

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Dietistica (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	245
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	18

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	122	78	45								245
	49,8%	31,8%	18,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	209		35			1			245		
	85,3%		14,3%			0,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	78	144	19	3	244	7,3	7,5	
	32,0%	59,0%	7,8%	1,2%				
bassa	1				1	9,0	6,1	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	98	113	27	6	244	7,4	7,8	
	40,2%	46,3%	11,1%	2,5%				
bassa	1				1	9,0	5,6	
	100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	70	124	40	10	244	6,9	7,4	
	28,7%	50,8%	16,4%	4,1%				
bassa	1				1	9,0	6,0	
	100,0%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	83	119	36	6	244	7,1	7,5	
	34,0%	48,8%	14,8%	2,5%				
bassa	1				1	9,0	6,4	
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	81	139	21	3	244	7,3	7,4	
	33,2%	57,0%	8,6%	1,2%				
bassa	1				1	9,0	6,3	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	70	127	36	3	244	7,0	7,6	
	28,7%	52,0%	14,8%	1,2%				
bassa					1		5,6	
					100,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	86	130	22	6	244	7,3	7,5	
	35,2%	53,3%	9,0%	2,5%				
bassa	1				1	9,0	6,2	
	100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	100	114	25	5	244	7,3	7,6	
	41,0%	46,7%	10,2%	2,0%				
bassa	1				1	9,0	6,5	
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	87	125	26	6	244	7,1	7,5
		35,7%	51,2%	10,7%	2,5%			
	bassa	1				1	9,0	6,0
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	123	114	7		244	7,9	8,2
		50,4%	46,7%	2,9%				
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	81	144	17	2	244	7,4	7,7
		33,2%	59,0%	7,0%	0,8%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	75	143	24	2	244	7,3	7,6
		30,7%	58,6%	9,8%	0,8%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	93	135	16		244	7,5	7,9
		38,1%	55,3%	6,6%				
	bassa	1				1	9,0	6,5
		100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	84	132	21	3	244	7,4	7,8
		34,4%	54,1%	8,6%	1,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,5
		100,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	89	127	28		244	7,4	7,7
		36,5%	52,0%	11,5%				
	bassa	1				1	9,0	5,9
		100,0%						
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	5	3	10	2	20		
		25,0%	15,0%	50,0%	10,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	82	132	27	3	244	7,3	7,7
		33,6%	54,1%	11,1%	1,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	67	110	48	19	244	6,7	7,4
		27,5%	45,1%	19,7%	7,8%			
	bassa	1				1	9,0	6,4
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	48	108	68	20	244	6,1	6,9
		19,7%	44,3%	27,9%	8,2%			
	bassa	1				1	9,0	5,6
		100,0%						

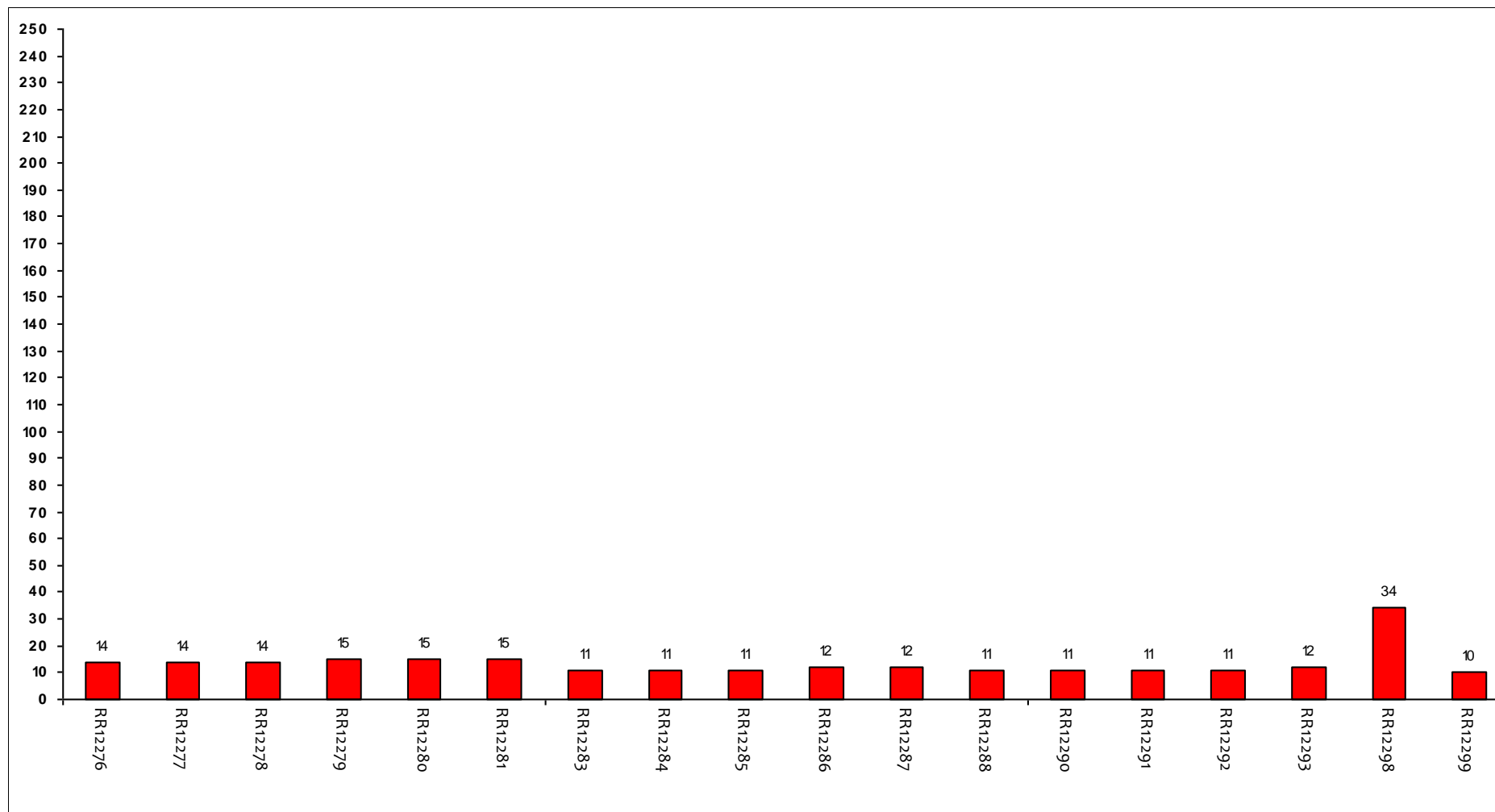
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	18	164	62		244		
		7,4%	67,2%	25,4%				
	bassa		1			1		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	70	154	17	3	244	7,3	7,6
		28,7%	63,1%	7,0%	1,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,1
		100,0%						
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	88	123	28	5	244	7,2	7,5
		36,1%	50,4%	11,5%	2,0%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

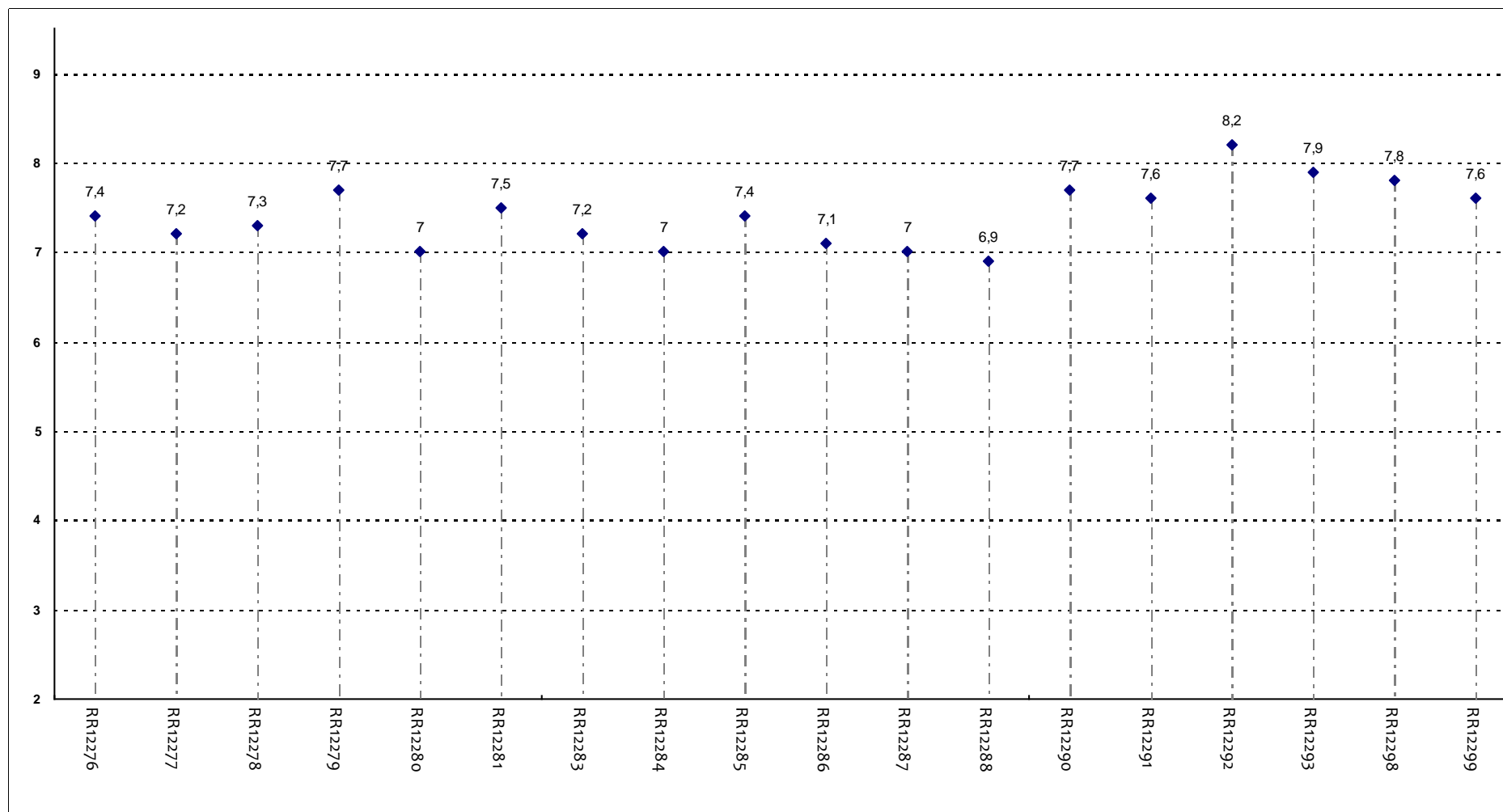
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

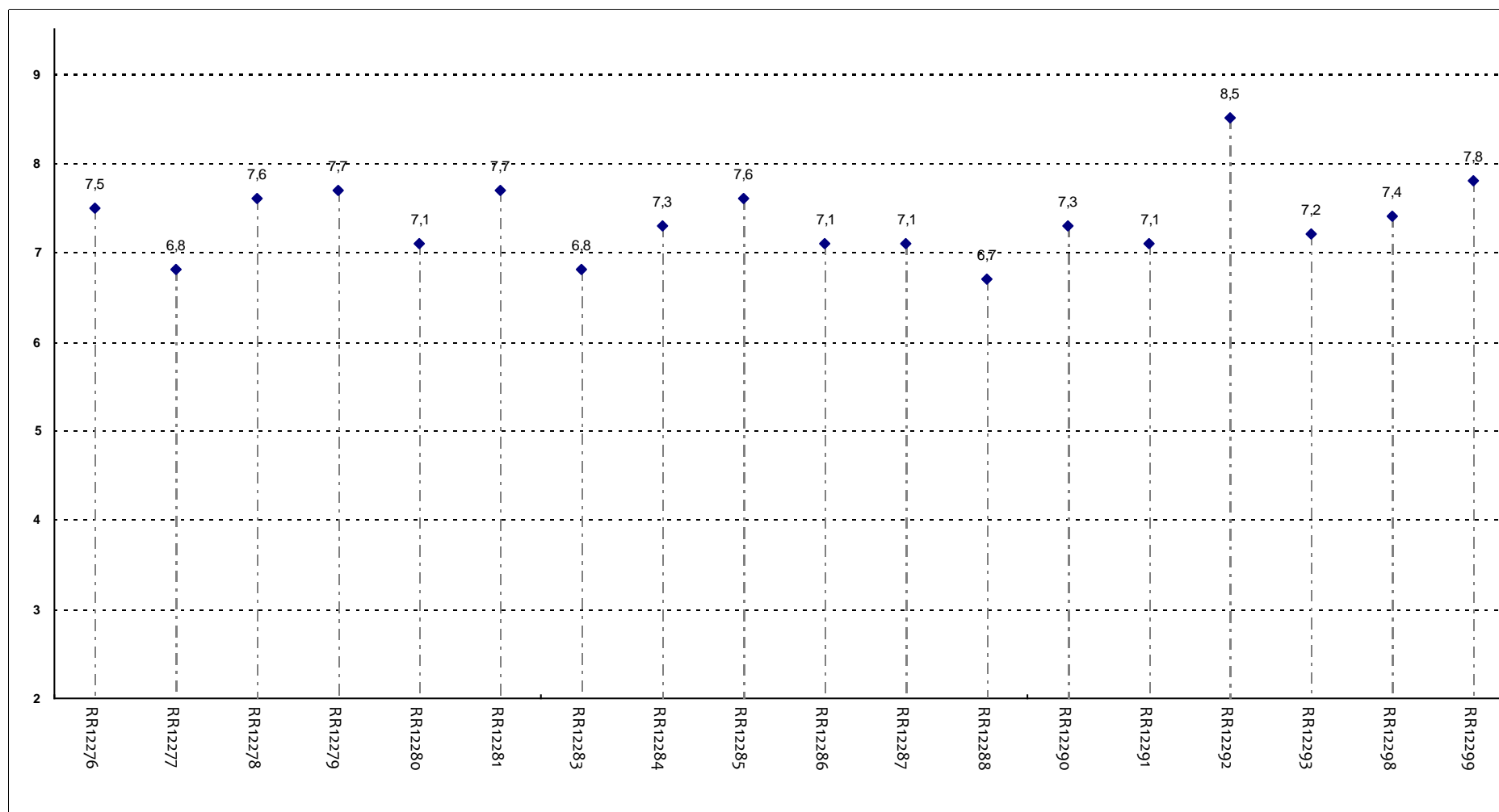
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

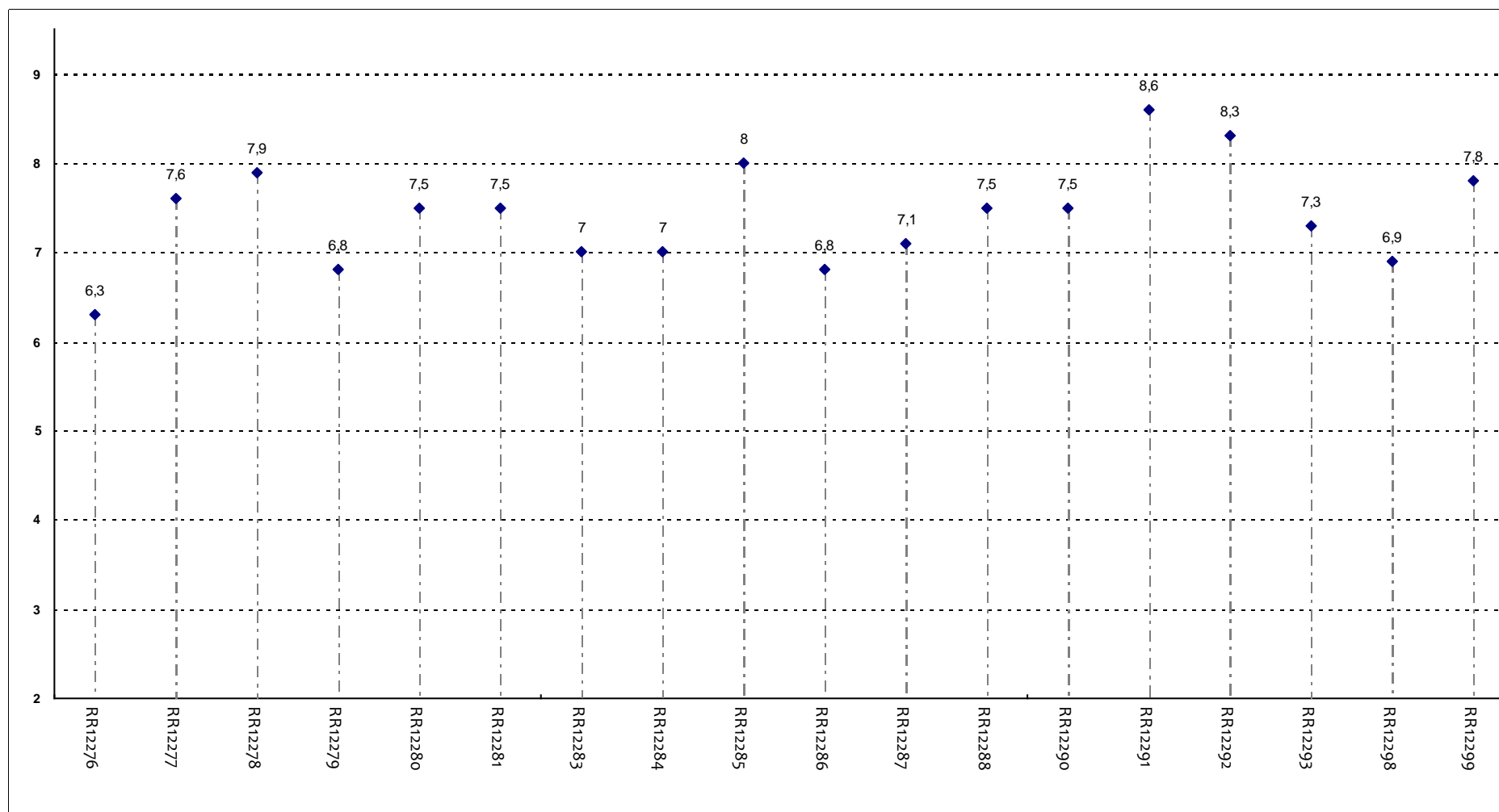
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

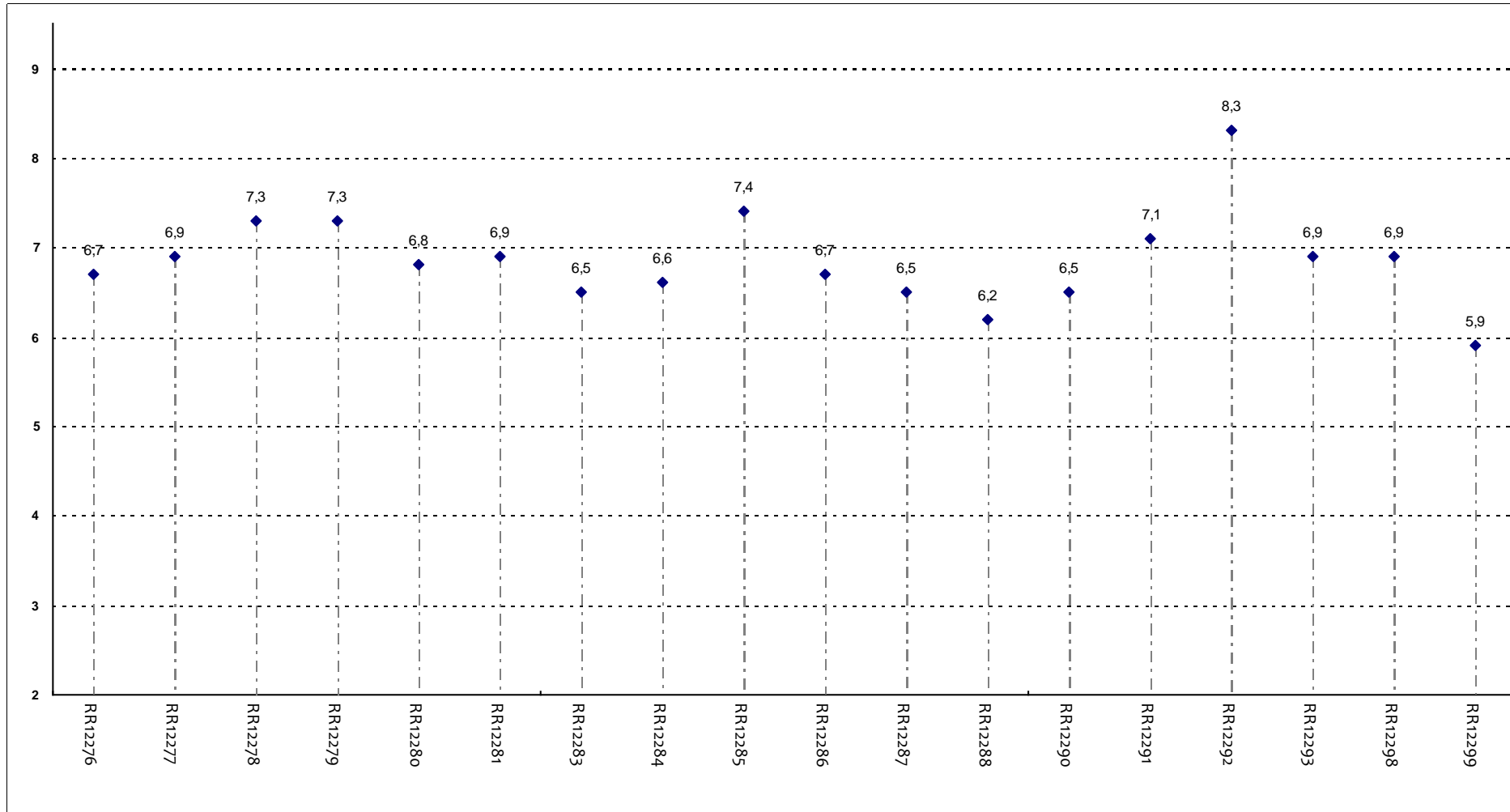
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

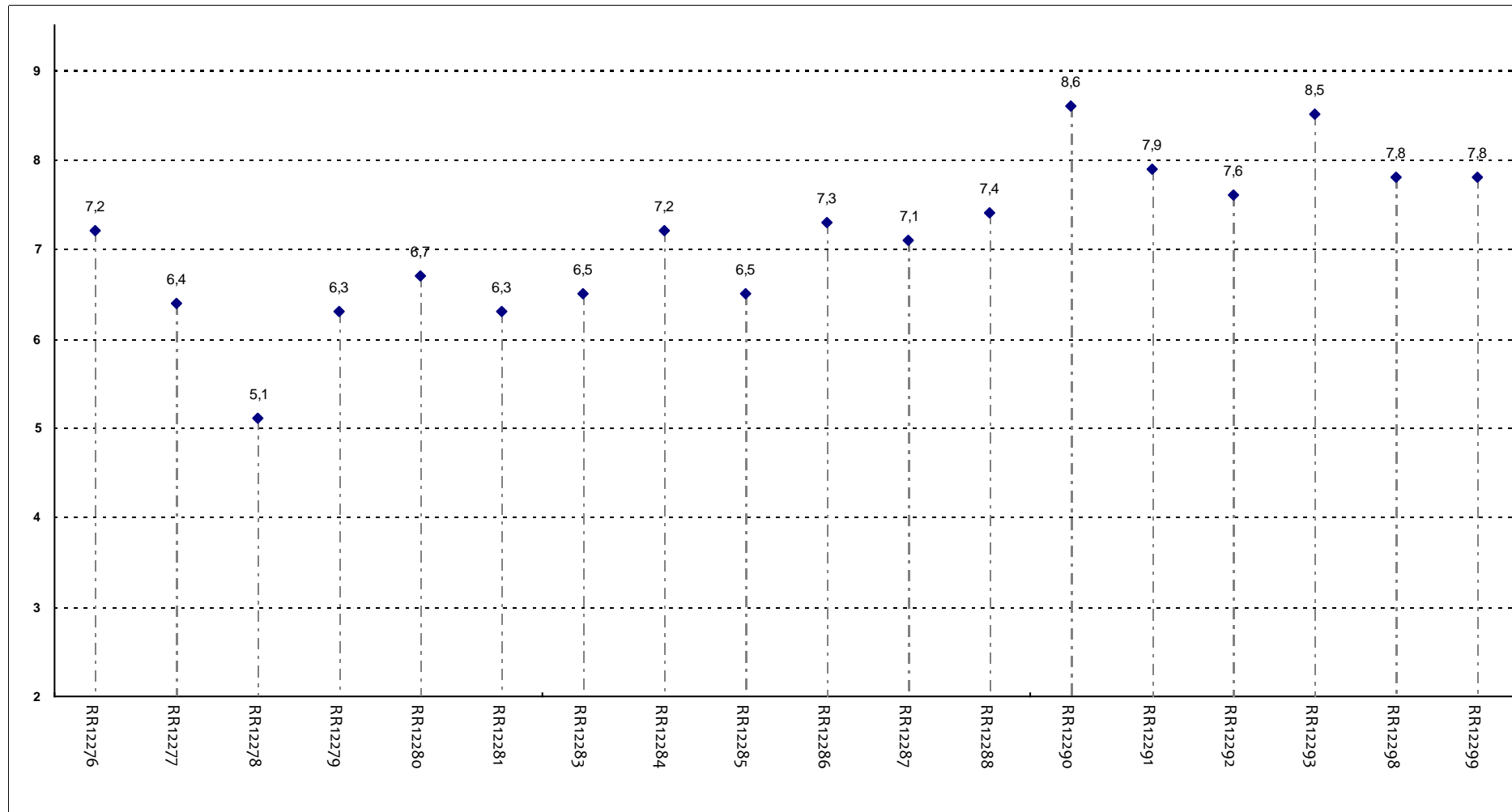
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

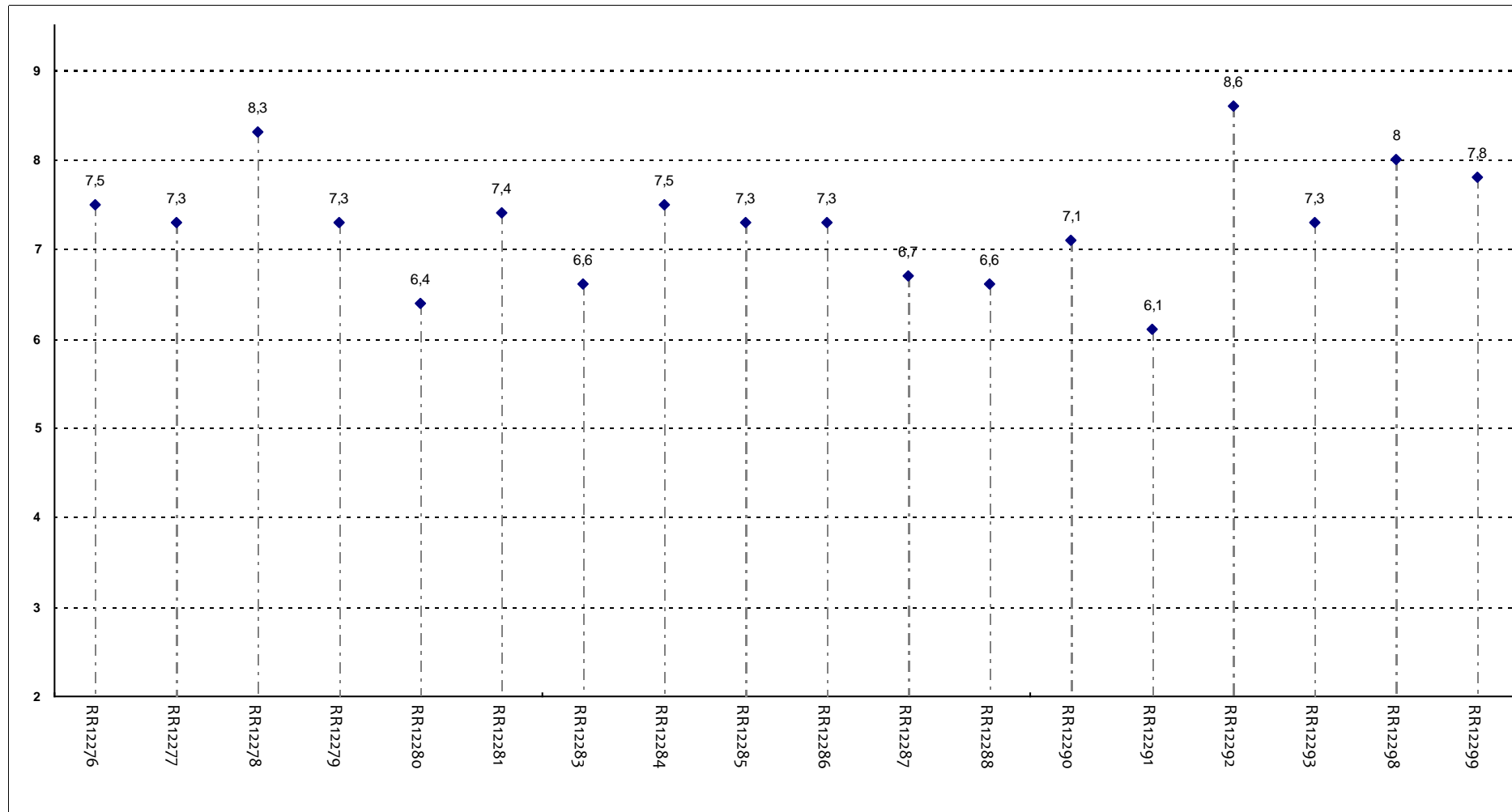
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

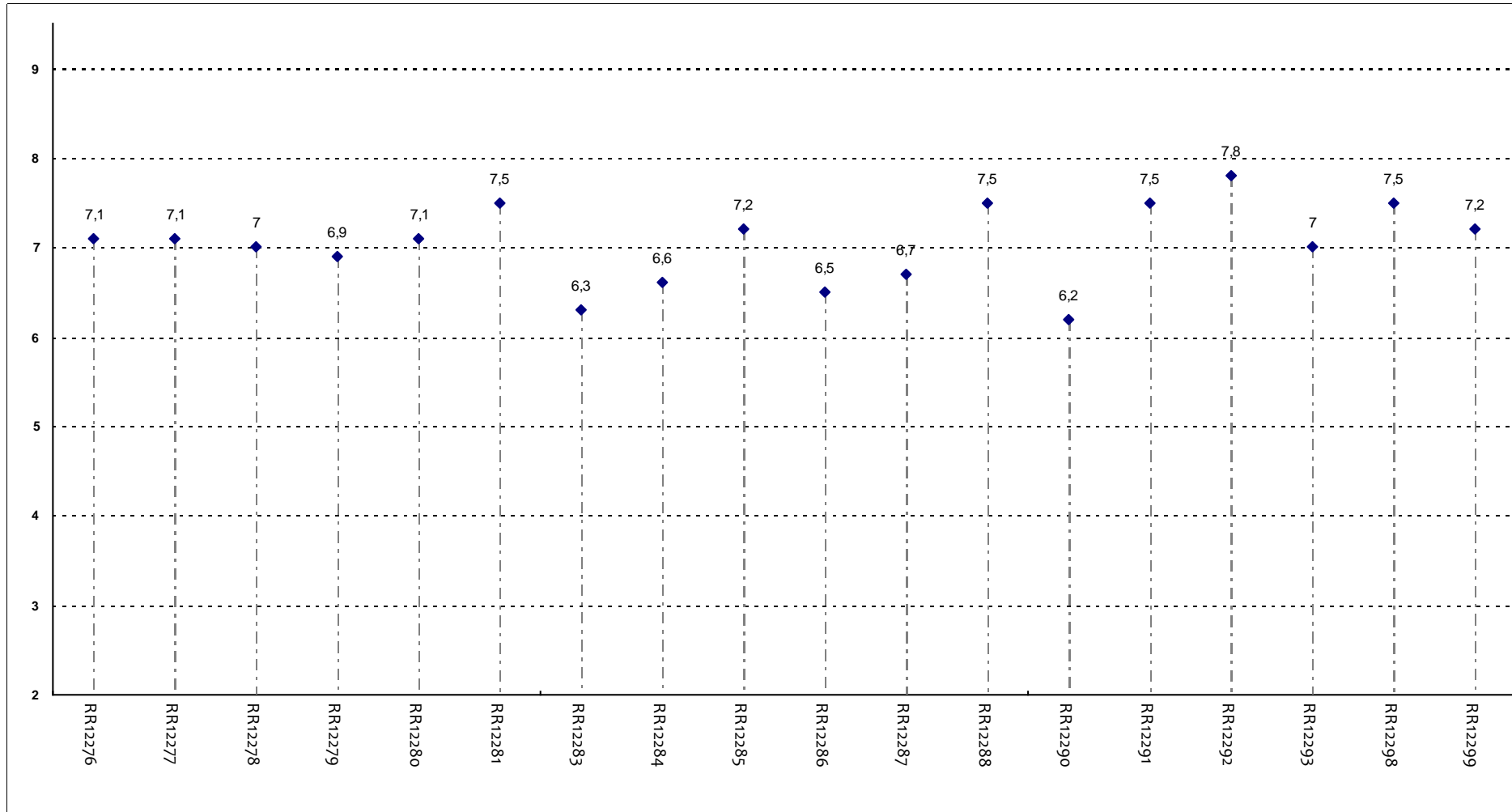
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

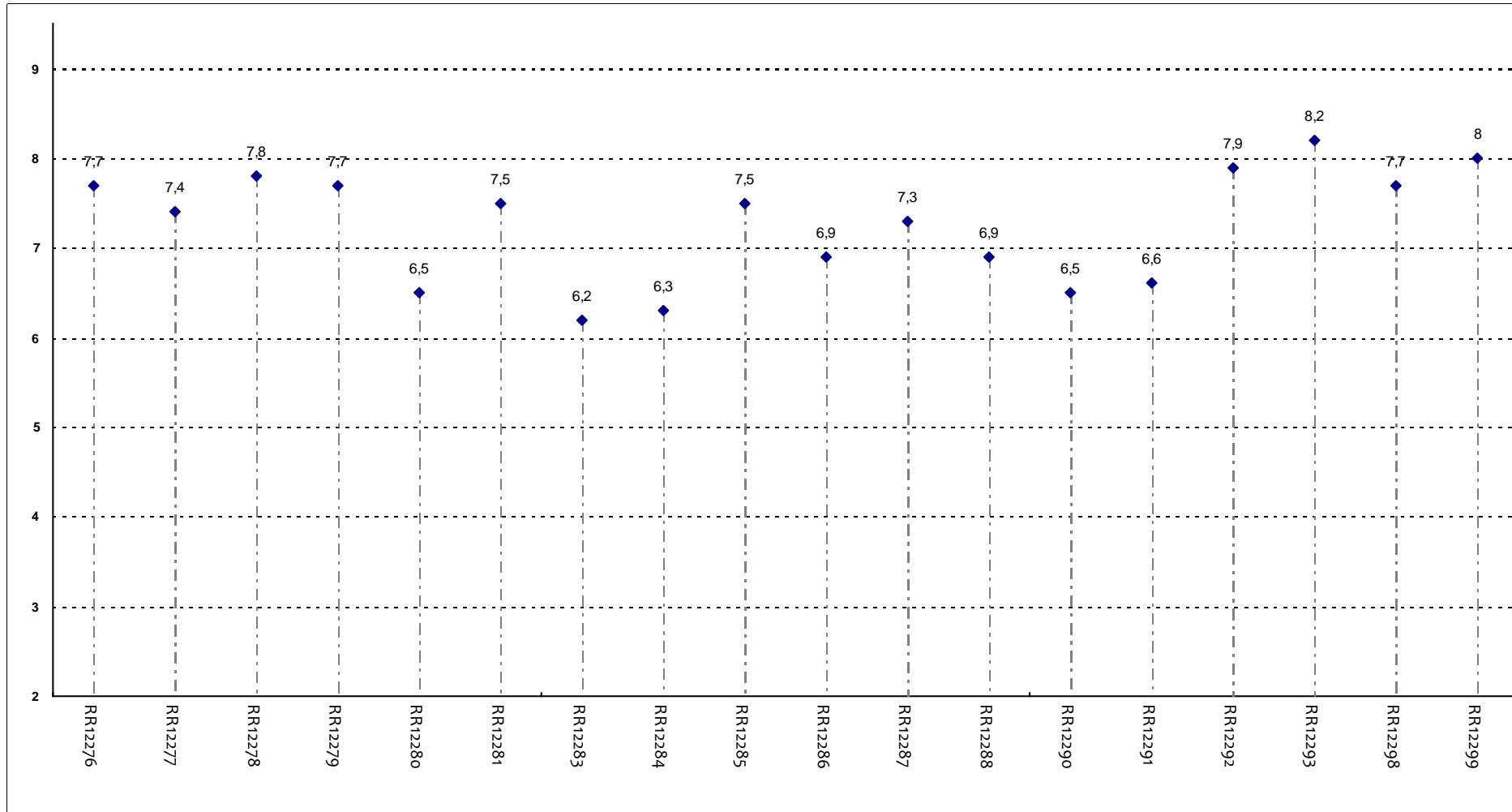
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

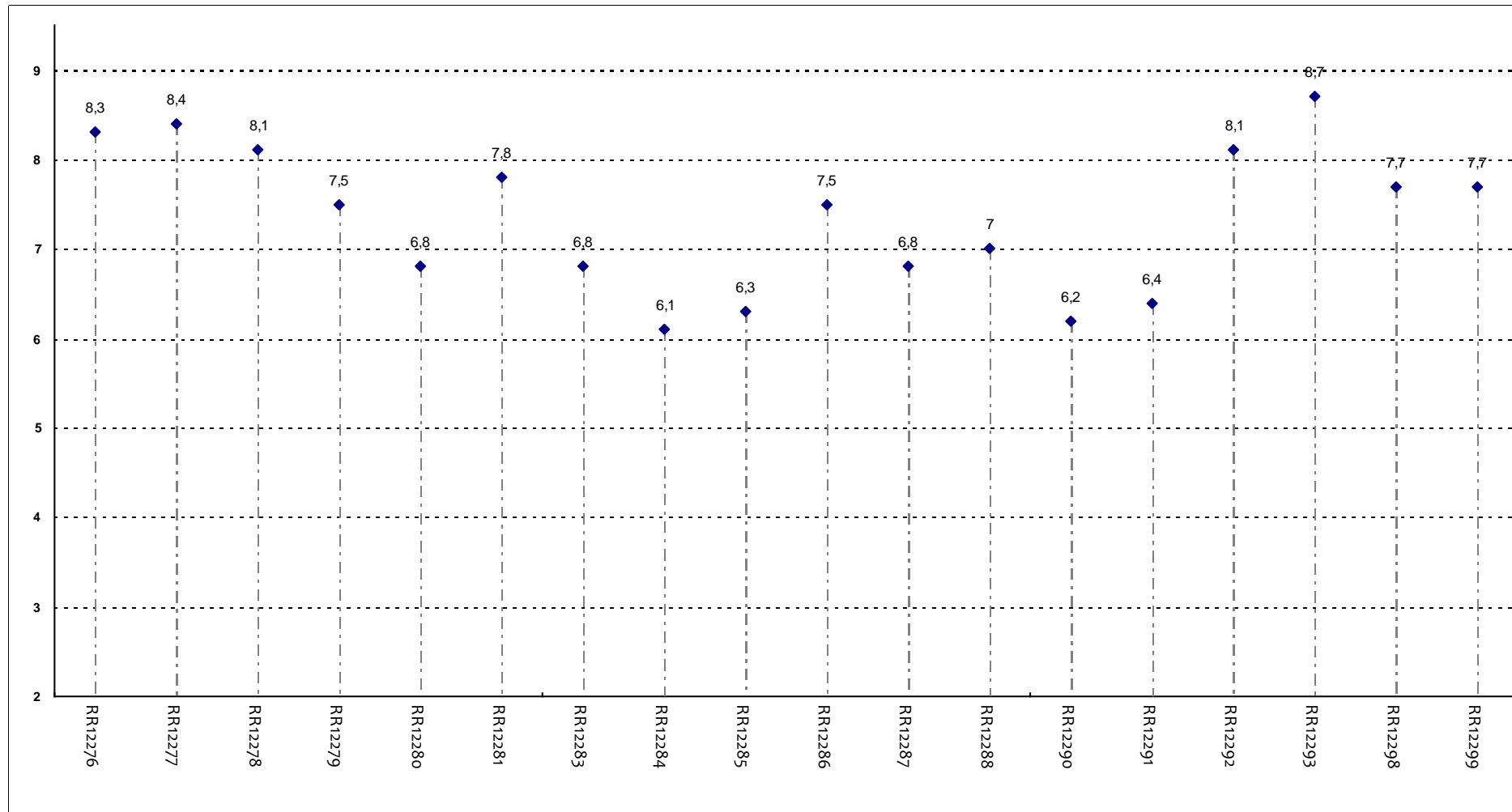
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

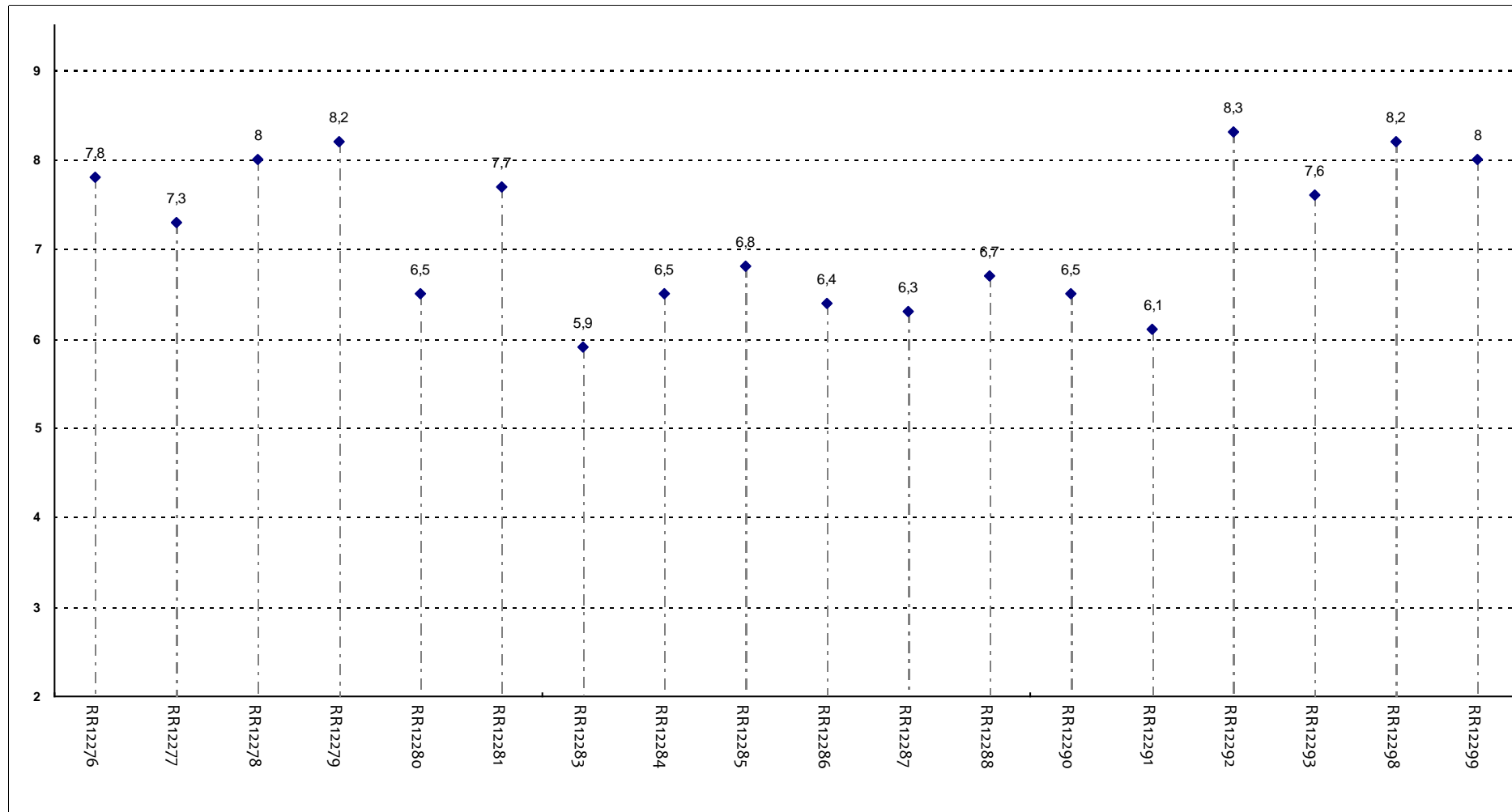
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

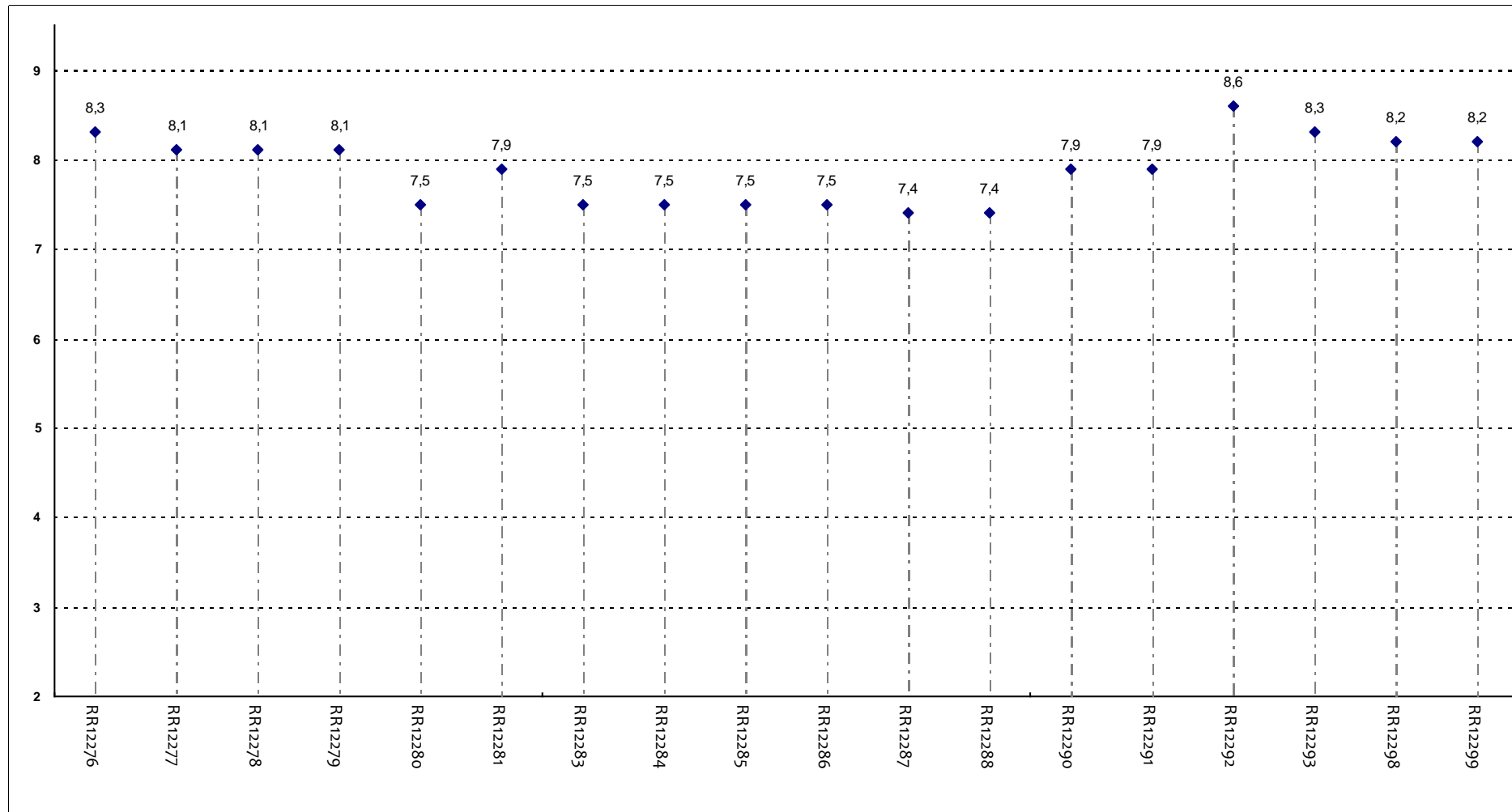
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

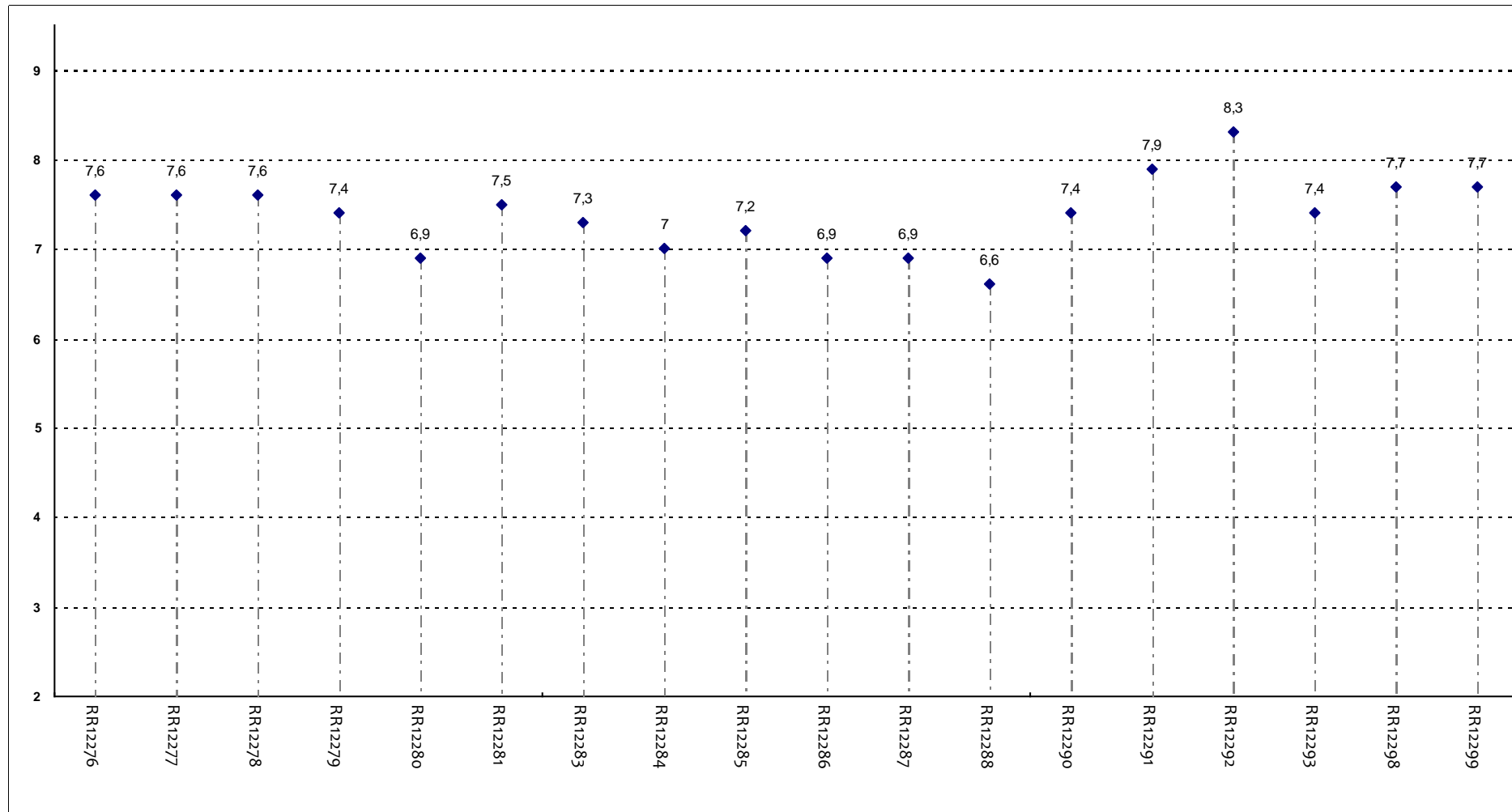
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

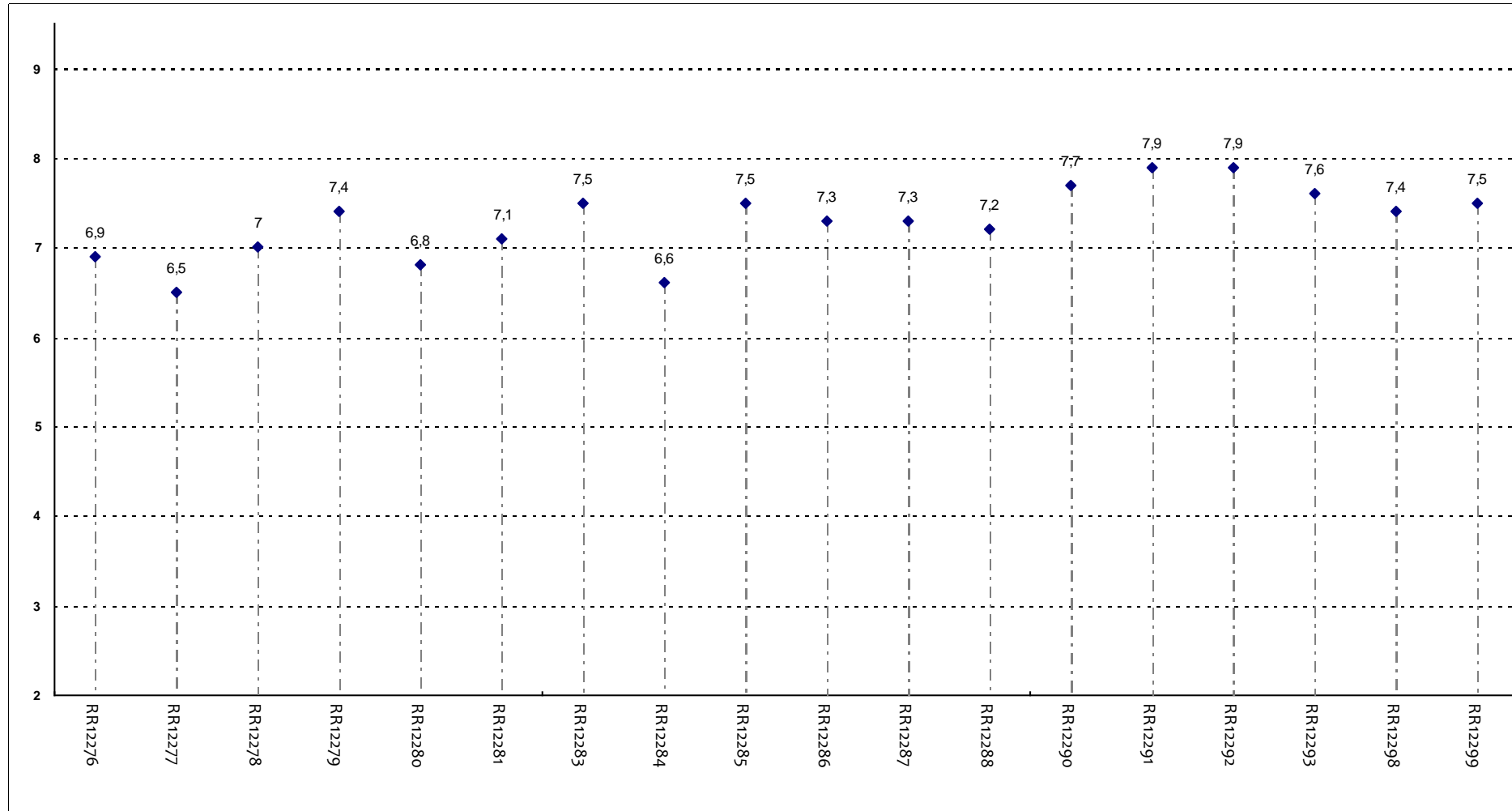
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

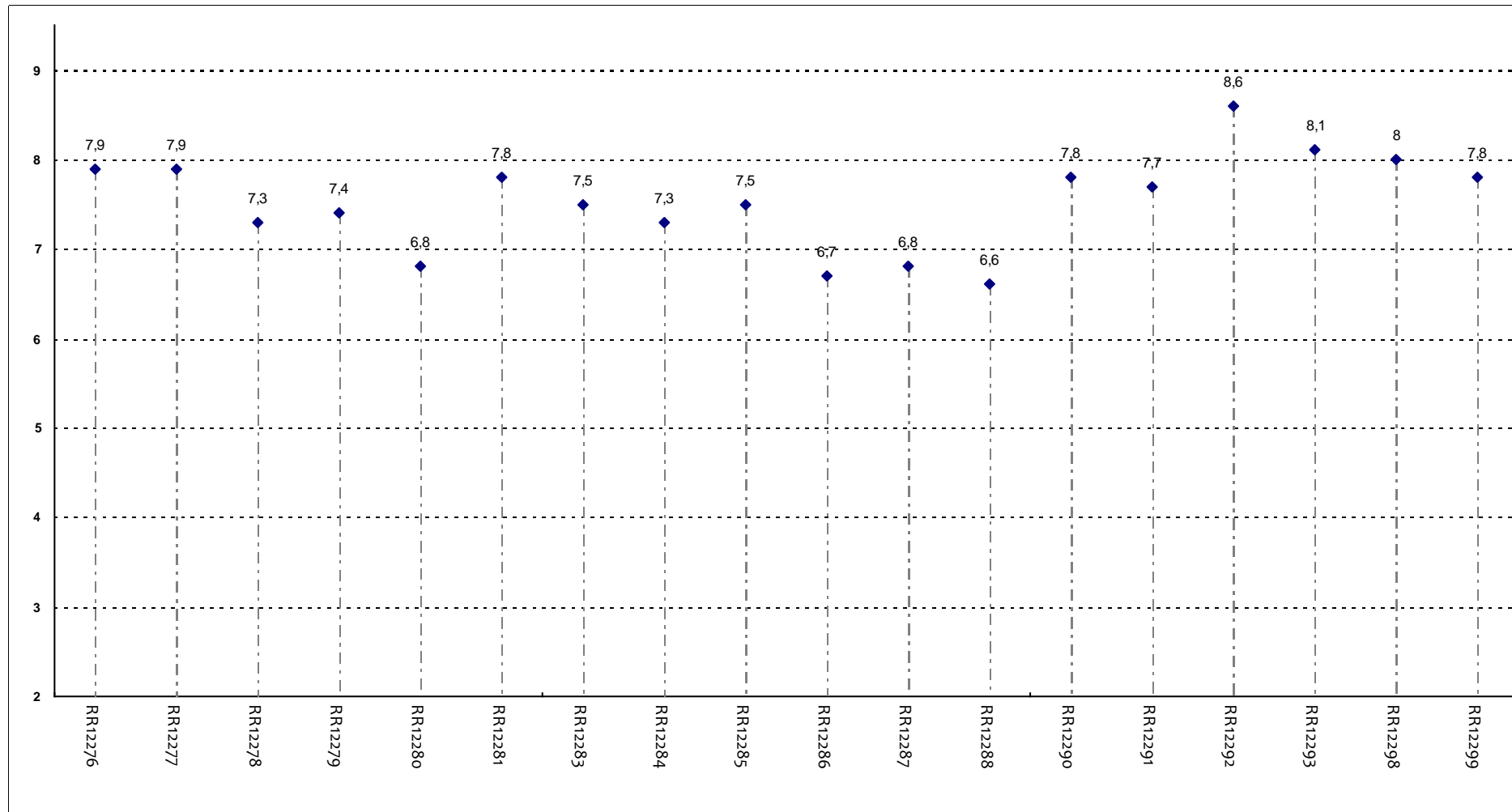
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

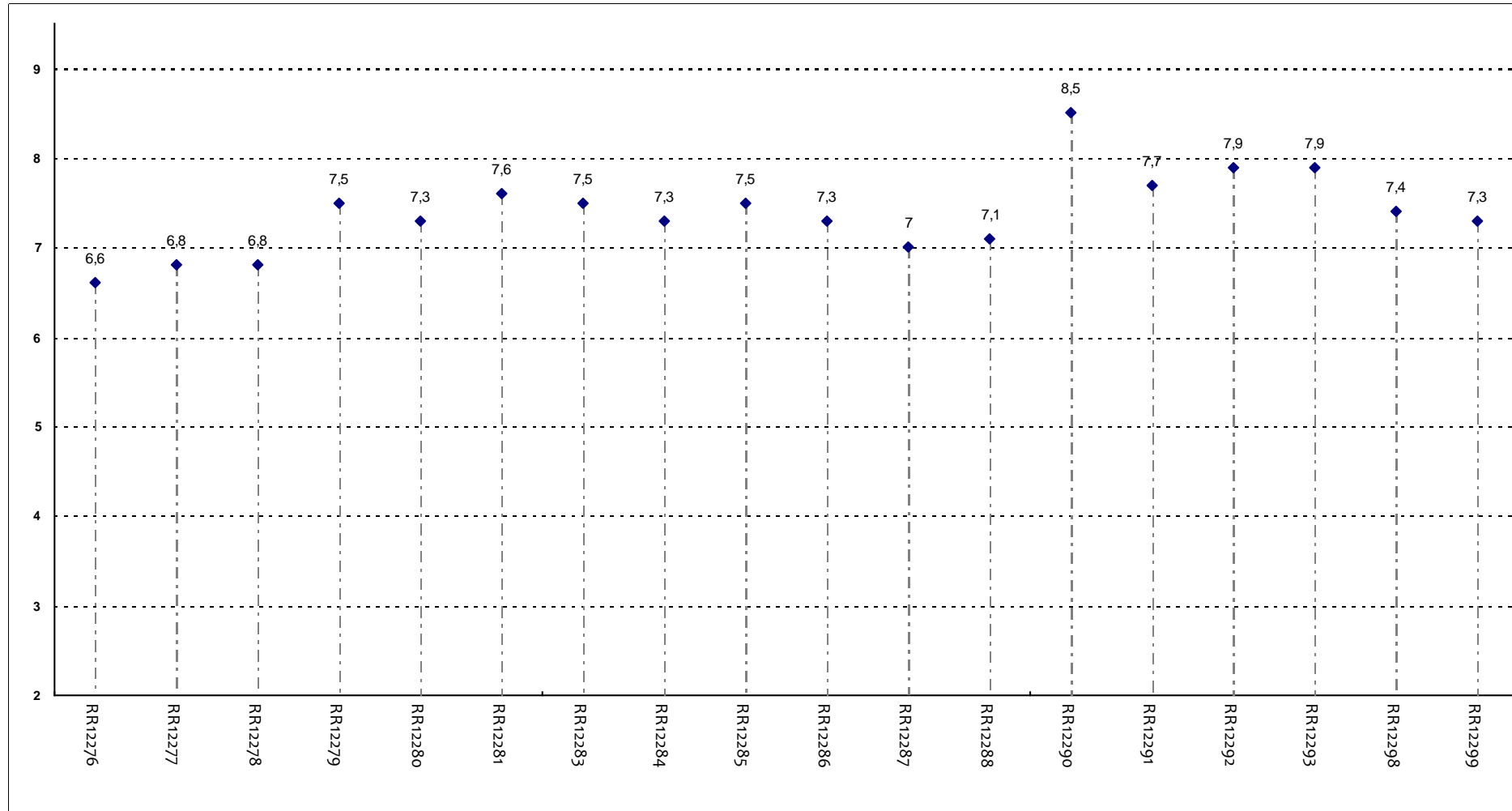
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

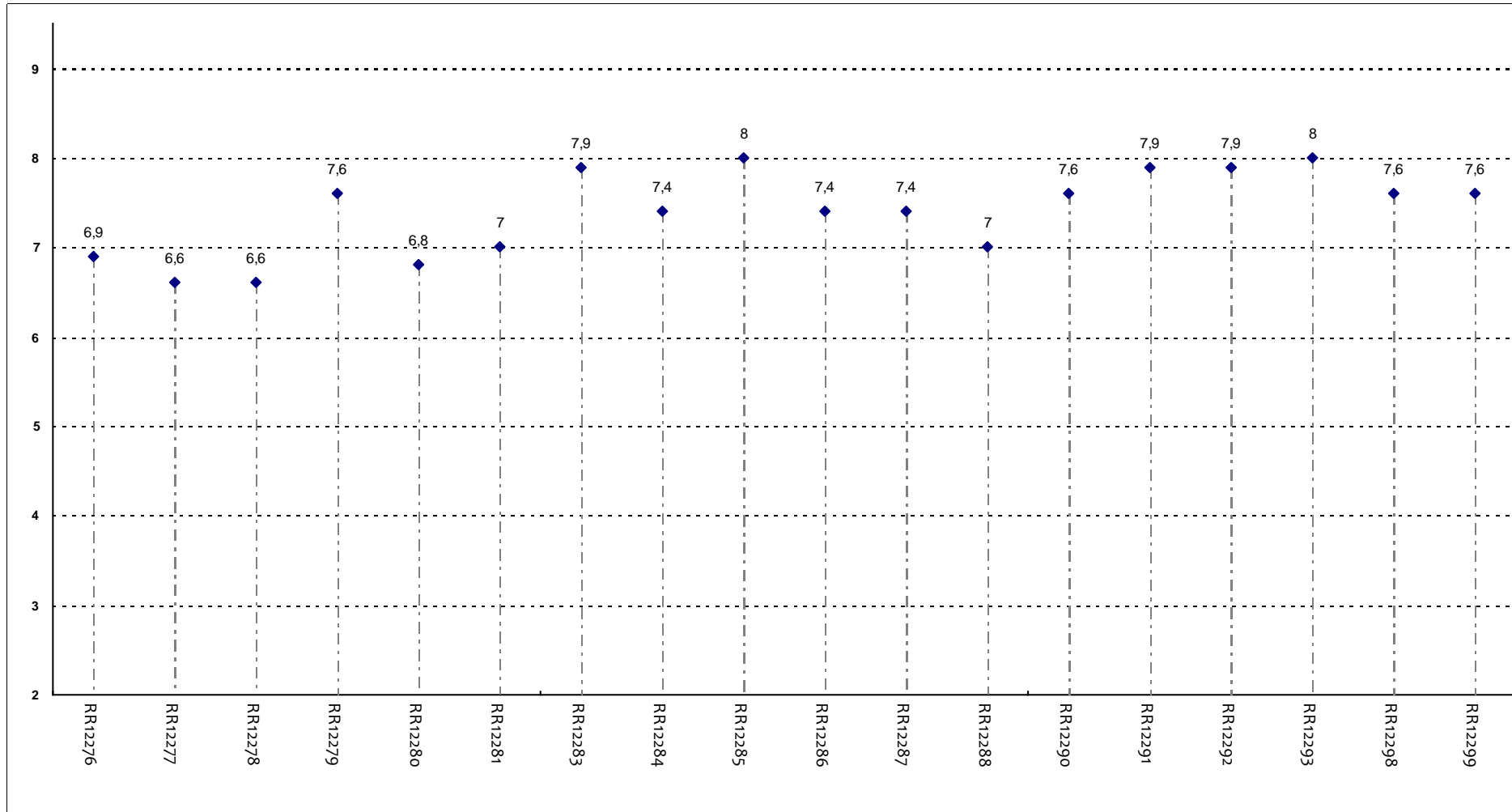
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

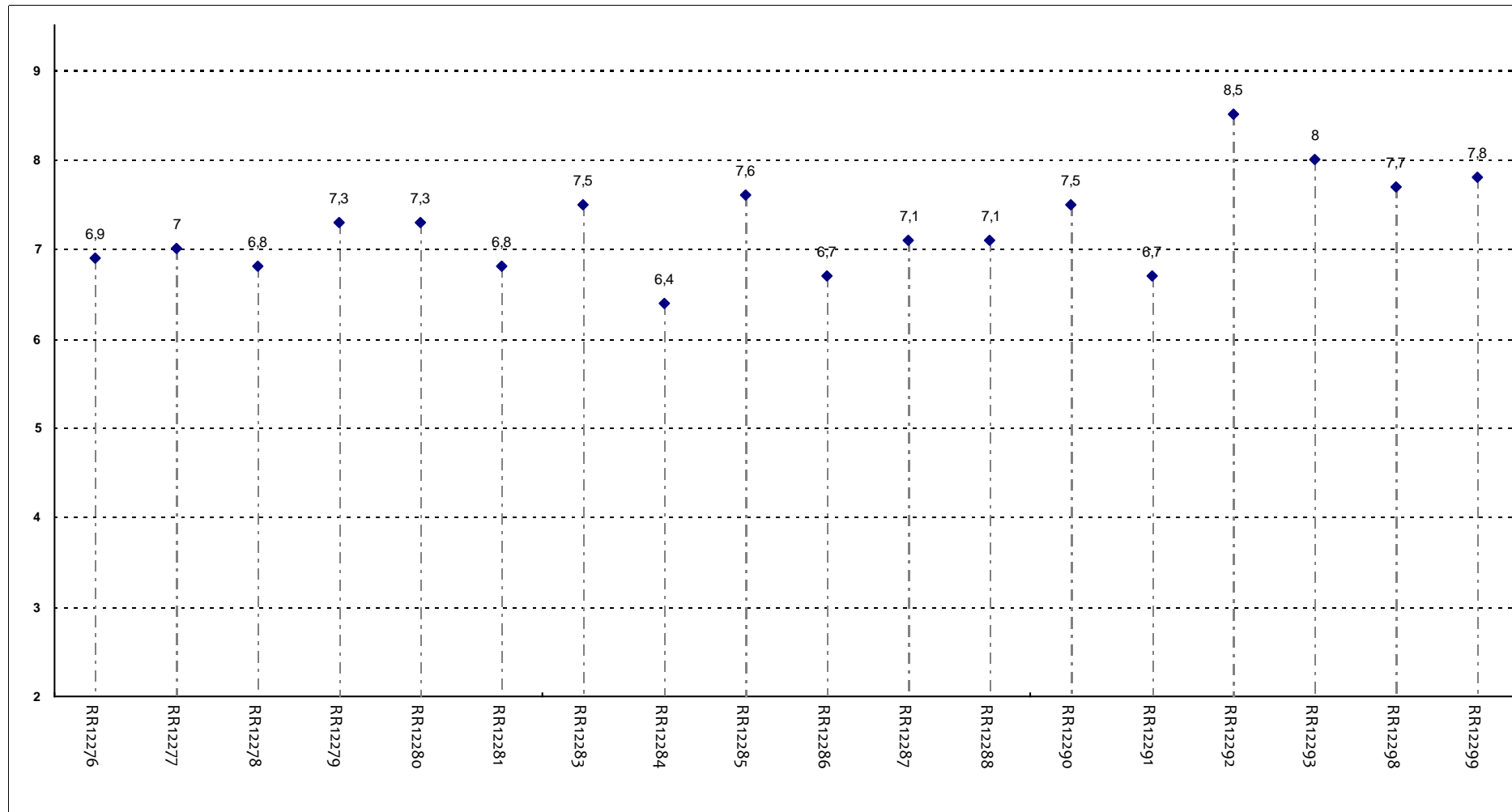
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

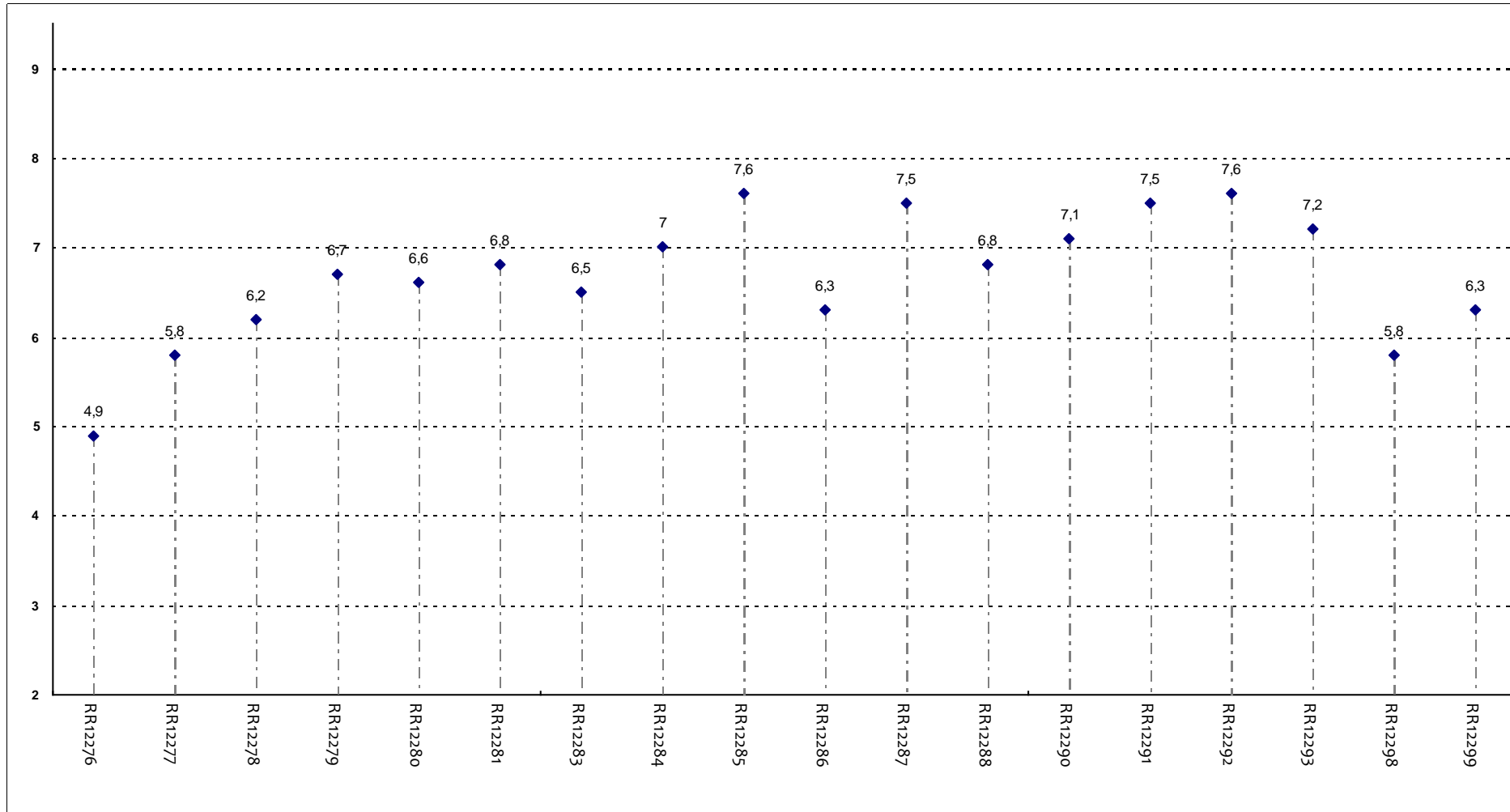
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

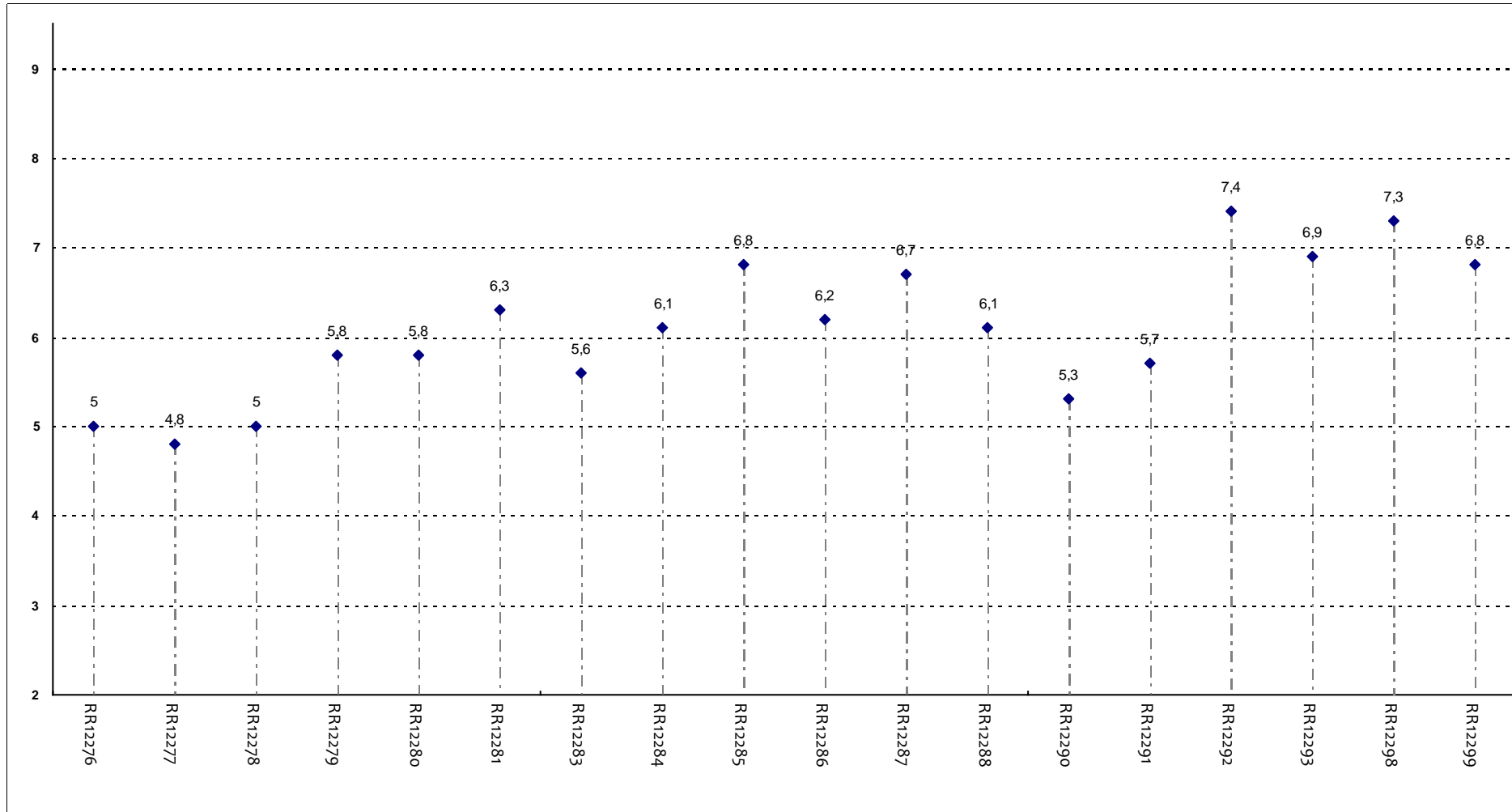
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

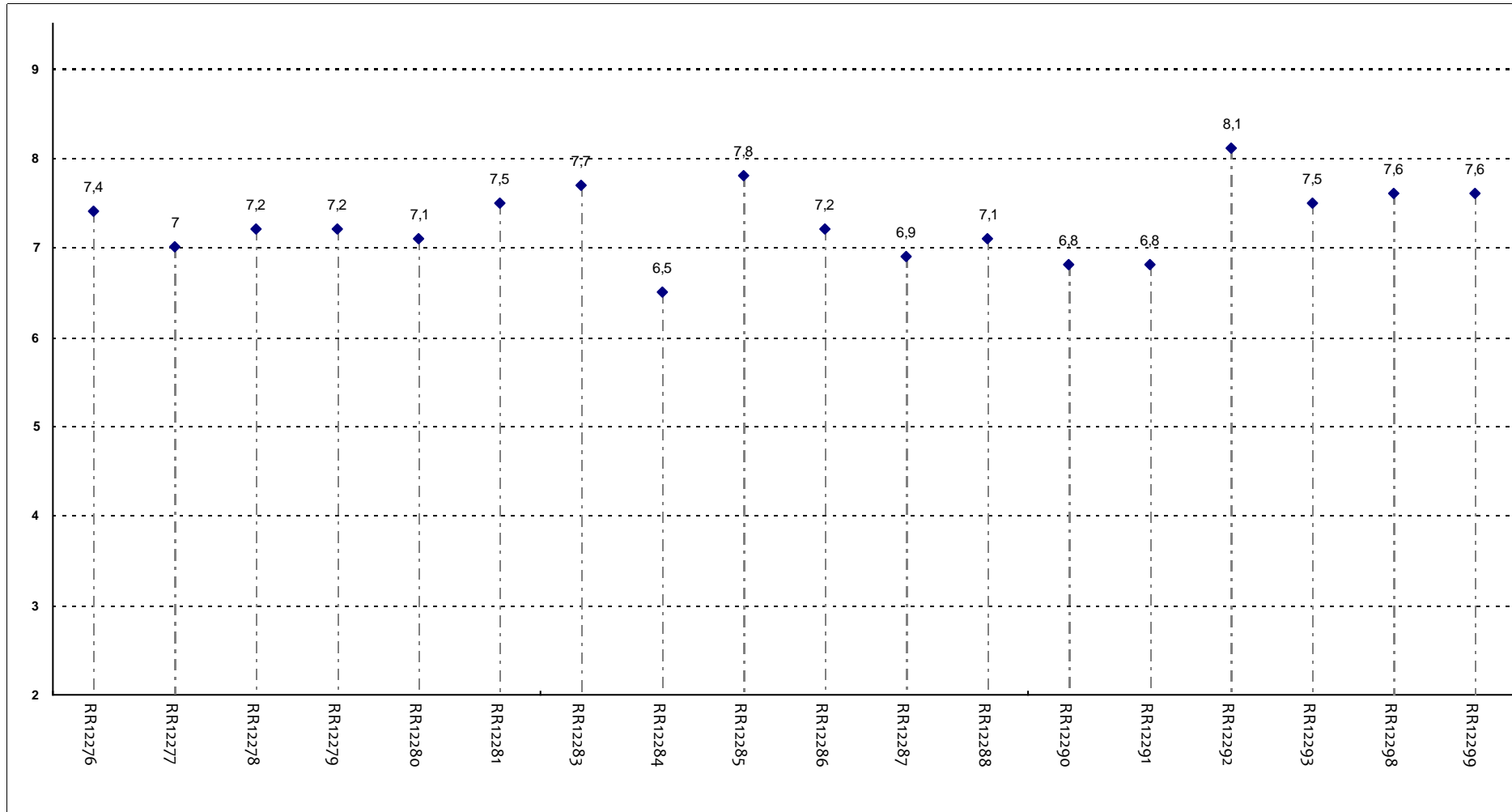
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 6,8

DOMANDE FINALI

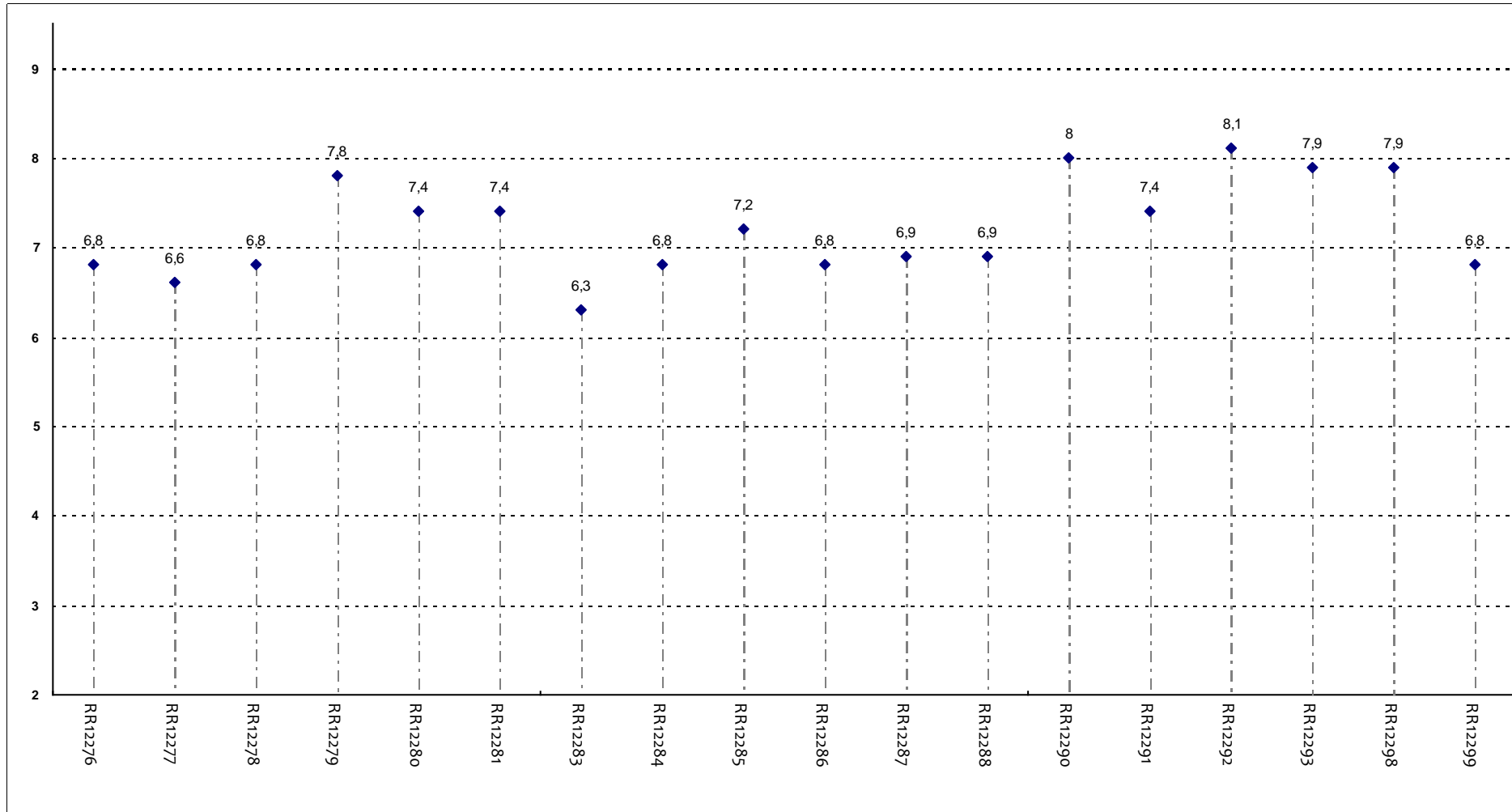
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Fisioterapia (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	1067
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	18

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		506	331	230							
	47,4%	31,0%	21,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	923		128			16			1067		
	86,5%		12,0%			1,5%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	341	560	121	29	1051	7,1	7,5	
		32,4%	53,3%	11,5%	2,8%				
bassa	5	8	2	1	16	7,1	6,1		
		31,3%	50,0%	12,5%	6,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	463	459	106	23	1051	7,5	7,8	
		44,1%	43,7%	10,1%	2,2%				
bassa	7	5	1	3	16	6,4	5,6		
		43,8%	31,3%	6,3%	18,8%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	331	500	175	45	1051	6,8	7,4	
		31,5%	47,6%	16,7%	4,3%				
bassa	5	9		2	16	6,7	6,0		
		31,3%	56,3%		12,5%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	344	550	135	22	1051	7,2	7,5	
		32,7%	52,3%	12,8%	2,1%				
bassa	7	7		2	16	7,2	6,4		
		43,8%	43,8%		12,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	459	464	106	22	1051	7,3	7,4	
		43,7%	44,1%	10,1%	2,1%				
bassa	9	5	2		16	7,1	6,3		
		56,3%	31,3%	12,5%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	382	498	89	15	67	1051	7,4	7,6
		36,3%	47,4%	8,5%	1,4%	6,4%			
bassa	4	8	2	1	1	16	6,6	5,6	
		25,0%	50,0%	12,5%	6,3%	6,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	402	490	128	31	1051	7,1	7,5	
		38,2%	46,6%	12,2%	2,9%				
bassa	5	7	2	2	16	6,0	6,2		
		31,3%	43,8%	12,5%	12,5%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	453	465	111	22	1051	7,3	7,6	
		43,1%	44,2%	10,6%	2,1%				
bassa	6	8	2		16	7,1	6,5		
		37,5%	50,0%	12,5%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	489 46,5%	454 43,2%	98 9,3%	10 1,0%	1051	7,4	7,5	
	bassa	8 50,0%	6 37,5%	1 6,3%	1 6,3%	16	6,7	6,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	630 59,9%	377 35,9%	41 3,9%	3 0,3%	1051	8,0	8,2	
	bassa	8 50,0%	7 43,8%	1 6,3%		16	7,3	6,3	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	417 39,7%	566 53,9%	63 6,0%	5 0,5%	1051	7,5	7,7	
	bassa	6 37,5%	9 56,3%	1 6,3%		16	7,0	6,3	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	372 35,4%	553 52,6%	113 10,8%	13 1,2%	1051	7,3	7,6	
	bassa	8 50,0%	7 43,8%	1 6,3%		16	7,9	6,3	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	496 47,2%	507 48,2%	44 4,2%	4 0,4%	1051	7,7	7,9	
	bassa	8 50,0%	8 50,0%			16	7,9	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	456 43,4%	469 44,6%	98 9,3%	11 1,0%	17 1,6%	1051	7,5	7,8
	bassa	7 43,8%	7 43,8%	2 12,5%			16	7,2	6,5
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	404 38,4%	538 51,2%	98 9,3%	11 1,0%	1051	7,4	7,7	
	bassa	7 43,8%	6 37,5%	2 12,5%	1 6,3%	16	6,9	5,9	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	23 21,7%	27 25,5%	21 19,8%	35 33,0%	106			
	bassa	3 100,0%				3			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	384 36,5%	551 52,4%	103 9,8%	13 1,2%	1051	7,3	7,7	
	bassa	6 37,5%	9 56,3%	1 6,3%		16	7,1	6,3	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	310	518	195	28	1051	6,9	7,4
		29,5%	49,3%	18,6%	2,7%			
	bassa	3	10	1	2	16	6,8	6,4
		18,8%	62,5%	6,3%	12,5%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	276	441	246	88	1051	6,4	6,9
		26,3%	42,0%	23,4%	8,4%			
	bassa	4	8	2	2	16	6,6	5,6
		25,0%	50,0%	12,5%	12,5%			

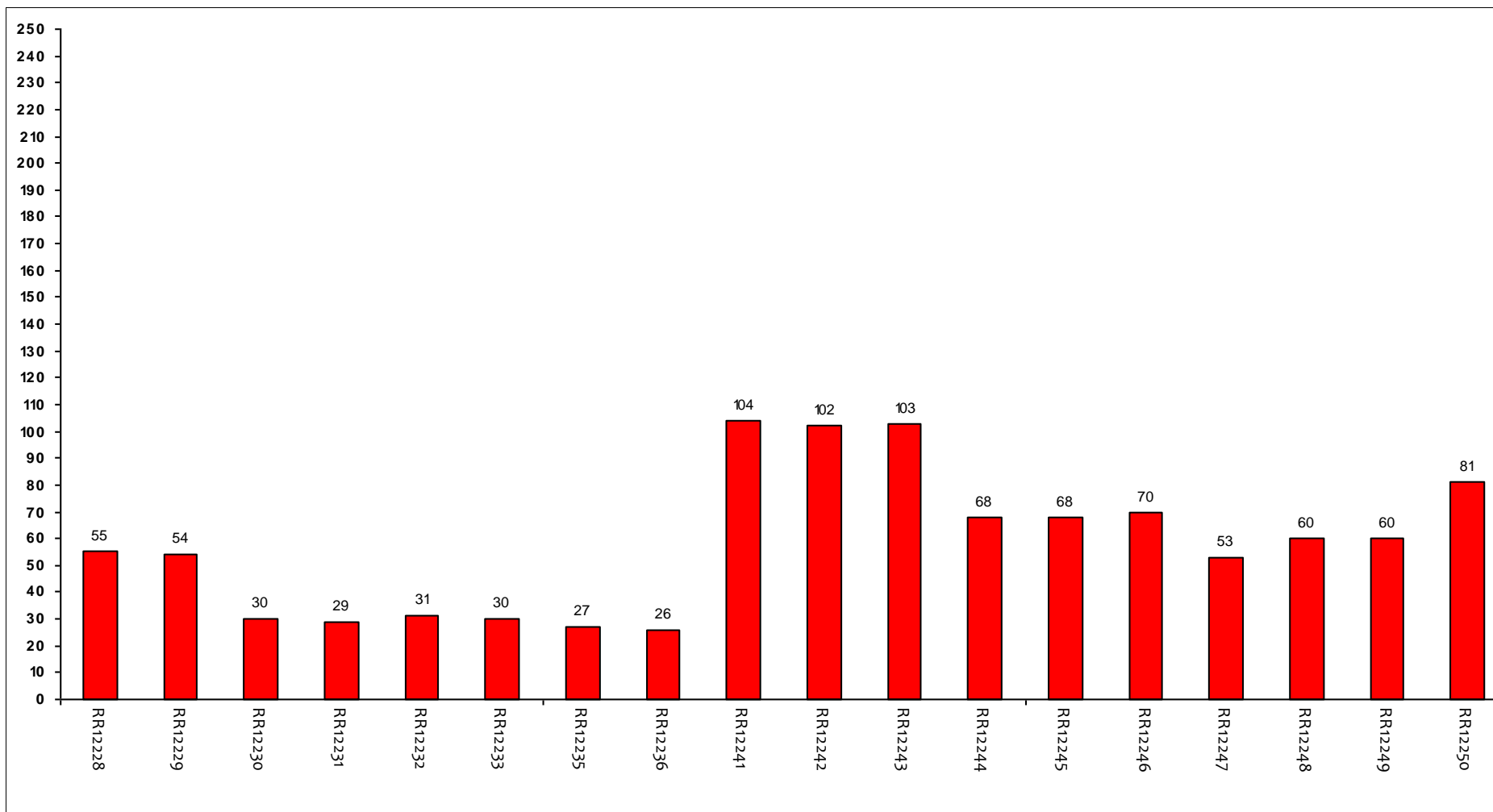
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	99	713	239		1051		
		9,4%	67,8%	22,7%				
	bassa	2	11	3		16		
		12,5%	68,8%	18,8%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	395	593	57	6	1051	7,5	7,6
		37,6%	56,4%	5,4%	0,6%			
	bassa	4	10	2		16	6,5	6,1
		25,0%	62,5%	12,5%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	353	491	149	58	1051	7,0	7,5
		33,6%	46,7%	14,2%	5,5%			
	bassa	6	8	1	1	16	7,0	6,3
		37,5%	50,0%	6,3%	6,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

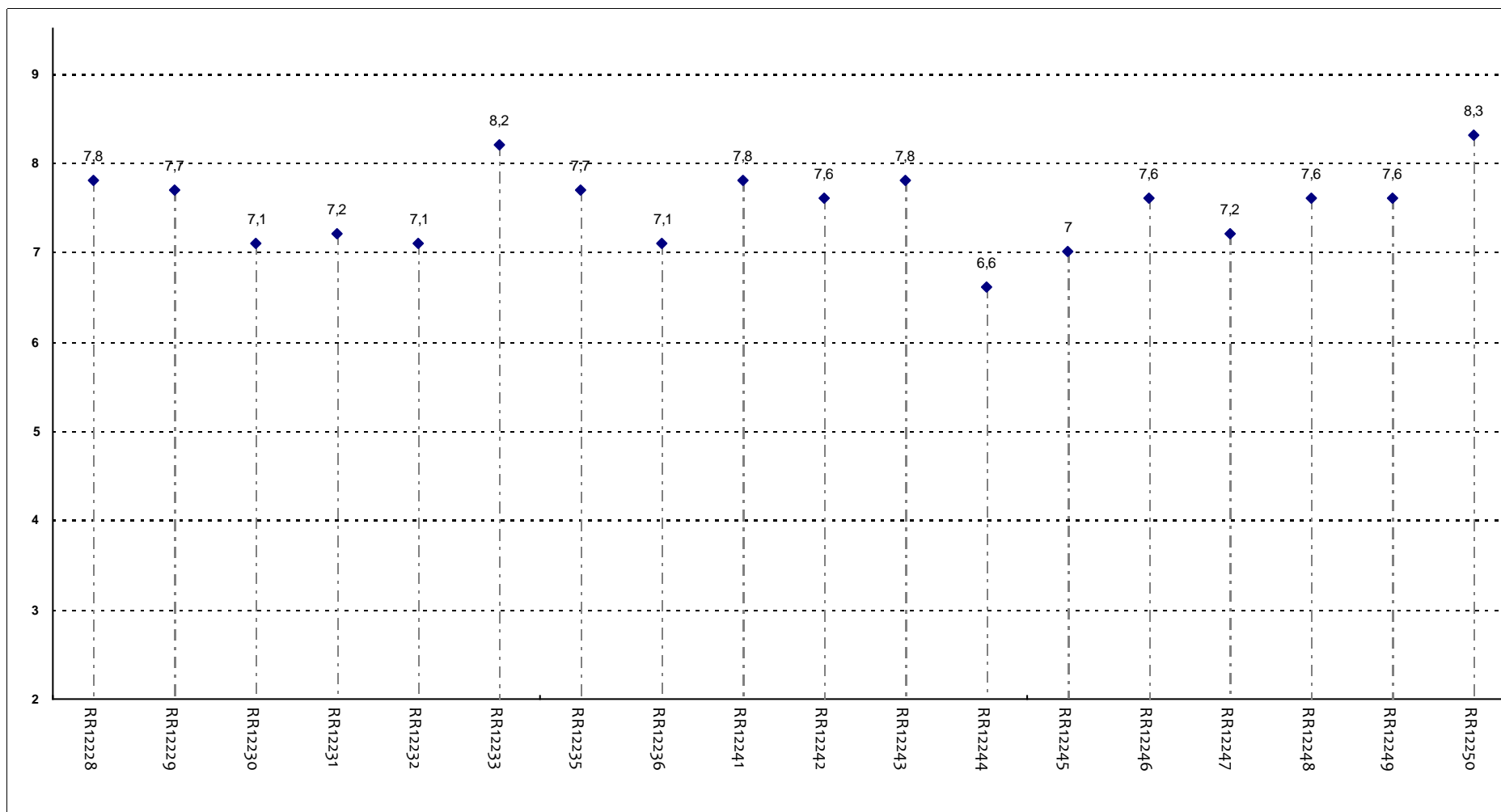
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

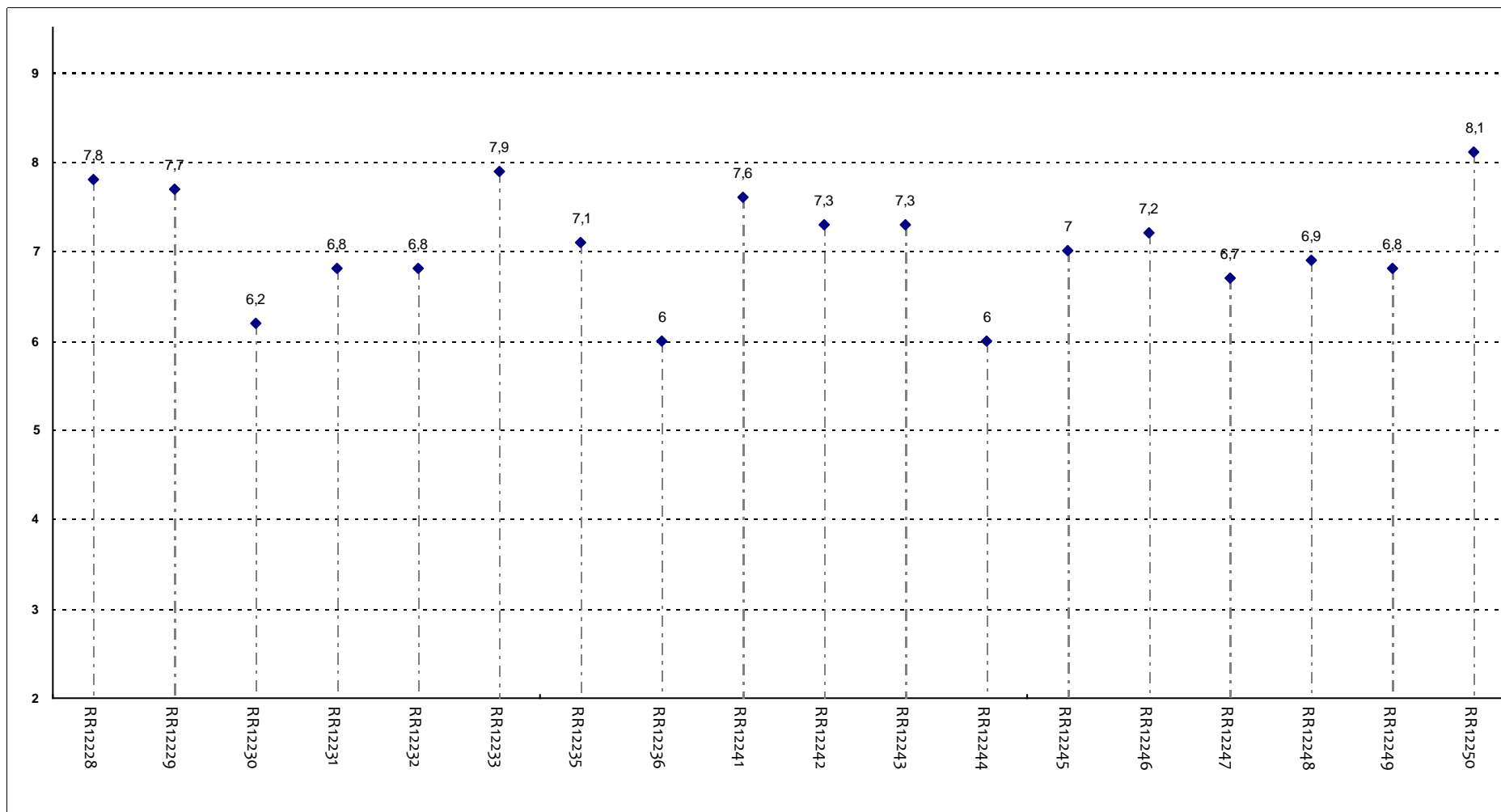
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

