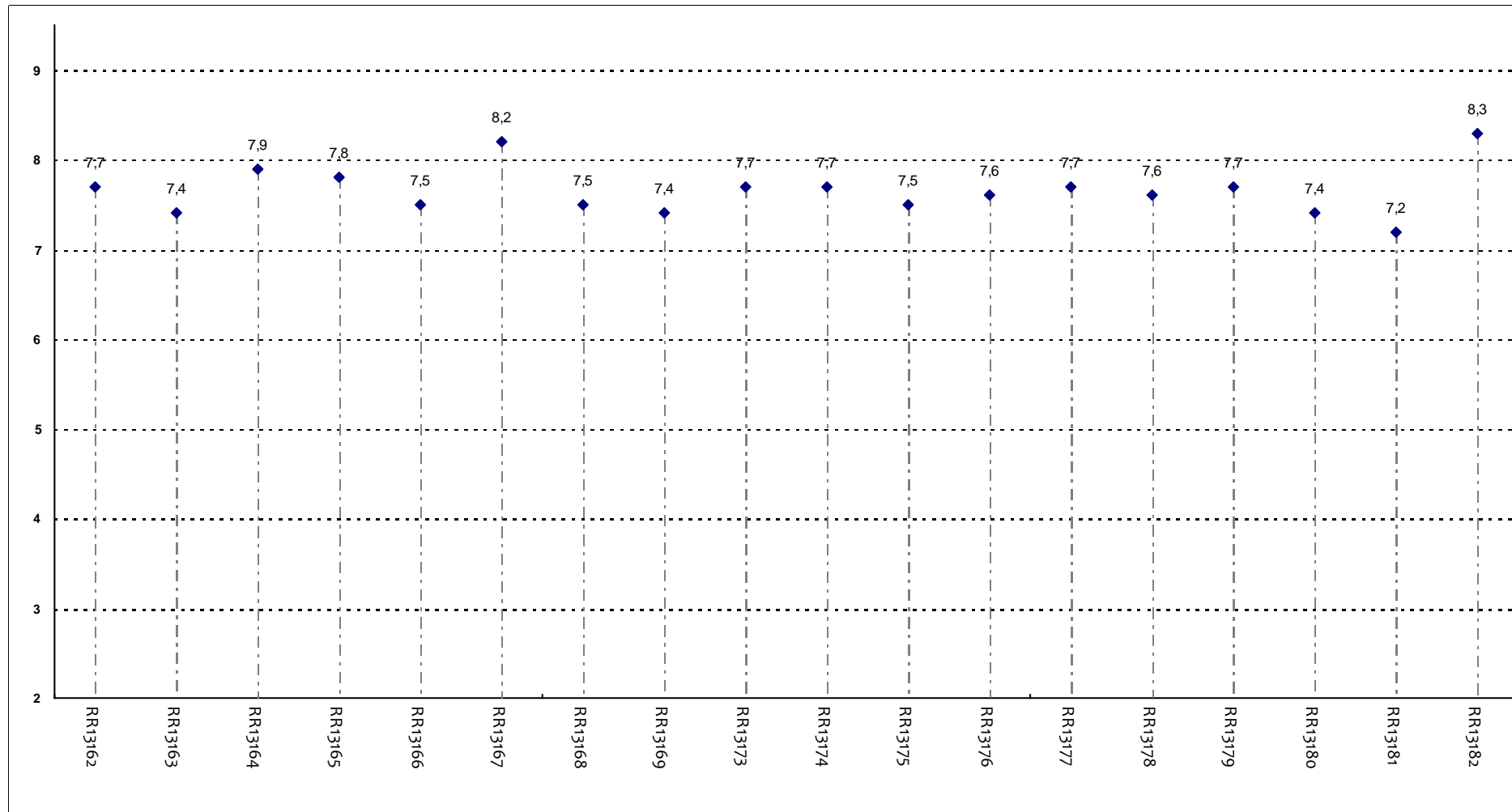
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

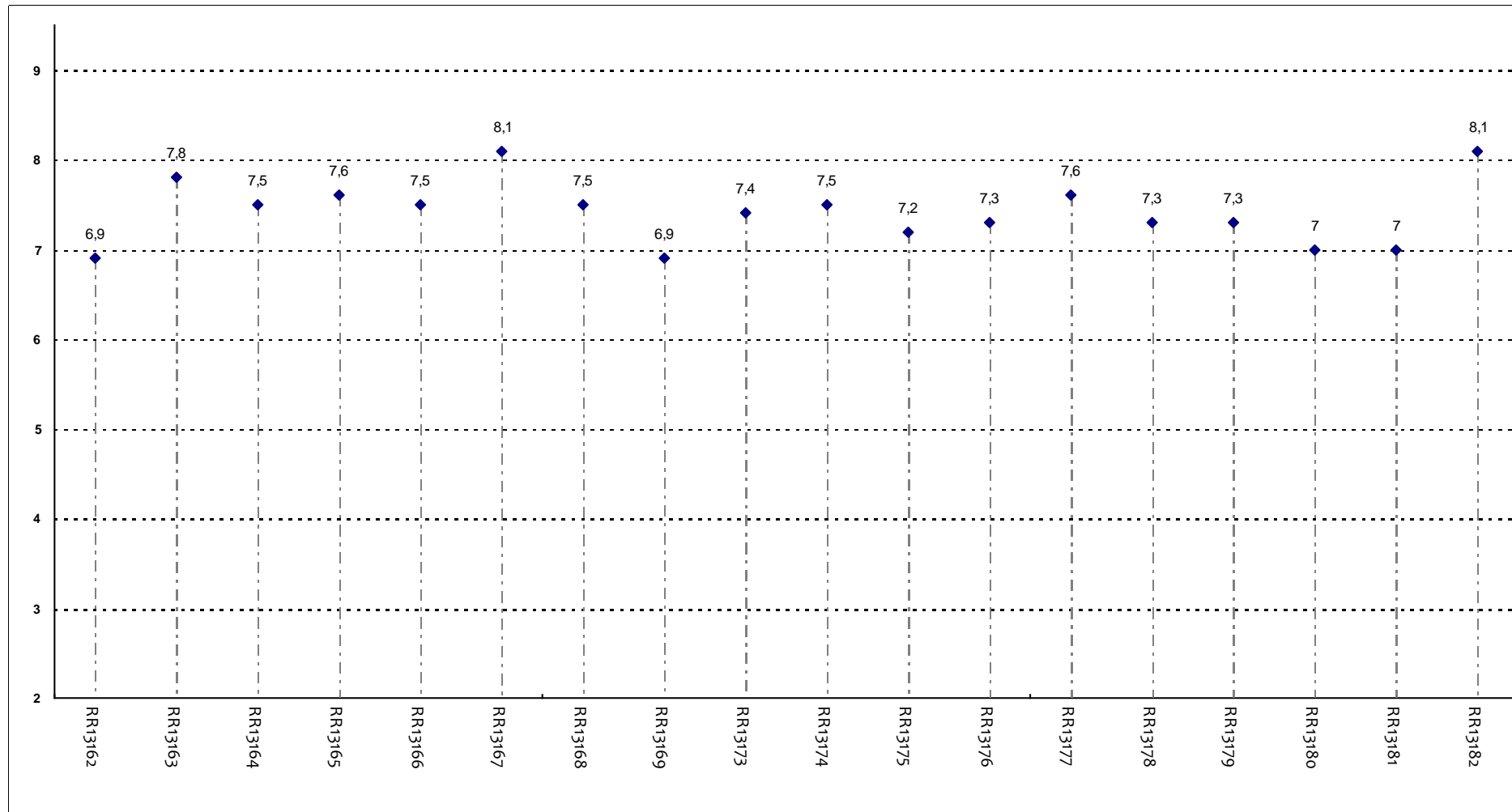
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

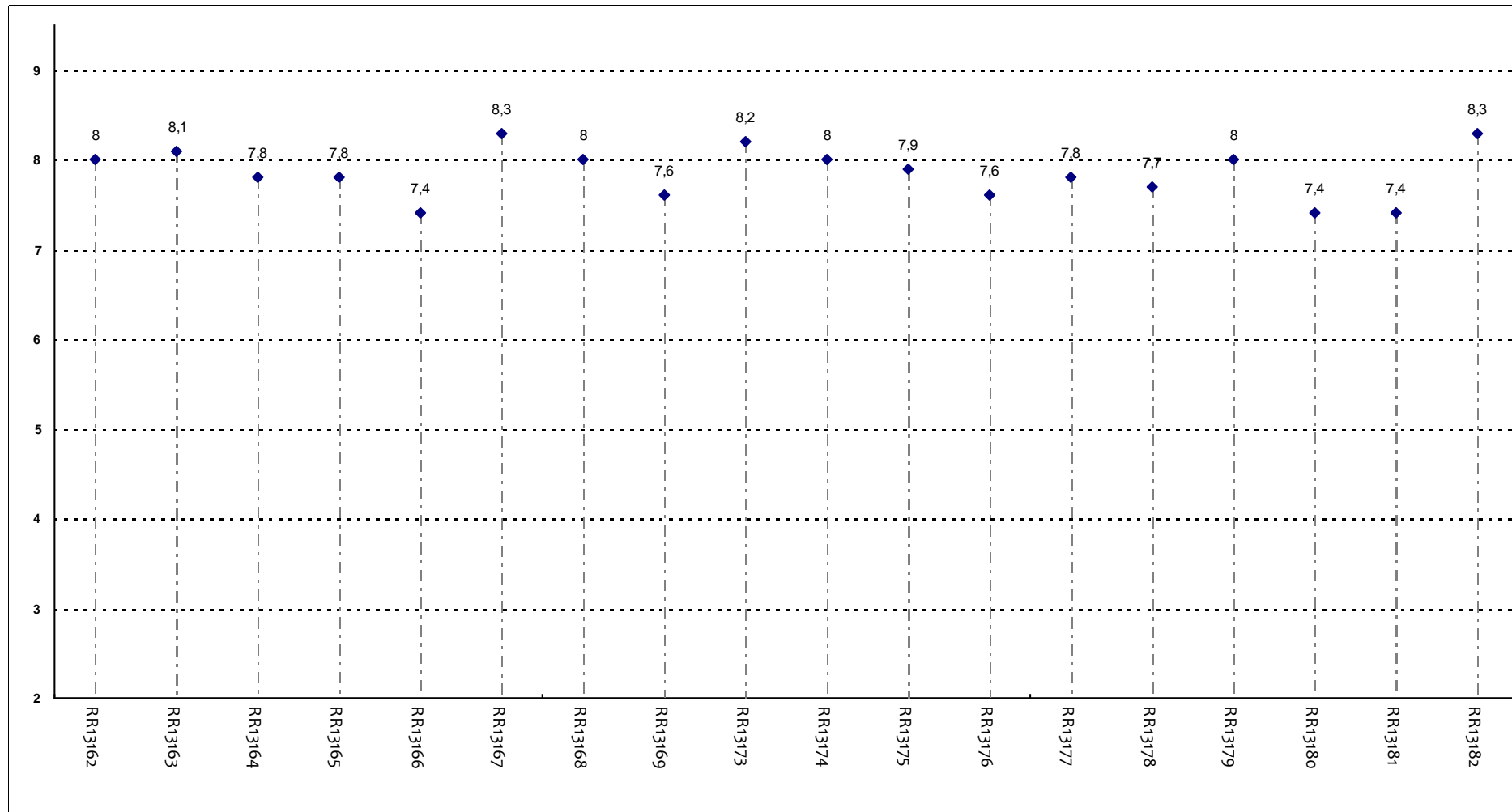
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

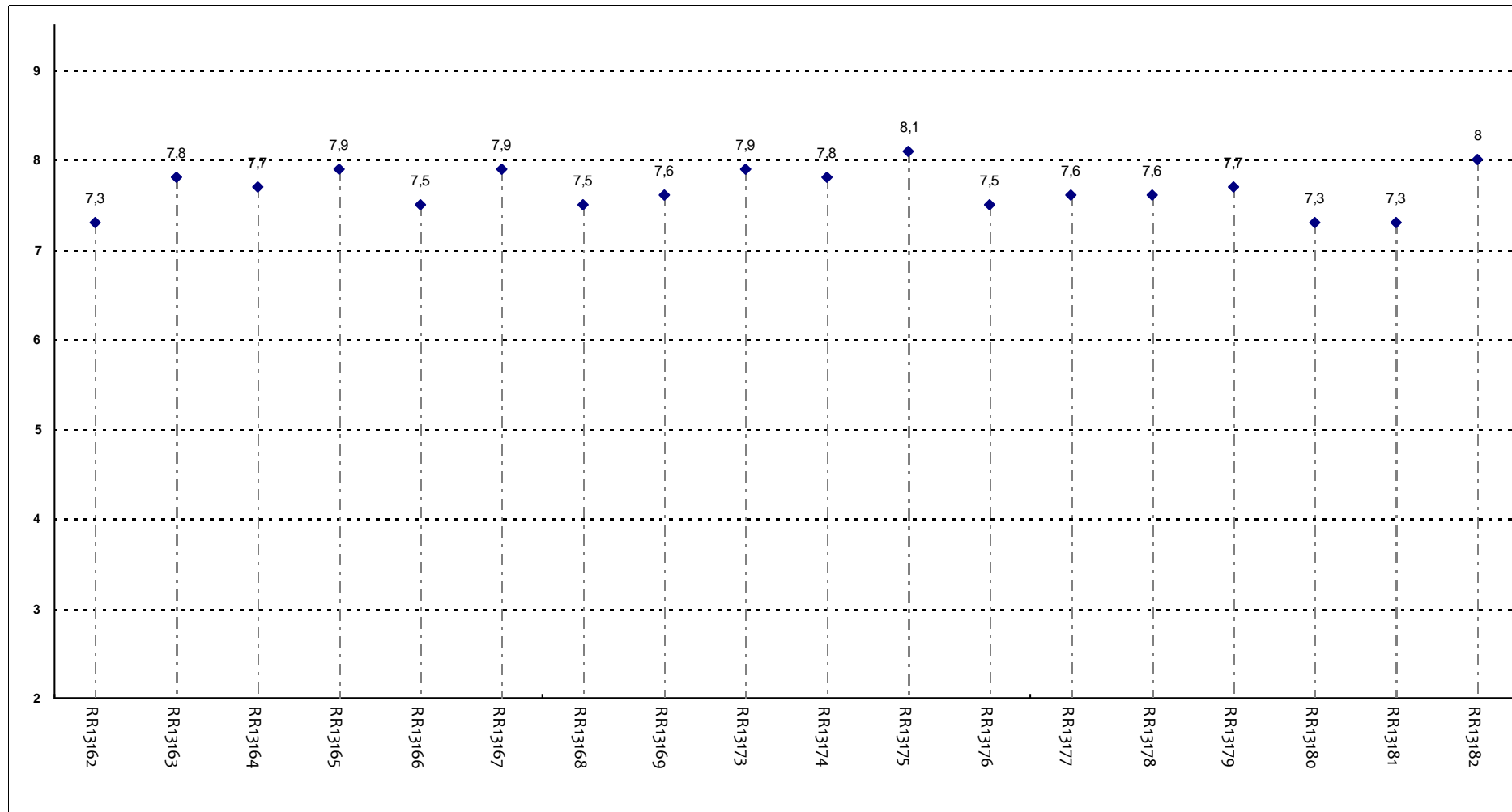
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

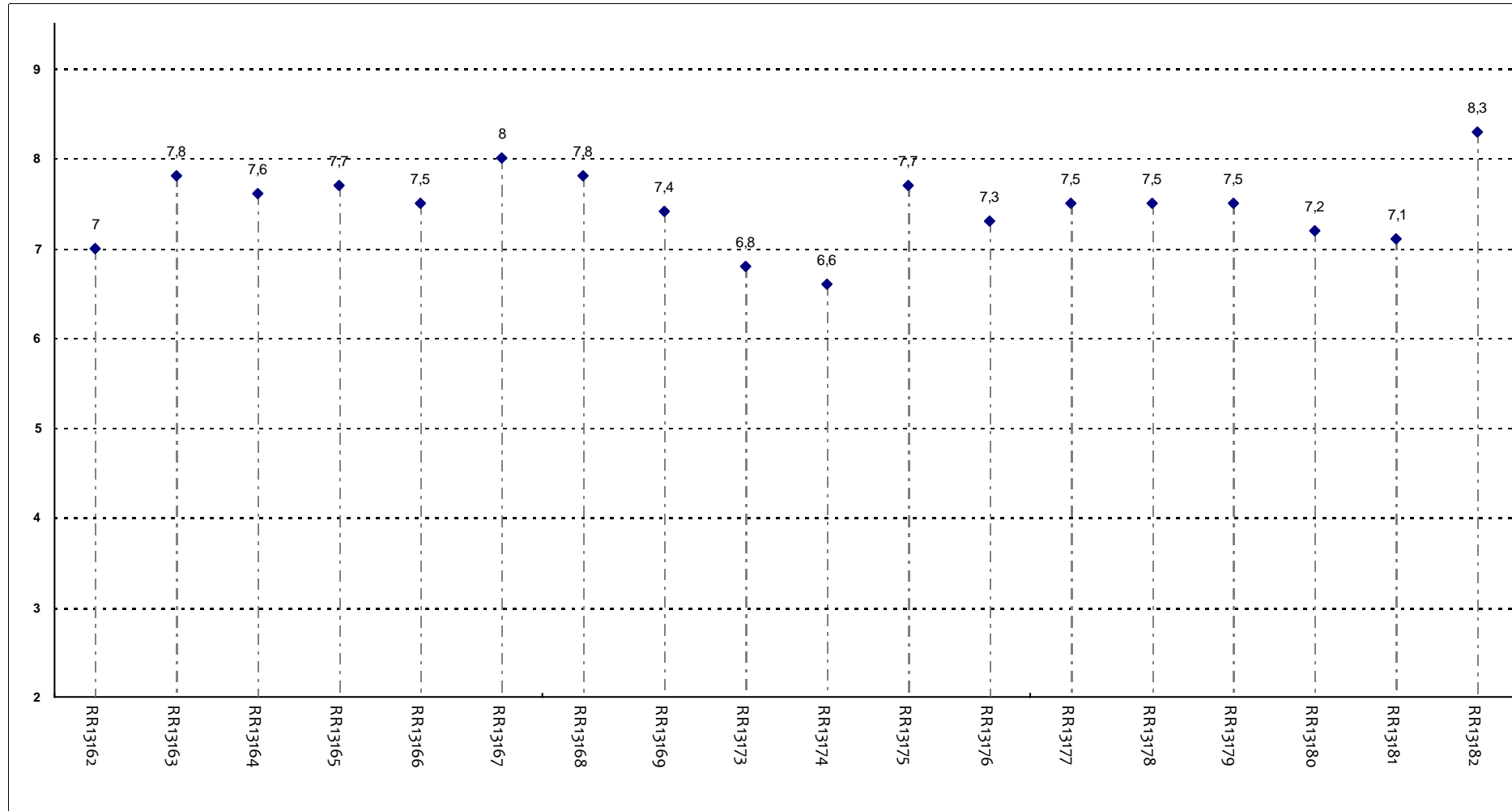
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

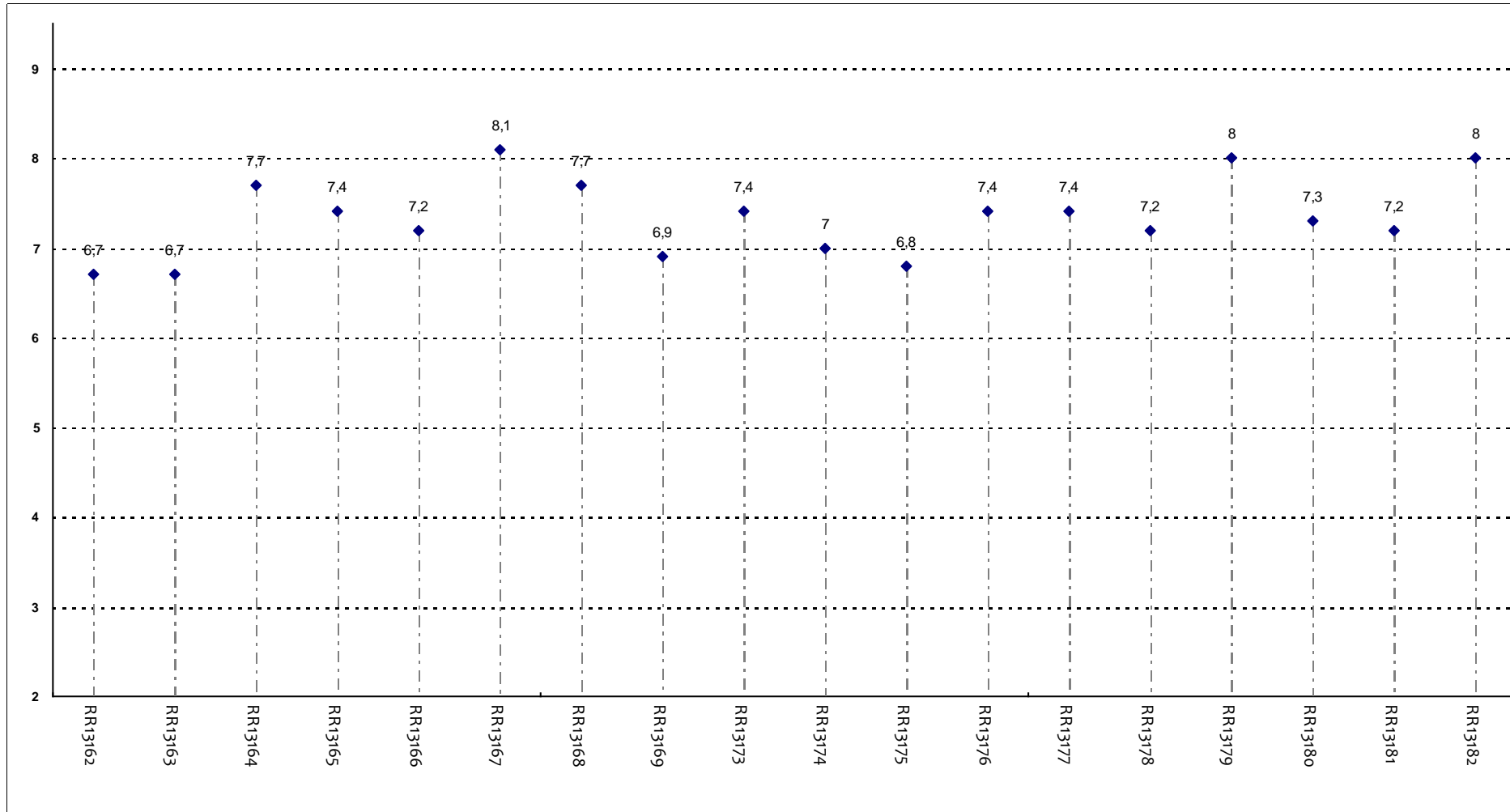
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

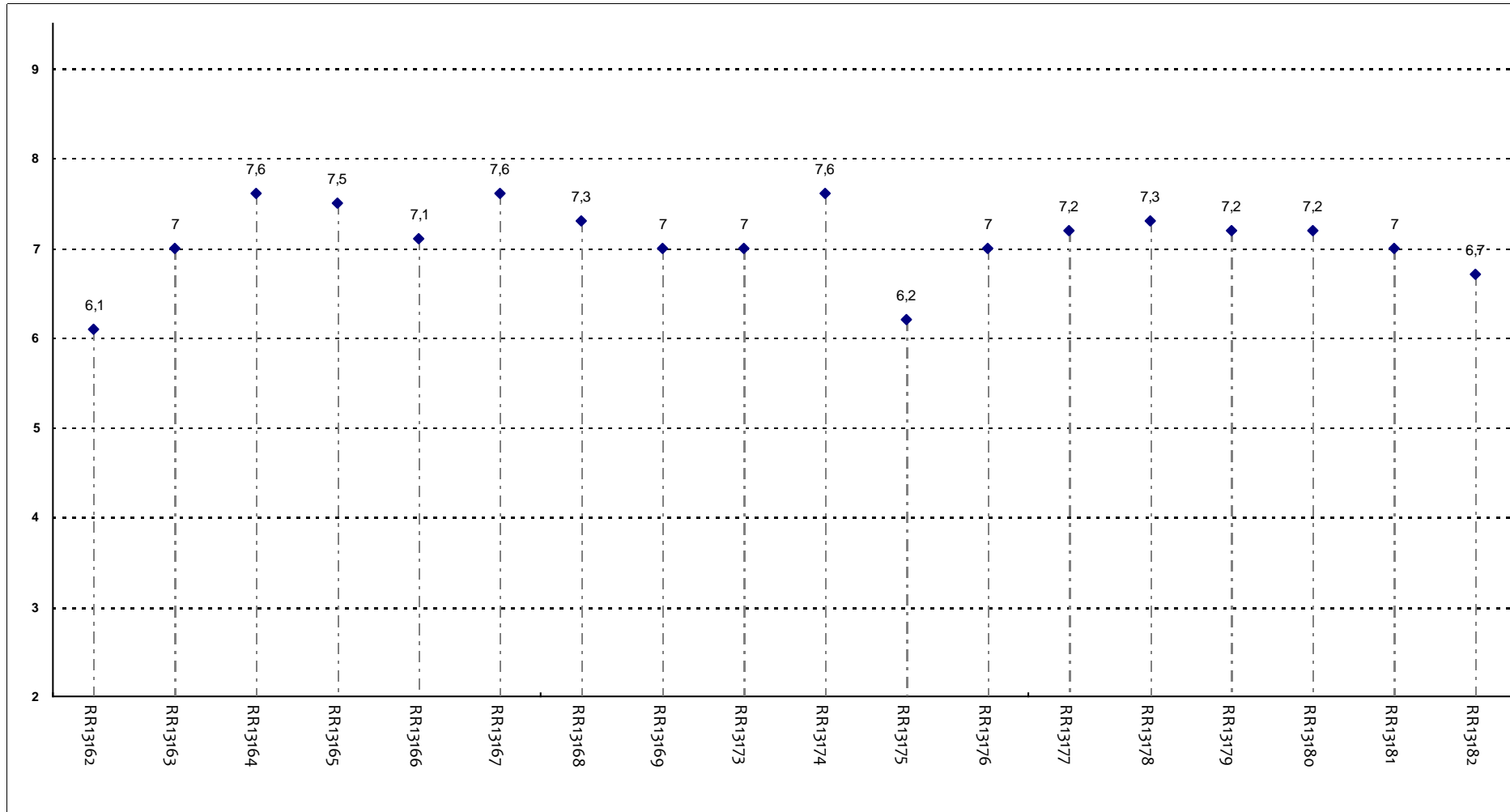
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

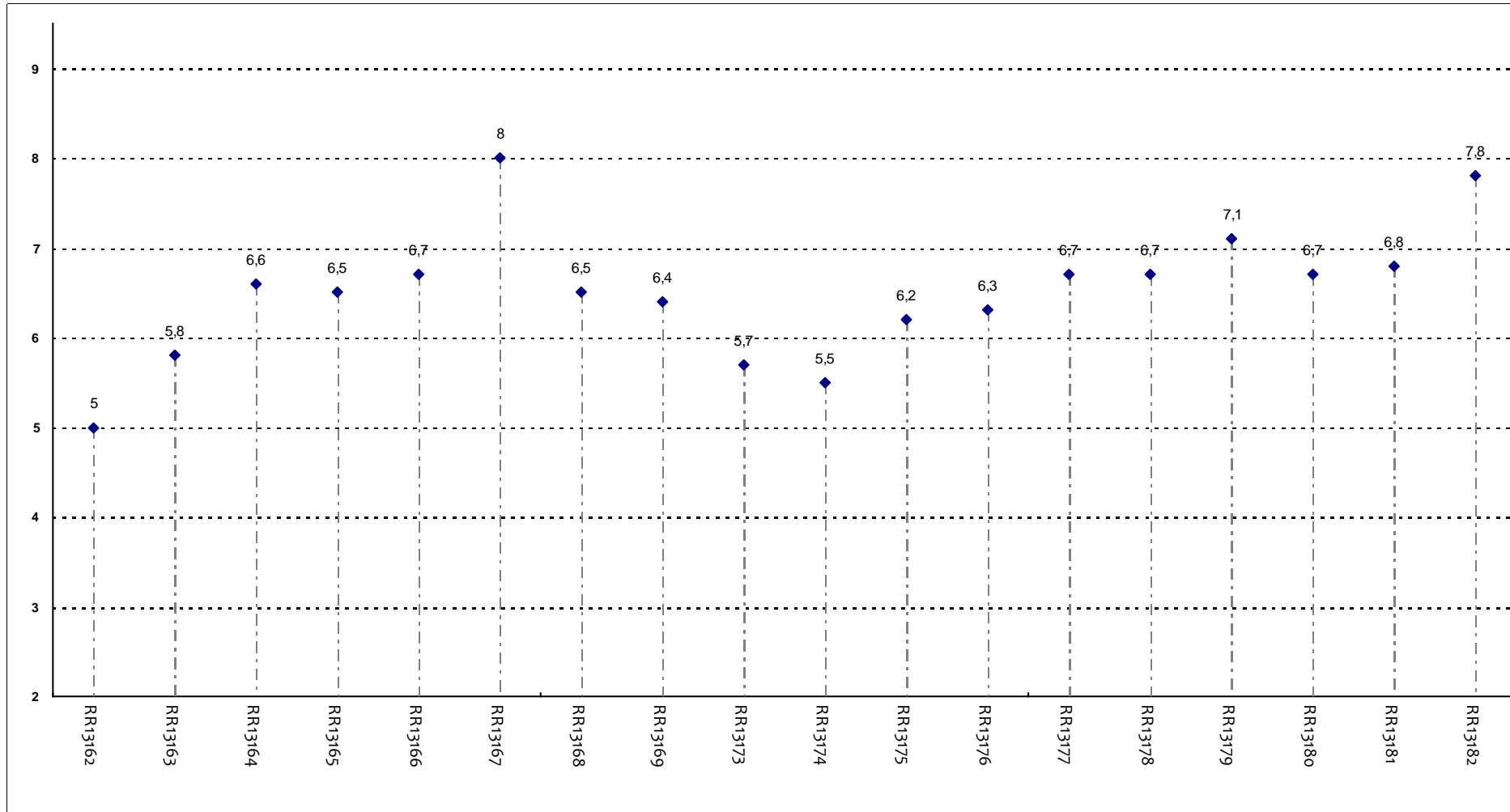
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

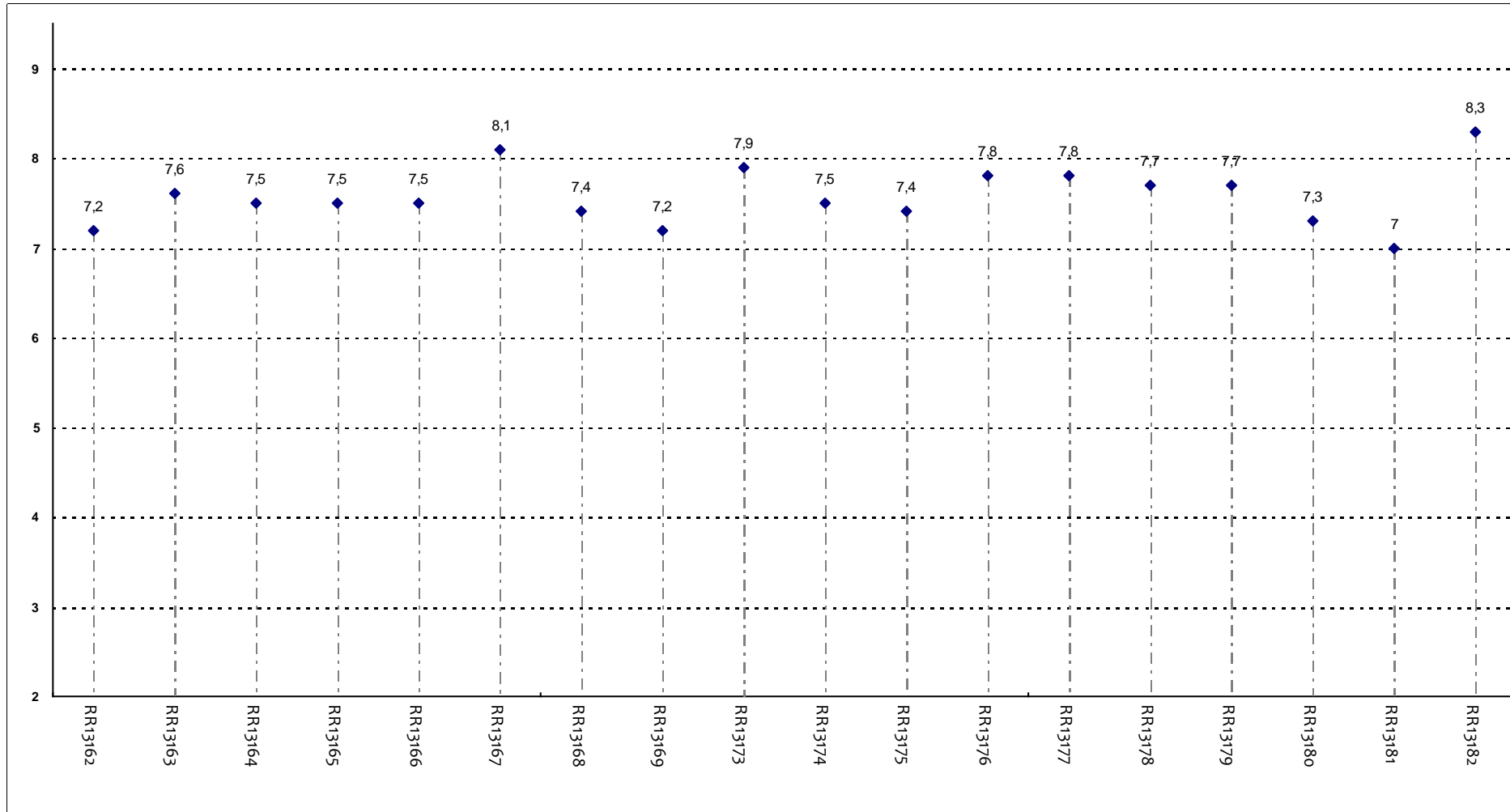
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 6,7

DOMANDE FINALI

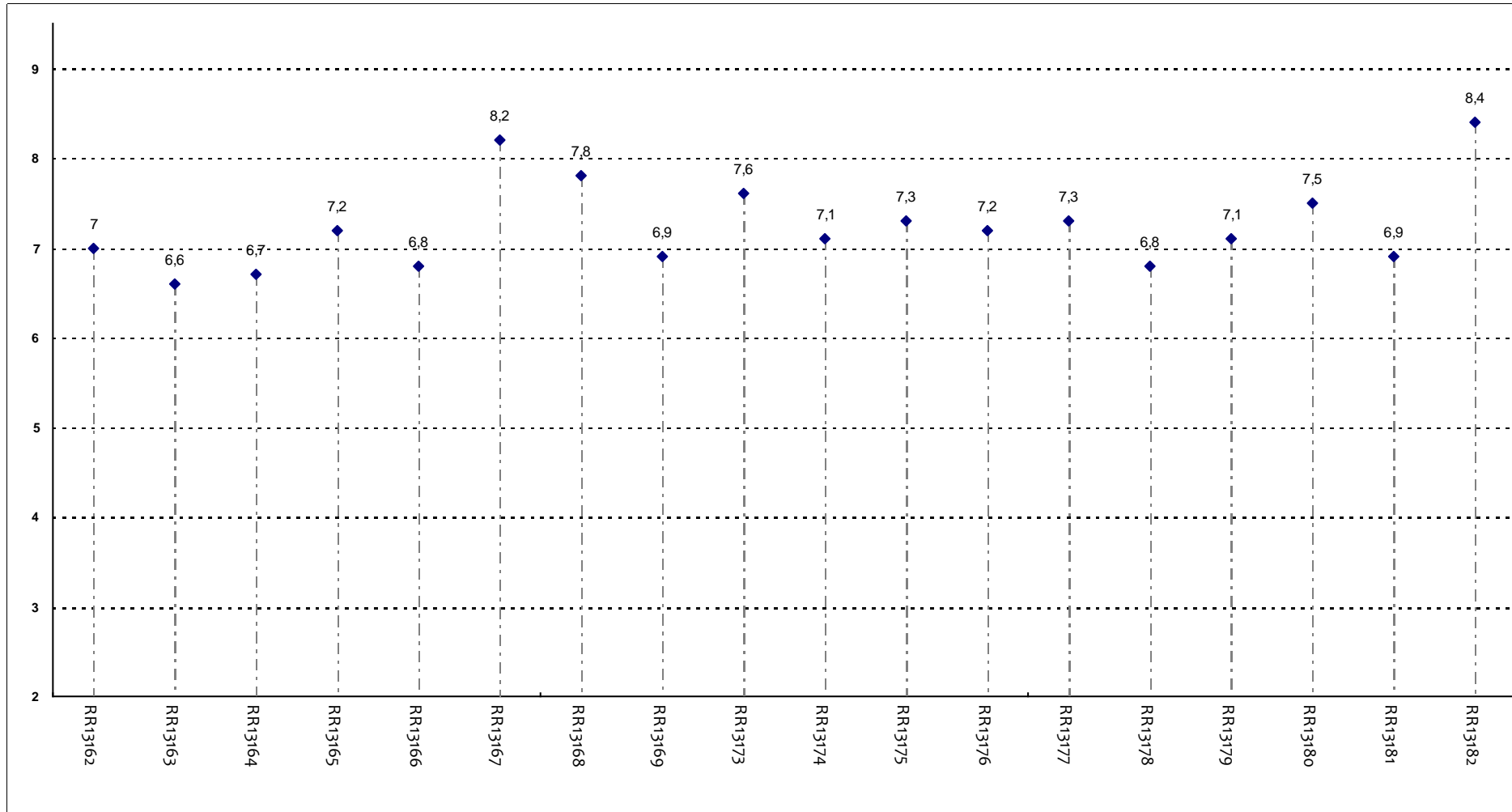
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

IGIENE DENTALE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	120
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	9

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		66	54								120
		55,0%	45,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	100		20						120		
	83,3%		16,7%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	61	54	5			120	7,9	7,7
	50,8%	45,0%	4,2%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	67	47	6			120	8,0	7,8
	55,8%	39,2%	5,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	55	53	12			120	7,6	7,6
	45,8%	44,2%	10,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	51	57	12			120	7,5	7,6
	42,5%	47,5%	10,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	57	54	9			120	7,7	7,6
	47,5%	45,0%	7,5%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	60	53	4	2	1	120	7,8	7,7
	50,0%	44,2%	3,3%	1,7%	0,8%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	62	47	10	1		120	7,7	7,6
	51,7%	39,2%	8,3%	0,8%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	54	54	11	1		120	7,6	7,7
	45,0%	45,0%	9,2%	0,8%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	61	52	5	2	120	7,8	7,6	
	50,8%	43,3%	4,2%	1,7%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	83	35	2		120	8,3	8,2	
	69,2%	29,2%	1,7%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	41	3		120	8,2	7,8	
	63,3%	34,2%	2,5%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	72	45	2	1	120	8,1	7,7	
	60,0%	37,5%	1,7%	0,8%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	77	41	1	1	120	8,2	8,0	
	64,2%	34,2%	0,8%	0,8%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	77	38	5			120	8,2	7,9
64,2%	31,7%	4,2%						
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	72	43	4	1	120	8,0	7,8	
	60,0%	35,8%	3,3%	0,8%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
		3	1	1	5			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	70	47	3		120	8,1	7,7	
58,3%	39,2%	2,5%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	64	50	5	1	120	7,9	7,4
	53,3%	41,7%	4,2%	0,8%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	58	50	11	1	120	7,6	7,1
	48,3%	41,7%	9,2%	0,8%			

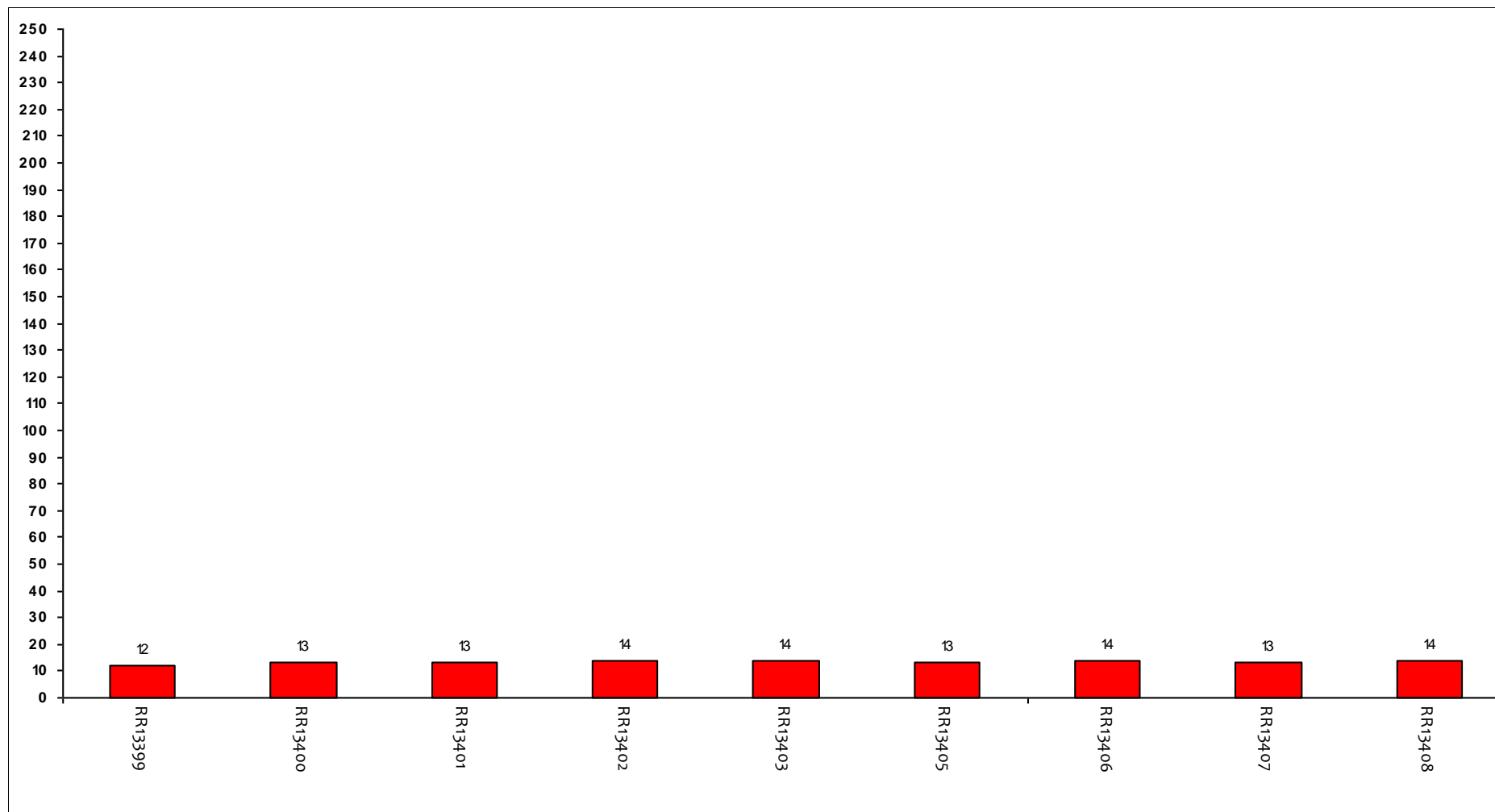
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	6	94	20		120		
	5,0%	78,3%	16,7%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
	55	60	4	1	120	7,8	7,6
45,8%	50,0%	3,3%	0,8%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	63	52	4	1	120	7,9	7,7
	52,5%	43,3%	3,3%	0,8%			

Confronto tra gli insegnamenti

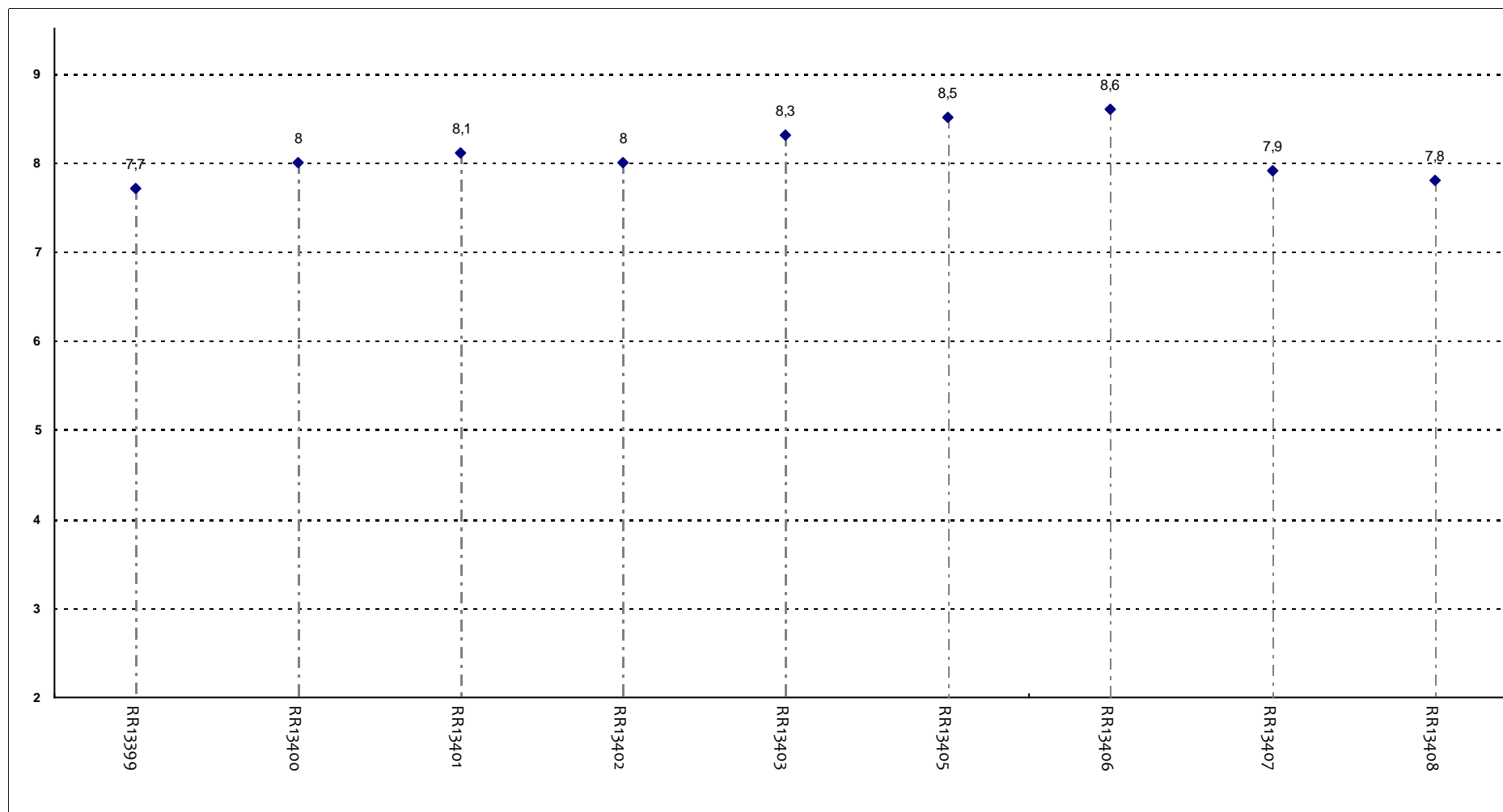
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

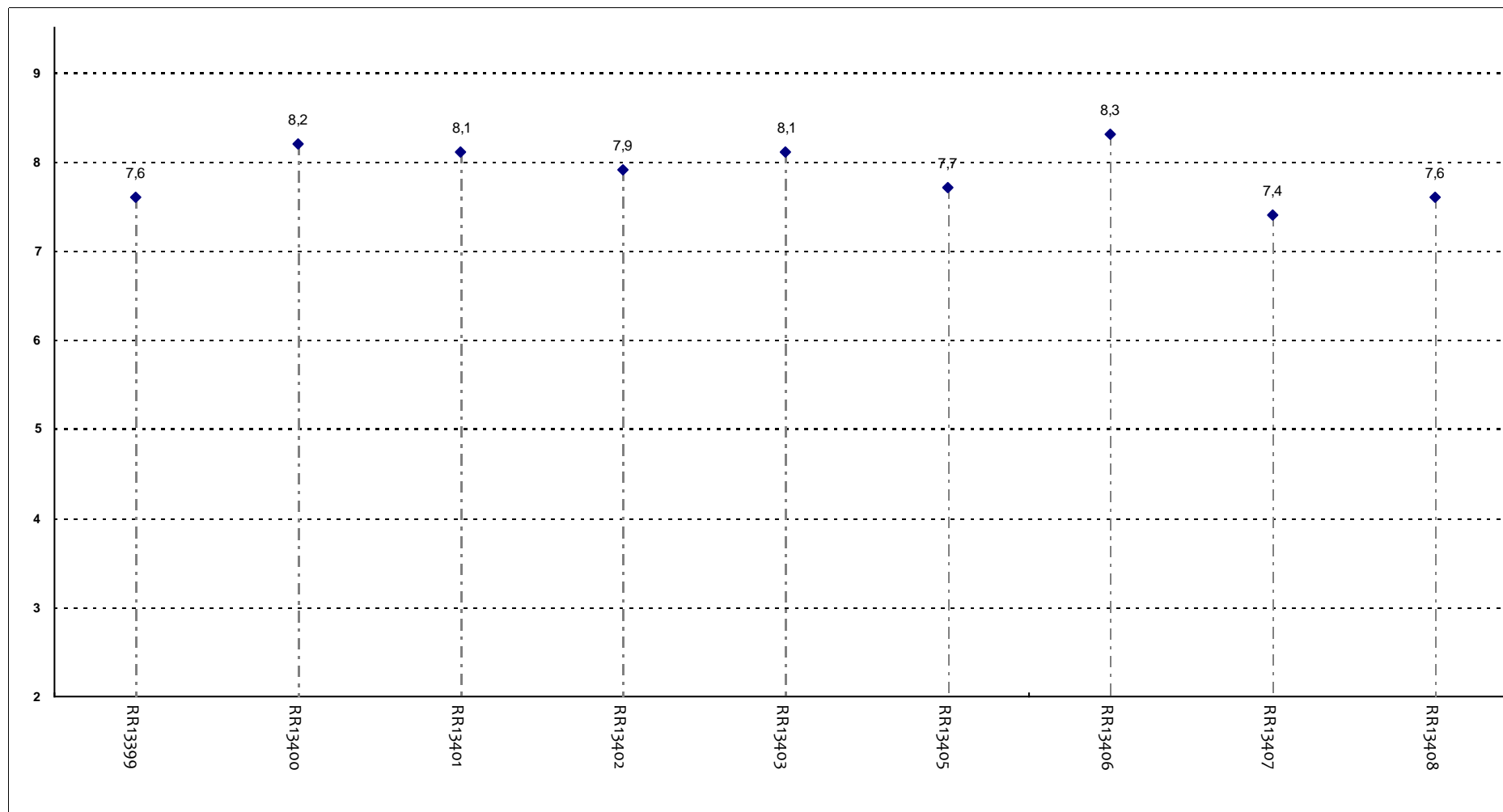
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

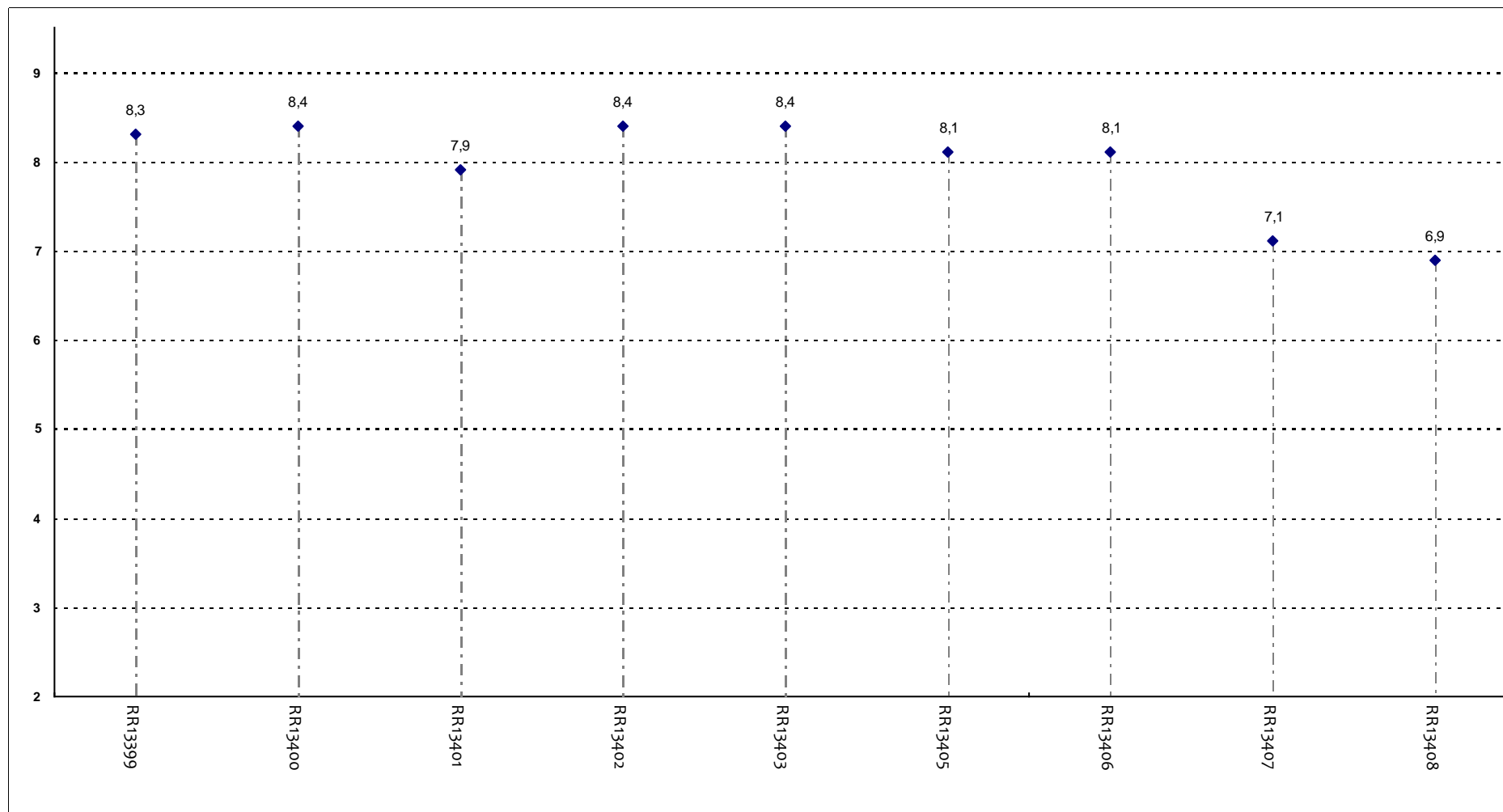
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

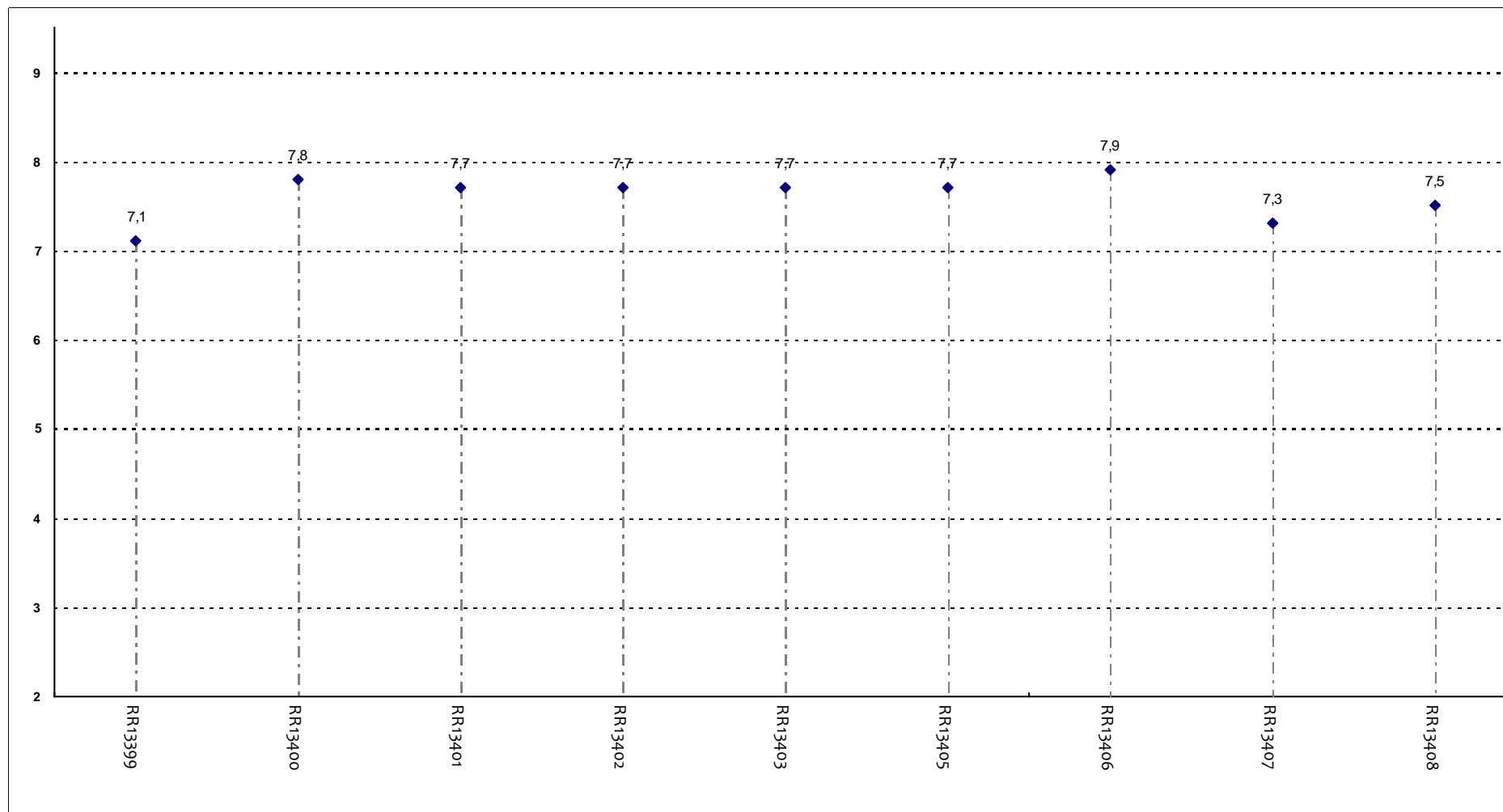
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

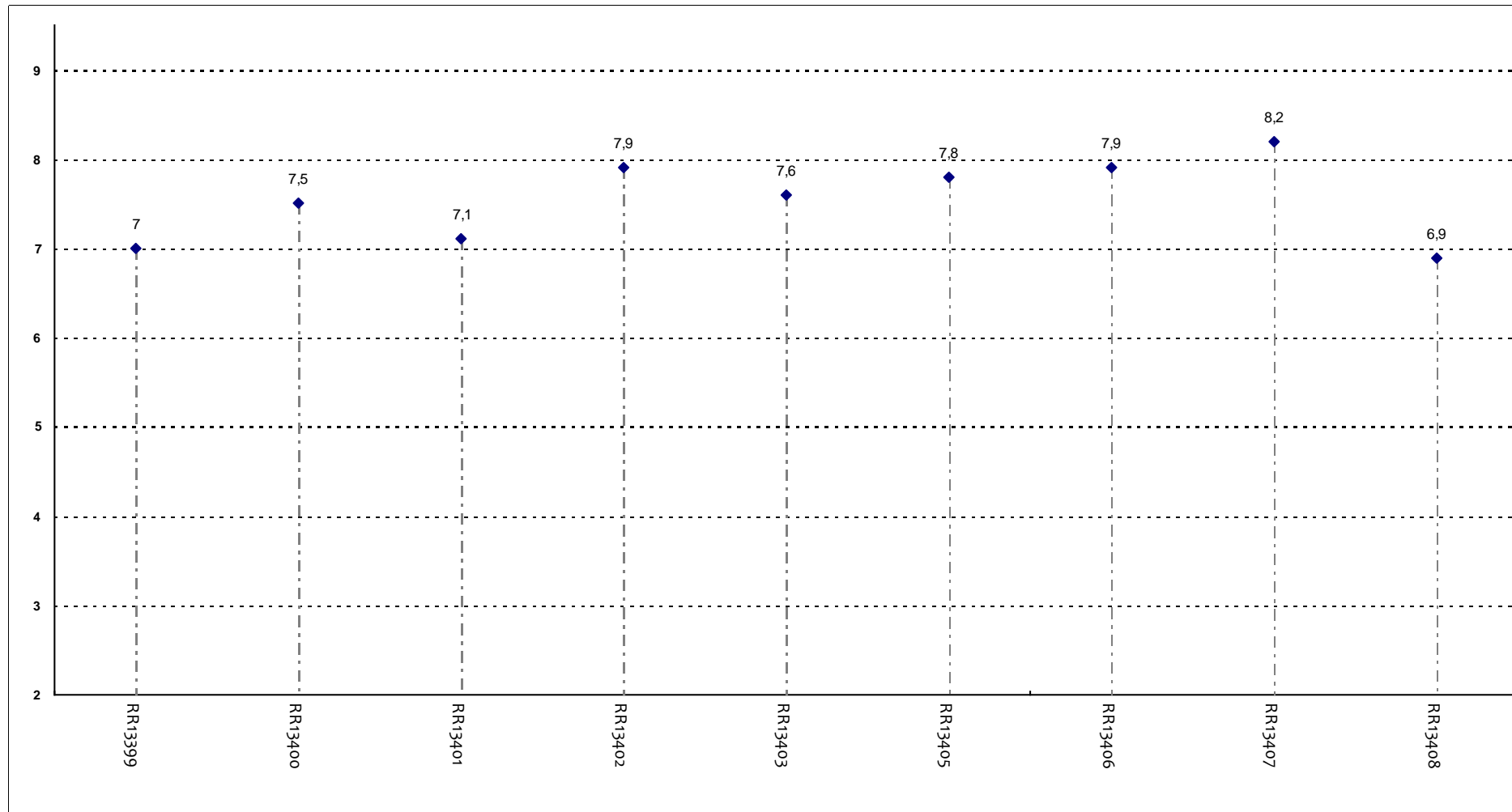
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

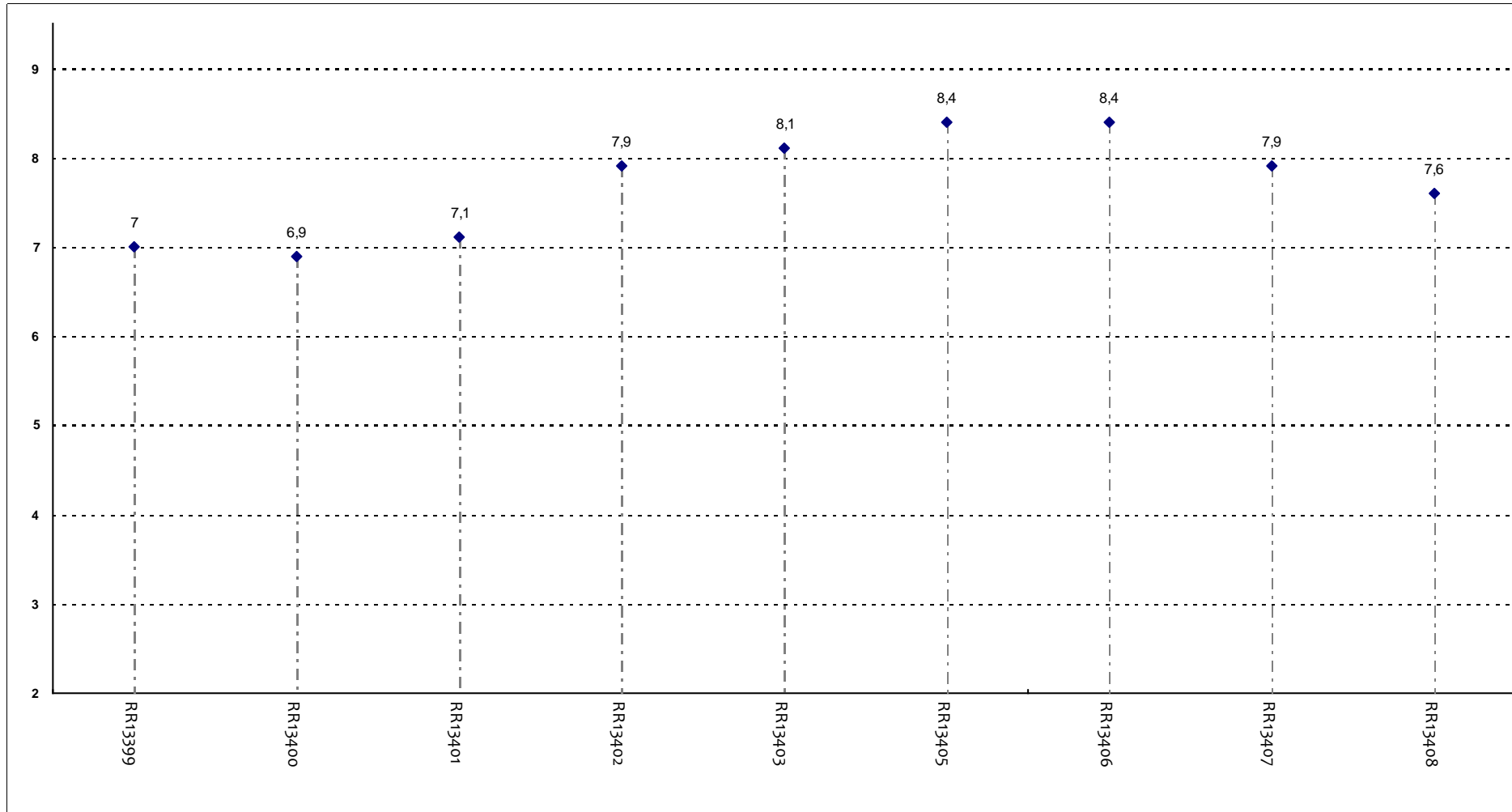
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

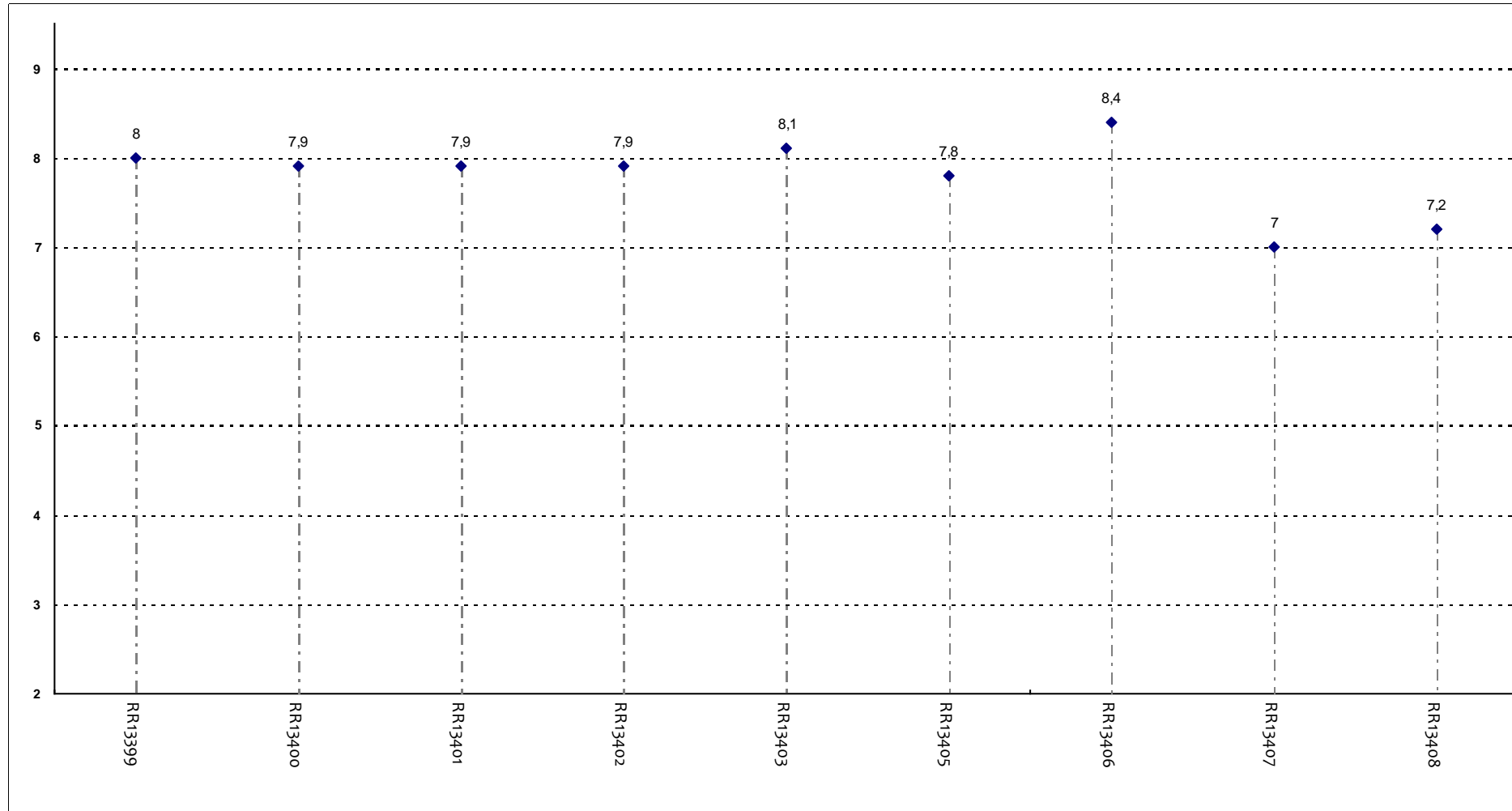
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

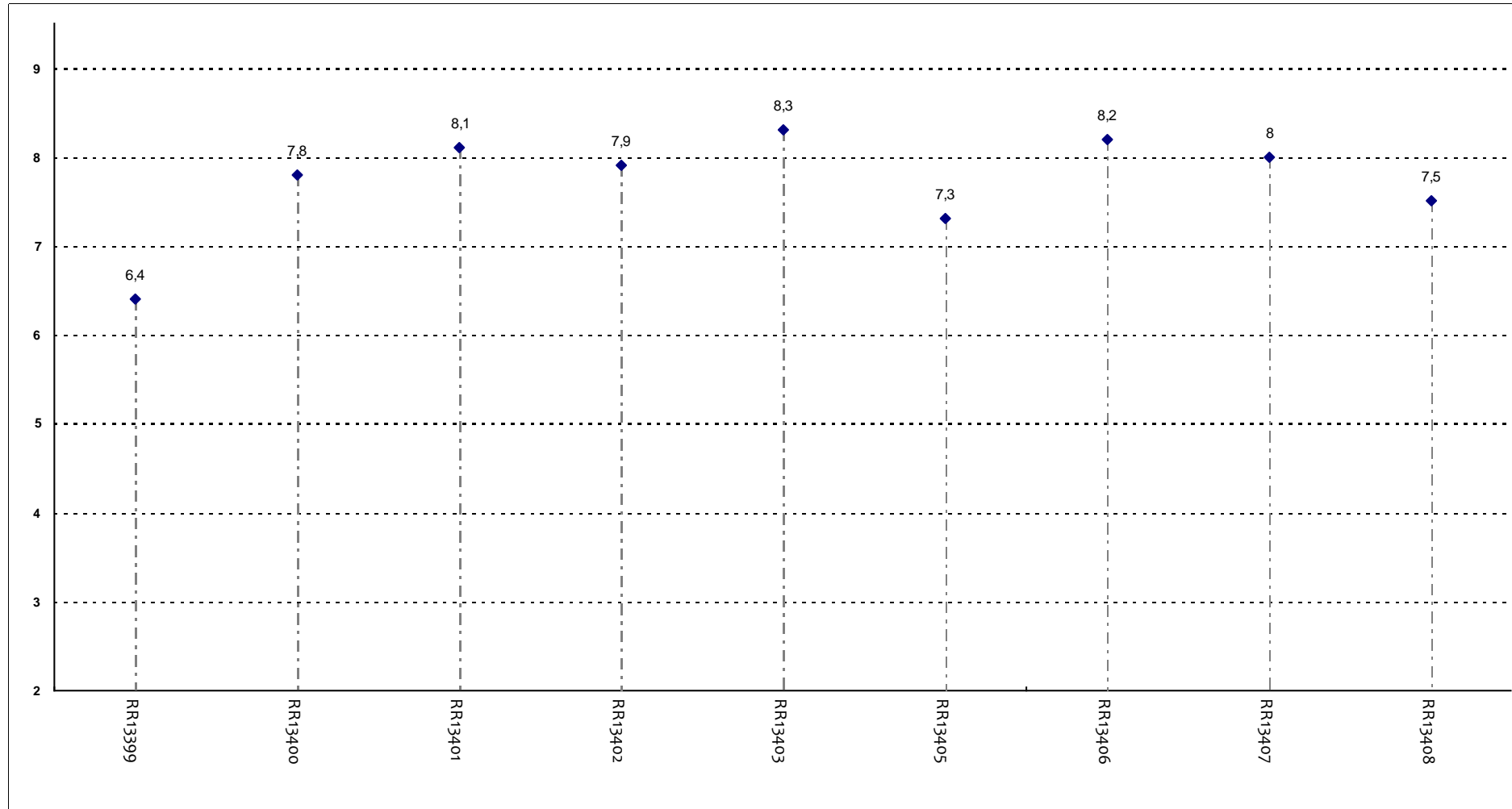
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

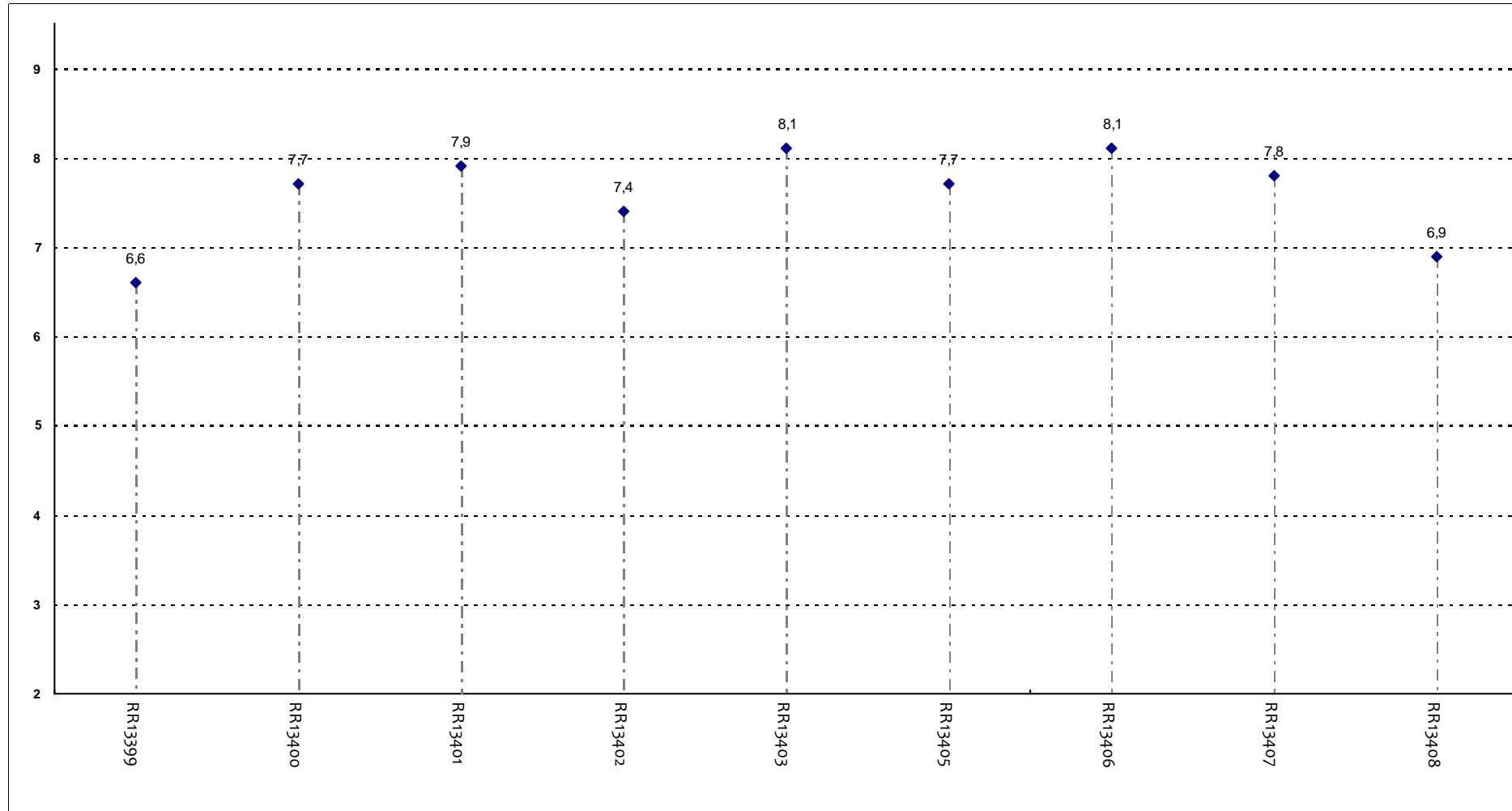
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

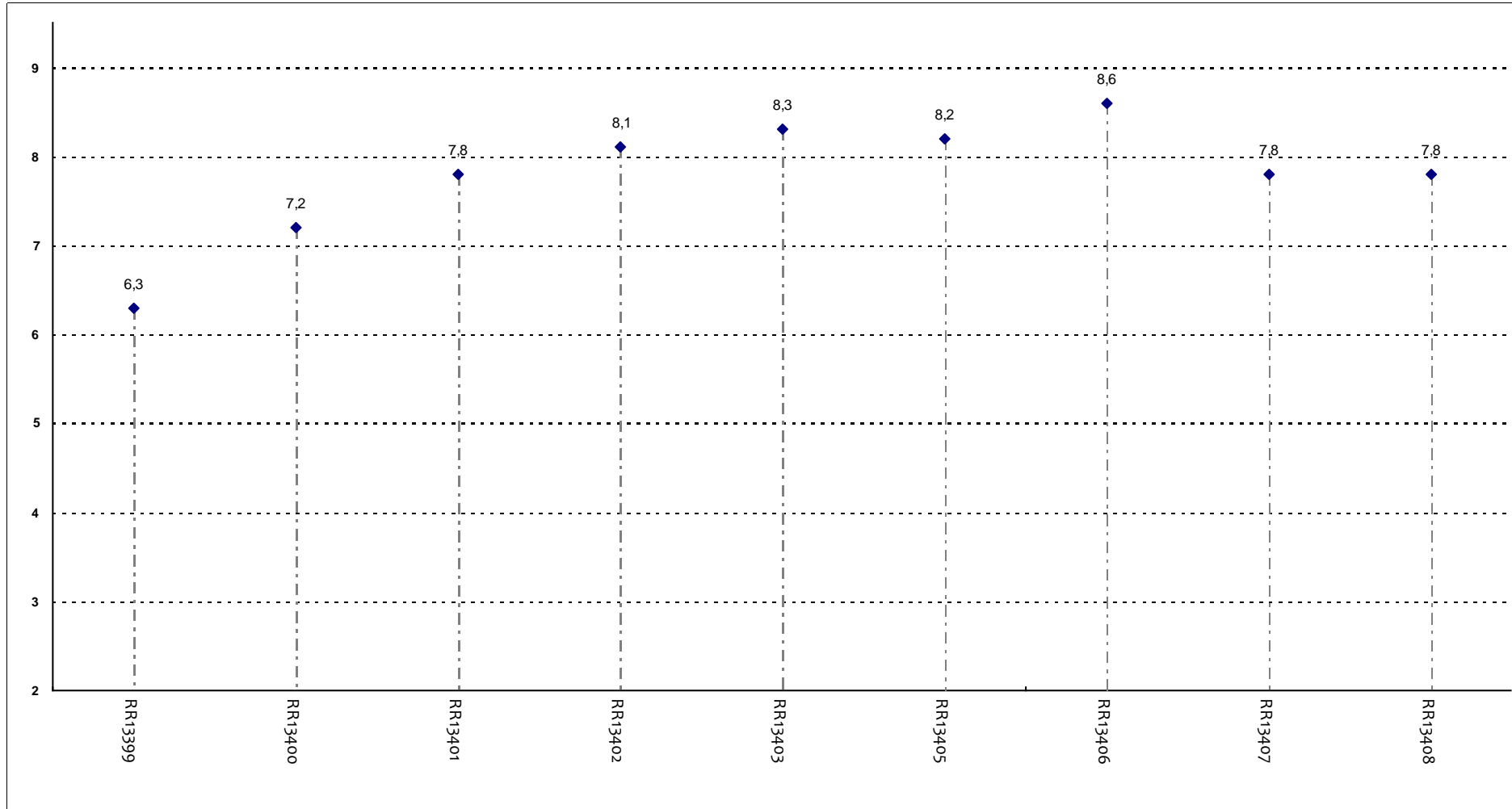
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

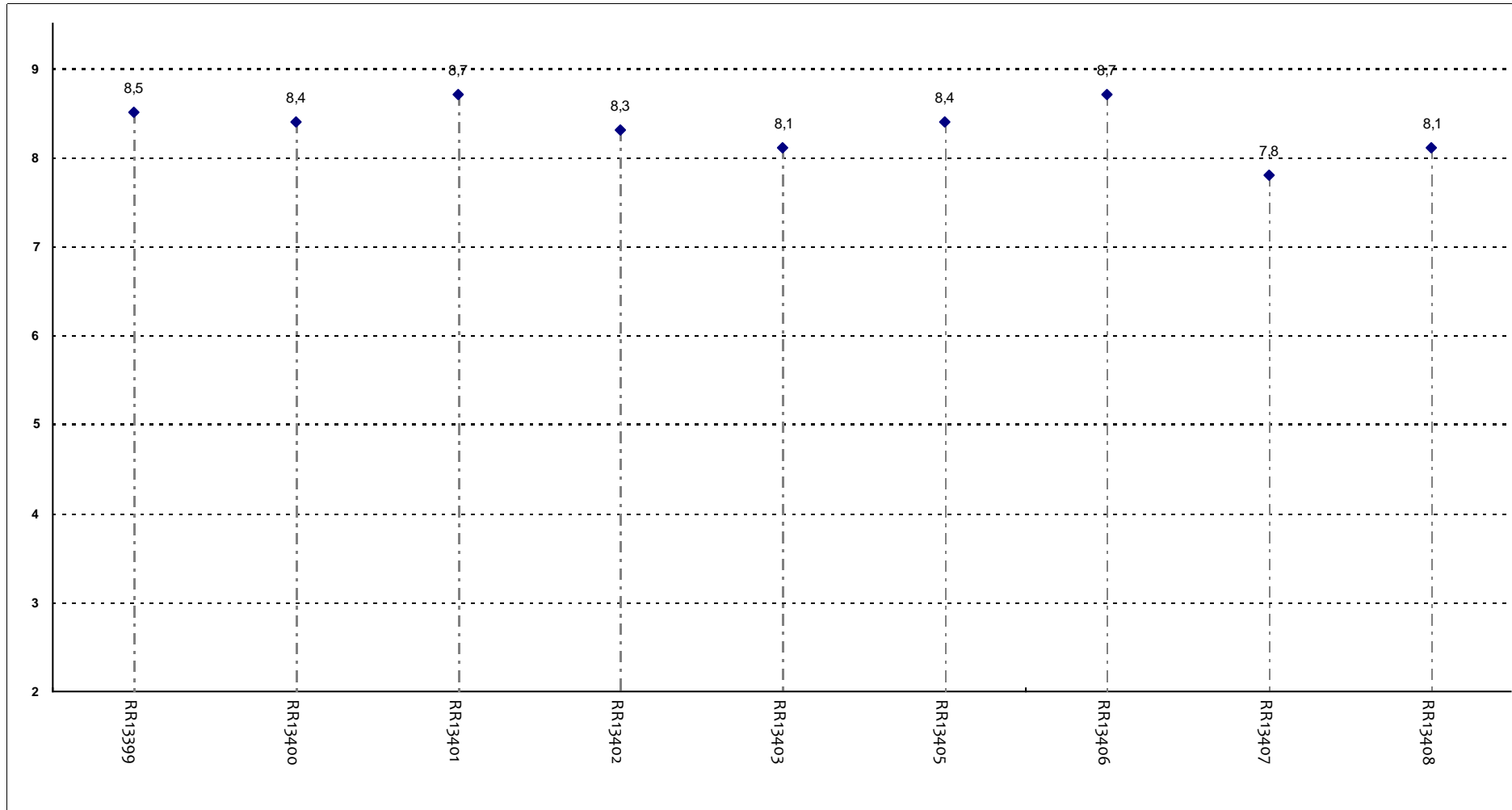
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

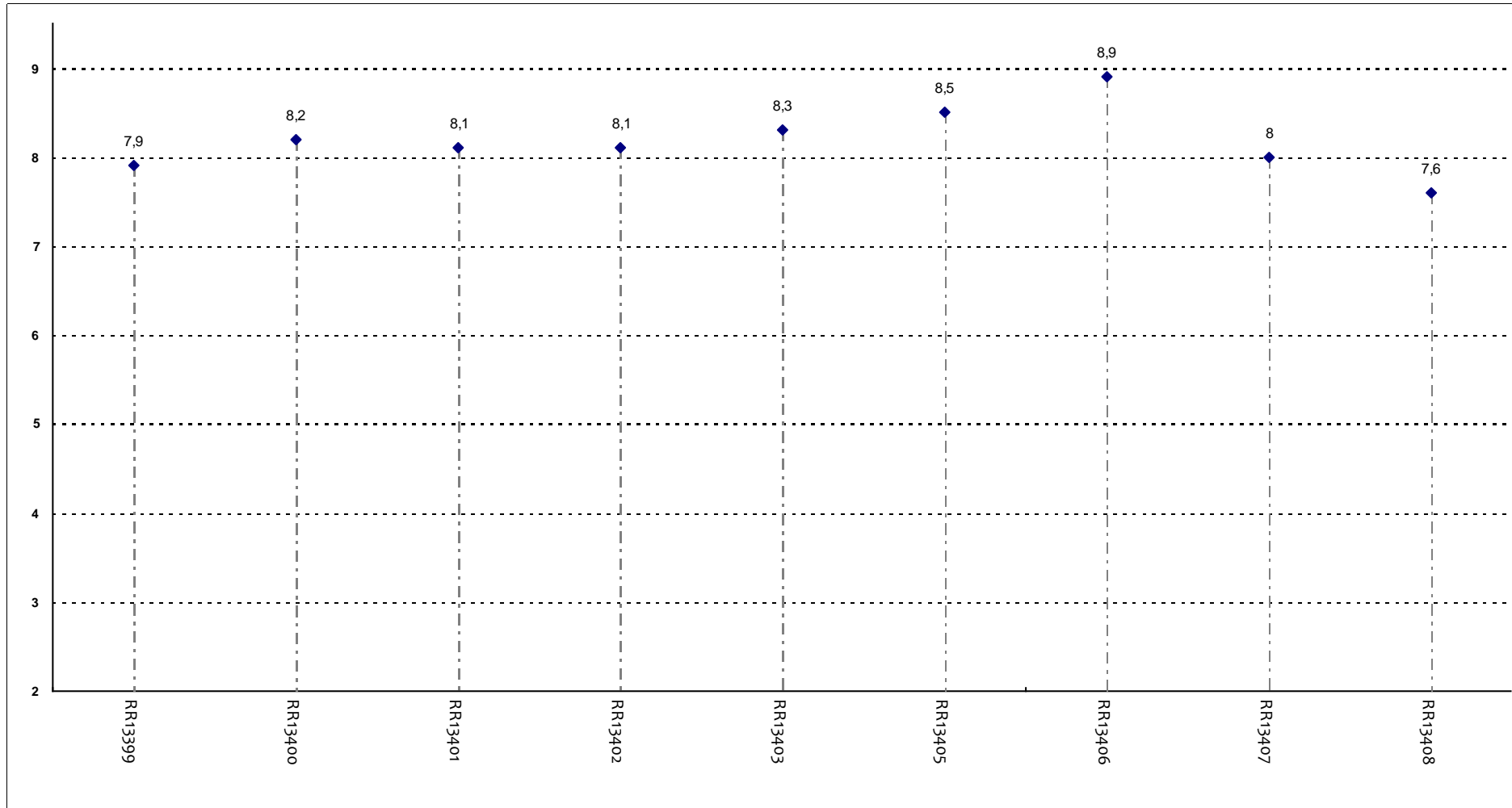
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

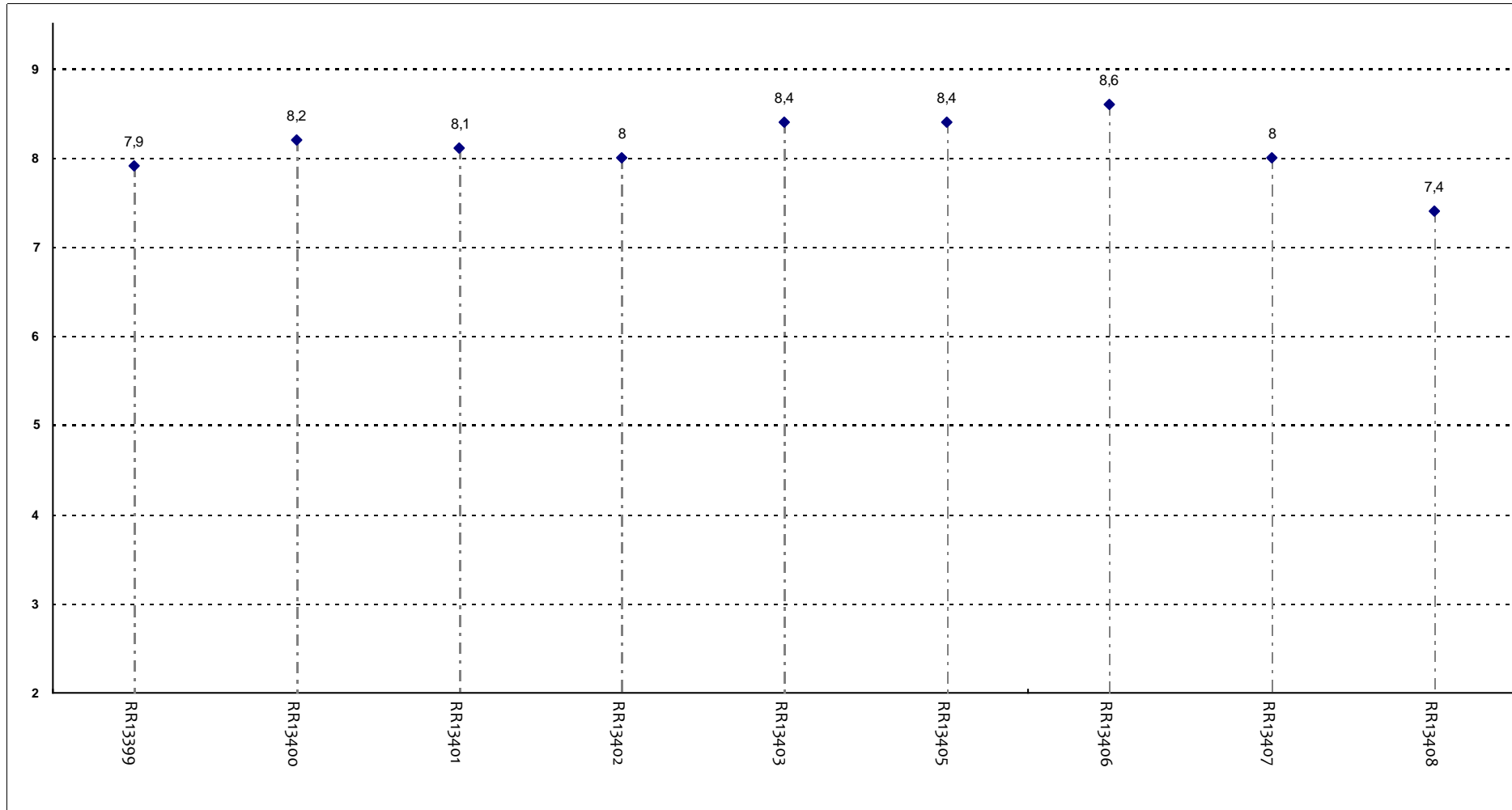
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

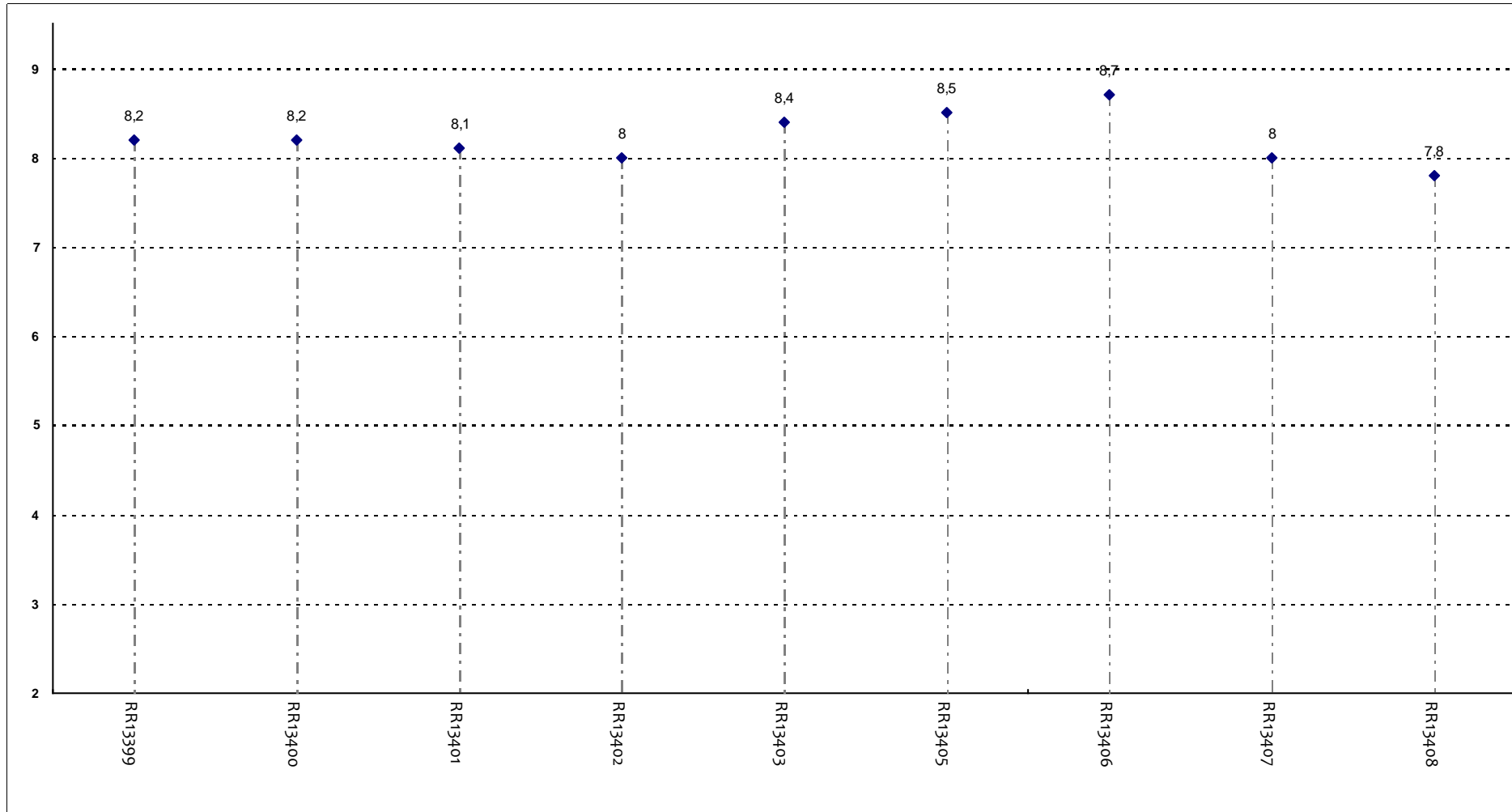
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

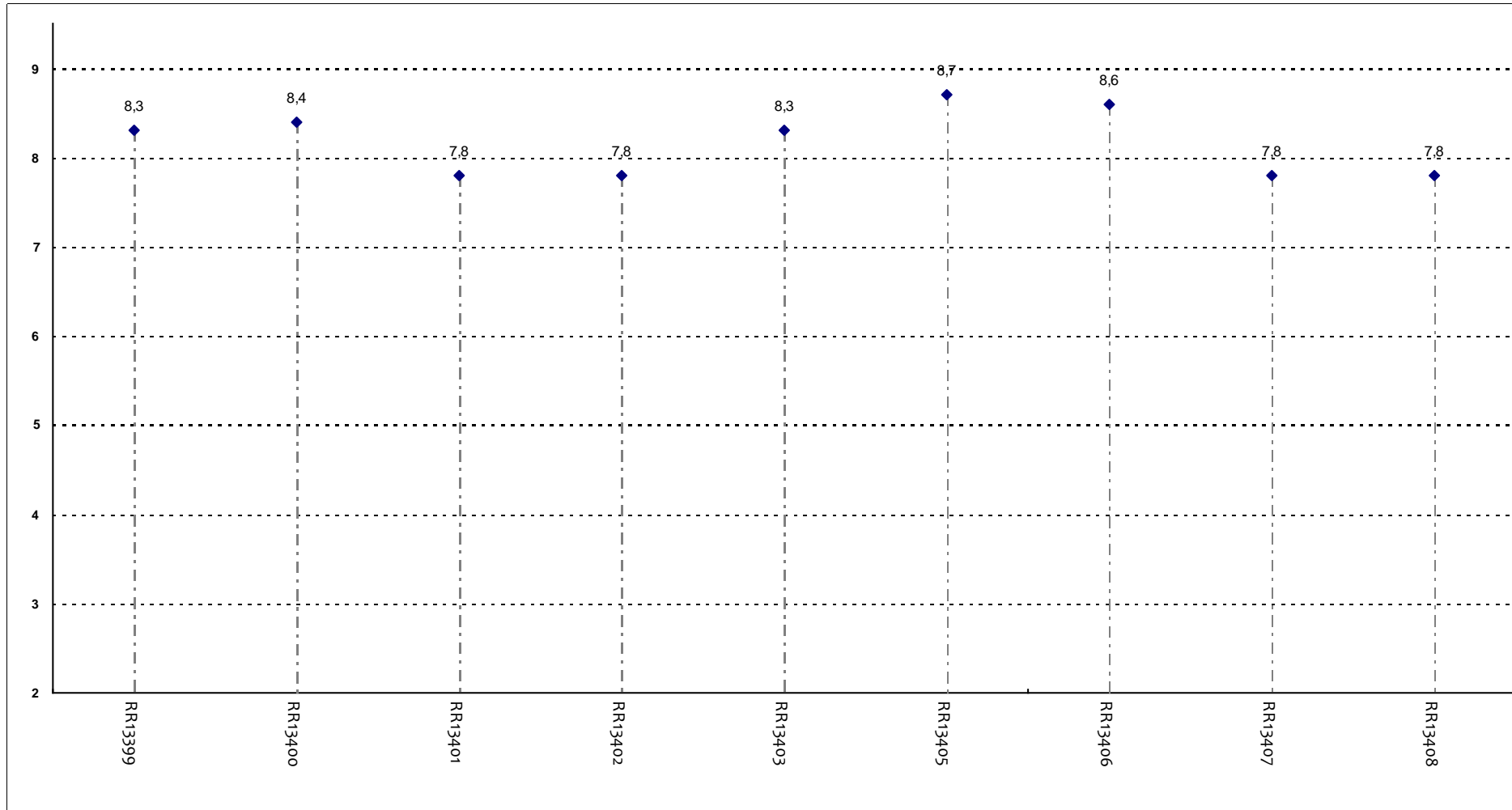
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

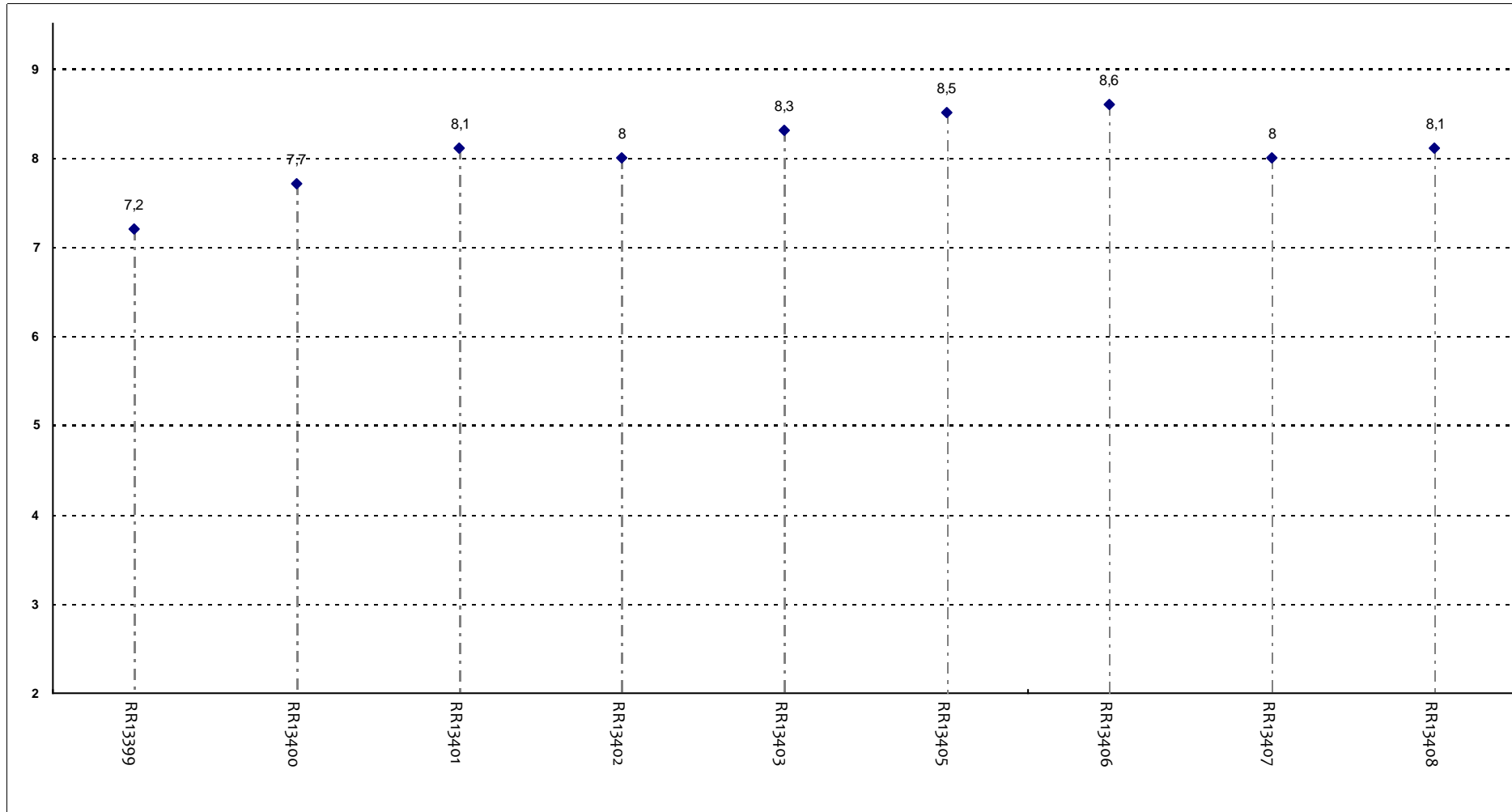
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

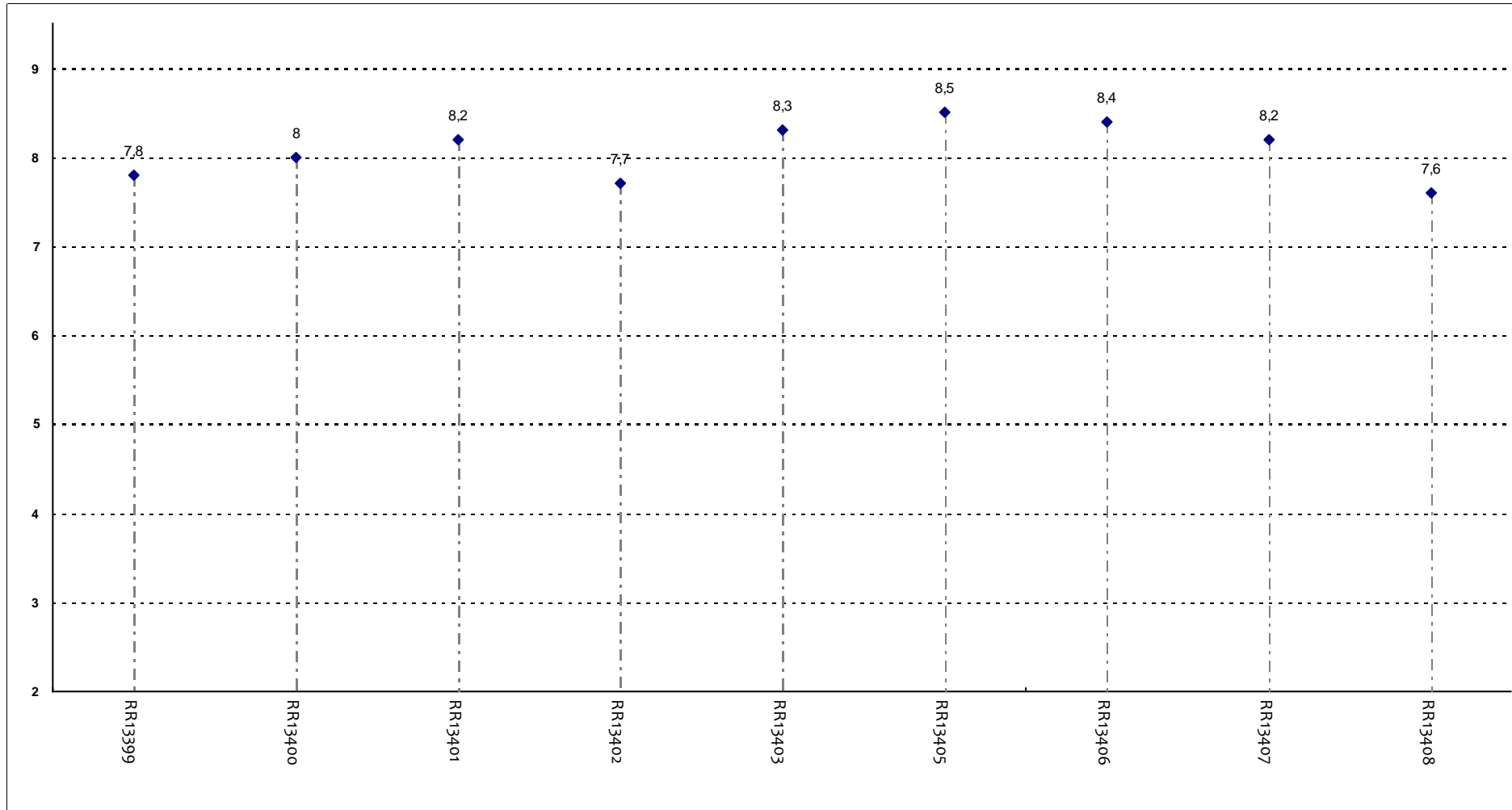
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

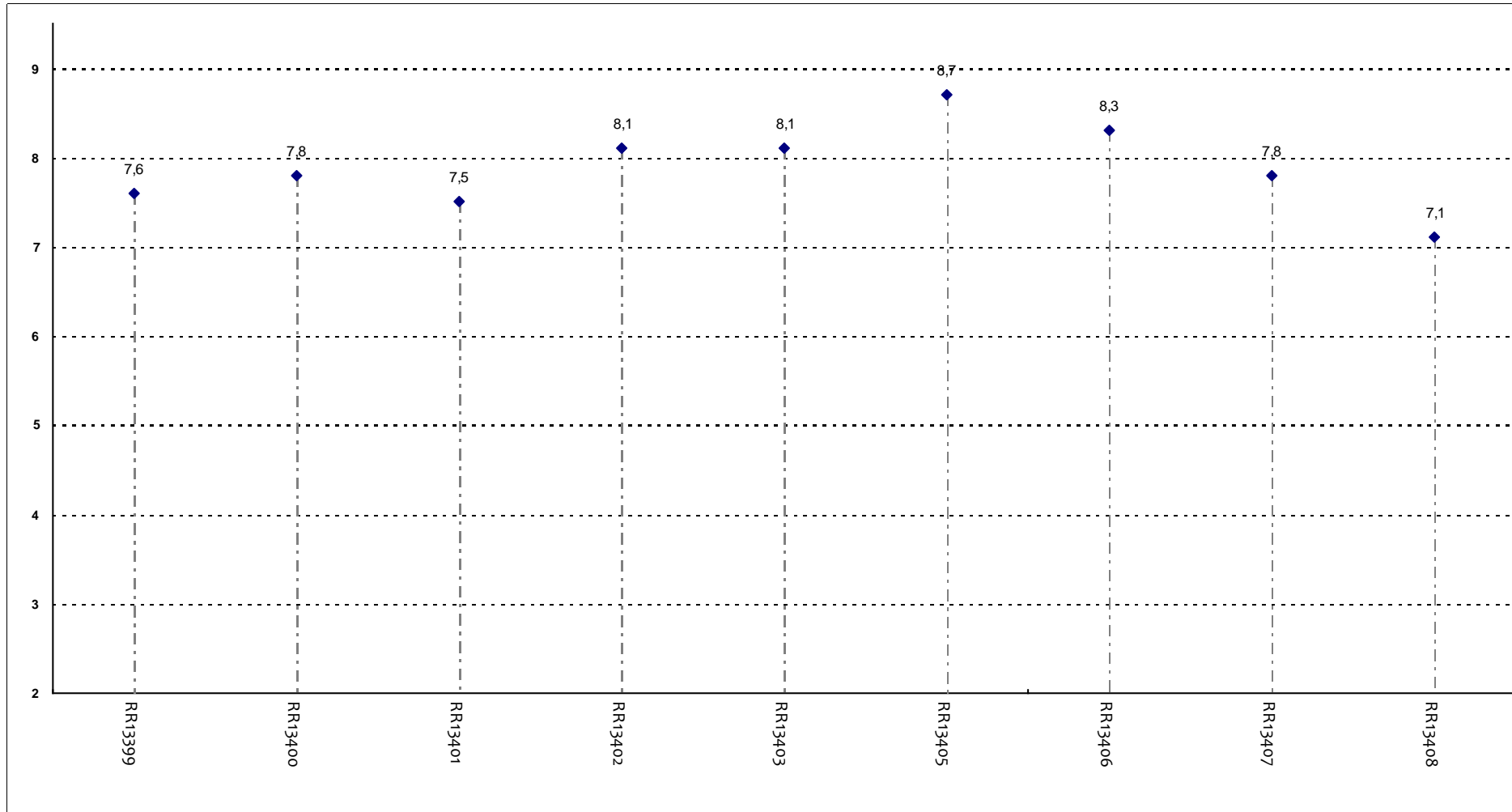
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

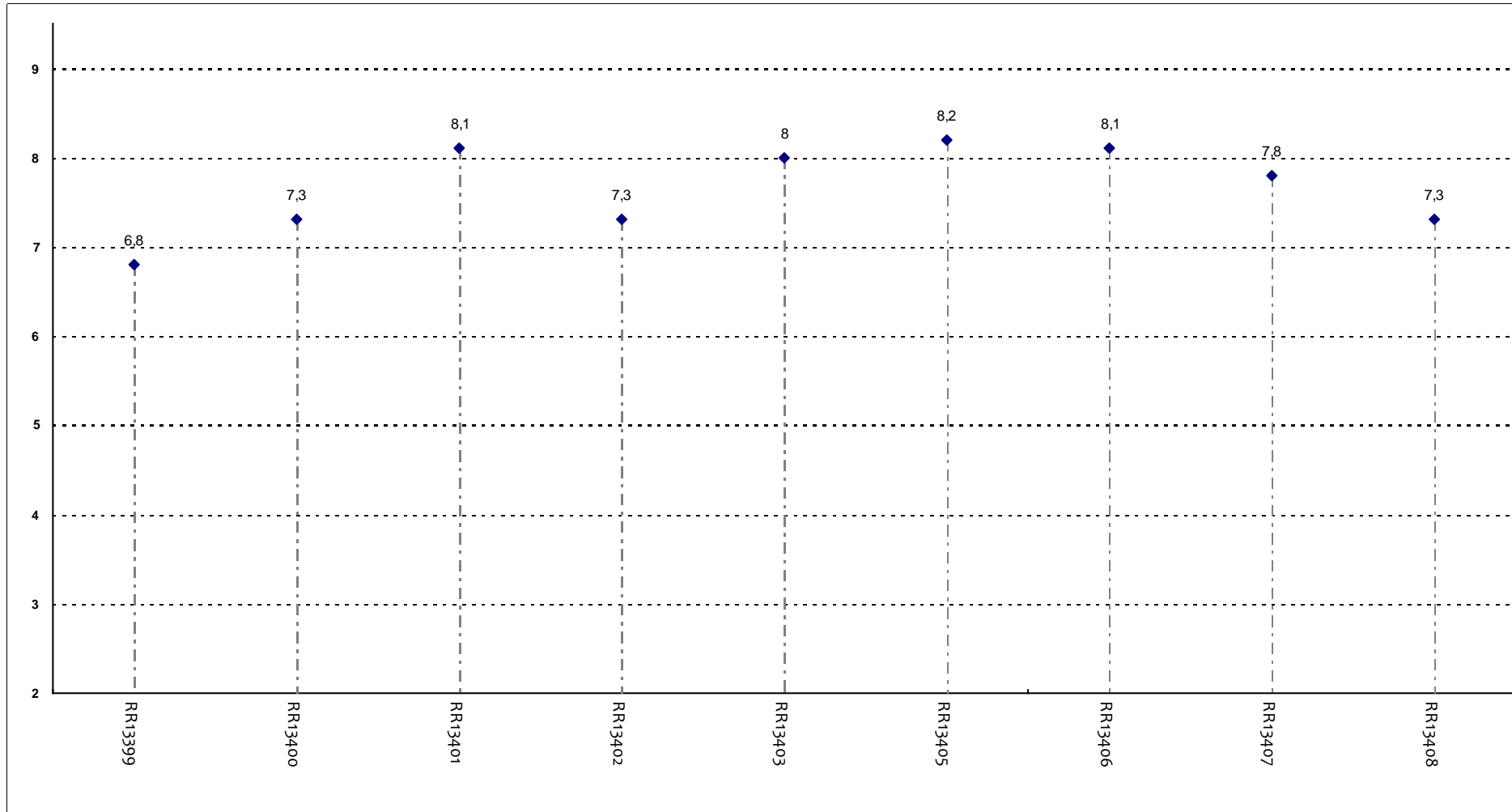
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

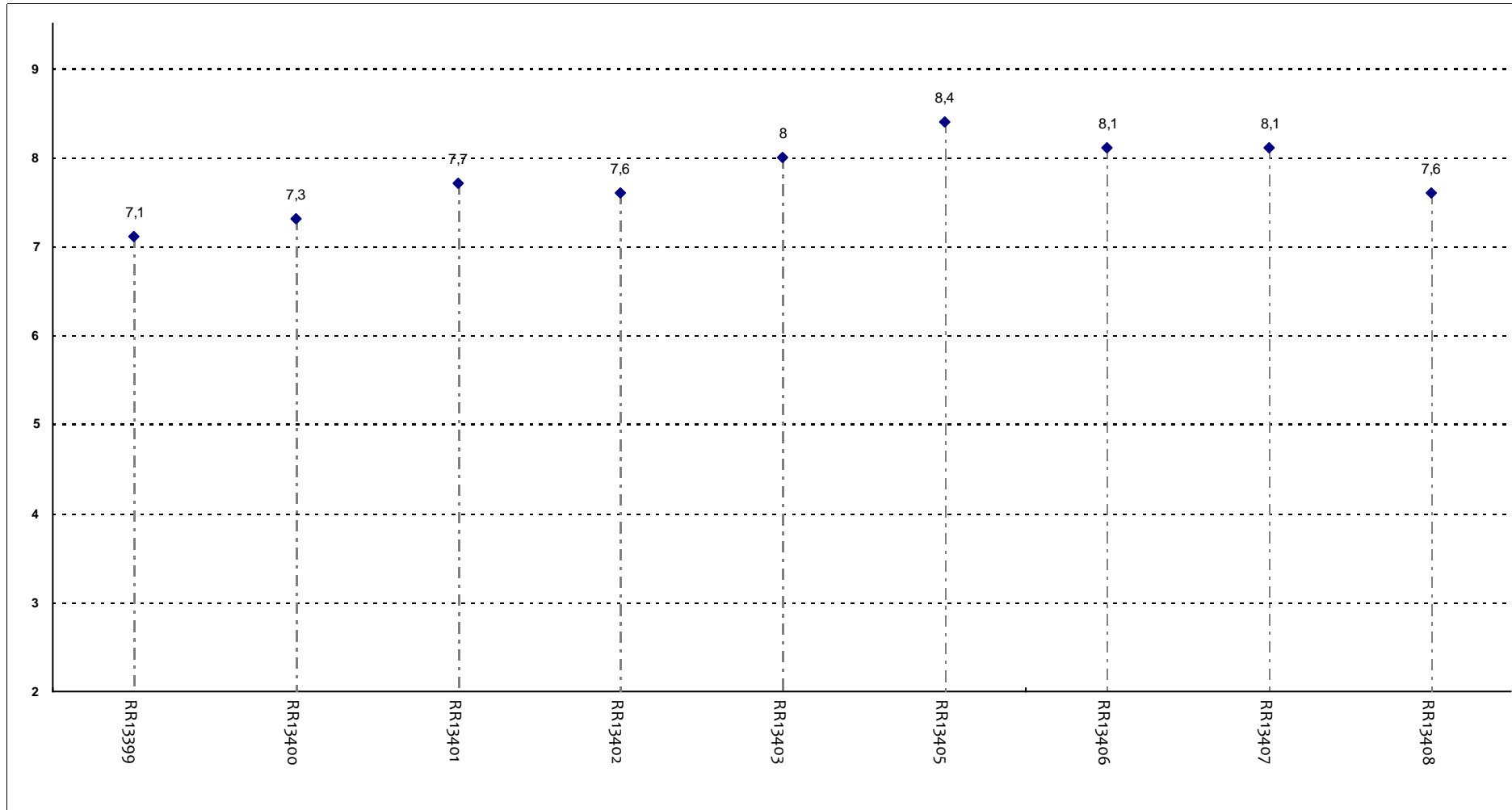
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

DOMANDE FINALI

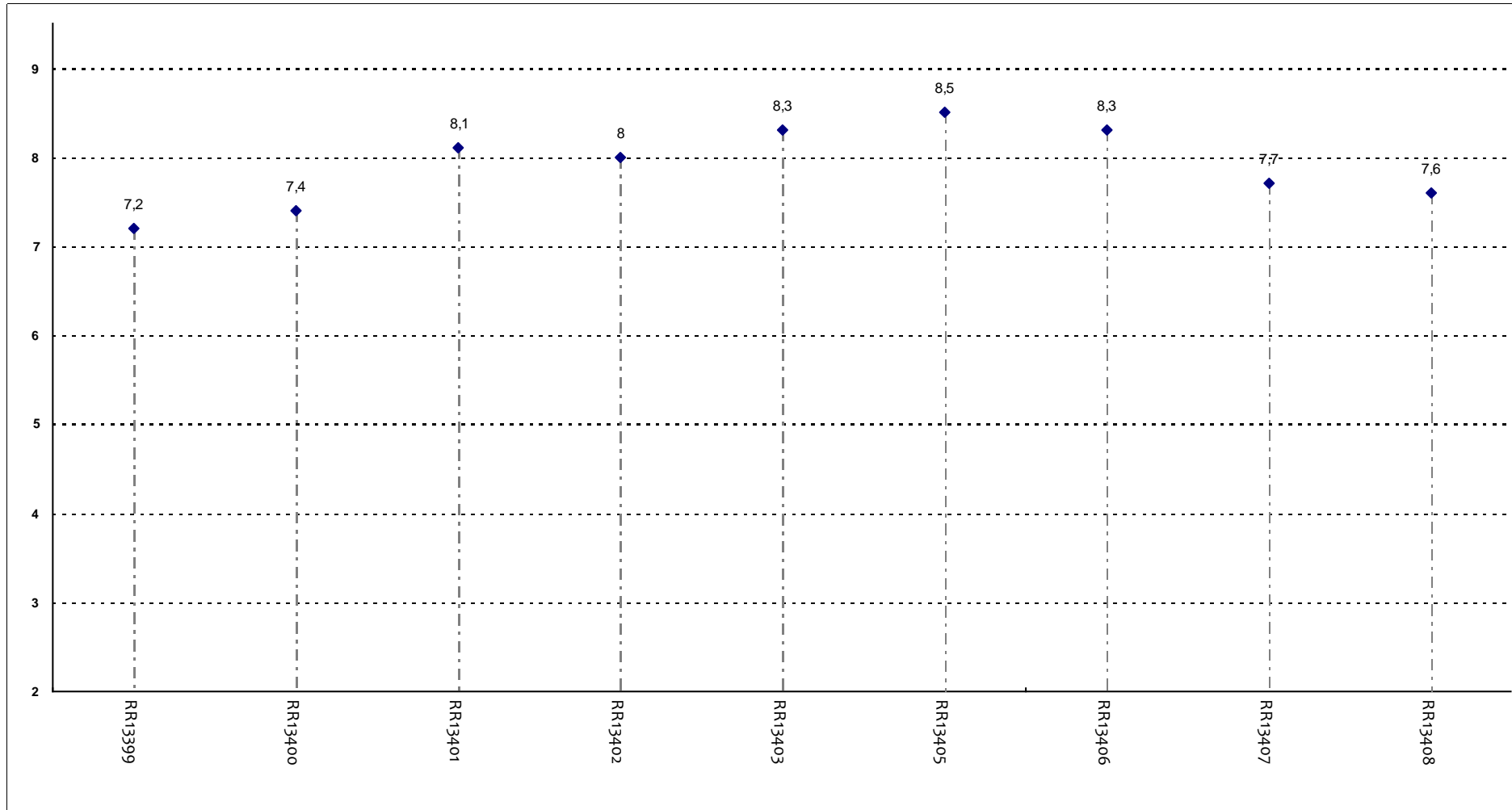
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