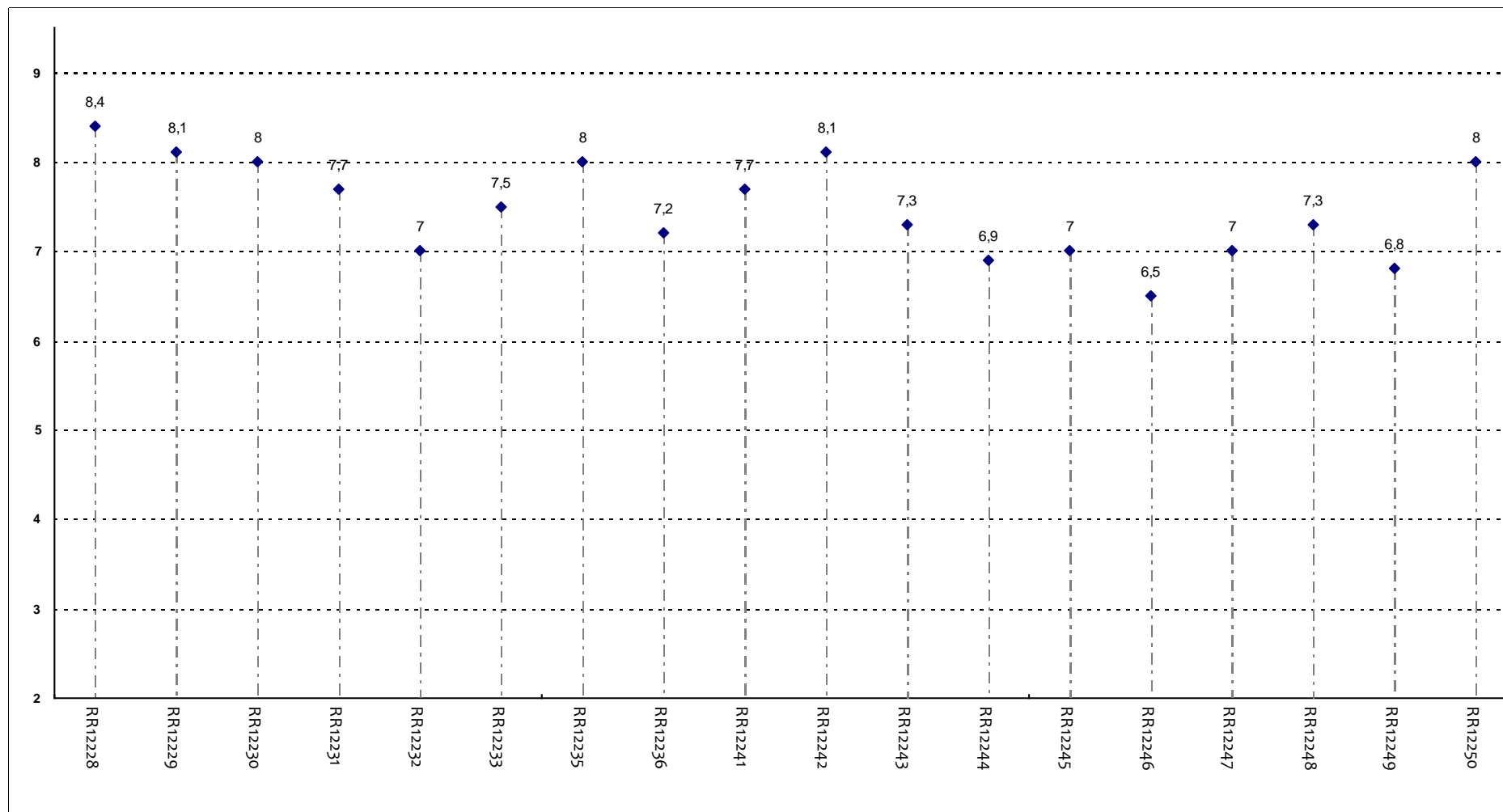
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

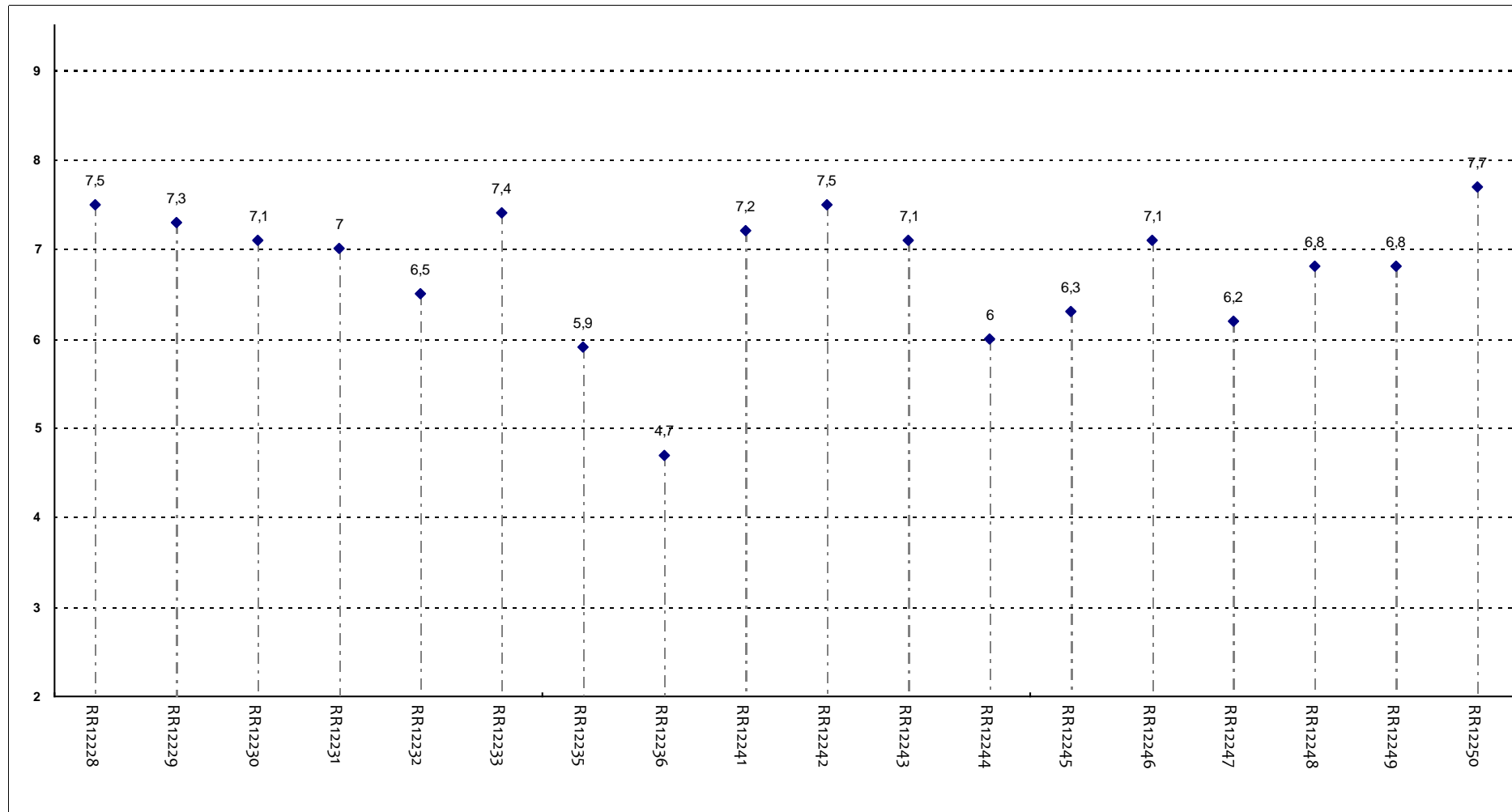
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

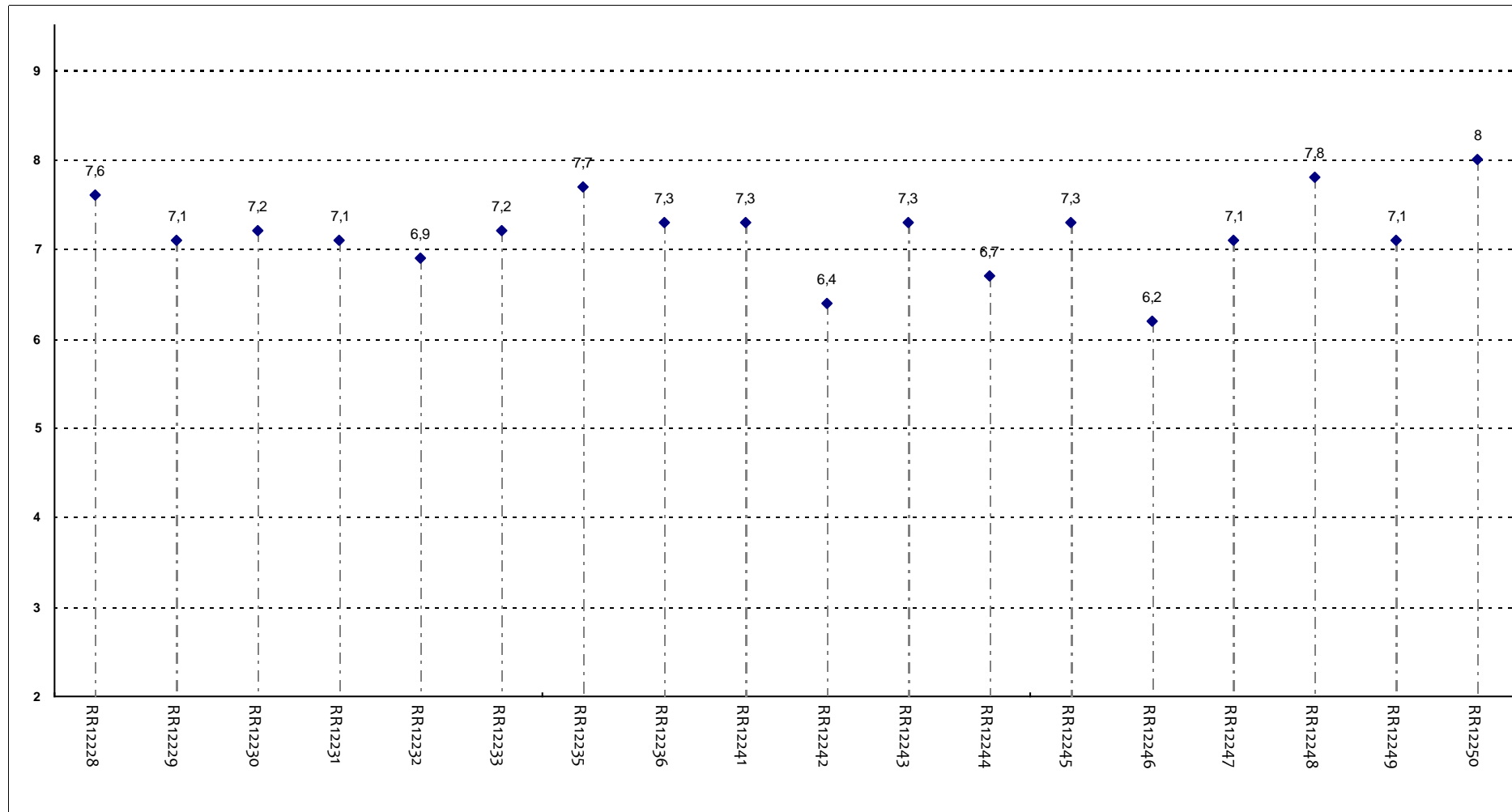
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

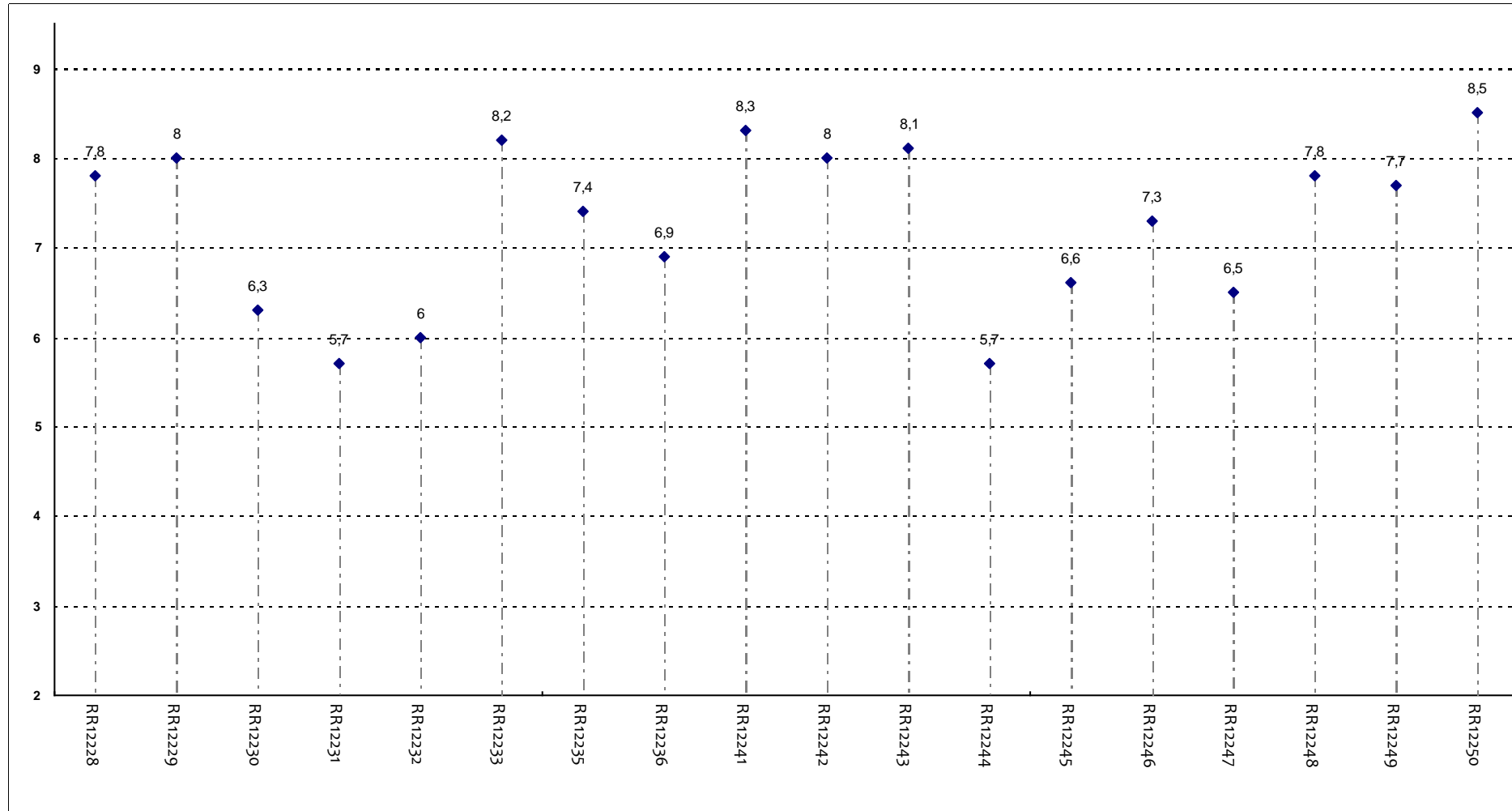
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

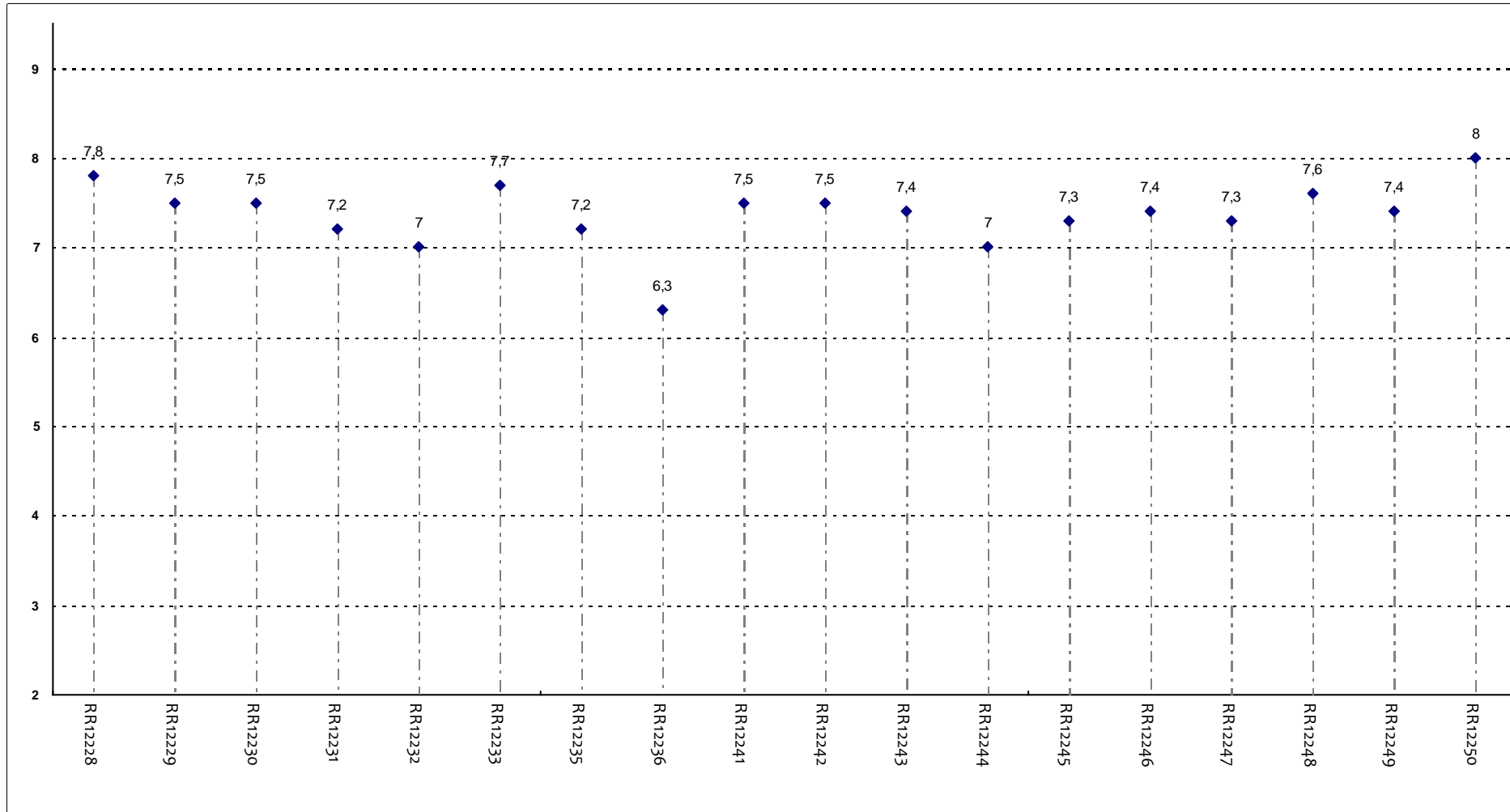
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

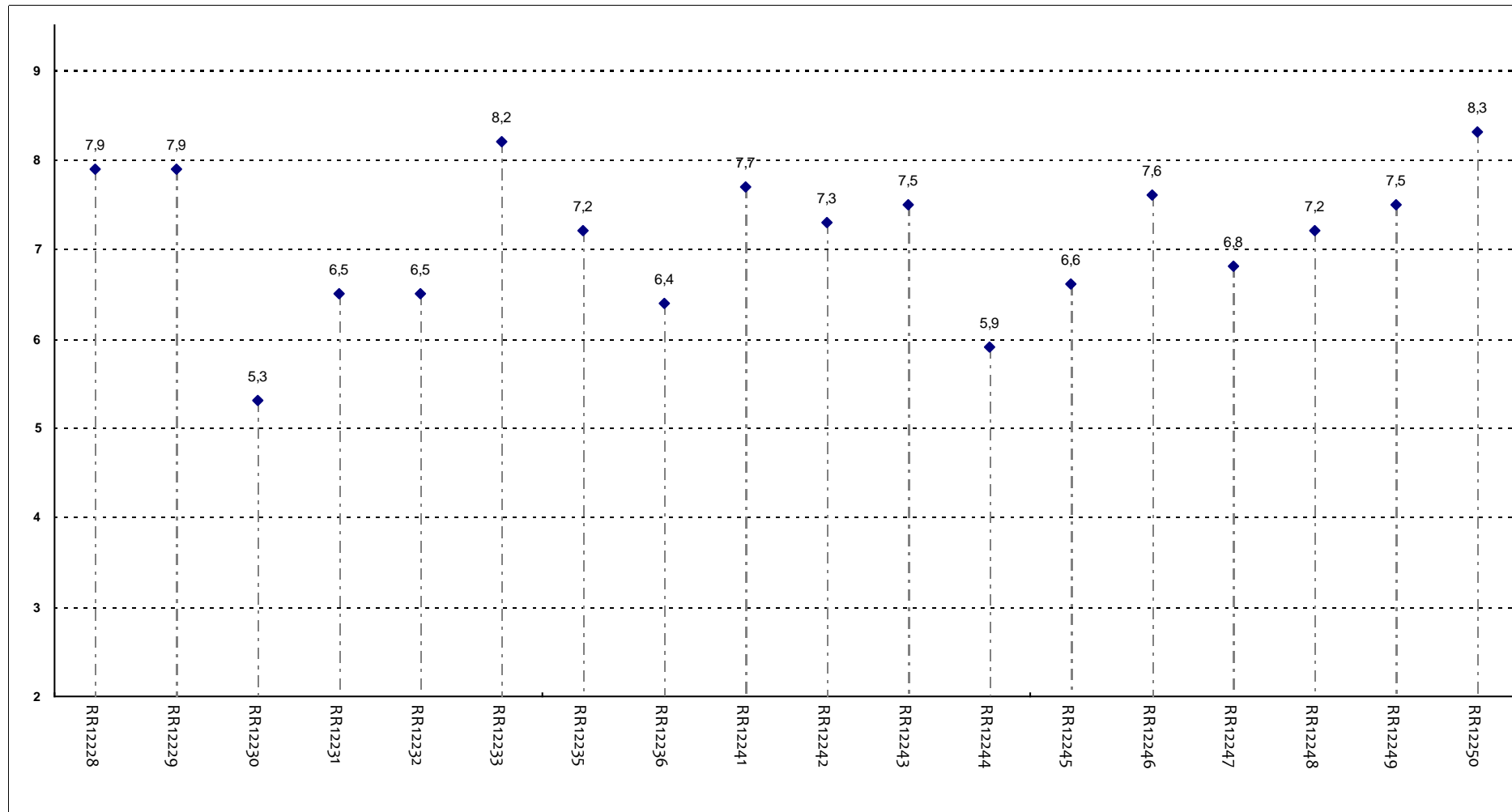
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

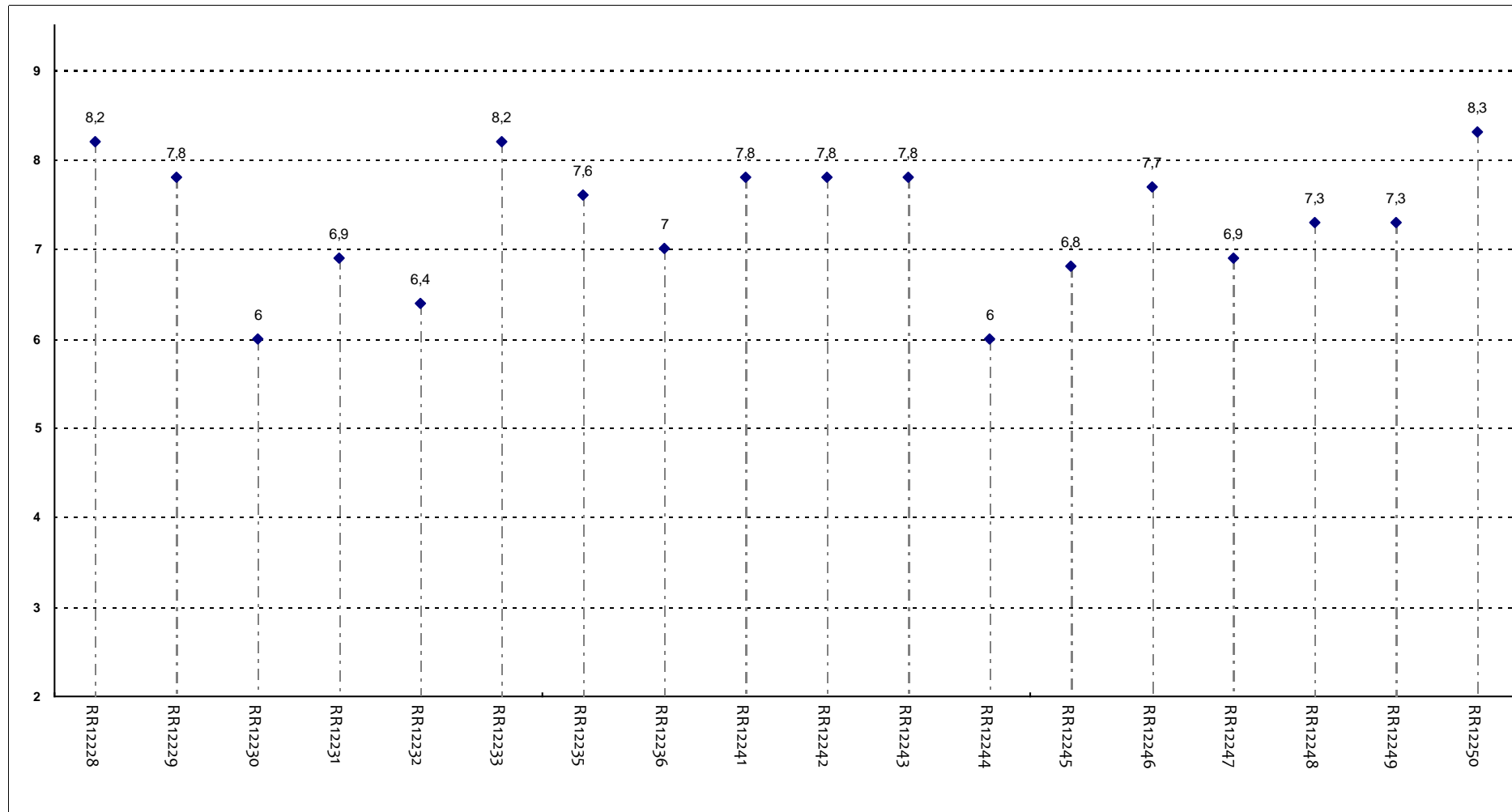
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

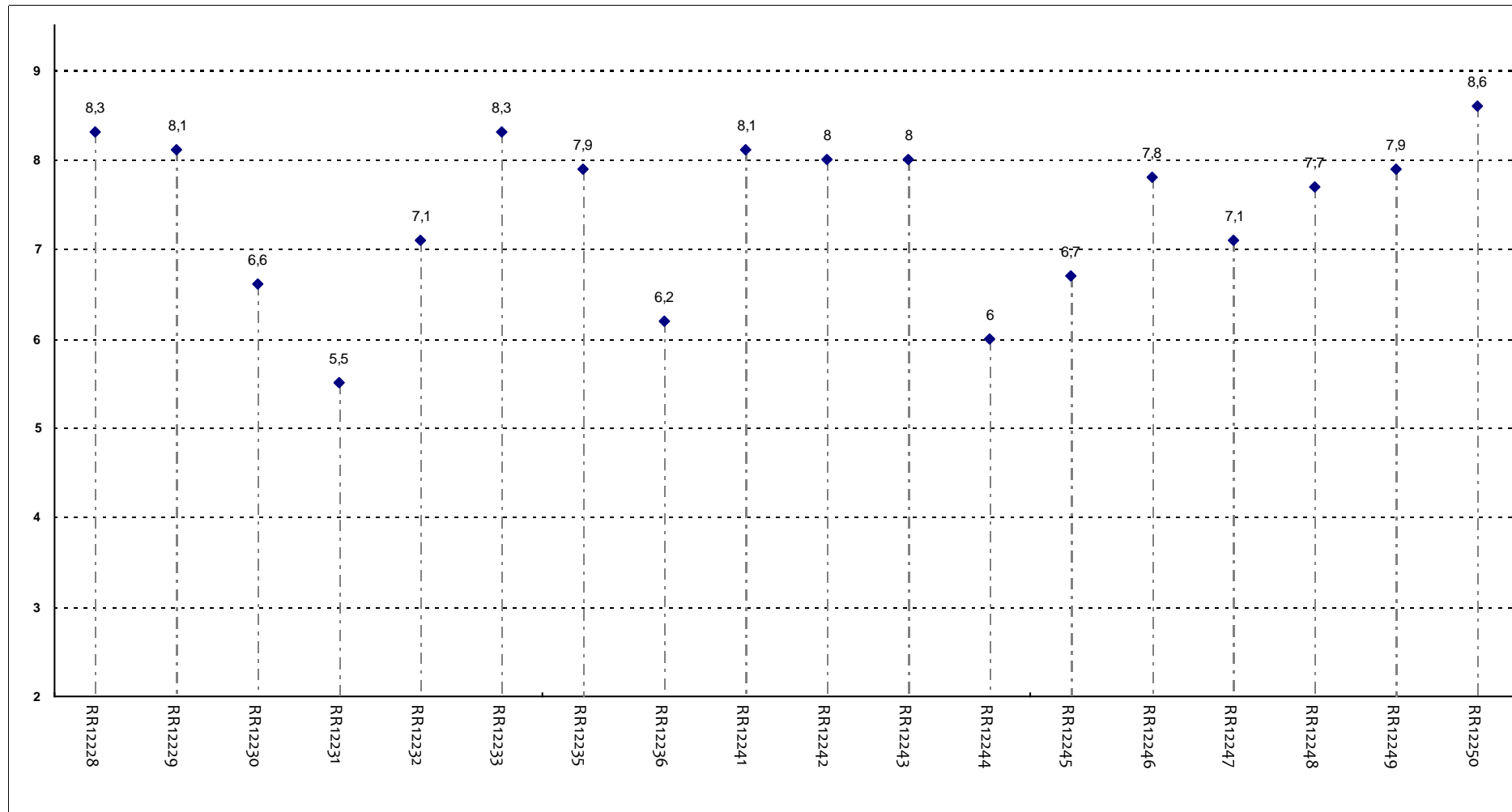
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

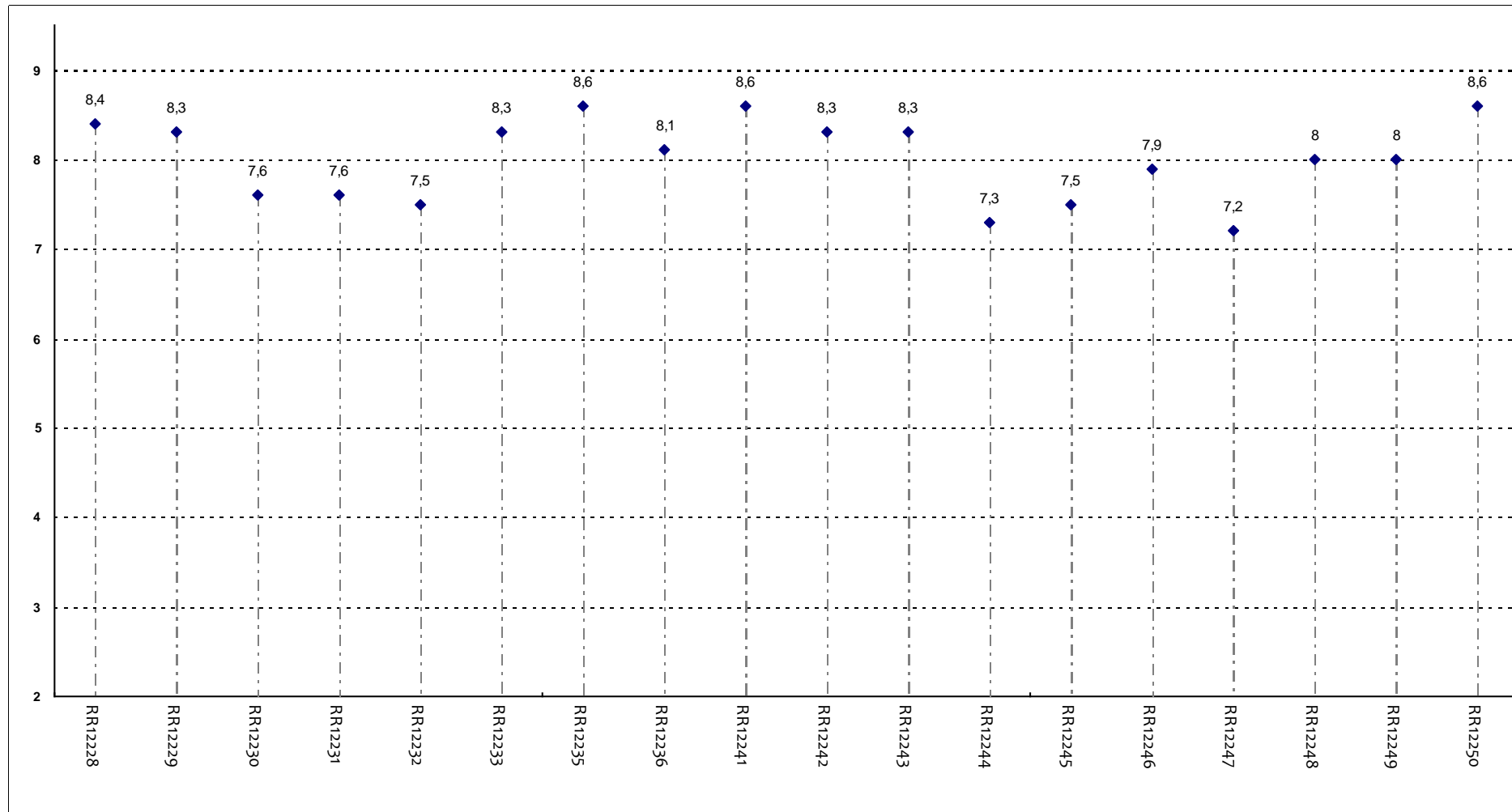
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

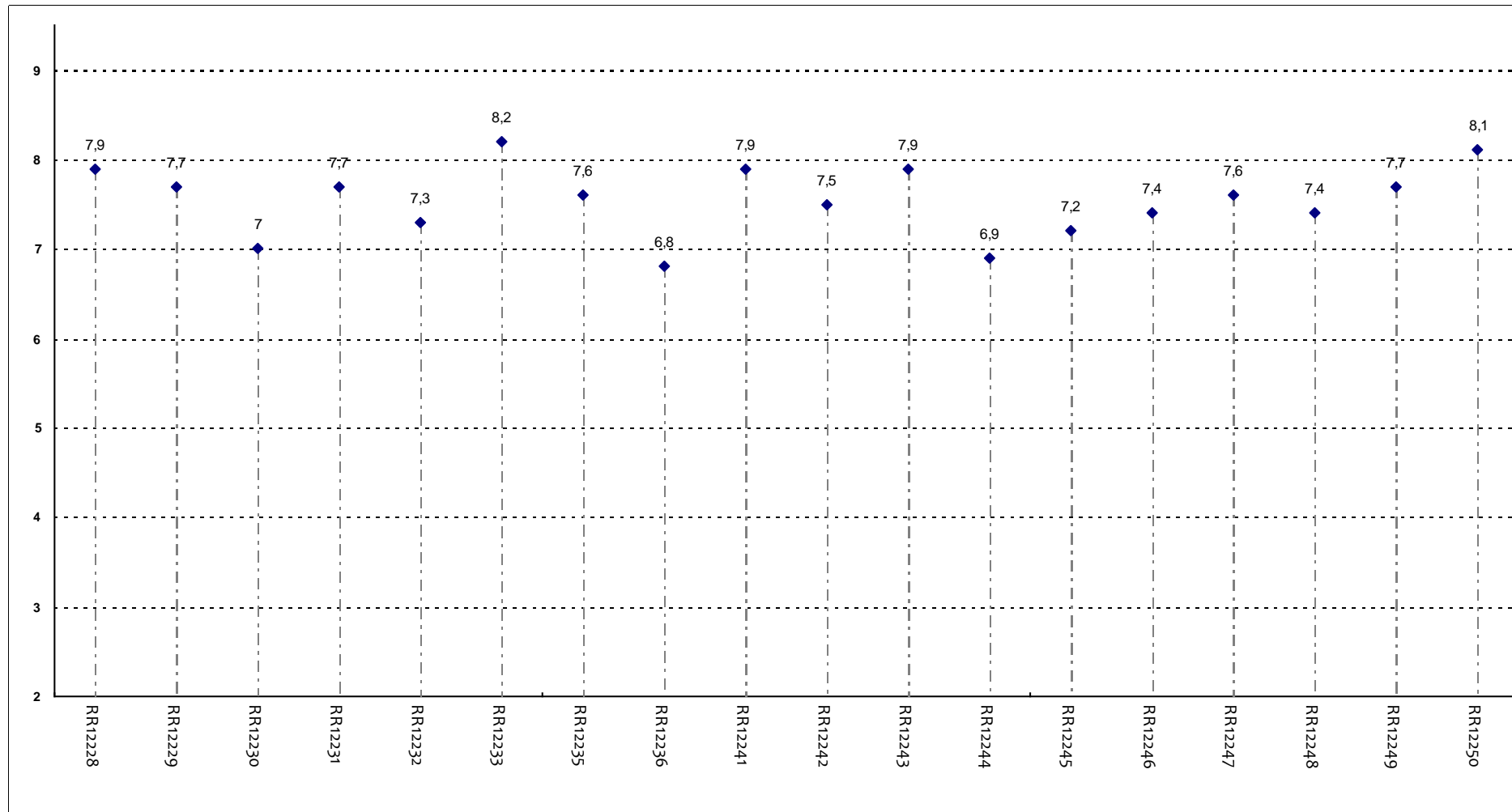
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

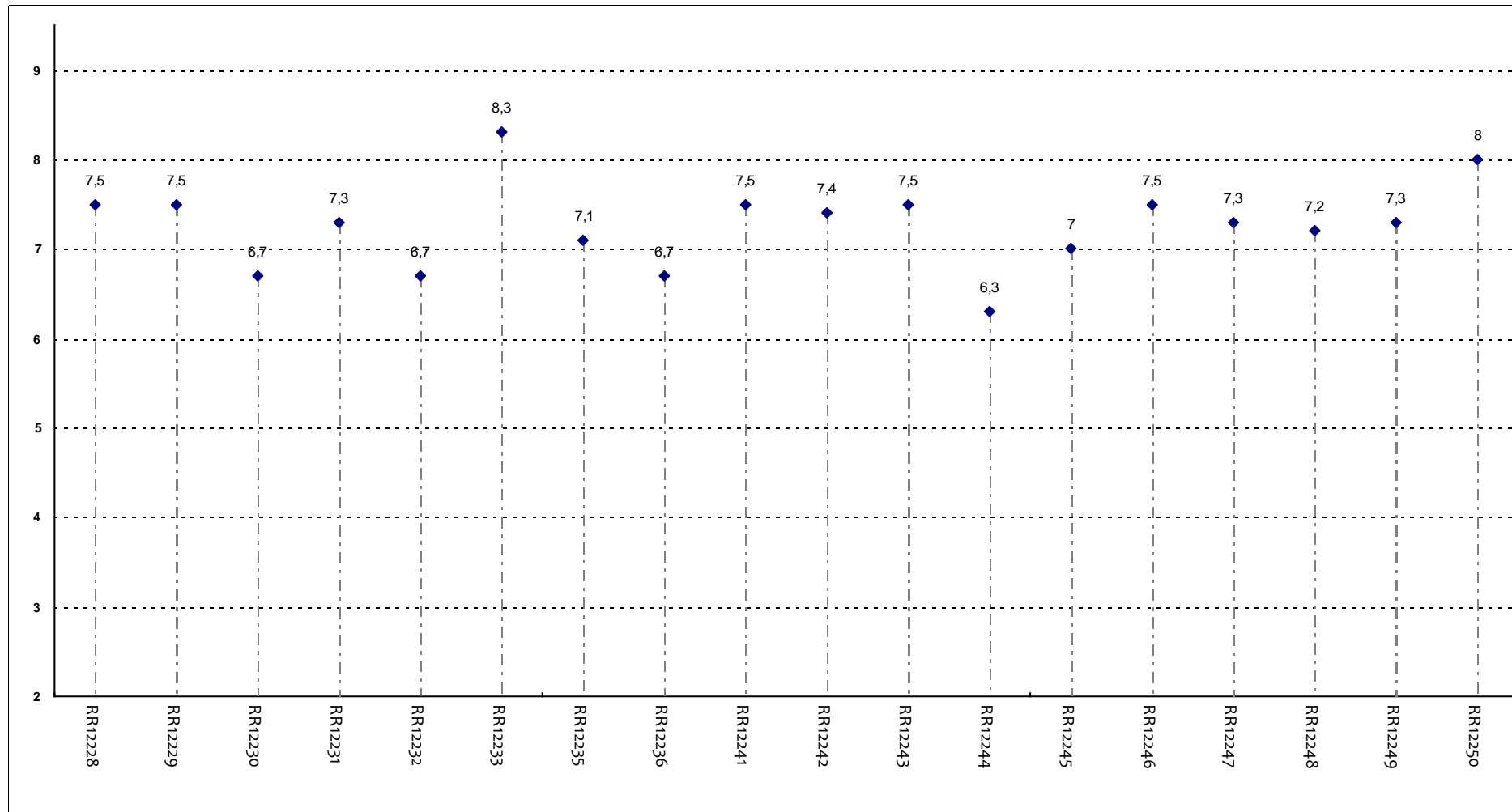
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

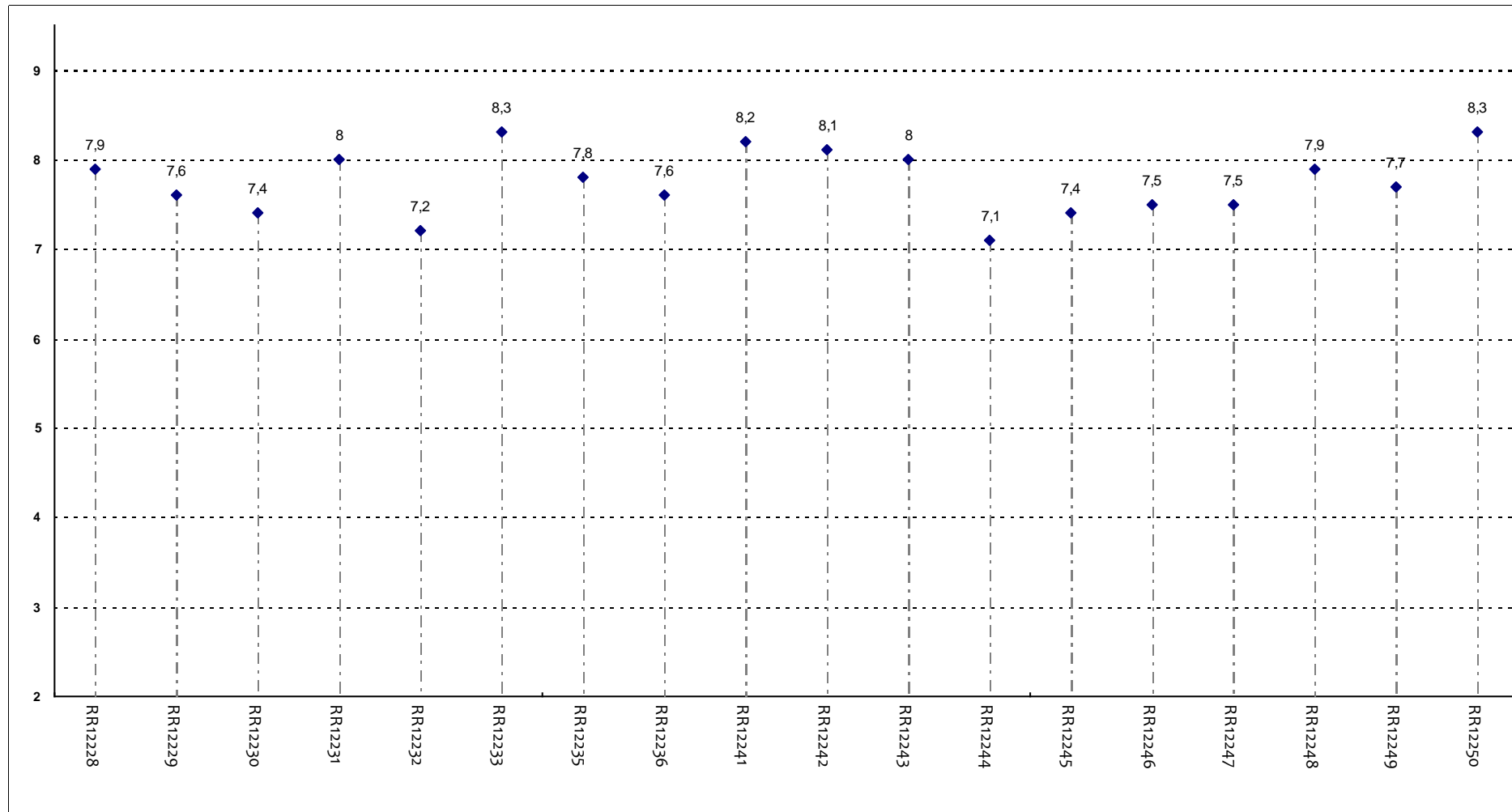
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

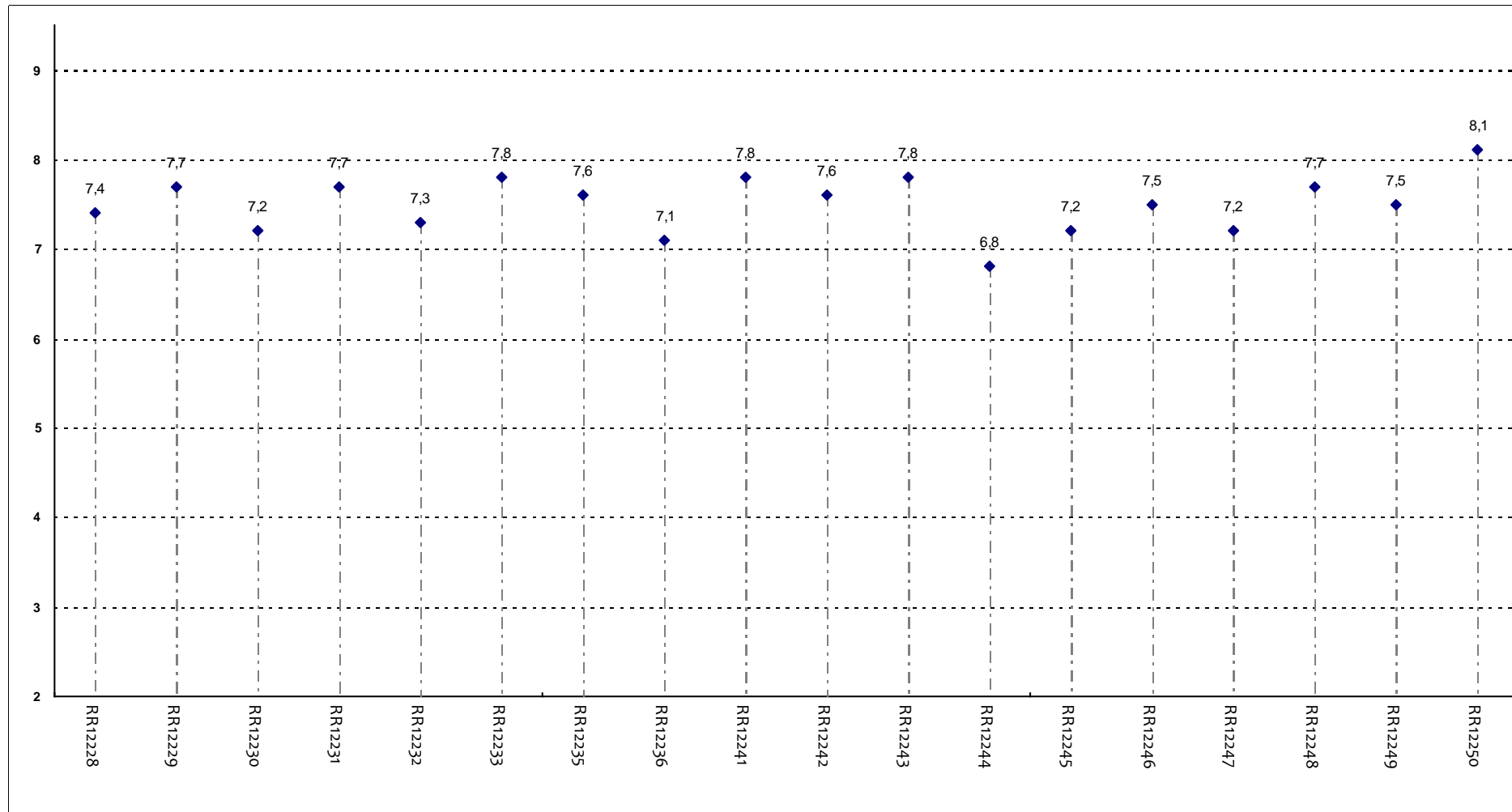
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

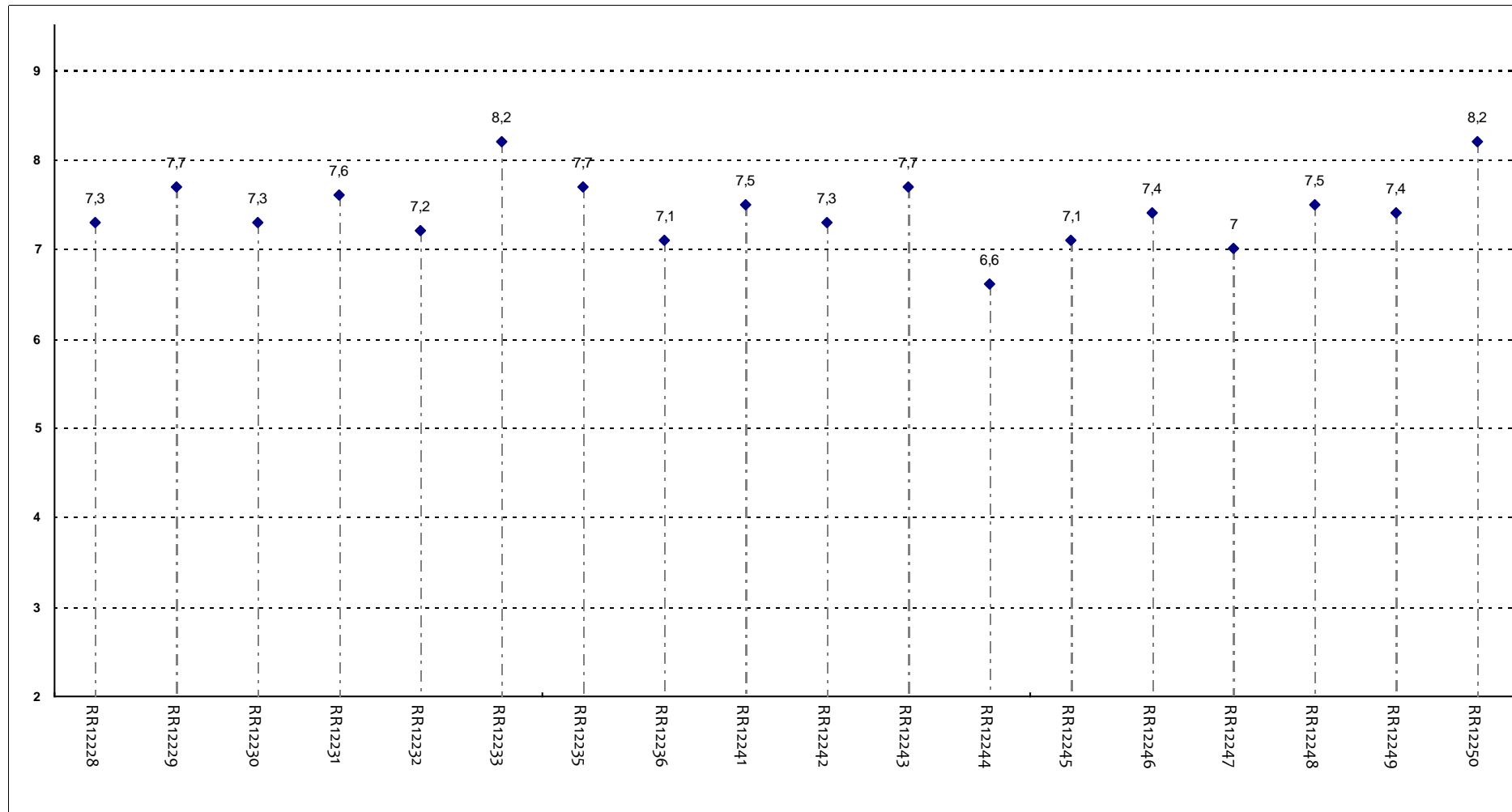
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

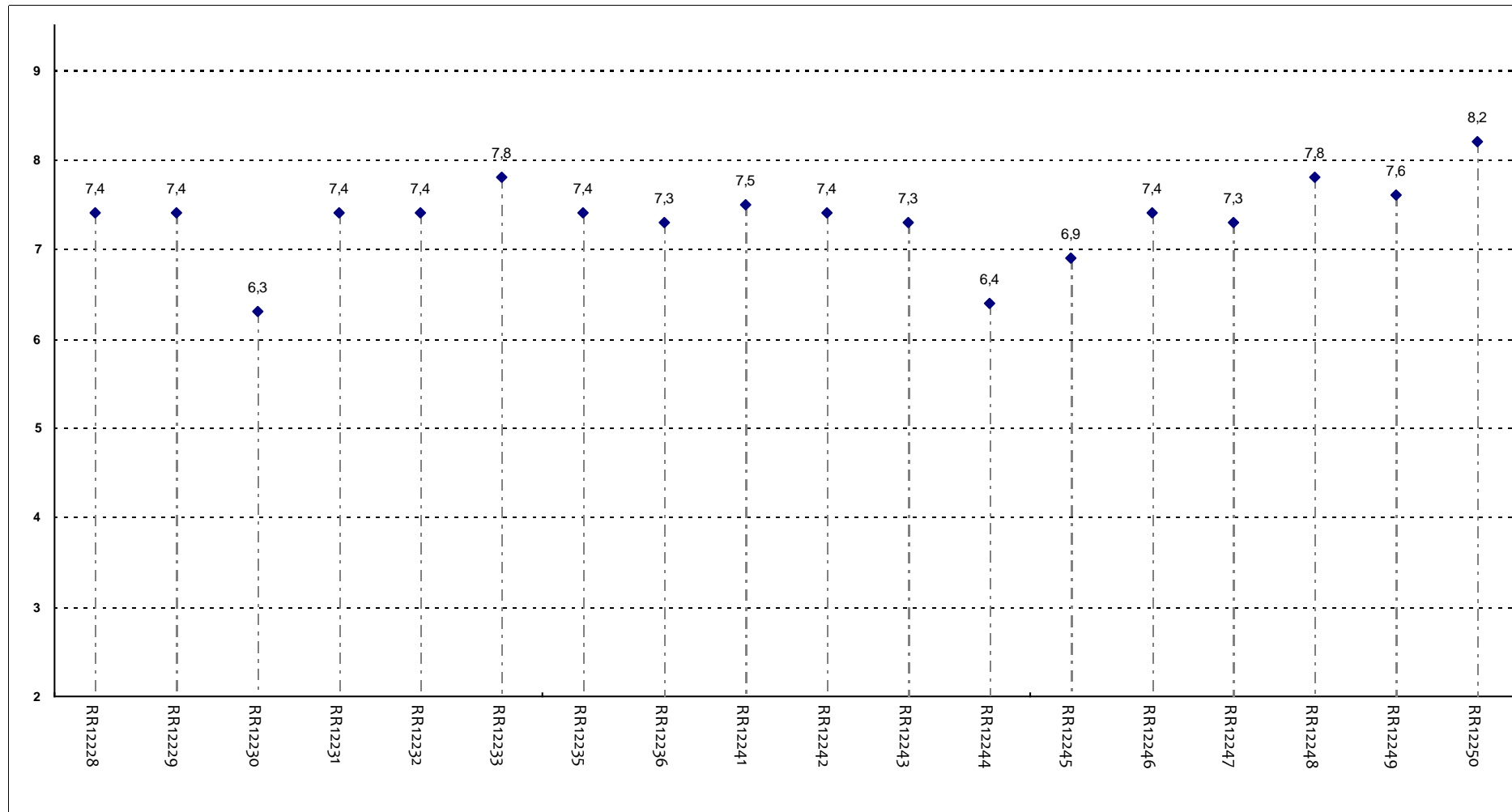
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

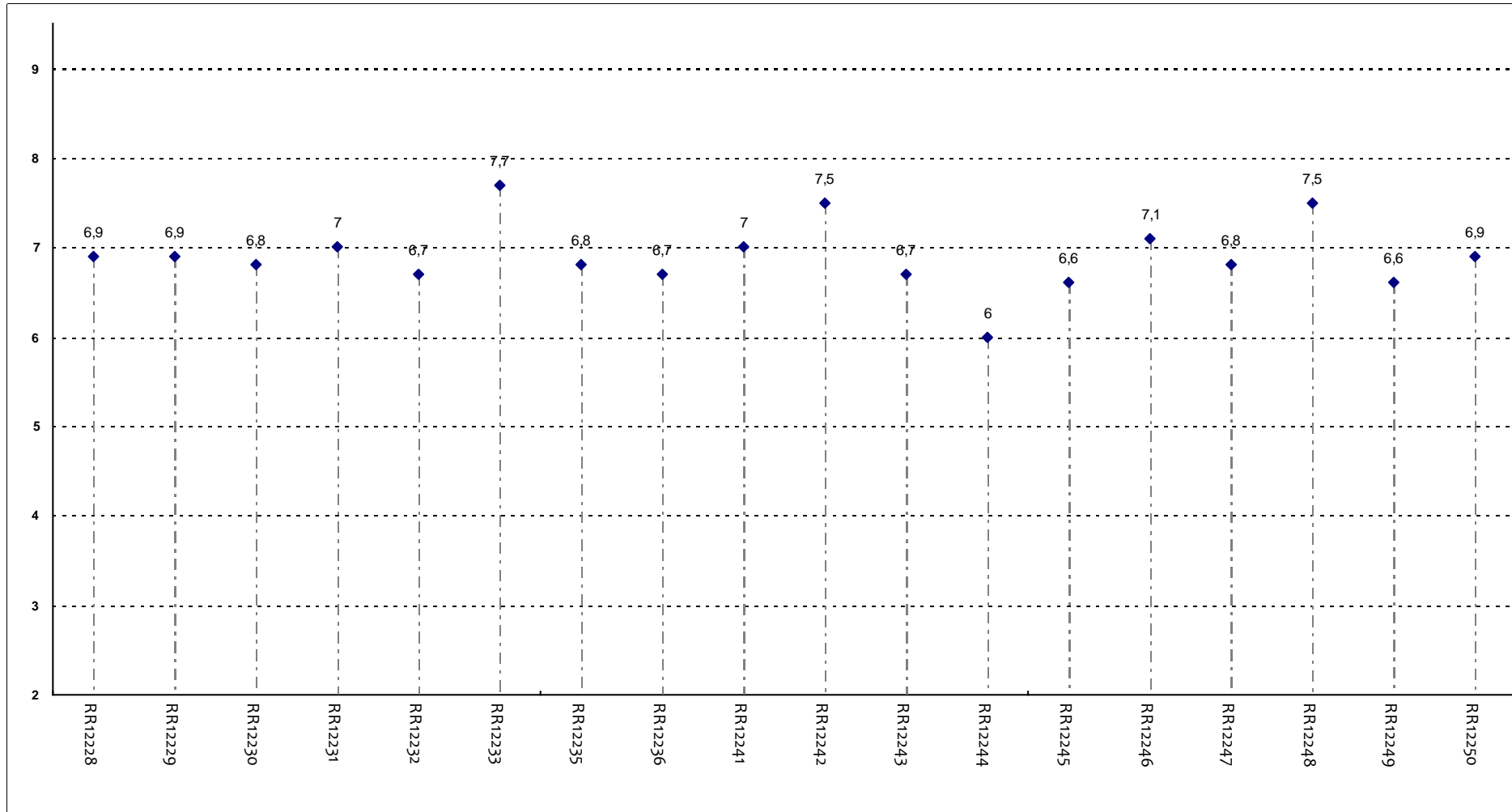
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

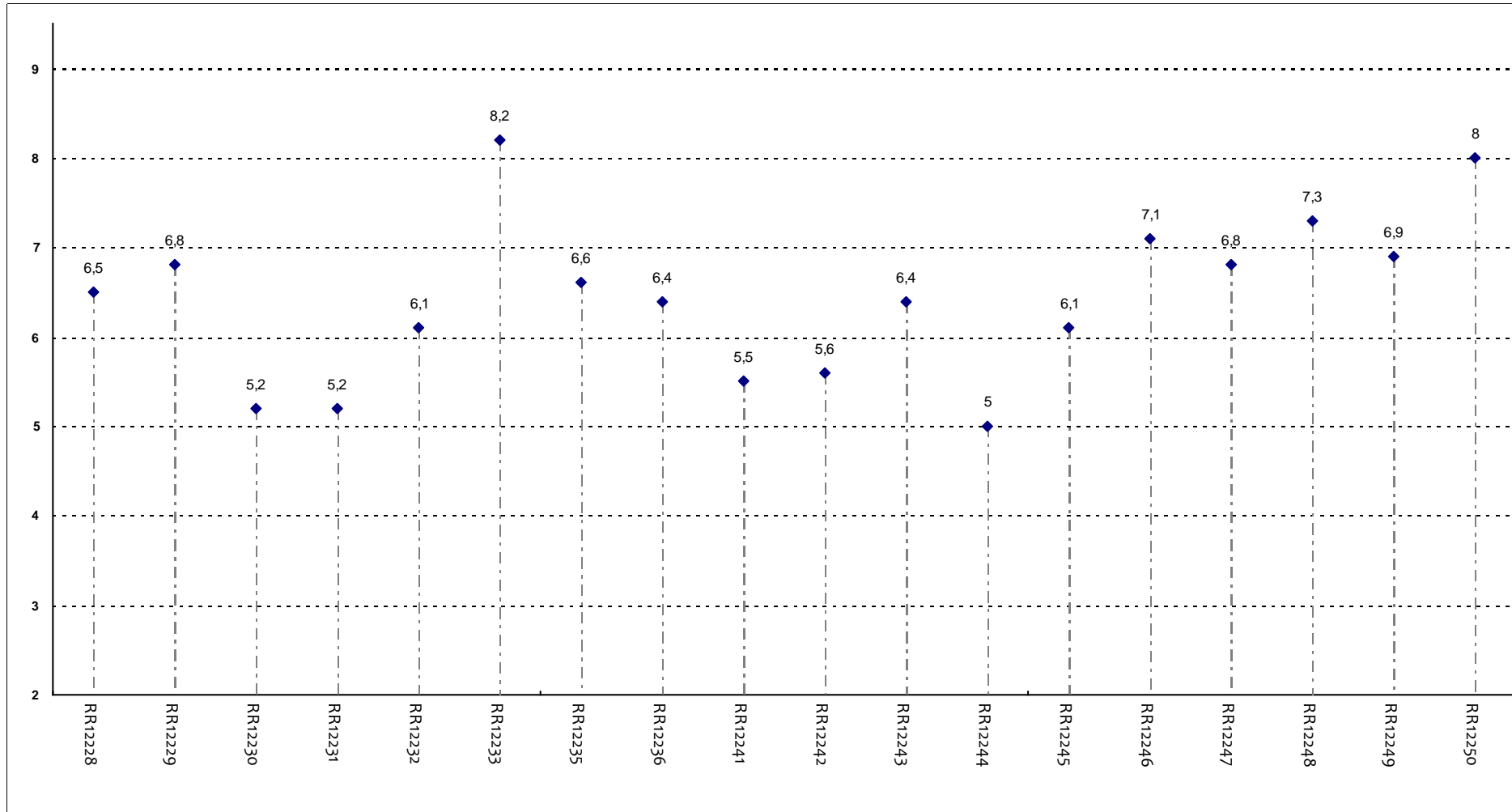
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

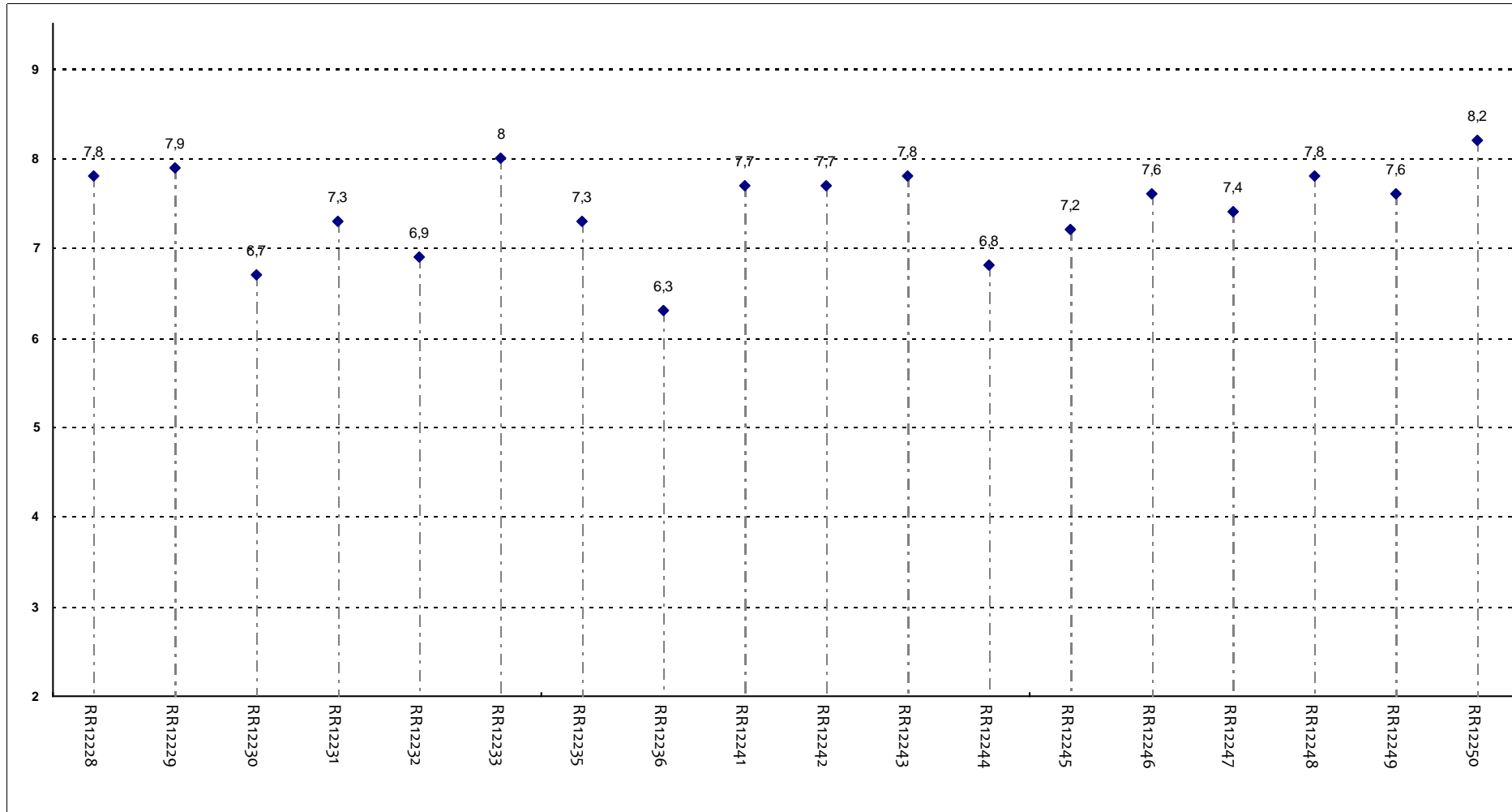
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 6,9

DOMANDE FINALI

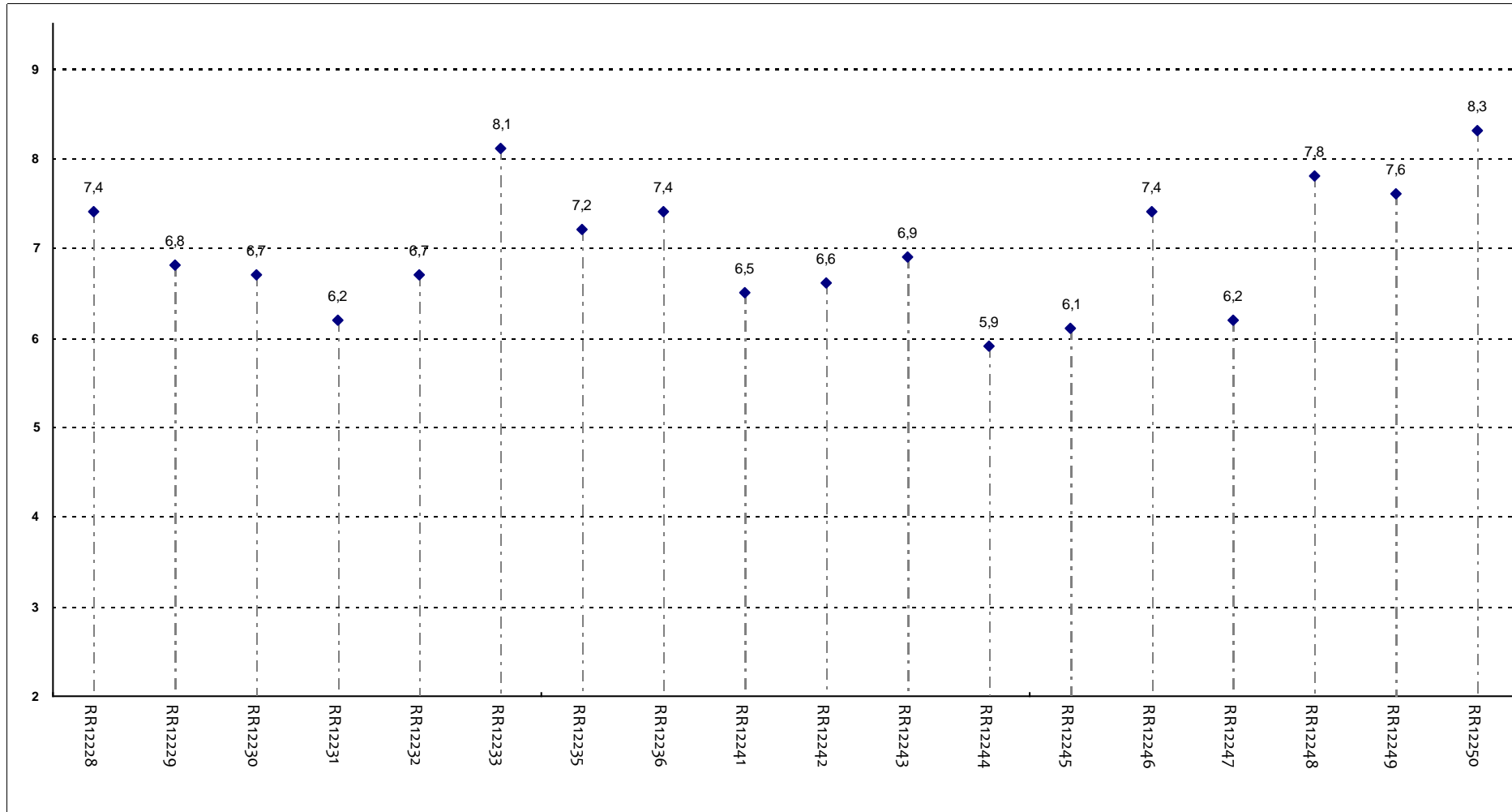
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Igiene dentale (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	254
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	116	61	77								254
	45,7%	24,0%	30,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	212		39			3			254		
	83,5%		15,4%			1,2%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	116	121	13	1	251	7,8	7,5
		46,2%	48,2%	5,2%	0,4%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,1
		66,7%	33,3%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	146	95	10		251	8,1	7,8
		58,2%	37,8%	4,0%				
	bassa	3				3	9,0	5,6
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	117	119	12	3	251	7,7	7,4
		46,6%	47,4%	4,8%	1,2%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,0
		66,7%	33,3%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	110	115	22	4	251	7,5	7,5
		43,8%	45,8%	8,8%	1,6%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,4
		66,7%	33,3%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	123	108	19	1	251	7,7	7,4
		49,0%	43,0%	7,6%	0,4%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,3
		66,7%	33,3%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	118	112	15	2	251	7,7	7,6
		47,0%	44,6%	6,0%	0,8%	1,6%		
	bassa	2	1			3	7,0	5,6
		66,7%	33,3%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	126	97	18	10	251	7,5	7,5
		50,2%	38,6%	7,2%	4,0%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,2
		66,7%	33,3%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	128	105	15	3	251	7,7	7,6
		51,0%	41,8%	6,0%	1,2%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,5
		66,7%	33,3%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	140	100	10	1	251	7,9	7,5
		55,8%	39,8%	4,0%	0,4%			
	bassa	3				3	9,0	6,0
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	166	81	3	1	251	8,3	8,2
		66,1%	32,3%	1,2%	0,4%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,3
		66,7%	33,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	142	101	8		251	8,0	7,7
		56,6%	40,2%	3,2%				
	bassa	3				3	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	121	118	11	1	251	7,8	7,6
		48,2%	47,0%	4,4%	0,4%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,3
		66,7%	33,3%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	156	89	5	1	251	8,2	7,9
		62,2%	35,5%	2,0%	0,4%			
	bassa	2	1			3	8,3	6,5
		66,7%	33,3%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	144	96	8	2	251	8,0	7,8
		57,4%	38,2%	3,2%	0,8%			
	bassa	3				3	9,0	6,5
		100,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	127	114	8	2	251	7,9	7,7
		50,6%	45,4%	3,2%	0,8%			
	bassa	2	1			3	8,3	5,9
		66,7%	33,3%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	18	4	16	9	47		
		38,3%	8,5%	34,0%	19,1%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	132	105	12	2	251	7,9	7,7
		52,6%	41,8%	4,8%	0,8%			
	bassa	1	2			3	7,7	6,3
		33,3%	66,7%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	111	119	18	3	251	7,6	7,4
		44,2%	47,4%	7,2%	1,2%			
	bassa	1	2			3	7,7	6,4
		33,3%	66,7%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	94	115	33	9	251	7,1	6,9
		37,5%	45,8%	13,1%	3,6%			
	bassa	1	2			3	7,7	5,6
		33,3%	66,7%					

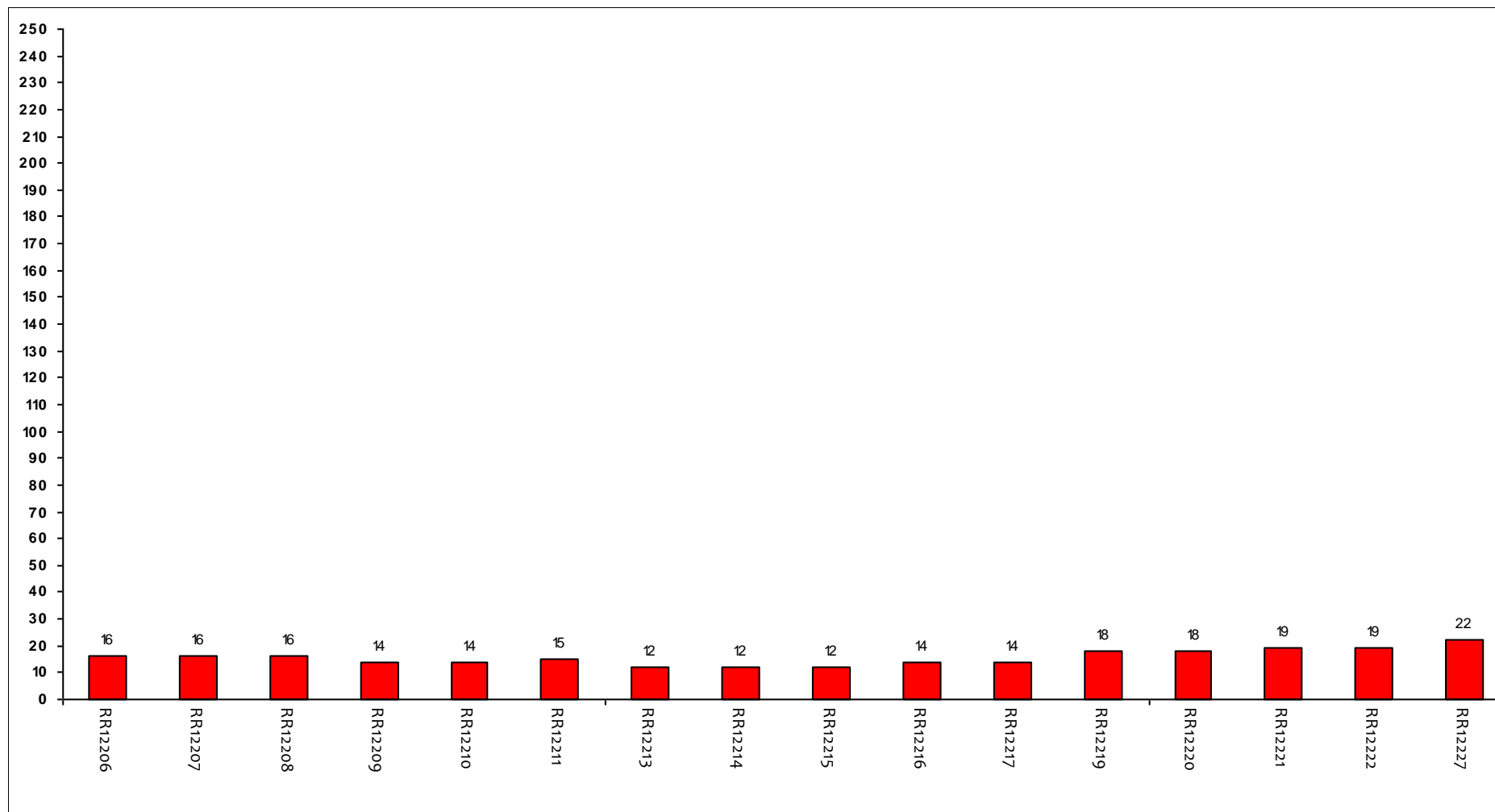
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	37	150	64		251		
		14,7%	59,8%	25,5%				
	bassa		3			3		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	111	136	4		251	7,8	7,6
		44,2%	54,2%	1,6%				
	bassa	3				3	9,0	6,1
		100,0%						
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	138	97	14	2	251	7,9	7,5
		55,0%	38,6%	5,6%	0,8%			
	bassa	3				3	9,0	6,3
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

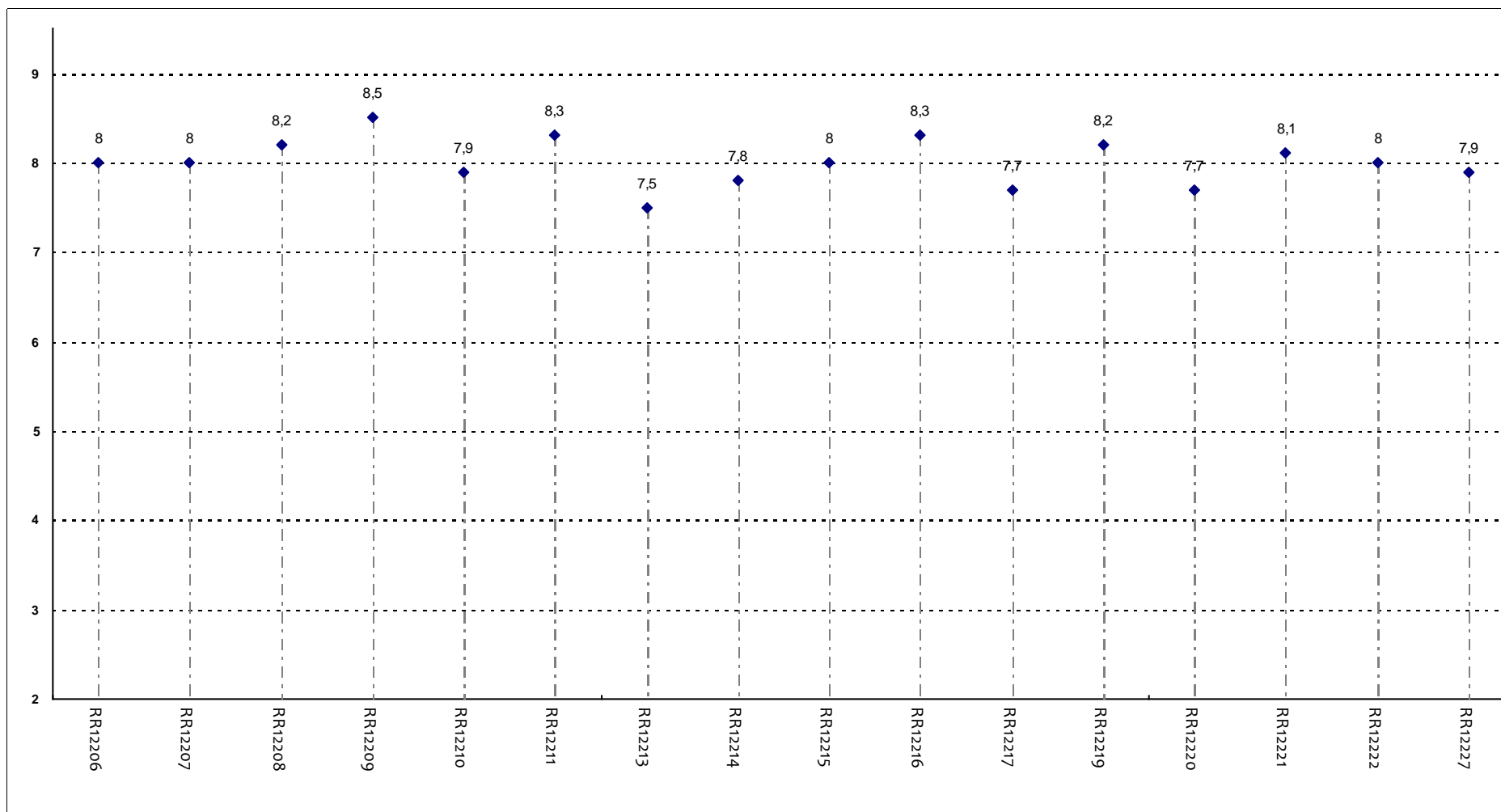
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

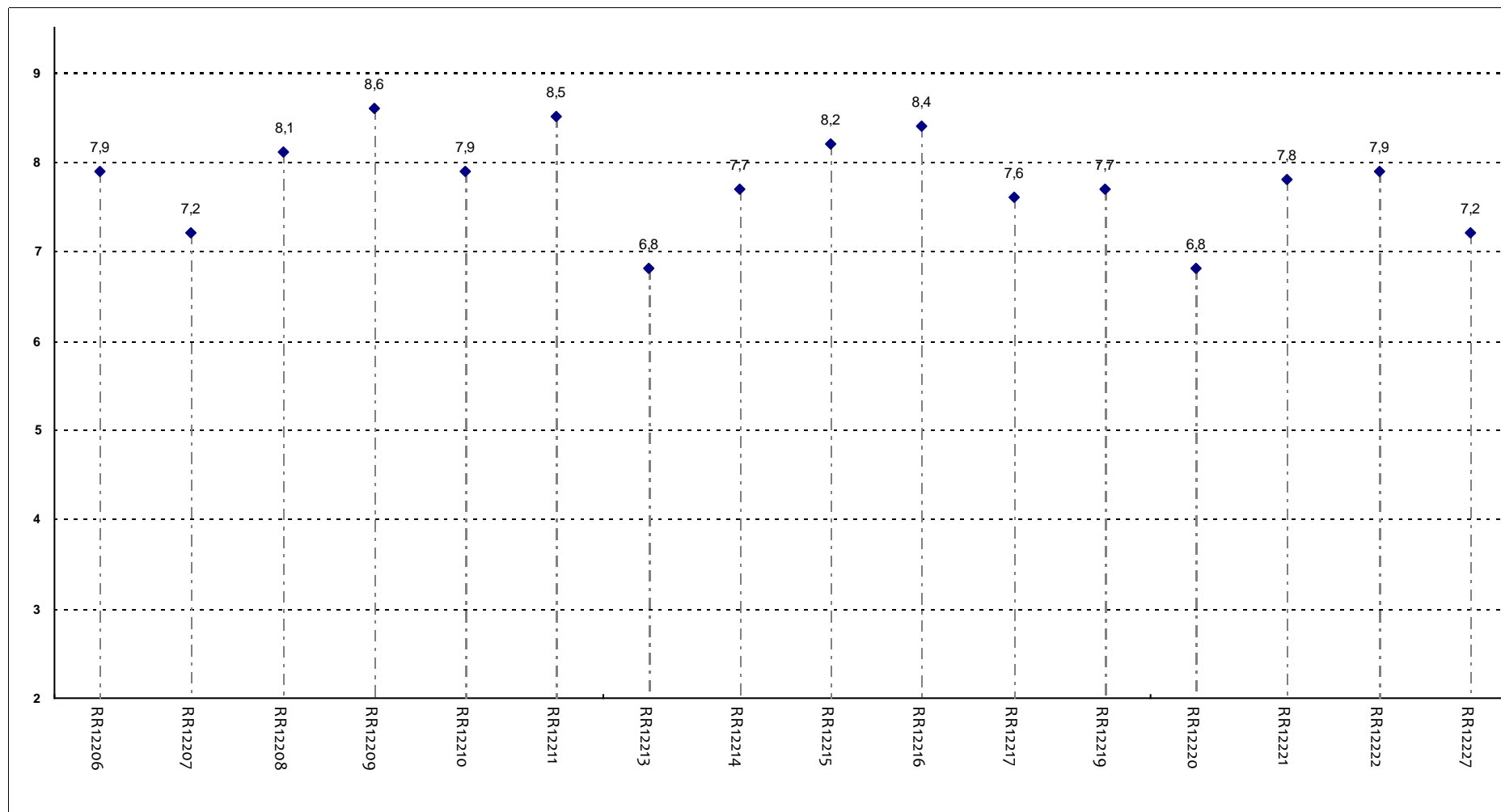
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

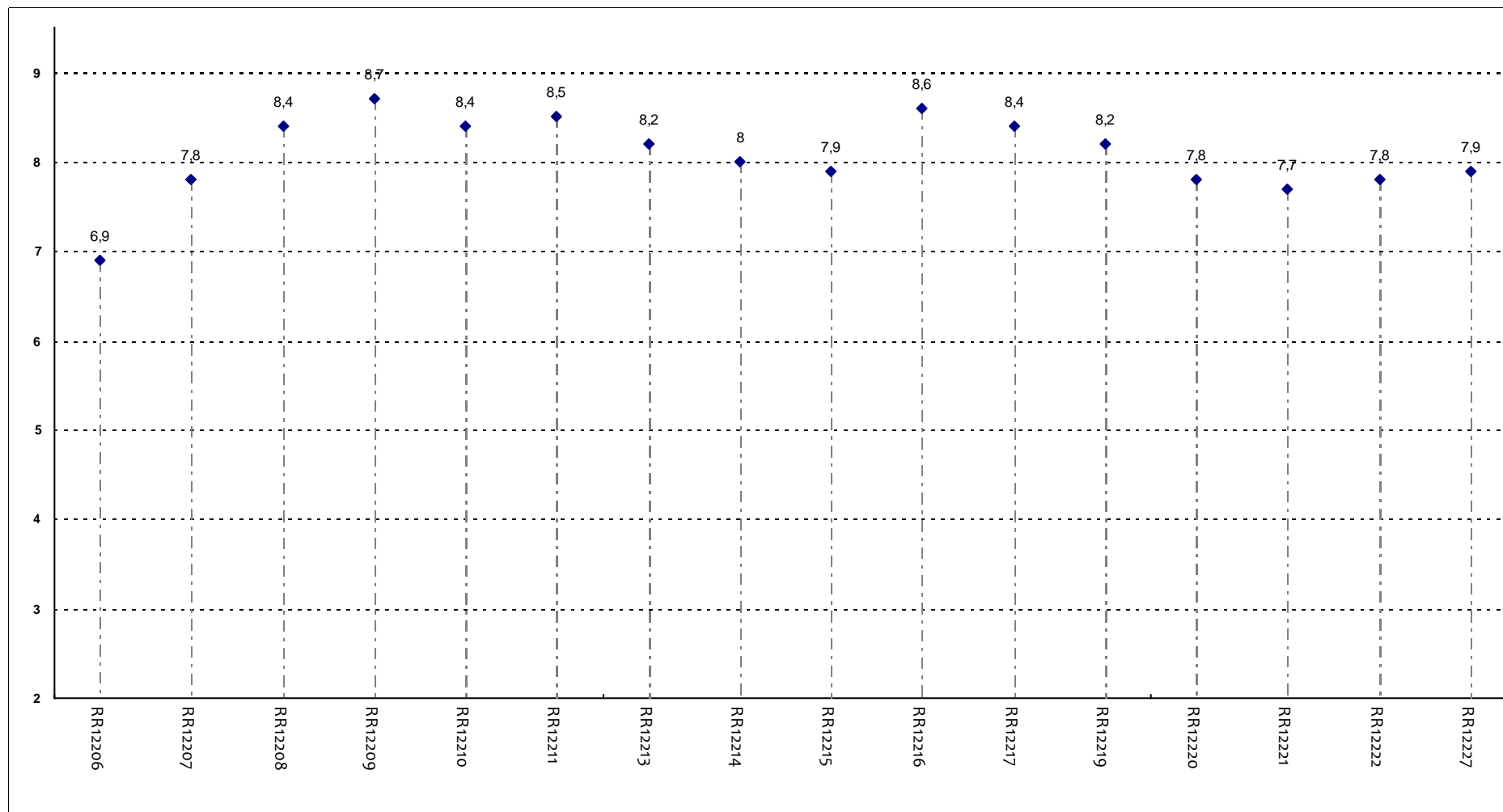
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

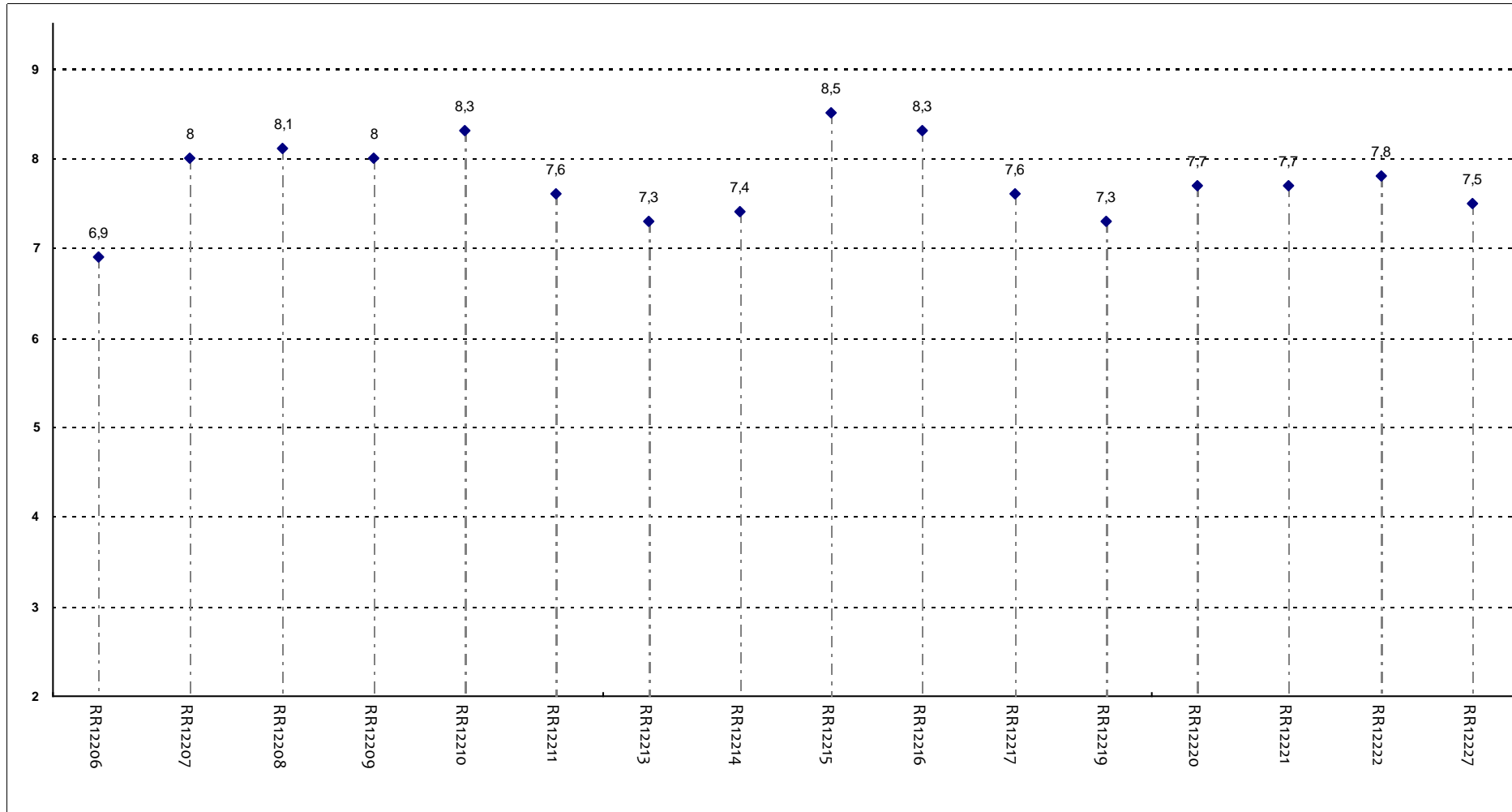
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

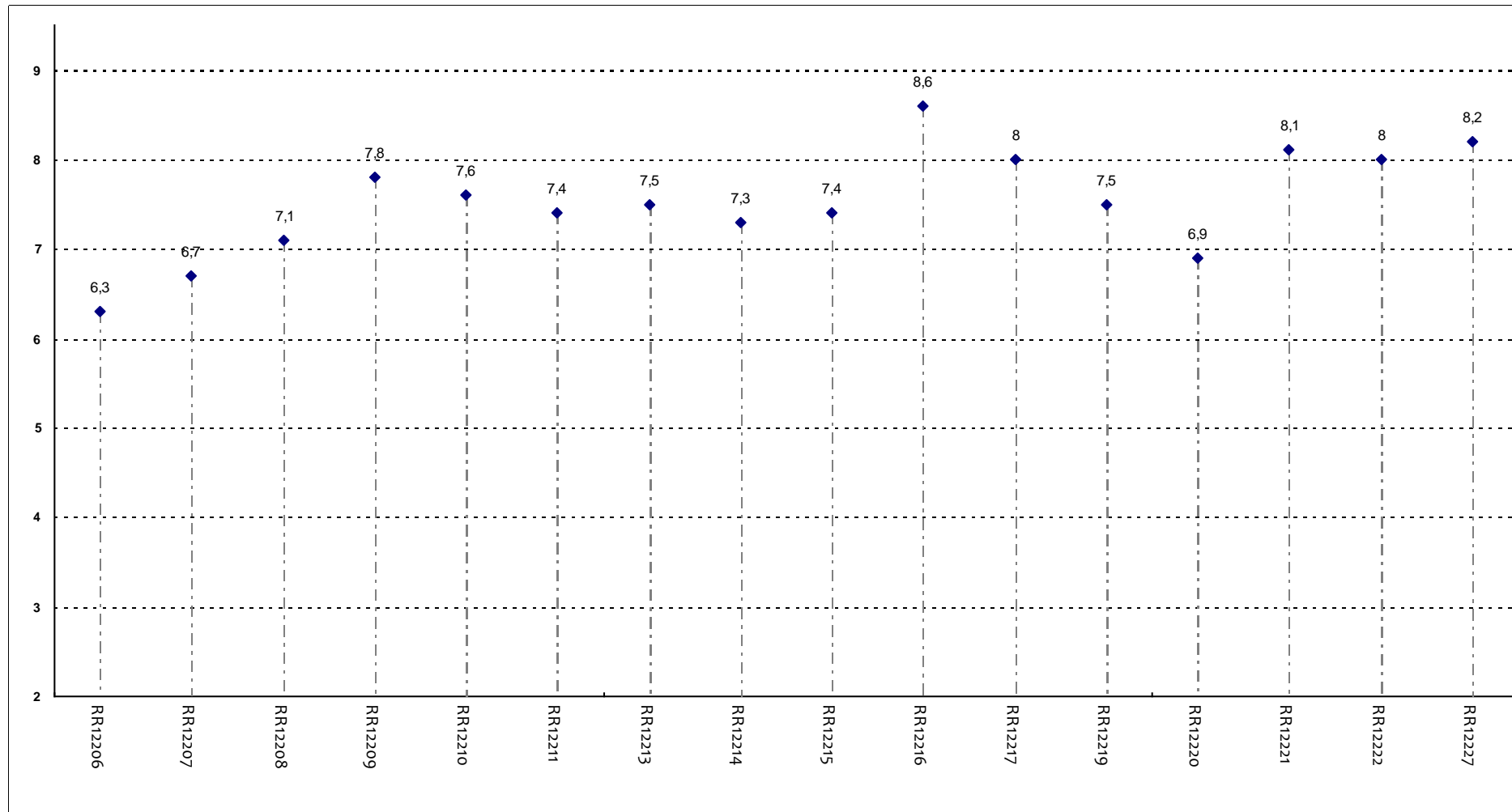
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

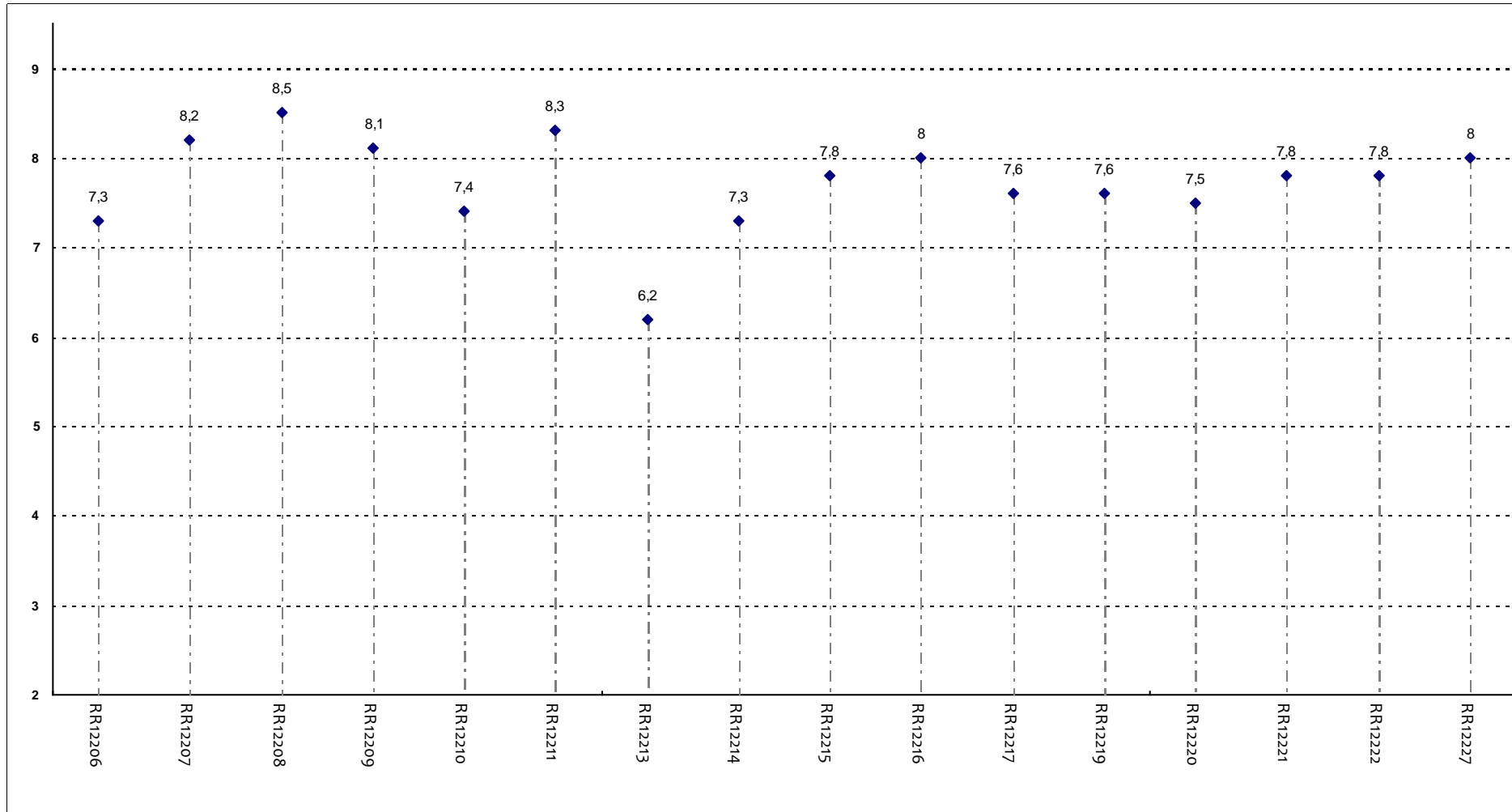
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

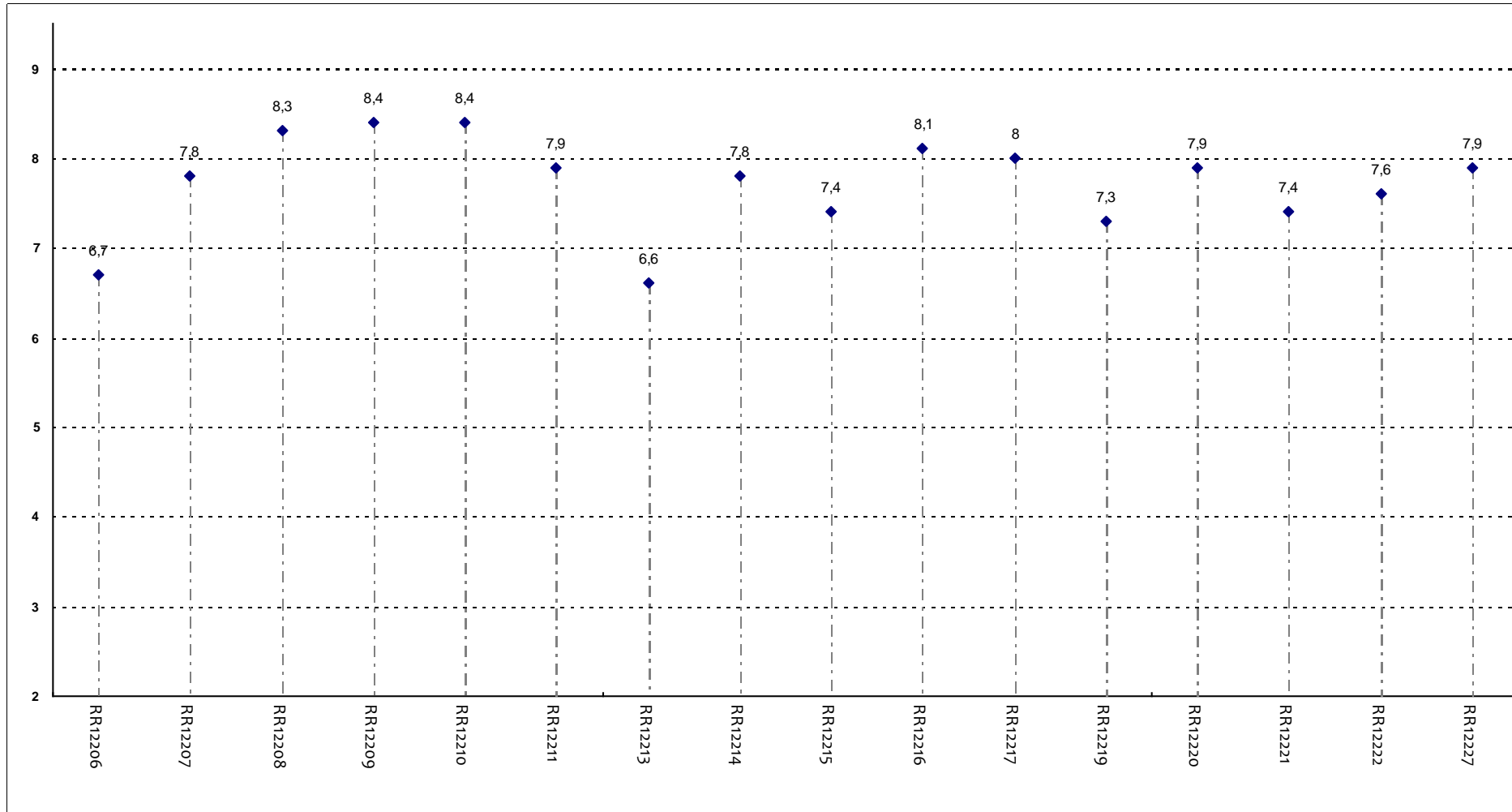
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

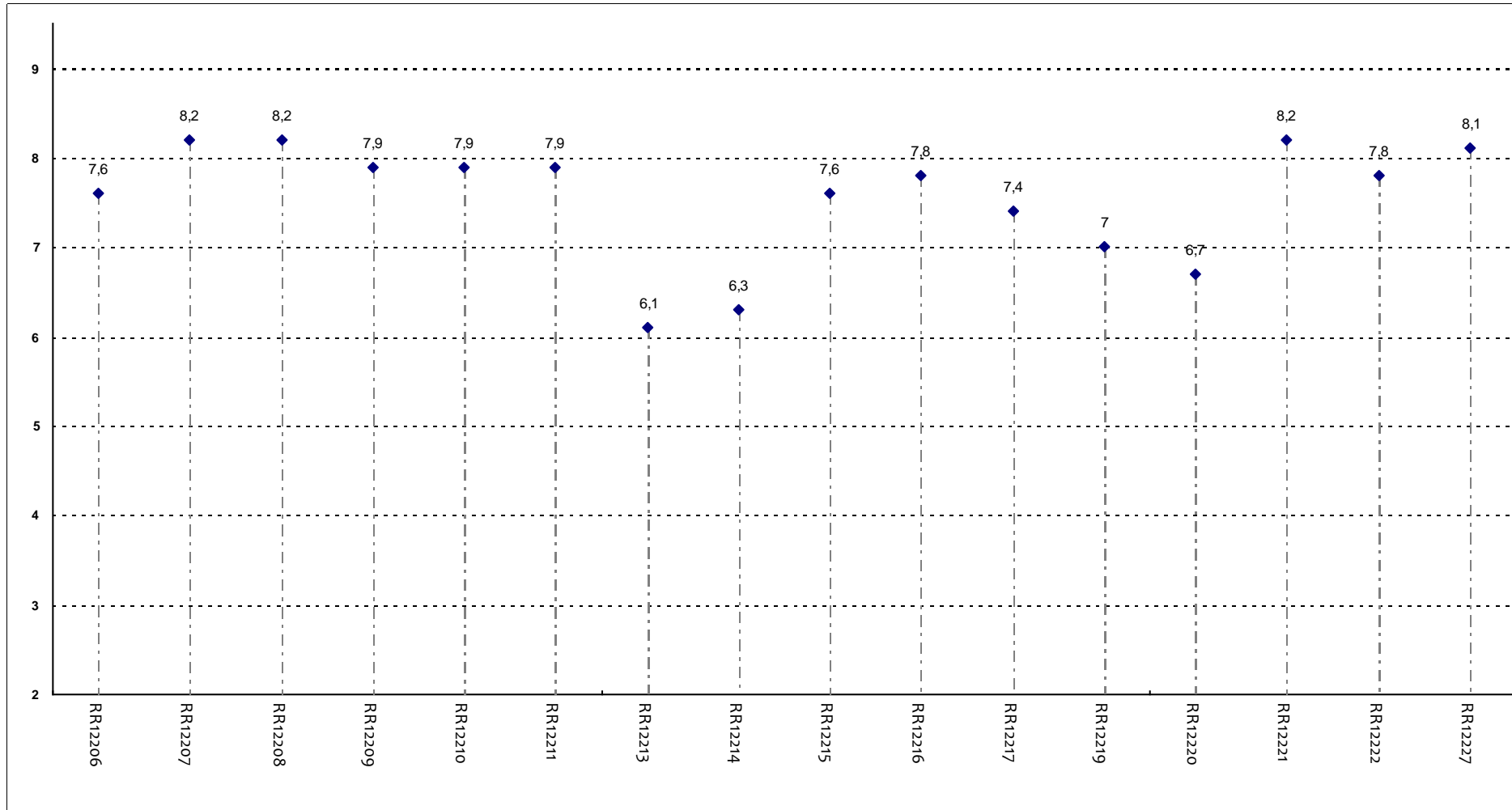
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

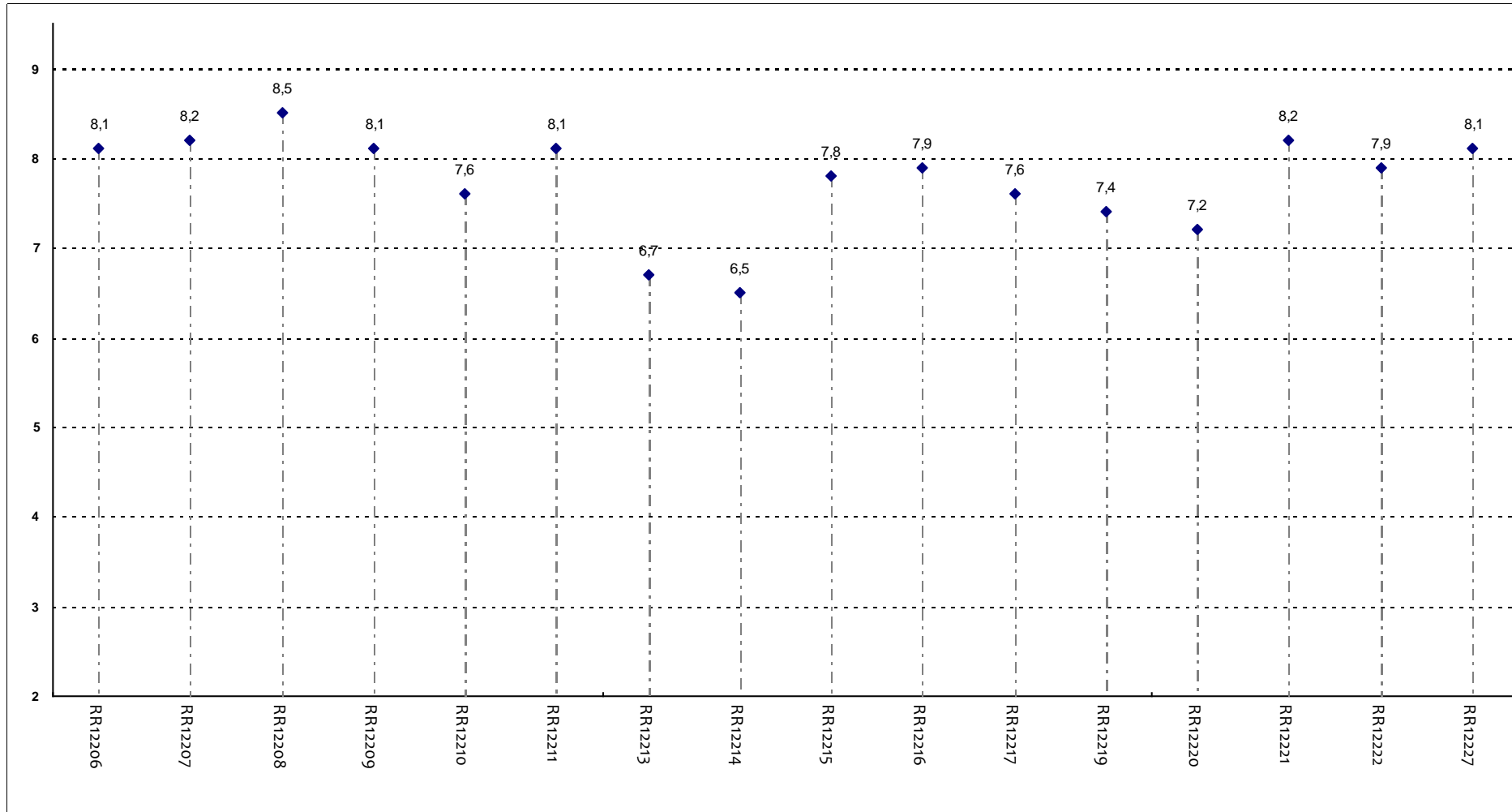
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

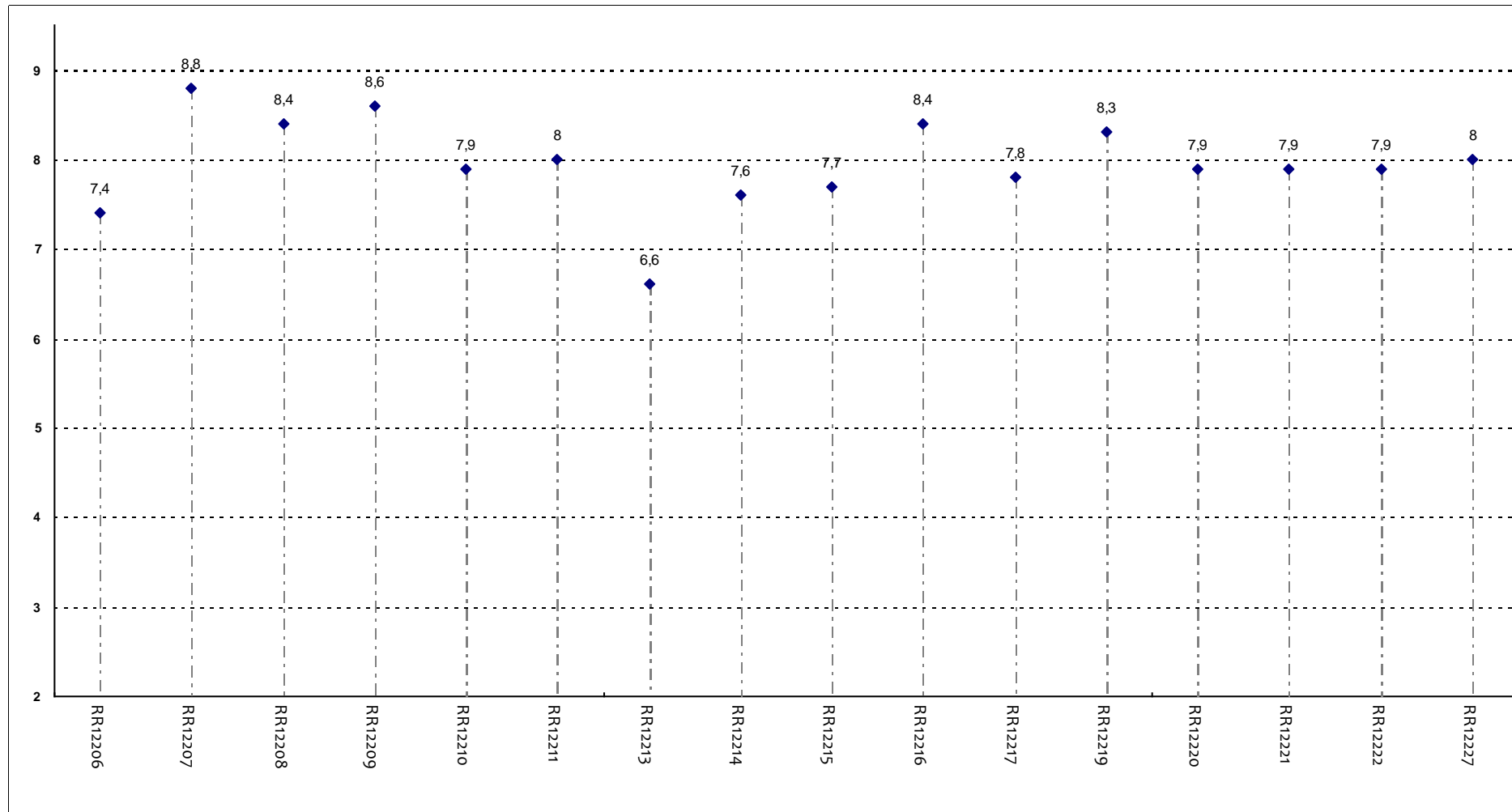
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

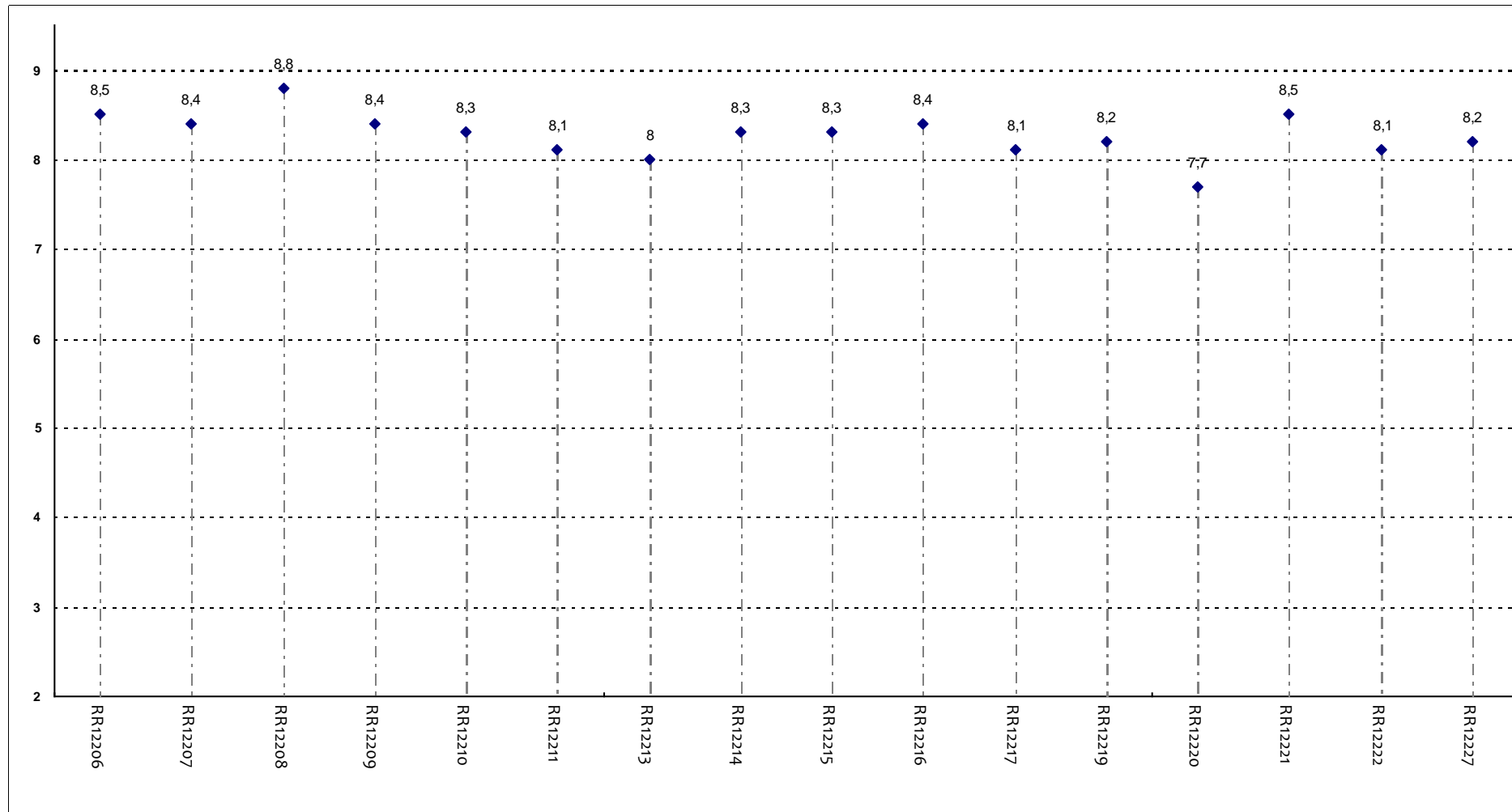
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

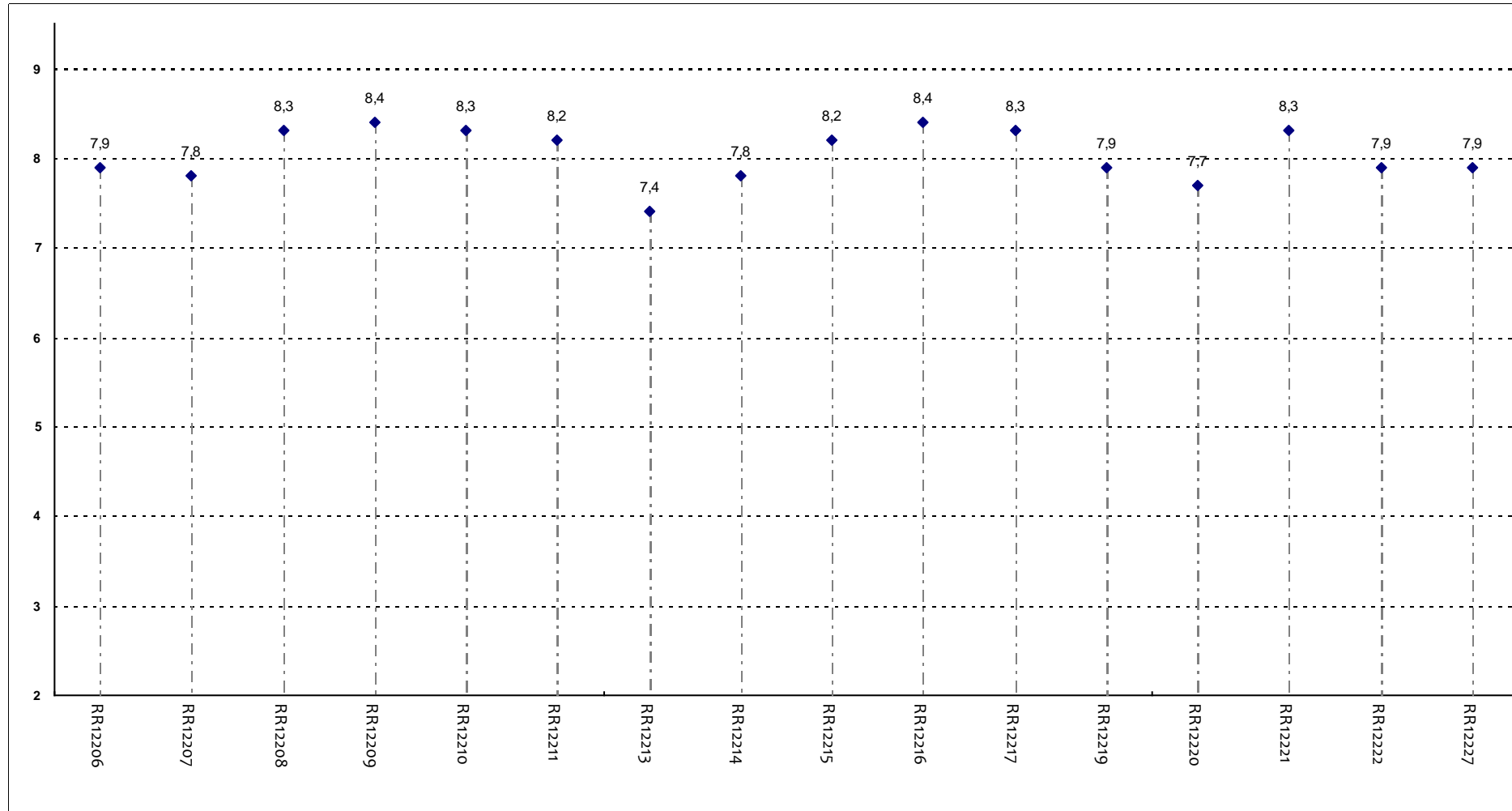
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

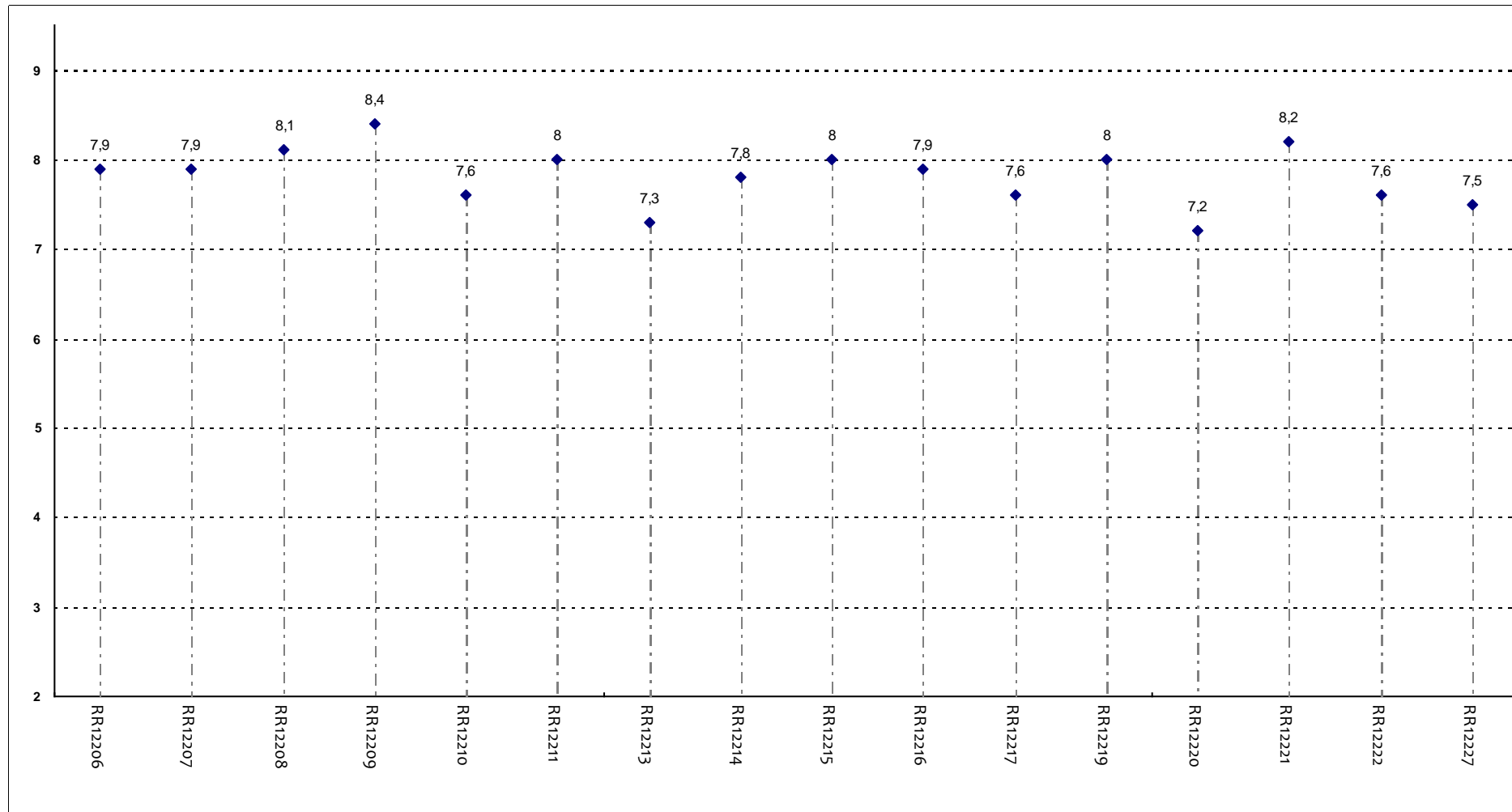
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

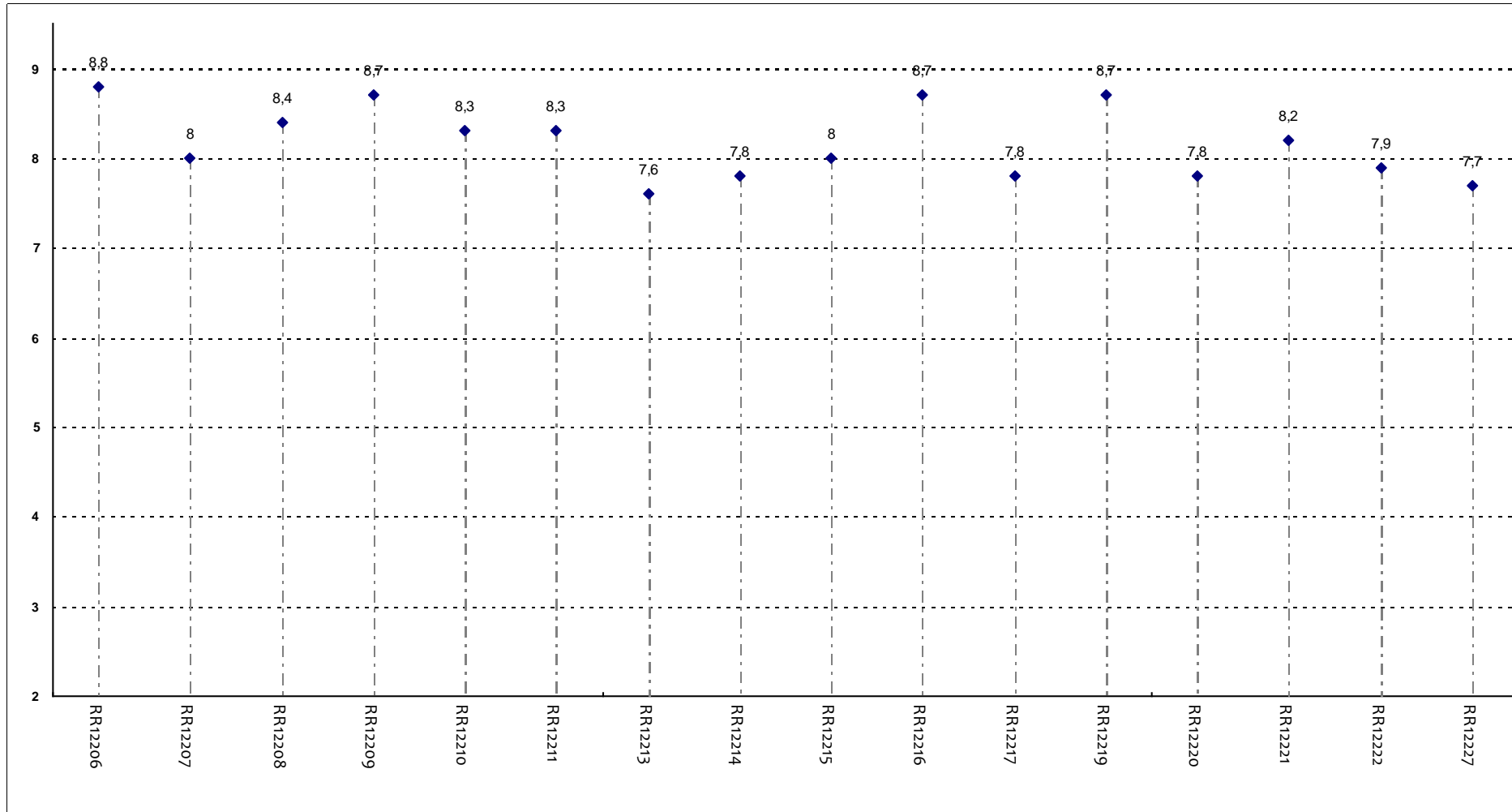
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

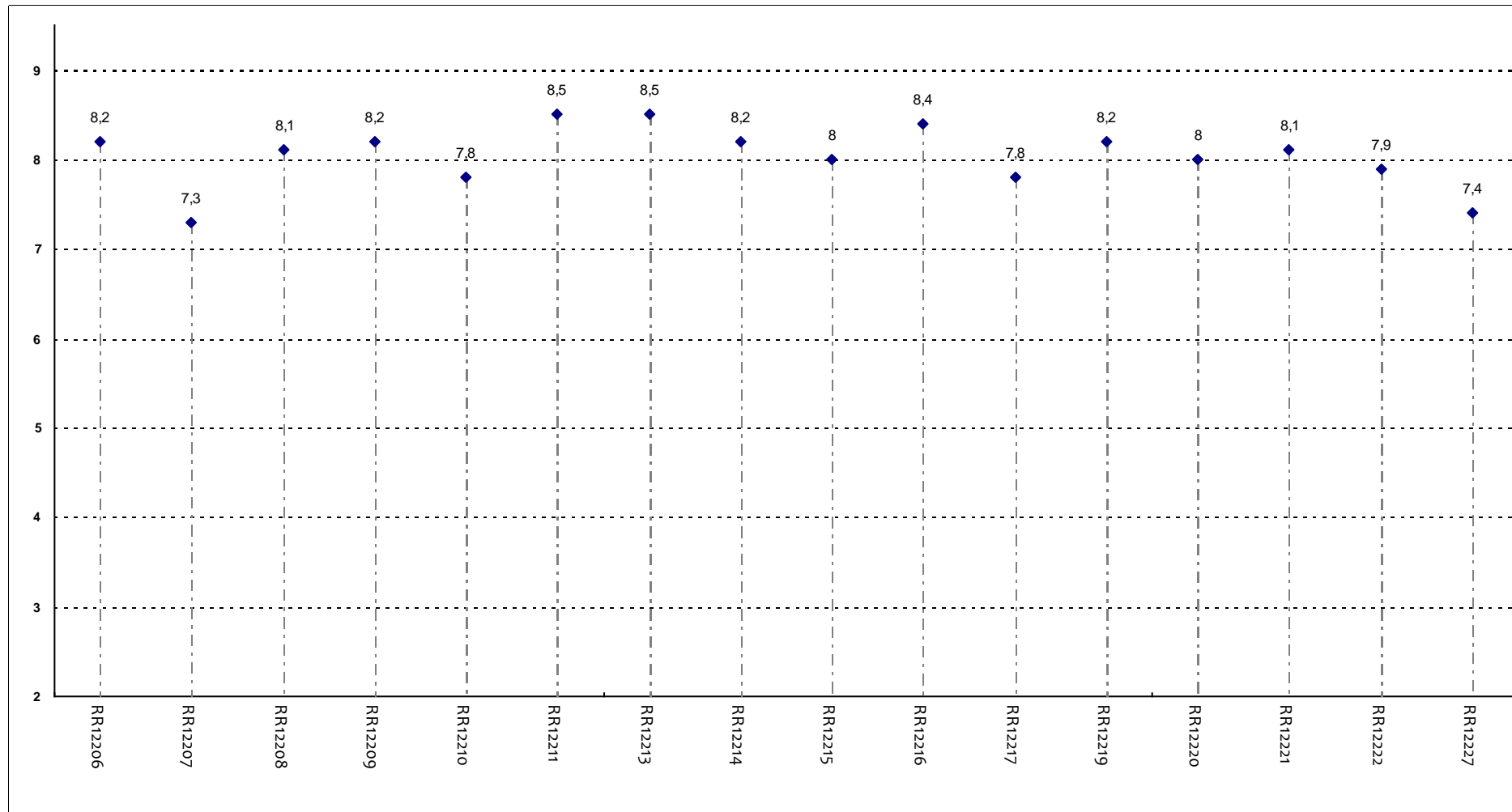
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

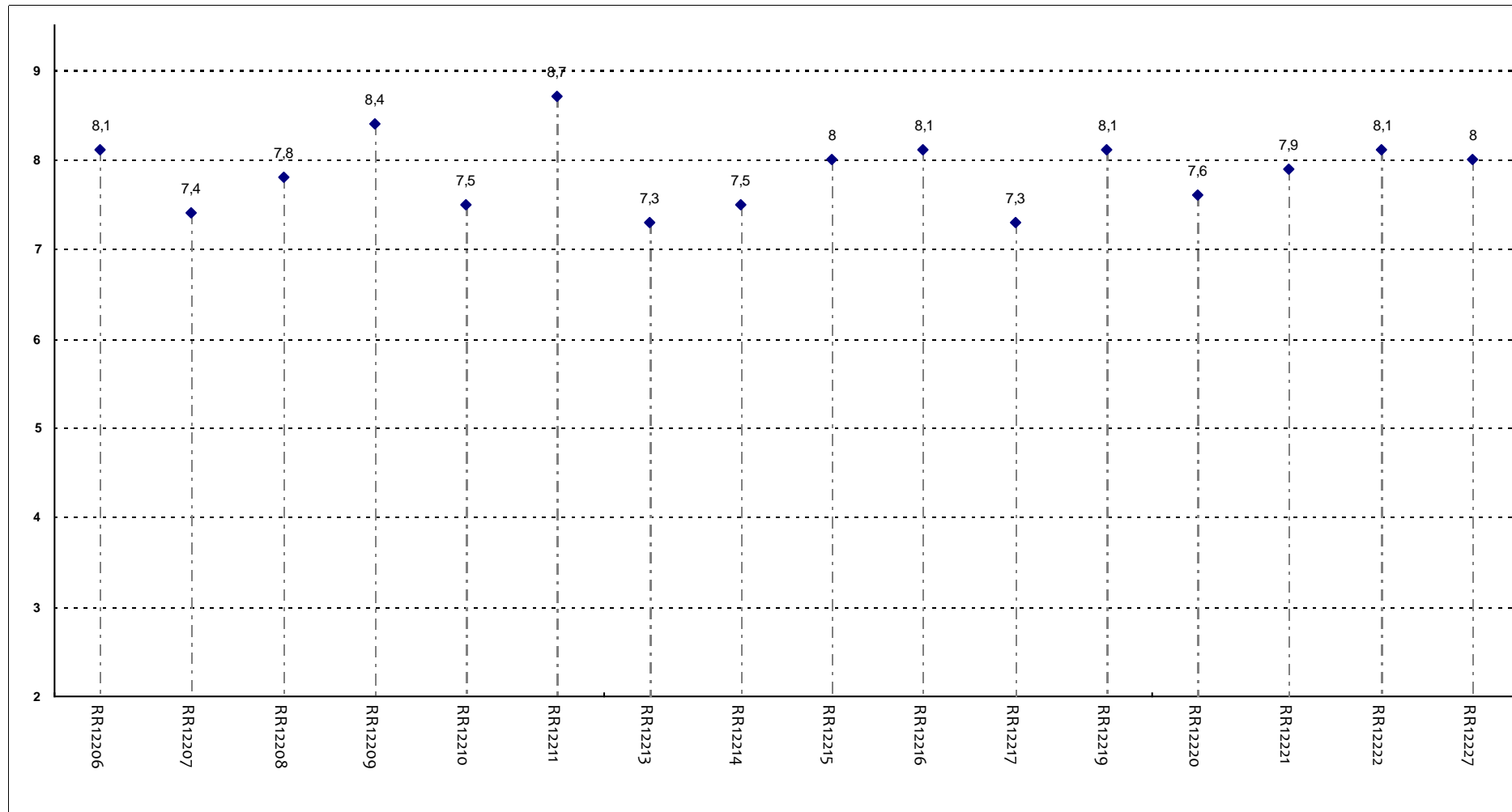
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

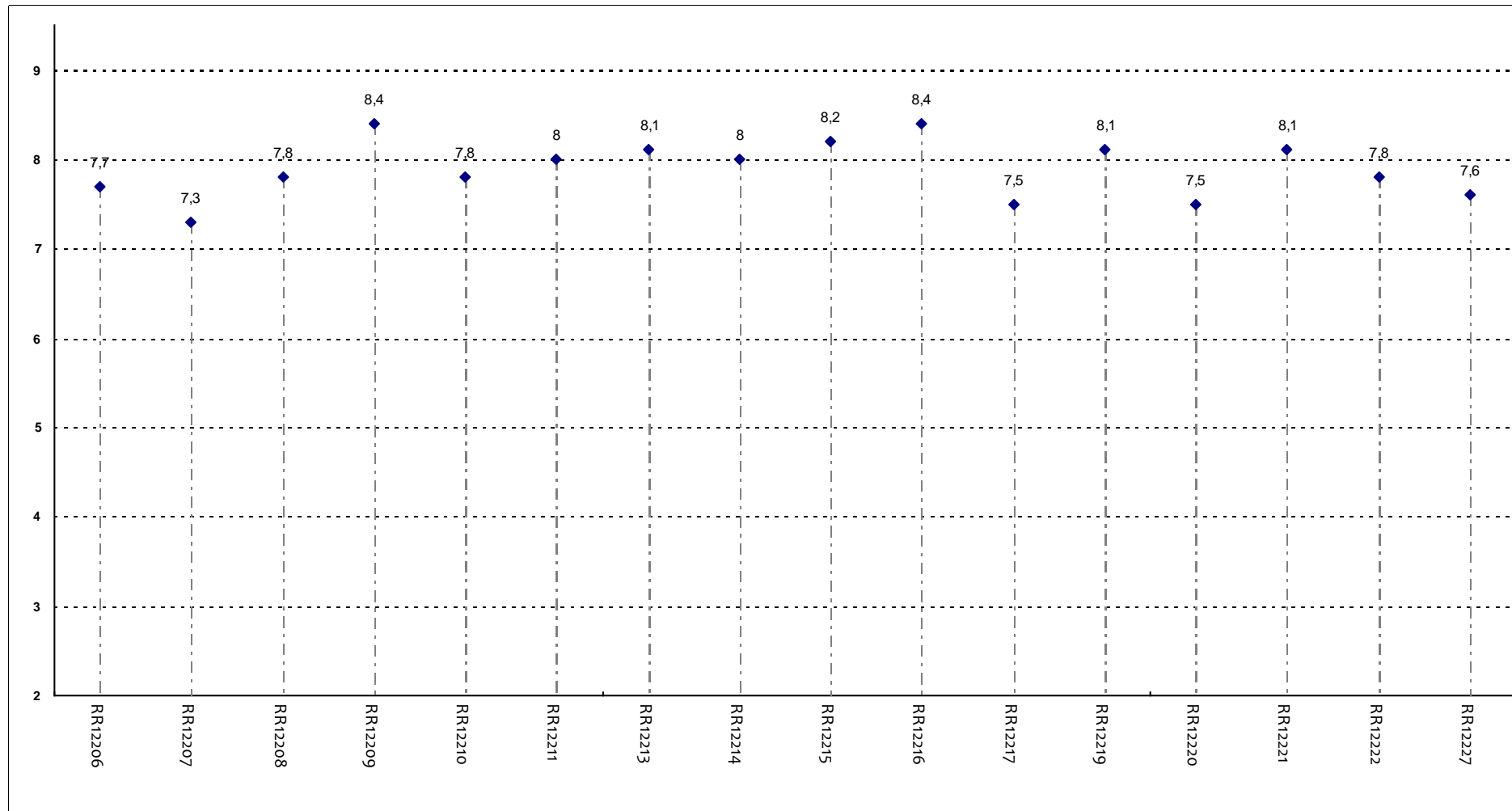
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte c



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

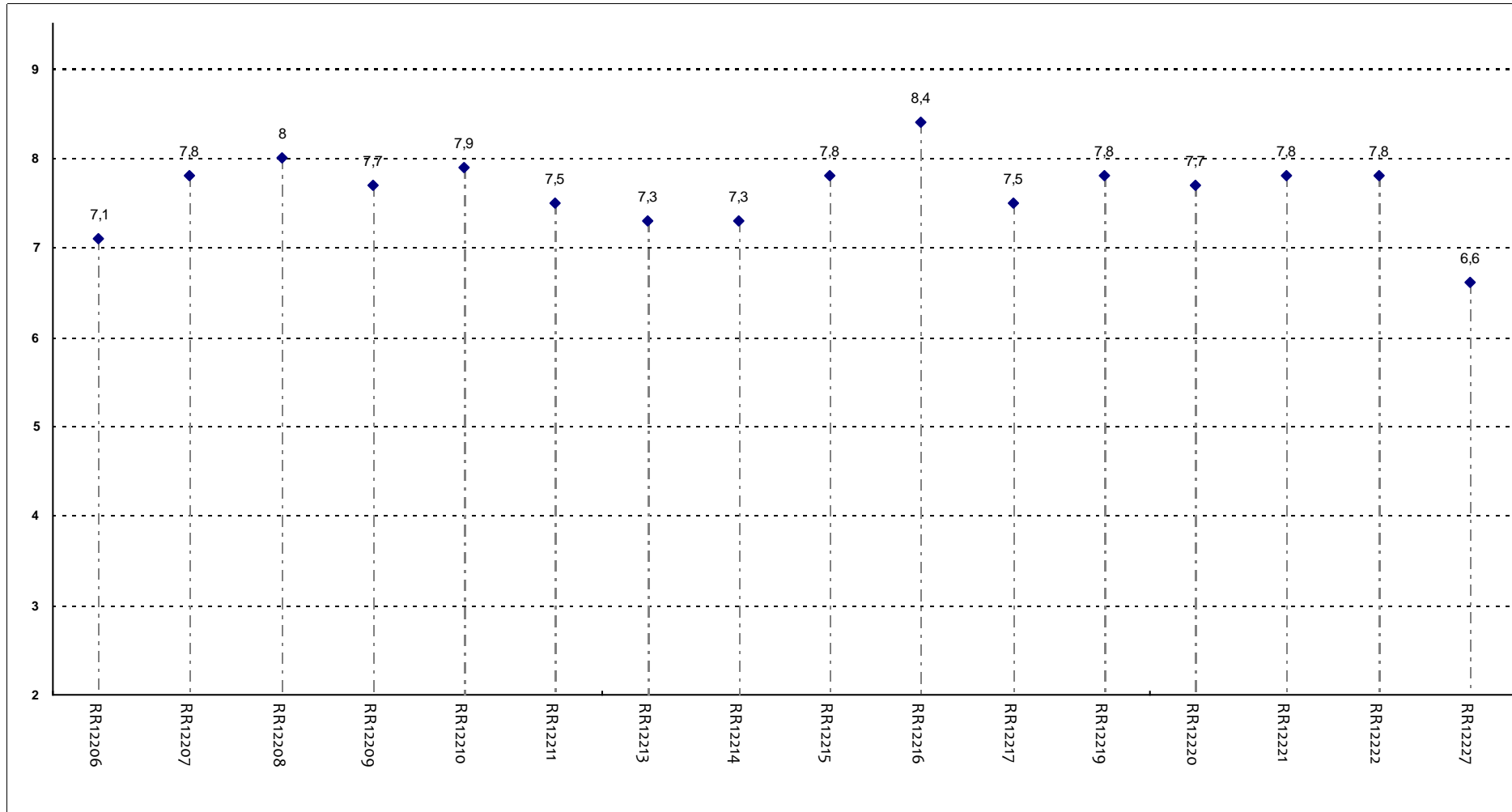
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

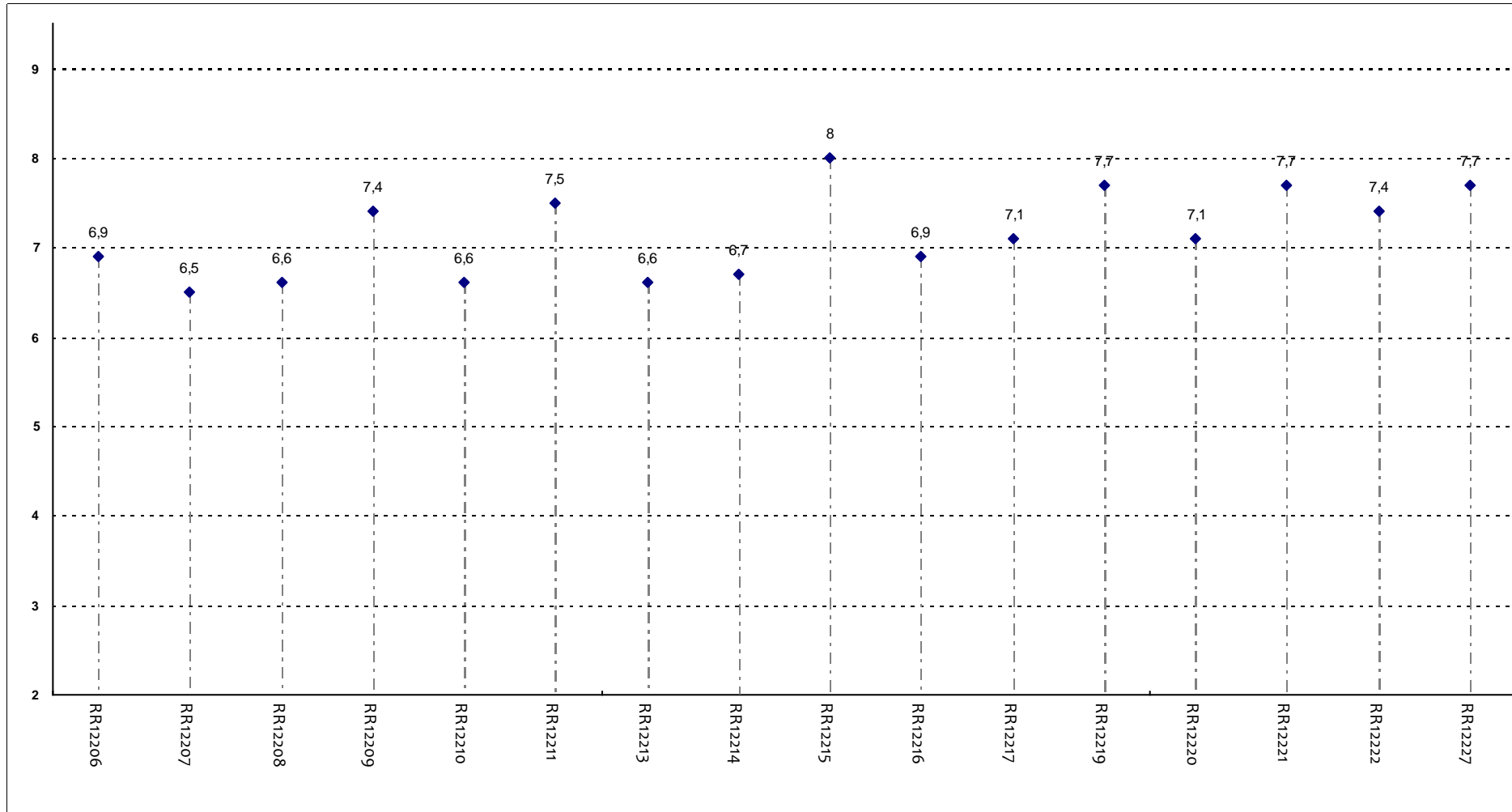
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

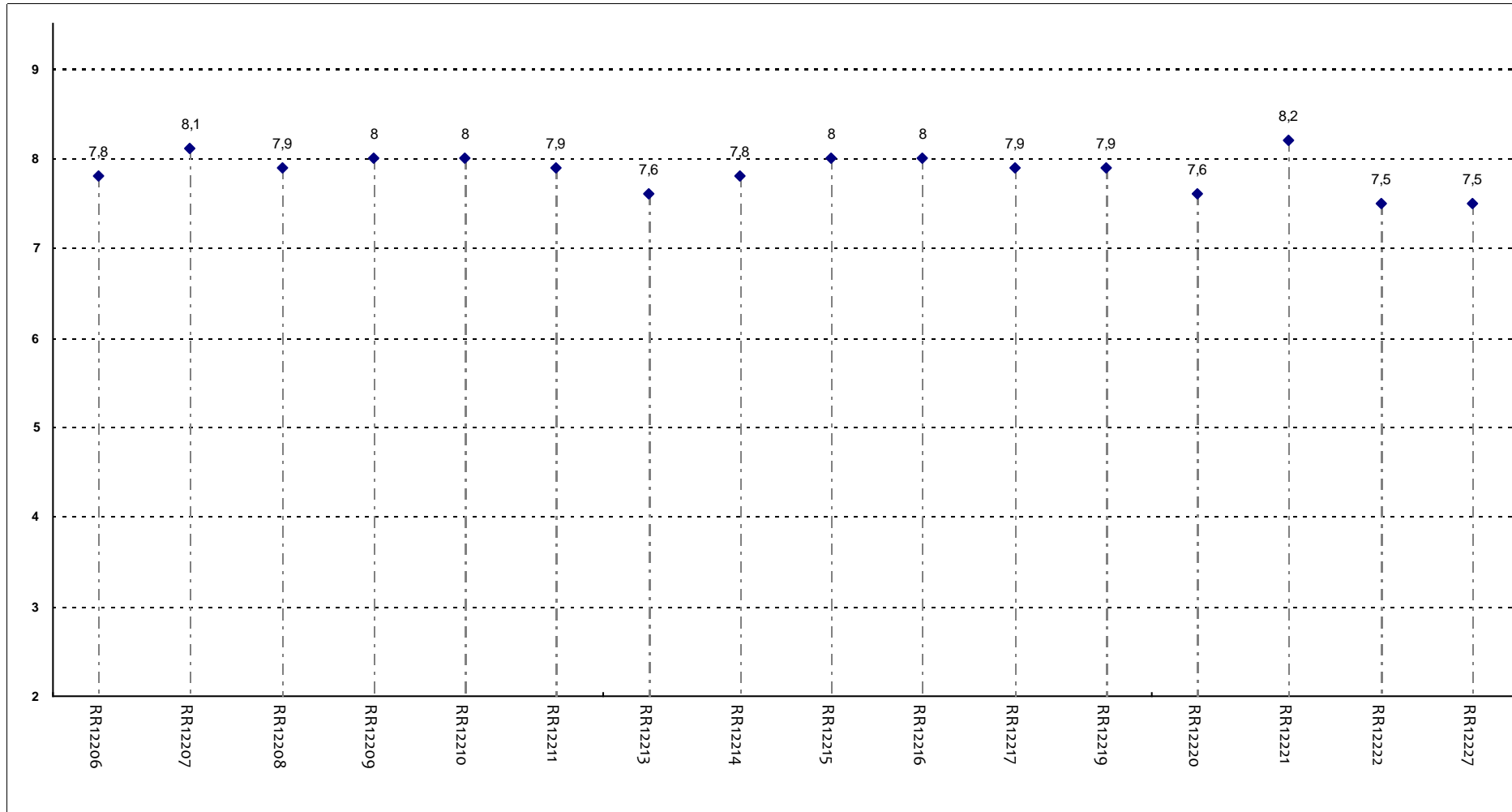
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,6

DOMANDE FINALI

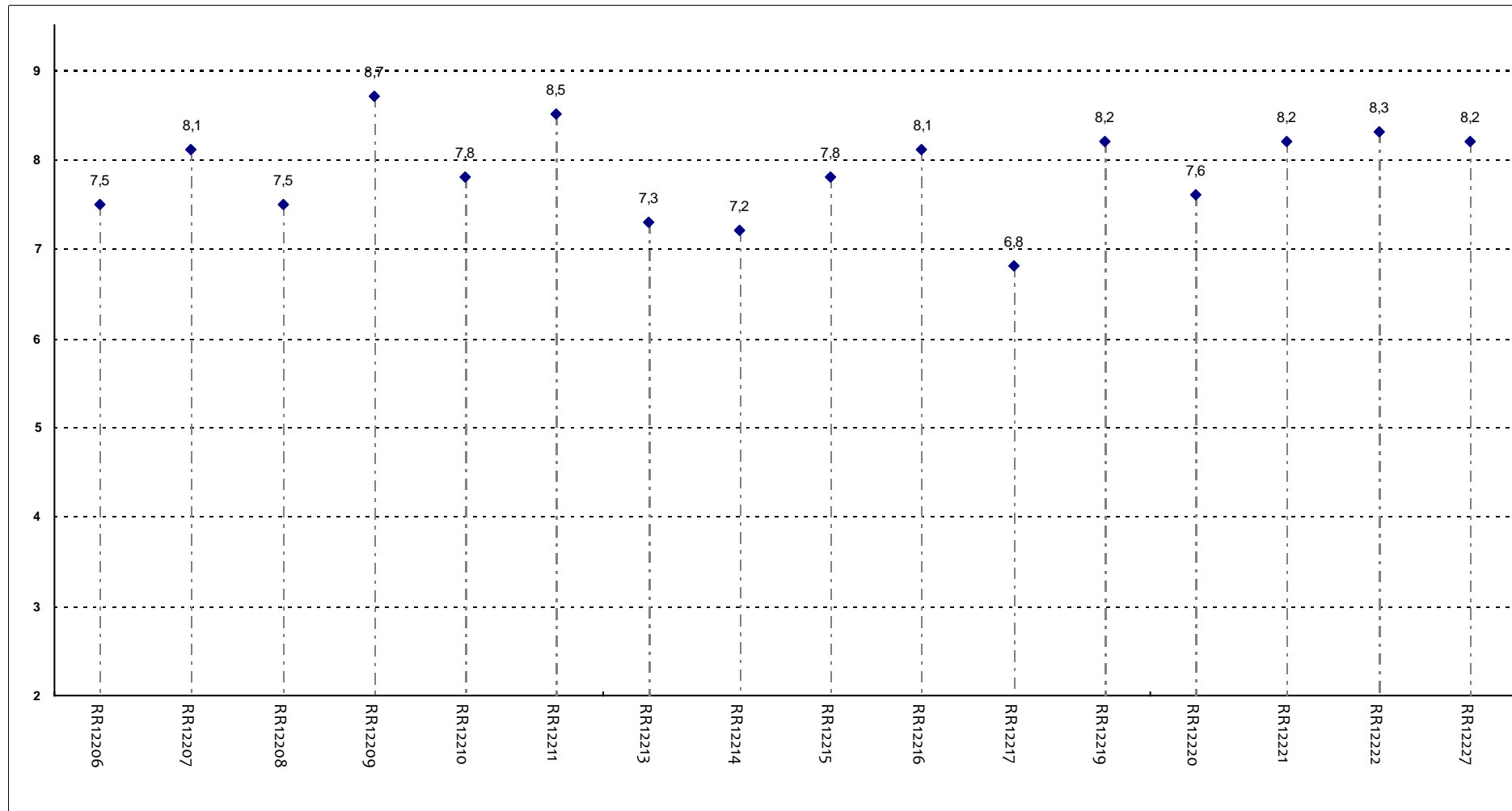
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	809
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		443	220	146							
	54,8%	27,2%	18,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	698		98			13			809		
	86,3%		12,1%			1,6%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	474	276	36	10	796	8,0	7,5
		59,5%	34,7%	4,5%	1,3%			
bassa	4	7	1	1	13	6,8	6,1	
		30,8%	53,8%	7,7%	7,7%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	466	282	39	9	796	8,0	7,8
		58,5%	35,4%	4,9%	1,1%			
bassa	2	8	2	1	13	5,0	5,6	
		15,4%	61,5%	15,4%	7,7%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	469	266	50	11	796	7,9	7,4
		58,9%	33,4%	6,3%	1,4%			
bassa	4	7	2		13	6,8	6,0	
		30,8%	53,8%	15,4%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	423	318	44	11	796	7,8	7,5
		53,1%	39,9%	5,5%	1,4%			
bassa	7	5	1		13	6,6	6,4	
		53,8%	38,5%	7,7%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	473	285	37	1	796	8,0	7,4
		59,4%	35,8%	4,6%	0,1%			
bassa	3	8	1	1	13	6,7	6,3	
		23,1%	61,5%	7,7%	7,7%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	448	308	25	8	796	8,0	7,6
		56,3%	38,7%	3,1%	1,0%	0,9%		
bassa	3	7	1	1	13	5,8	5,6	
		23,1%	53,8%	7,7%	7,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	447	307	39	3	796	7,9	7,5
		56,2%	38,6%	4,9%	0,4%			
bassa	2	9	2		13	6,3	6,2	
		15,4%	69,2%	15,4%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	466	284	41	5	796	7,9	7,6
		58,5%	35,7%	5,2%	0,6%			
bassa	5	6	2		13	7,3	6,5	
		38,5%	46,2%	15,4%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	461 57,9%	294 36,9%	34 4,3%	7 0,9%	796	7,9	7,5
	bassa	6 46,2%	6 46,2%	1 7,7%		13	7,0	6,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	543 68,2%	229 28,8%	22 2,8%	2 0,3%	796	8,2	8,2
	bassa	5 38,5%	6 46,2%	2 15,4%		13	5,8	6,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	459 57,7%	302 37,9%	32 4,0%	3 0,4%	796	8,0	7,7
	bassa	5 38,5%	7 53,8%	1 7,7%		13	7,0	6,3
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	434 54,5%	317 39,8%	40 5,0%	5 0,6%	796	7,9	7,6
	bassa	2 15,4%	8 61,5%	3 23,1%		13	6,7	6,3
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	493 61,9%	273 34,3%	27 3,4%	3 0,4%	796	8,1	7,9
	bassa	5 38,5%	7 53,8%		1 7,7%	13	6,5	6,5
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	478 60,1%	263 33,0%	40 5,0%	11 1,4%	796	8,0	7,8
	bassa	3 23,1%	5 38,5%	3 23,1%	1 7,7%	13	5,9	6,5
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	472 59,3%	278 34,9%	40 5,0%	6 0,8%	796	8,0	7,7
	bassa	6 46,2%	4 30,8%	2 15,4%	1 7,7%	13	6,1	5,9
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	7 16,3%	8 18,6%	14 32,6%	14 32,6%	43		
	bassa	1 33,3%	1 33,3%		1 33,3%	3		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	448 56,3%	288 36,2%	50 6,3%	10 1,3%	796	7,9	7,7
	bassa	2 15,4%	9 69,2%	2 15,4%		13	6,7	6,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	414	287	76	19	796	7,7	7,4
		52,0%	36,1%	9,5%	2,4%			
	bassa	2	4	5	2	13	5,6	6,4
		15,4%	30,8%	38,5%	15,4%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	363	307	98	28	796	7,5	6,9
		45,6%	38,6%	12,3%	3,5%			
	bassa	2	8	3		13	6,0	5,6
		15,4%	61,5%	23,1%				

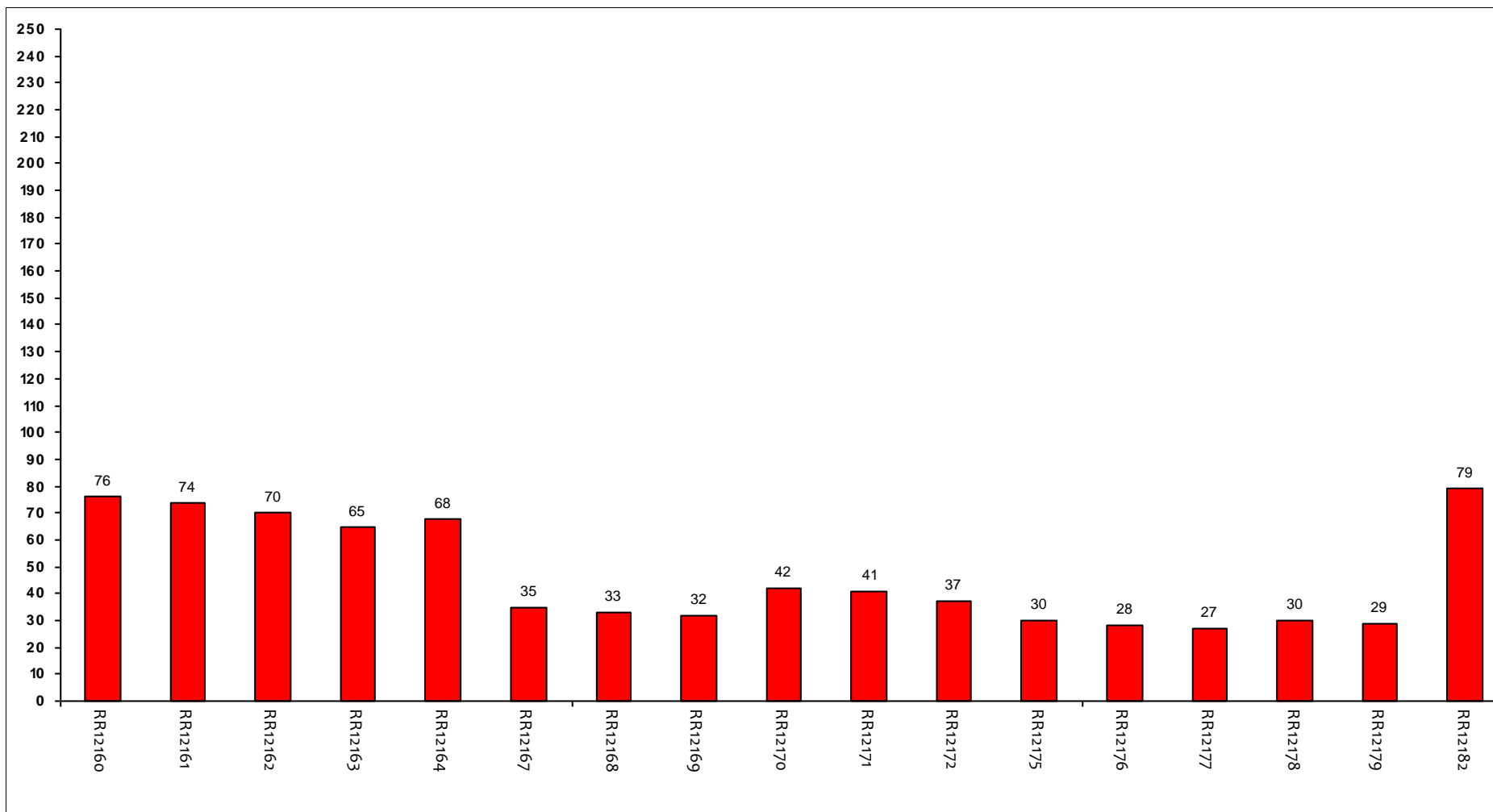
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	126	502	168		796		
		15,8%	63,1%	21,1%				
	bassa		11	2		13		
			84,6%	15,4%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	405	366	21	4	796	7,9	7,6
		50,9%	46,0%	2,6%	0,5%			
	bassa	6	6	1		13	7,0	6,1
		46,2%	46,2%	7,7%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	481	274	36	5	796	8,1	7,5
		60,4%	34,4%	4,5%	0,6%			
	bassa	3	9		1	13	6,4	6,3
		23,1%	69,2%		7,7%			

Confronto tra gli insegnamenti

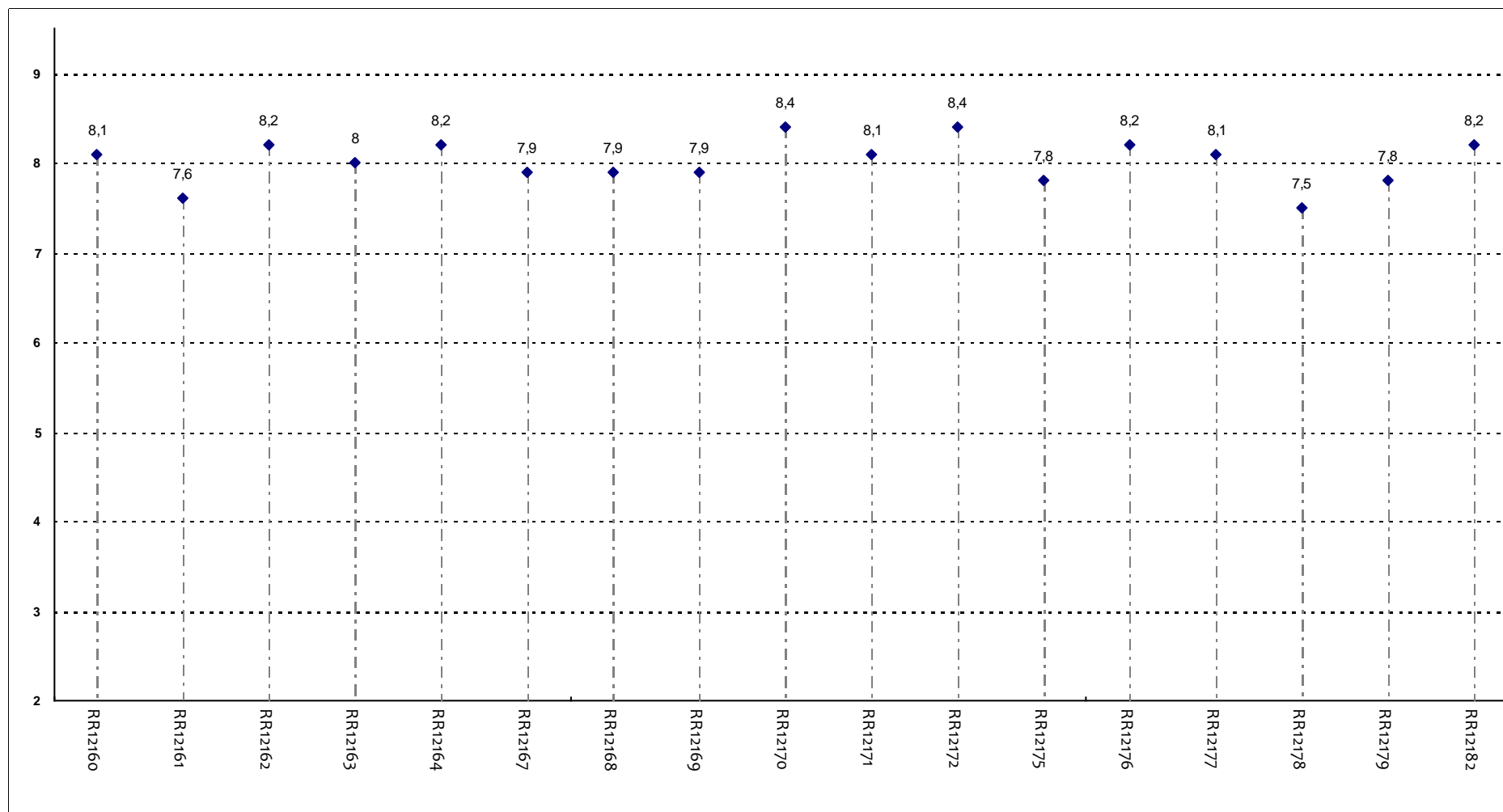
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

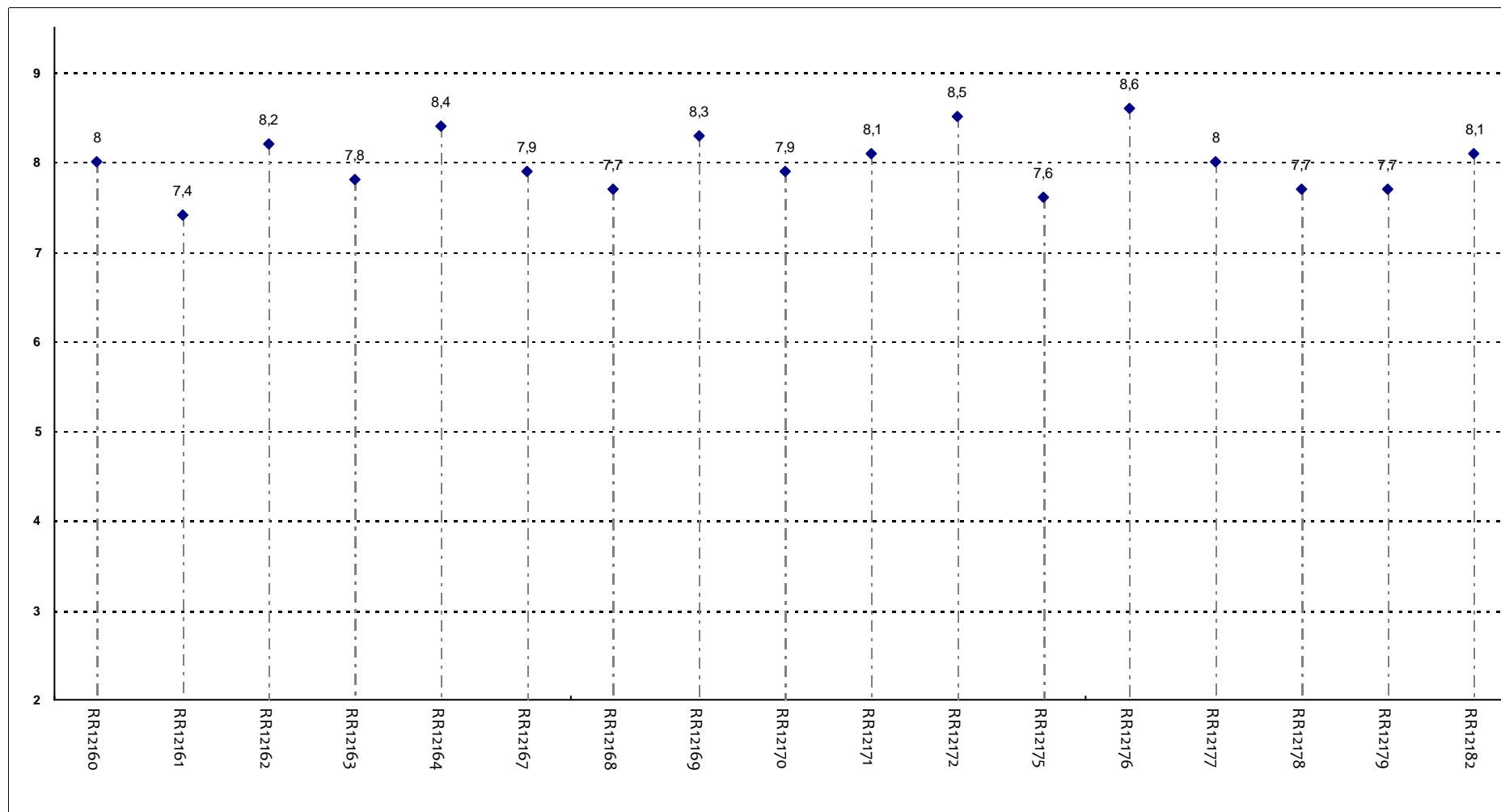
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

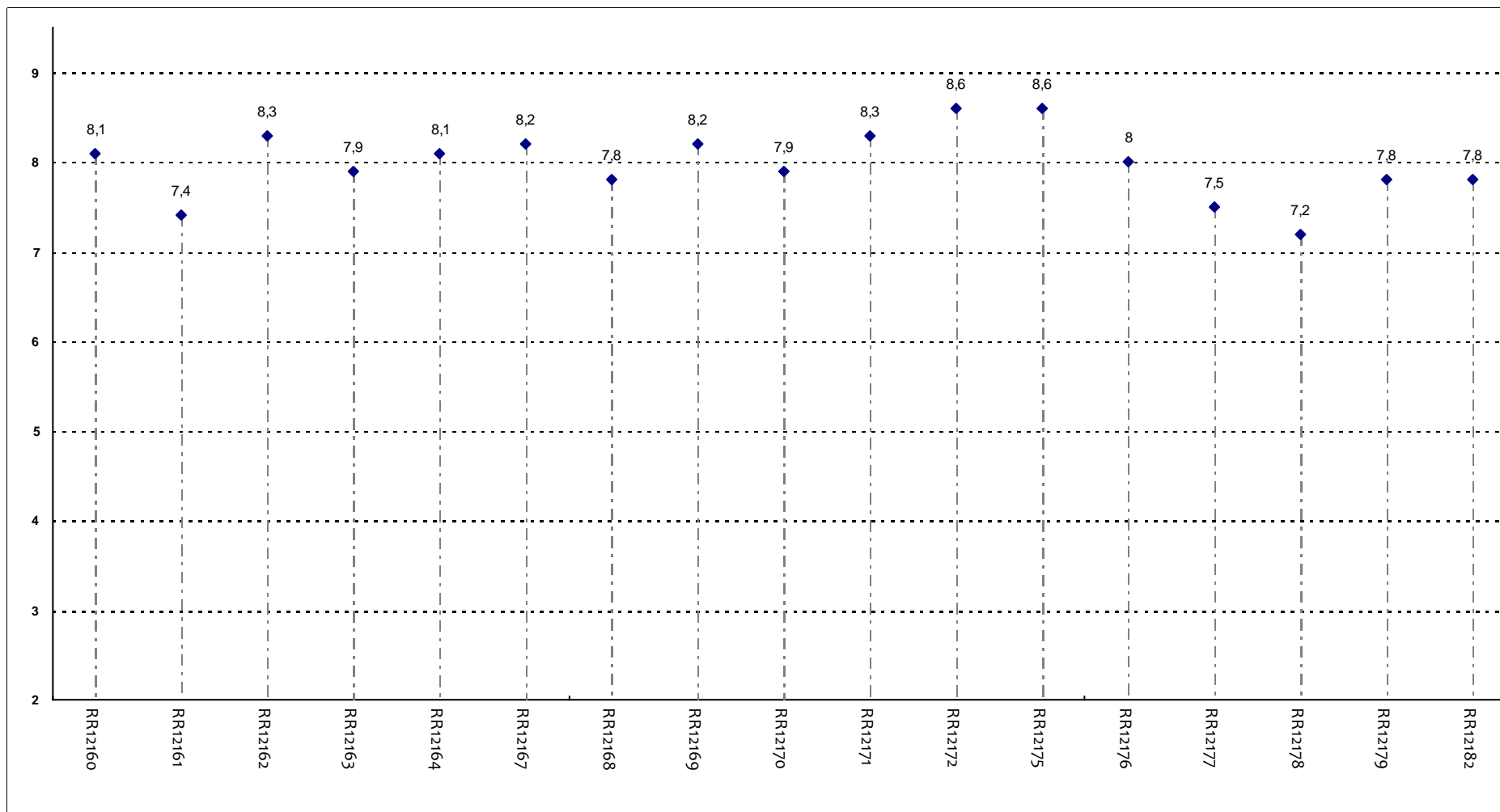
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

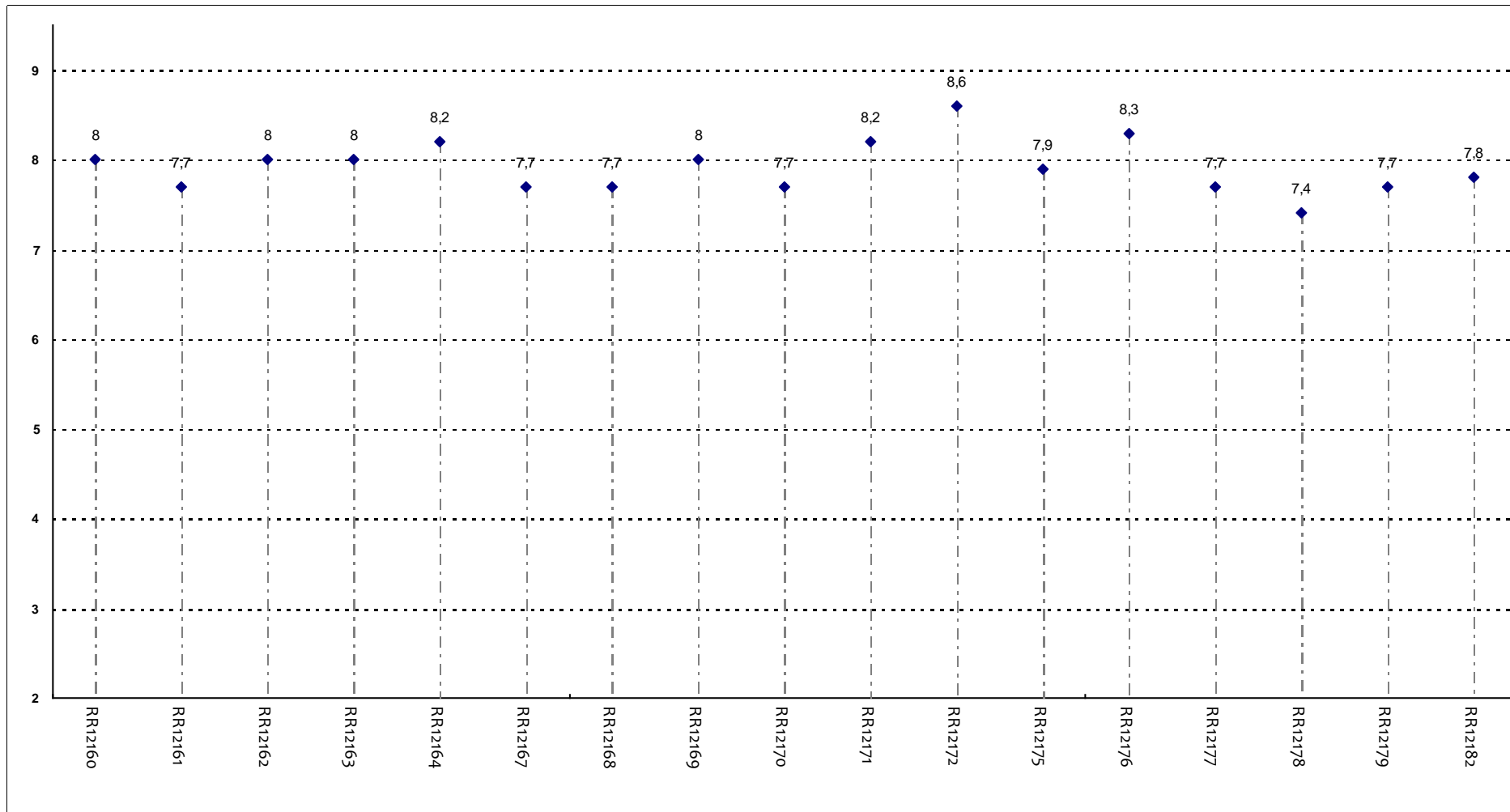
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

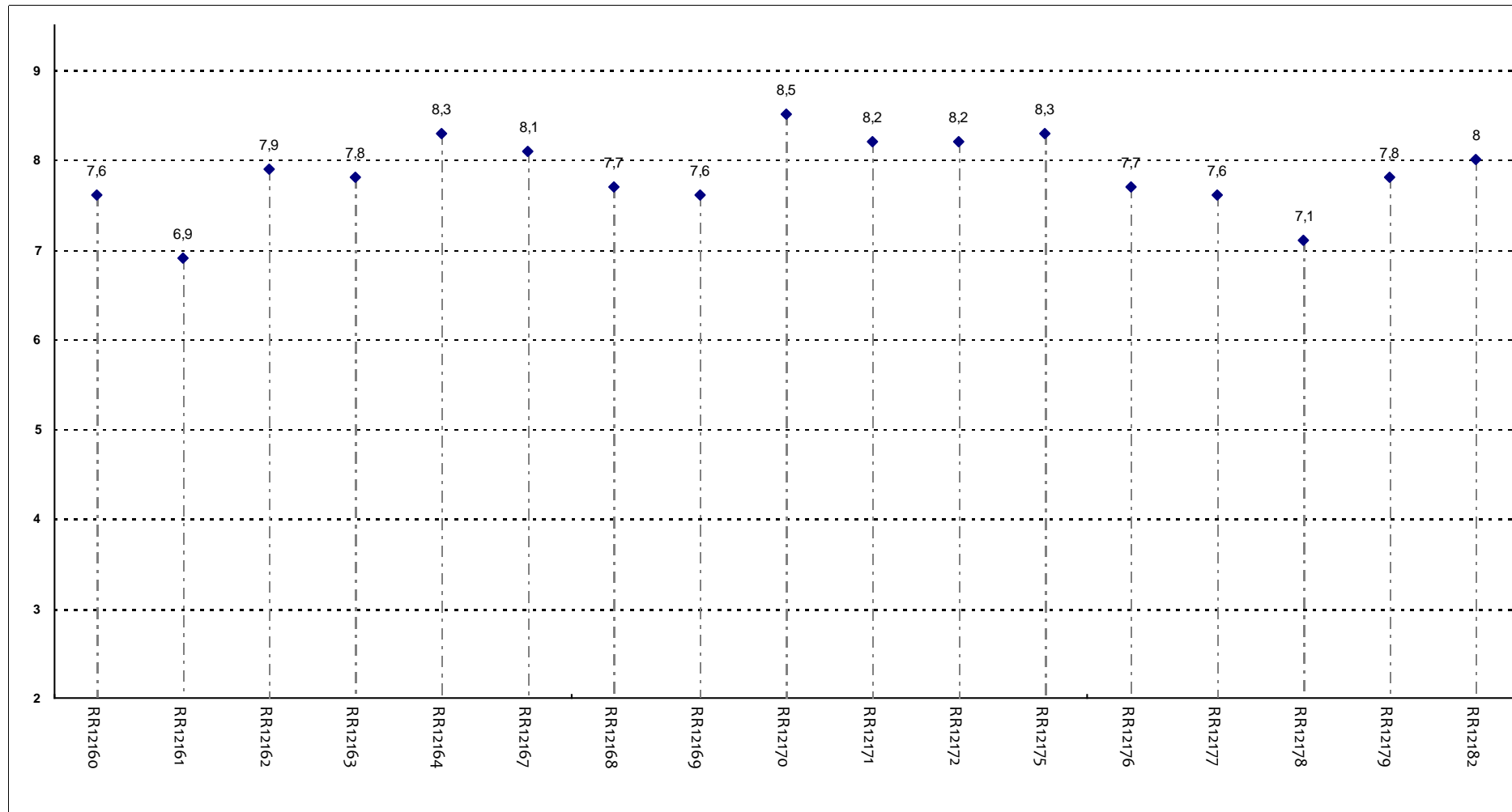
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

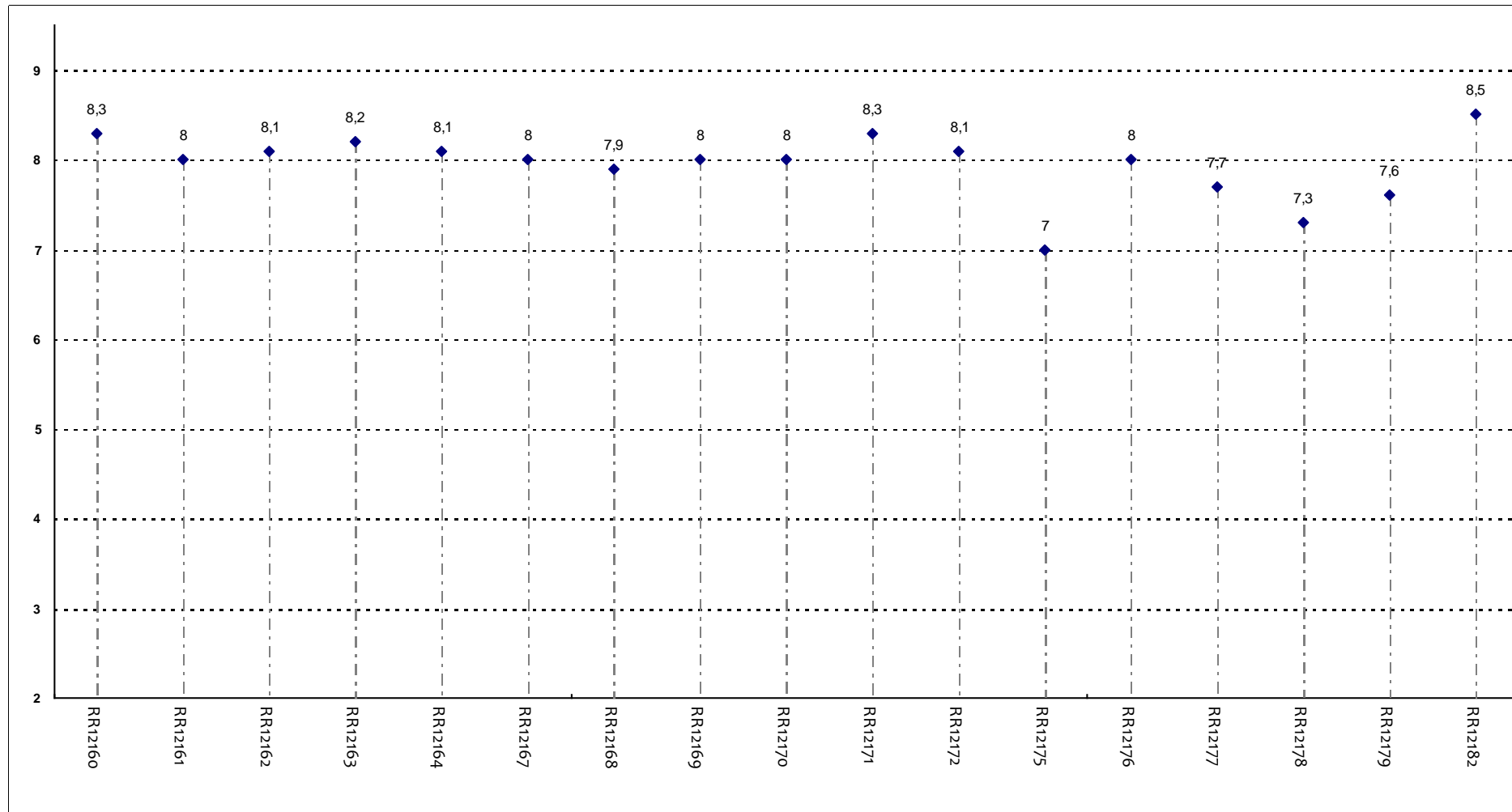
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

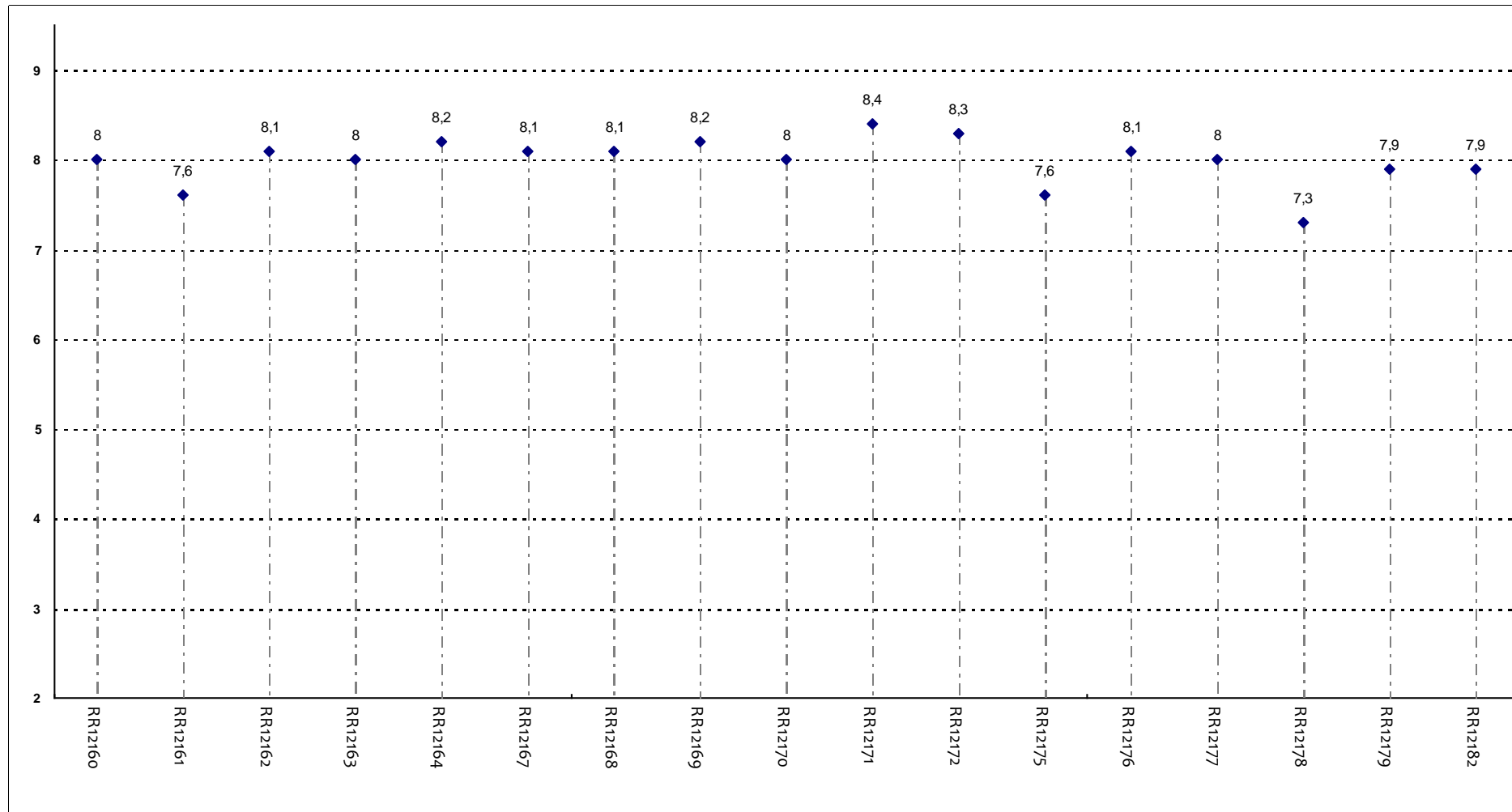
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

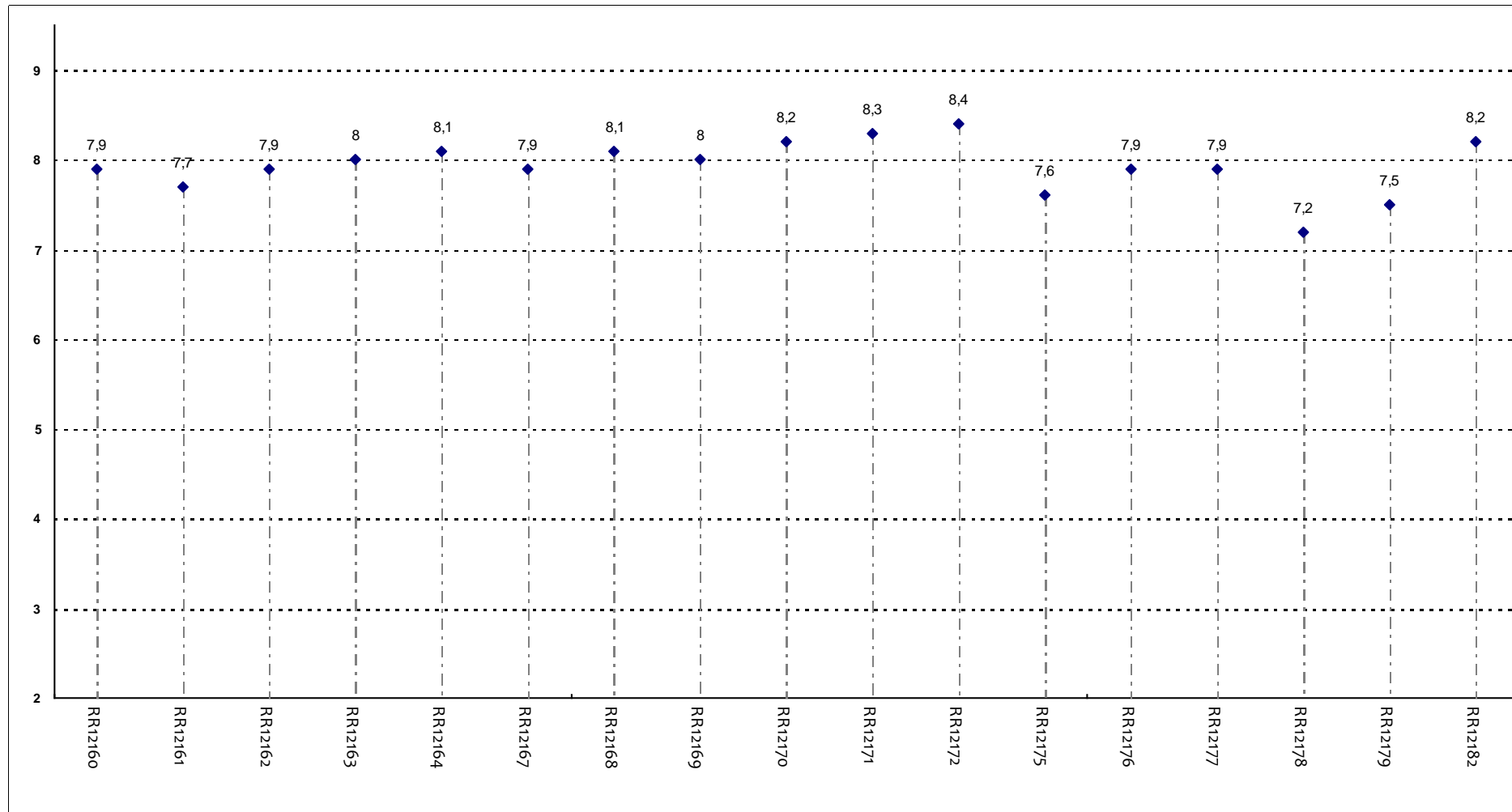
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

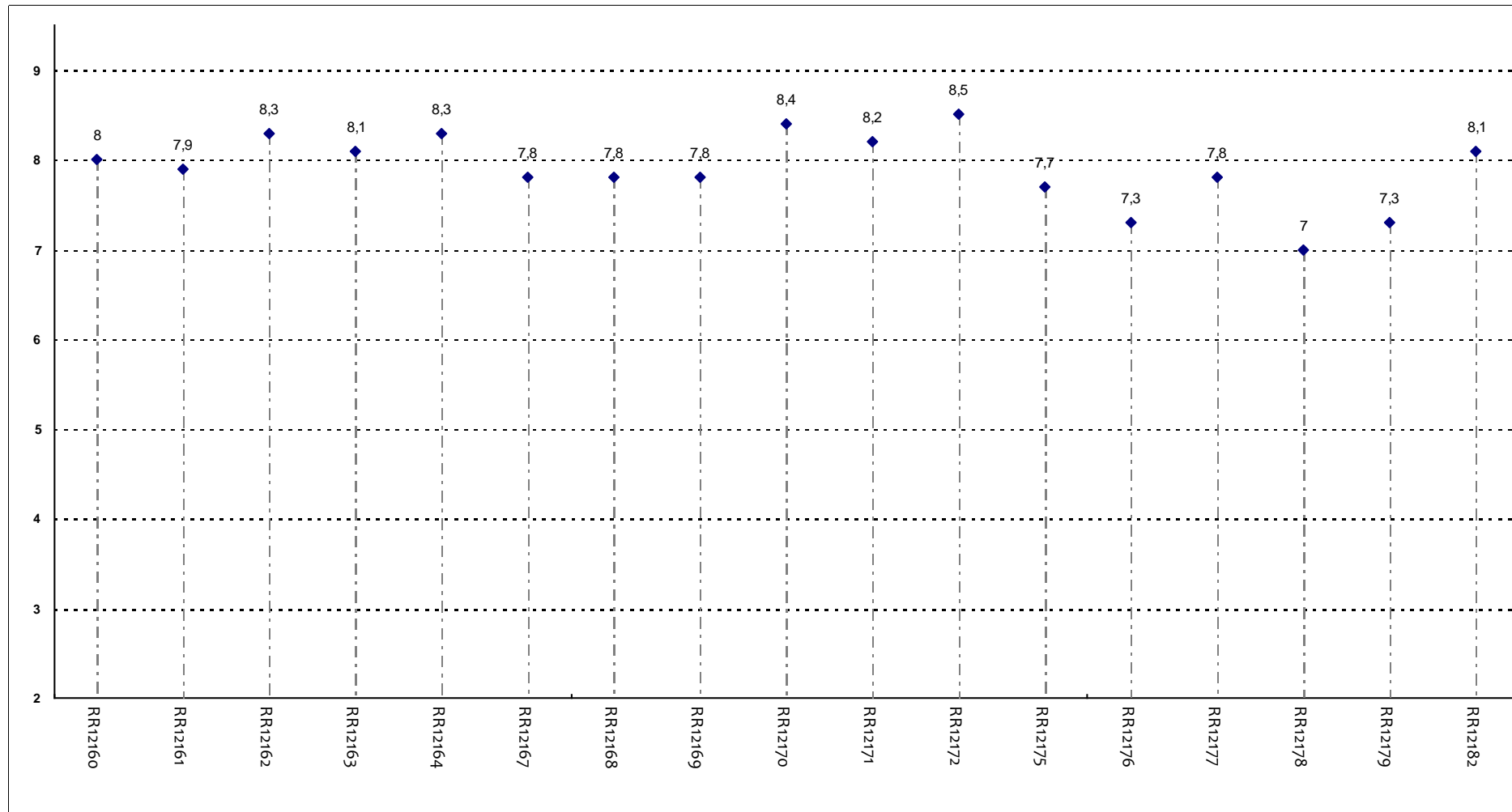
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

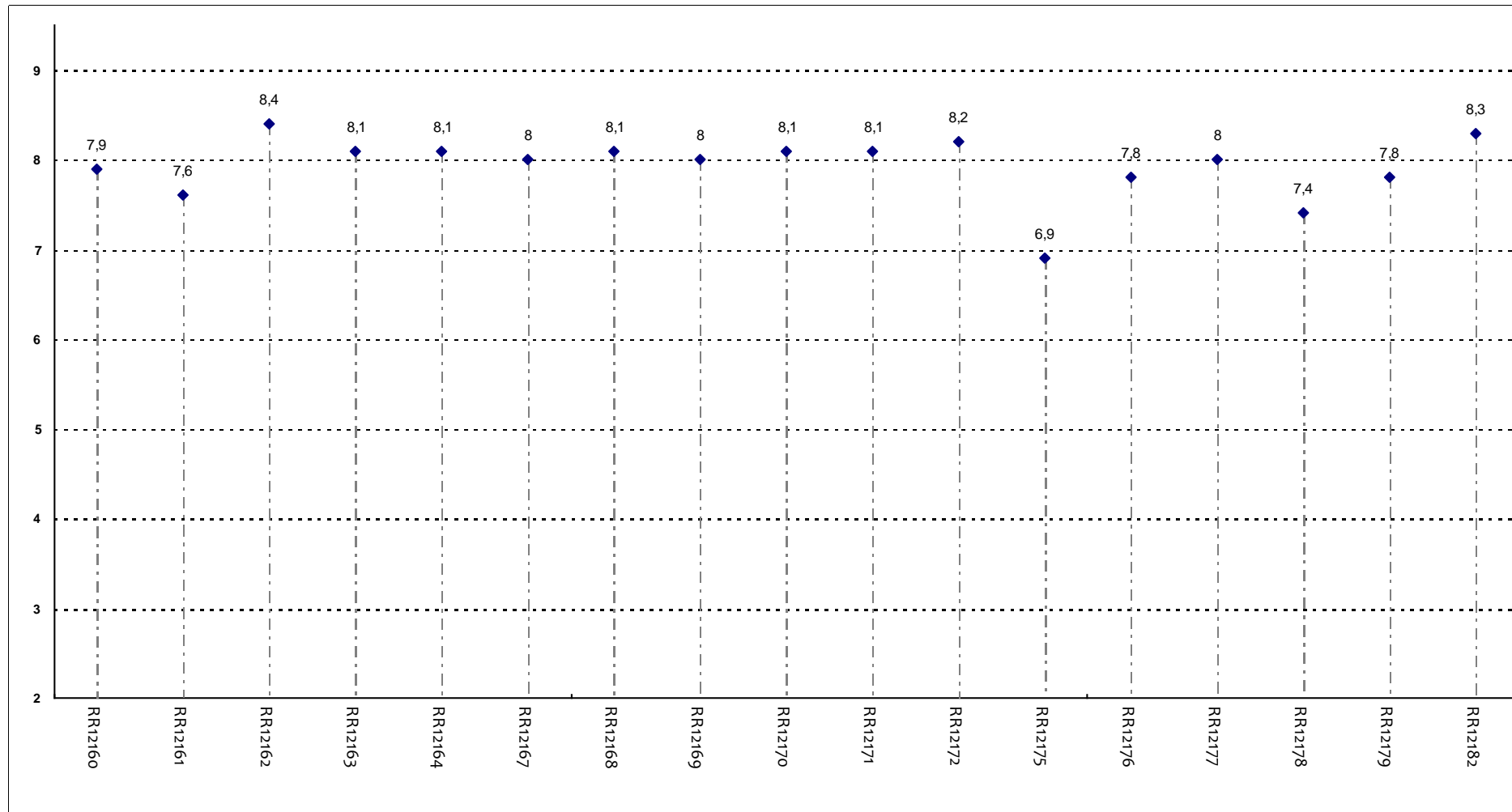
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

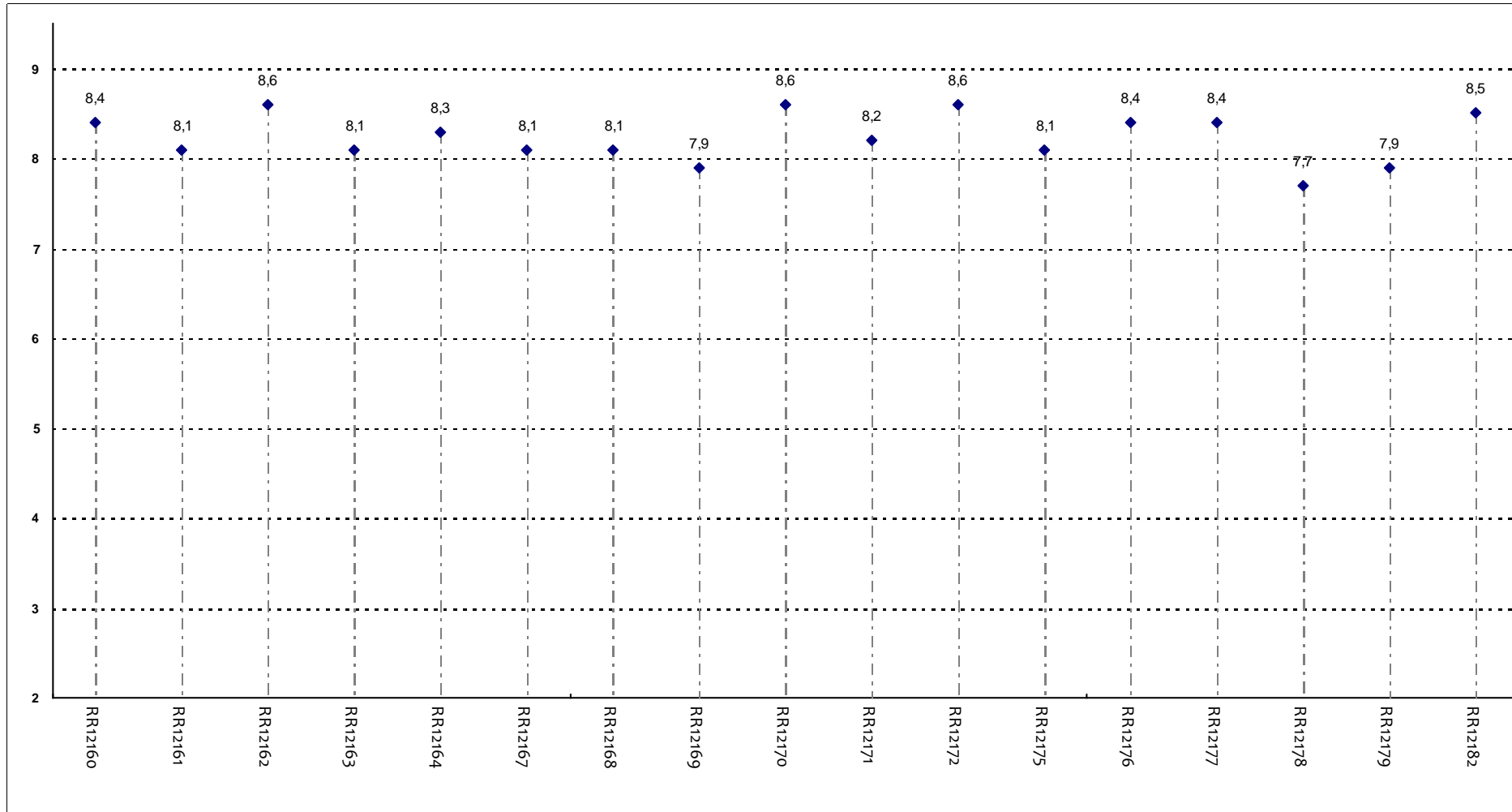
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