INFERMIERISTICA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	880
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	432	284	164								880
	49,1%	32,3%	18,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	787		81			12			880		
	89,4%		9,2%			1,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	525	294	41	8	868	8,0	7,7
	bassa	4	8			12	7,7	6,2
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	562	262	40	4	868	8,1	7,8
	bassa	5	7			12	7,8	6,3
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	513	288	57	10	868	7,9	7,6
	bassa	4	6	1	1	12	6,5	6,3
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	468	328	61	11	868	7,8	7,6
	bassa	4	5	3		12	7,1	6,7
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	519	307	40	2	868	8,0	7,6
	bassa	5	3	2	2	12	7,6	6,6
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	514	299	34	8	868	8,0	7,7
	bassa	3	6	1	1	12	6,3	6,9
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	498	306	53	11	868	7,9	7,6
	bassa	2	8	2		12	6,9	6,7
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	505	317	40	6	868	7,9	7,7
	bassa	4	6	2		12	6,4	6,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	557	263	43	5	868	8,0	7,6
		64,2%	30,3%	5,0%	0,6%			
	bassa	6	5	1		12	6,8	7,0
		50,0%	41,7%	8,3%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	621	234	11	2	868	8,3	8,2
		71,5%	27,0%	1,3%	0,2%			
	bassa	7	4		1	12	6,8	6,9
		58,3%	33,3%		8,3%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	539	298	30	1	868	8,1	7,8
		62,1%	34,3%	3,5%	0,1%			
	bassa	7	4	1		12	7,5	6,8
		58,3%	33,3%	8,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	524	302	38	4	868	8,0	7,7
		60,4%	34,8%	4,4%	0,5%			
	bassa	4	7	1		12	7,3	6,7
		33,3%	58,3%	8,3%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	578	263	24	3	868	8,2	8,0
		66,6%	30,3%	2,8%	0,3%			
	bassa	5	5	1	1	12	6,4	6,5
		41,7%	41,7%	8,3%	8,3%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	540	276	35	8	868	8,1	7,9
		62,2%	31,8%	4,0%	0,9%			
	bassa	5	5		2	12	5,6	6,9
		41,7%	41,7%		16,7%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	521	300	37	10	868	8,0	7,8
		60,0%	34,6%	4,3%	1,2%			
	bassa	5	6	1		12	7,4	6,8
		41,7%	50,0%	8,3%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	12	8	10	14	44		
		27,3%	18,2%	22,7%	31,8%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	524	300	40	4	868	8,0	7,7
		60,4%	34,6%	4,6%	0,5%			
	bassa	4	8			12	7,7	6,7
		33,3%	66,7%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	470	326	58	14	868	7,8	7,4
		54,1%	37,6%	6,7%	1,6%			
	bassa	4	6	1	1	12	7,4	6,4
		33,3%	50,0%	8,3%	8,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	419	323	107	19	868	7,5	7,1
		48,3%	37,2%	12,3%	2,2%			
	bassa	5	5	2		12	6,8	6,2
		41,7%	41,7%	16,7%				

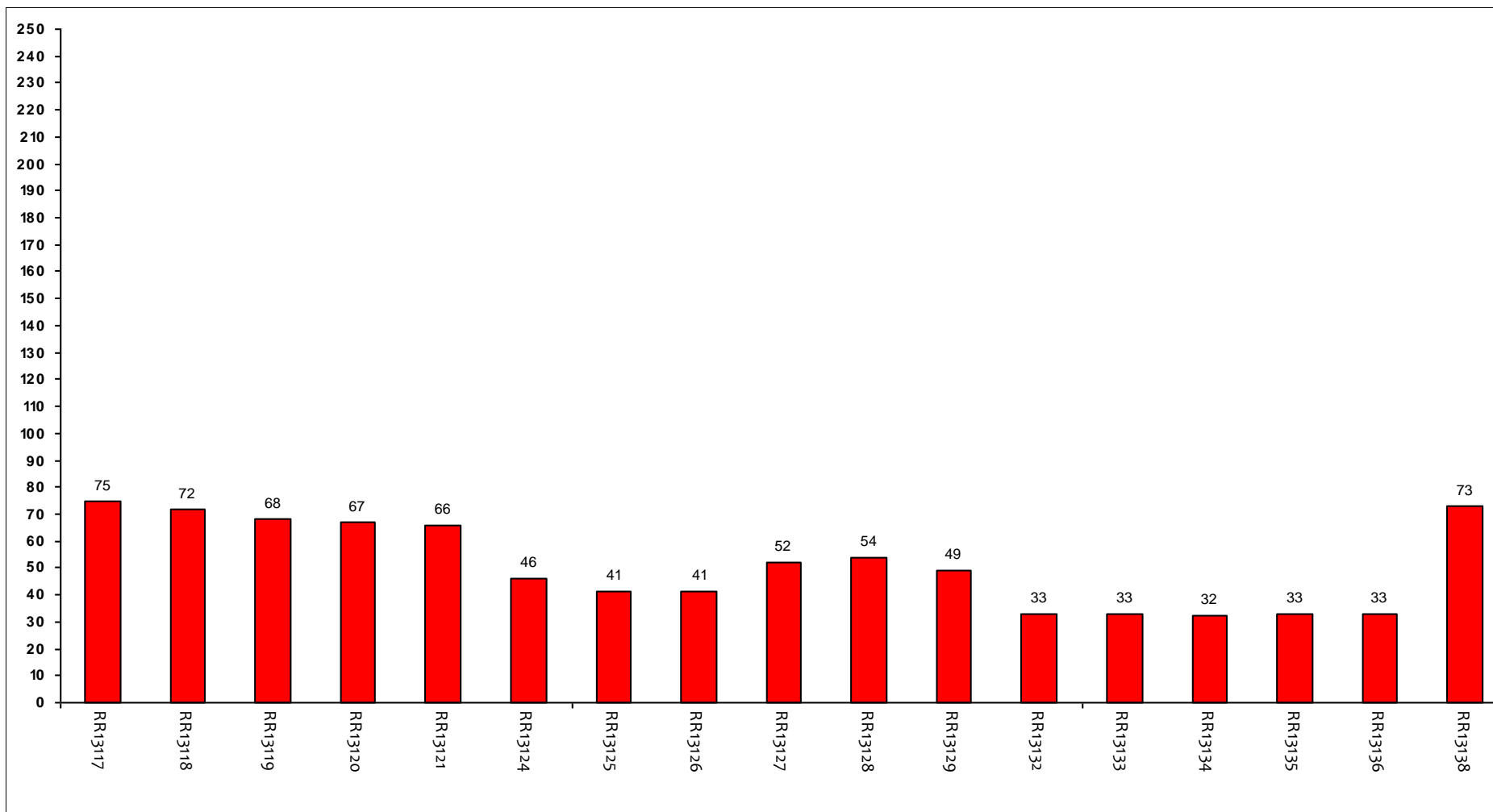
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	133	551	184		868		
		15,3%	63,5%	21,2%				
	bassa		12			12		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	488	350	27	3	868	8,0	7,6
		56,2%	40,3%	3,1%	0,3%			
	bassa	2	9	1		12	6,4	7,0
		16,7%	75,0%	8,3%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	528	287	42	11	868	8,0	7,7
		60,8%	33,1%	4,8%	1,3%			
	bassa	3	7	2		12	6,7	6,7
		25,0%	58,3%	16,7%				

Confronto tra gli insegnamenti

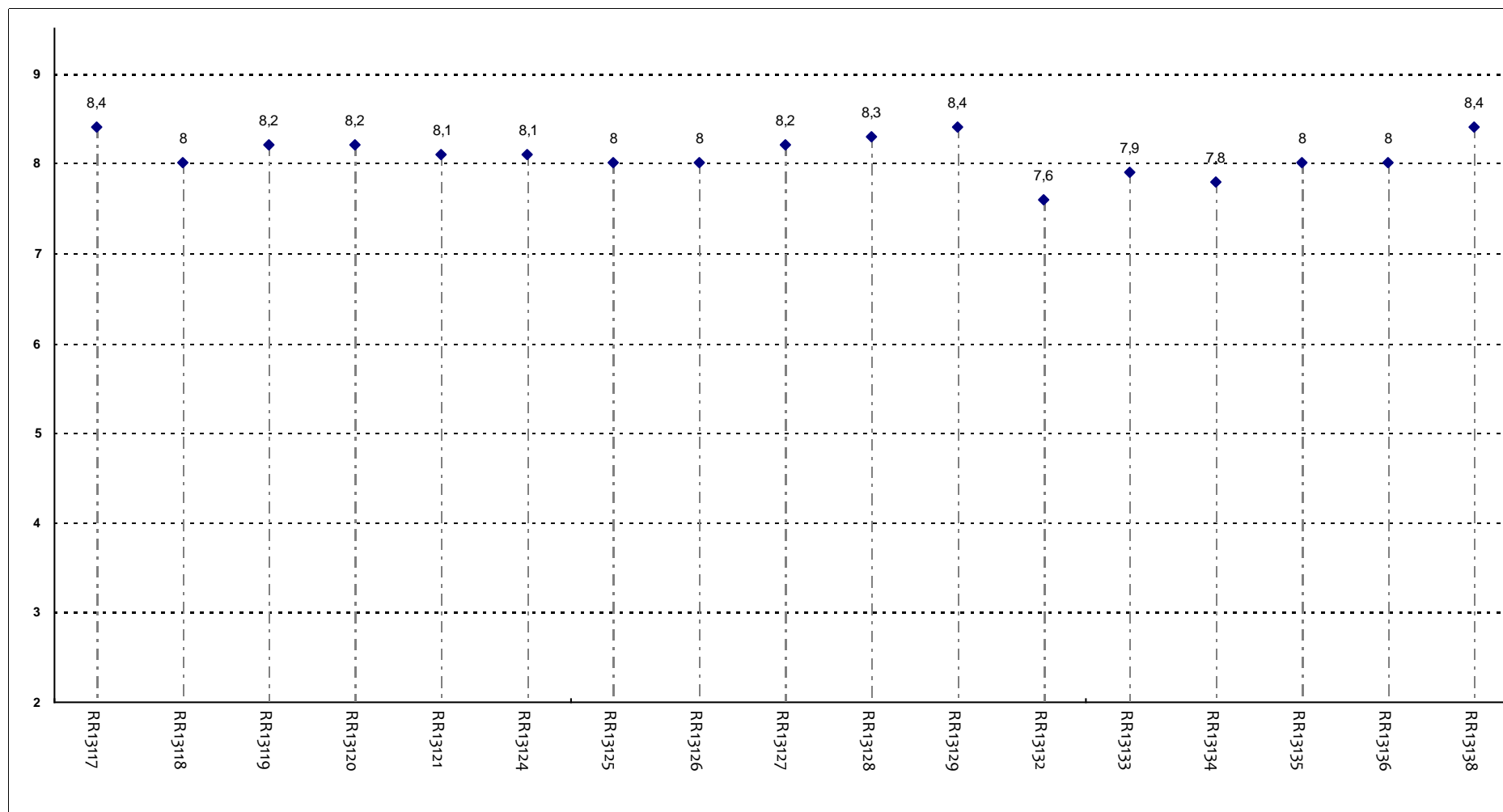
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

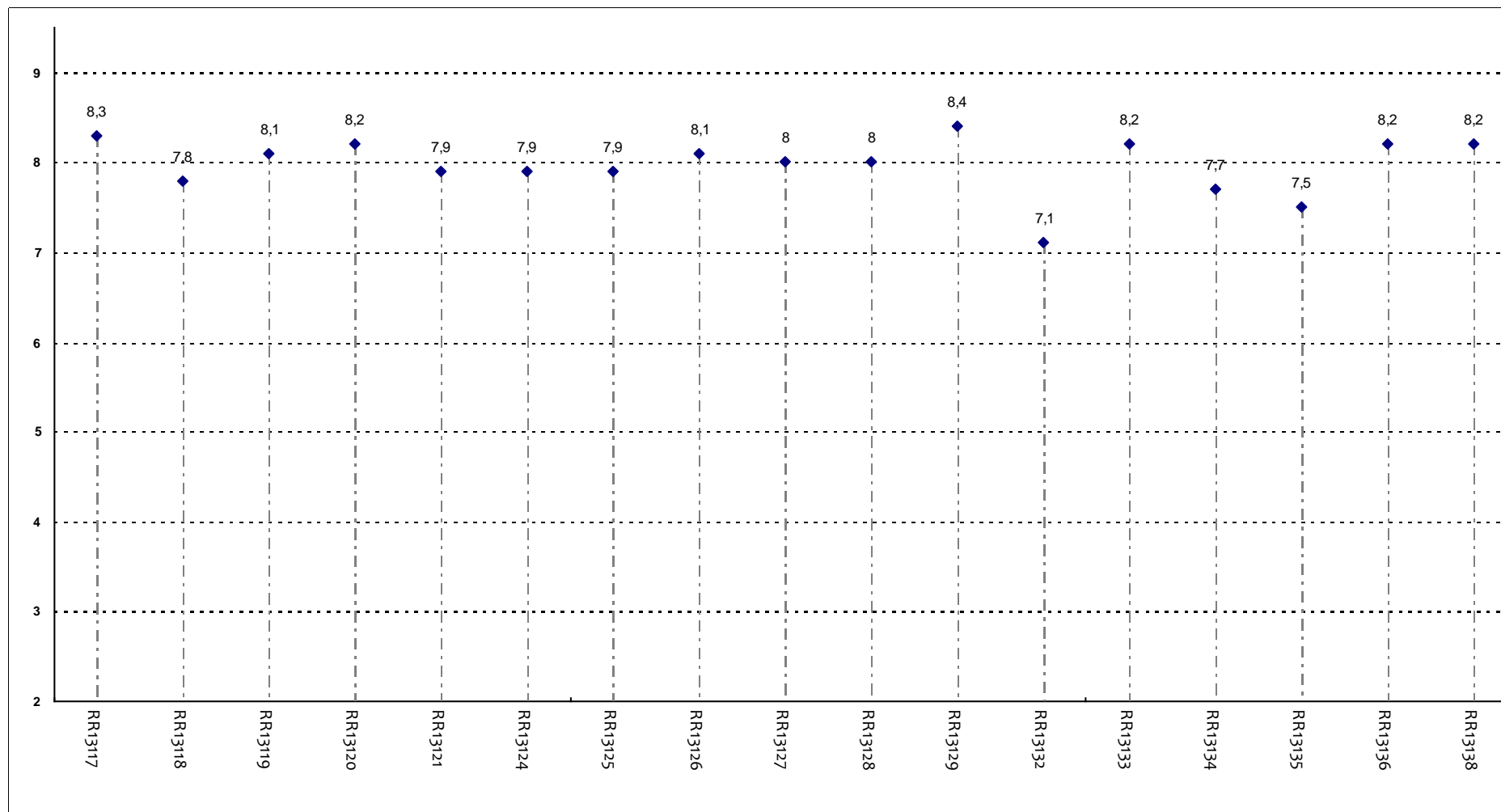
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

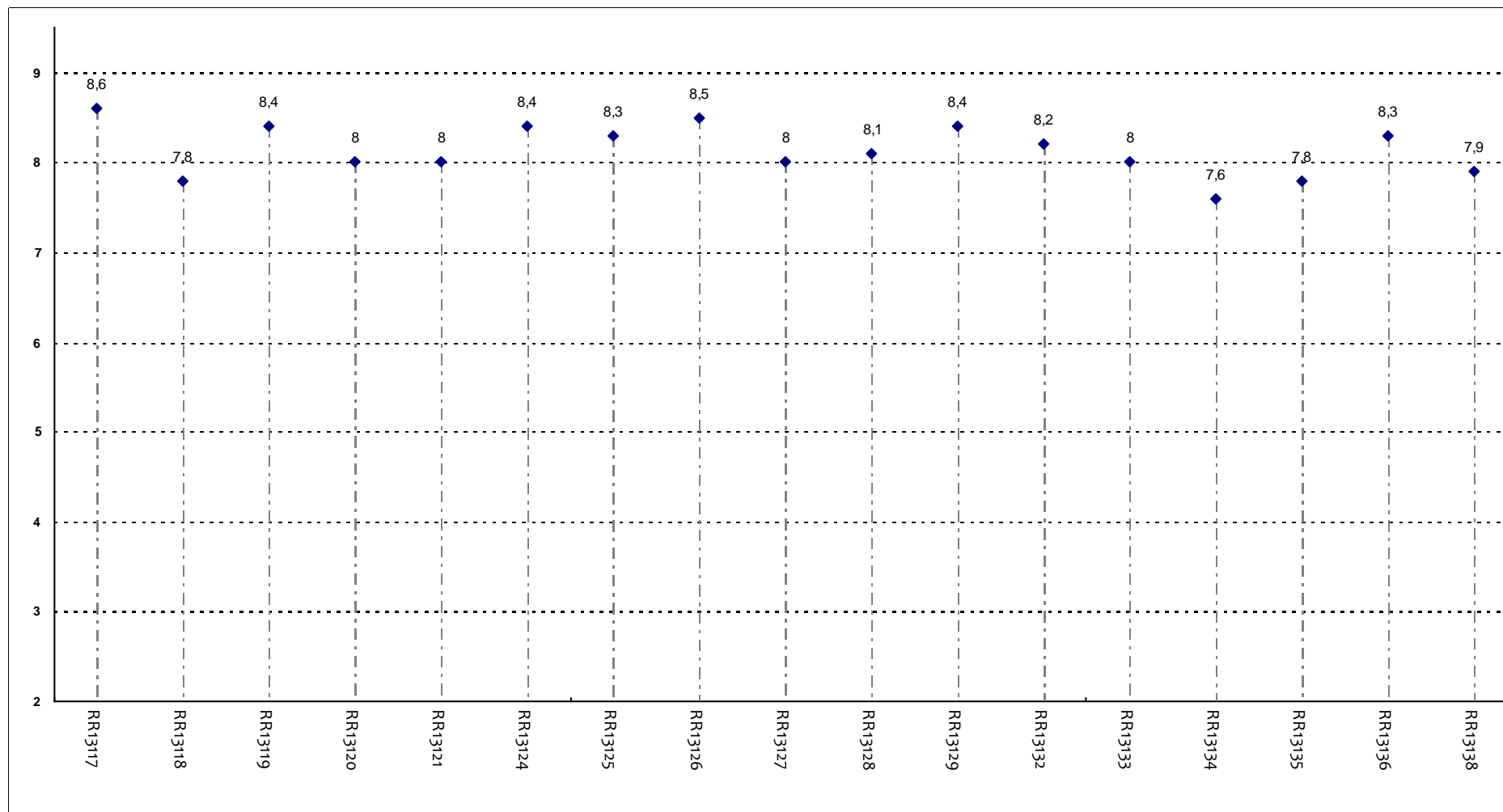
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

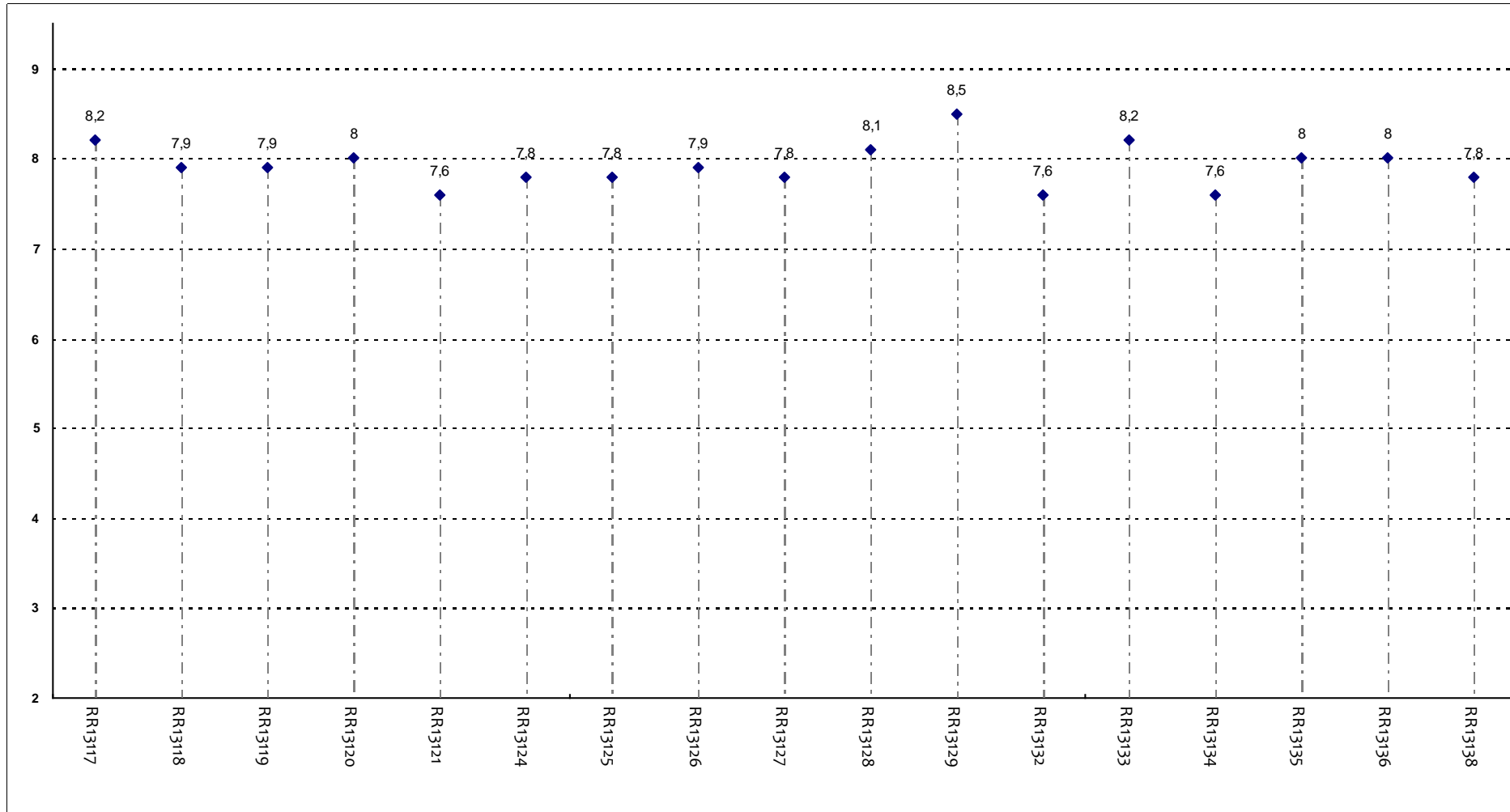
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

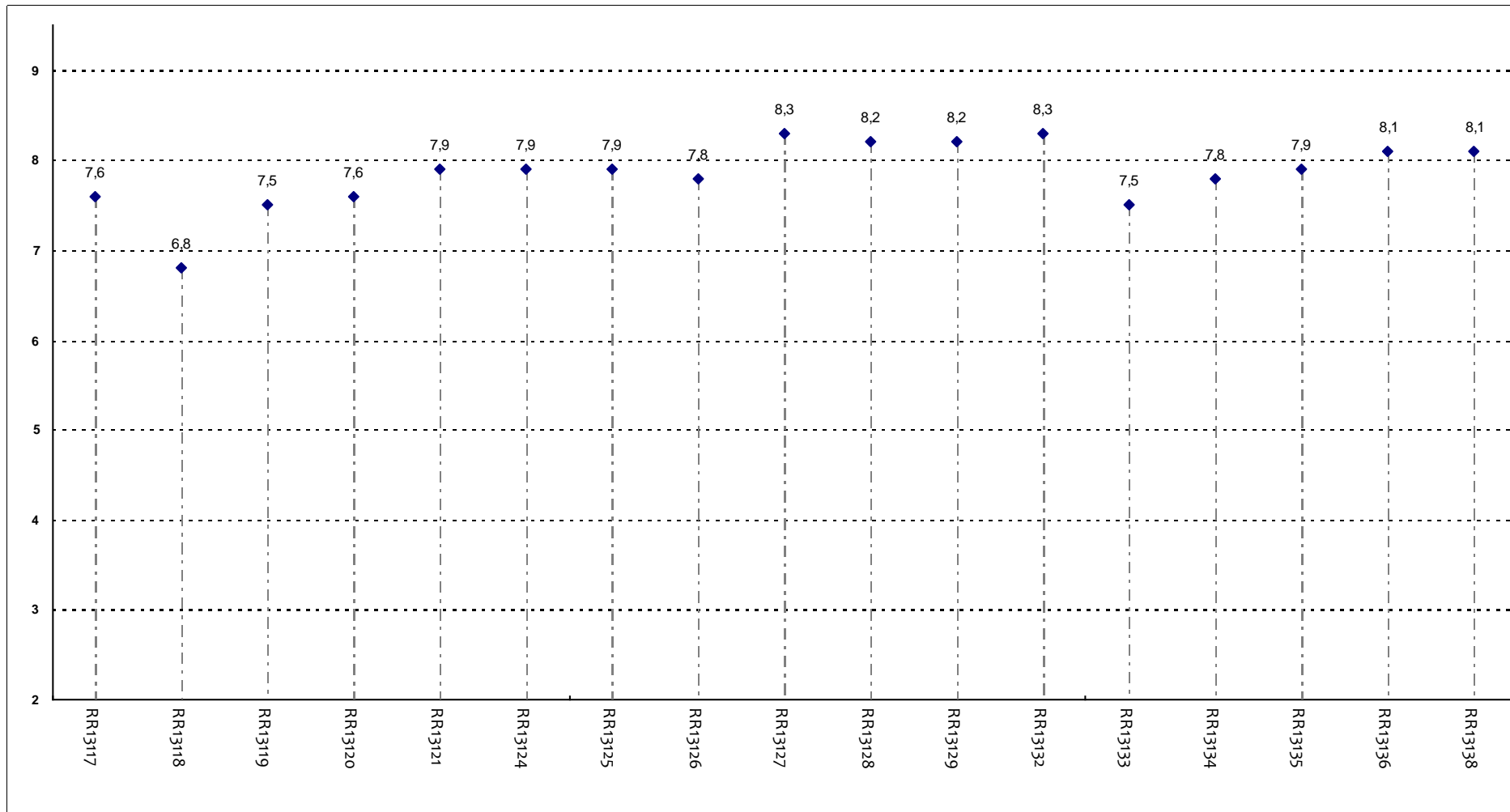
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

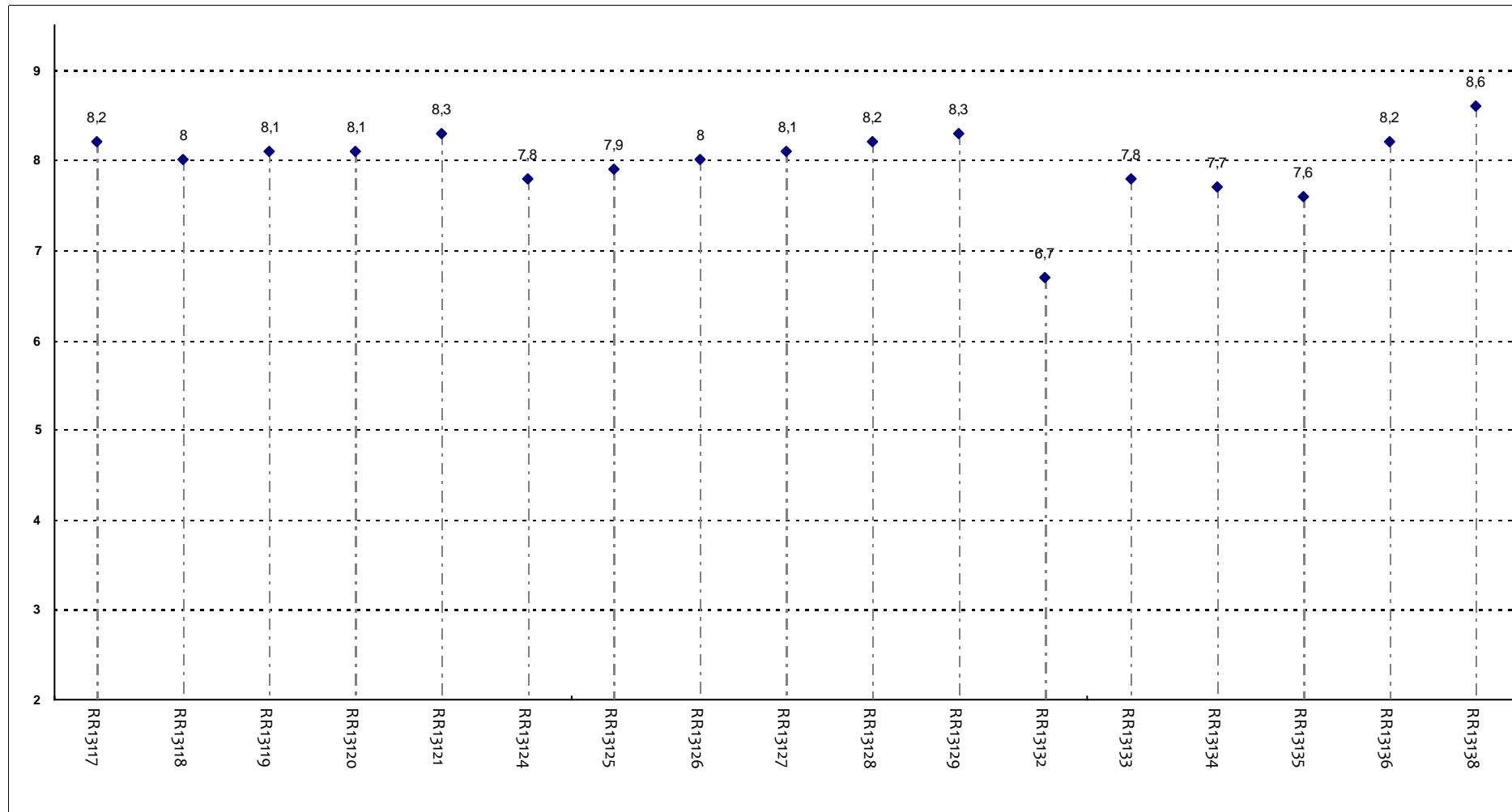
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

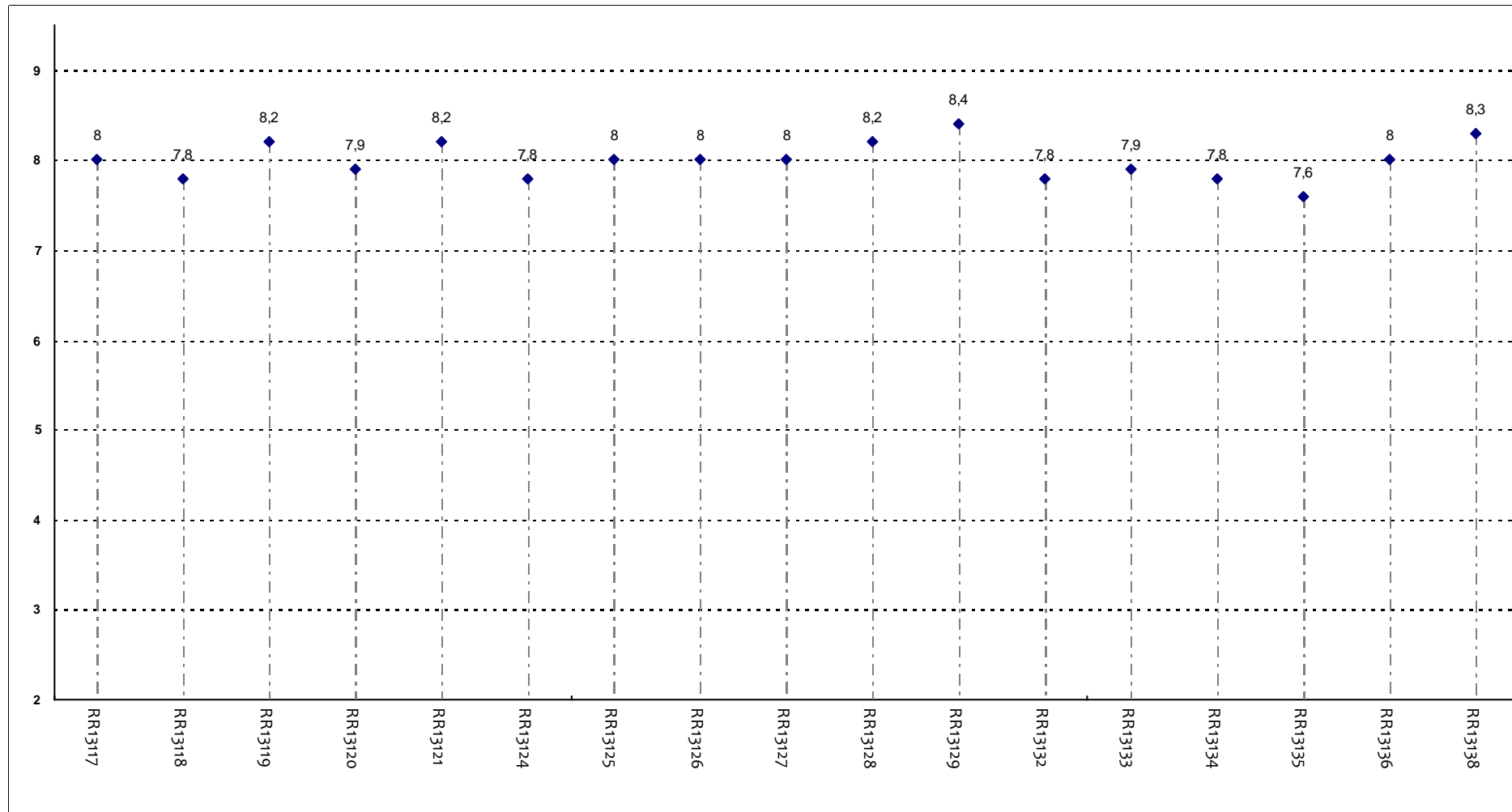
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

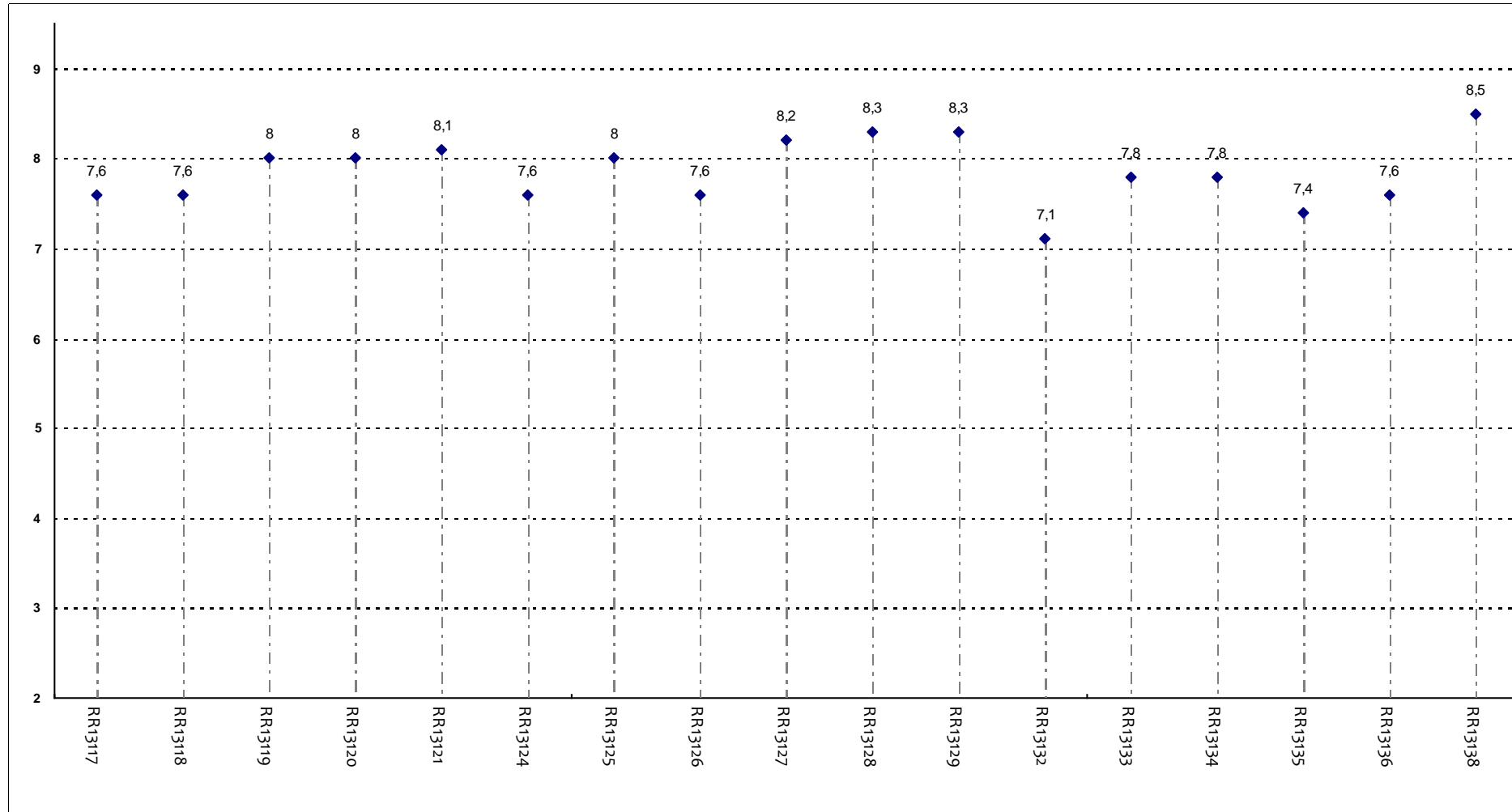
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

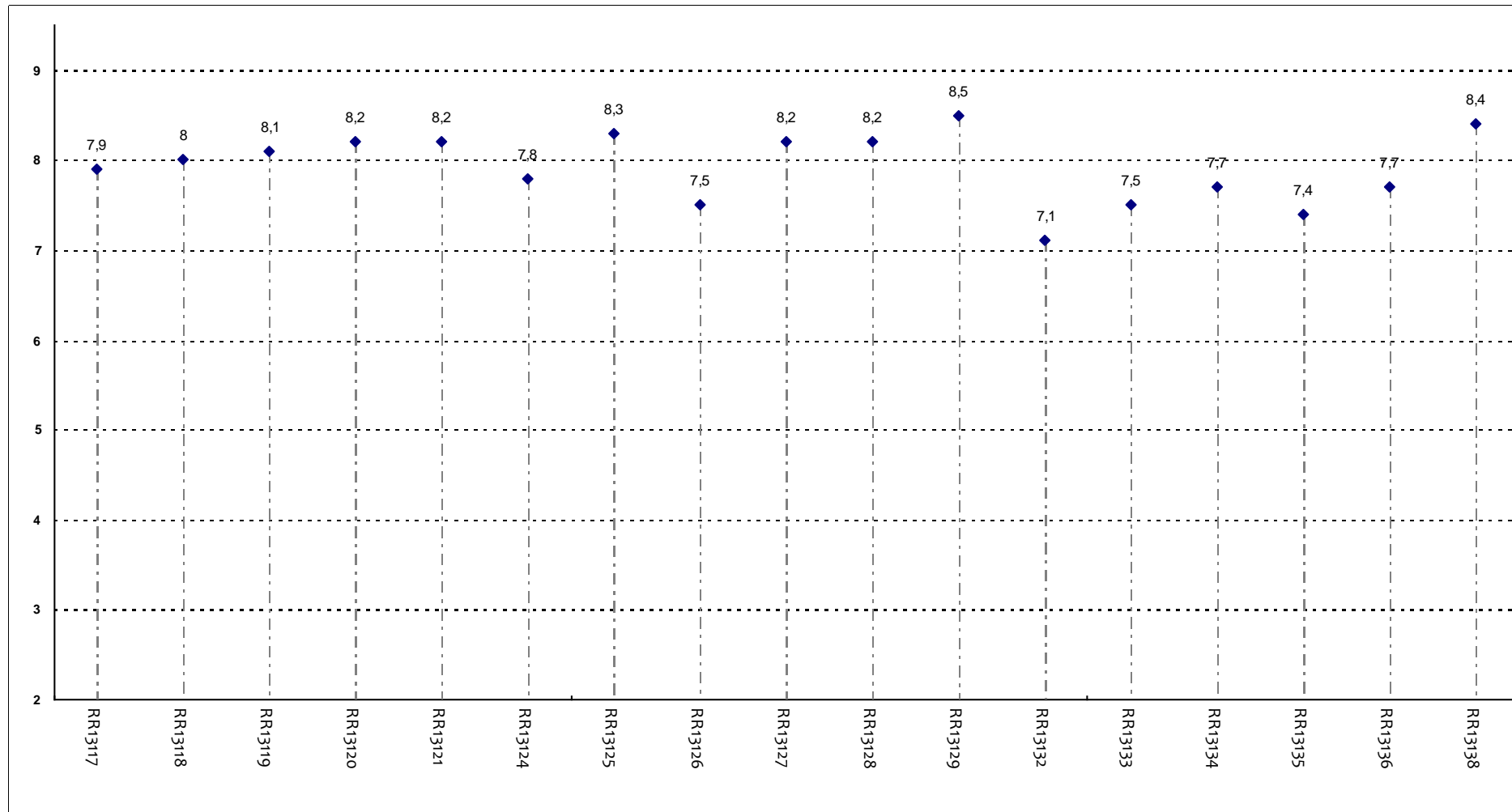
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

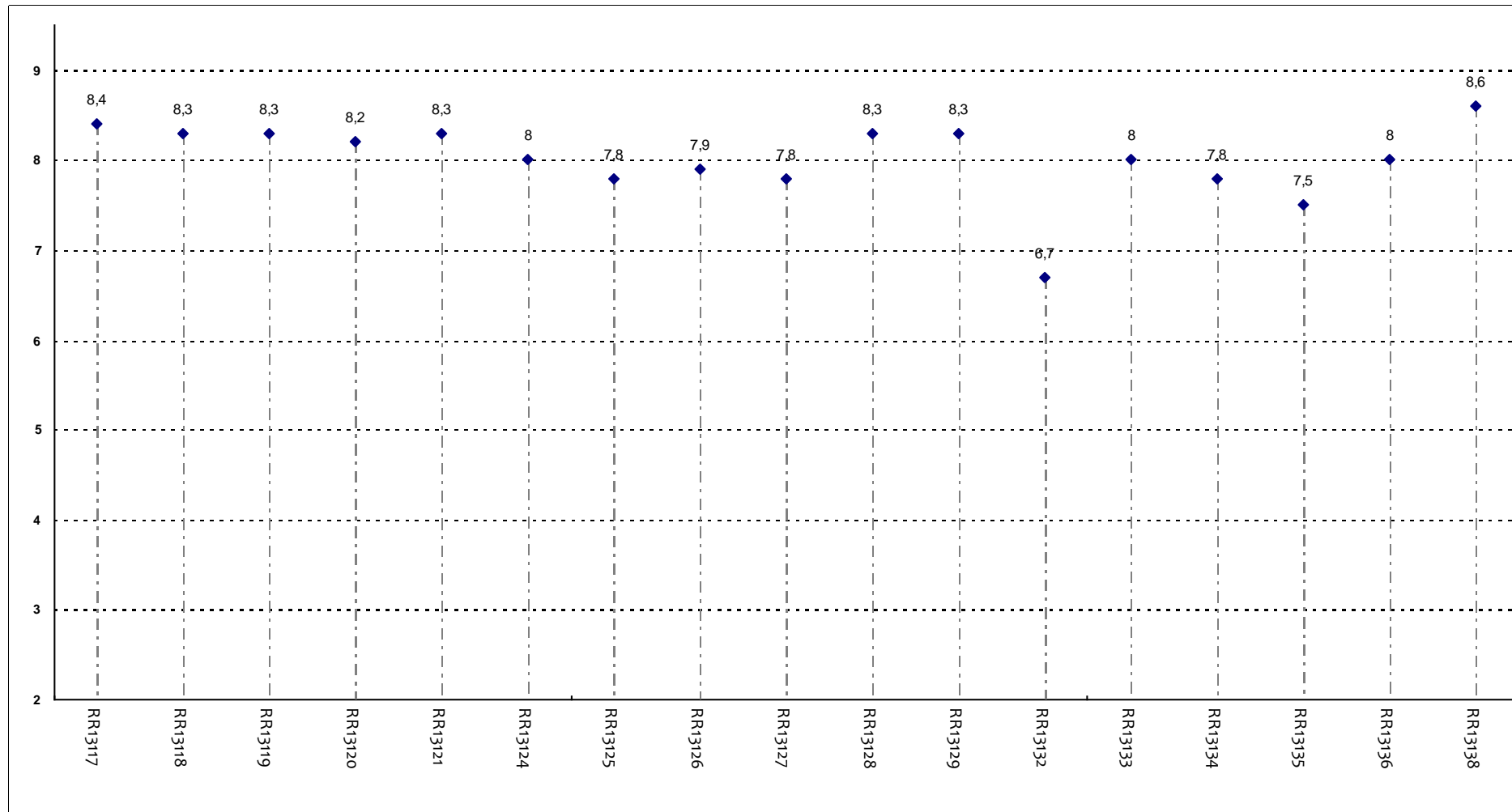
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

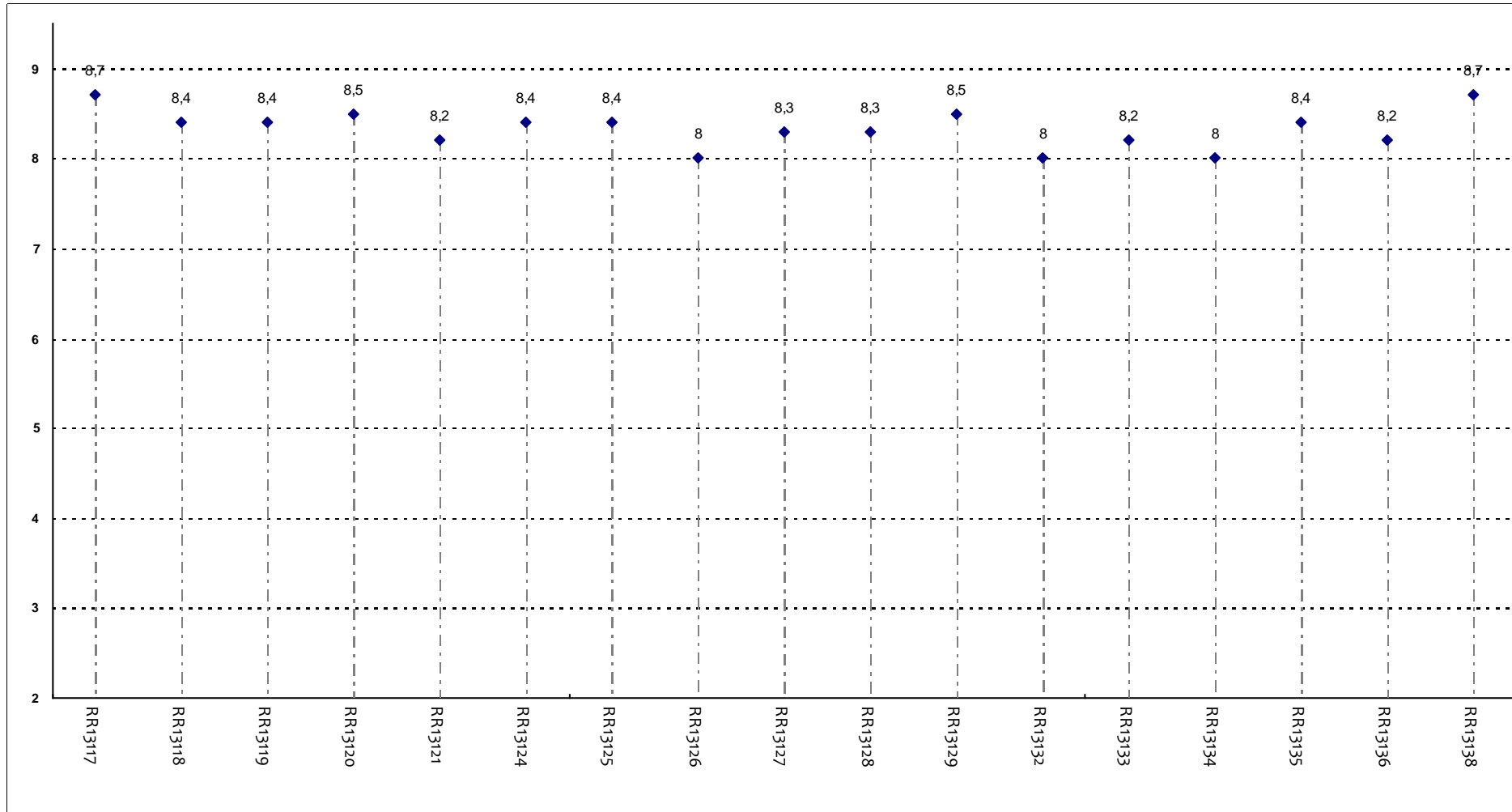
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

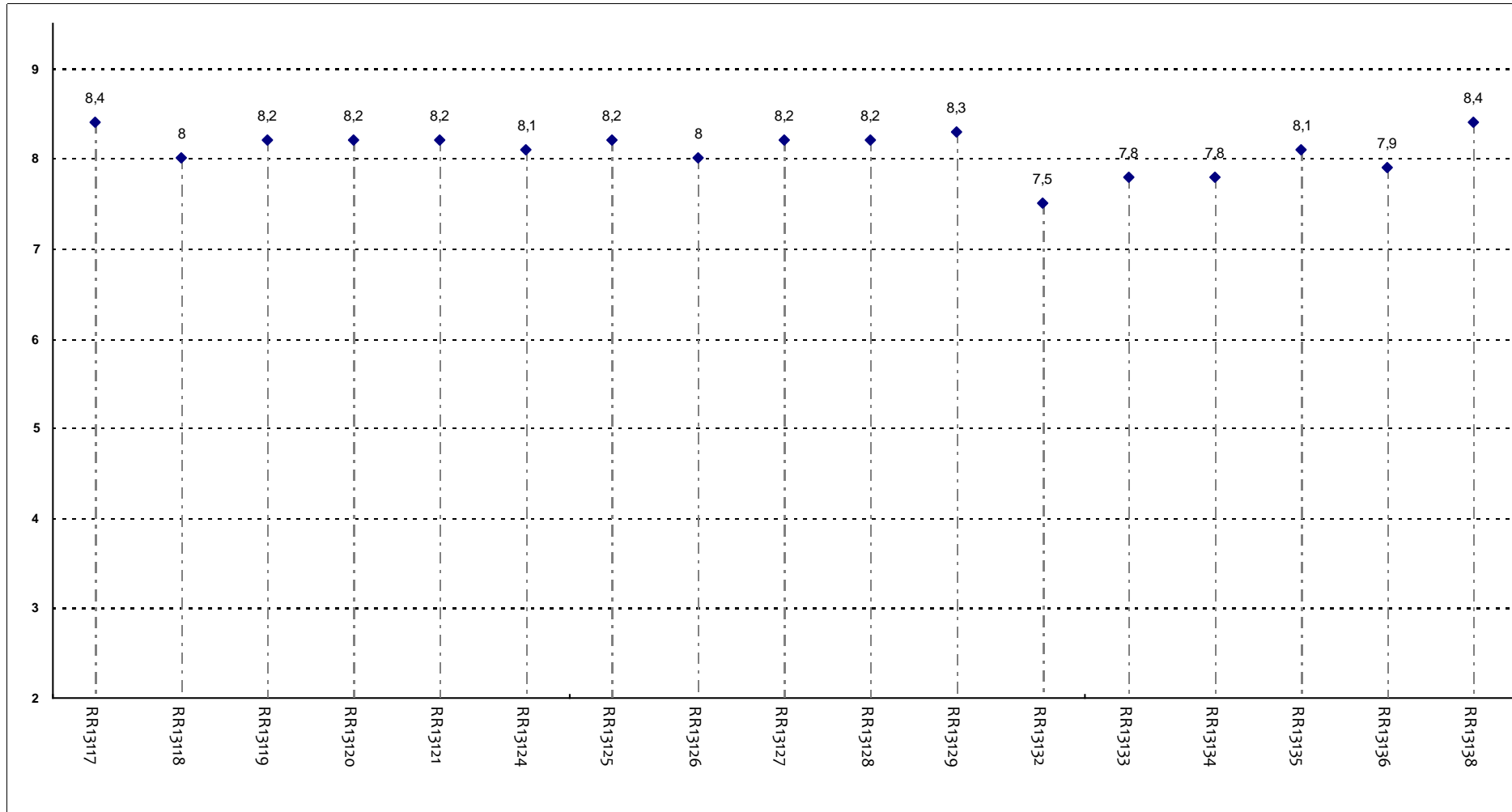
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

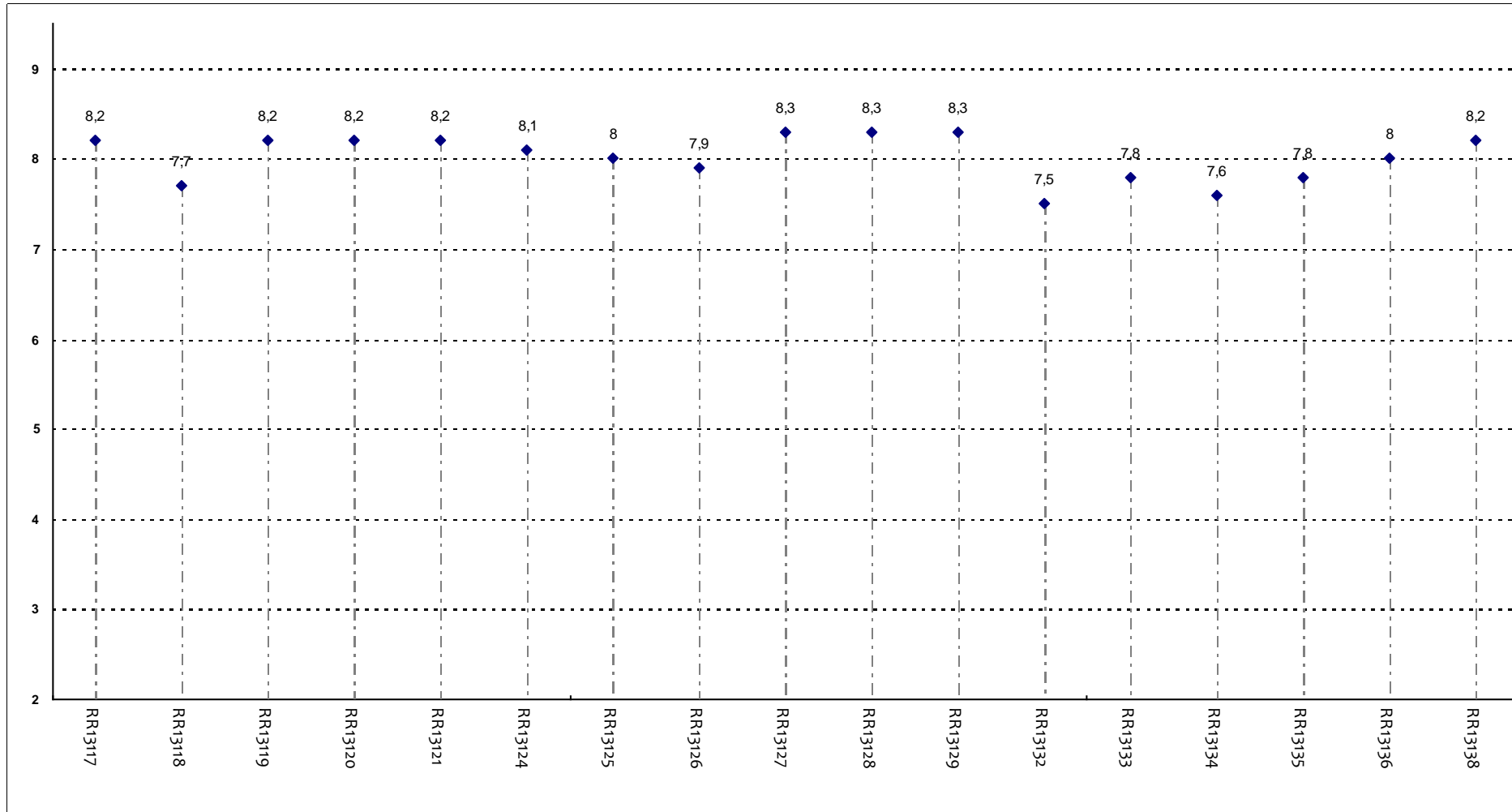
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

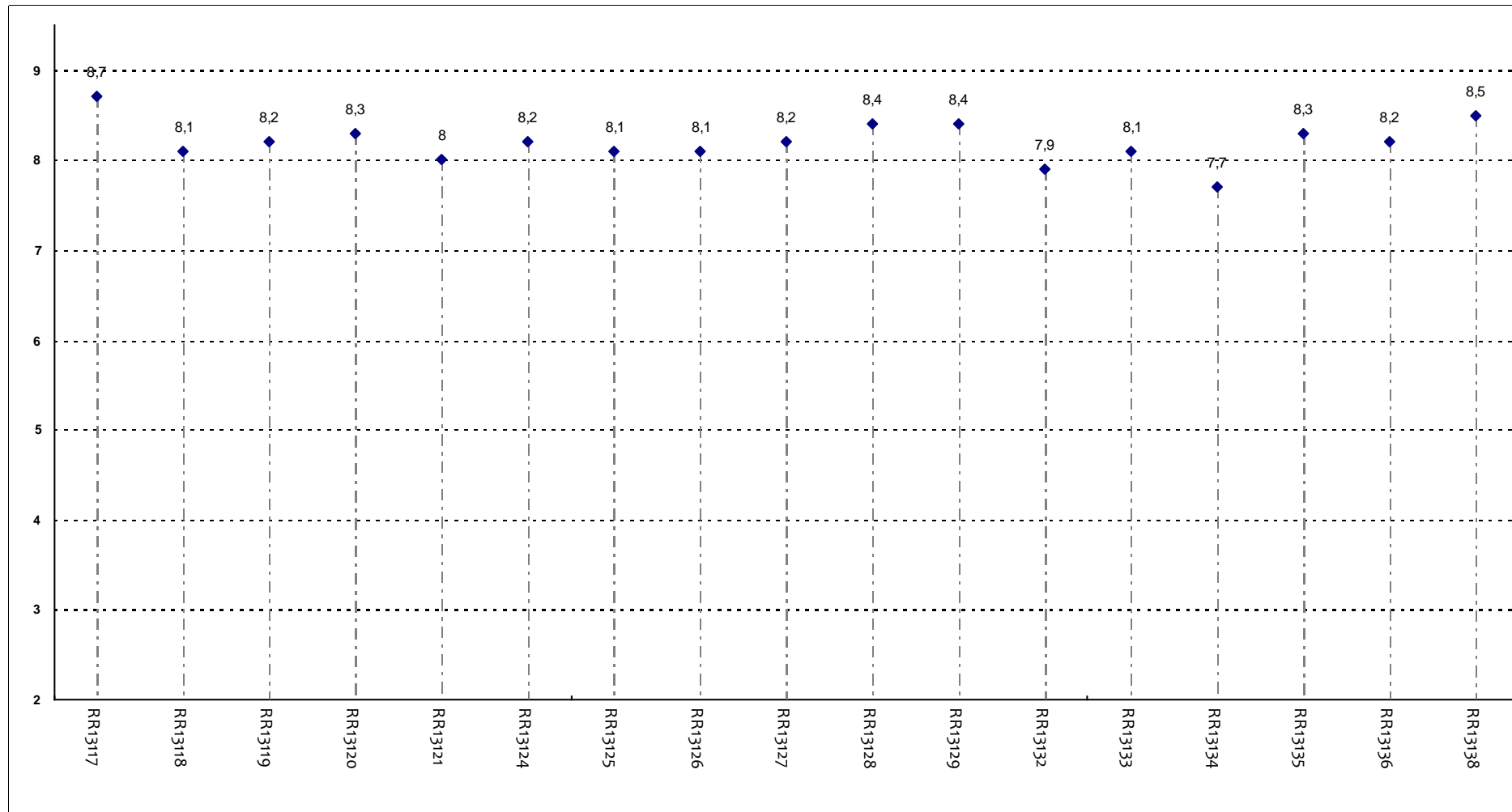
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

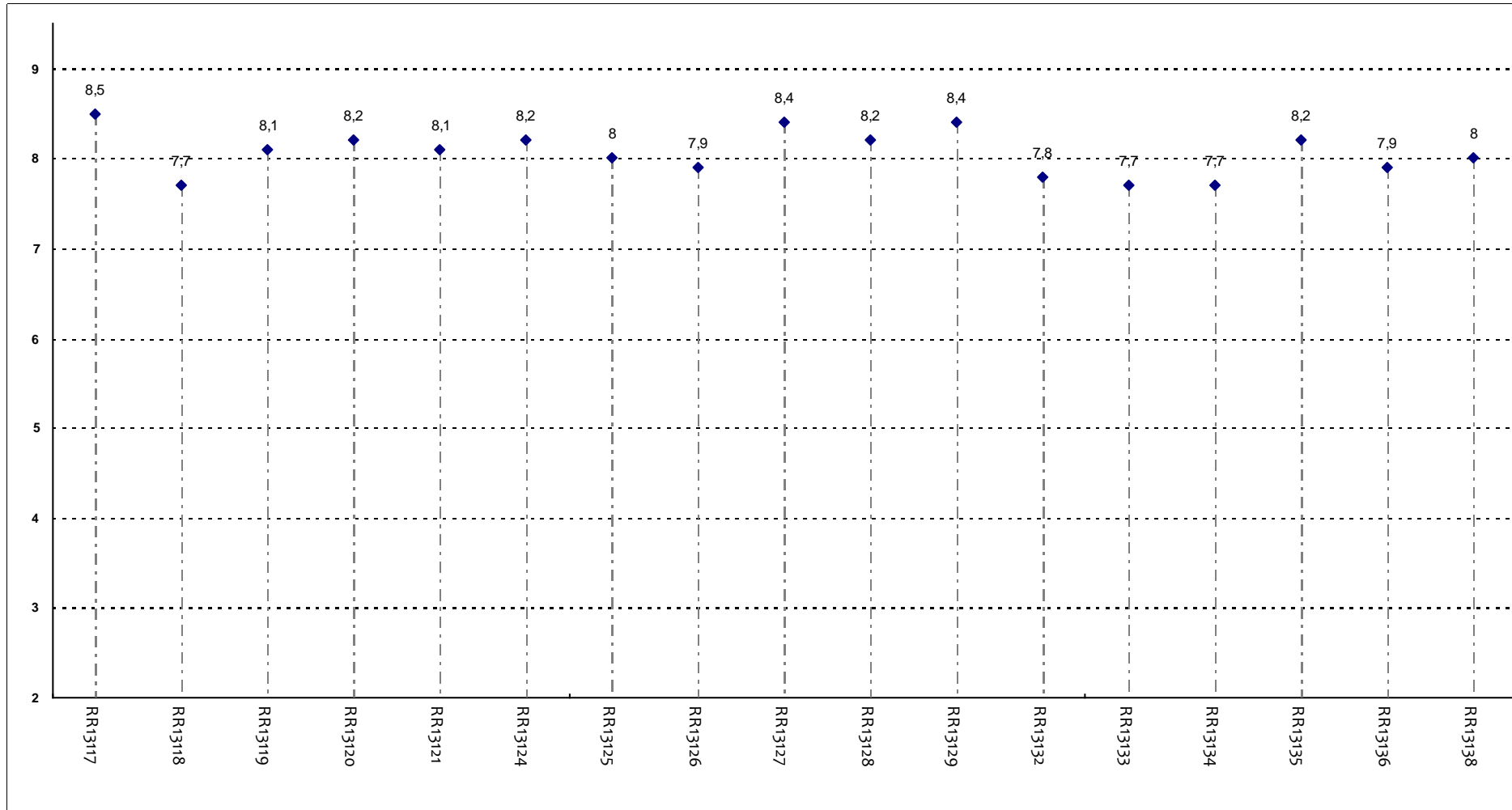
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

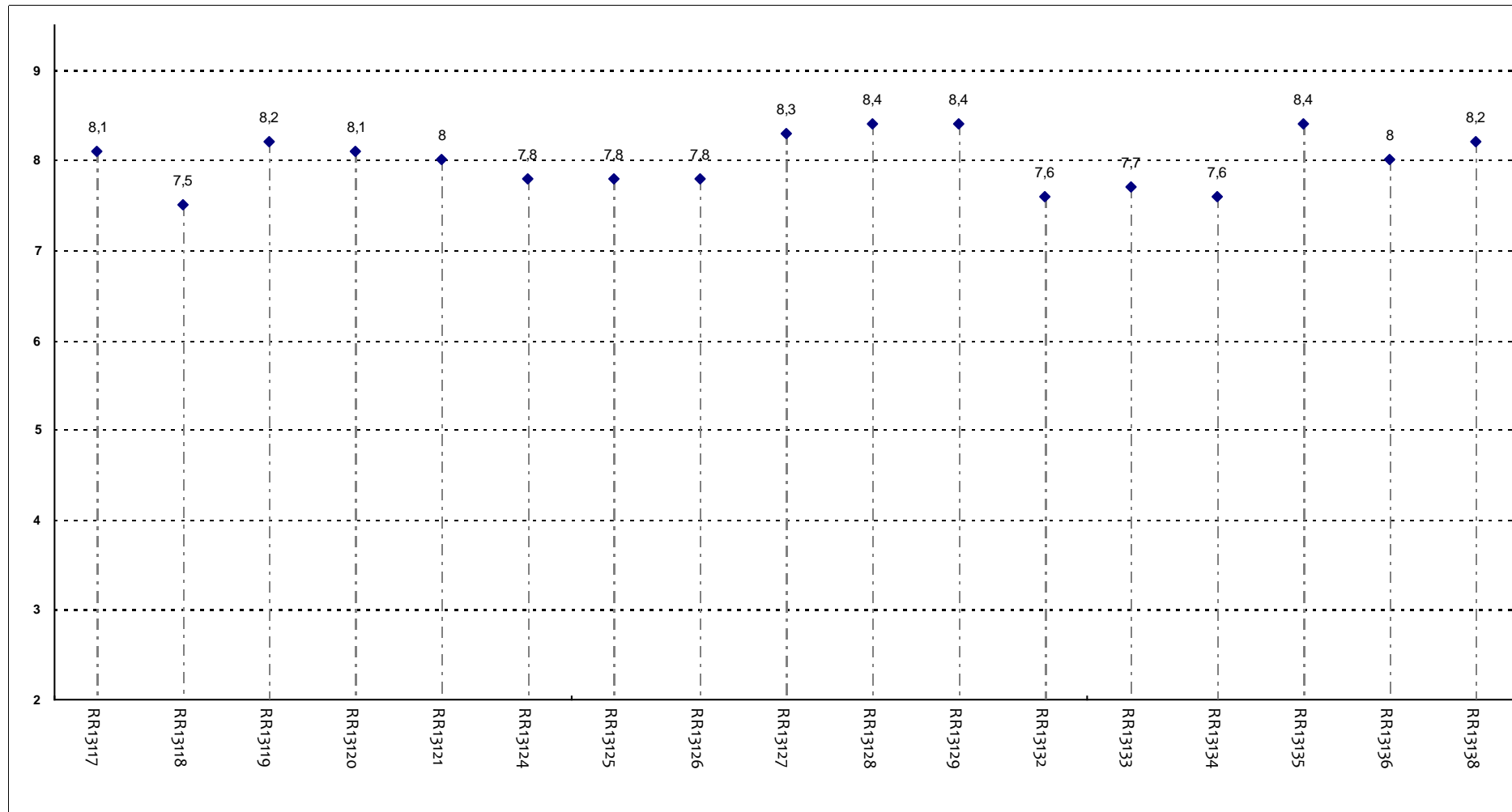
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

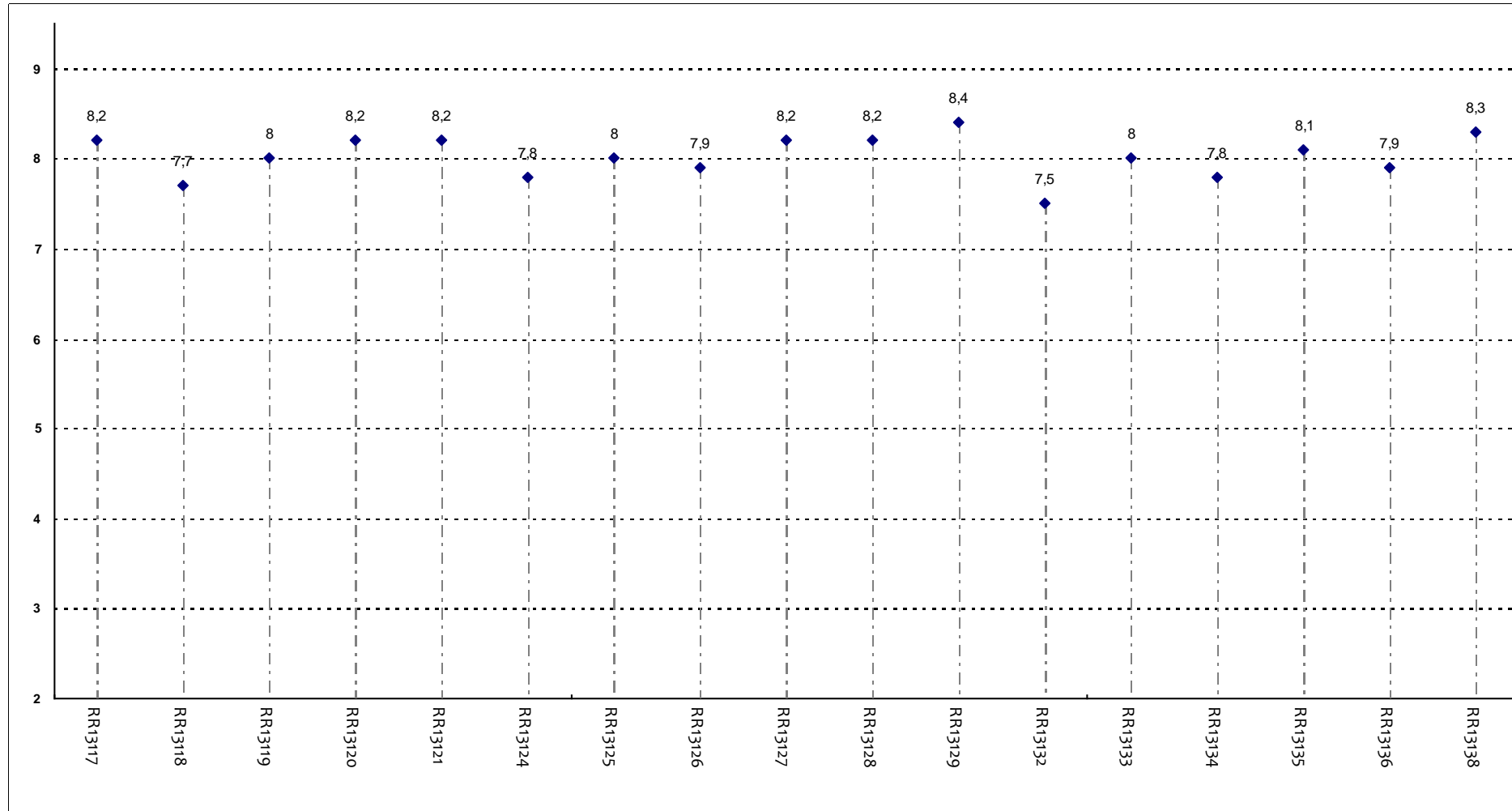
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

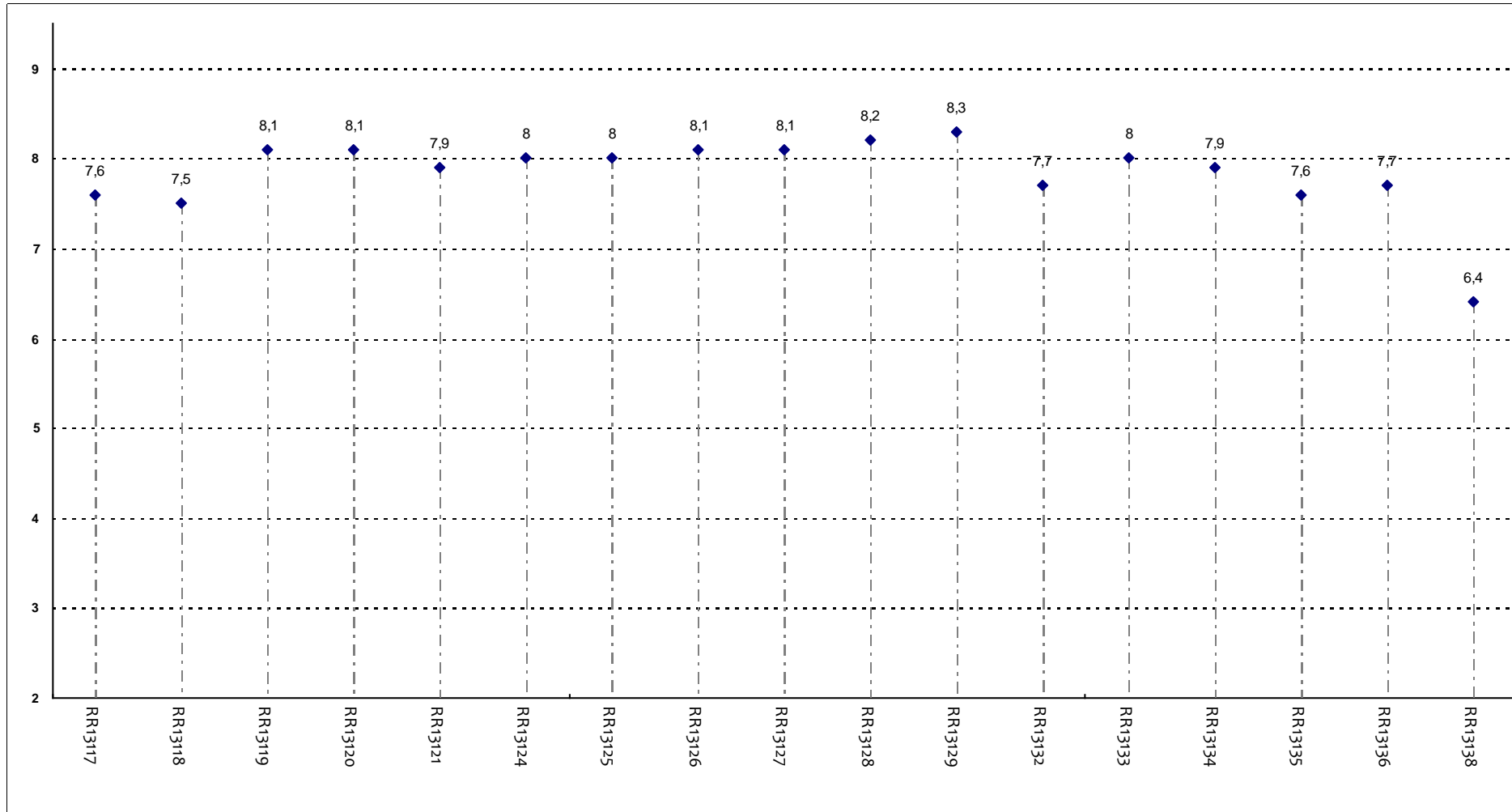
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

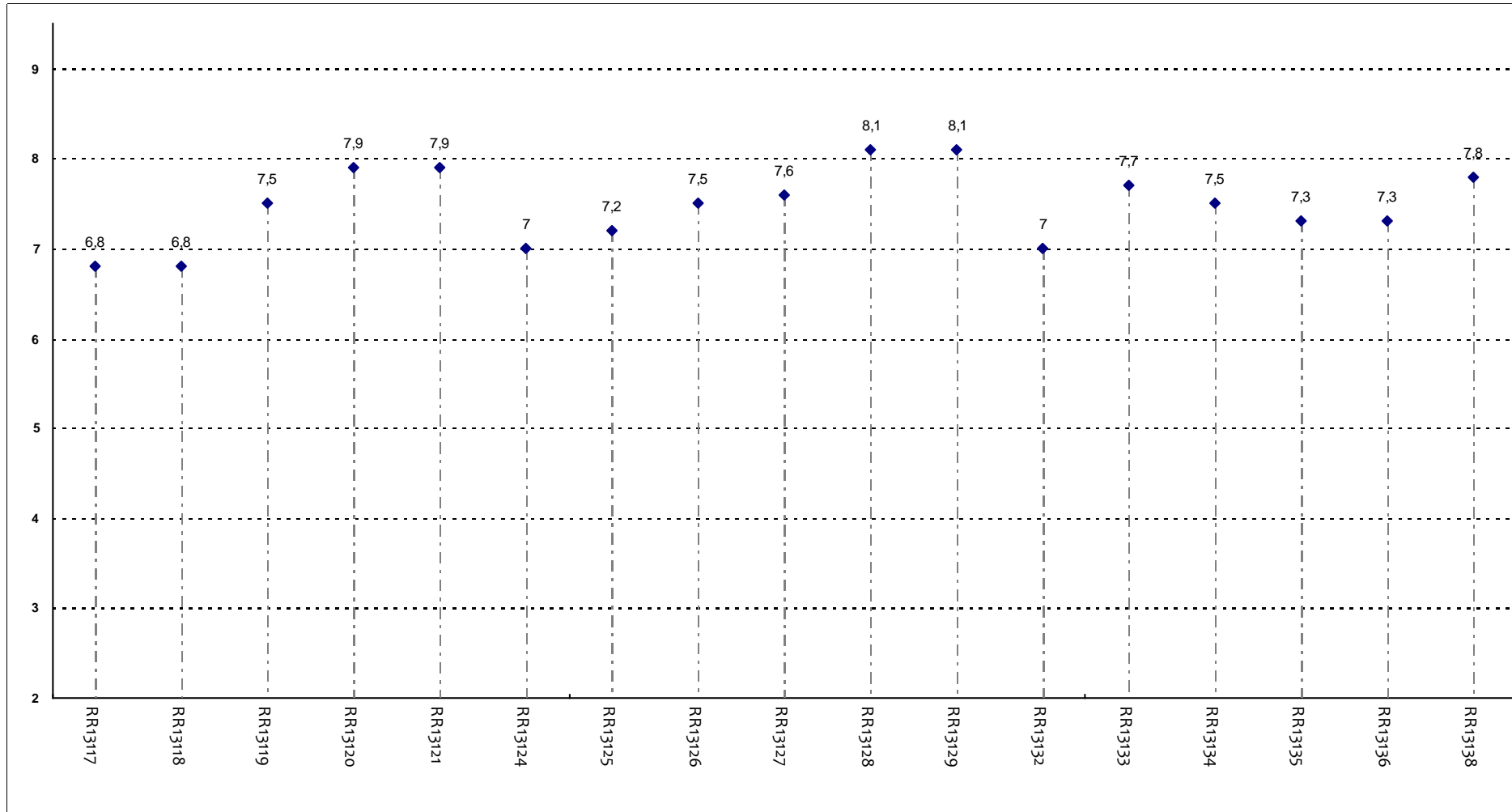
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

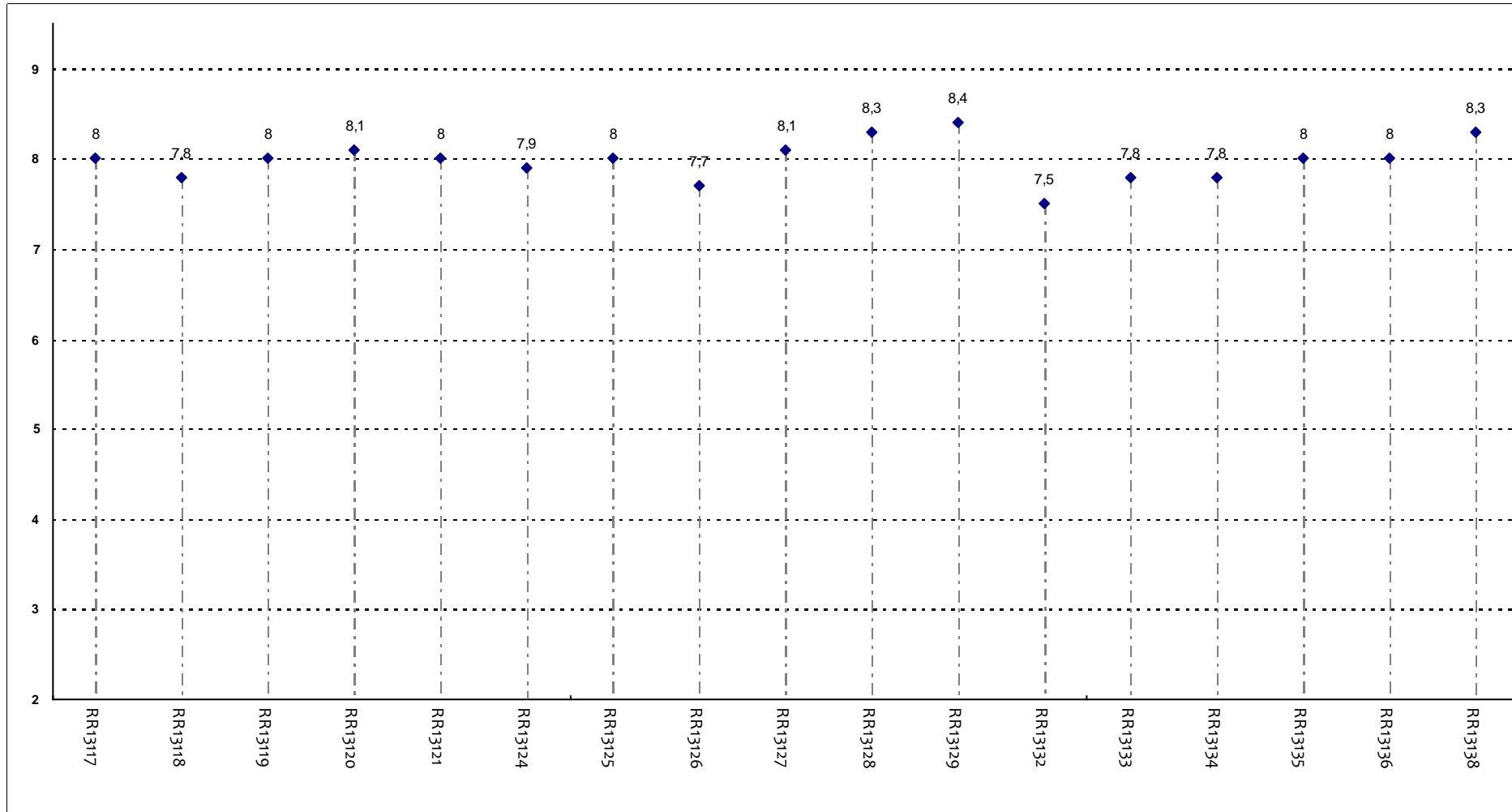
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

DOMANDE FINALI

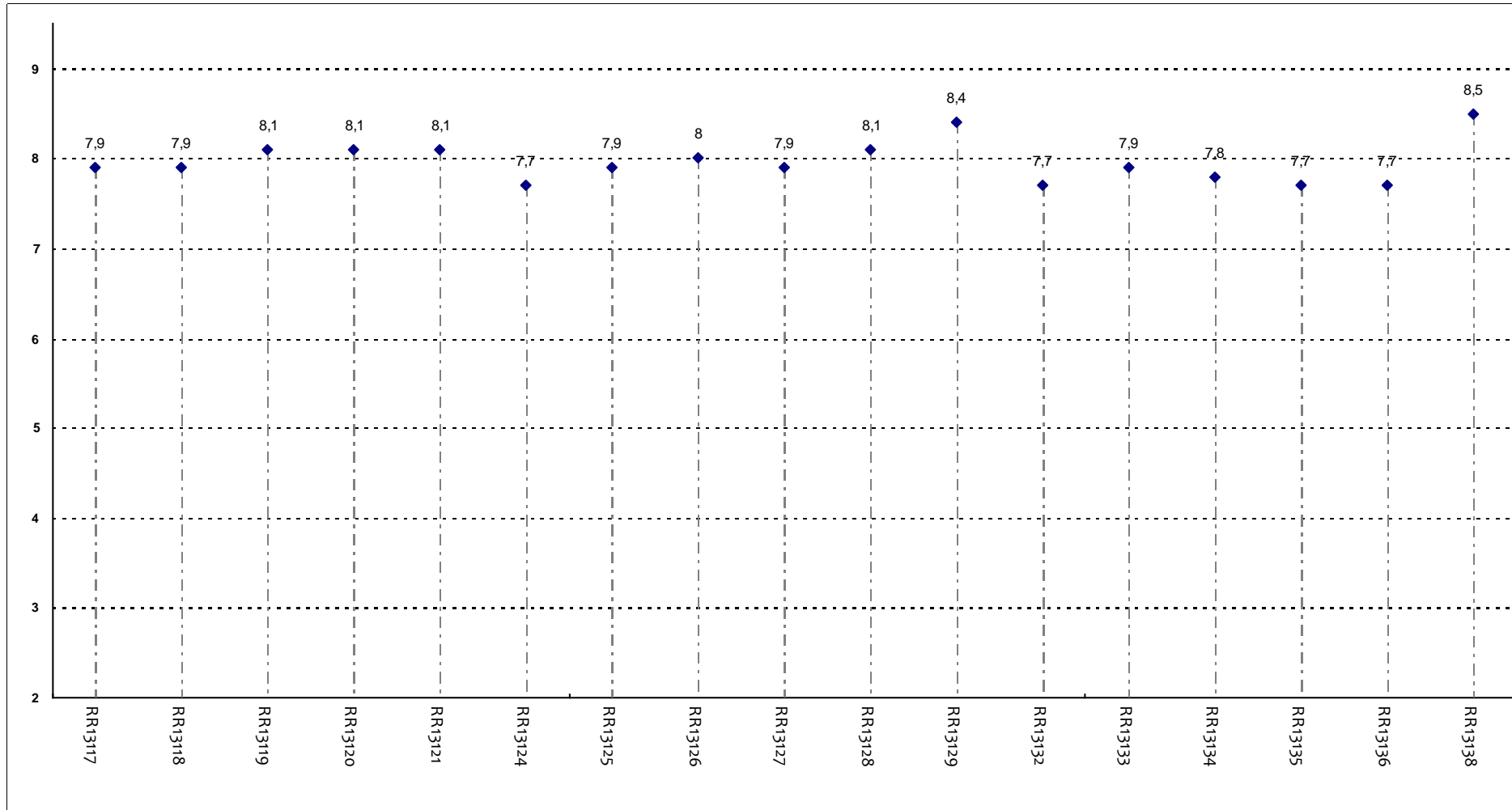
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

LOGOPEDIA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	127
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		36	52	39							
	28,3%	40,9%	30,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	125		2						127		
	98,4%		1,6%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot		Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	76	49	1	1	127		8,1	7,7
	59,8%	38,6%	0,8%	0,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	89	32	6		127		8,2	7,8
	70,1%	25,2%	4,7%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	77	46	4		127		8,1	7,6
	60,6%	36,2%	3,1%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	54	66	7		127		7,7	7,6
	42,5%	52,0%	5,5%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	62	50	12	3	127		7,6	7,6
	48,8%	39,4%	9,4%	2,4%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	79	46	1	1		127	8,2	7,7
	62,2%	36,2%	0,8%	0,8%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	77	44	6		127		8,1	7,6
	60,6%	34,6%	4,7%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	82	41	2	2	127		8,2	7,7
	64,6%	32,3%	1,6%	1,6%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	67	46	11	3	127	7,7	7,6	
	52,8%	36,2%	8,7%	2,4%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	94	31	2		127	8,4	8,2	
	74,0%	24,4%	1,6%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	74	52	1		127	8,1	7,8	
	58,3%	40,9%	0,8%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	71	53	3		127	8,0	7,7	
	55,9%	41,7%	2,4%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	89	36	2		127	8,3	8,0	
	70,1%	28,3%	1,6%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	91	32	2	2	127	8,3	7,9	
	71,7%	25,2%	1,6%	1,6%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	78	45	4		127	8,1	7,8	
	61,4%	35,4%	3,1%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso				N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot
					1	1	2	4
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?					25,0%	25,0%	50,0%	
	71	50	6		127	8,0	7,7	
	55,9%	39,4%	4,7%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	60	59	8		127	7,7	7,4
	47,2%	46,5%	6,3%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	47	53	25	2	127	7,0	7,1
	37,0%	41,7%	19,7%	1,6%			

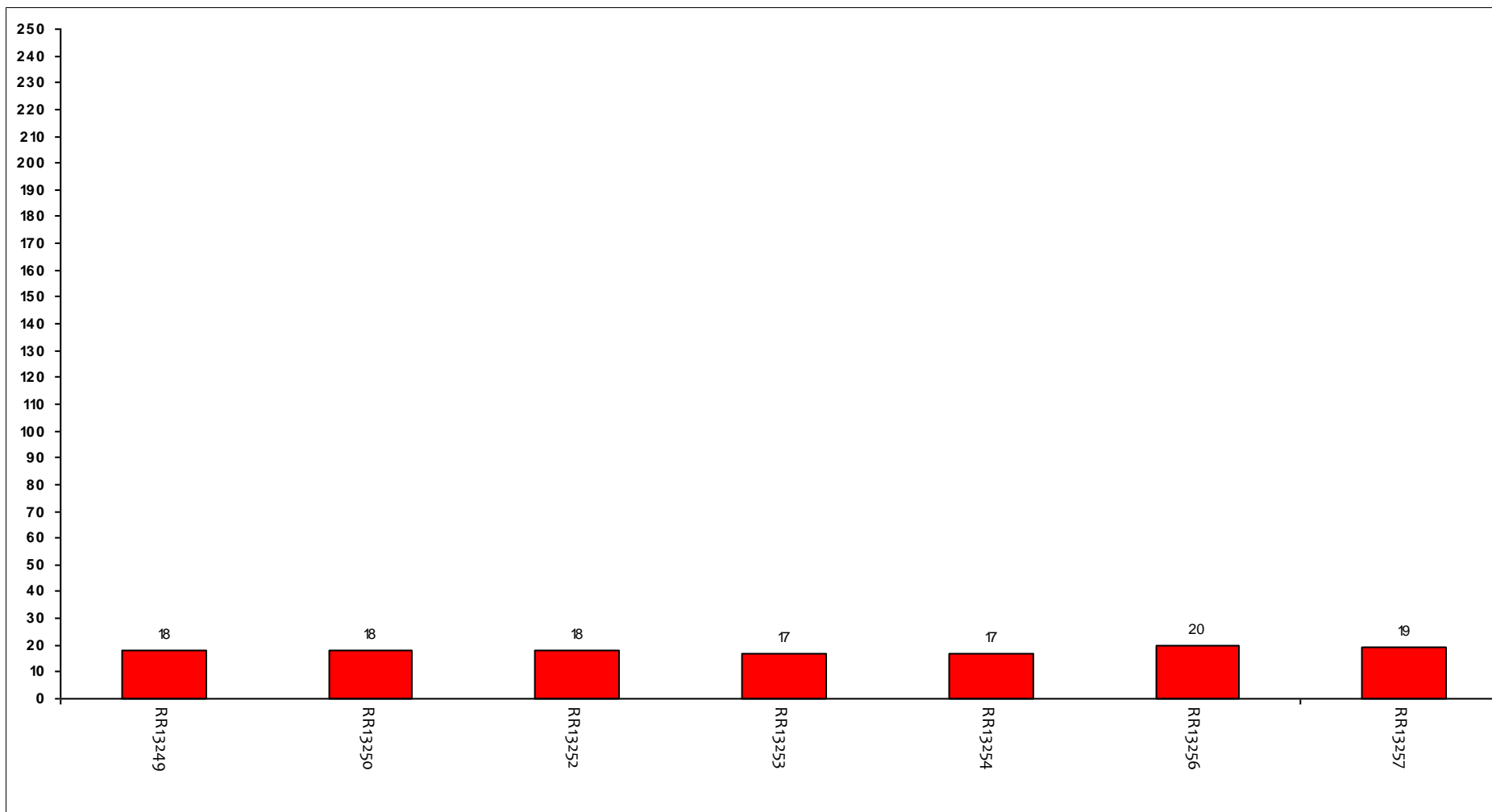
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	2	83	42		127		
	1,6%	65,4%	33,1%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	82	44	1		127	8,3	7,6
	64,6%	34,6%	0,8%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	79	45	3		127	8,2	7,7
	62,2%	35,4%	2,4%				

Confronto tra gli insegnamenti

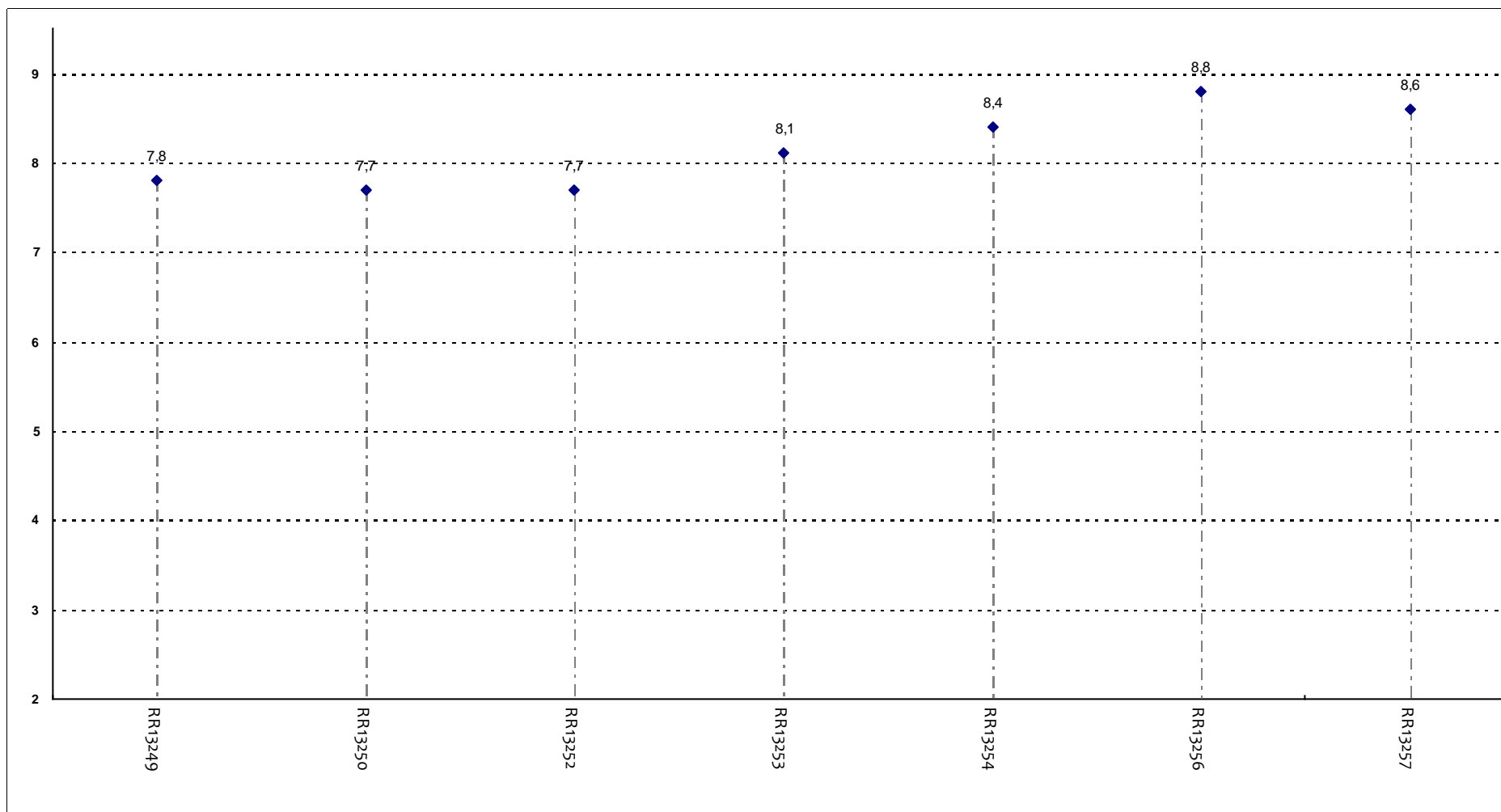
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

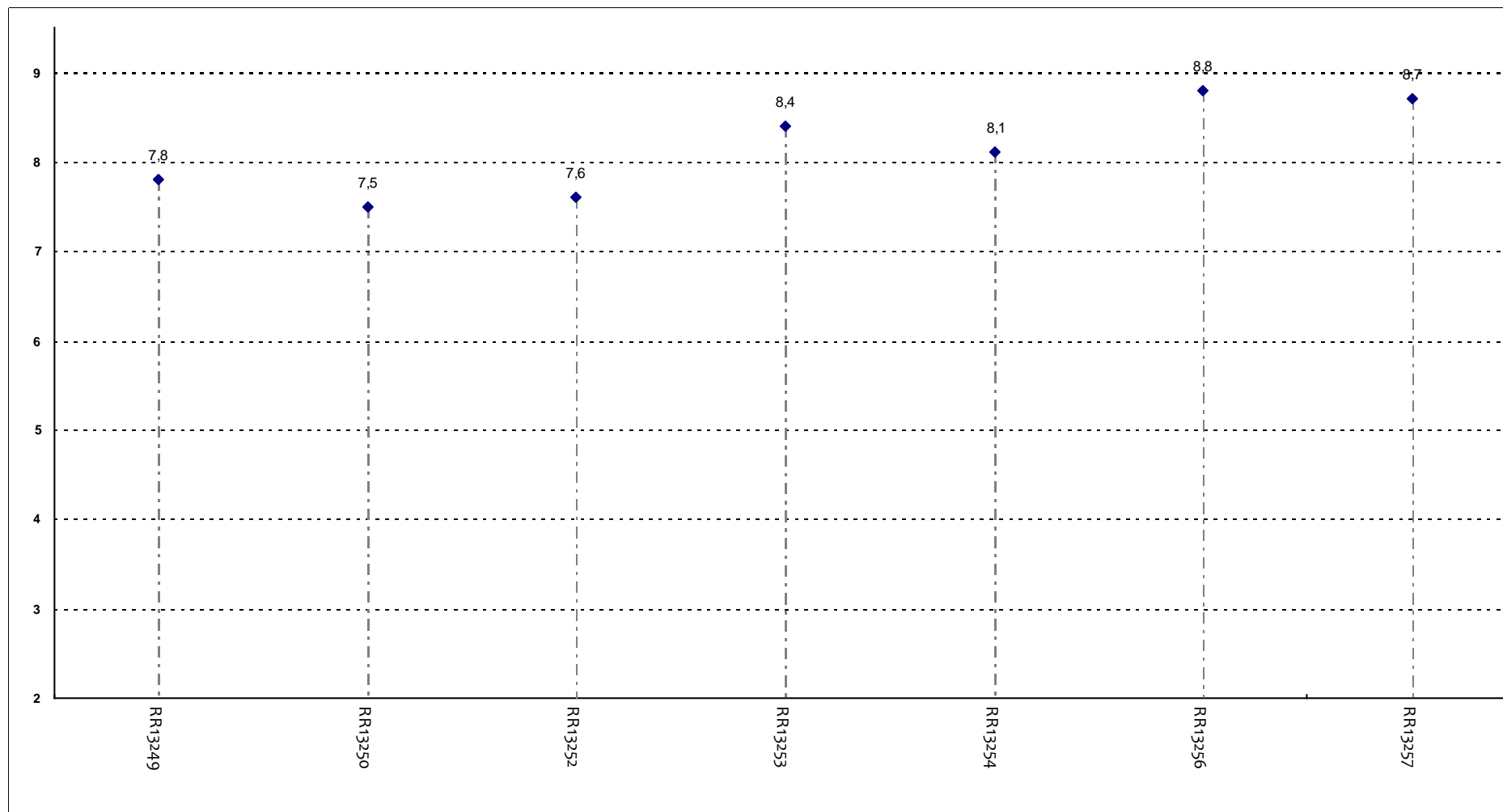
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

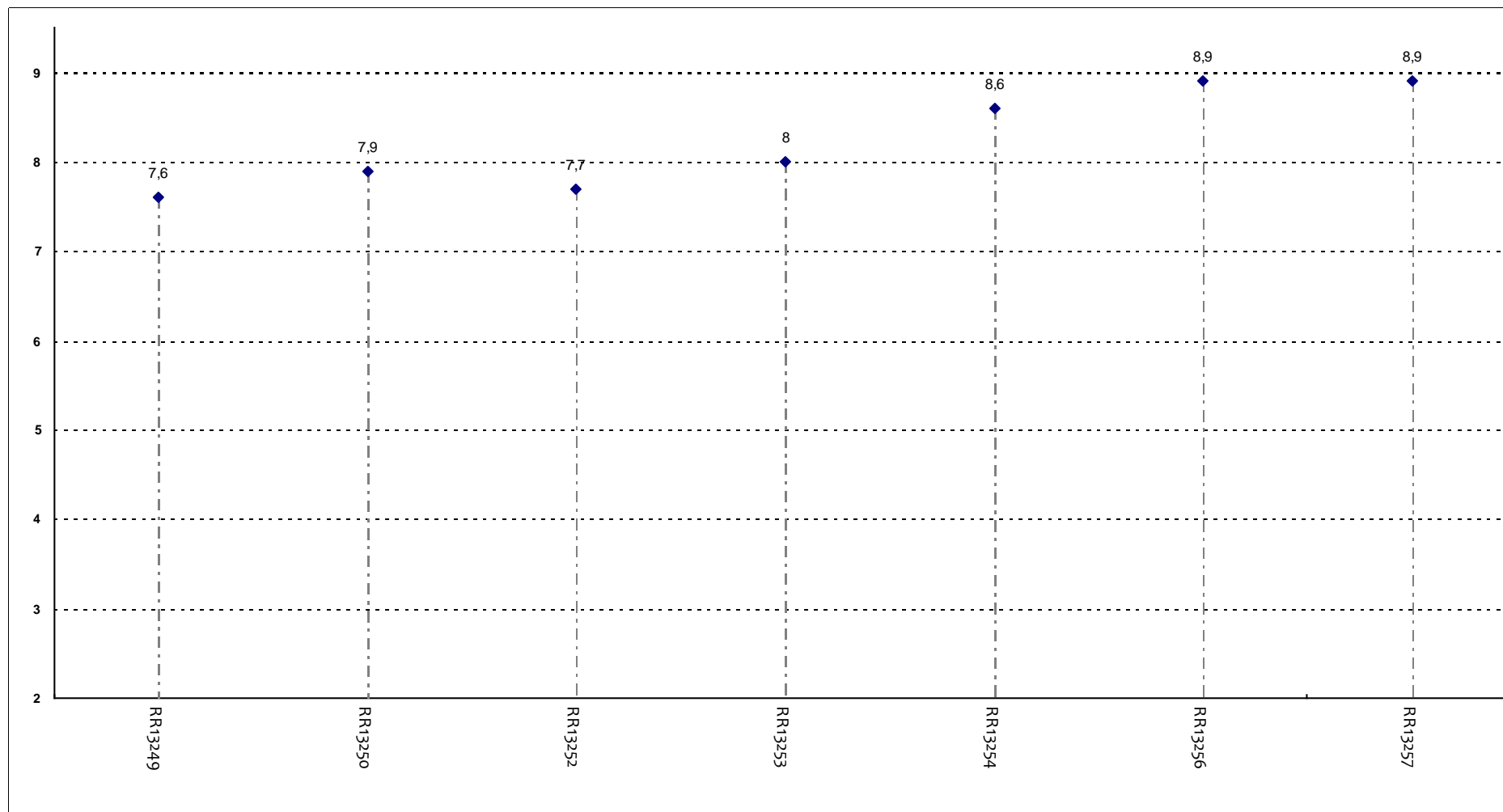
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

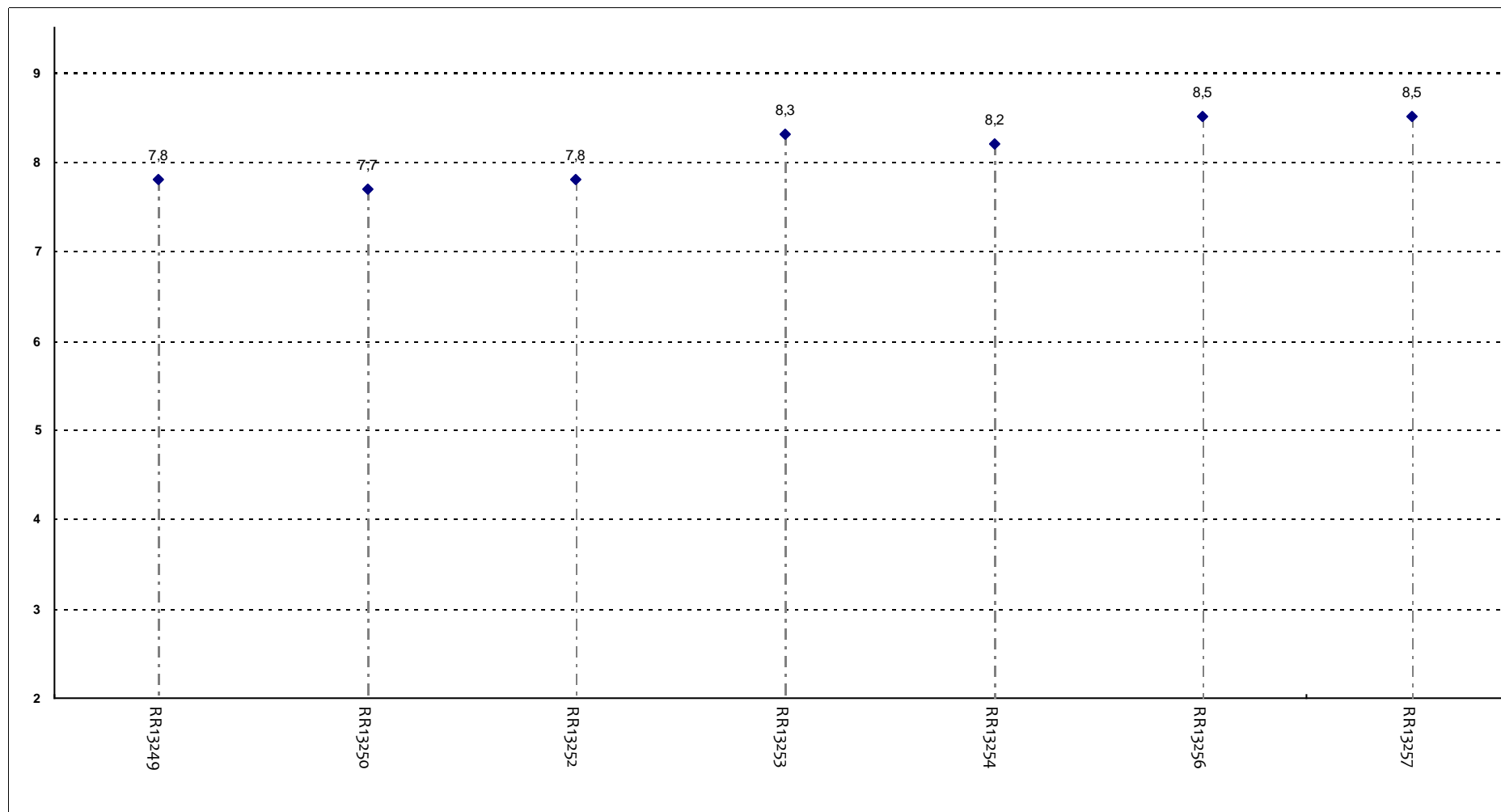
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

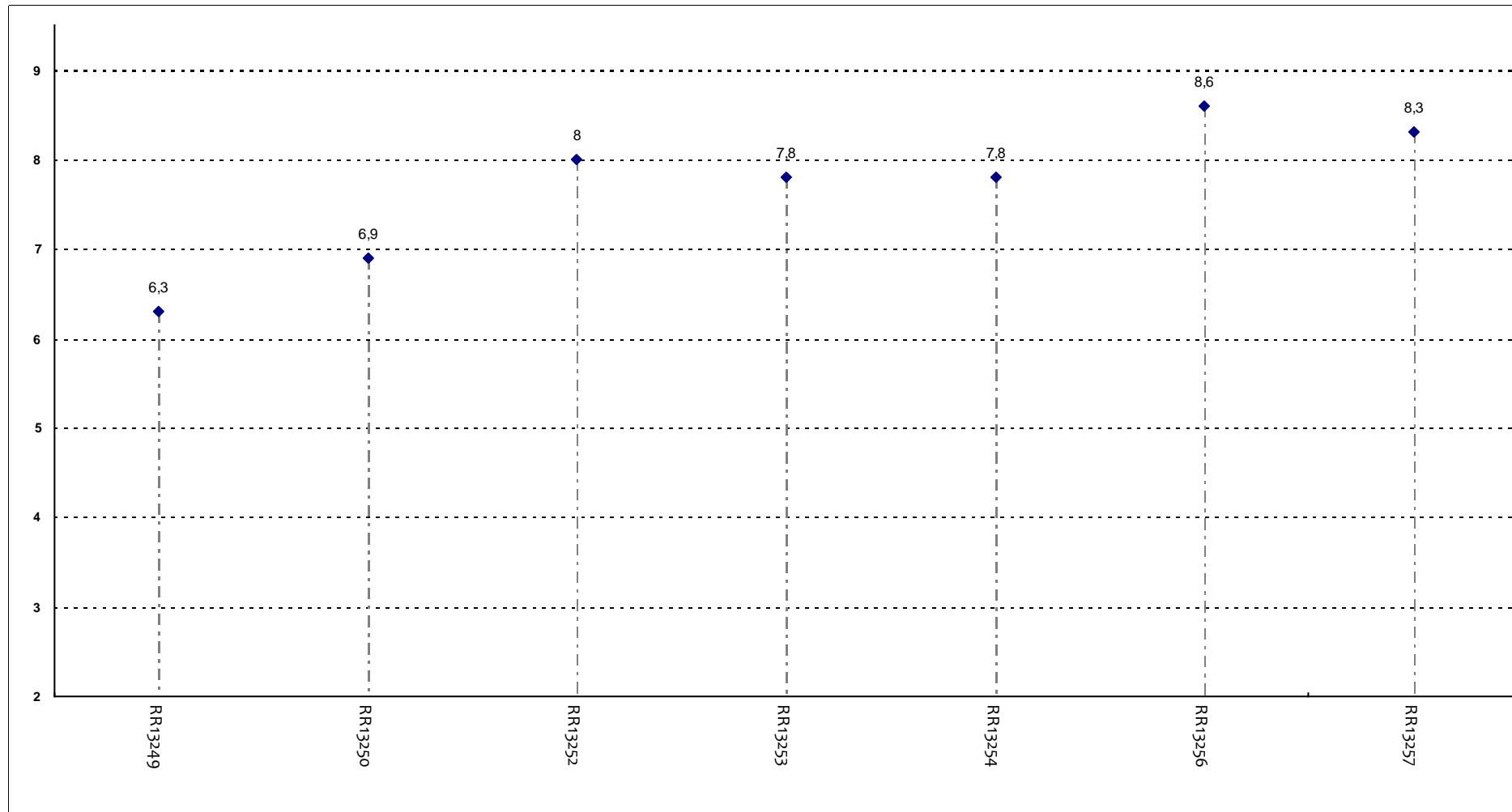
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

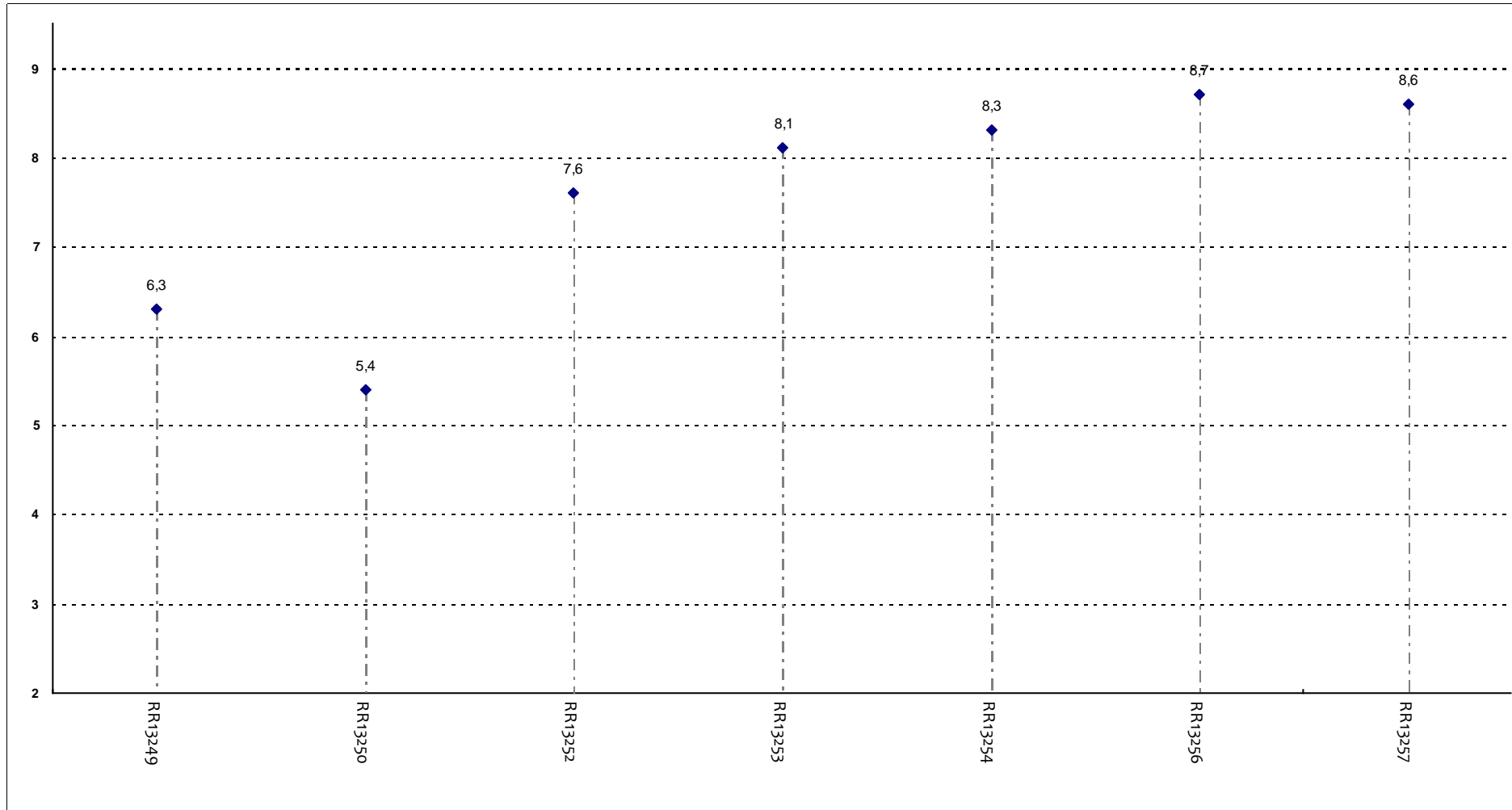
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

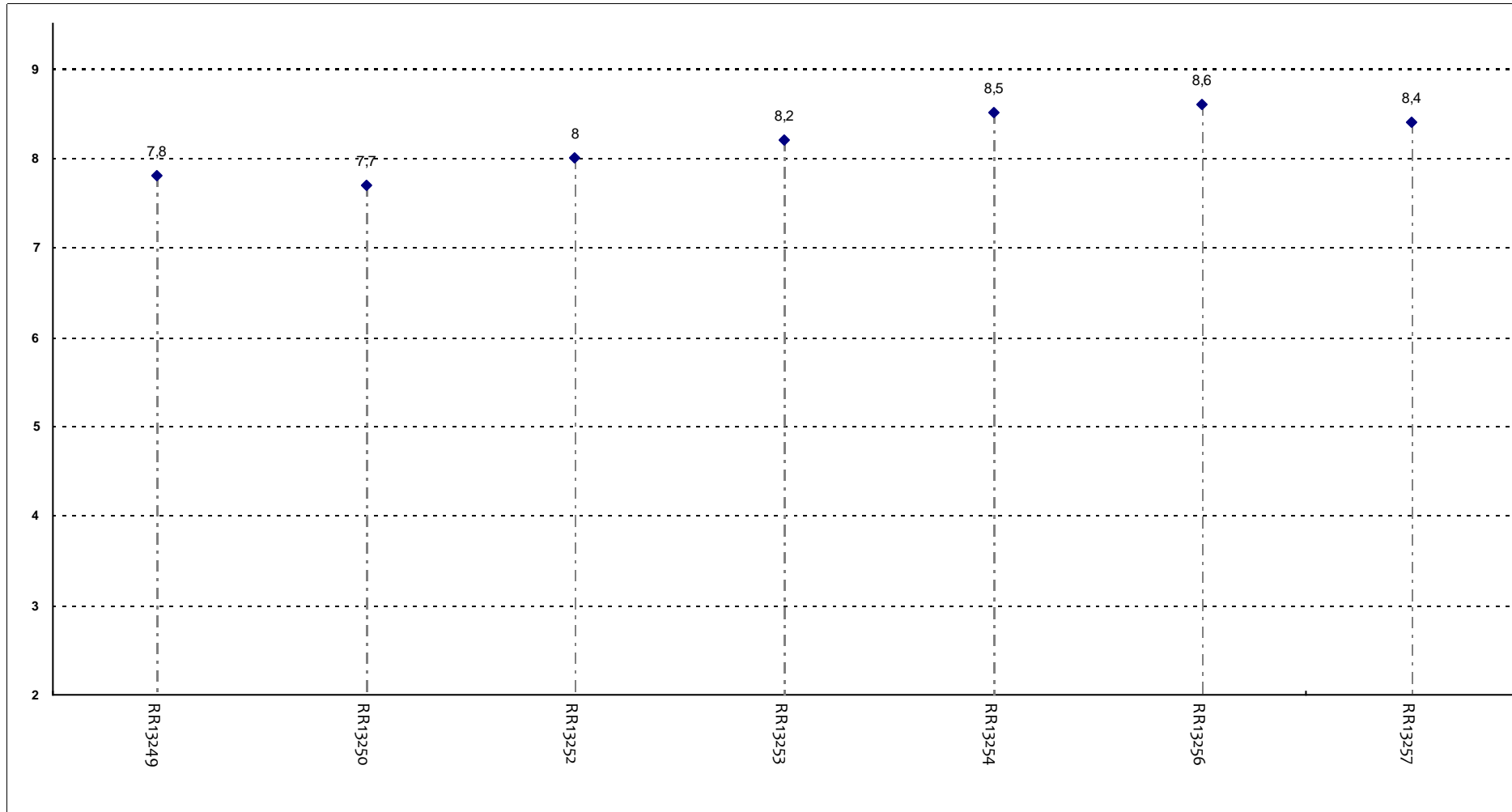
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

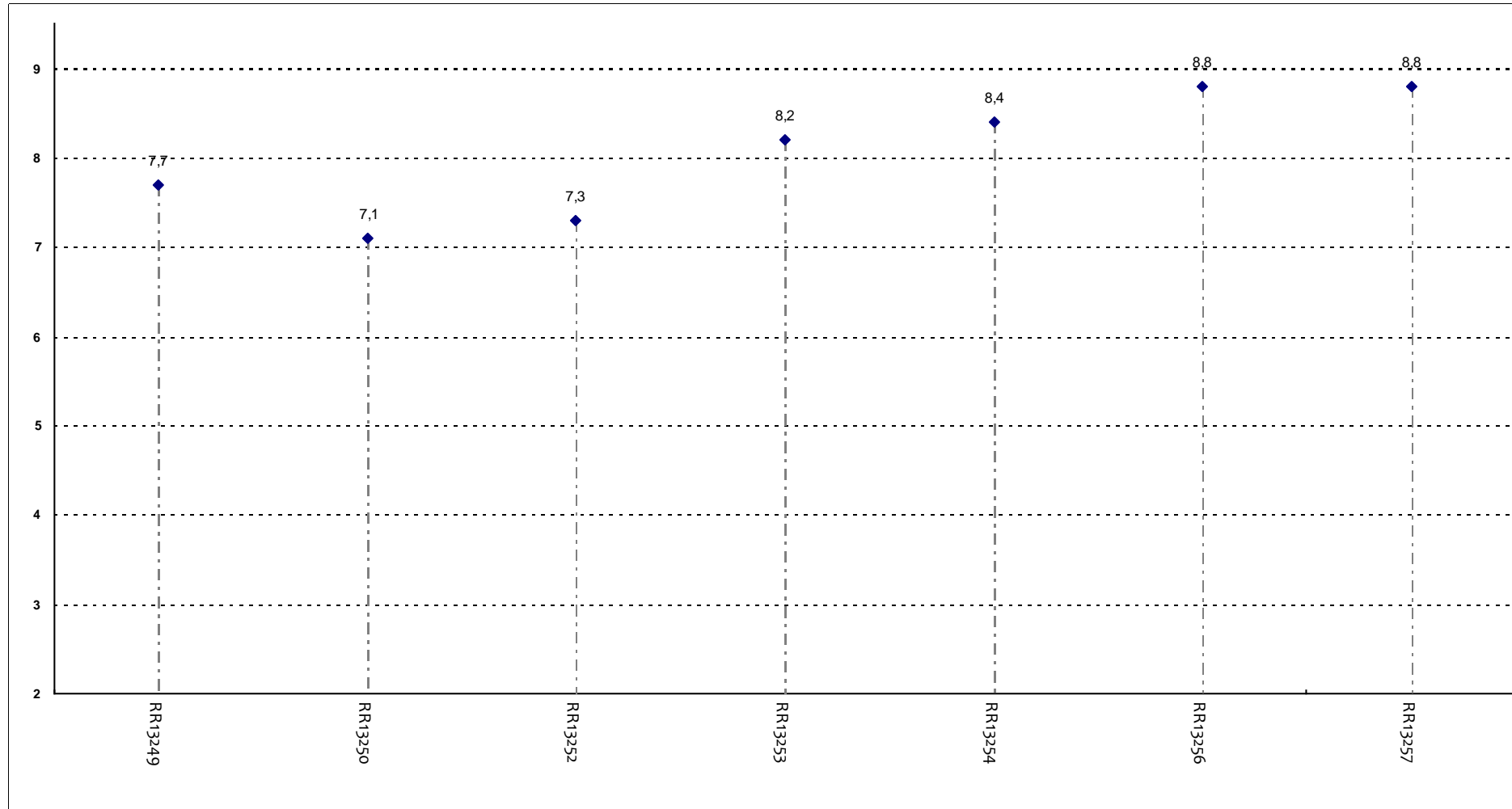
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