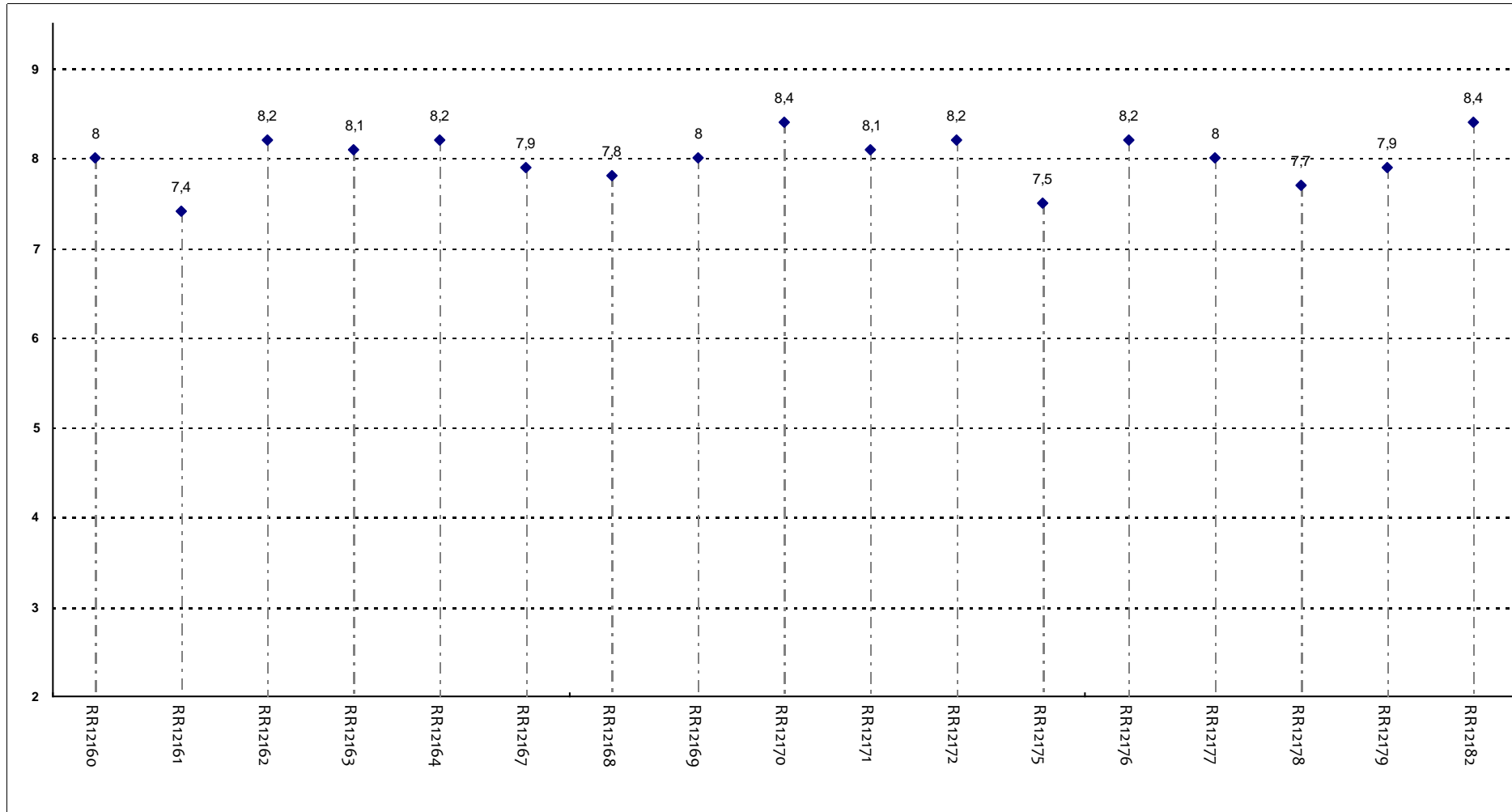
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

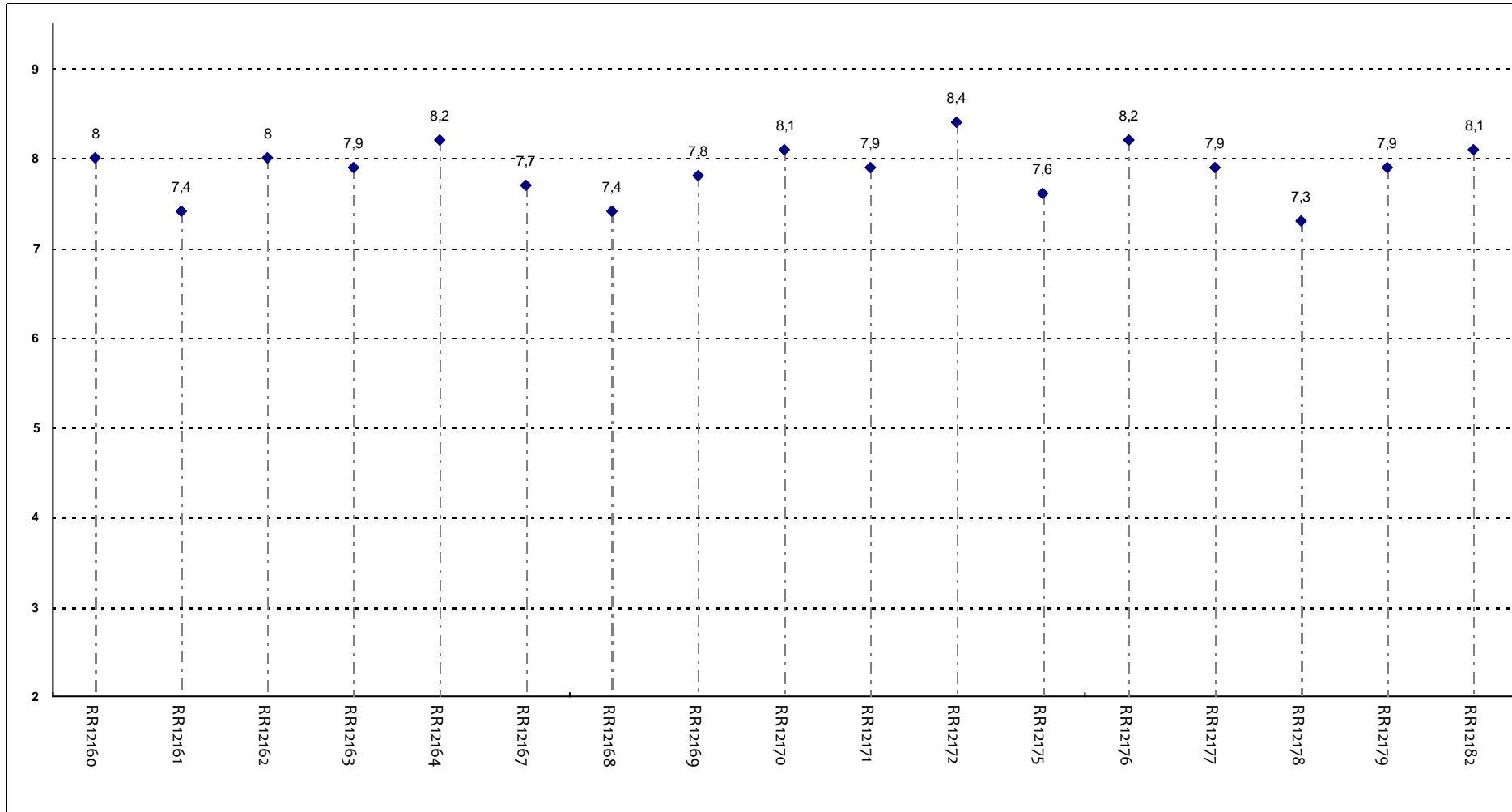
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

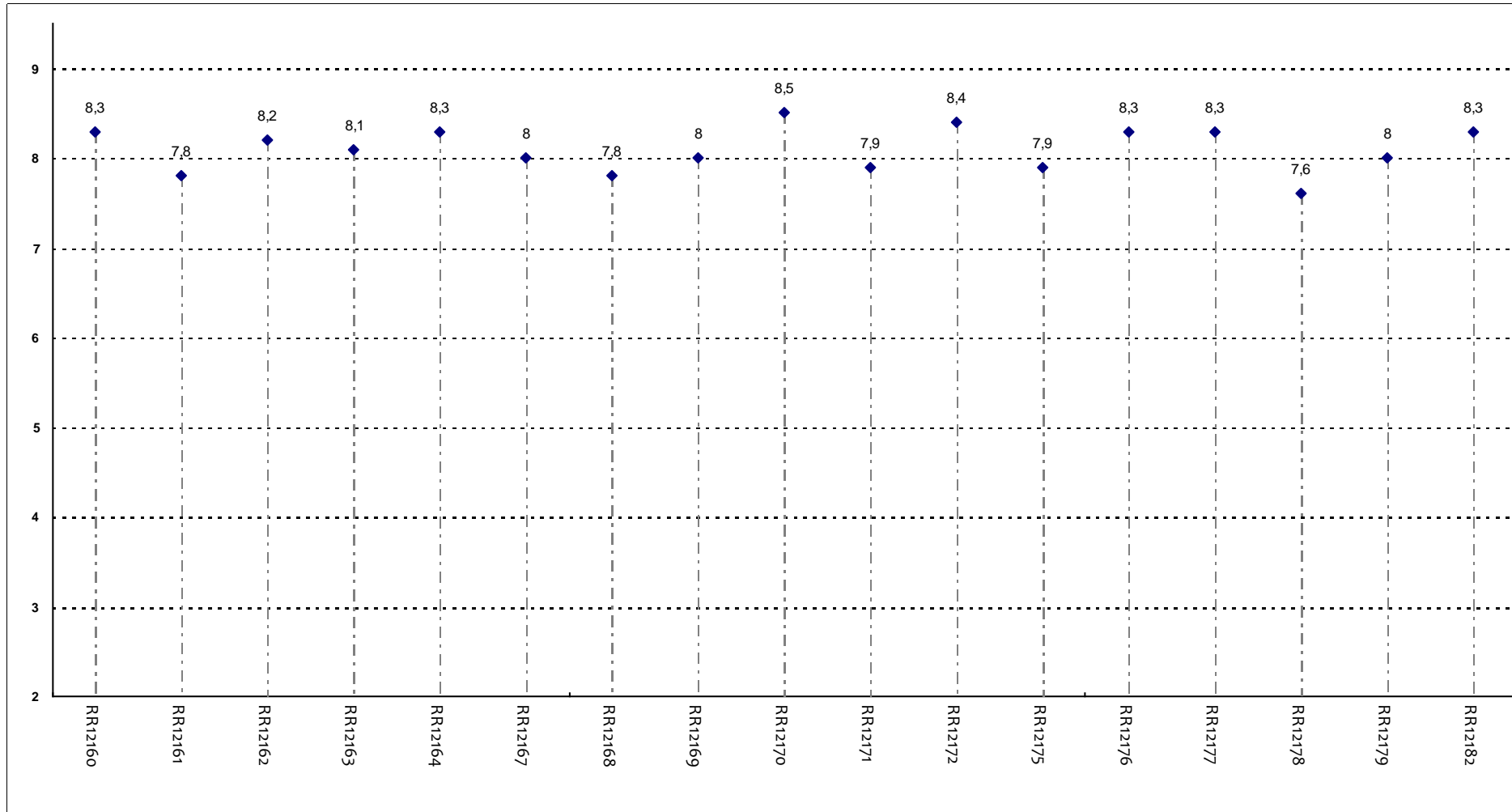
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

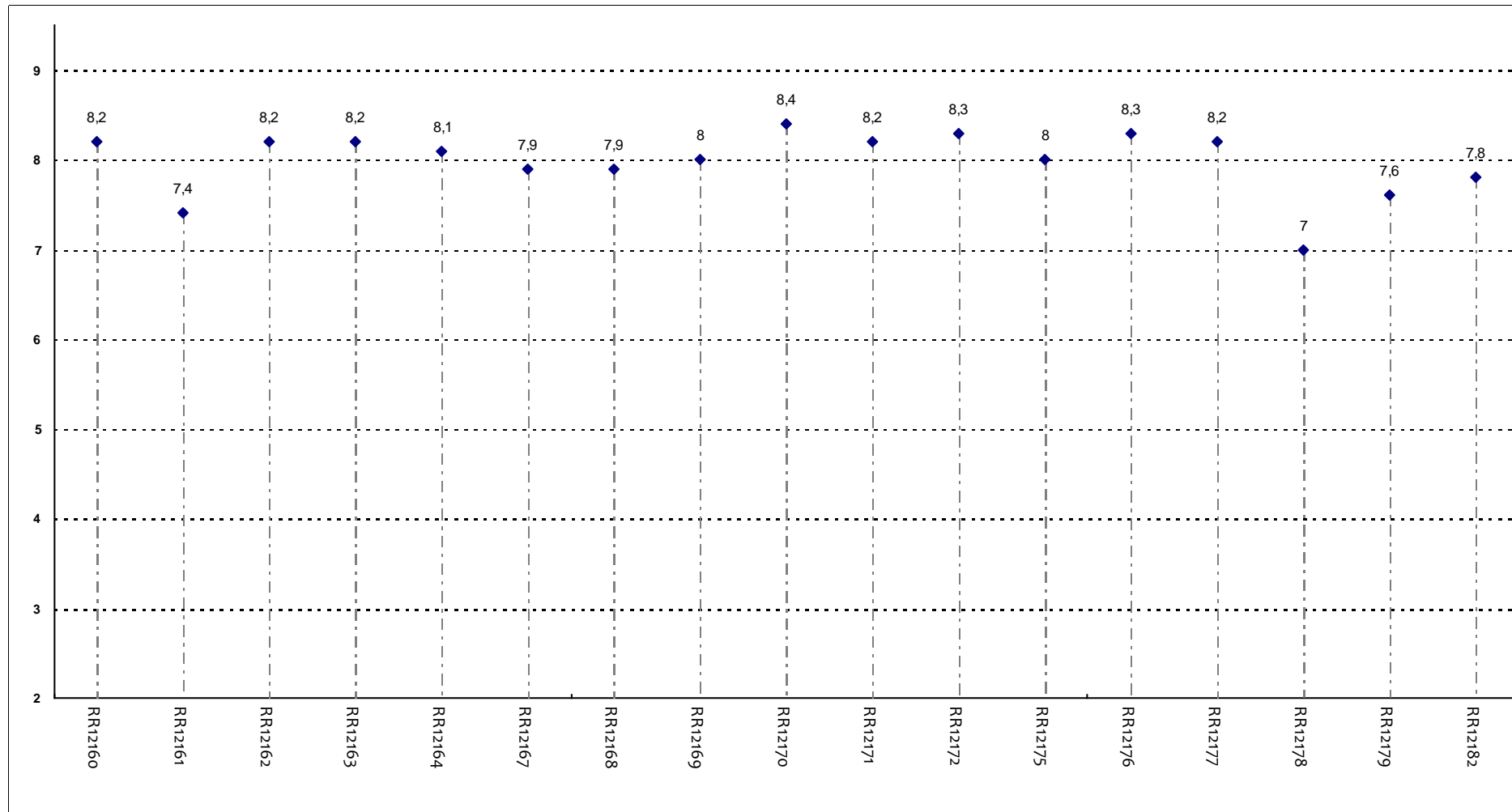
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

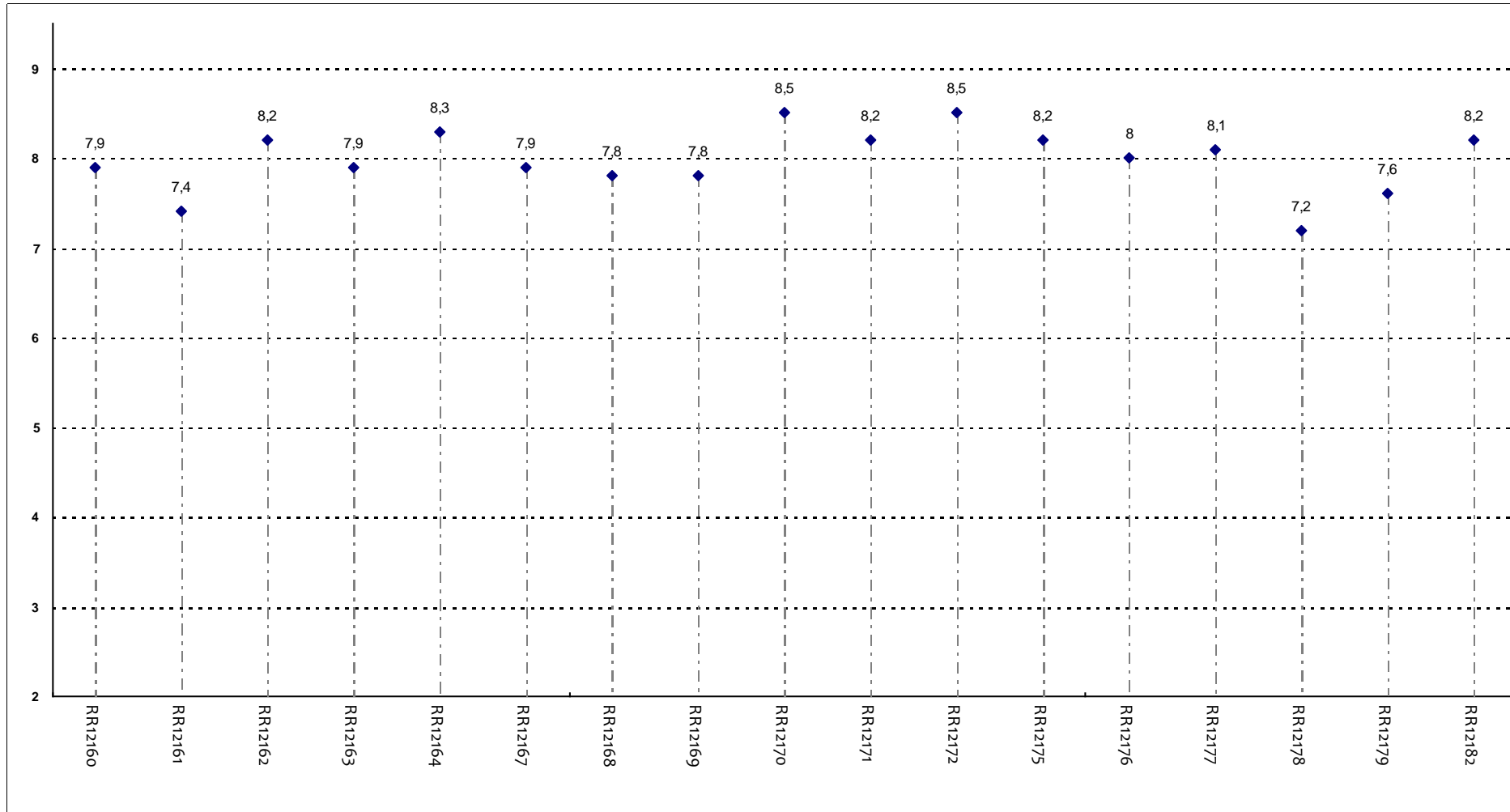
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

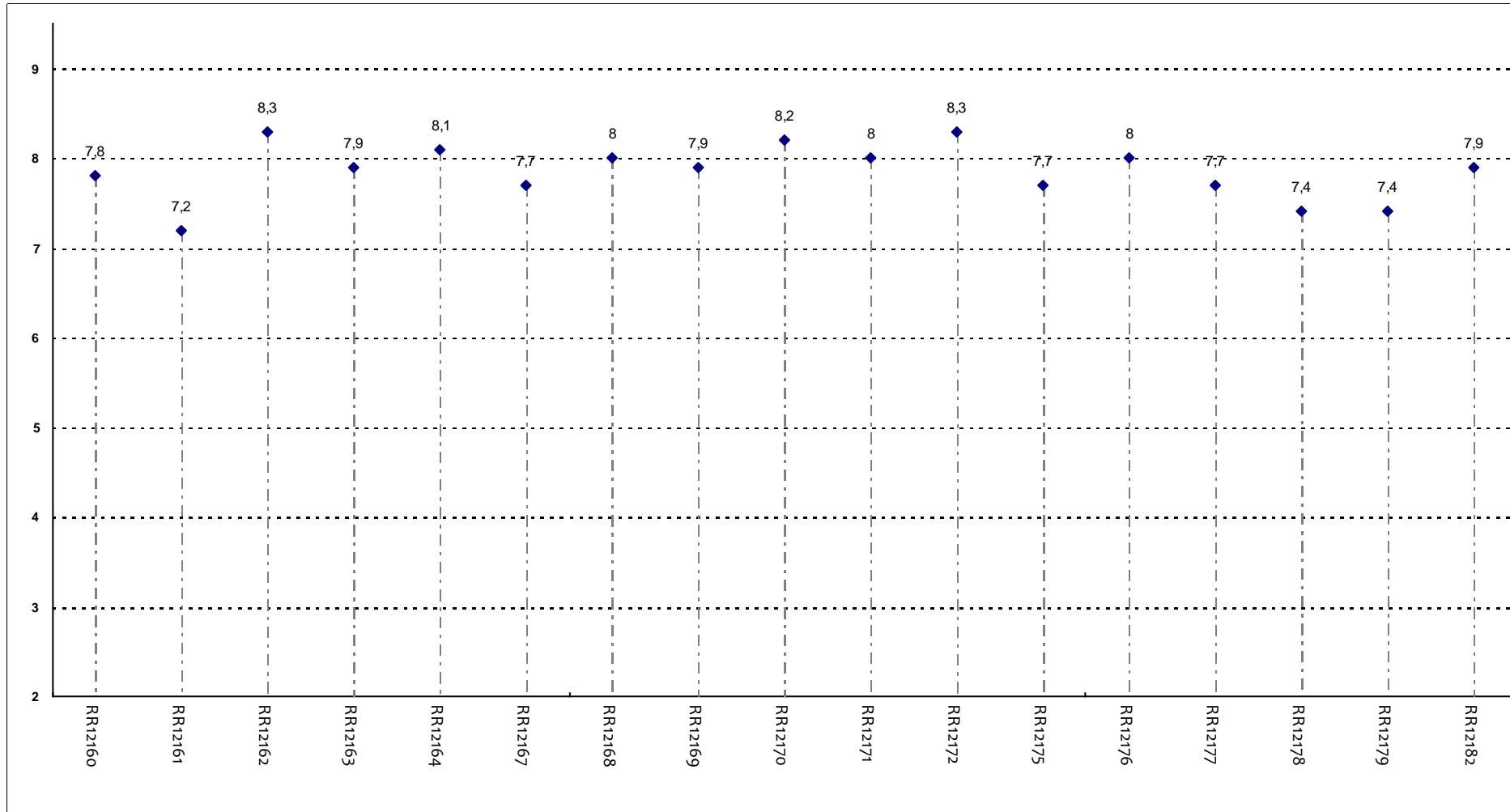
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

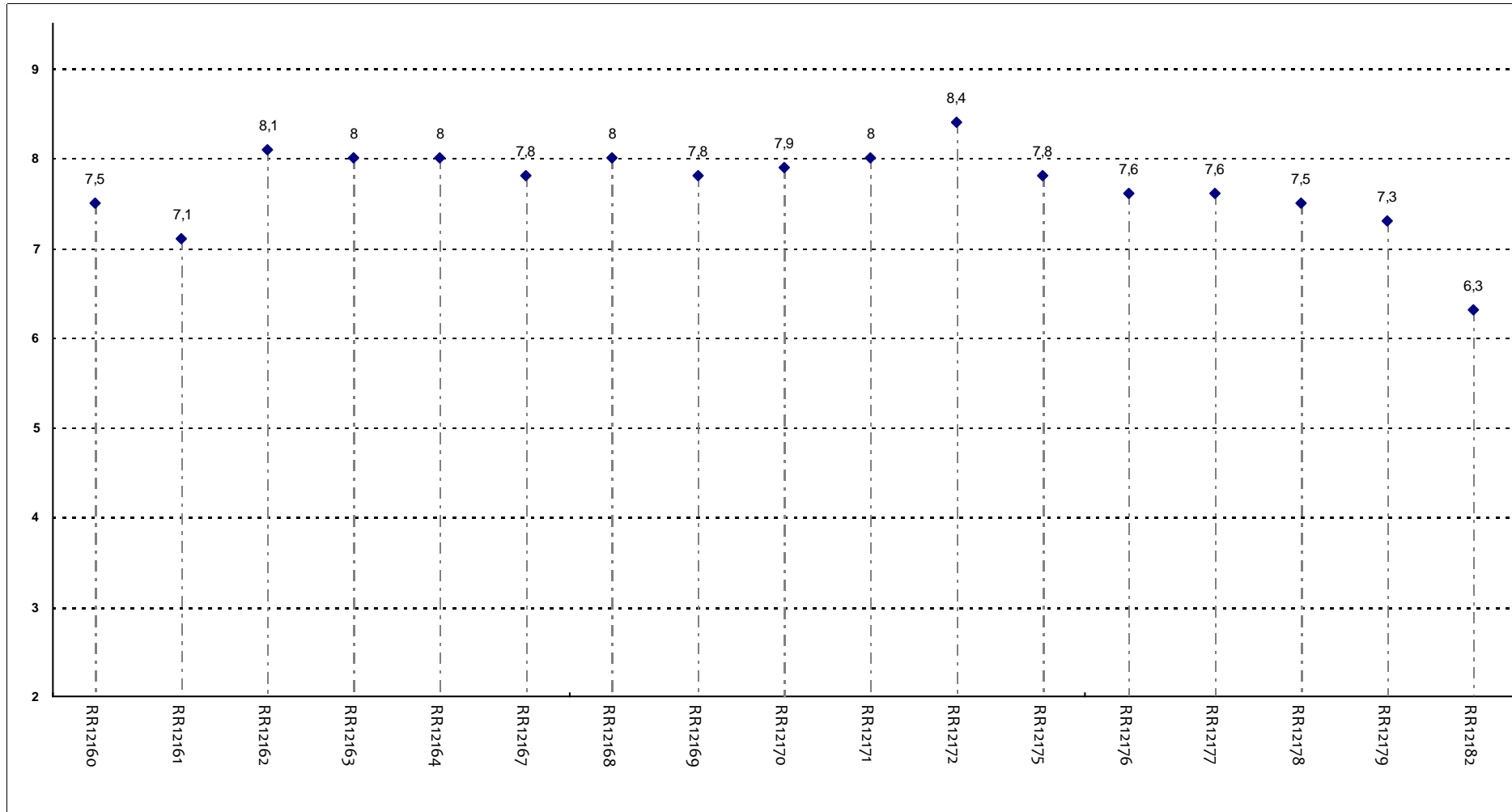
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

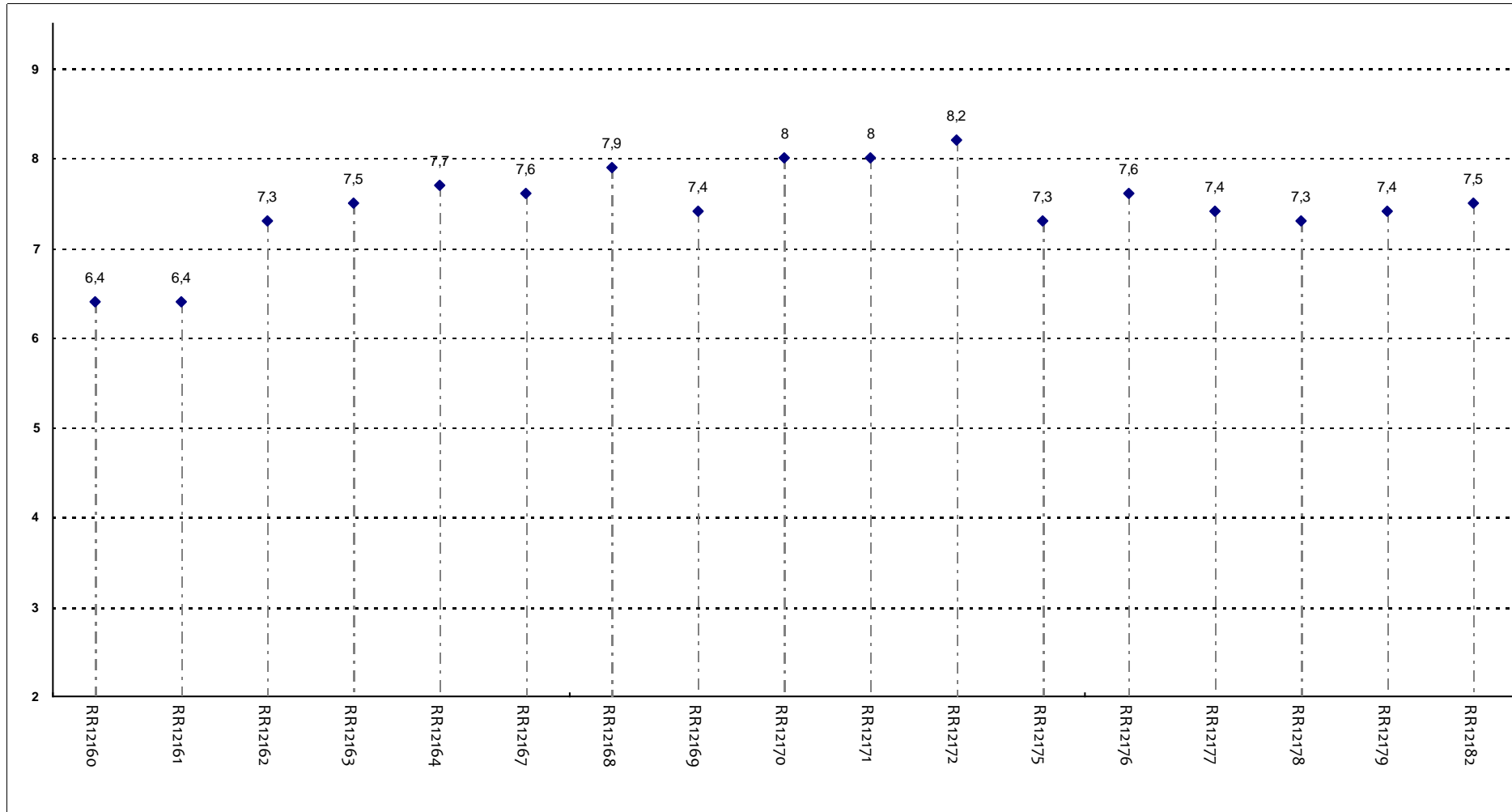
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

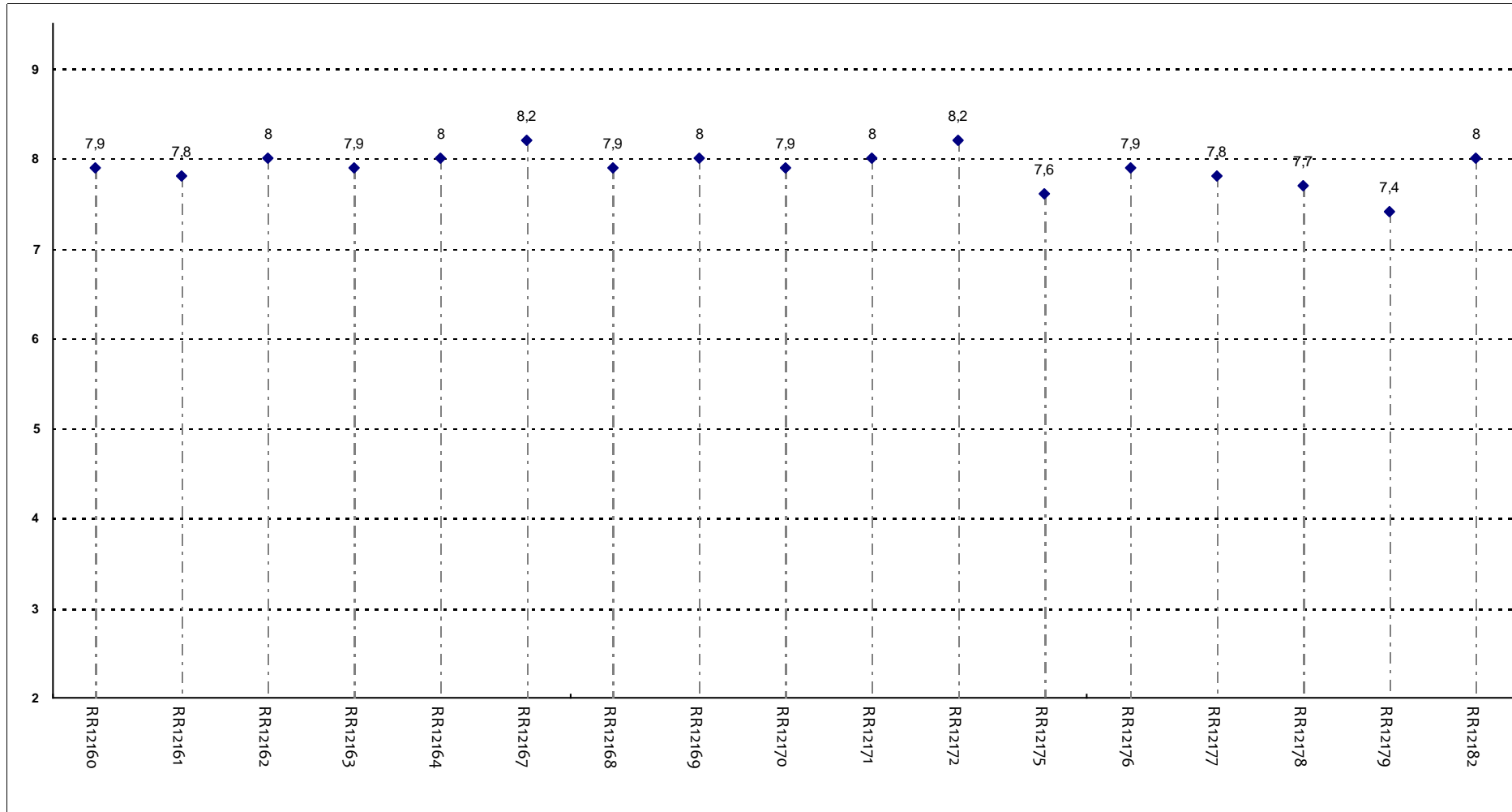
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

DOMANDE FINALI

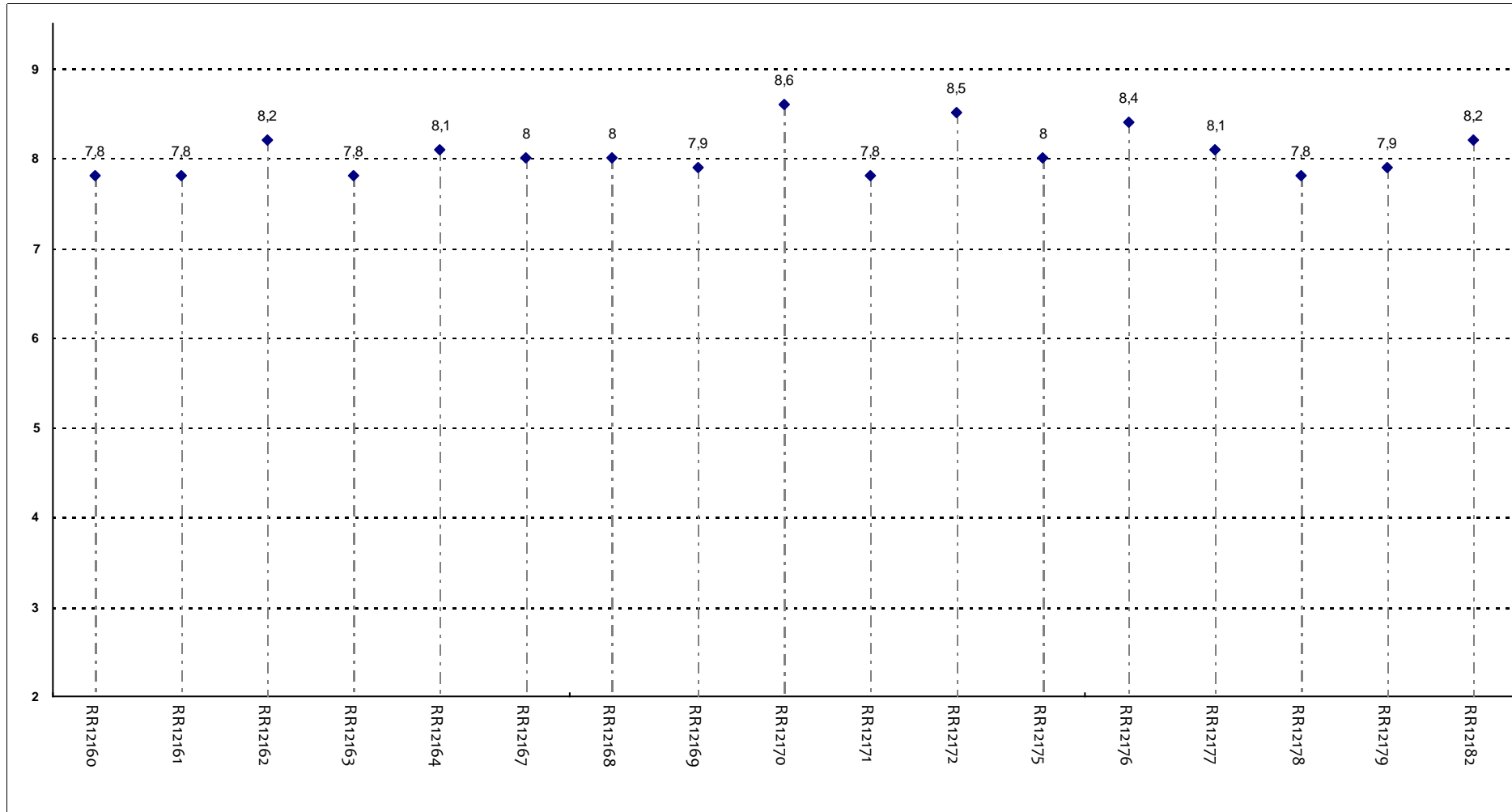
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Logopedia (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	129
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	35	63	31								129
	27,1%	48,8%	24,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	124			4			1			129	
	96,1%			3,1%			0,8%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	61	57	9	1	128	7,8	7,5		
	47,7%	44,5%	7,0%	0,8%					
bassa			1		1	4,0	6,1		
			100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	91	35	2		128	8,4	7,8		
	71,1%	27,3%	1,6%						
bassa		1			1	7,0	5,6		
		100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	57	59	11	1	128	7,6	7,4		
	44,5%	46,1%	8,6%	0,8%					
bassa	1				1	9,0	6,0		
	100,0%								
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	49	73	6		128	7,7	7,5		
	38,3%	57,0%	4,7%						
bassa	1				1	9,0	6,4		
	100,0%								
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	45	67	14	2	128	7,3	7,4		
	35,2%	52,3%	10,9%	1,6%					
bassa		1			1	7,0	6,3		
		100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
	54	68	3	1	2	128	7,8	7,6	
bassa		1				1	7,0	5,6	
		100,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
	57	59	10	2	128	7,6	7,5		
bassa		1			1	7,0	6,2		
		100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	67	51	7	3	128	7,8	7,6		
	52,3%	39,8%	5,5%	2,3%					
bassa		1			1	7,0	6,5		
		100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	55	61	10	2	128	7,6	7,5
		43,0%	47,7%	7,8%	1,6%			
	bassa		1			1	7,0	6,0
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	92	33	3		128	8,4	8,2
		71,9%	25,8%	2,3%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	62	63	3		128	7,9	7,7
		48,4%	49,2%	2,3%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	62	63	3		128	7,9	7,6
		48,4%	49,2%	2,3%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	77	49	2		128	8,2	7,9
		60,2%	38,3%	1,6%				
	bassa		1			1	7,0	6,5
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	75	47	6		128	8,0	7,8
		58,6%	36,7%	4,7%				
	bassa		1			1	7,0	6,5
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	63	62	3		128	7,9	7,7
		49,2%	48,4%	2,3%				
	bassa		1			1	7,0	5,9
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta				1	1	2	
					50,0%	50,0%		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	47	64	16	1	128	7,4	7,7
		36,7%	50,0%	12,5%	0,8%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	49	73	6		128	7,7	7,4
		38,3%	57,0%	4,7%				
	bassa	1				1	9,0	6,4
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	38	56	28	6	128	6,8	6,9
		29,7%	43,8%	21,9%	4,7%			
	bassa				1	1	2,0	5,6
					100,0%			

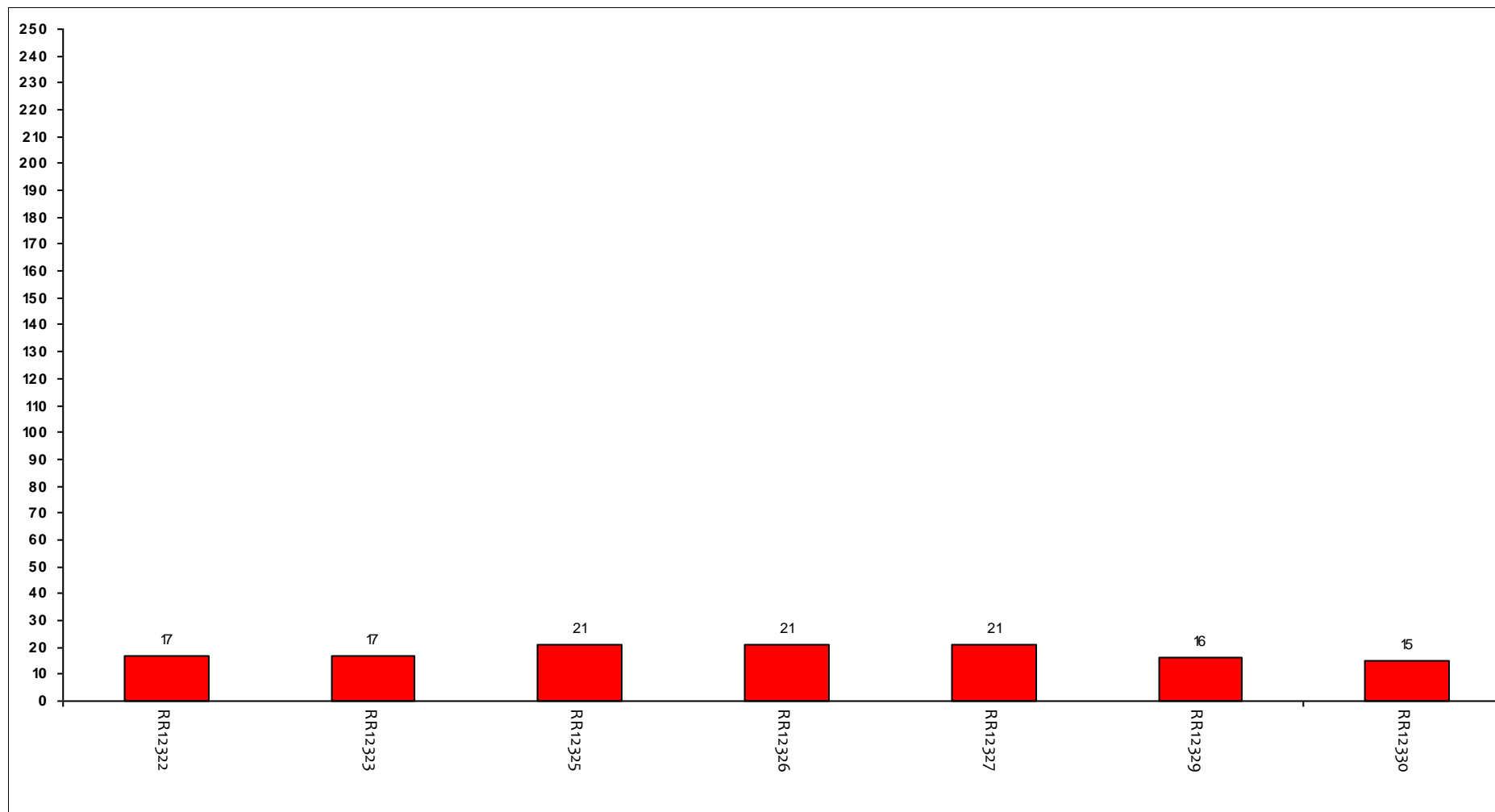
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	2	90	36		128		
		1,6%	70,3%	28,1%				
	bassa	1				1		
		100,0%						
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	56	70	2		128	7,9	7,6
		43,8%	54,7%	1,6%				
	bassa		1			1	7,0	6,1
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	74	50	4		128	8,1	7,5
		57,8%	39,1%	3,1%				
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

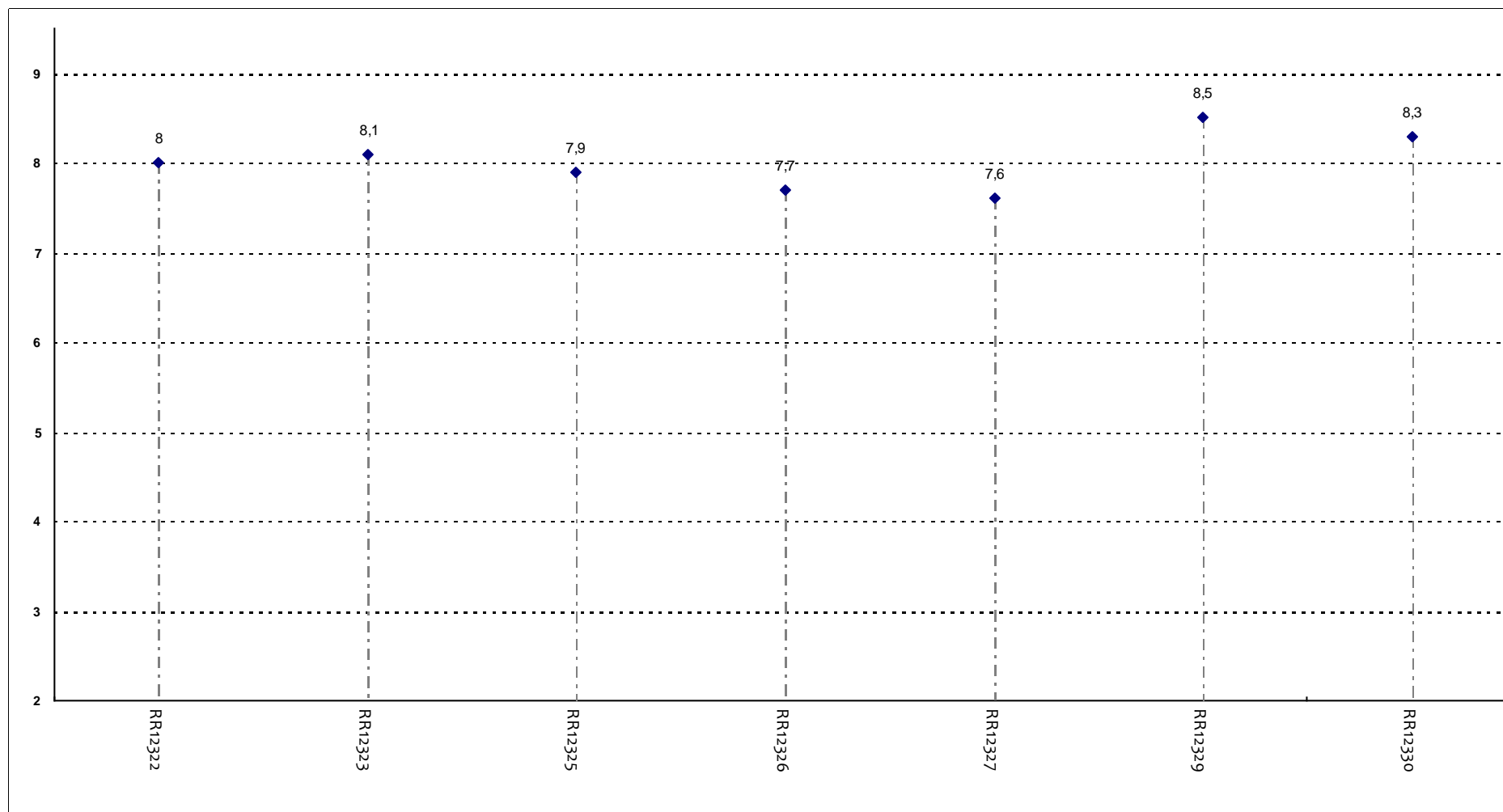
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

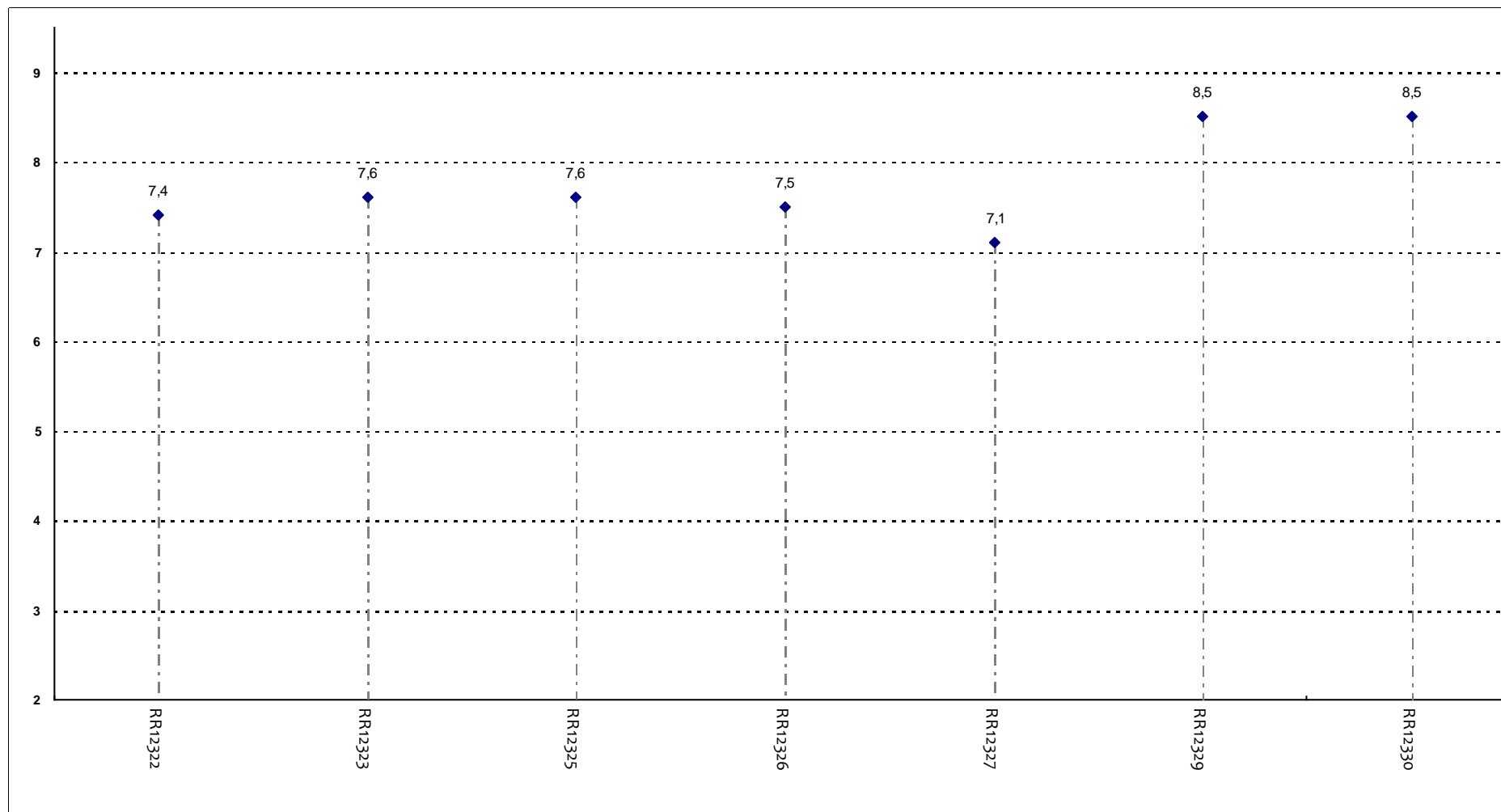
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

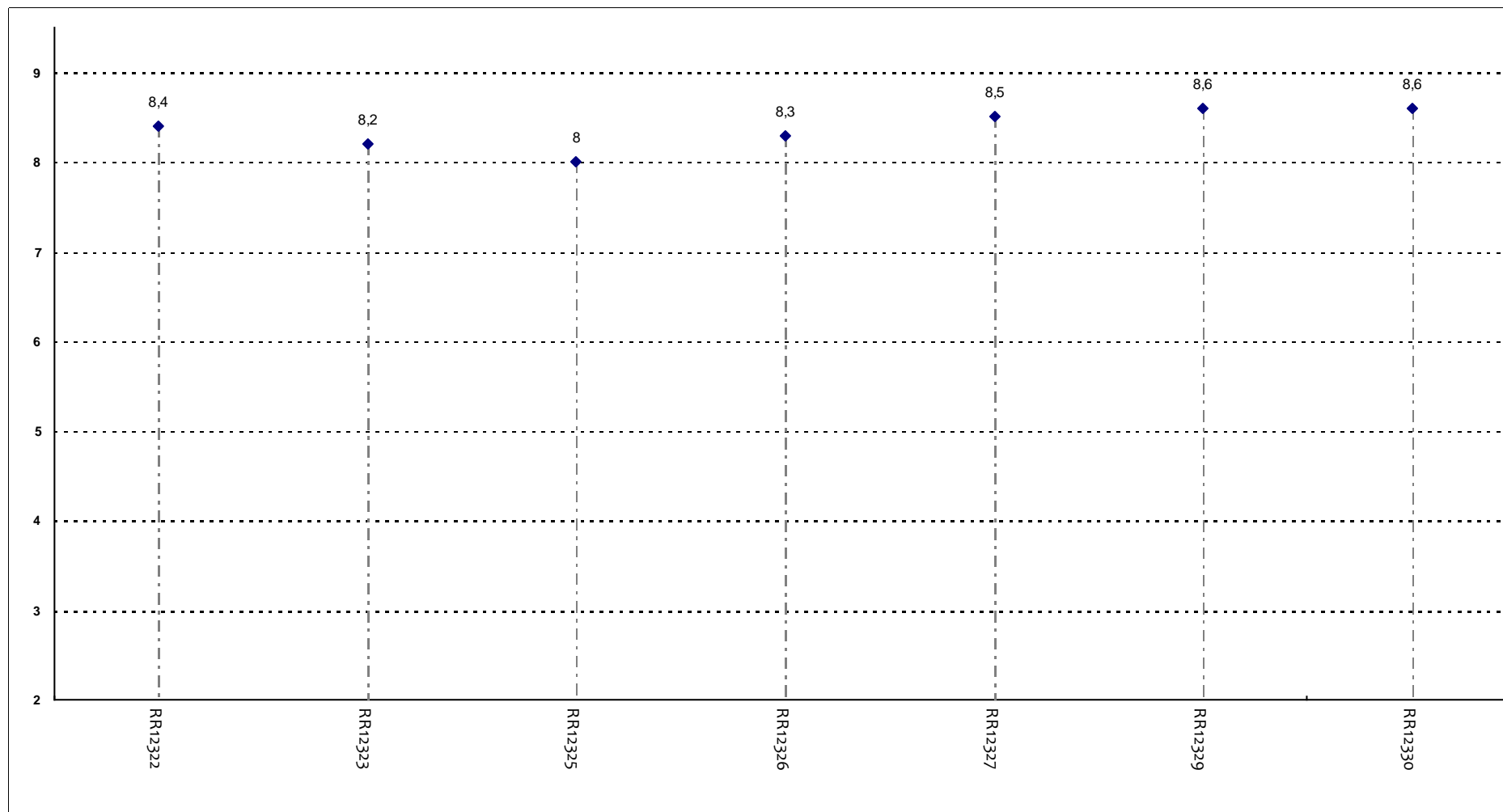
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

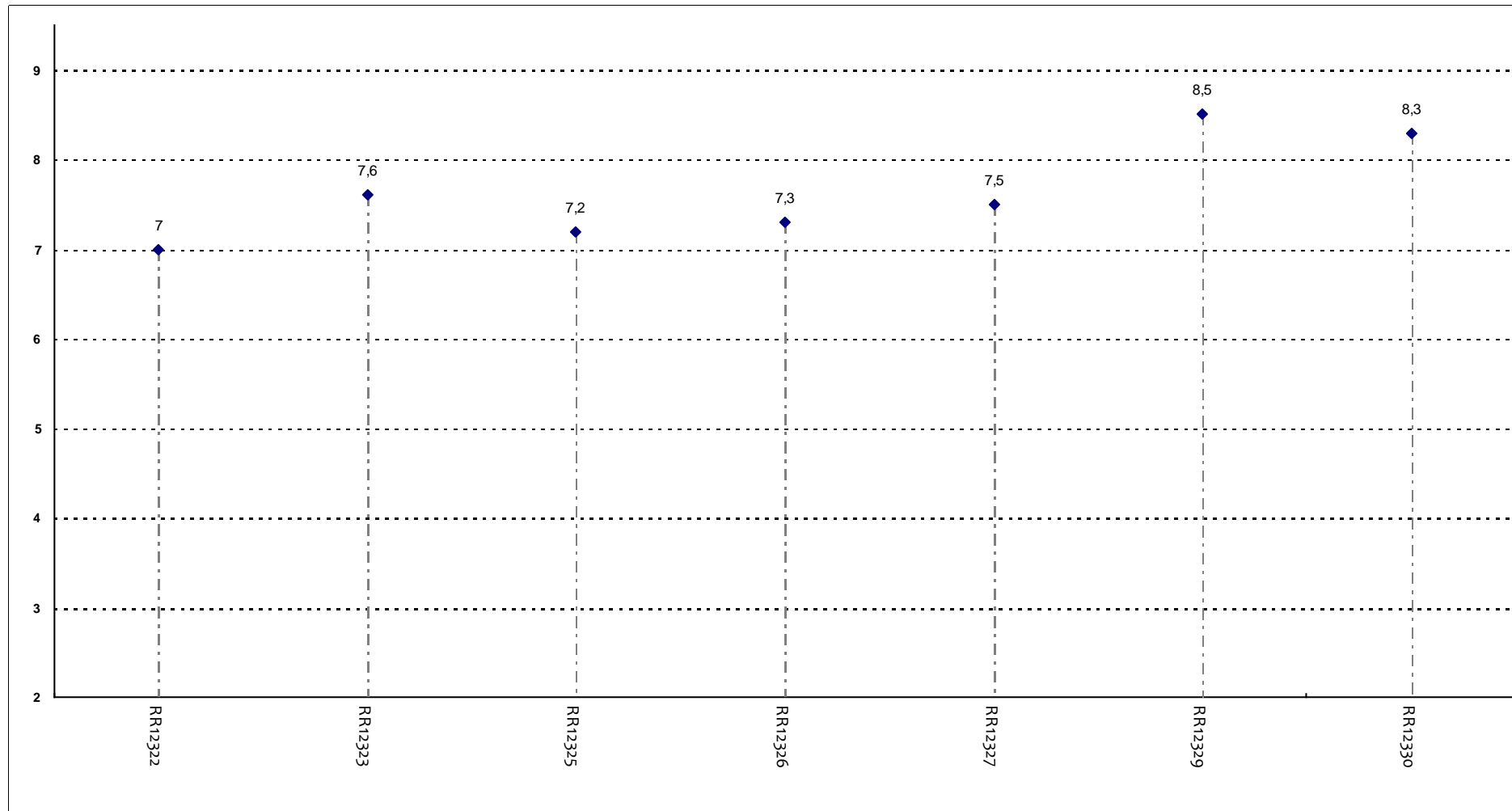
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

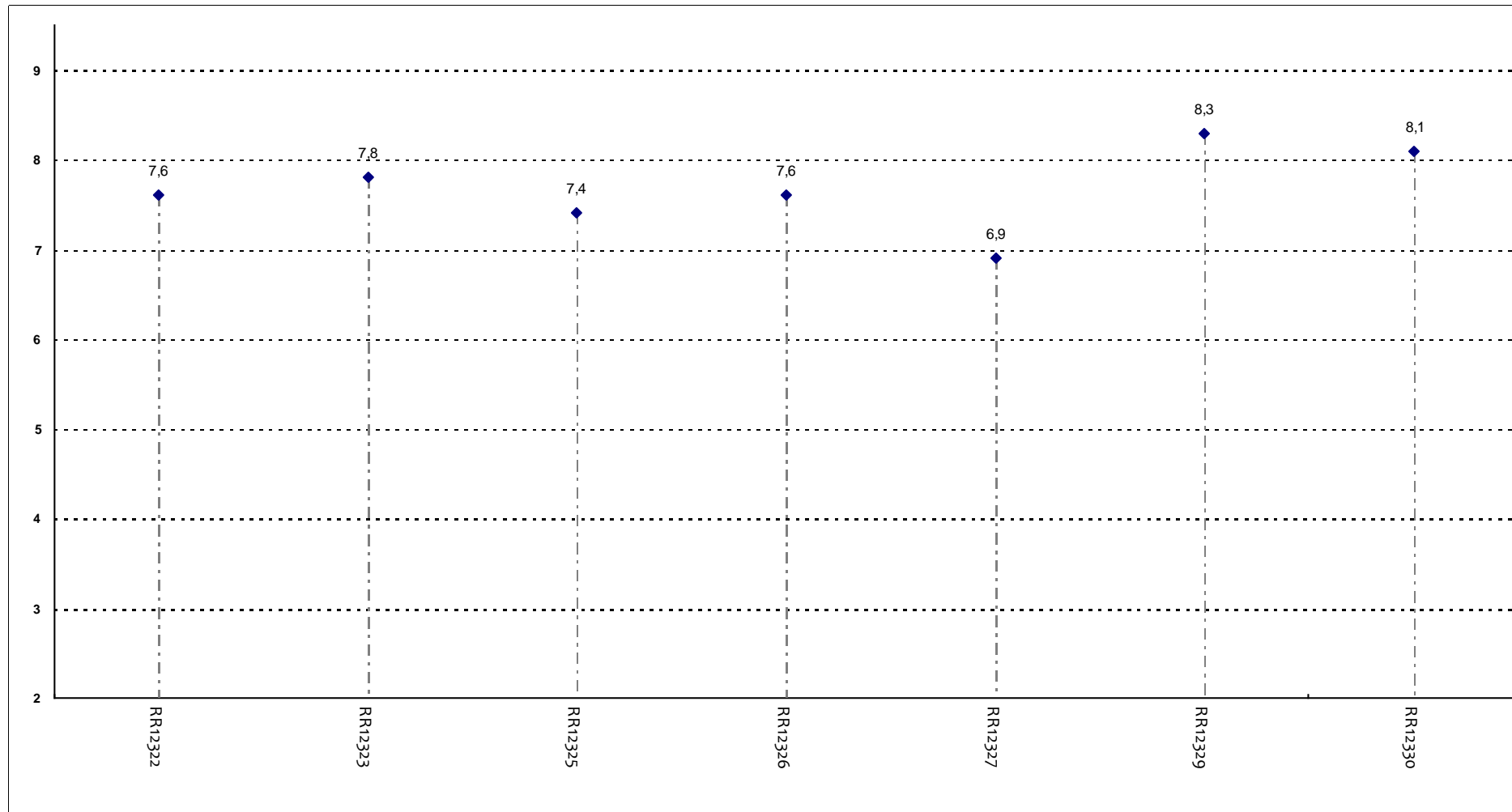
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

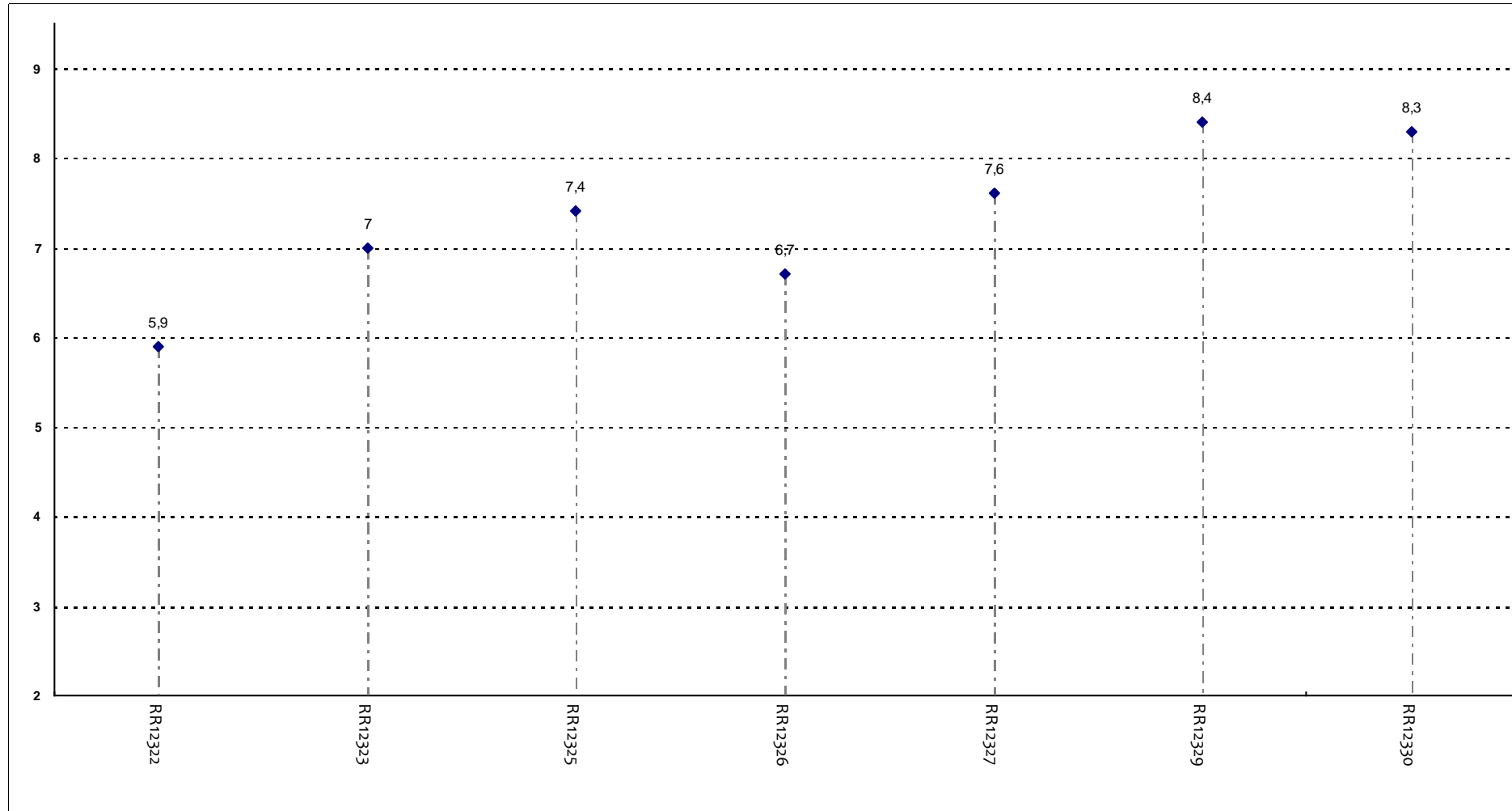
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

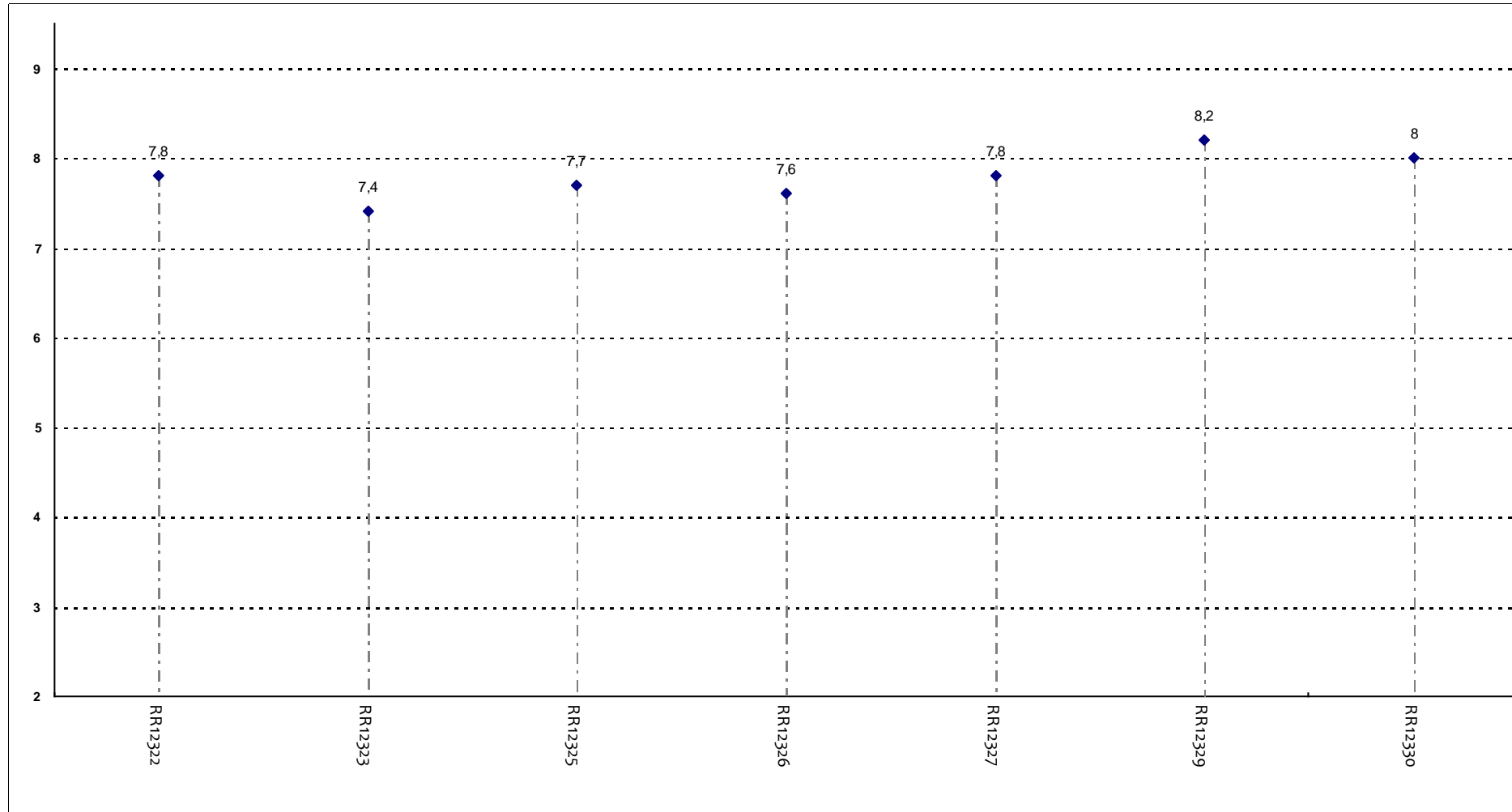
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

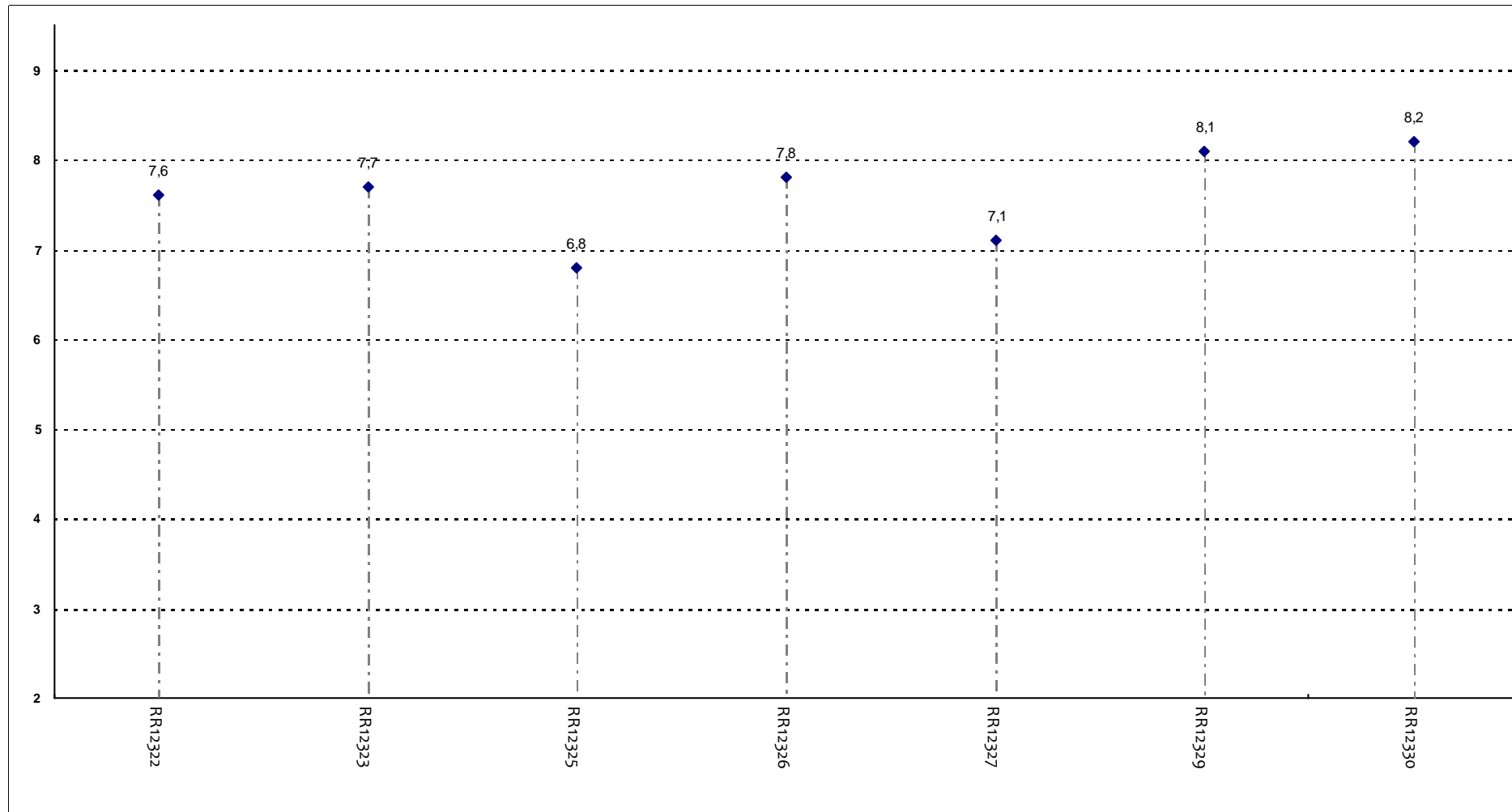
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

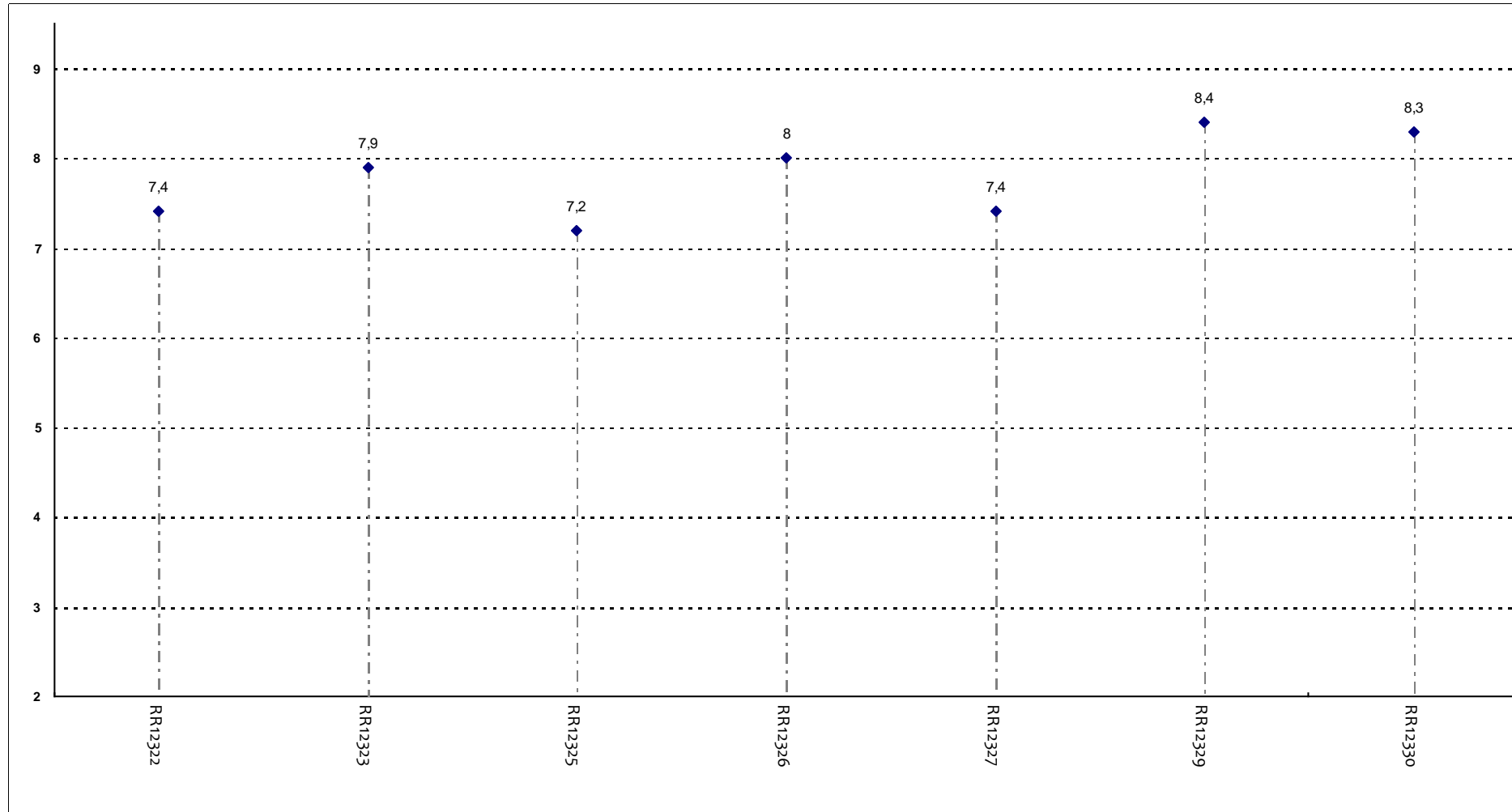
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

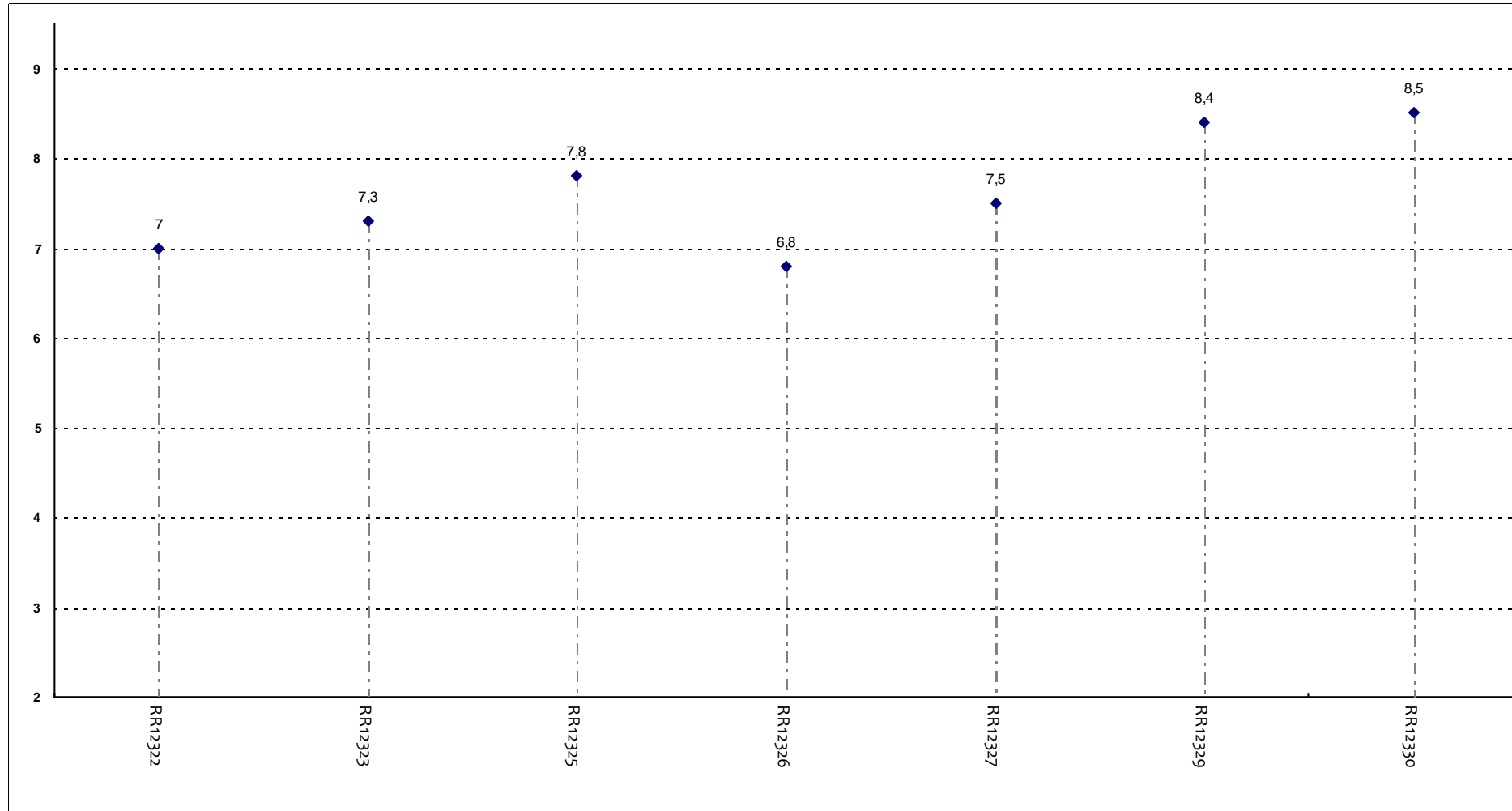
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

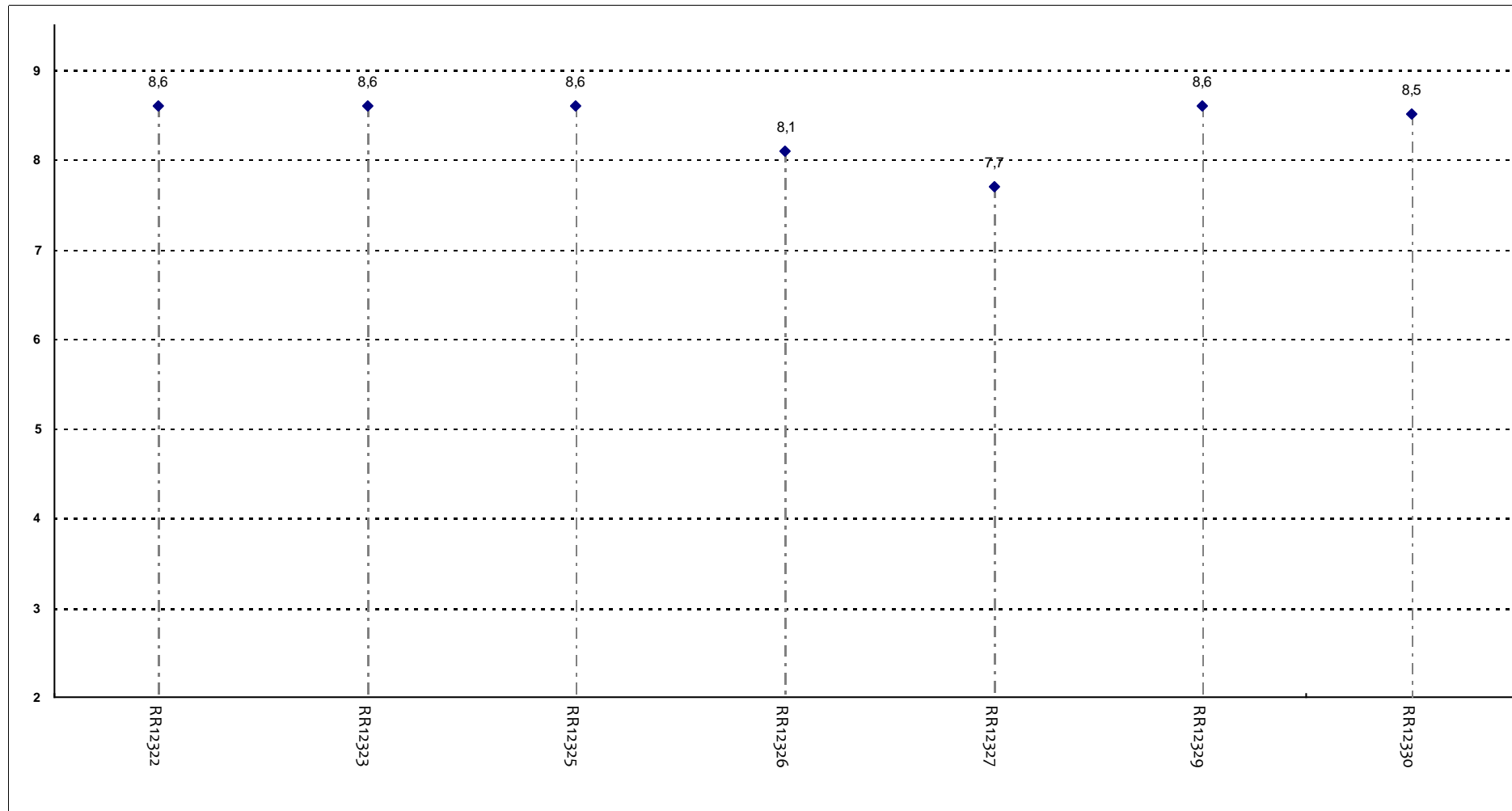
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

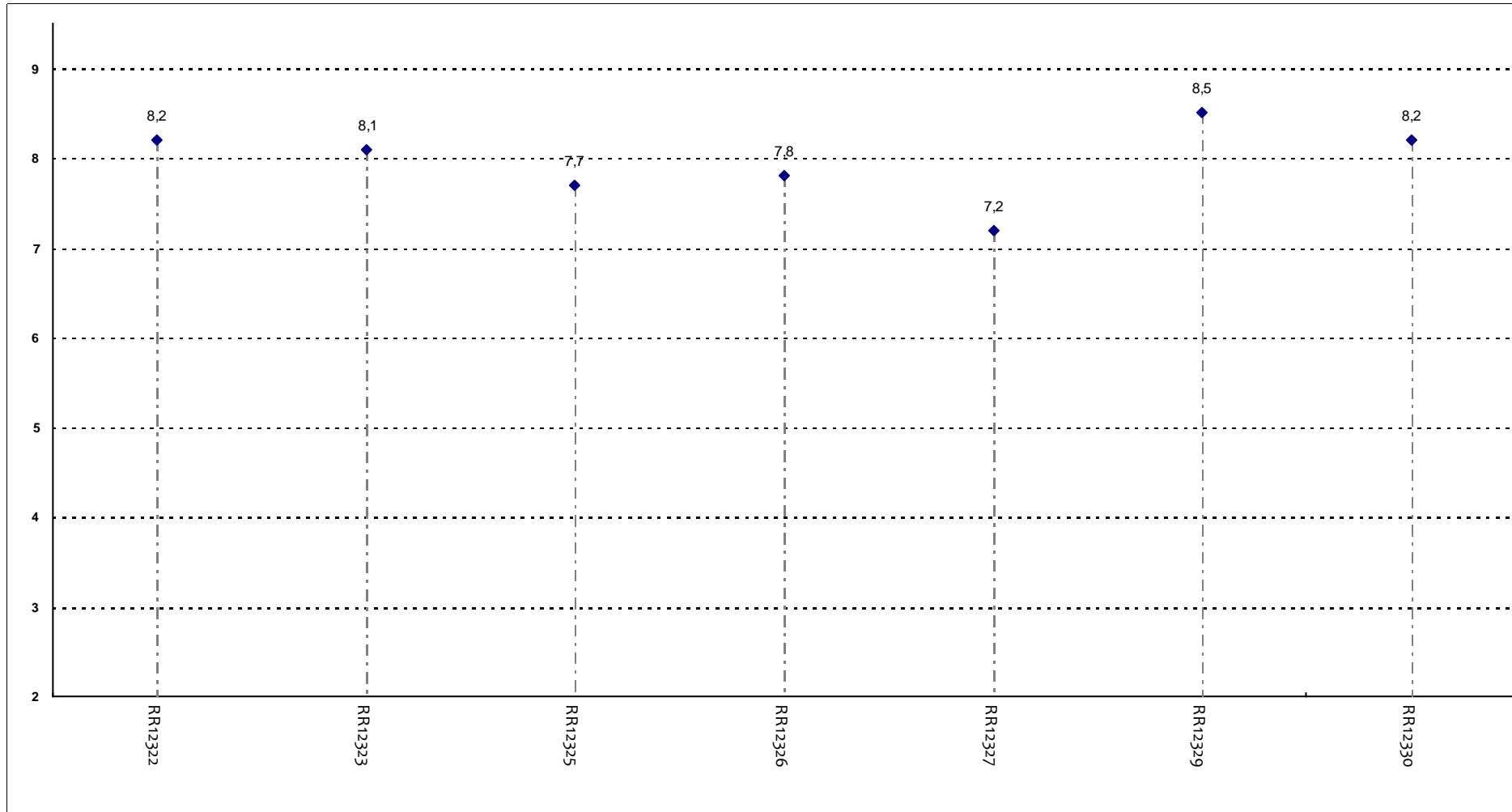
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

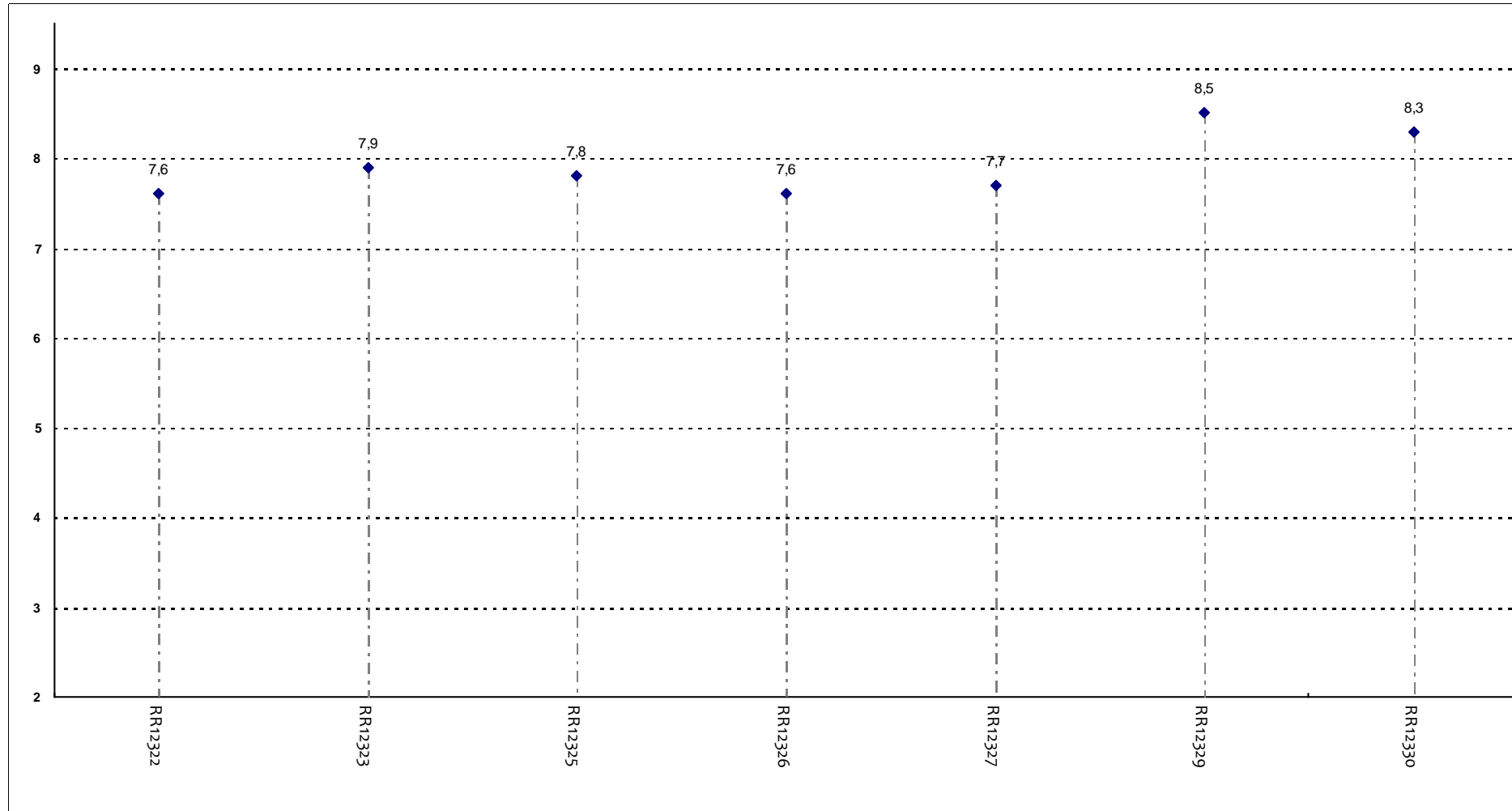
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

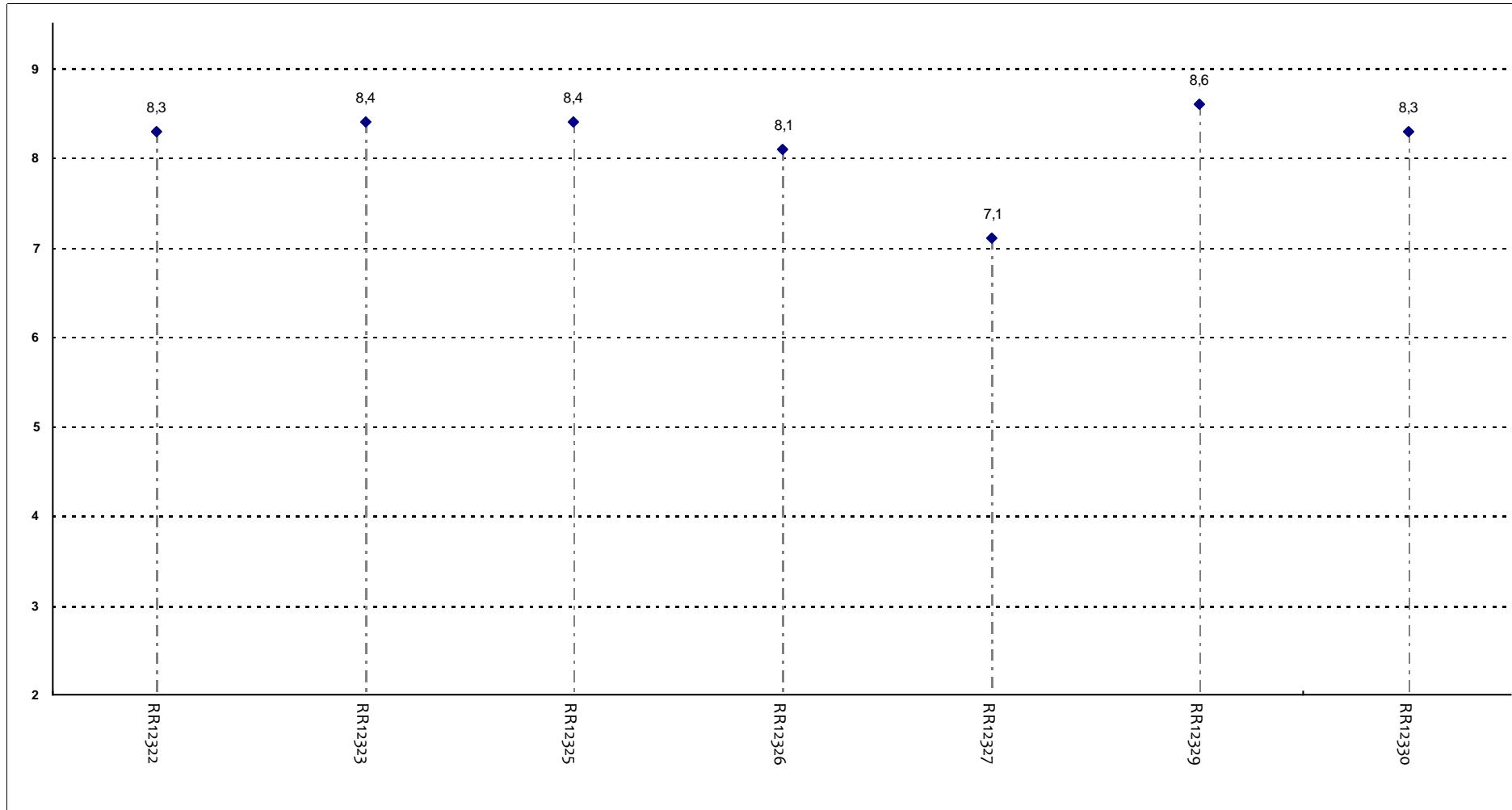
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

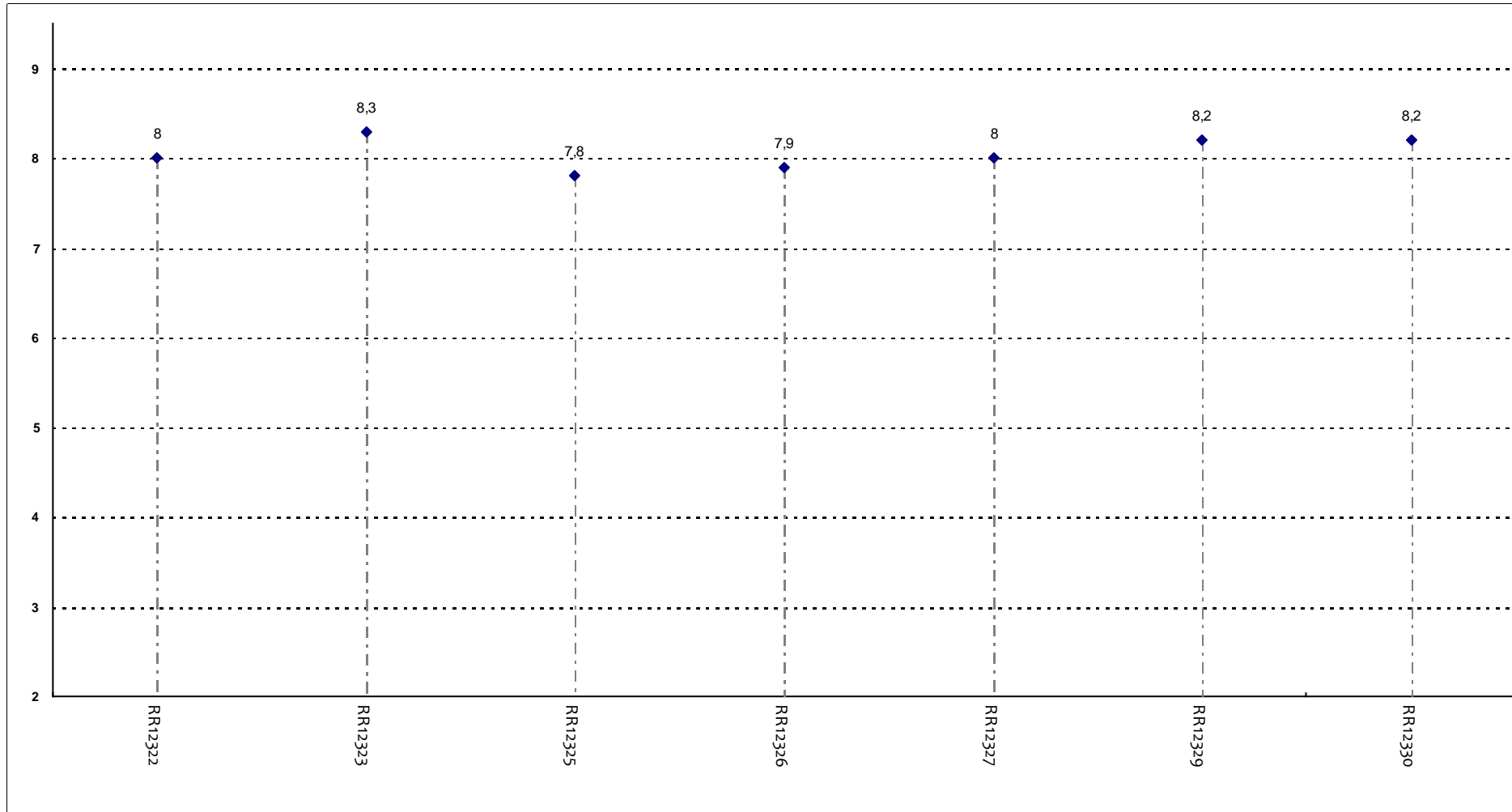
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