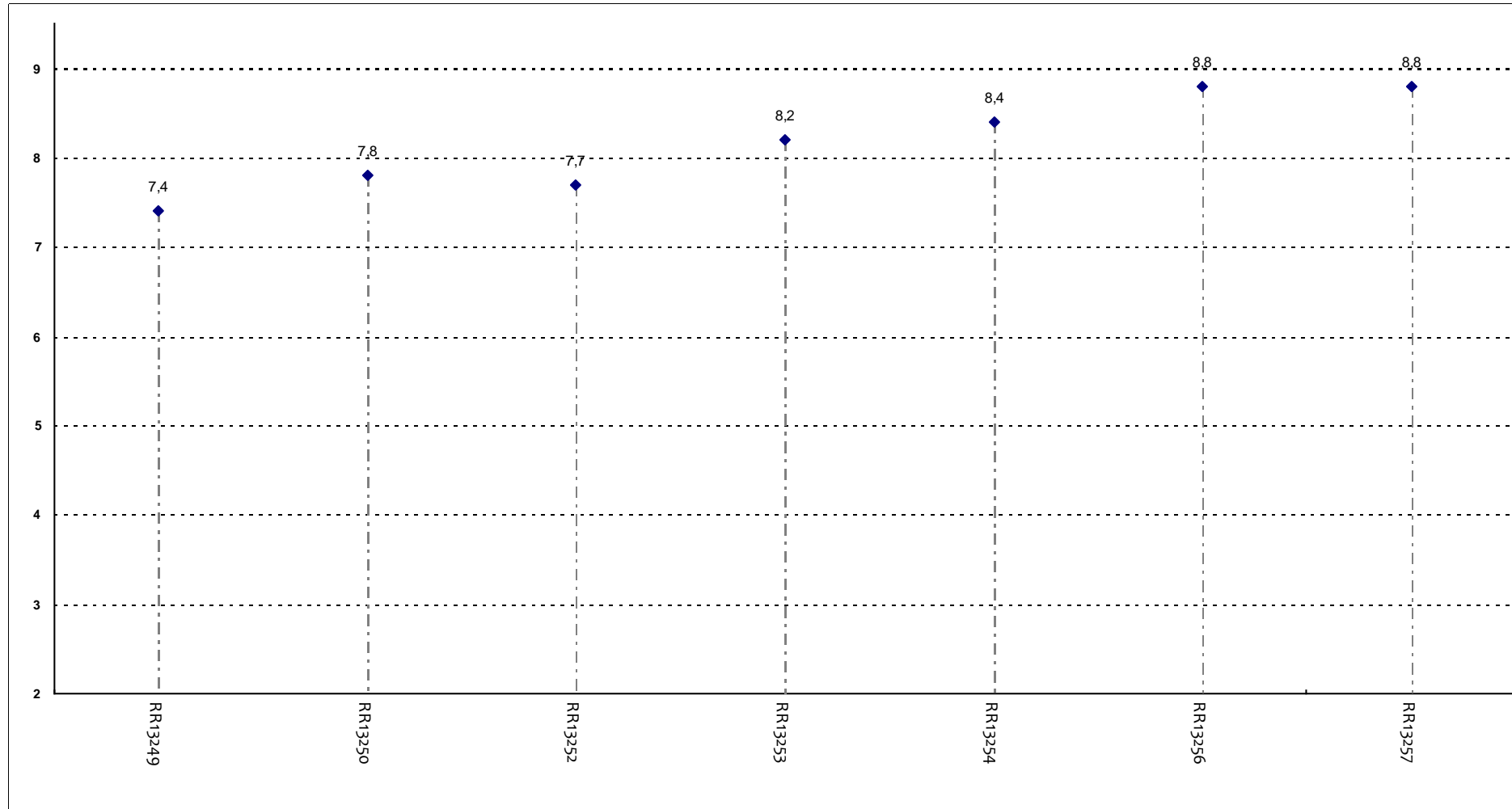
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

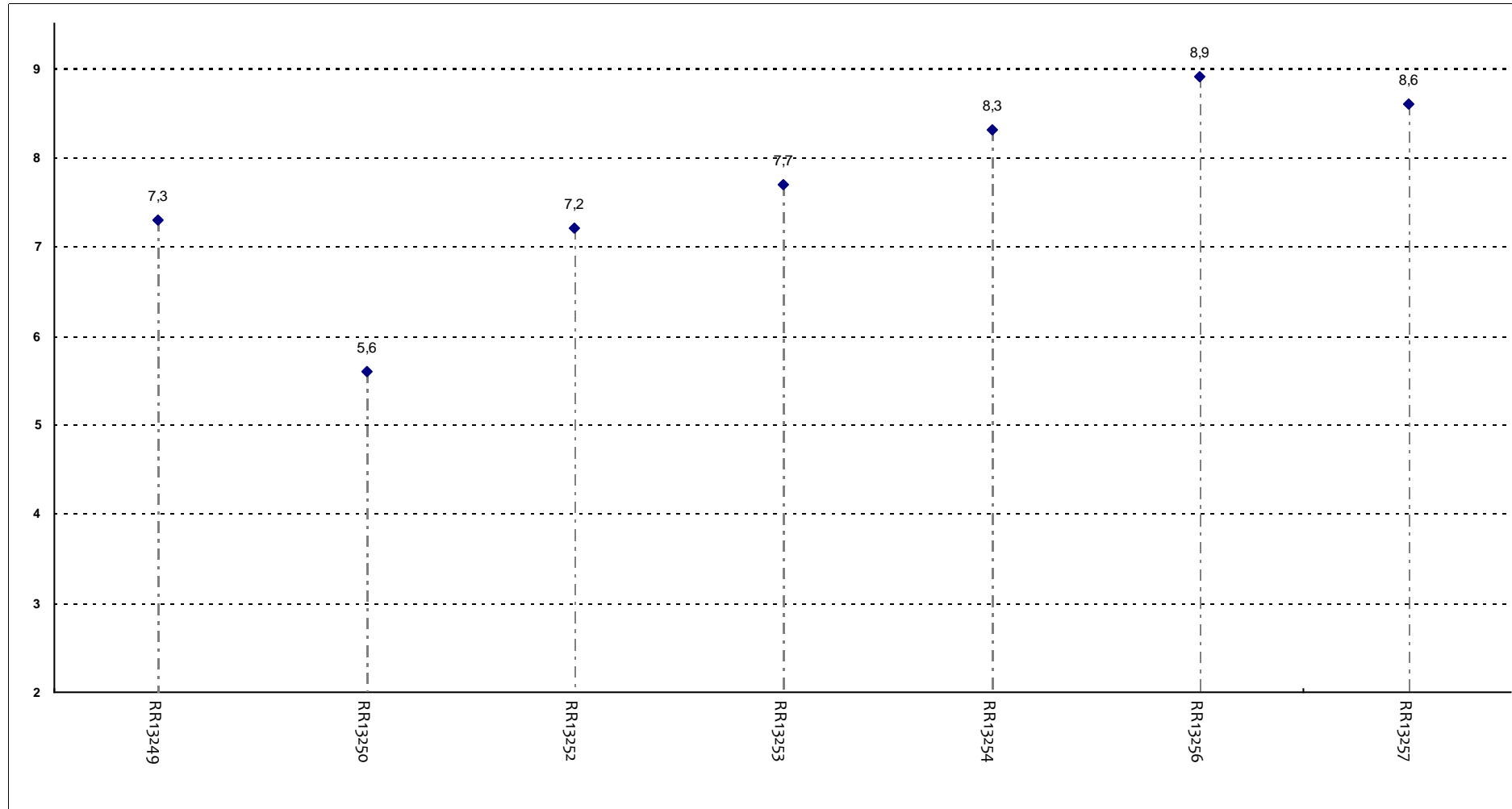
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

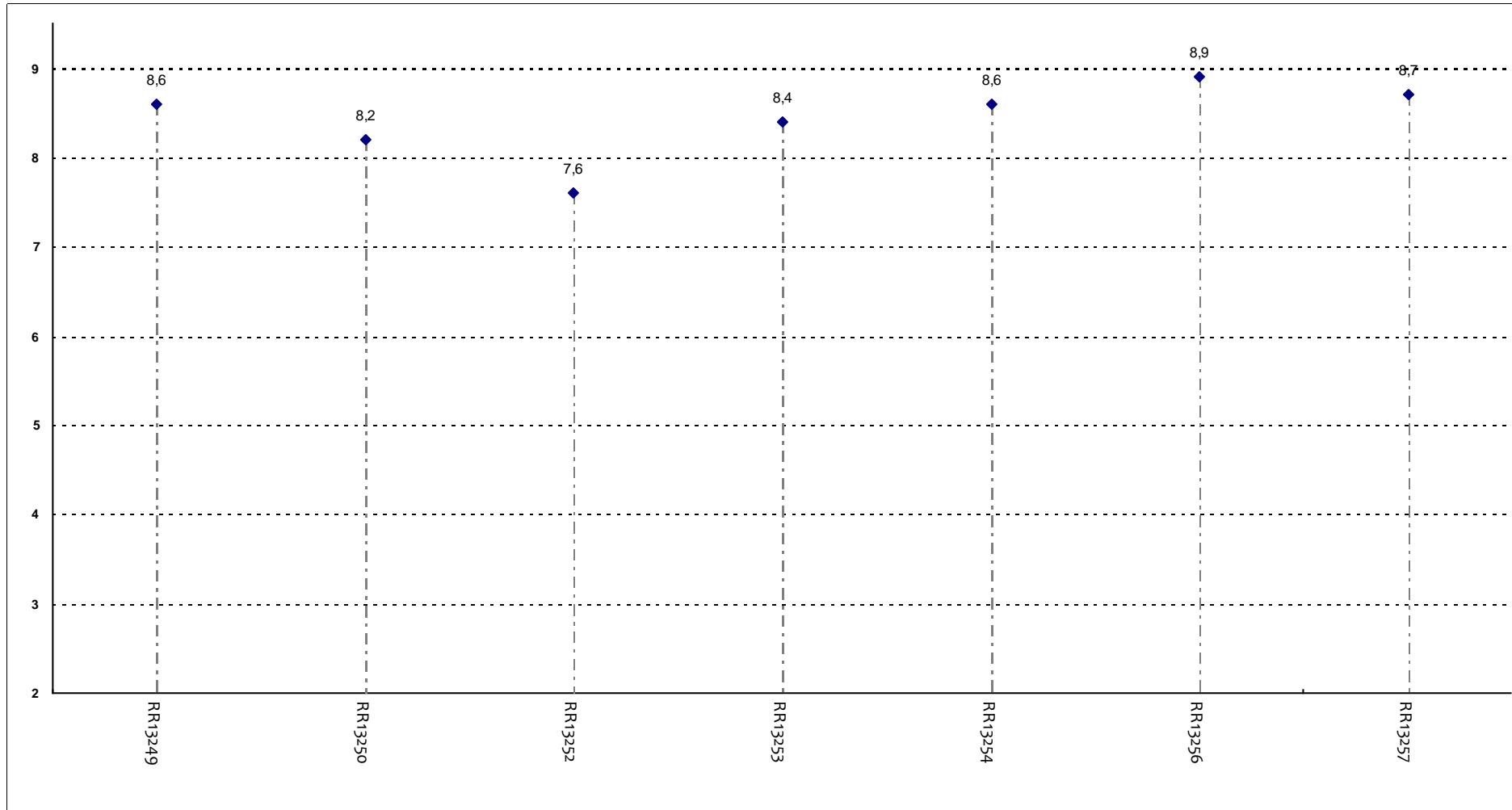
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

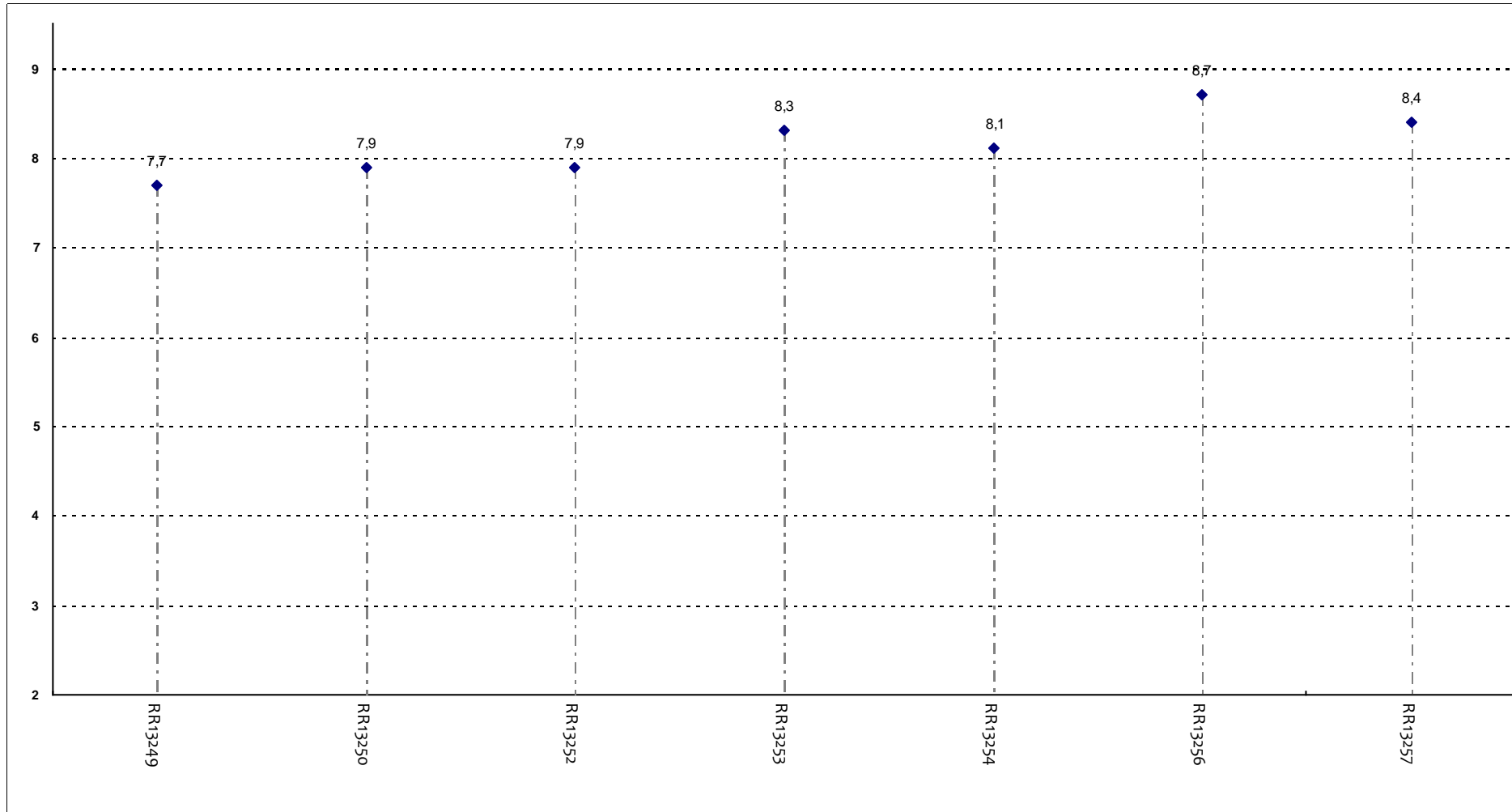
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

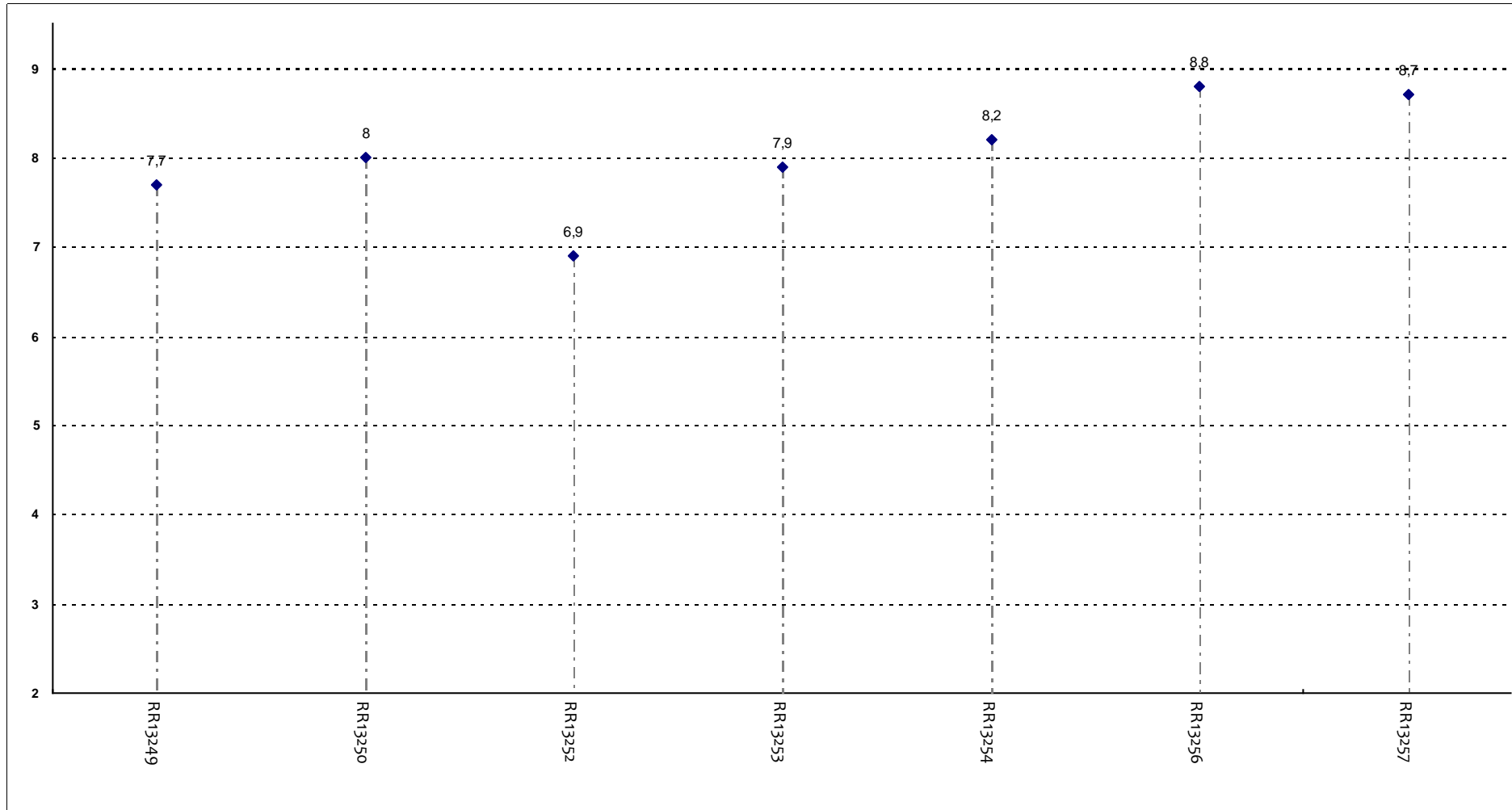
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

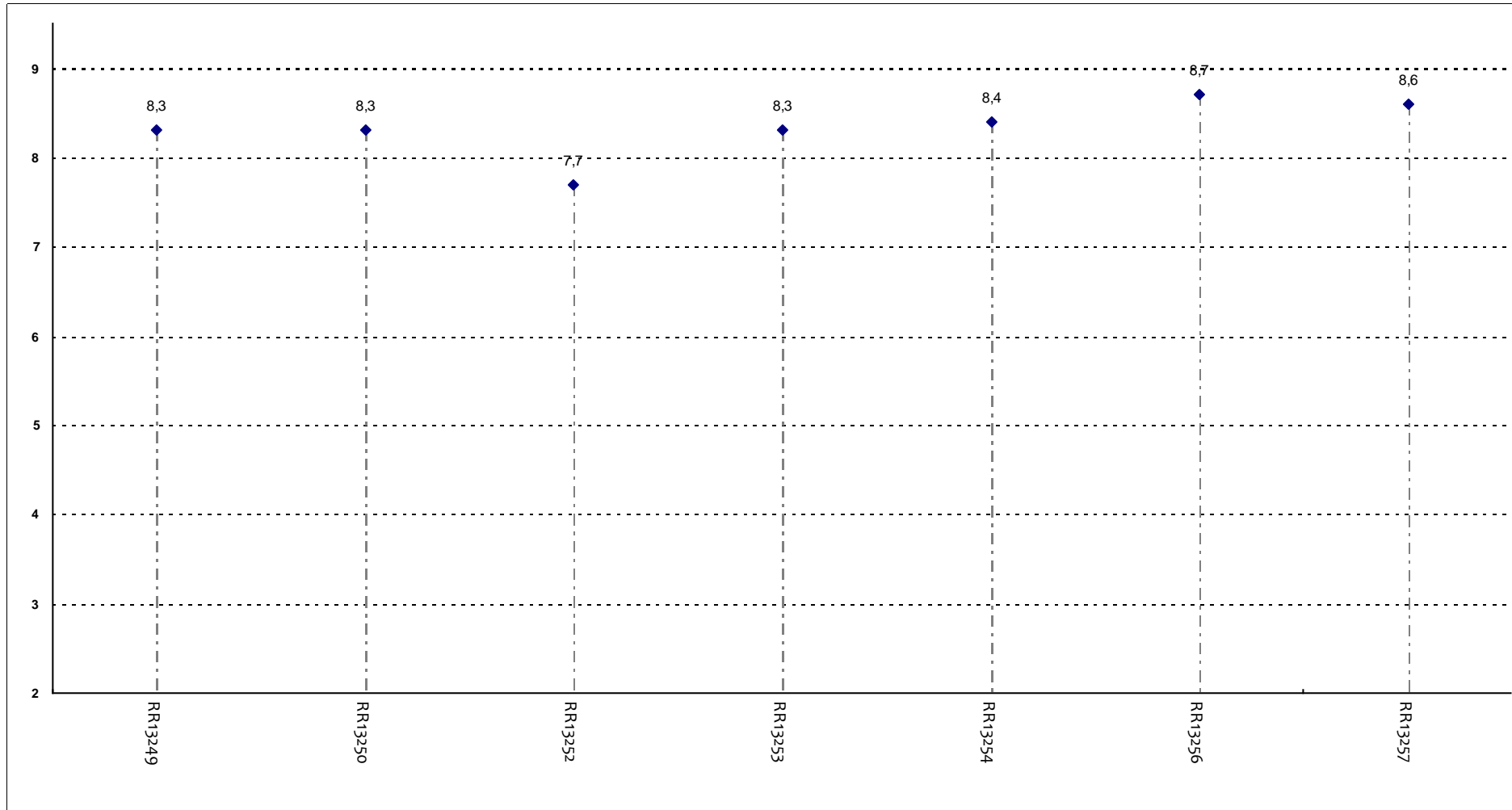
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

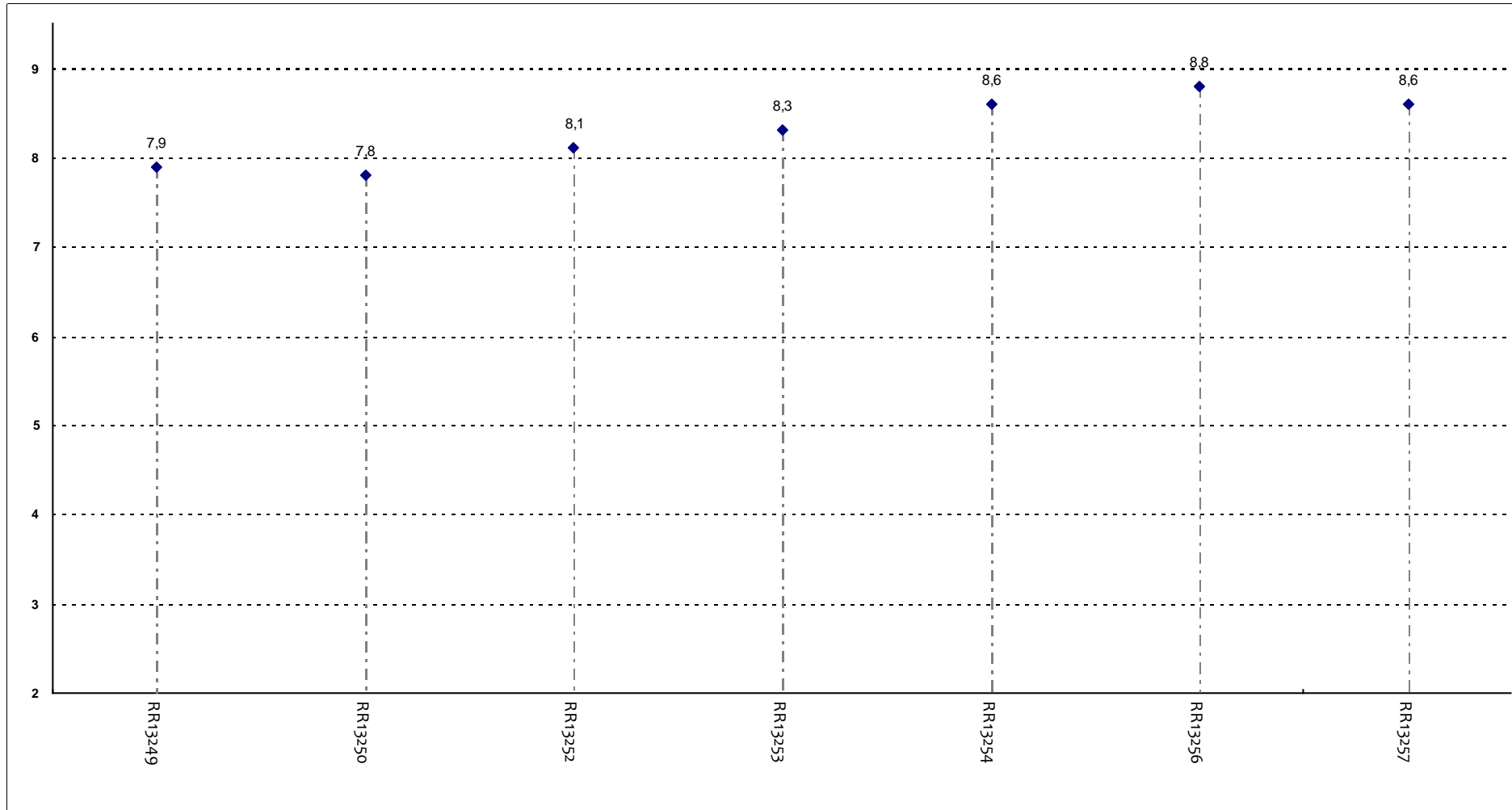
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

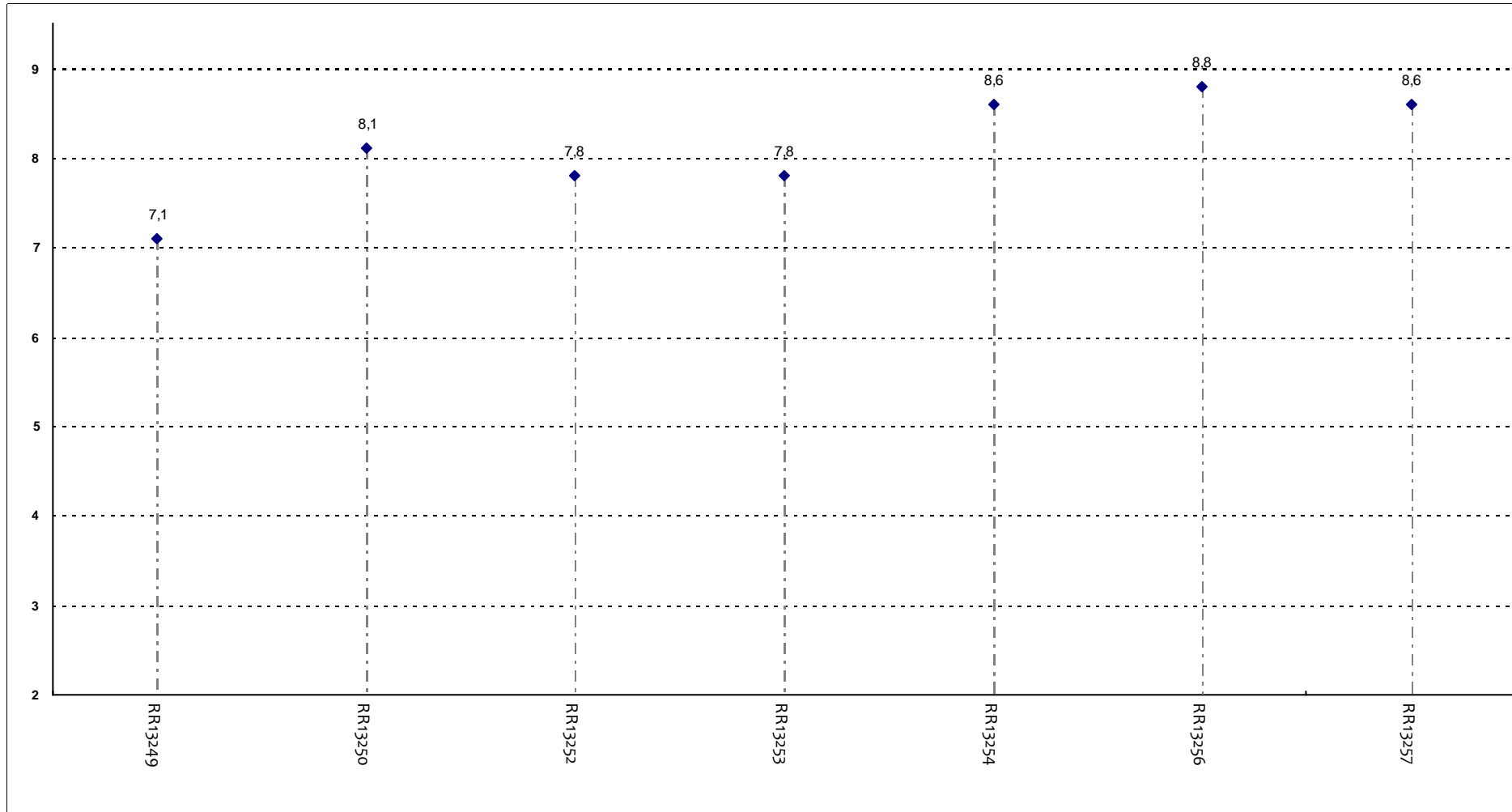
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

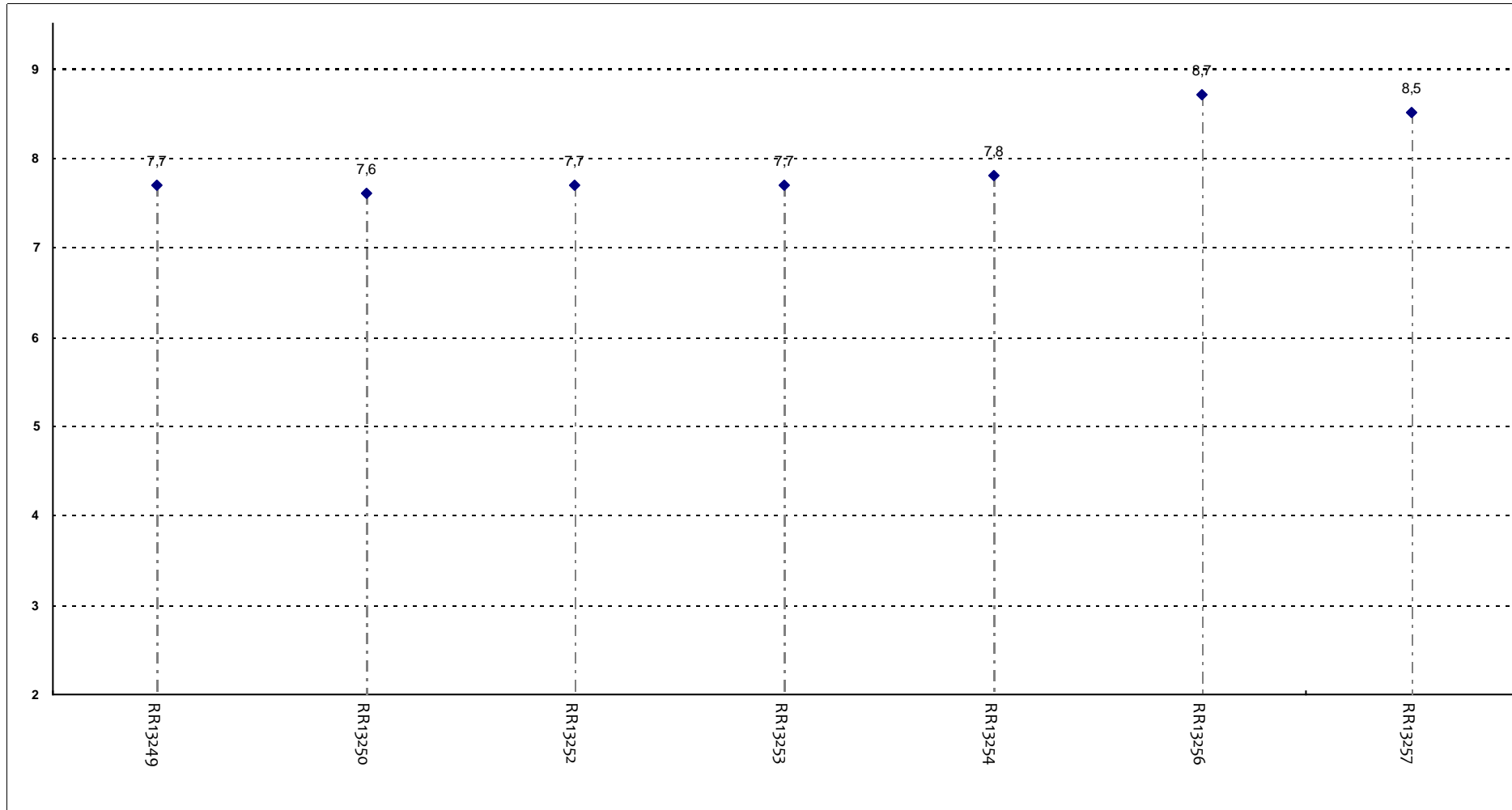
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

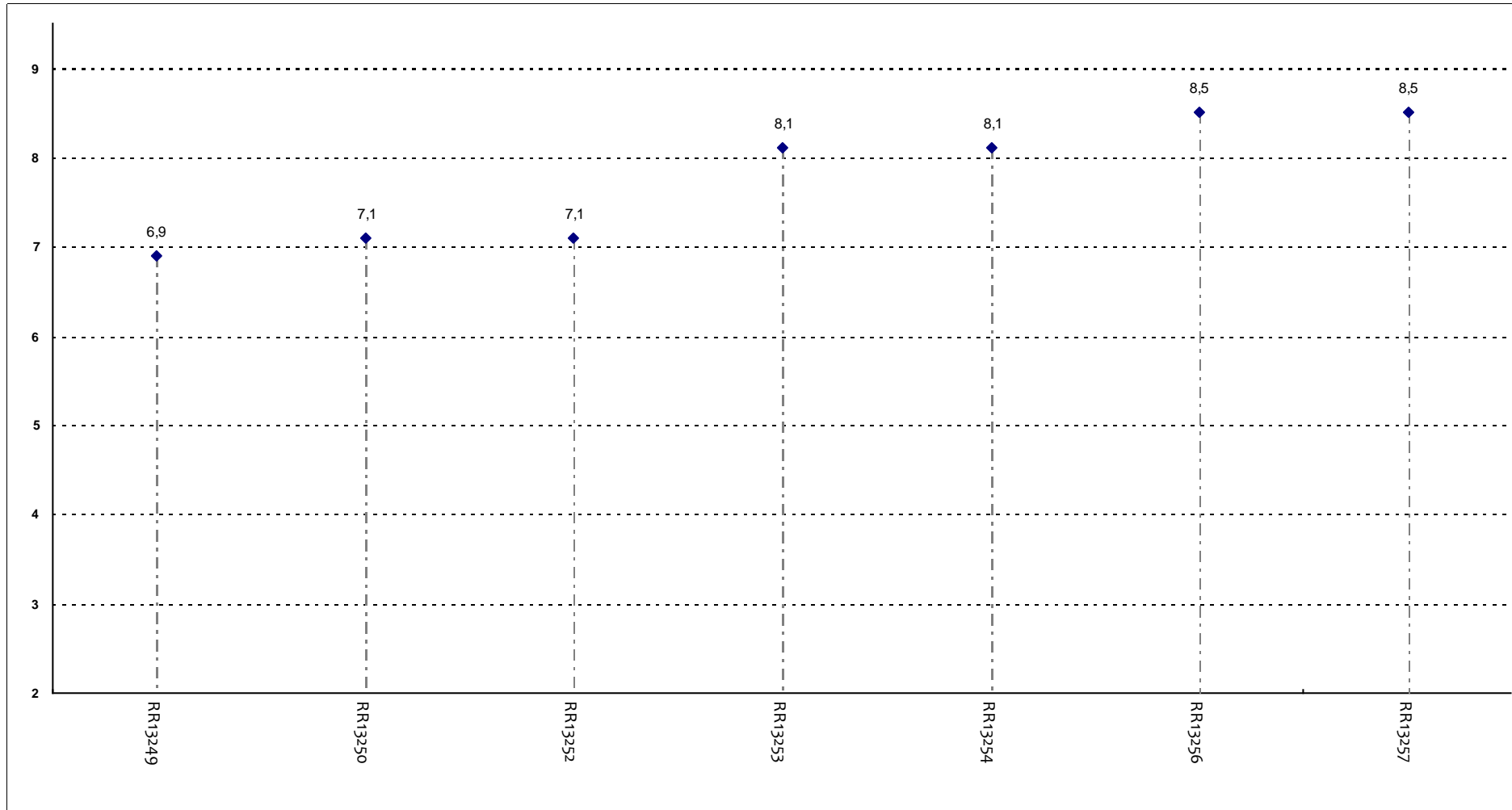
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

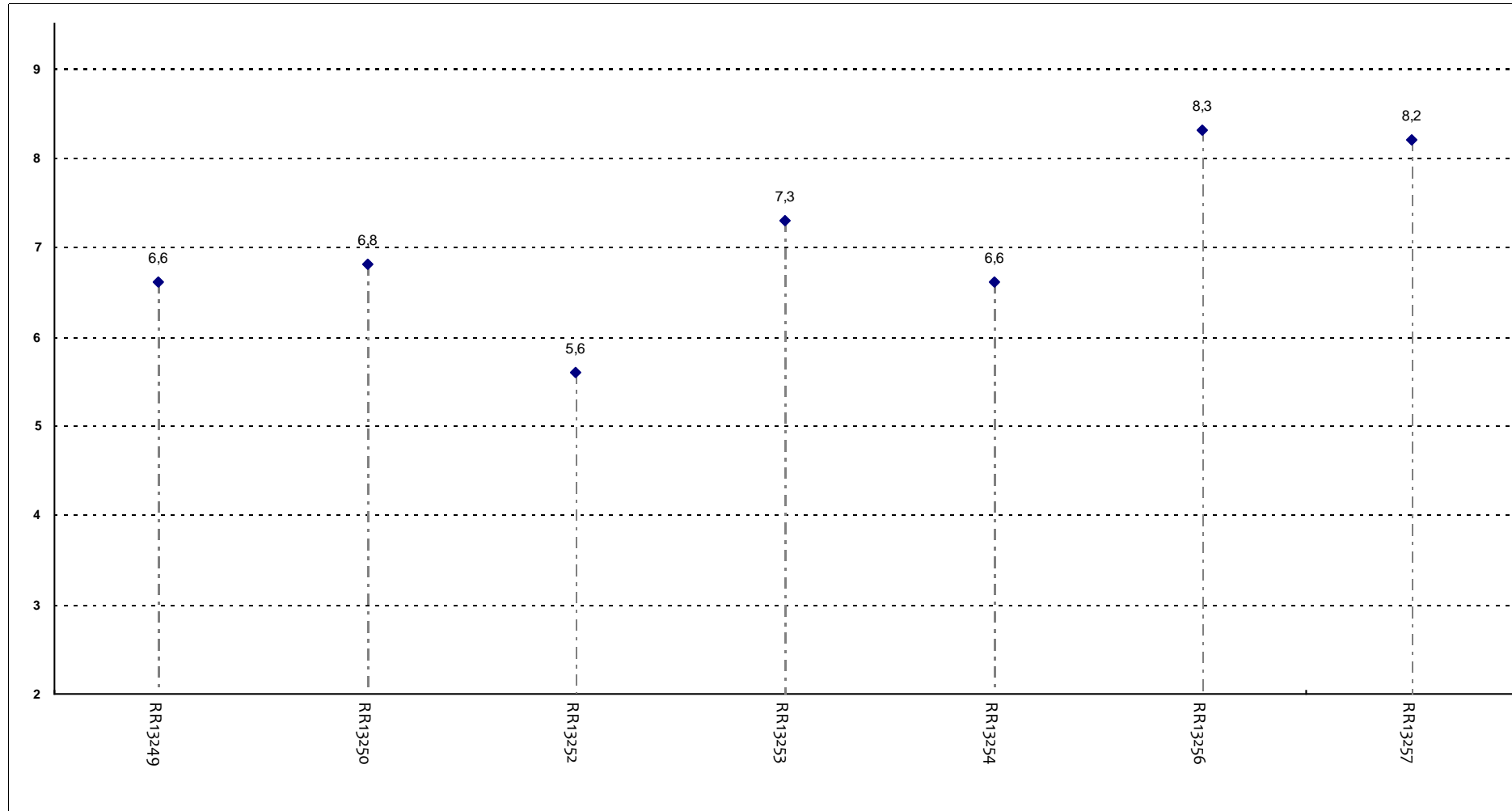
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

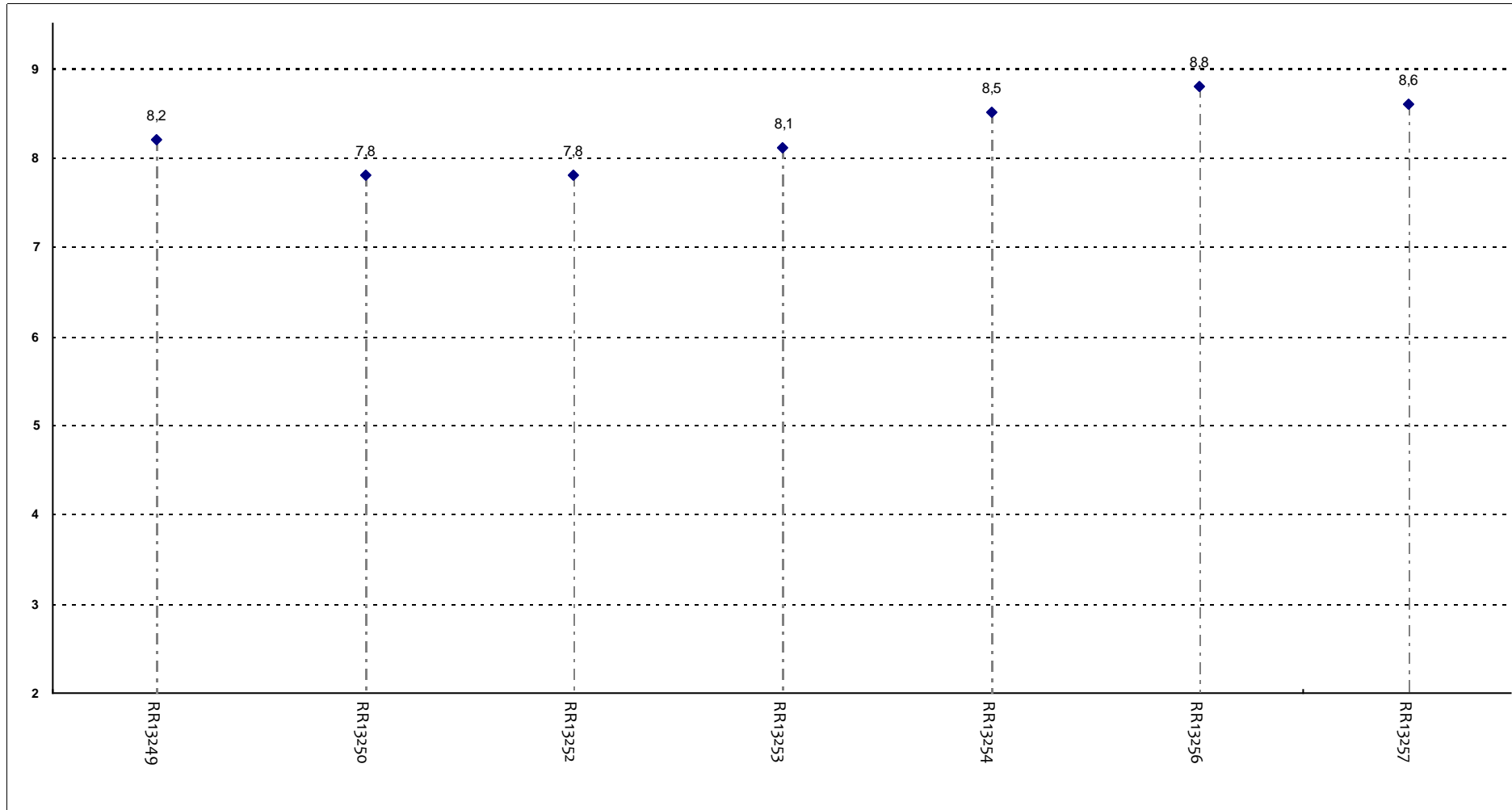
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

DOMANDE FINALI

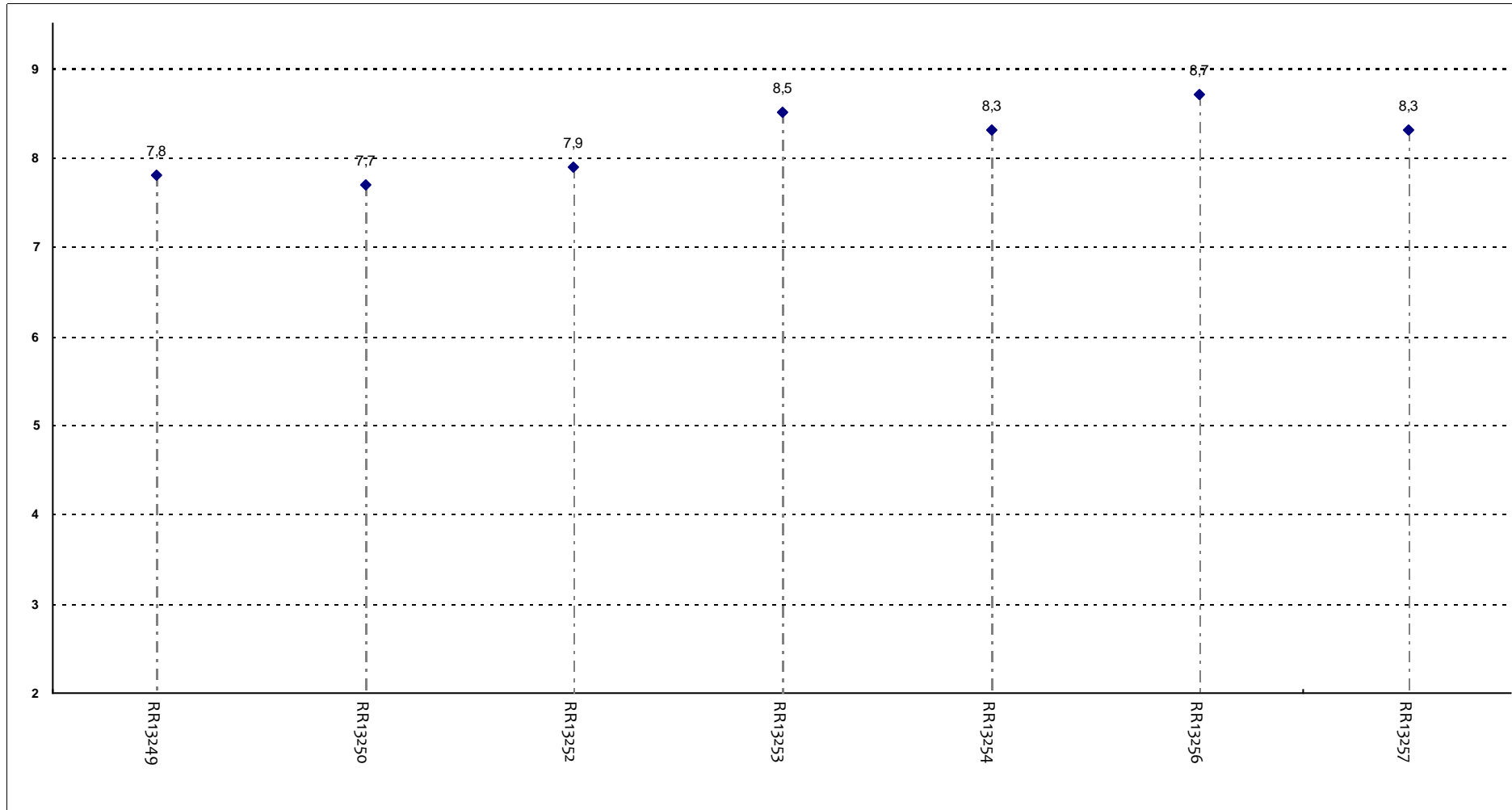
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	111
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	9

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	24	65	22								111
	21,6%	58,6%	19,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	103		8						111		
	92,8%		7,2%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	81	27	2	1		111	8,4	7,7
	73,0%	24,3%	1,8%	0,9%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	72	36	2	1		111	8,4	7,8
	64,9%	32,4%	1,8%	0,9%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	62	45	3	1		111	8,1	7,6
	55,9%	40,5%	2,7%	0,9%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	63	43	4	1		111	8,2	7,6
	56,8%	38,7%	3,6%	0,9%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	63	44	3	1		111	7,7	7,6
	56,8%	39,6%	2,7%	0,9%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	69	36	2	1	3	111	8,3	7,7
	62,2%	32,4%	1,8%	0,9%	2,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2		Tot	Cdl	Fac
	68	41	1	1		111	8,0	7,6
	61,3%	36,9%	0,9%	0,9%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	74	35	2			111	8,2	7,7
	66,7%	31,5%	1,8%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	67	36	8		111	7,7	7,6	
	60,4%	32,4%	7,2%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	84	26	1		111	8,4	8,2	
	75,7%	23,4%	0,9%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75	32	4		111	8,2	7,8	
	67,6%	28,8%	3,6%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	71	37	3		111	8,2	7,7	
	64,0%	33,3%	2,7%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	74	36	1		111	8,3	8,0	
	66,7%	32,4%	0,9%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	66	36	2	2	111	8,1	7,9	
	59,5%	32,4%	1,8%	1,8%	4,5%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	69	37	4	1	111	8,1	7,8	
	62,2%	33,3%	3,6%	0,9%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	1	1	1	2	5			
	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	66	41	4		111	8,0	7,7	
	59,5%	36,9%	3,6%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	63	43	3	2	111	8,0	7,4
	56,8%	38,7%	2,7%	1,8%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	56	47	7	1	111	7,8	7,1
	50,5%	42,3%	6,3%	0,9%			

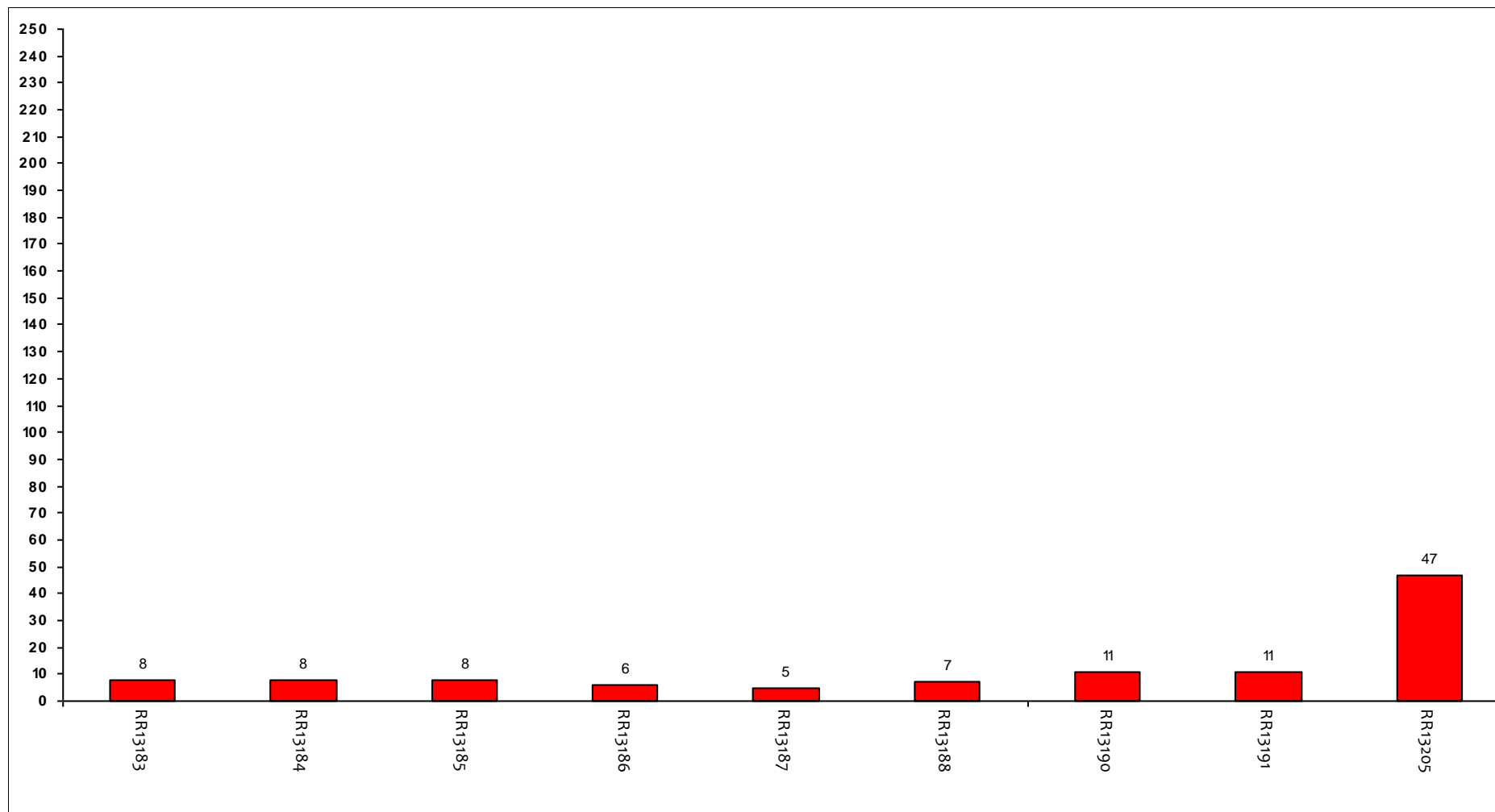
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	11	85	15		111		
	9,9%	76,6%	13,5%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	63	47	1		111	8,1	7,6
	56,8%	42,3%	0,9%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	69	40	2		111	8,1	7,7
	62,2%	36,0%	1,8%				

Confronto tra gli insegnamenti

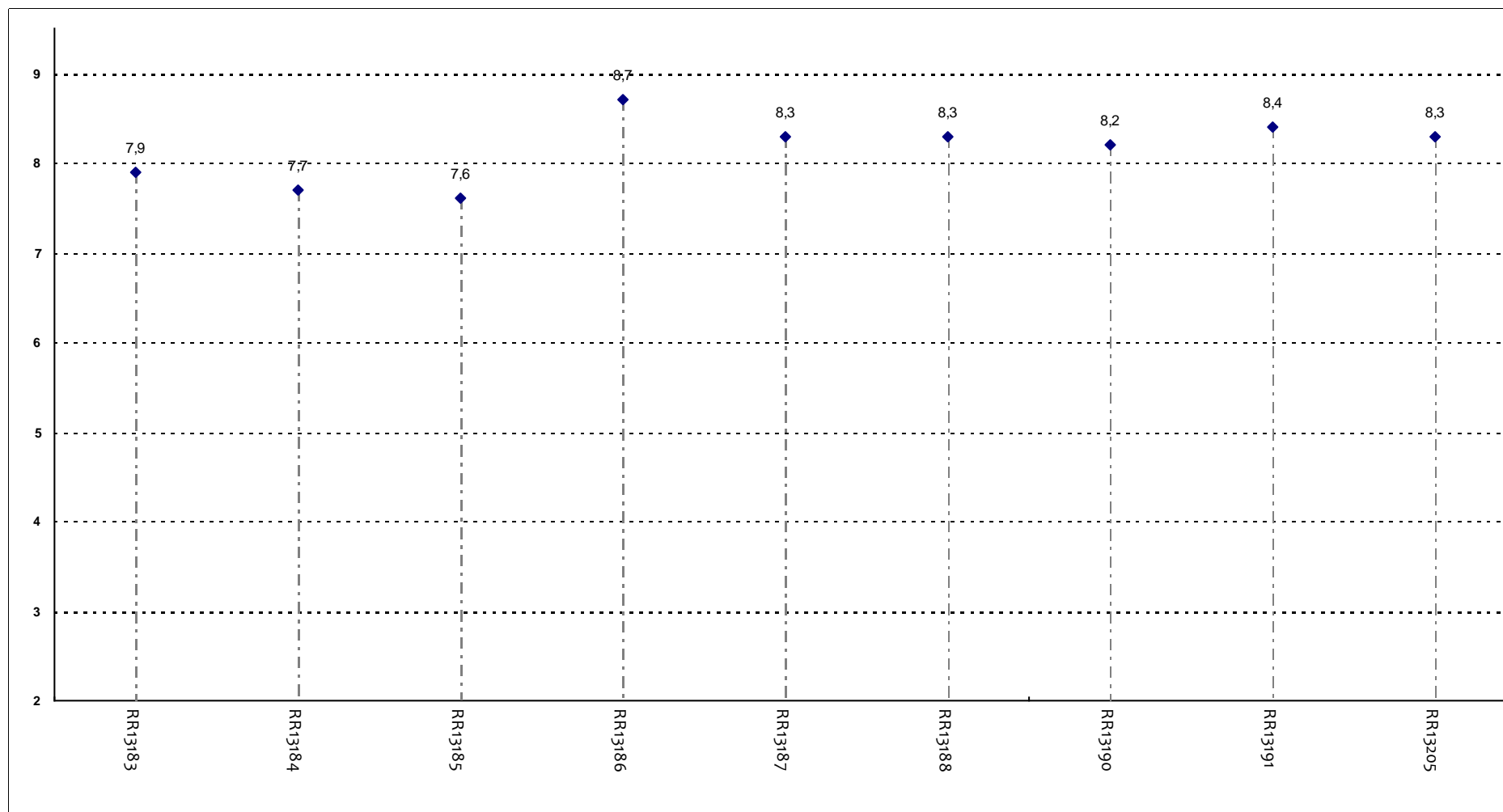
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

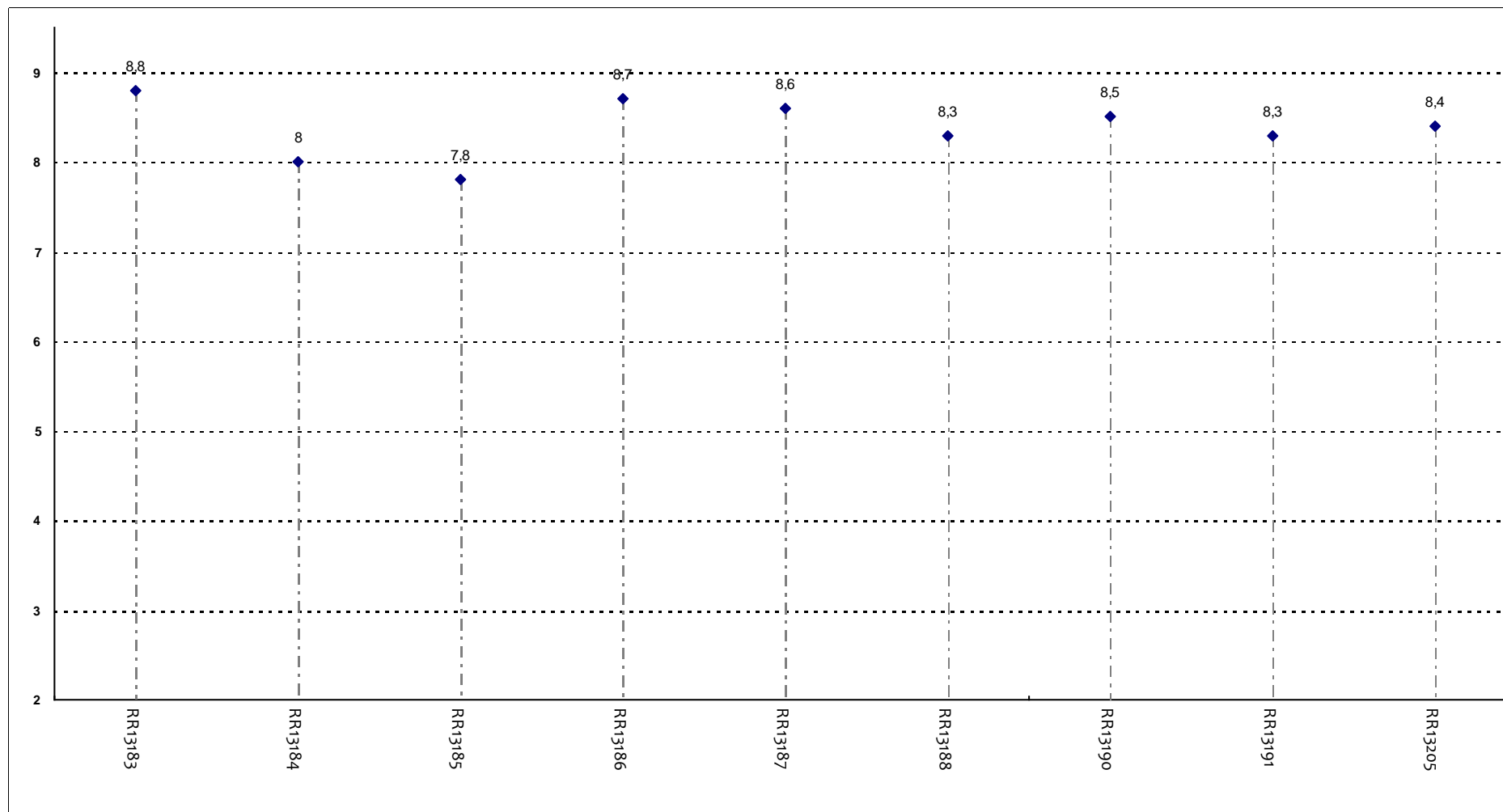
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

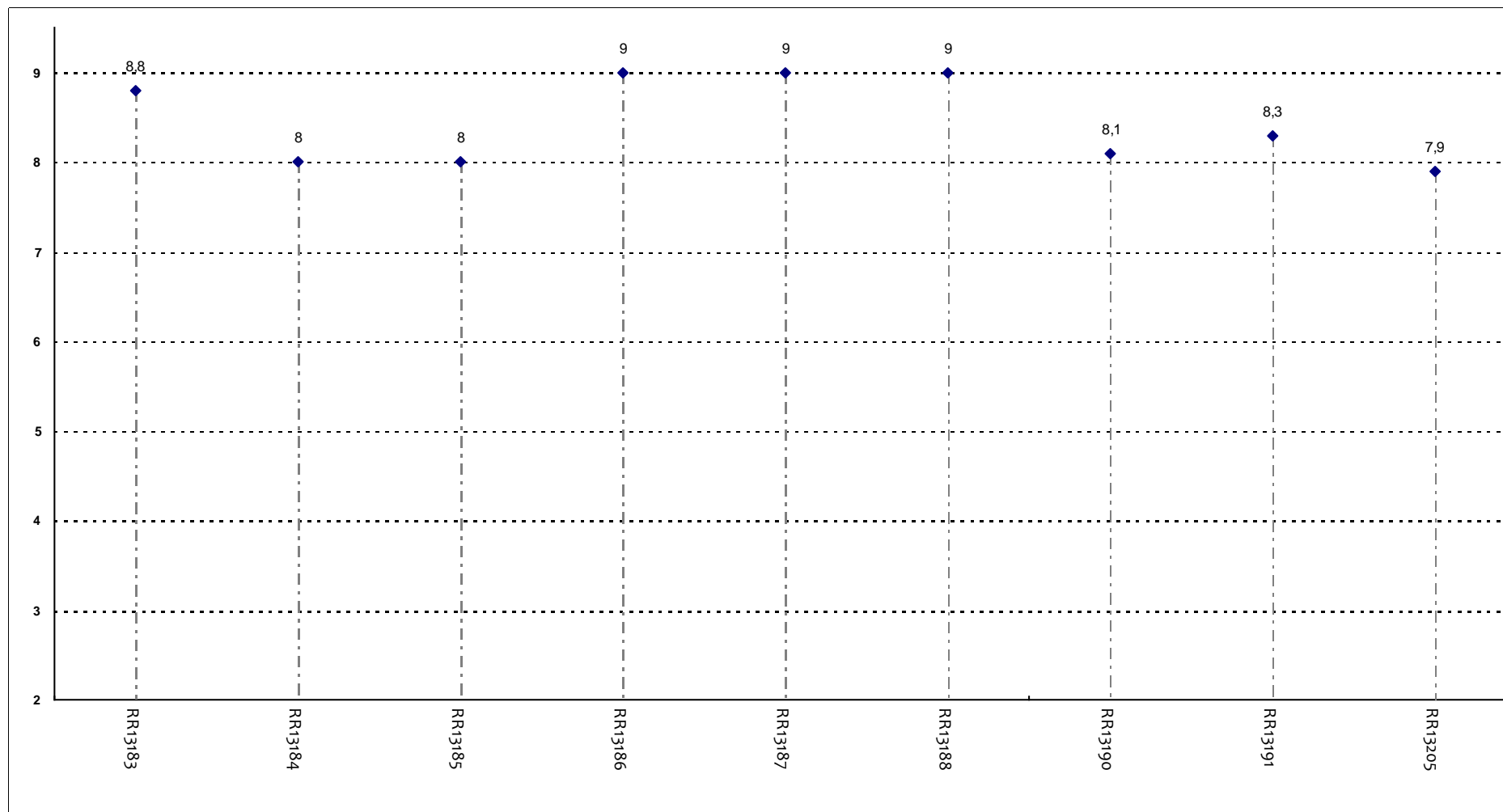
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

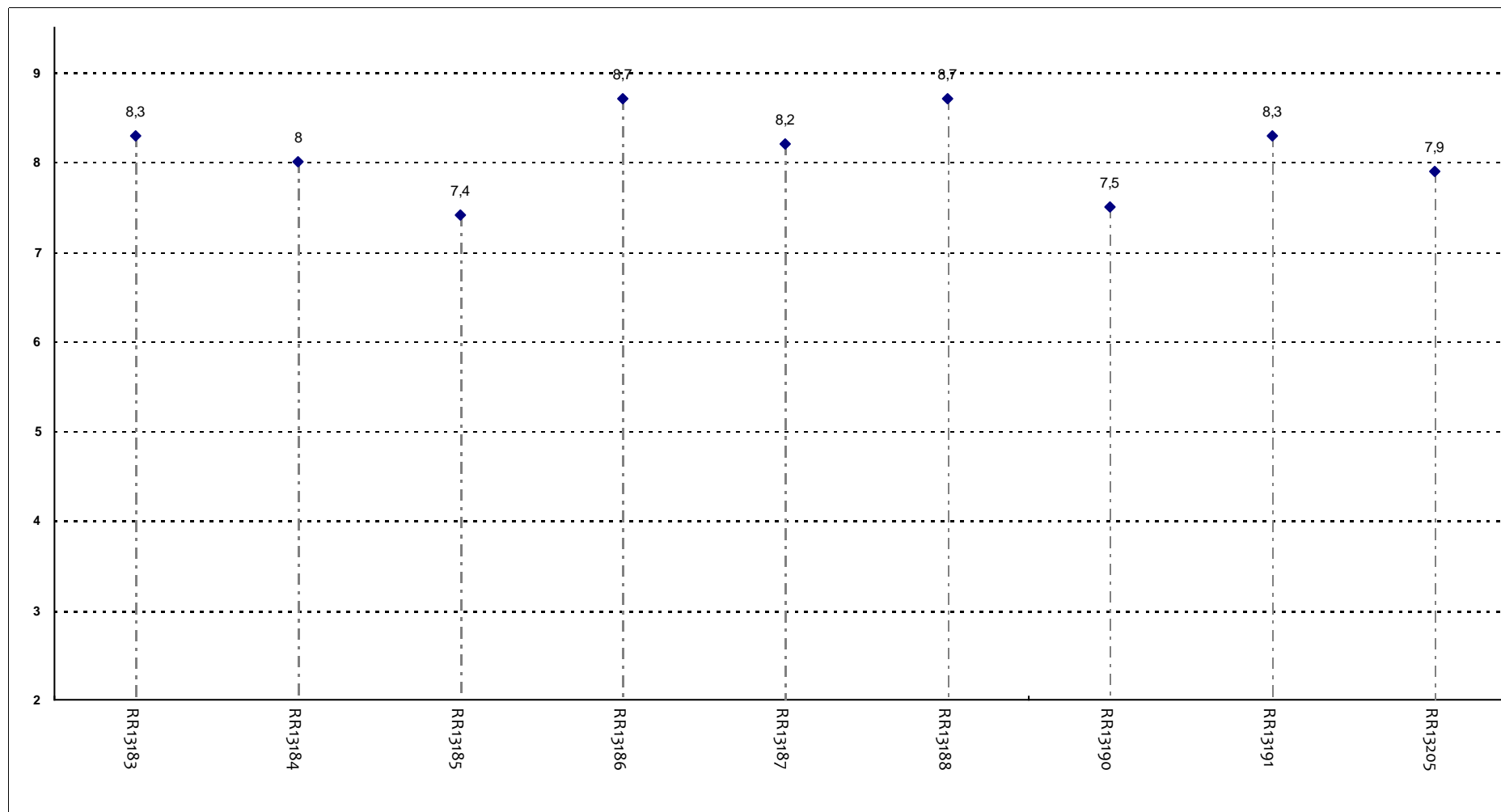
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

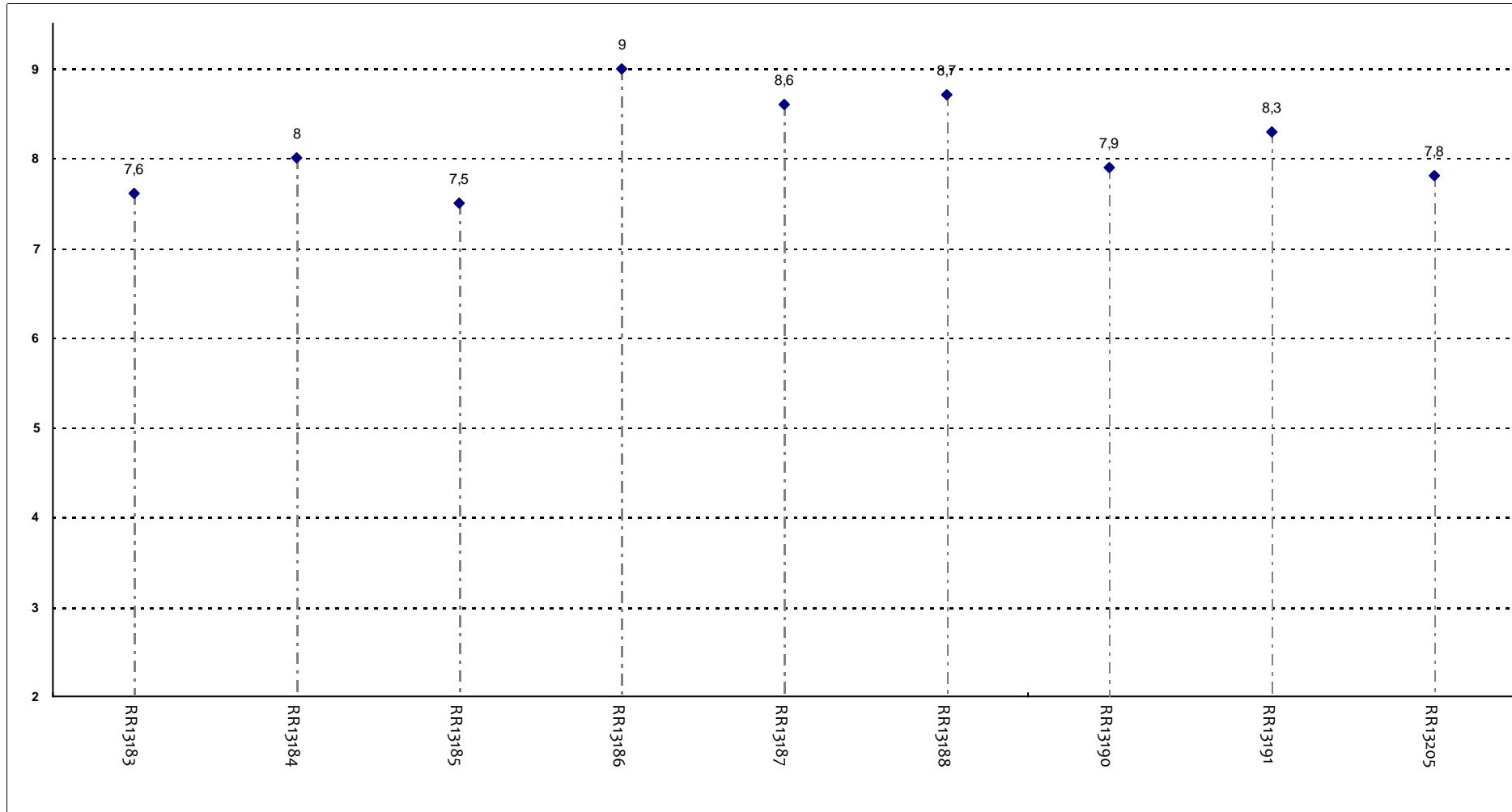
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

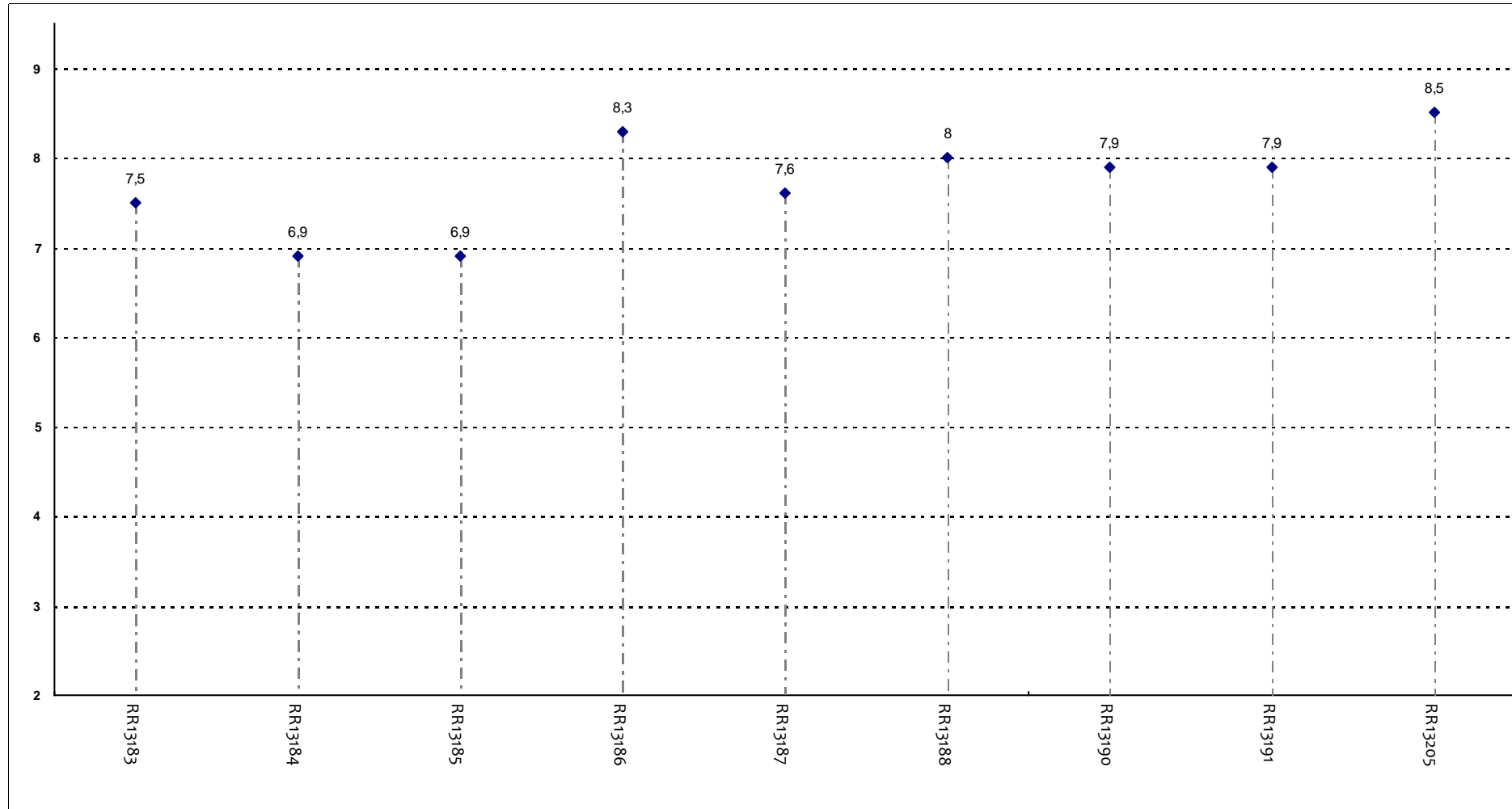
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

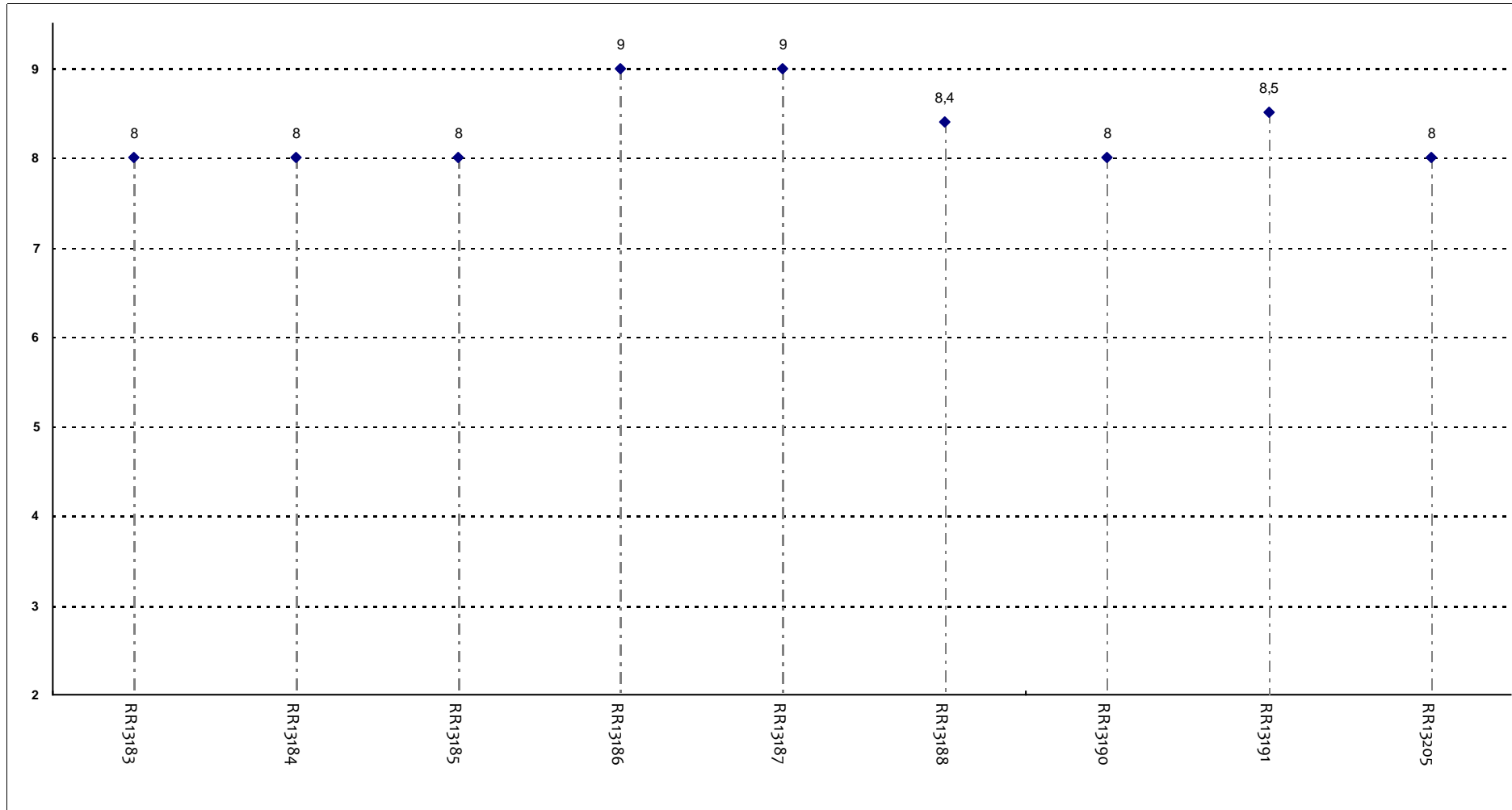
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

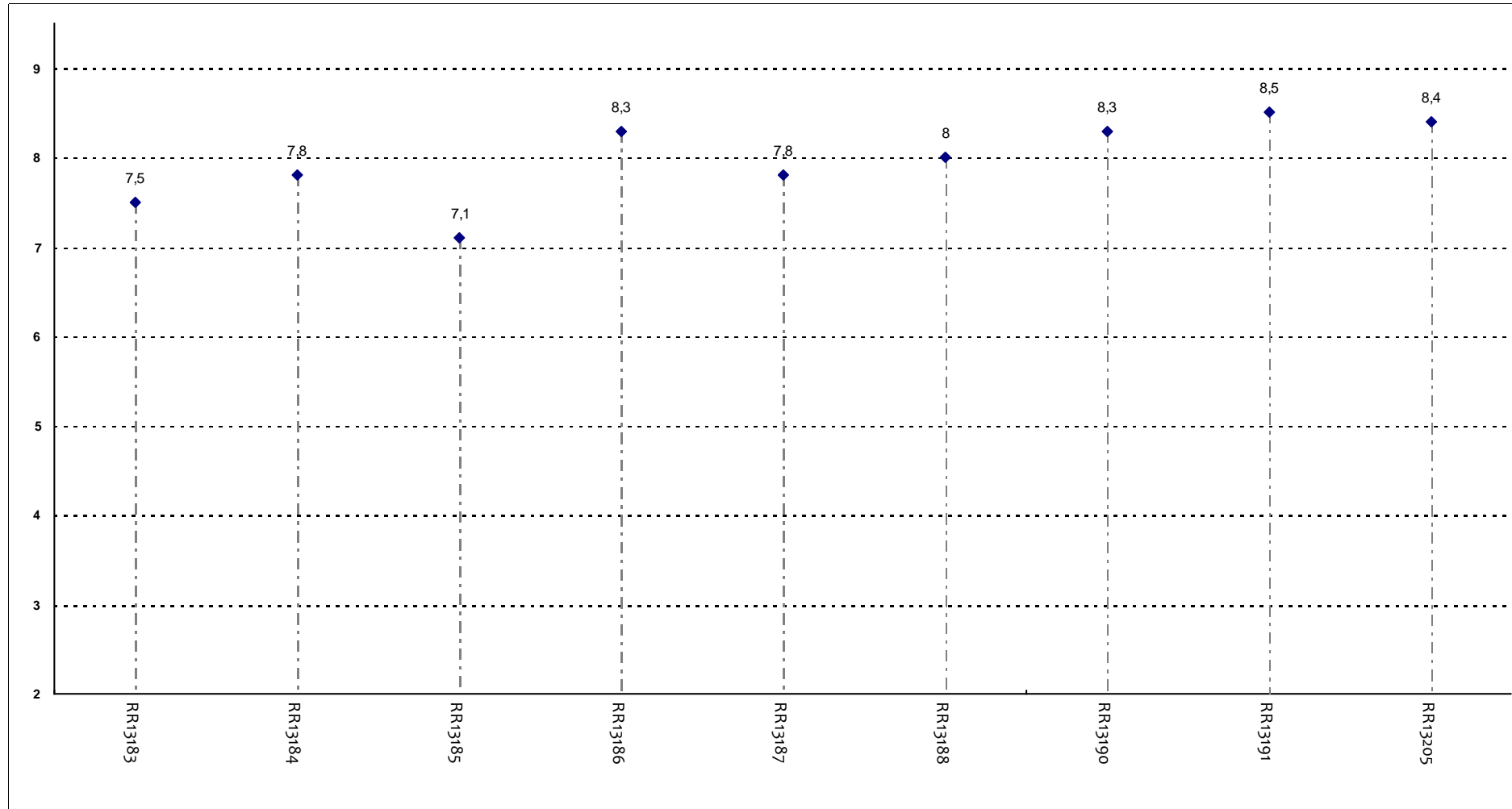
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

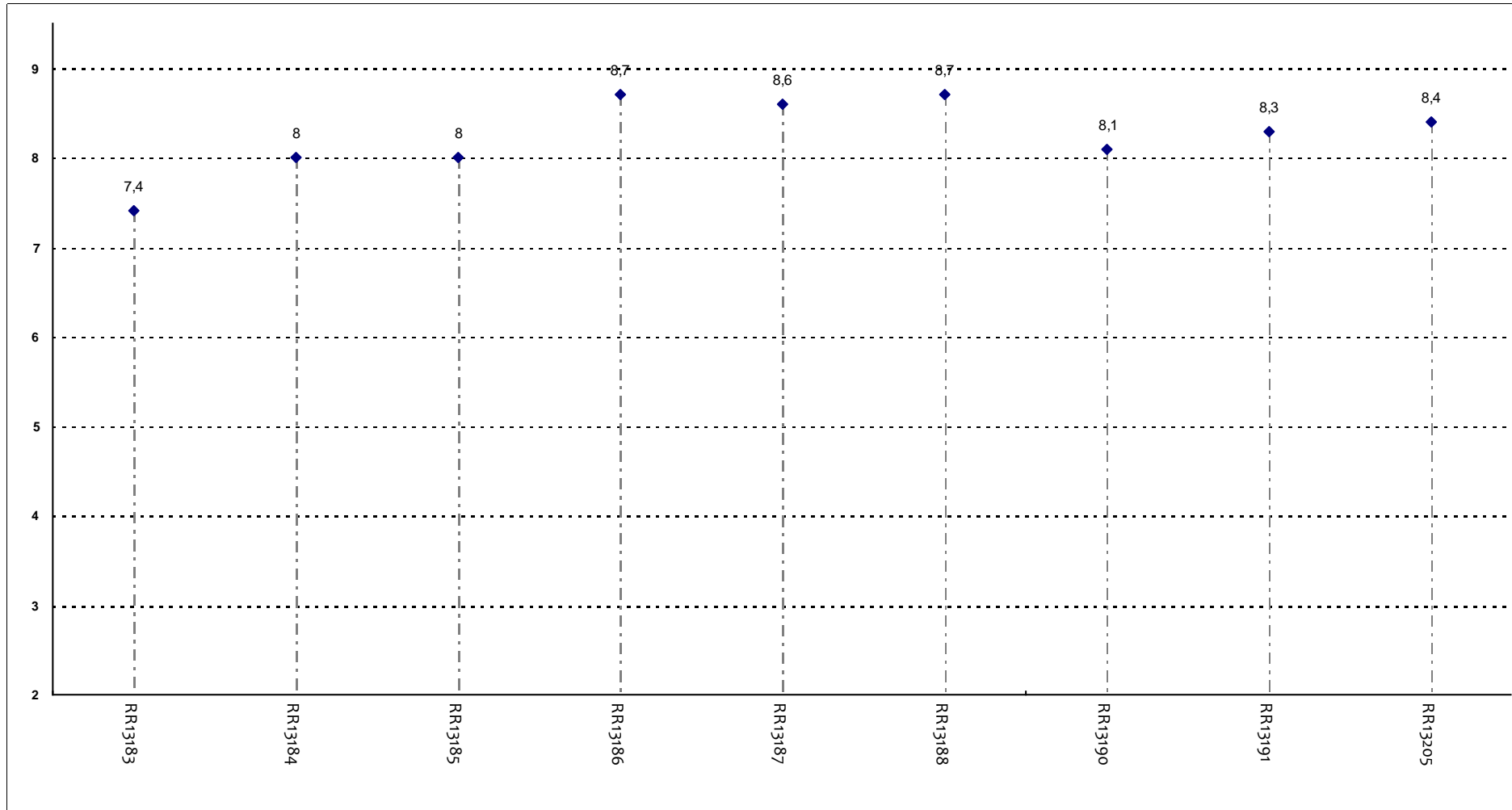
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

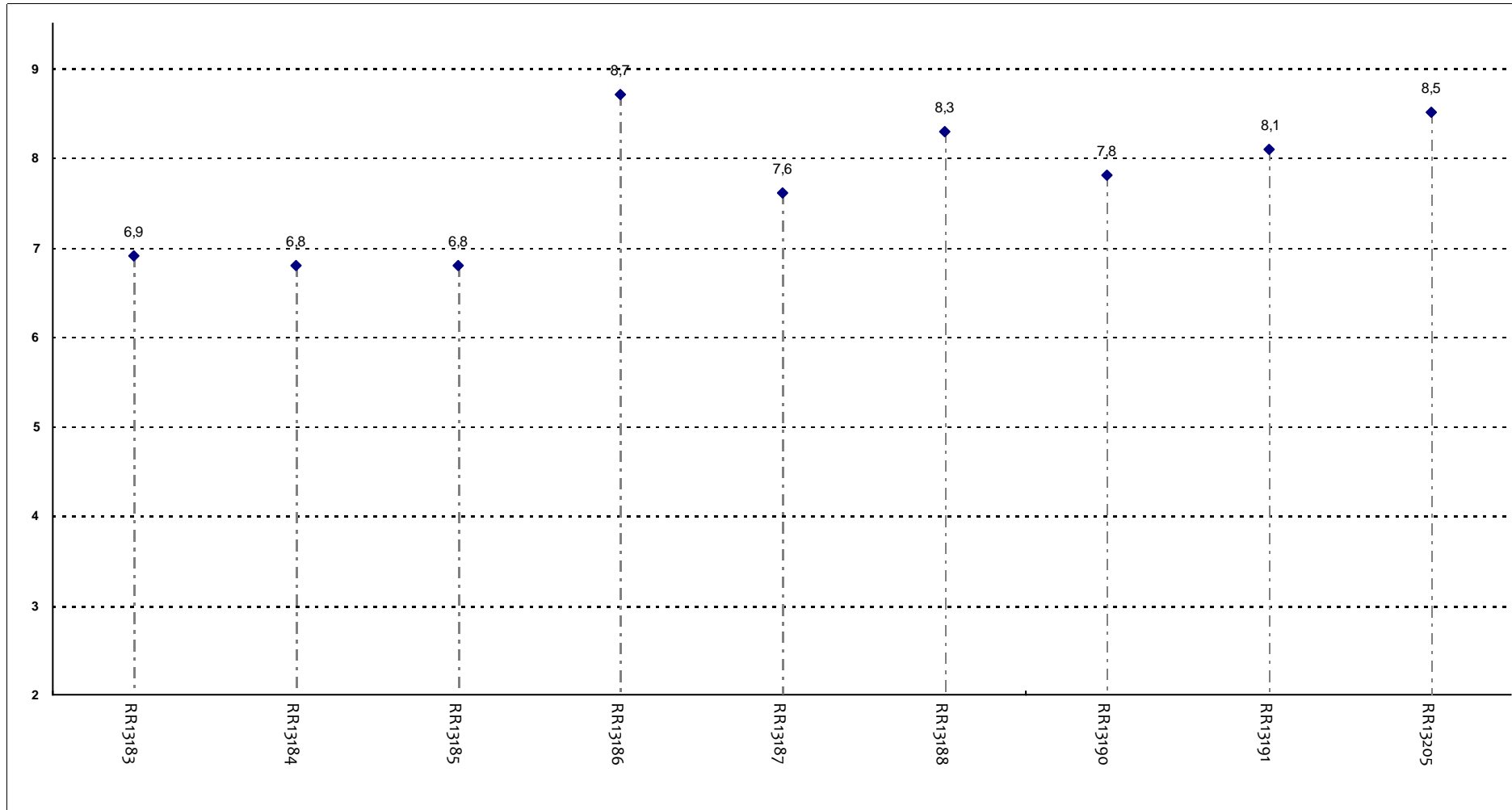
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

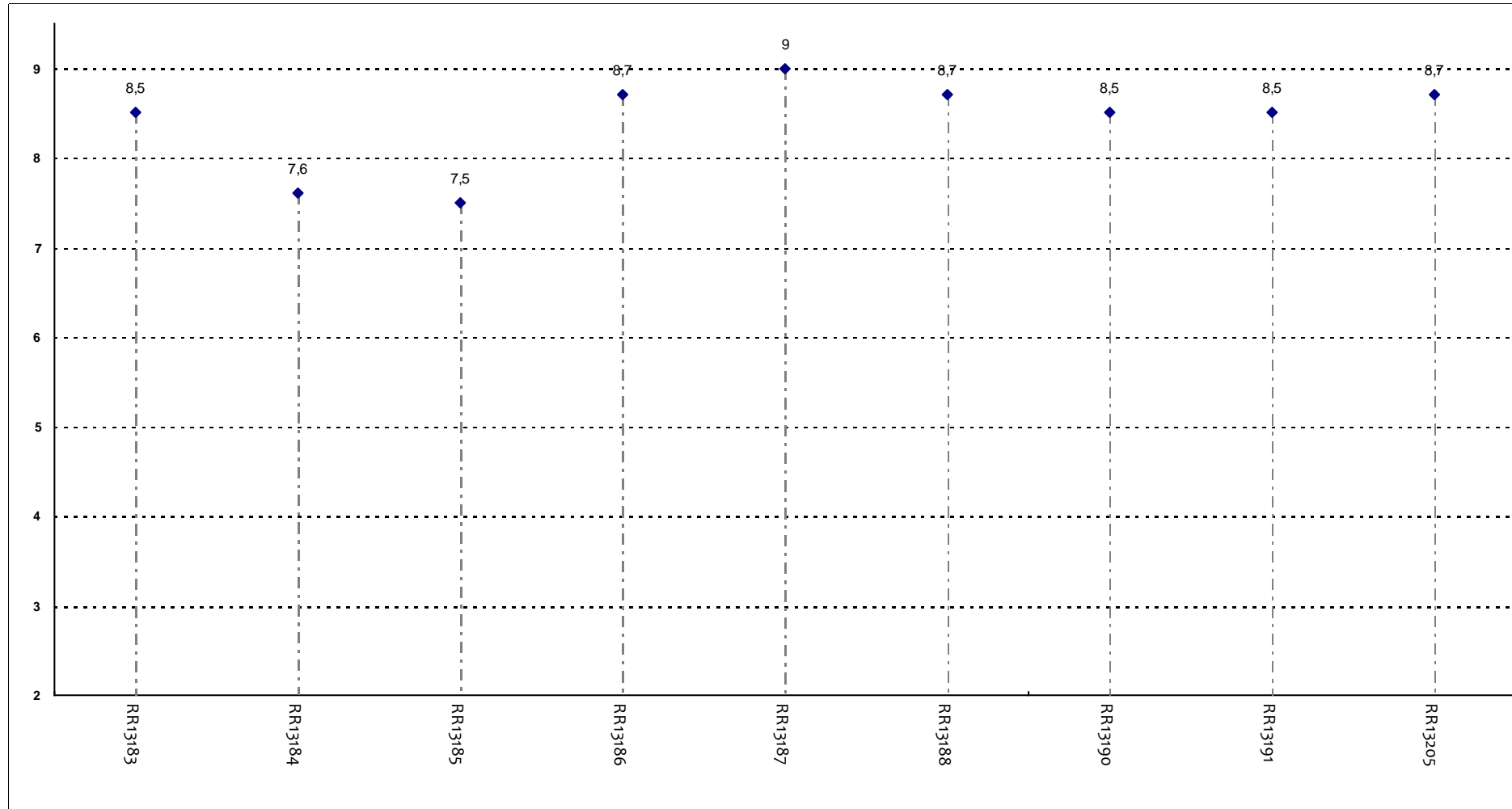
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

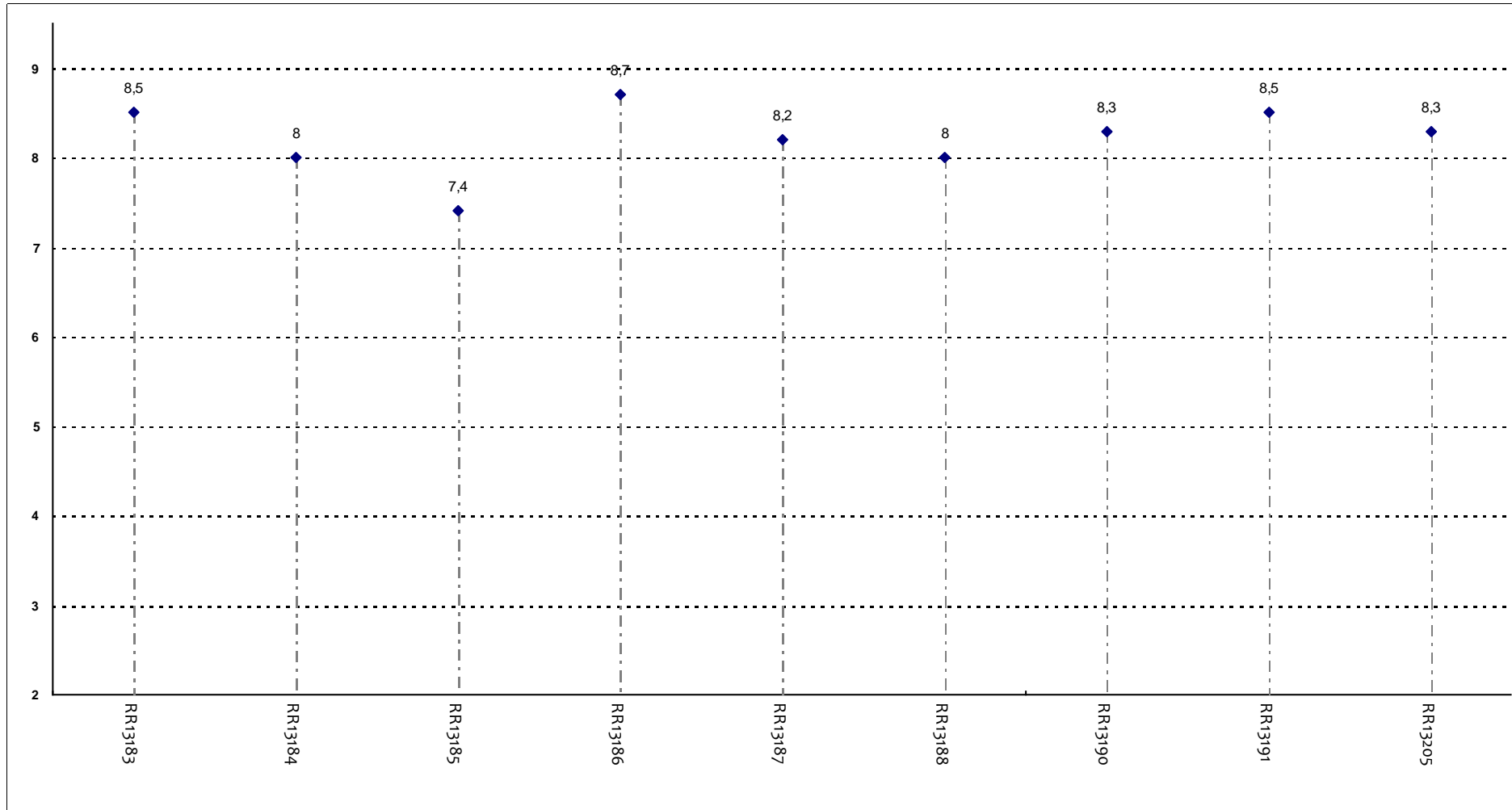
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

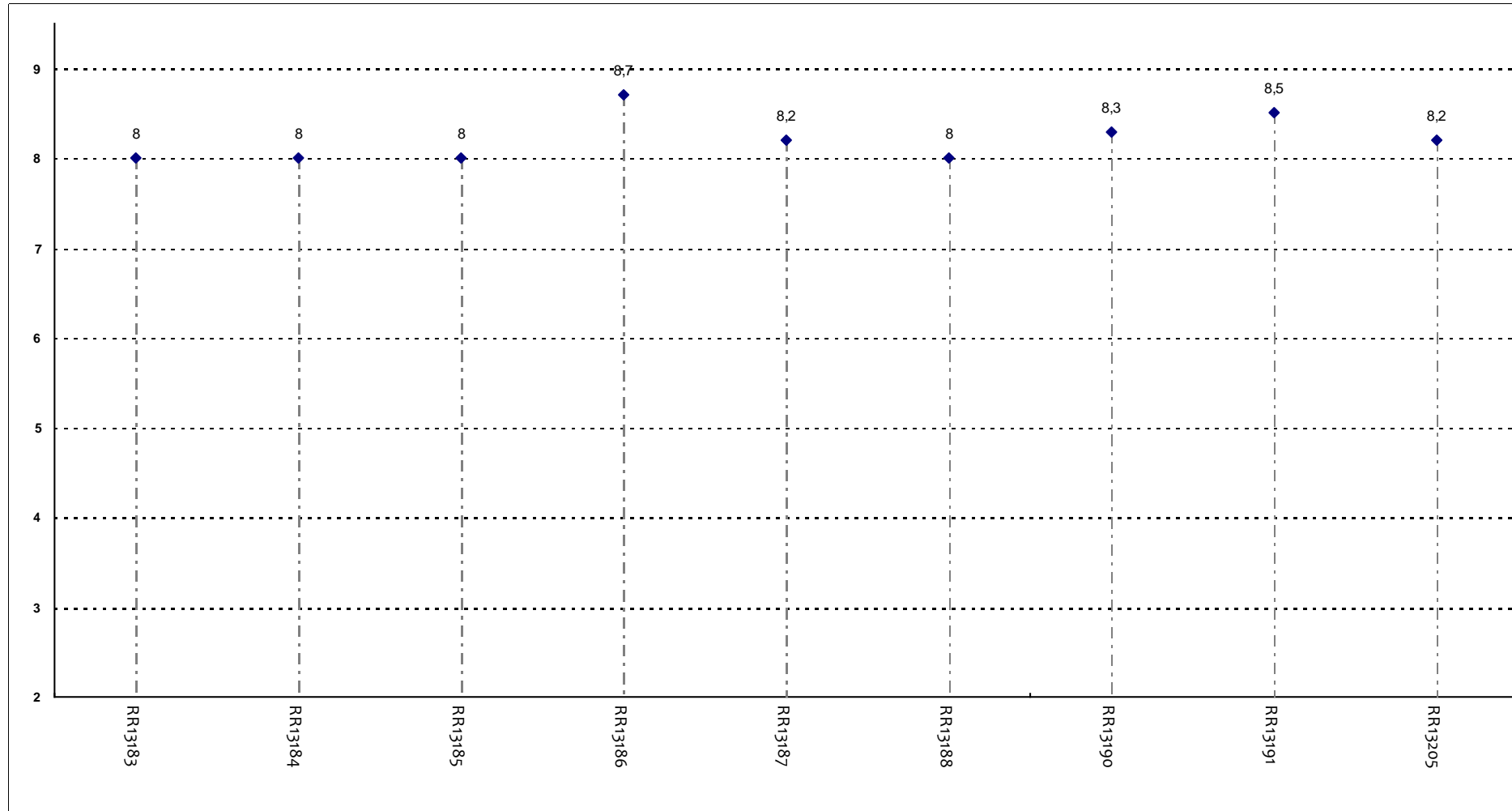
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

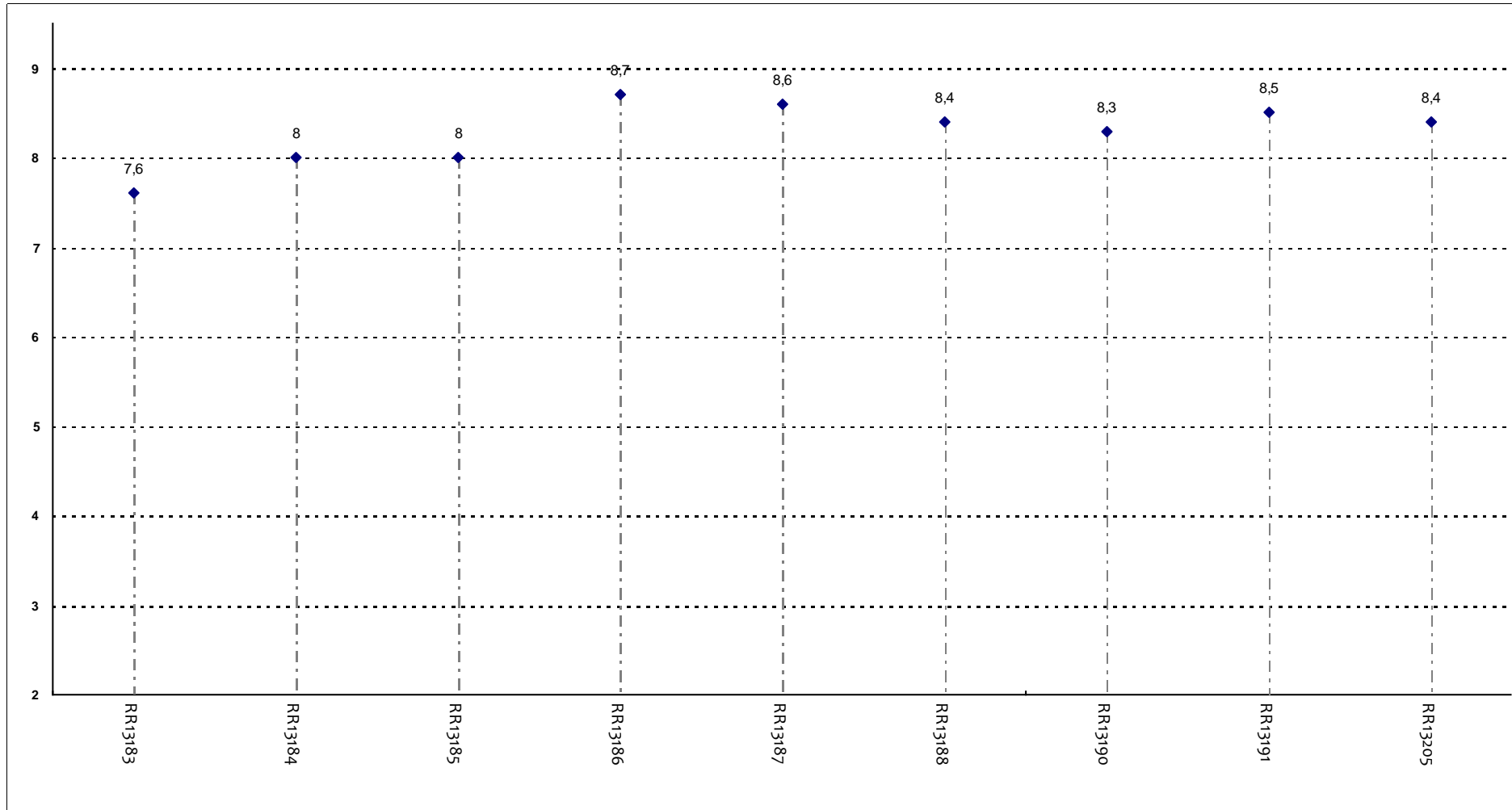
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

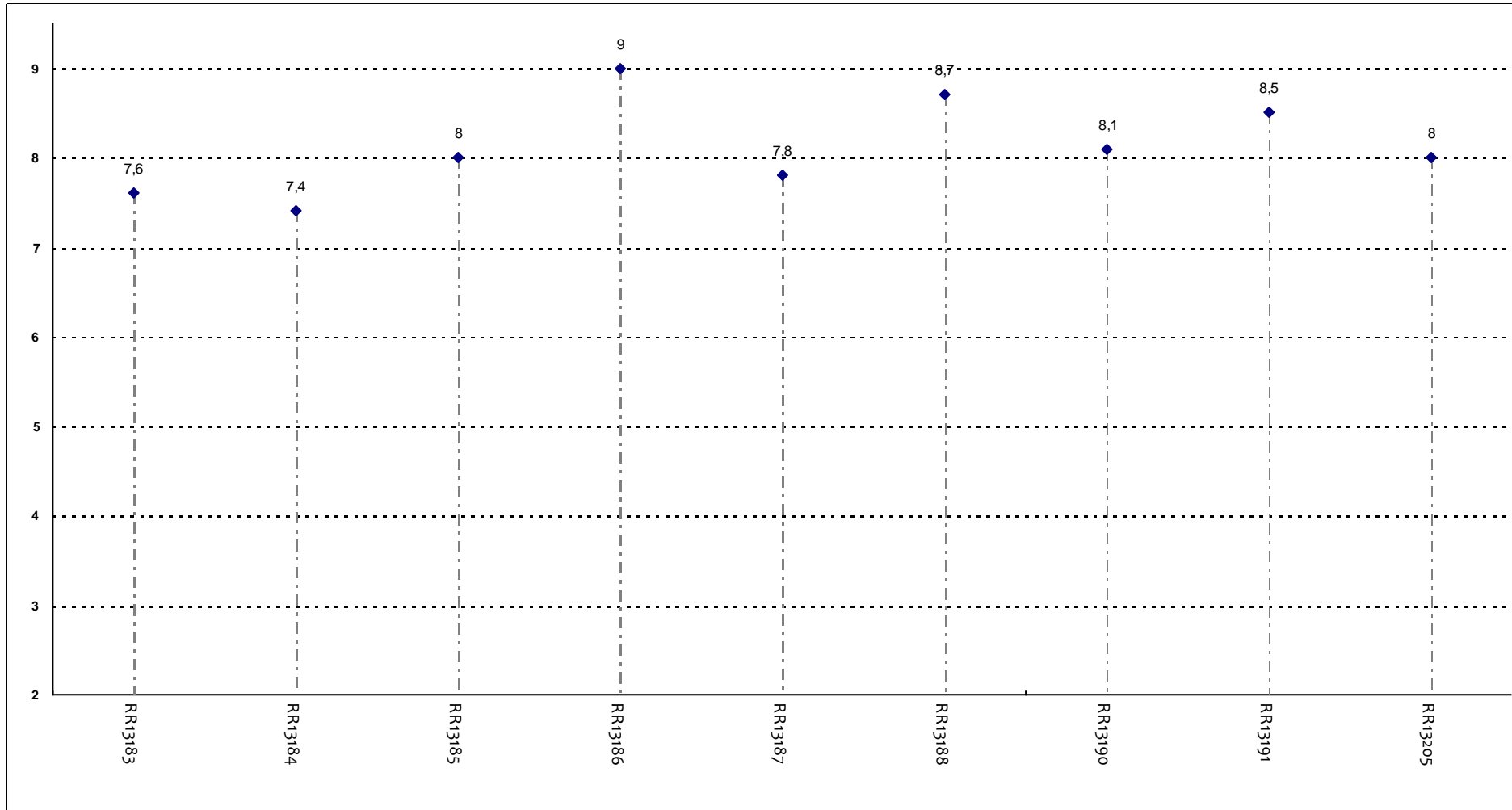
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

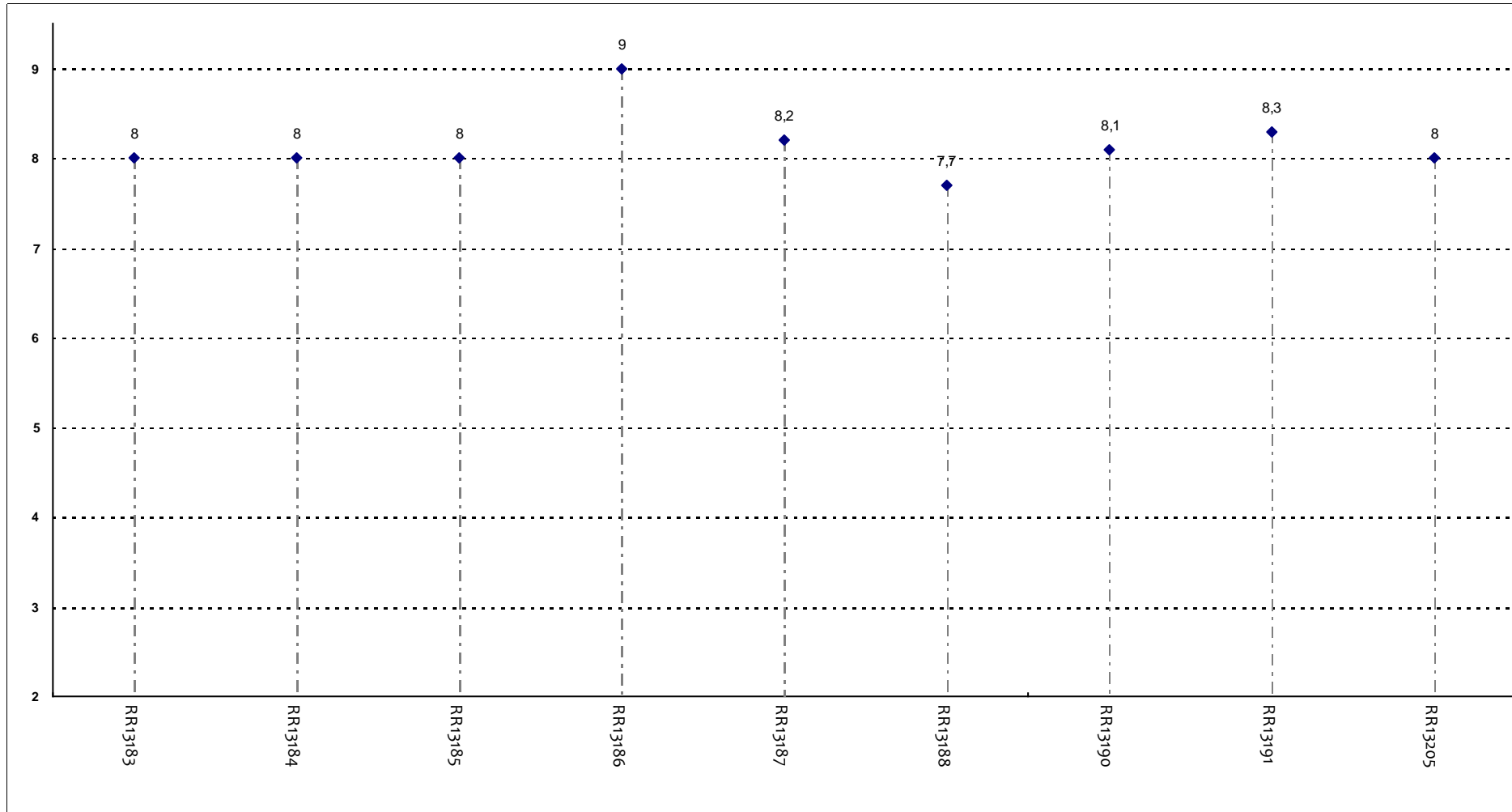
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

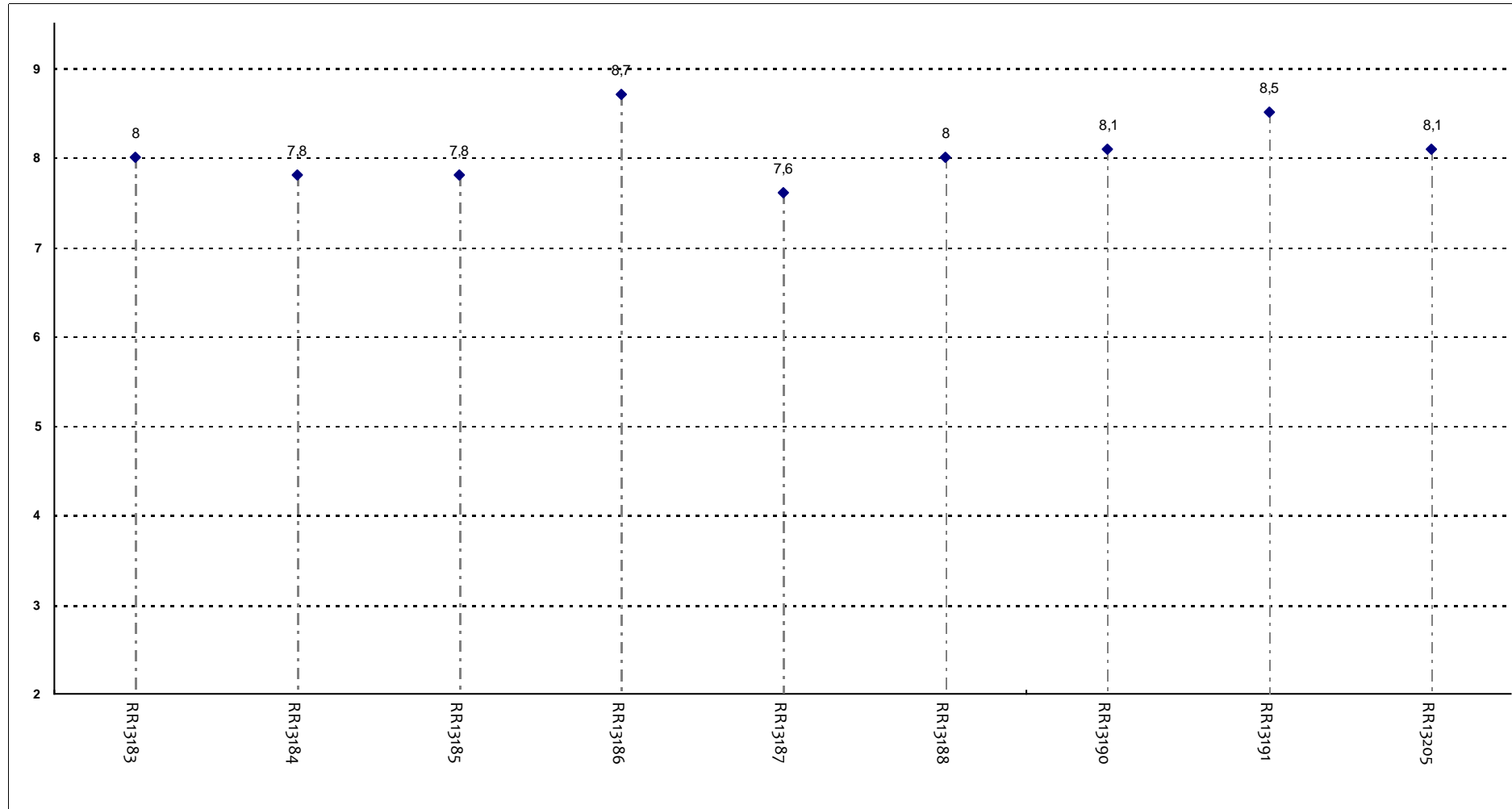
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

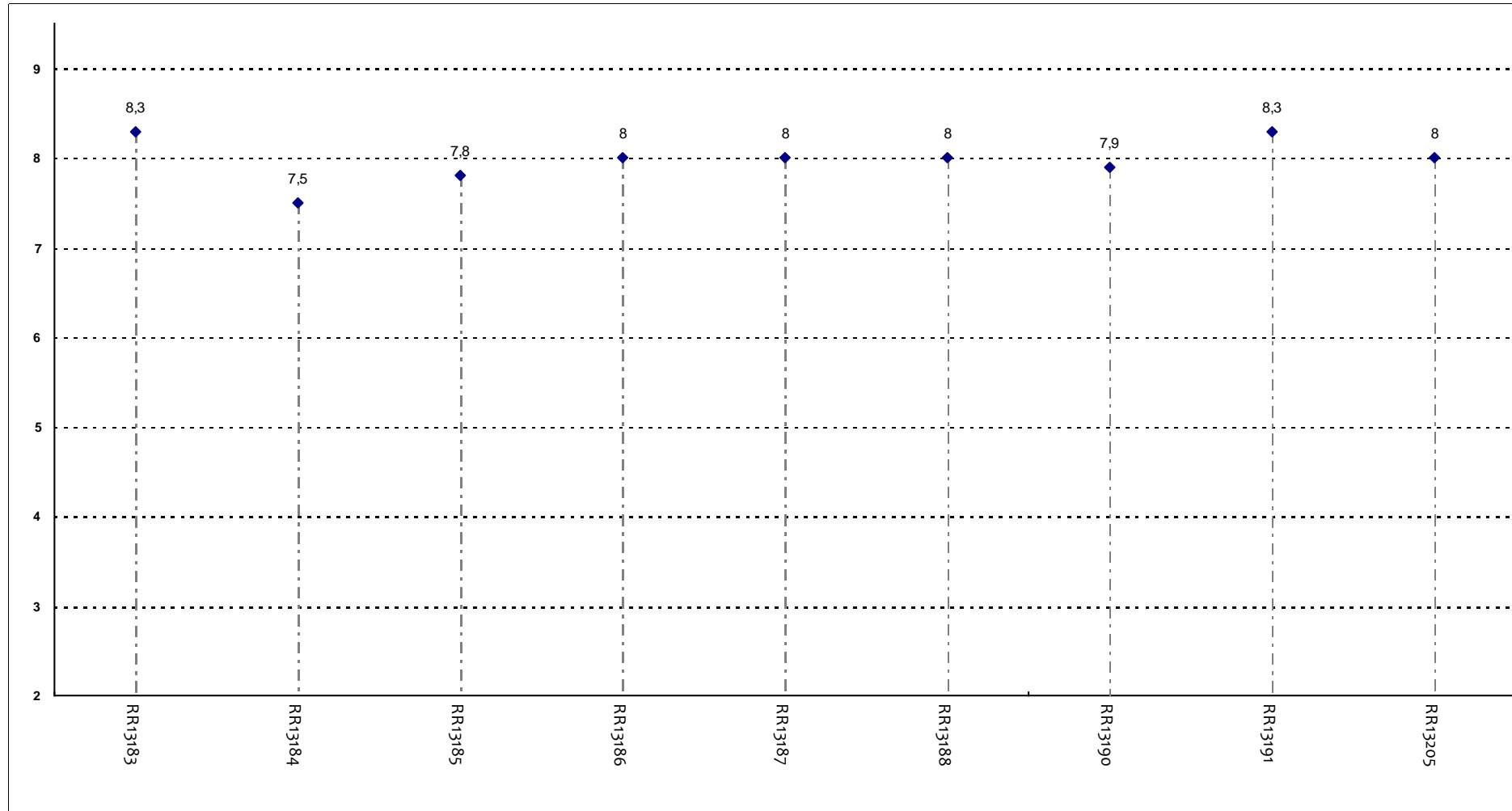
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

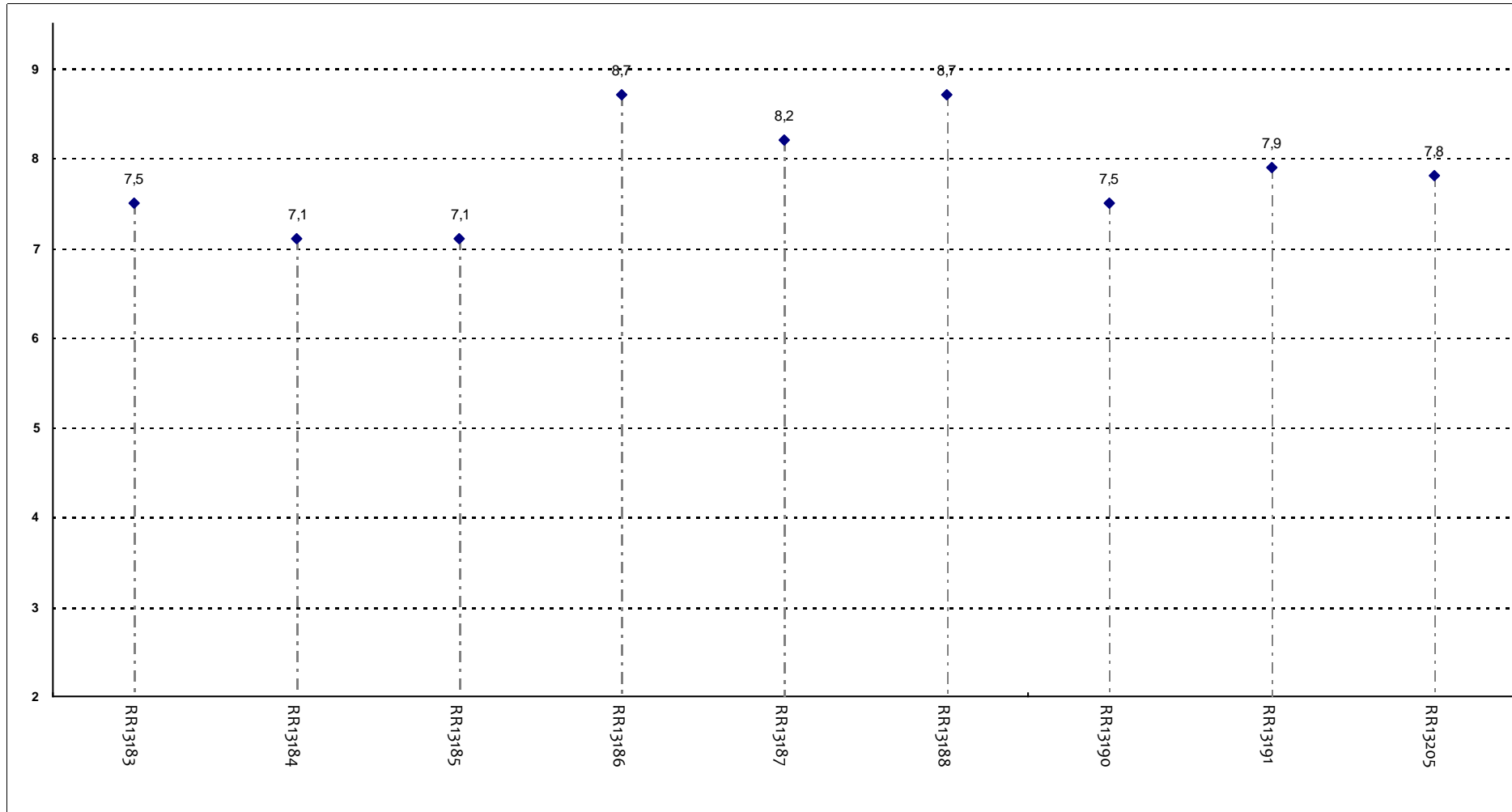
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

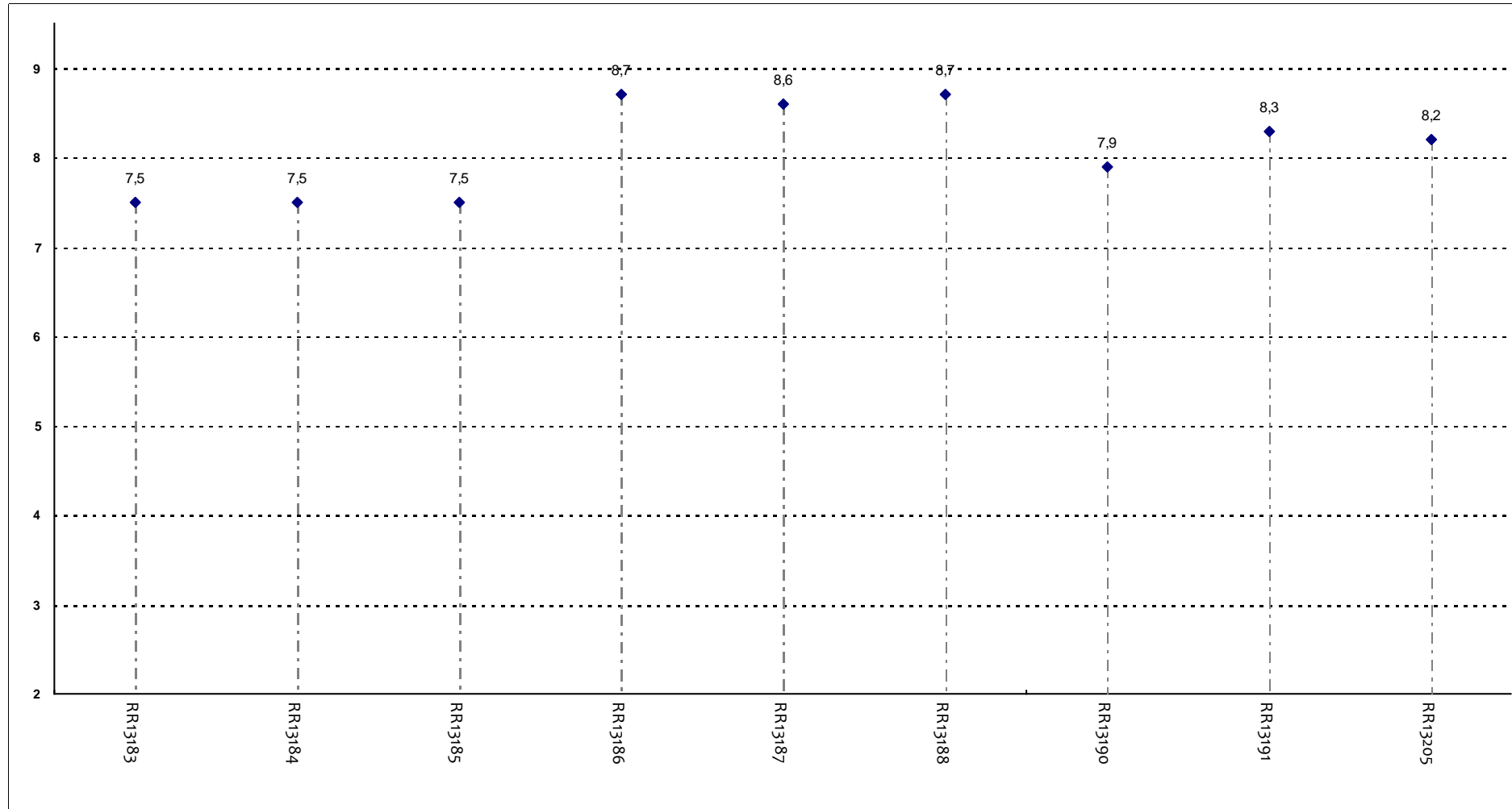
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

DOMANDE FINALI

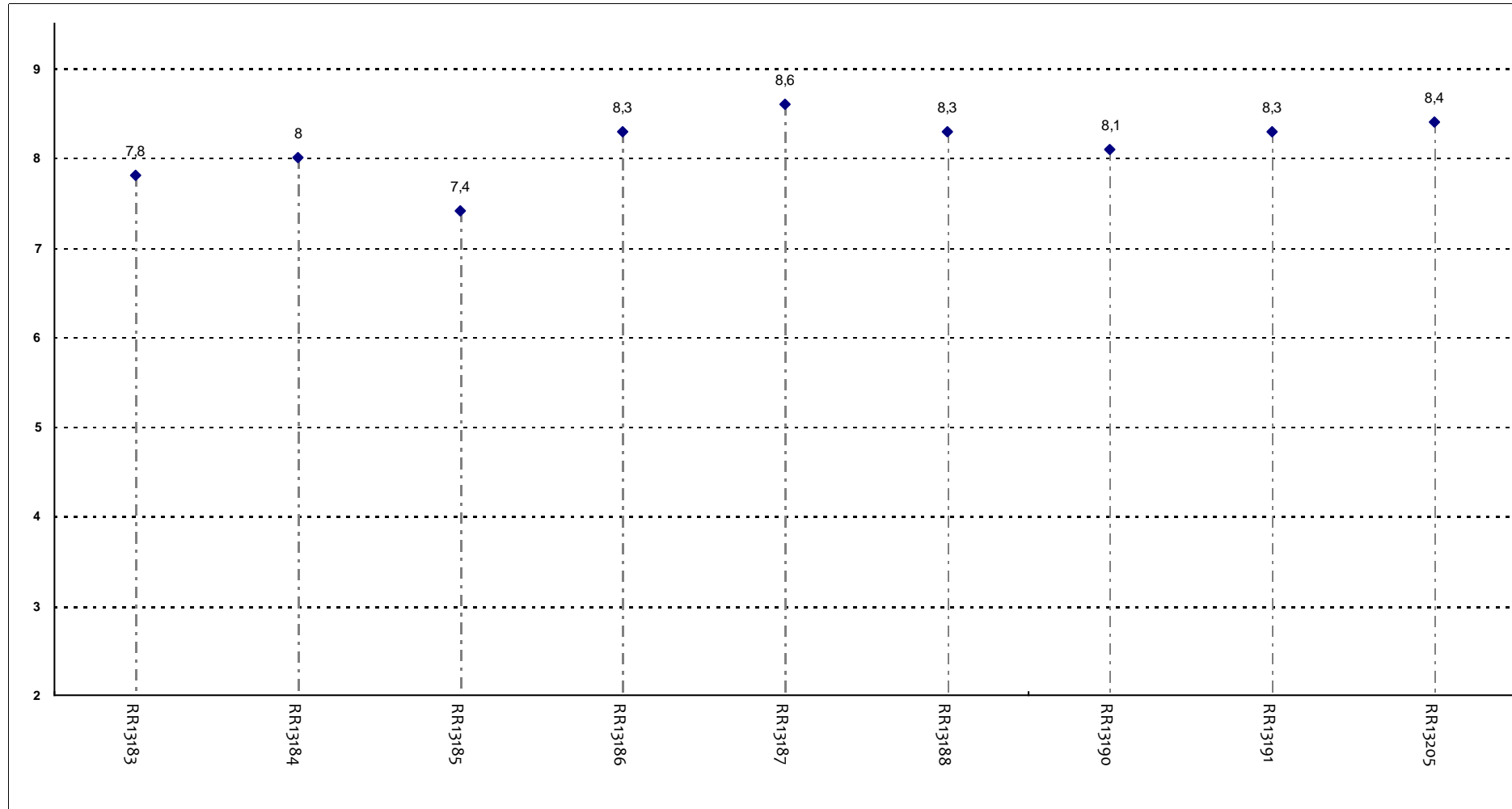
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

OSTETRICIA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	167
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	55	81	31								167
	32,9%	48,5%	18,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	162		5						167		
	97,0%		3,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	70	91	6			167	7,7	7,7
	41,9%	54,5%	3,6%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	99	60	8			167	8,0	7,8
	59,3%	35,9%	4,8%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	62	89	13	3		167	7,4	7,6
	37,1%	53,3%	7,8%	1,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	68	79	18	2		167	7,3	7,6
	40,7%	47,3%	10,8%	1,2%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	59	94	12	2		167	7,4	7,6
	35,3%	56,3%	7,2%	1,2%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	71	86	3	2	5	167	7,7	7,7
	42,5%	51,5%	1,8%	1,2%	3,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	58	95	13	1		167	7,4	7,6
	34,7%	56,9%	7,8%	0,6%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	78	83	6			167	7,8	7,7
	46,7%	49,7%	3,6%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	55	86	23	3	167	7,2	7,6	
	32,9%	51,5%	13,8%	1,8%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	109	54	3	1	167	8,2	8,2	
	65,3%	32,3%	1,8%	0,6%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	99	5	1	167	7,6	7,8	
	37,1%	59,3%	3,0%	0,6%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	72	89	4	2	167	7,7	7,7	
	43,1%	53,3%	2,4%	1,2%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	85	79	2	1	167	7,9	8,0	
	50,9%	47,3%	1,2%	0,6%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	88	75	2	1	1	167	7,9	7,9
	52,7%	44,9%	1,2%	0,6%	0,6%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	81	83		3	167	7,8	7,8	
	48,5%	49,7%		1,8%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
			1	2	3			
			33,3%	66,7%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	72	81	14		167	7,6	7,7	
	43,1%	48,5%	8,4%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	56	82	29		167	7,2	7,4
	33,5%	49,1%	17,4%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	46	92	27	2	167	7,1	7,1
	27,5%	55,1%	16,2%	1,2%			

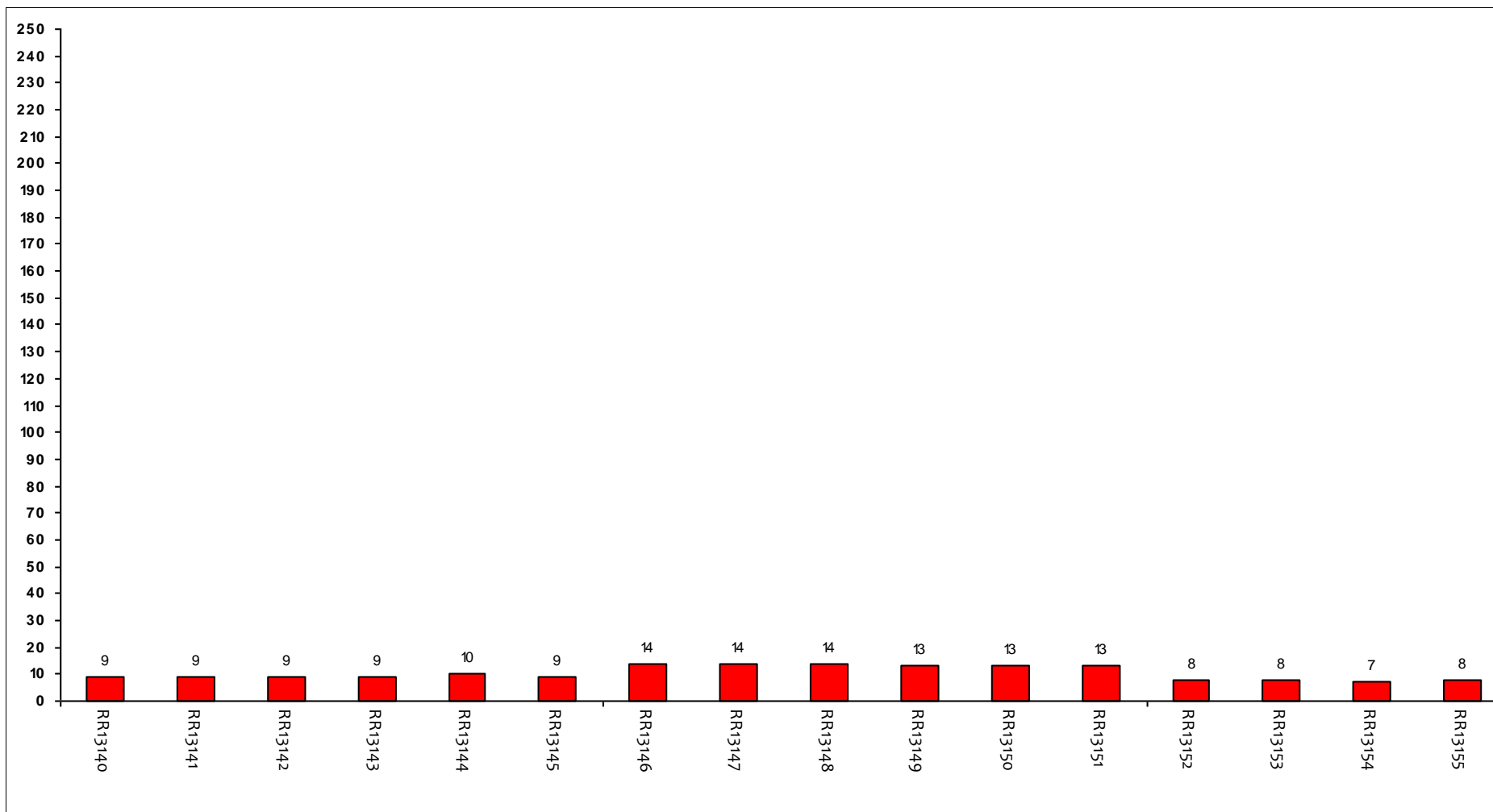
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	5	68	94		167		
	3,0%	40,7%	56,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
	54	102	10	1	167	7,4	7,6
	32,3%	61,1%	6,0%	0,6%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	77	81	7	2	167	7,7	7,7
	46,1%	48,5%	4,2%	1,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

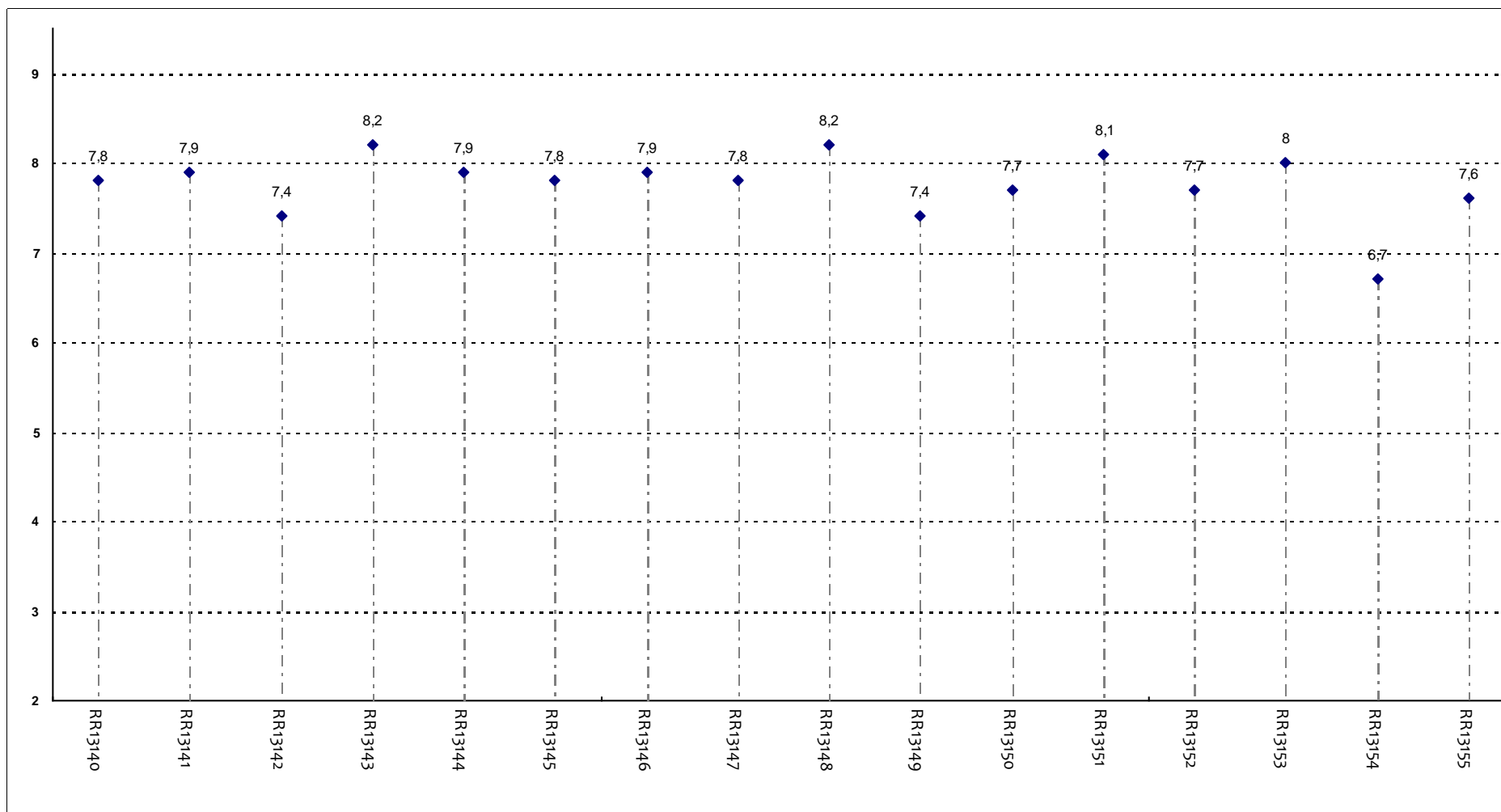
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

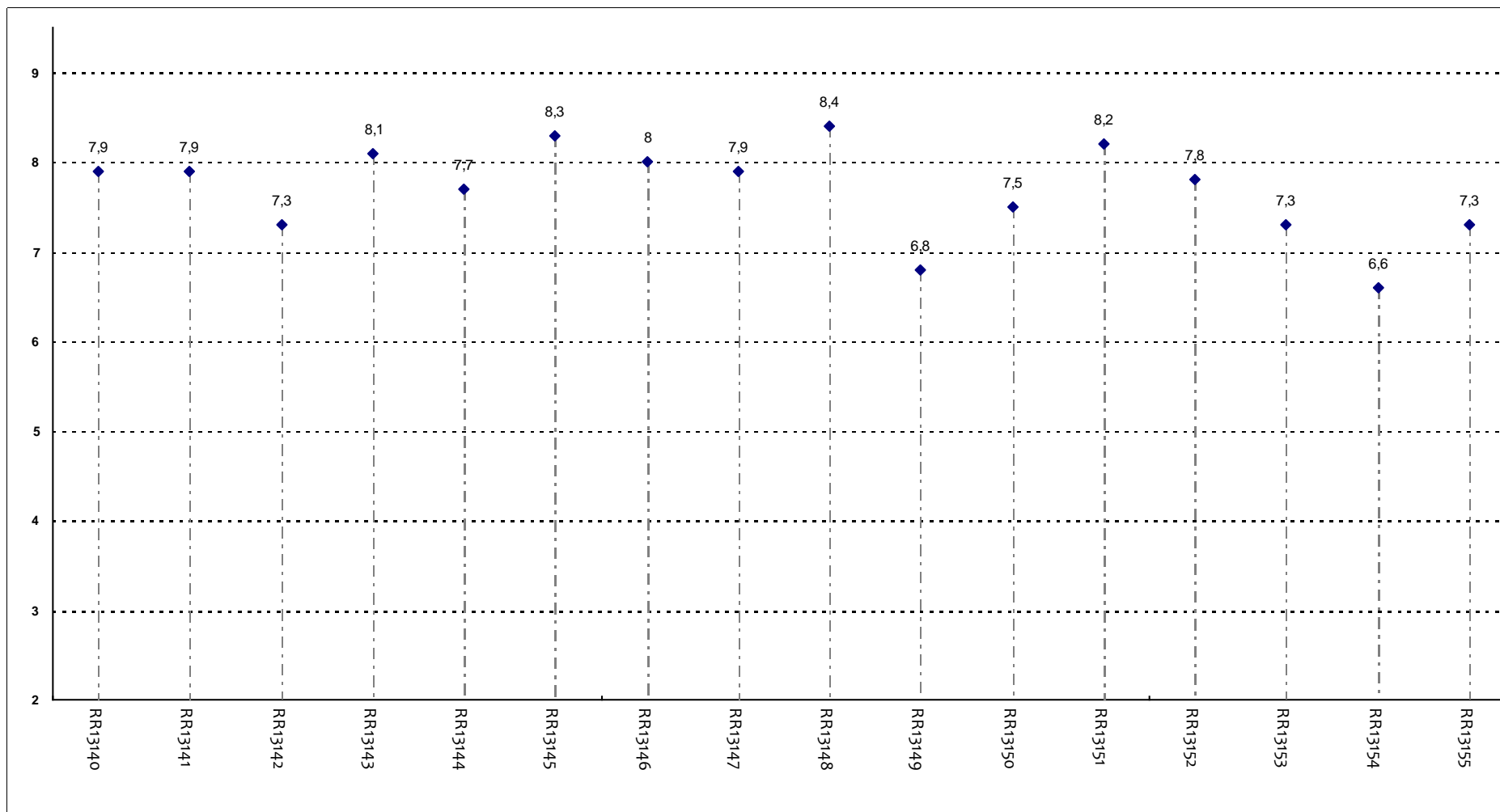
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

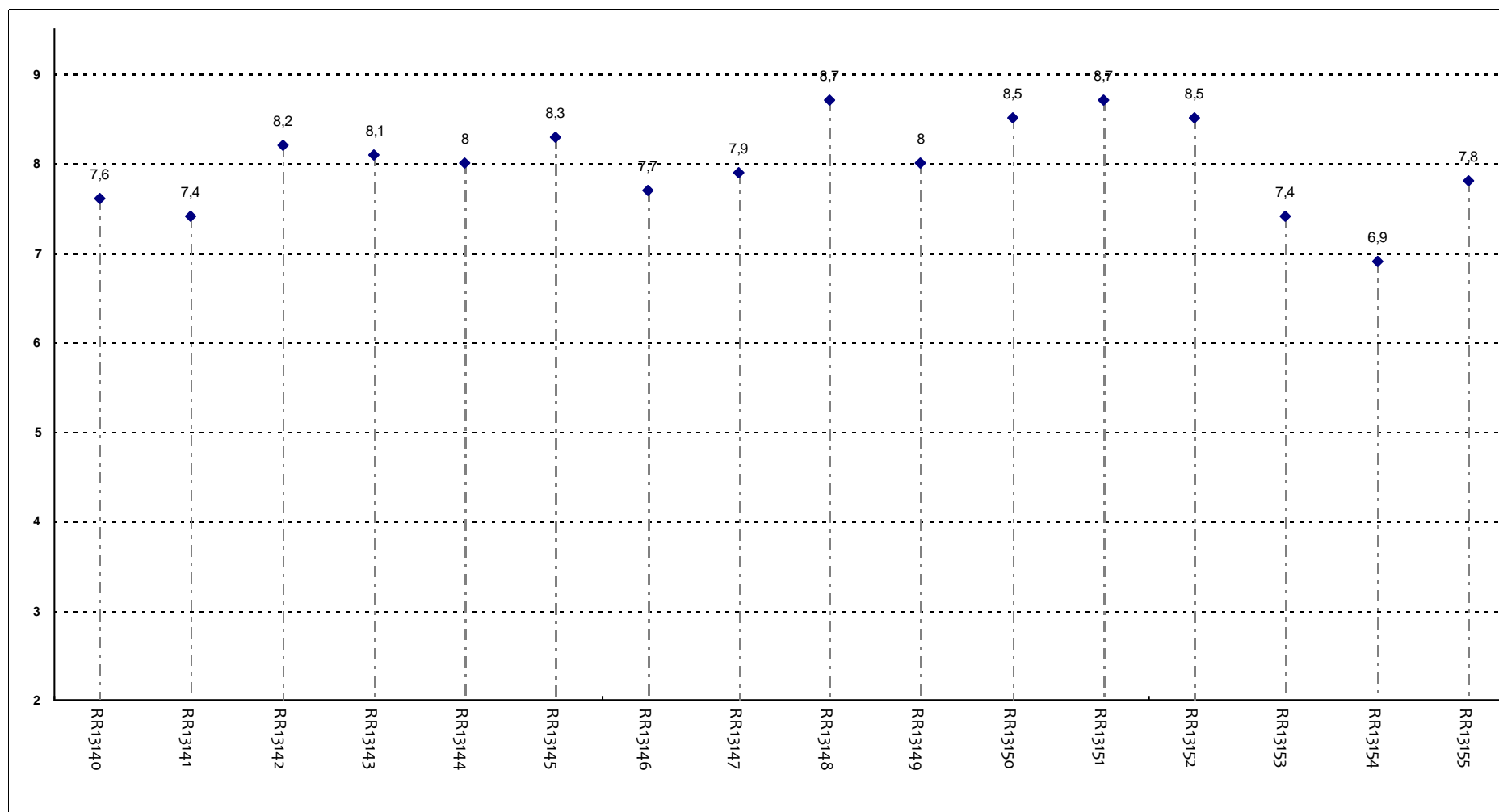
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

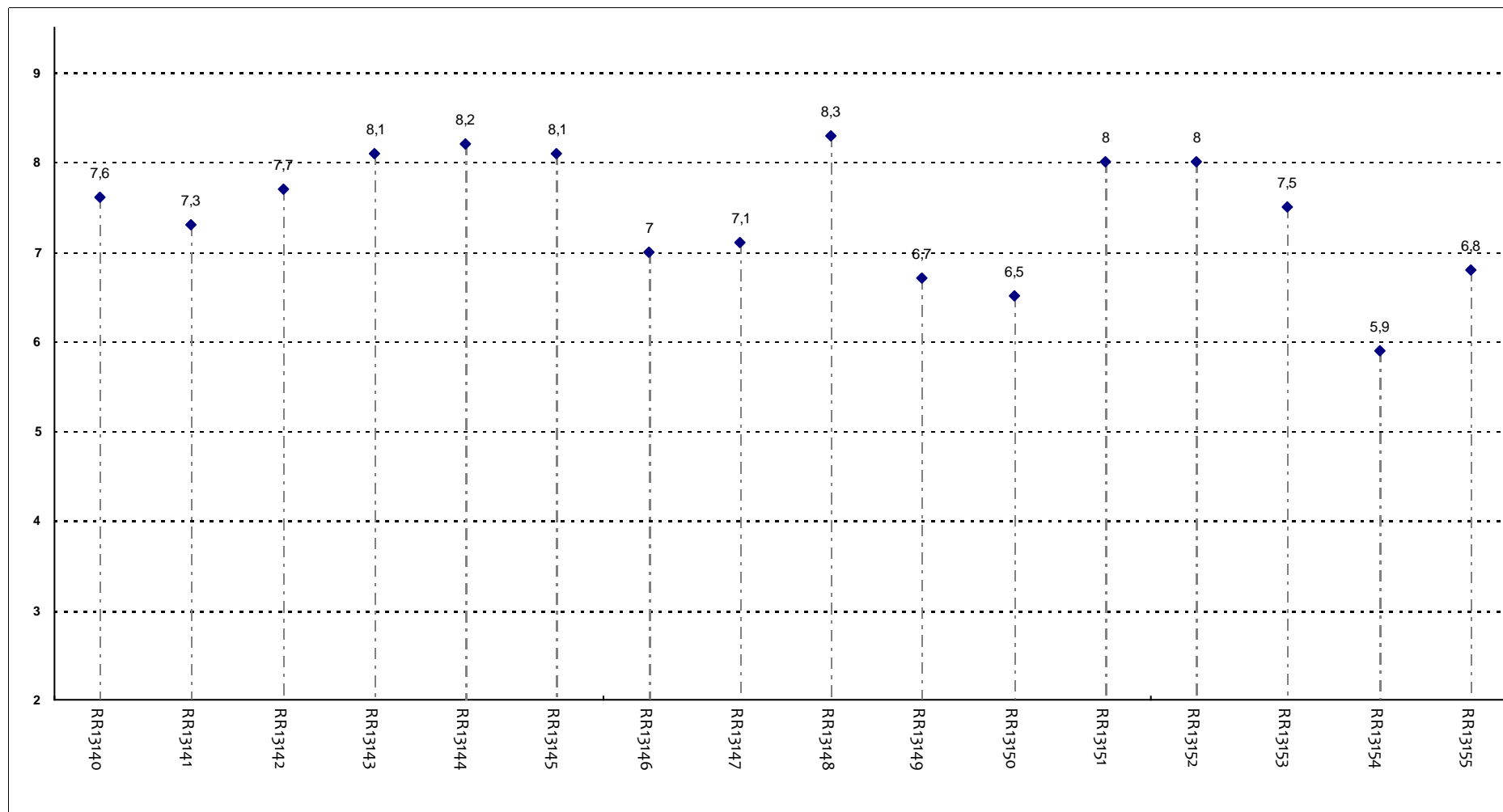
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

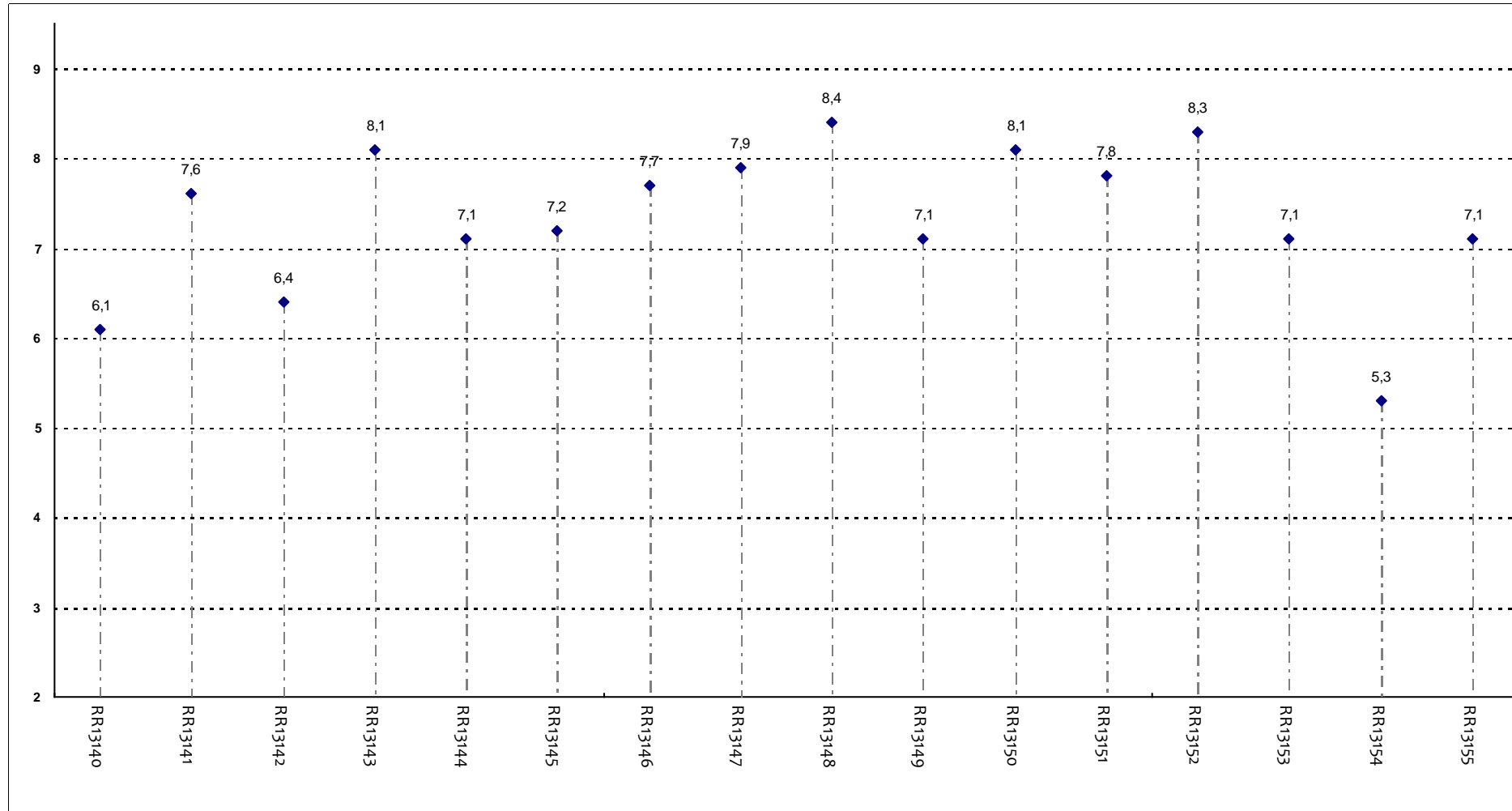
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

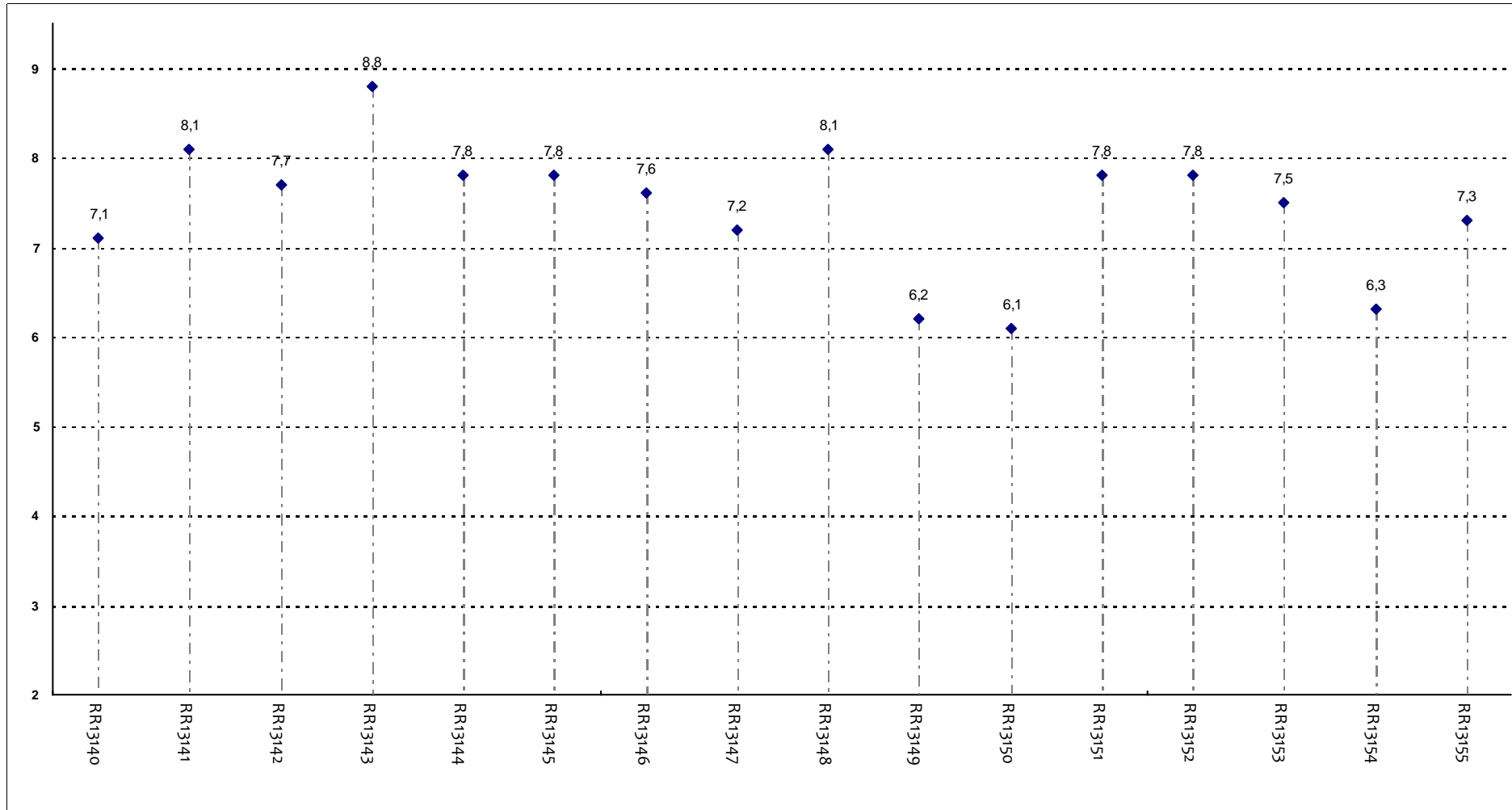
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

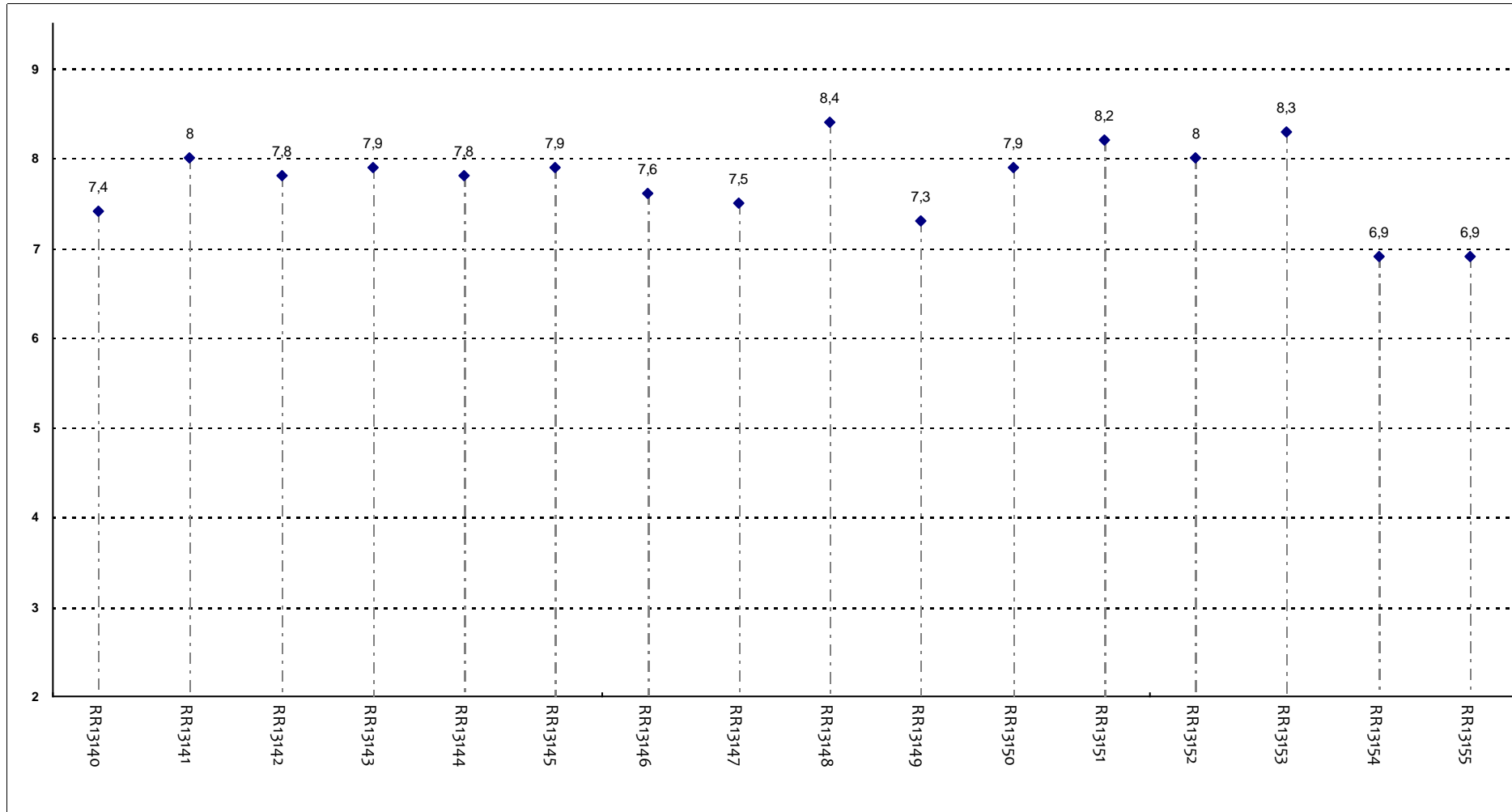
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

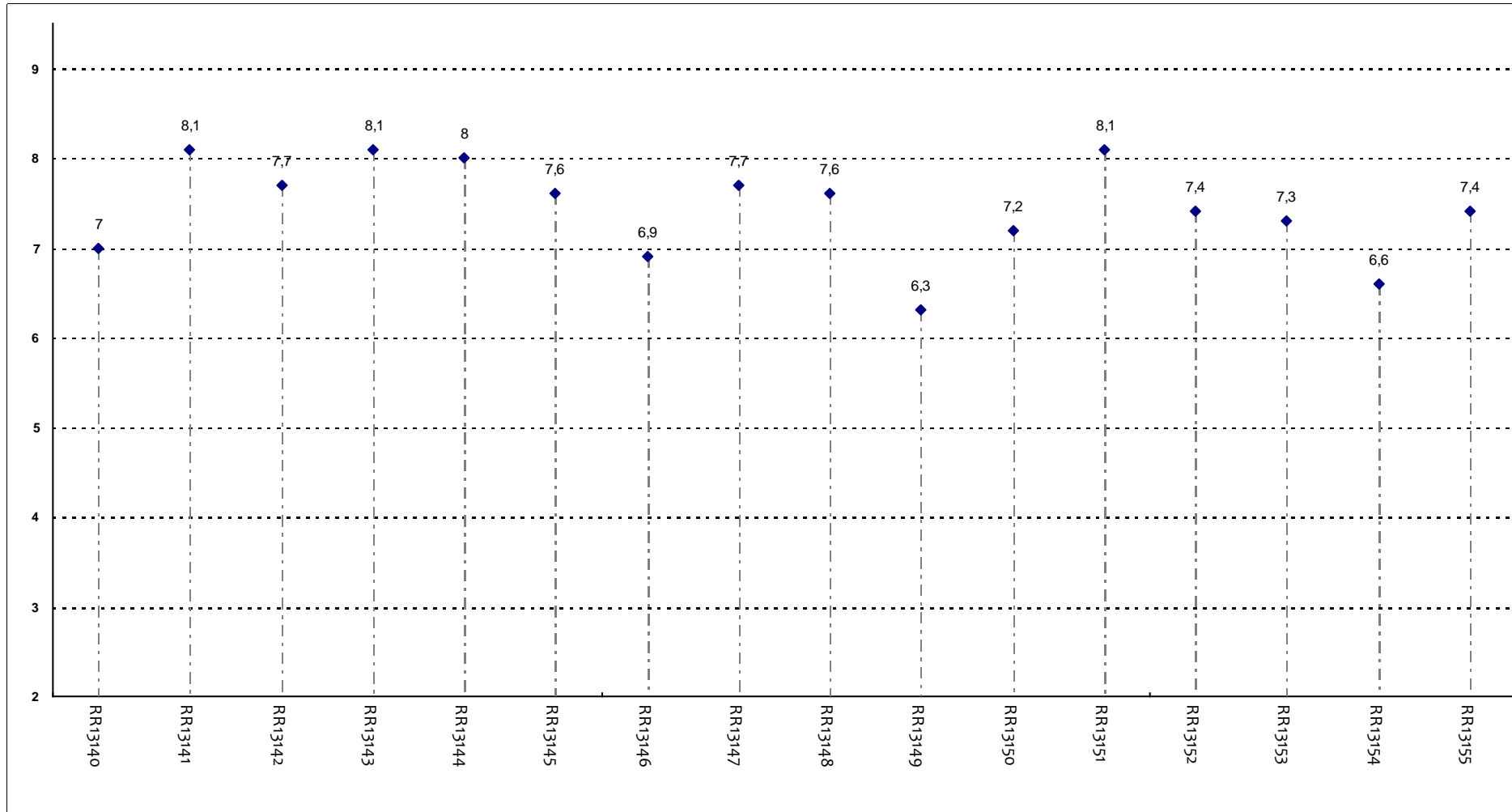
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

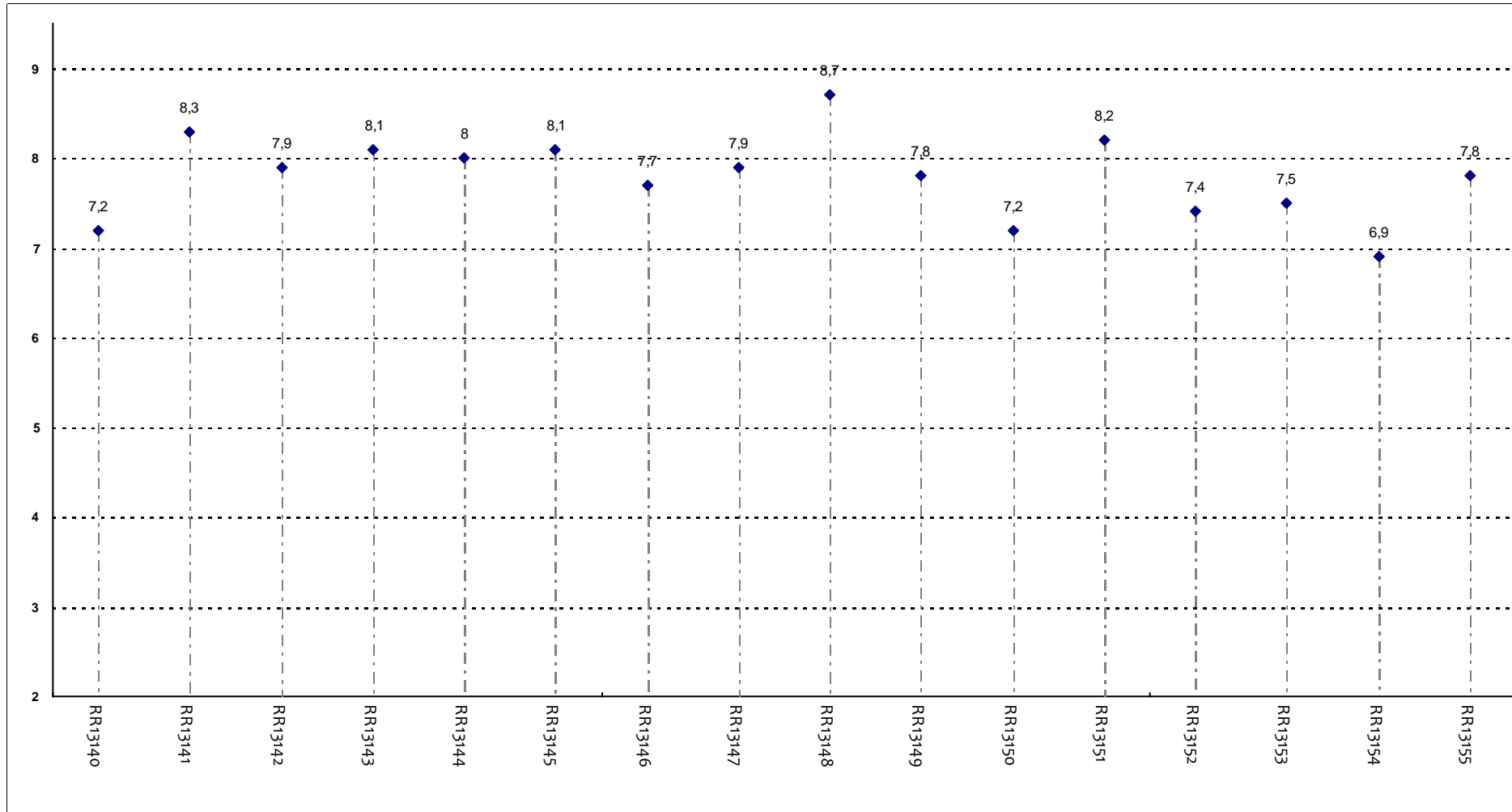
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

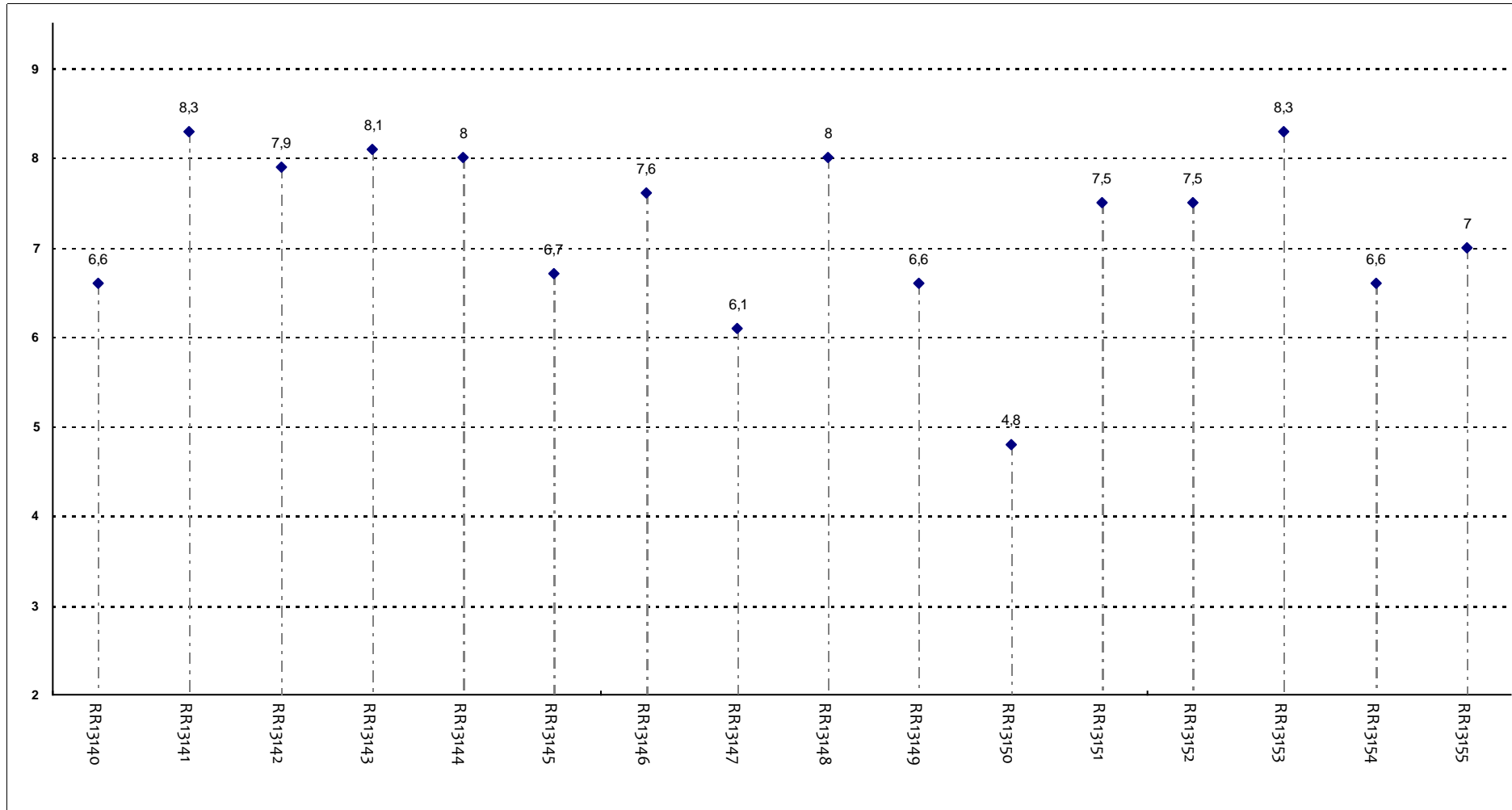
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

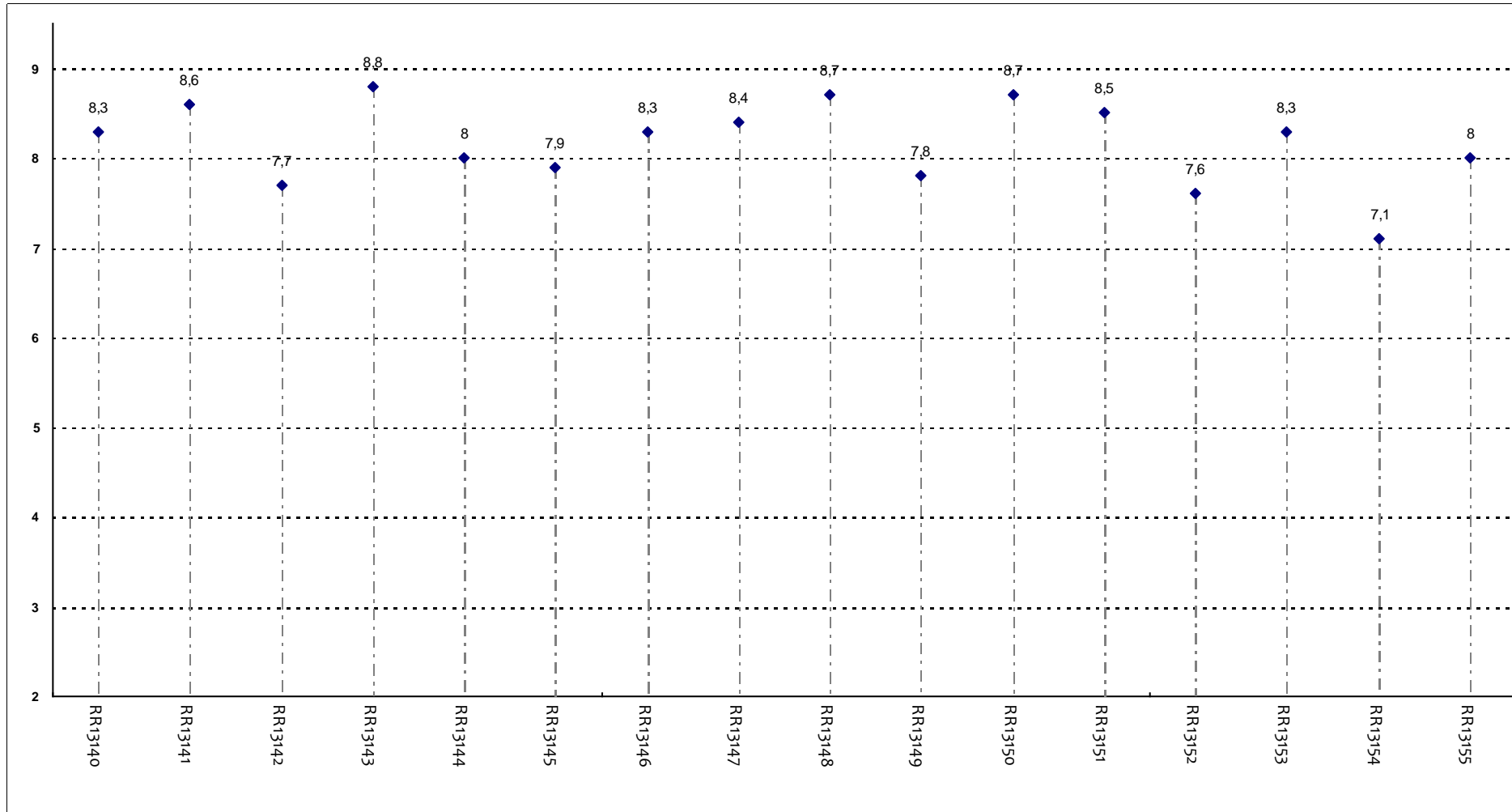
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 6,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

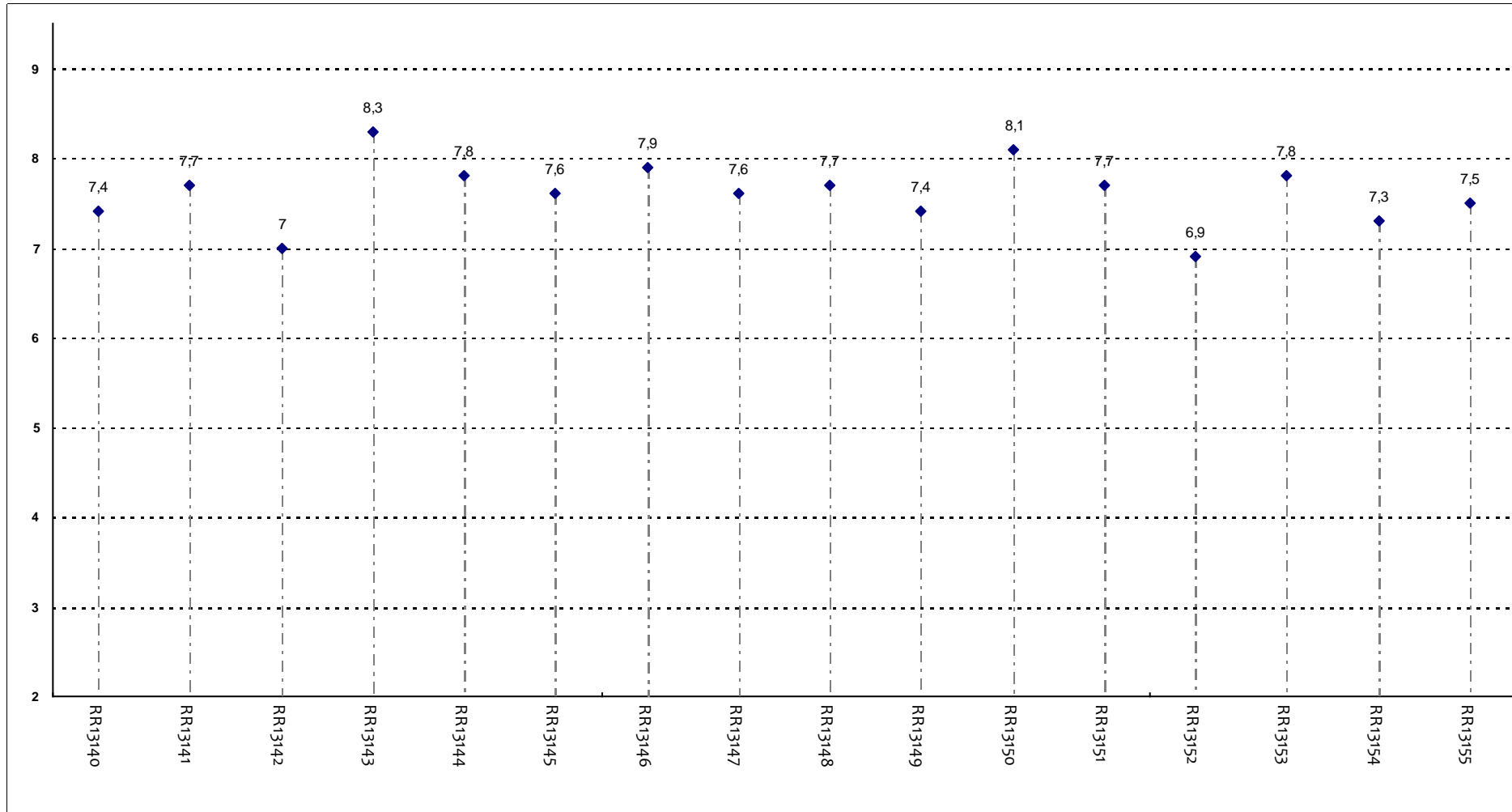
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

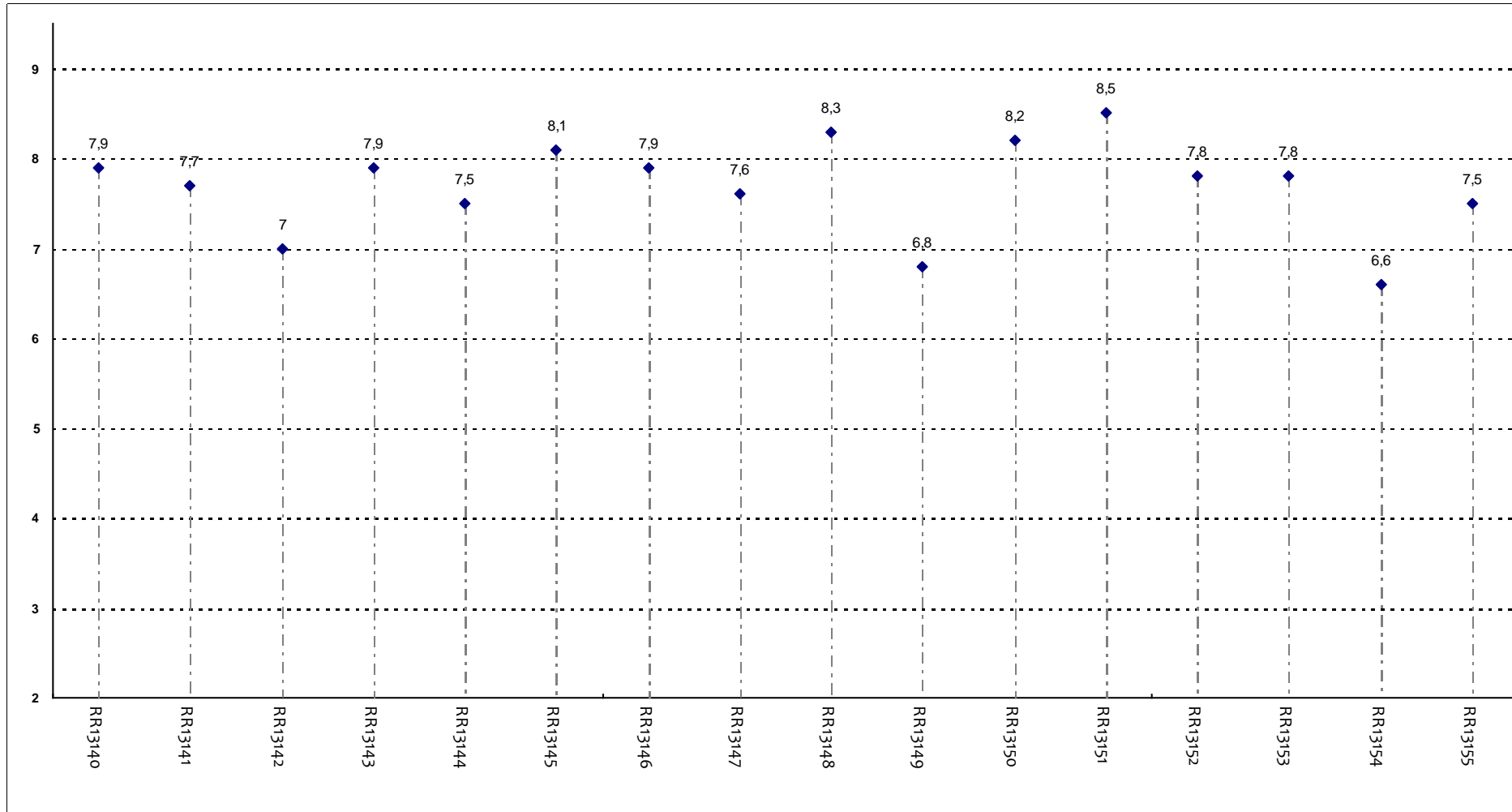
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

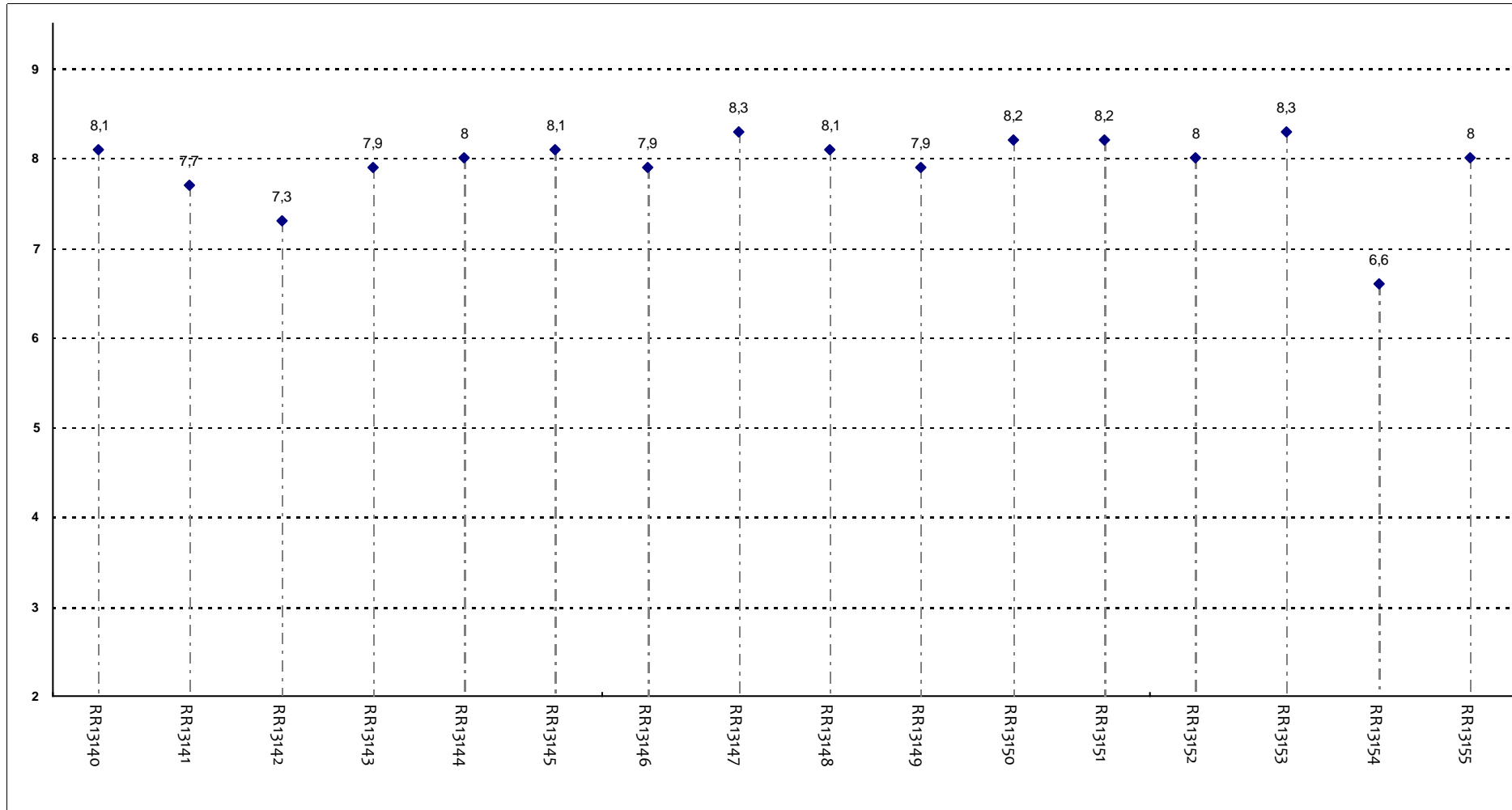
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

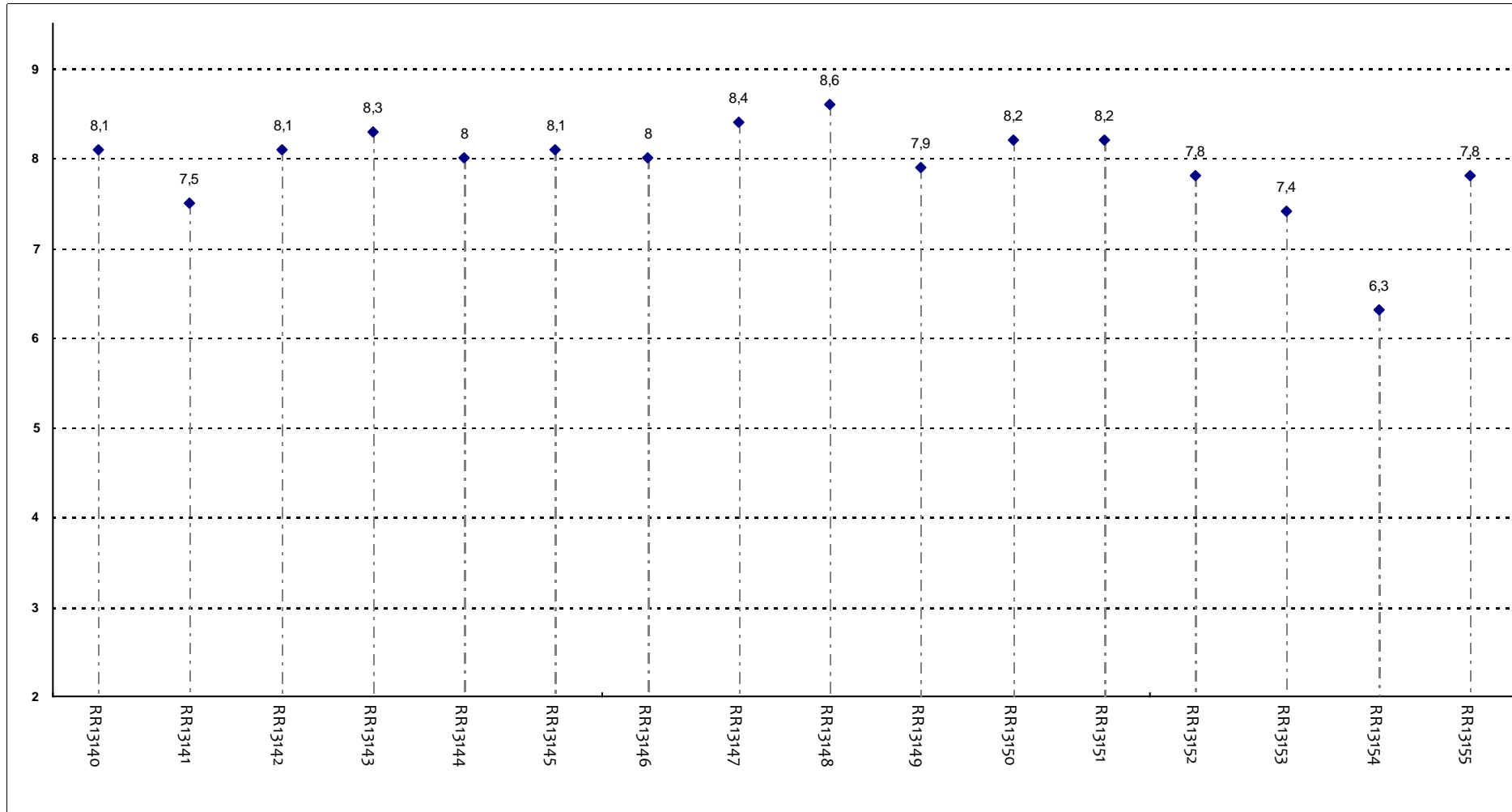
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

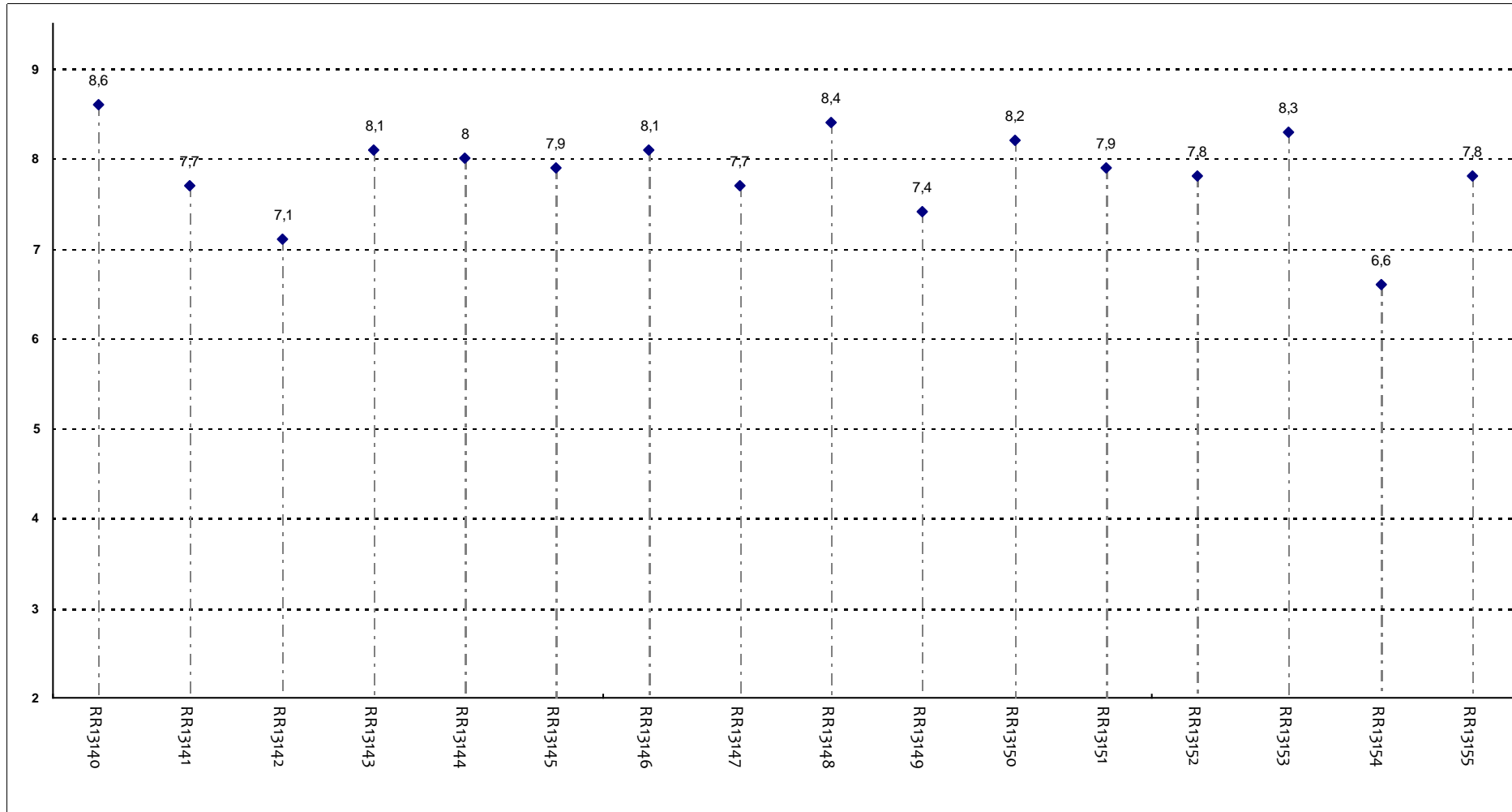
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

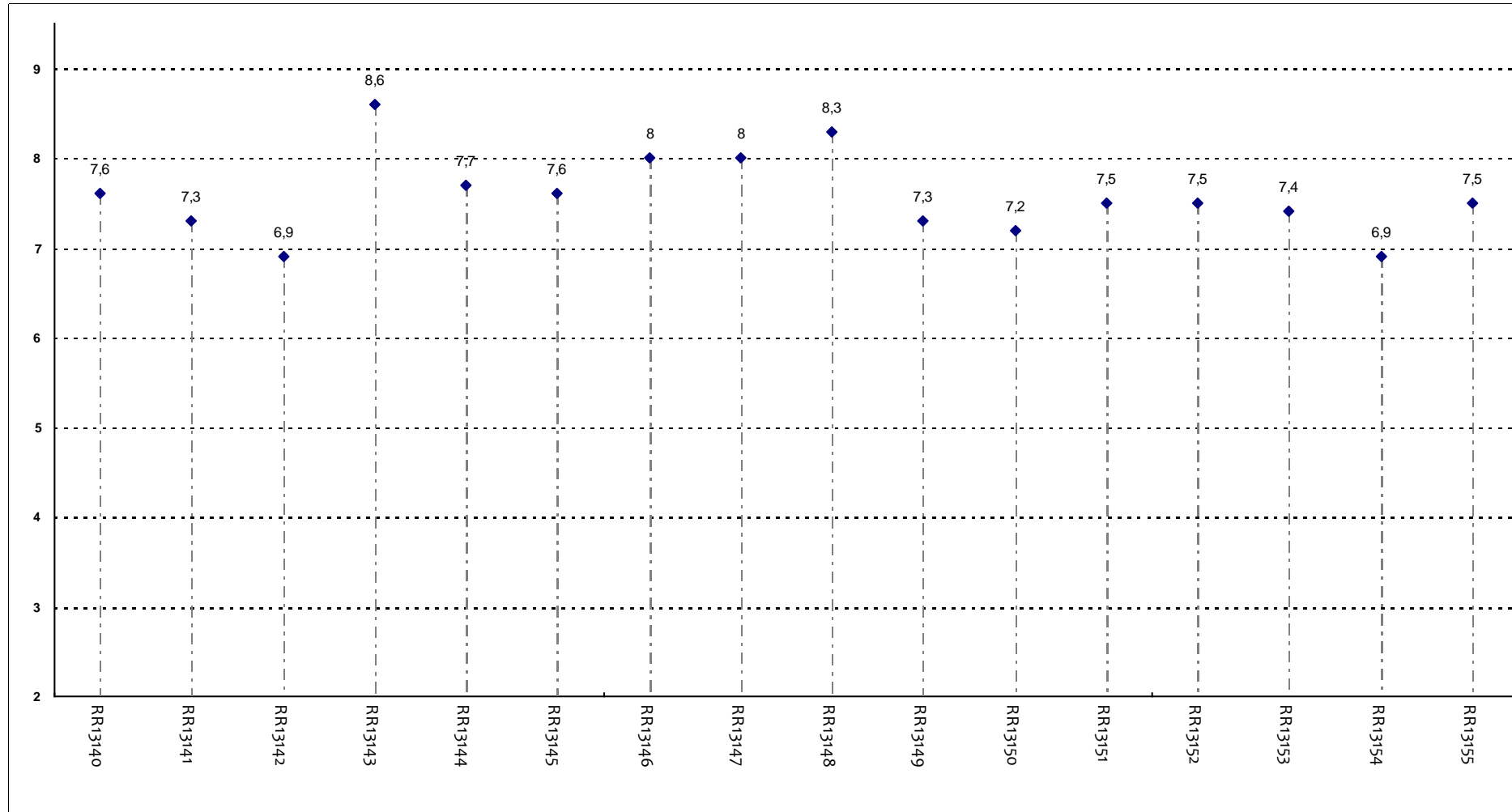
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

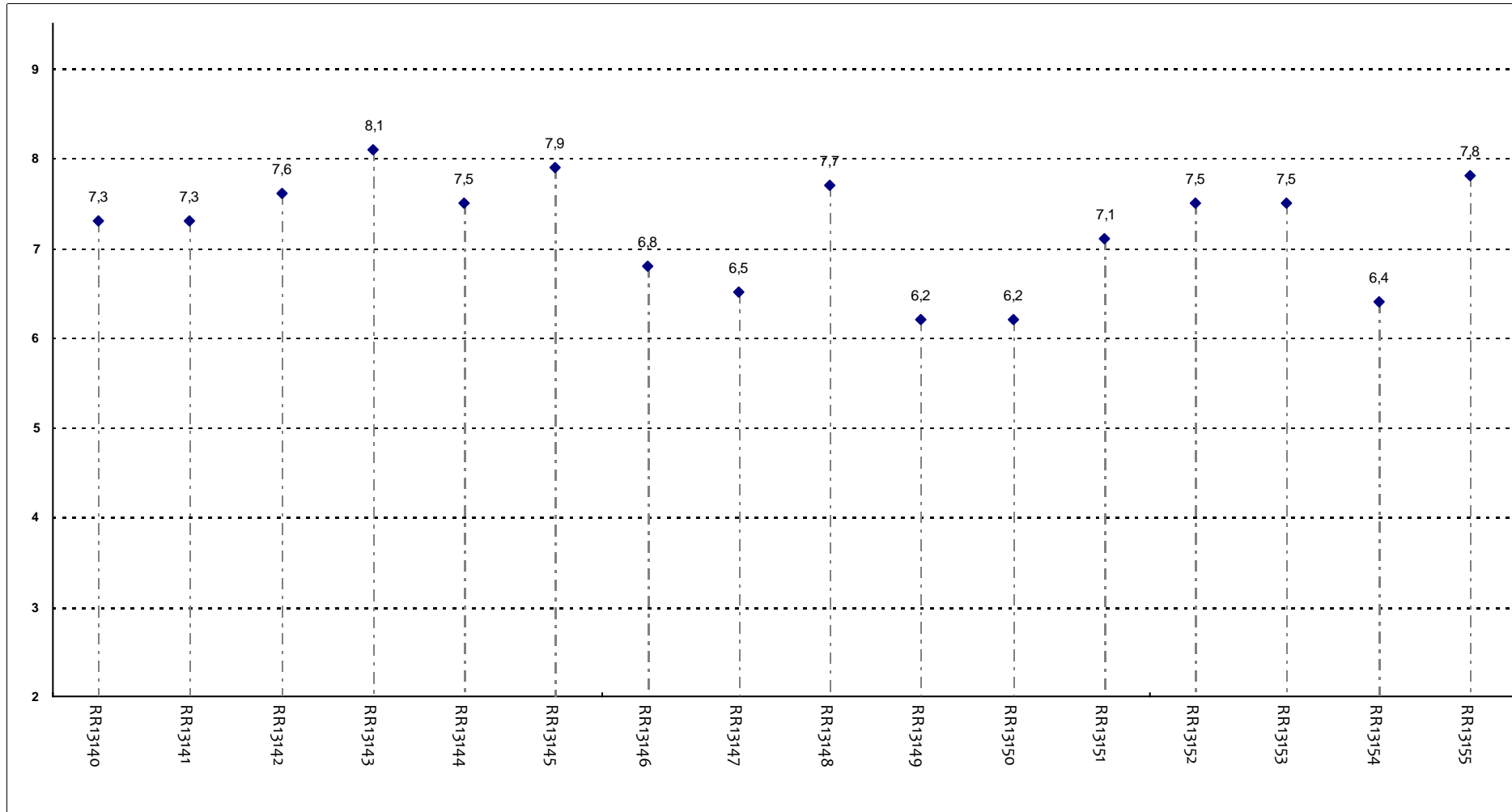
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

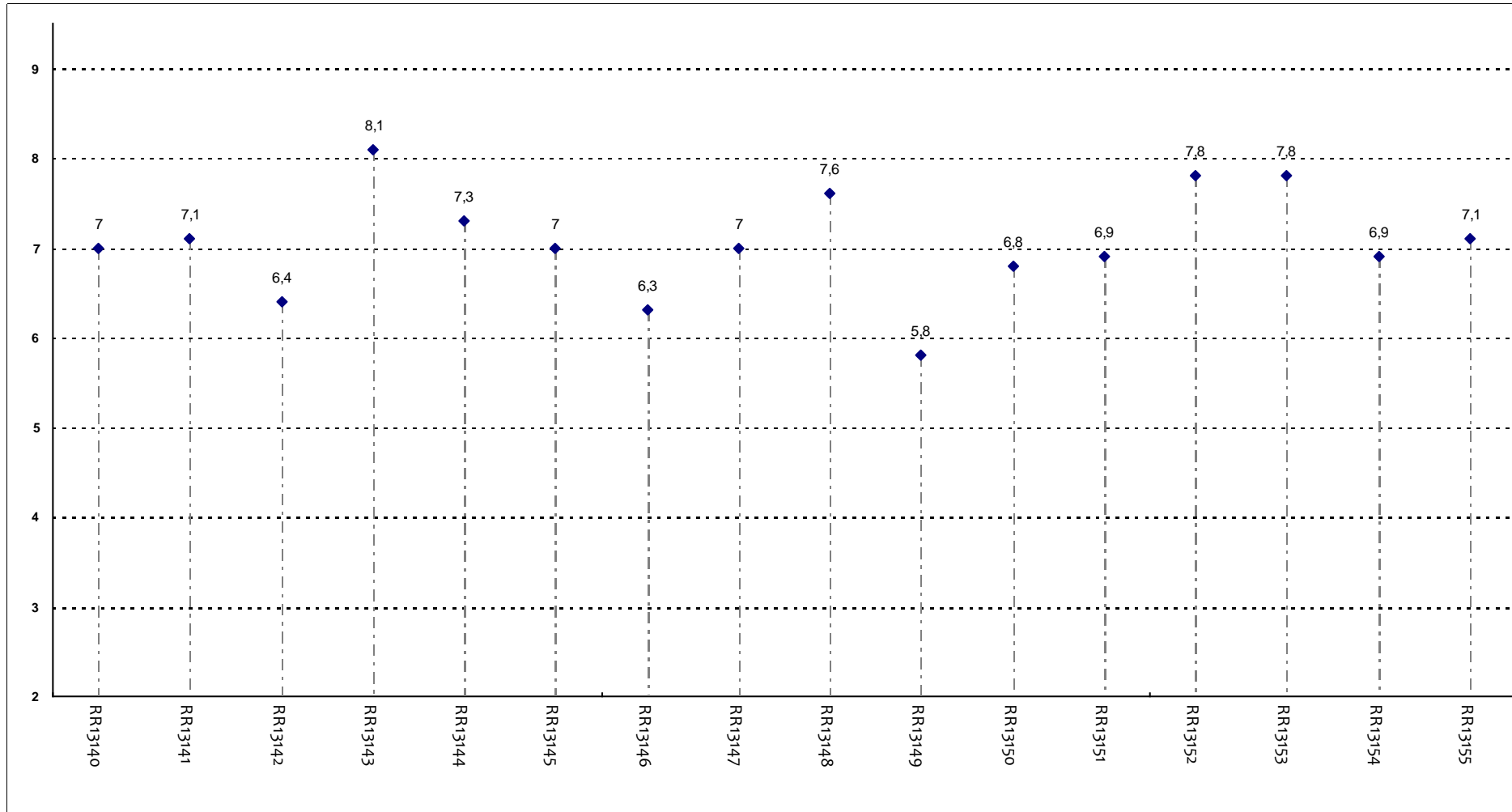
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

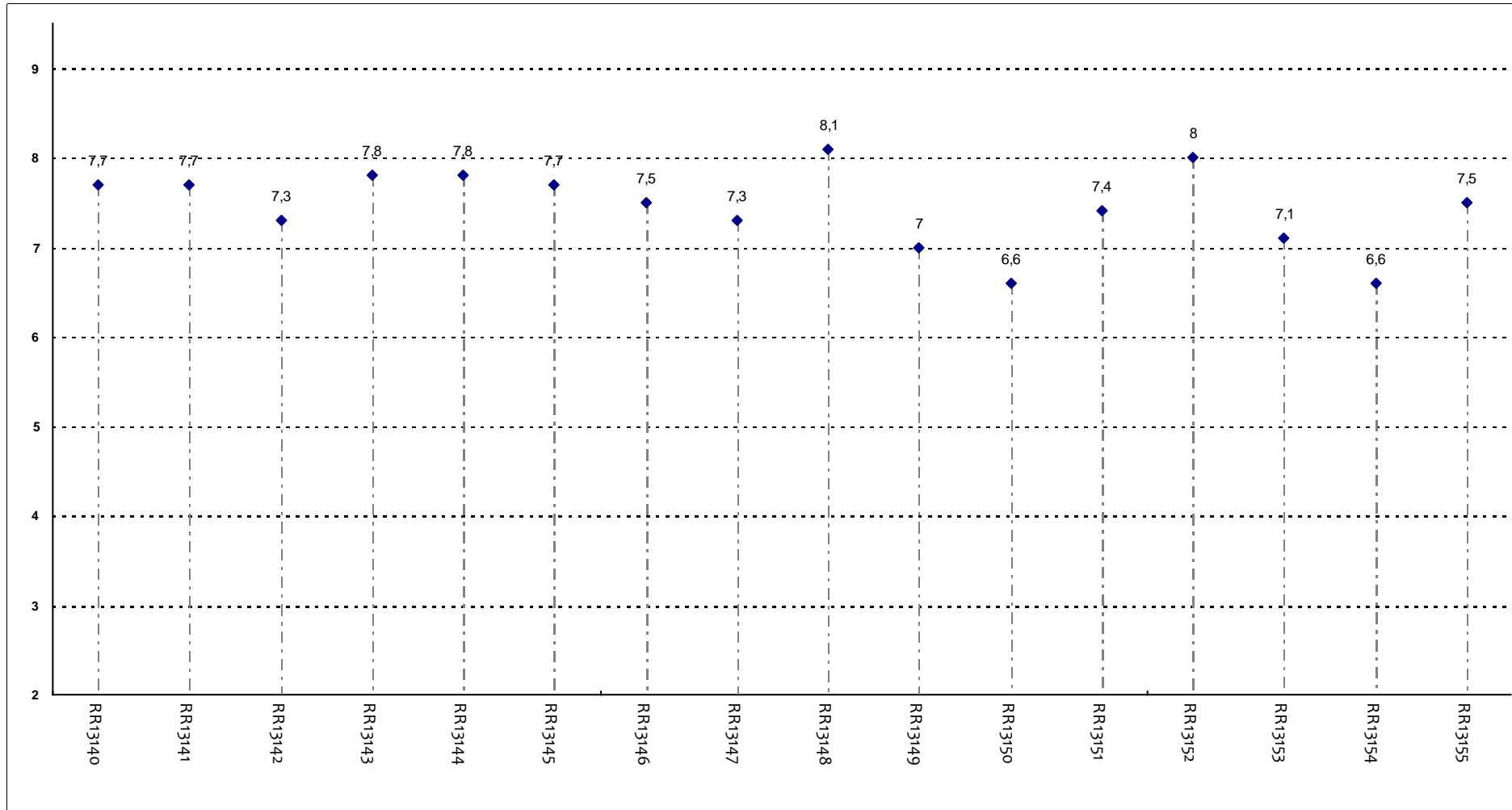
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,4

DOMANDE FINALI

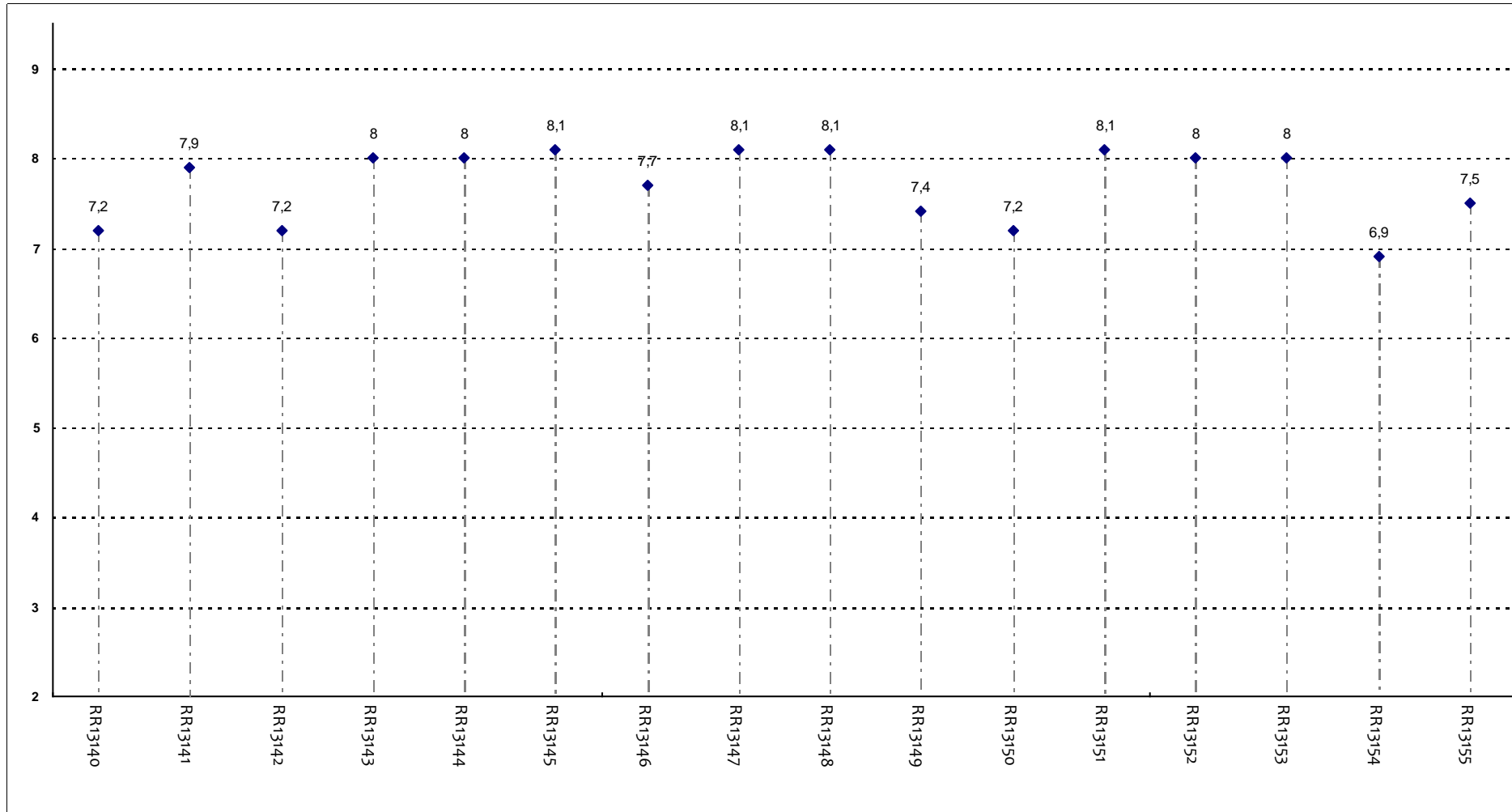
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	144
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	15

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	66	27	51								144
	45,8%	18,8%	35,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	112		27			5			144		
	77,8%		18,8%			3,5%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	61	59	19		139	7,5	7,7	
	43,9%	42,4%	13,7%					
		2	1	2	5	4,0	6,2	
		40,0%	20,0%	40,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	68	49	21	1	139	7,4	7,8	
	48,9%	35,3%	15,1%	0,7%				
		3	2		5	5,5	6,3	
		60,0%	40,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	66	56	15	2	139	7,5	7,6	
	47,5%	40,3%	10,8%	1,4%				
	1	3		1	5	5,7	6,3	
	20,0%	60,0%		20,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	75	47	14	3	139	7,5	7,6	
	54,0%	33,8%	10,1%	2,2%				
		2	2	1	5	4,3	6,7	
		40,0%	40,0%	20,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	71	47	18	3	139	7,4	7,6	
	51,1%	33,8%	12,9%	2,2%				
	2	1		2	5	5,2	6,6	
	40,0%	20,0%		40,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	70	47	12	4	6	139	7,6	7,7
	50,4%	33,8%	8,6%	2,9%	4,3%			
	1	2	1		1	5	6,8	6,9
	20,0%	40,0%	20,0%		20,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	70	54	14	1	139	7,6	7,6	
	50,4%	38,8%	10,1%	0,7%				
	1	4			5	7,3	6,7	
	20,0%	80,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	74	53	11	1	139	7,7	7,7	
	53,2%	38,1%	7,9%	0,7%				
		3	1	1	5	5,2	6,8	
		60,0%	20,0%	20,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	83	42	13	1	139	7,8	7,6
		59,7%	30,2%	9,4%	0,7%			
	bassa	1	4			5	7,3	7,0
		20,0%	80,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	100	38	1		139	8,4	8,2
		71,9%	27,3%	0,7%				
	bassa		5			5	7,0	6,9
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	71	58	10		139	7,7	7,8
		51,1%	41,7%	7,2%				
	bassa		3	2		5	6,0	6,8
			60,0%	40,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	63	59	17		139	7,5	7,7
		45,3%	42,4%	12,2%				
	bassa		5			5	7,0	6,7
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	78	58	1	2	139	7,9	8,0
		56,1%	41,7%	0,7%	1,4%			
	bassa		4	1		5	6,5	6,5
			80,0%	20,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	77	44	14	1	139	7,6	7,9
		55,4%	31,7%	10,1%	0,7%			
	bassa	1	3	1		5	6,8	6,9
		20,0%	60,0%	20,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	70	58	11		139	7,6	7,8
		50,4%	41,7%	7,9%				
	bassa	1	3	1		5	6,8	6,8
		20,0%	60,0%	20,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	6	2	1	2	11		
		54,5%	18,2%	9,1%	18,2%			
	bassa			1		1		
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	72	60	7		139	7,8	7,7
		51,8%	43,2%	5,0%				
	bassa		3	2		5	5,5	6,7
			60,0%	40,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	60	59	19	1	139	7,3	7,4
		43,2%	42,4%	13,7%	0,7%			
	bassa		3	2		5	6,0	6,4
			60,0%	40,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	62	53	18	6	139	7,1	7,1
		44,6%	38,1%	12,9%	4,3%			
	bassa		3	2		5	6,0	6,2
			60,0%	40,0%				

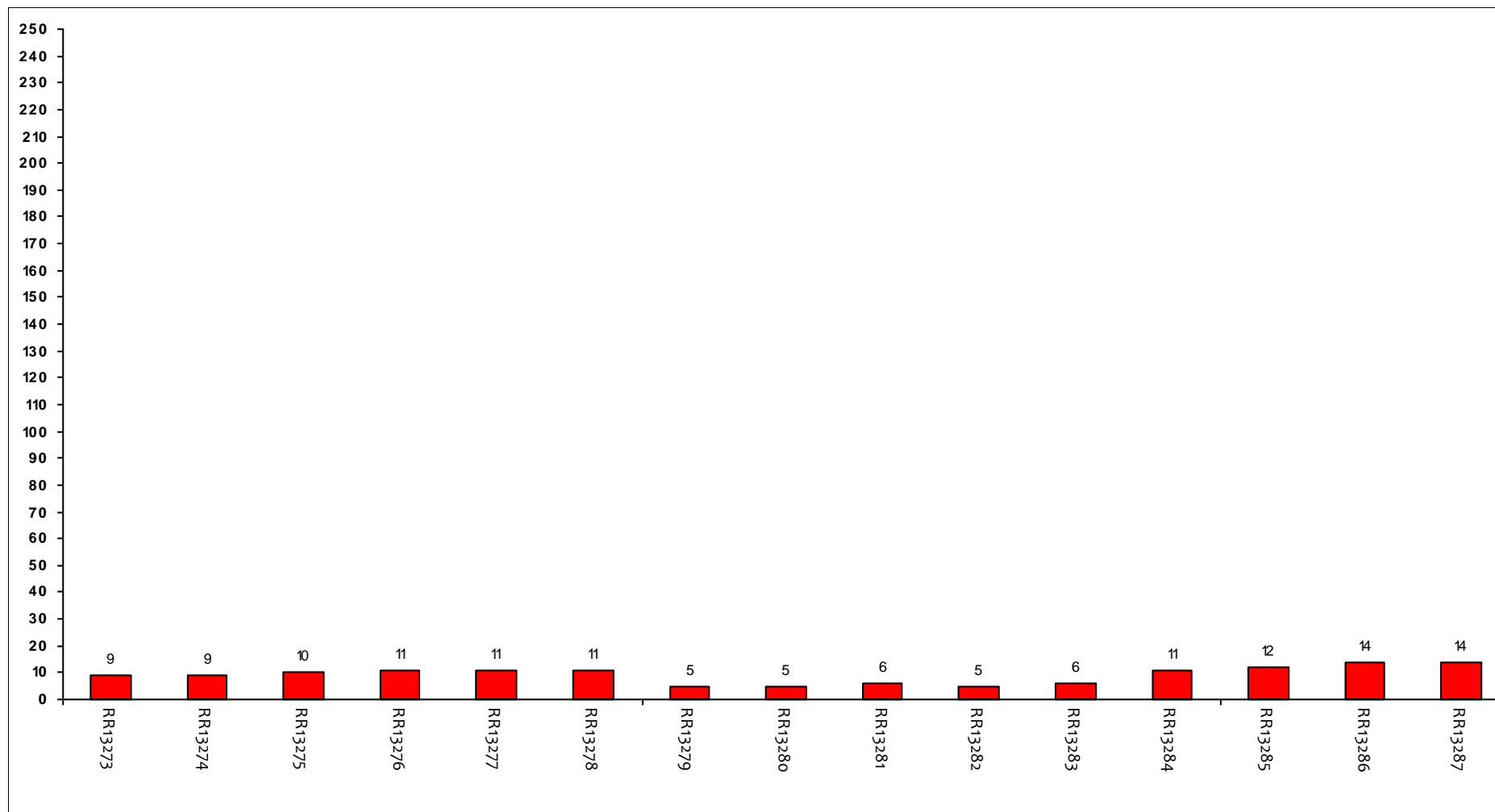
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	39	79	21		139		
		28,1%	56,8%	15,1%				
	bassa		5			5		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	68	58	11	2	139	7,6	7,6
		48,9%	41,7%	7,9%	1,4%			
	bassa		4	1		5	6,5	7,0
			80,0%	20,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	70	53	12	4	139	7,6	7,7
		50,4%	38,1%	8,6%	2,9%			
	bassa		4	1		5	6,5	6,7
			80,0%	20,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

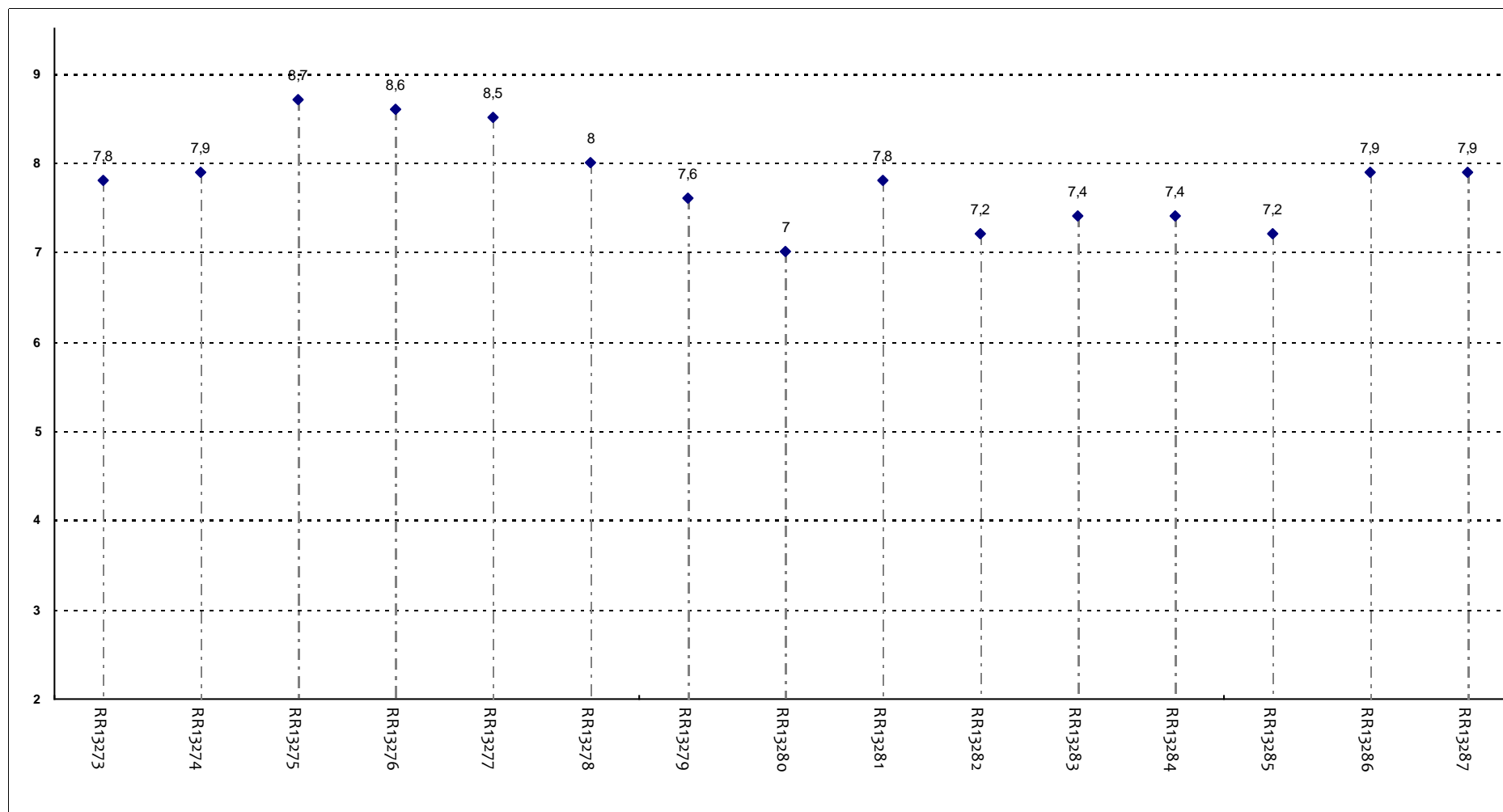
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

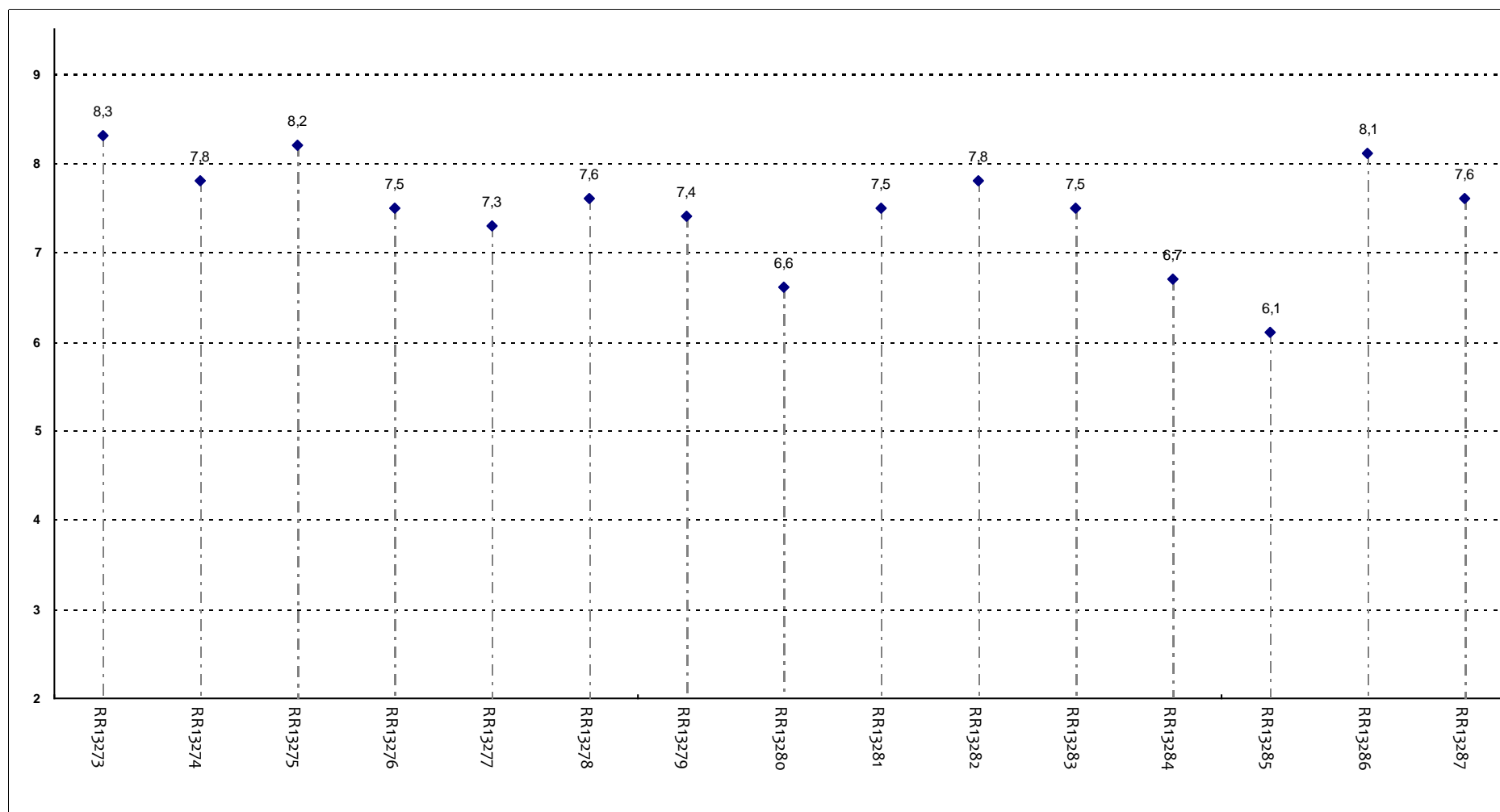
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

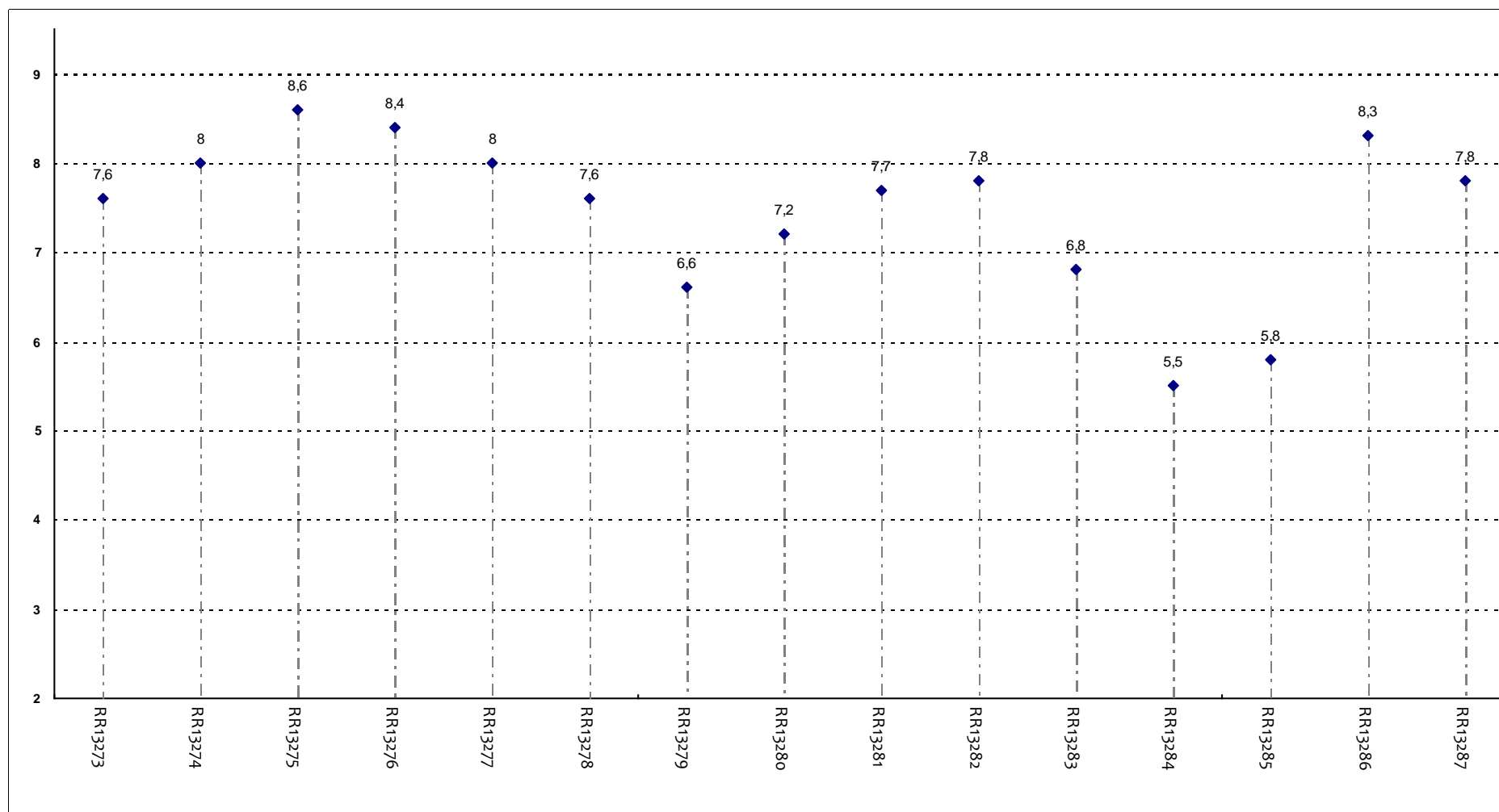
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

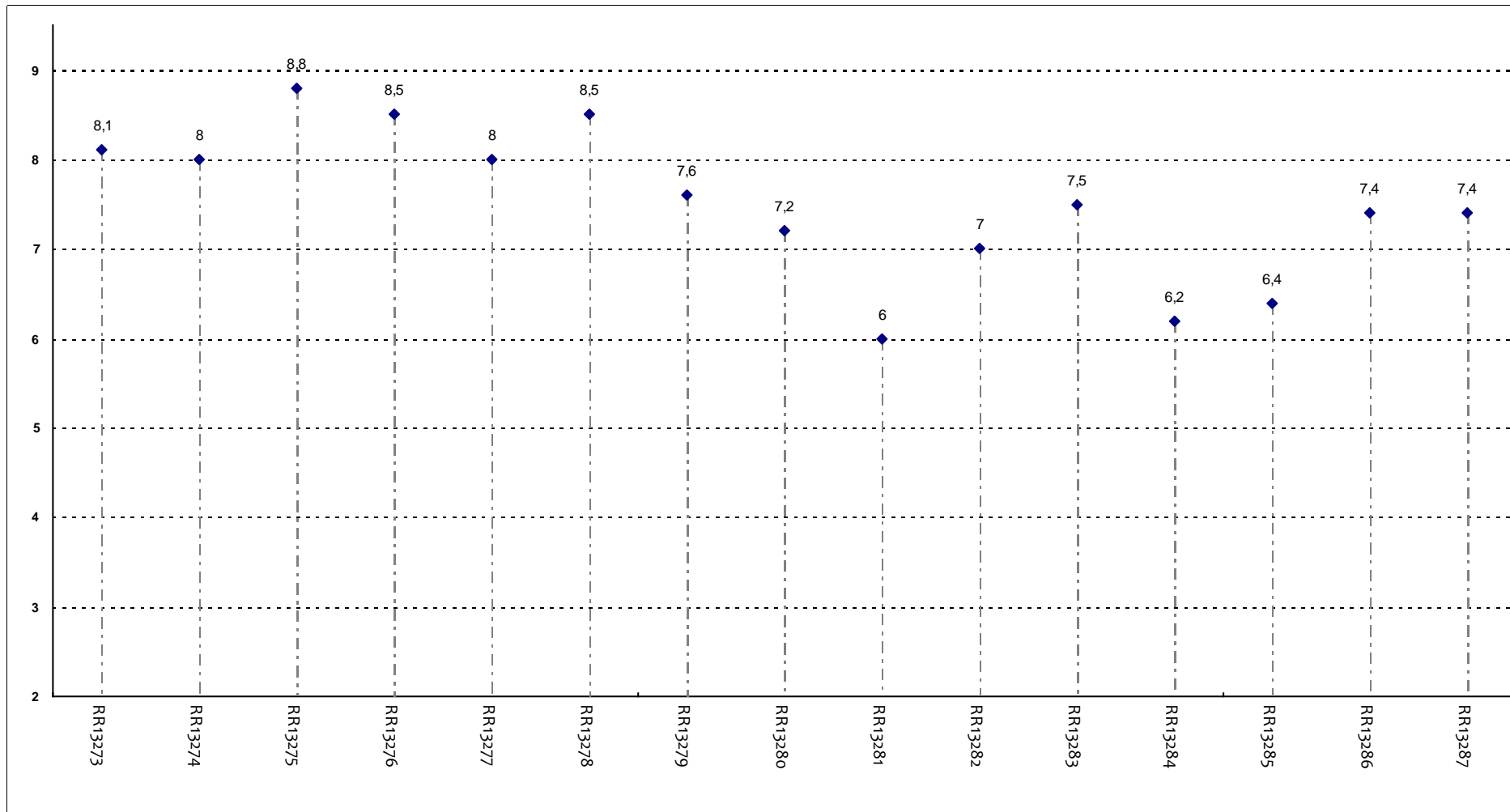
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

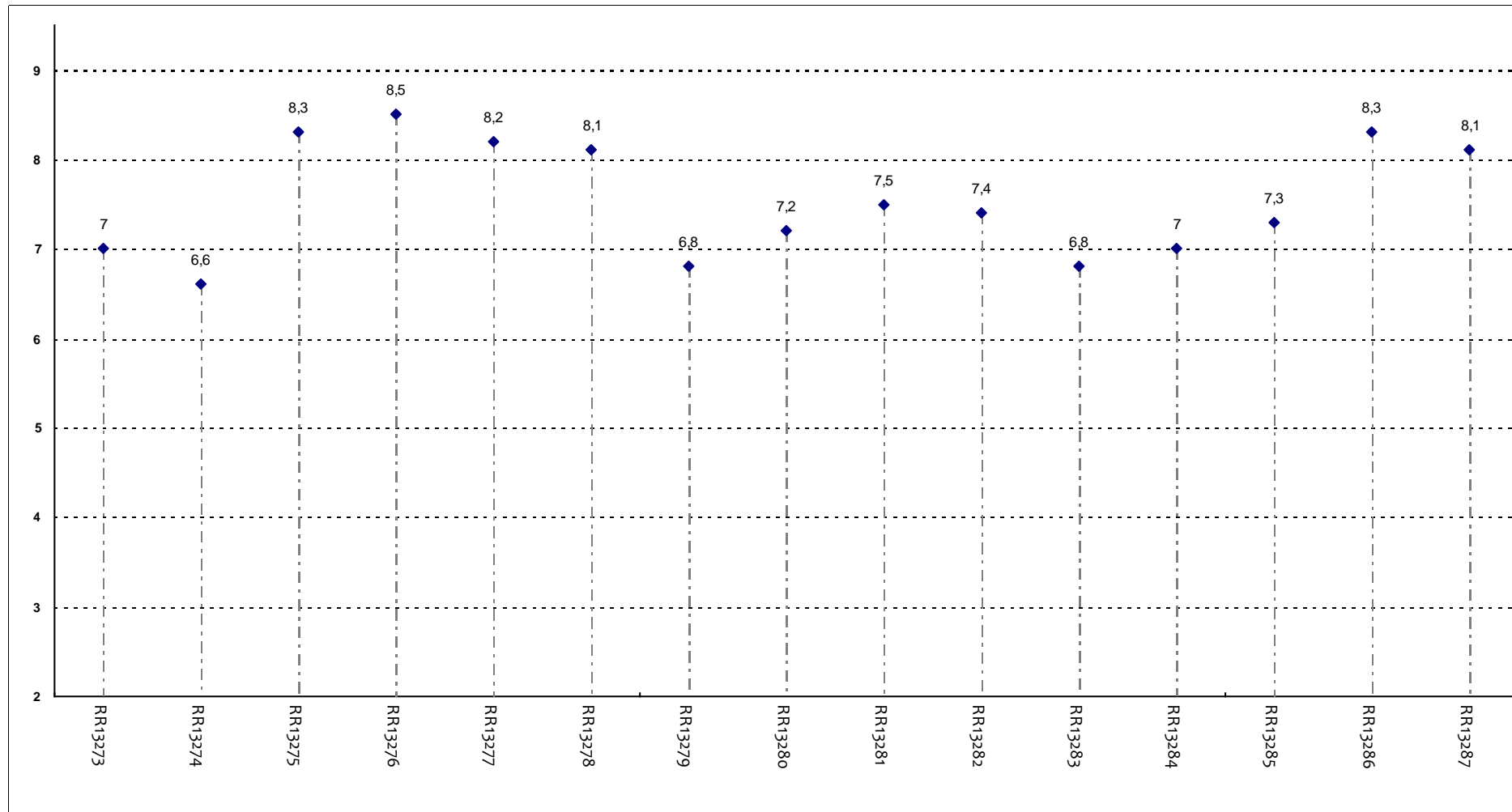
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