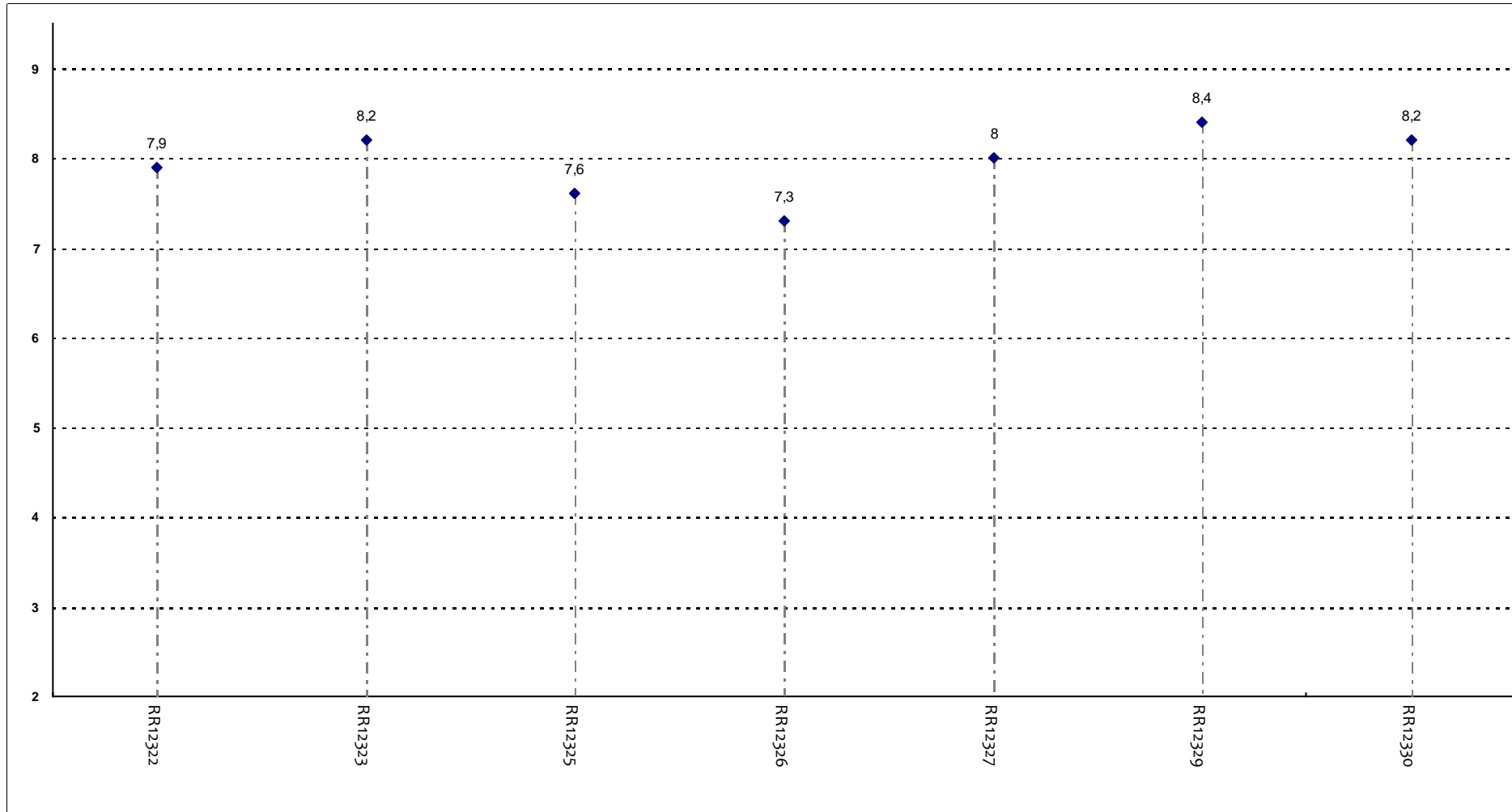
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

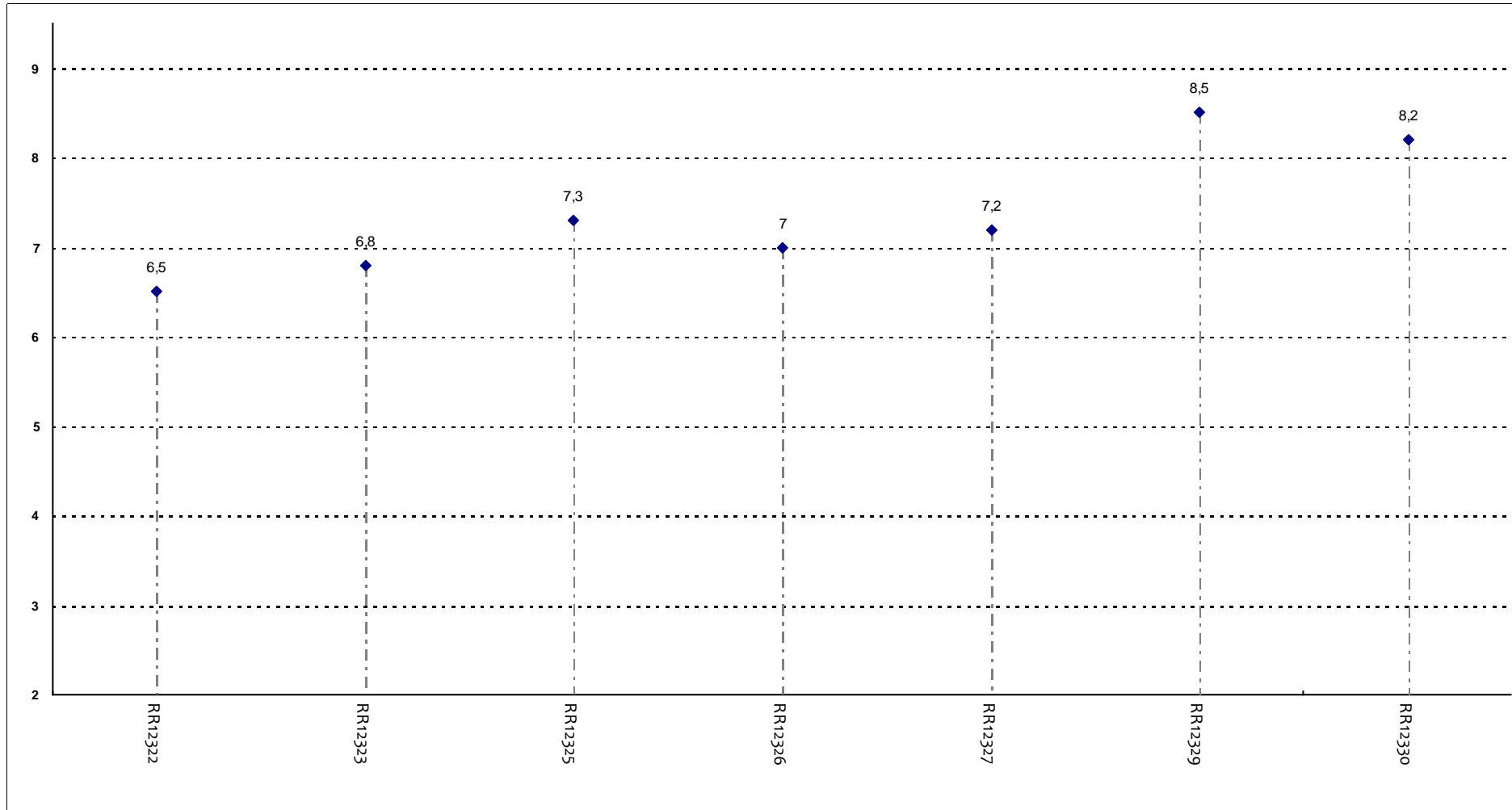
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

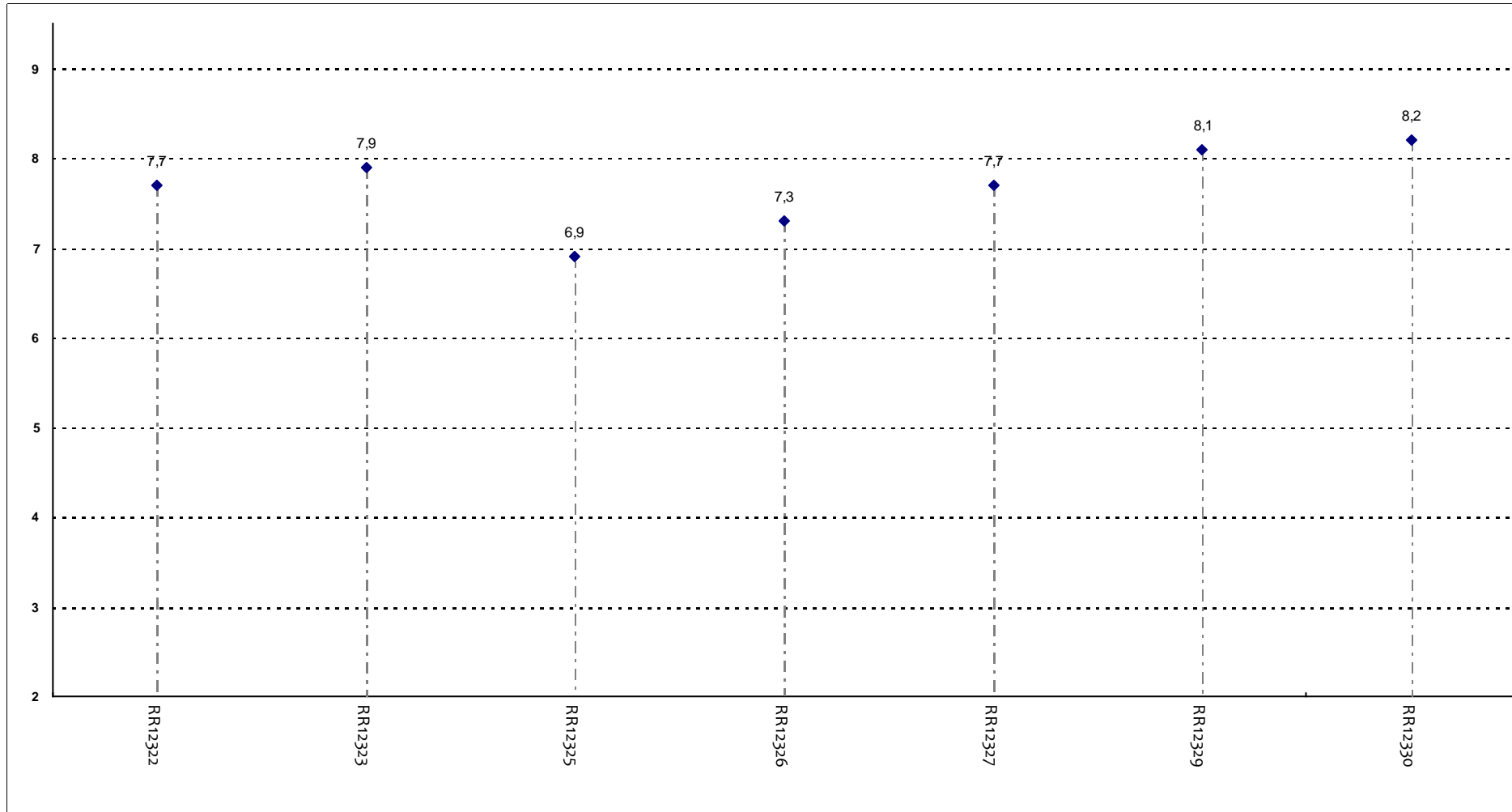
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

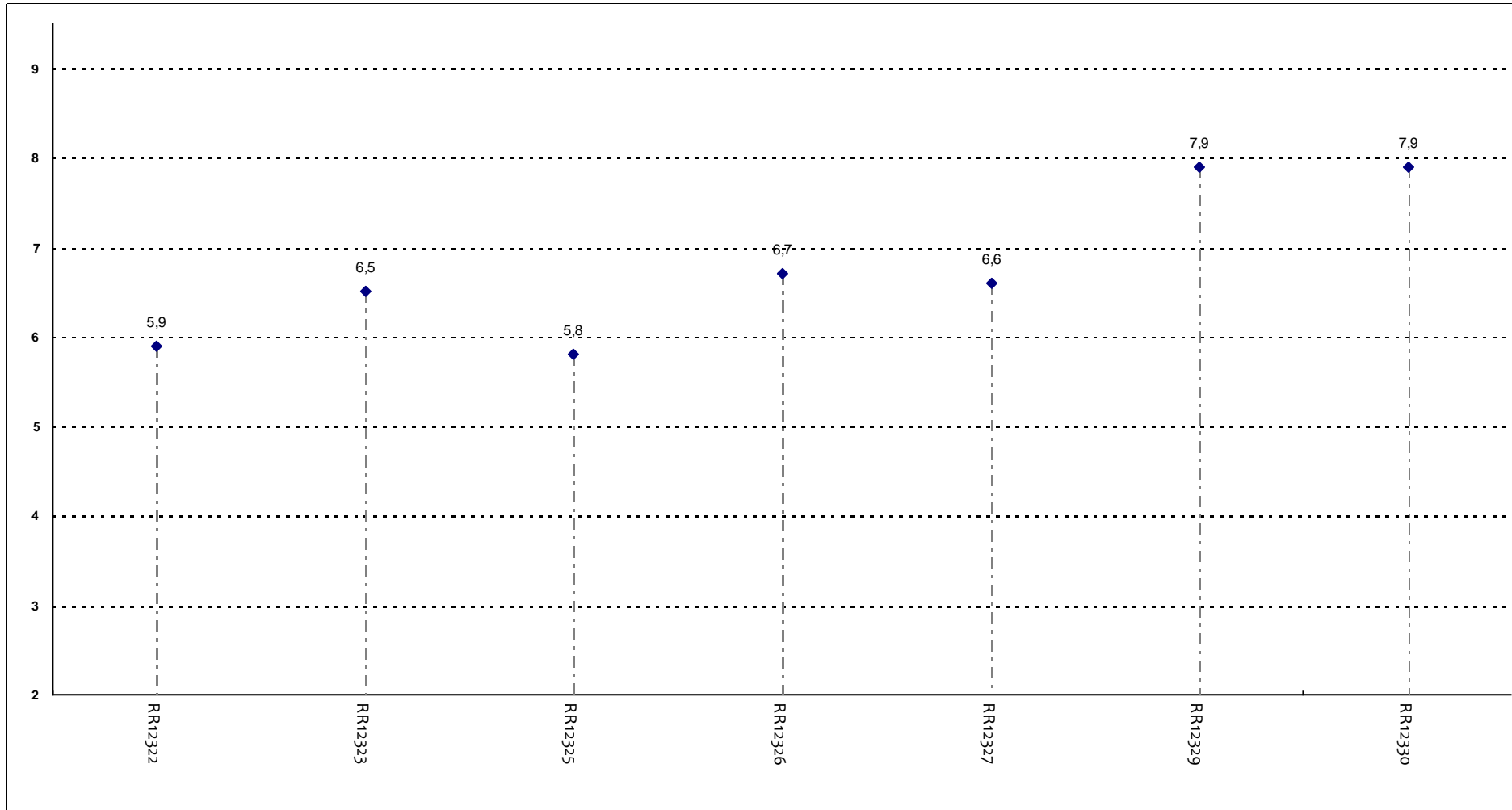
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

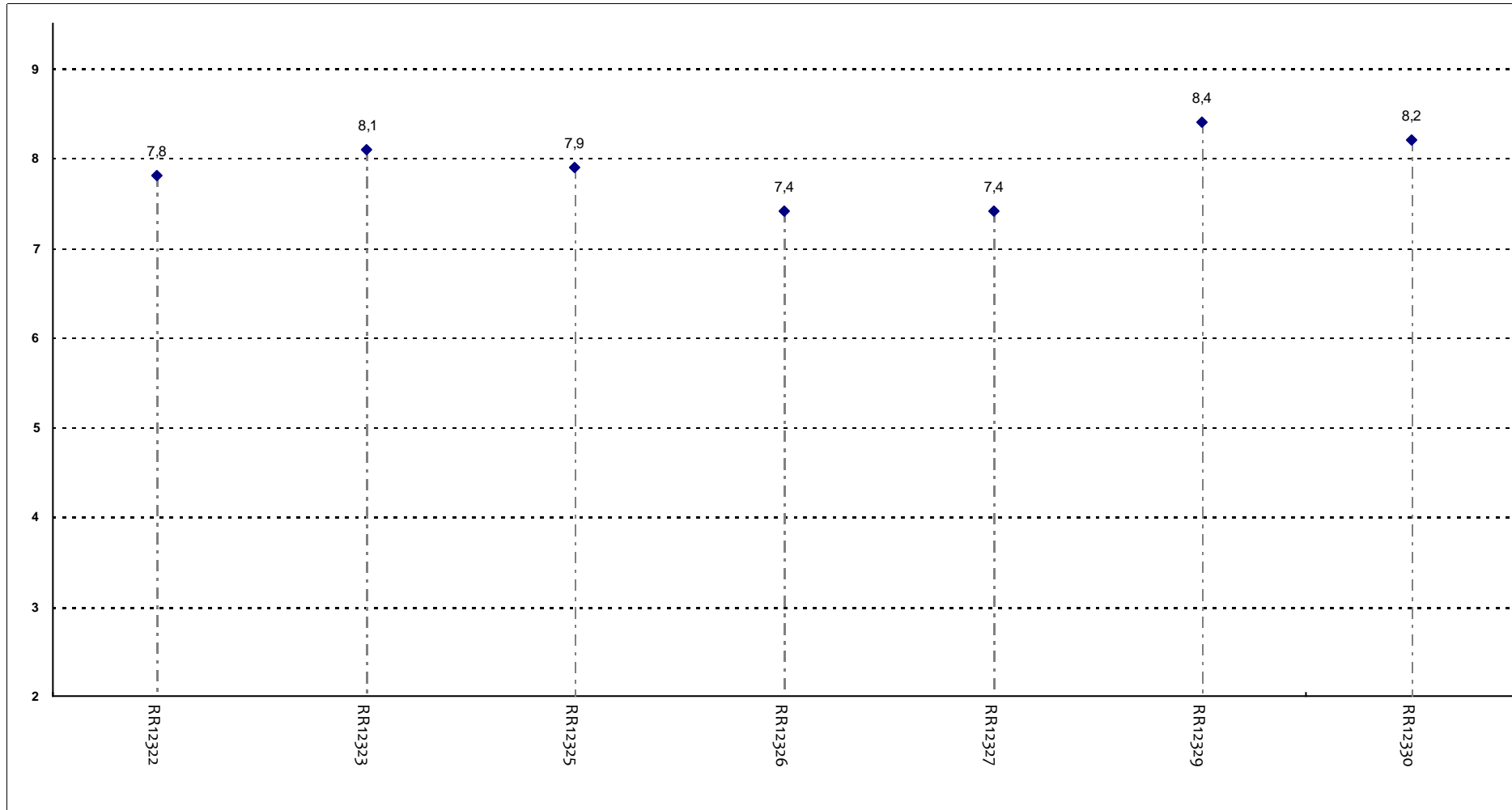
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,3

DOMANDE FINALI

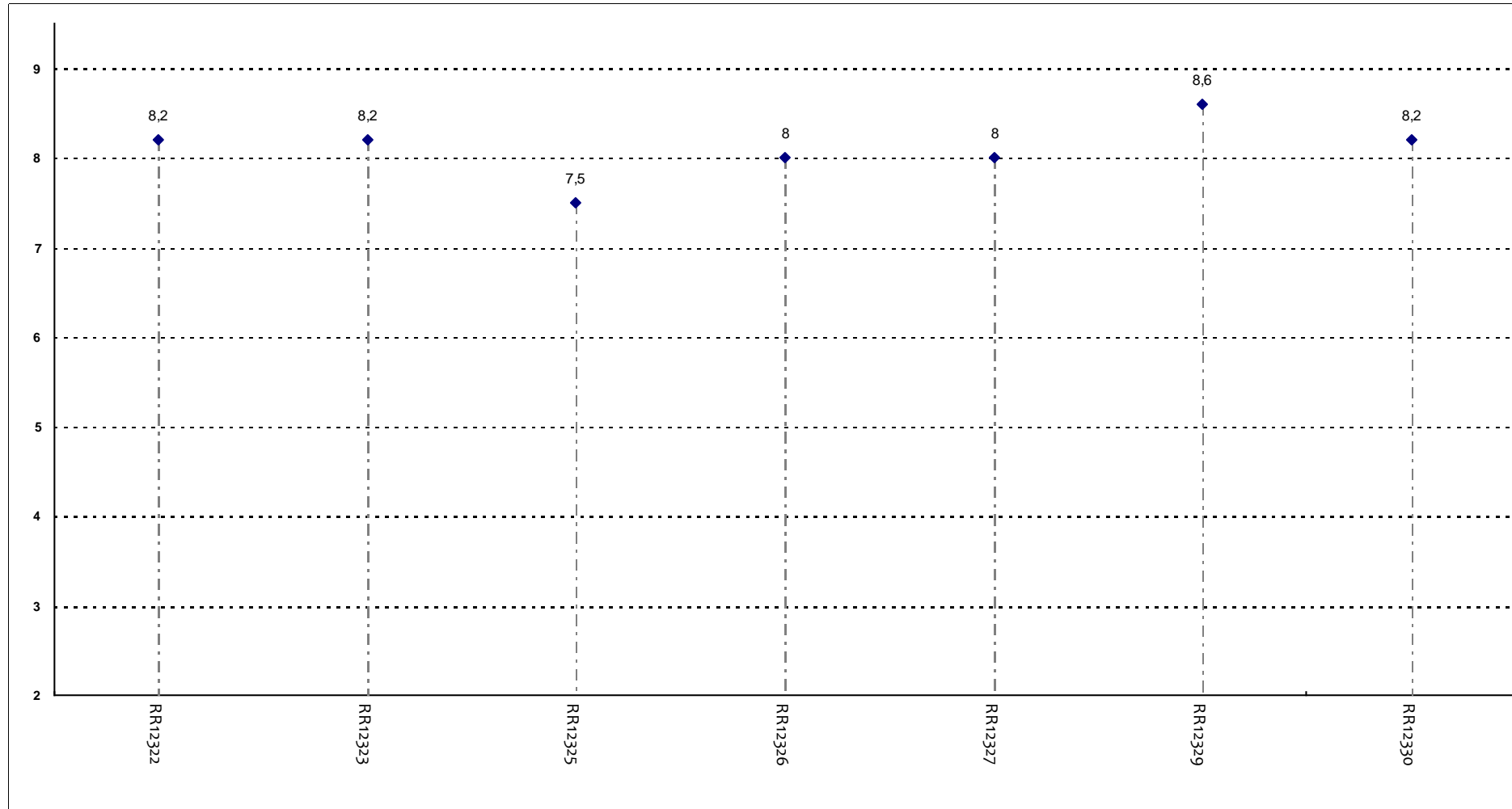
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Ortottica ed assistenza oftalmologica (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	122
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	9

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	27	81	14								122
	22,1%	66,4%	11,5%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	116		6						122		
	95,1%		4,9%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	72	43	5	2		122	7,7	7,5	
	59,0%	35,2%	4,1%	1,6%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	83	38	1			122	8,4	7,8	
	68,0%	31,1%	0,8%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	76	40	6			122	7,9	7,4	
	62,3%	32,8%	4,9%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	54	66	1	1		122	7,8	7,5	
	44,3%	54,1%	0,8%	0,8%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	65	38	16	3		122	7,2	7,4	
	53,3%	31,1%	13,1%	2,5%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	65	50	2		5	122	8,0	7,6	
	53,3%	41,0%	1,6%		4,1%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	67	43	9	3		122	7,4	7,5	
	54,9%	35,2%	7,4%	2,5%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	73	40	6	3		122	7,6	7,6	
	59,8%	32,8%	4,9%	2,5%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	61	43	14	4	122	7,2	7,5	
	50,0%	35,2%	11,5%	3,3%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	94	26	1	1	122	8,4	8,2	
	77,0%	21,3%	0,8%	0,8%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	69	51	2		122	8,0	7,7	
	56,6%	41,8%	1,6%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	67	52	3		122	8,0	7,6	
	54,9%	42,6%	2,5%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	79	42	1		122	8,3	7,9	
	64,8%	34,4%	0,8%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	70	43	6		3	122	8,2	7,8
	57,4%	35,2%	4,9%		2,5%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	77	41	4		122	8,2	7,7	
	63,1%	33,6%	3,3%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
	2		1	1	4			
	50,0%		25,0%	25,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	71	47	4		122	7,9	7,7	
	58,2%	38,5%	3,3%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	62	54	5	1	122	7,8	7,4	
	50,8%	44,3%	4,1%	0,8%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	60	45	11	6	122	7,3	6,9	
	49,2%	36,9%	9,0%	4,9%				

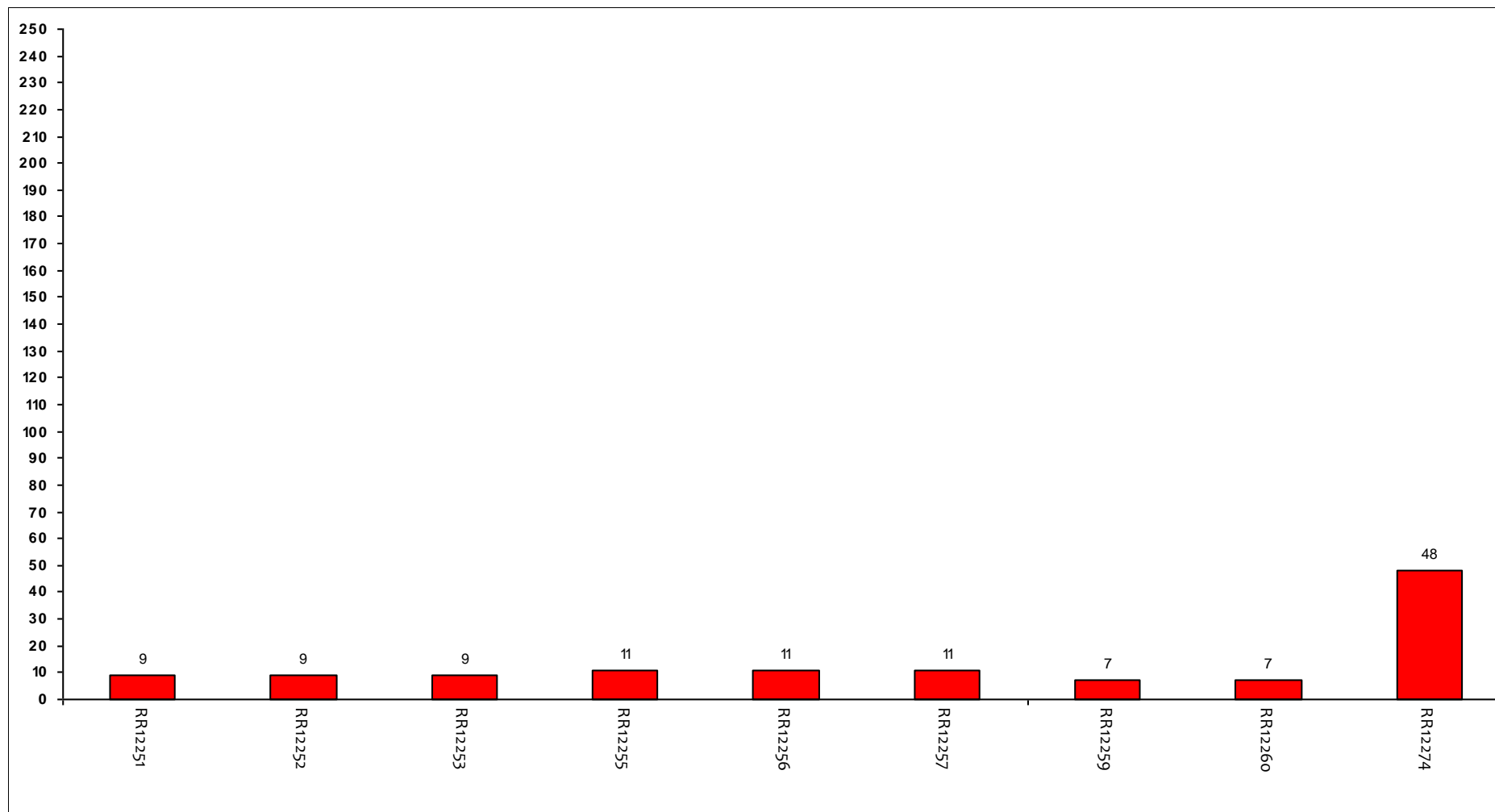
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	17	86	19		122		
	13,9%	70,5%	15,6%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
	65	54	2	1	122	7,8	7,6
	53,3%	44,3%	1,6%	0,8%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	71	45	3	3	122	7,7	7,5
	58,2%	36,9%	2,5%	2,5%			

Confronto tra gli insegnamenti

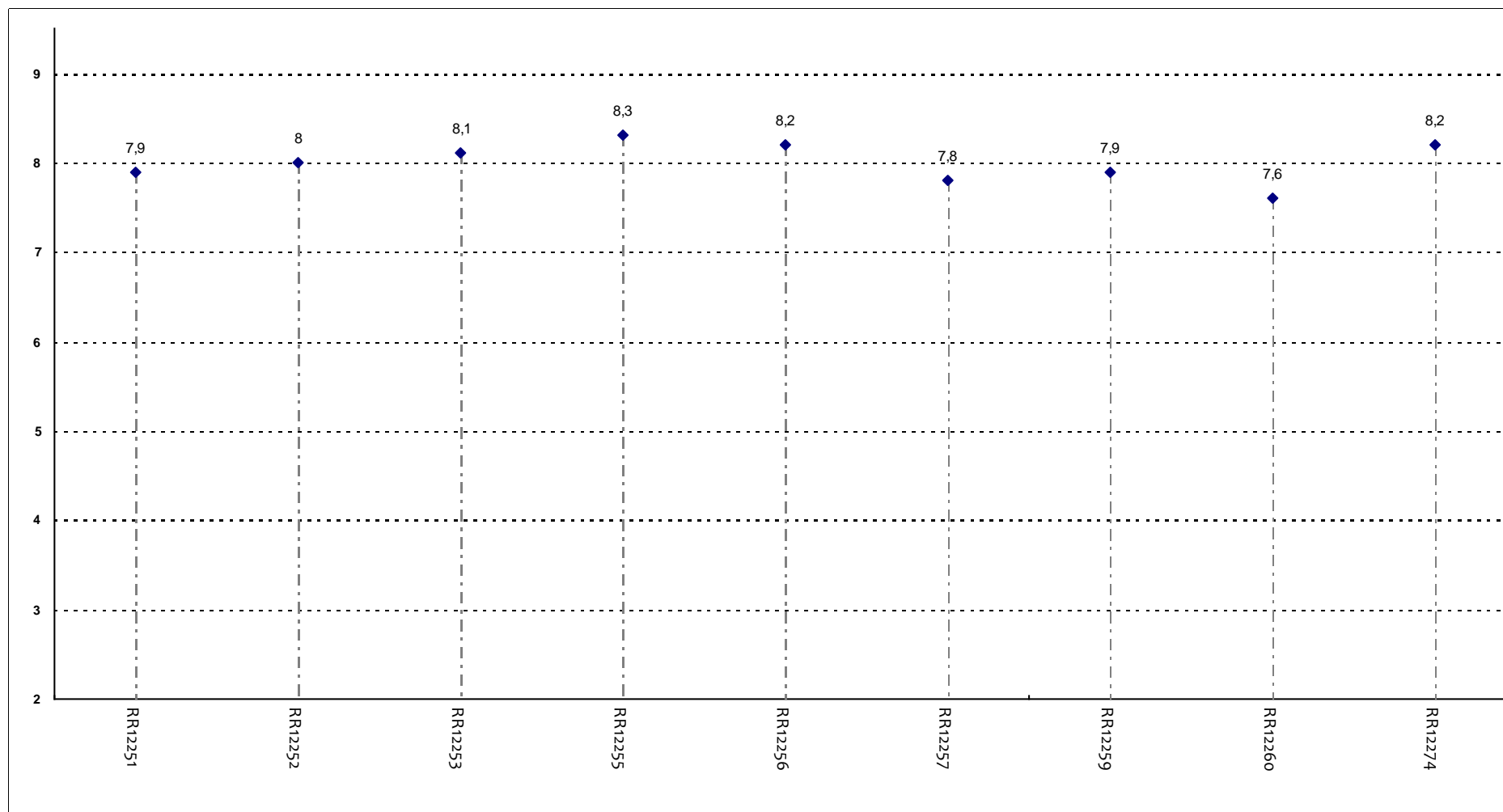
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

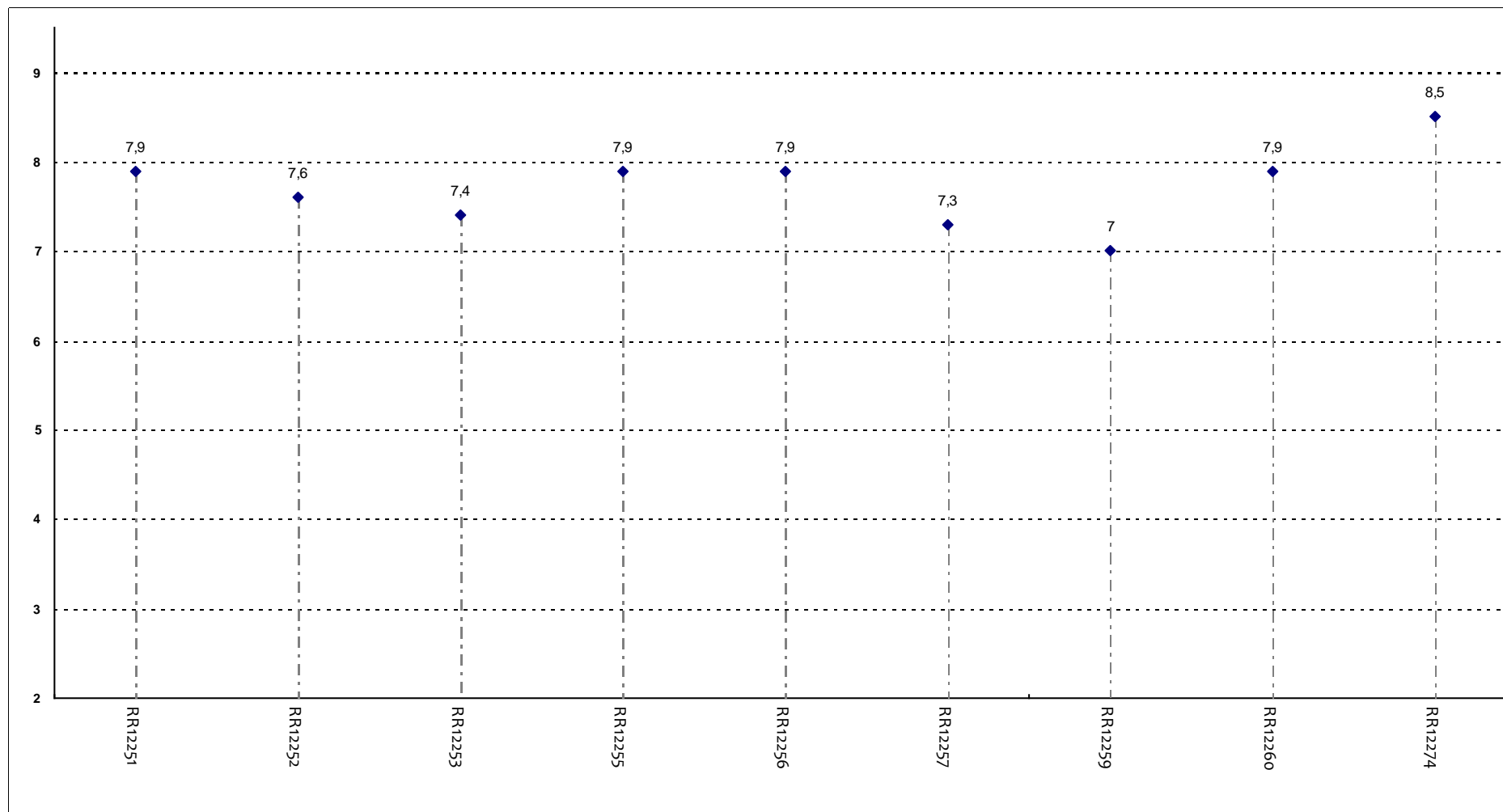
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

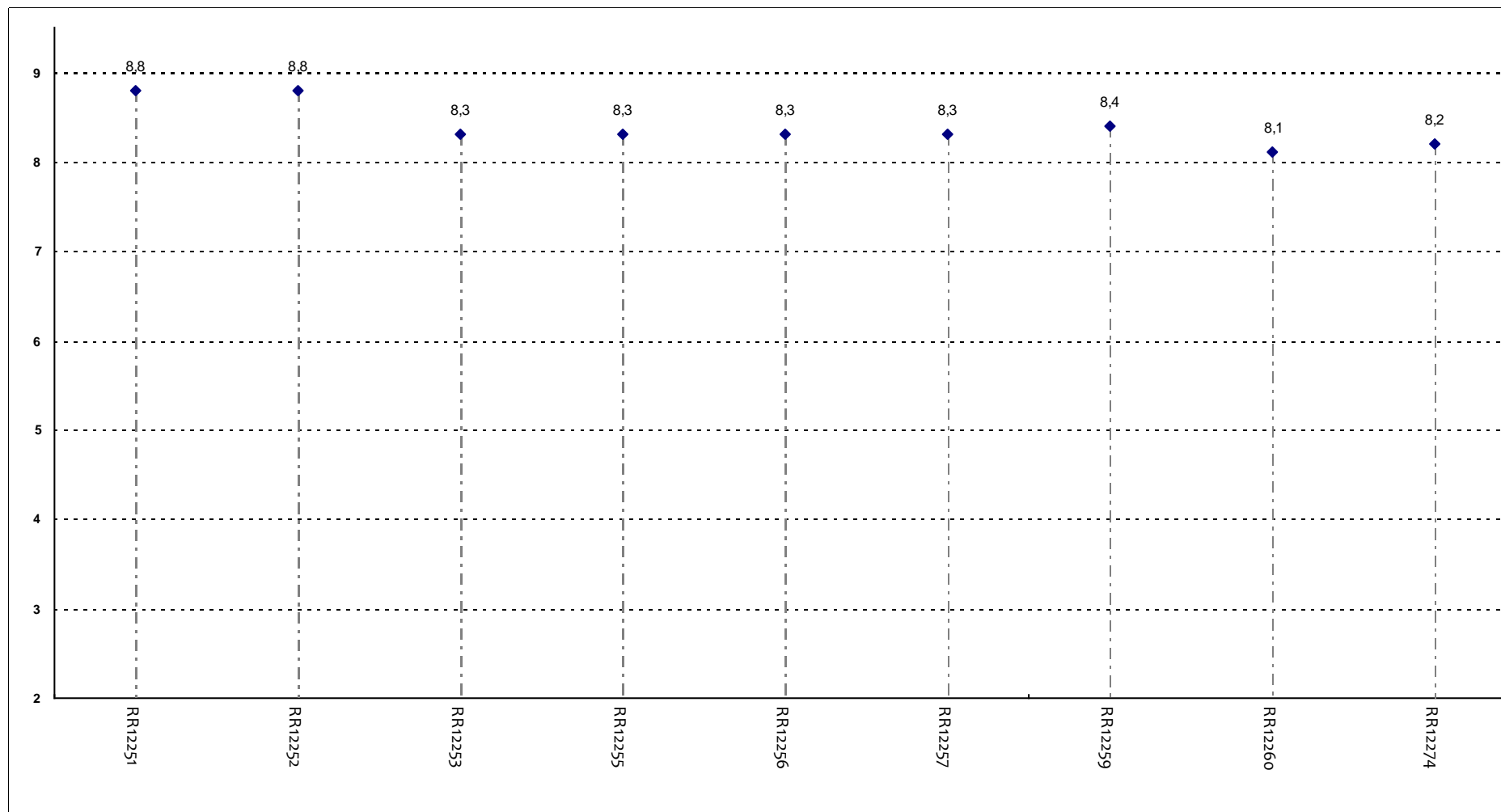
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

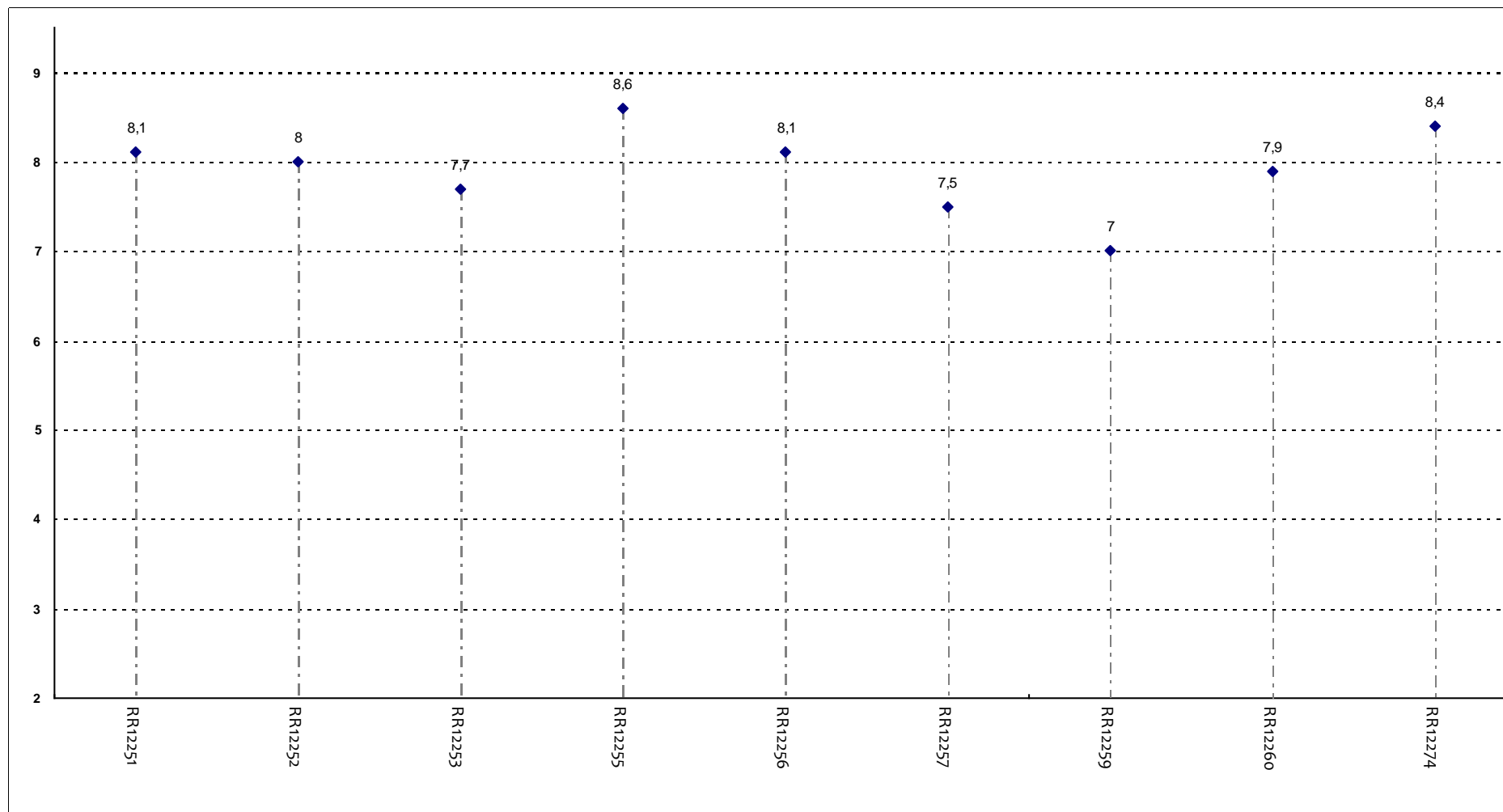
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

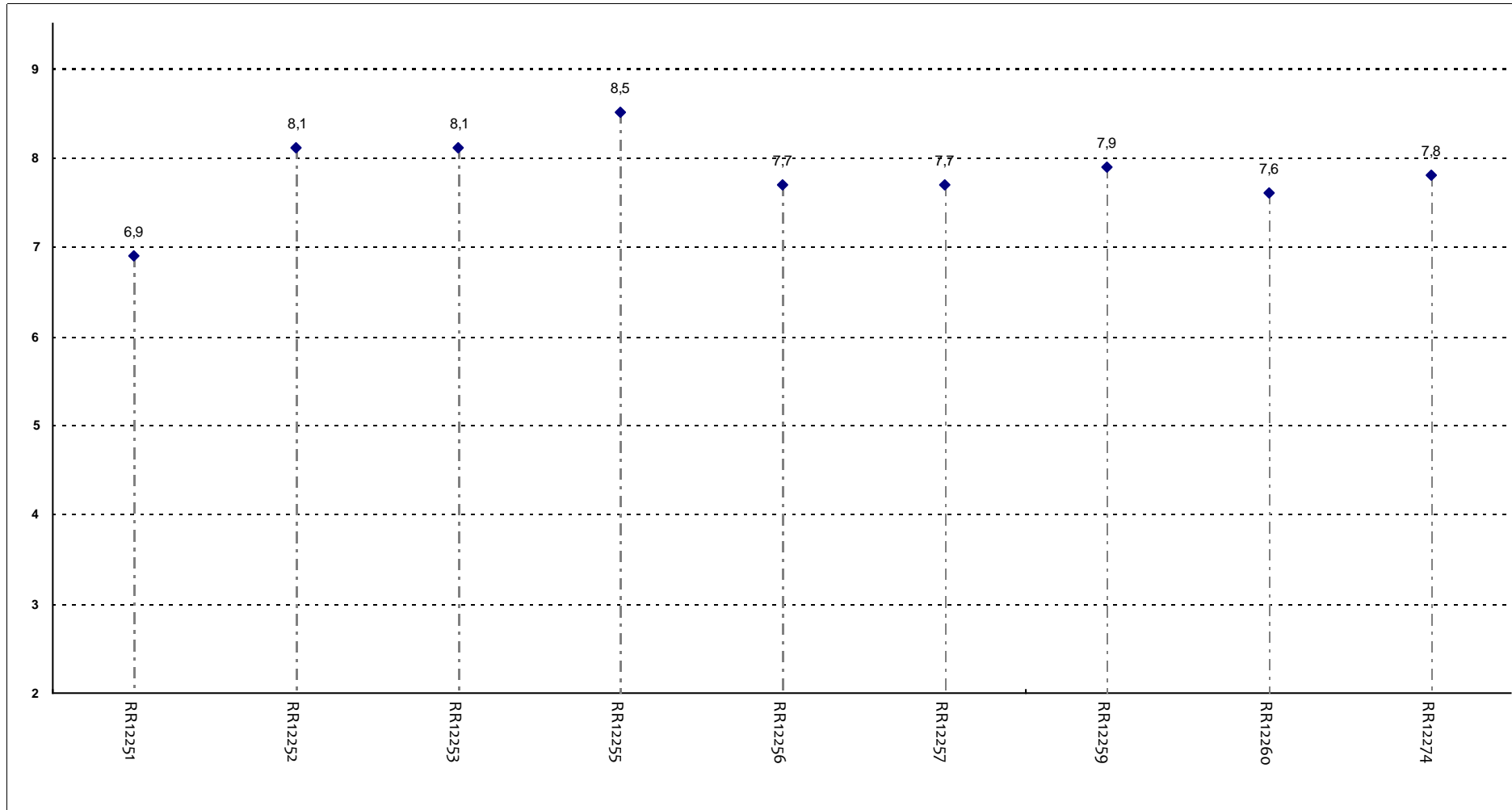
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

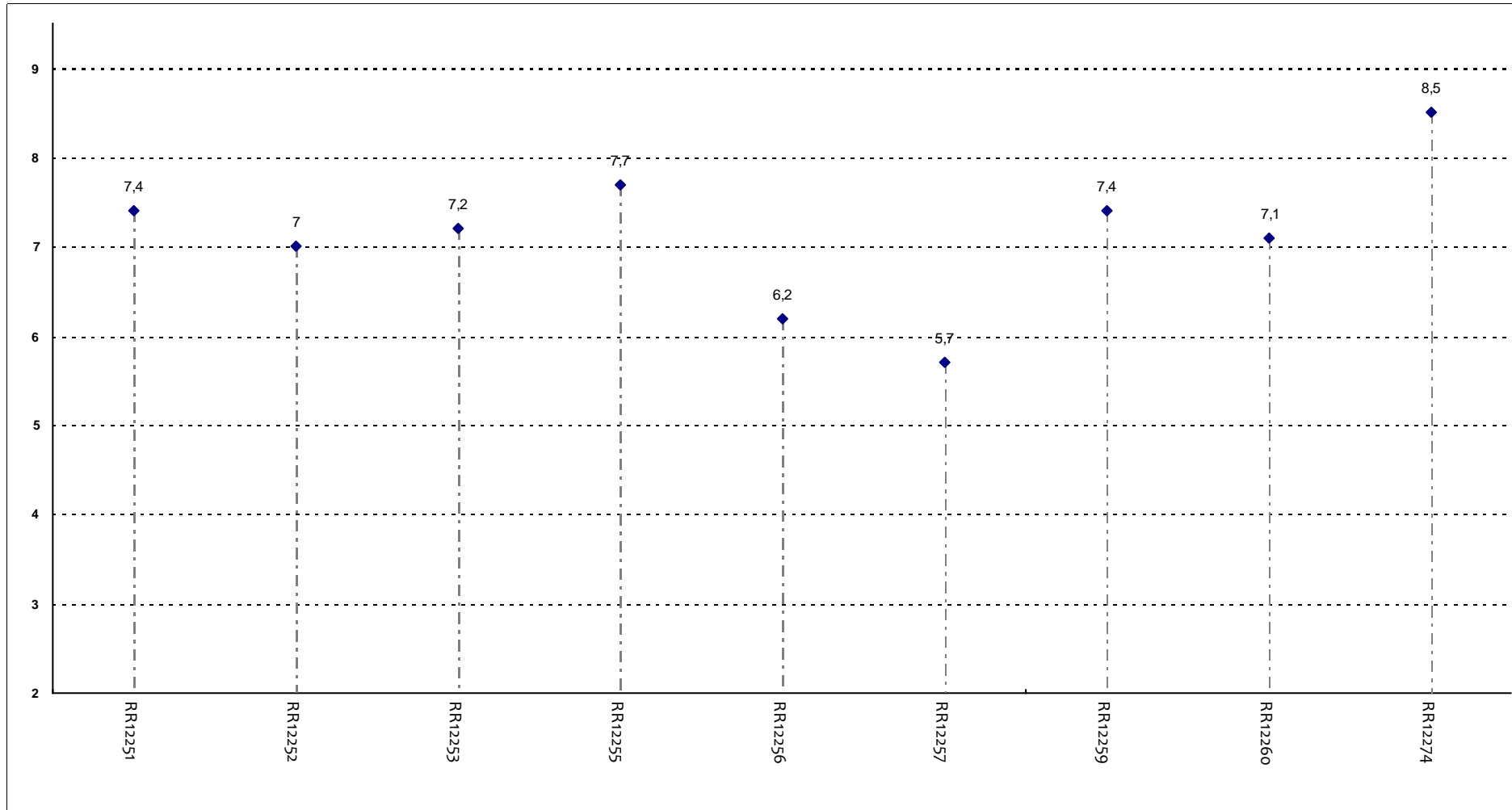
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

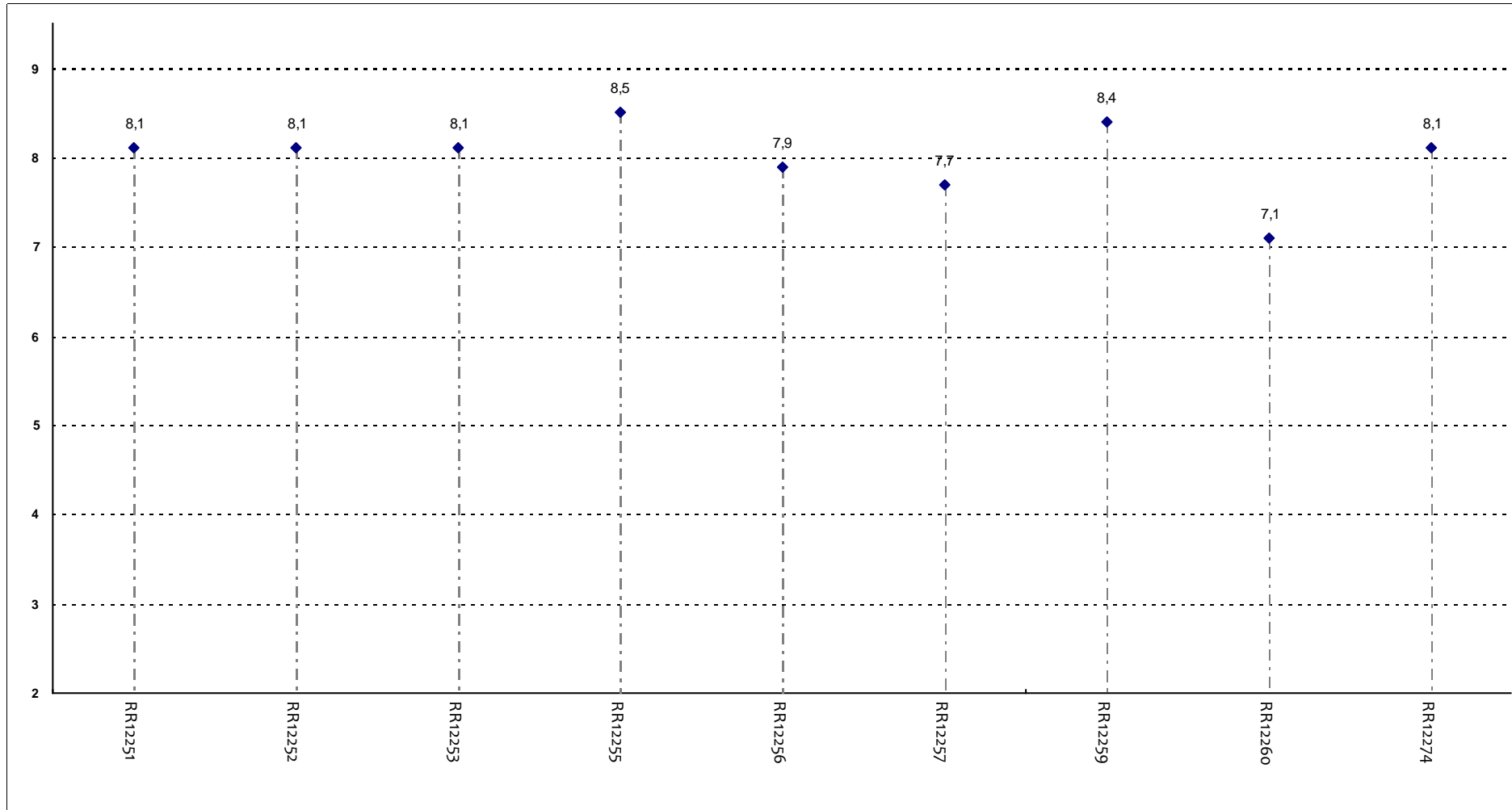
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

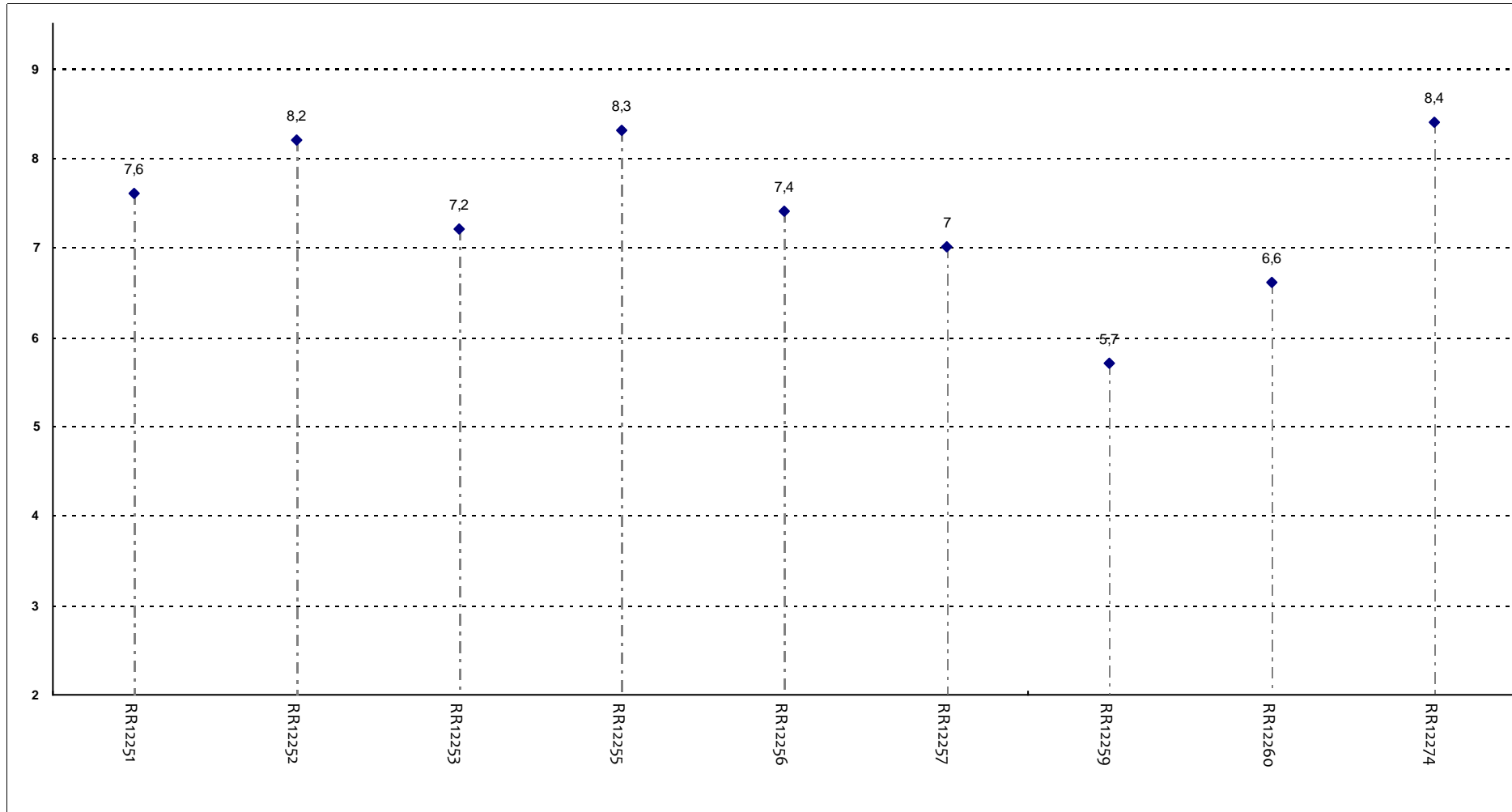
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

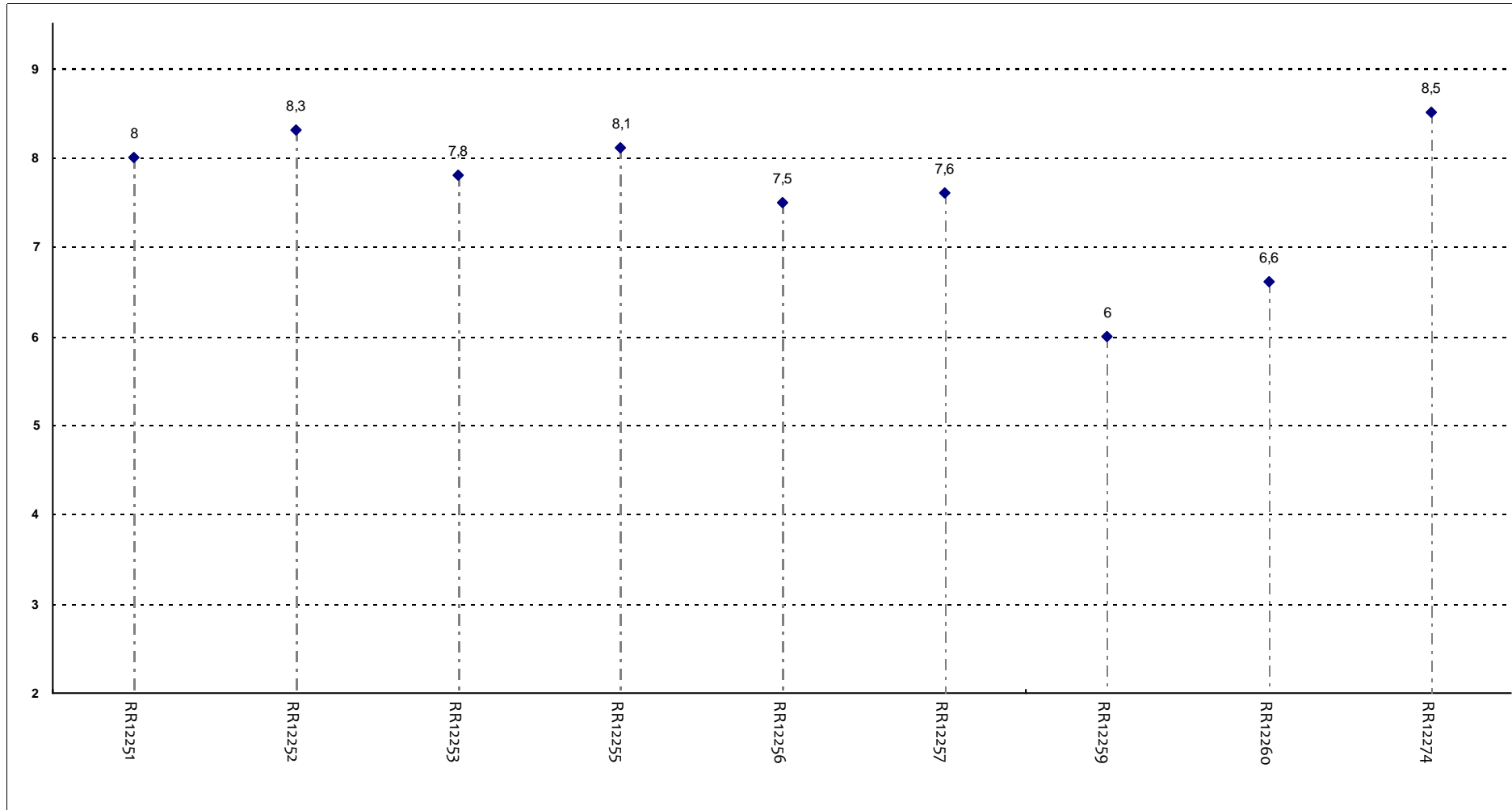
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

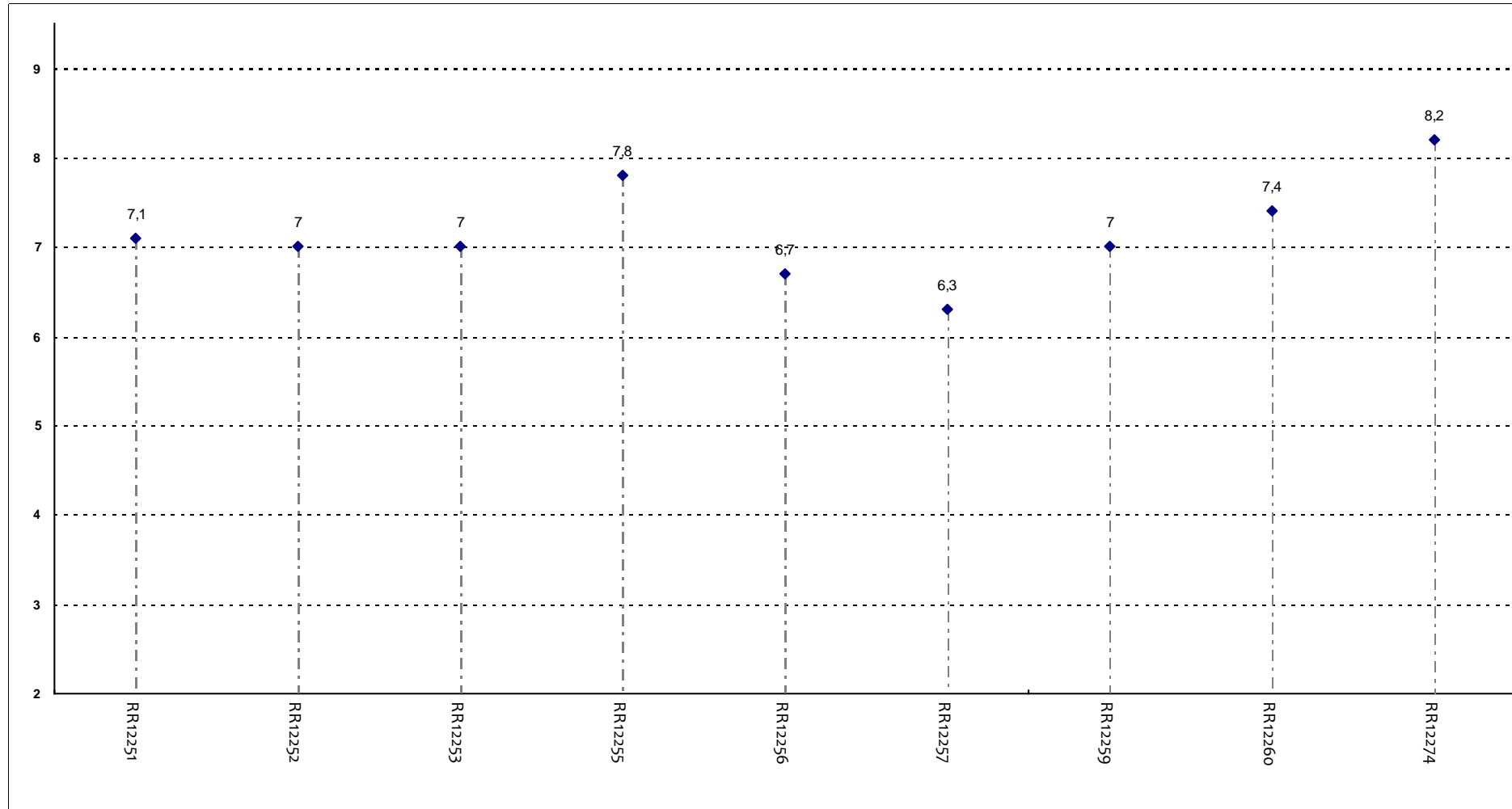
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

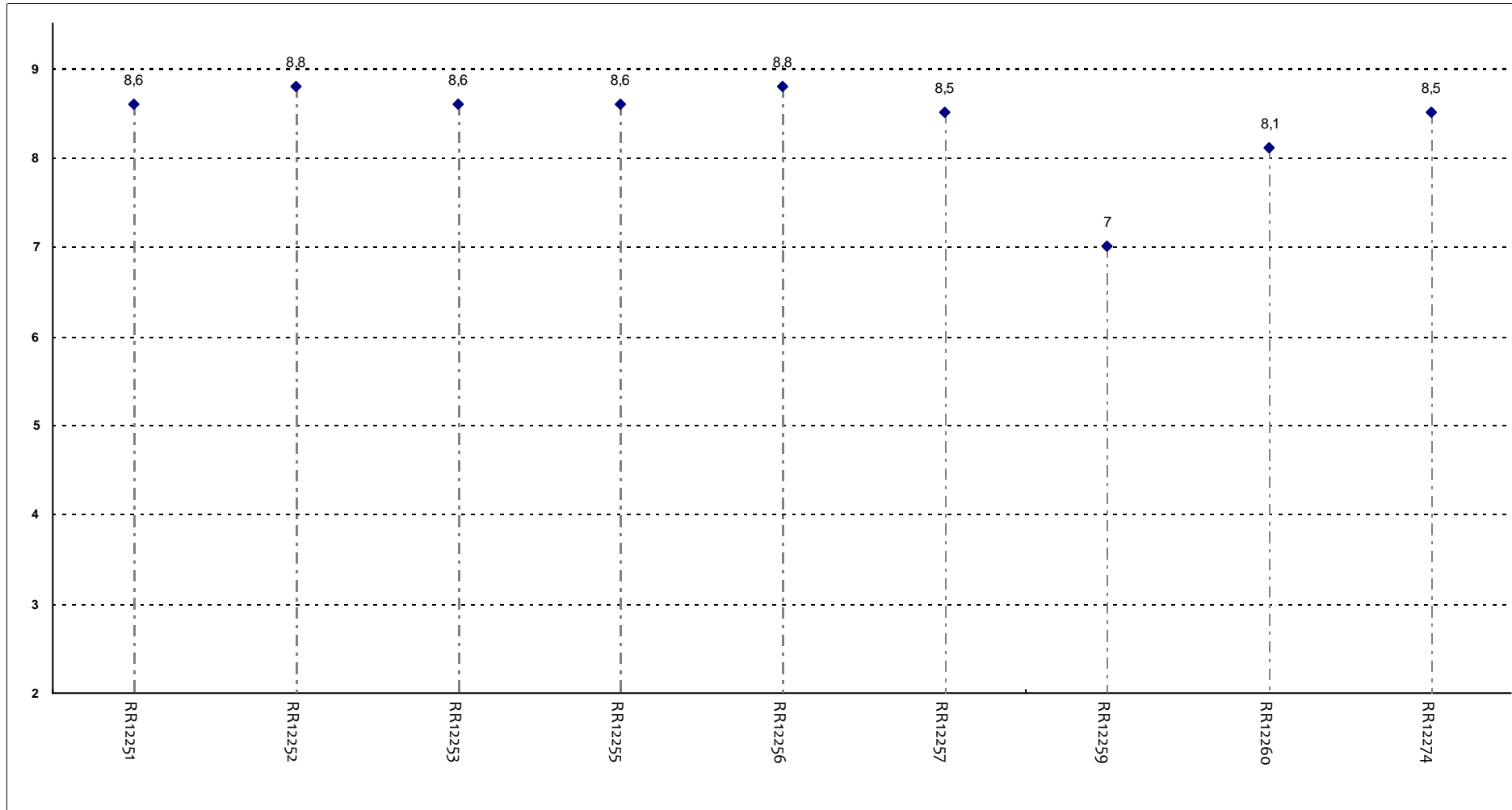
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

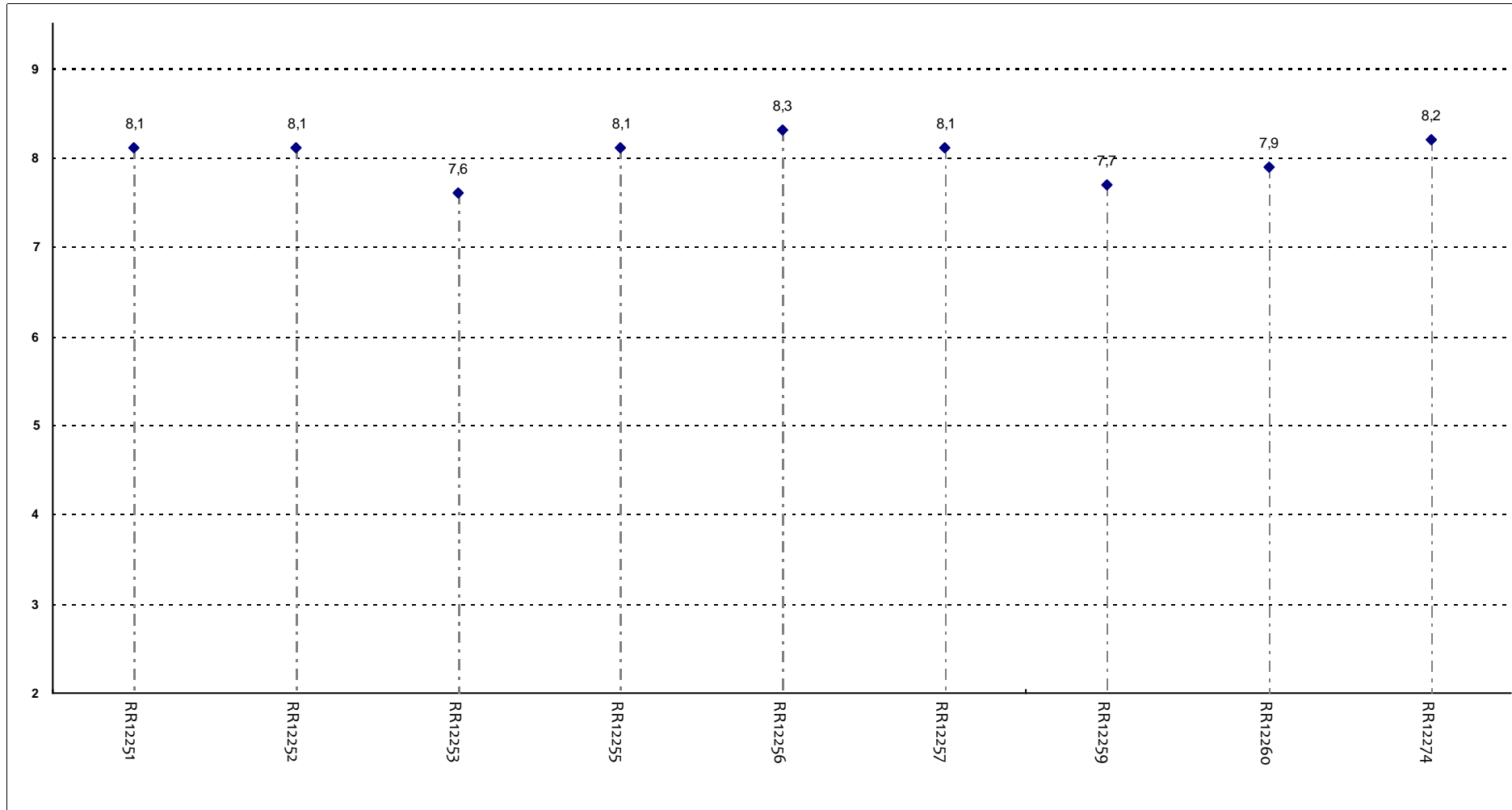
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

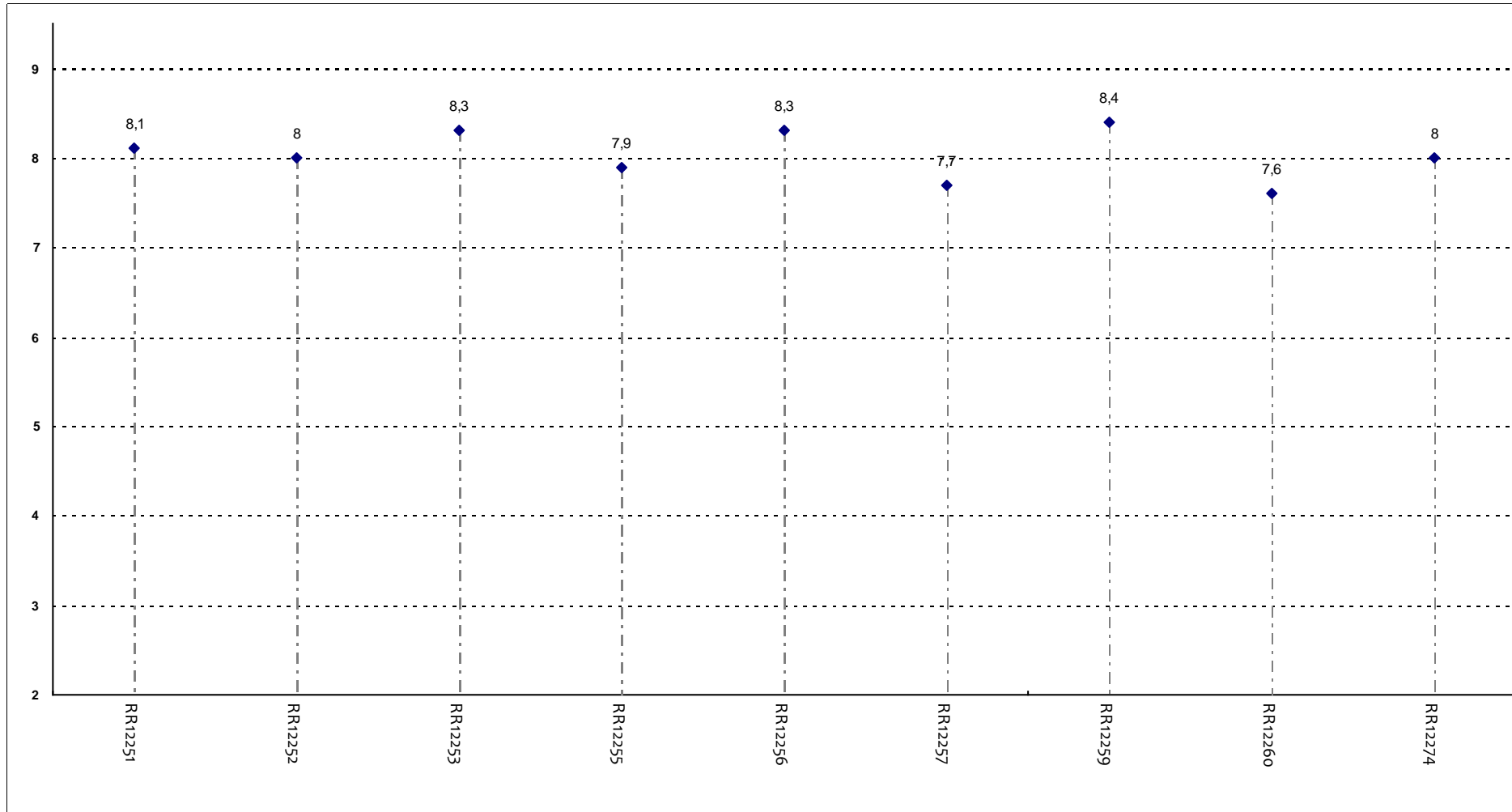
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

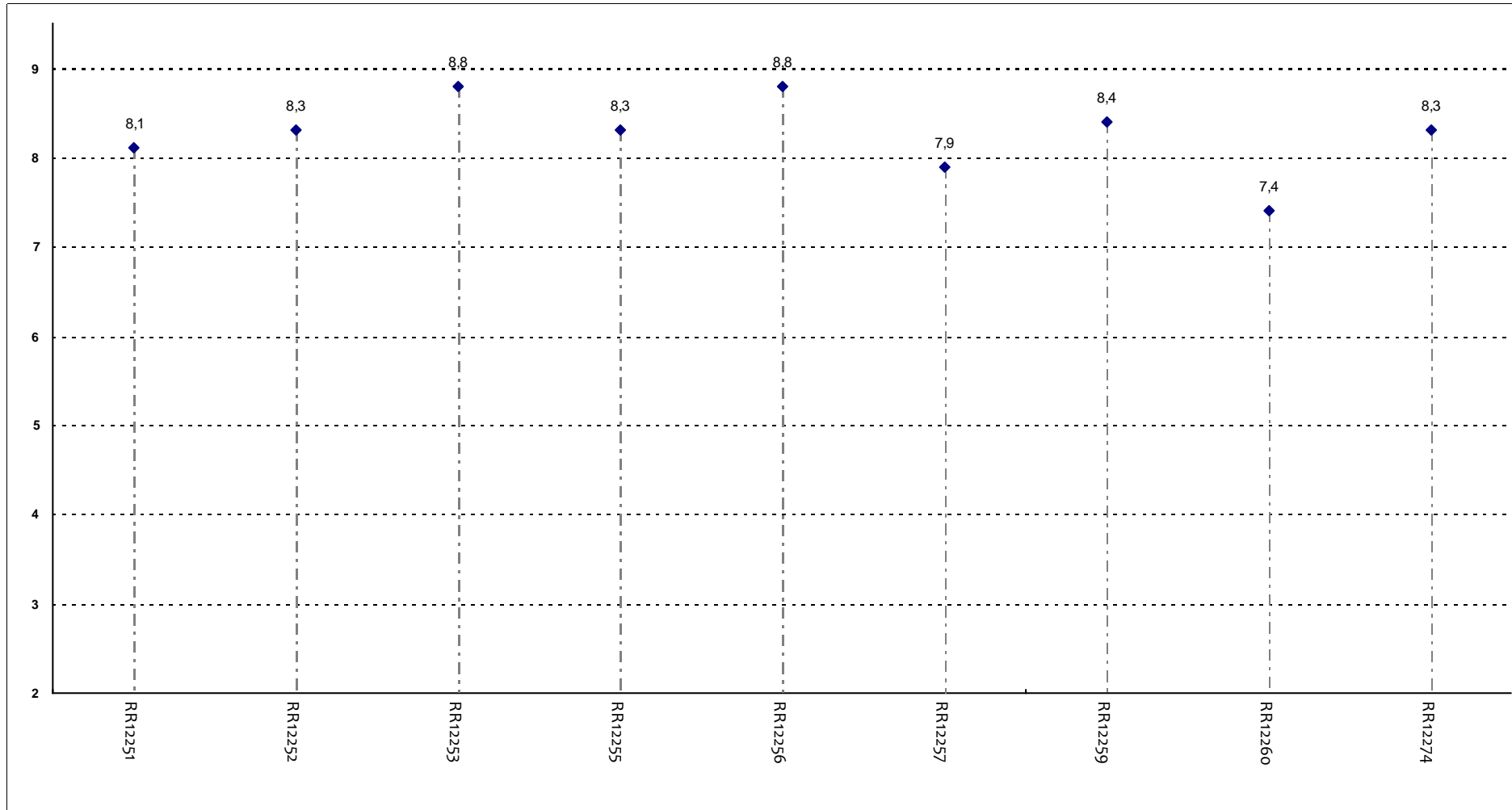
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

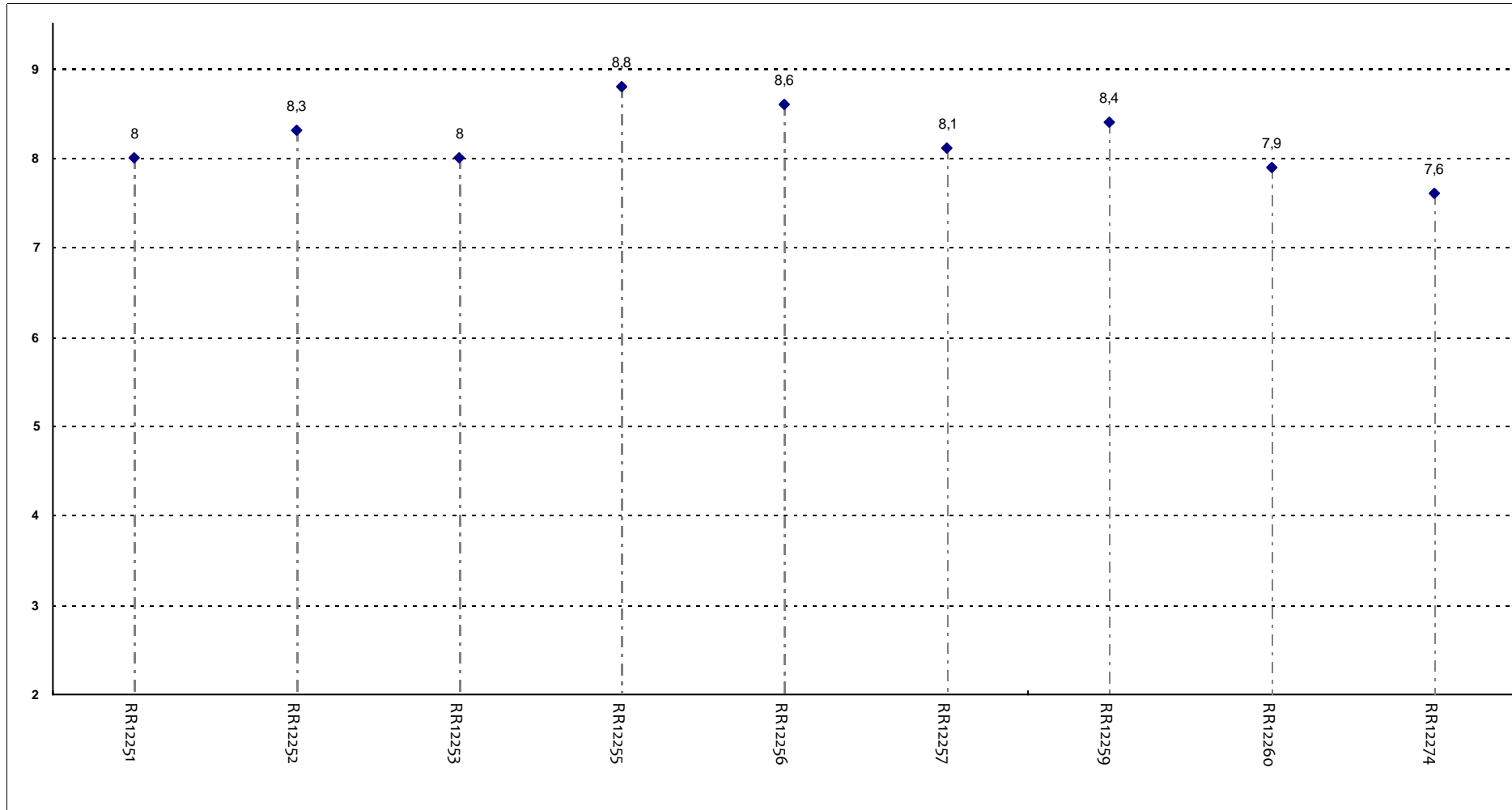
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

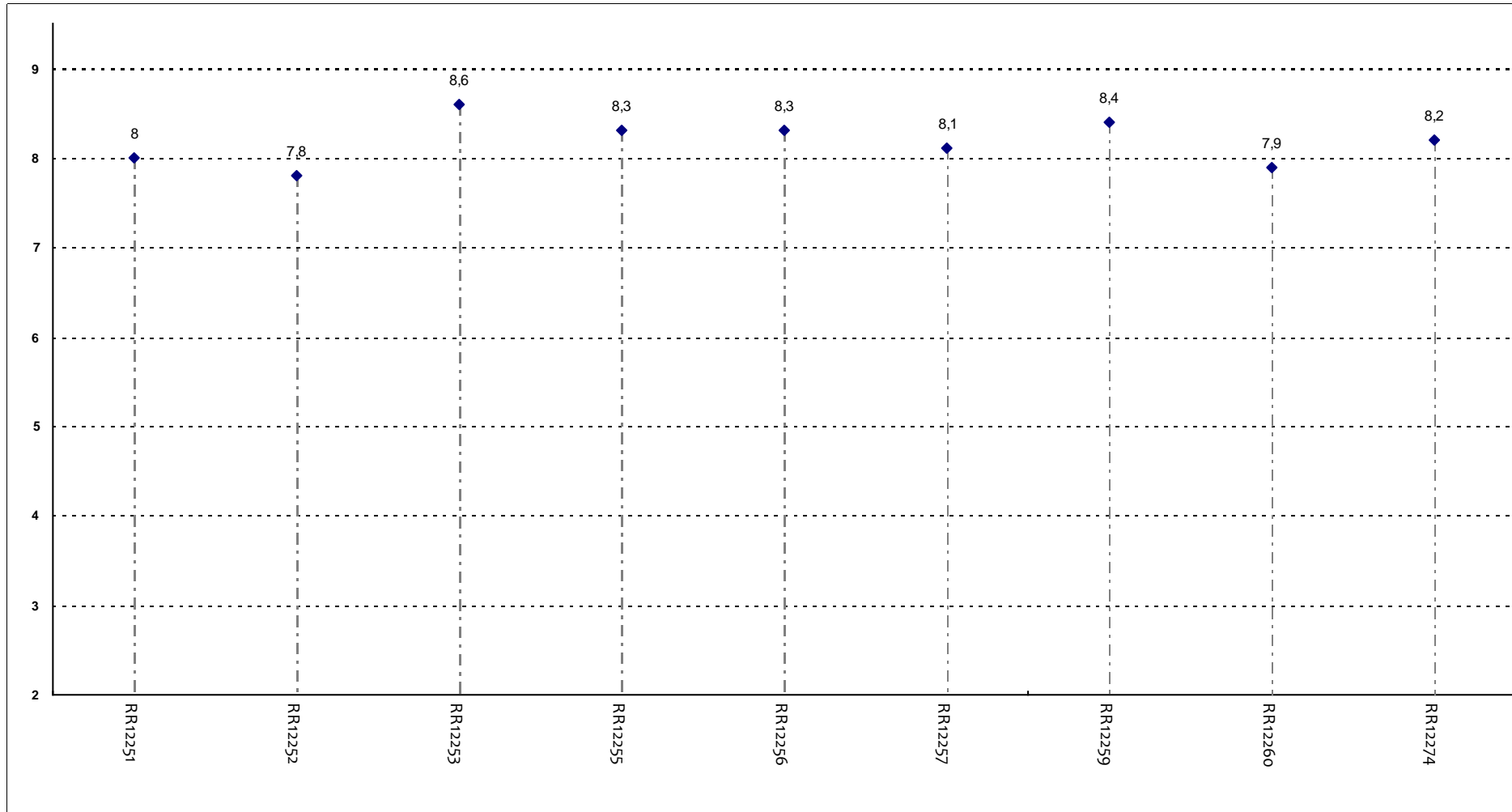
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

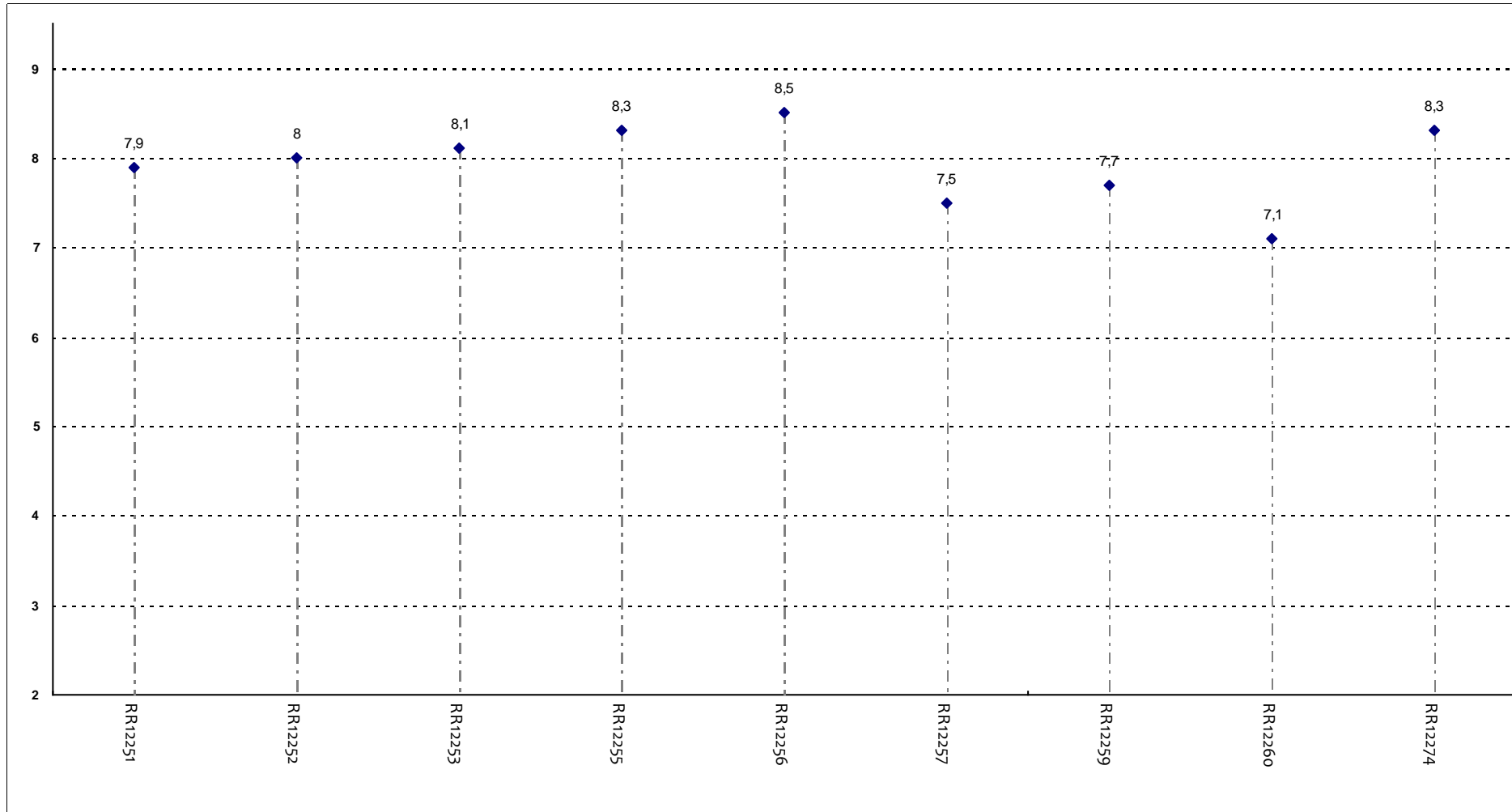
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

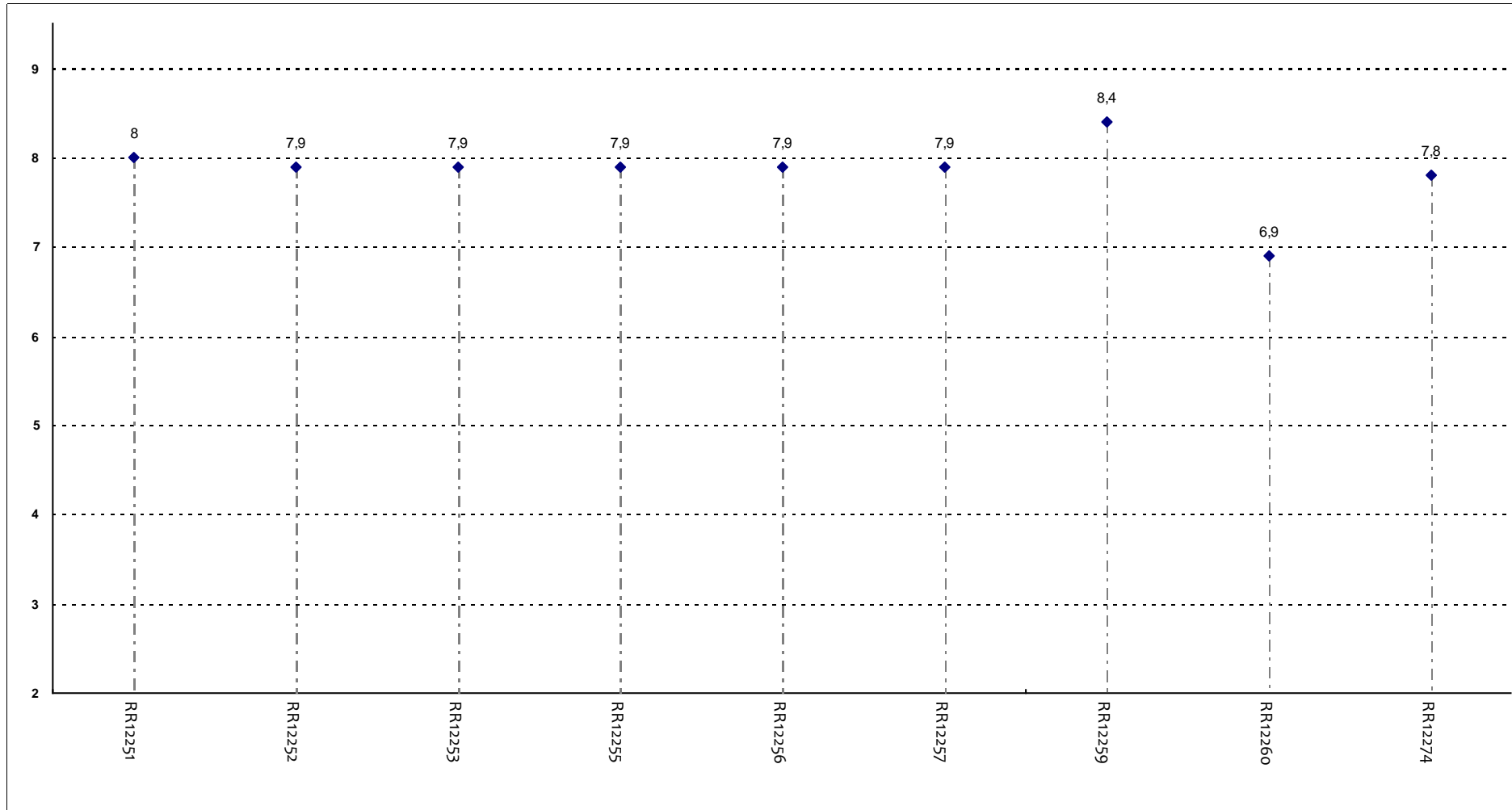
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

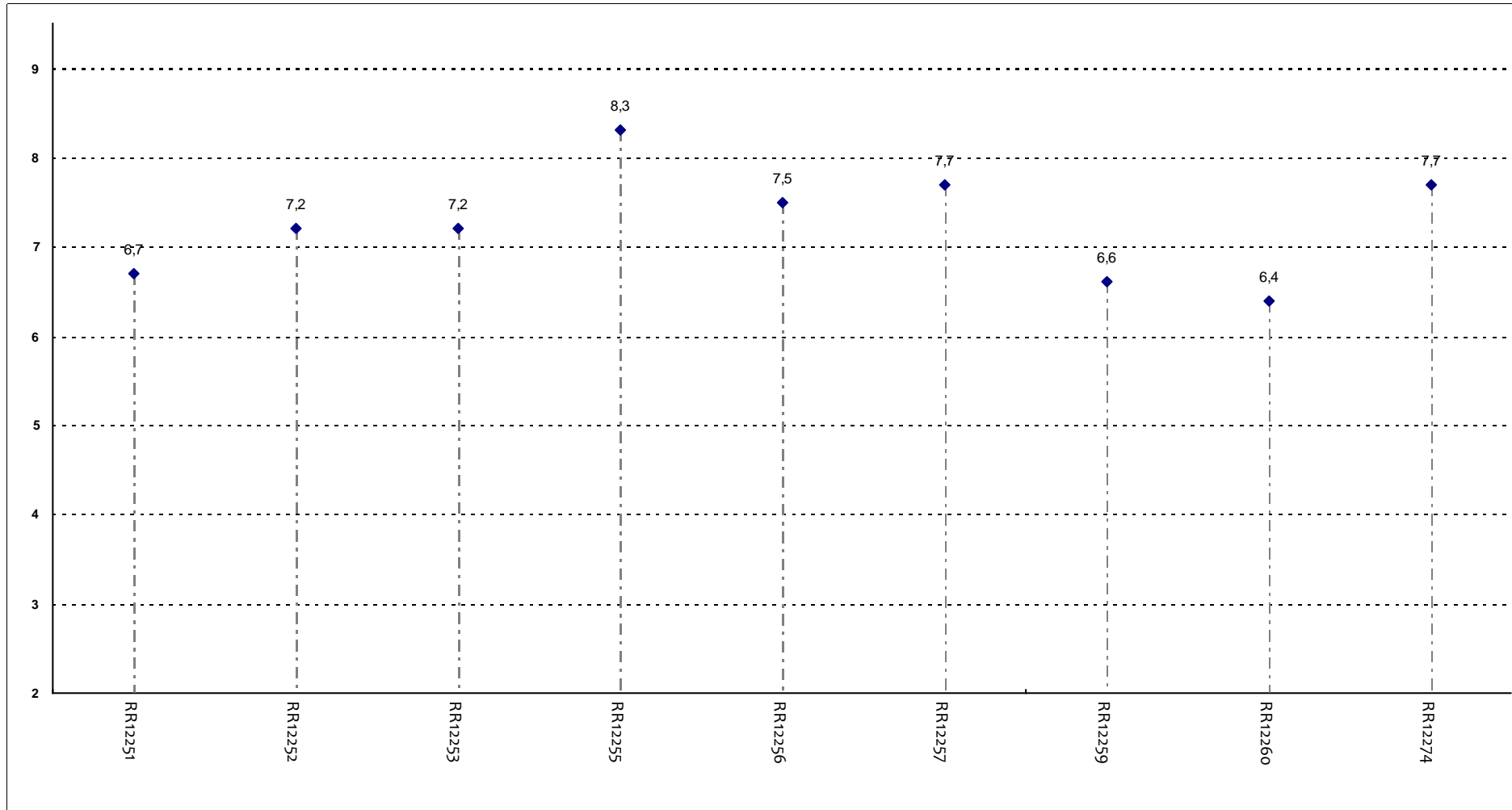
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

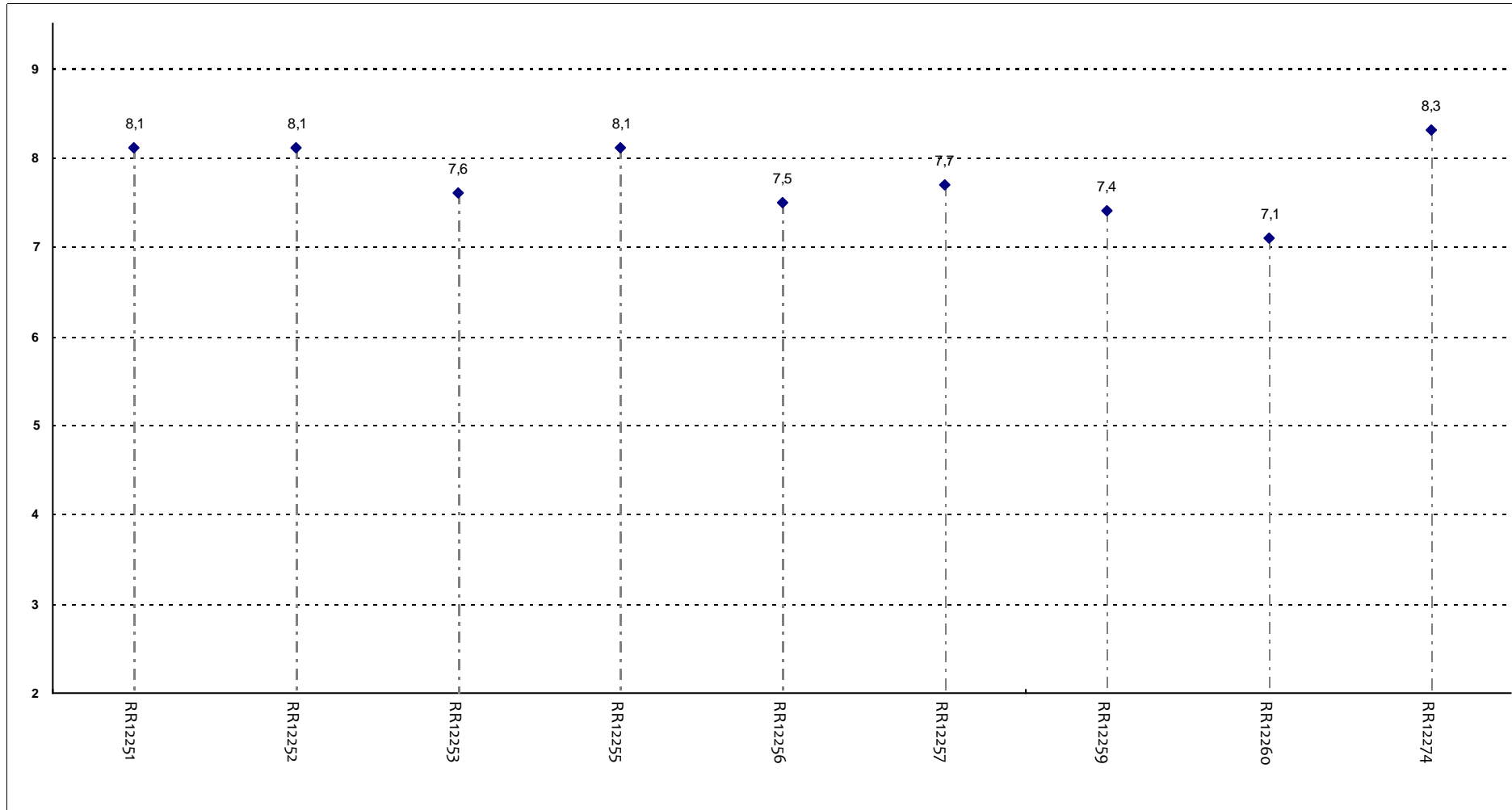
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,7