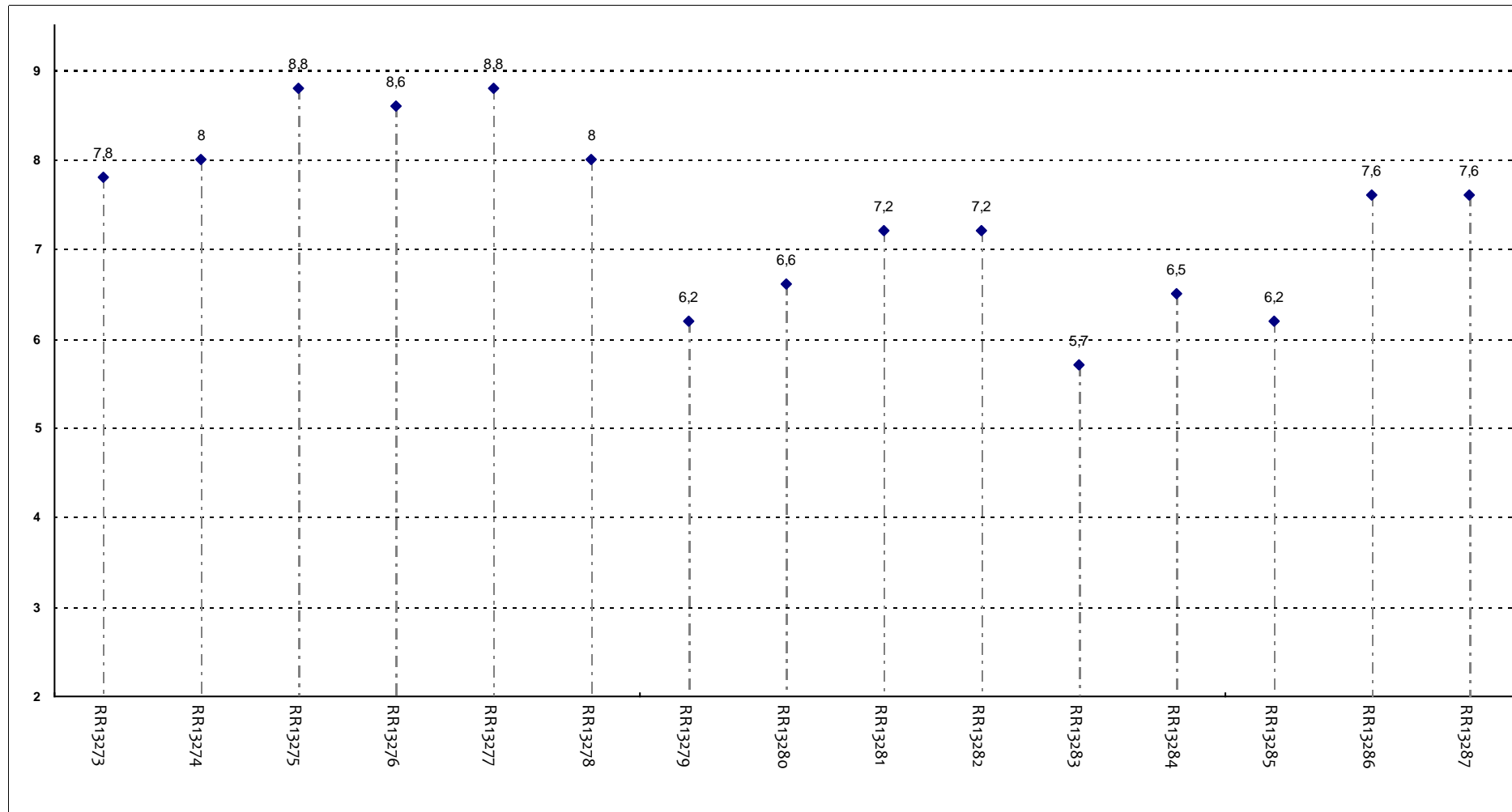
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

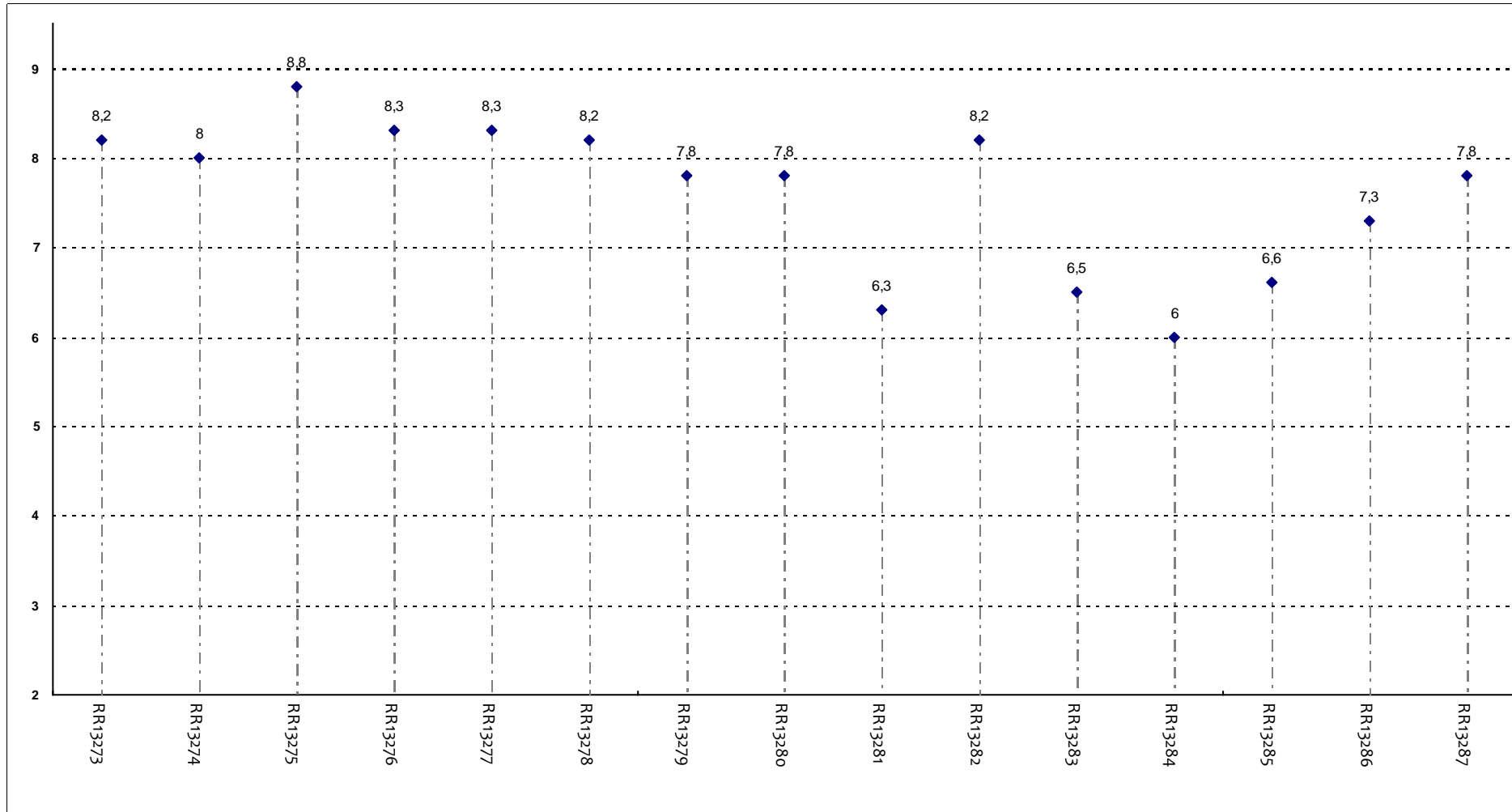
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

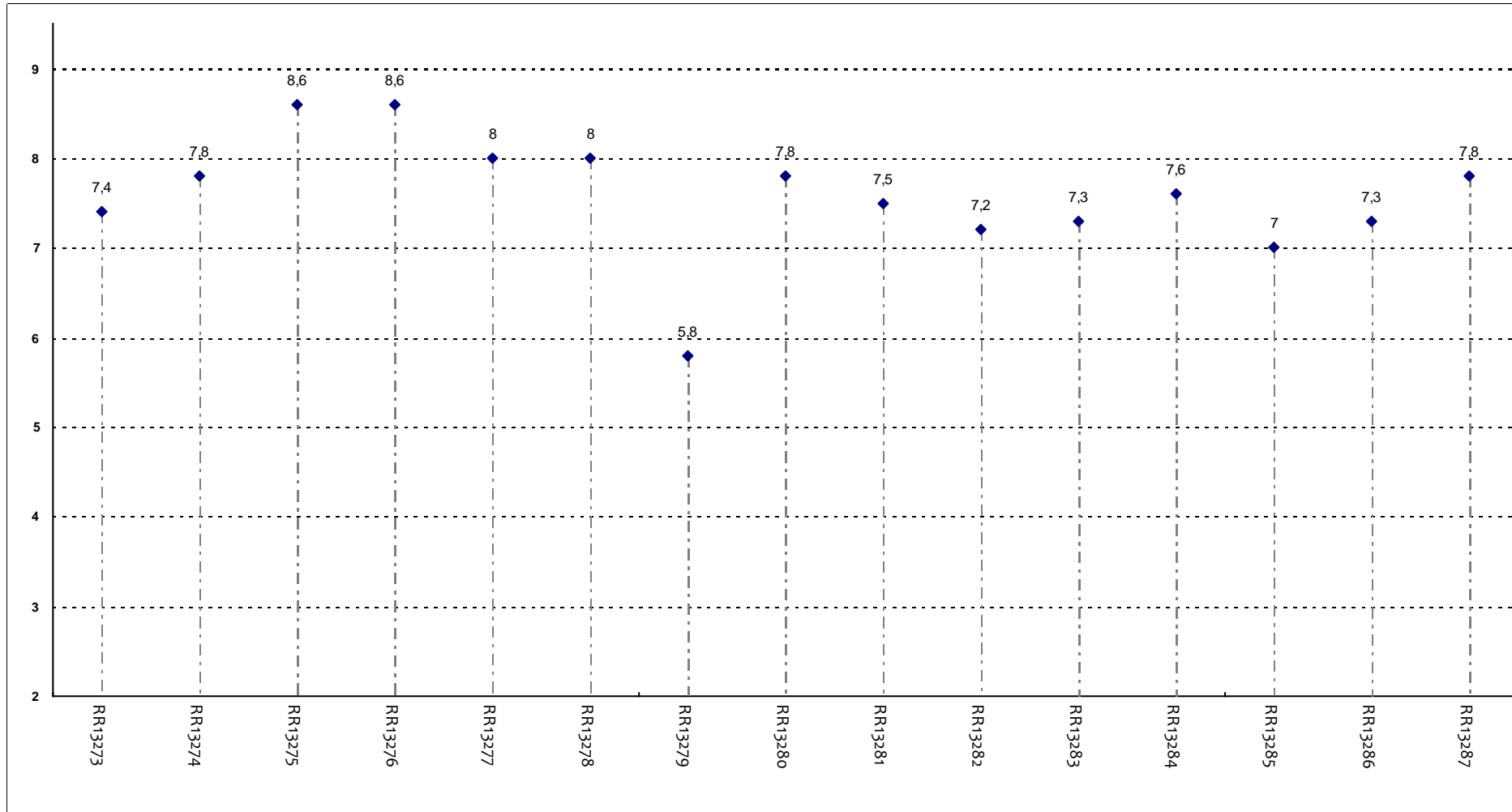
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

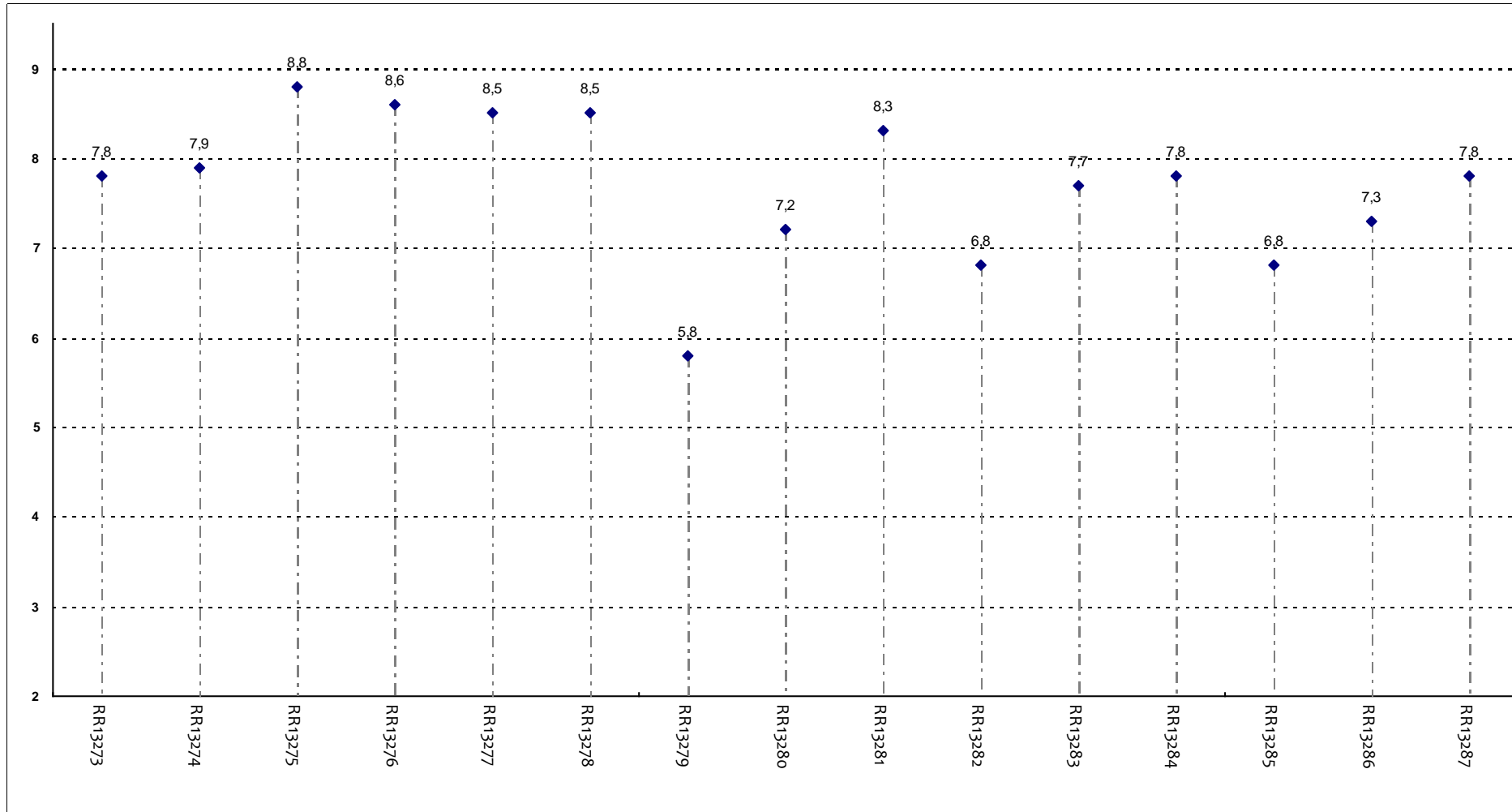
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

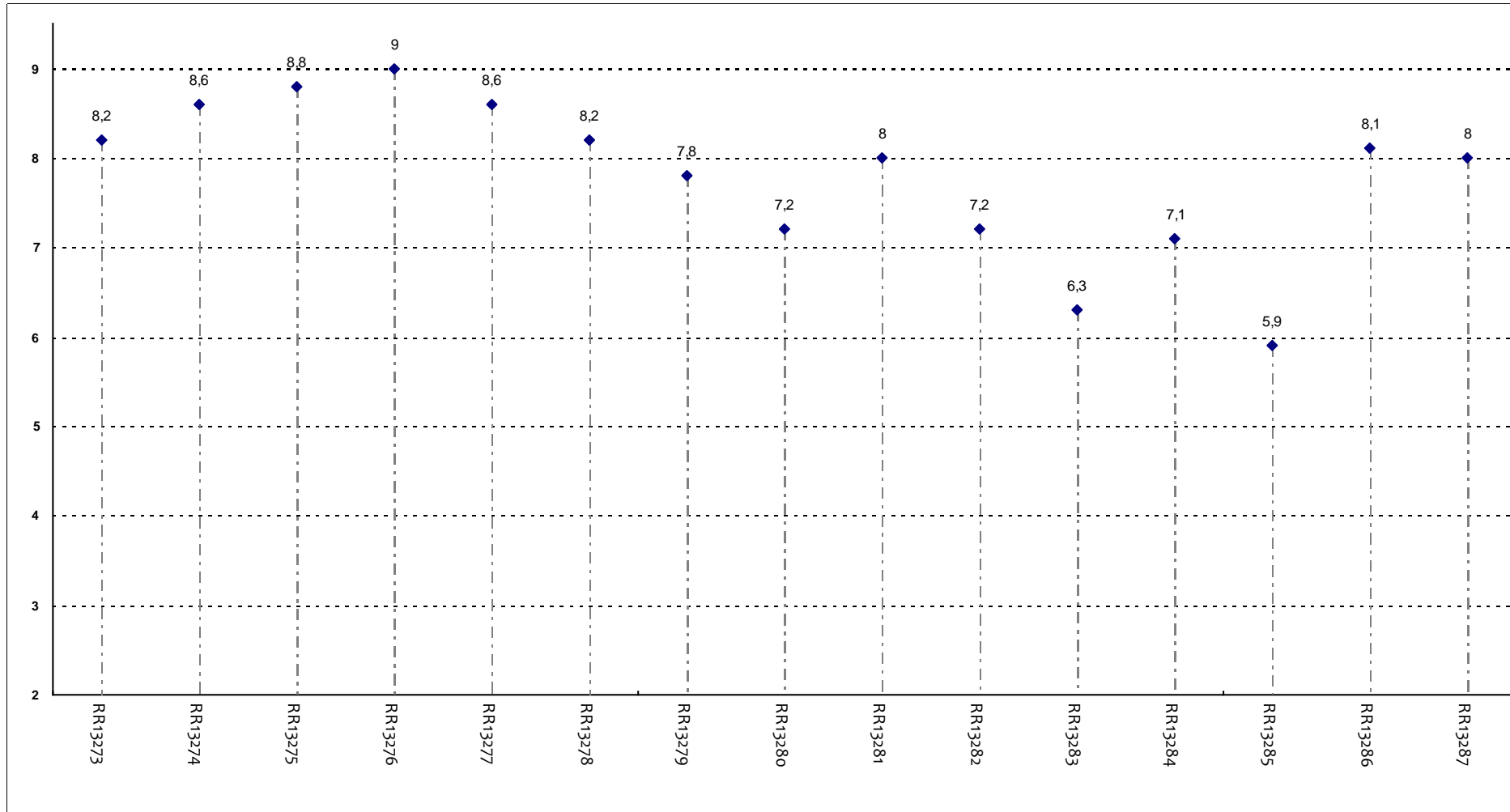
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

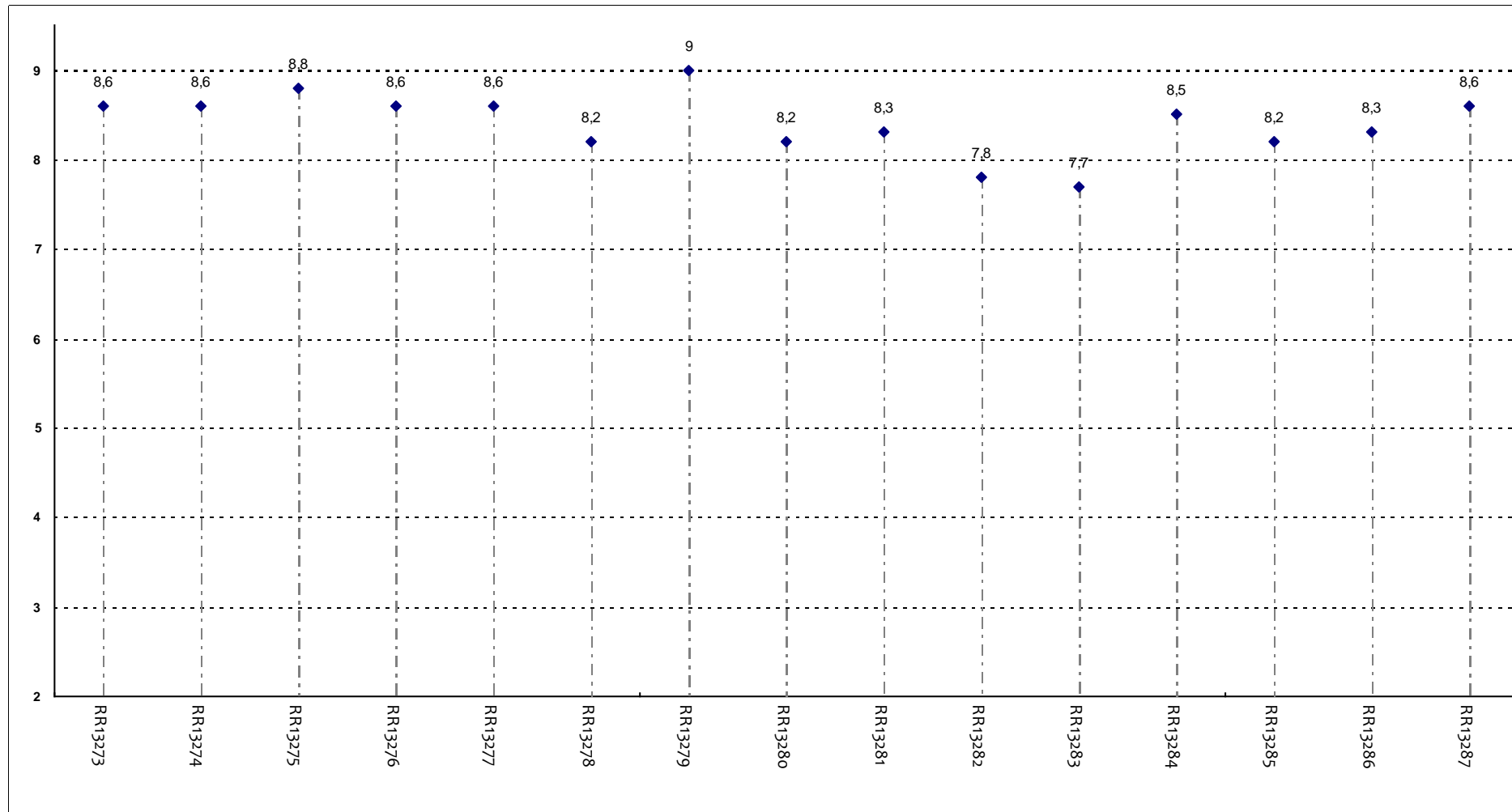
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

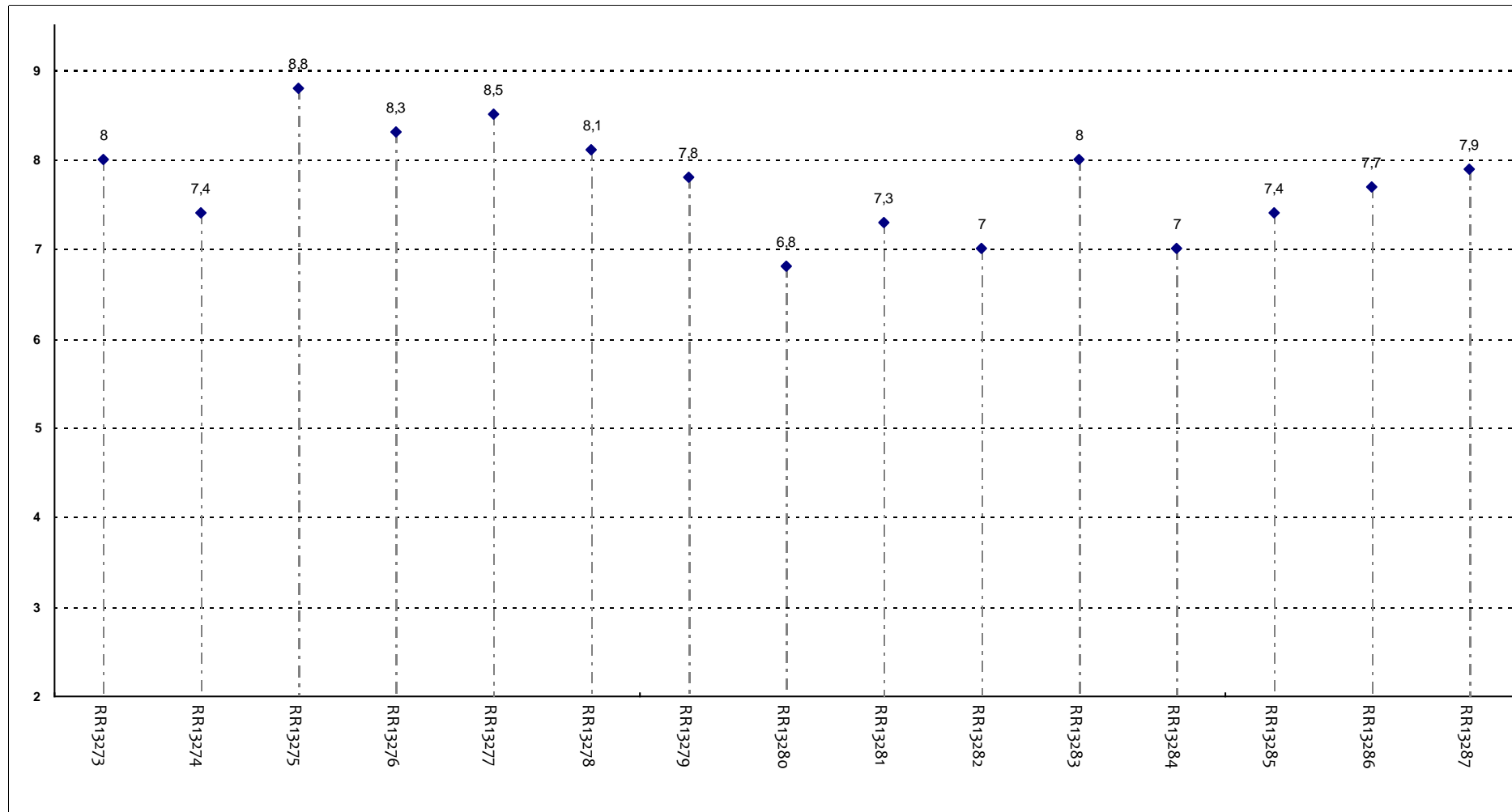
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

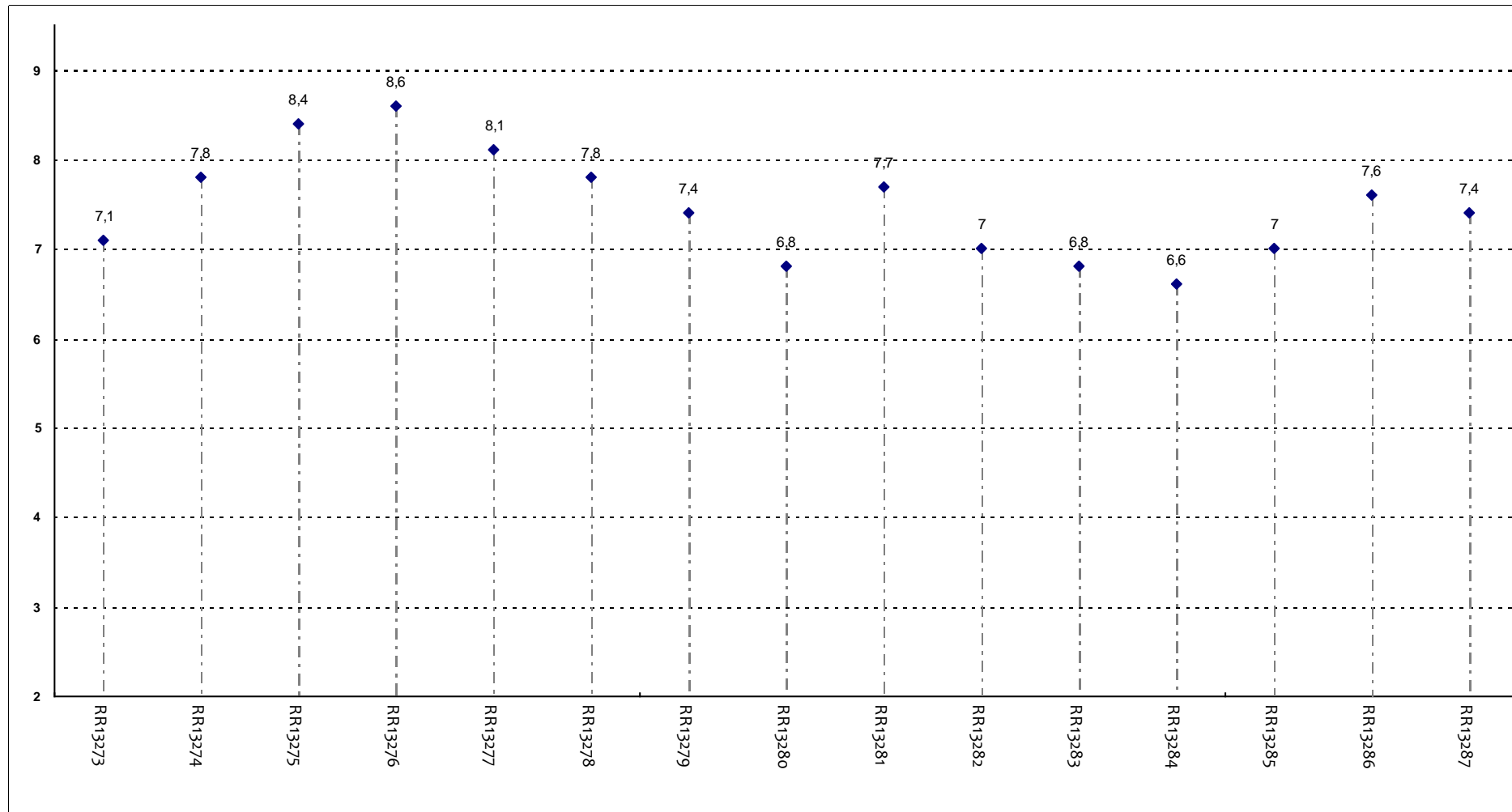
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

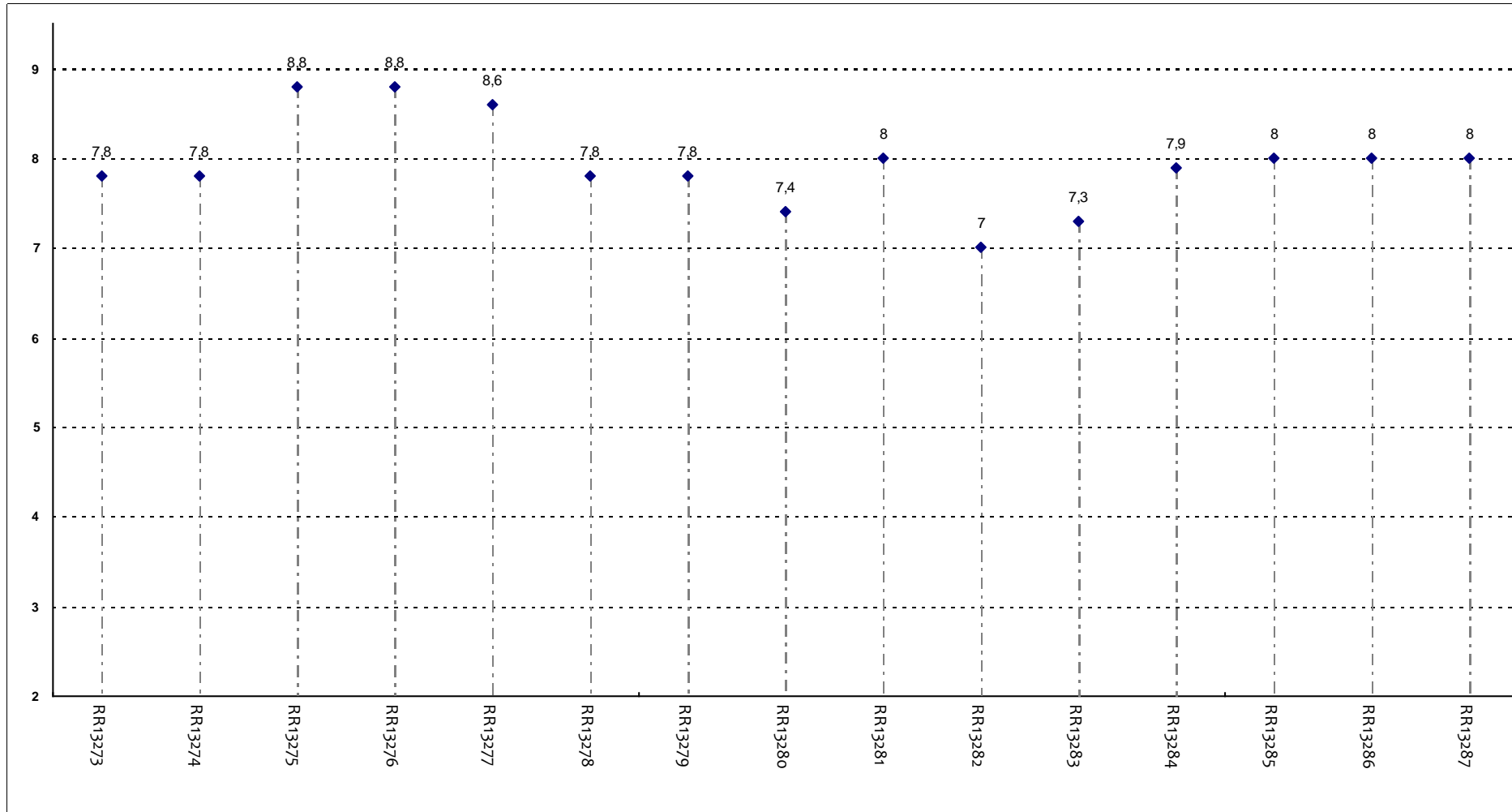
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

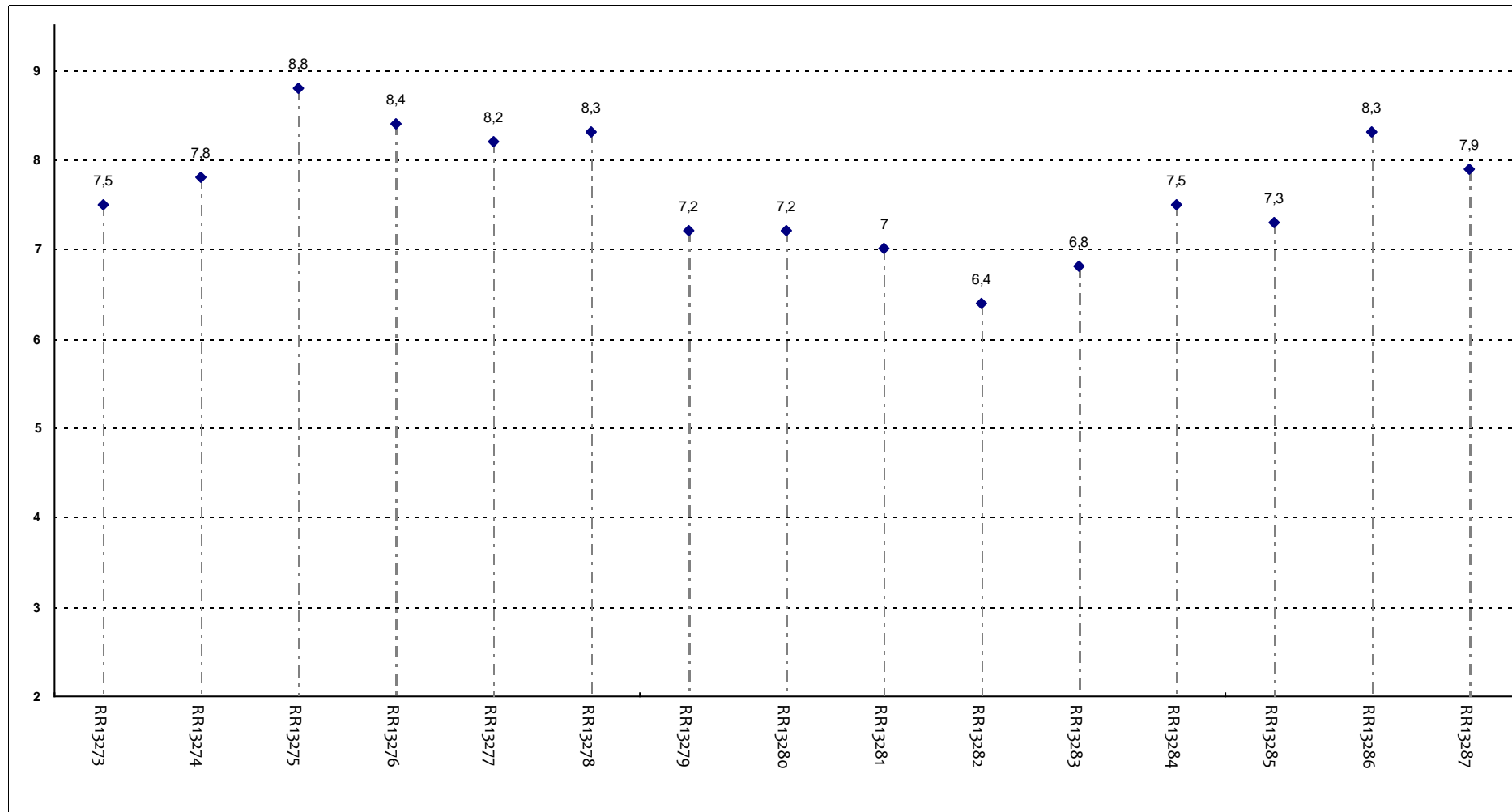
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

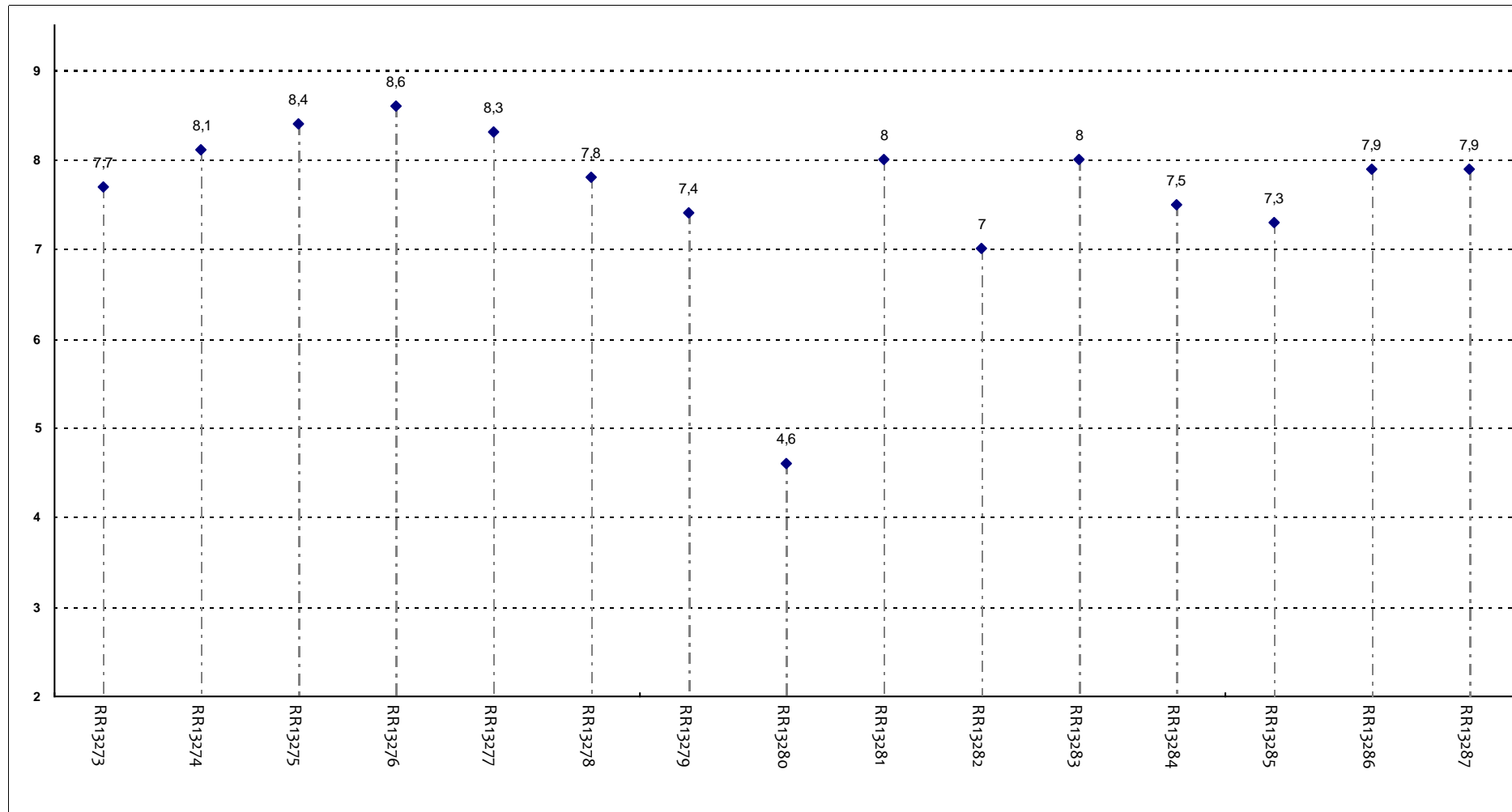
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

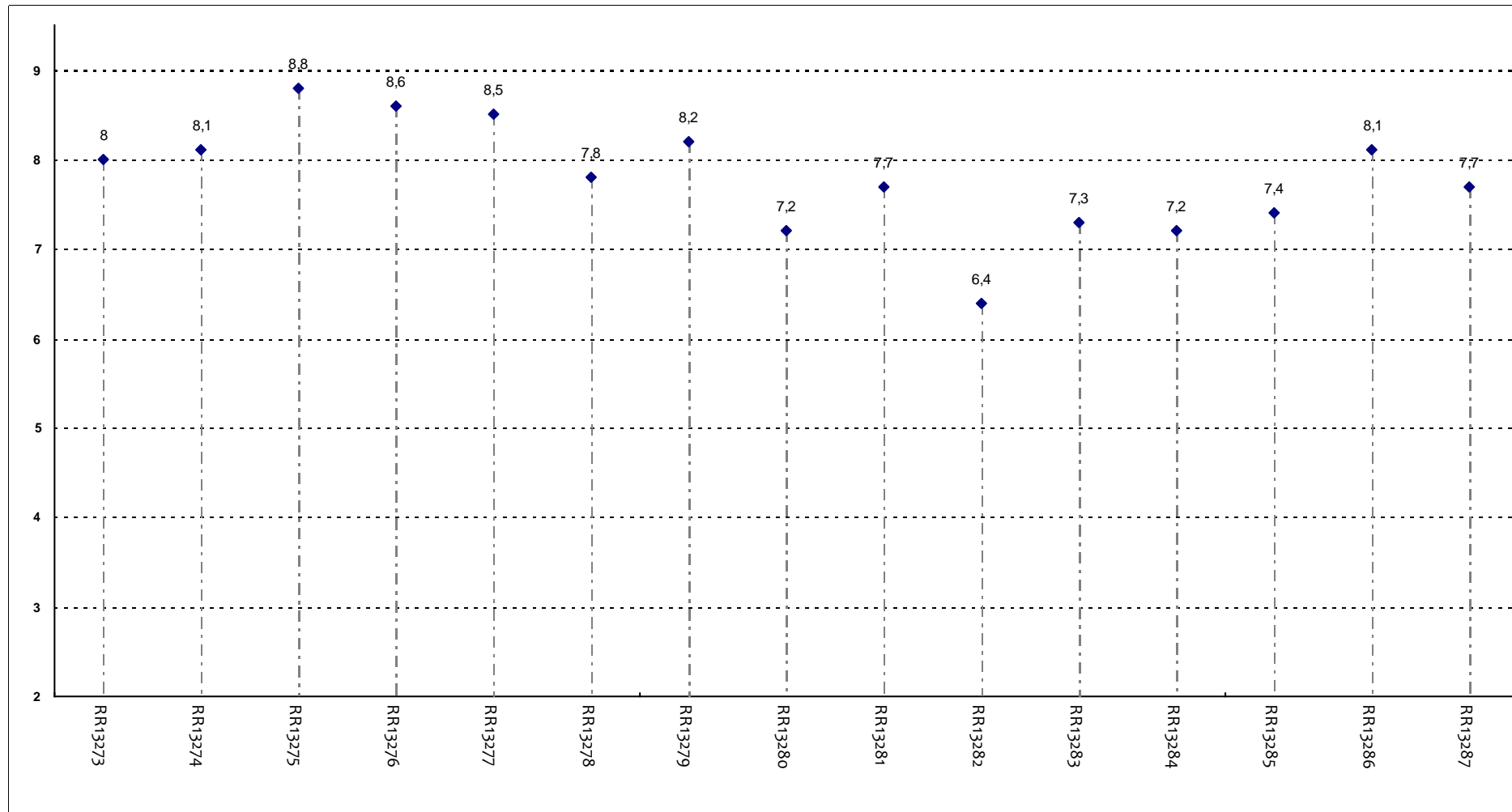
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

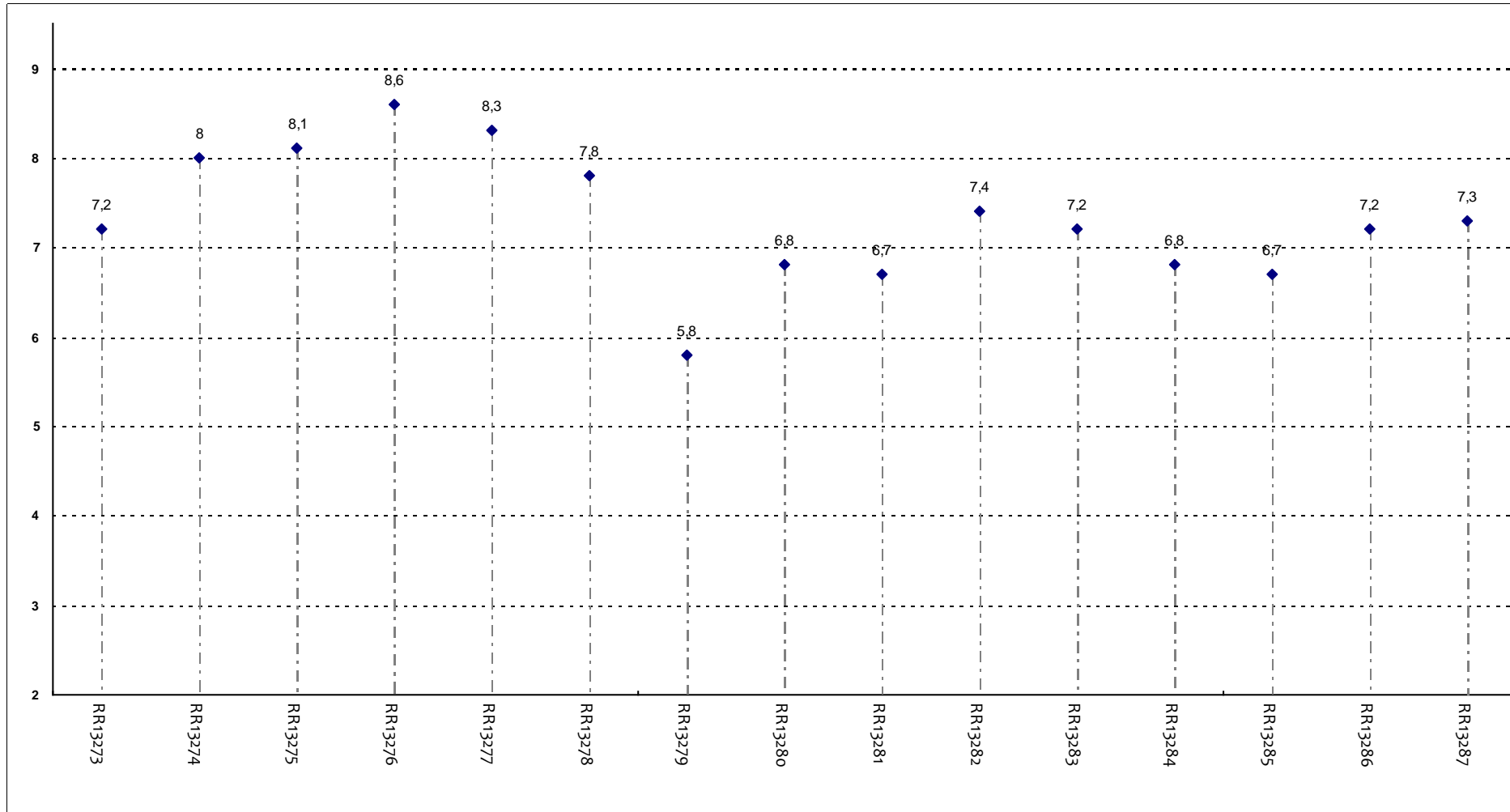
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

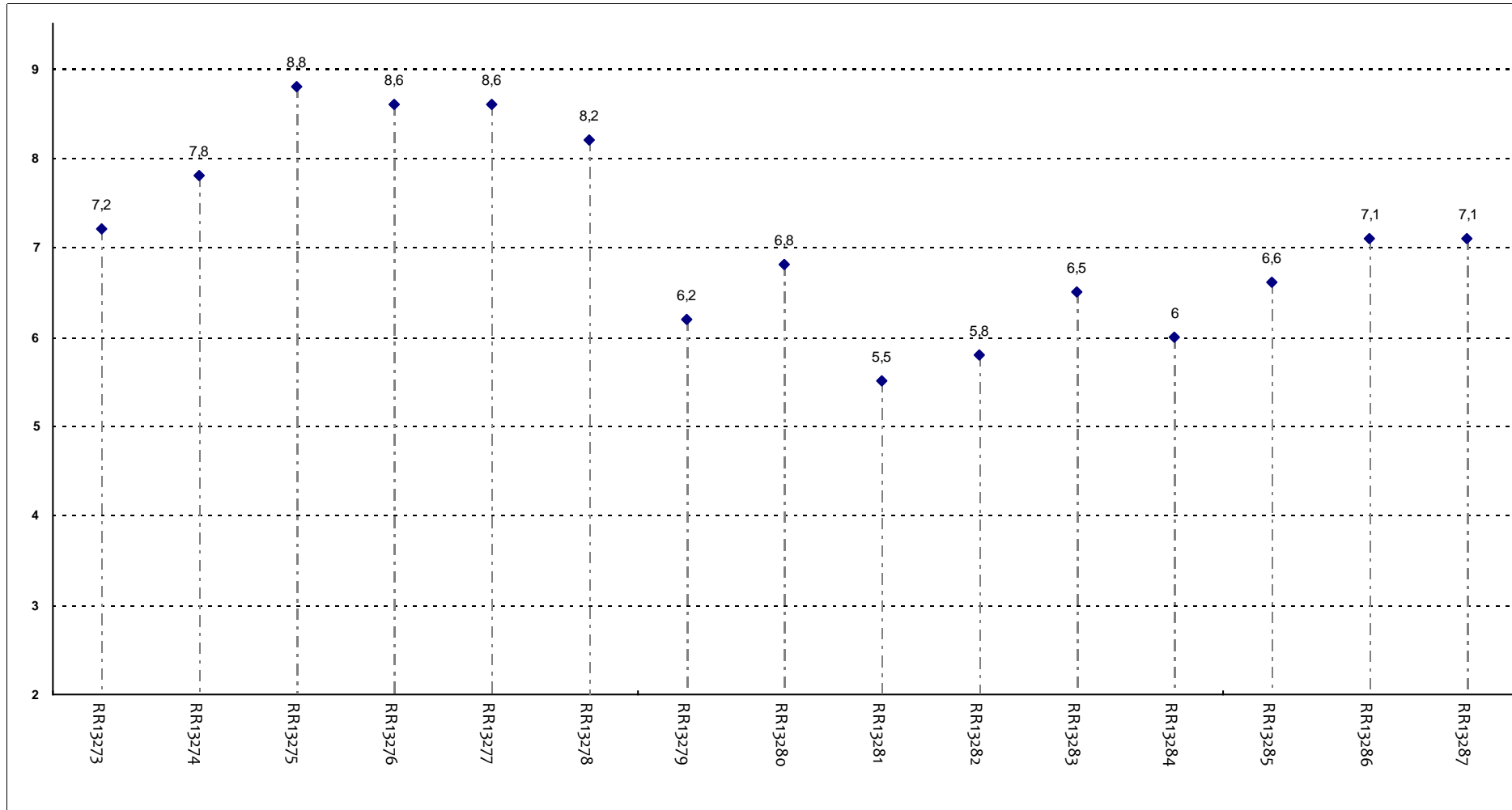
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

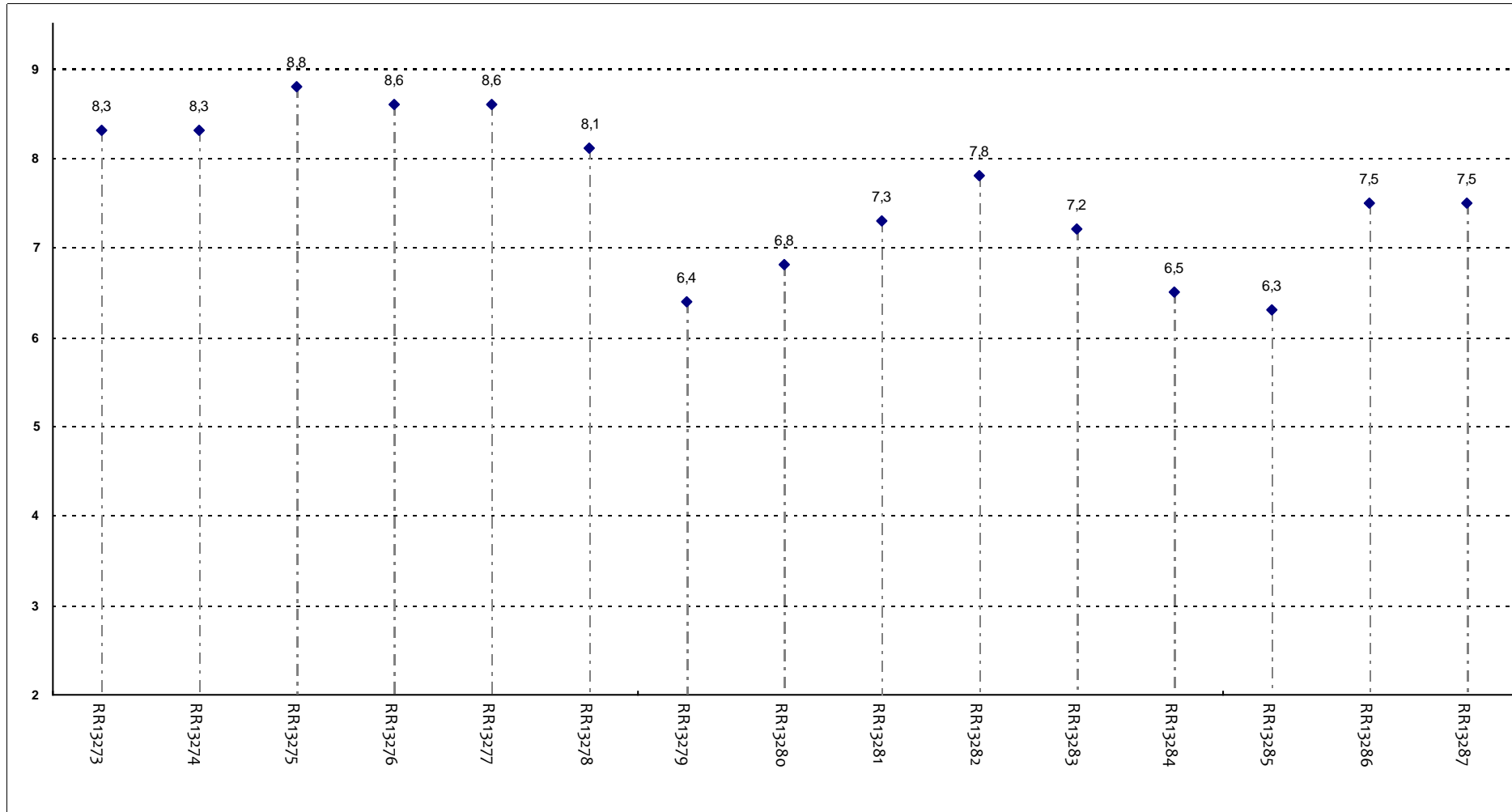
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8

DOMANDE FINALI

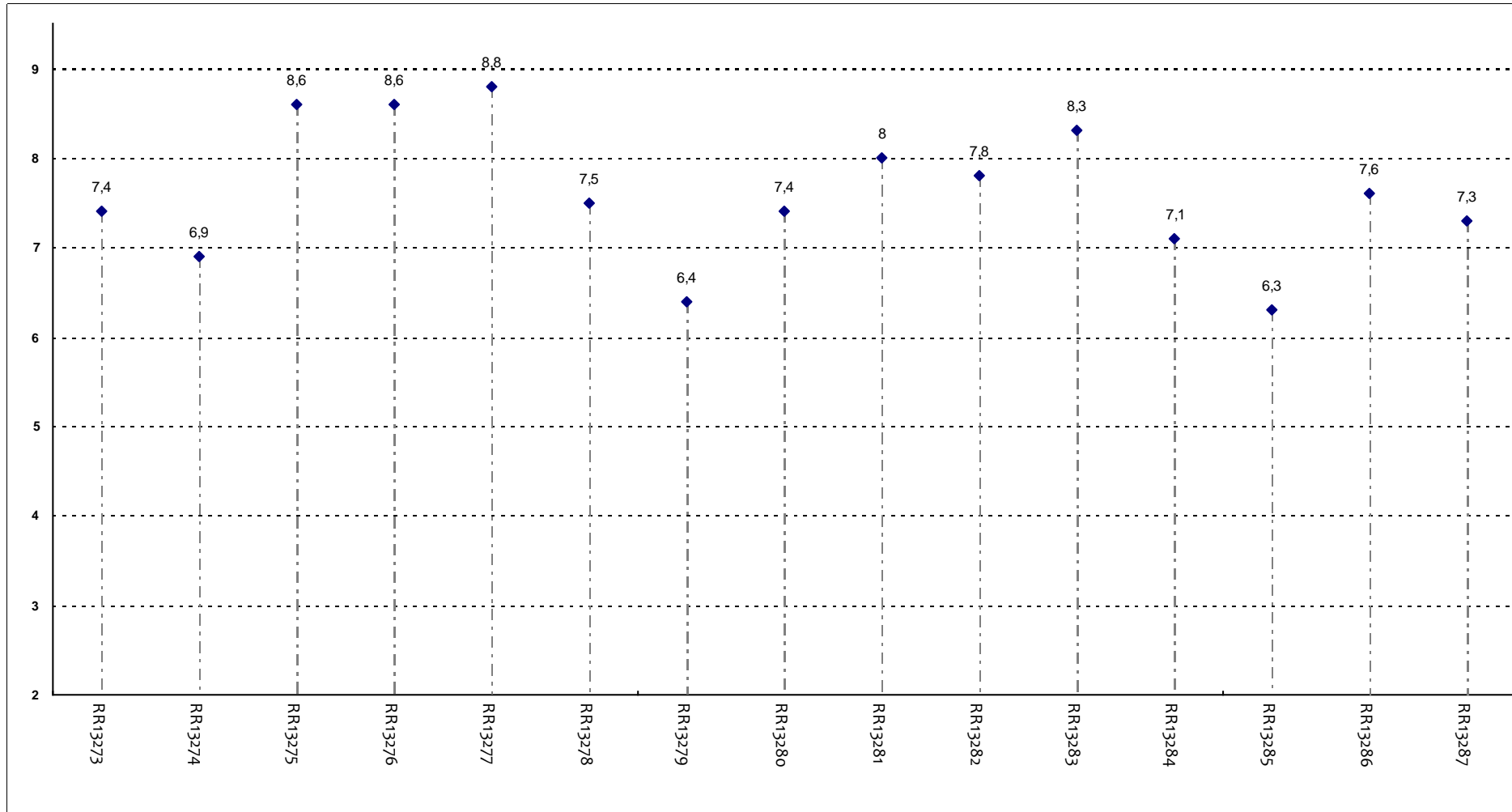
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	180
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	89	54	37								180
	49,4%	30,0%	20,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	151		28			1			180		
	83,9%		15,6%			0,6%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	66	98	13	2	179	7,5	7,7	
	36,9%	54,7%	7,3%	1,1%				
bassa	1				1	7,0	6,2	
		100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	72	88	16	3	179	7,5	7,8	
	40,2%	49,2%	8,9%	1,7%				
bassa	1				1	4,0	6,3	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	63	95	15	6	179	7,3	7,6	
	35,2%	53,1%	8,4%	3,4%				
bassa	1				1	7,0	6,3	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	60	102	15	2	179	7,4	7,6	
	33,5%	57,0%	8,4%	1,1%				
bassa	1				1	7,0	6,7	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	61	95	19	4	179	7,3	7,6	
	34,1%	53,1%	10,6%	2,2%				
bassa	1				1	4,0	6,6	
		100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	52	103	10	8	6	179	7,3	7,7
	29,1%	57,5%	5,6%	4,5%	3,4%			
bassa	1					1	9,0	6,9
	100,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	57	104	17	1	179	7,3	7,6	
	31,8%	58,1%	9,5%	0,6%				
bassa	1				1	7,0	6,7	
		100,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	69	98	10	2	179	7,5	7,7	
	38,5%	54,7%	5,6%	1,1%				
bassa	1				1	7,0	6,8	
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	61	95	20	3	179	7,3	7,6
		34,1%	53,1%	11,2%	1,7%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	114	59	2	4	179	8,1	8,2
		63,7%	33,0%	1,1%	2,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,9
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	75	93	9	2	179	7,7	7,8
		41,9%	52,0%	5,0%	1,1%			
	bassa		1			1	7,0	6,8
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	75	87	14	3	179	7,6	7,7
		41,9%	48,6%	7,8%	1,7%			
	bassa			1		1	4,0	6,7
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	79	95	4	1	179	7,8	8,0
		44,1%	53,1%	2,2%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	6,5
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	83	84	8	1	179	7,8	7,9
		46,4%	46,9%	4,5%	0,6%			
	bassa				1	1	2,0	6,9
					100,0%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	72	92	12	3	179	7,6	7,8
		40,2%	51,4%	6,7%	1,7%			
	bassa			1		1	4,0	6,8
				100,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	4			2	13		
		30,8%			15,4%	53,8%		
	bassa		1			1		
			100,0%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	73	96	8	2	179	7,7	7,7
		40,8%	53,6%	4,5%	1,1%			
	bassa	1				1	9,0	6,7
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	51	102	22	4	179	7,1	7,4
		28,5%	57,0%	12,3%	2,2%			
	bassa			1		1	4,0	6,4
				100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	49	90	37	3	179	6,9	7,1
		27,4%	50,3%	20,7%	1,7%			
	bassa			1		1	4,0	6,2
				100,0%				

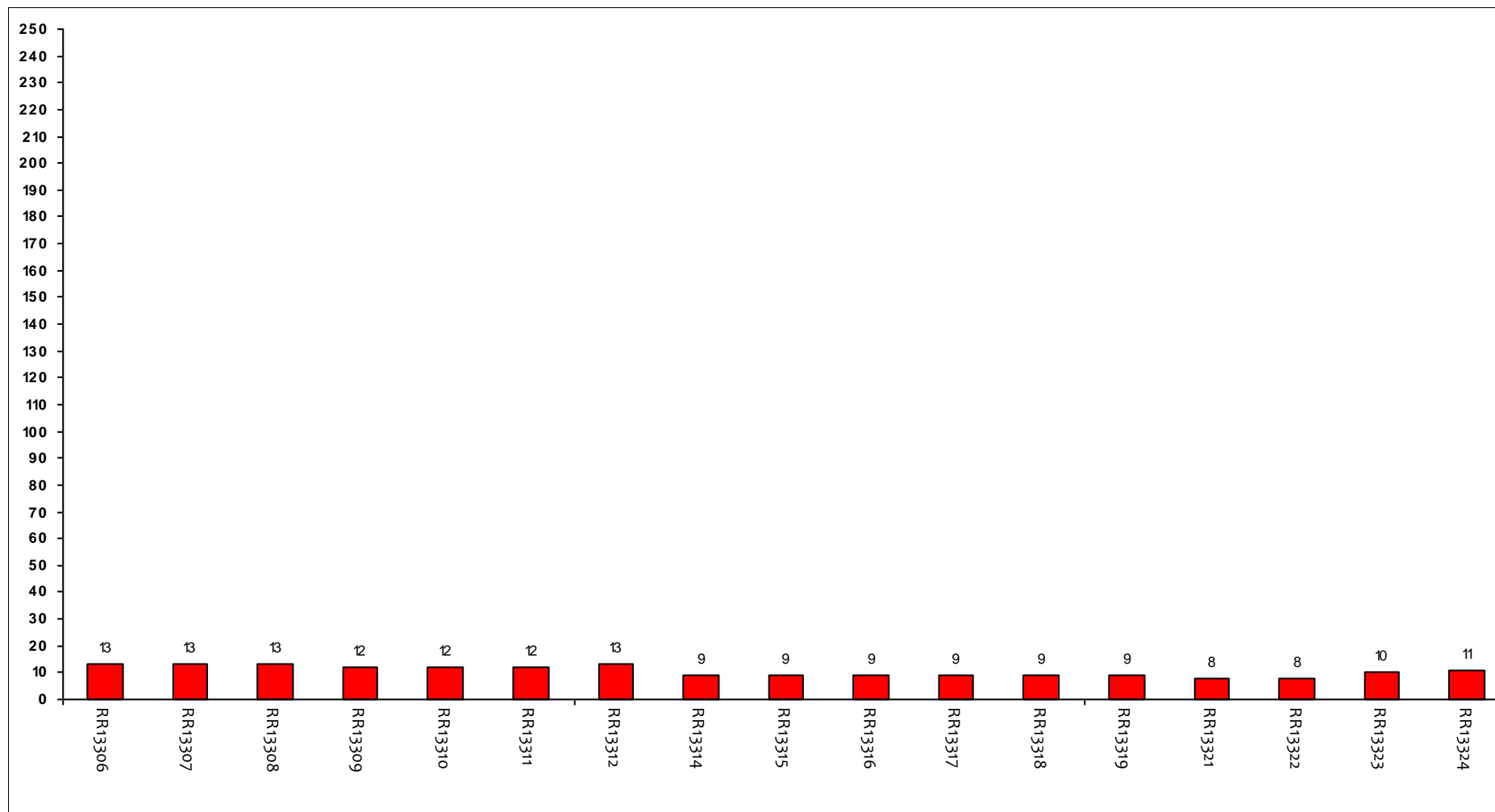
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	21	120	38		179		
		11,7%	67,0%	21,2%				
	bassa		1			1		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	51	113	13	2	179	7,3	7,6
		28,5%	63,1%	7,3%	1,1%			
	bassa			1		1	4,0	7,0
				100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	64	94	18	3	179	7,4	7,7
		35,8%	52,5%	10,1%	1,7%			
	bassa			1		1	4,0	6,7
				100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

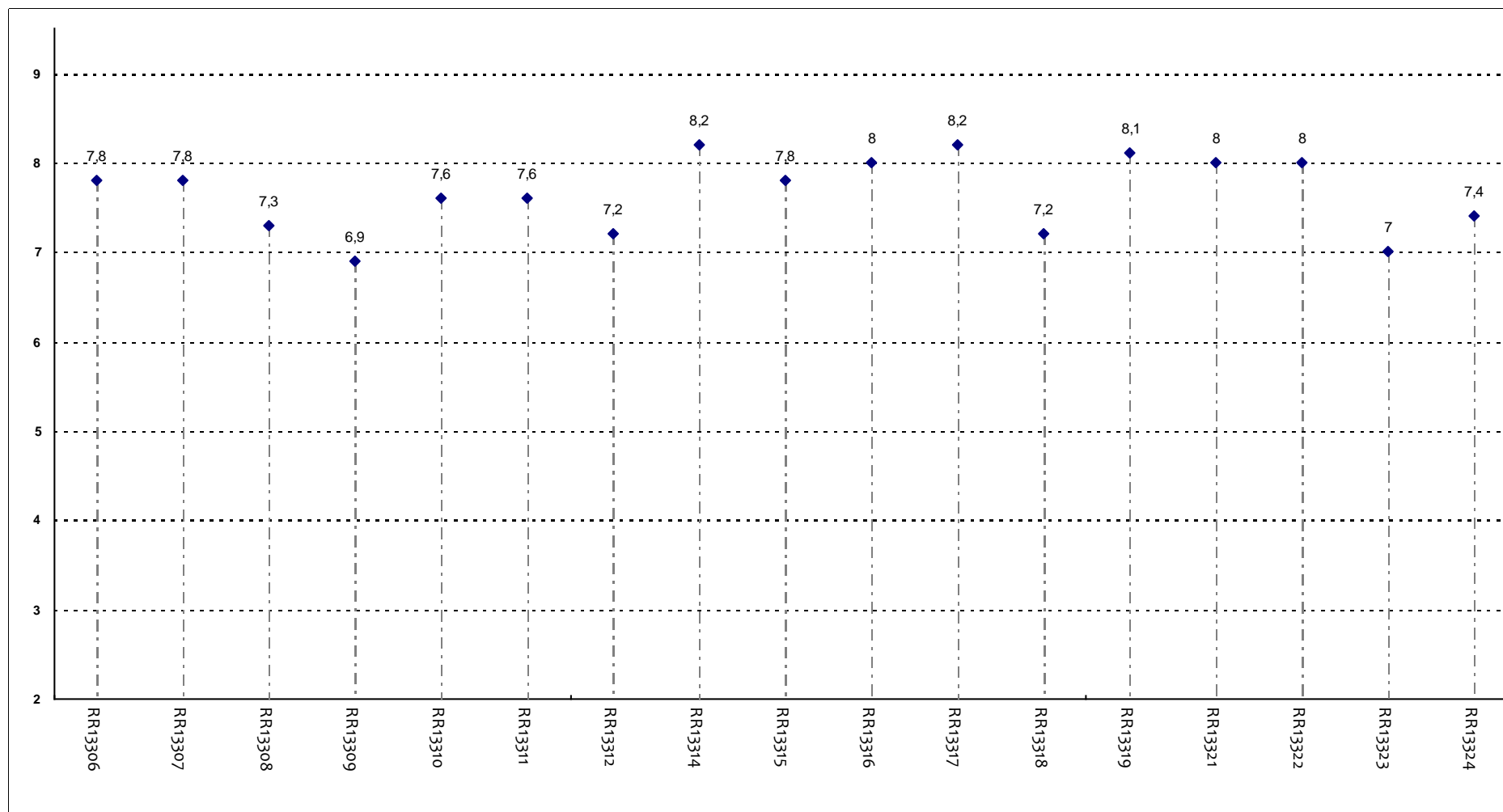
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

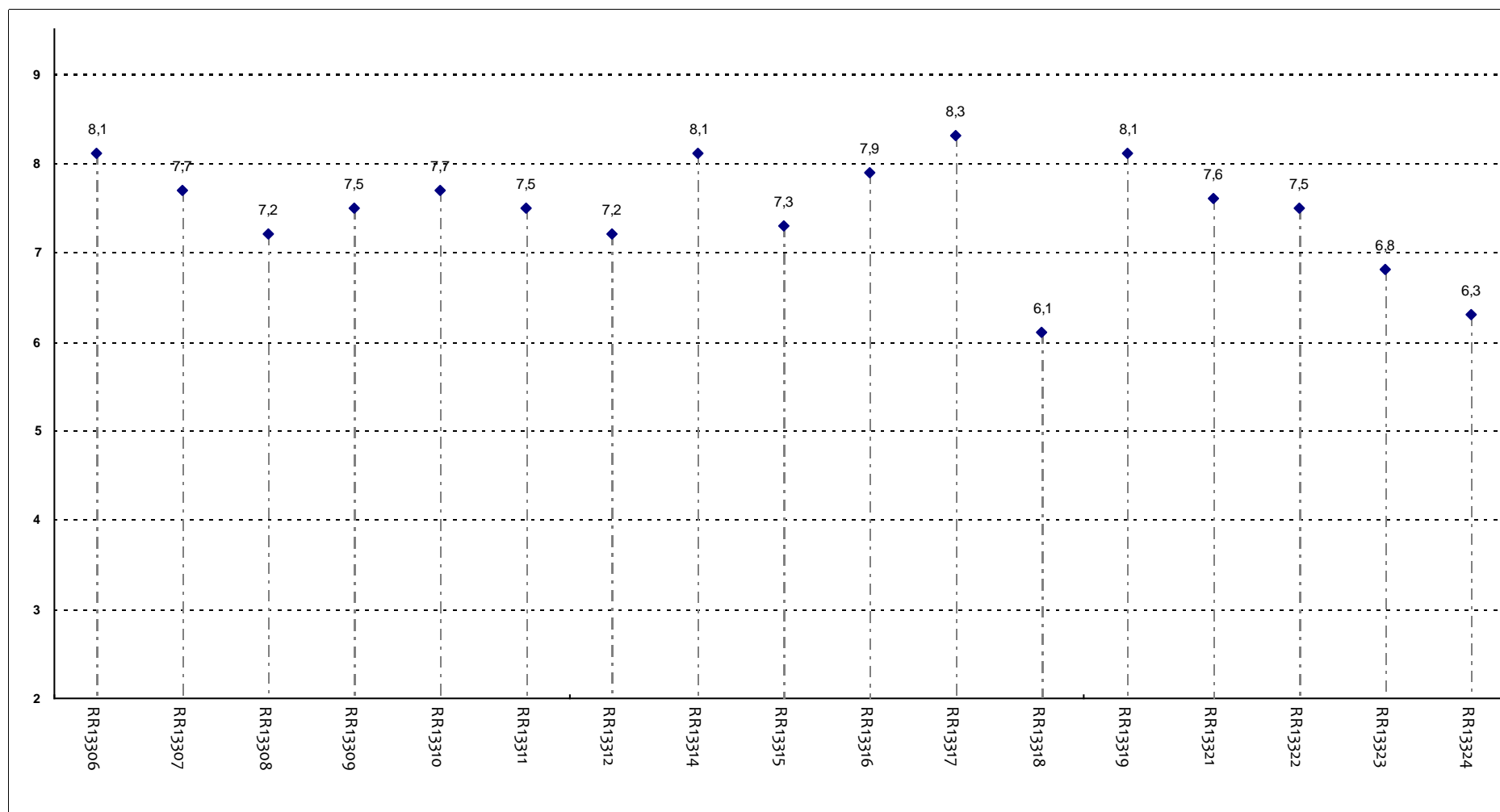
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

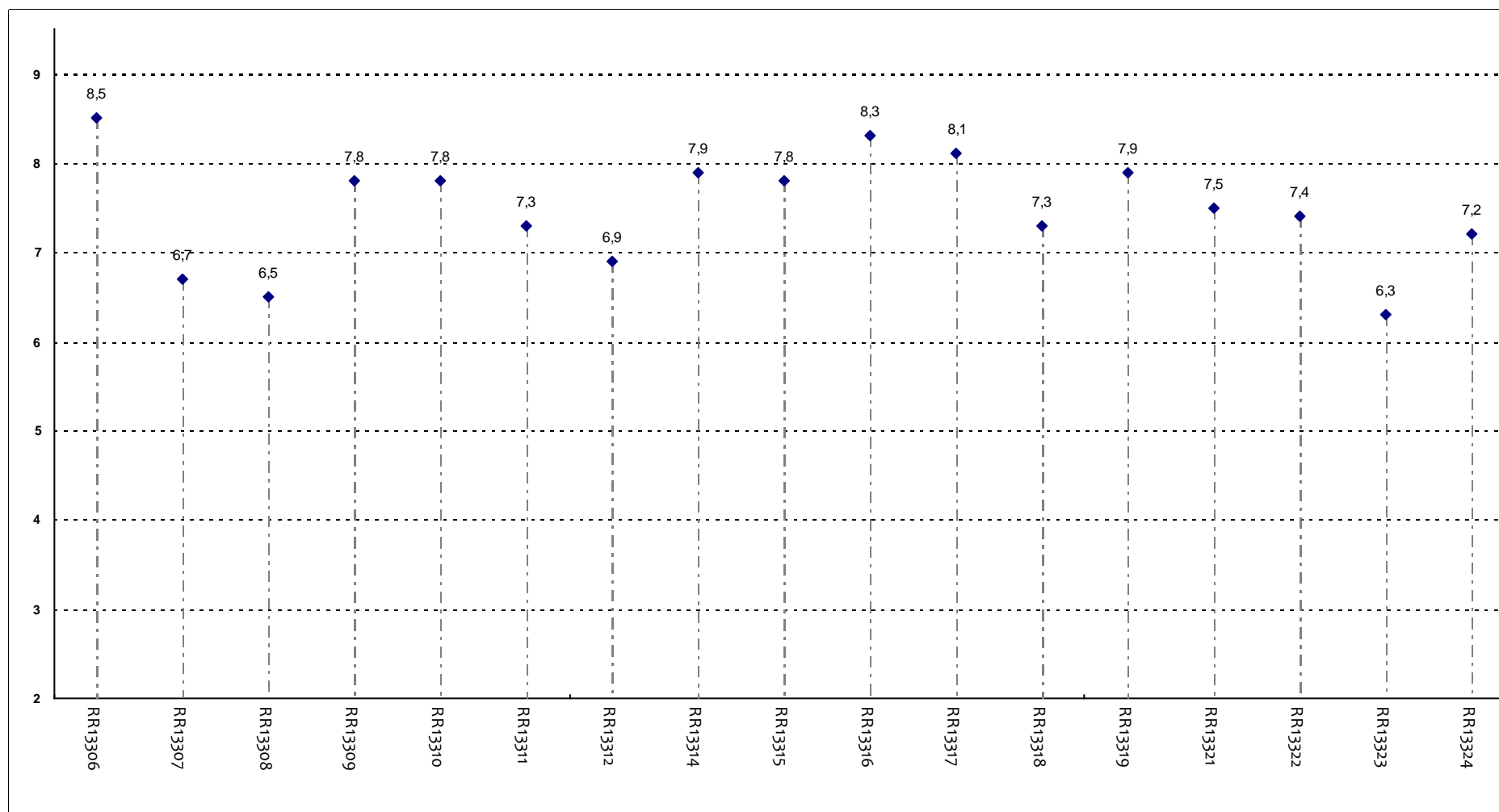
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

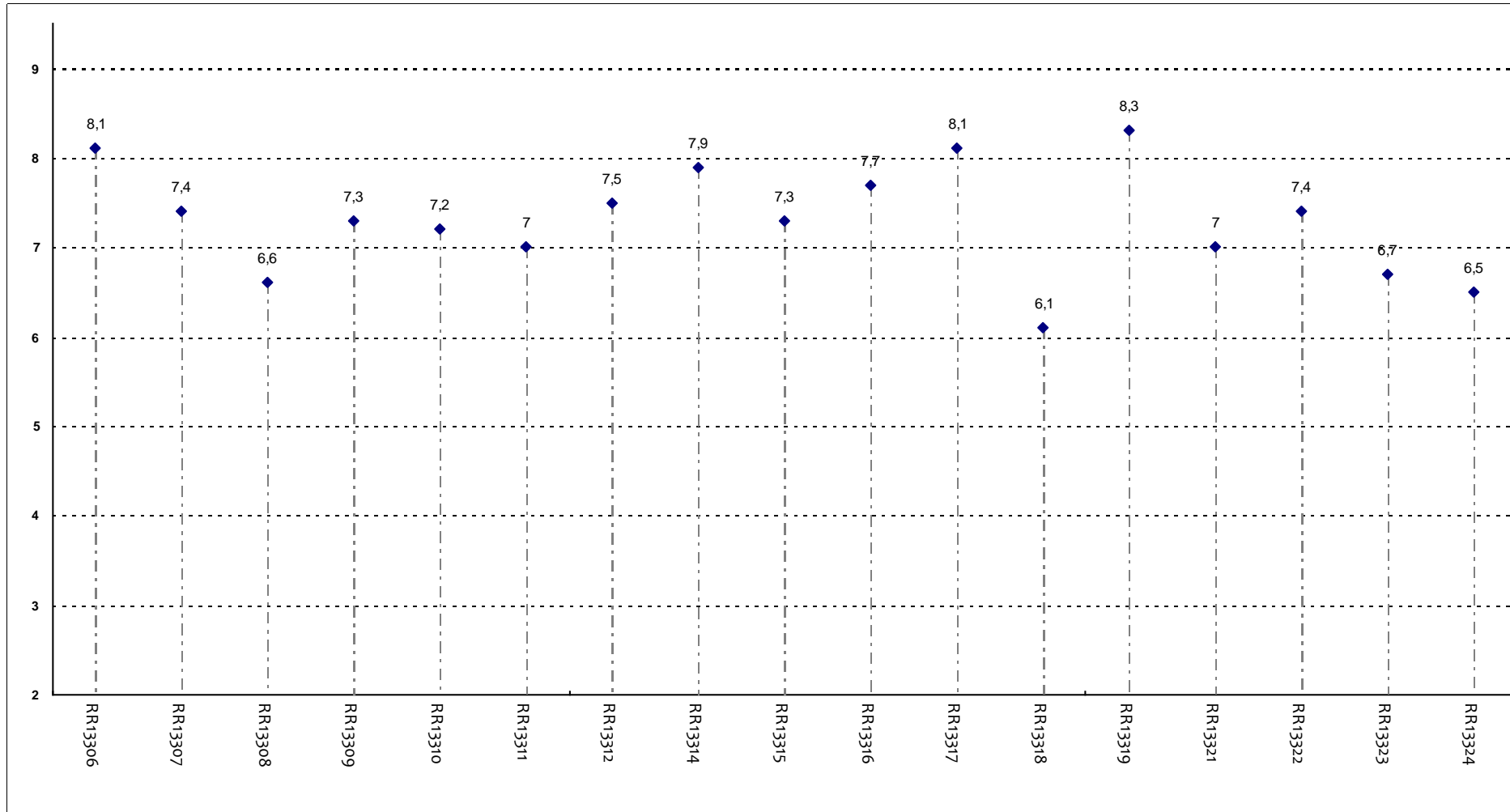
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

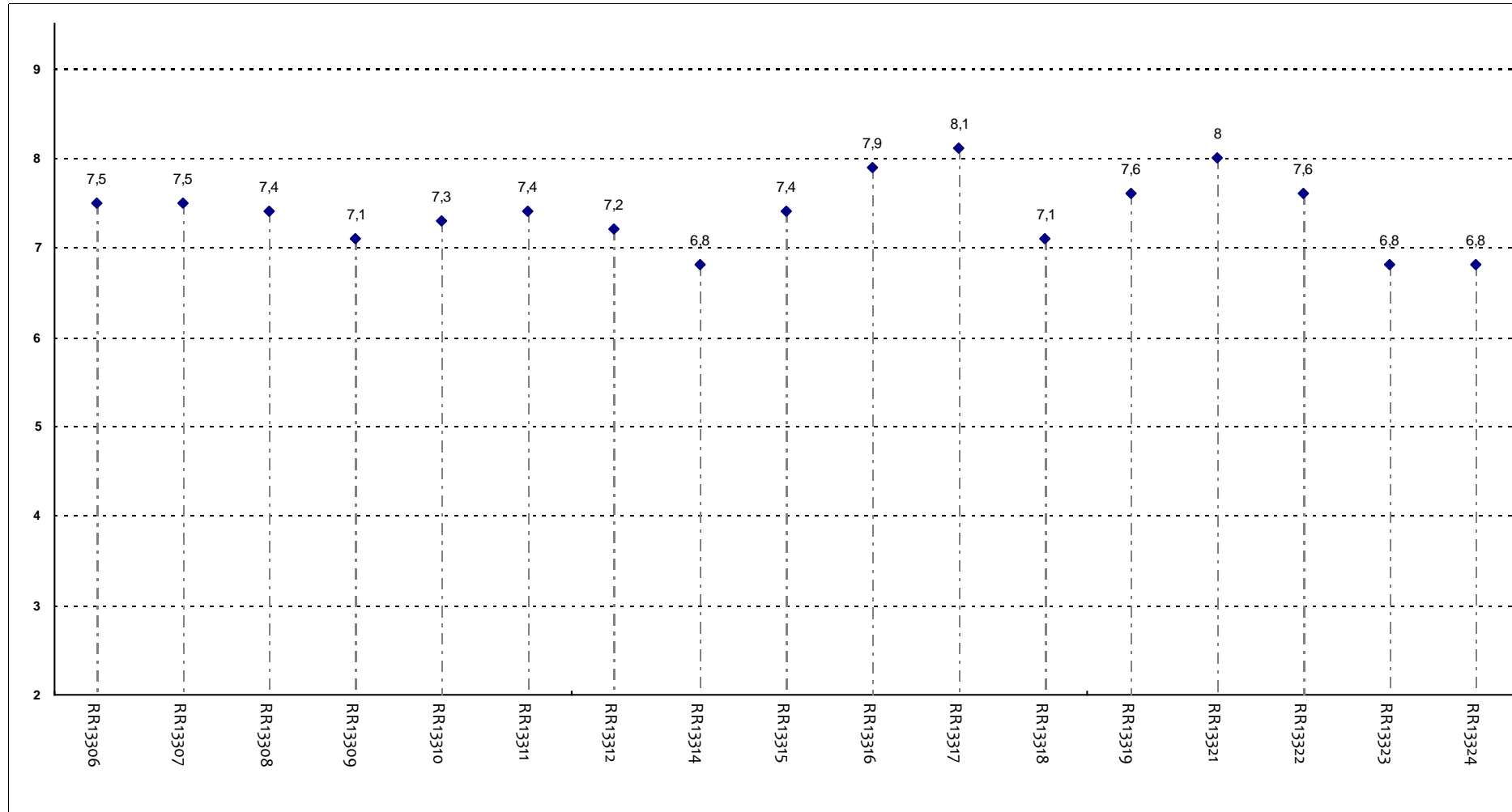
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

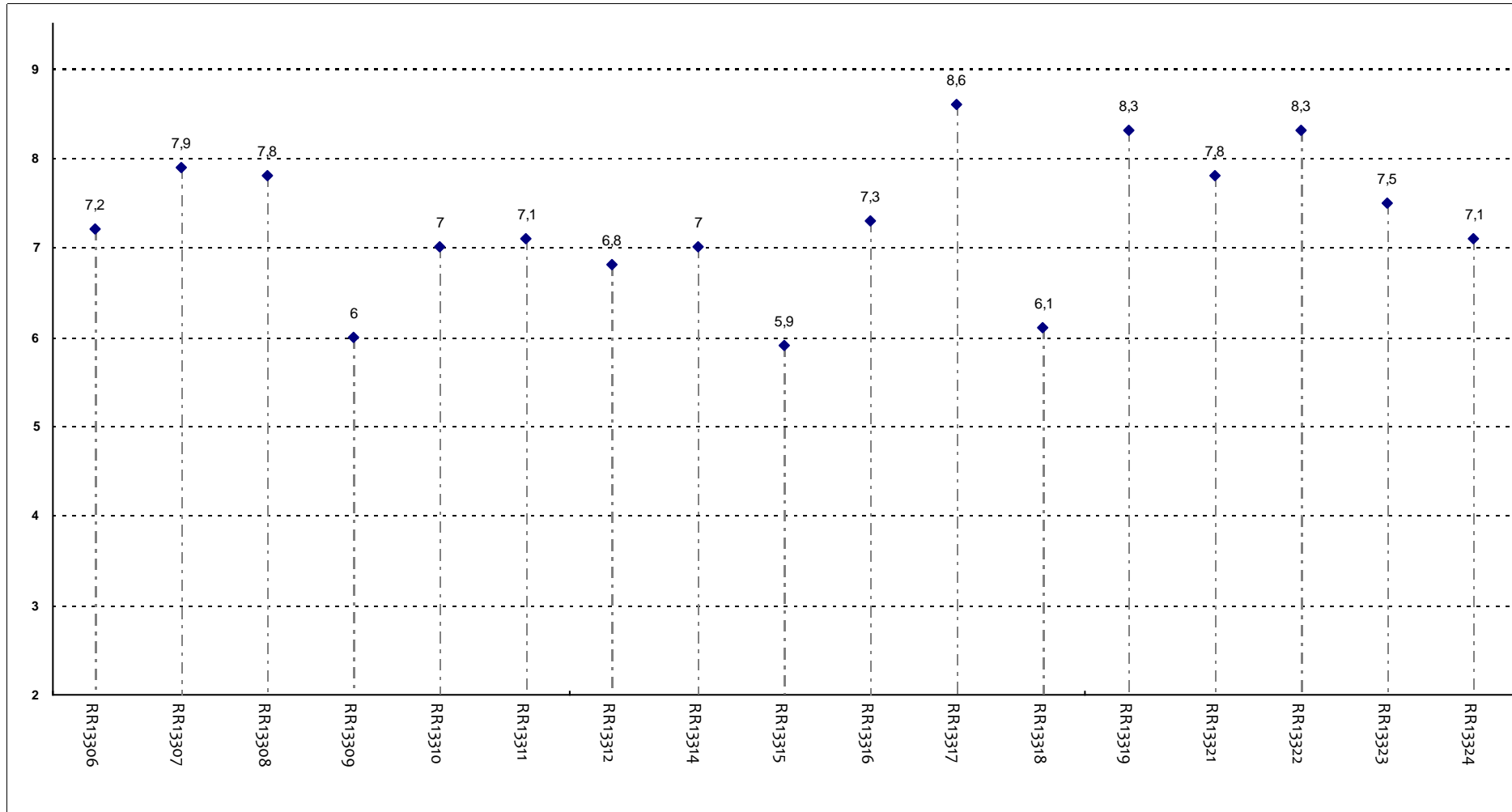
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

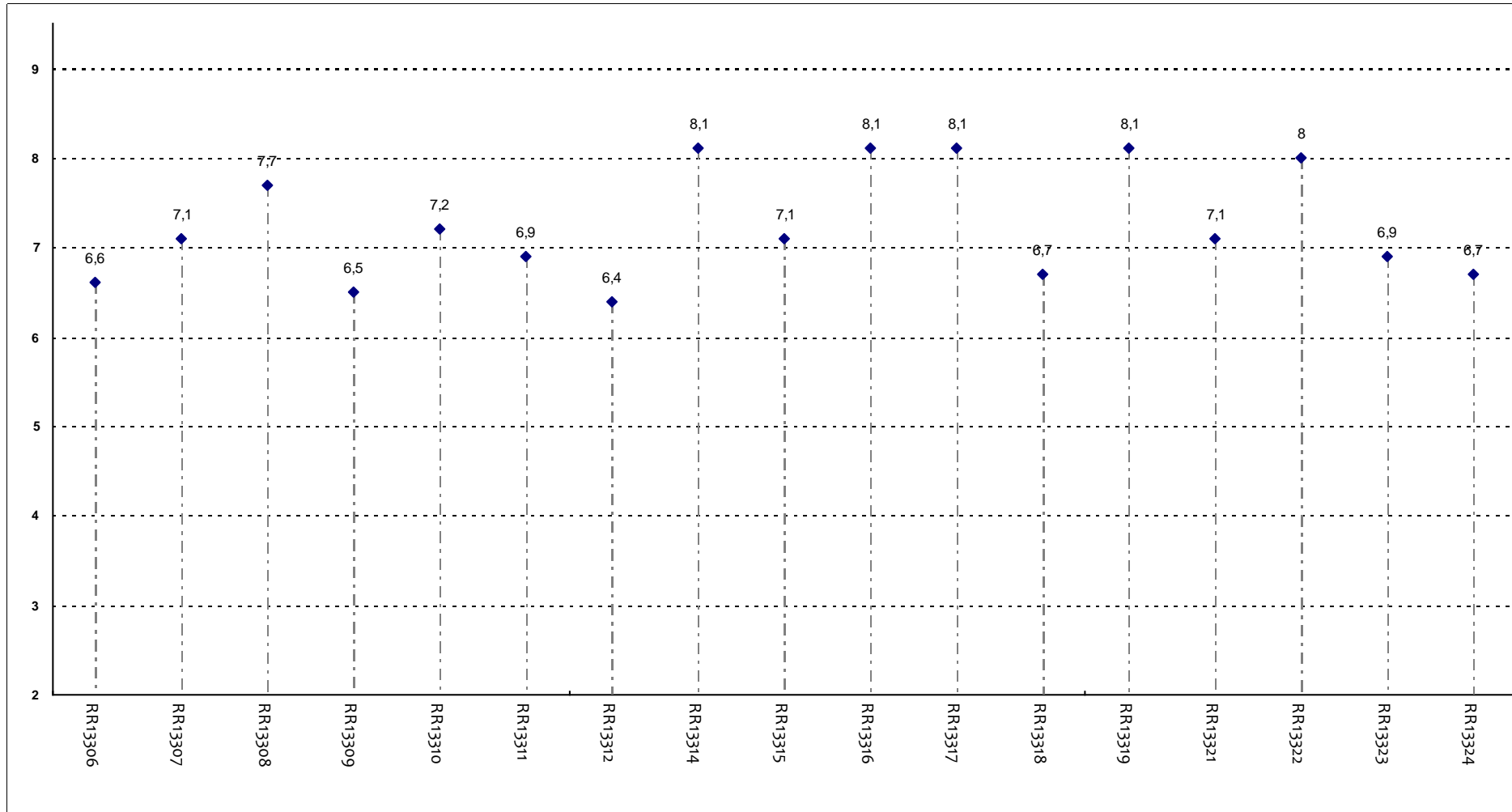
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

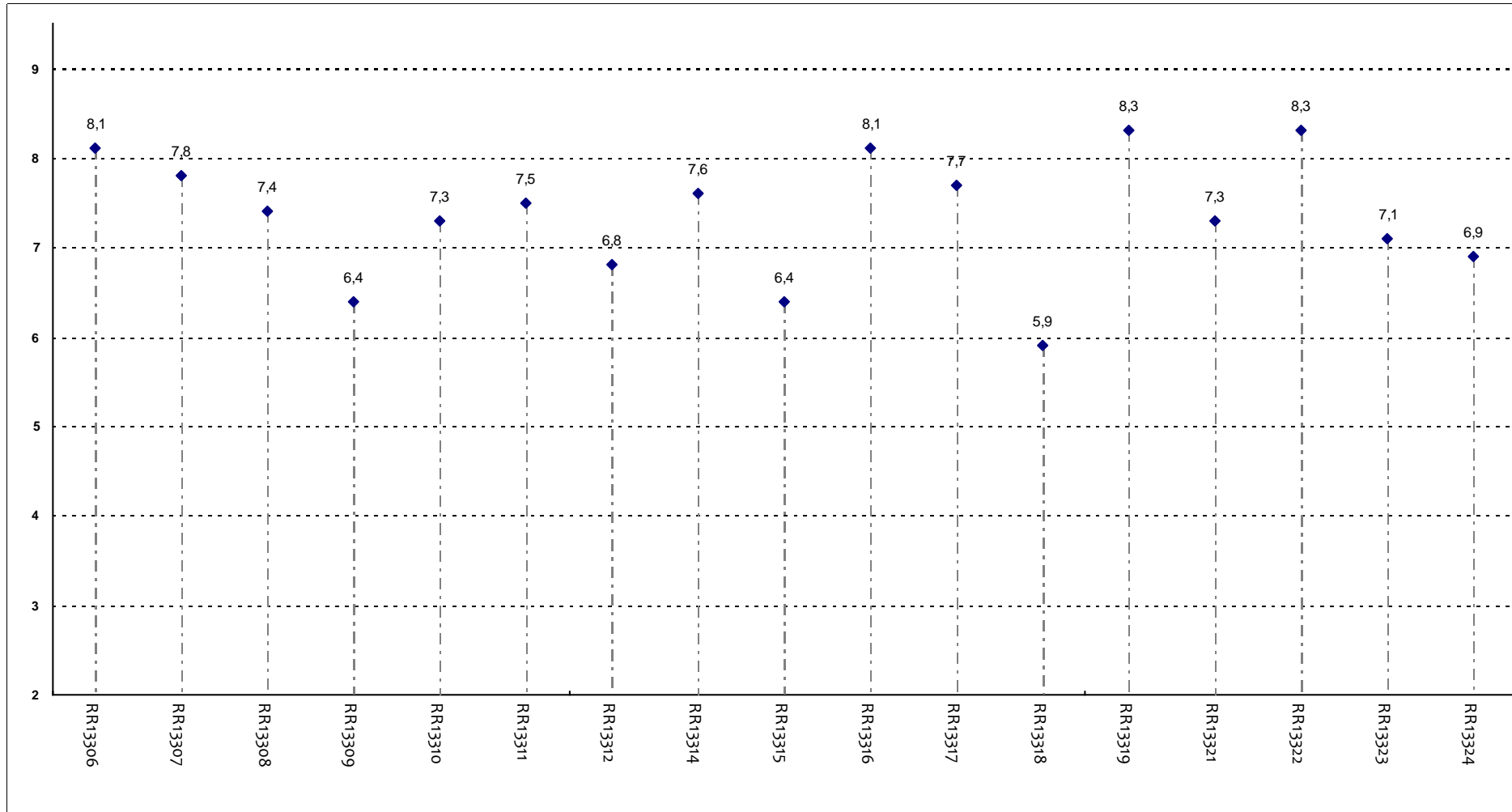
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

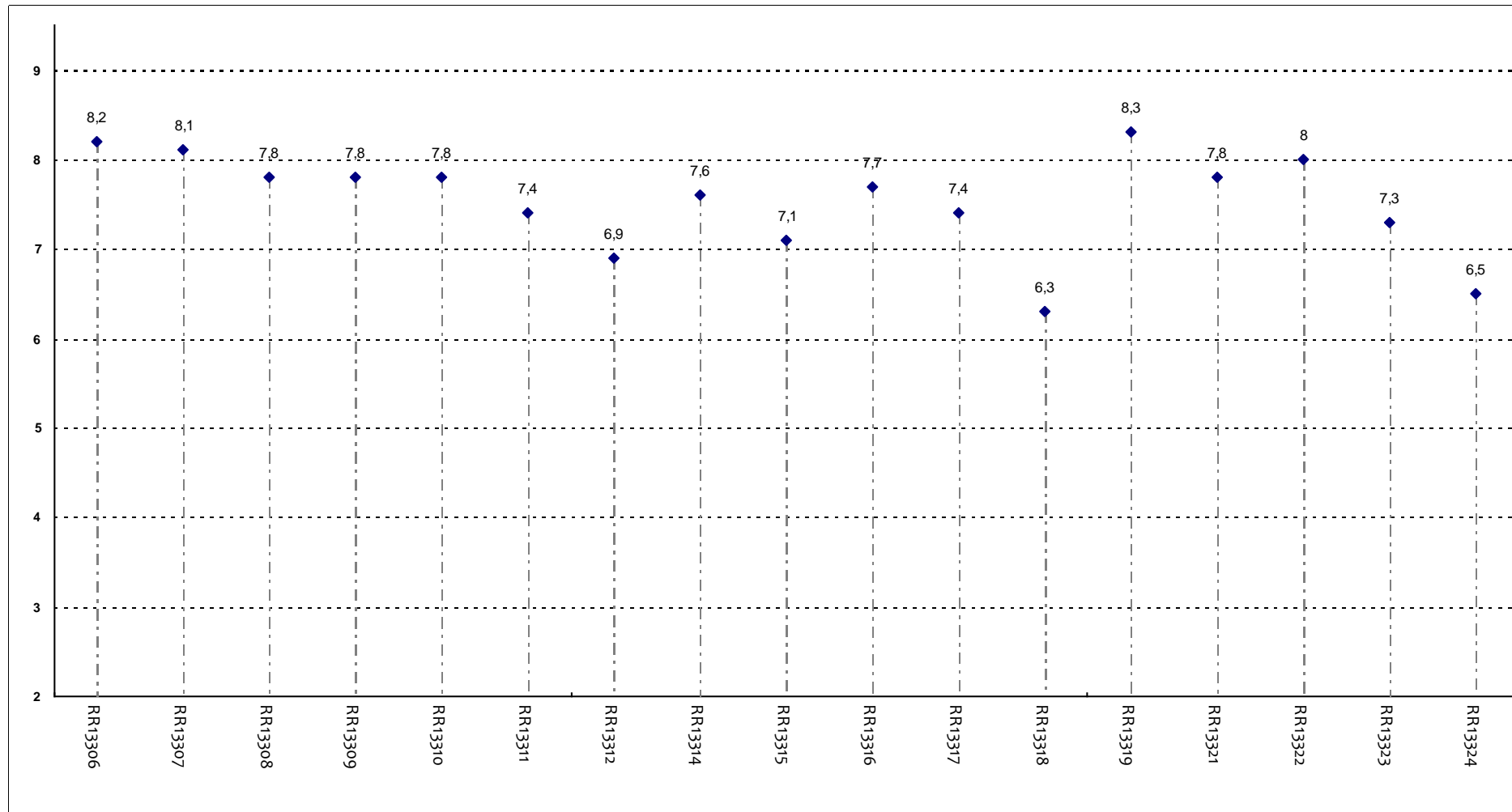
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

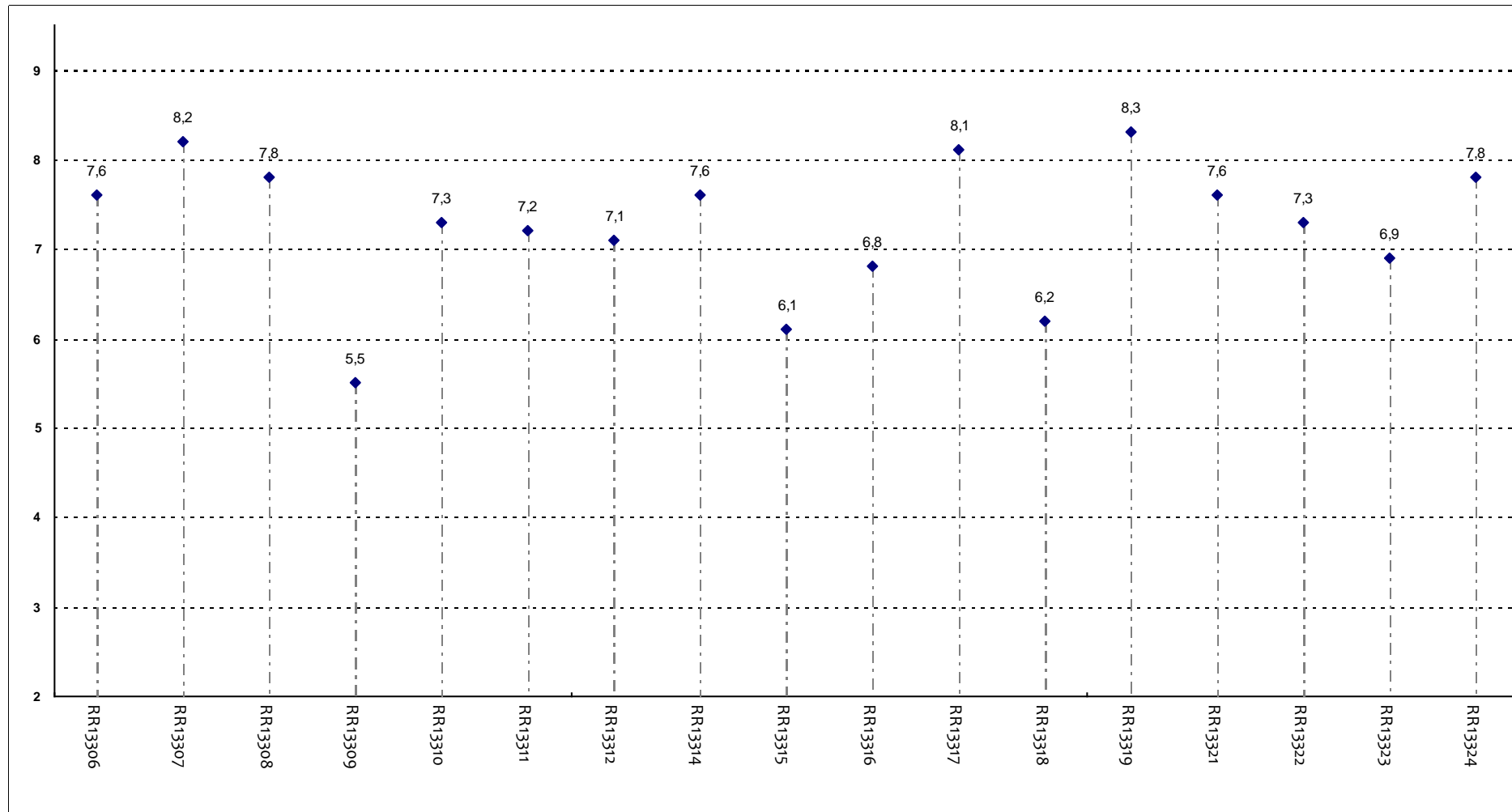
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

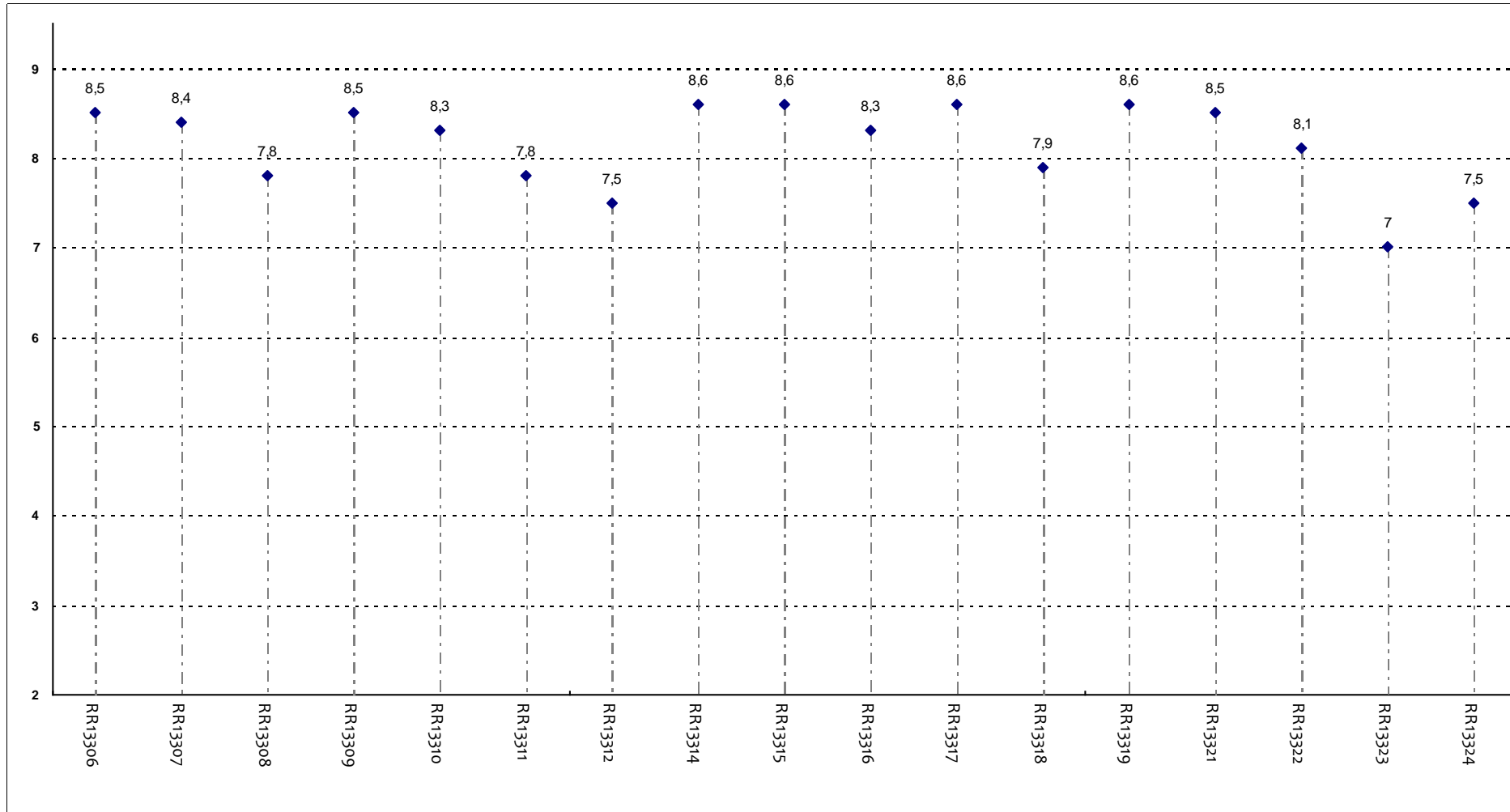
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

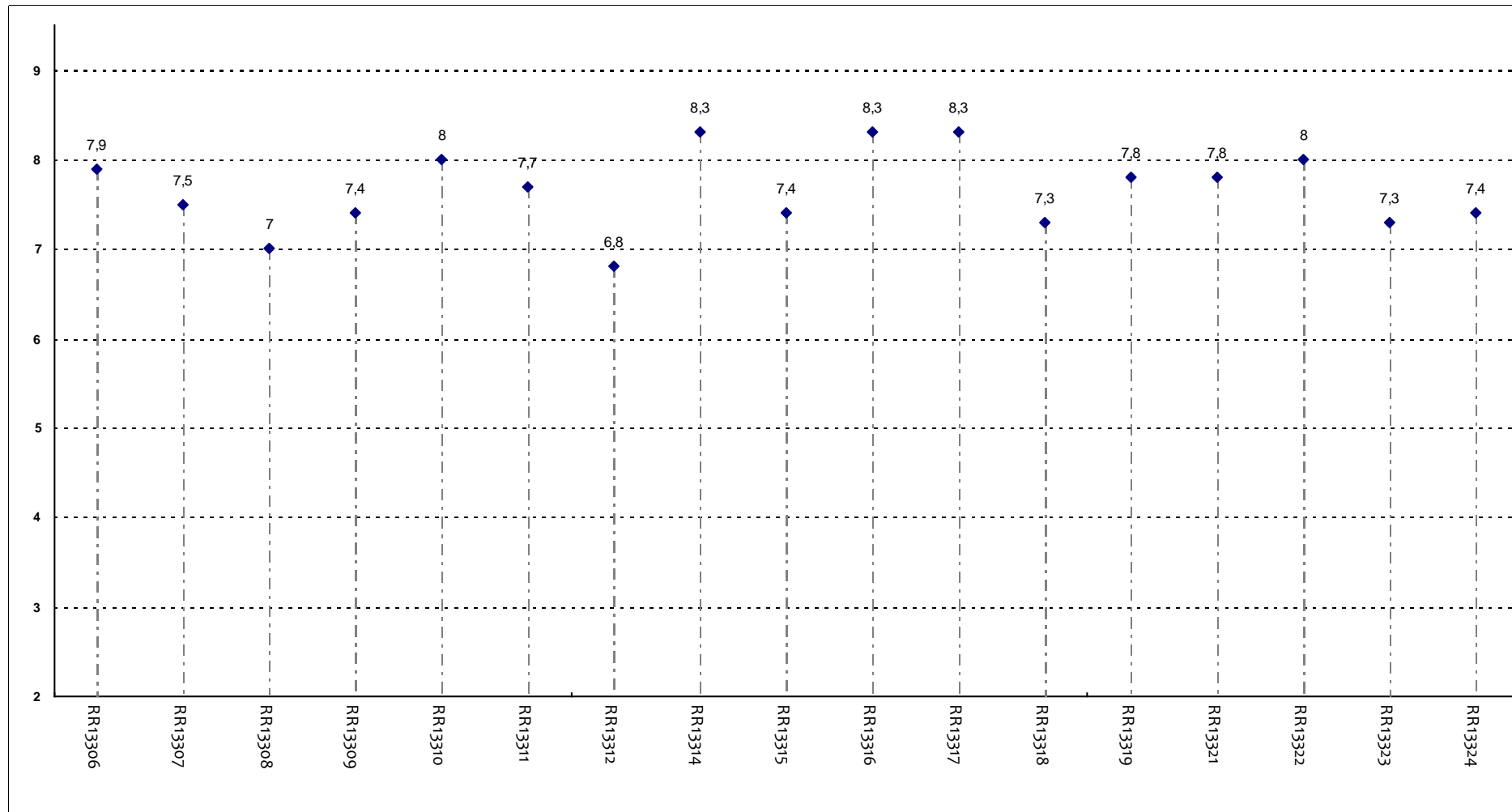
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

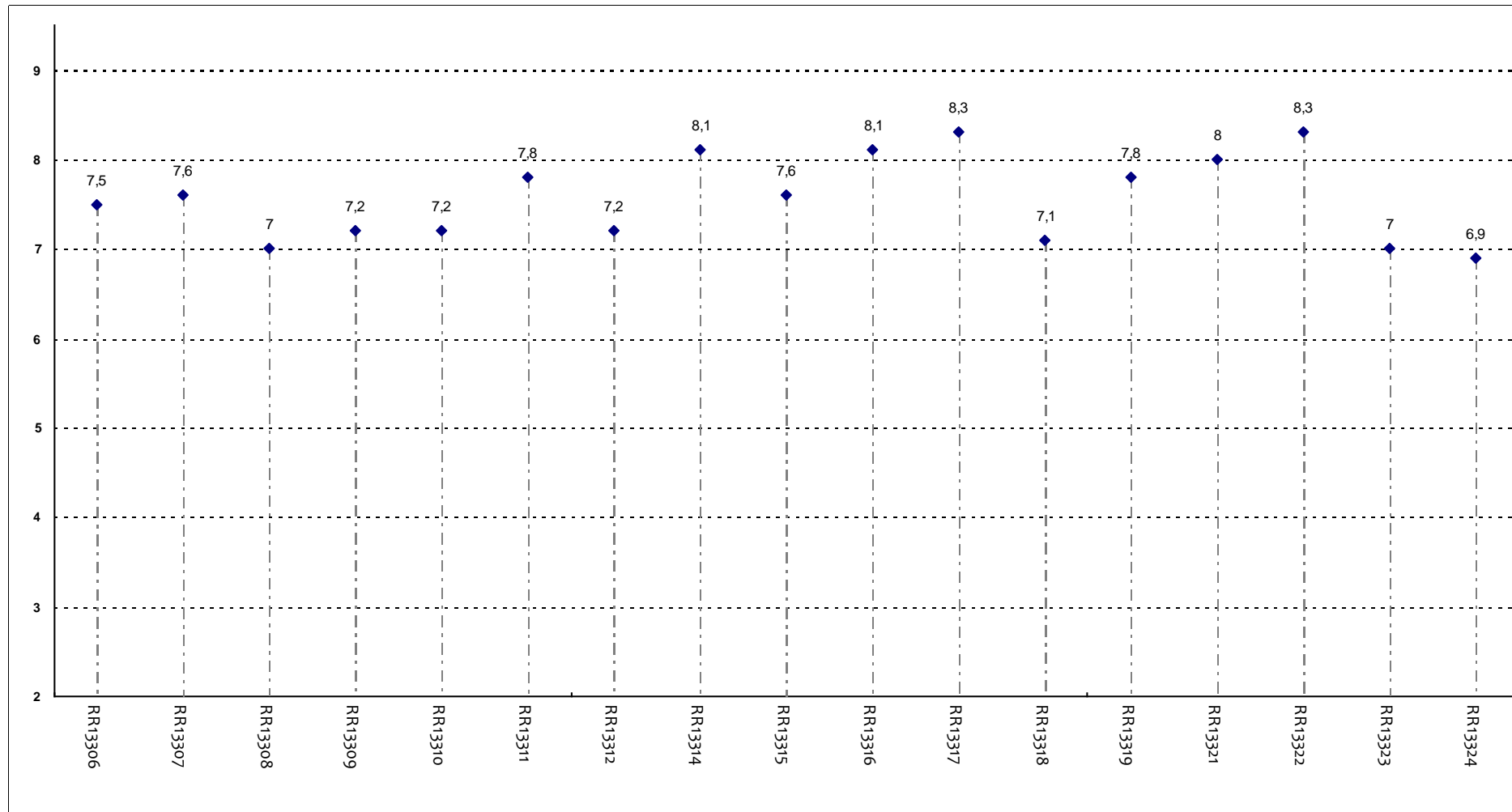
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

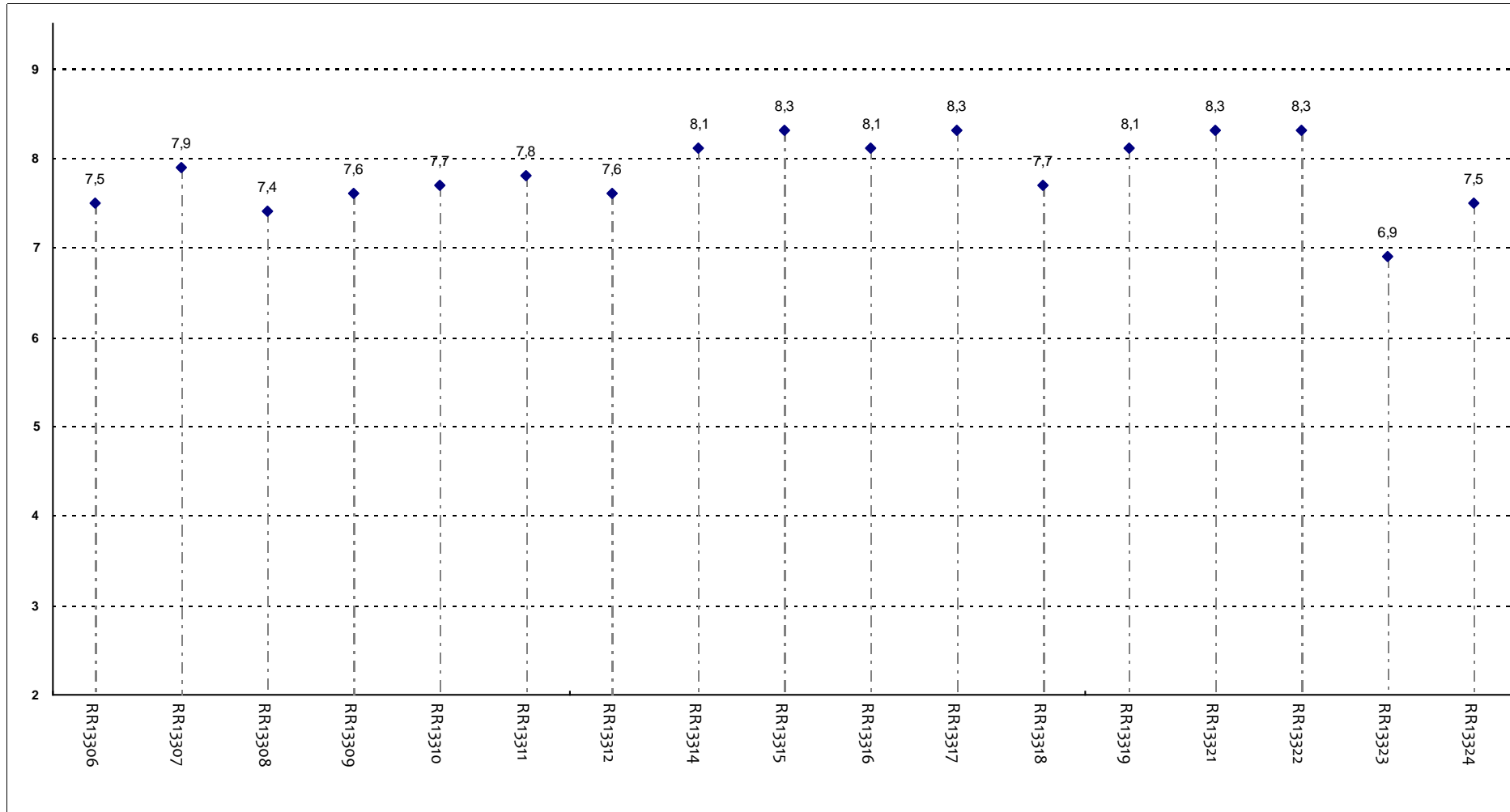
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

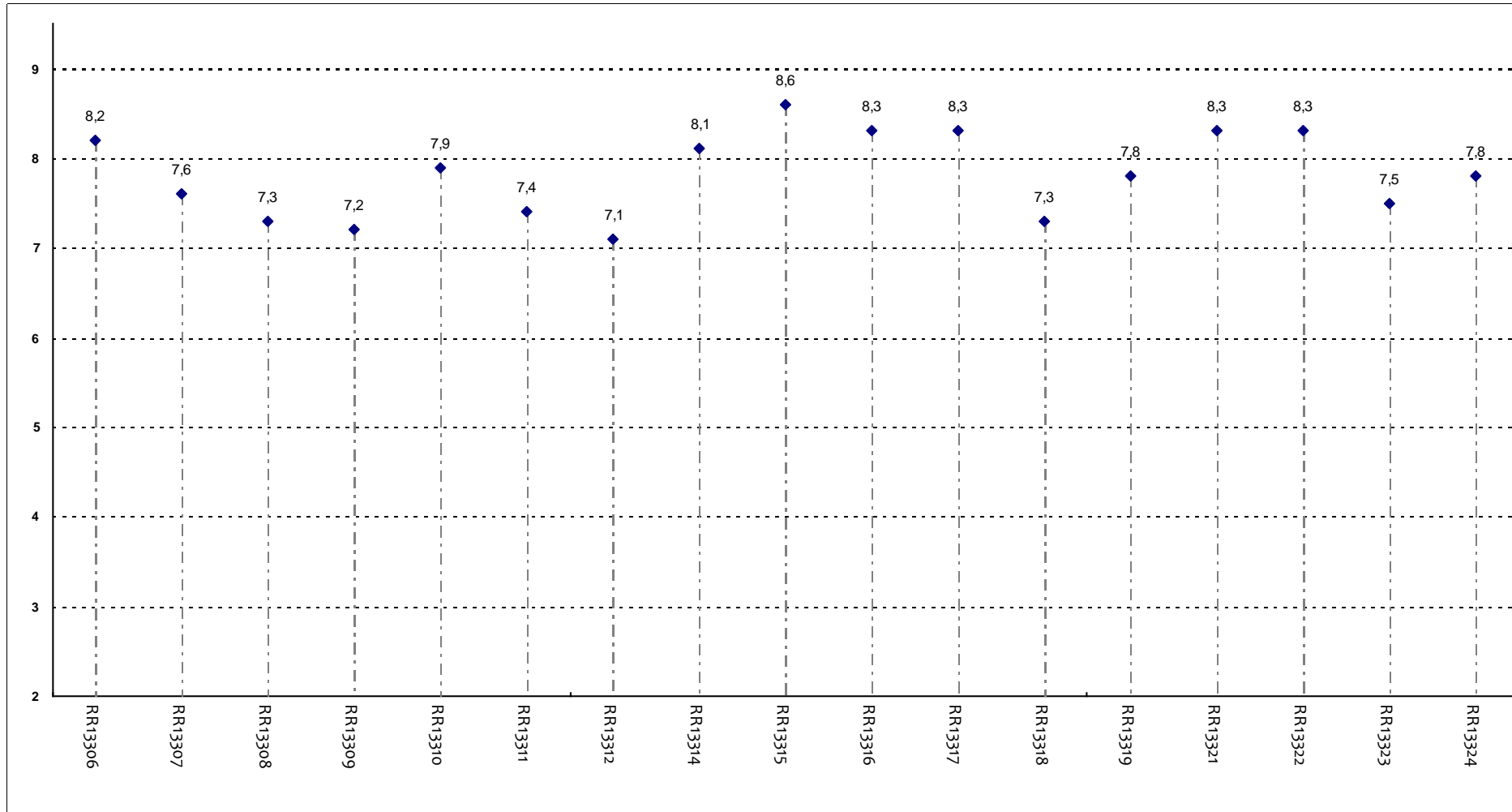
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

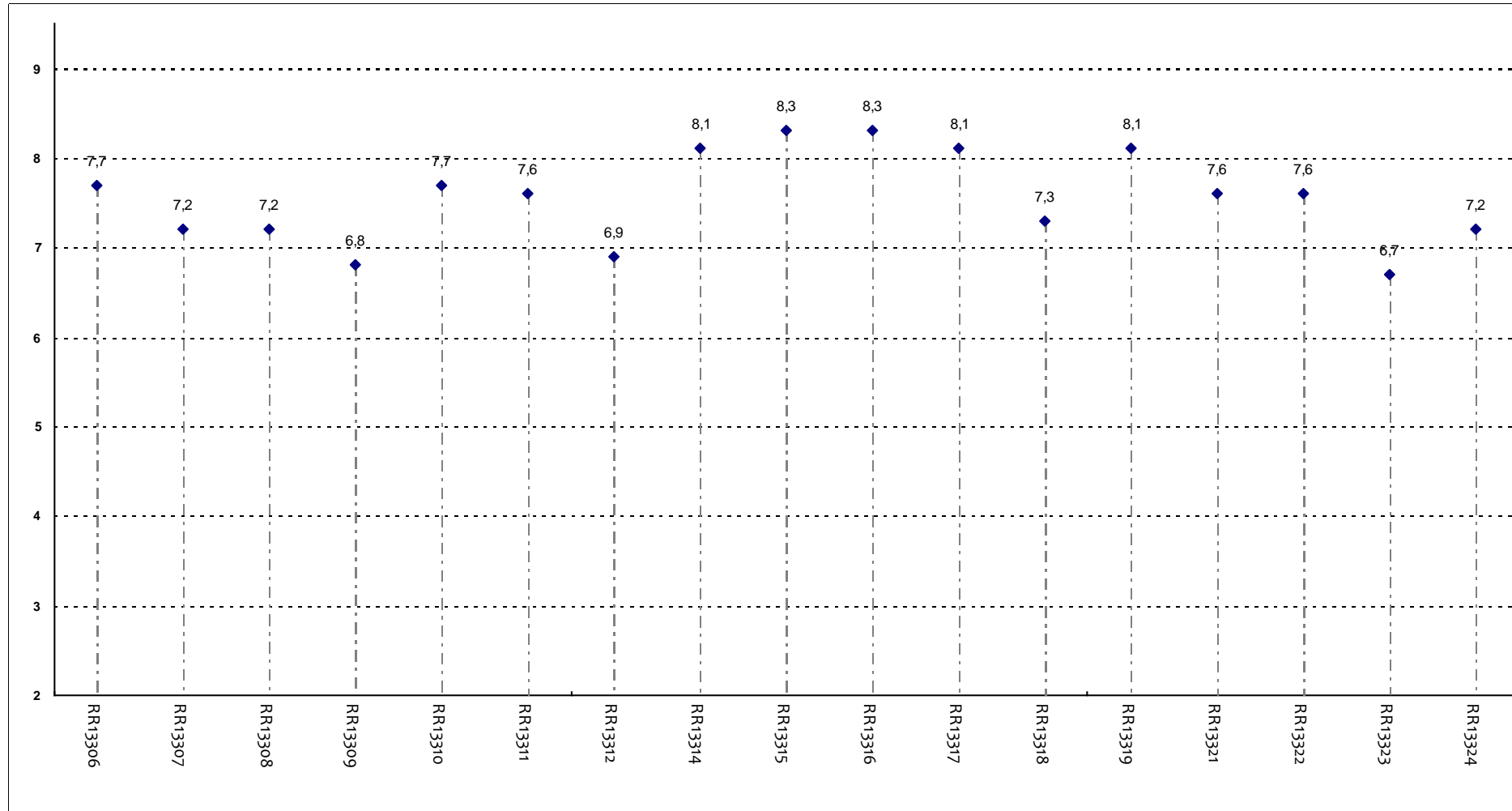
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

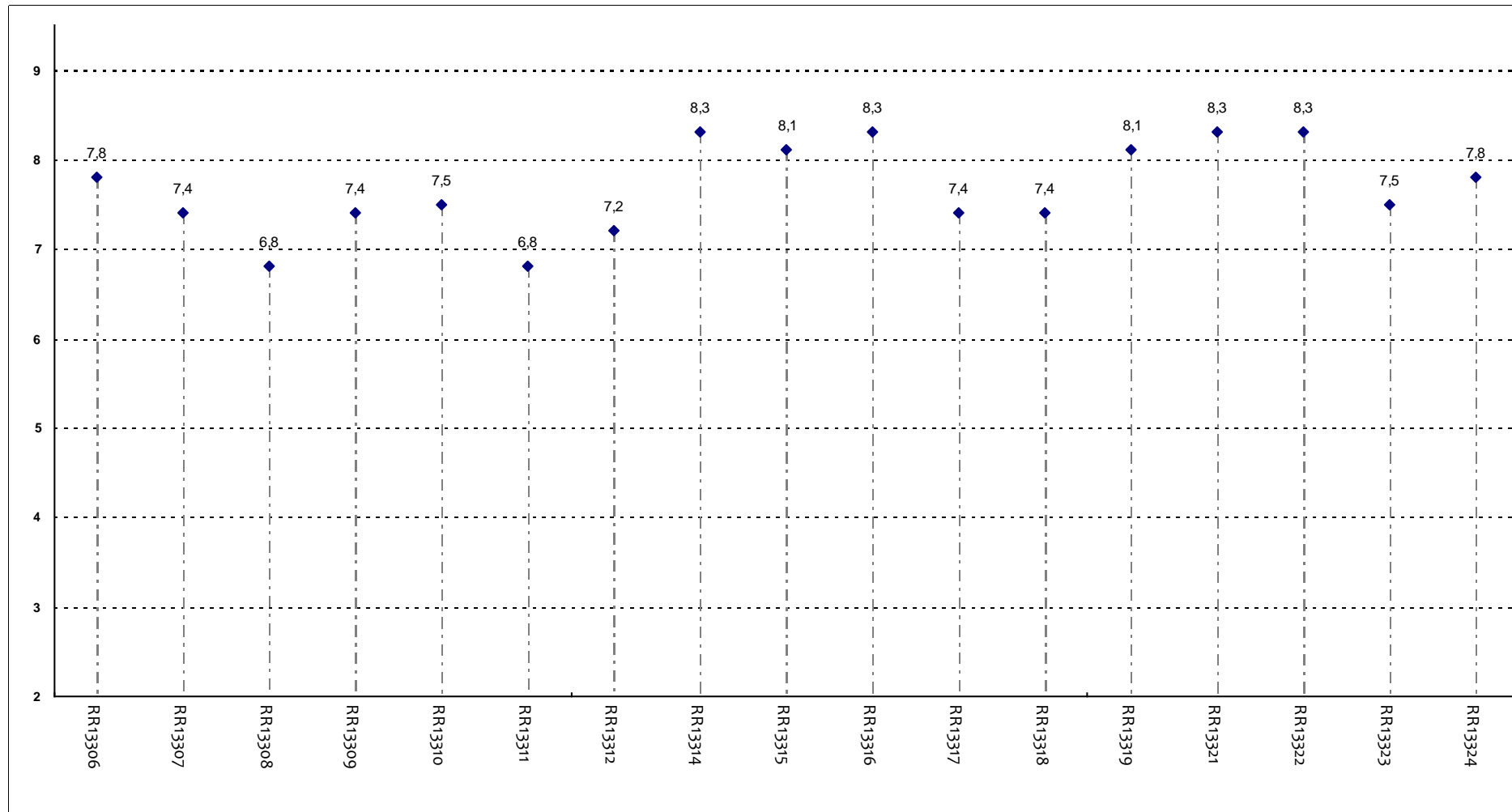
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

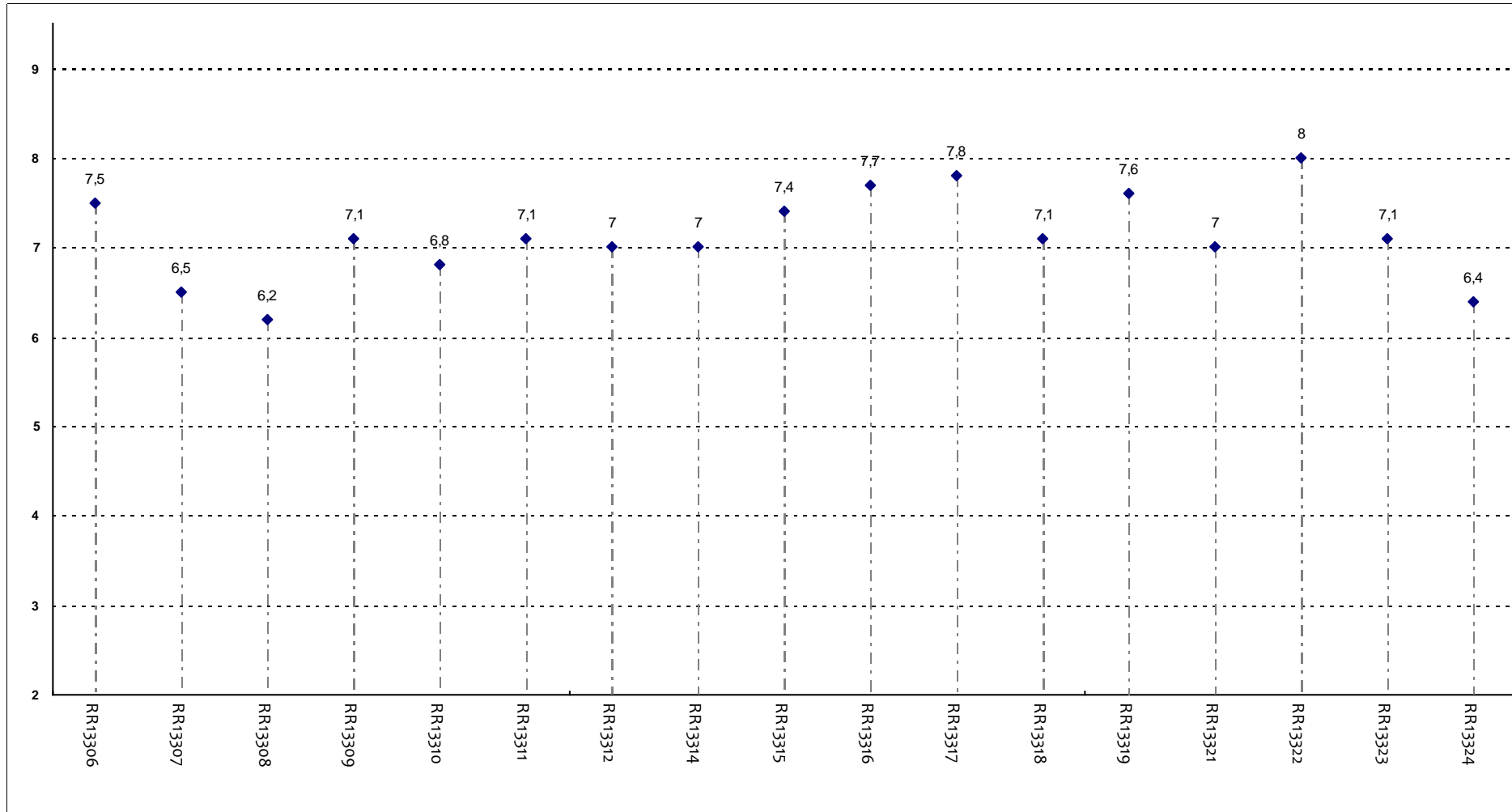
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

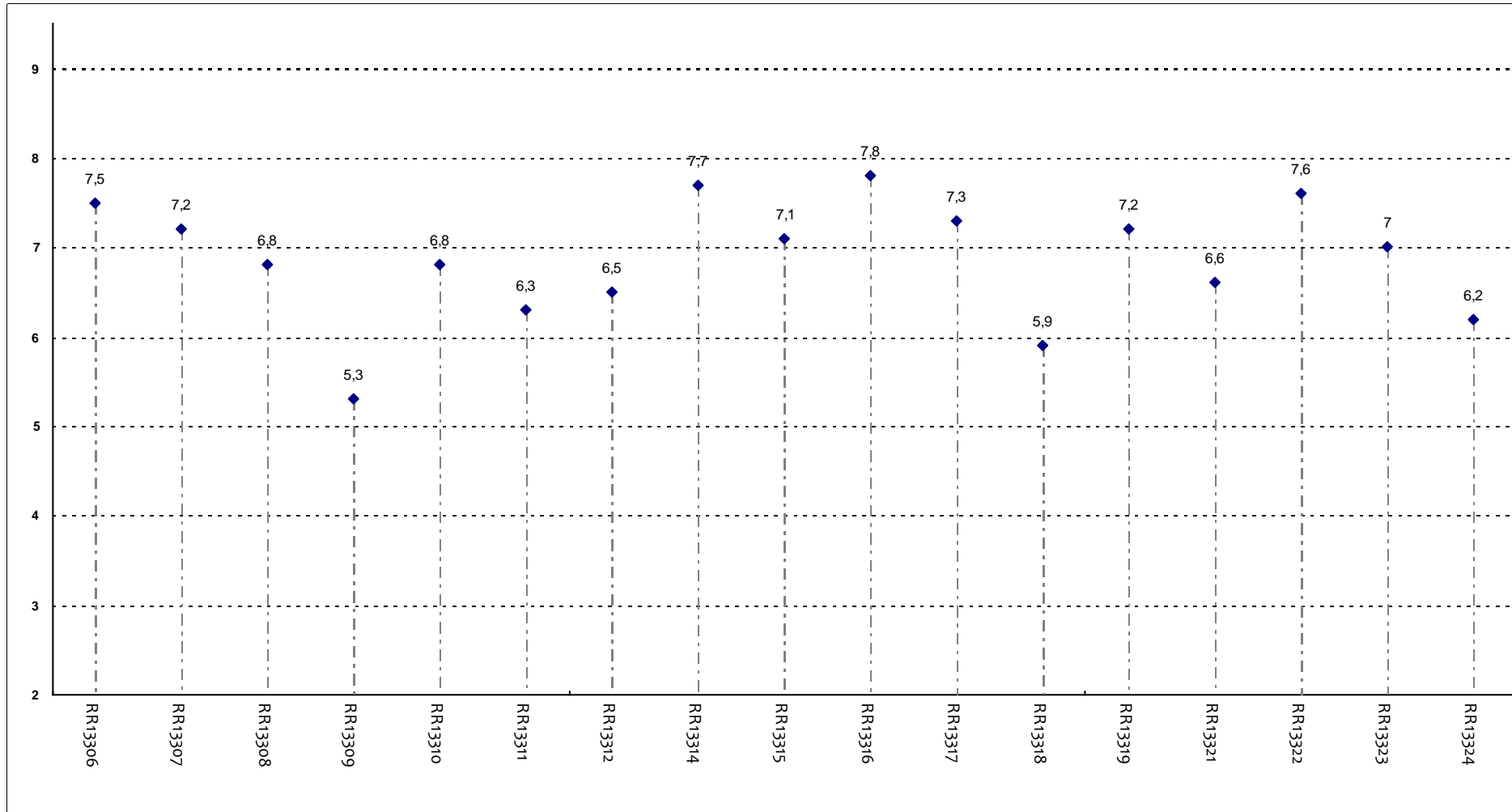
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

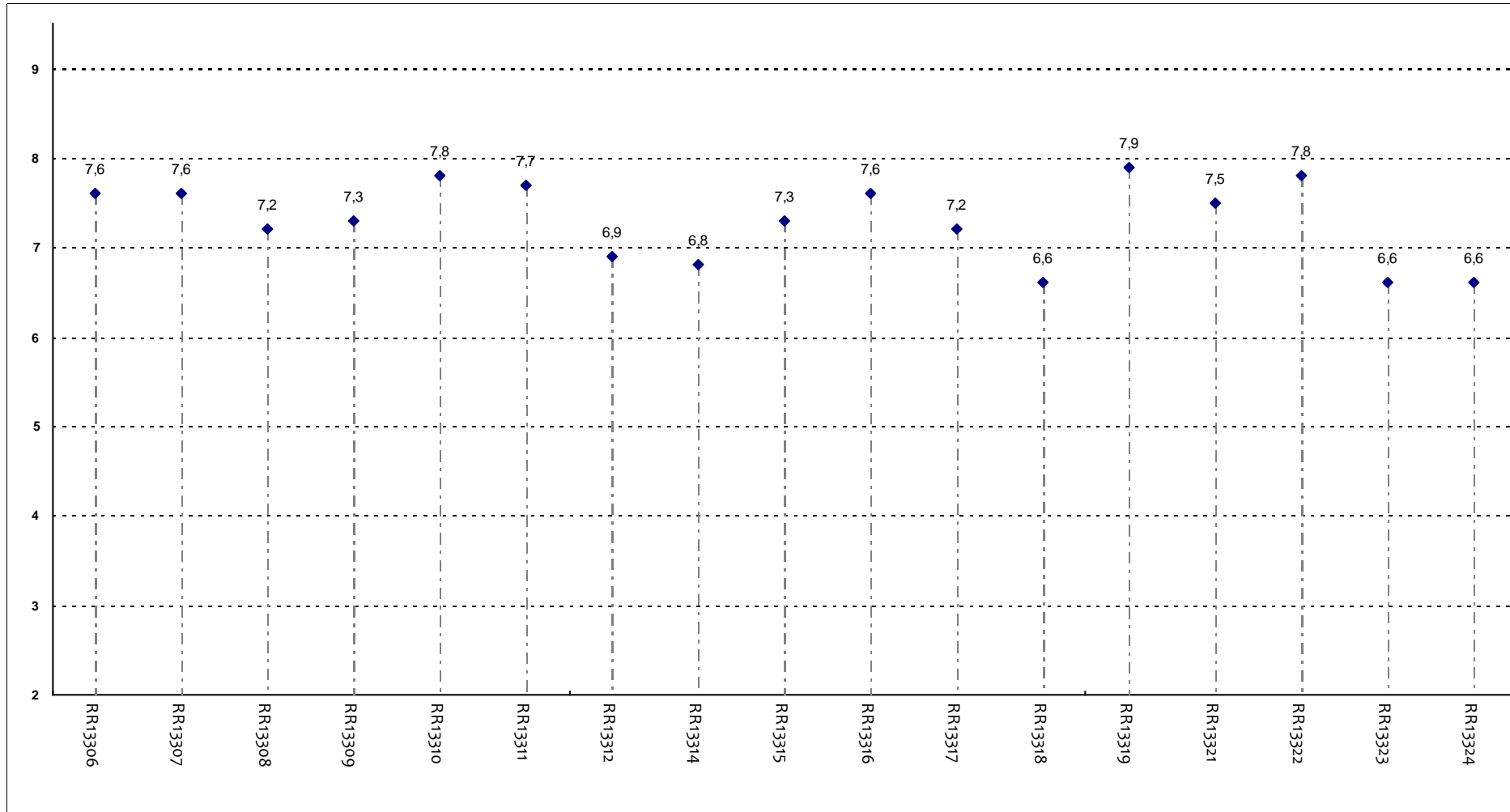
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,3

DOMANDE FINALI

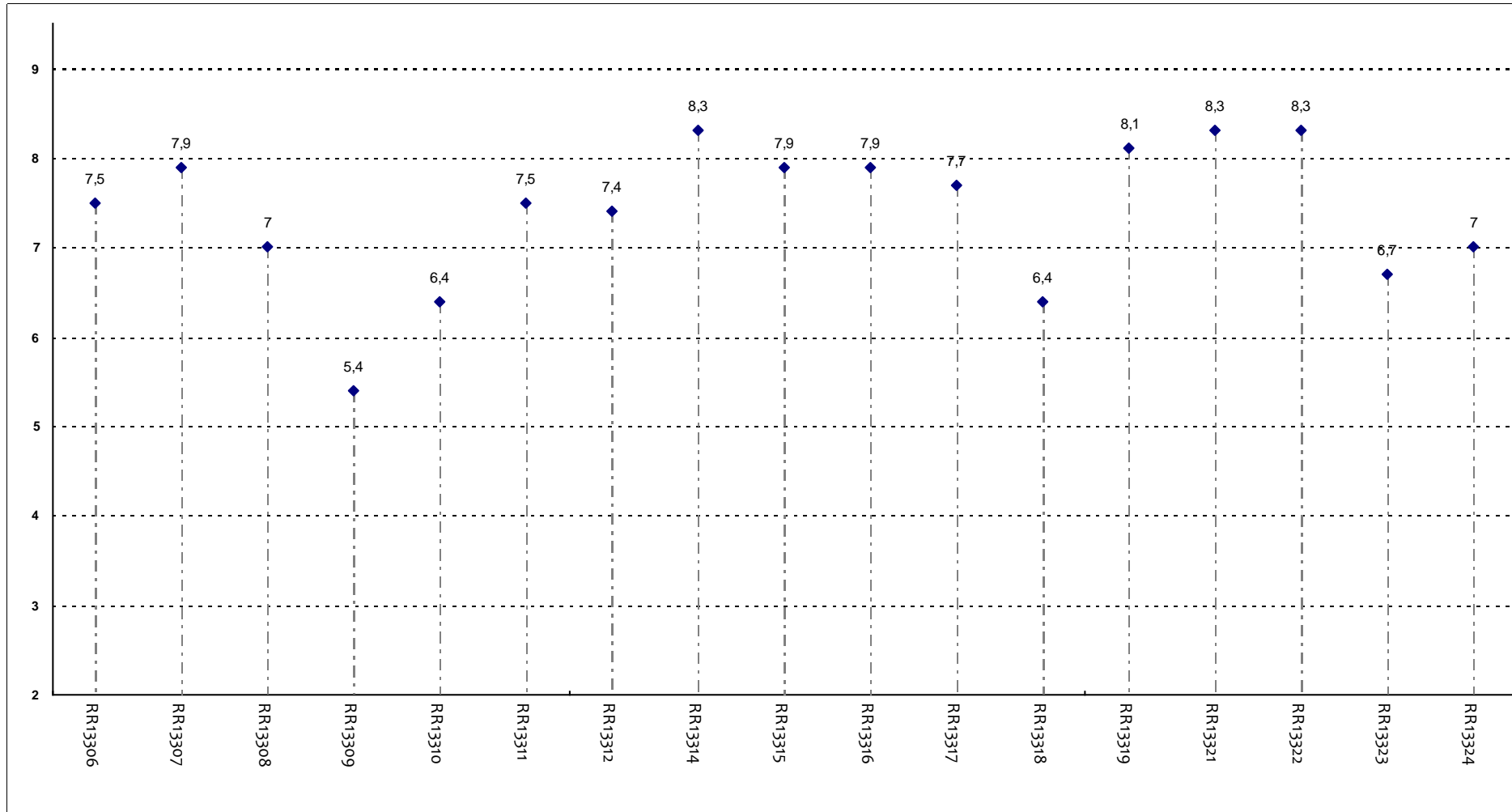
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	98
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	30	47	21								98
	30,6%	48,0%	21,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	86		12						98		
	87,8%		12,2%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente		Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	48	44	4	4	2		98	8,0	7,7
	49,0%	44,9%		4,1%	2,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	57	36		5			98	8,1	7,8
	58,2%	36,7%		5,1%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	49	41		6	2		98	7,9	7,6
	50,0%	41,8%		6,1%	2,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	48	41		9			98	7,6	7,6
	49,0%	41,8%		9,2%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	52	44		2			98	8,0	7,6
	53,1%	44,9%		2,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente		Tot	Cdl	Fac
	57	37	1	2	1		98	8,2	7,7
	58,2%	37,8%	1,0%	2,0%	1,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	54	44					98	8,1	7,6
	55,1%	44,9%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	58	37		3			98	8,1	7,7
	59,2%	37,8%		3,1%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	51	45	2		98	8,0	7,6
		52,0%	45,9%	2,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	79	18		1	98	8,7	8,2
		80,6%	18,4%		1,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	45	50	2	1	98	7,9	7,8
		45,9%	51,0%	2,0%	1,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	44	49	4	1	98	7,9	7,7
		44,9%	50,0%	4,1%	1,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	54	44			98	8,1	8,0
		55,1%	44,9%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	53	42	3		98	8,0	7,9
		54,1%	42,9%	3,1%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	60	37		1	98	8,3	7,8
		61,2%	37,8%		1,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta				1	1		
					100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	49	47	2		98	8,1	7,7
		50,0%	48,0%	2,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	39	50	9		98	7,6	7,4
		39,8%	51,0%	9,2%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	41	46	10	1	98	7,6	7,1
		41,8%	46,9%	10,2%	1,0%			

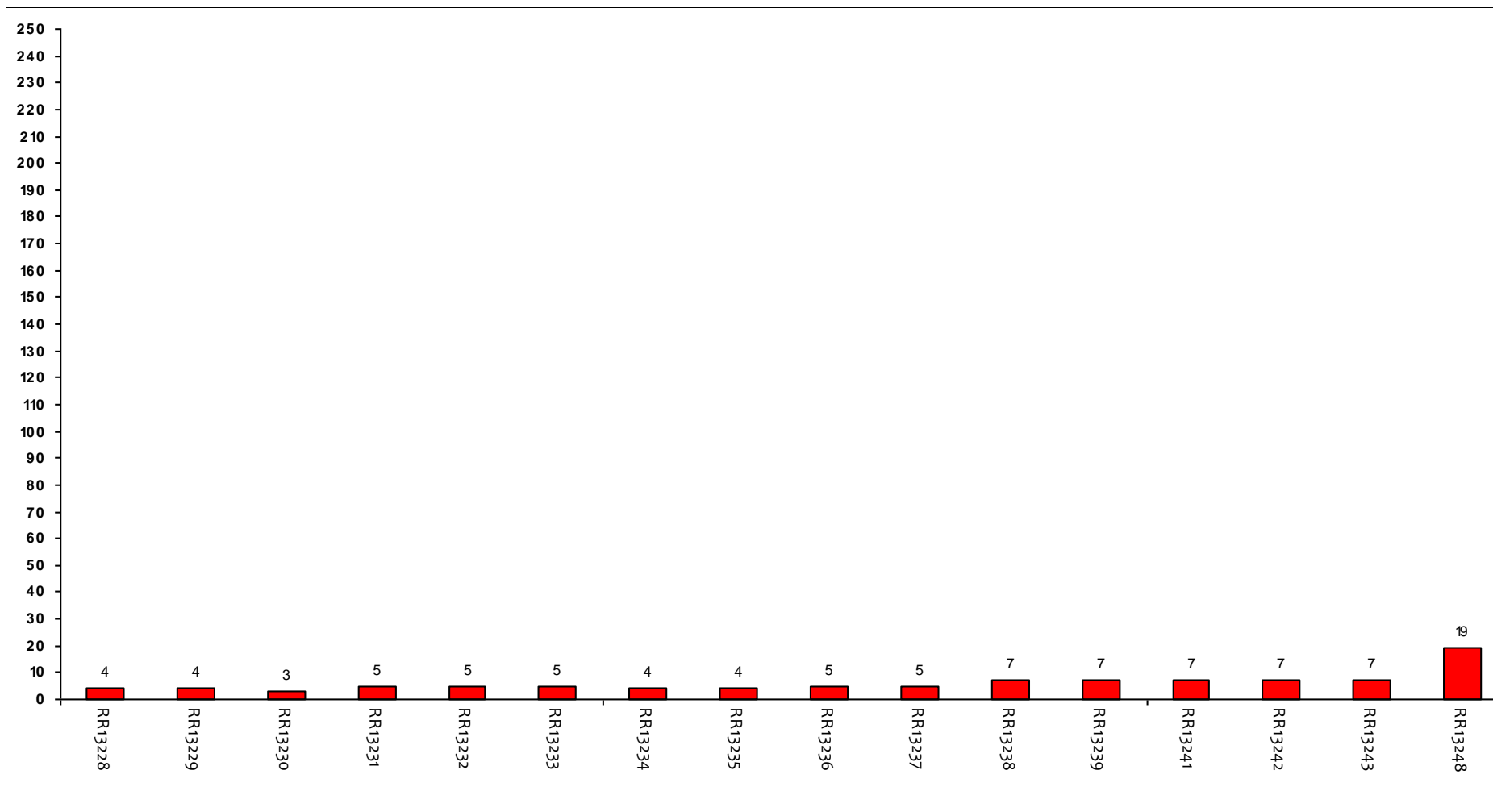
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	13	73	12		98		
		13,3%	74,5%	12,2%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	37	56	5		98	7,7	7,6
		37,8%	57,1%	5,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	57	40	1		98	8,1	7,7
		58,2%	40,8%	1,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

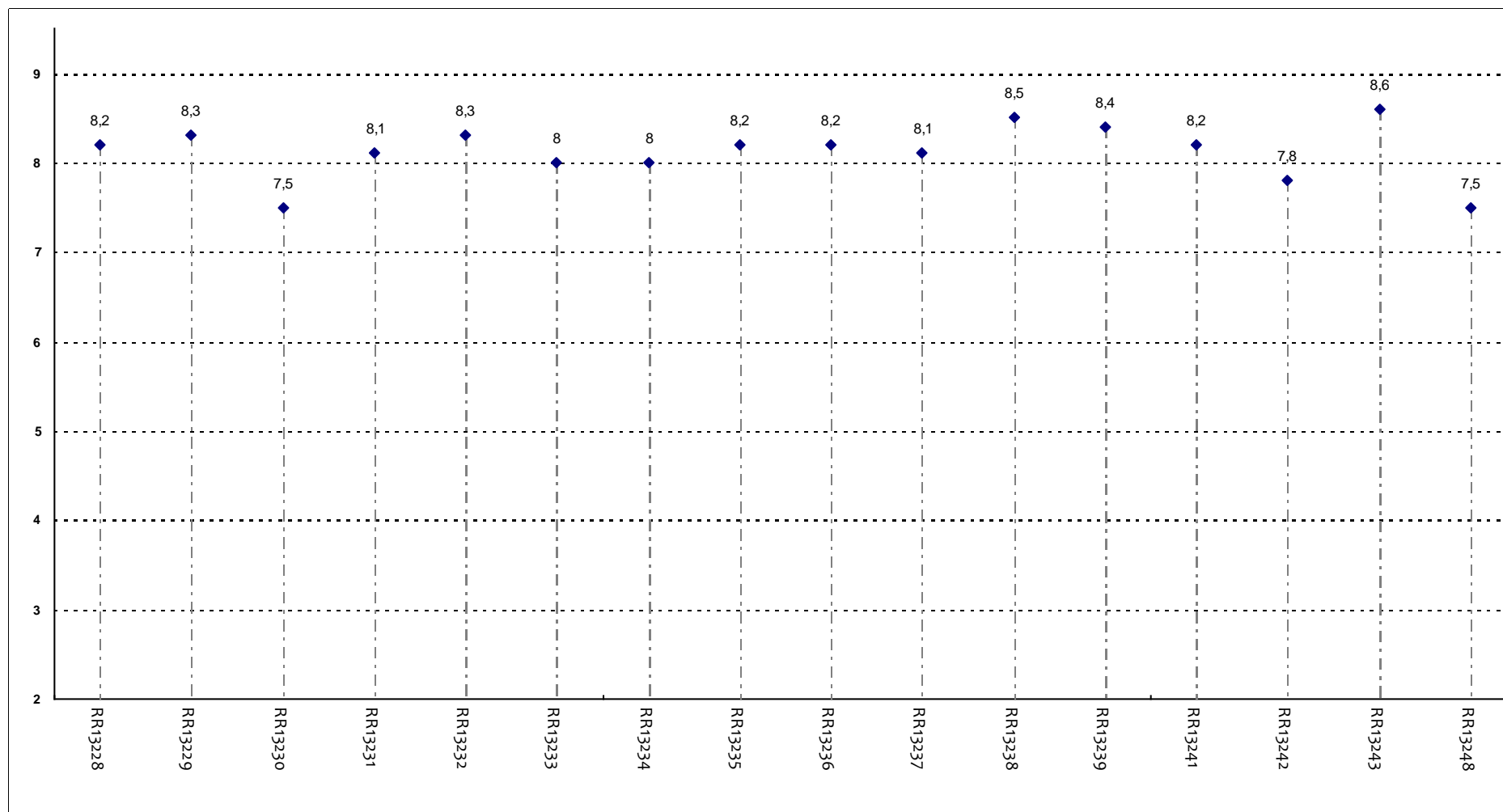
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

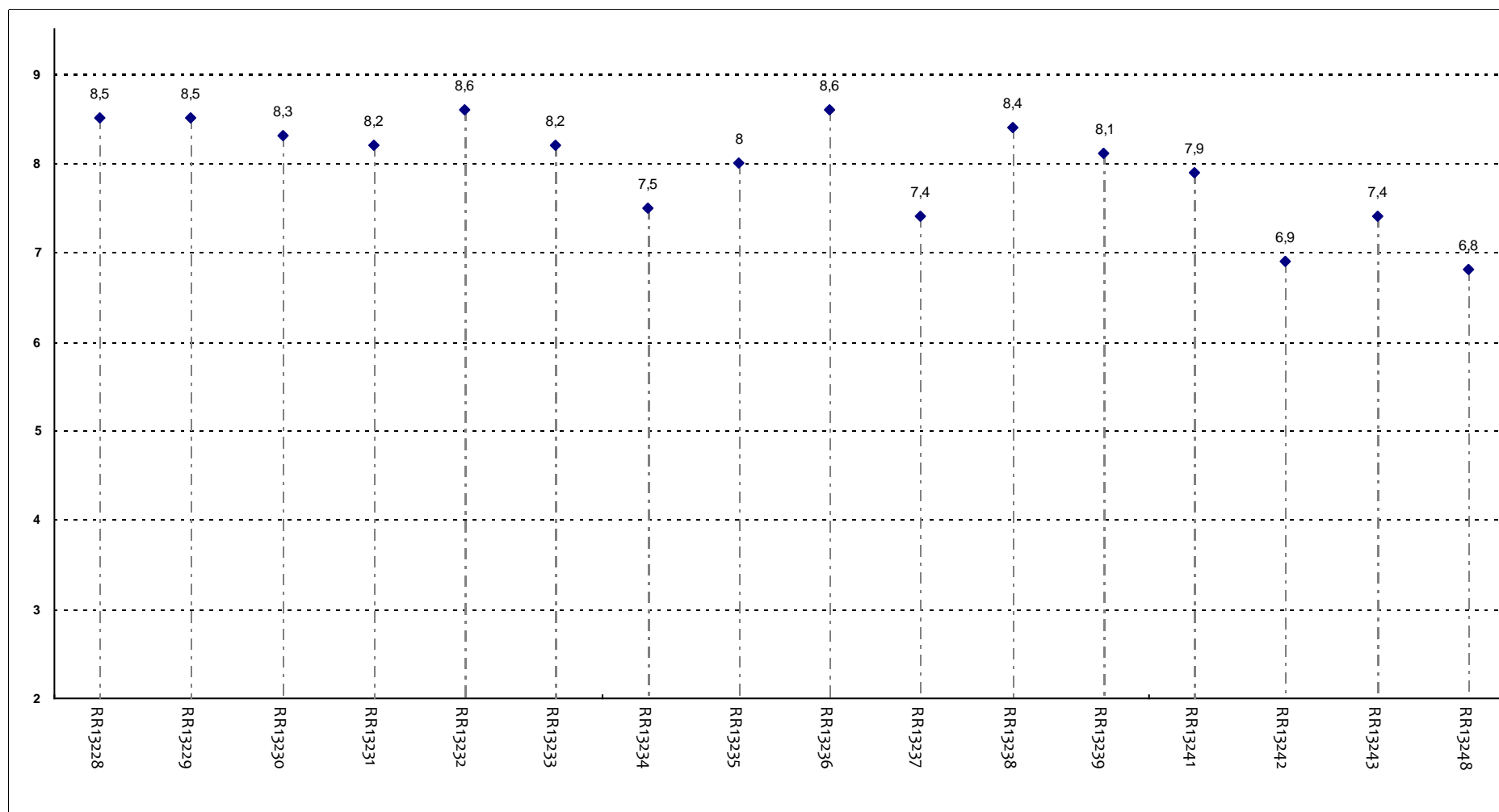
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

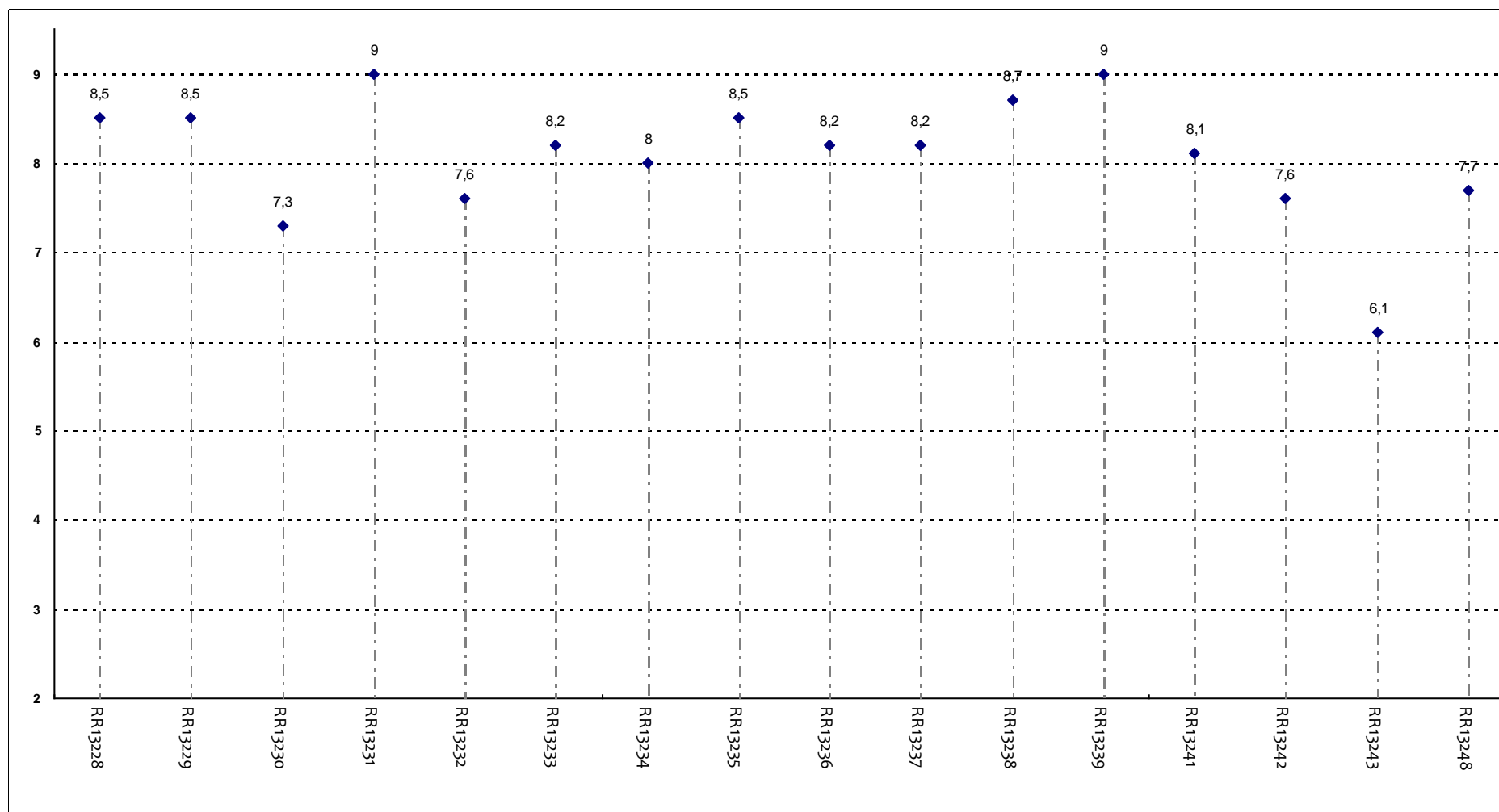
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

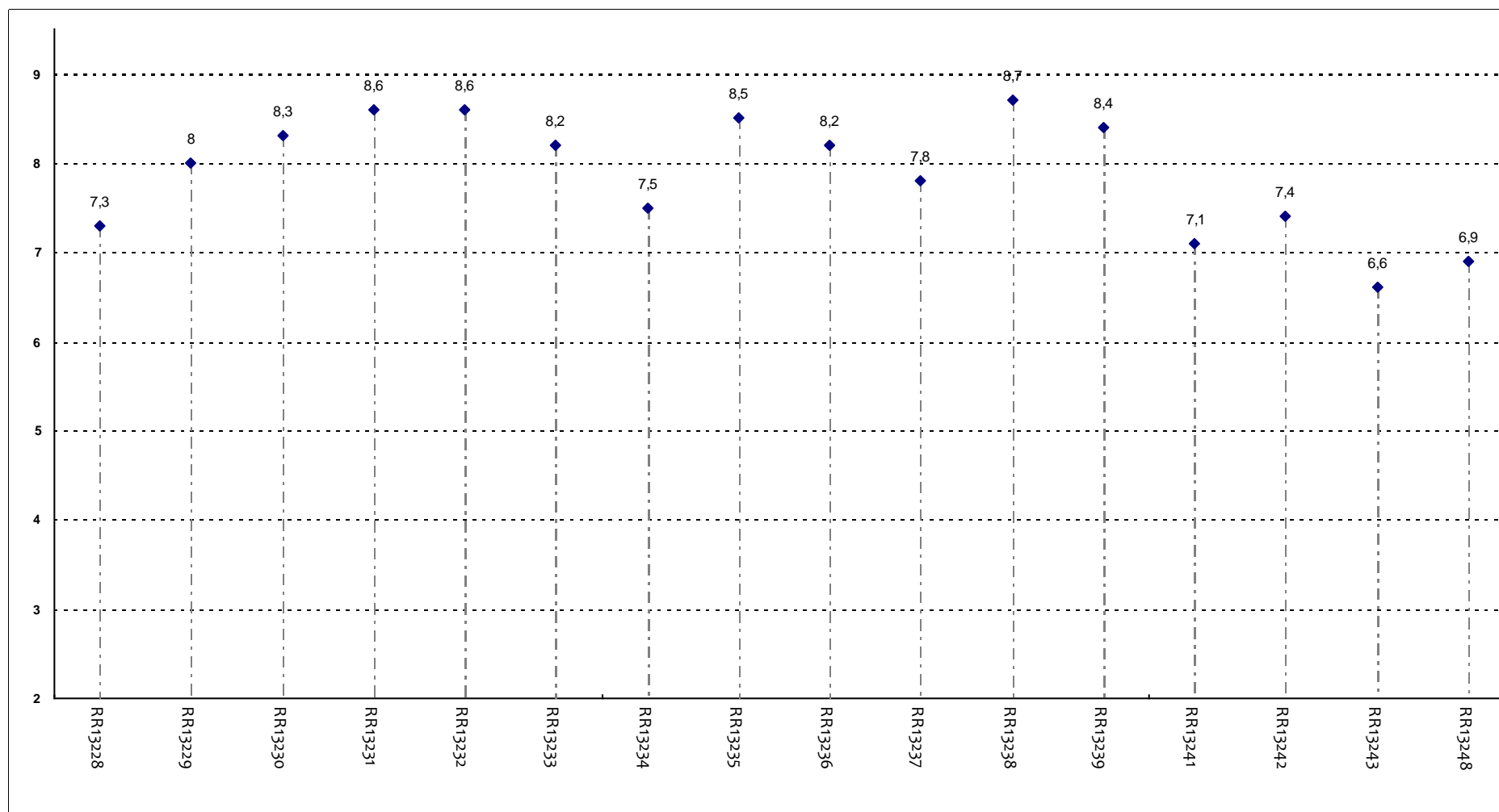
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

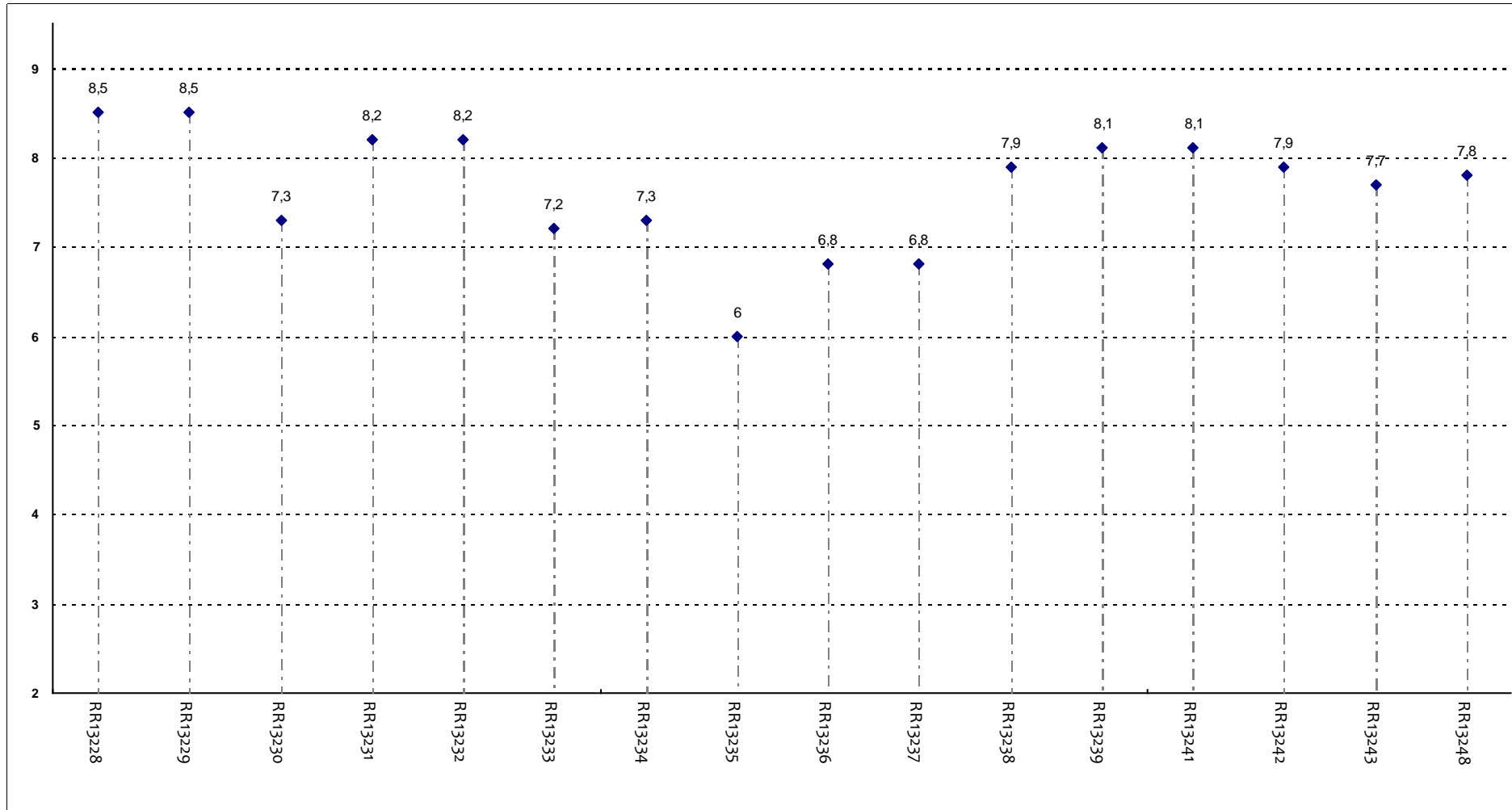
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

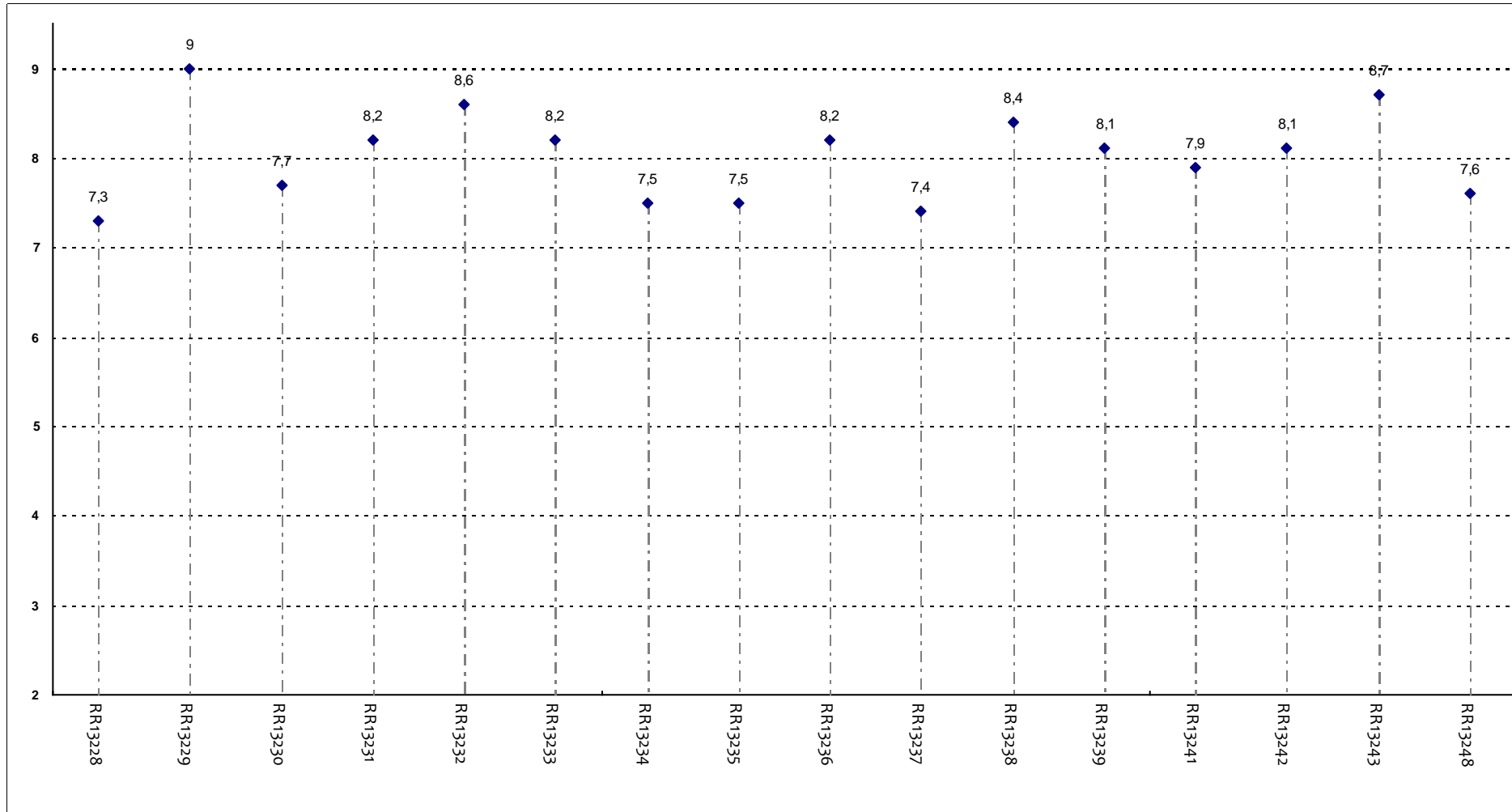
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

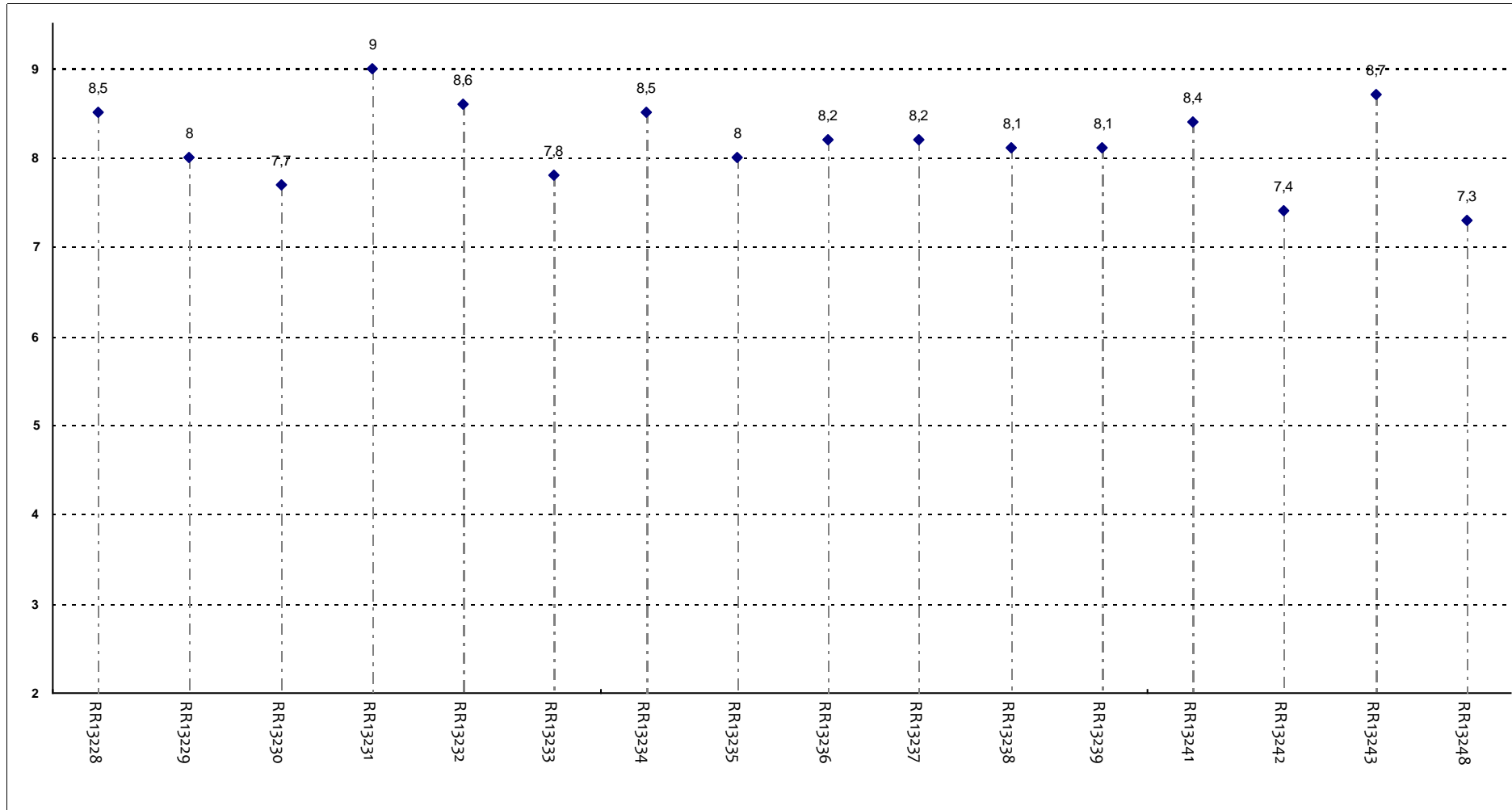
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

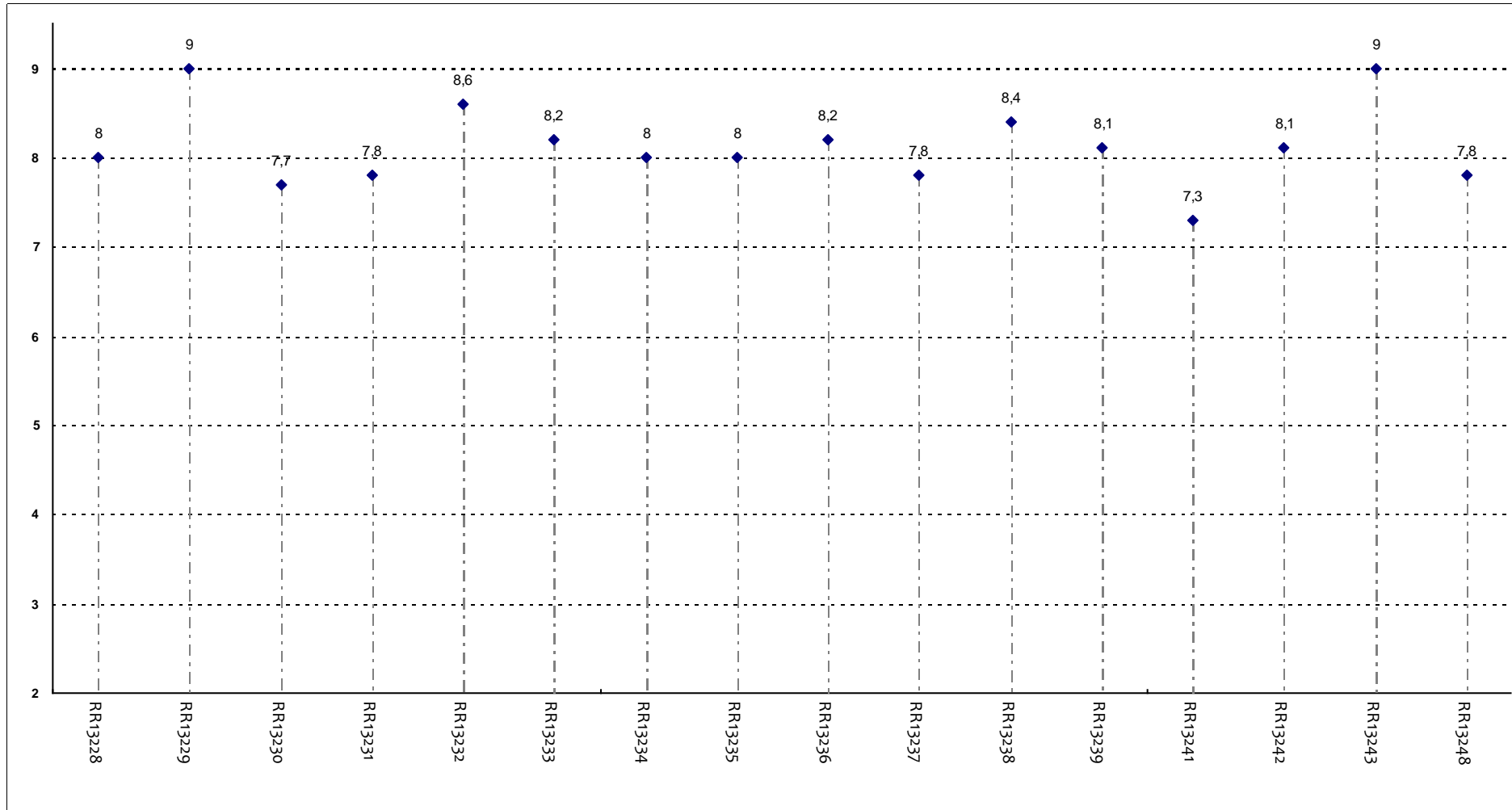
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

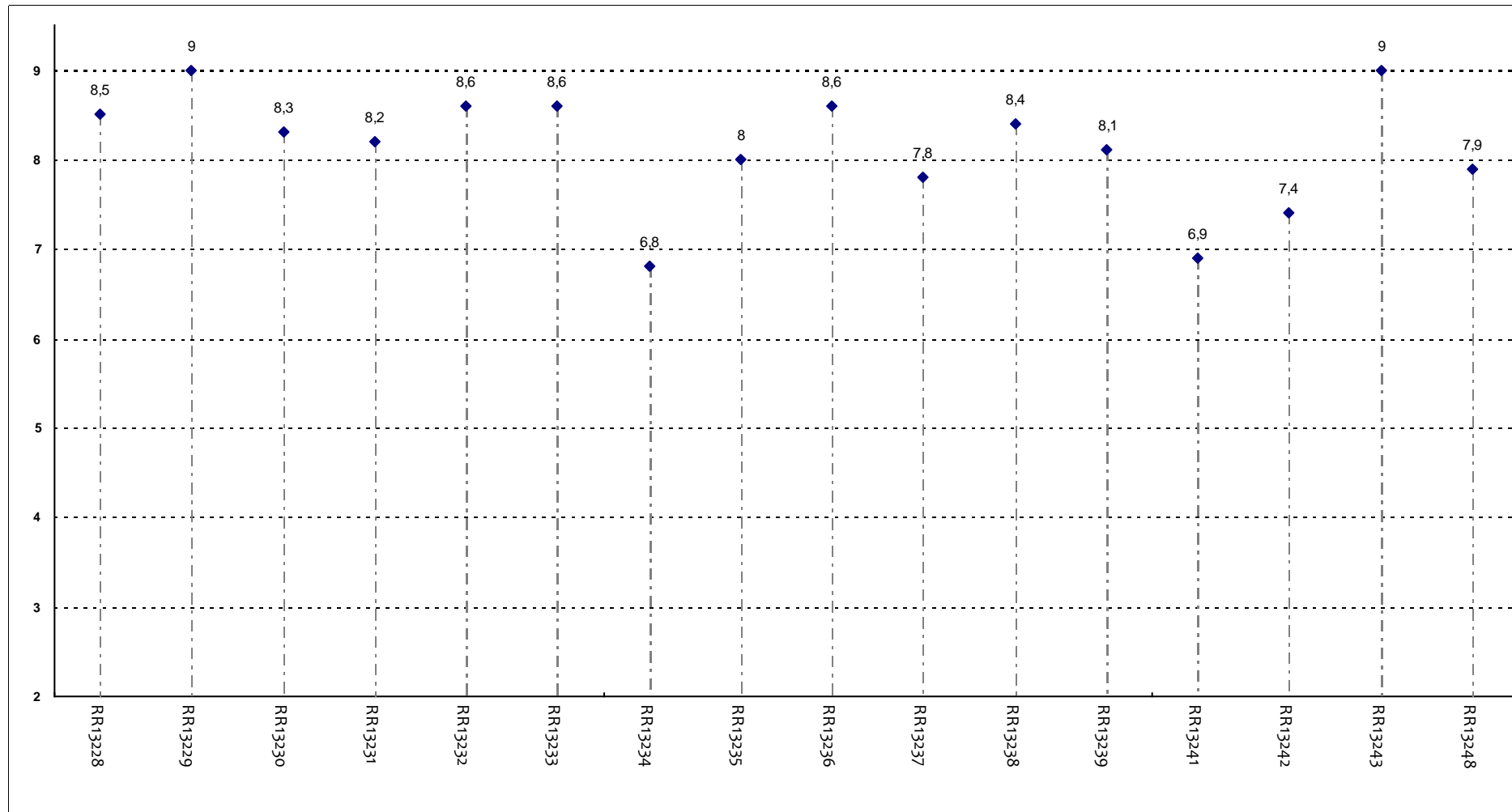
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

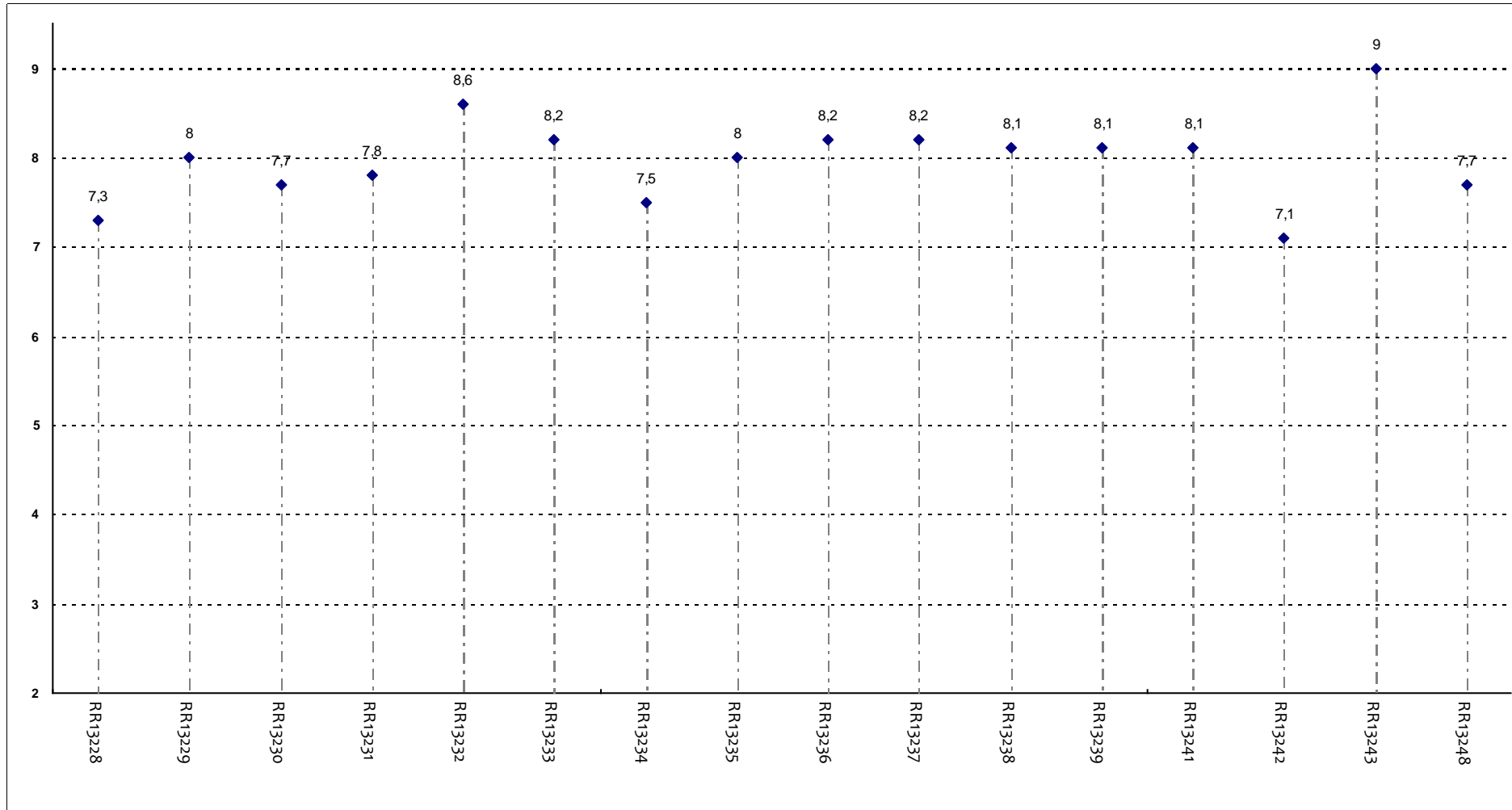
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

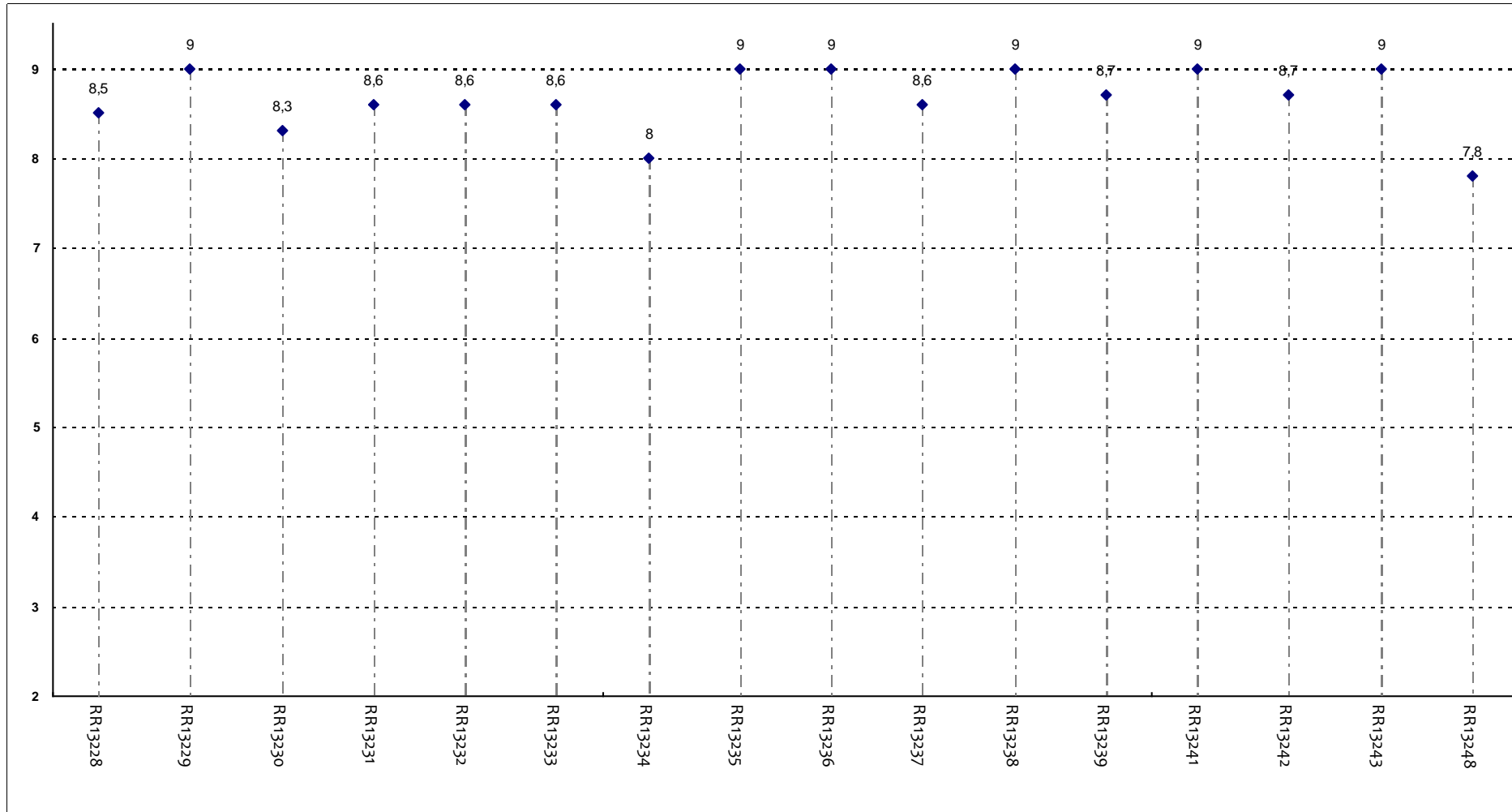
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

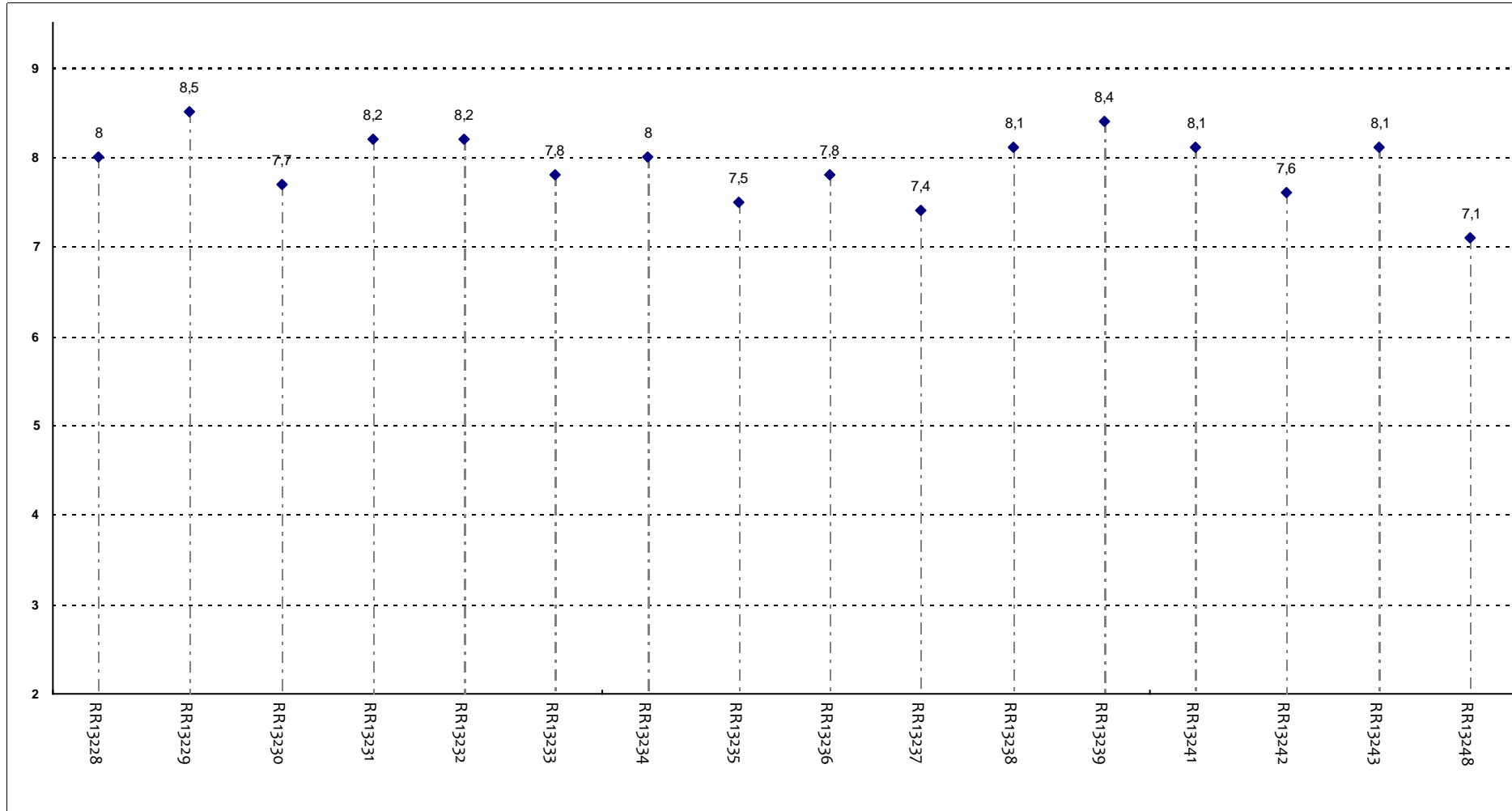
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

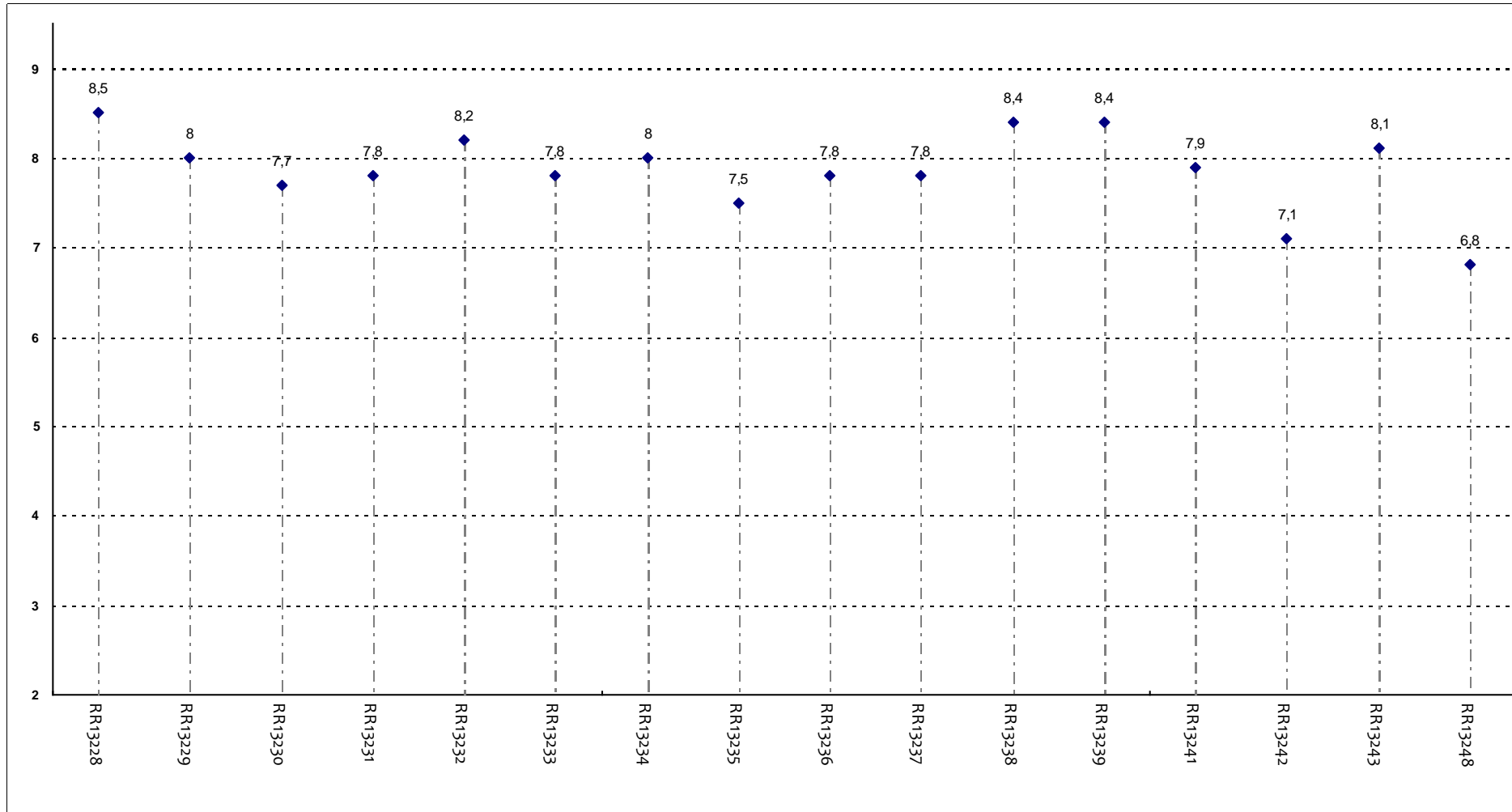
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

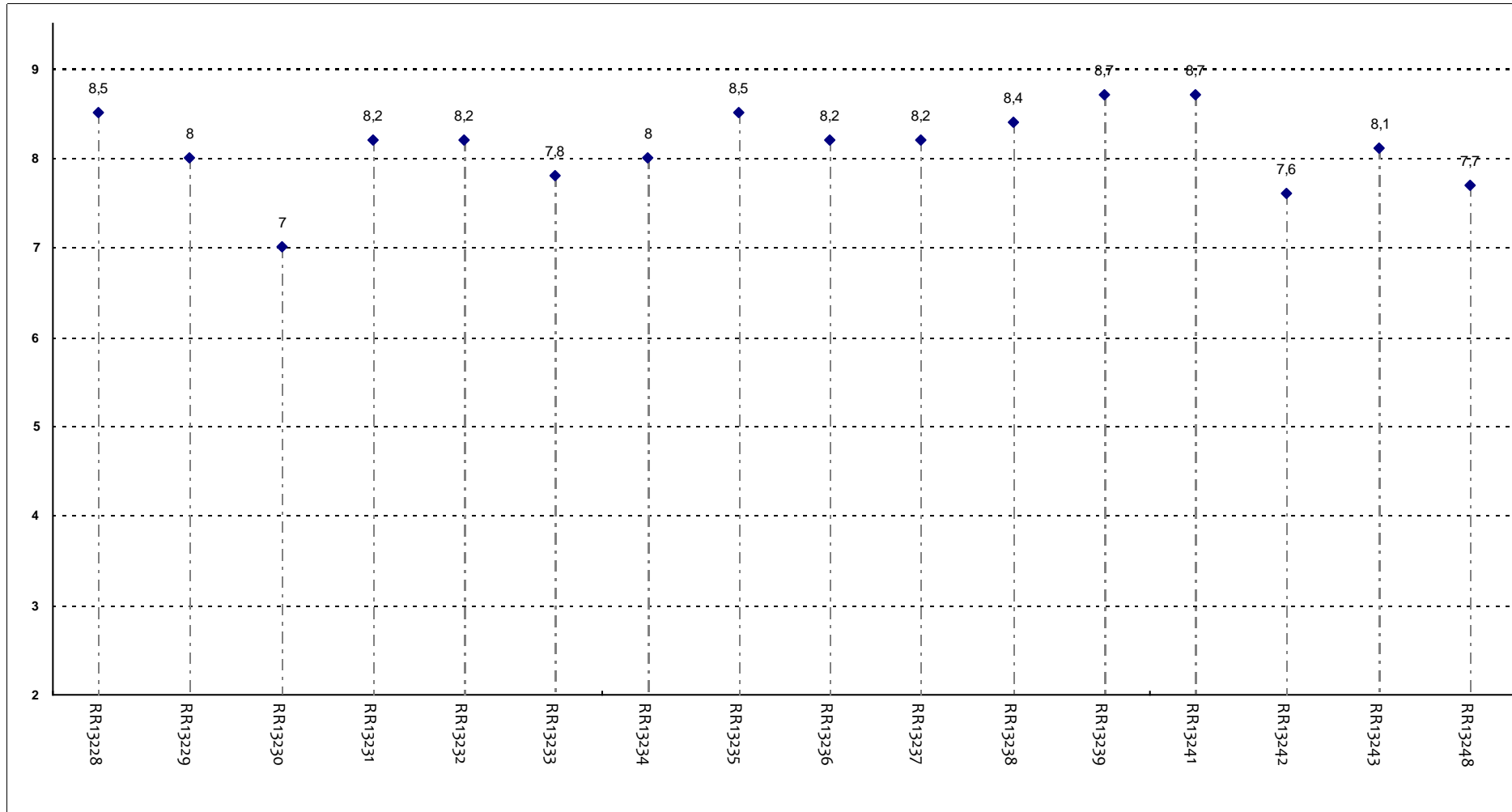
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

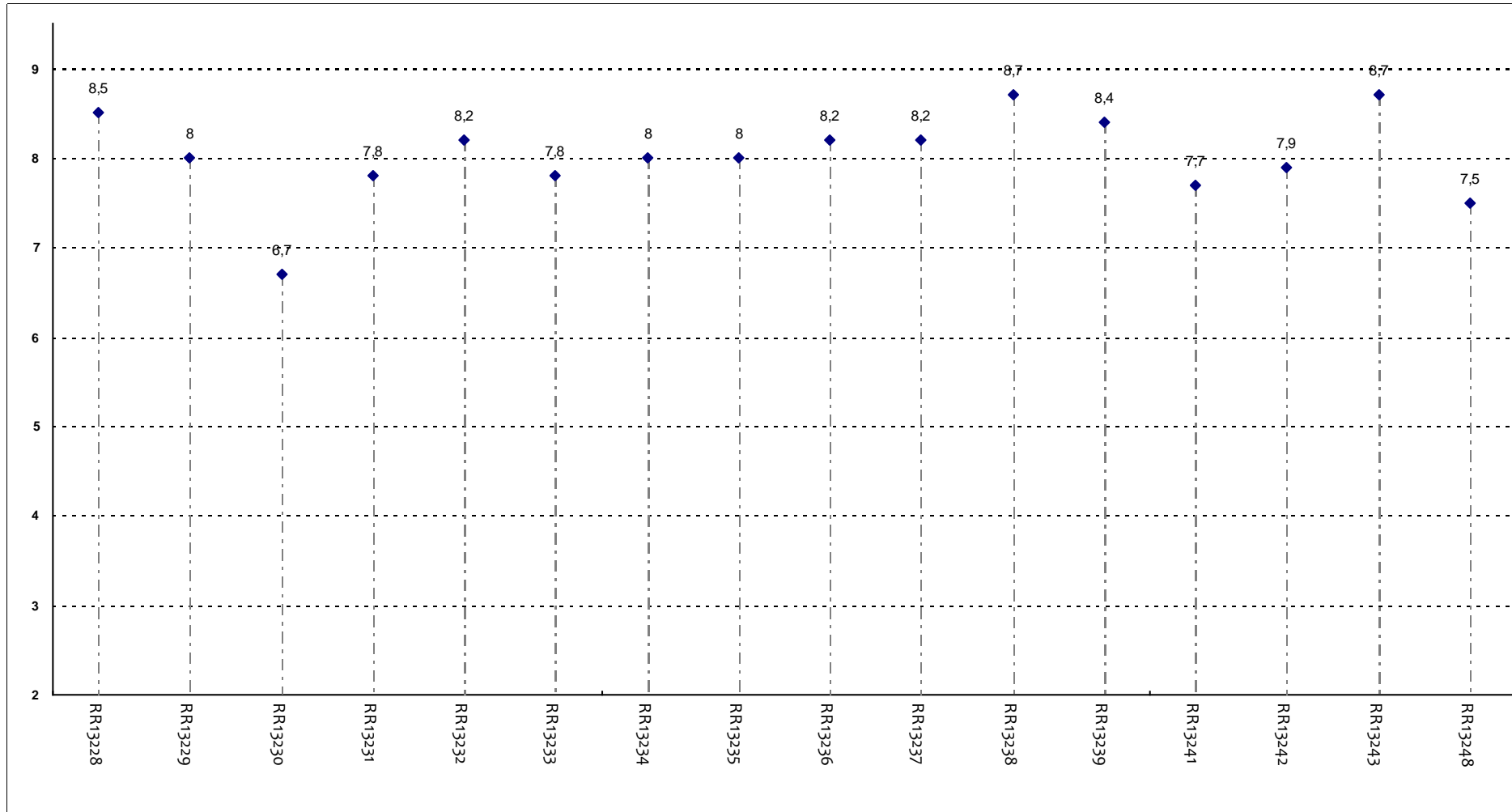
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

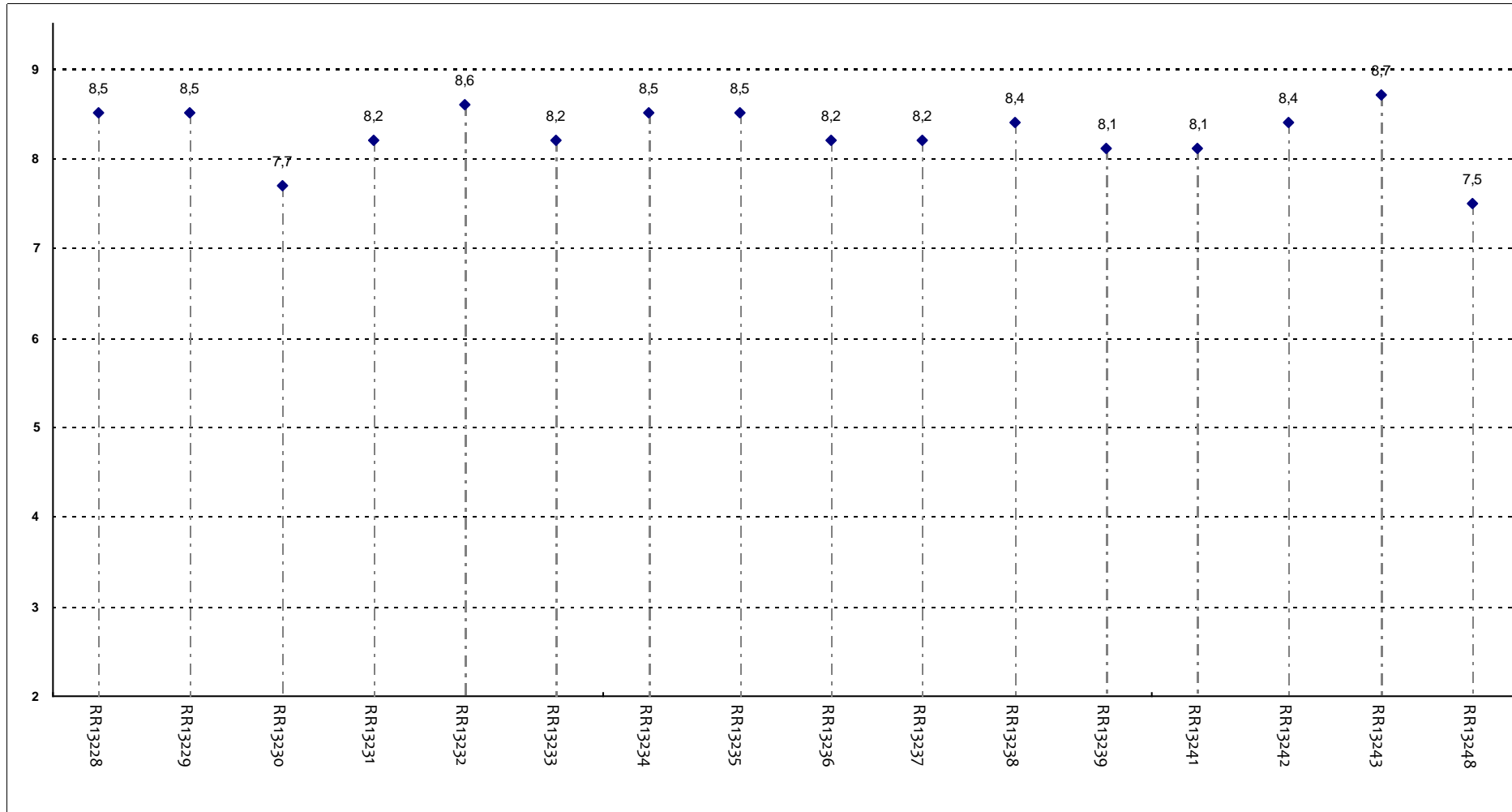
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

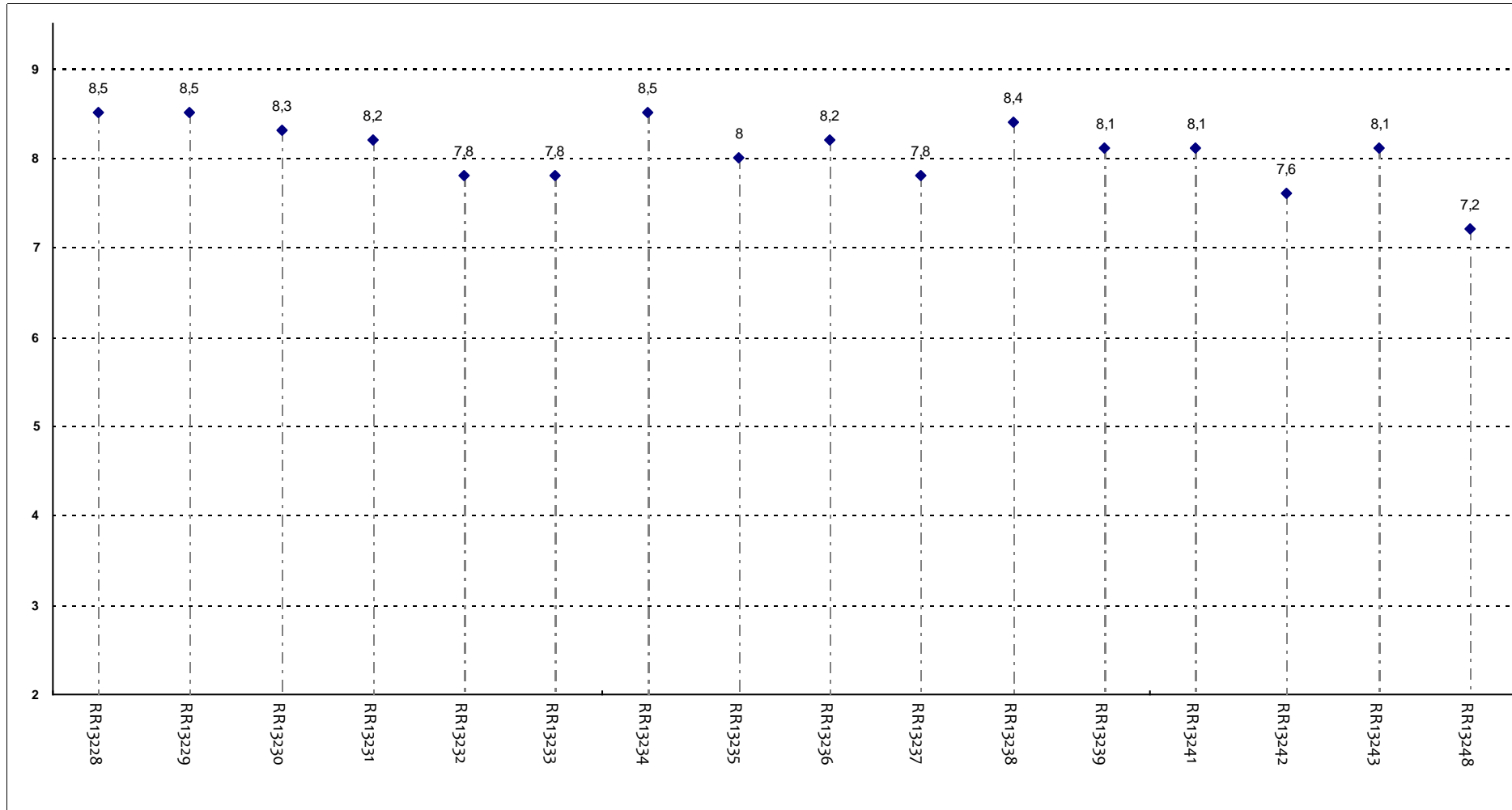
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

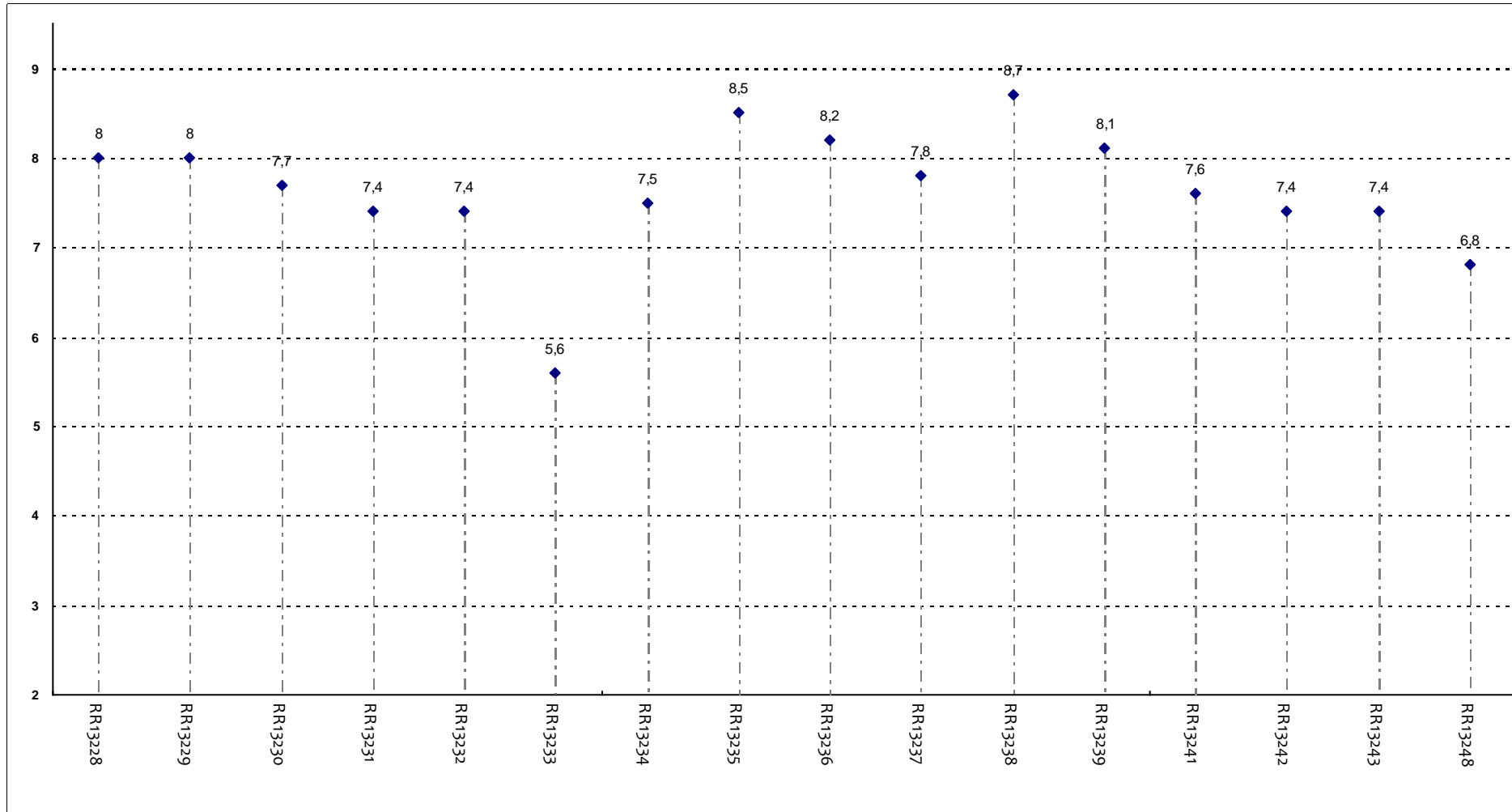
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

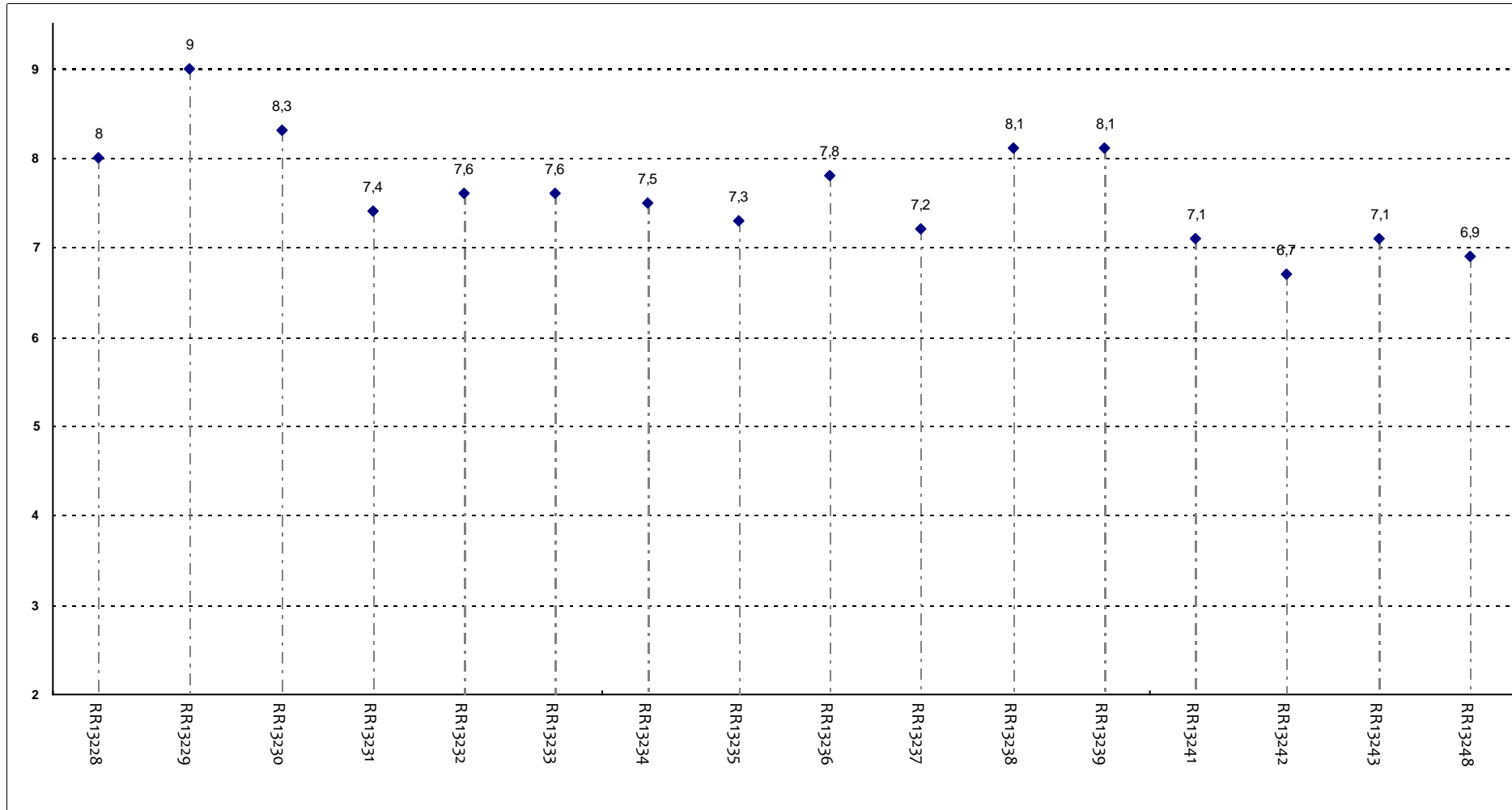
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

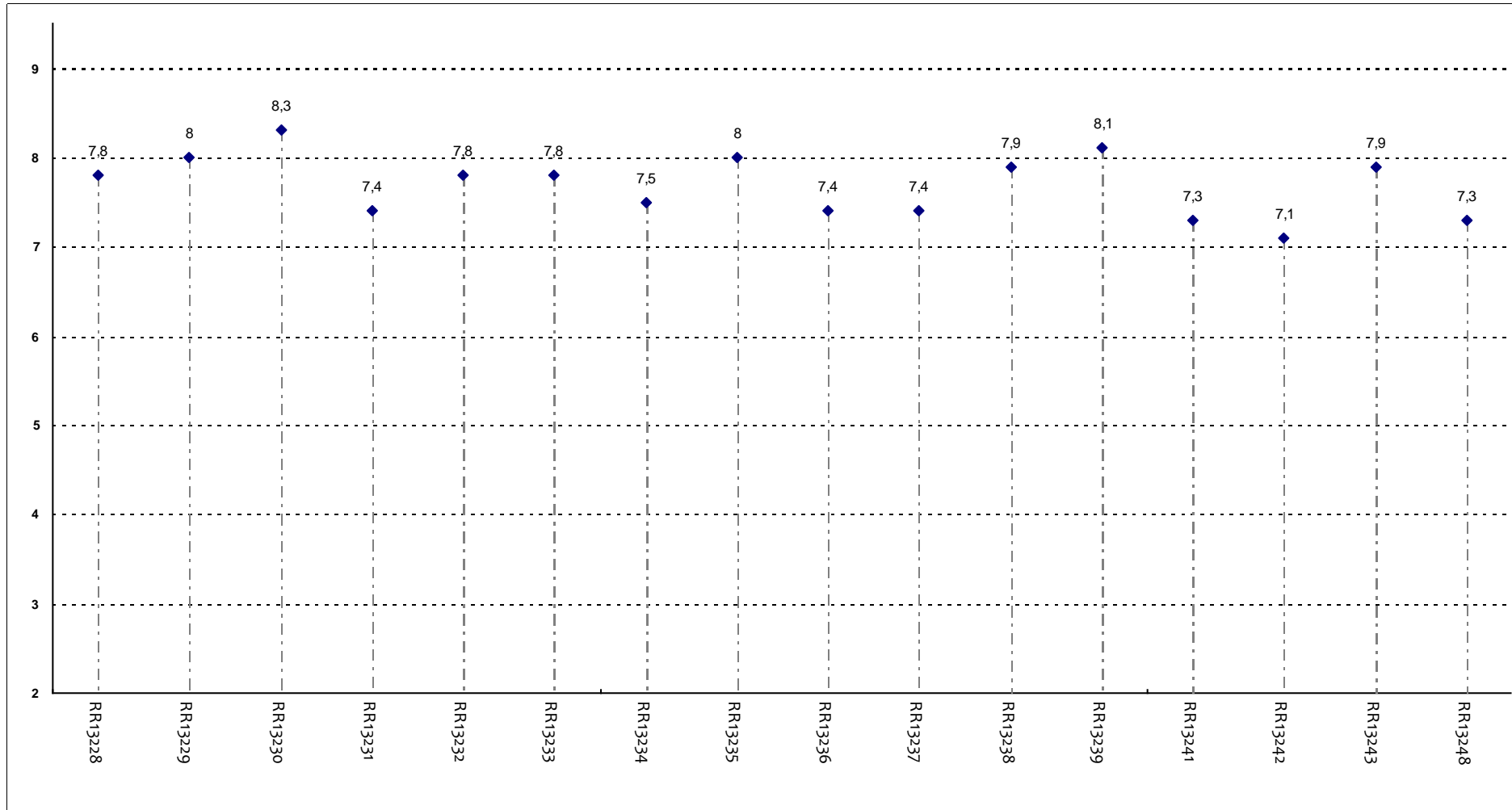
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

DOMANDE FINALI

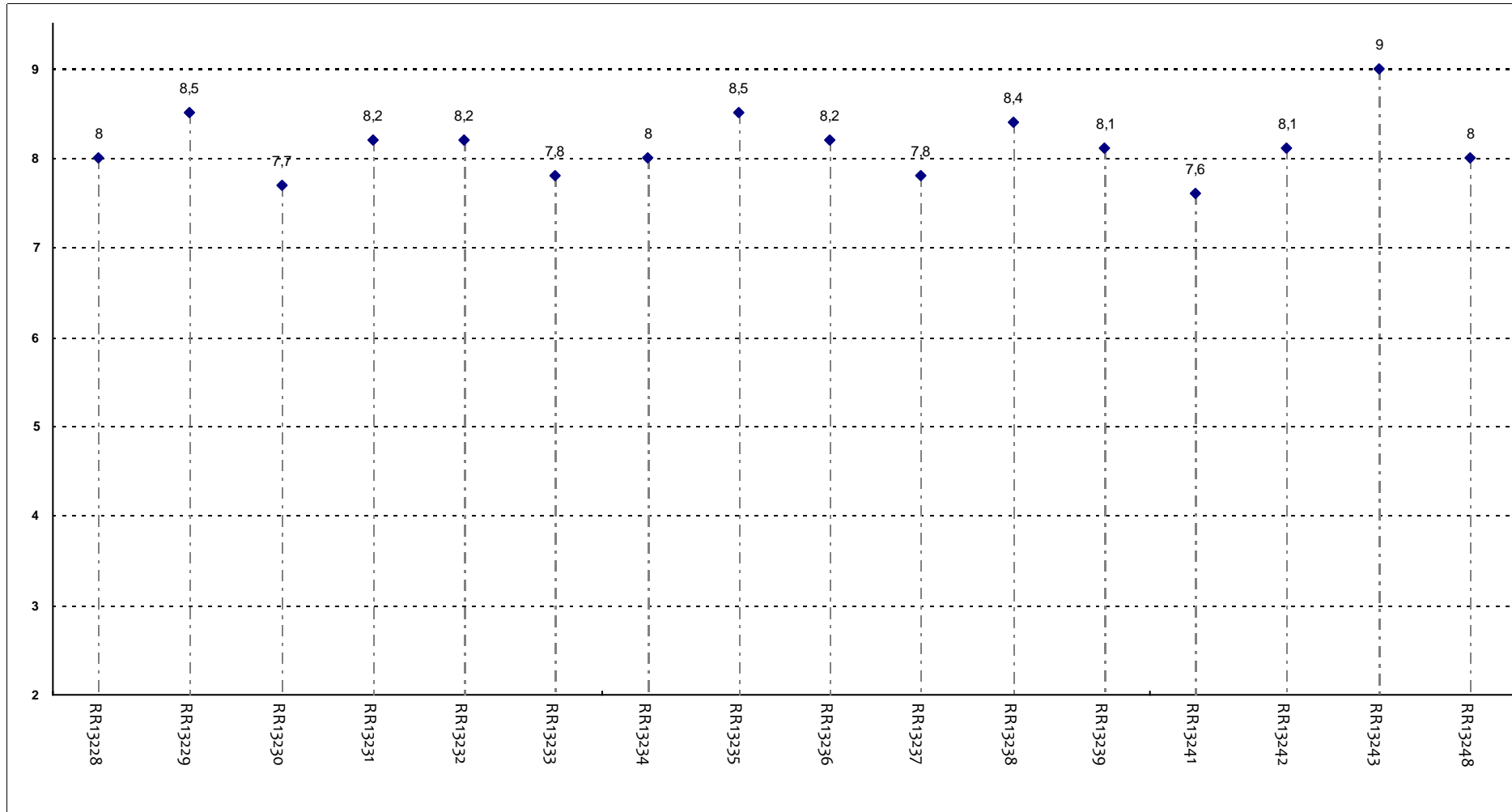
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	146
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	62	46	38								146
	42,5%	31,5%	26,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	133		13						146		
	91,1%		8,9%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	77	57	12			146	7,8	7,7
	52,7%	39,0%	8,2%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	76	58	10	2		146	7,8	7,8
	52,1%	39,7%	6,8%	1,4%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	64	62	19	1		146	7,5	7,6
	43,8%	42,5%	13,0%	0,7%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	64	70	12			146	7,6	7,6
	43,8%	47,9%	8,2%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	52	69	22	3		146	7,2	7,6
	35,6%	47,3%	15,1%	2,1%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	70	59	11	2	4	146	7,7	7,7
	47,9%	40,4%	7,5%	1,4%	2,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	66	66	13	1		146	7,6	7,6
	45,2%	45,2%	8,9%	0,7%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	64	71	11			146	7,7	7,7
	43,8%	48,6%	7,5%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	50	68	25	3	146	7,1	7,6	
	34,2%	46,6%	17,1%	2,1%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	80	58	8		146	7,9	8,2	
	54,8%	39,7%	5,5%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	66	69	11		146	7,7	7,8	
	45,2%	47,3%	7,5%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	63	67	15	1	146	7,5	7,7	
	43,2%	45,9%	10,3%	0,7%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	71	65	10		146	7,8	8,0	
	48,6%	44,5%	6,8%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	76	57	12		1	146	7,8	7,9
	52,1%	39,0%	8,2%		0,7%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	65	62	19		146	7,5	7,8	
	44,5%	42,5%	13,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
	4	4	8	3	19			
	21,1%	21,1%	42,1%	15,8%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	70	65	10	1	146	7,7	7,7	
	47,9%	44,5%	6,8%	0,7%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	59	70	17		146	7,5	7,4
	40,4%	47,9%	11,6%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	61	62	18	5	146	7,3	7,1
	41,8%	42,5%	12,3%	3,4%			

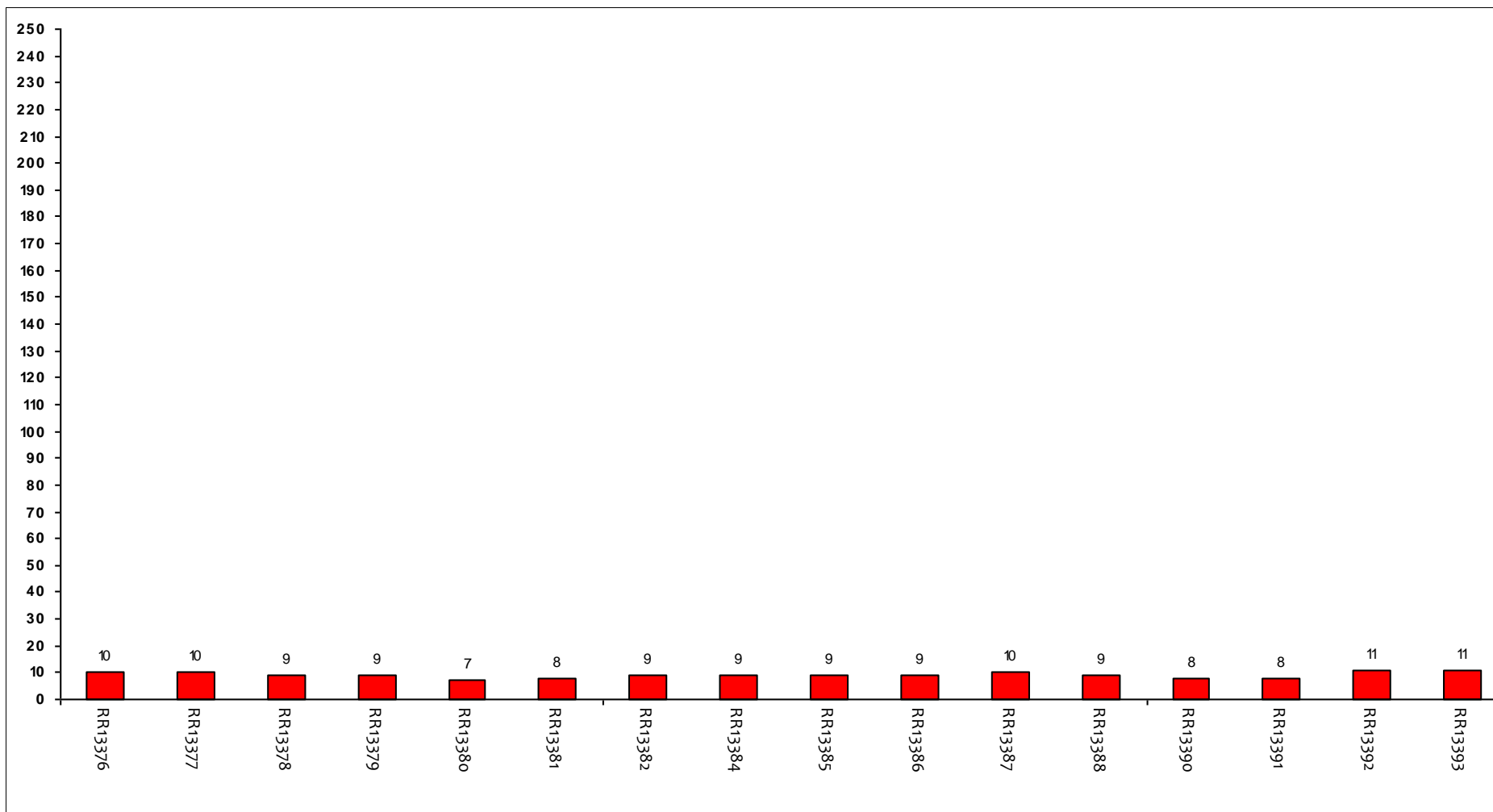
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	21	91	34		146		
	14,4%	62,3%	23,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
	66	62	17	1	146	7,5	7,6
	45,2%	42,5%	11,6%	0,7%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	71	62	13		146	7,7	7,7
	48,6%	42,5%	8,9%				

Confronto tra gli insegnamenti

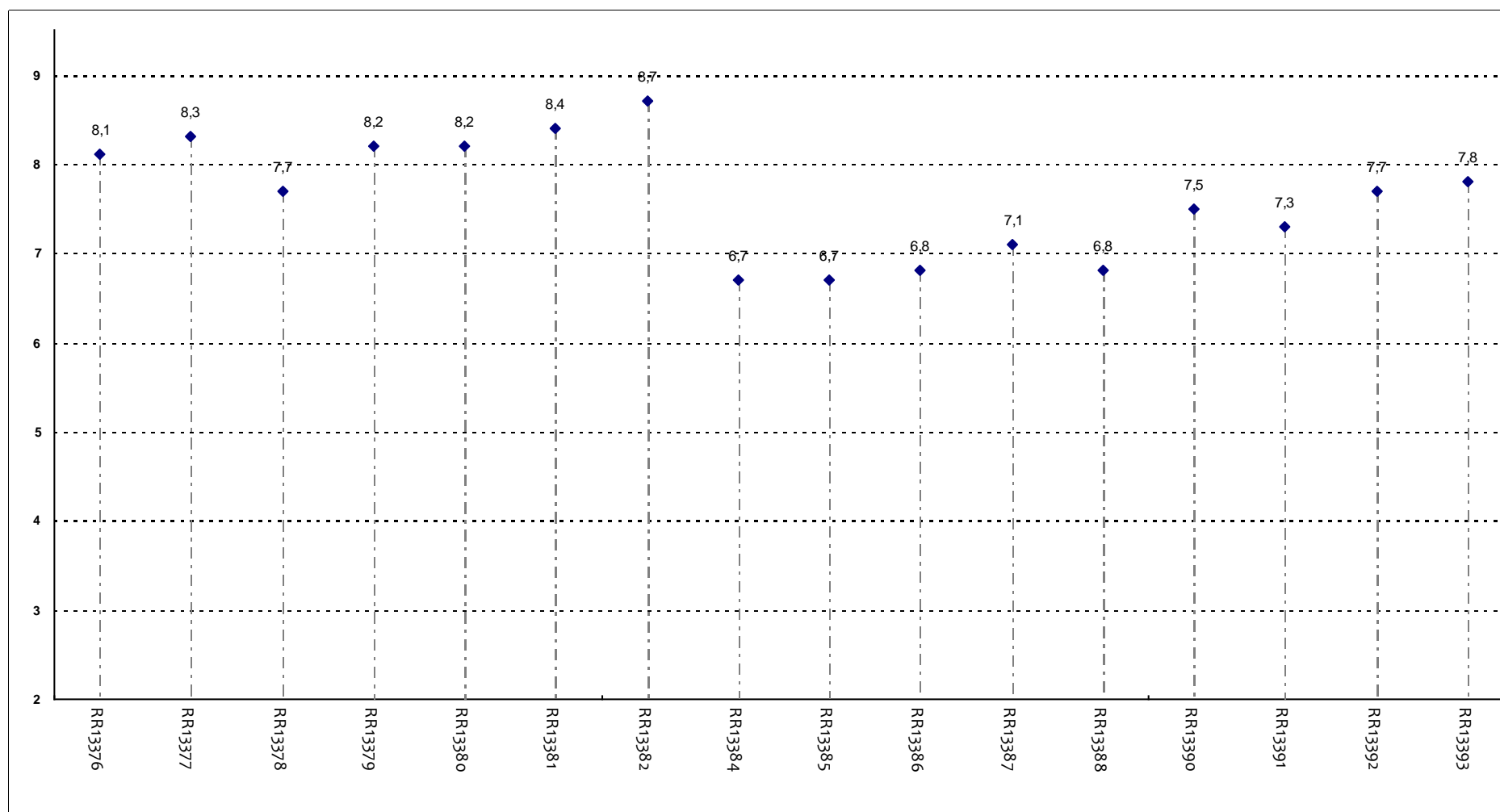
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

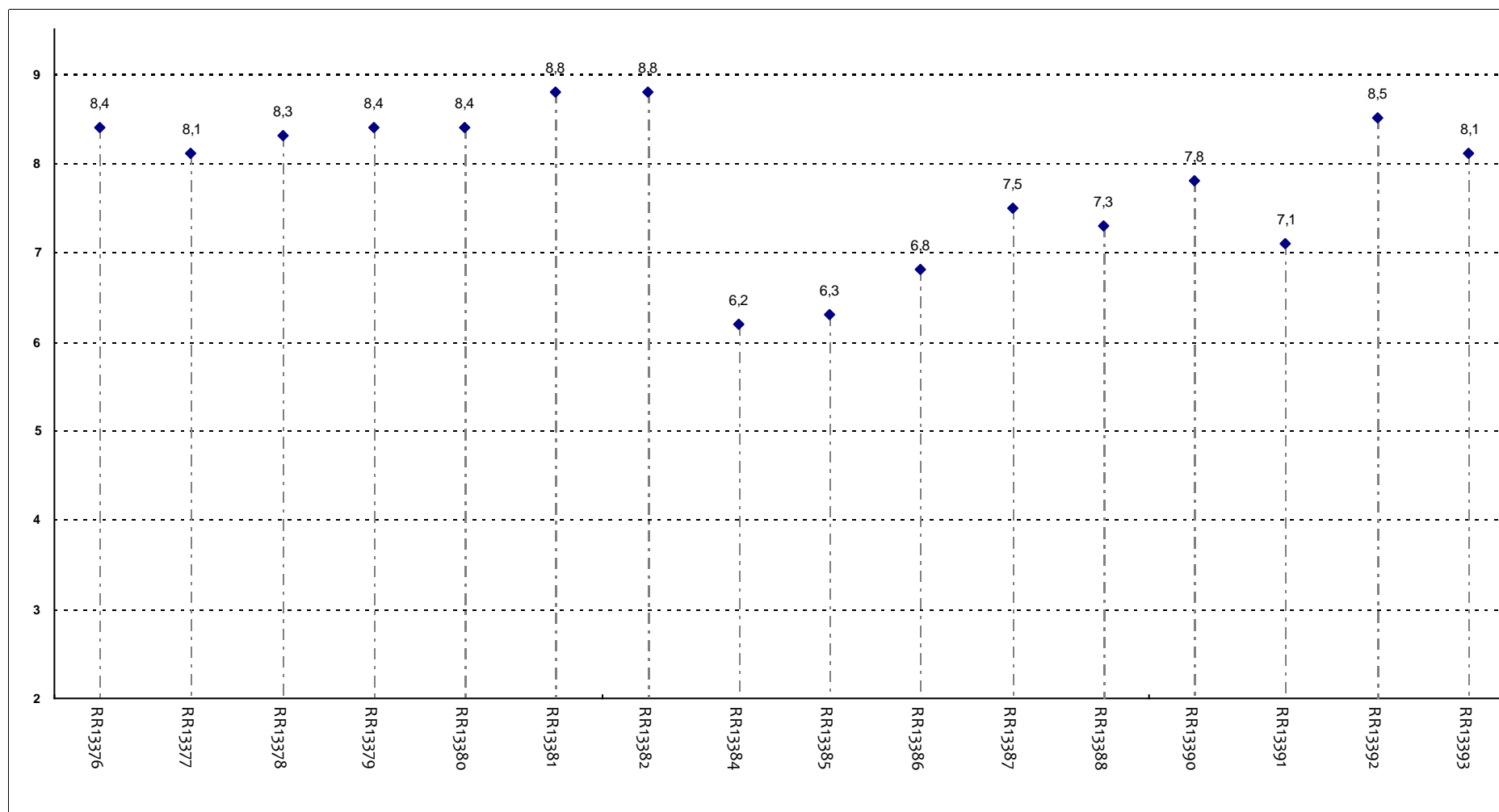
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