DOMANDE FINALI

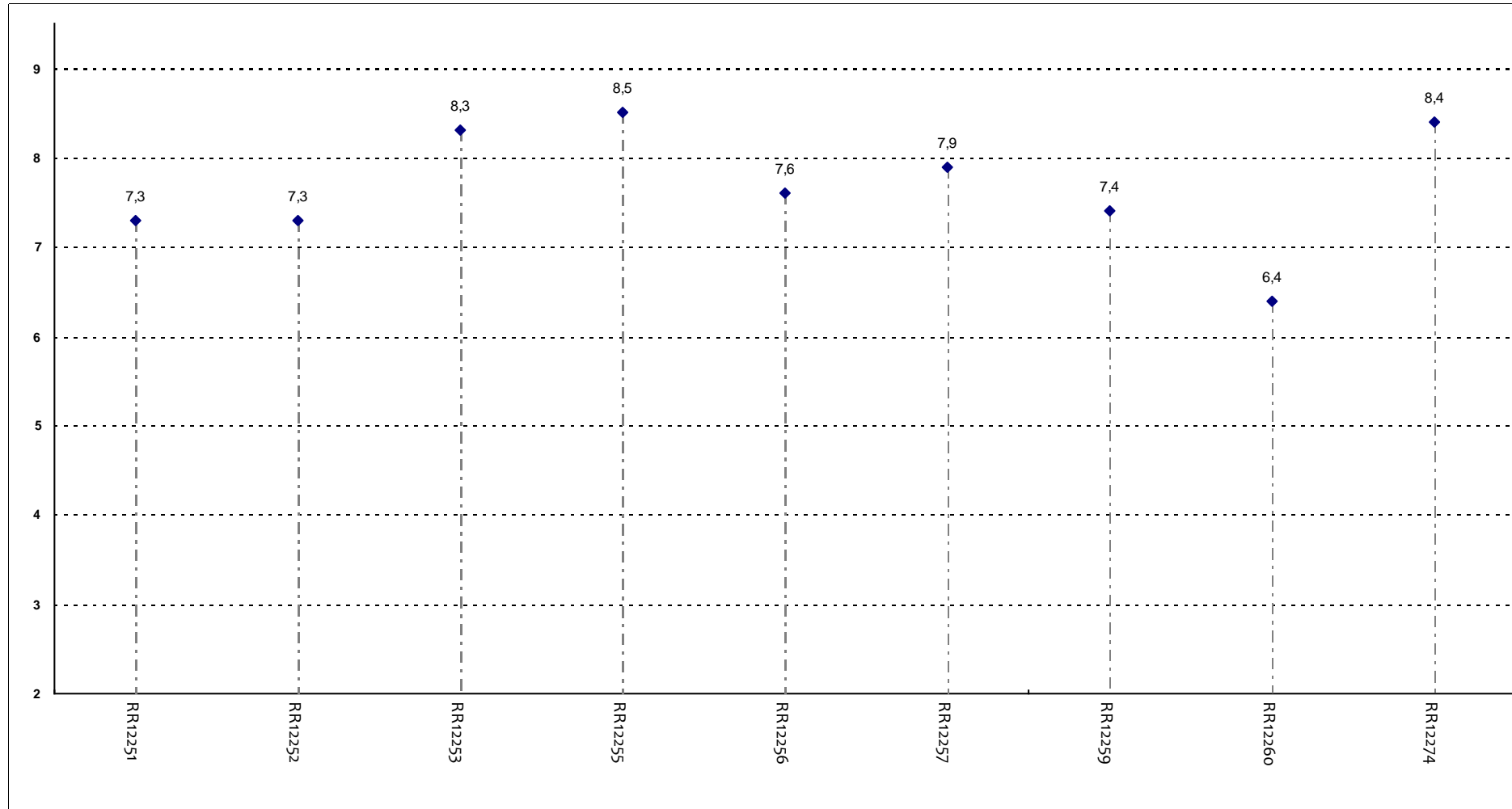
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Ostetricia (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	167
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	86	49	32								167
	51,5%	29,3%	19,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	164		2			1			167		
	98,2%		1,2%			0,6%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	59	87	18	2	166	7,2	7,5	
	35,5%	52,4%	10,8%	1,2%				
bassa	1				1	7,0	6,1	
		100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	105	48	10	3	166	7,9	7,8	
	63,3%	28,9%	6,0%	1,8%				
bassa	1				1	7,0	5,6	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	53	66	42	5	166	6,7	7,4	
	31,9%	39,8%	25,3%	3,0%				
bassa	1				1	7,0	6,0	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	64	84	15	3	166	7,4	7,5	
	38,6%	50,6%	9,0%	1,8%				
bassa	1				1	7,0	6,4	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	58	85	22	1	166	7,2	7,4	
	34,9%	51,2%	13,3%	0,6%				
bassa	1				1	7,0	6,3	
		100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	66	79	12	4	166	7,4	7,6	
	39,8%	47,6%	7,2%	2,4%				
bassa	1				1	4,0	5,6	
			100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	58	72	29	7	166	6,8	7,5	
	34,9%	43,4%	17,5%	4,2%				
bassa	1				1	7,0	6,2	
		100,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	70	72	18	6	166	7,1	7,6	
	42,2%	43,4%	10,8%	3,6%				
bassa	1				1	7,0	6,5	
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	49	87	27	3	166	6,9	7,5
		29,5%	52,4%	16,3%	1,8%			
	bassa		1			1	7,0	6,0
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	111	53	2		166	8,3	8,2
		66,9%	31,9%	1,2%				
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	55	107	4		166	7,6	7,7
		33,1%	64,5%	2,4%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	55	99	10	2	166	7,4	7,6
		33,1%	59,6%	6,0%	1,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	83	83			166	8,0	7,9
		50,0%	50,0%					
	bassa		1			1	7,0	6,5
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	89	67	9	1	166	7,8	7,8
		53,6%	40,4%	5,4%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	6,5
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	71	77	16	2	166	7,4	7,7
		42,8%	46,4%	9,6%	1,2%			
	bassa		1			1	7,0	5,9
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	5	2	1	8	16		
		31,3%	12,5%	6,3%	50,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	57	92	16	1	166	7,3	7,7
		34,3%	55,4%	9,6%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	38	84	43	1	166	6,8	7,4
		22,9%	50,6%	25,9%	0,6%			
	bassa		1			1	7,0	6,4
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	27	78	57	4	166	6,1	6,9
		16,3%	47,0%	34,3%	2,4%			
	bassa		1			1	7,0	5,6
			100,0%					

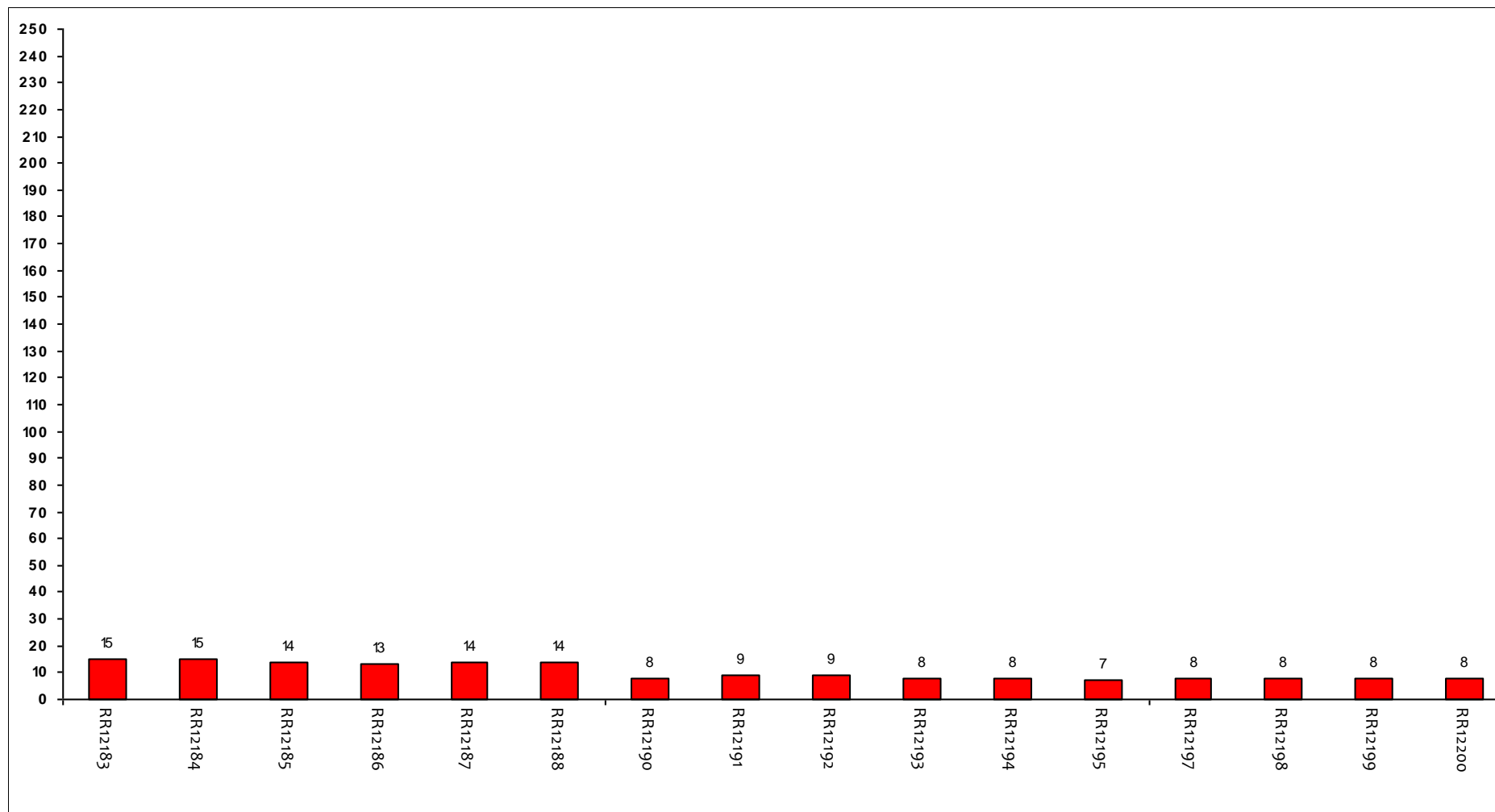
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	6	71	89		166		
		3,6%	42,8%	53,6%				
	bassa			1		1		
				100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	54	97	13	2	166	7,3	7,6
		32,5%	58,4%	7,8%	1,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,1
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	66	86	14		166	7,5	7,5
		39,8%	51,8%	8,4%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

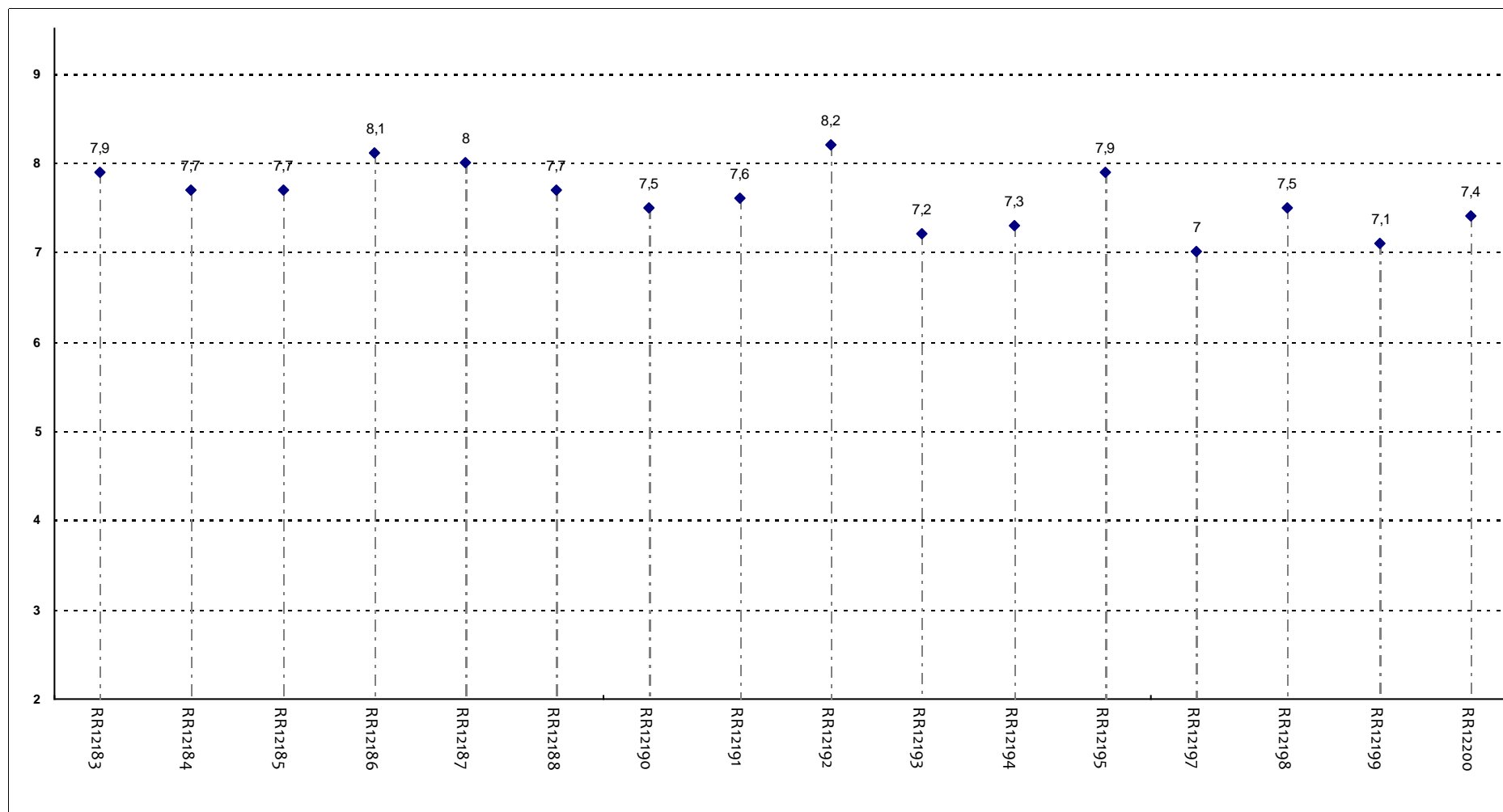
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

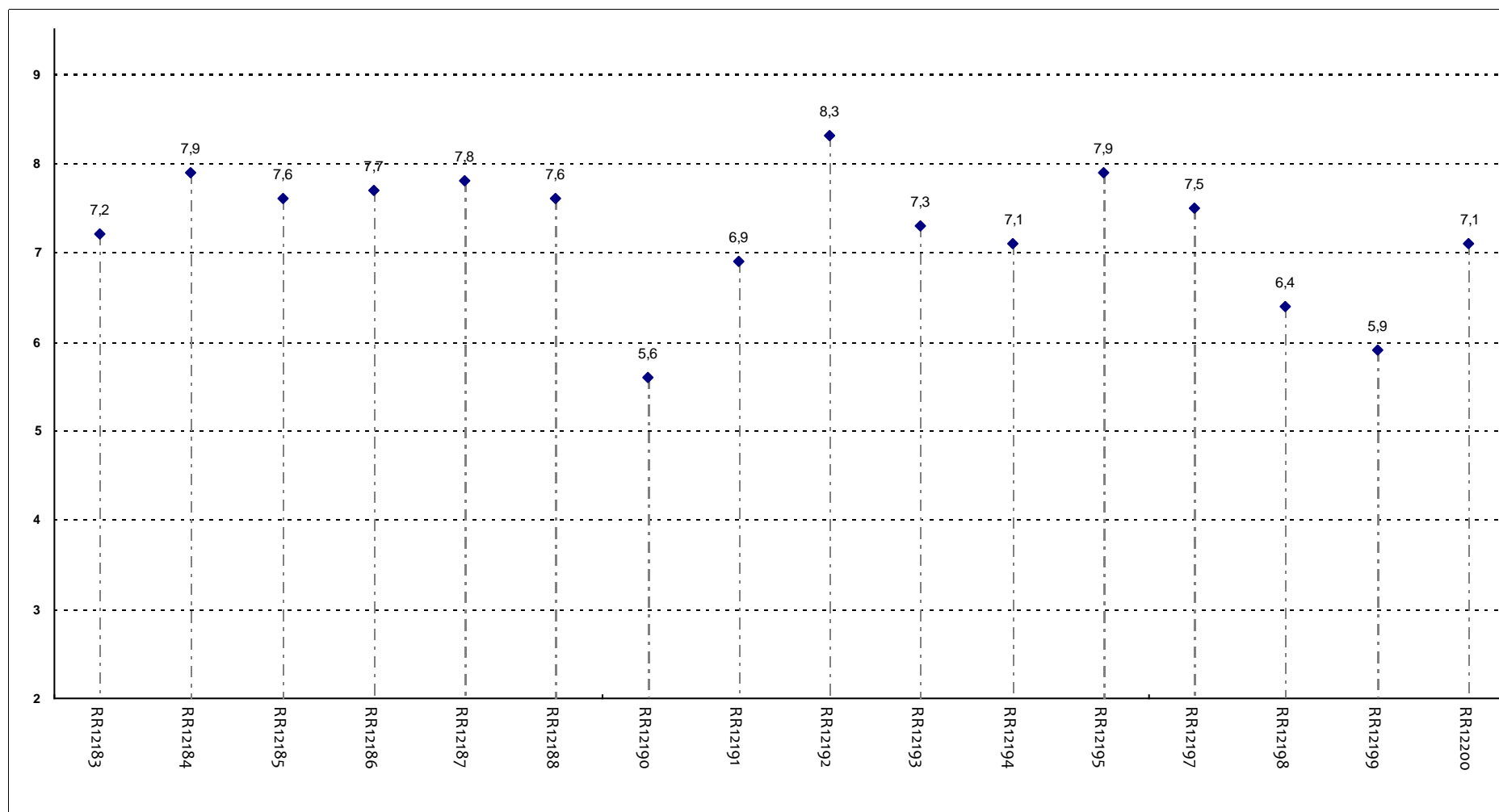
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

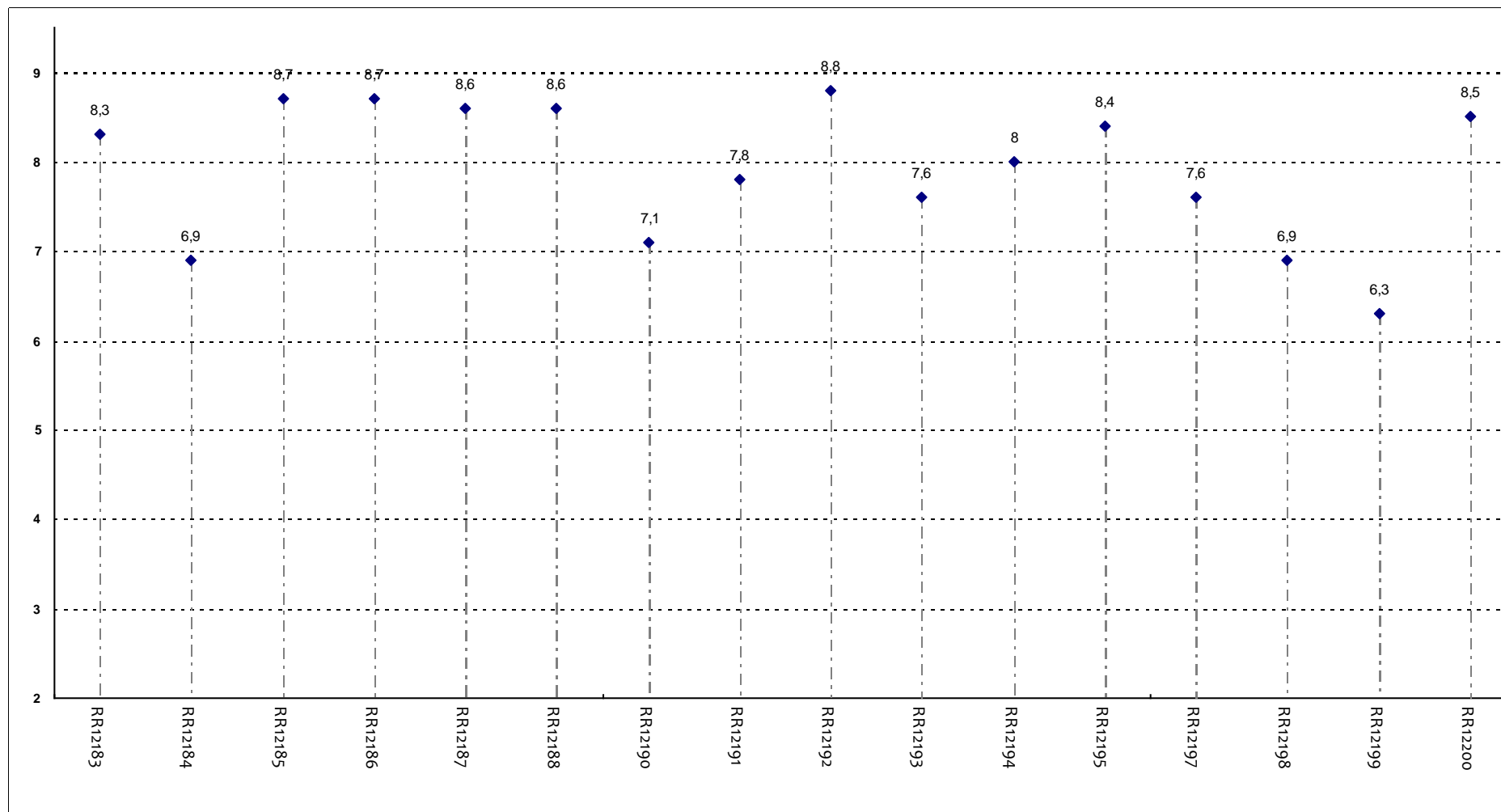
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

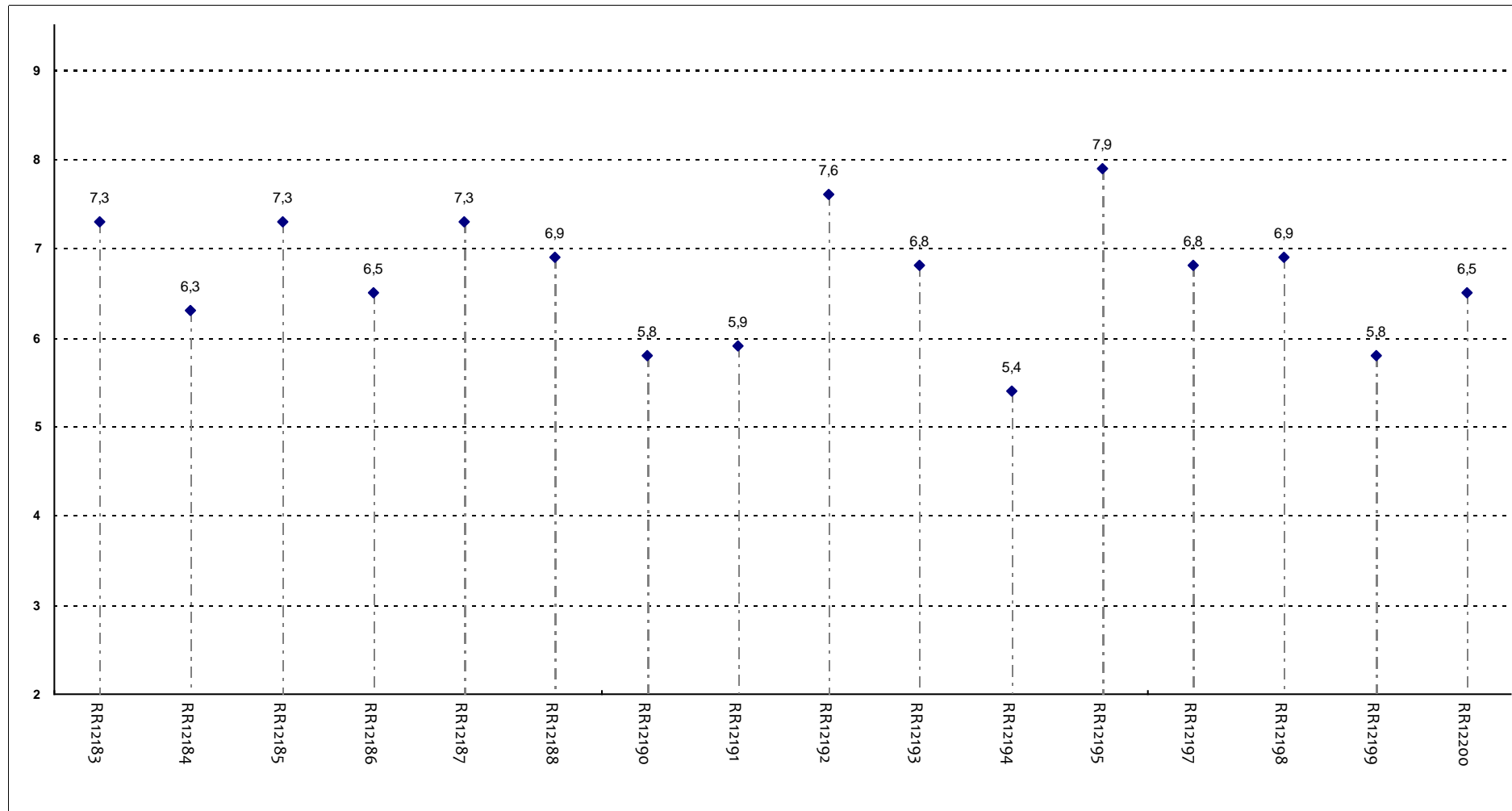
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

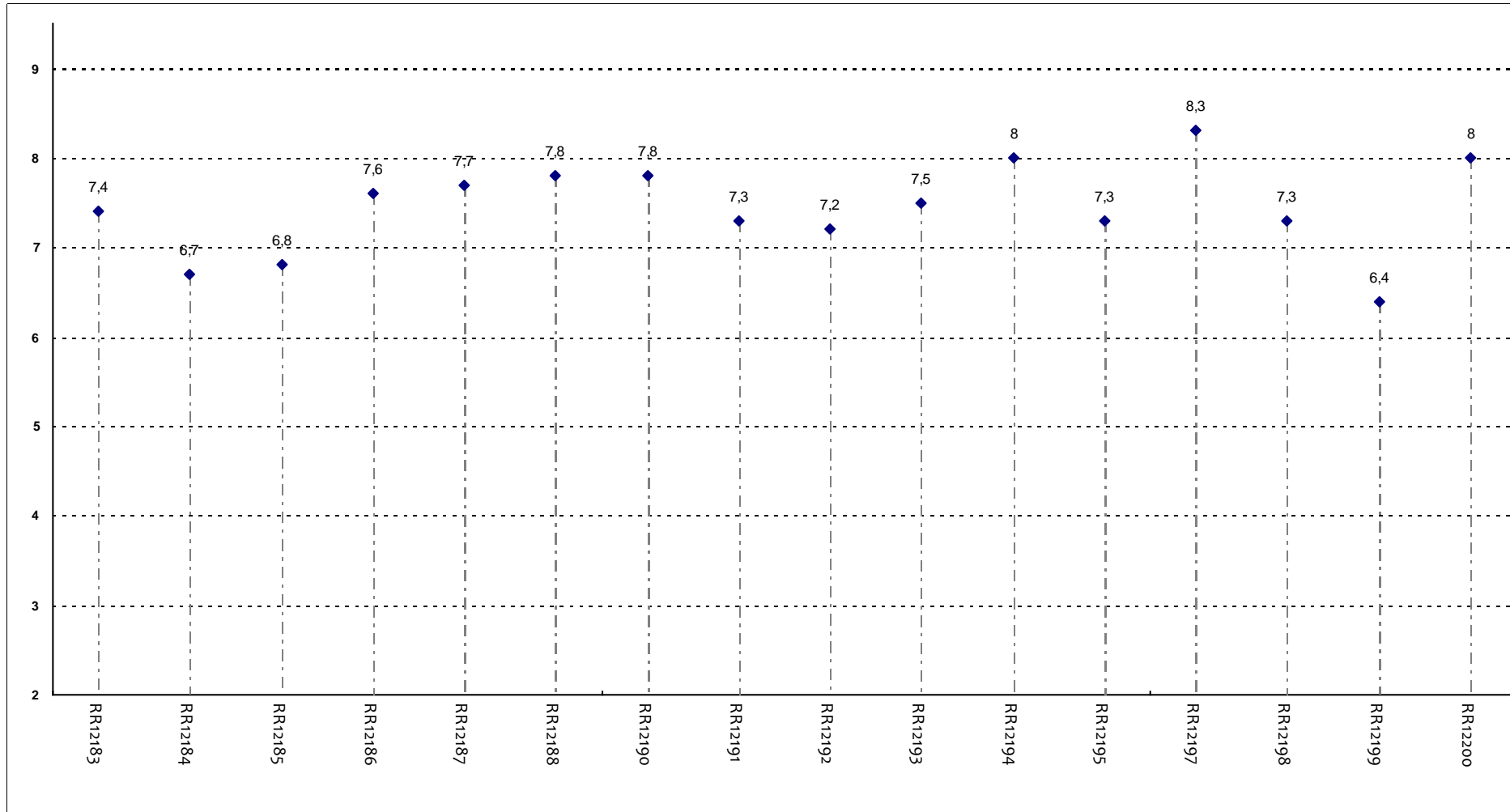
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

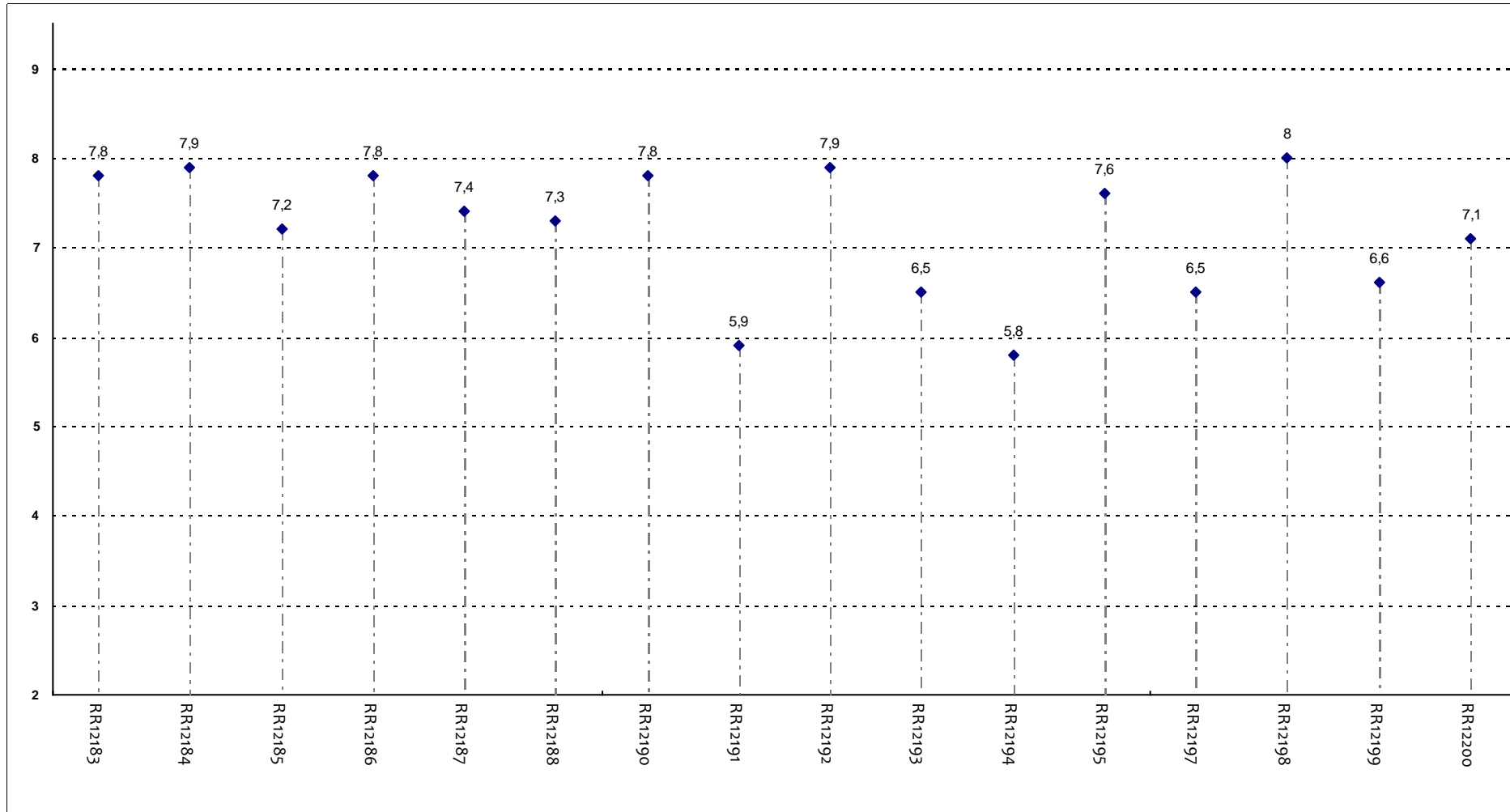
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

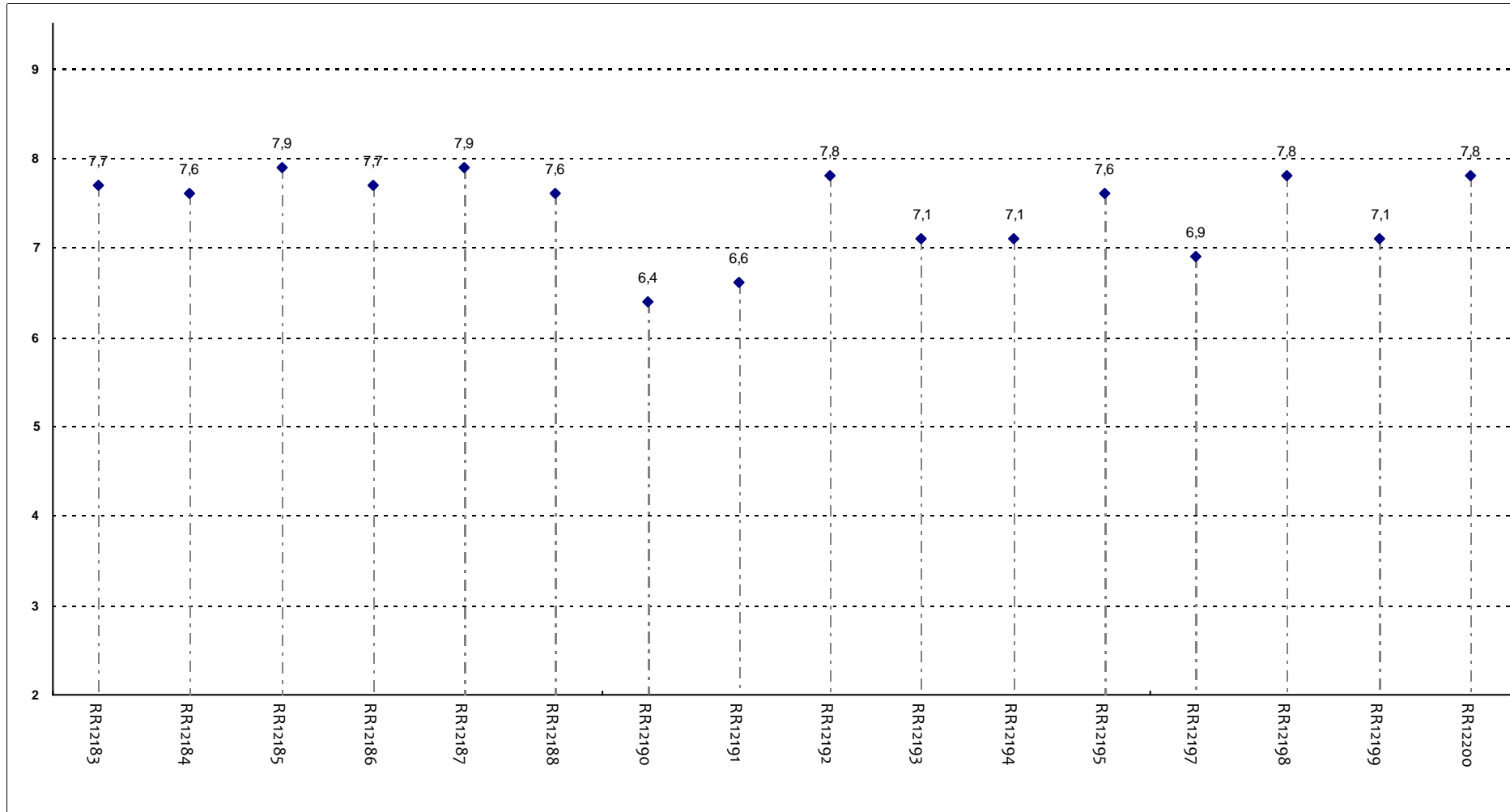
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

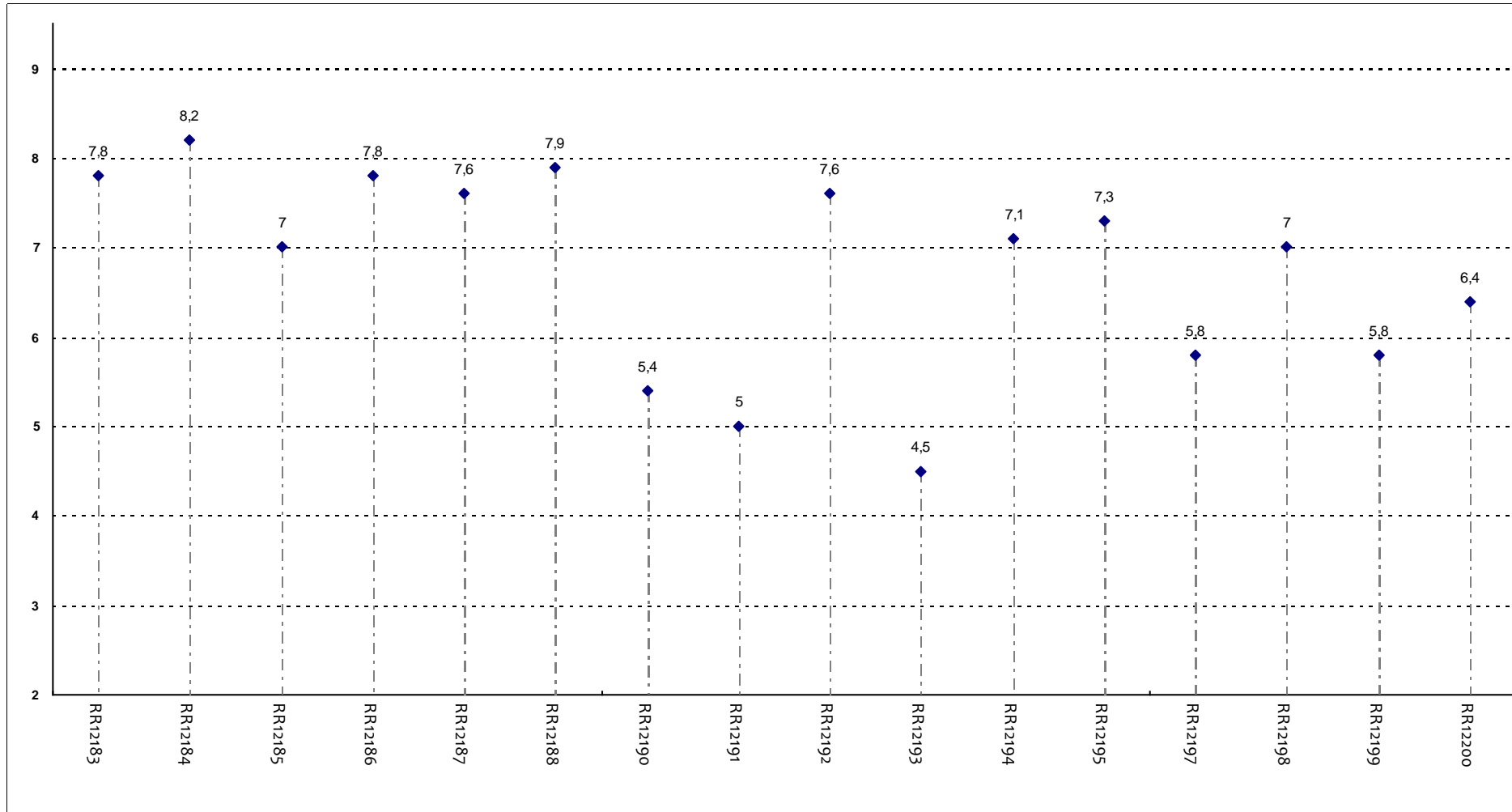
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

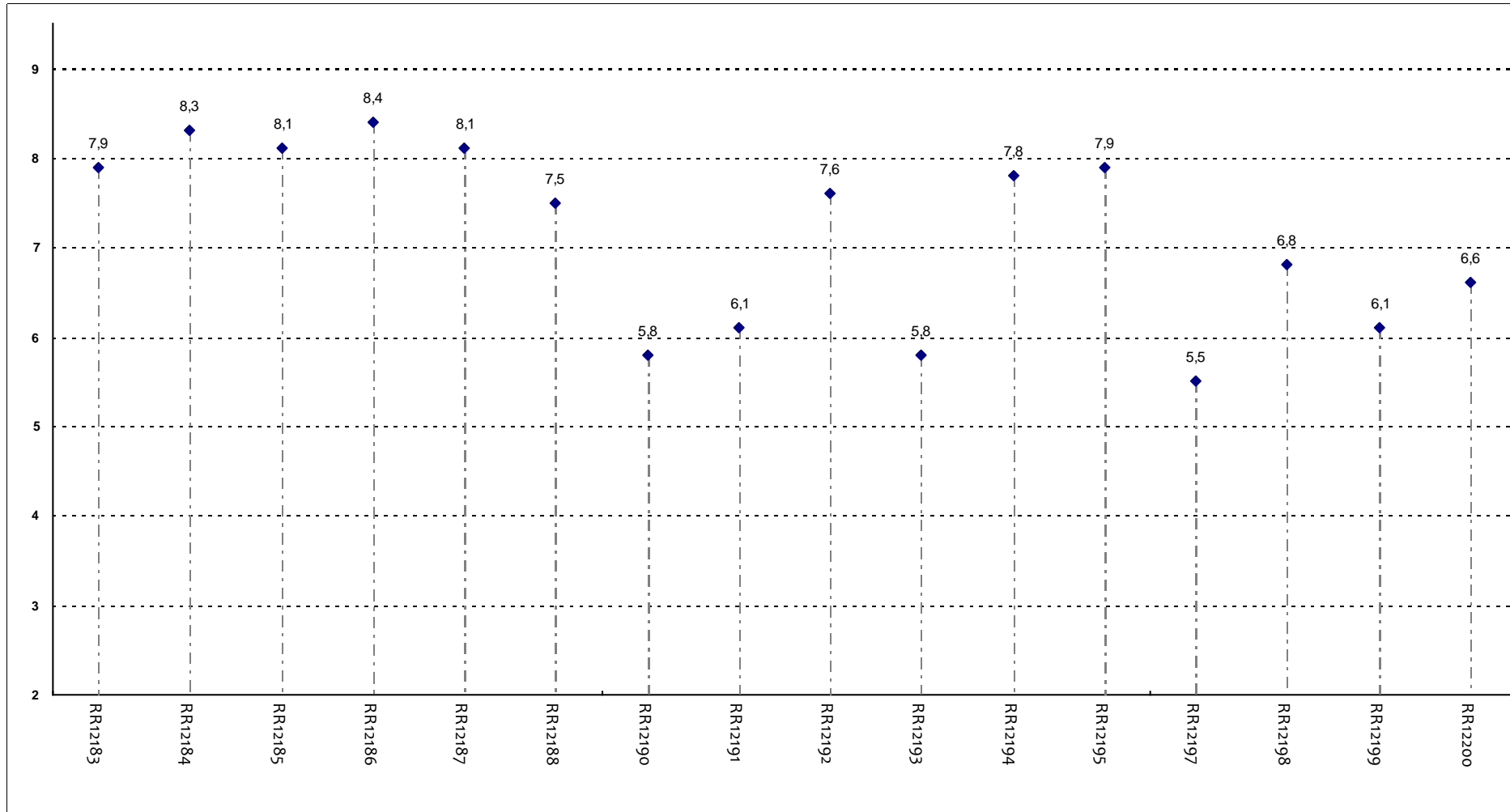
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

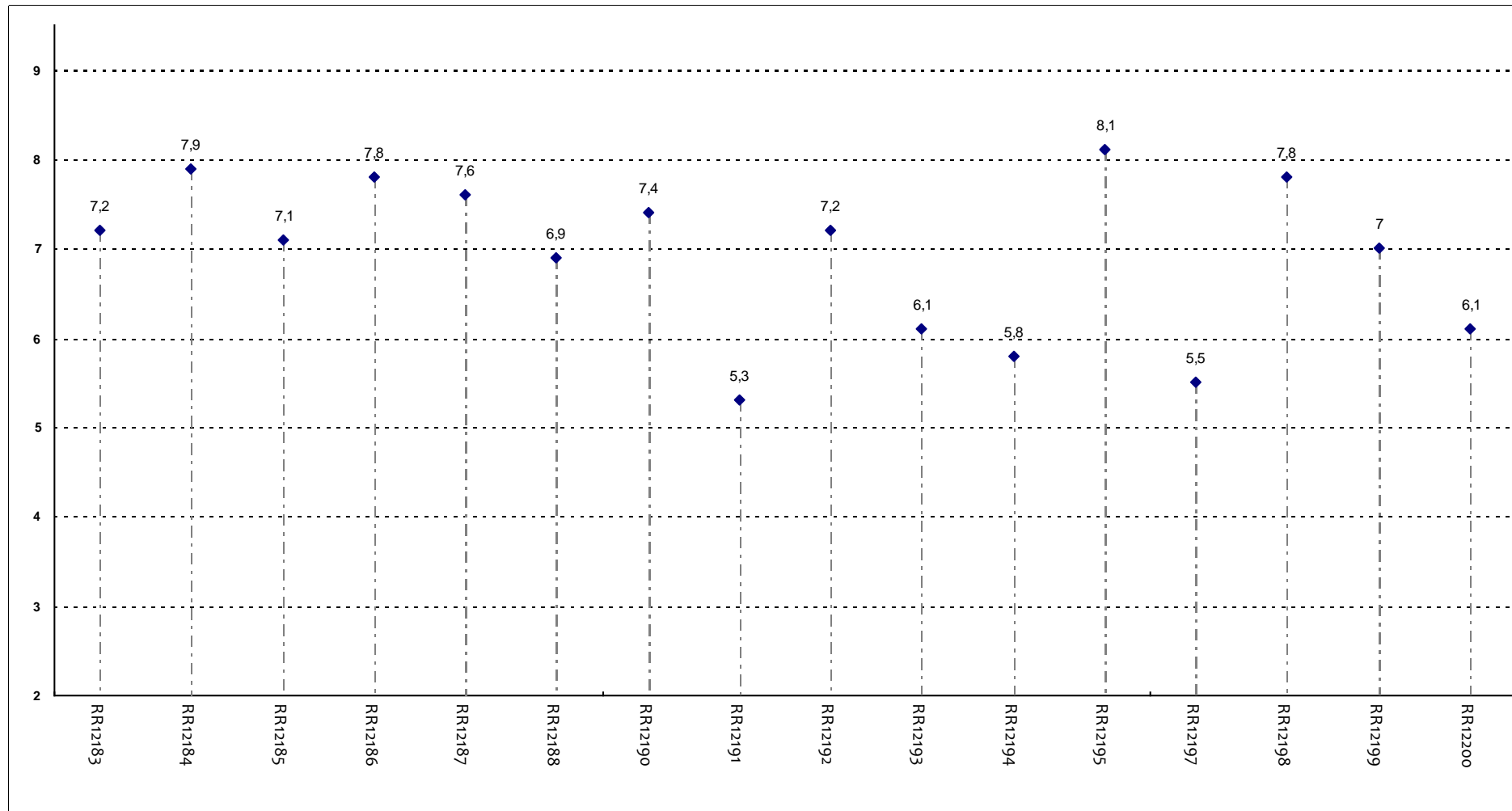
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

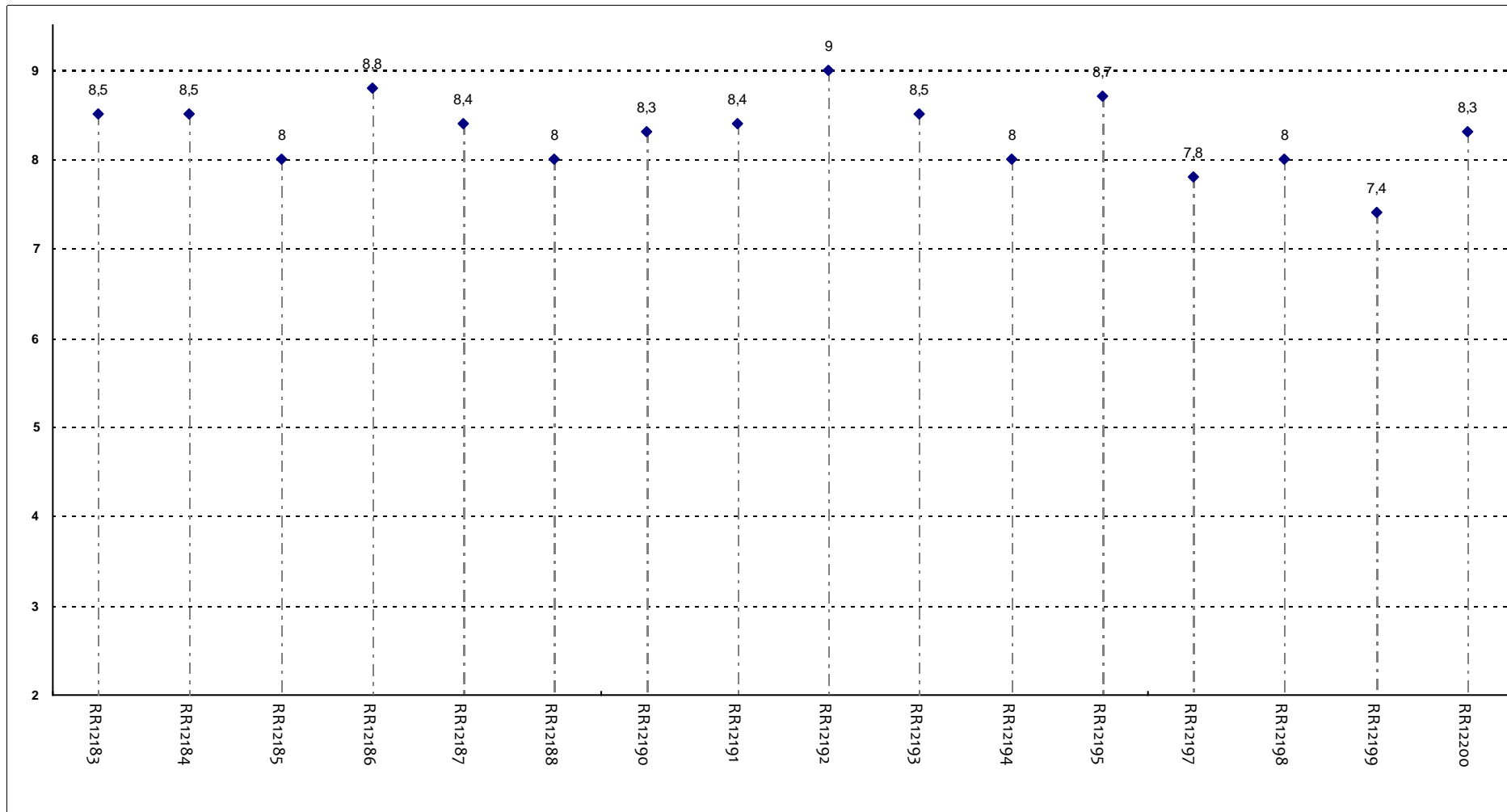
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

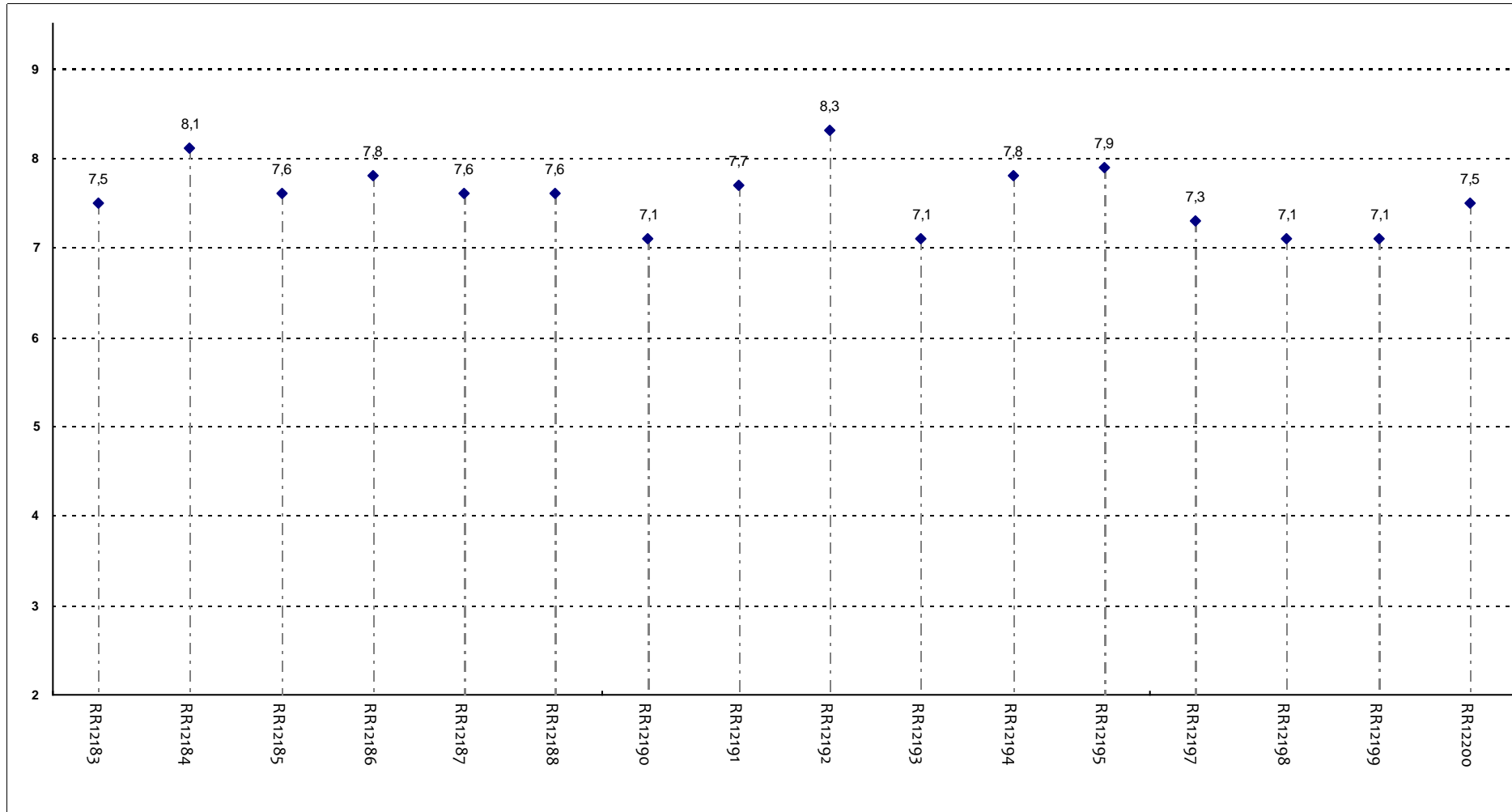
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

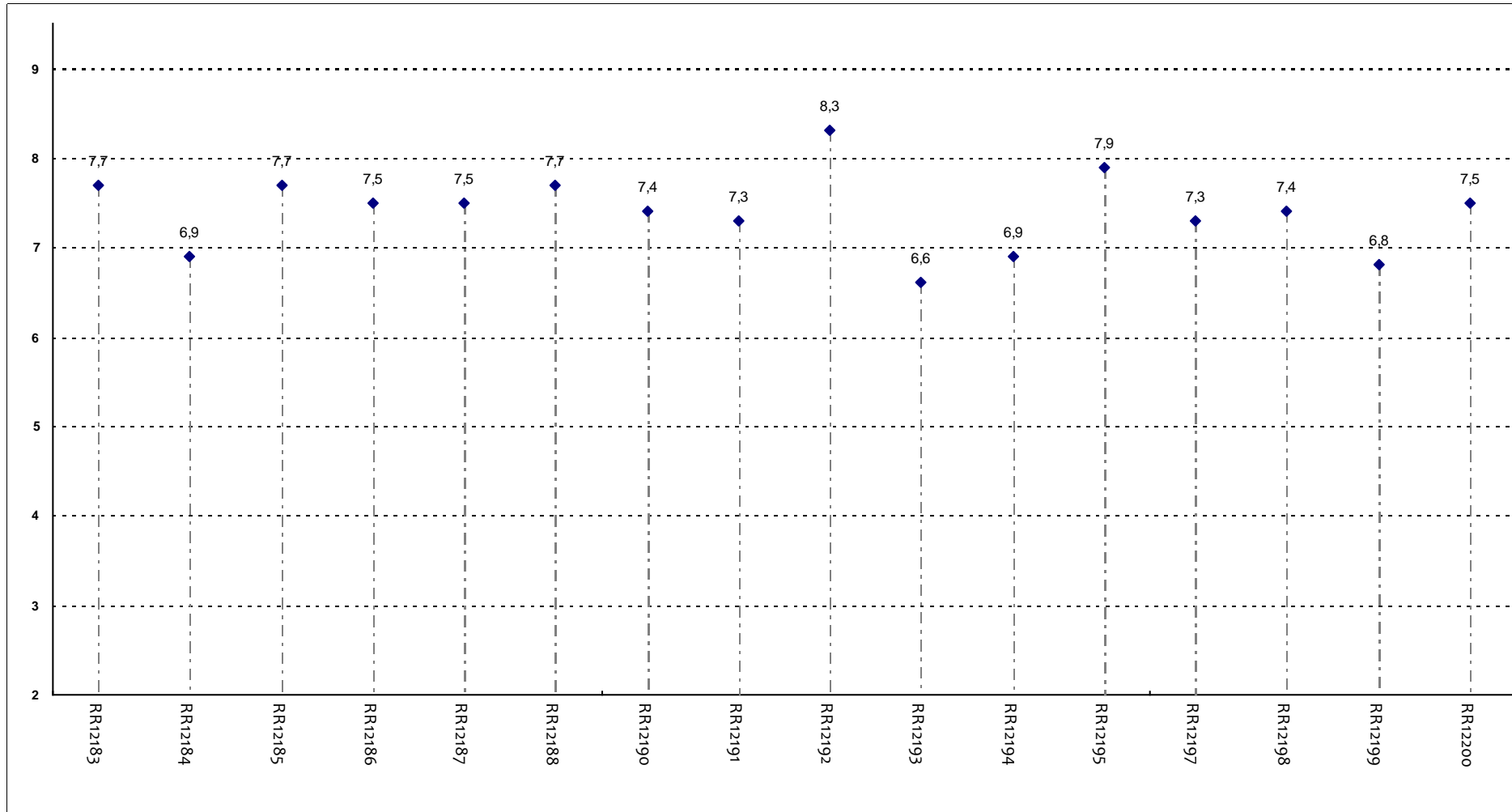
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

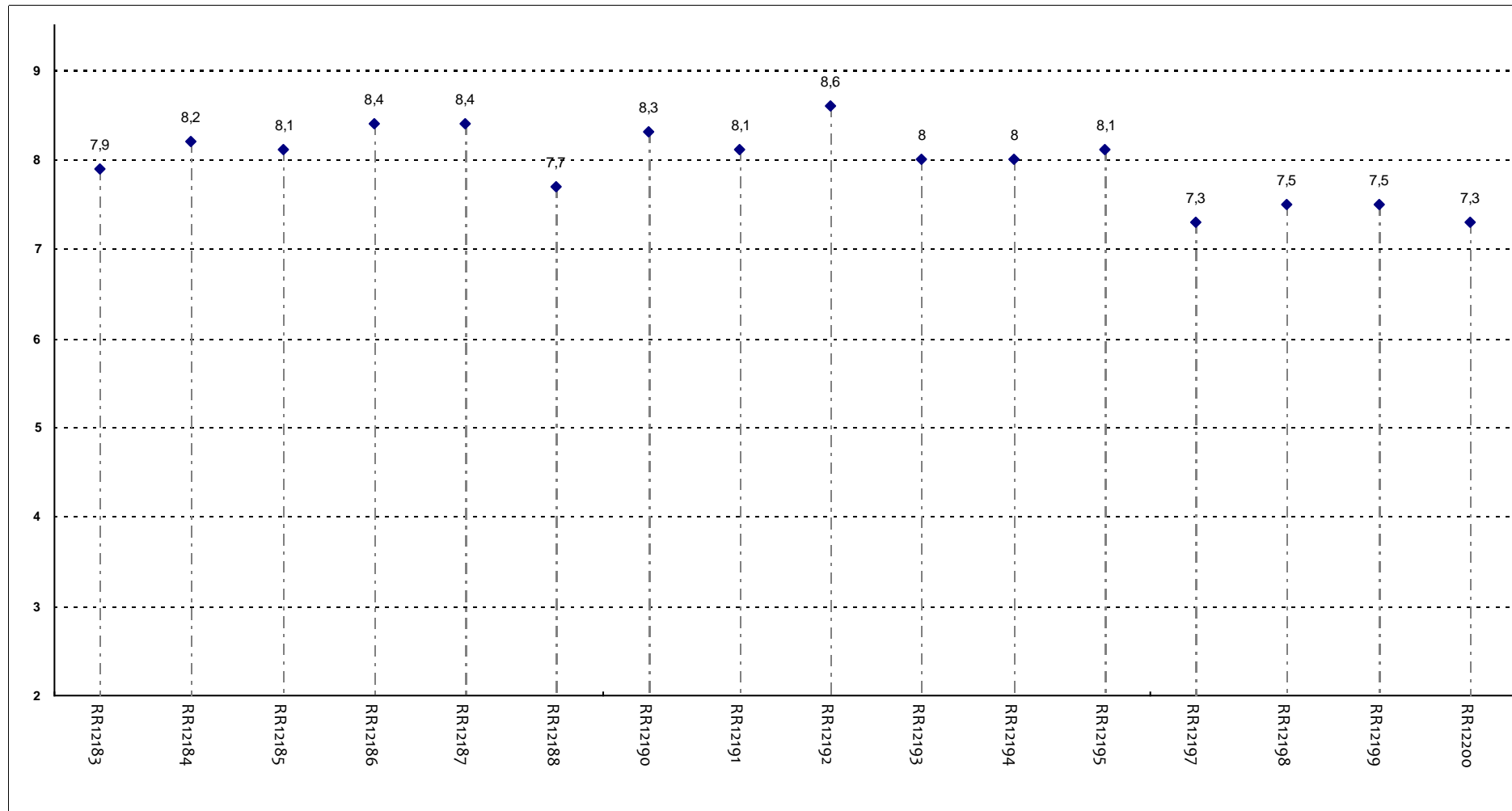
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

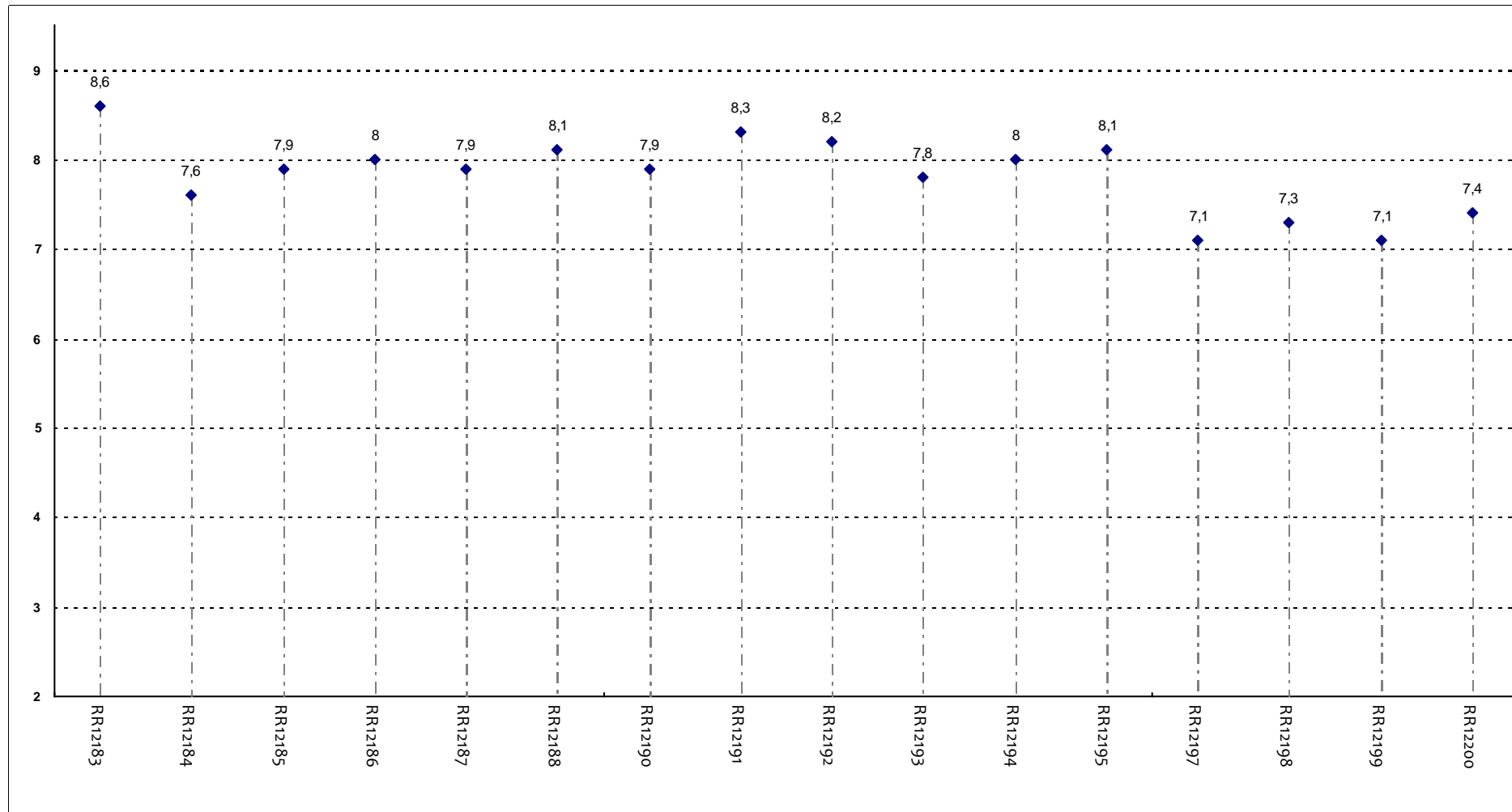
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

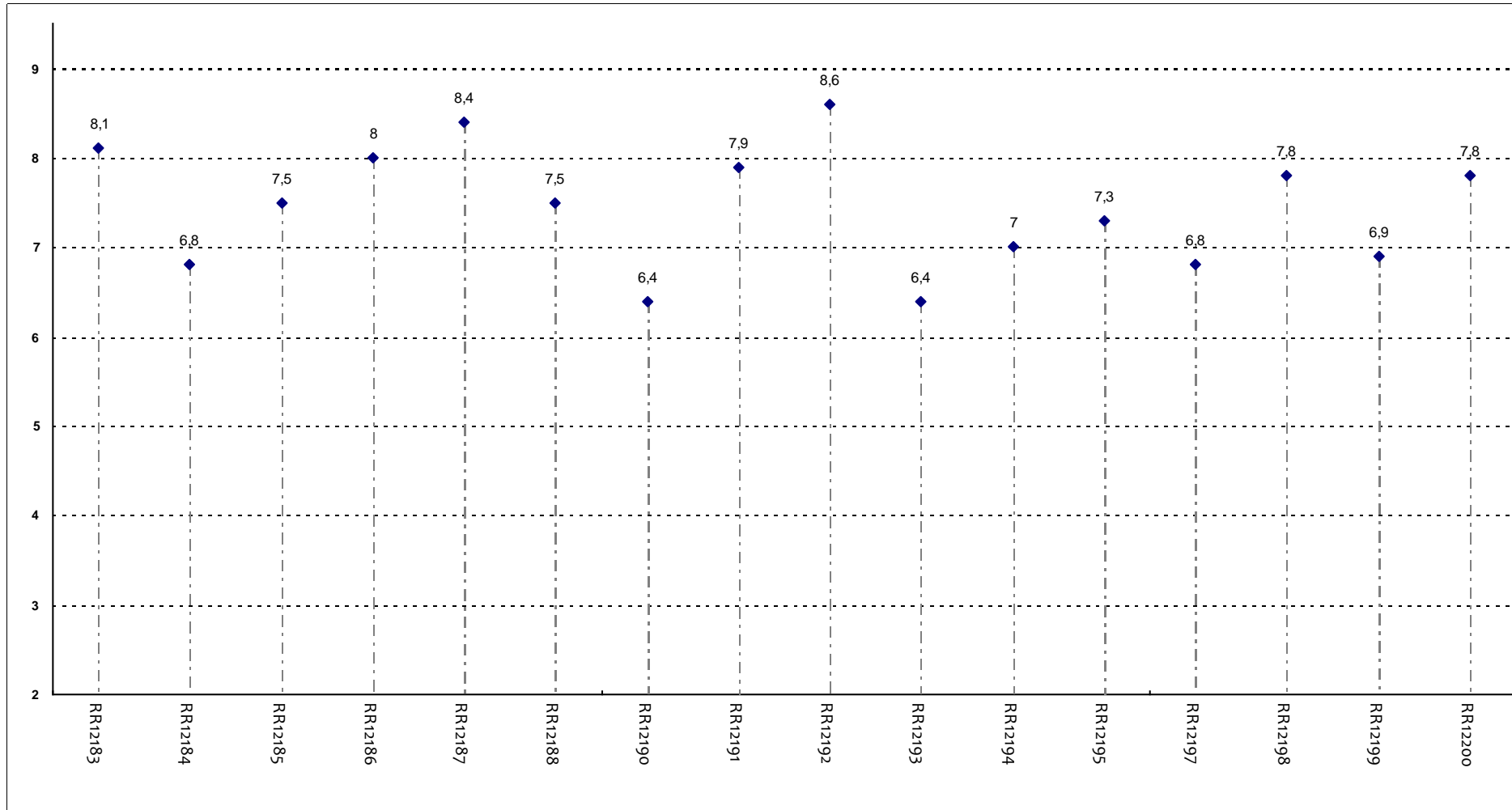
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

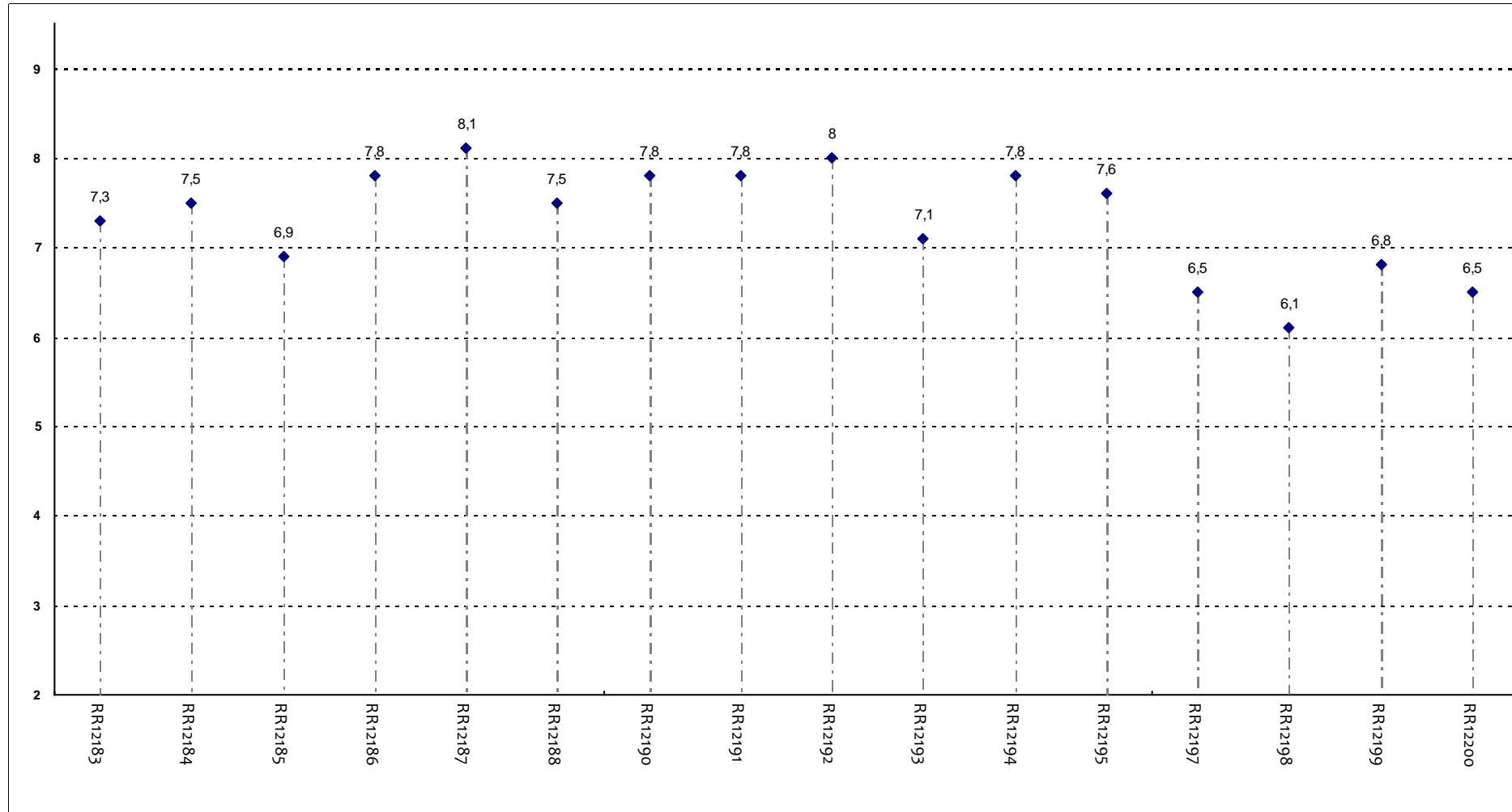
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

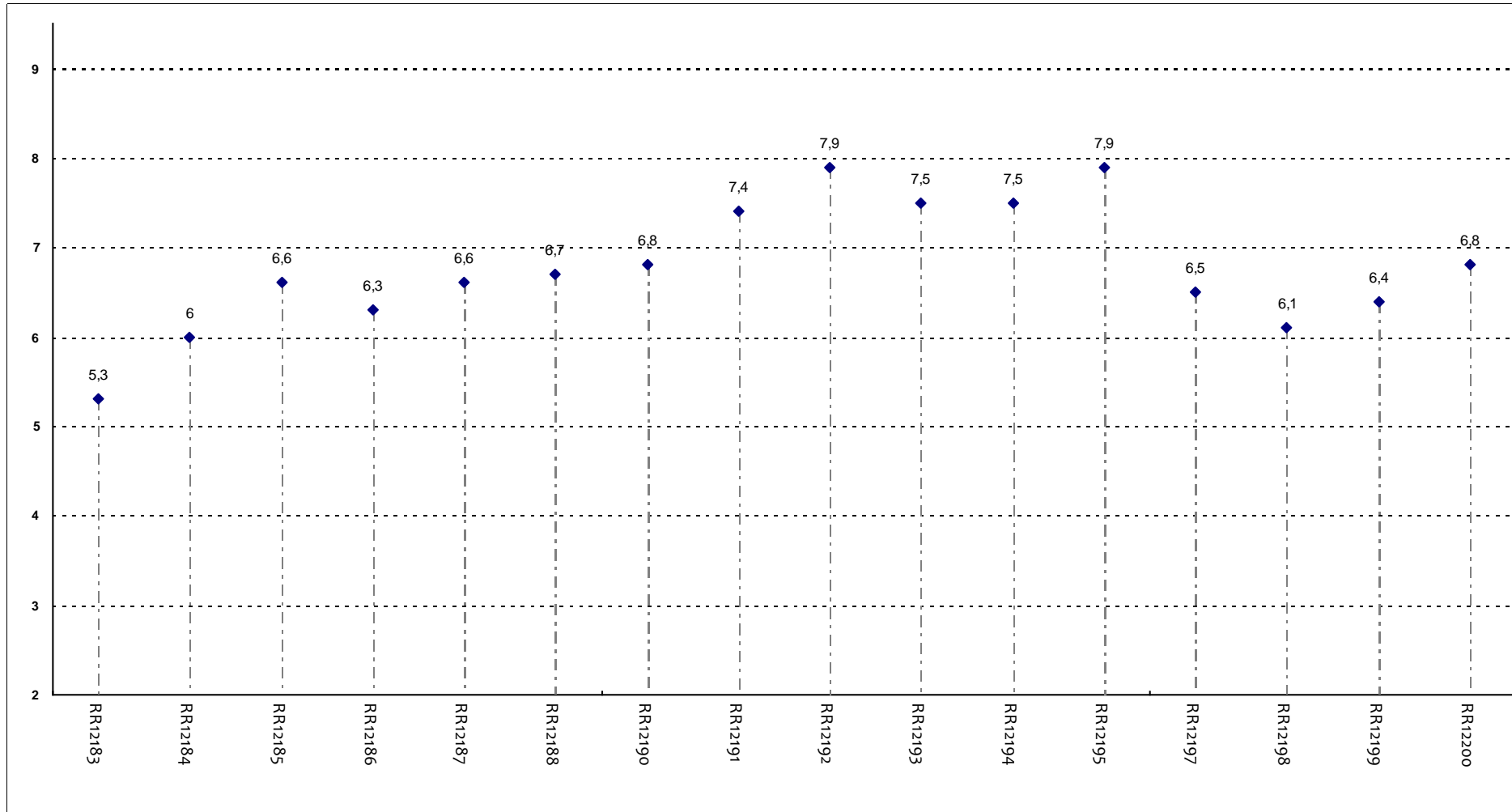
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

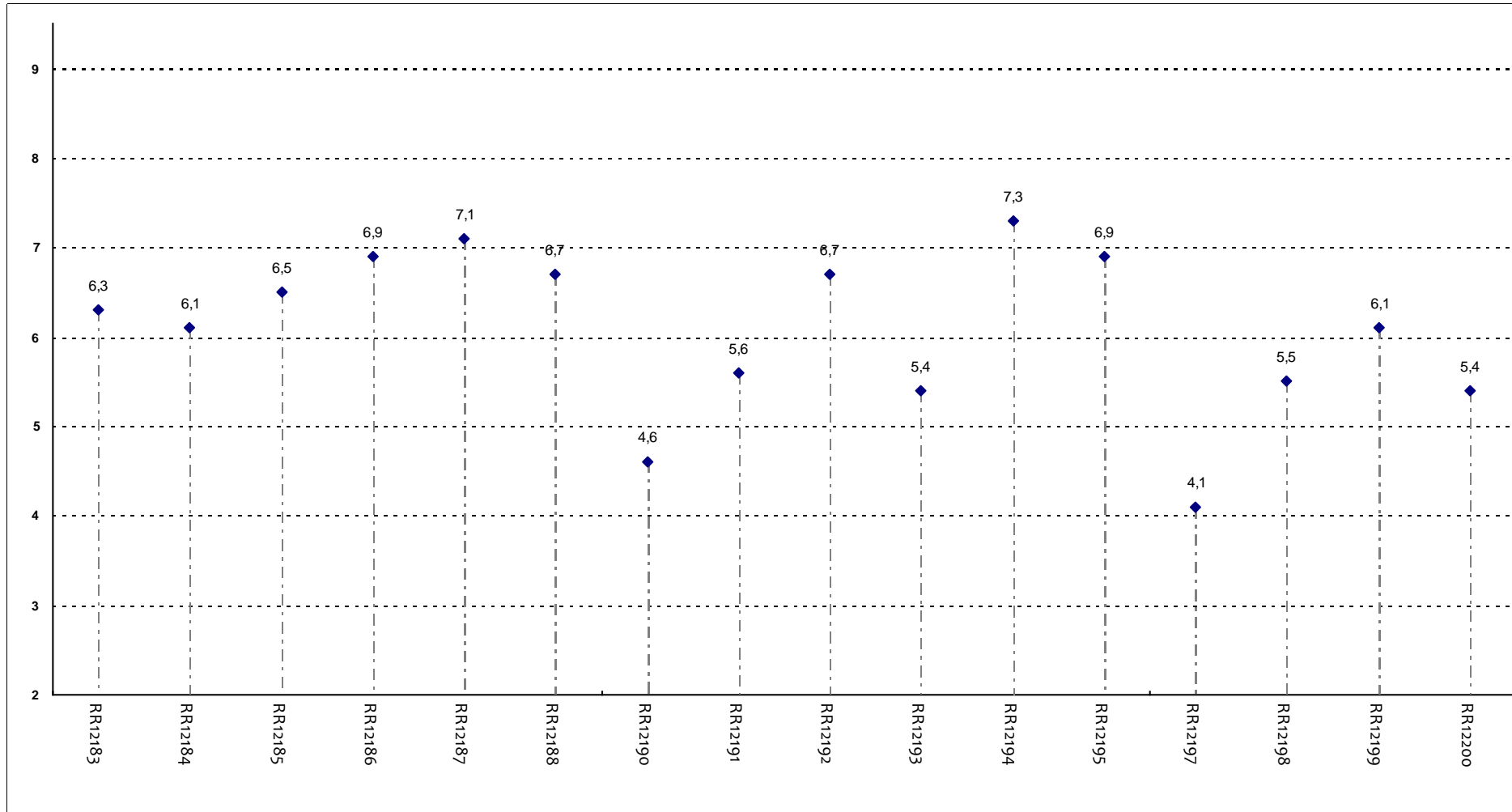
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

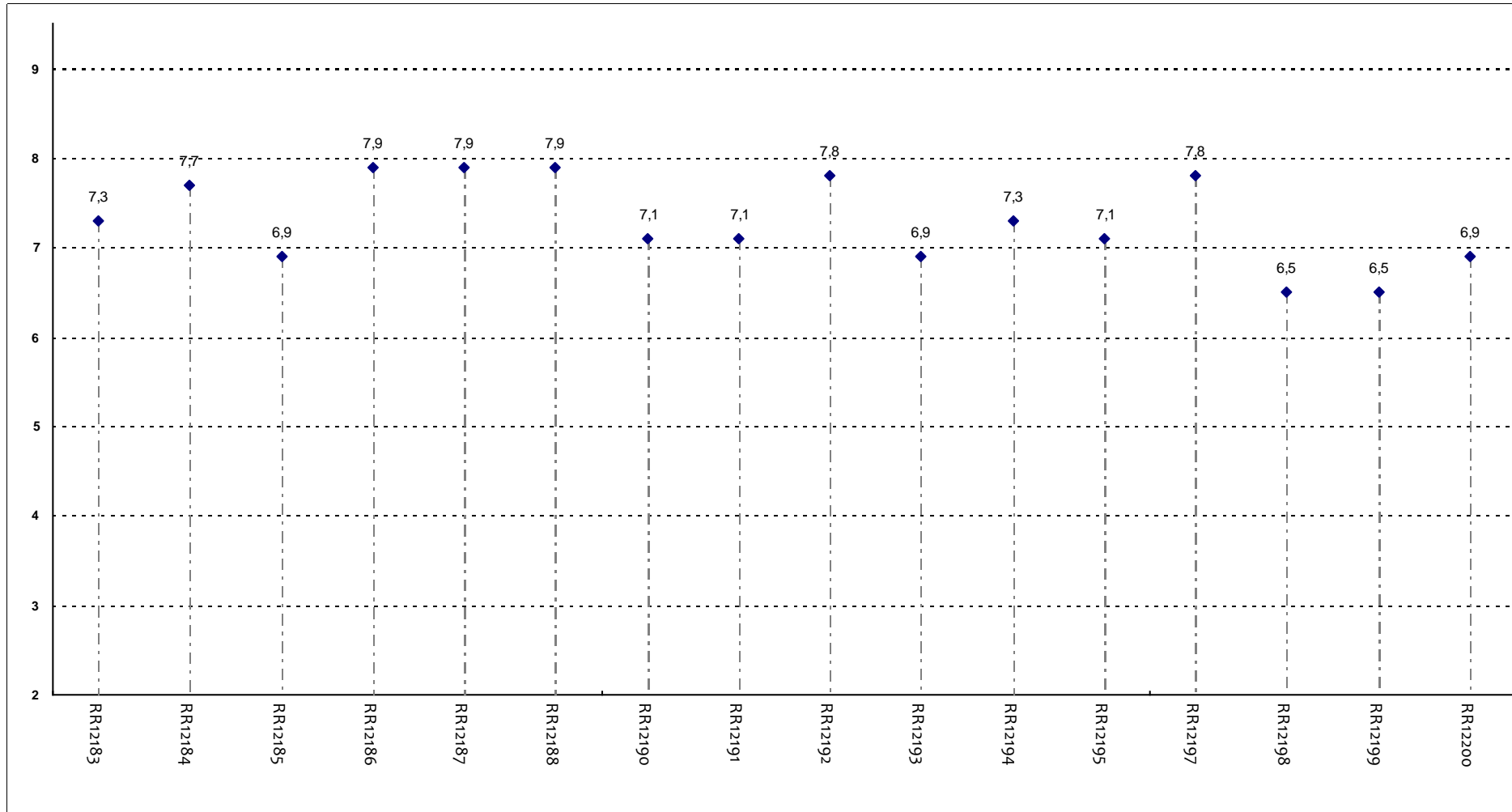
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 6,8

DOMANDE FINALI

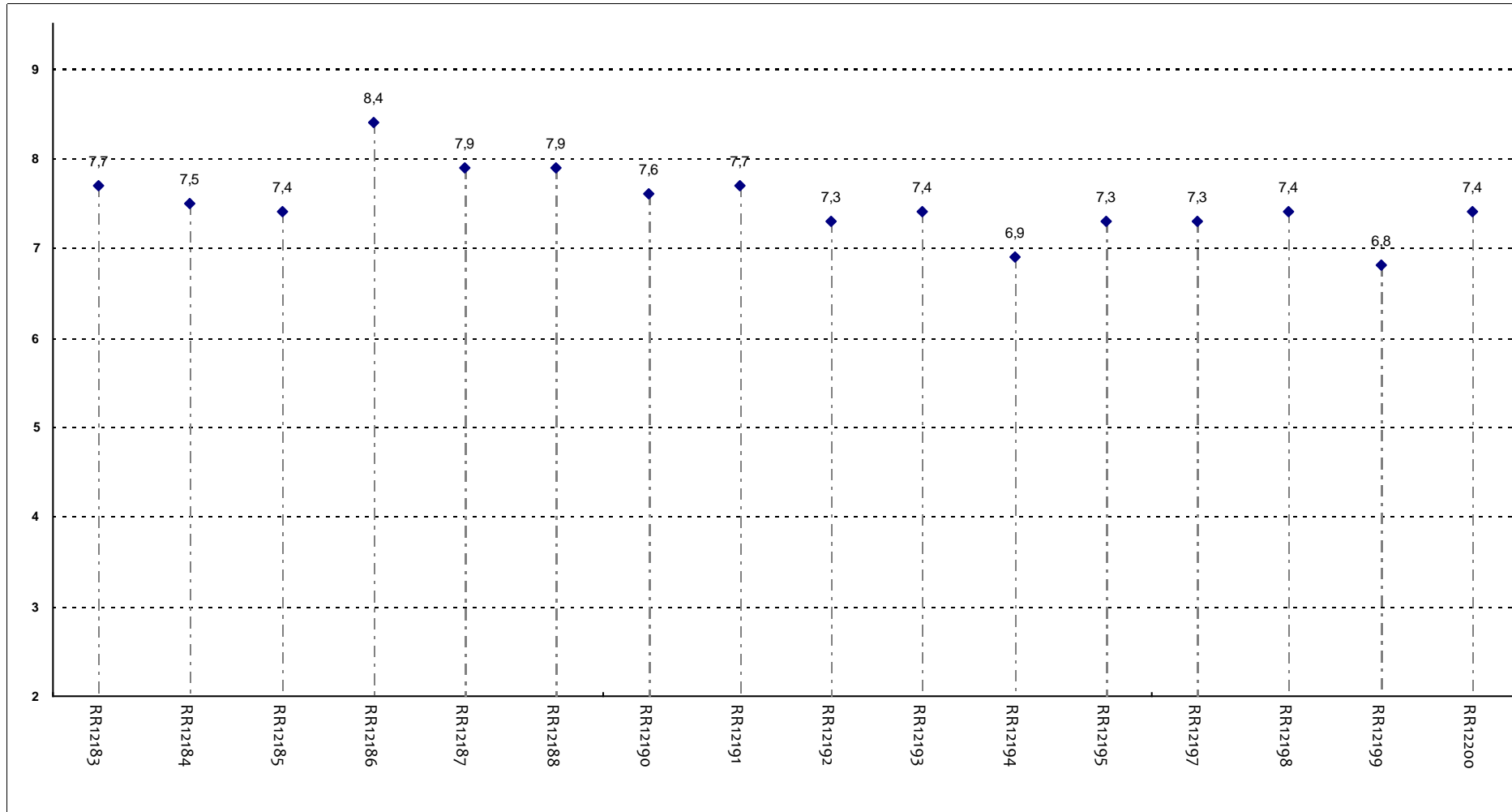
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,7

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	33
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	6

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
			33								33
			100,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	29		4						33		
	87,9%		12,1%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente		Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	25	7	4	2	1		33	8,4	7,5
	75,8%	21,2%			3,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	25	5	3				33	8,3	7,8
	75,8%	15,2%	9,1%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	21	9	3				33	8,0	7,4
	63,6%	27,3%	9,1%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	23	9	1				33	8,3	7,5
	69,7%	27,3%	3,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	26	7					33	8,6	7,4
	78,8%	21,2%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	6		33	8,5	7,6
	20	7			18,2%				
	60,6%	21,2%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	24	7	4	2	1		33	8,2	7,5
	72,7%	21,2%			3,0%				
					3,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	25	8					33	8,5	7,6
	75,8%	24,2%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	23	10			33	8,4	7,5
	69,7%	30,3%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	27	3	2	1	33	8,3	8,2
	81,8%	9,1%	6,1%	3,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	5	4		33	8,1	7,7
	72,7%	15,2%	12,1%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	25	6	1	1	33	8,3	7,6
	75,8%	18,2%	3,0%	3,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	27	6			33	8,7	7,9
	81,8%	18,2%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	22	3		2	33	8,3	7,8
	66,7%	9,1%		6,1%	18,2%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	25	5	2	1	33	8,2	7,7
	75,8%	15,2%	6,1%	3,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	1	1	1		3		
	33,3%	33,3%	33,3%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	25	6	2		33	8,3	7,7
	75,8%	18,2%	6,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	23	9	1		33	8,3	7,4
	69,7%	27,3%	3,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	27	5	1		33	8,6	6,9
	81,8%	15,2%	3,0%				

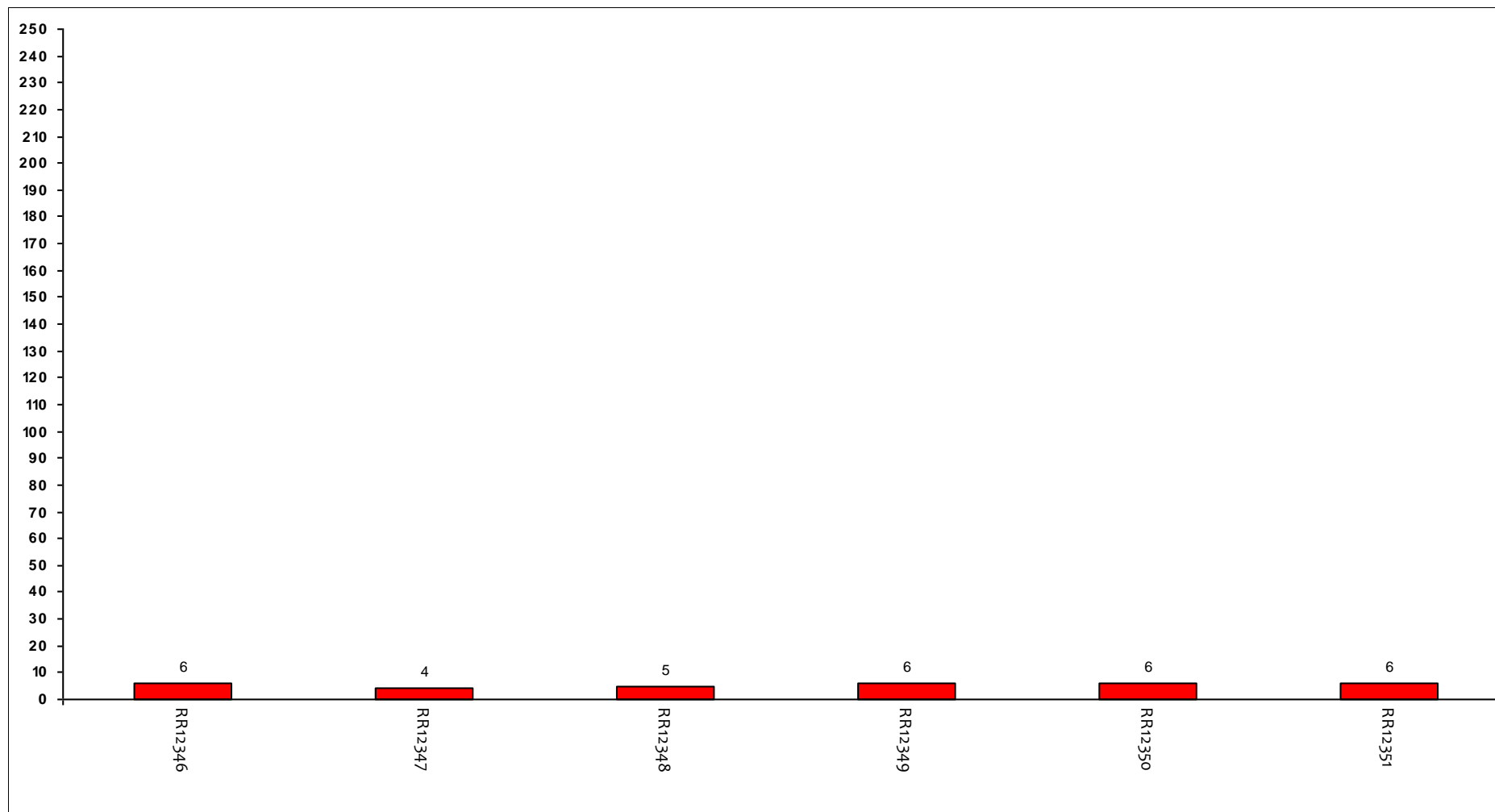
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	9	23	1		33		
	27,3%	69,7%	3,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	22	7	4	2	33	8,0	7,6
	66,7%	21,2%	12,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	22	11			33	8,3	7,5
	66,7%	33,3%					

Confronto tra gli insegnamenti

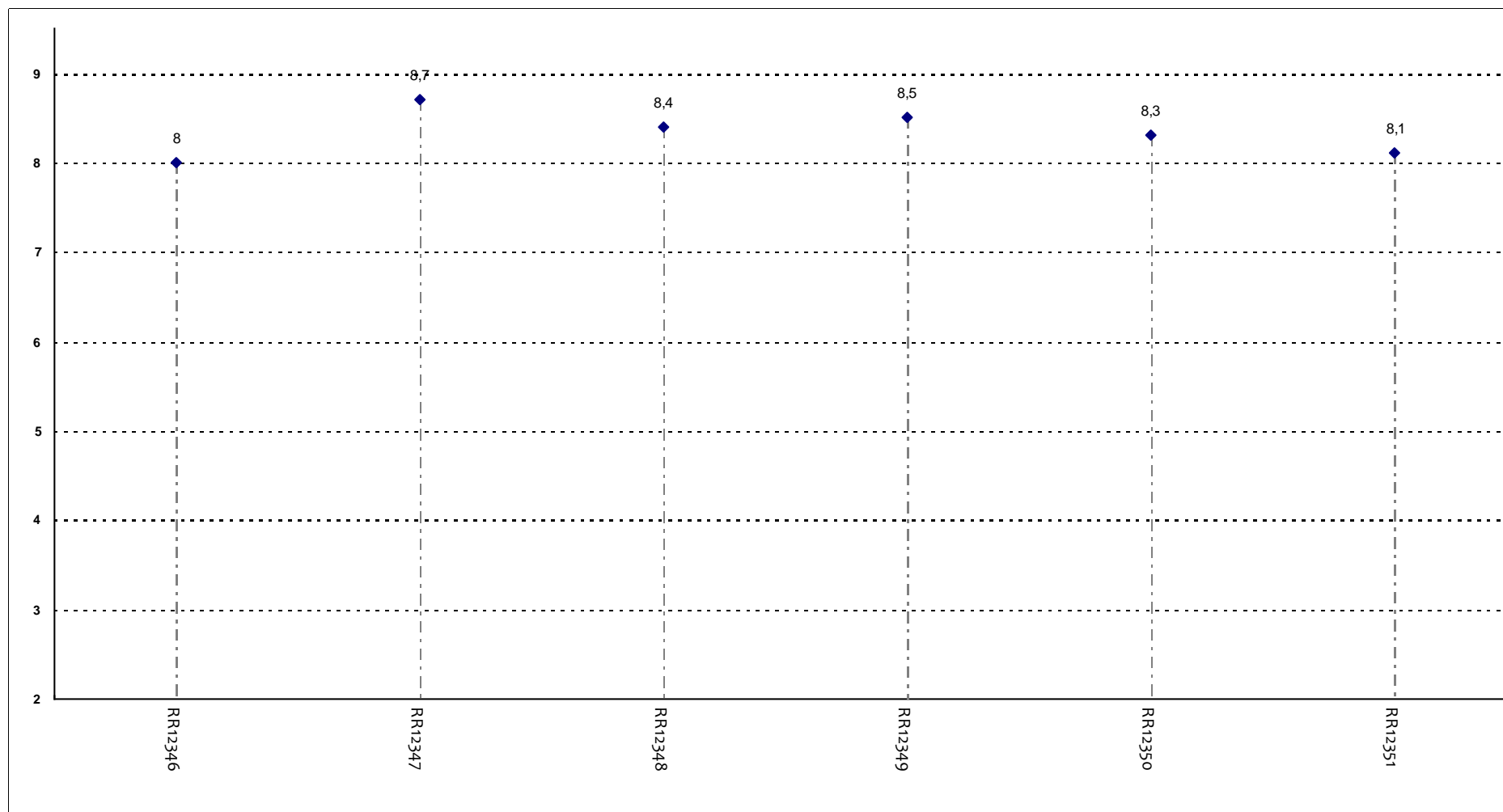
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

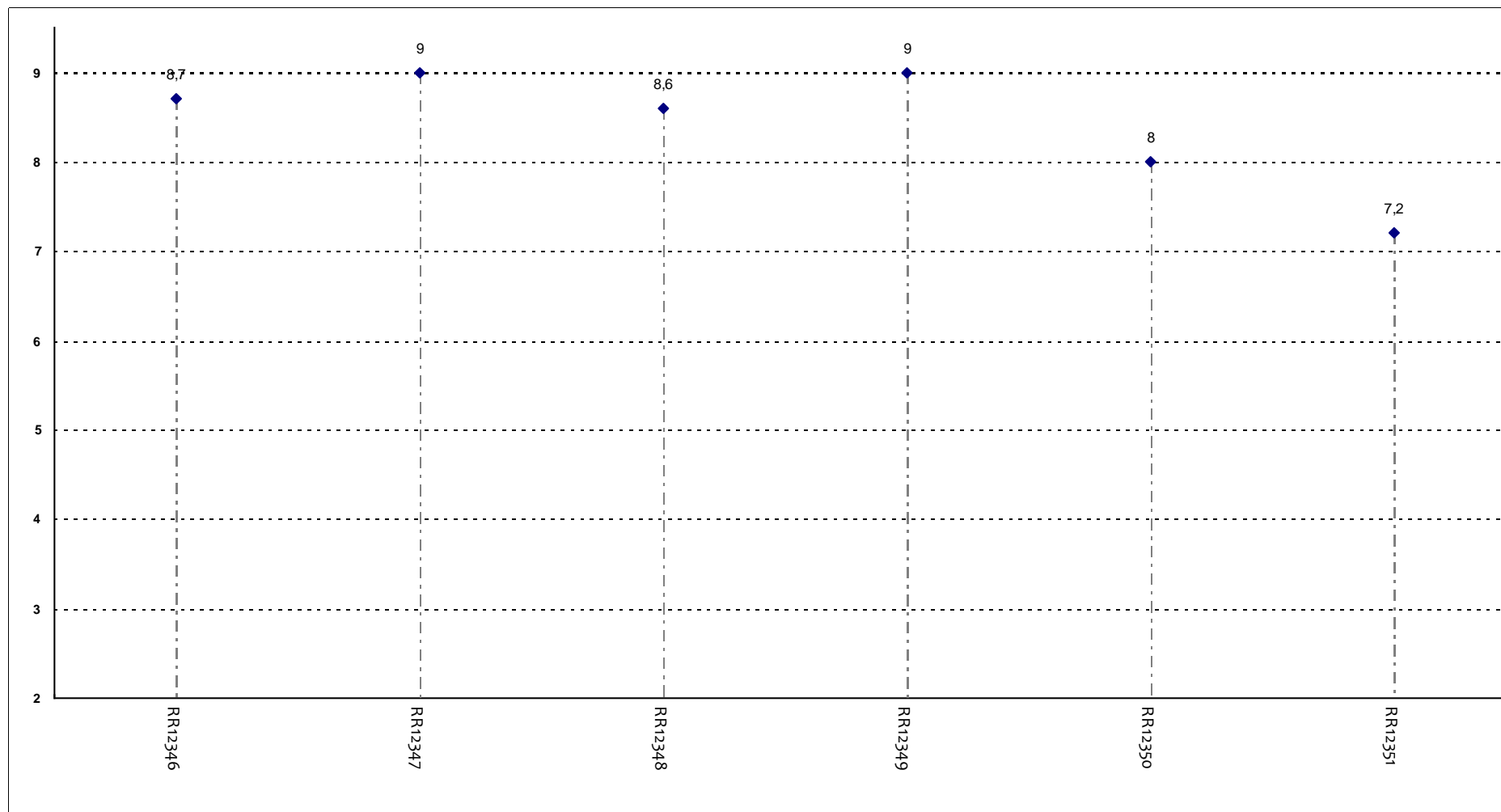
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