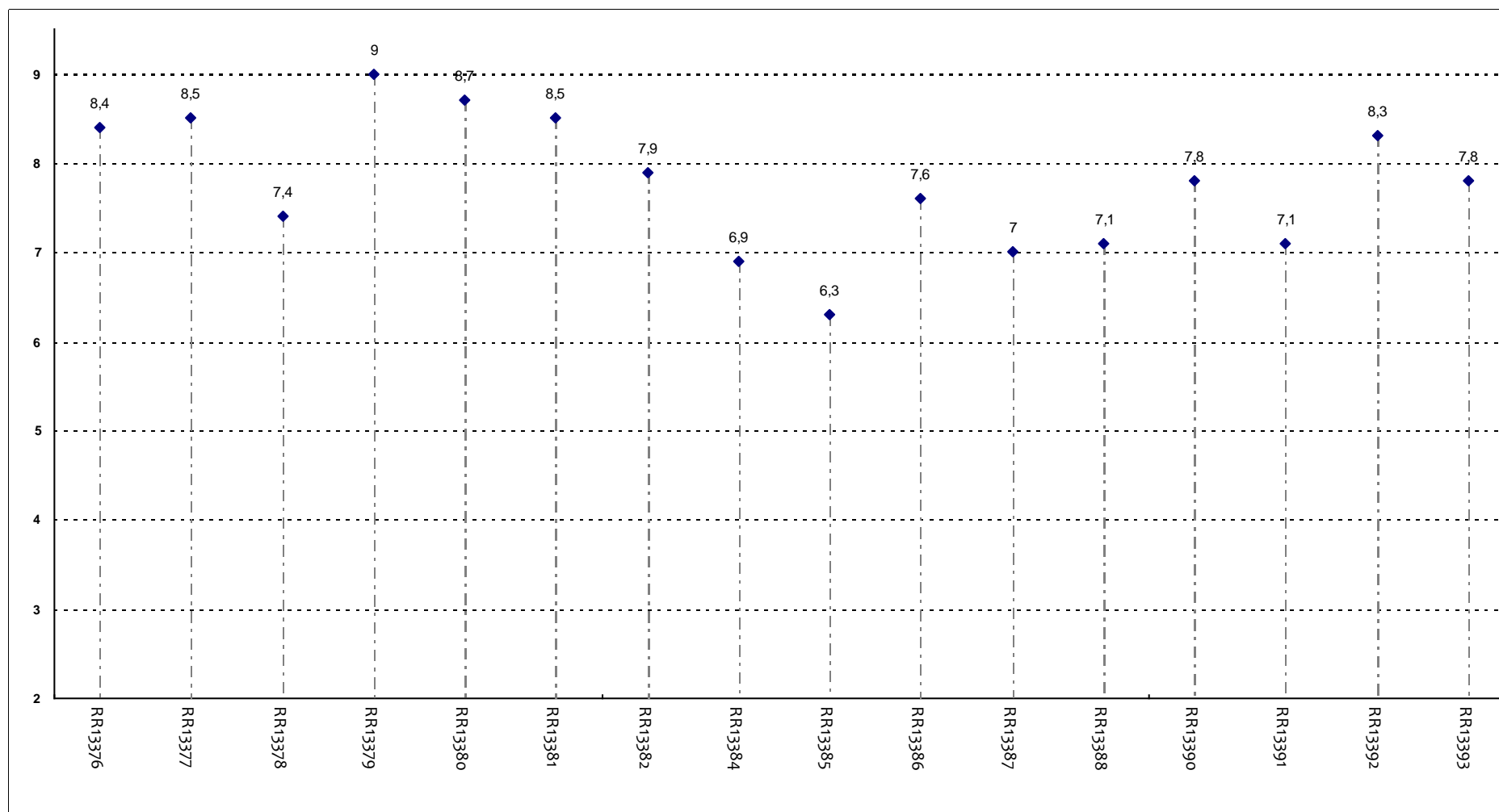
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

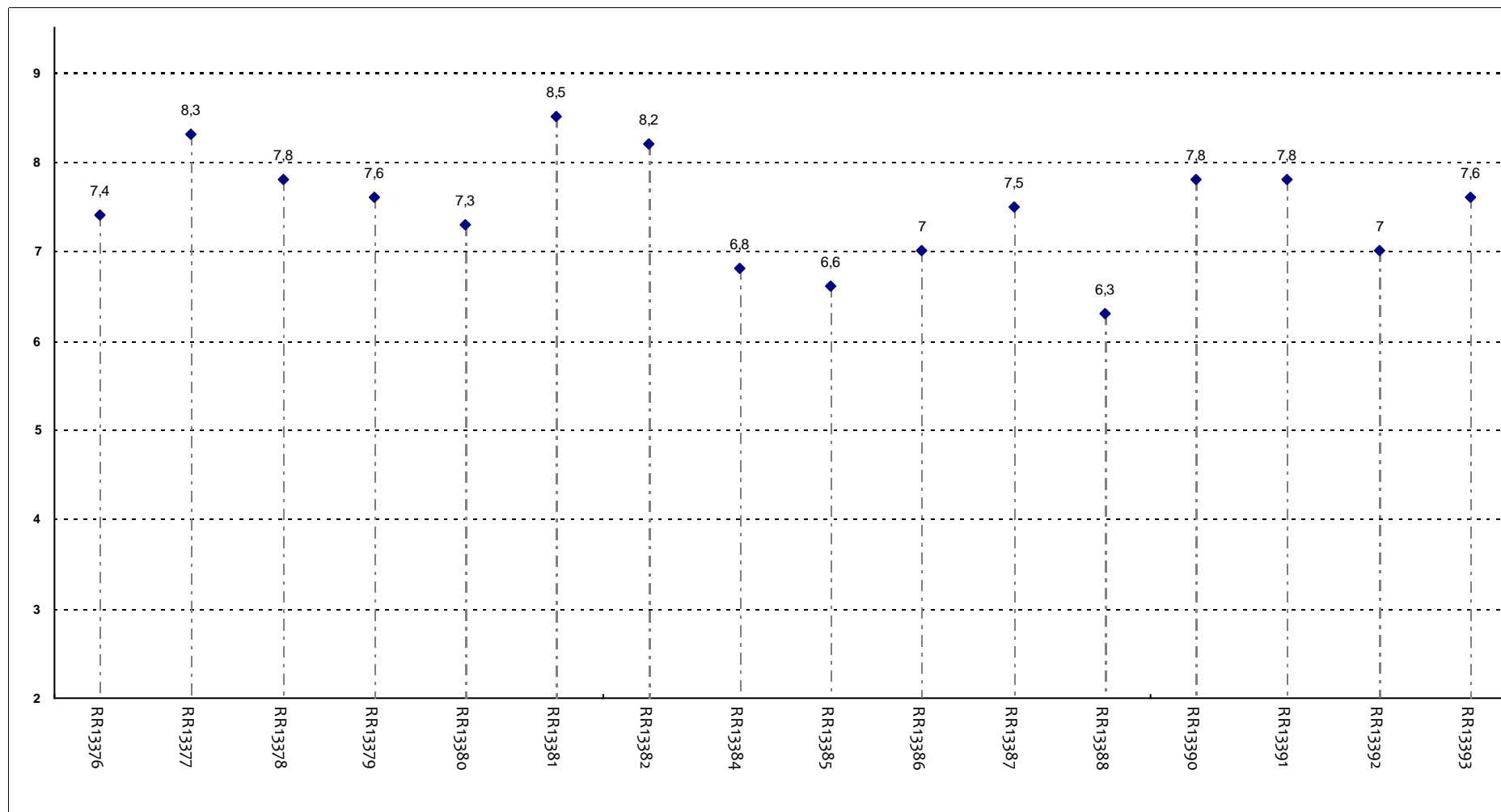
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

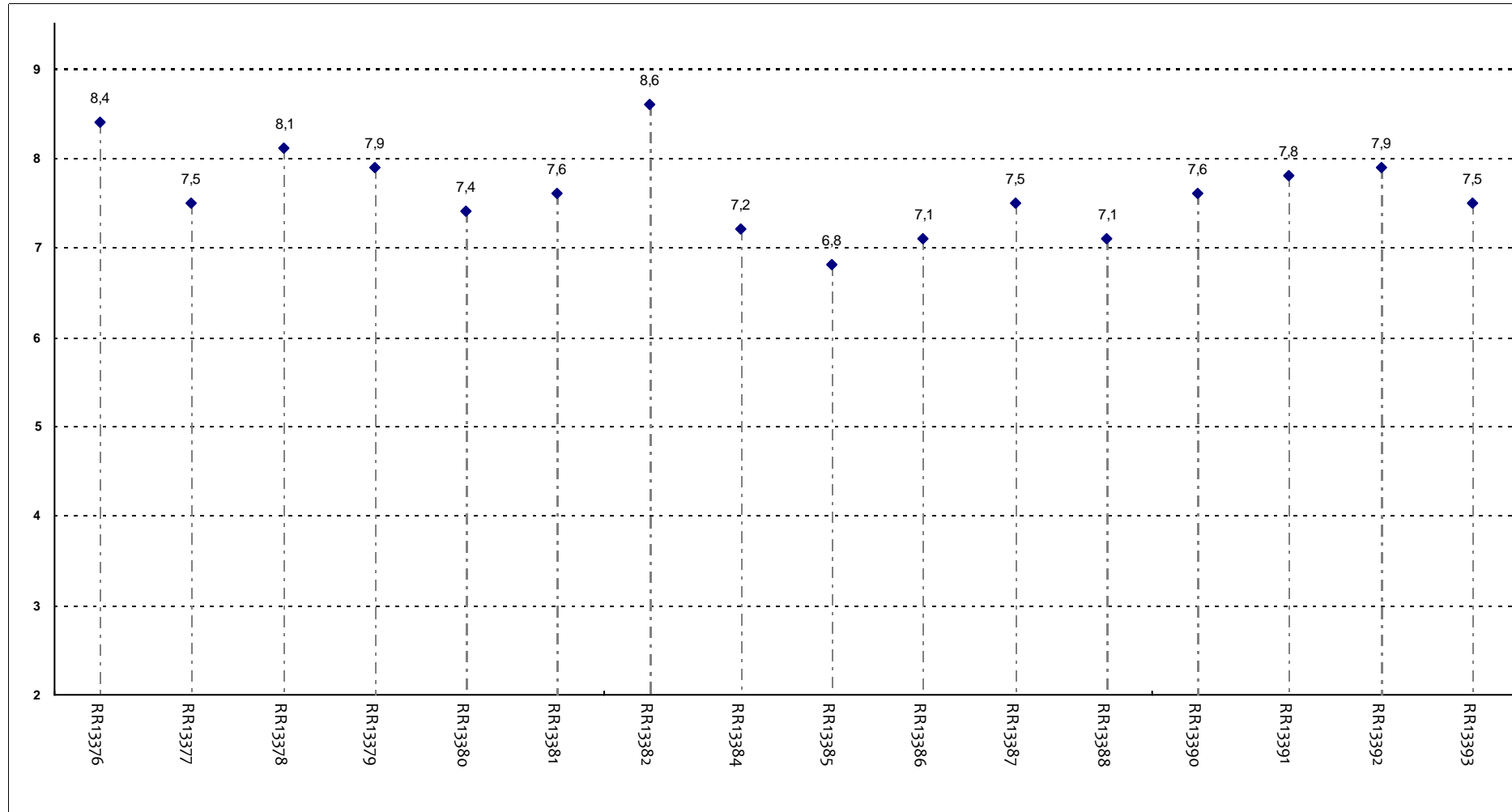
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

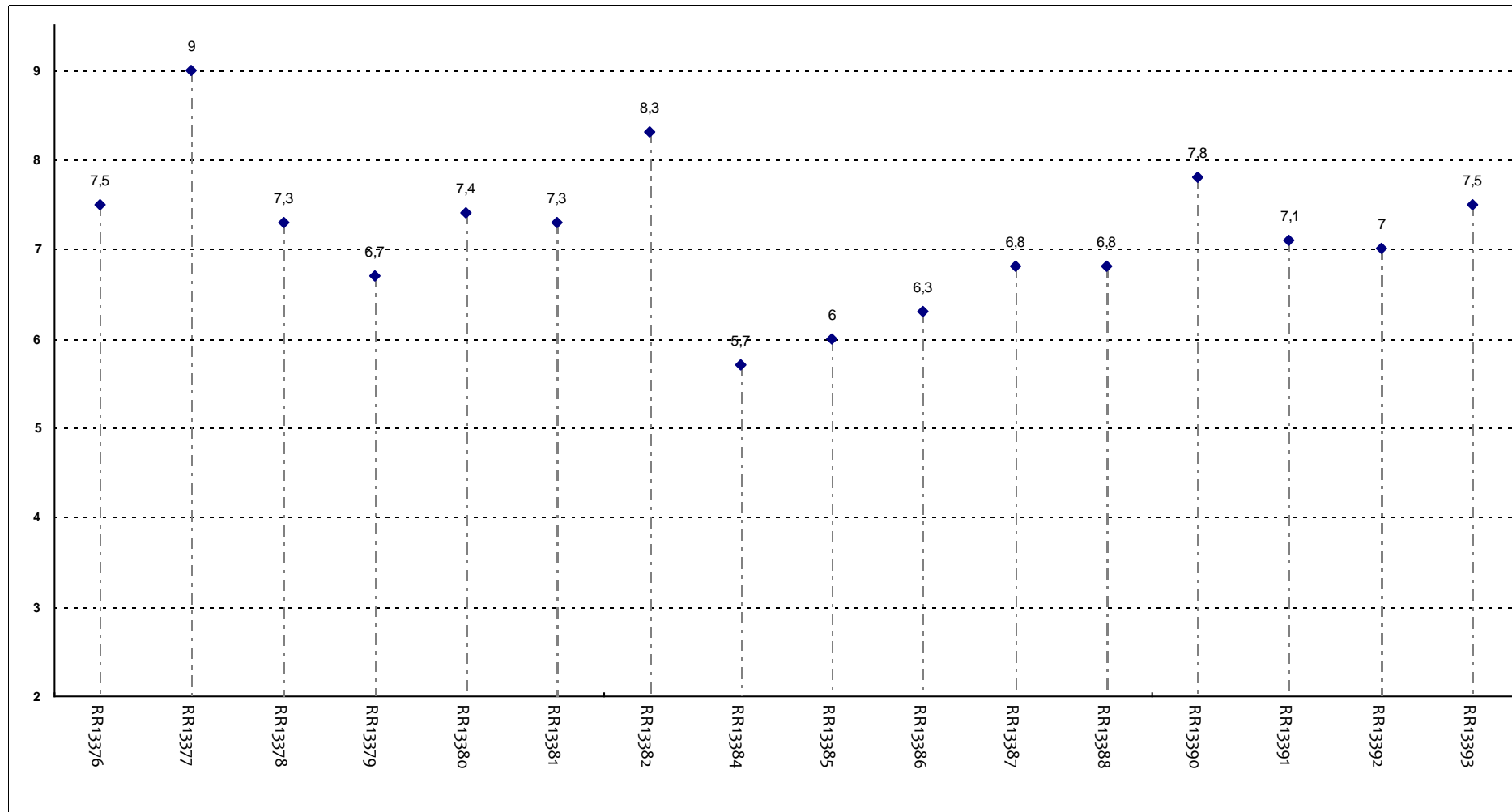
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

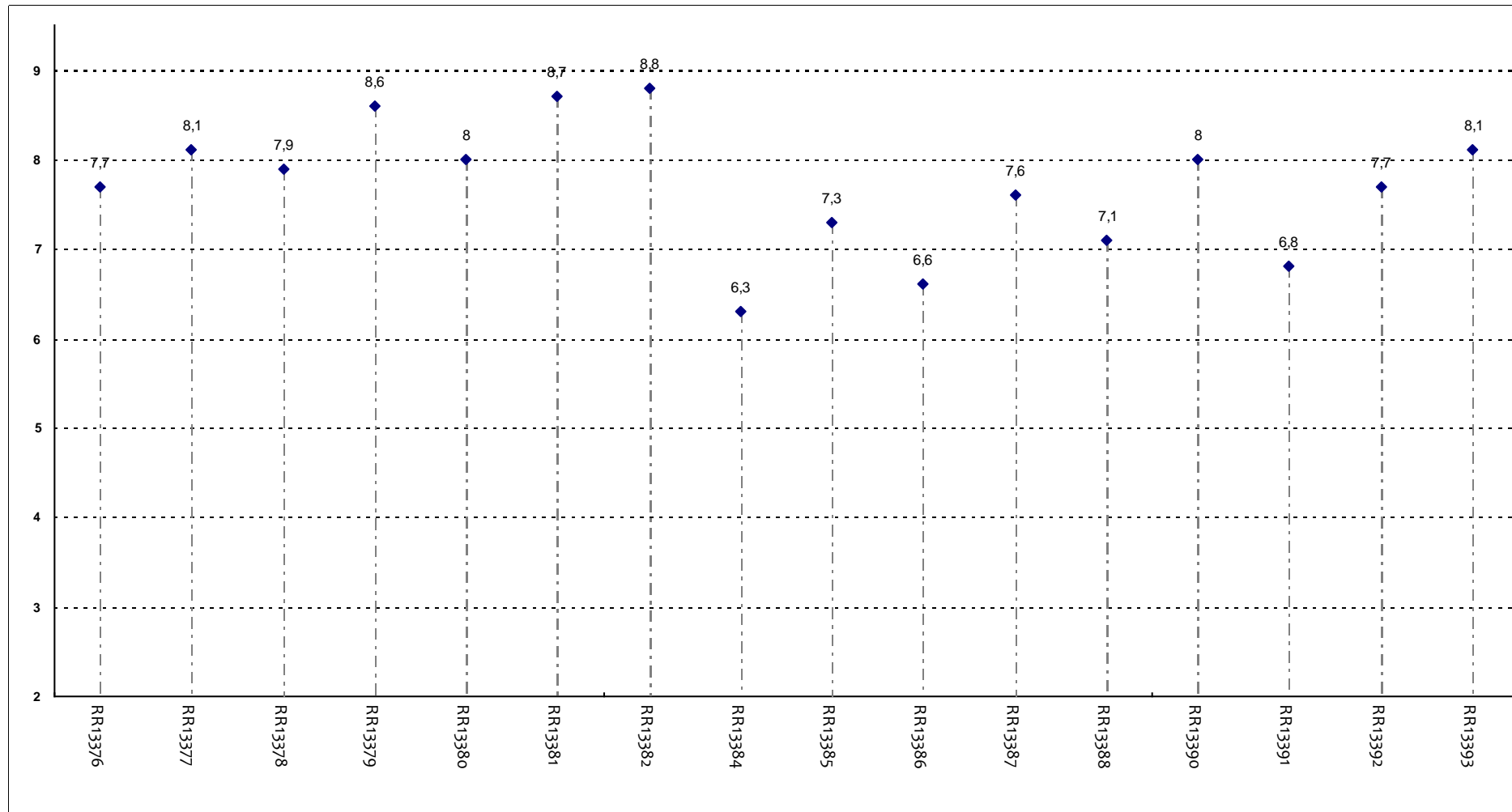
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

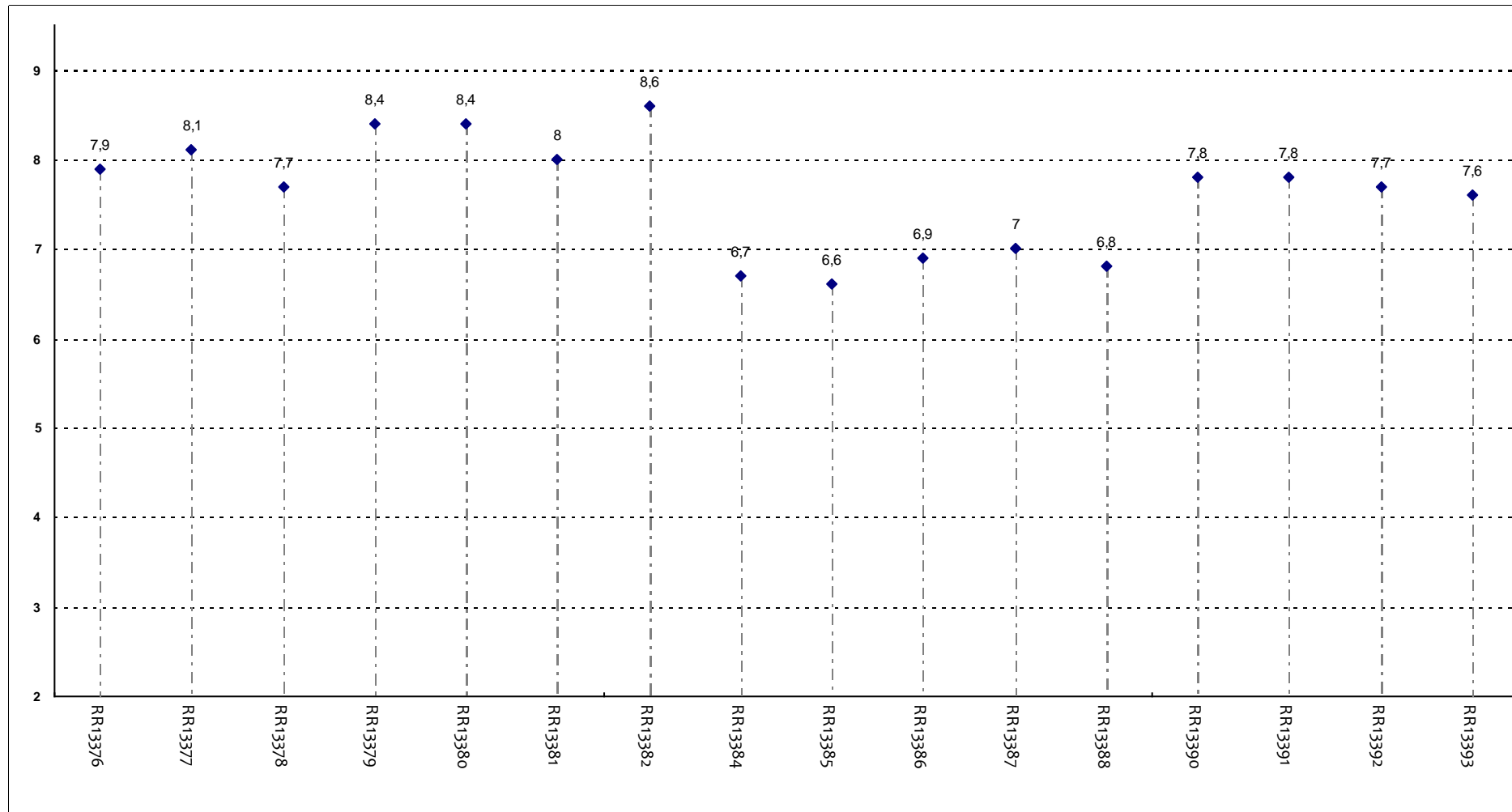
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

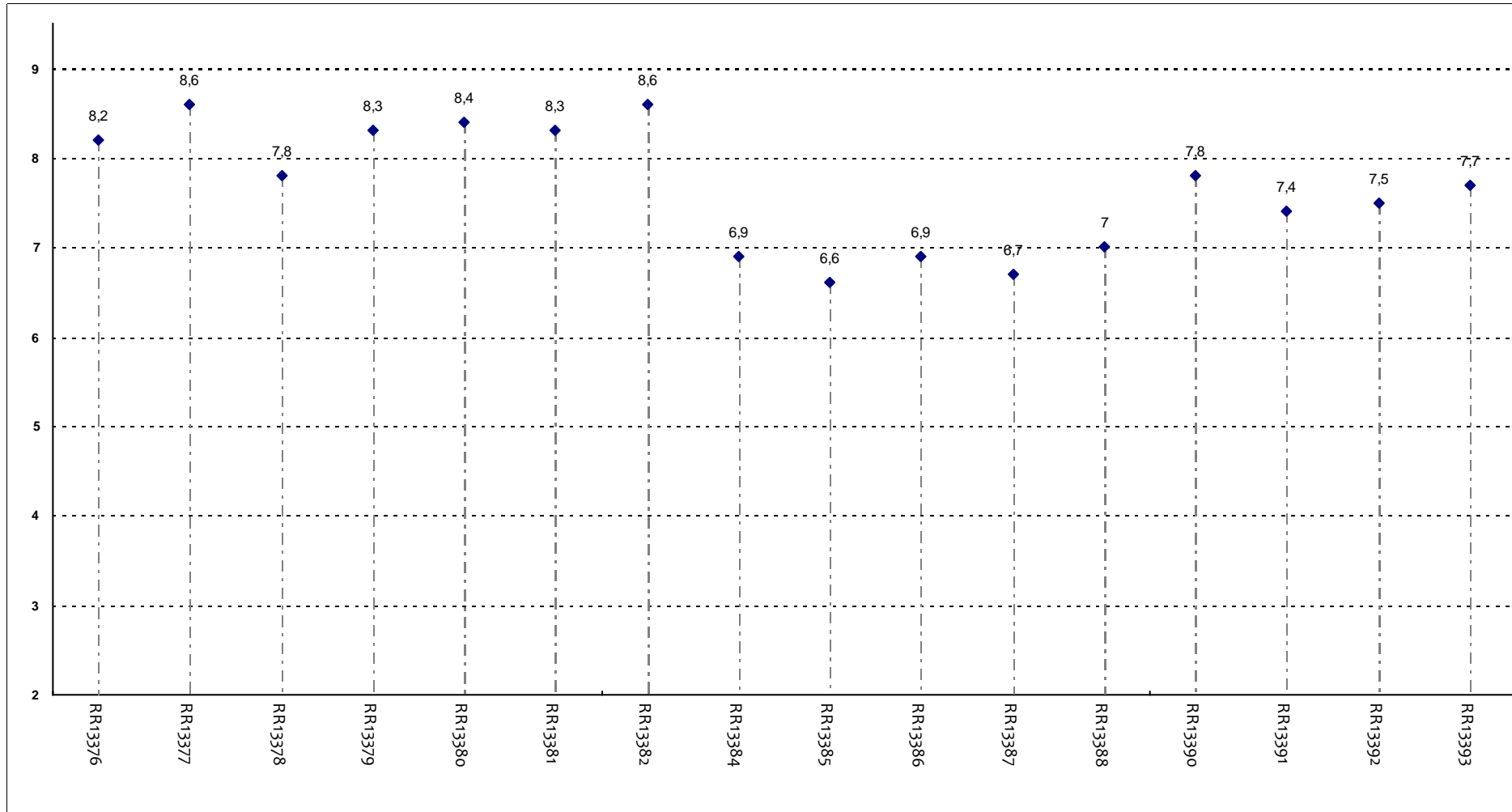
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

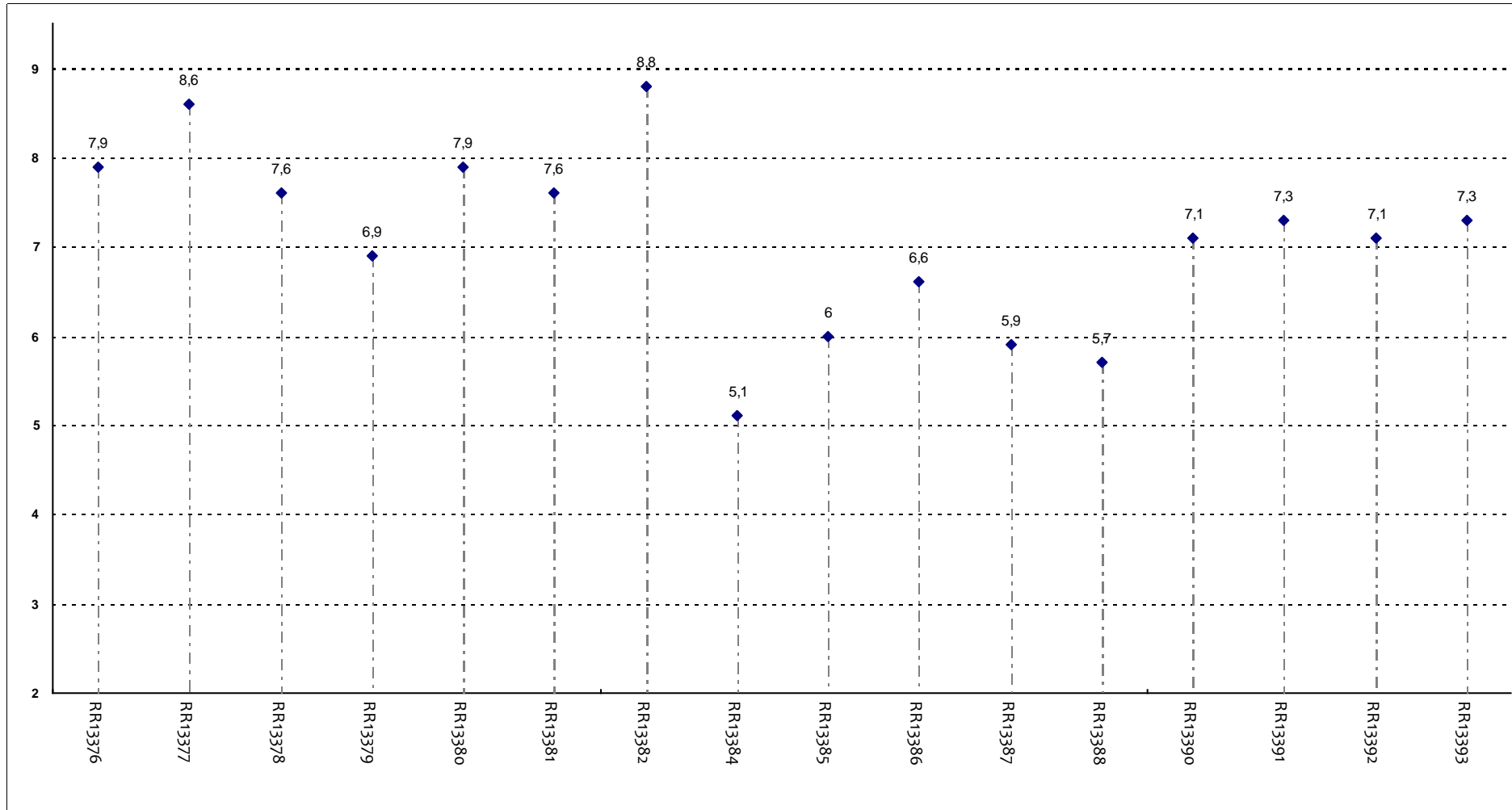
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

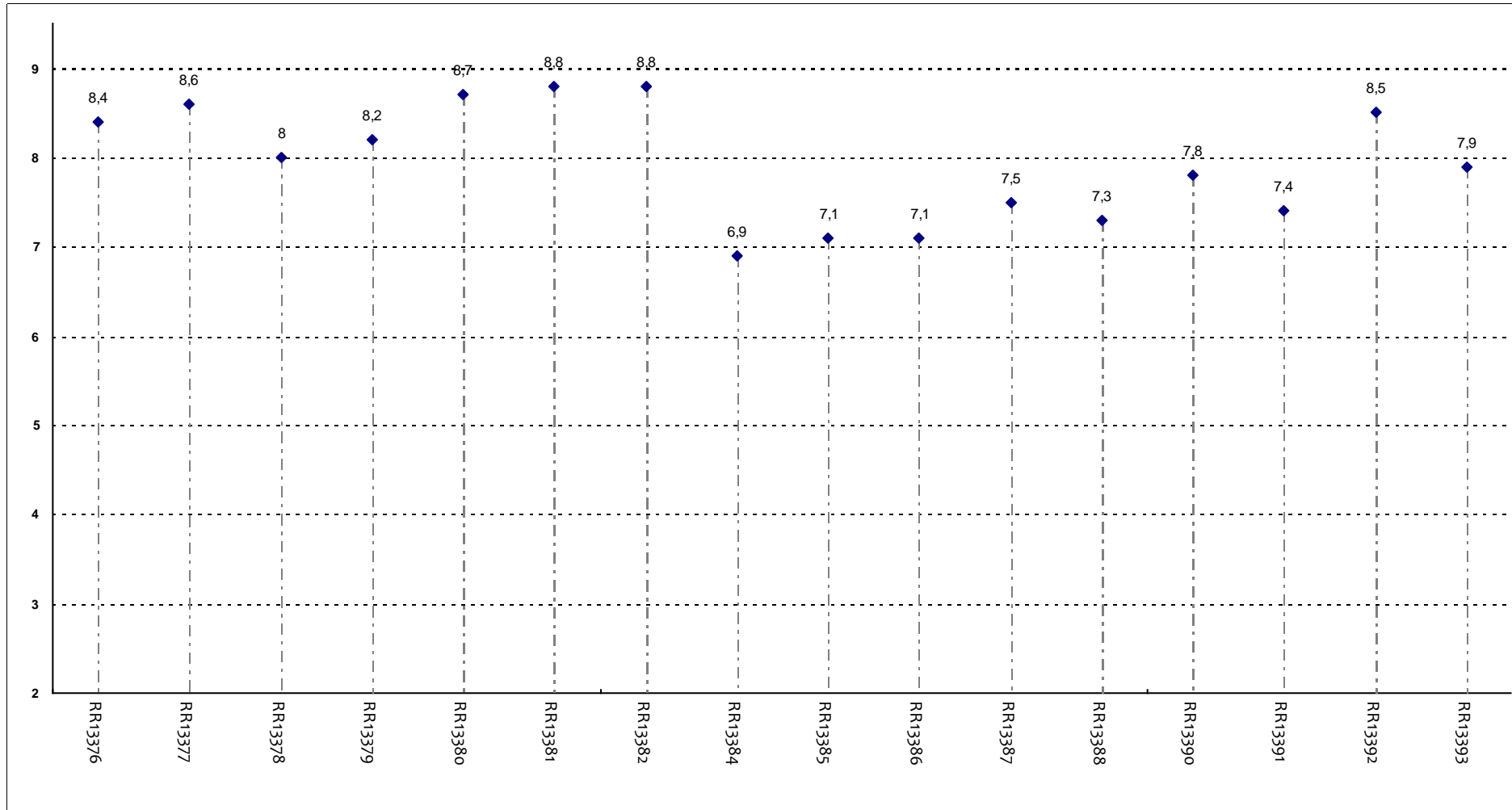
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

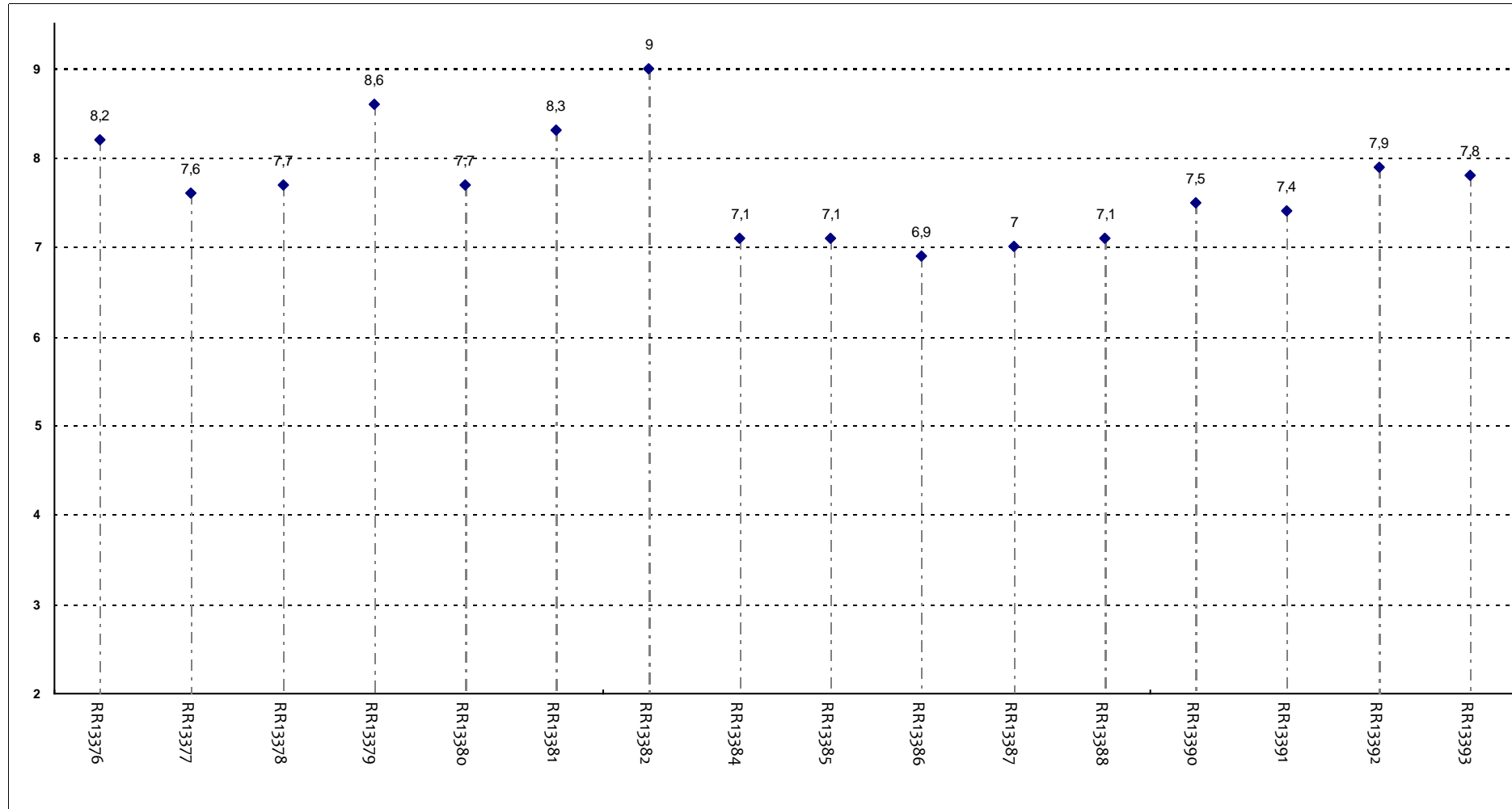
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

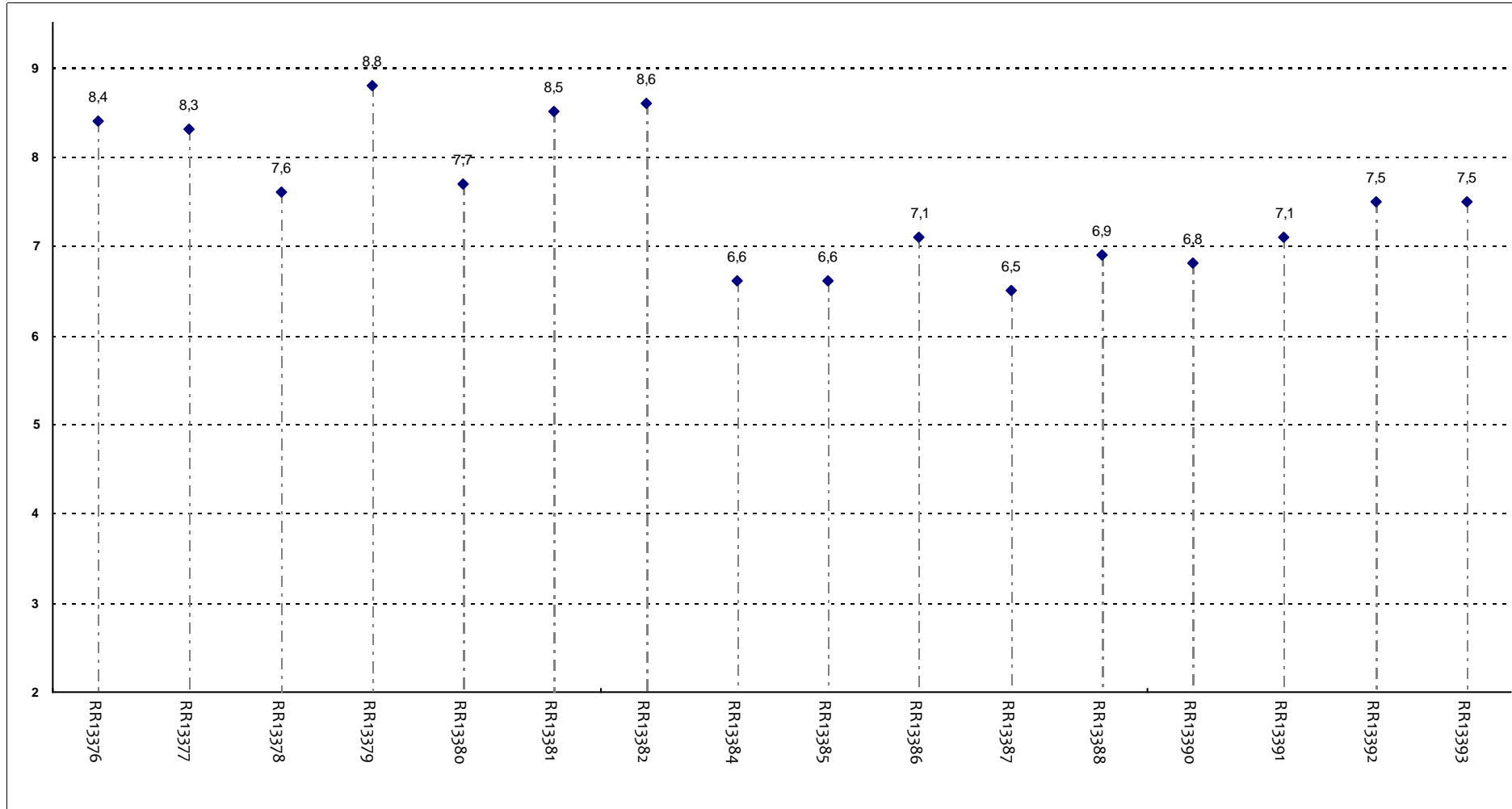
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

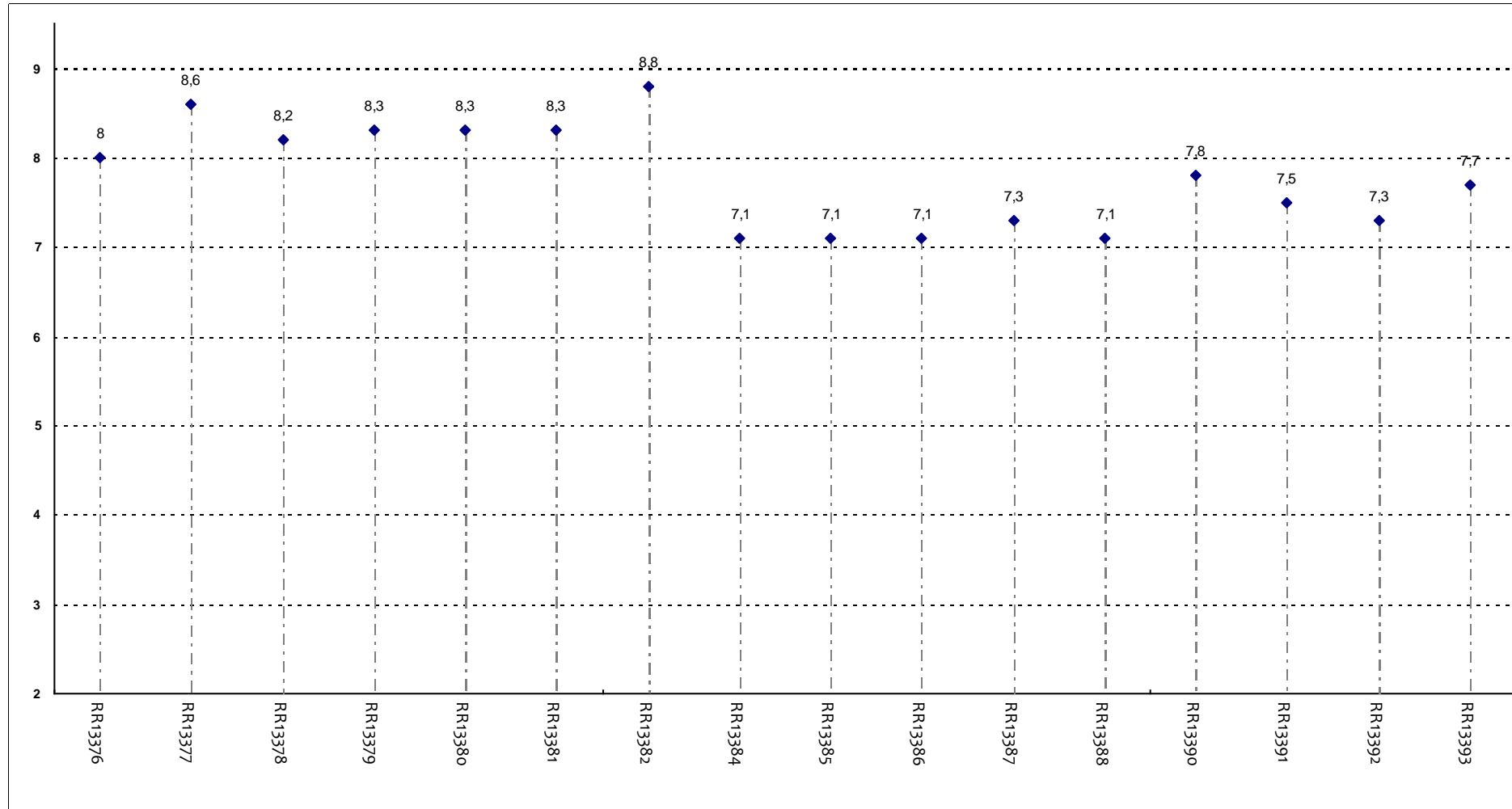
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

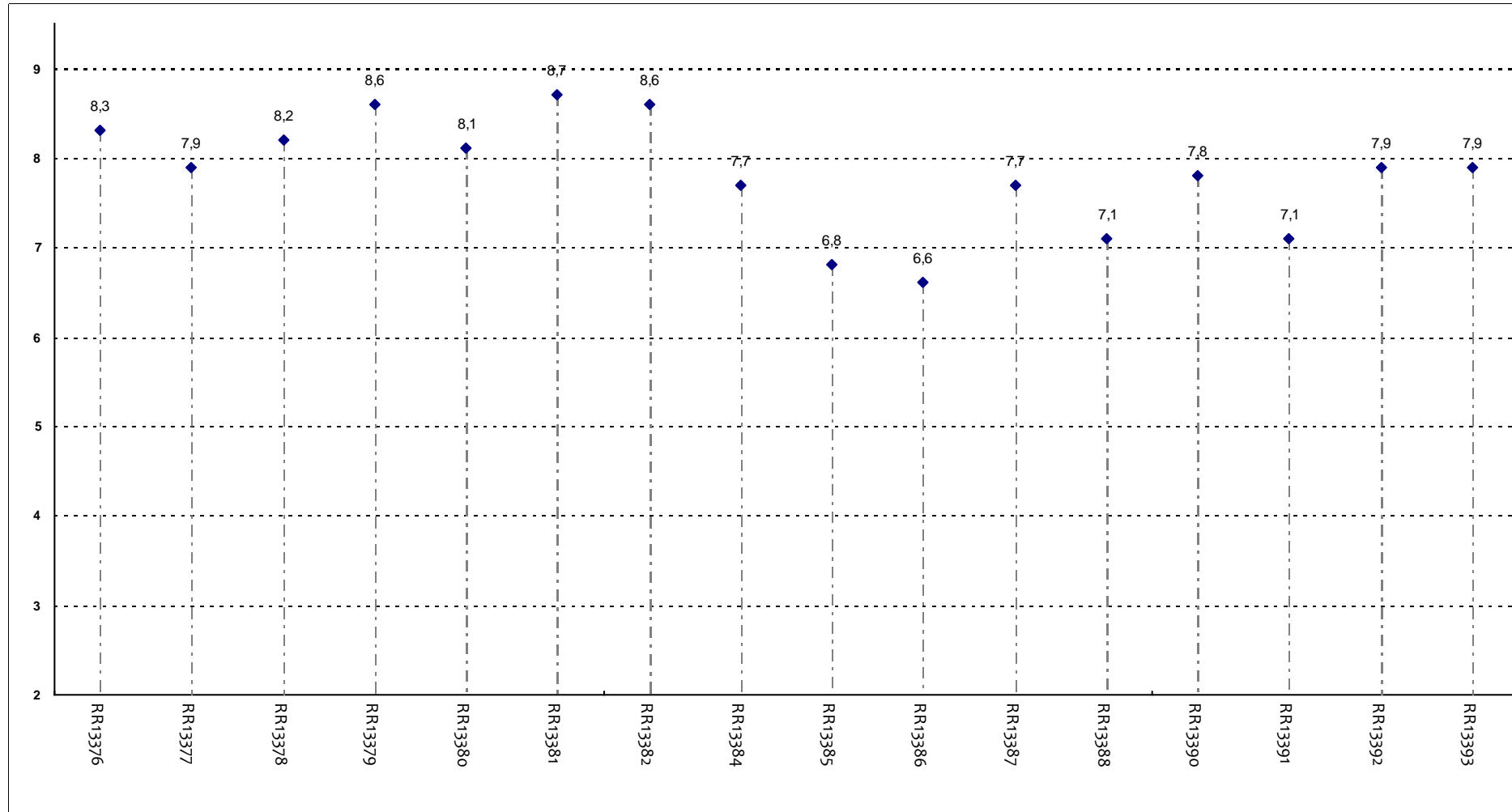
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

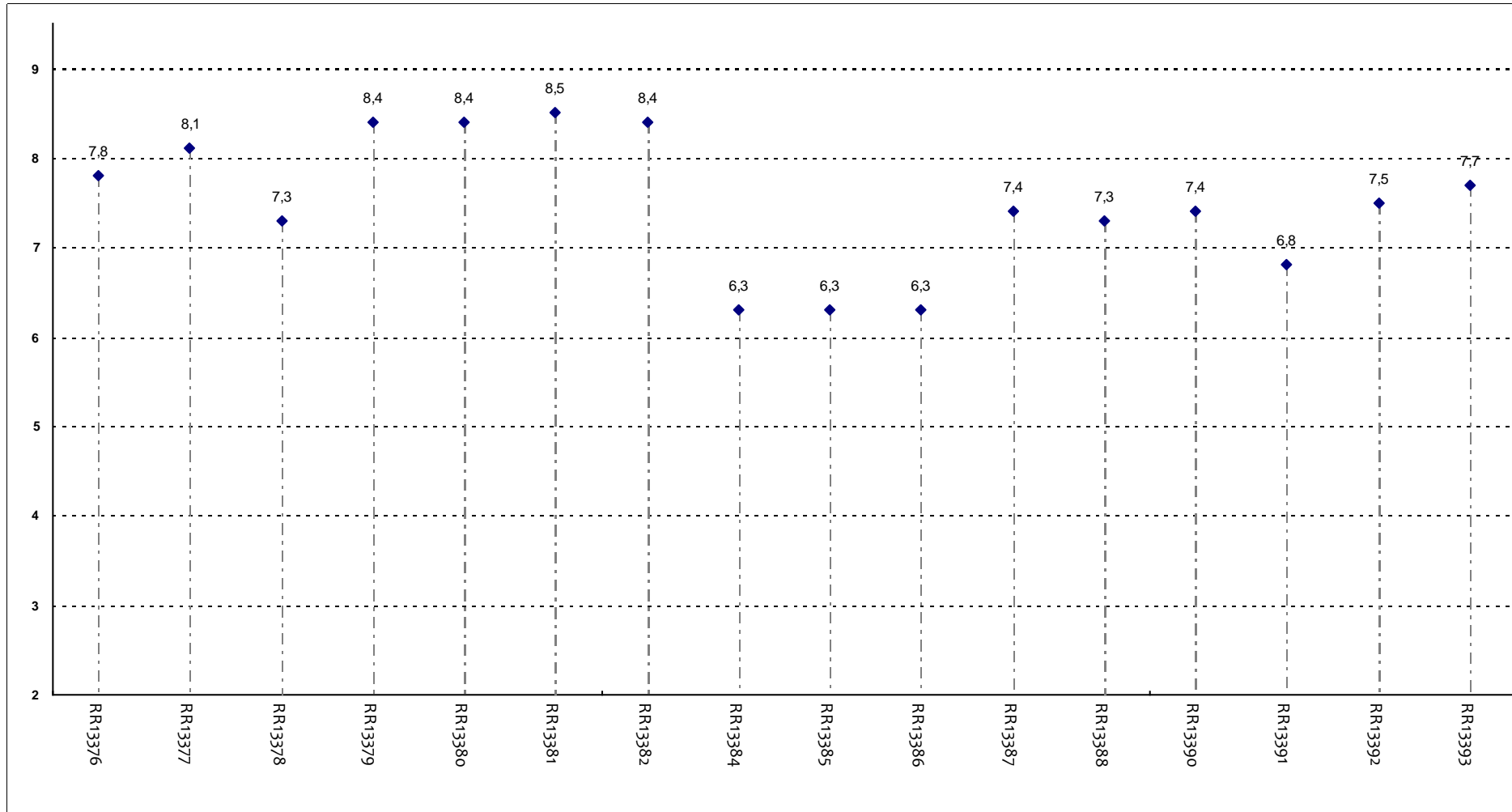
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

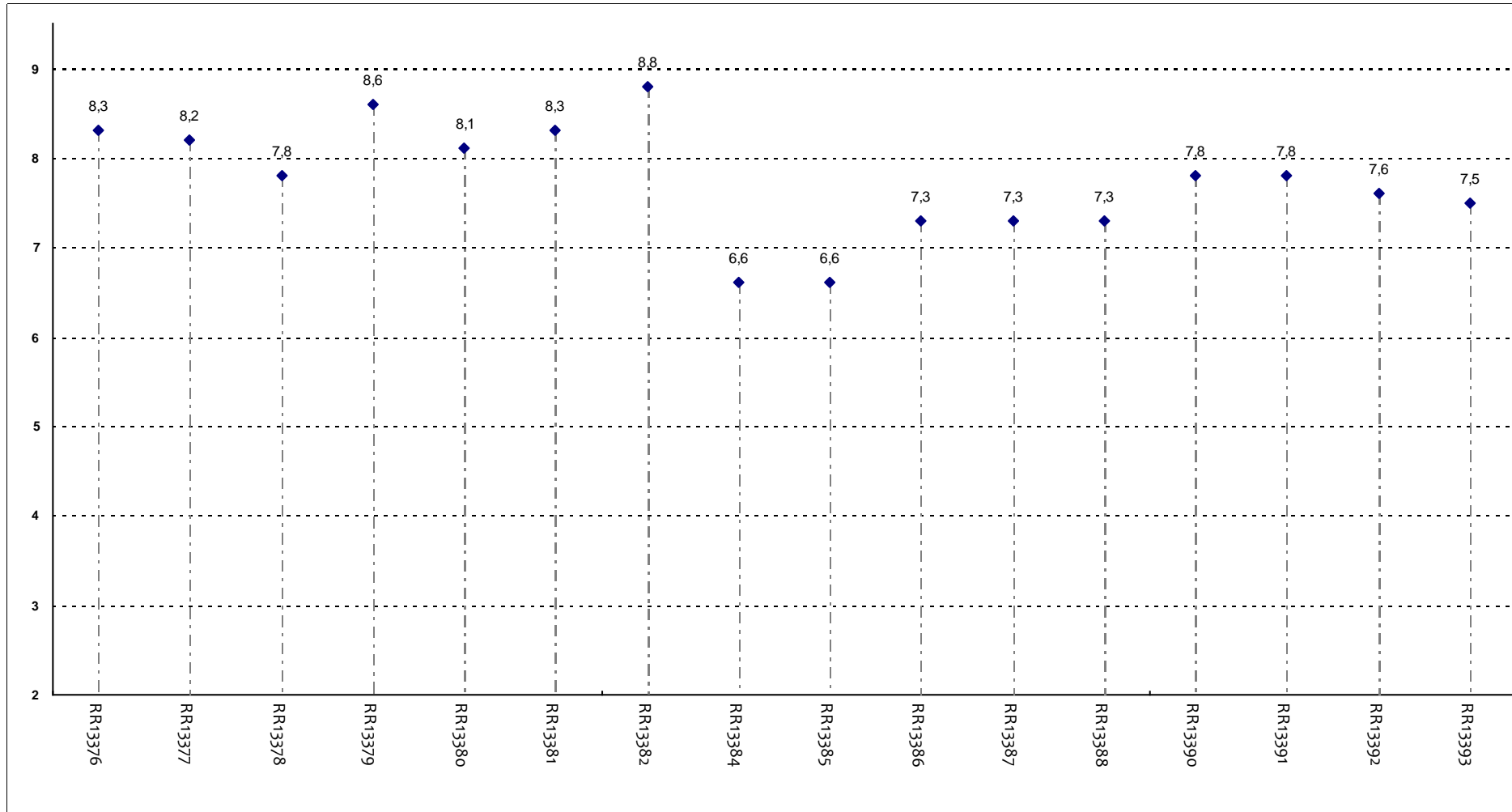
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

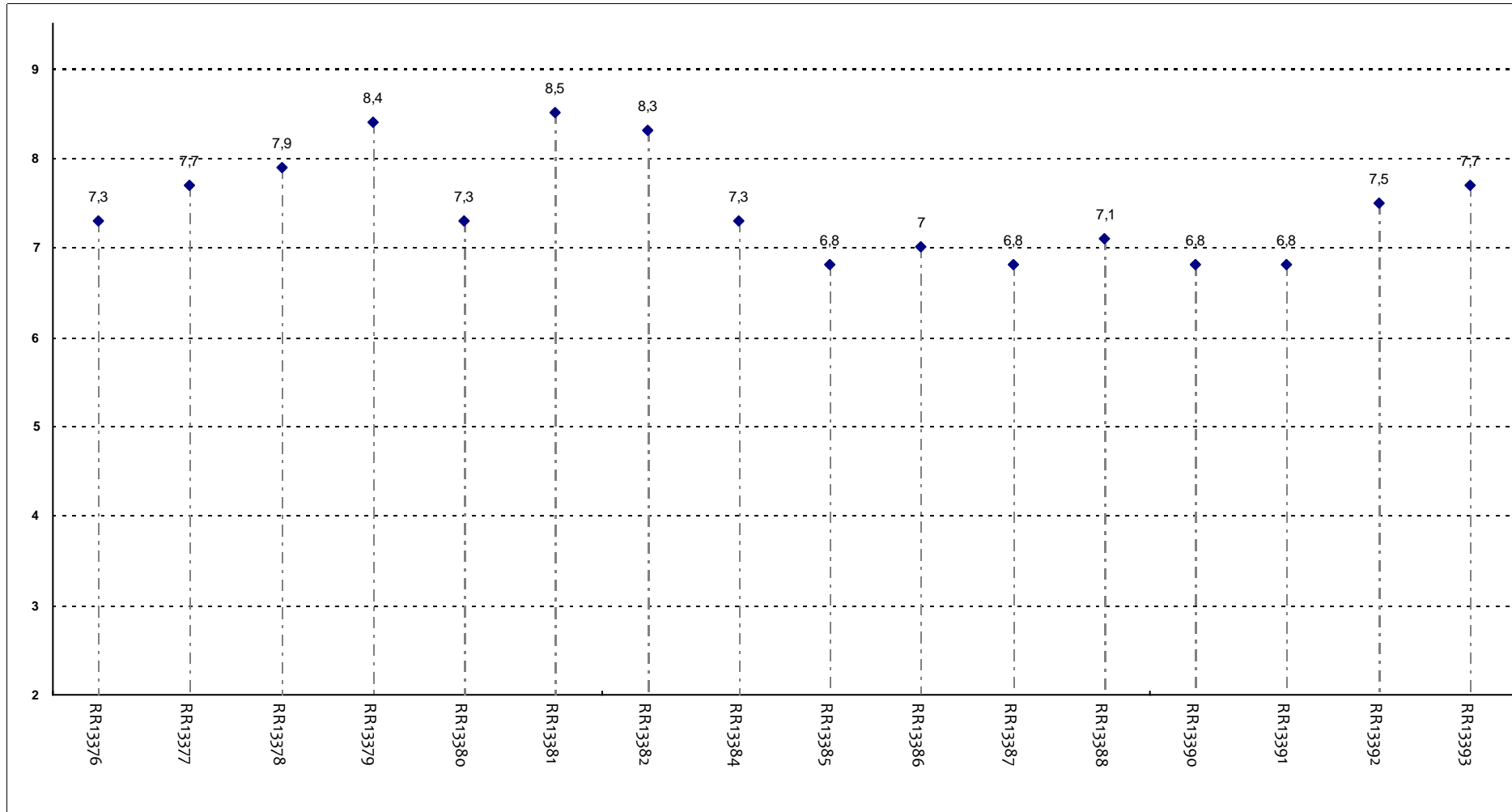
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

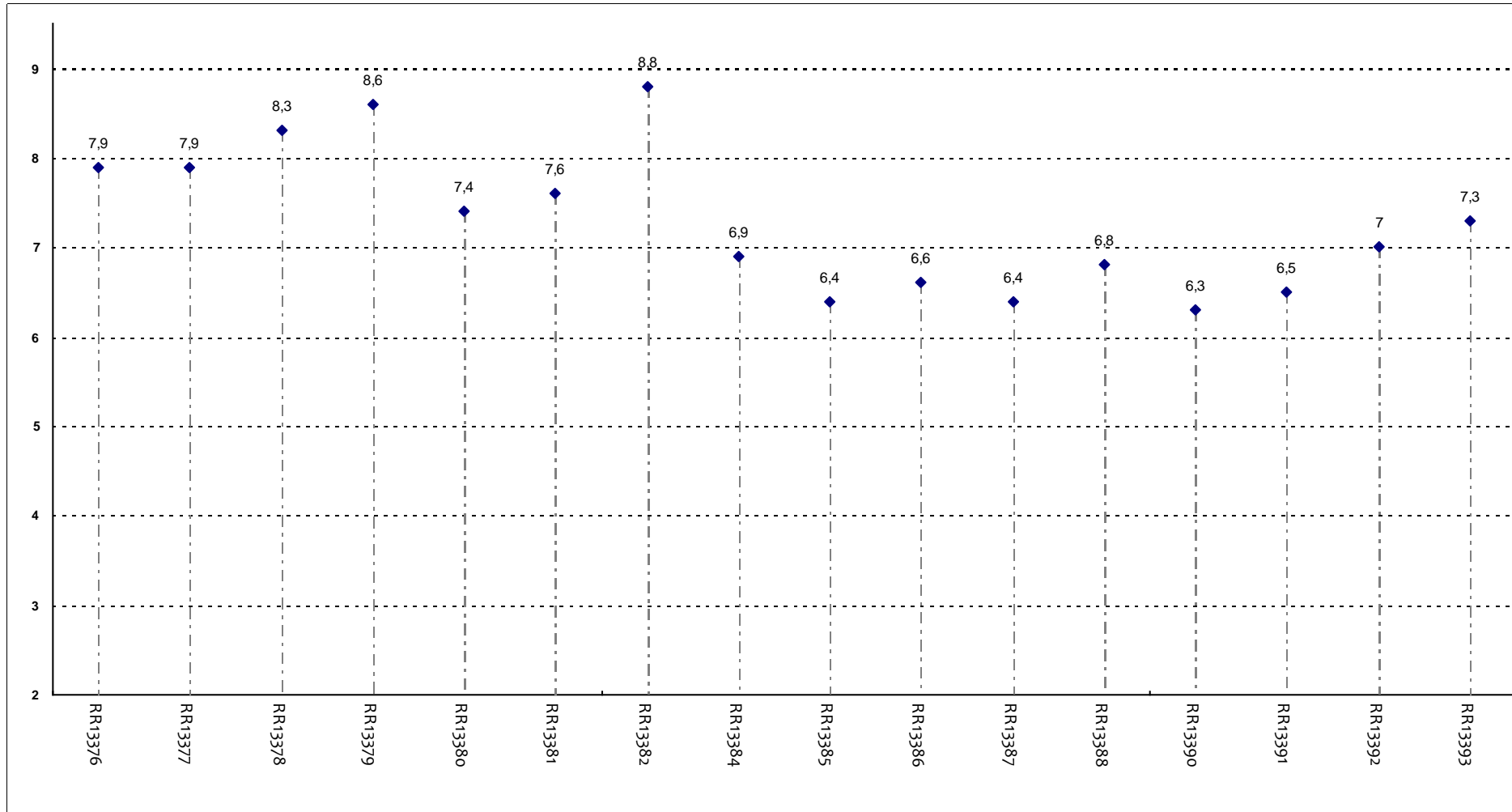
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

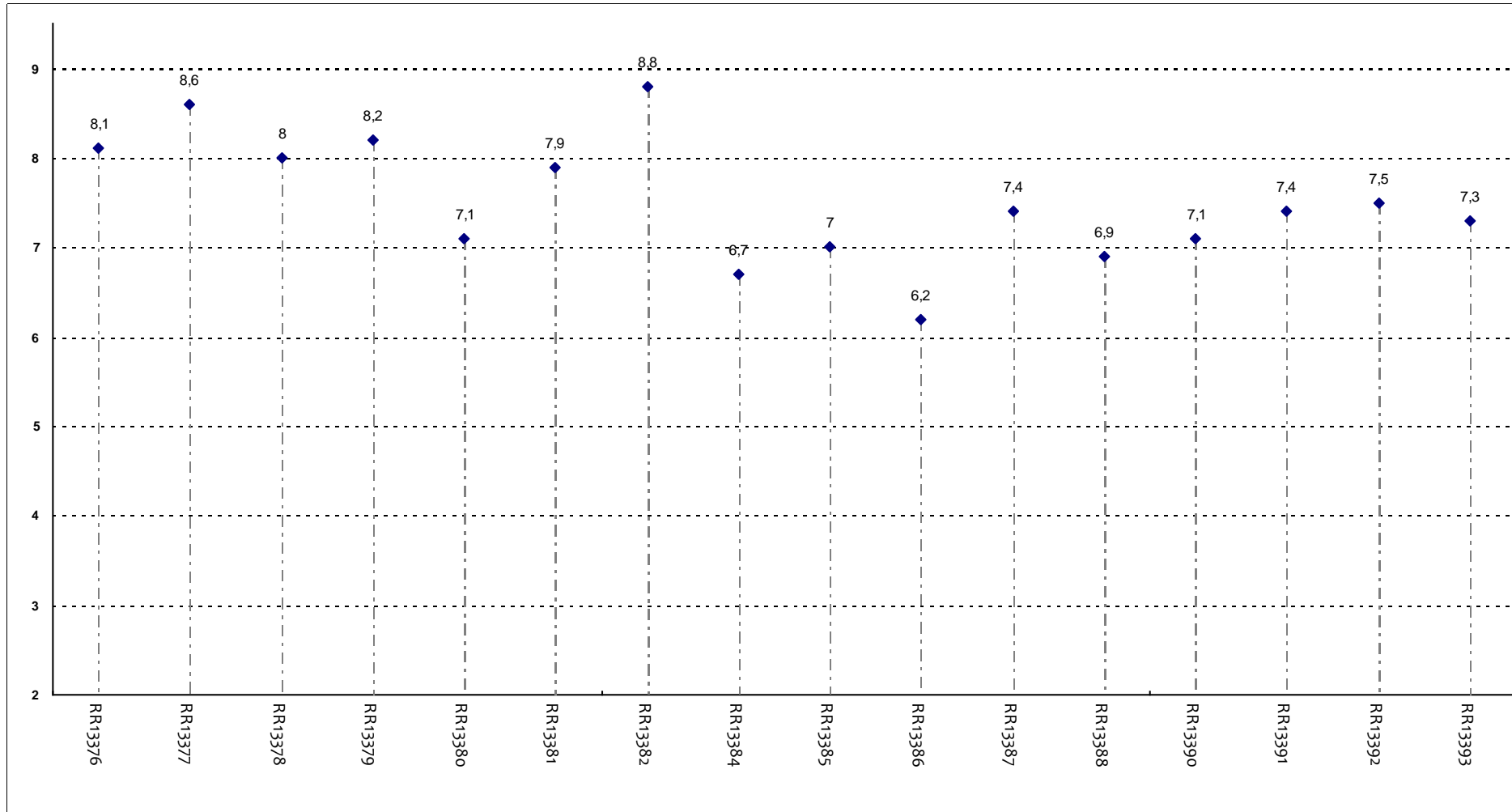
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,9

DOMANDE FINALI

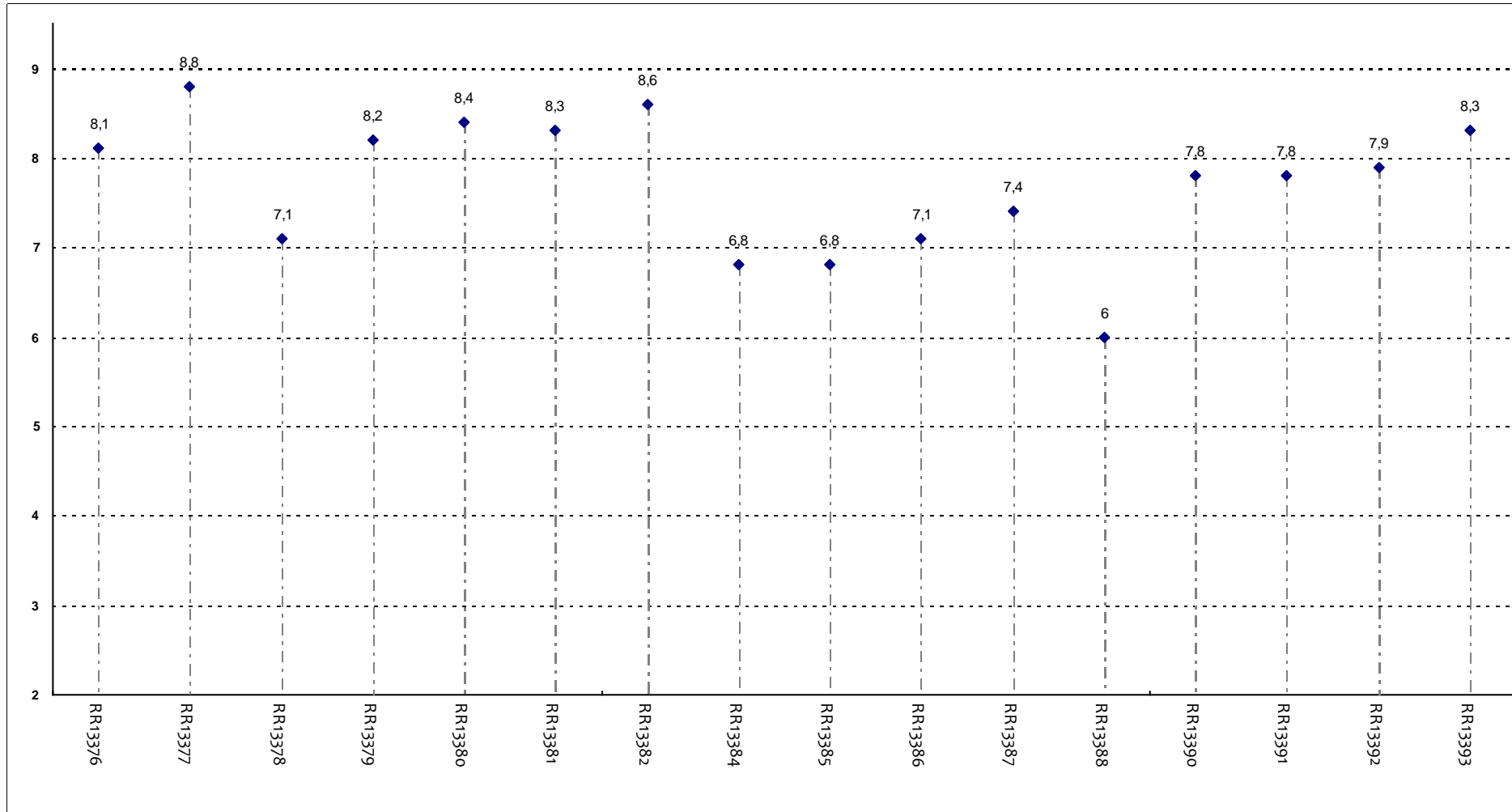
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE ORTOPEDICHE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	147
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	51	58	38								147
	34,7%	39,5%	25,9%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	116		29			2			147		
	78,9%		19,7%			1,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	75	58	10	2	145	7,8	7,7	
	51,7%	40,0%	6,9%	1,4%				
bassa	1			1	2	5,5	6,2	
	50,0%			50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	77	47	15	6	145	7,5	7,8	
	53,1%	32,4%	10,3%	4,1%				
bassa		1	1		2	5,5	6,3	
		50,0%	50,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	83	52	9	1	145	7,9	7,6	
	57,2%	35,9%	6,2%	0,7%				
bassa		1	1		2	5,5	6,3	
		50,0%	50,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	77	50	14	4	145	7,6	7,6	
	53,1%	34,5%	9,7%	2,8%				
bassa	1		1		2	6,5	6,7	
	50,0%		50,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	81	52	11	1	145	7,9	7,6	
	55,9%	35,9%	7,6%	0,7%				
bassa		1	1		2	5,5	6,6	
		50,0%	50,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	70	55	9	3	8	145	7,8	7,7
	48,3%	37,9%	6,2%	2,1%	5,5%			
bassa		1			1	2	7,0	6,9
		50,0%			50,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	82	55	8		145	8,0	7,6	
	56,6%	37,9%	5,5%					
bassa		1	1		2	5,5	6,7	
		50,0%	50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	75	60	10		145	7,9	7,7	
	51,7%	41,4%	6,9%					
bassa	1		1		2	6,5	6,8	
	50,0%		50,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	83 57,2%	51 35,2%	8 5,5%	3 2,1%	145	7,9	7,6	
	bassa		2 100,0%			2	7,0	7,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	102 70,3%	41 28,3%	2 1,4%		145	8,4	8,2	
	bassa		2 100,0%			2	7,0	6,9	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	75 51,7%	64 44,1%	6 4,1%		145	7,9	7,8	
	bassa		2 100,0%			2	7,0	6,8	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	80 55,2%	61 42,1%	3 2,1%	1 0,7%	145	8,0	7,7	
	bassa		1 50,0%	1 50,0%		2	5,5	6,7	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	84 57,9%	56 38,6%	4 2,8%	1 0,7%	145	8,1	8,0	
	bassa		1 50,0%		1 50,0%	2	4,5	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	80 55,2%	58 40,0%	2 1,4%	2 1,4%	3 2,1%	145	8,1	7,9
	bassa		2 100,0%				2	7,0	6,9
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	86 59,3%	52 35,9%	6 4,1%	1 0,7%	145	8,1	7,8	
	bassa		2 100,0%			2	7,0	6,8	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 1 14,3%	N° Studenti in aula 2 28,6%	Altro 3 42,9%	Caratteristiche docente 1 14,3%	Tot 7			
	medio-alta	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	82 56,6%	55 37,9%	7 4,8%	1 0,7%	145	8,0	7,7	
	bassa	1 50,0%		1 50,0%		2	6,5	6,7	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	70	66	9		145	7,8	7,4
		48,3%	45,5%	6,2%				
	bassa		1	1		2	5,5	6,4
			50,0%	50,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	62	68	15		145	7,5	7,1
		42,8%	46,9%	10,3%				
	bassa			2		2	4,0	6,2
				100,0%				

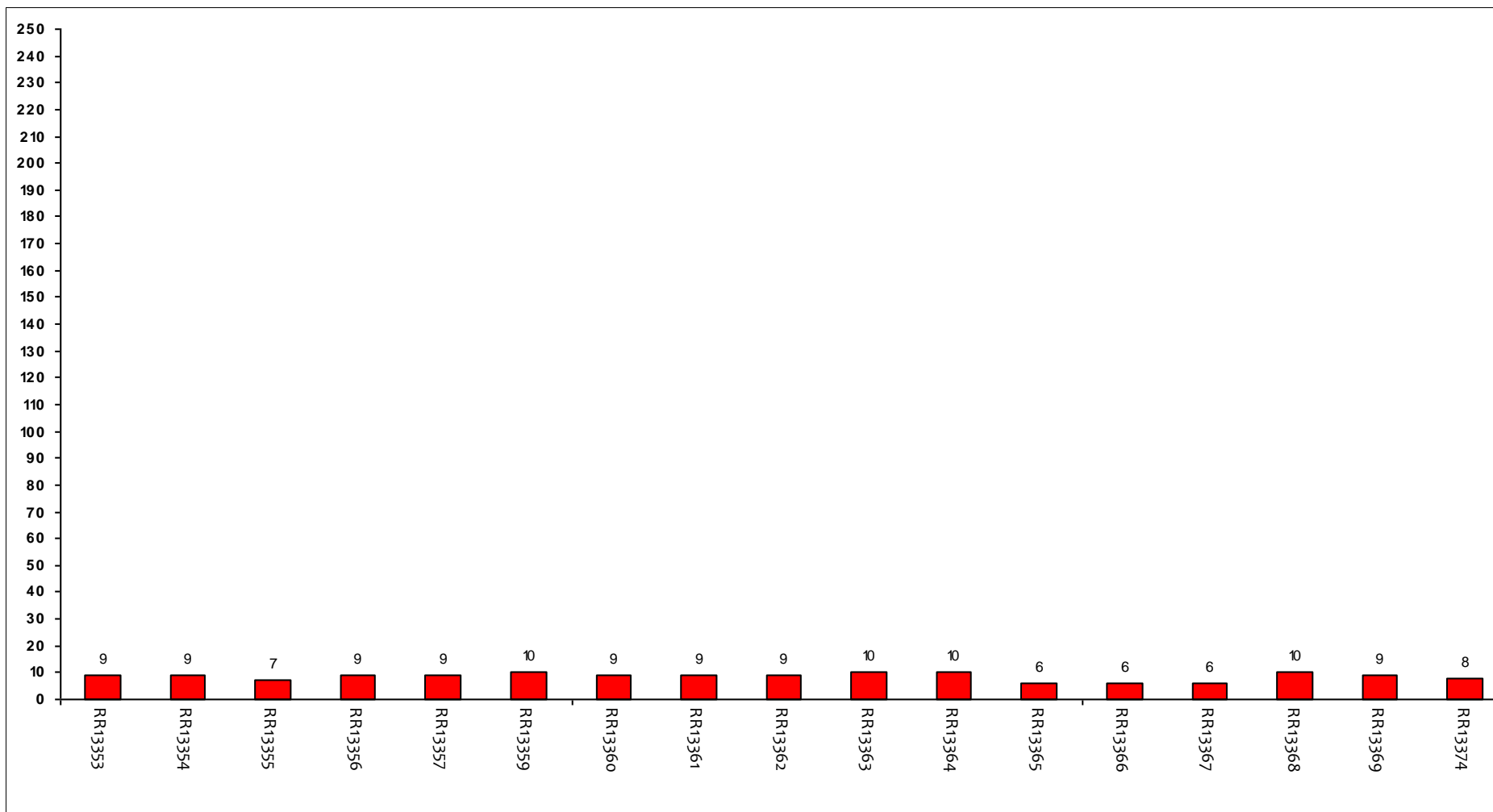
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	37	83	25		145		
		25,5%	57,2%	17,2%				
	bassa	1	1			2		
		50,0%	50,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	77	58	9	1	145	7,9	7,6
		53,1%	40,0%	6,2%	0,7%			
	bassa		2			2	7,0	7,0
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	89	50	6		145	8,1	7,7
		61,4%	34,5%	4,1%				
	bassa		1	1		2	5,5	6,7
			50,0%	50,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

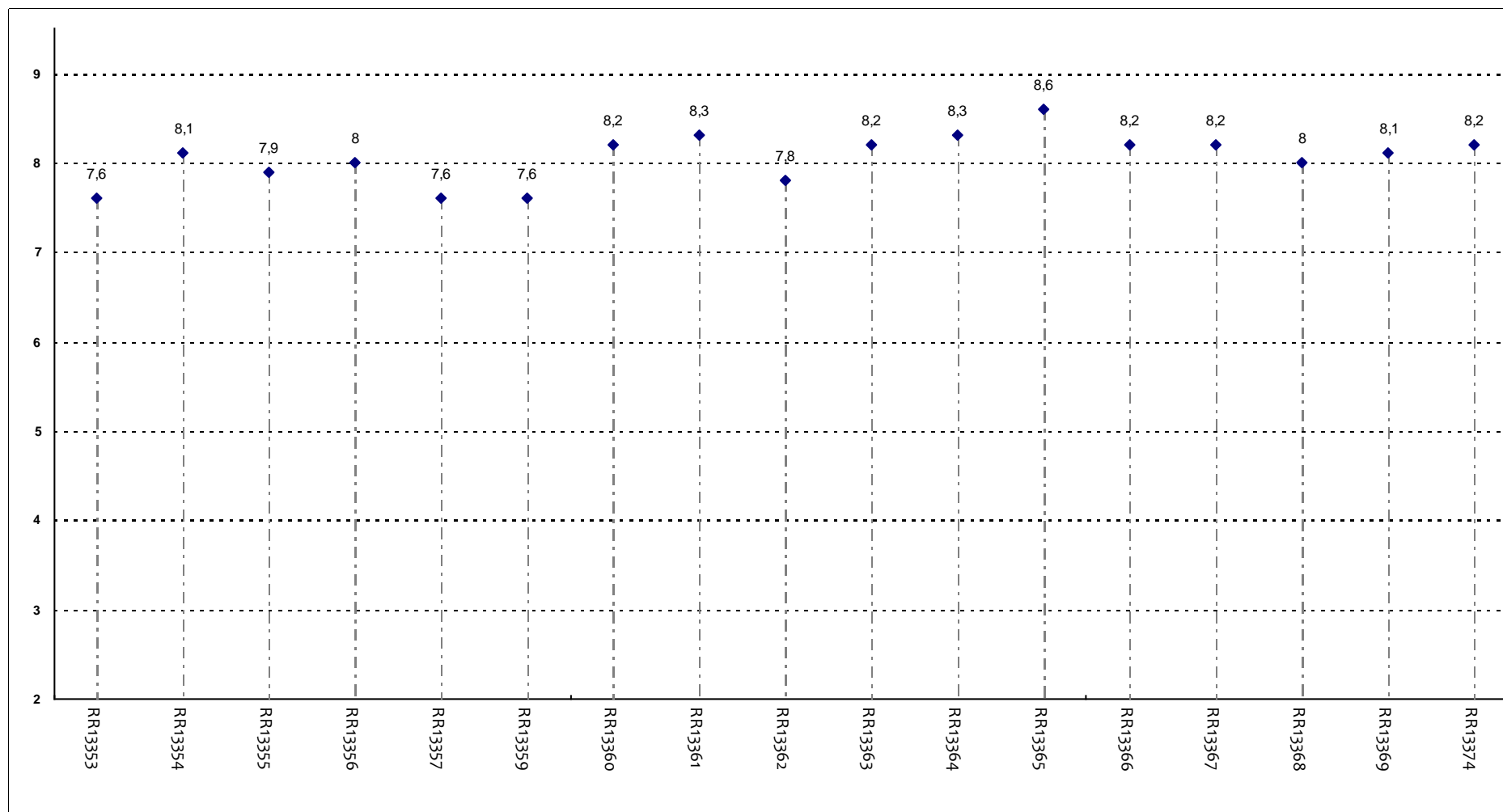
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

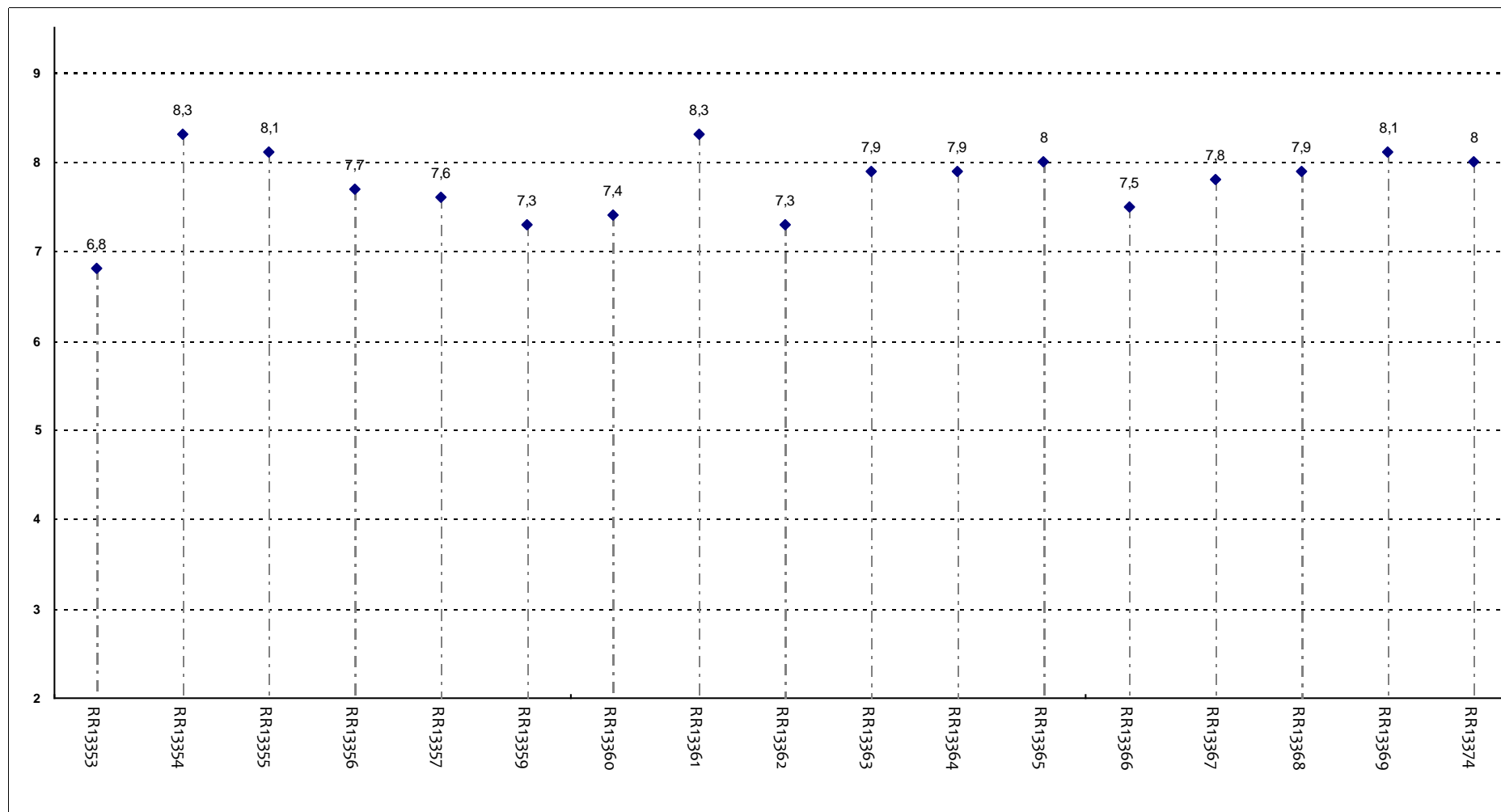
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

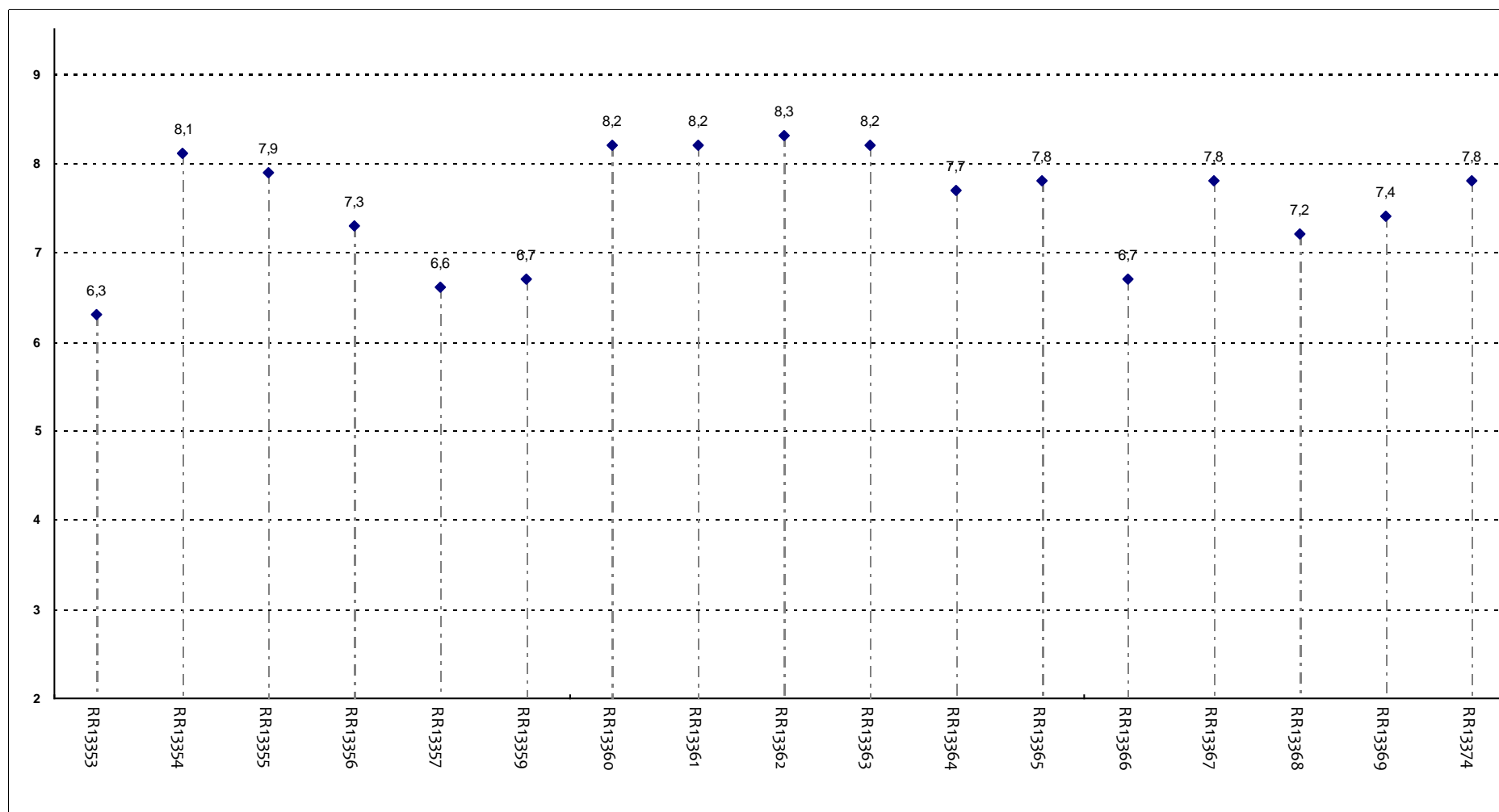
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

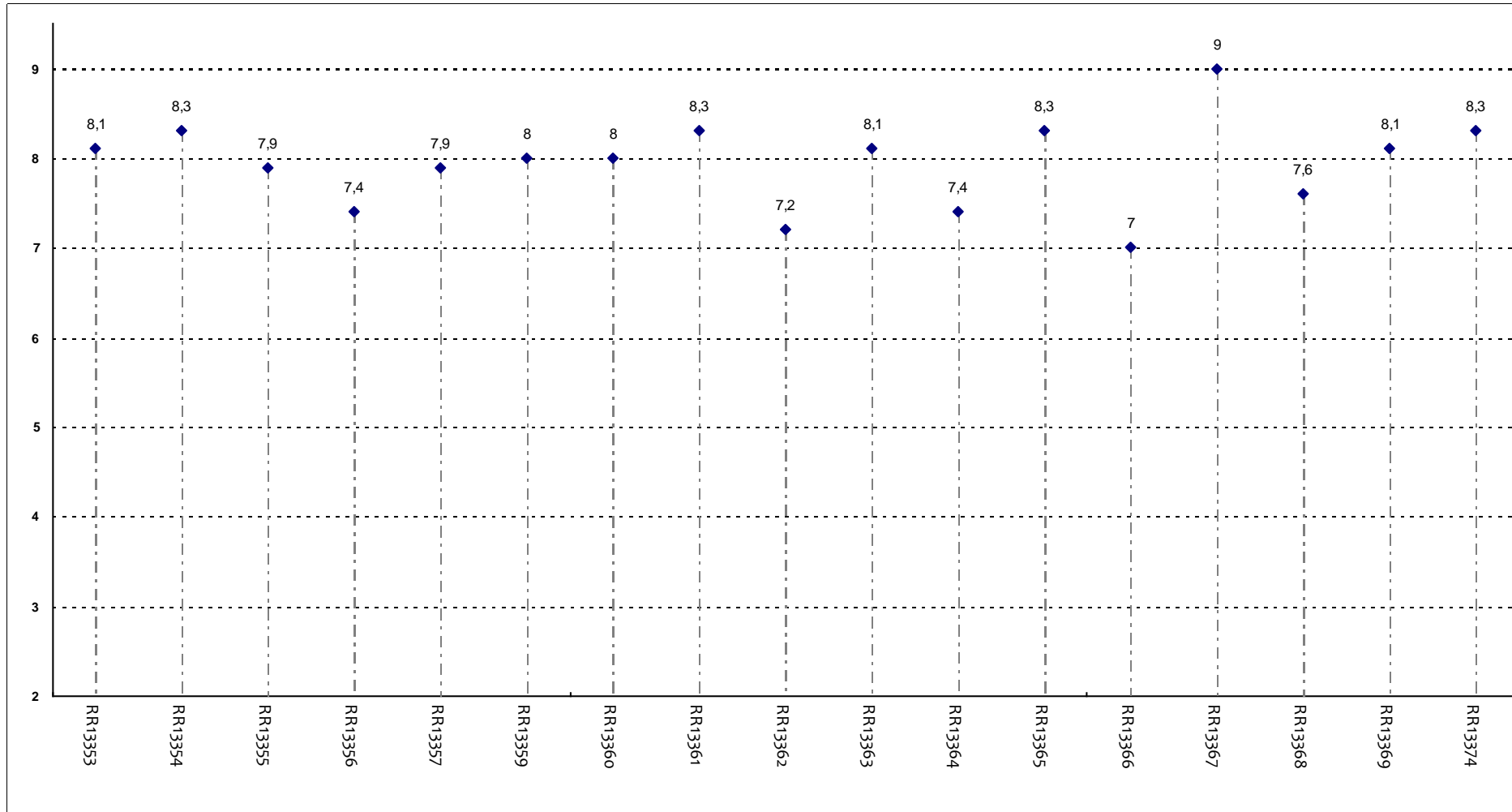
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

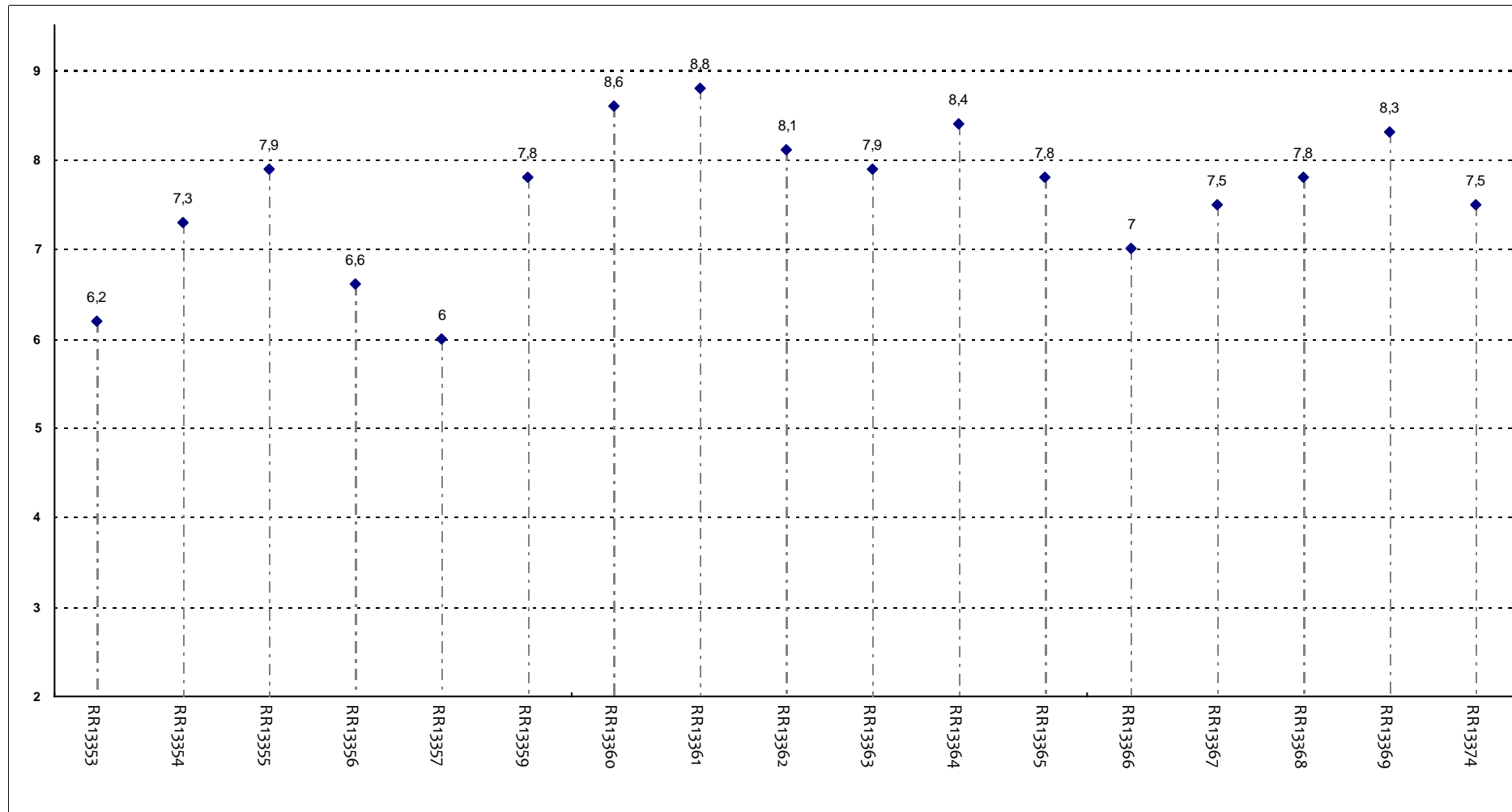
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

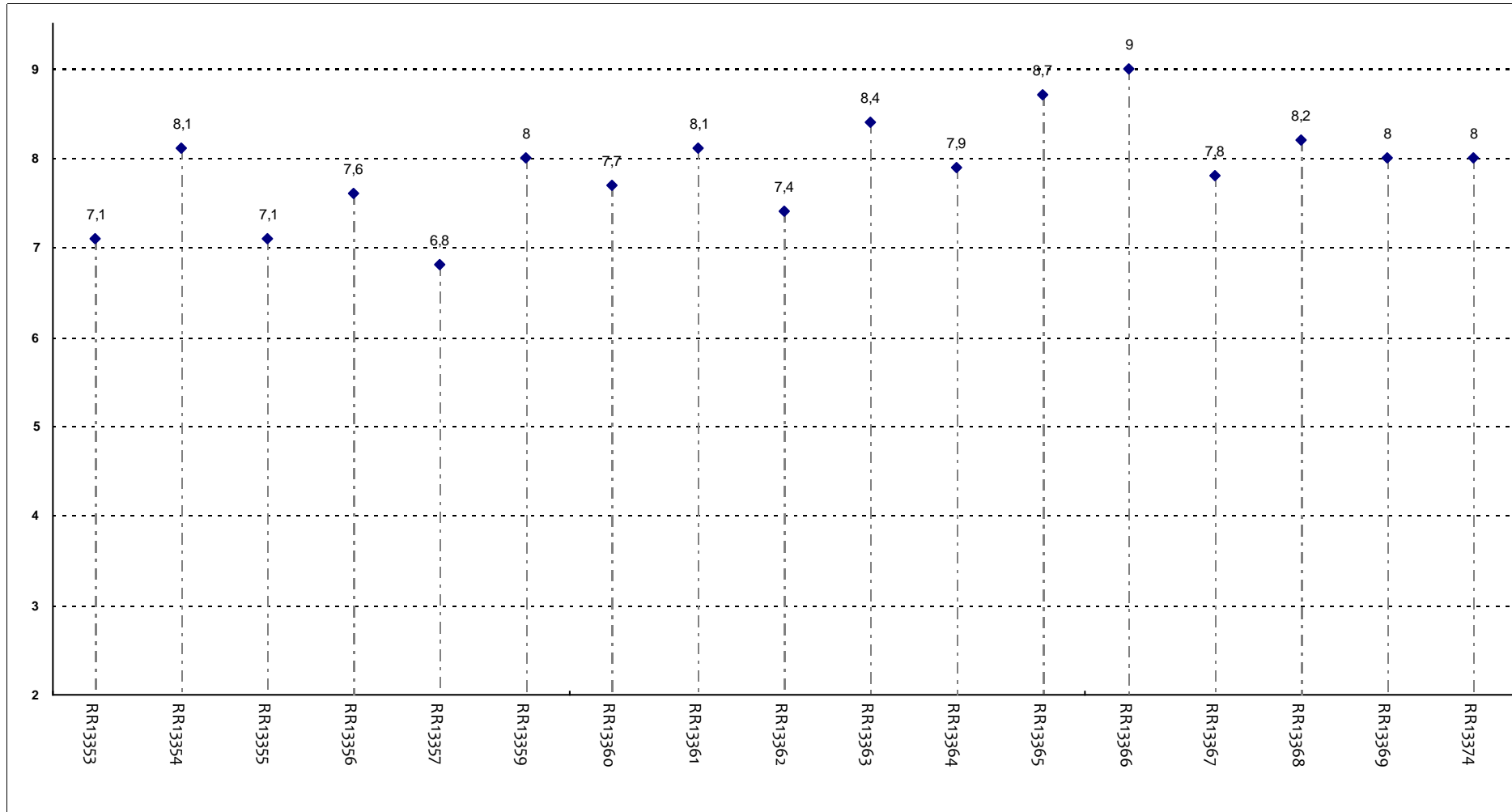
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

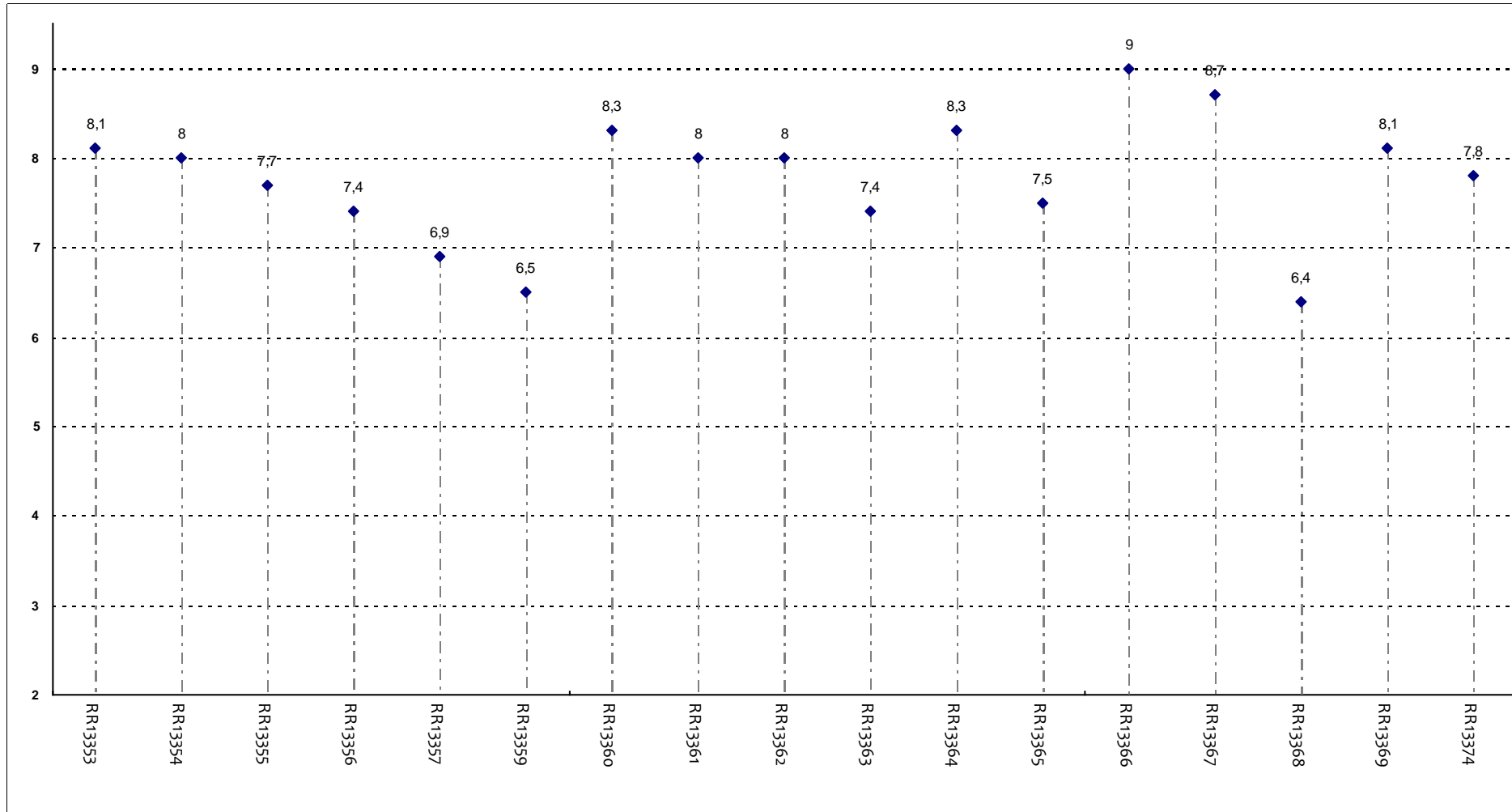
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

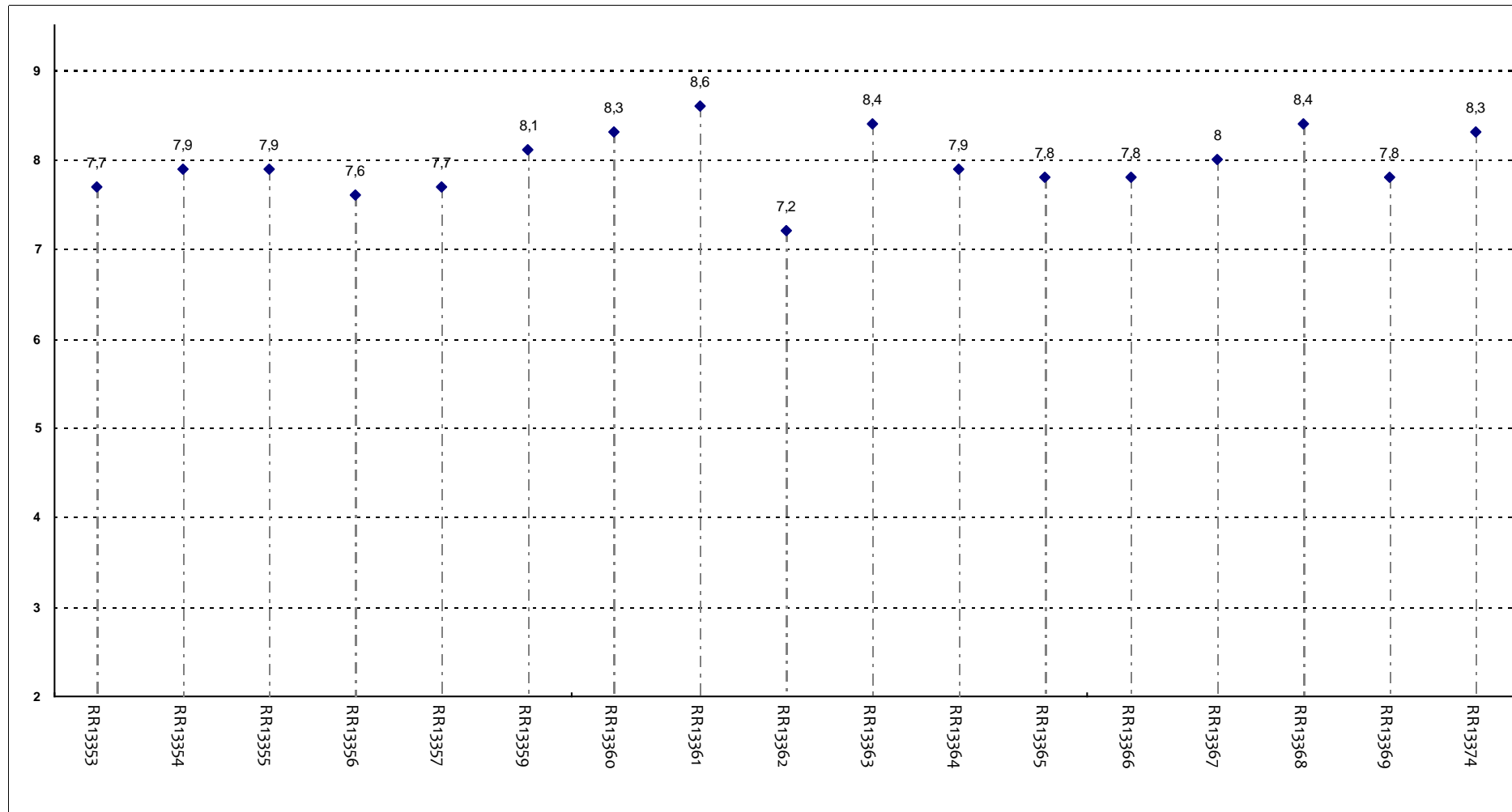
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

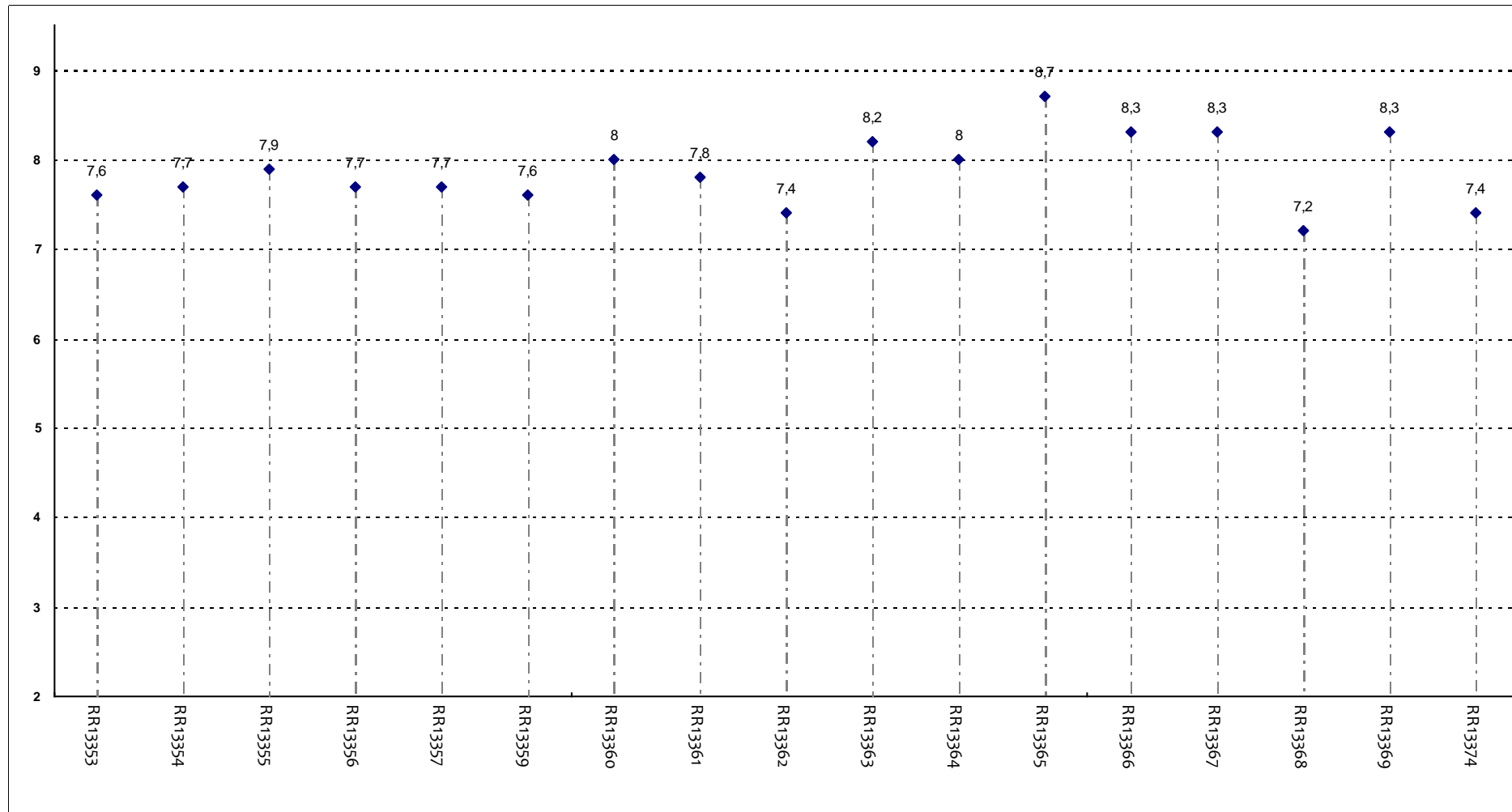
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

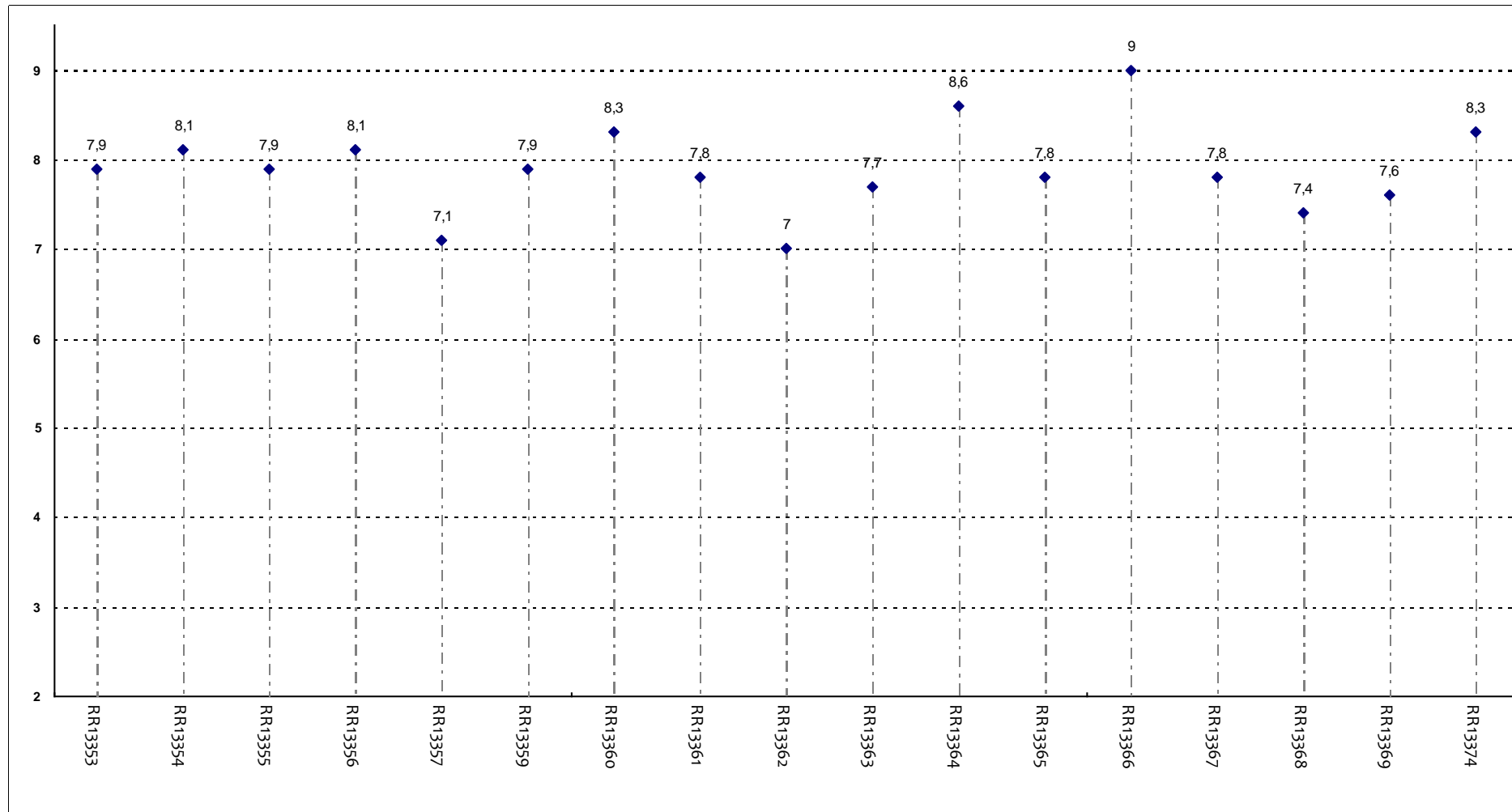
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

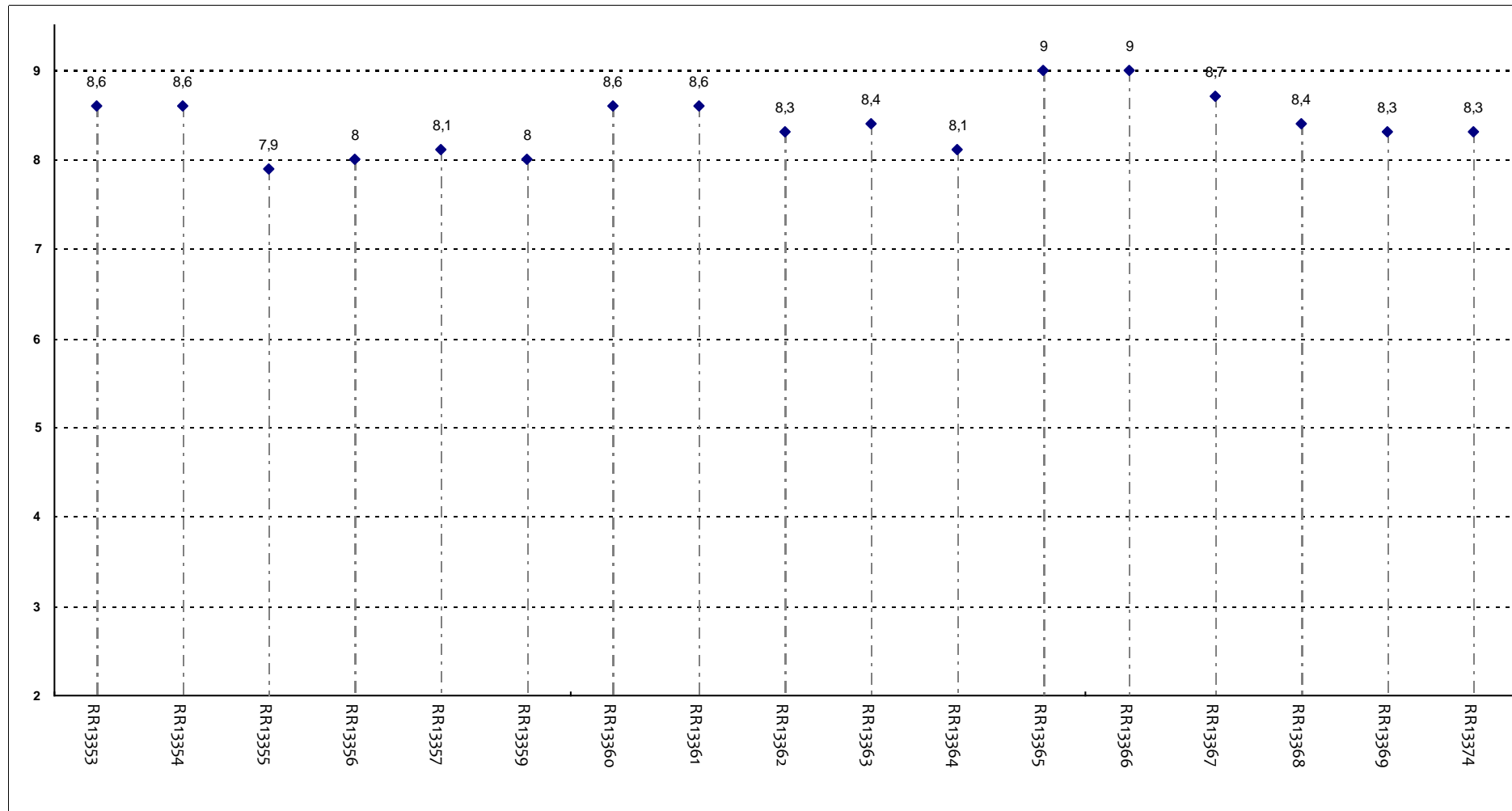
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