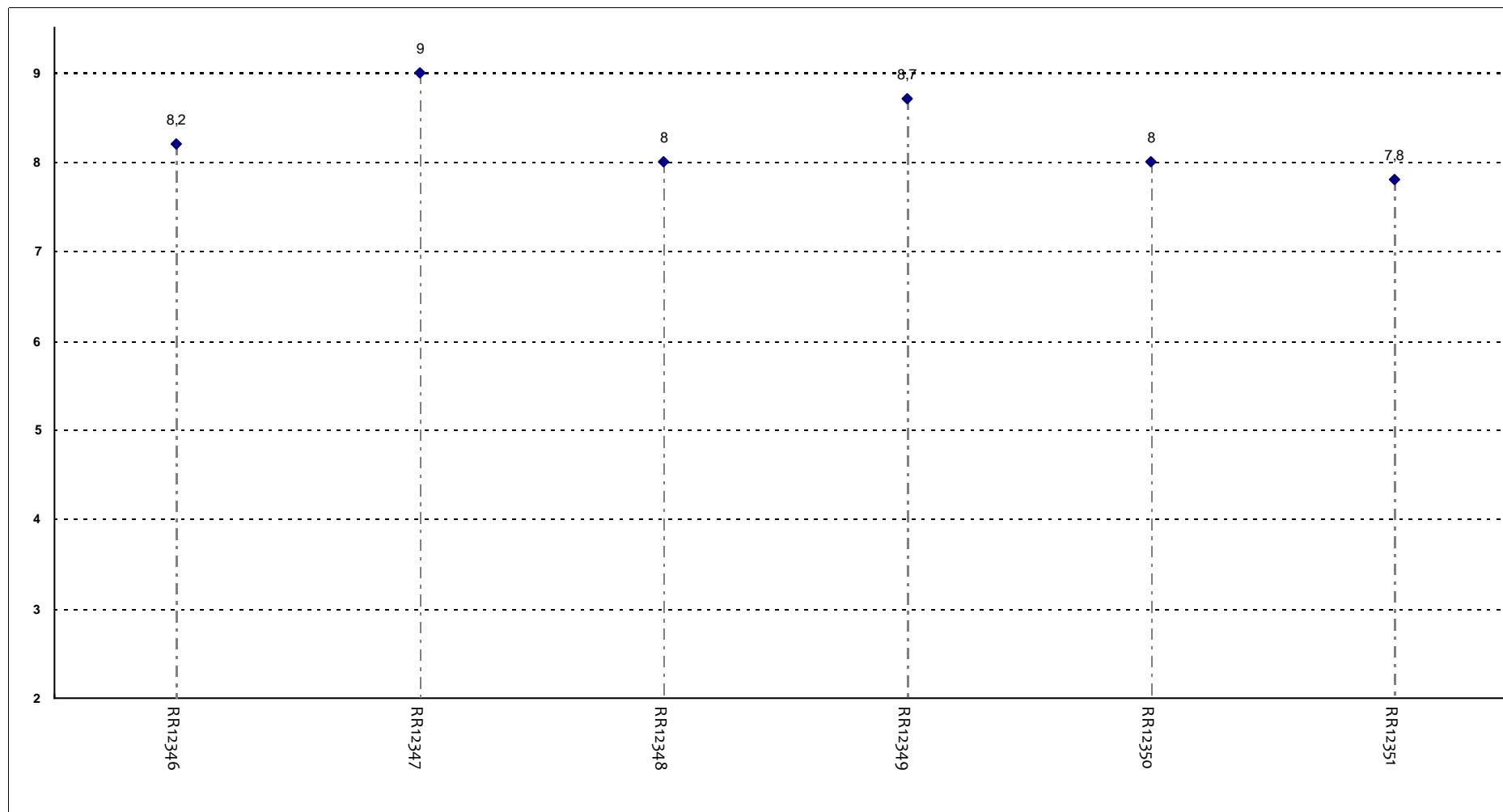
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

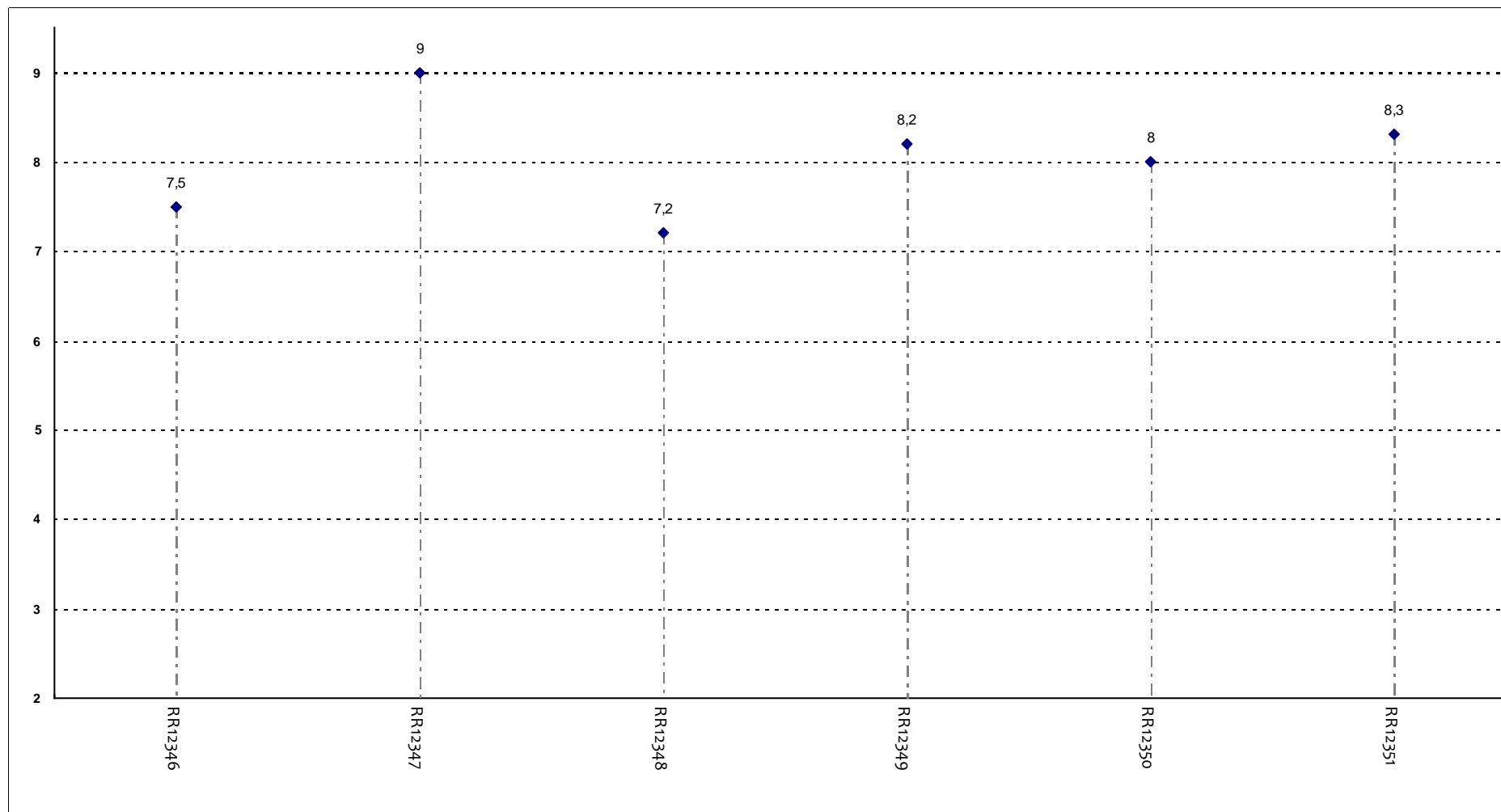
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

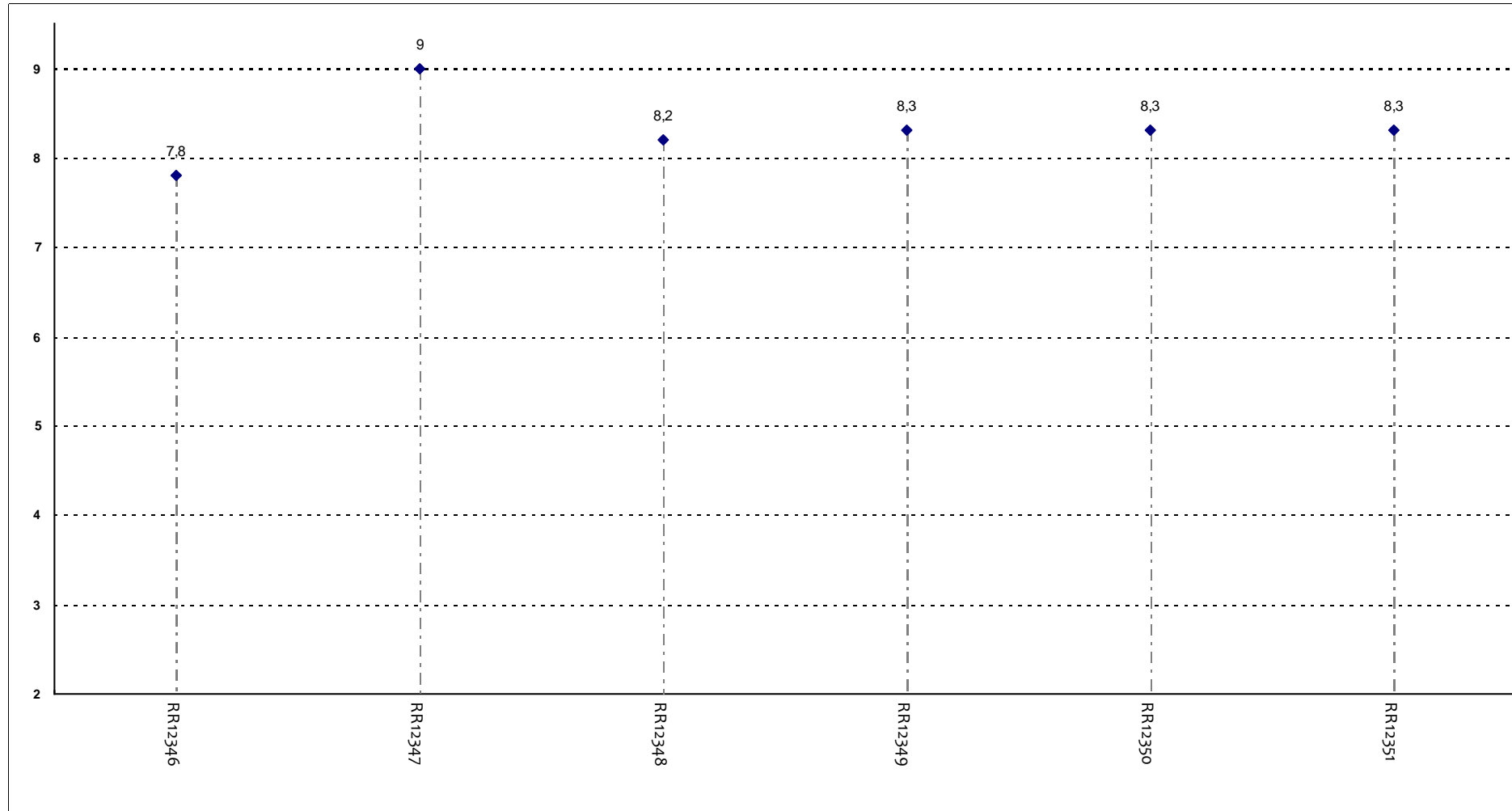
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

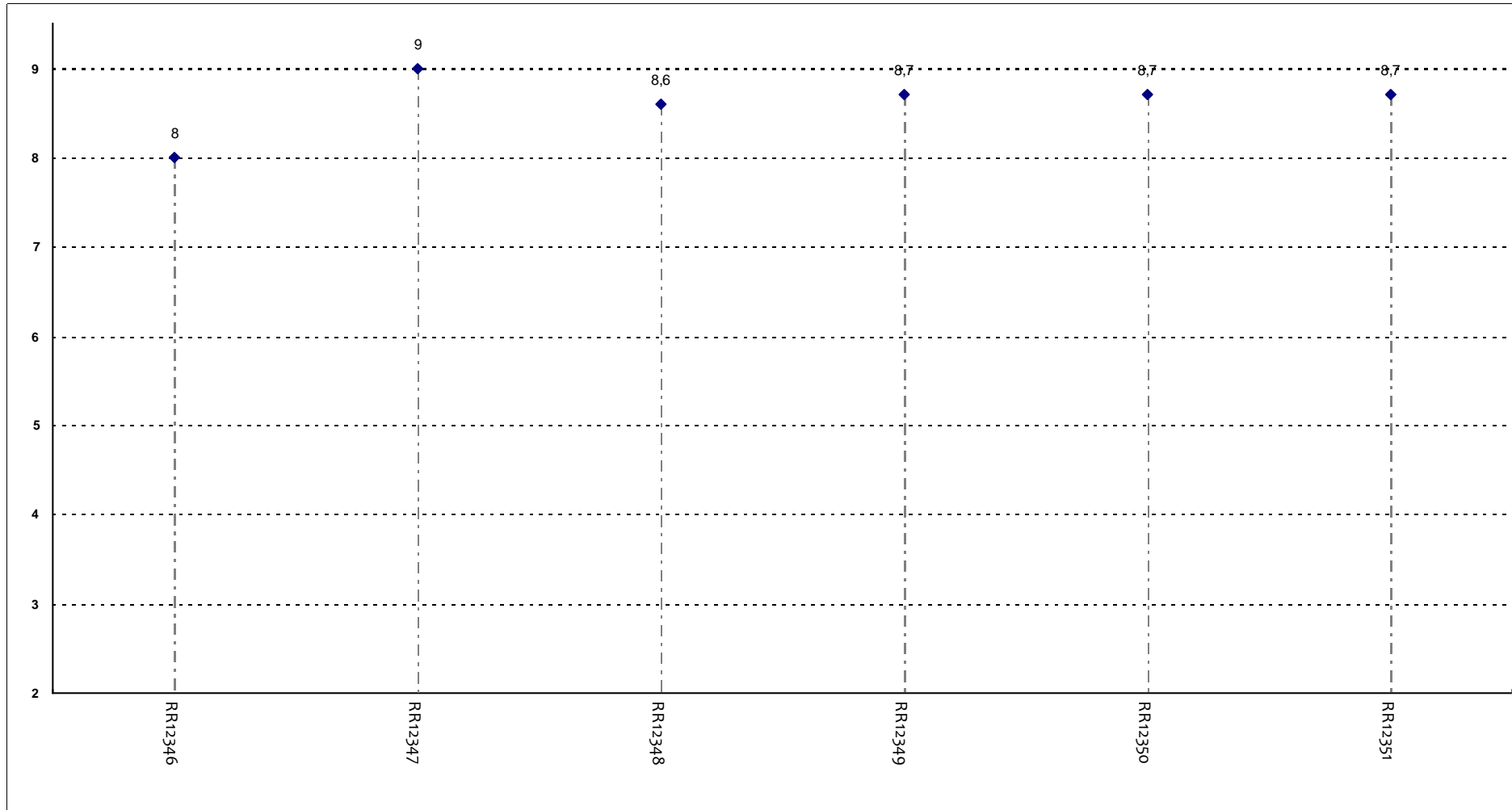
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

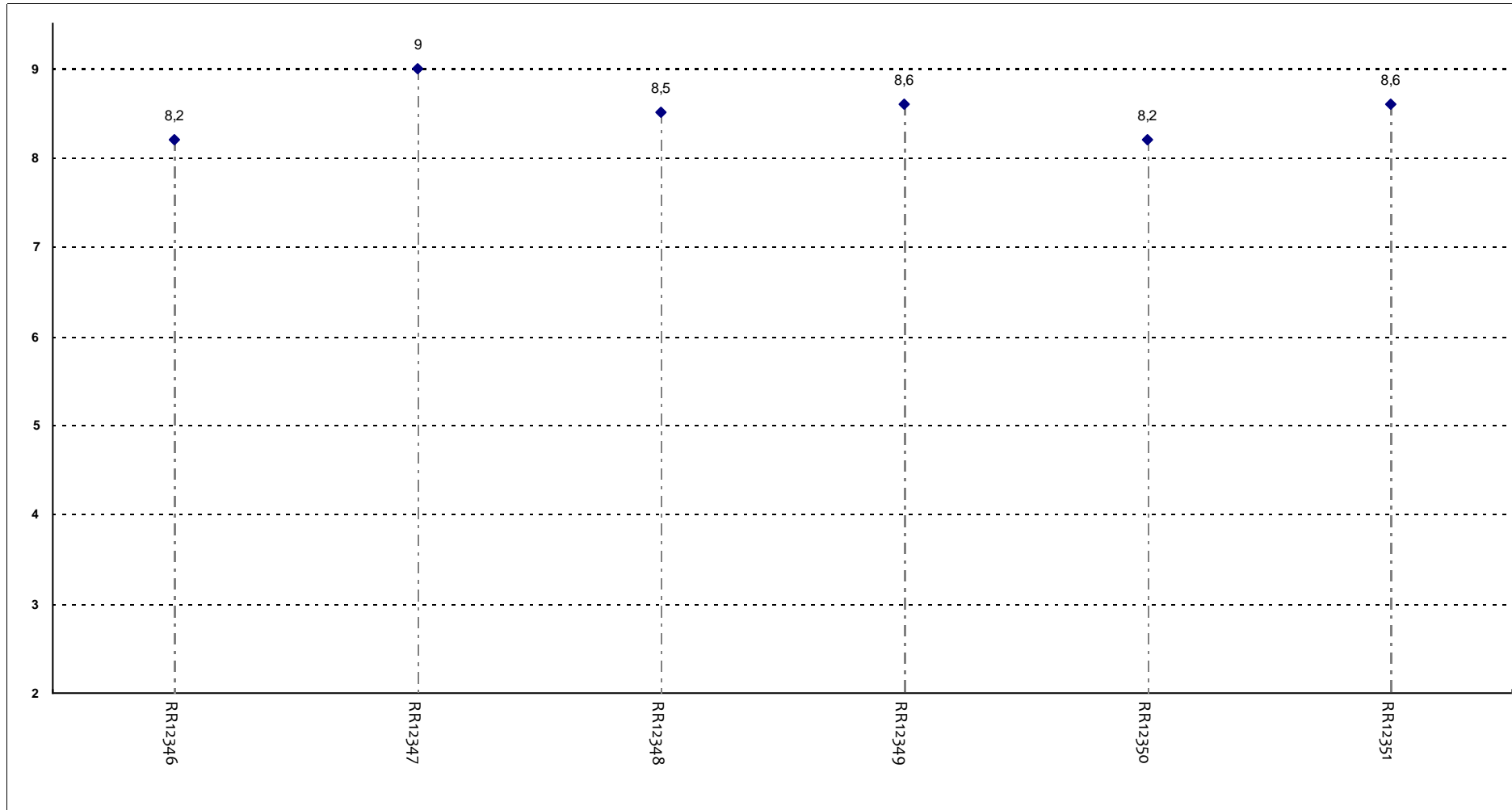
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

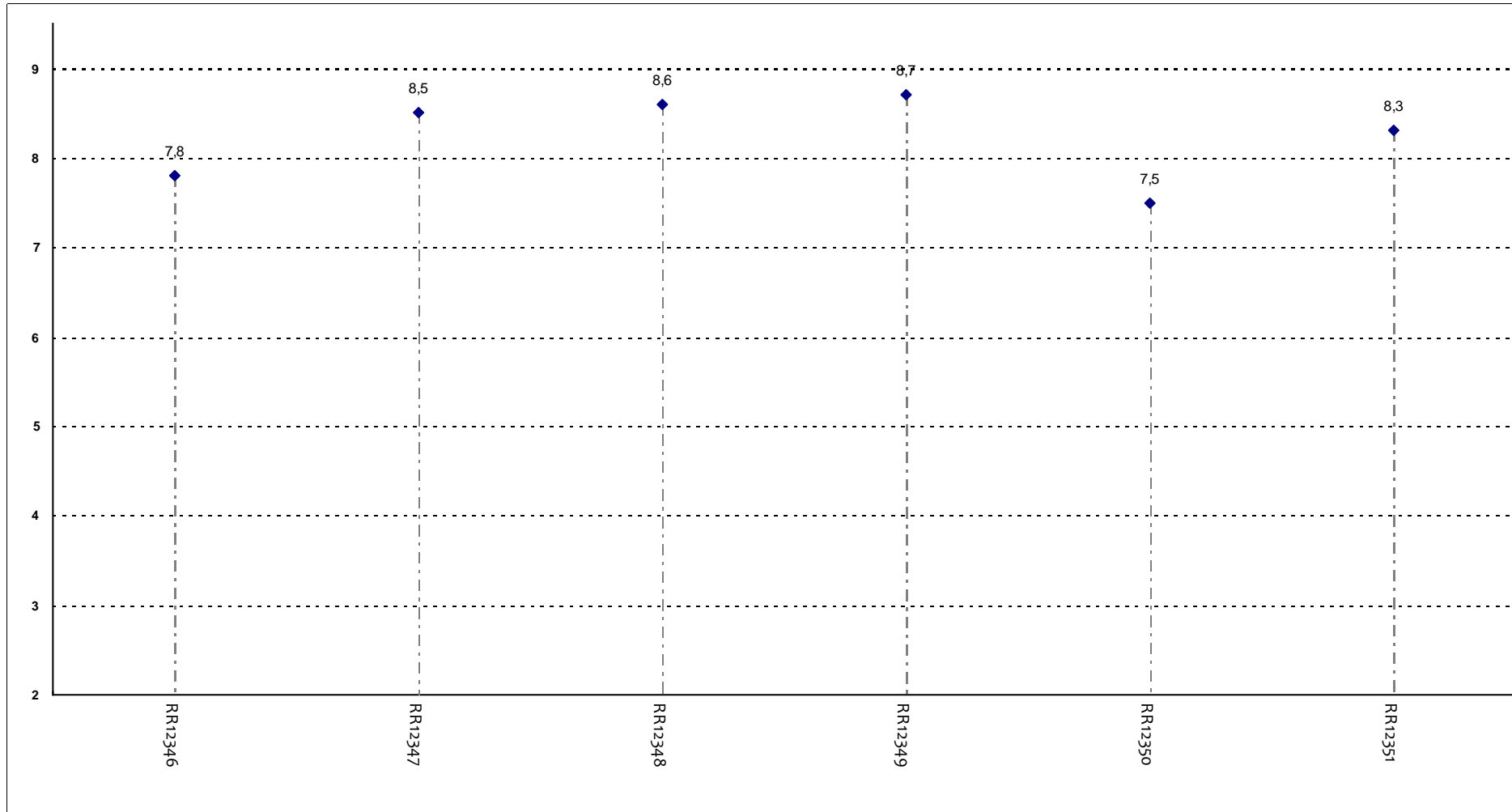
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

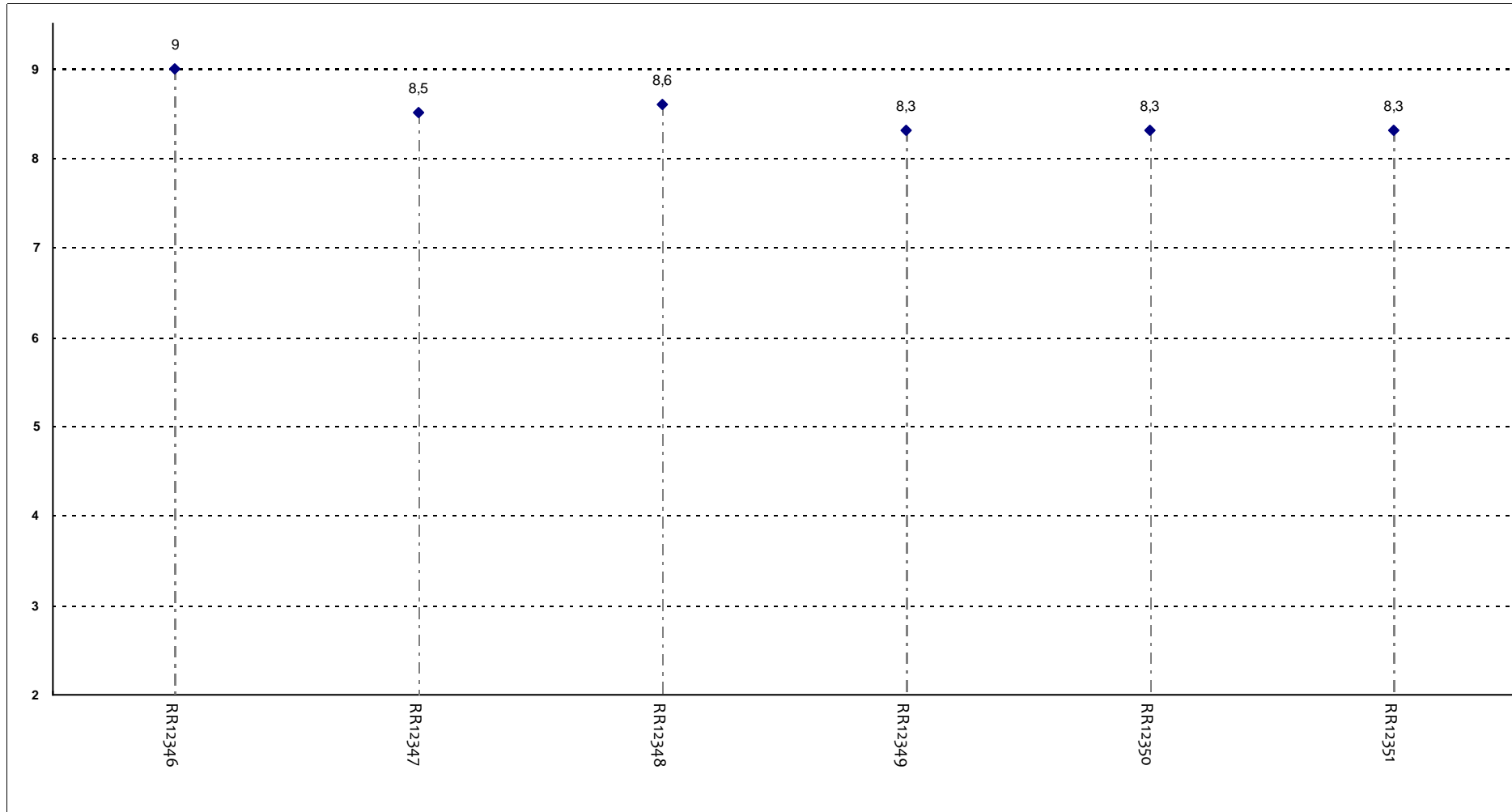
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

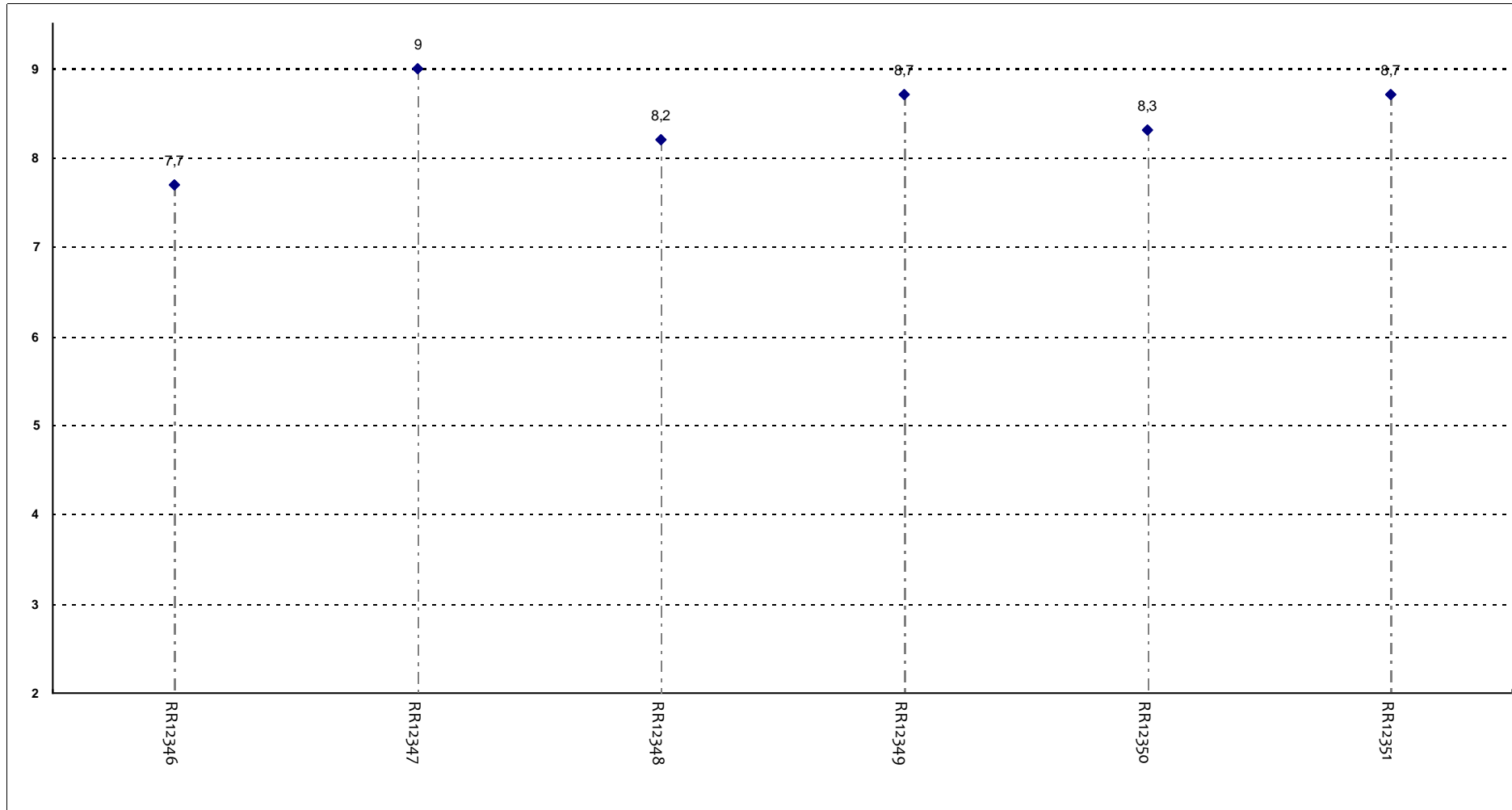
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

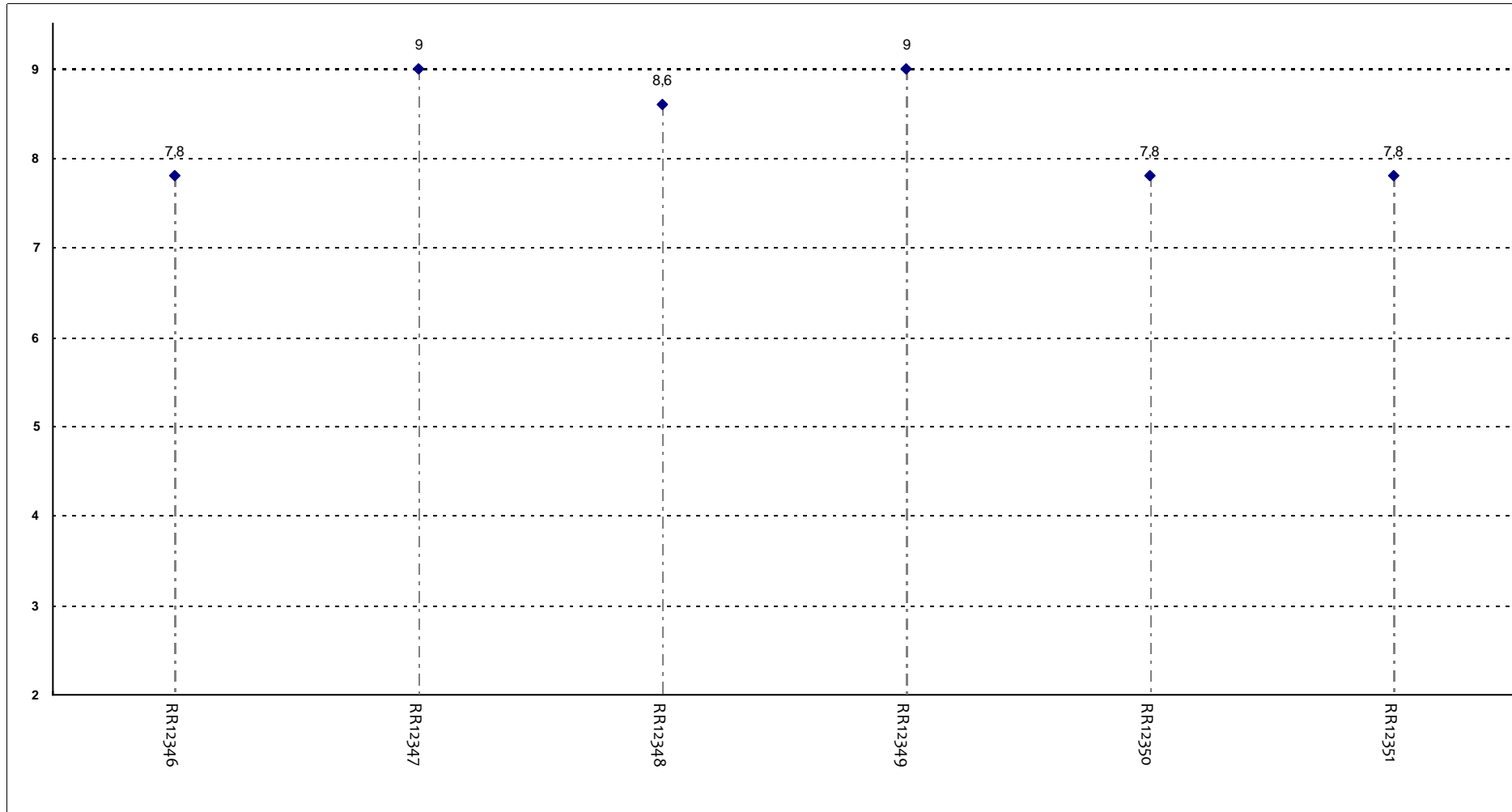
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

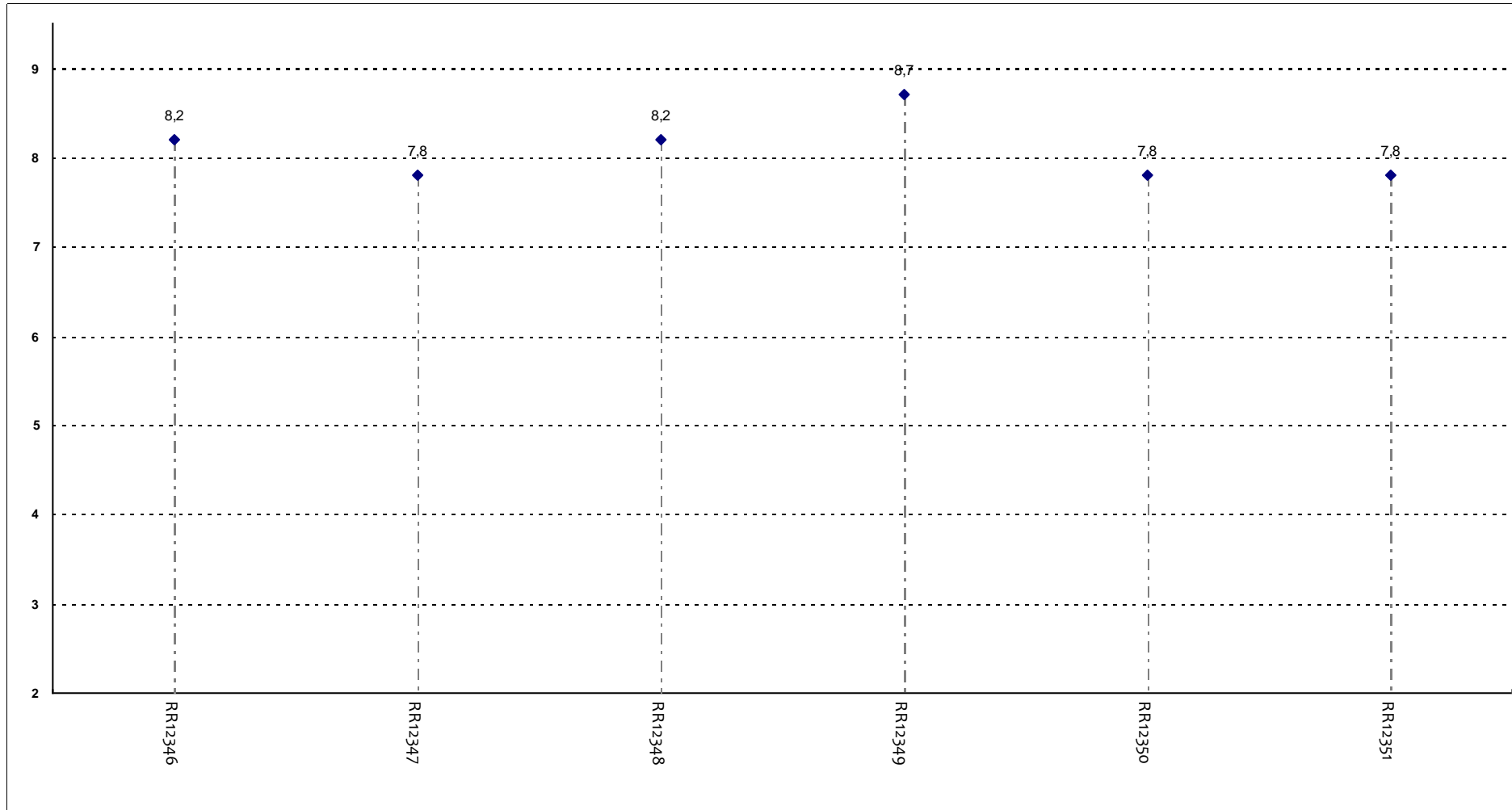
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

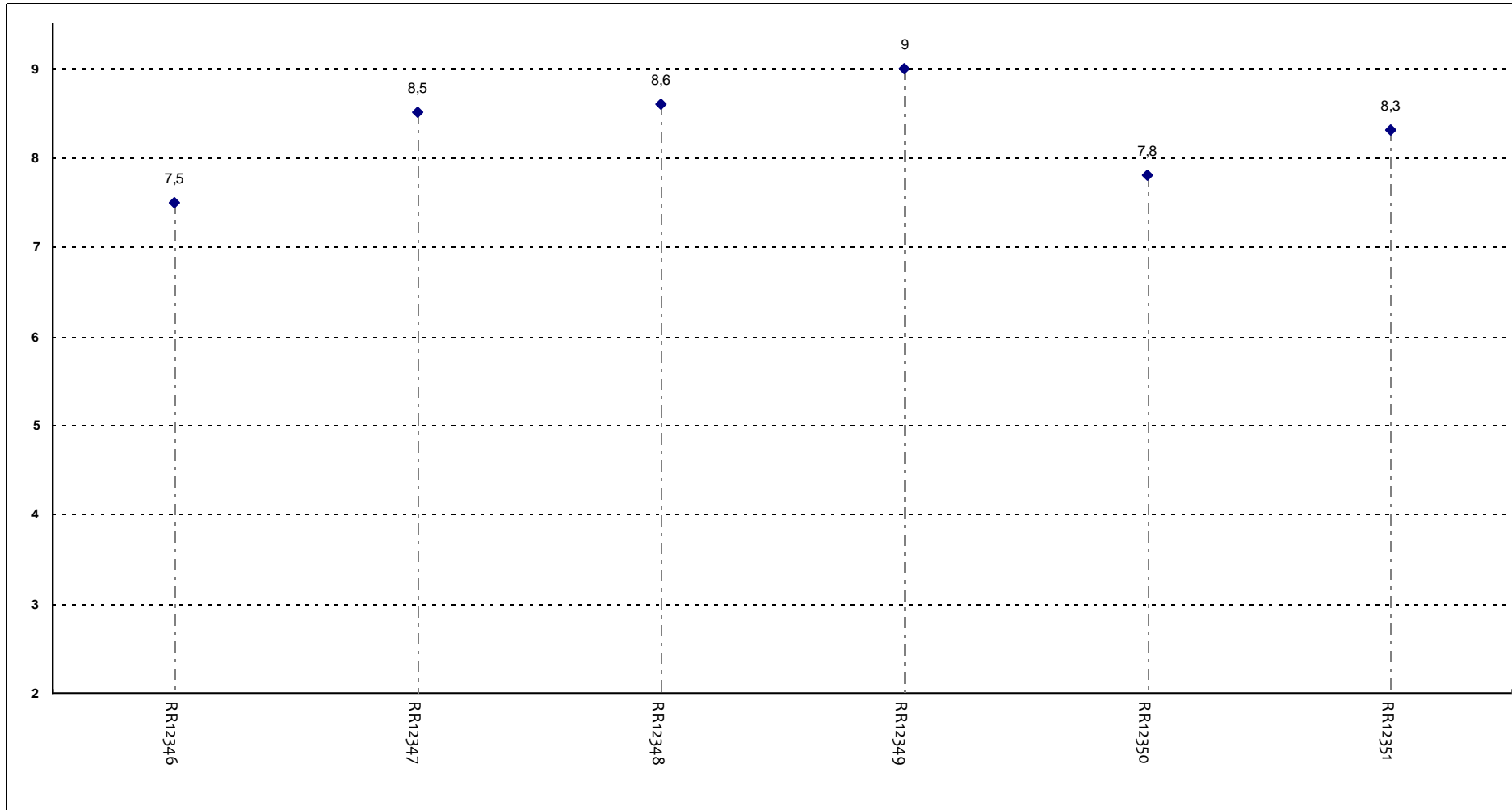
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

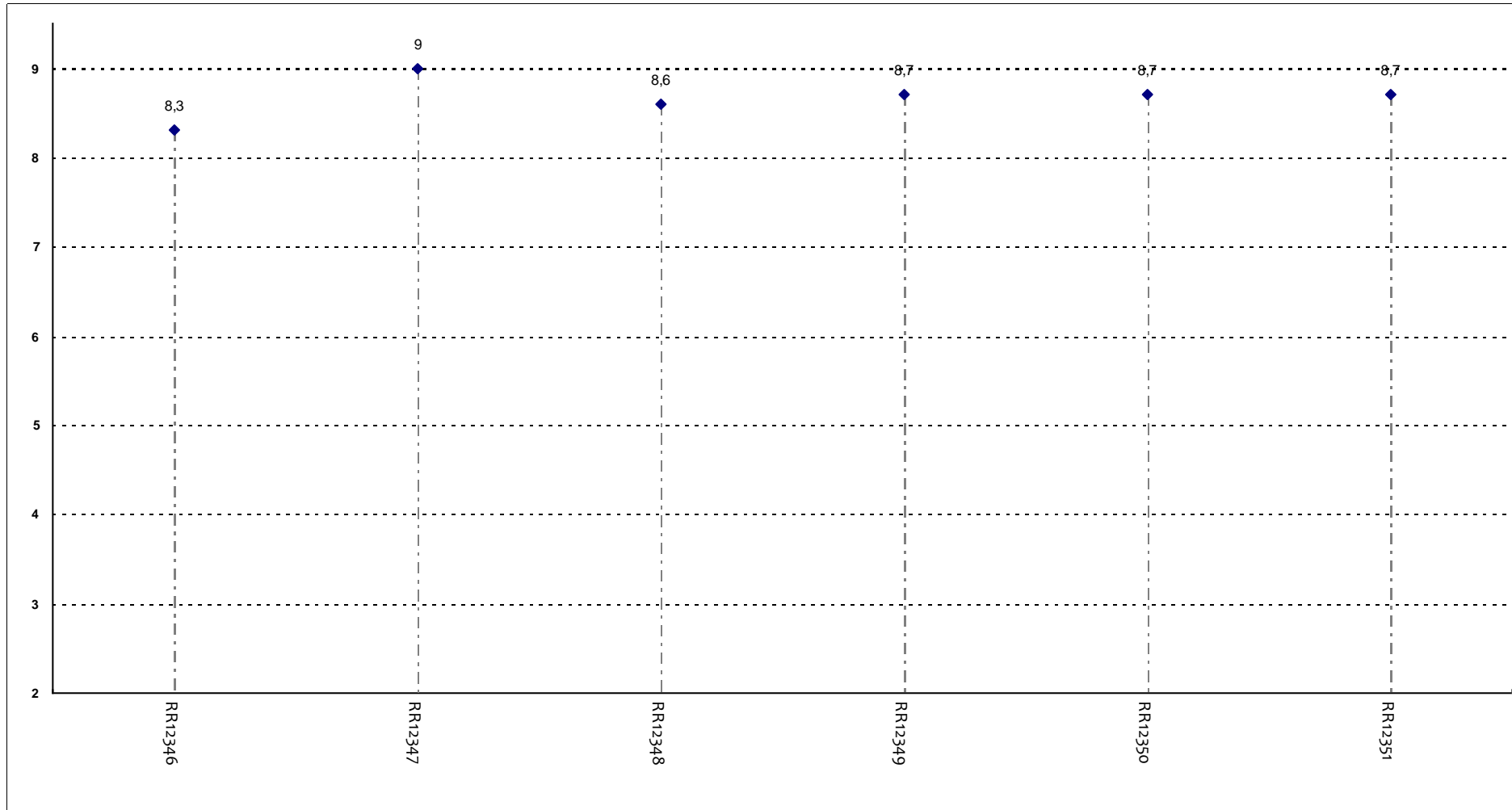
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

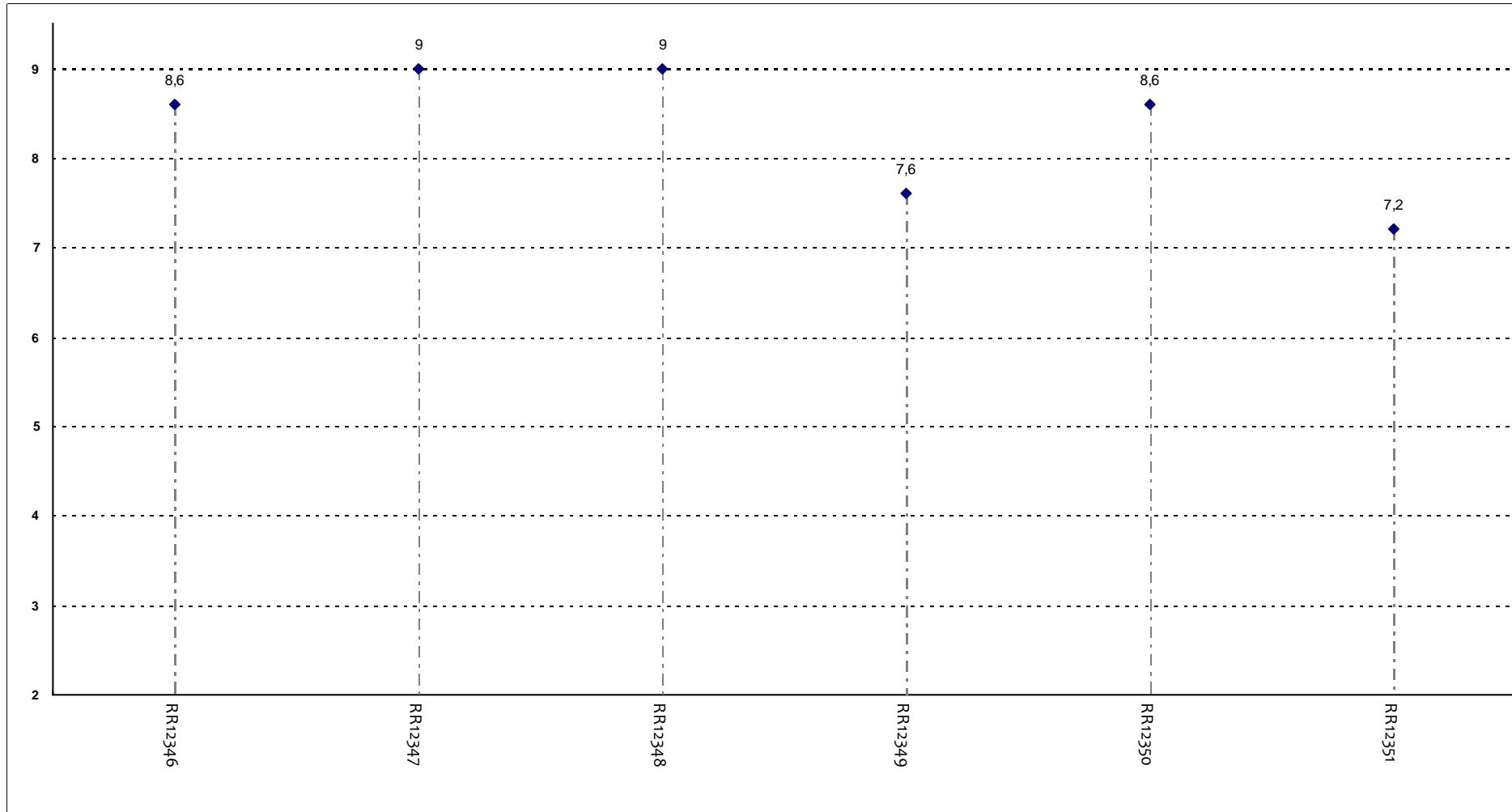
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

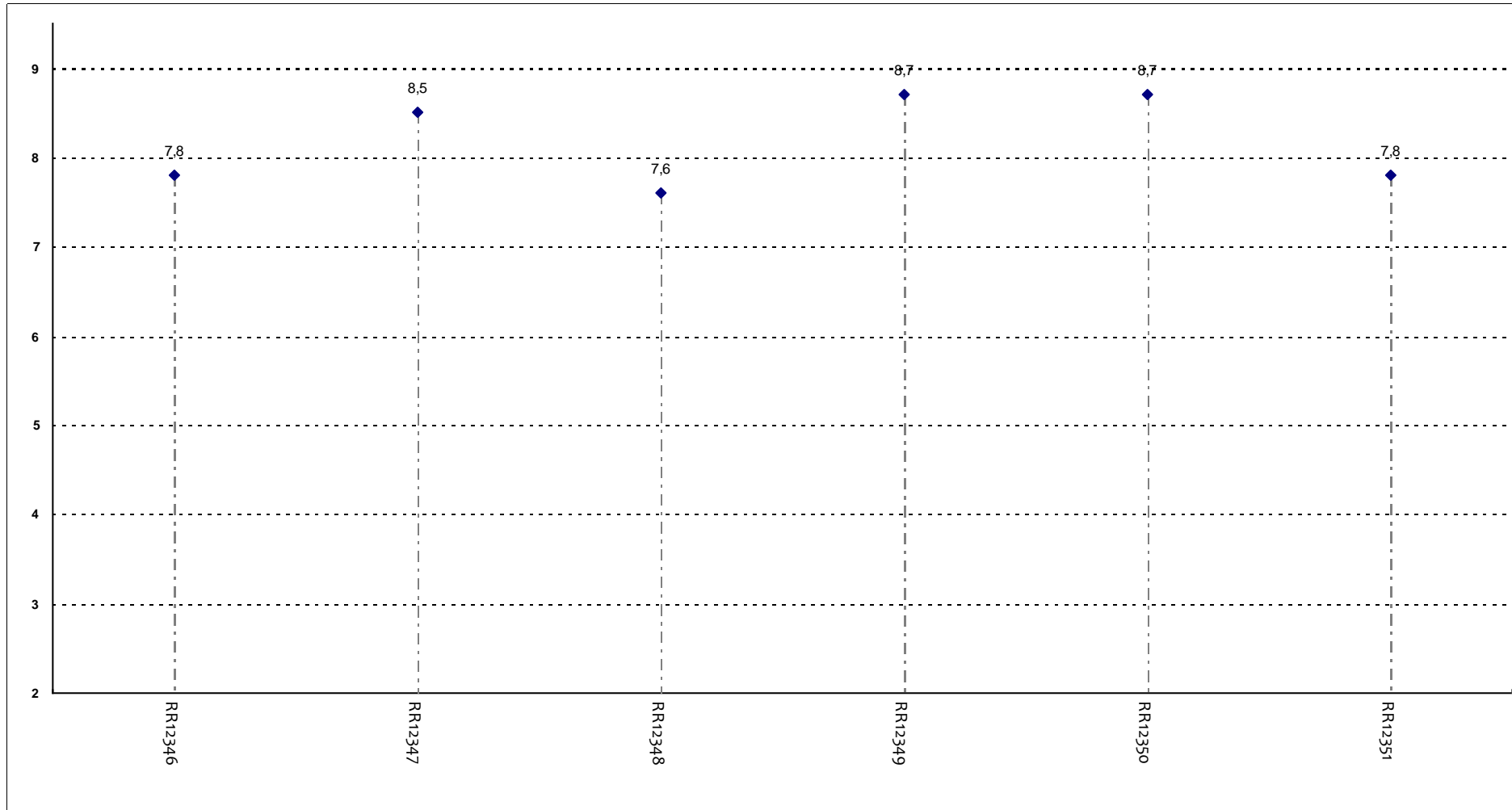
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

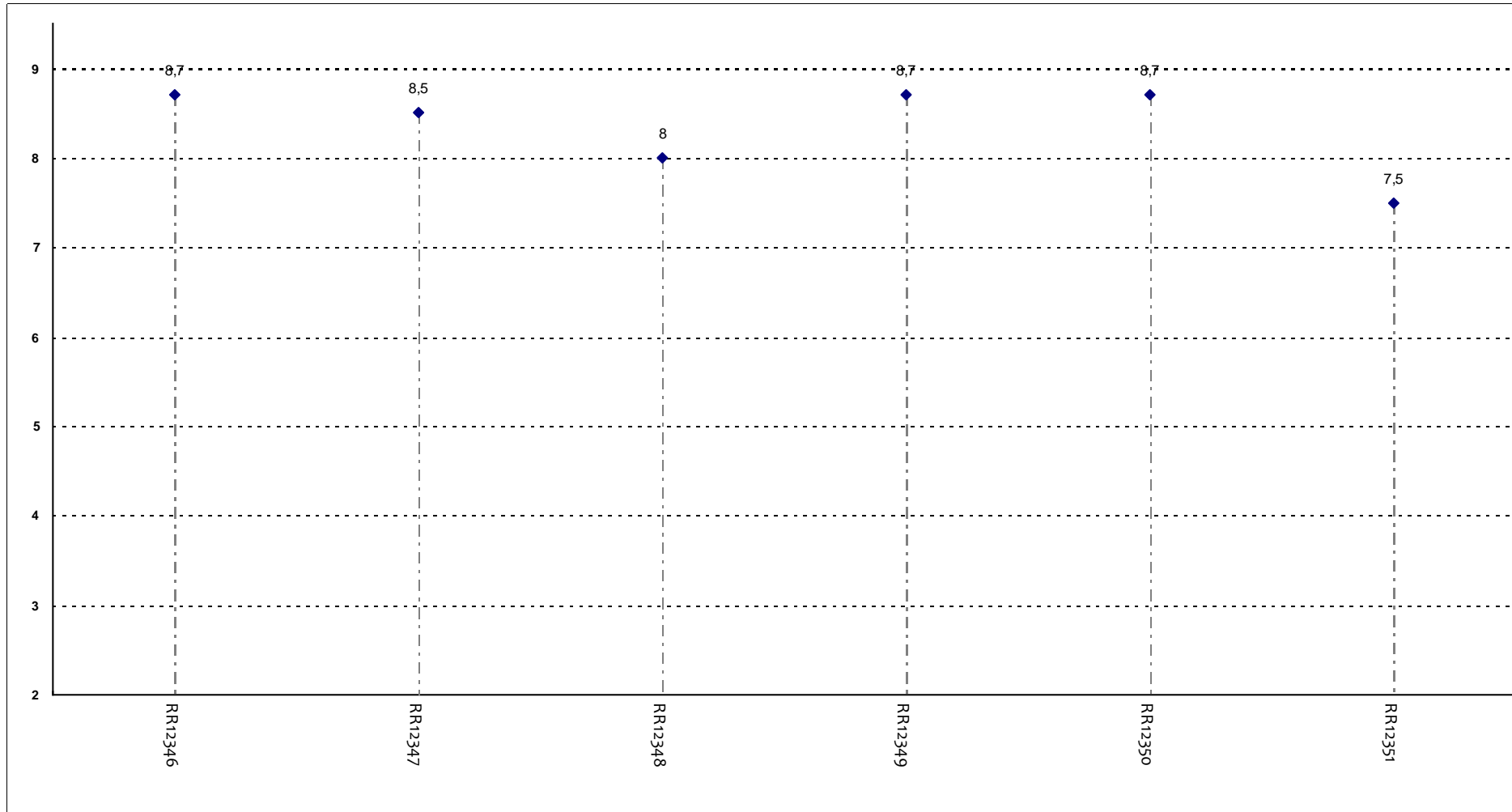
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

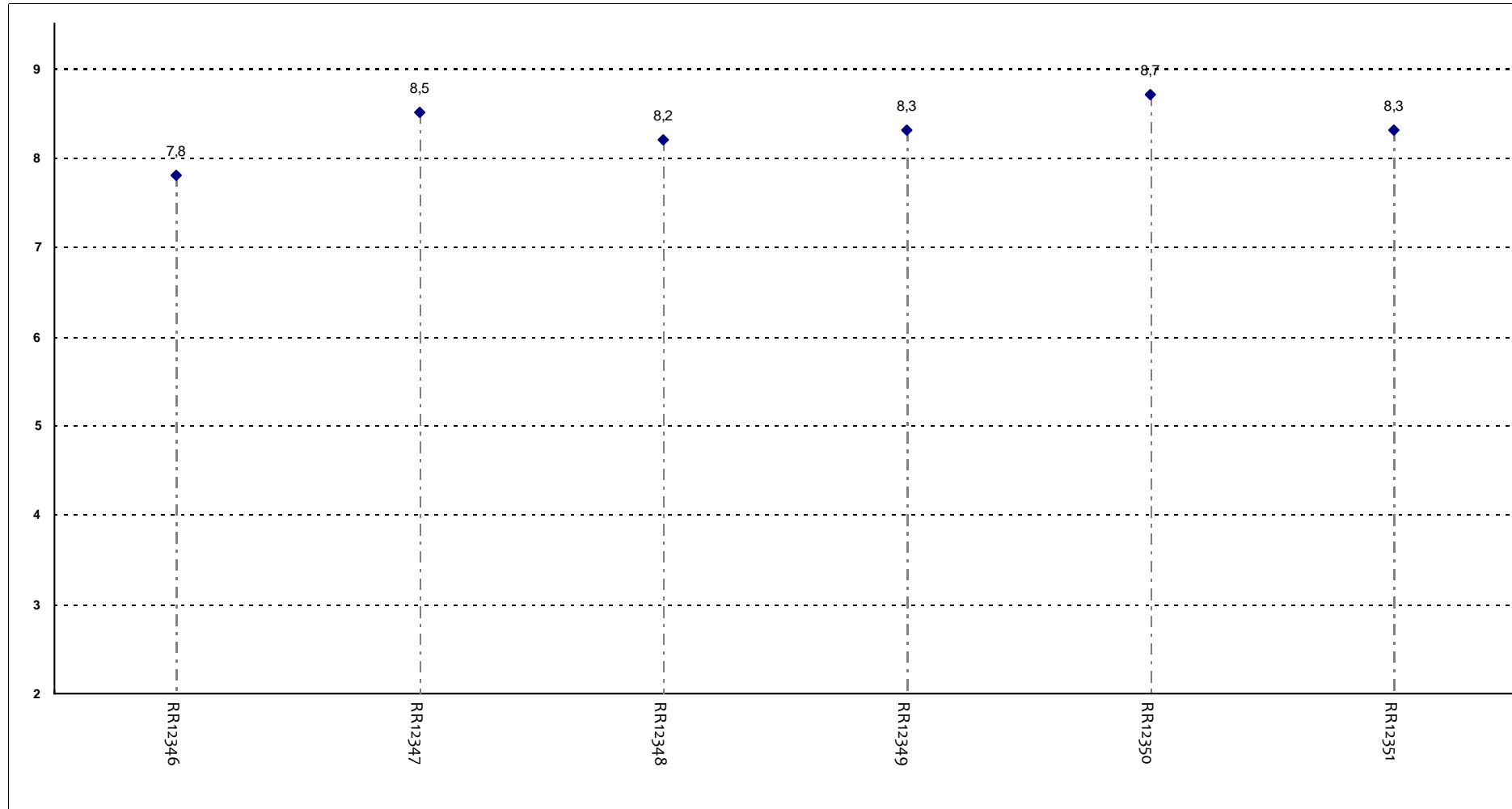
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2^a parte)

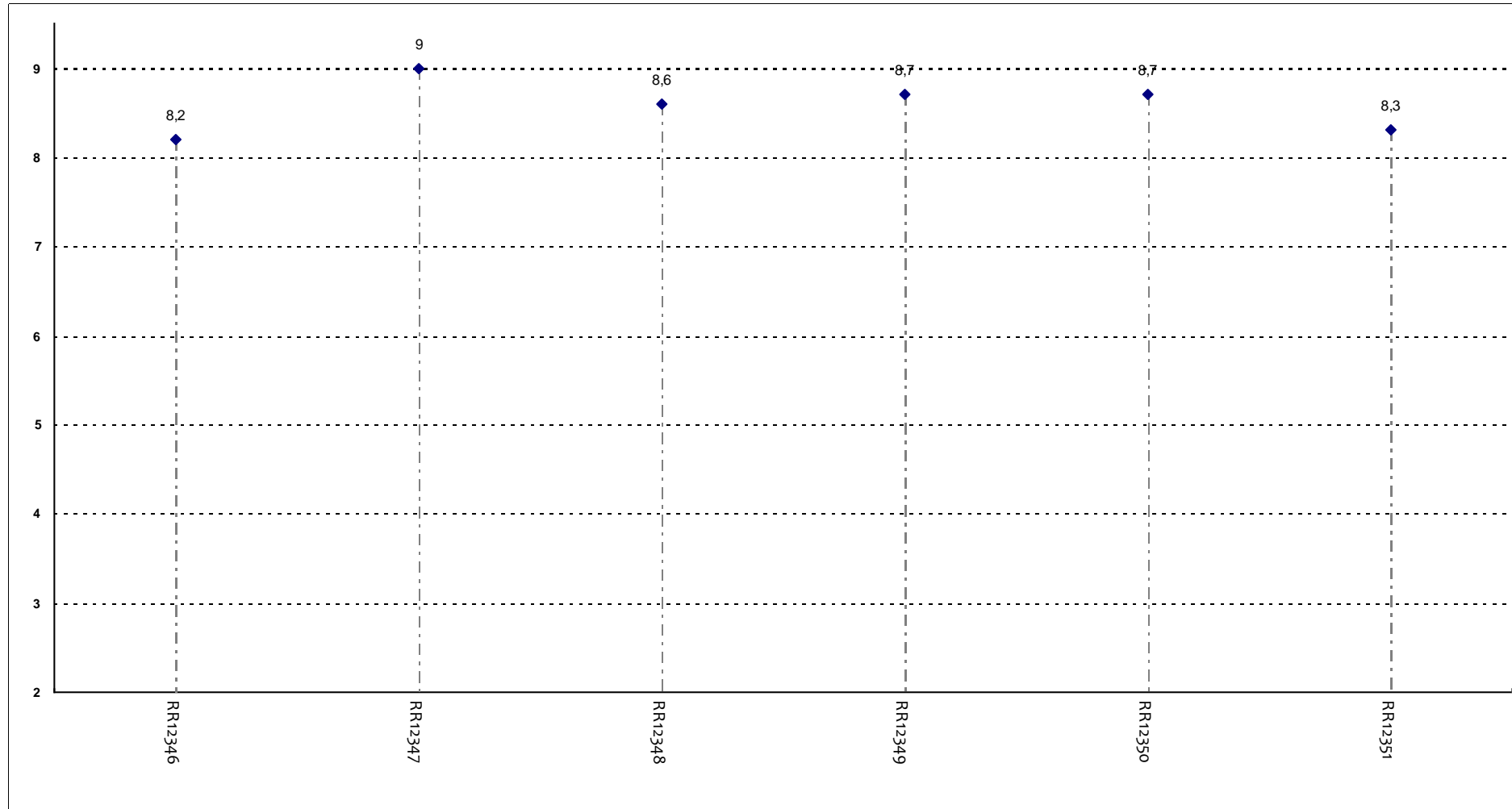
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

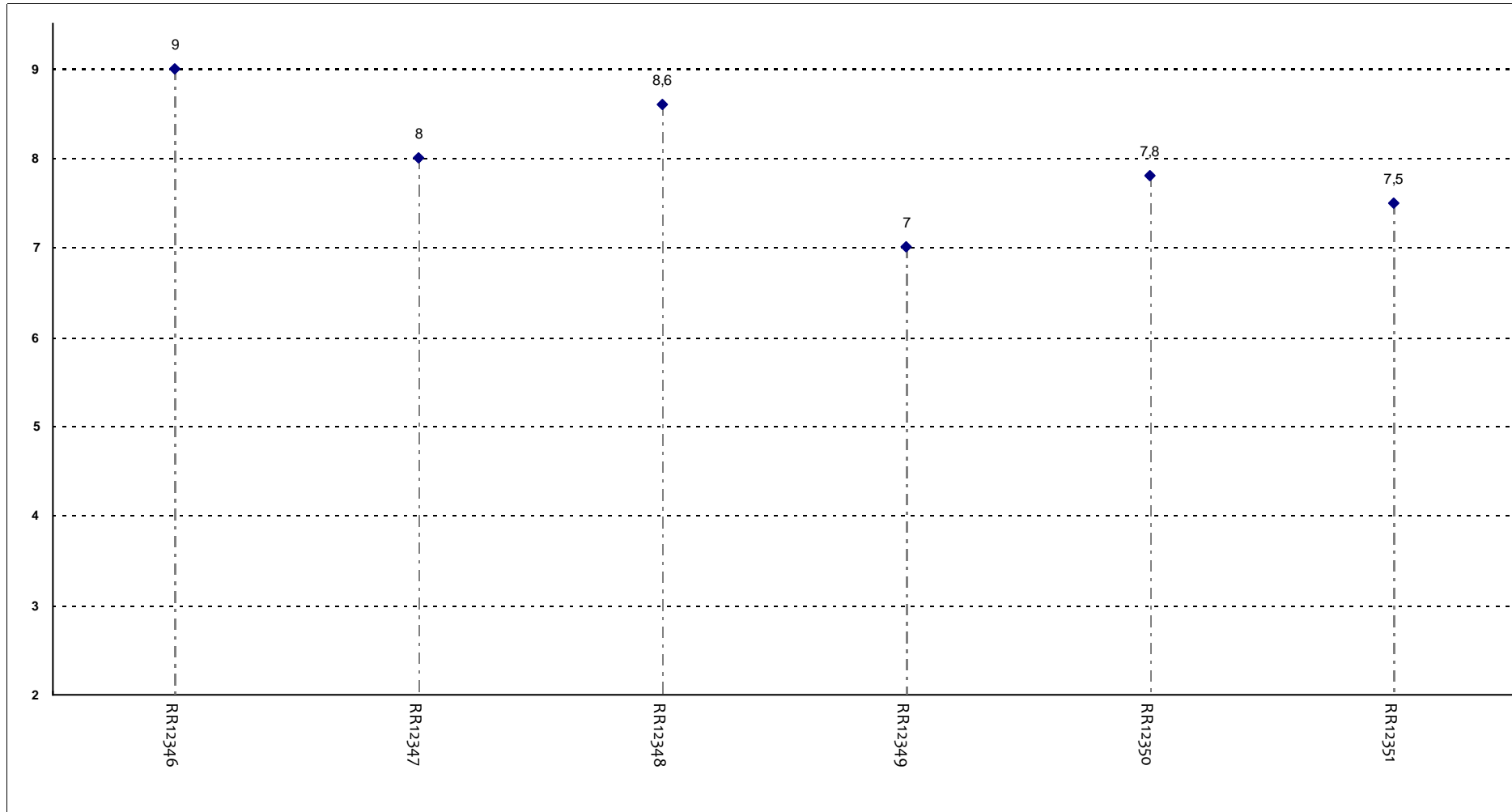
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,7

DOMANDE FINALI

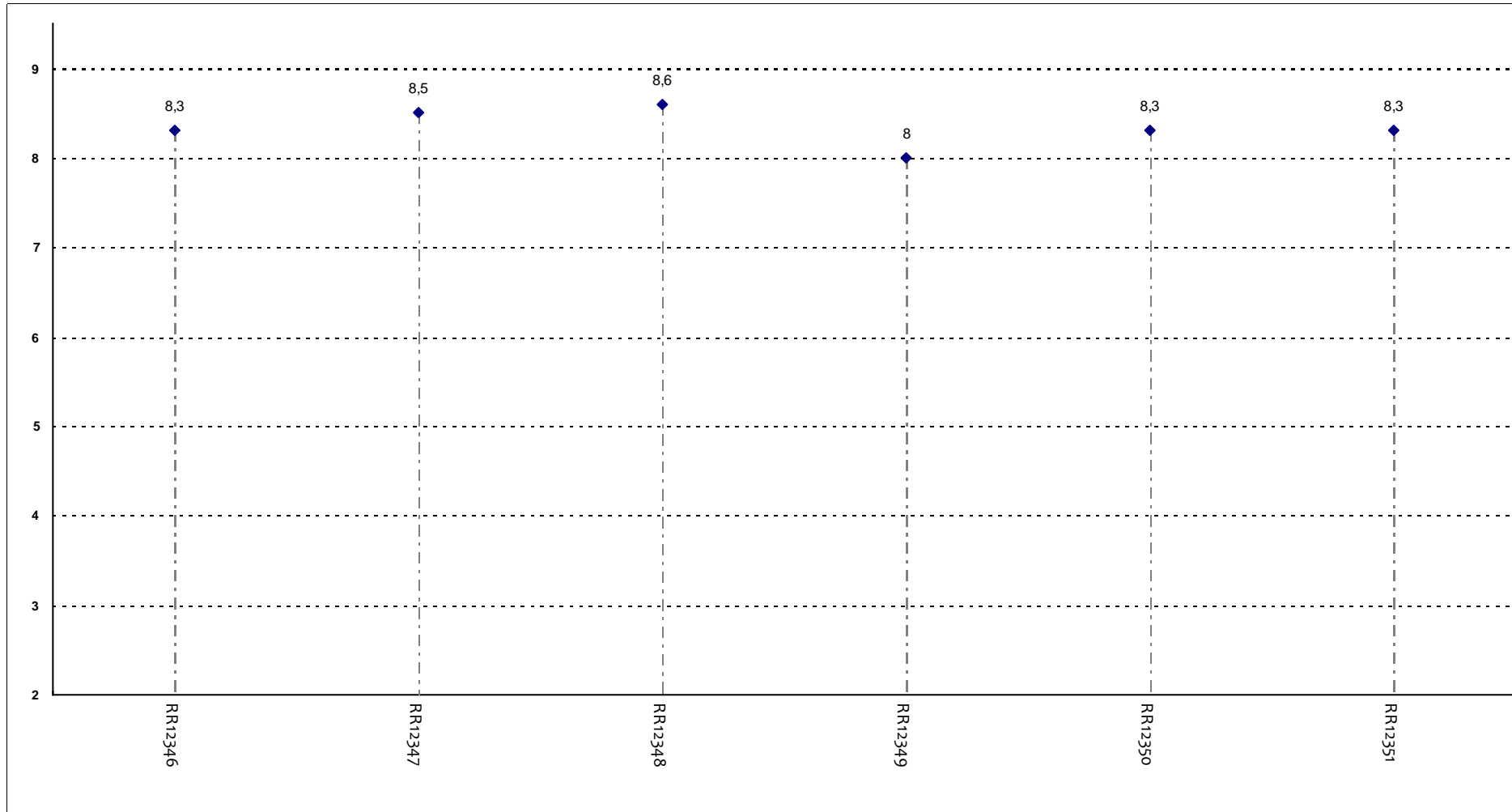
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	182
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	15

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		50	76	56							
	27,5%	41,8%	30,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	142		29			11			182		
	78,0%		15,9%			6,0%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	72	73	17	9	171	7,3	7,5	
	42,1%	42,7%	9,9%	5,3%				
bassa	1	3		7	11	4,2	6,1	
	9,1%	27,3%		63,6%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	88	66	12	5	171	7,7	7,8	
	51,5%	38,6%	7,0%	2,9%				
bassa		1	2	8	11	3,3	5,6	
		9,1%	18,2%	72,7%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	74	70	21	6	171	7,3	7,4	
	43,3%	40,9%	12,3%	3,5%				
bassa		1	5	5	11	3,7	6,0	
		9,1%	45,5%	45,5%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	75	77	15	4	171	7,5	7,5	
	43,9%	45,0%	8,8%	2,3%				
bassa		3	1	7	11	3,7	6,4	
		27,3%	9,1%	63,6%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	73	75	15	8	171	7,4	7,4	
	42,7%	43,9%	8,8%	4,7%				
bassa		3	2	6	11	3,8	6,3	
		27,3%	18,2%	54,5%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	66	73	17	7	8	171	7,2	7,6
	38,6%	42,7%	9,9%	4,1%	4,7%			
bassa		2	3	3	3	11	4,3	5,6
		18,2%	27,3%	27,3%	27,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	63	77	21	10	171	7,1	7,5	
	36,8%	45,0%	12,3%	5,8%				
bassa		3	3	5	11	4,2	6,2	
		27,3%	27,3%	45,5%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	67	79	20	5	171	7,3	7,6	
	39,2%	46,2%	11,7%	2,9%				
bassa		4	3	4	11	4,3	6,5	
		36,4%	27,3%	36,4%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	73	73	19	6	171	7,4	7,5
		42,7%	42,7%	11,1%	3,5%			
	bassa		4	1	6	11	3,9	6,0
			36,4%	9,1%	54,5%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	114	49	5	3	171	8,2	8,2
		66,7%	28,7%	2,9%	1,8%			
	bassa		3	2	6	11	3,7	6,3
			27,3%	18,2%	54,5%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	76	74	15	6	171	7,5	7,7
		44,4%	43,3%	8,8%	3,5%			
	bassa		3	2	6	11	3,8	6,3
			27,3%	18,2%	54,5%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	79	74	15	3	171	7,6	7,6
		46,2%	43,3%	8,8%	1,8%			
	bassa		1	5	5	11	3,9	6,3
			9,1%	45,5%	45,5%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	91	72	6	2	171	8,0	7,9
		53,2%	42,1%	3,5%	1,2%			
	bassa		2	5	4	11	4,1	6,5
			18,2%	45,5%	36,4%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	80	73	13	5	171	7,6	7,8
		46,8%	42,7%	7,6%	2,9%			
	bassa		1	2	5	11	4,1	6,5
			9,1%	18,2%	45,5%	27,3%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	86	77	7	1	171	7,9	7,7
		50,3%	45,0%	4,1%	0,6%			
	bassa		2	6	3	11	4,4	5,9
			18,2%	54,5%	27,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot	
			2	3	2	7		
			28,6%	42,9%	28,6%			
	bassa			2	7	9		
				22,2%	77,8%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	88	67	13	3	171	7,8	7,7
		51,5%	39,2%	7,6%	1,8%			
	bassa		3	3	5	11	3,8	6,3
			27,3%	27,3%	45,5%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	67	74	26	4	171	7,2	7,4
		39,2%	43,3%	15,2%	2,3%			
	bassa	1	3	1	6	11	4,0	6,4
		9,1%	27,3%	9,1%	54,5%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	57	77	28	9	171	6,9	6,9
		33,3%	45,0%	16,4%	5,3%			
	bassa		4	1	6	11	3,9	5,6
			36,4%	9,1%	54,5%			

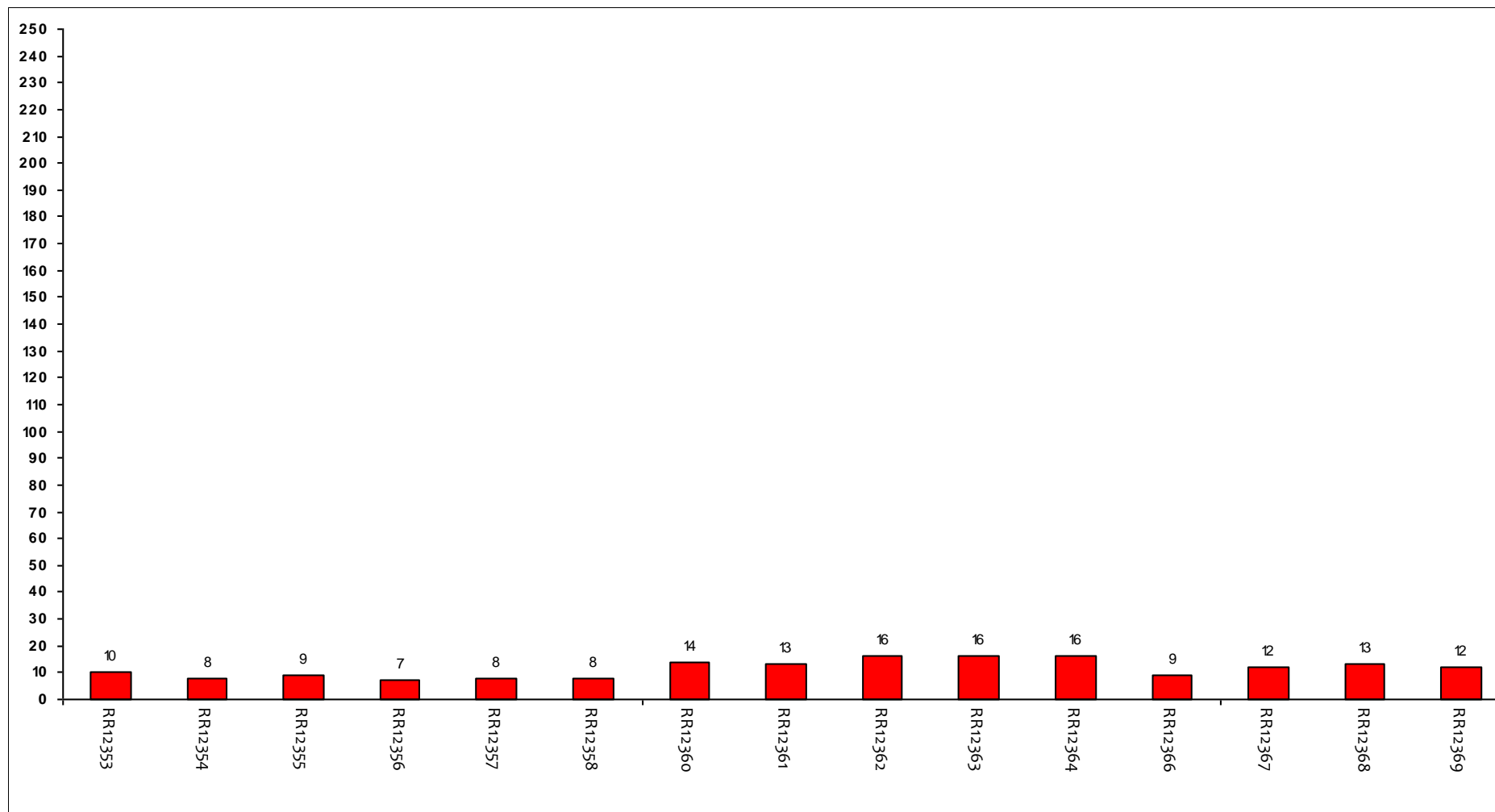
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	37	98	36		171		
		21,6%	57,3%	21,1%				
	bassa	1	3	7		11		
		9,1%	27,3%	63,6%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	63	85	18	5	171	7,3	7,6
		36,8%	49,7%	10,5%	2,9%			
	bassa		2	4	5	11	4,0	6,1
			18,2%	36,4%	45,5%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	71	68	21	11	171	7,0	7,5
		41,5%	39,8%	12,3%	6,4%			
	bassa		2	2	7	11	3,5	6,3
			18,2%	18,2%	63,6%			

Confronto tra gli insegnamenti

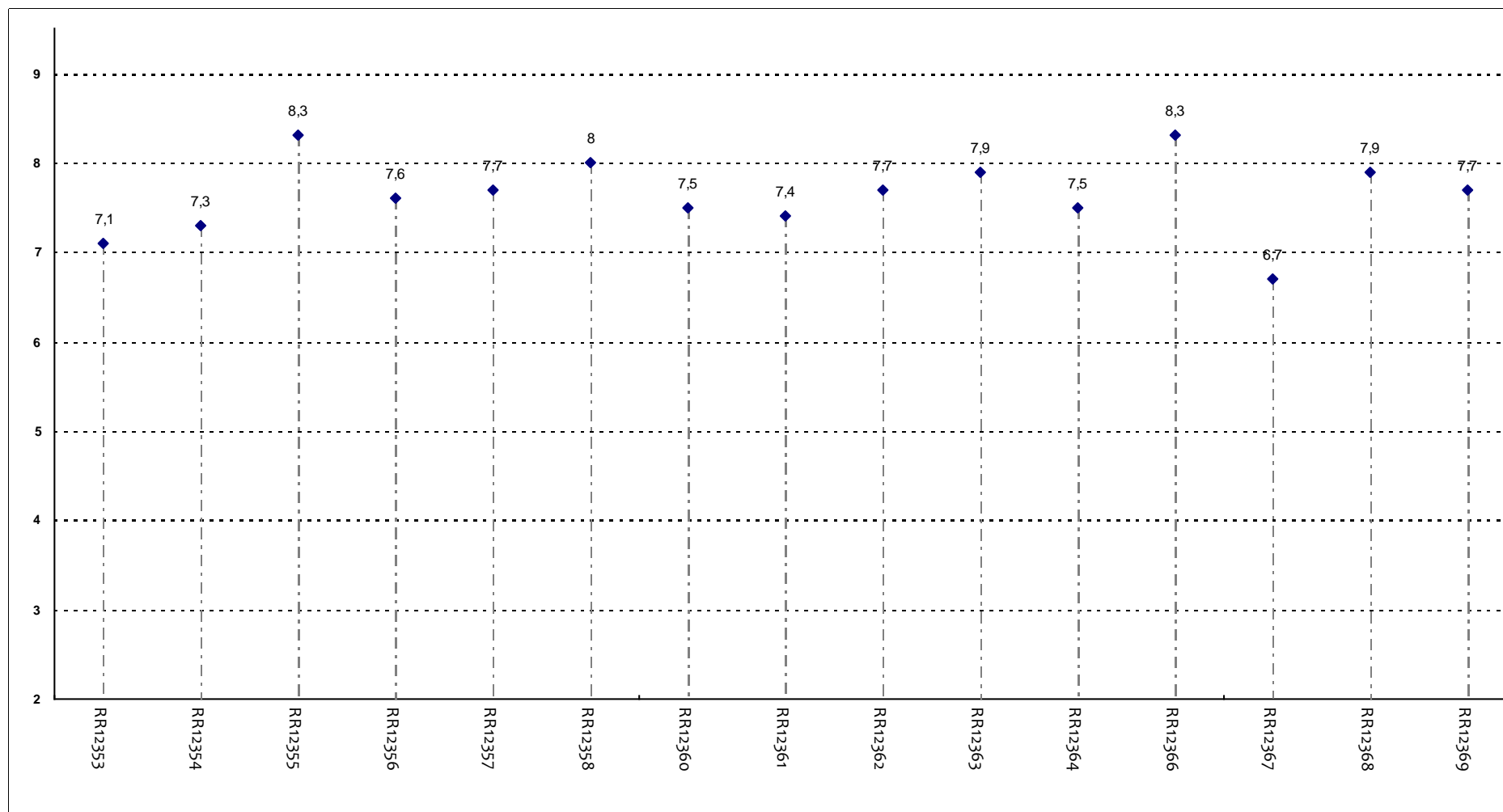
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

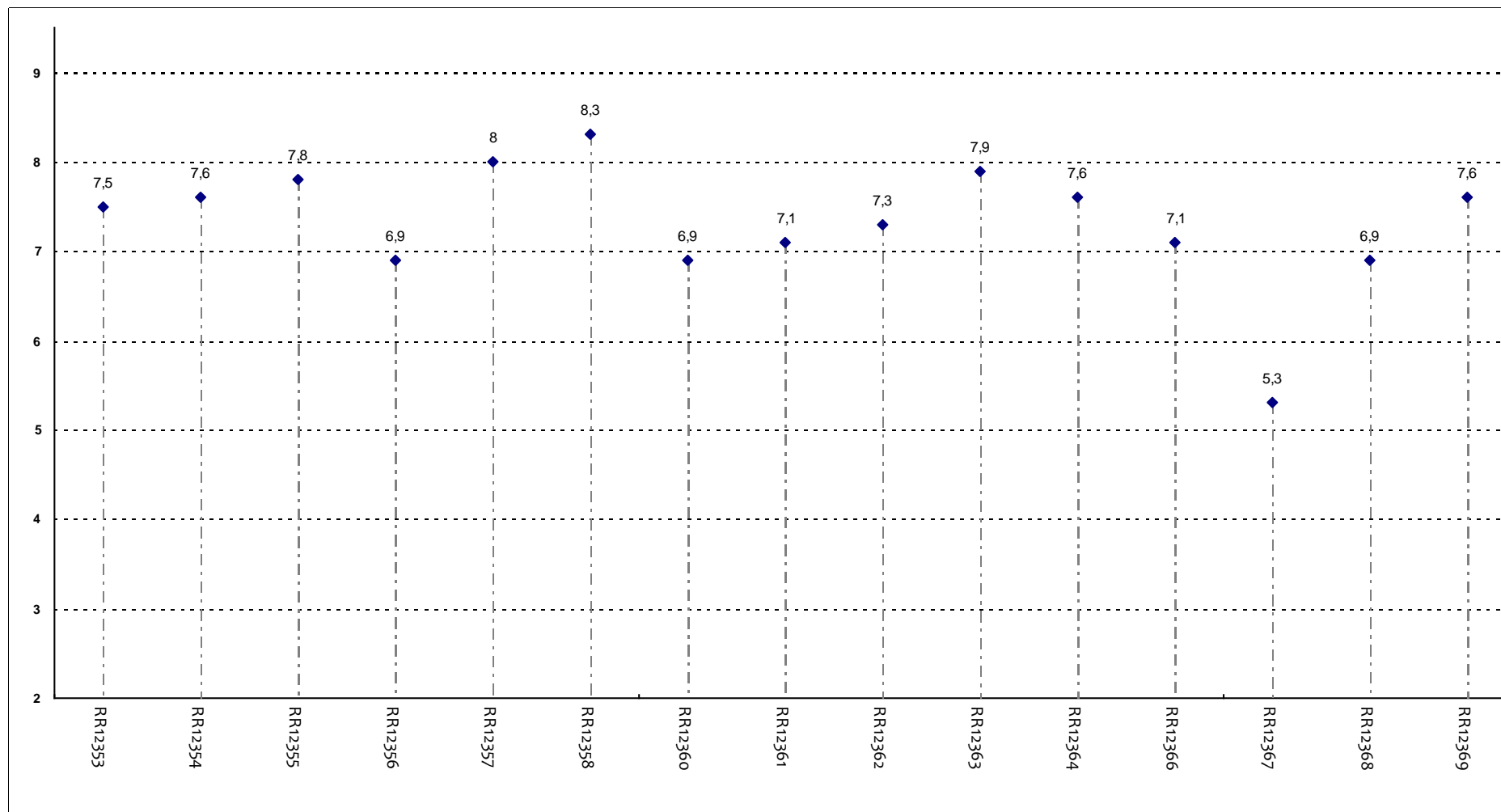
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

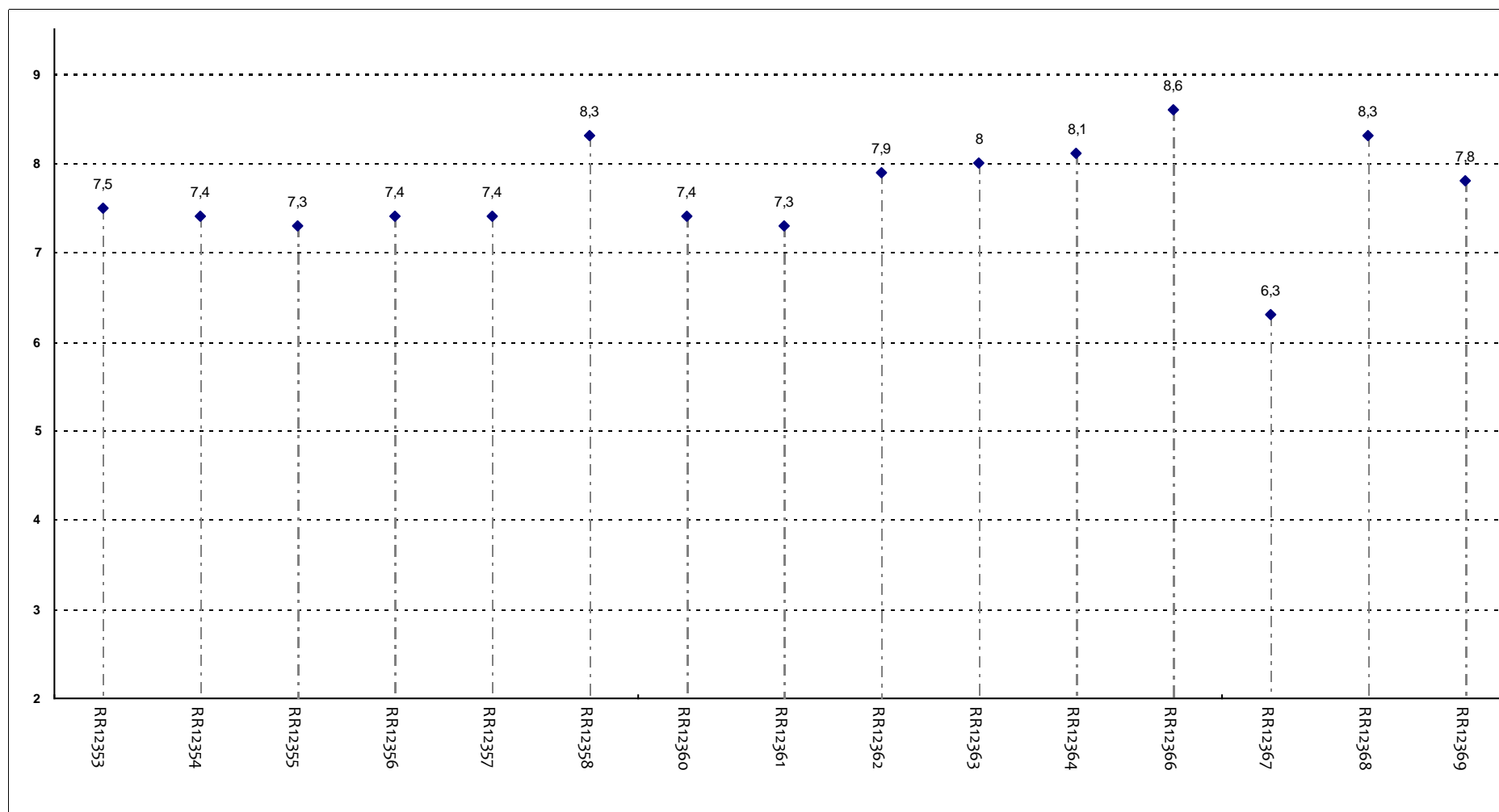
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

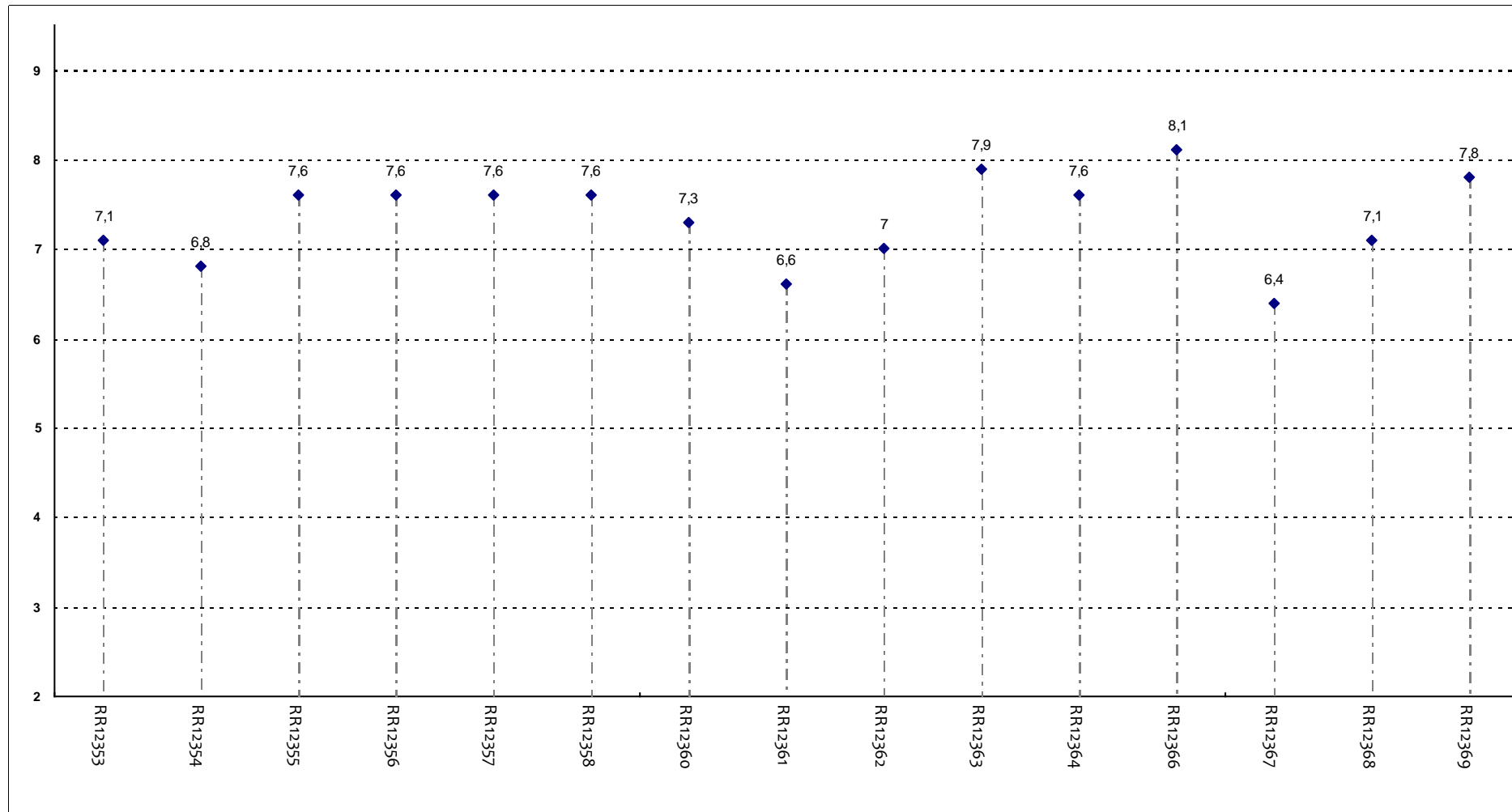
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

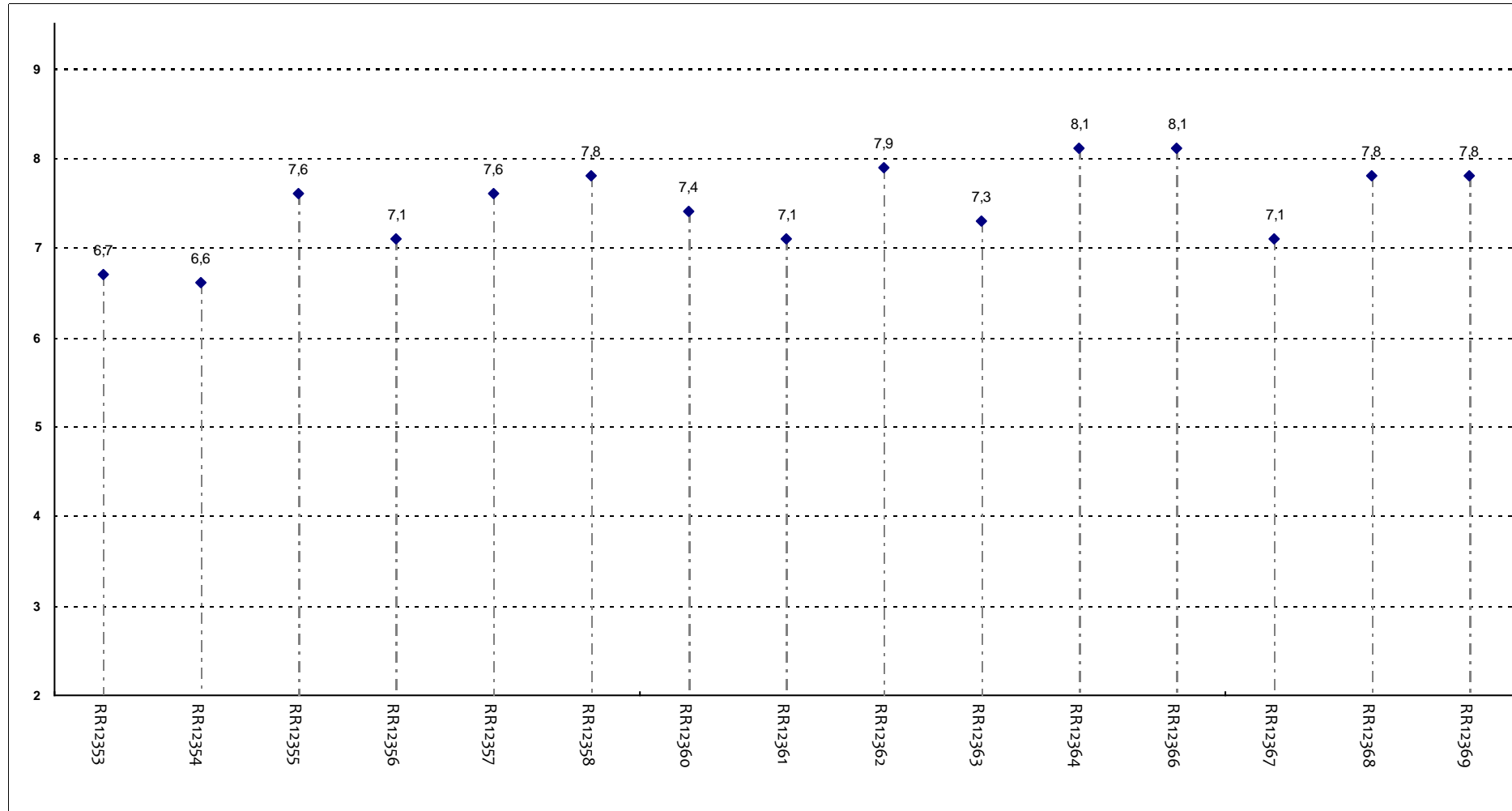
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

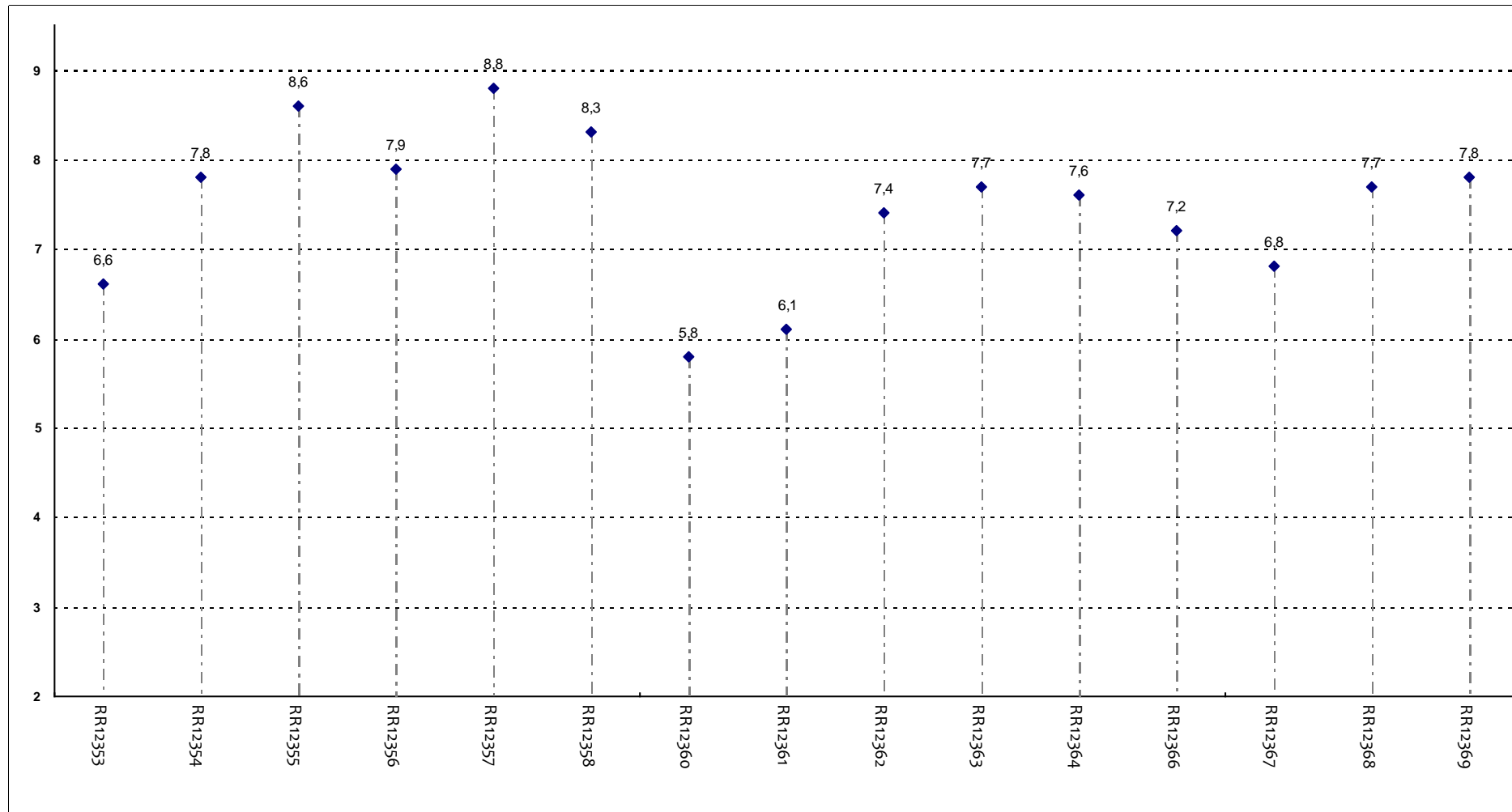
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