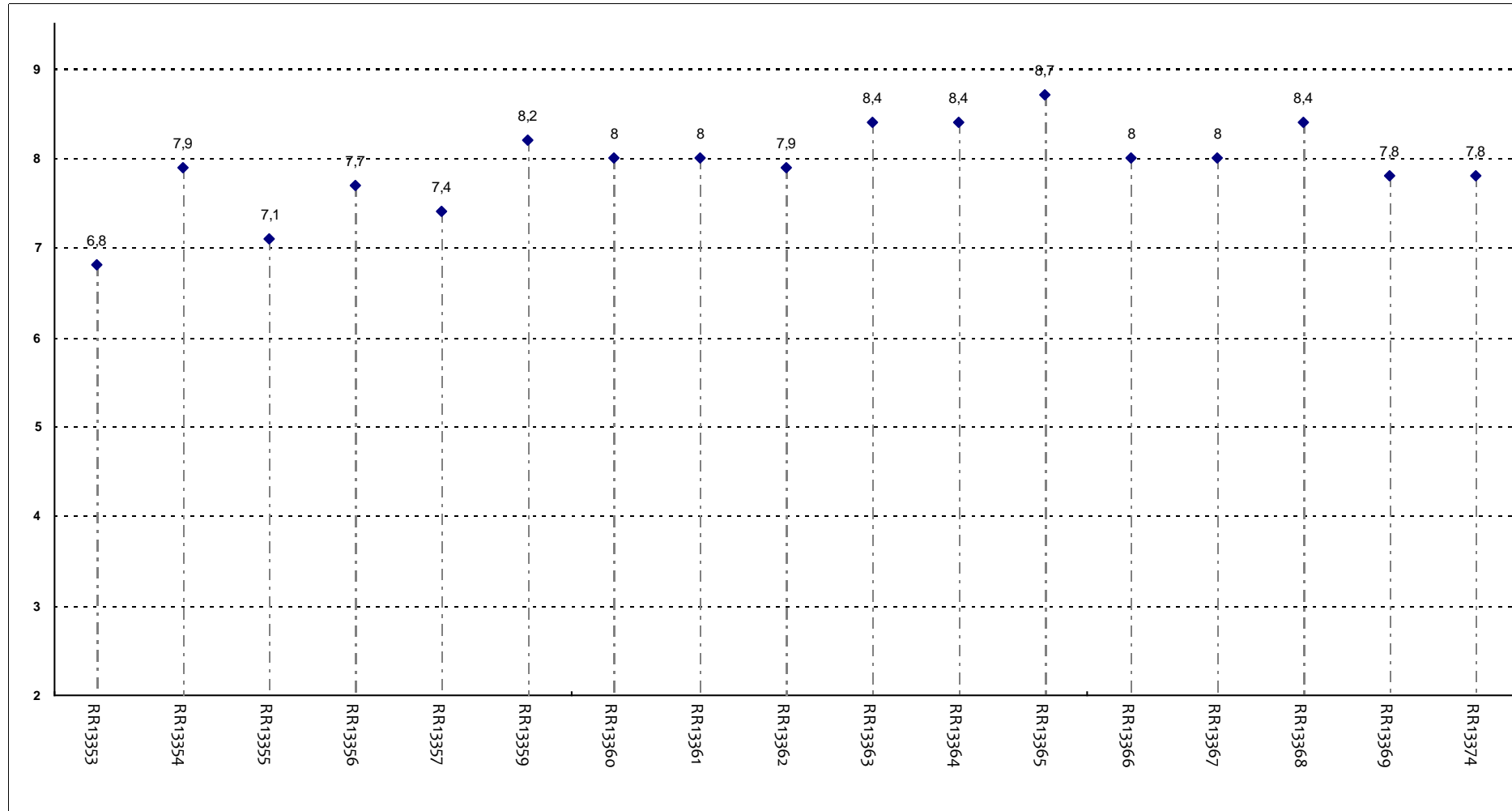
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

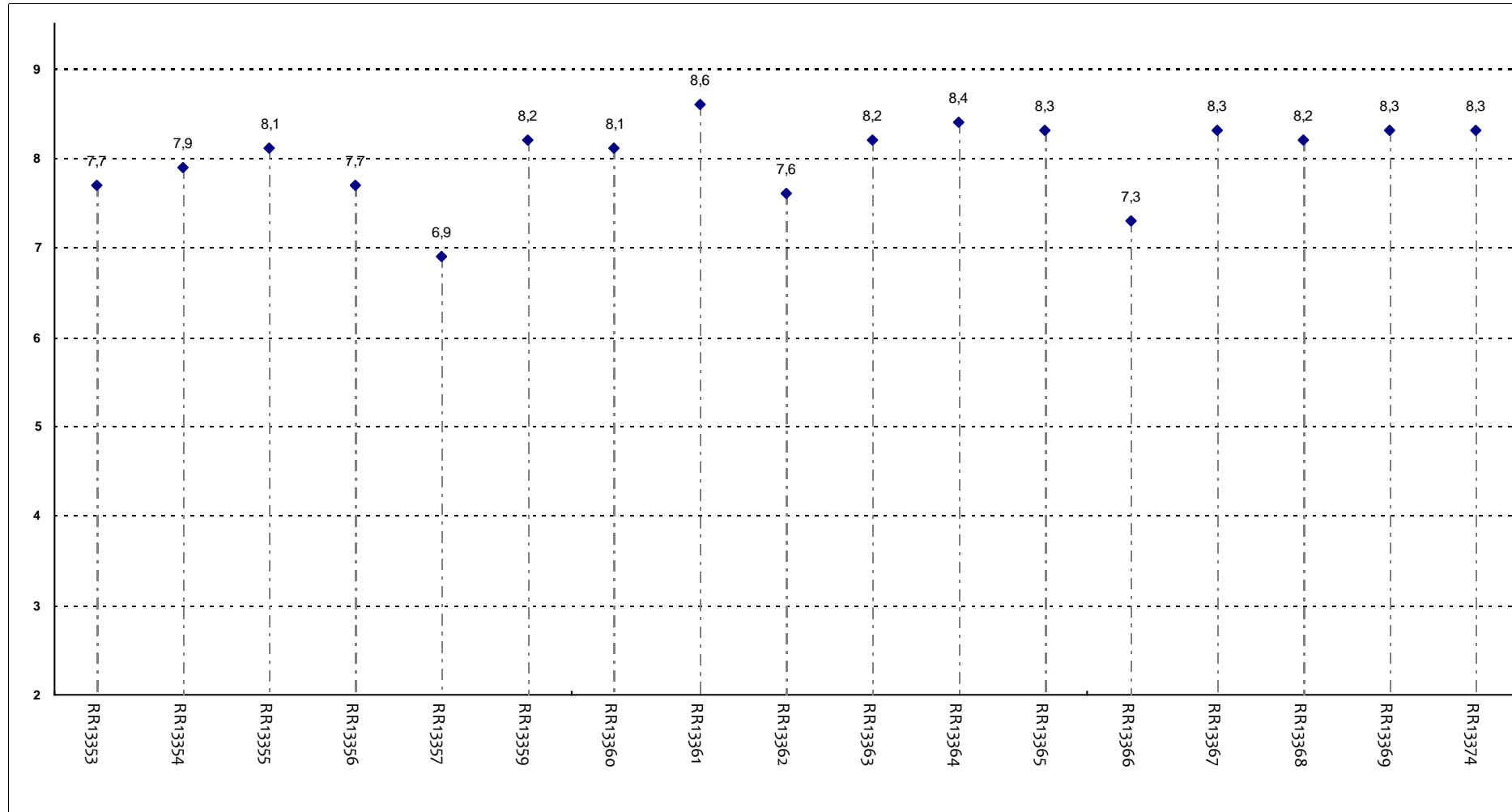
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

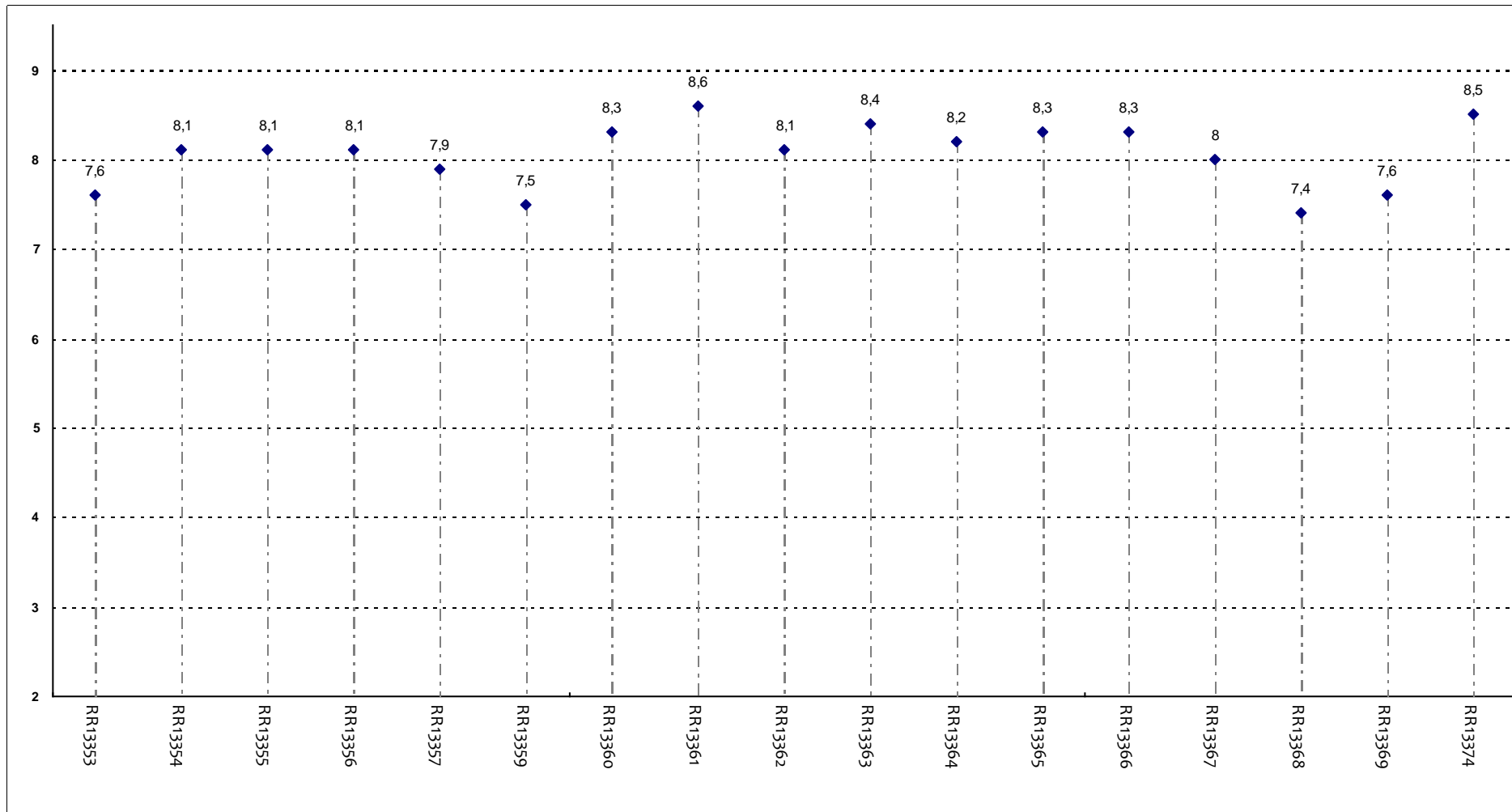
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

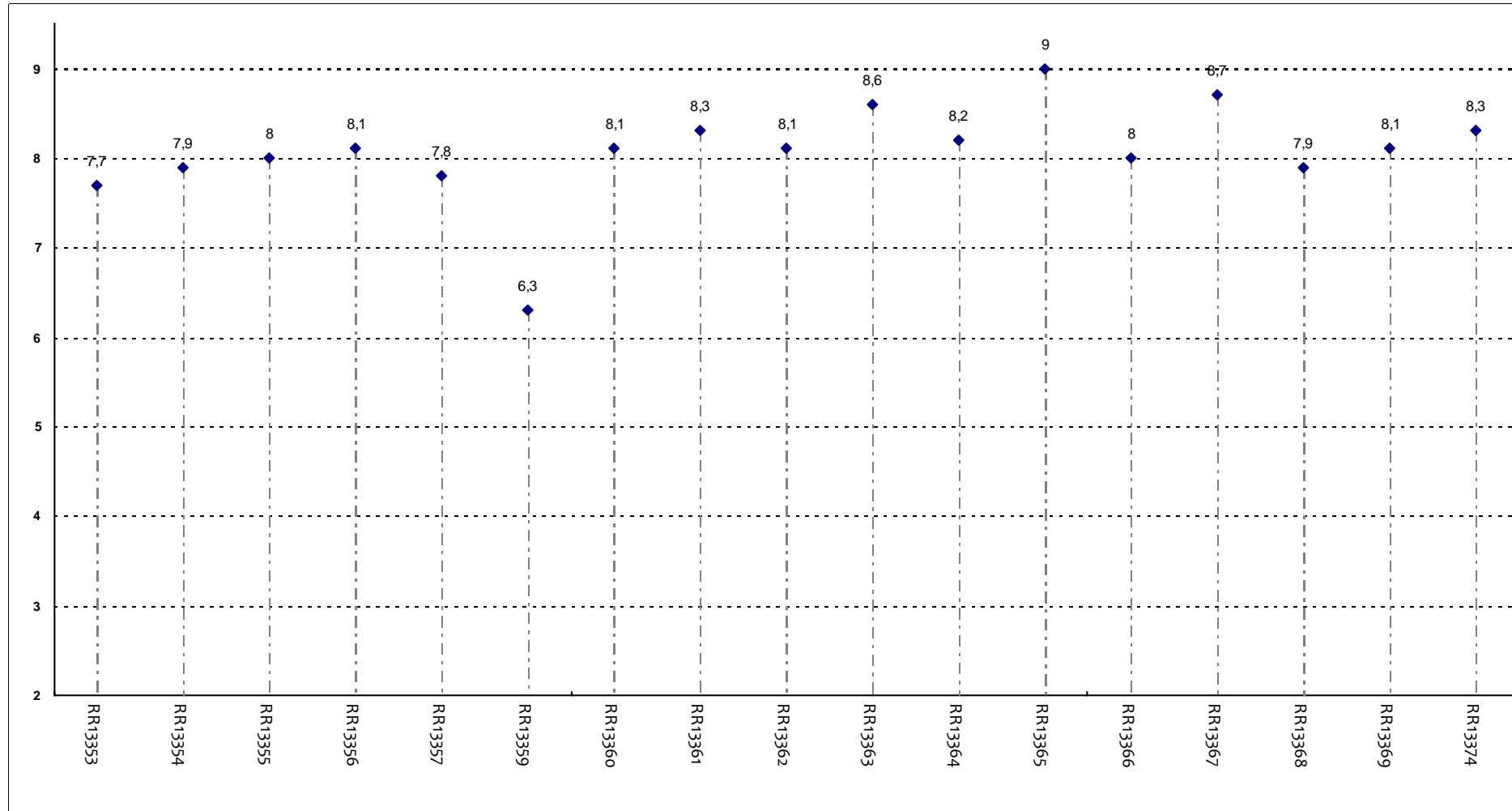
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

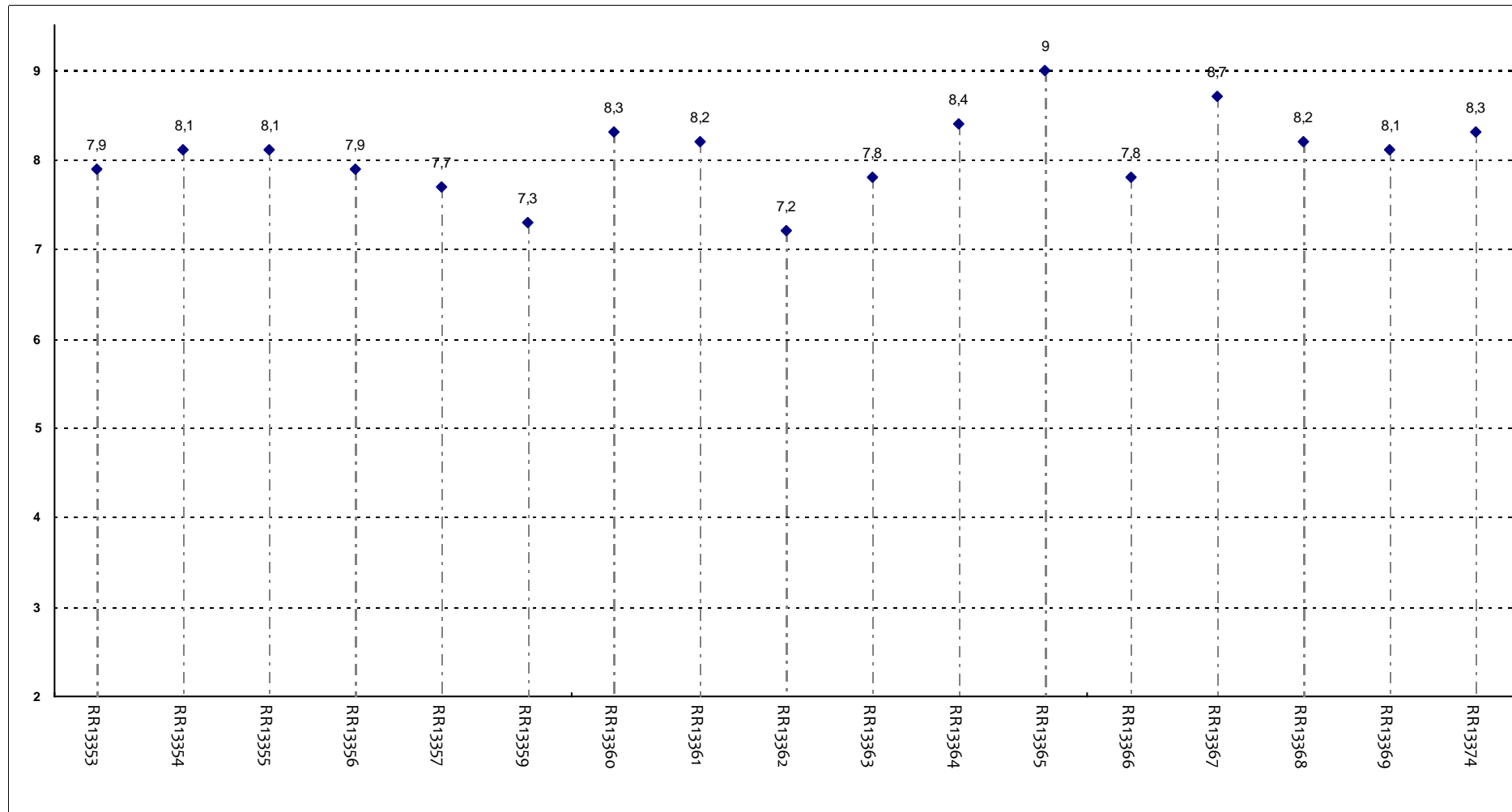
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

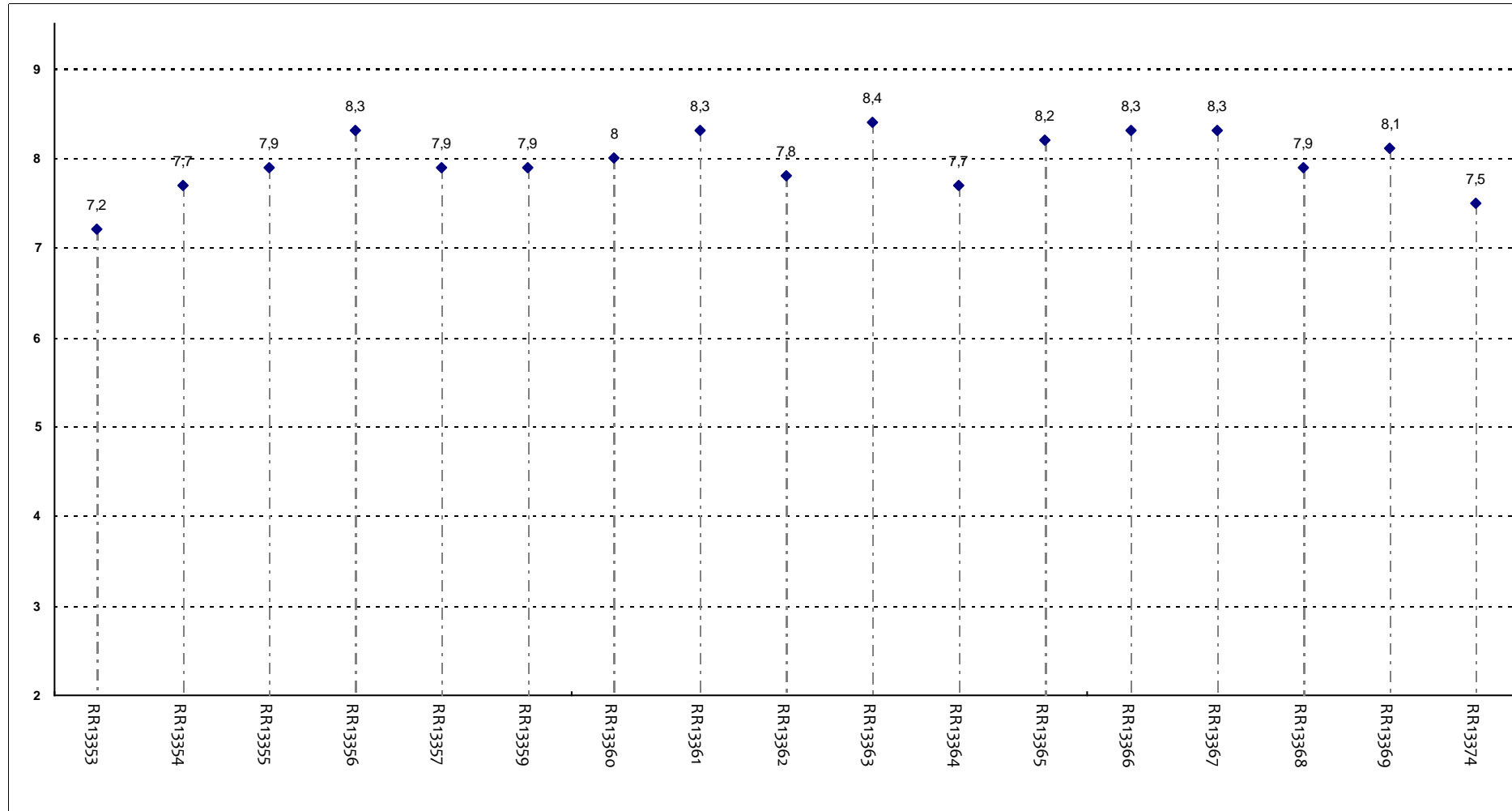
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

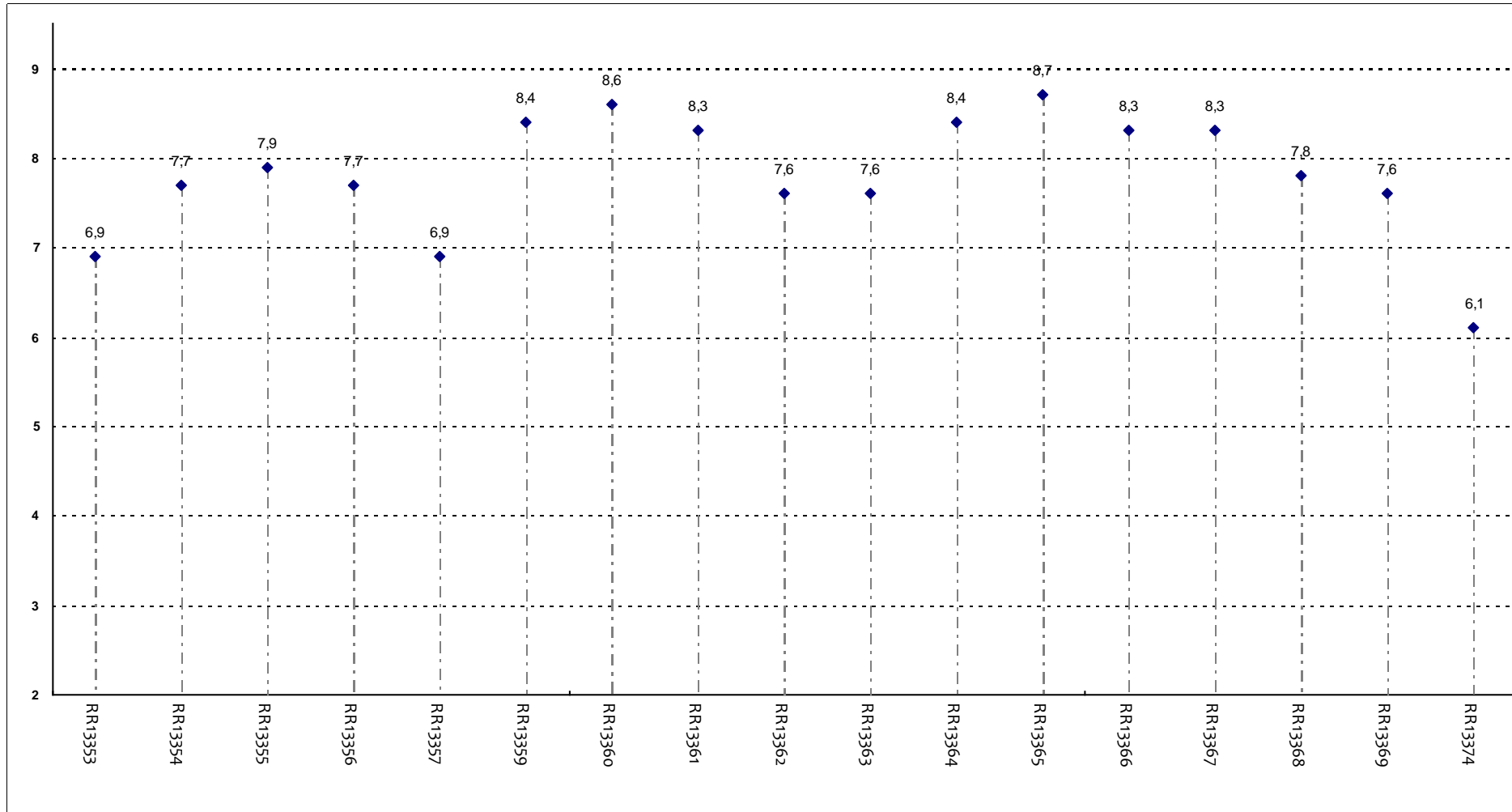
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

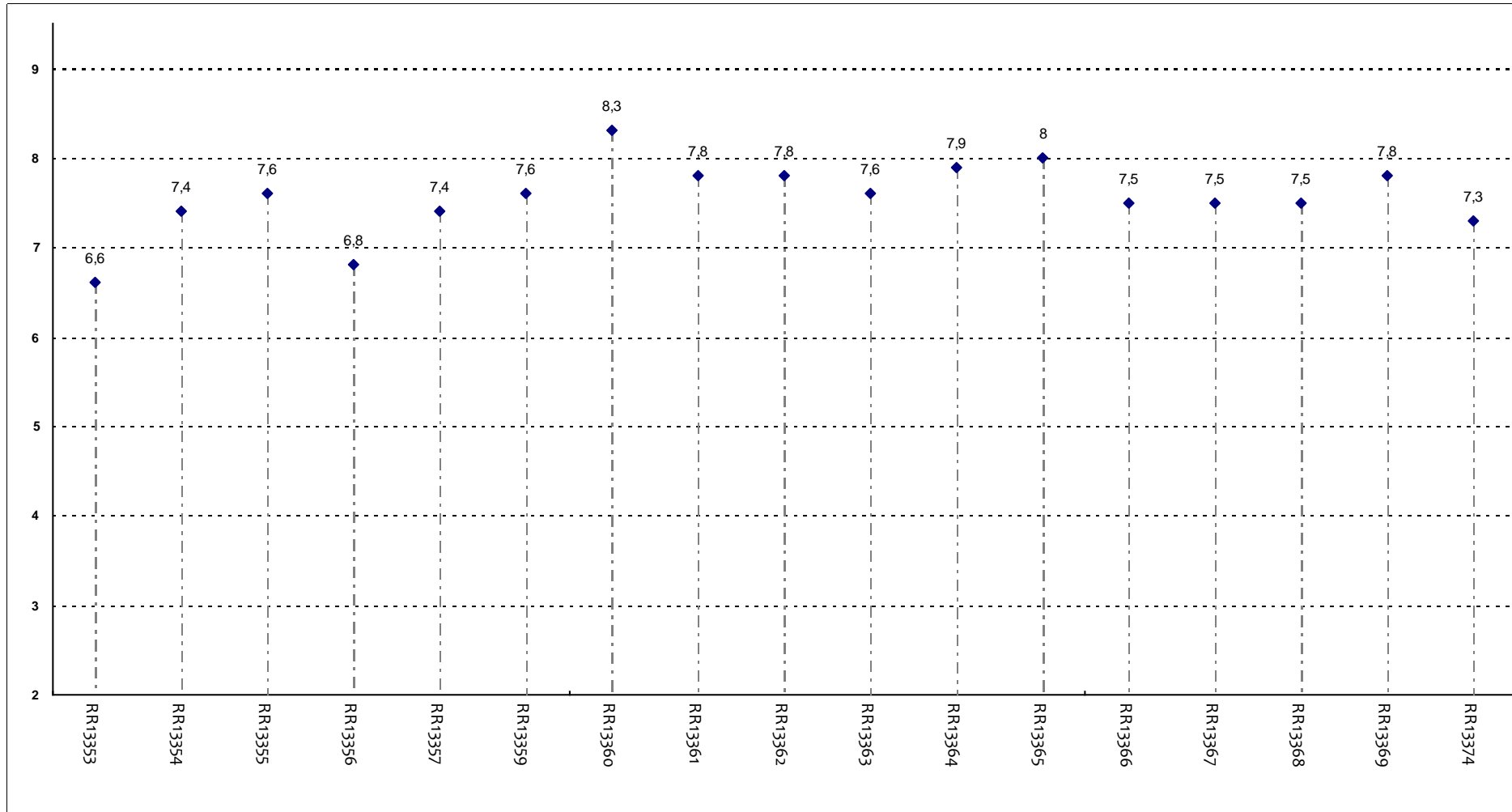
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

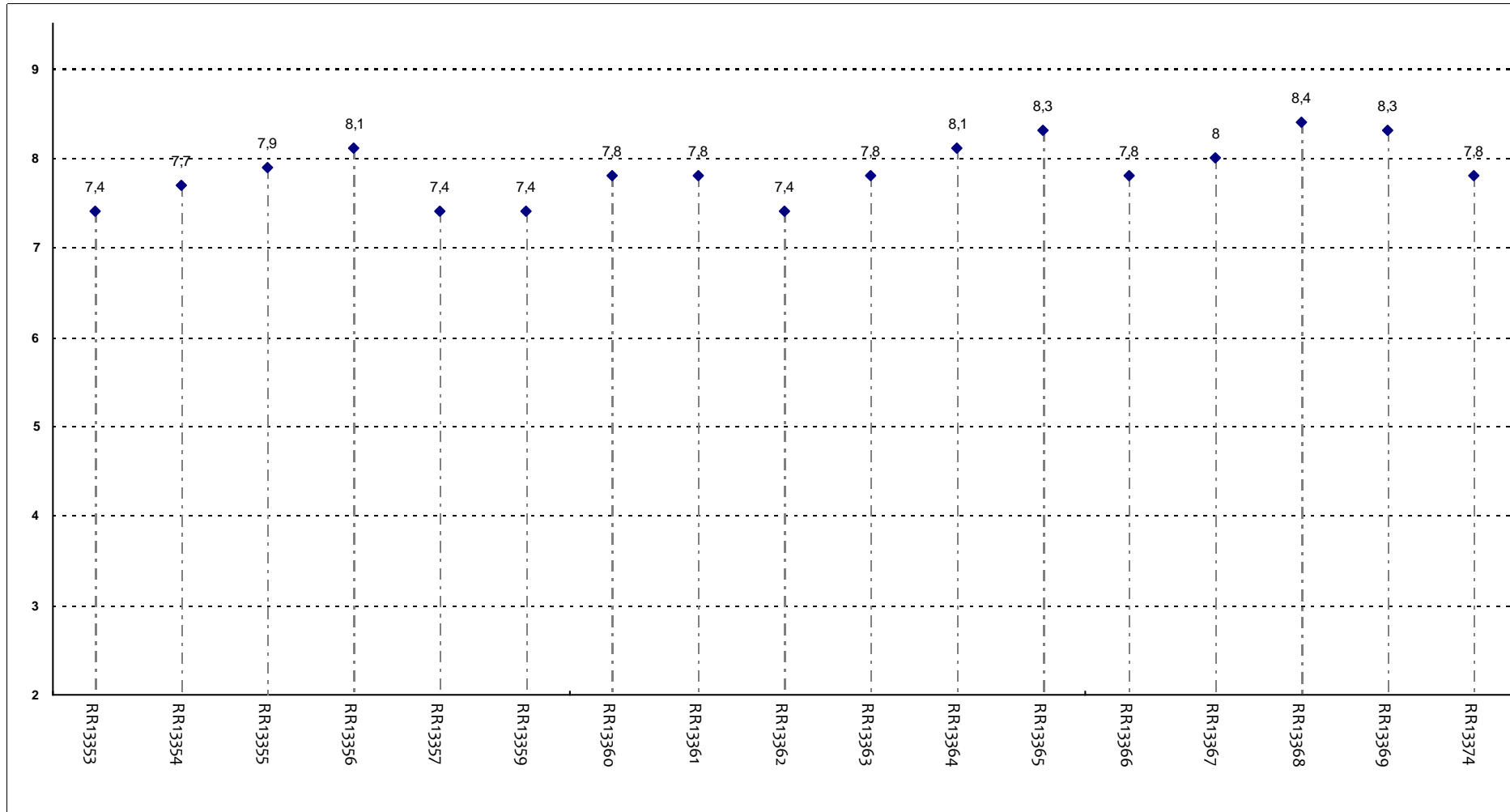
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

DOMANDE FINALI

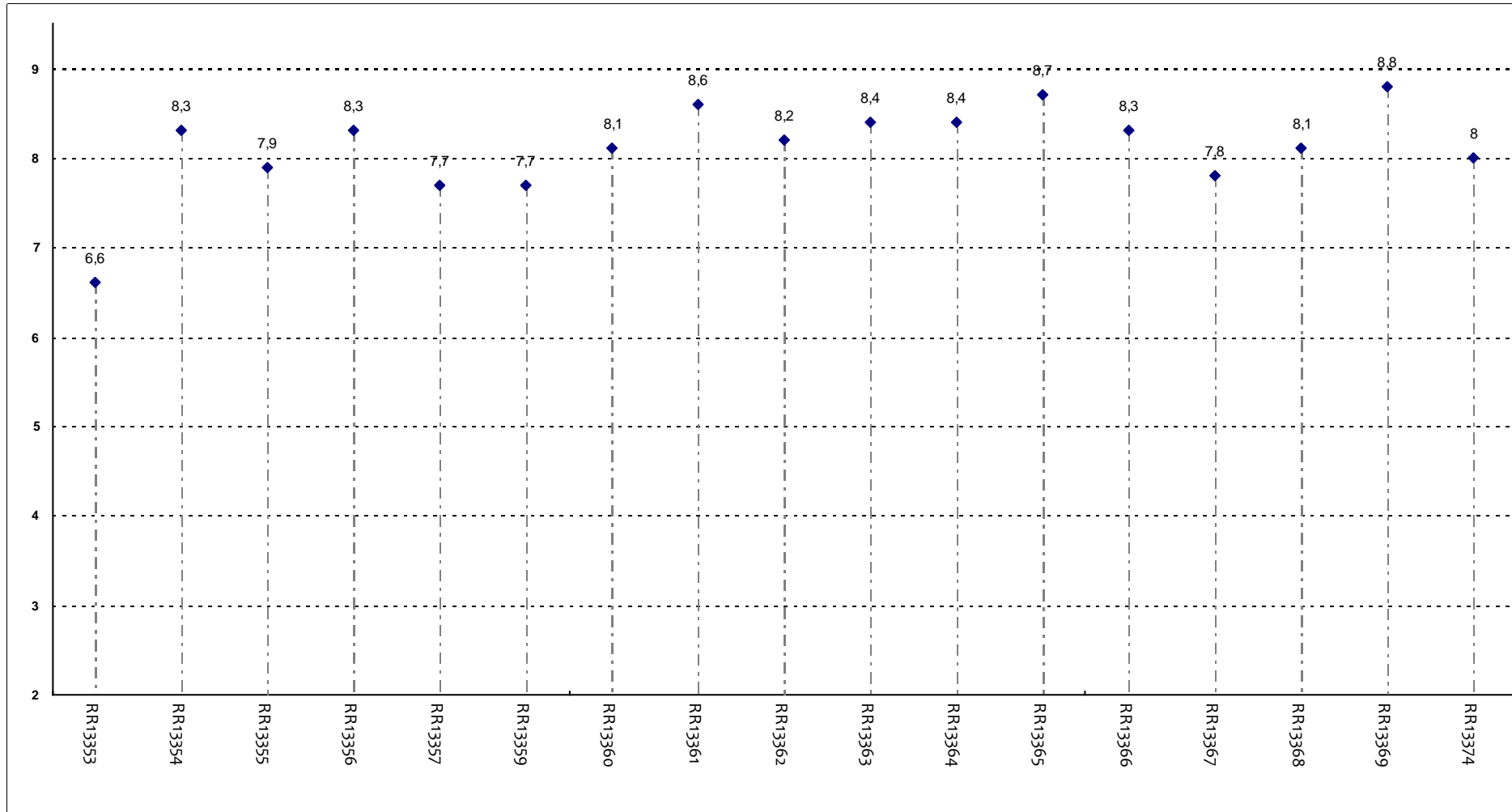
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TERAPIA OCCUPAZIONALE (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	45
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	5

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		35	10								45
		77,8%	22,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	38		7						45		
	84,4%		15,6%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	14	24	7			45	7,1	7,7
	31,1%	53,3%	15,6%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	23	21	1			45	8,0	7,8
	51,1%	46,7%	2,2%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	12	28	5			45	7,2	7,6
	26,7%	62,2%	11,1%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	15	28	2			45	7,7	7,6
	33,3%	62,2%	4,4%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	10	20	14	1		45	6,4	7,6
	22,2%	44,4%	31,1%	2,2%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	14	27	2		2	45	7,5	7,7
	31,1%	60,0%	4,4%		4,4%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	13	26	6			45	7,2	7,6
	28,9%	57,8%	13,3%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	26	2			45	7,5	7,7
	37,8%	57,8%	4,4%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	11	21	13		45	6,7	7,6	
	24,4%	46,7%	28,9%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	23	21	1		45	7,9	8,2	
	51,1%	46,7%	2,2%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	31	2		45	7,4	7,8	
	26,7%	68,9%	4,4%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	12	33			45	7,5	7,7	
	26,7%	73,3%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	14	29	2		45	7,4	8,0	
	31,1%	64,4%	4,4%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	21	22	1	1	45	7,7	7,9	
	46,7%	48,9%	2,2%	2,2%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	19	24	2		45	7,7	7,8	
	42,2%	53,3%	4,4%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula		Altro	Caratteristiche docente		Tot
					1	1		2
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	15	28	2		45	7,6	7,7	
	33,3%	62,2%	4,4%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	10	30	4	1	45	7,1	7,4
	22,2%	66,7%	8,9%	2,2%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	9	19	13	4	45	6,2	7,1
	20,0%	42,2%	28,9%	8,9%			

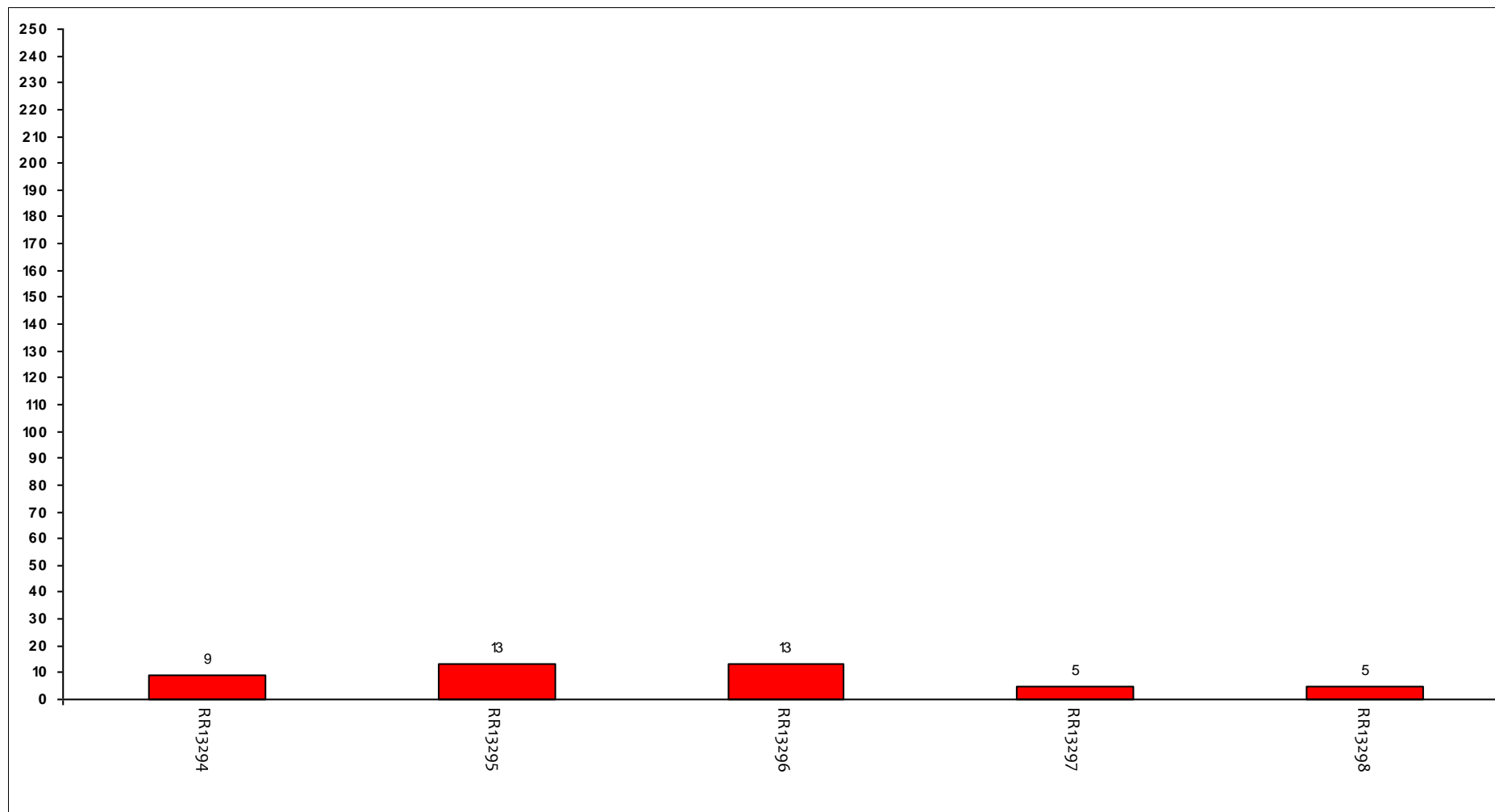
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	11	29	5		45		
	24,4%	64,4%	11,1%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	31	5	2	45	7,1	7,6
	20,0%	68,9%	11,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	11	23	7	4	45	6,5	7,7
	24,4%	51,1%	15,6%	8,9%			

Confronto tra gli insegnamenti

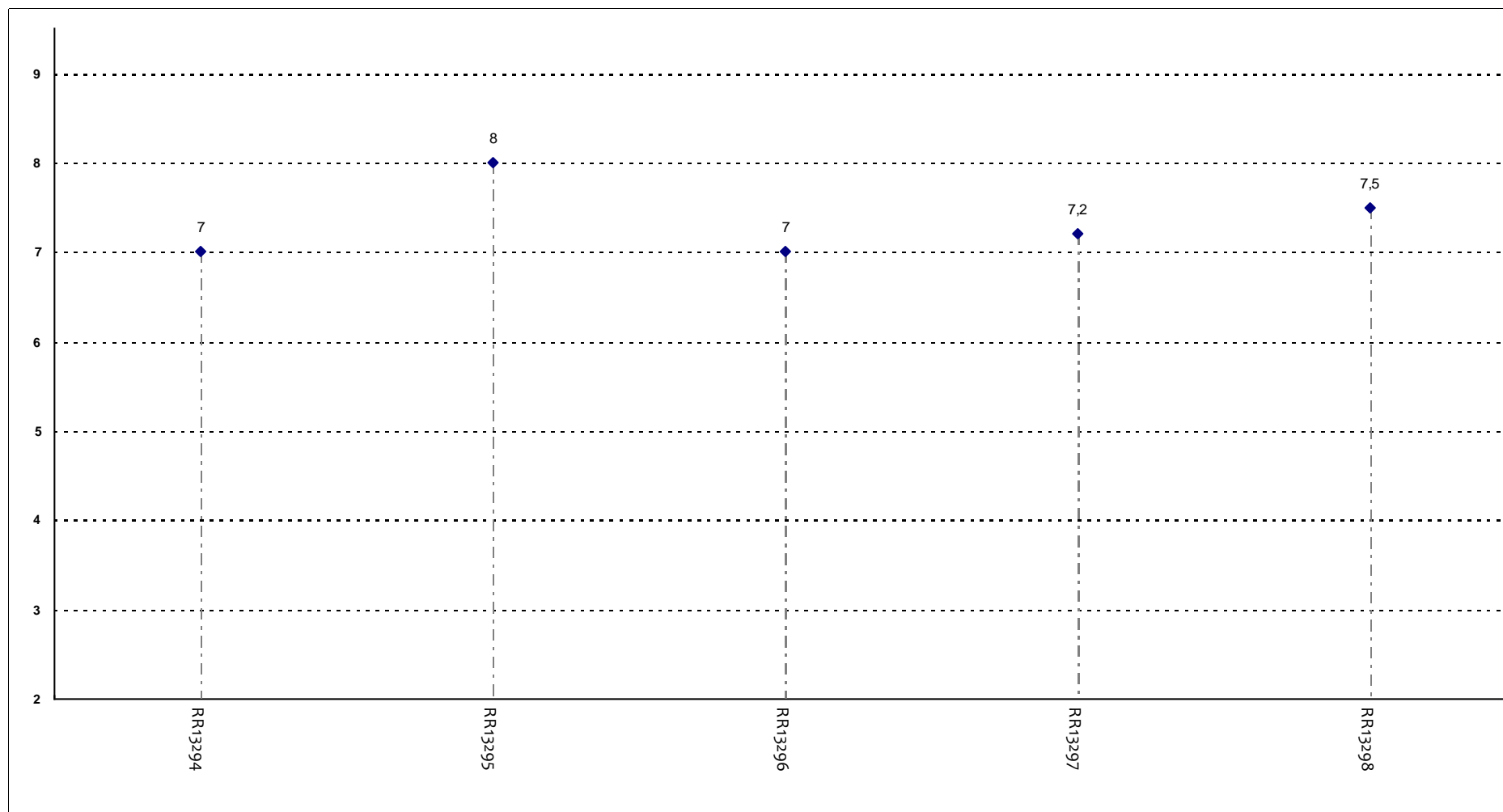
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

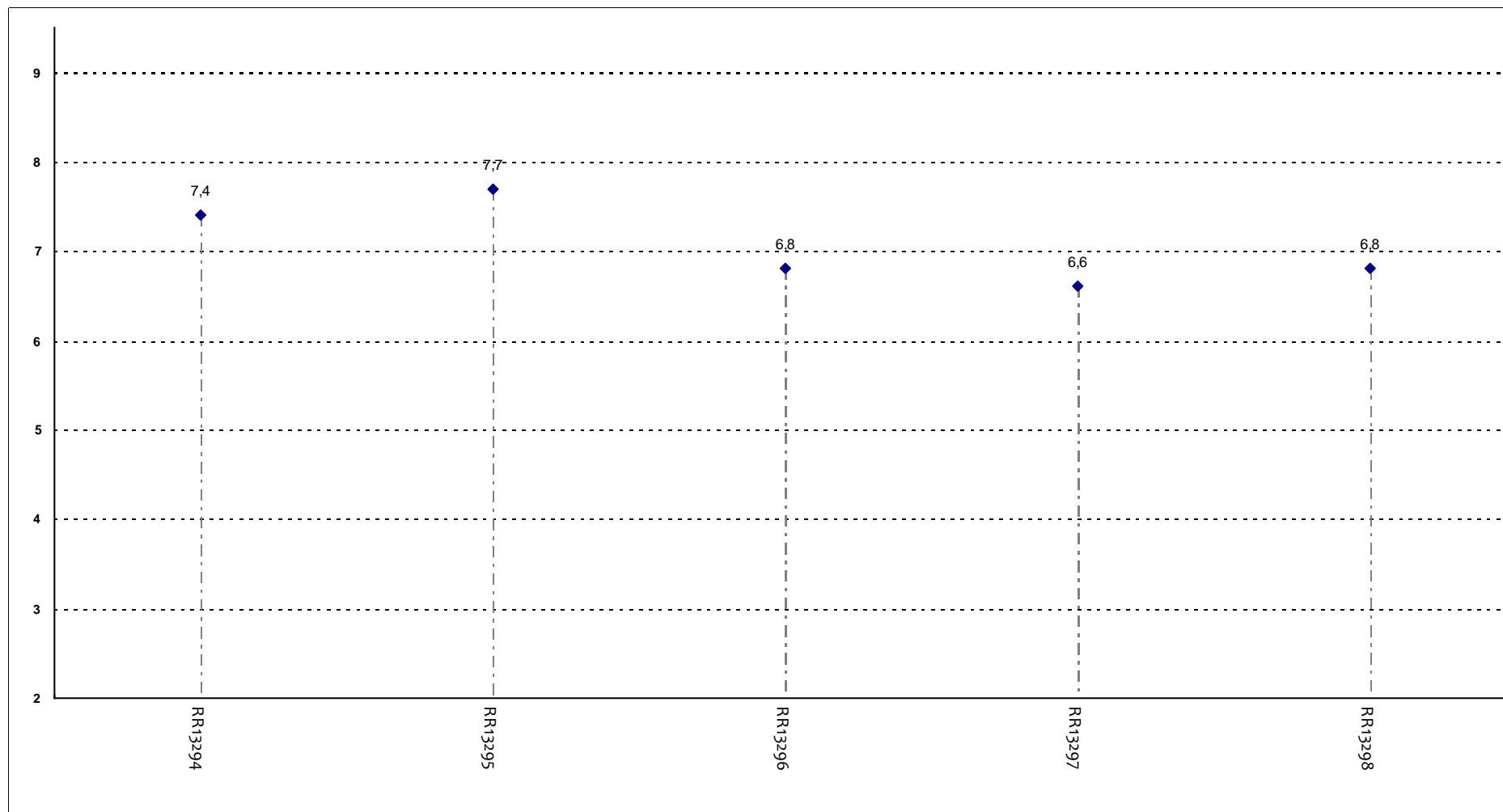
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

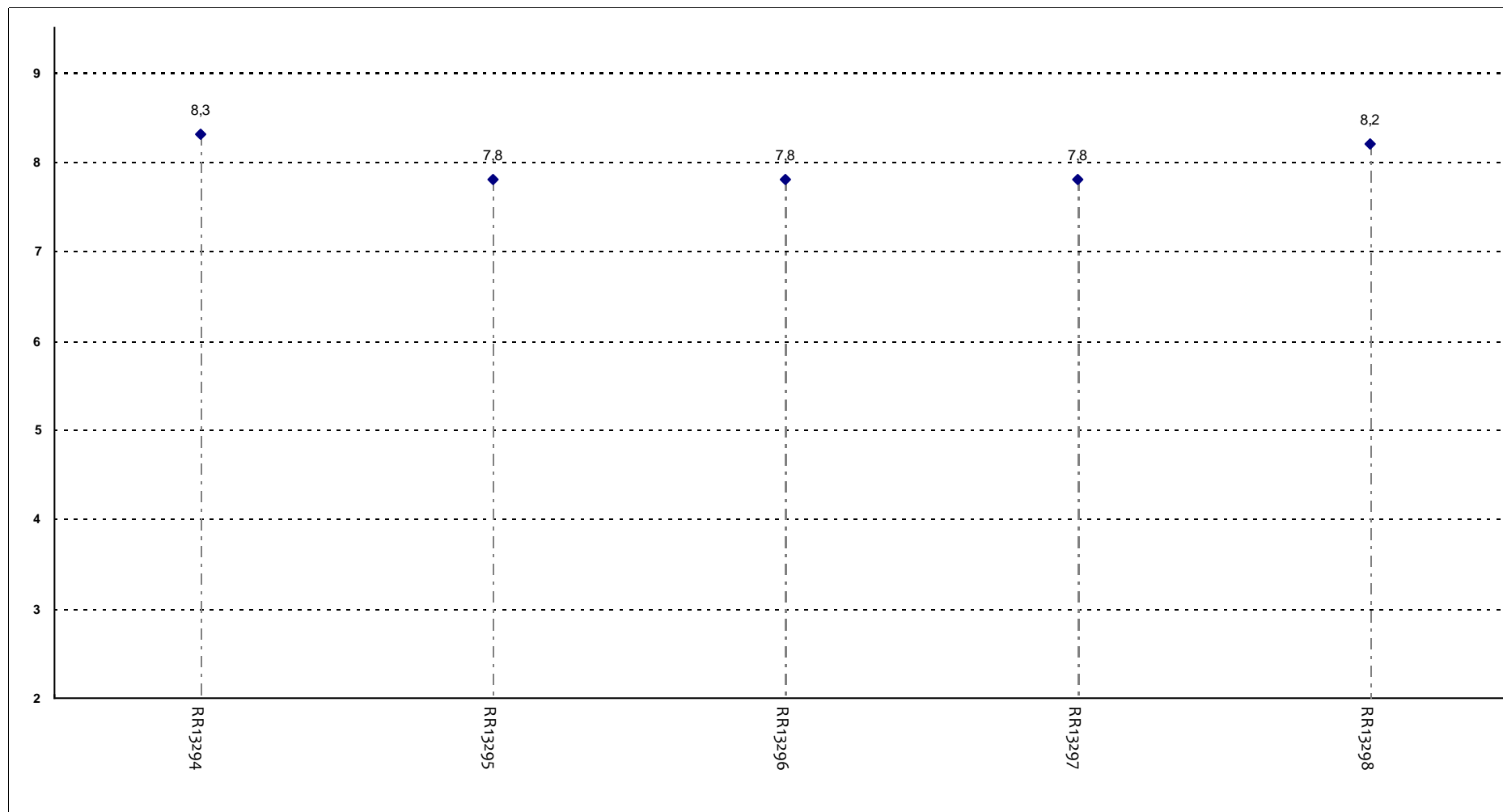
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

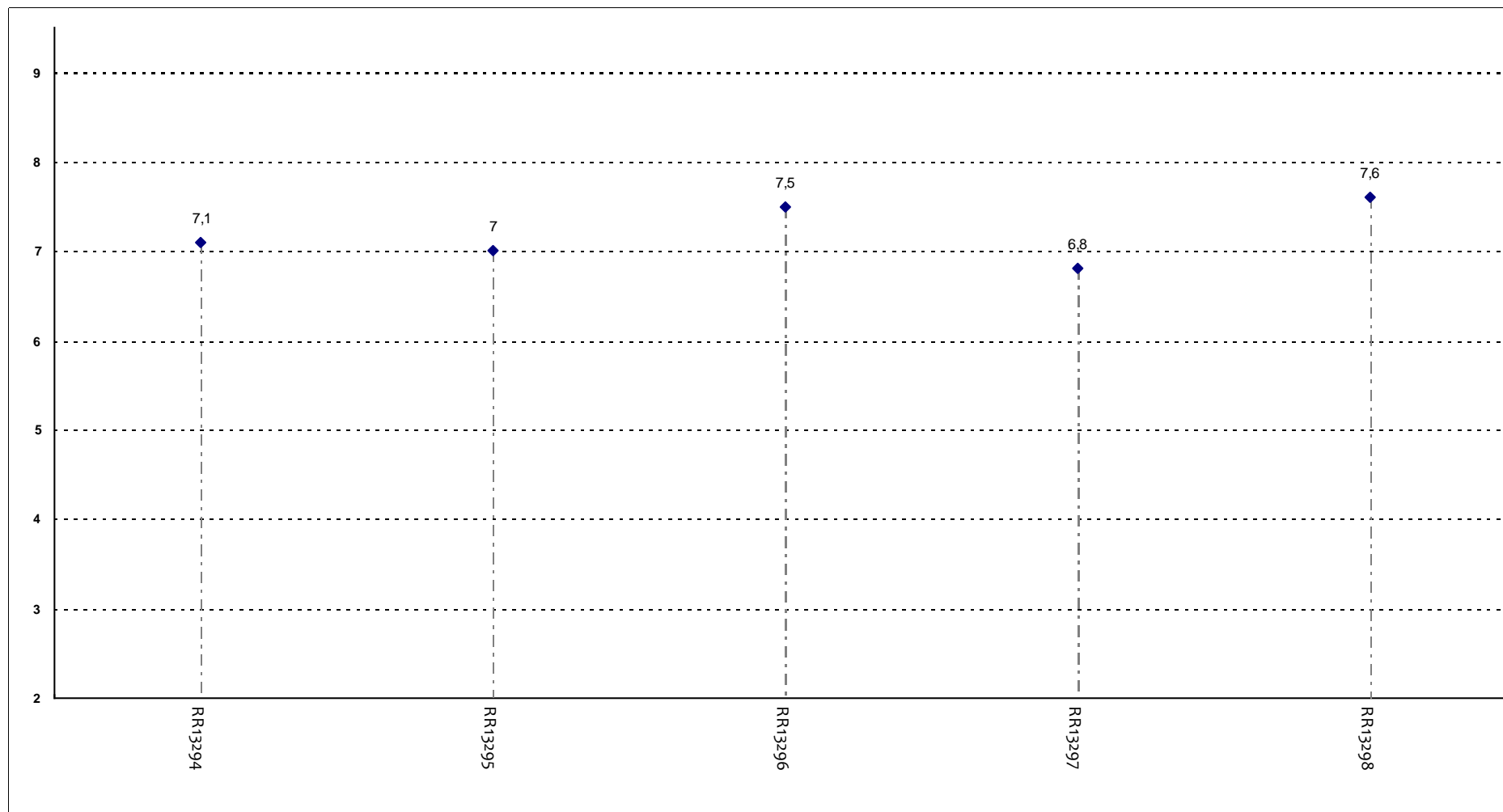
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

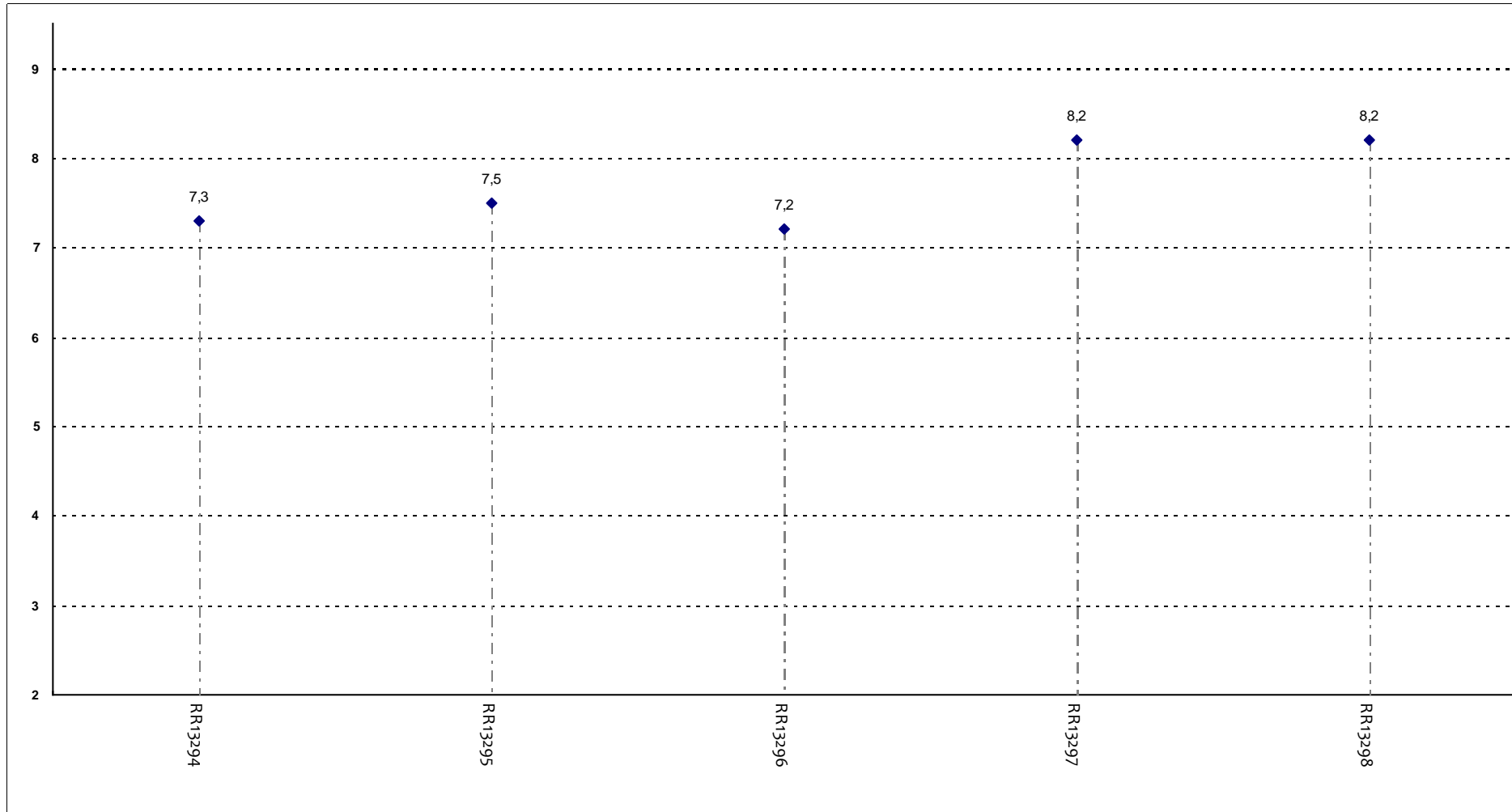
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

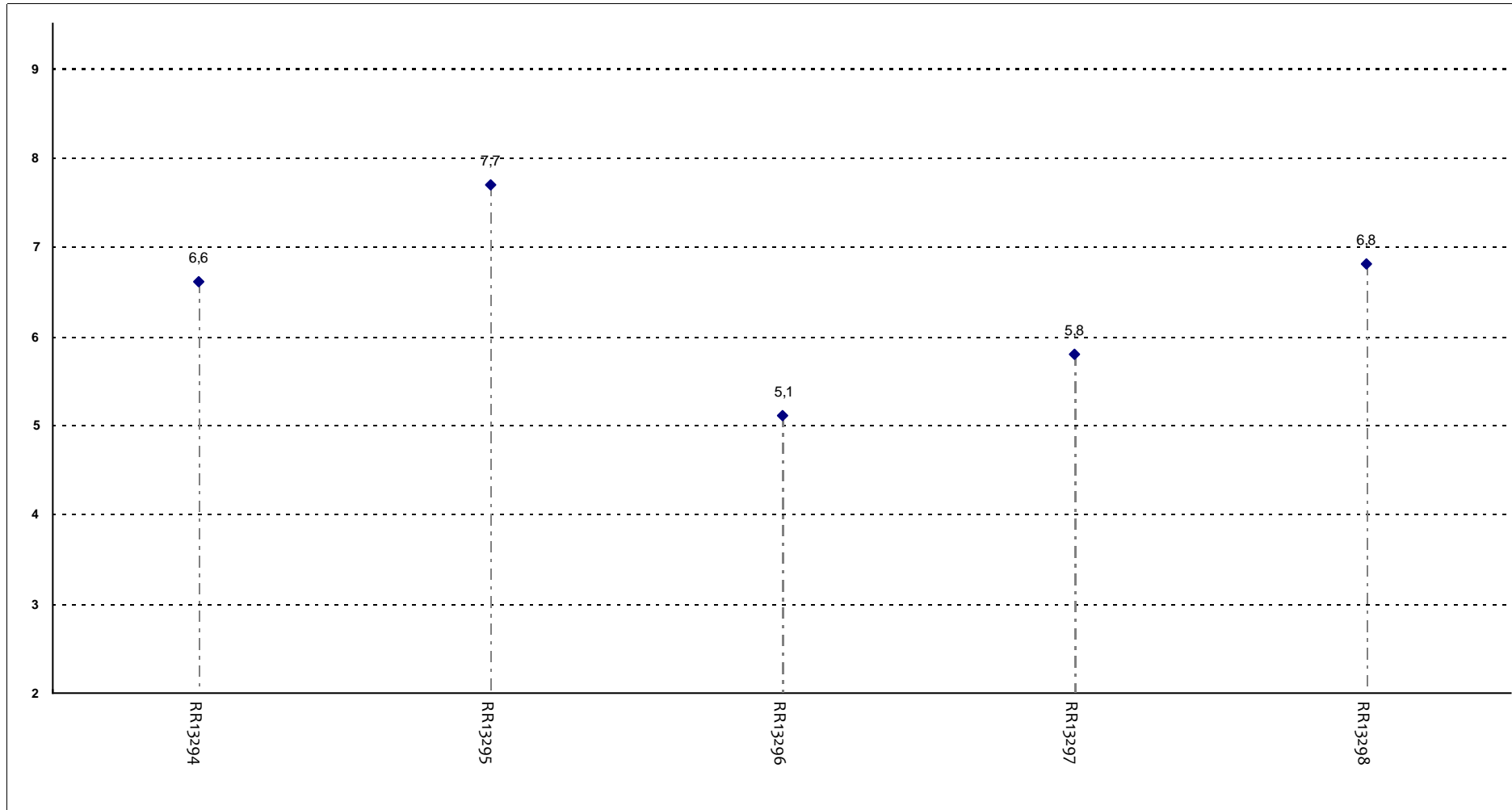
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

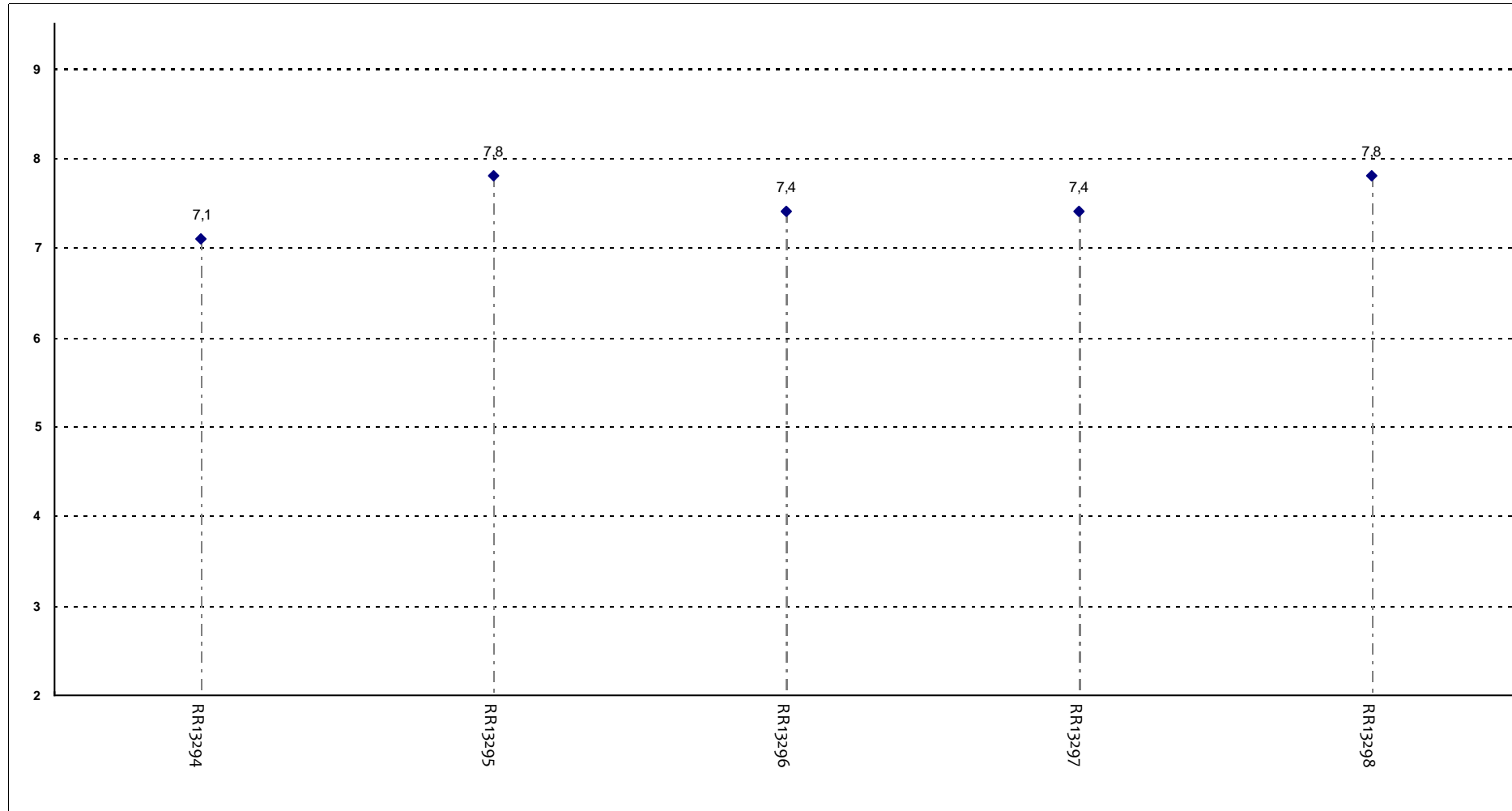
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

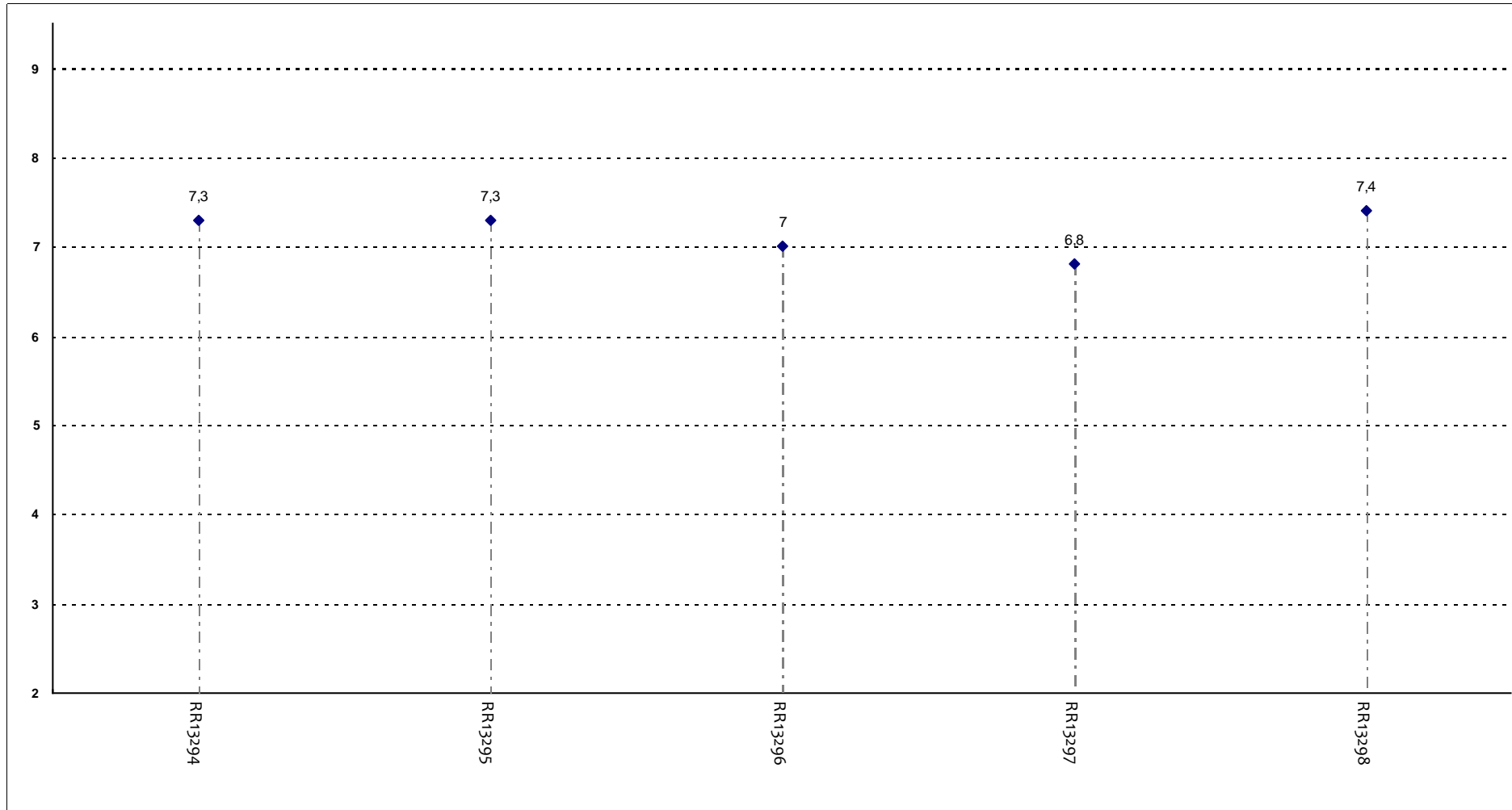
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

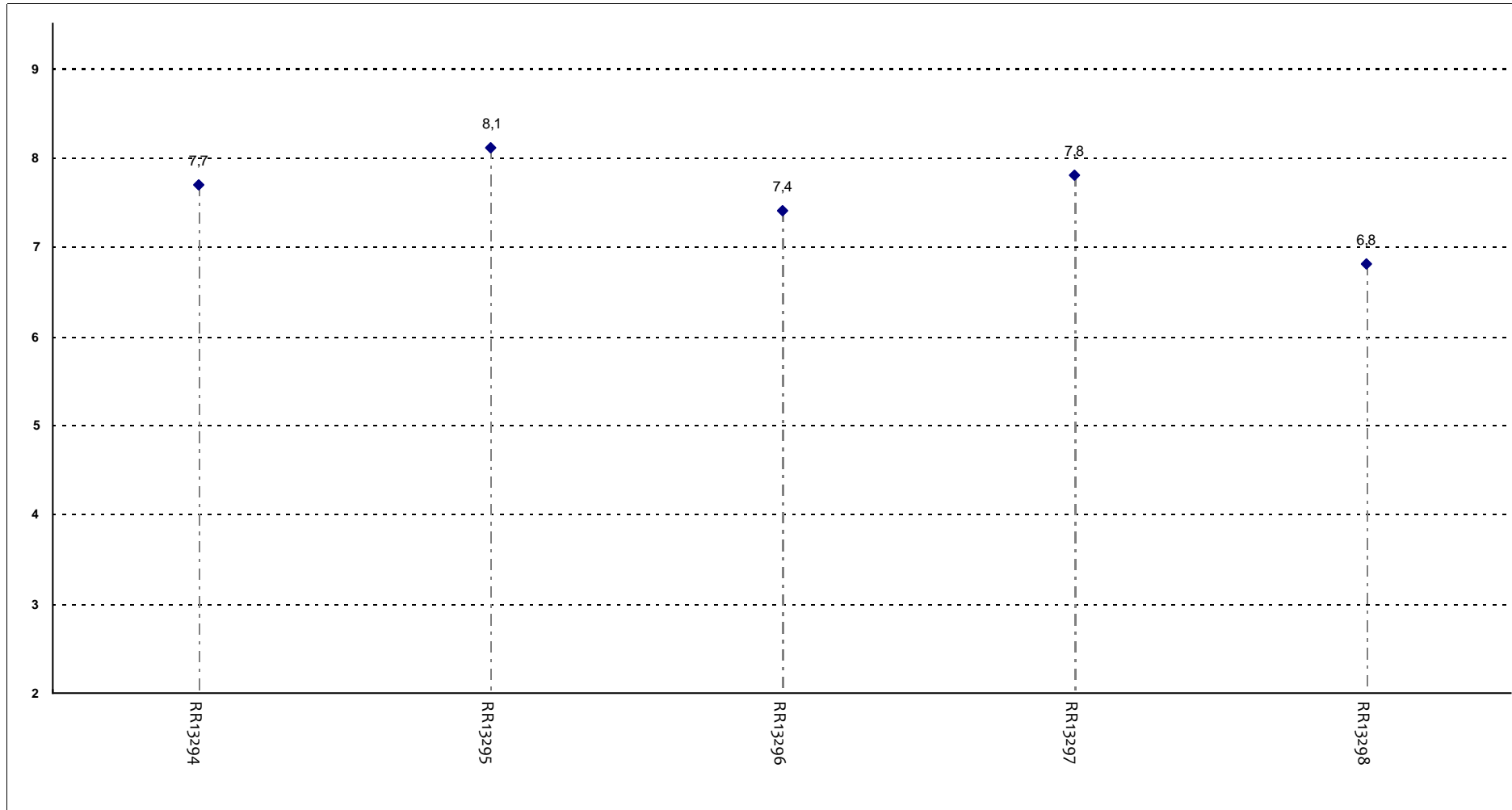
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

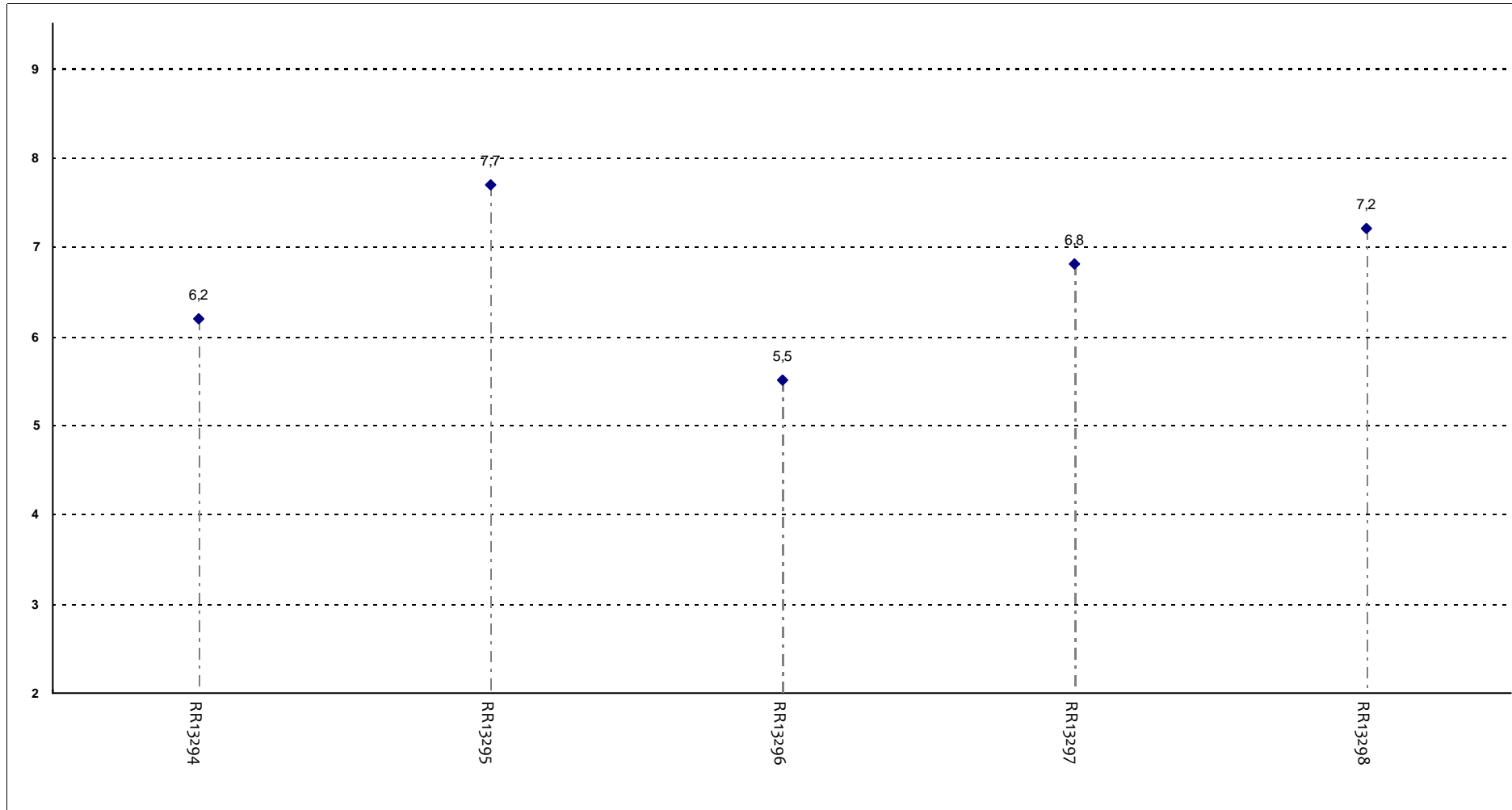
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

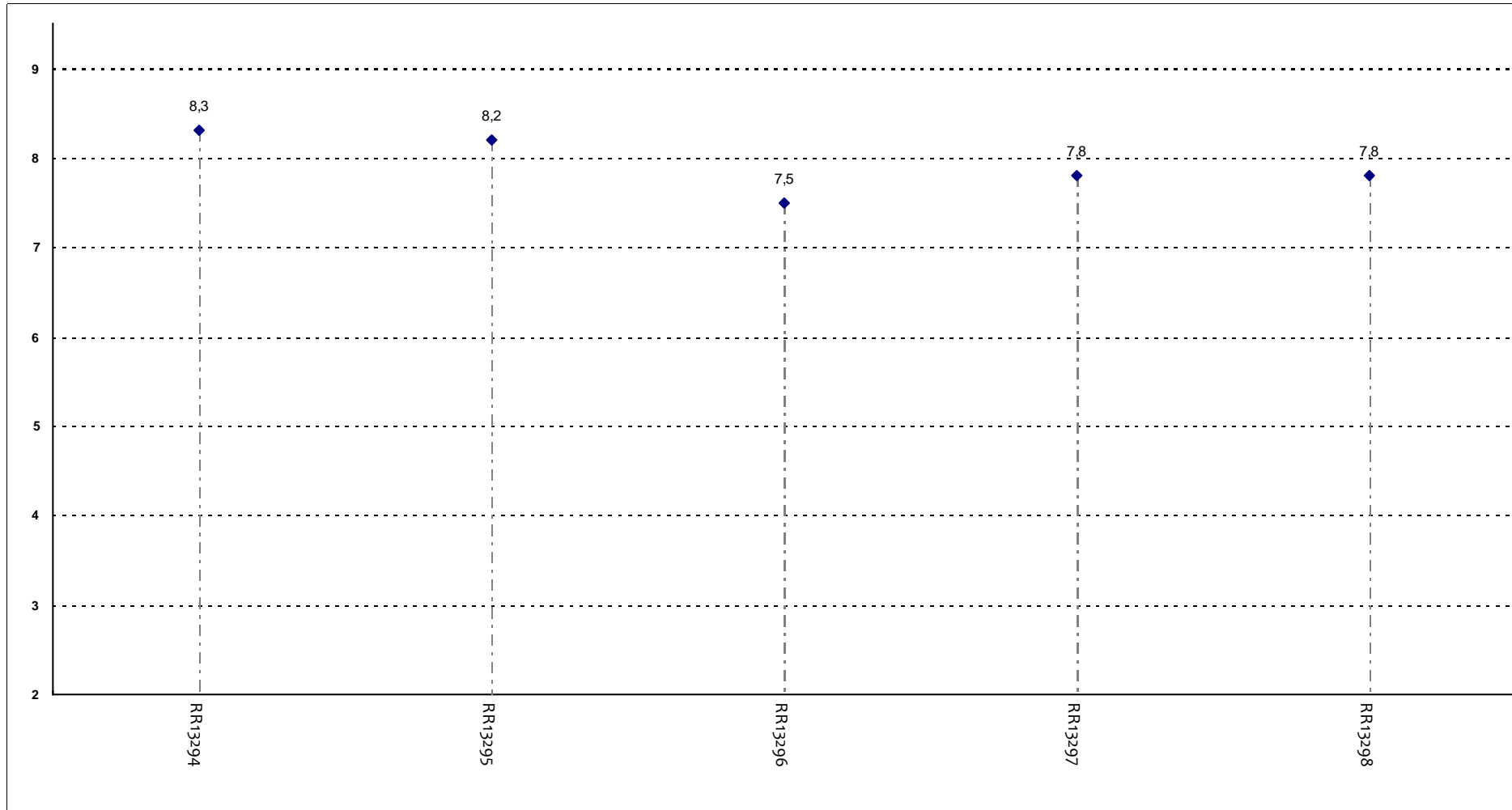
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

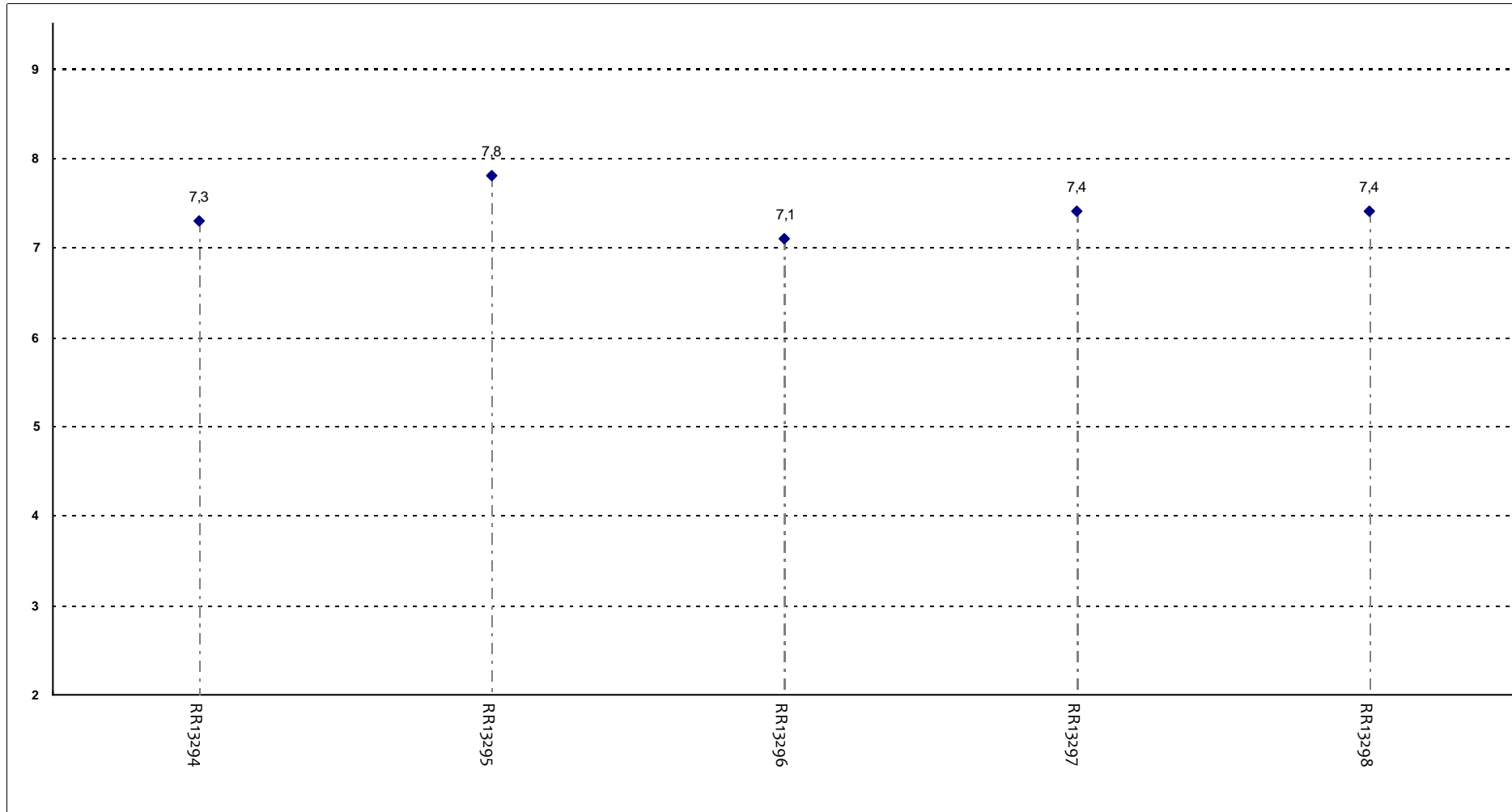
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

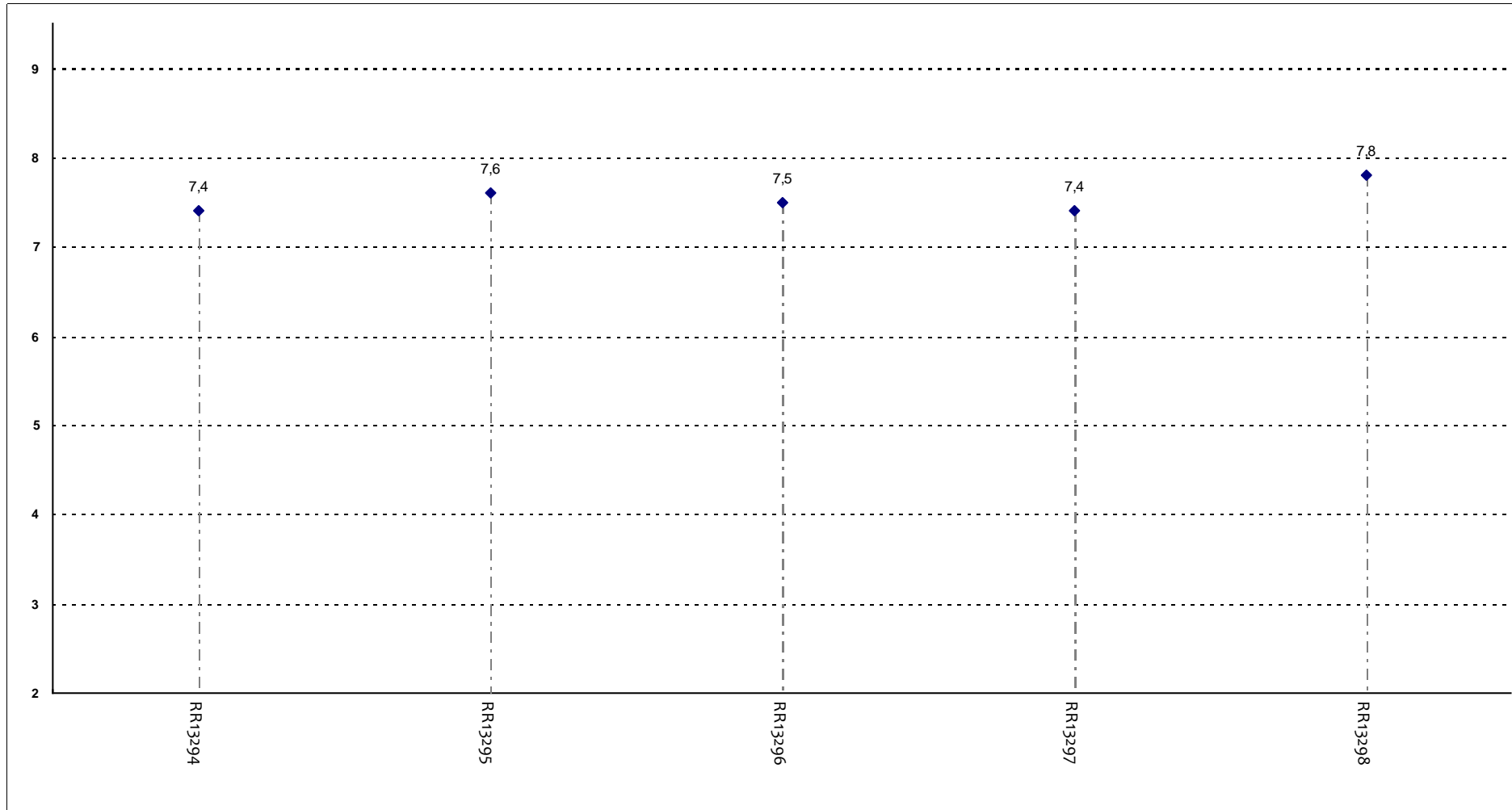
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

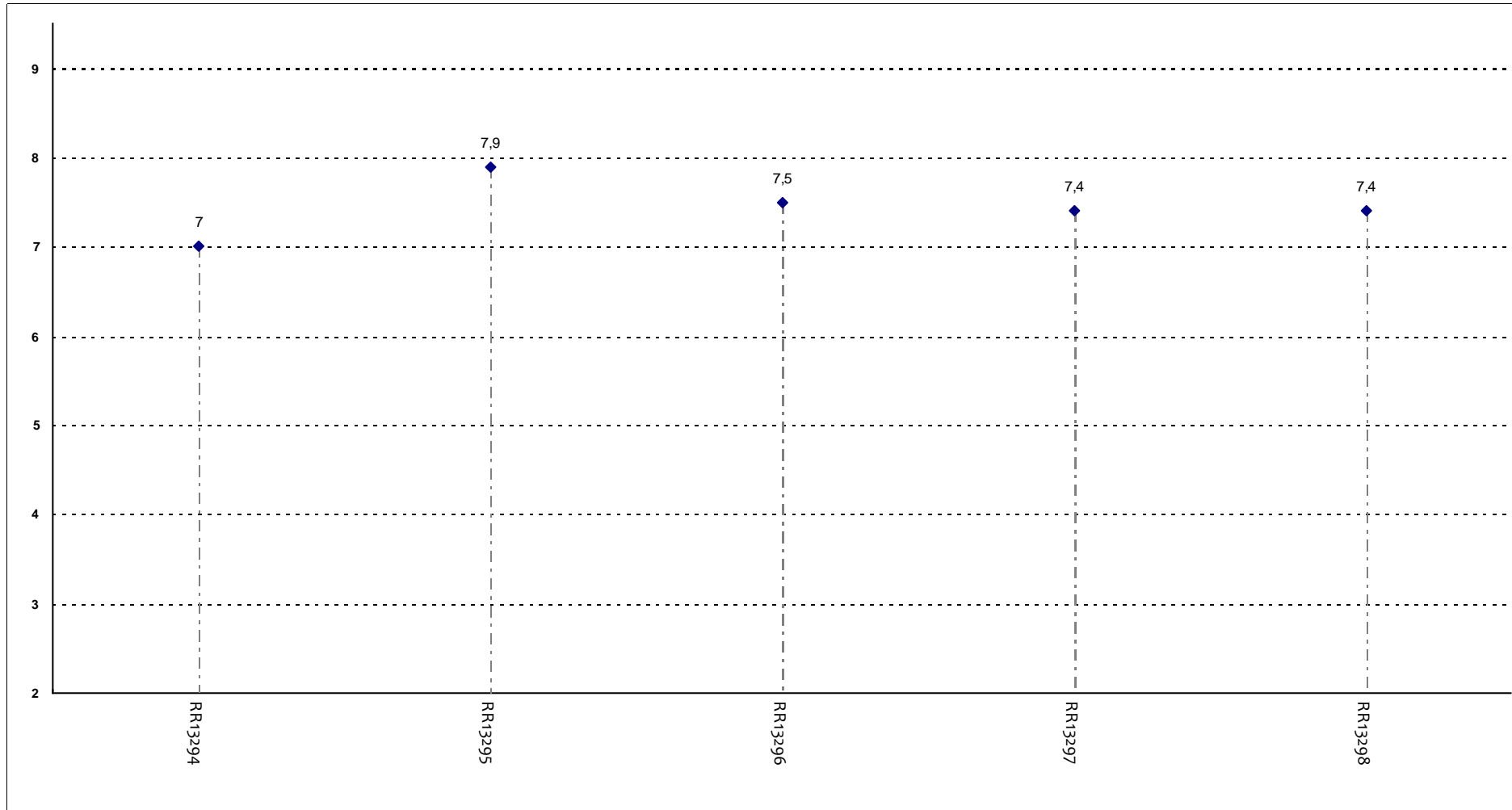
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

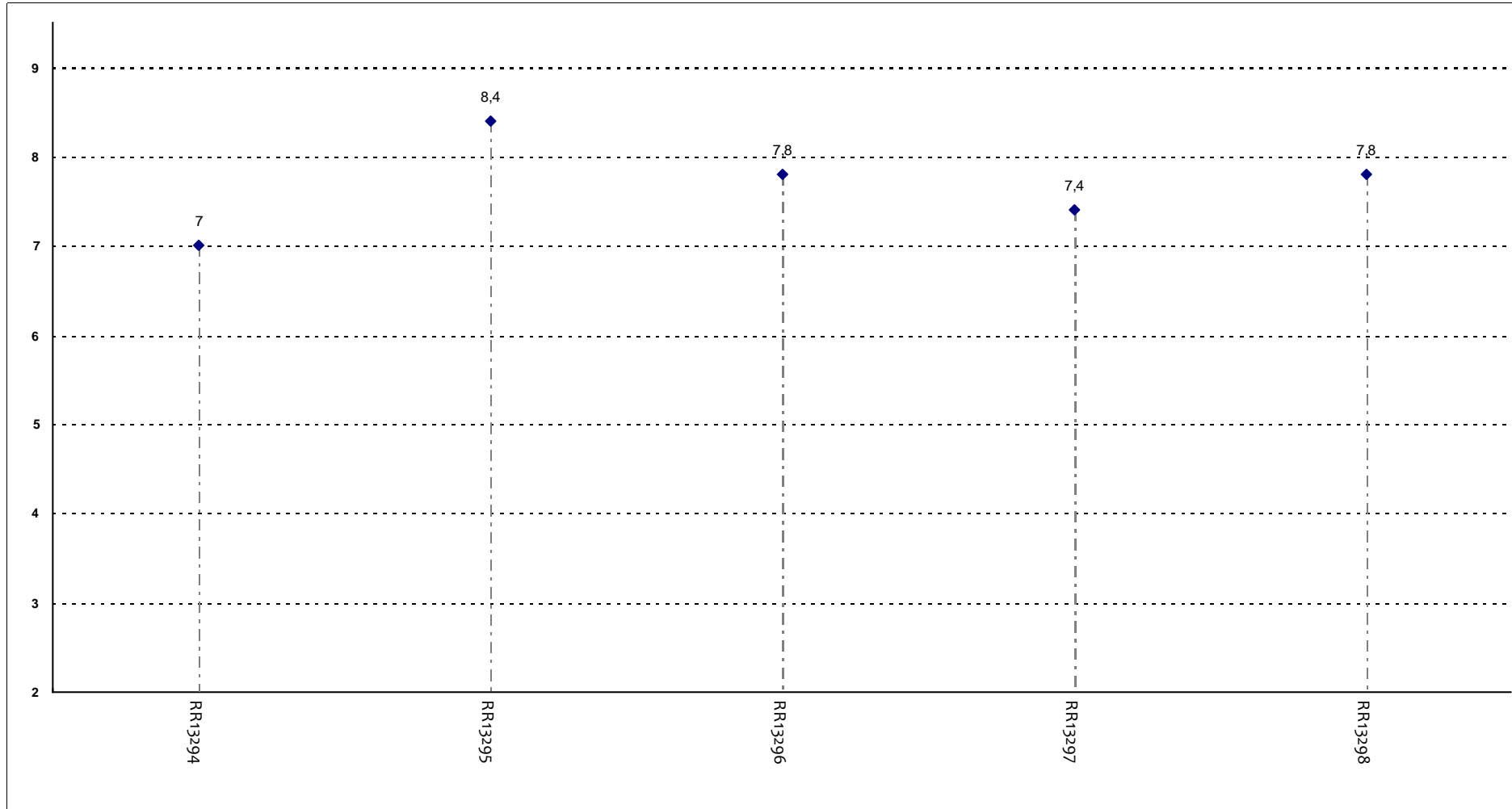
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

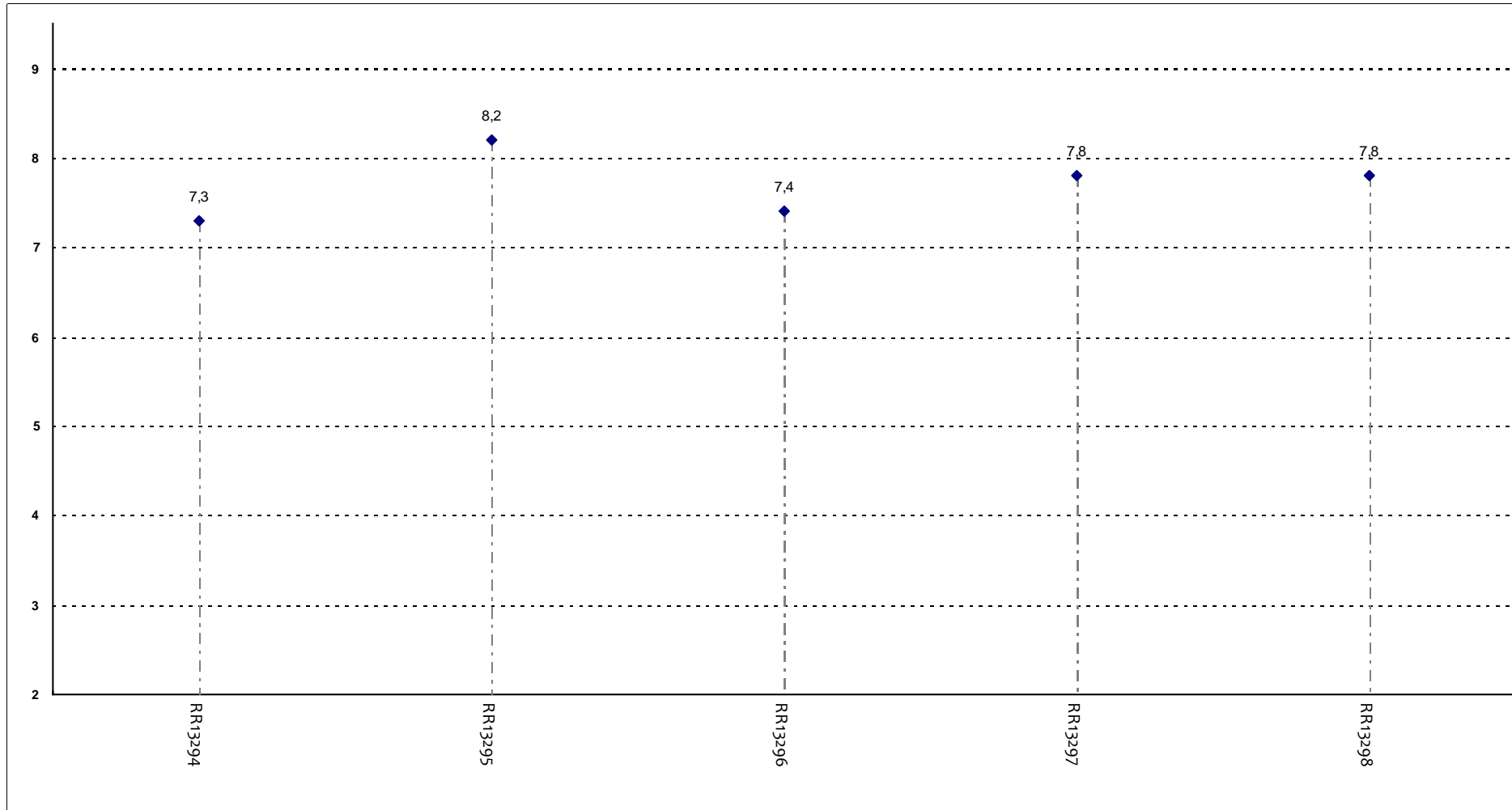
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

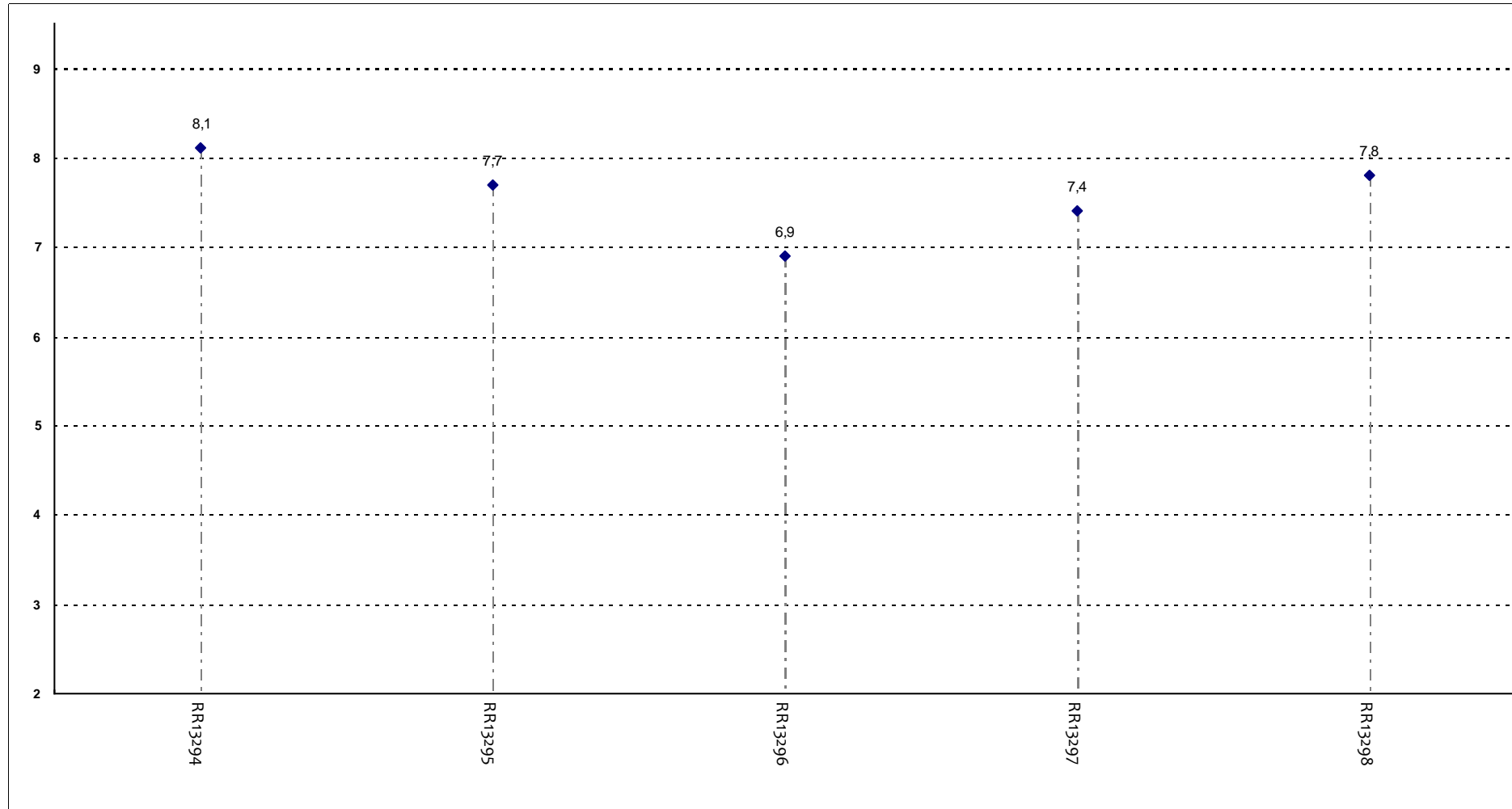
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

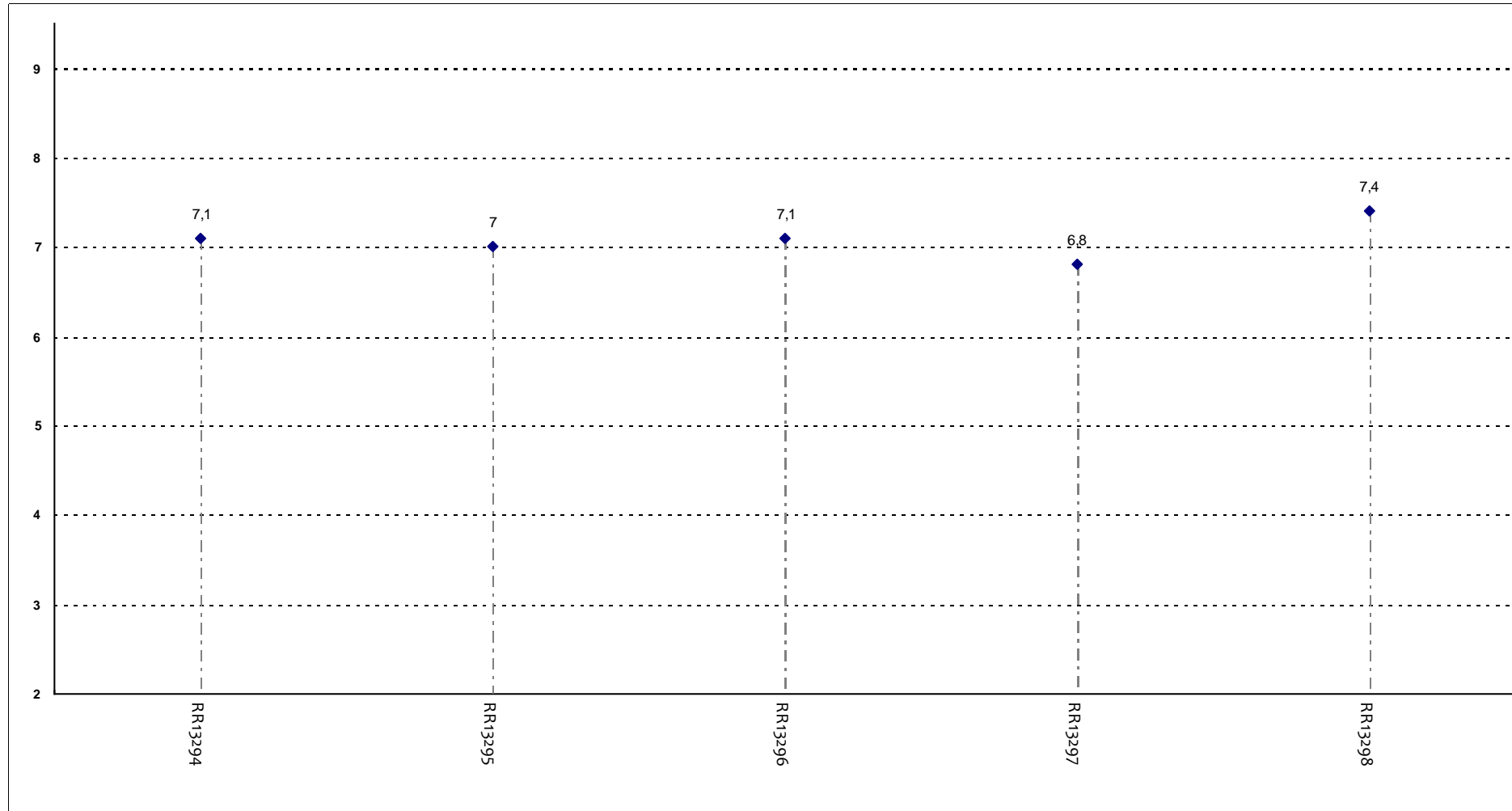
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

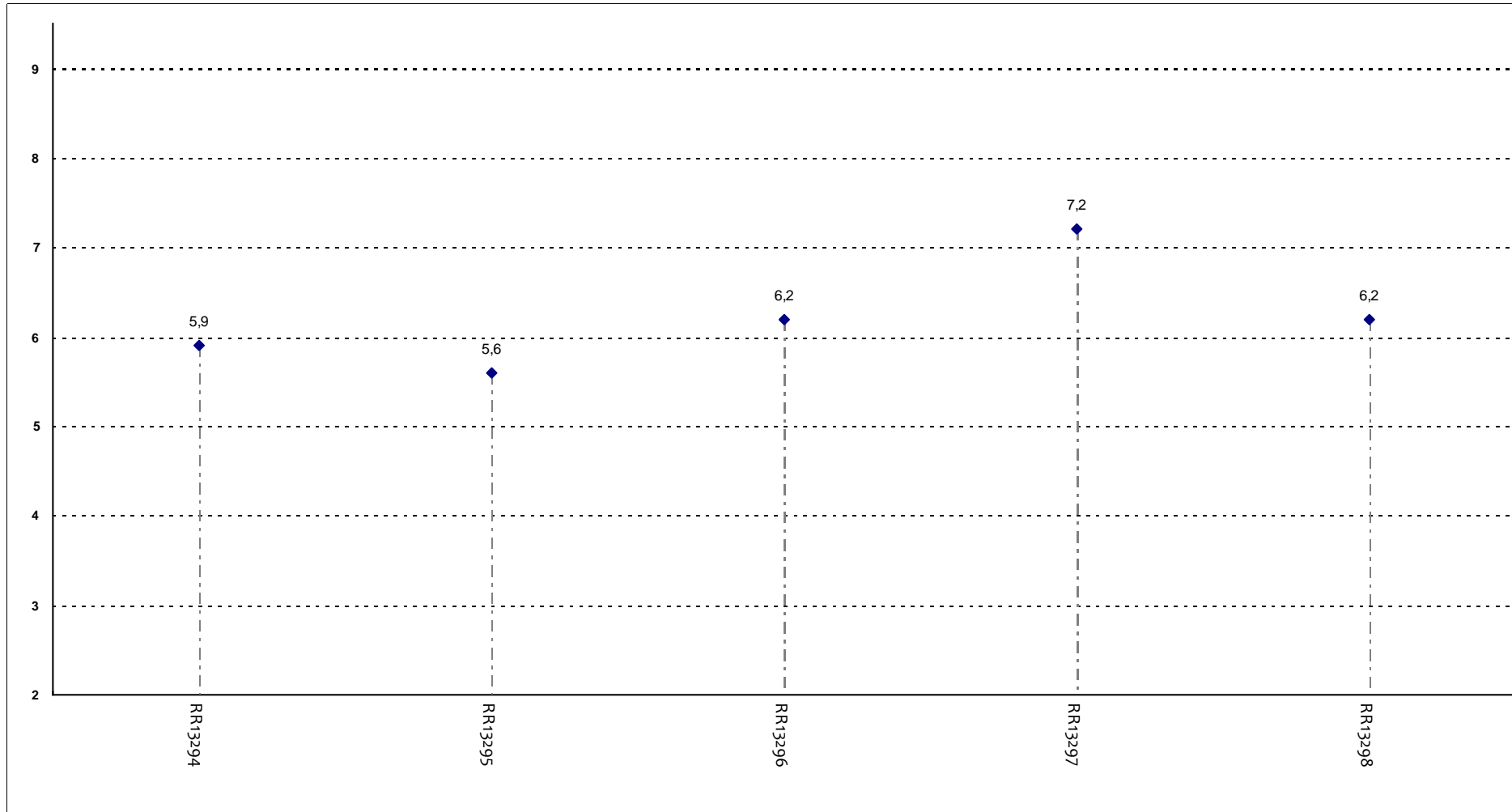
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

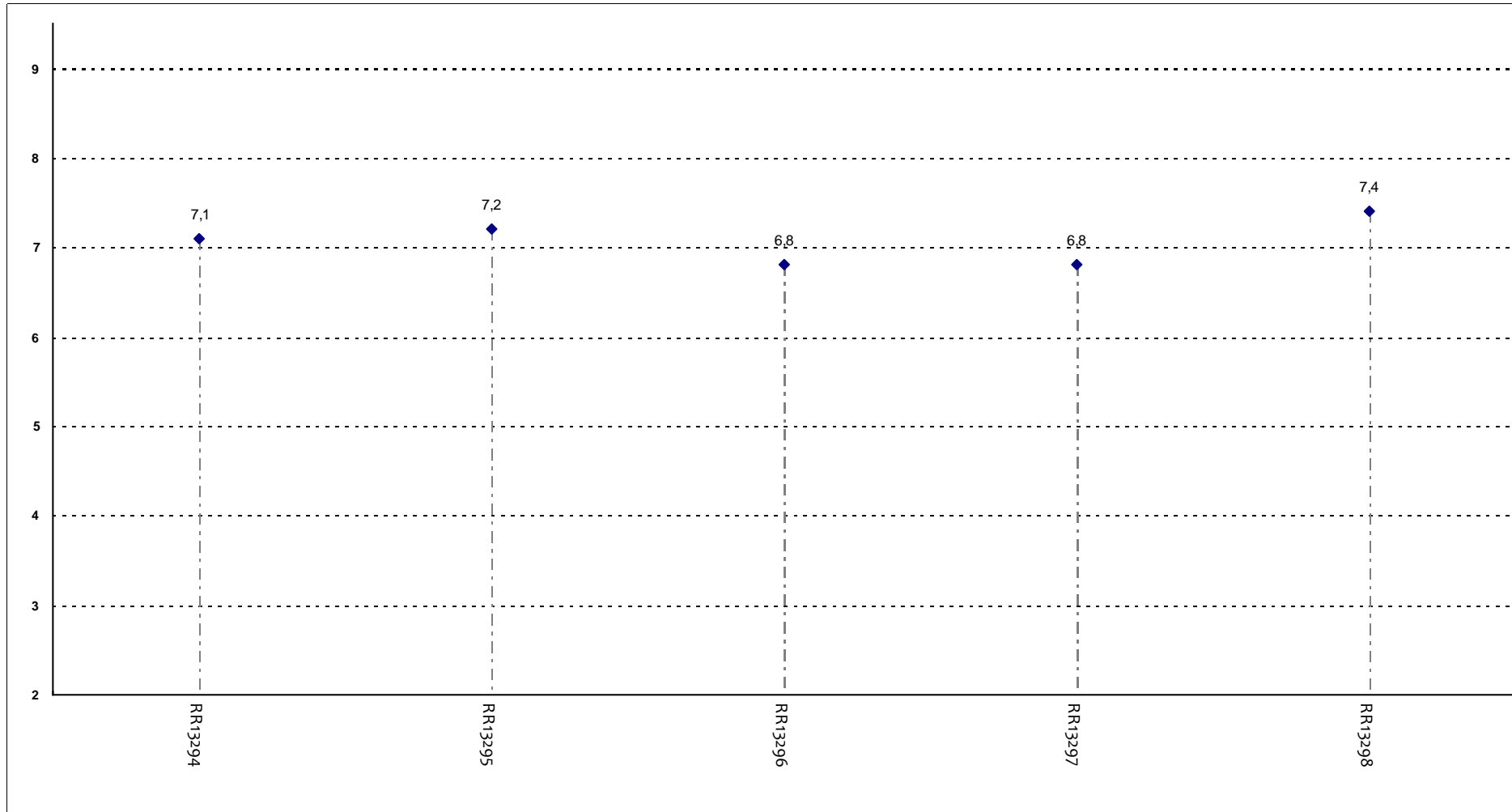
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 6,2

DOMANDE FINALI

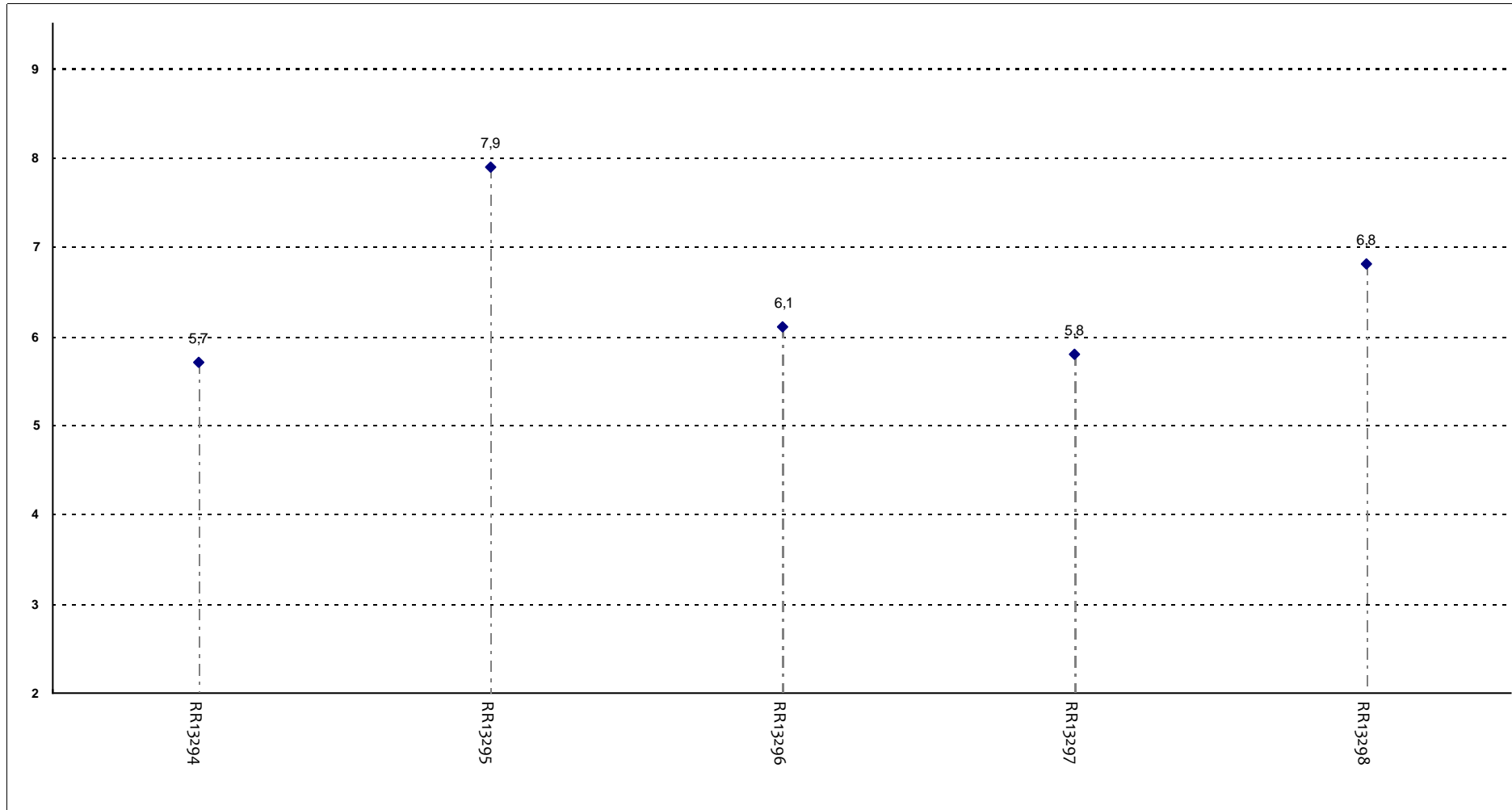
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,8