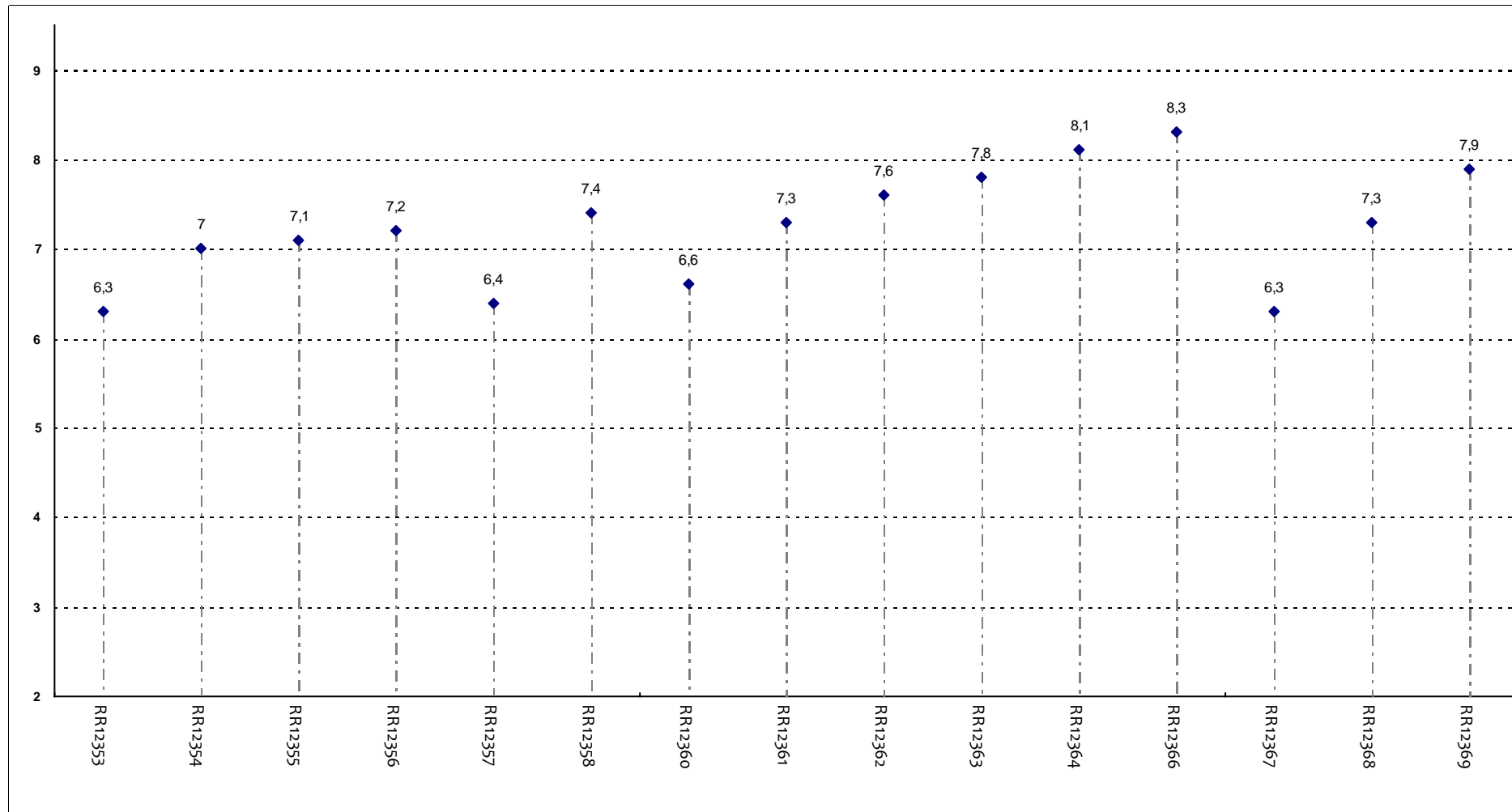
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

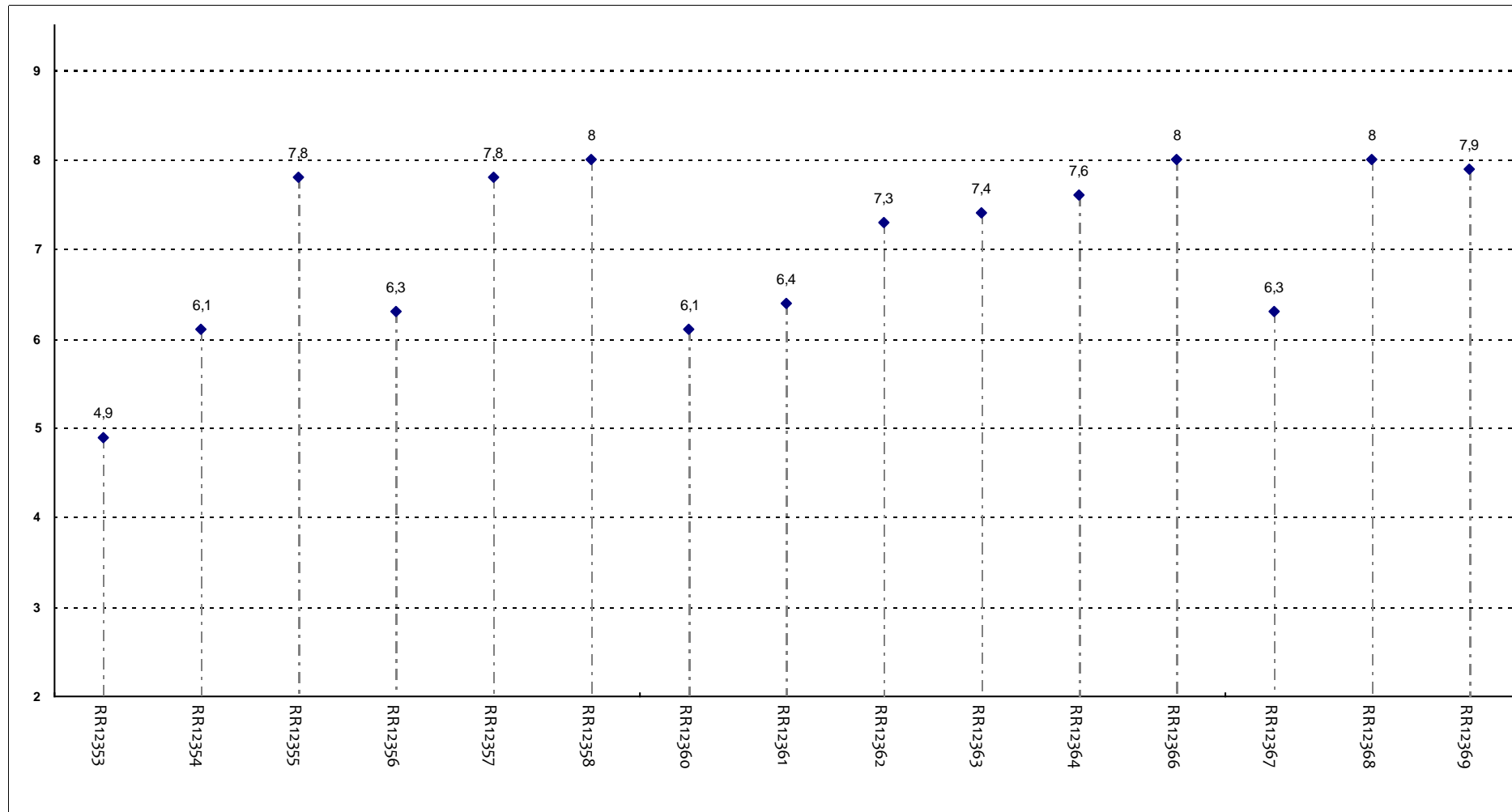
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

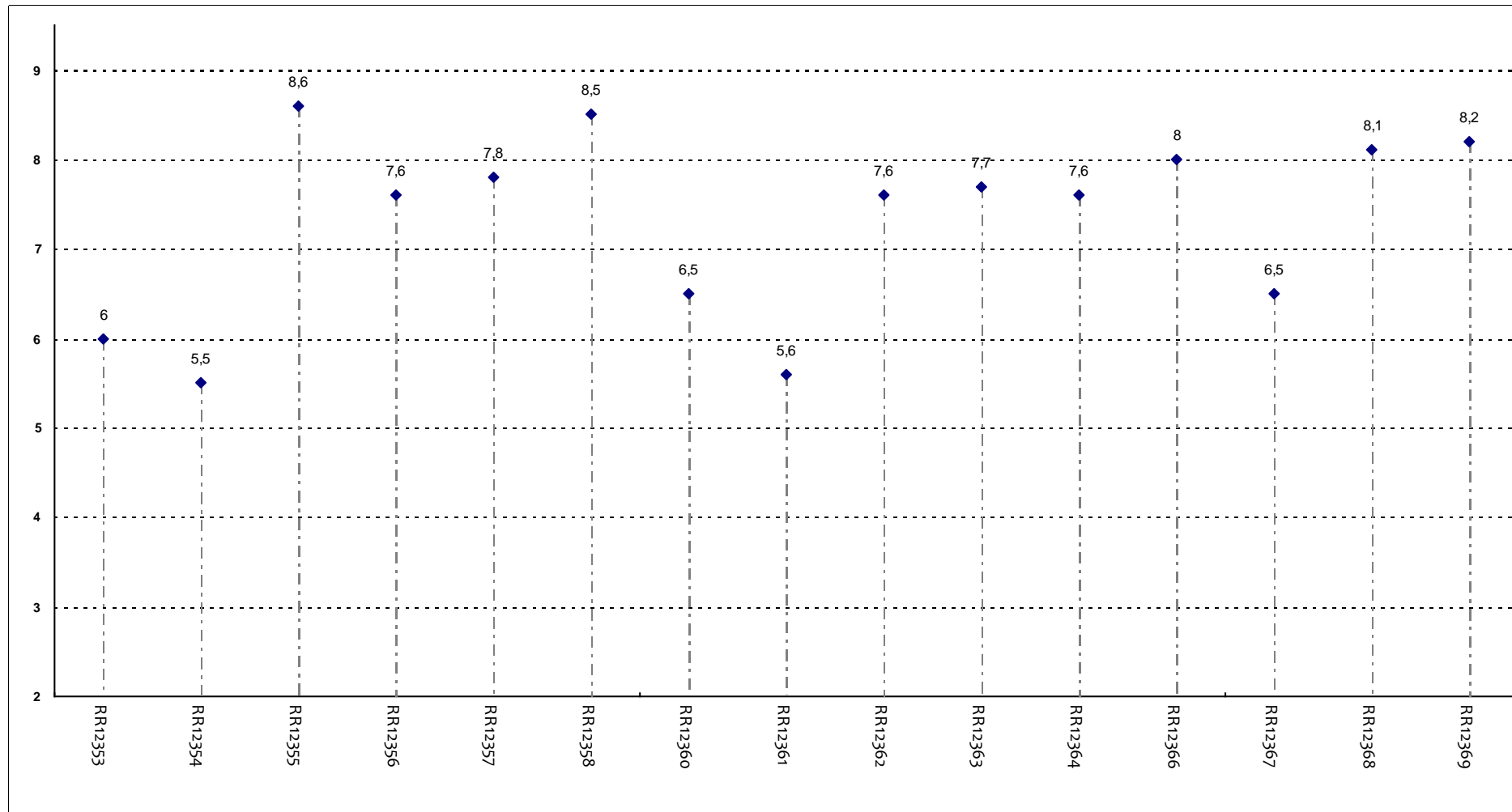
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

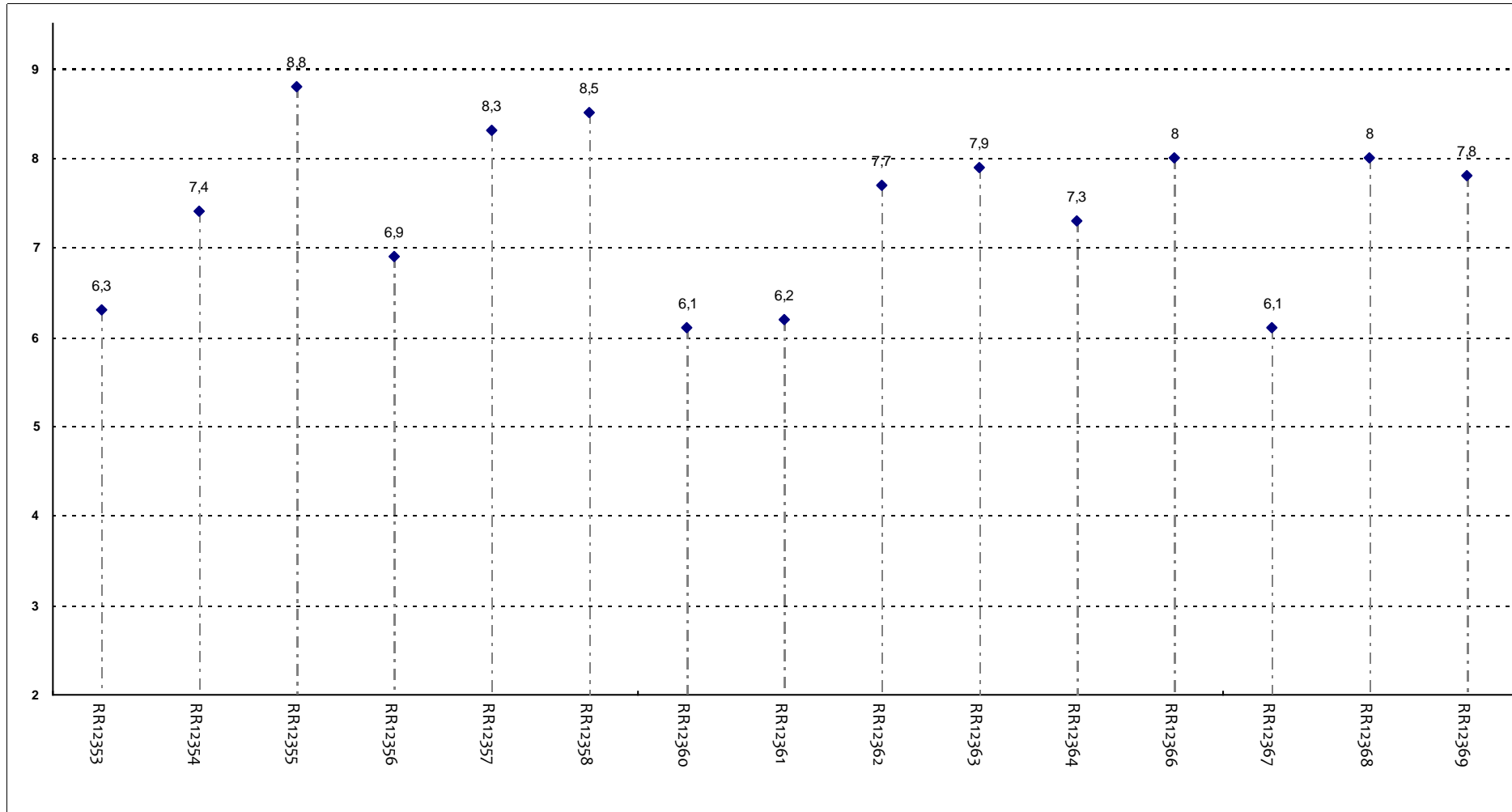
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

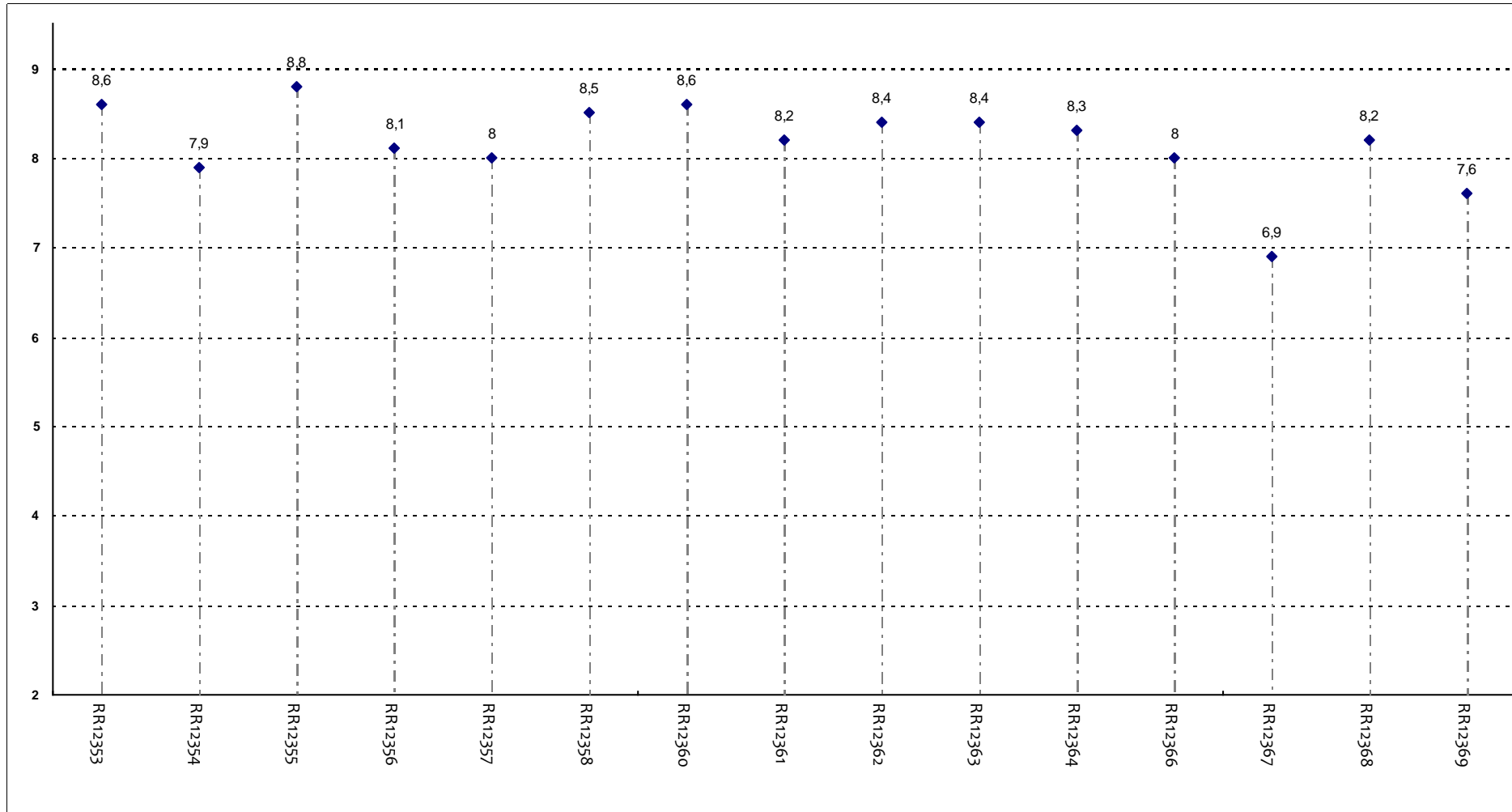
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

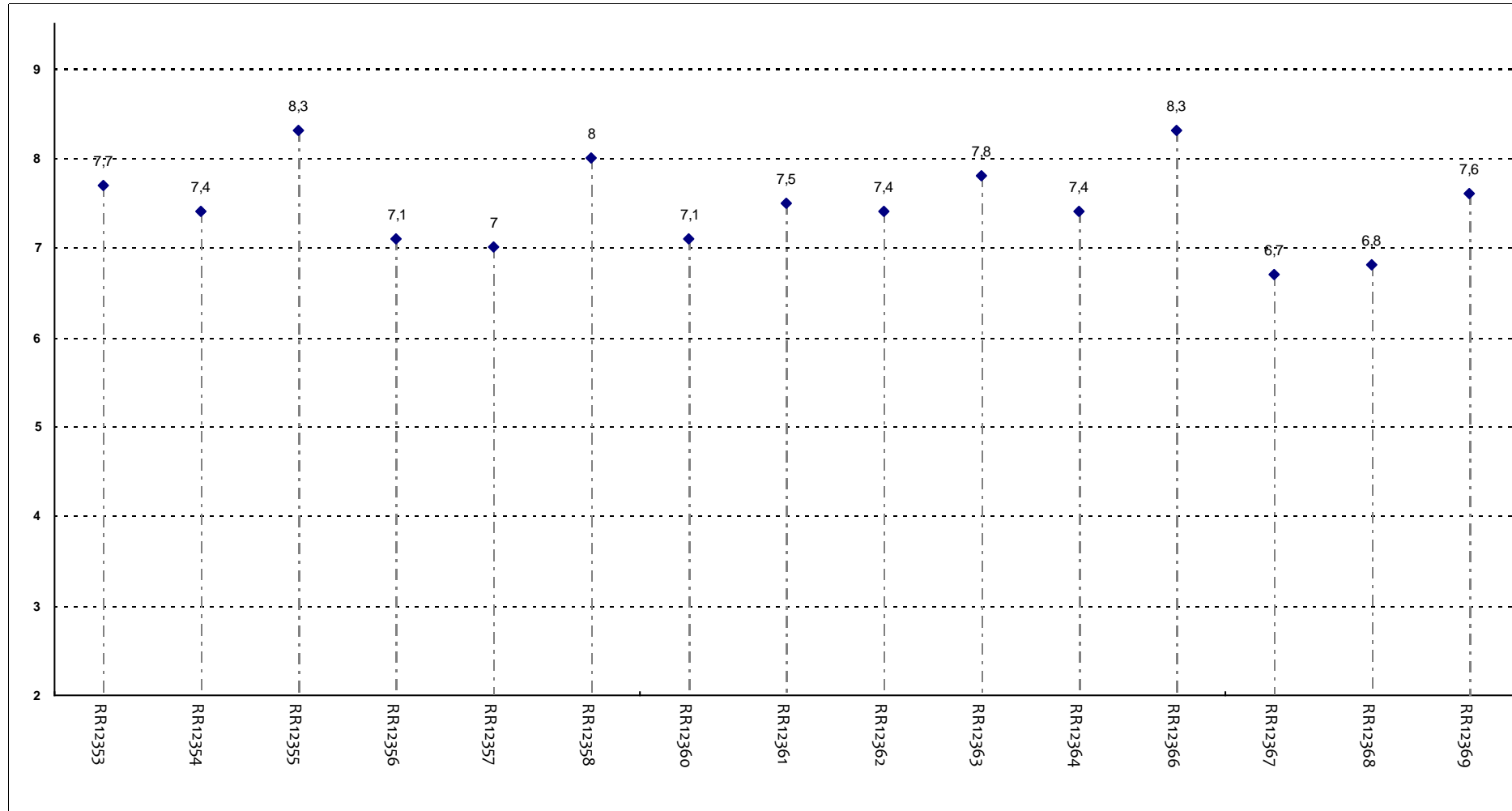
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

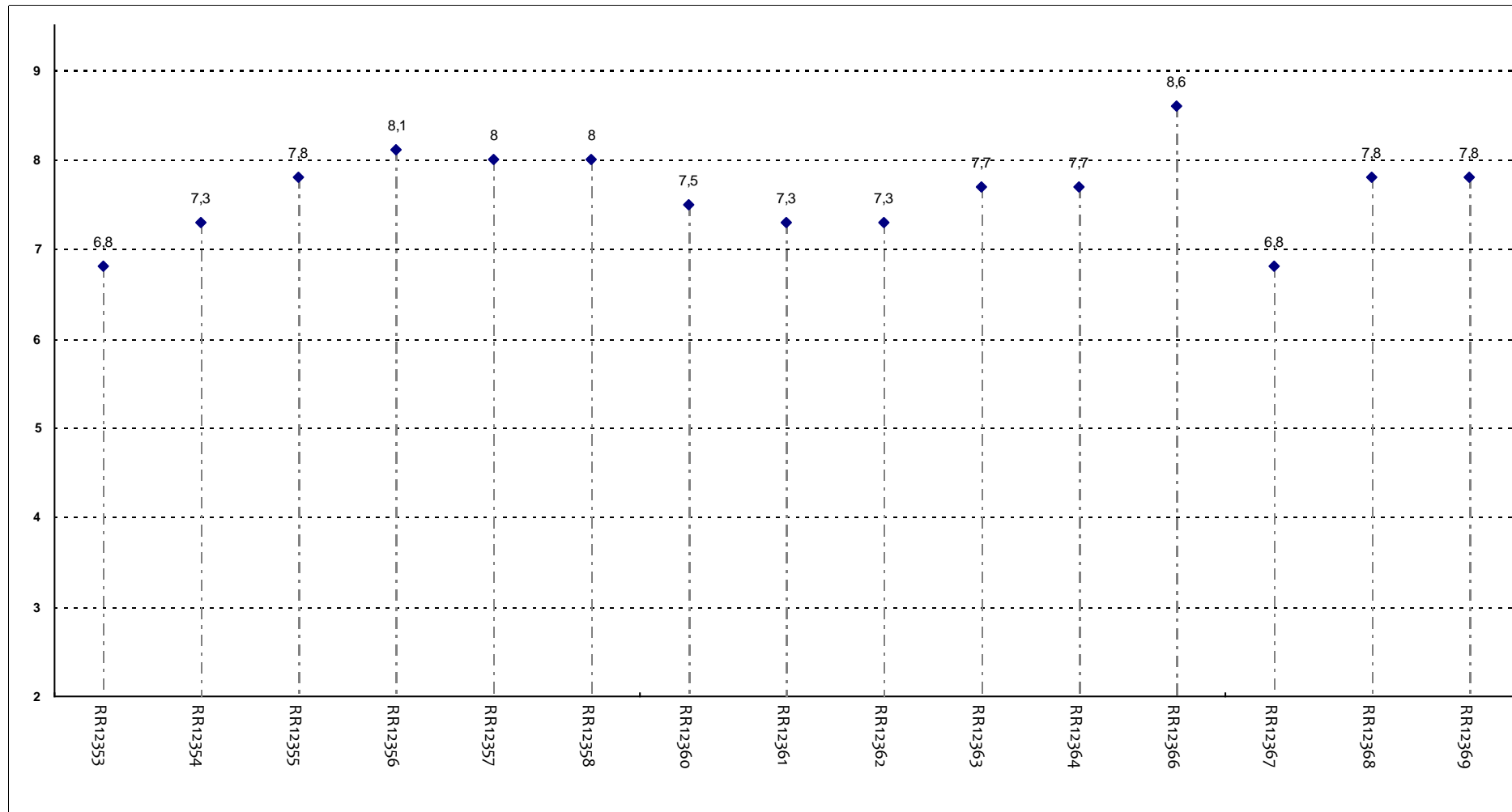
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

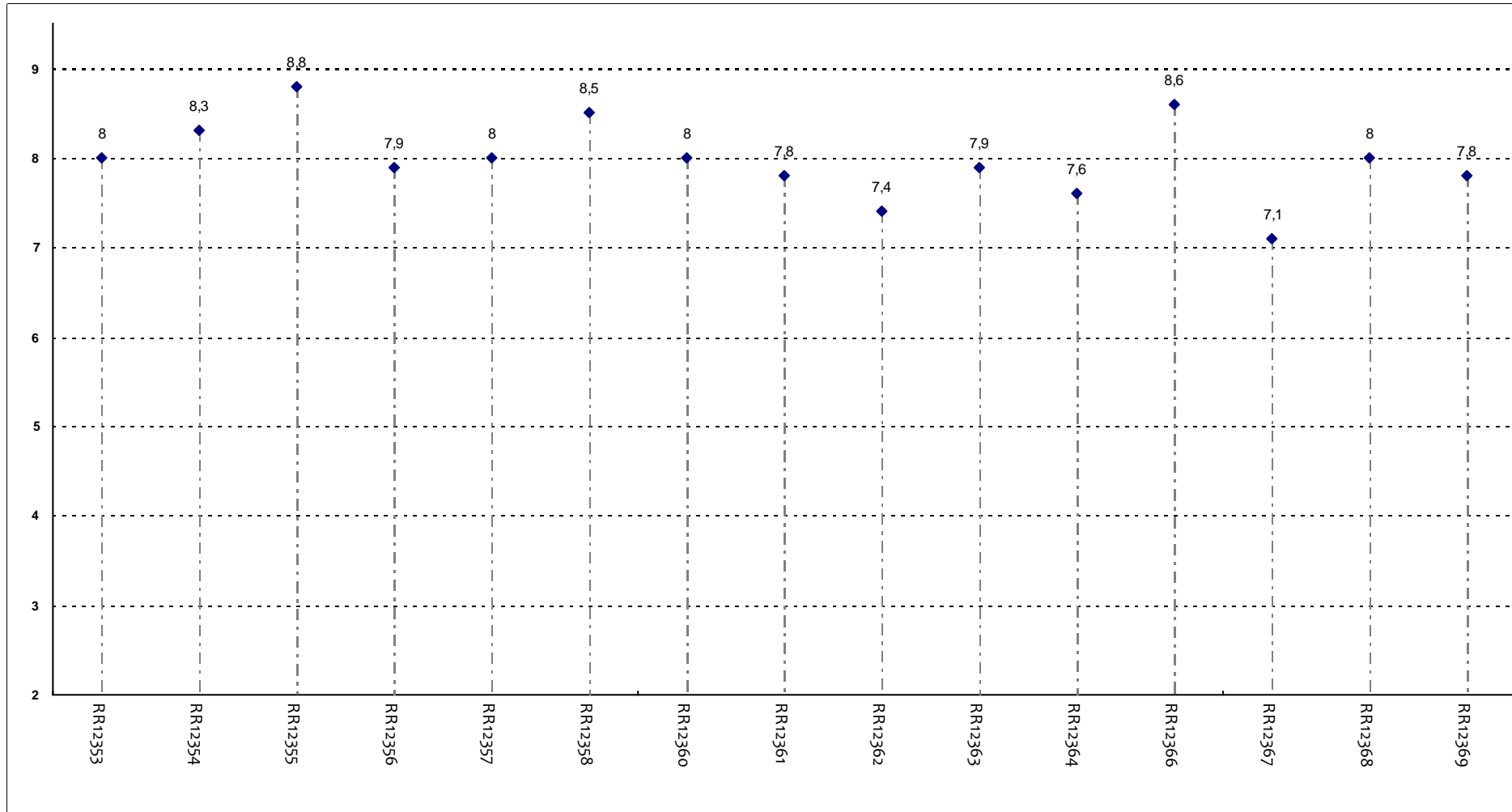
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

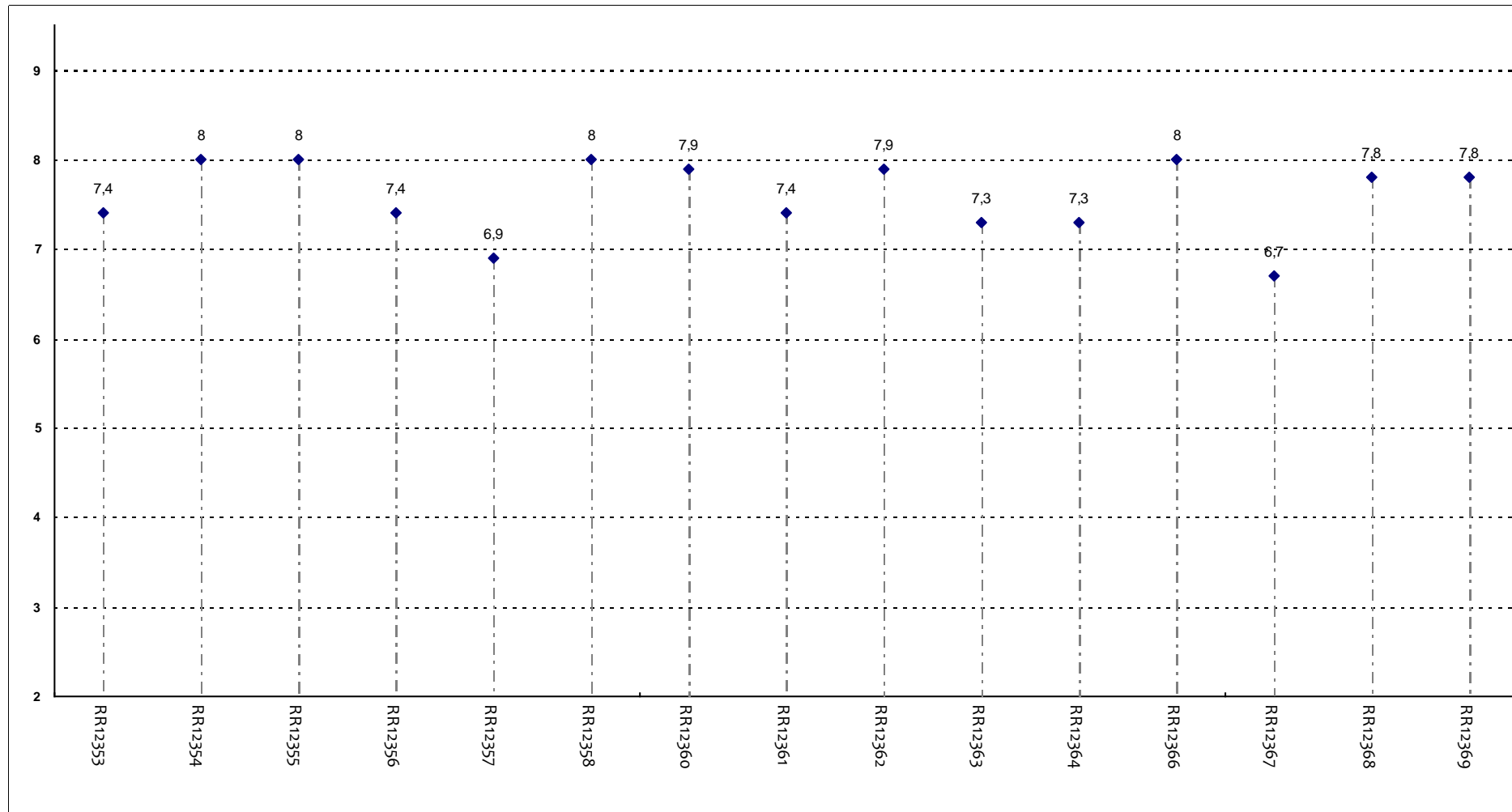
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

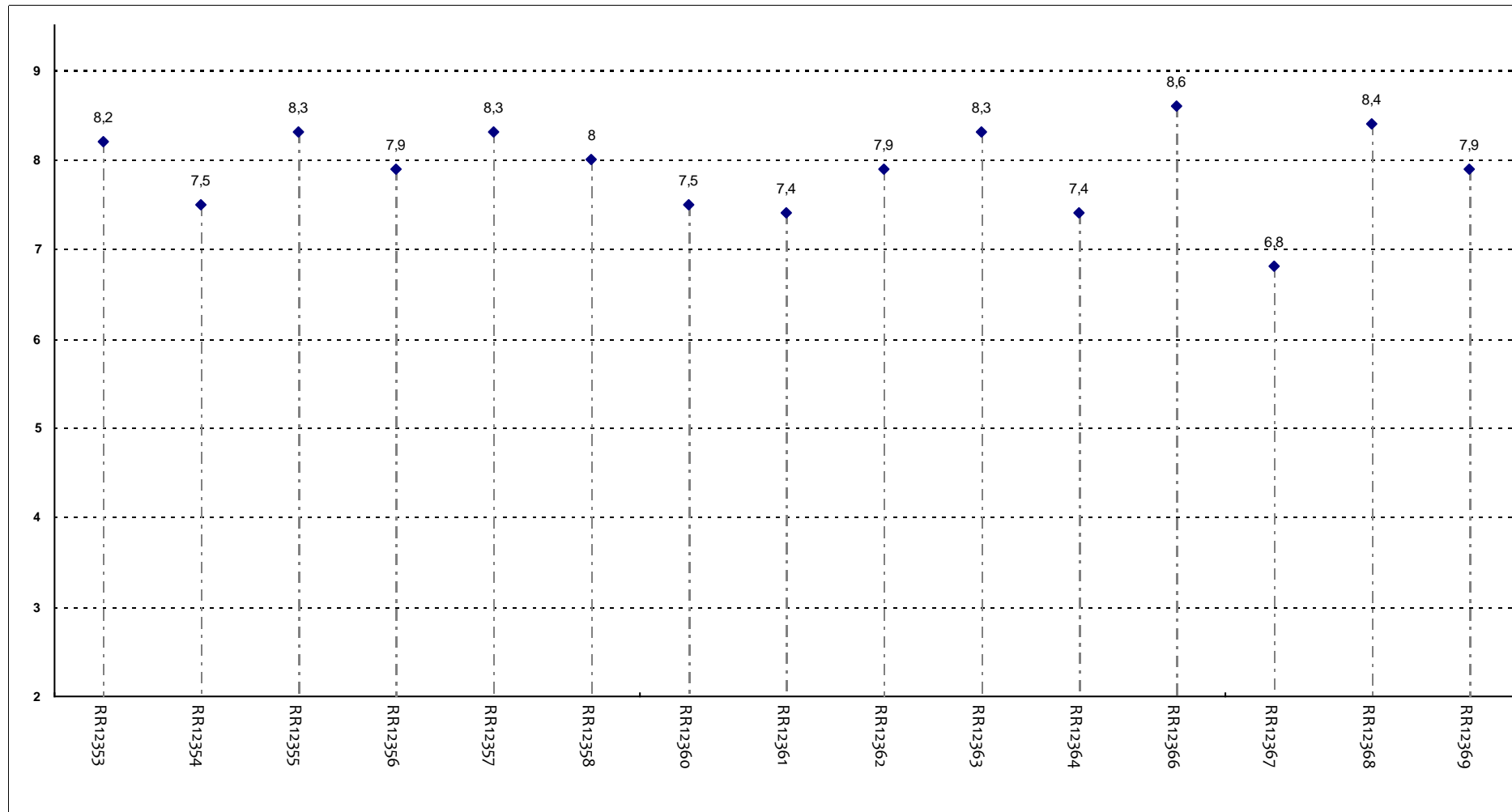
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

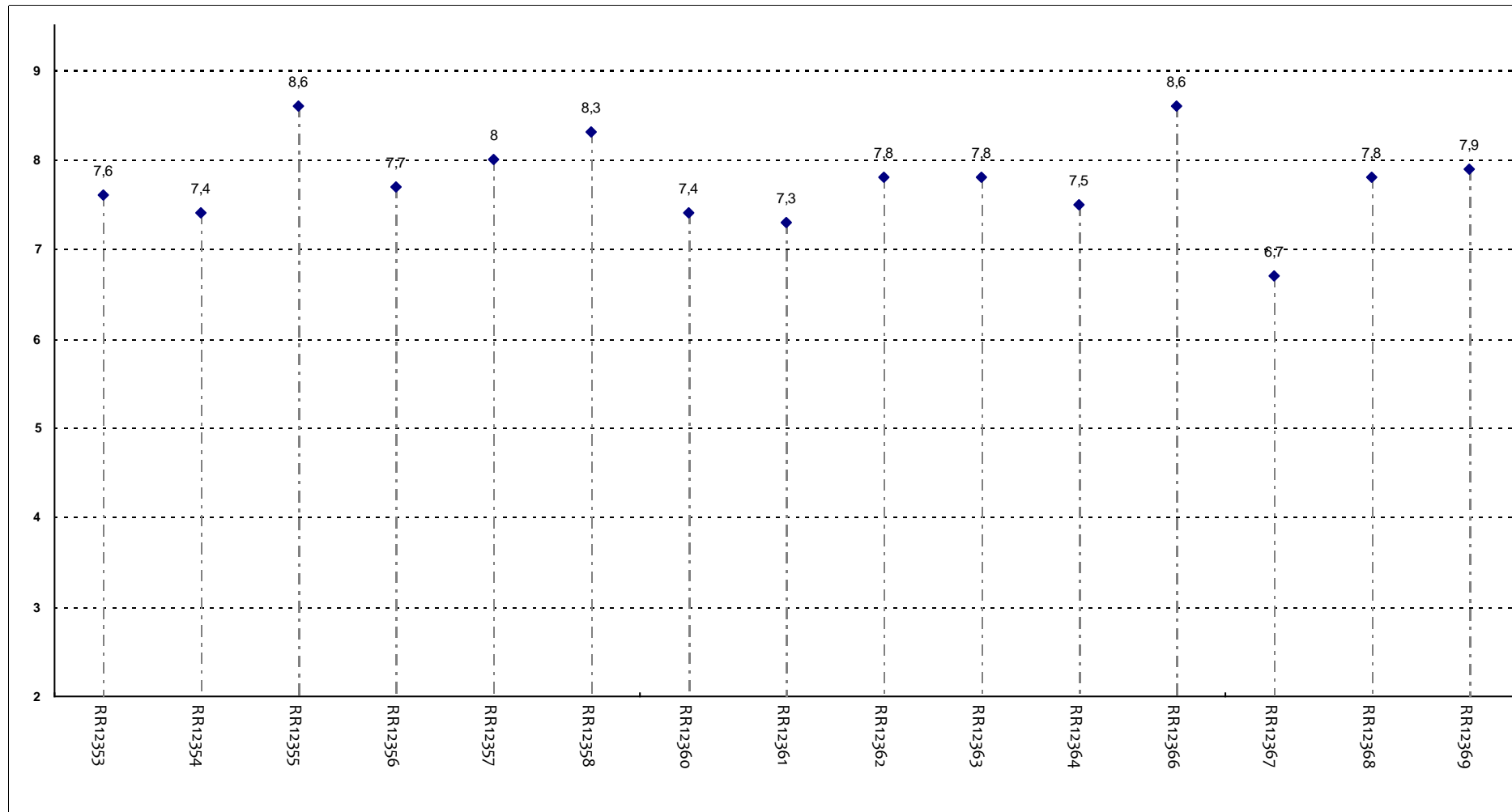
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

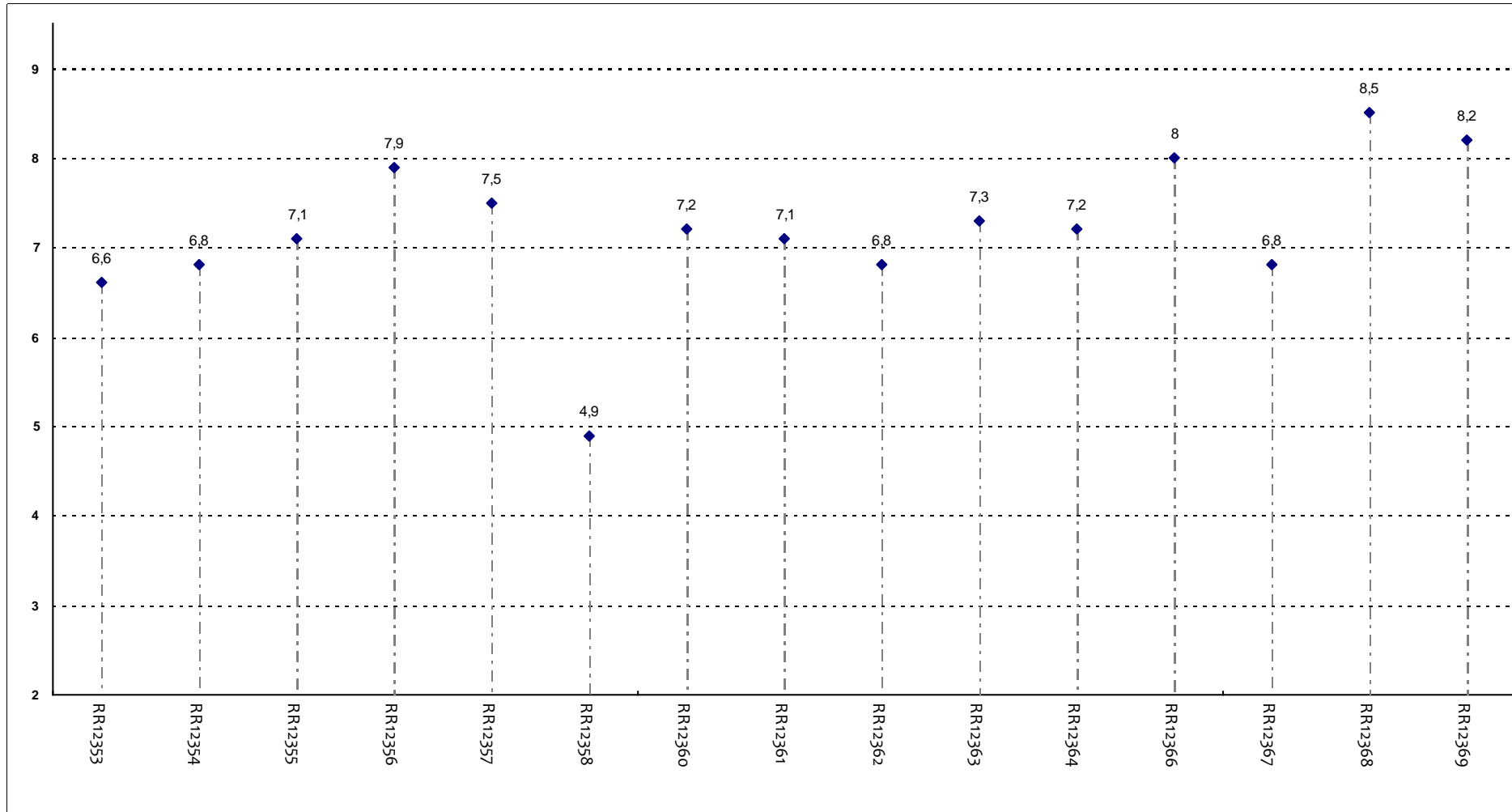
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

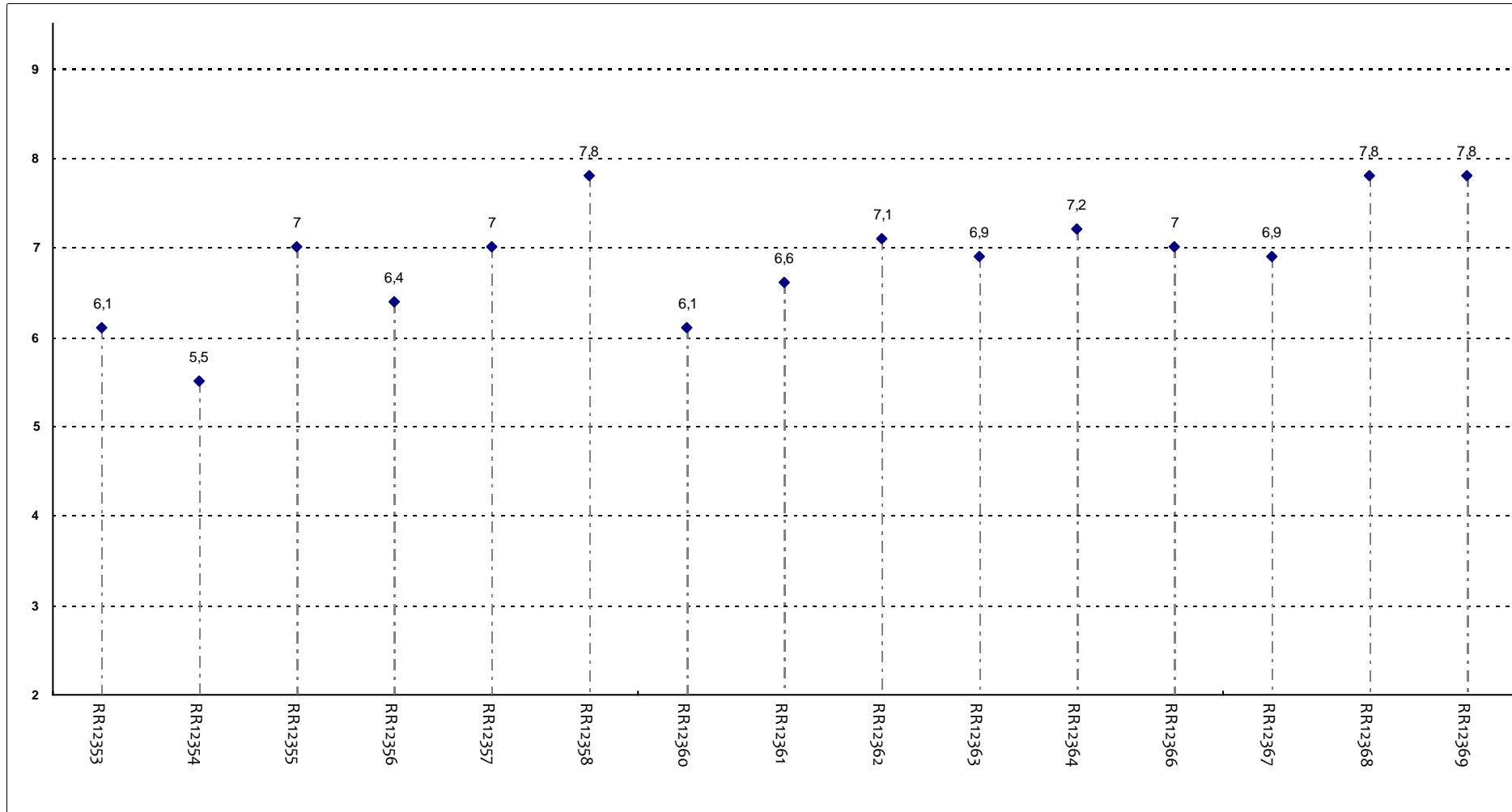
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

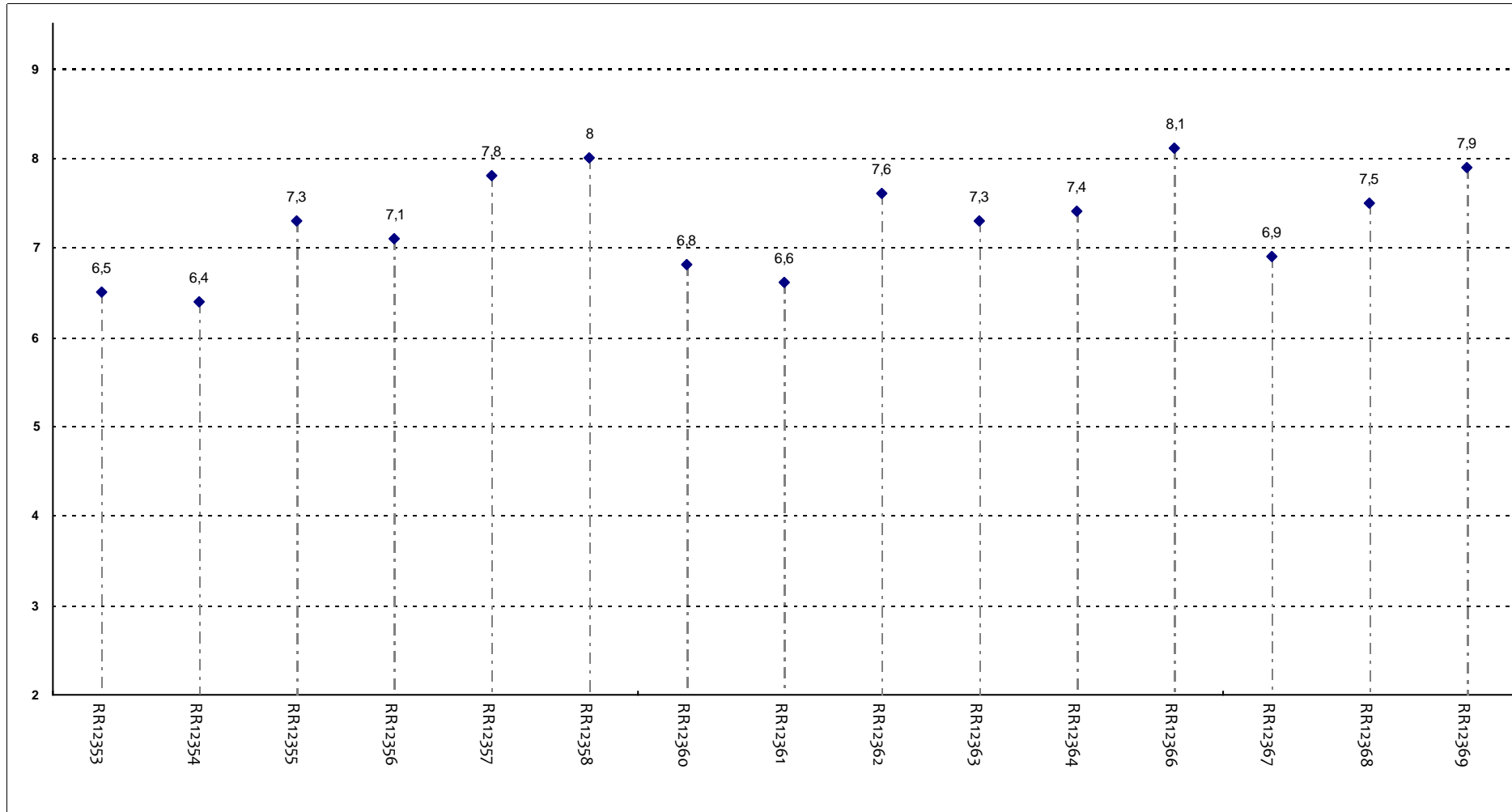
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,2

DOMANDE FINALI

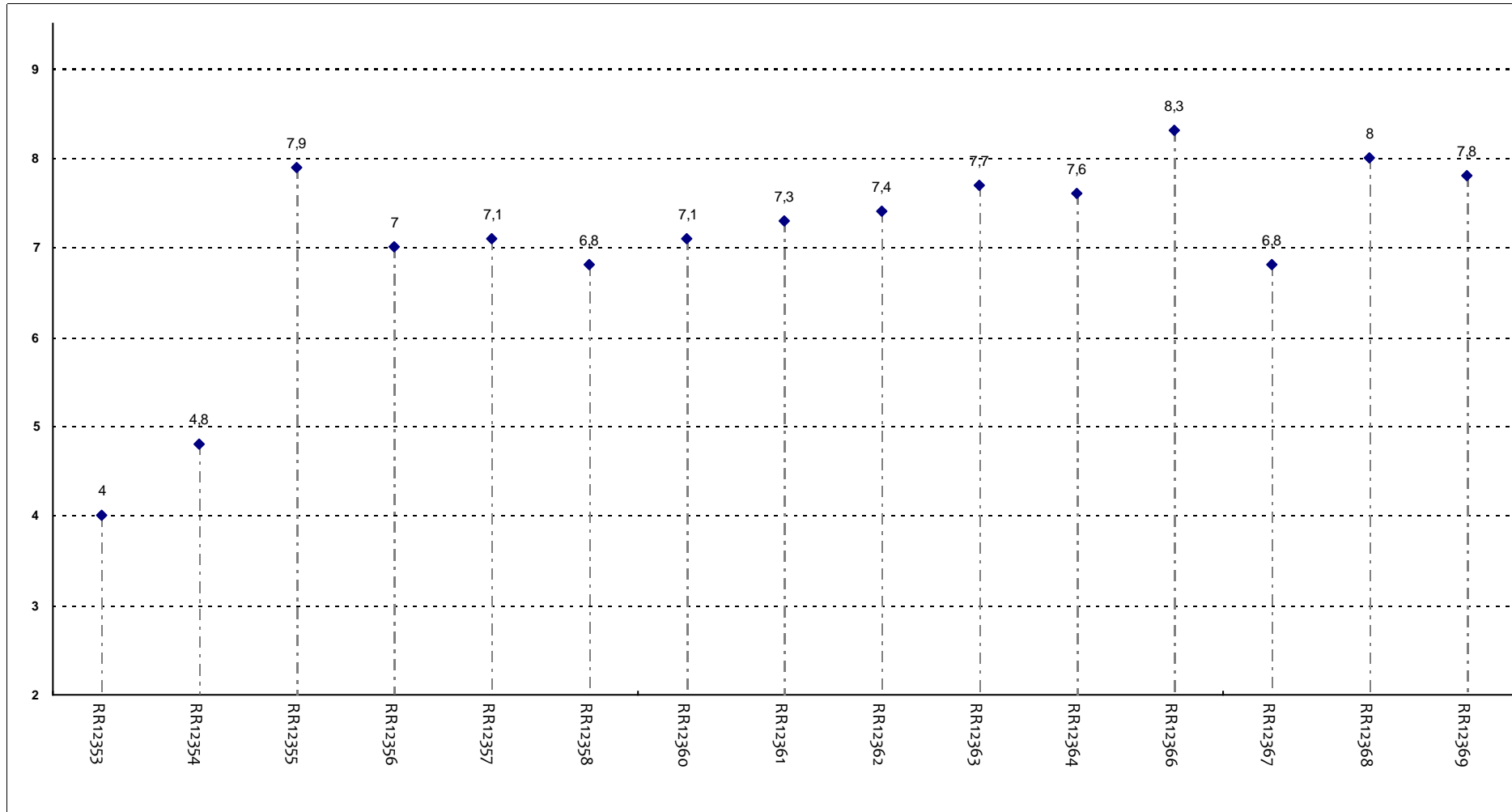
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	149
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	67	54	28								149
	45,0%	36,2%	18,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	128		19			2		149			
	85,9%		12,8%			1,3%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	67	65	14	1	147	7,7	7,5	
	45,6%	44,2%	9,5%	0,7%				
bassa	1		1		2	6,5	6,1	
	50,0%		50,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	72	56	18	1	147	7,6	7,8	
	49,0%	38,1%	12,2%	0,7%				
bassa		1	1		2	5,5	5,6	
		50,0%	50,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	61	64	17	5	147	7,4	7,4	
	41,5%	43,5%	11,6%	3,4%				
bassa	1		1		2	6,5	6,0	
	50,0%		50,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	63	62	20	2	147	7,4	7,5	
	42,9%	42,2%	13,6%	1,4%				
bassa	1		1		2	6,5	6,4	
	50,0%		50,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	53	74	13	7	147	7,3	7,4	
	36,1%	50,3%	8,8%	4,8%				
bassa	1		1		2	6,5	6,3	
	50,0%		50,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	61	70	9	5	2	147	7,5	7,6
	41,5%	47,6%	6,1%	3,4%	1,4%			
bassa	1			1		2	5,5	5,6
	50,0%			50,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	57	76	10	4	147	7,5	7,5	
	38,8%	51,7%	6,8%	2,7%				
bassa	1		1		2	6,5	6,2	
	50,0%		50,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	67	69	9	2	147	7,7	7,6	
	45,6%	46,9%	6,1%	1,4%				
bassa	1		1		2	6,5	6,5	
	50,0%		50,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	60	67	16	4	147	7,4	7,5
		40,8%	45,6%	10,9%	2,7%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,0
		50,0%		50,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	92	51	2	2	147	8,2	8,2
		62,6%	34,7%	1,4%	1,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	72	65	5	5	147	7,7	7,7
		49,0%	44,2%	3,4%	3,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	68	70	7	2	147	7,8	7,6
		46,3%	47,6%	4,8%	1,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	74	64	5	4	147	7,8	7,9
		50,3%	43,5%	3,4%	2,7%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,5
		50,0%		50,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	76	64	4	2	147	7,9	7,8
		51,7%	43,5%	2,7%	1,4%			
	bassa			1	1	2	3,0	6,5
				50,0%	50,0%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	68	65	9	5	147	7,6	7,7
		46,3%	44,2%	6,1%	3,4%			
	bassa	1			1	2	5,5	5,9
		50,0%			50,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	4	3	3	3	13		
		30,8%	23,1%	23,1%	23,1%			
	bassa				1	1		
					100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	72	66	7	2	147	7,8	7,7
		49,0%	44,9%	4,8%	1,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	57	73	15	2	147	7,4	7,4
		38,8%	49,7%	10,2%	1,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,4
		50,0%		50,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	53	58	30	6	147	6,9	6,9
		36,1%	39,5%	20,4%	4,1%			
	bassa	1		1		2	6,5	5,6
		50,0%		50,0%				

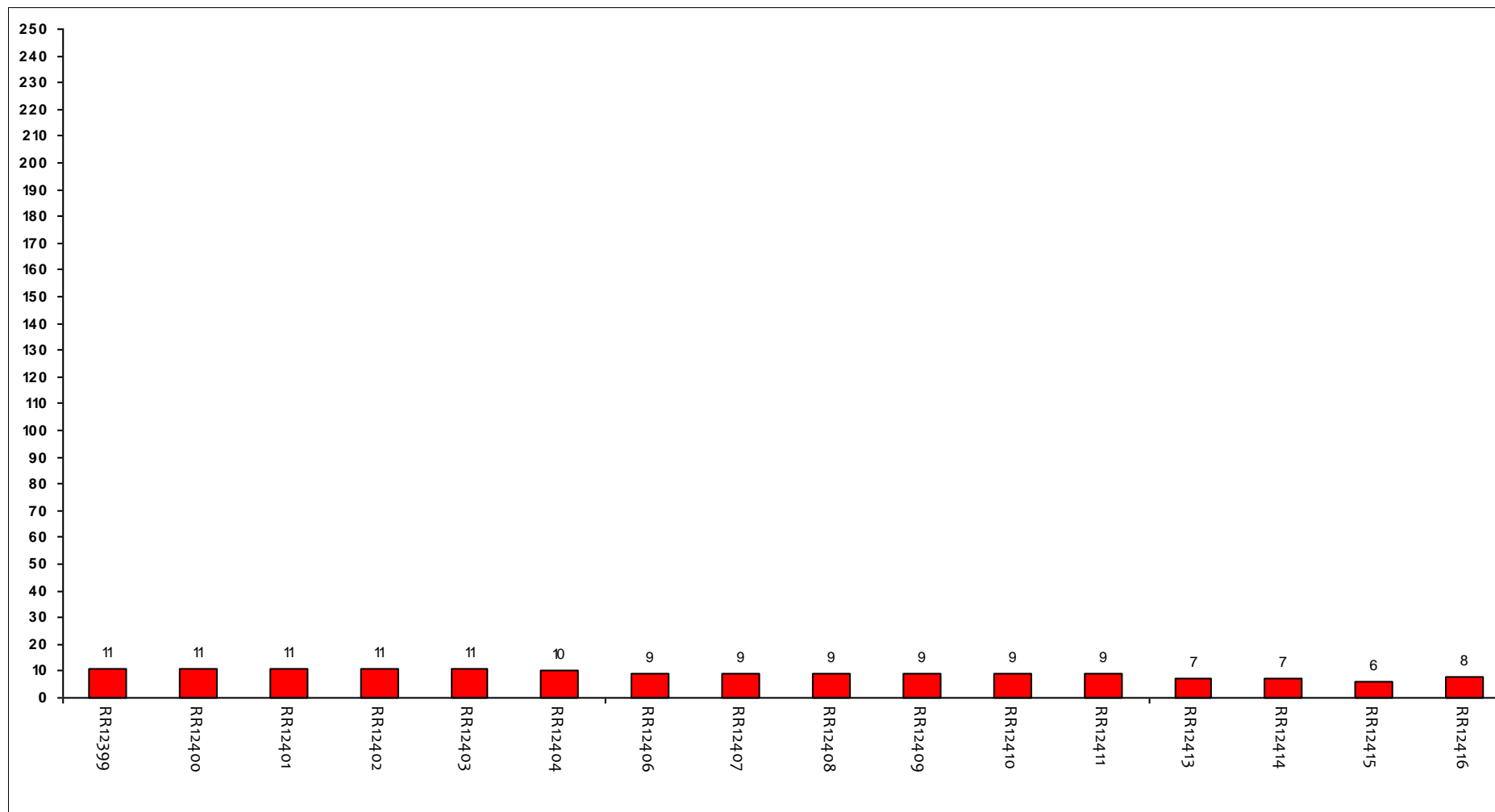
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	25	91	31		147		
		17,0%	61,9%	21,1%				
	bassa	1	1			2		
		50,0%	50,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	52	80	10	5	147	7,4	7,6
		35,4%	54,4%	6,8%	3,4%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,1
		50,0%		50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	58	75	11	3	147	7,5	7,5
		39,5%	51,0%	7,5%	2,0%			
	bassa	1		1		2	6,5	6,3
		50,0%		50,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

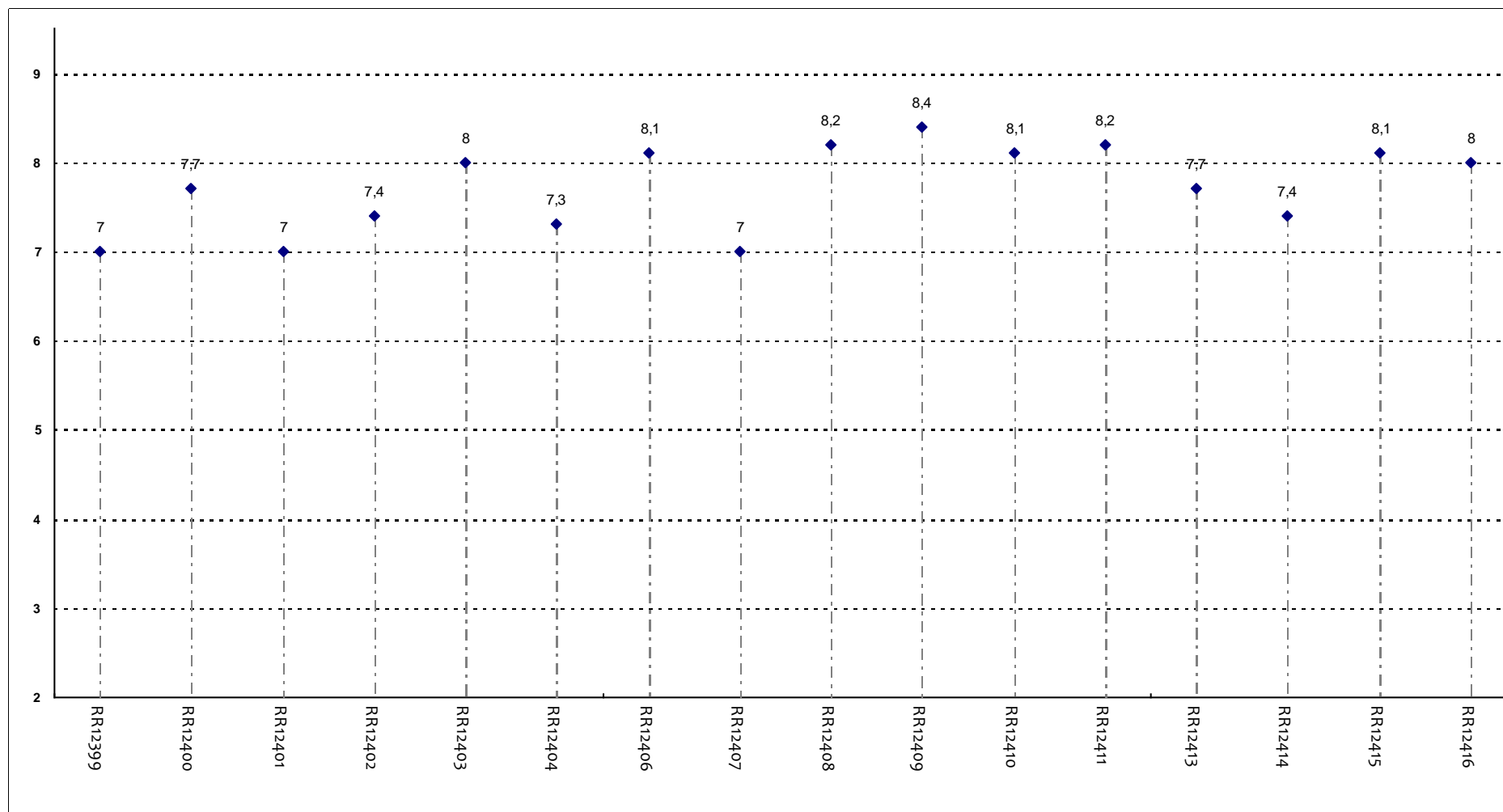
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

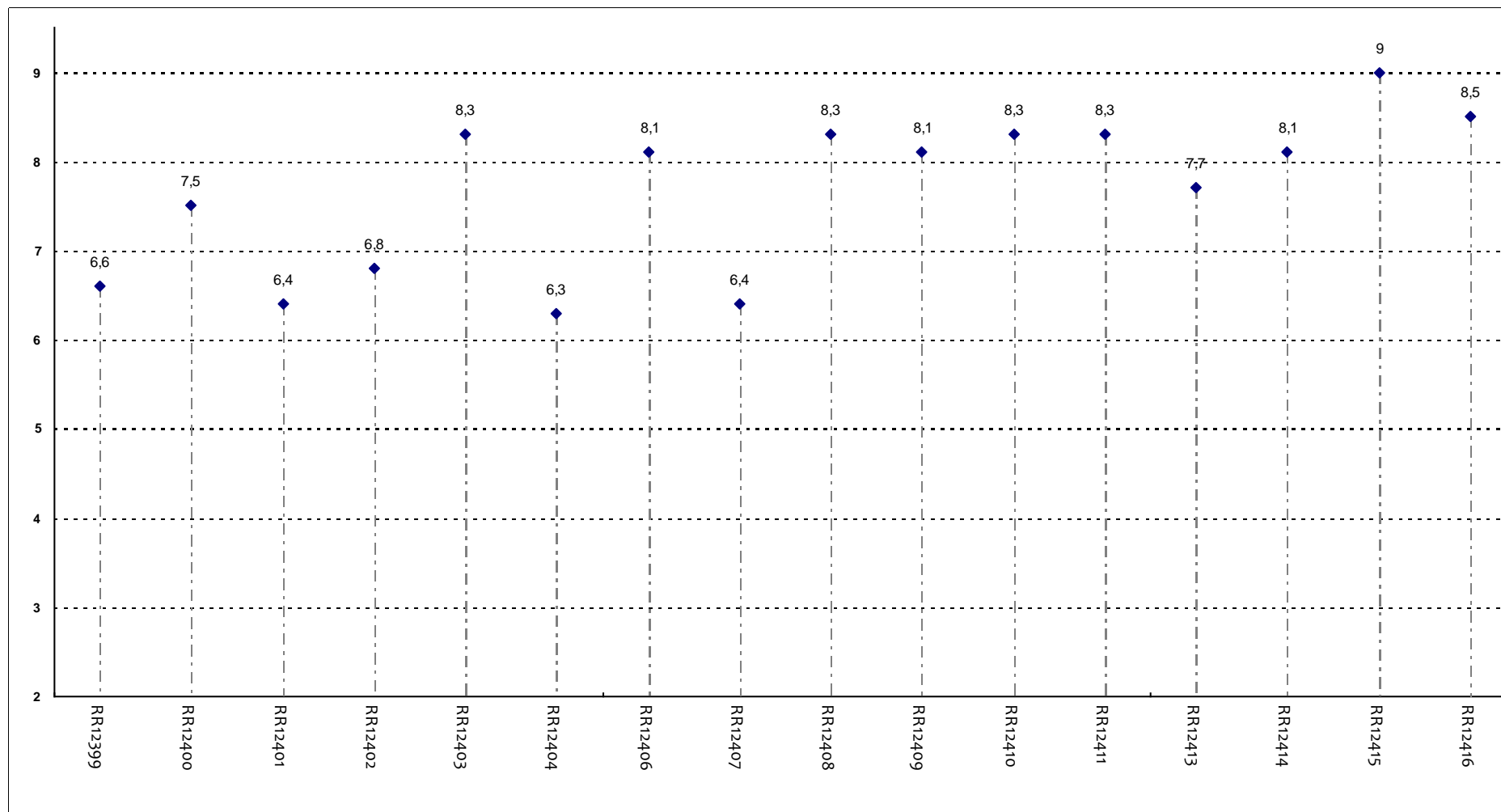
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

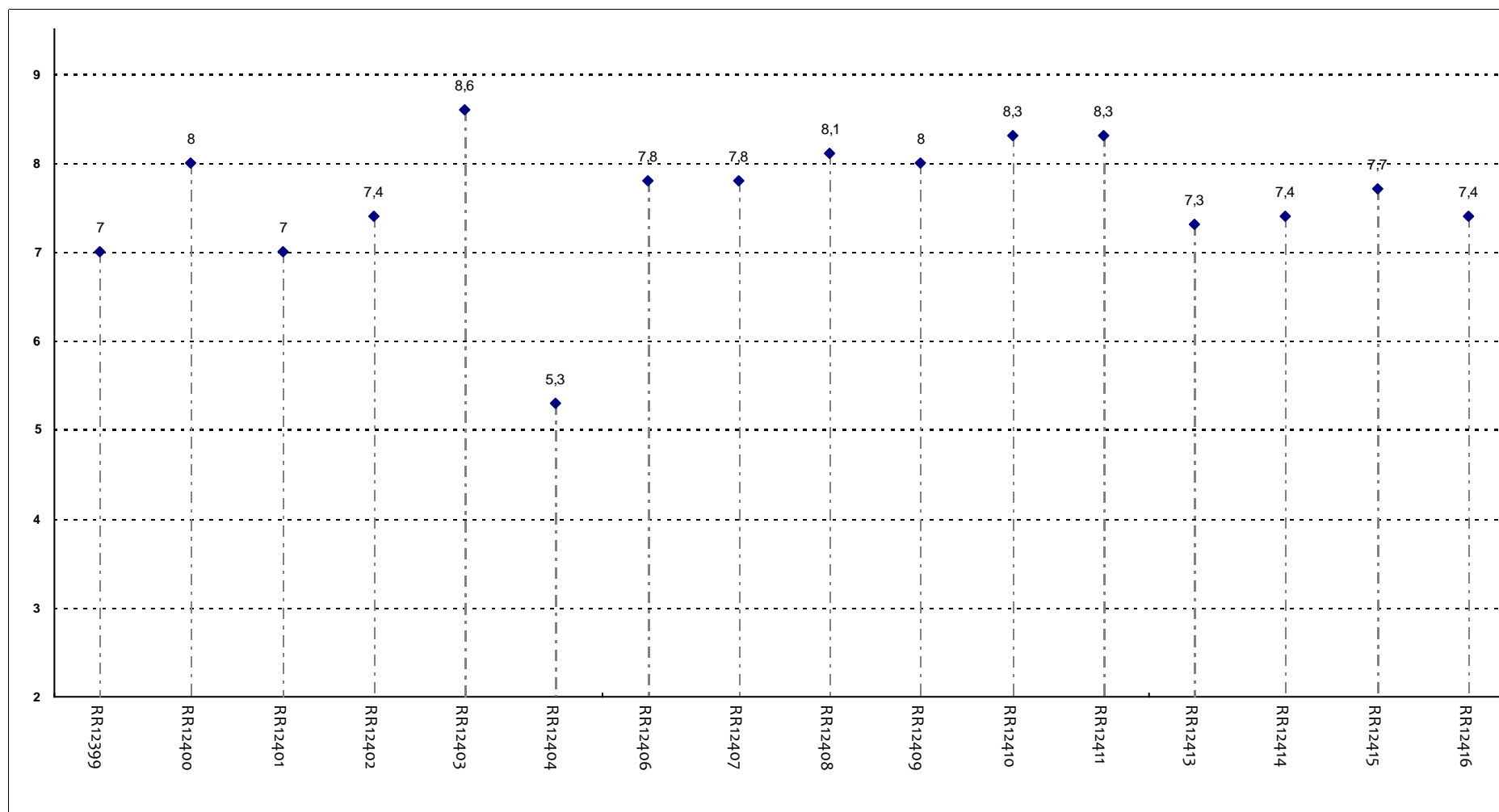
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

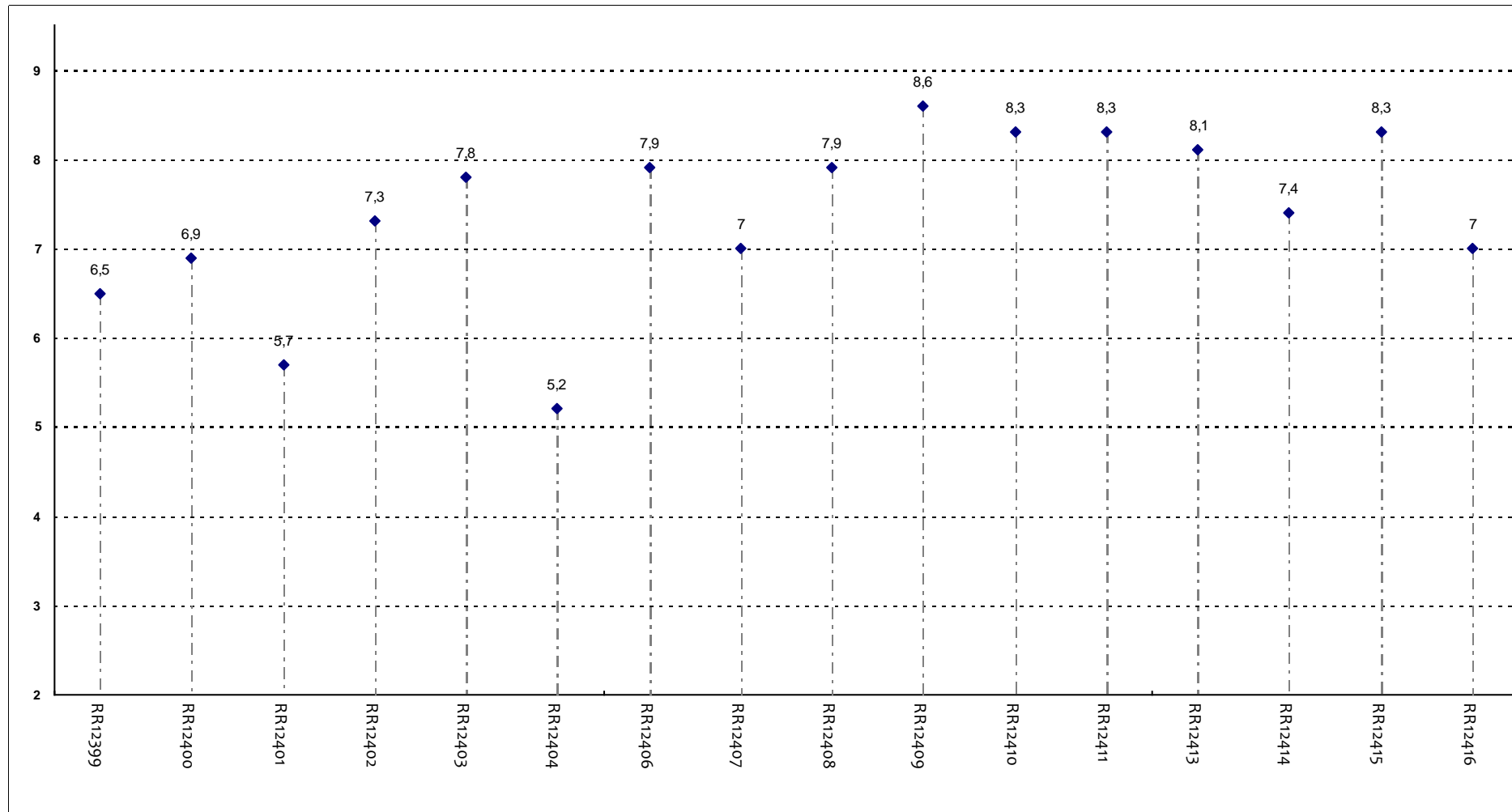
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

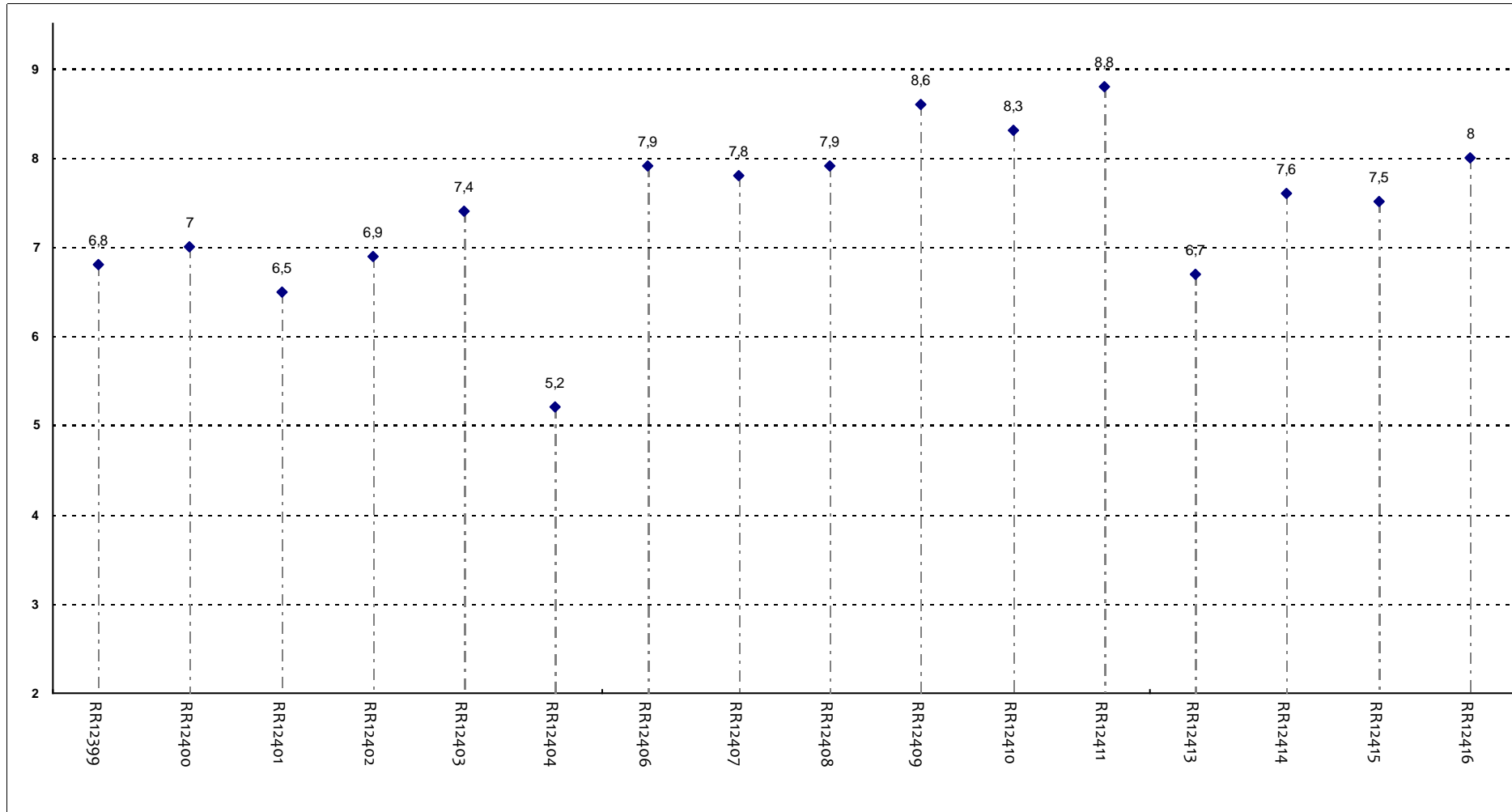
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

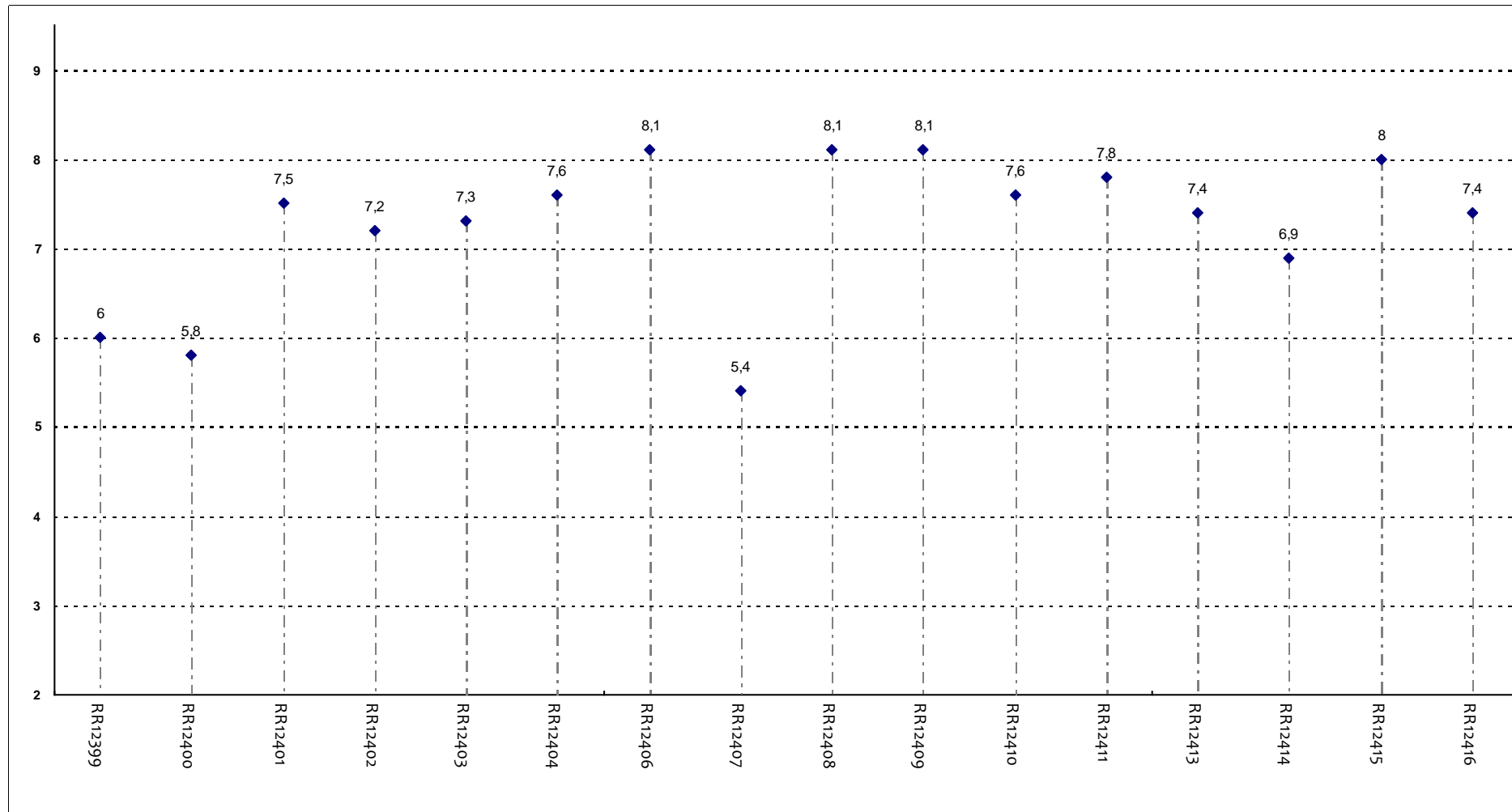
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

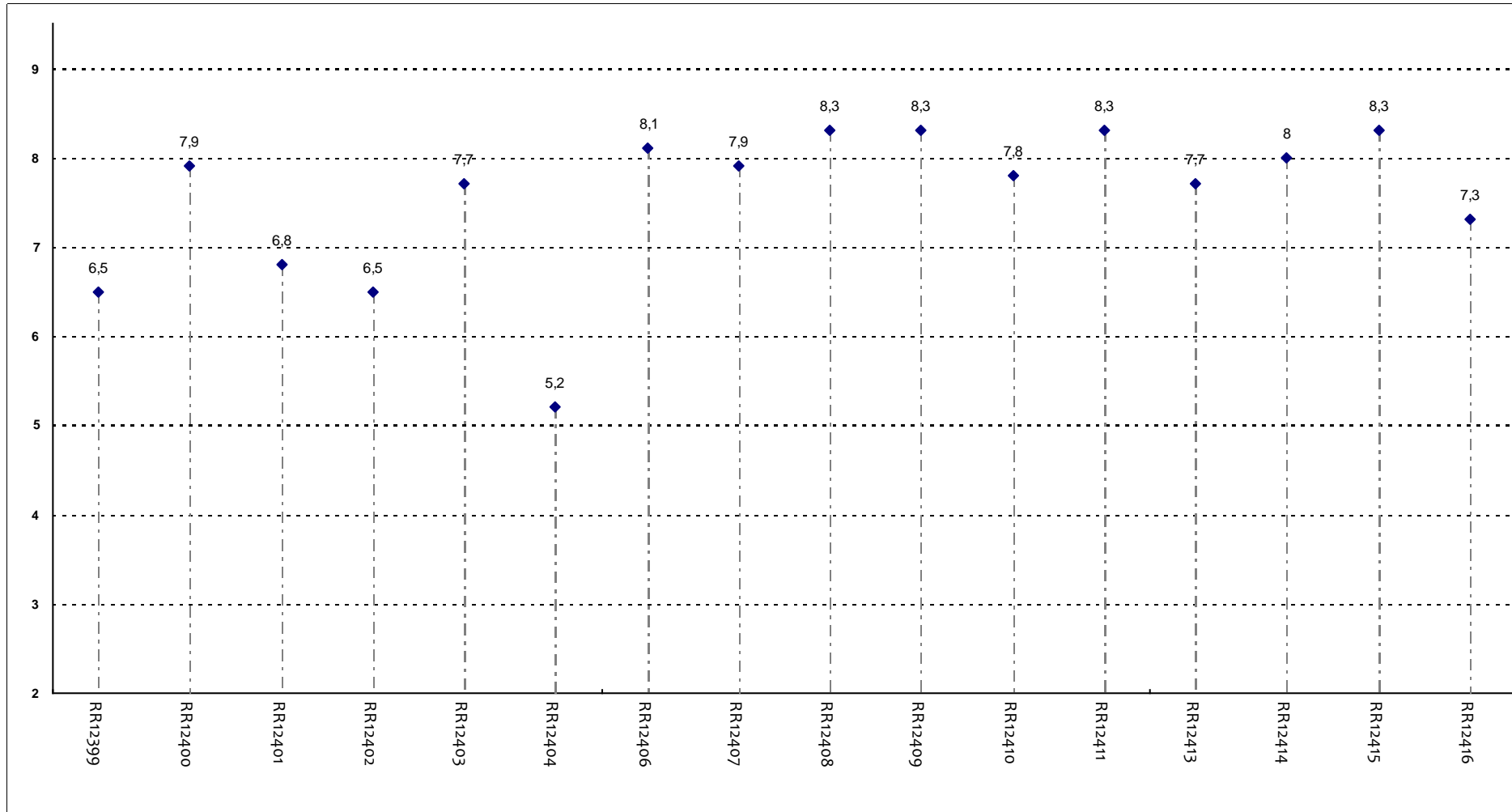
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

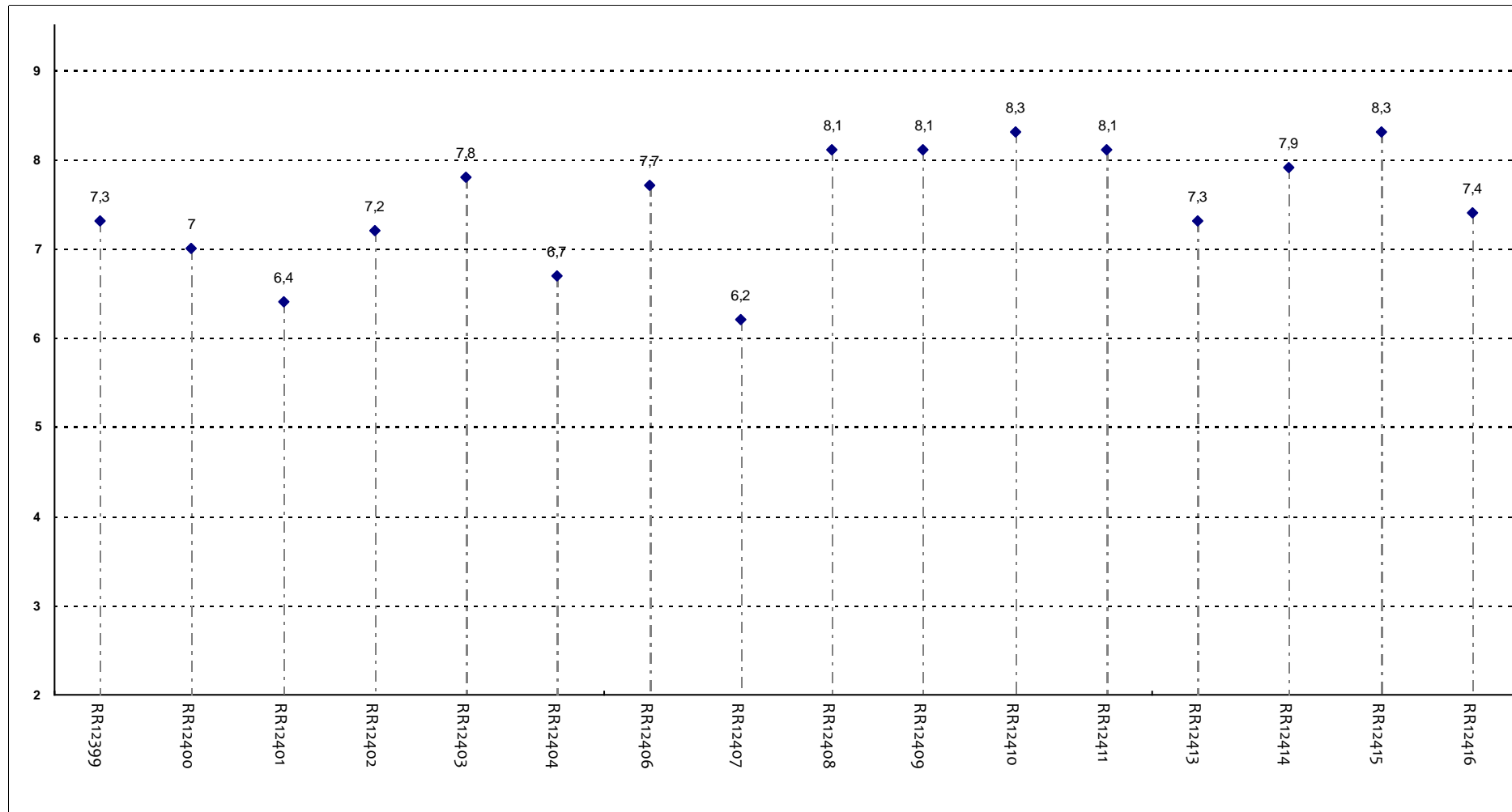
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

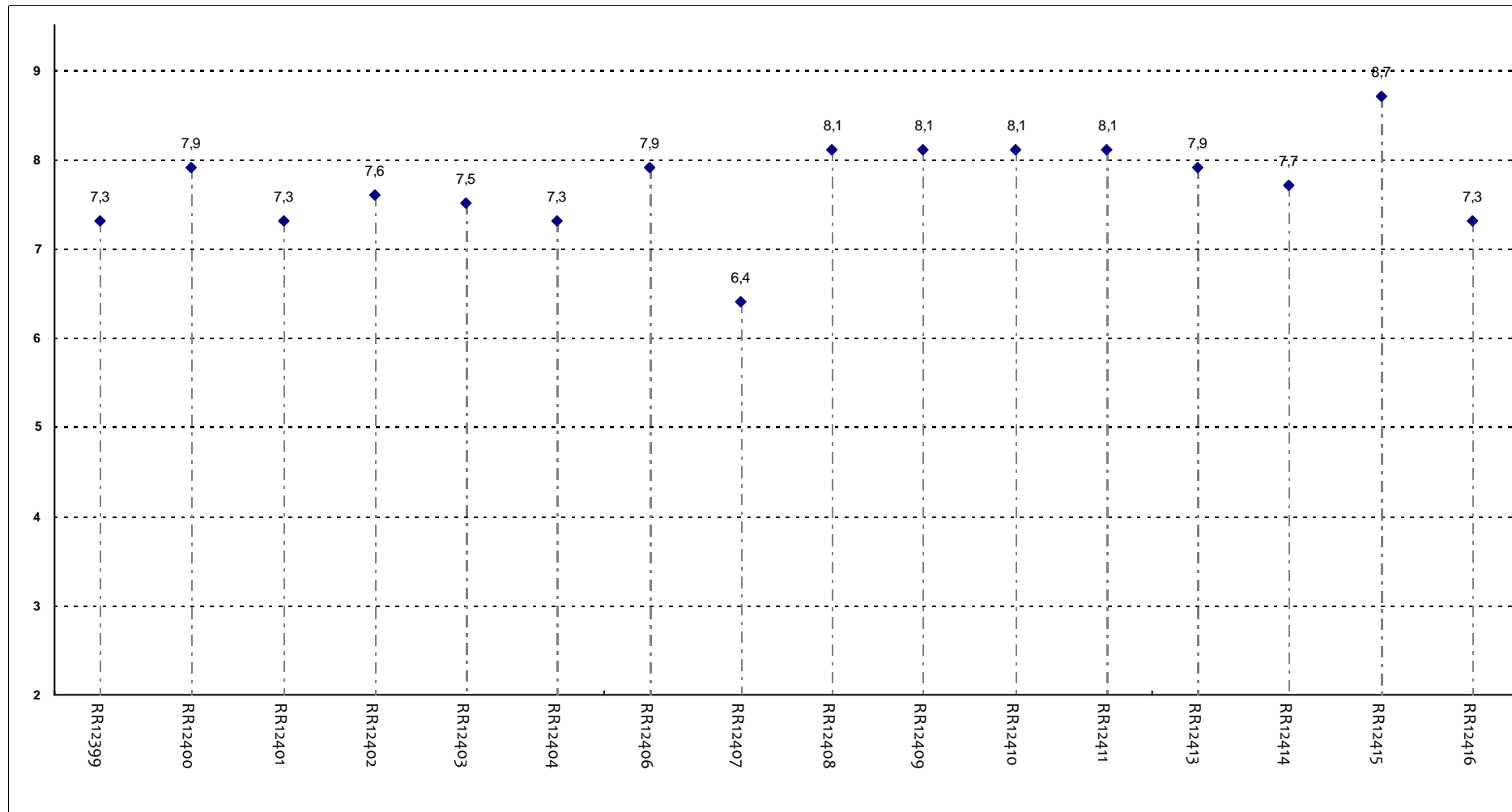
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

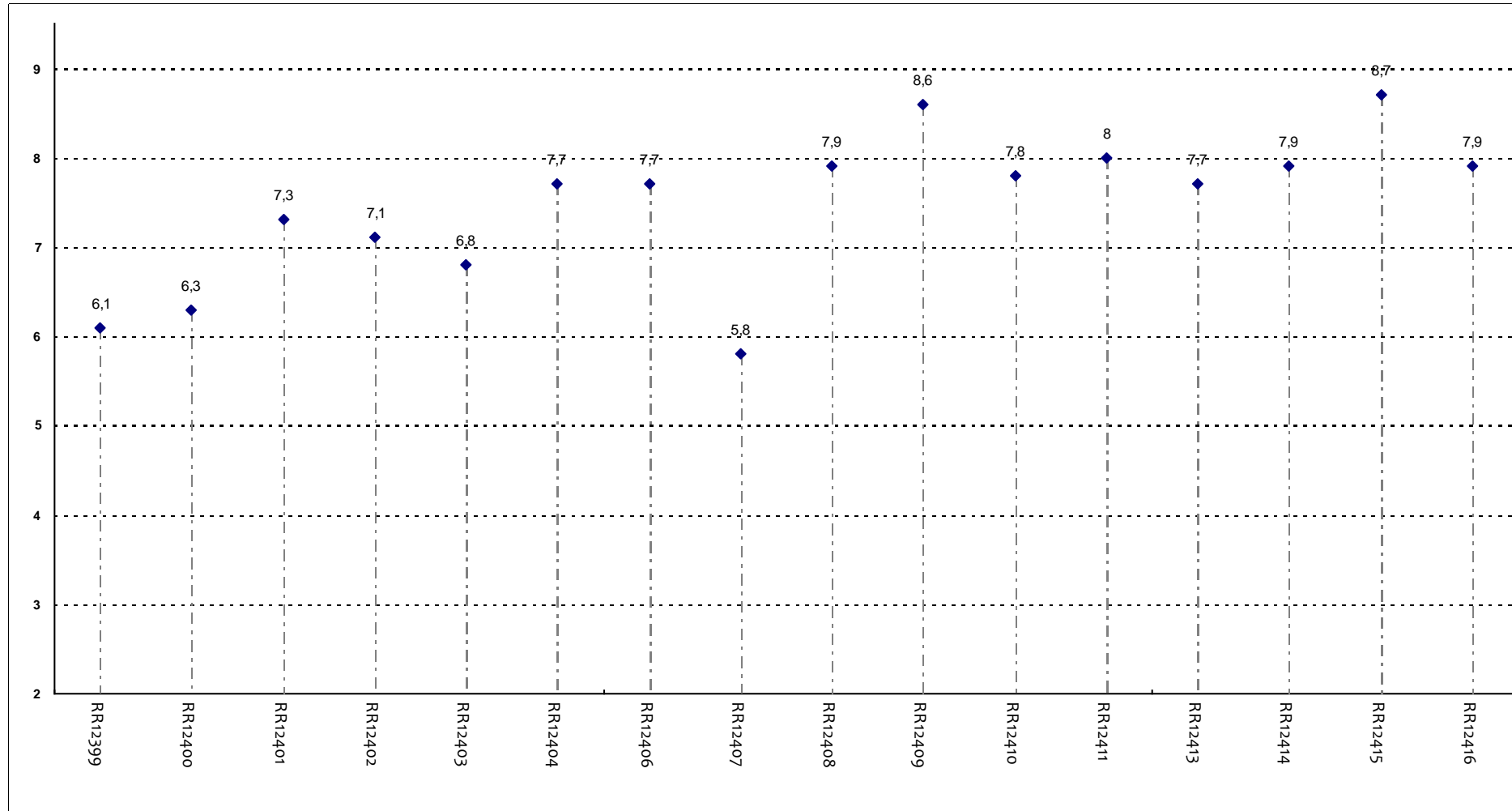
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

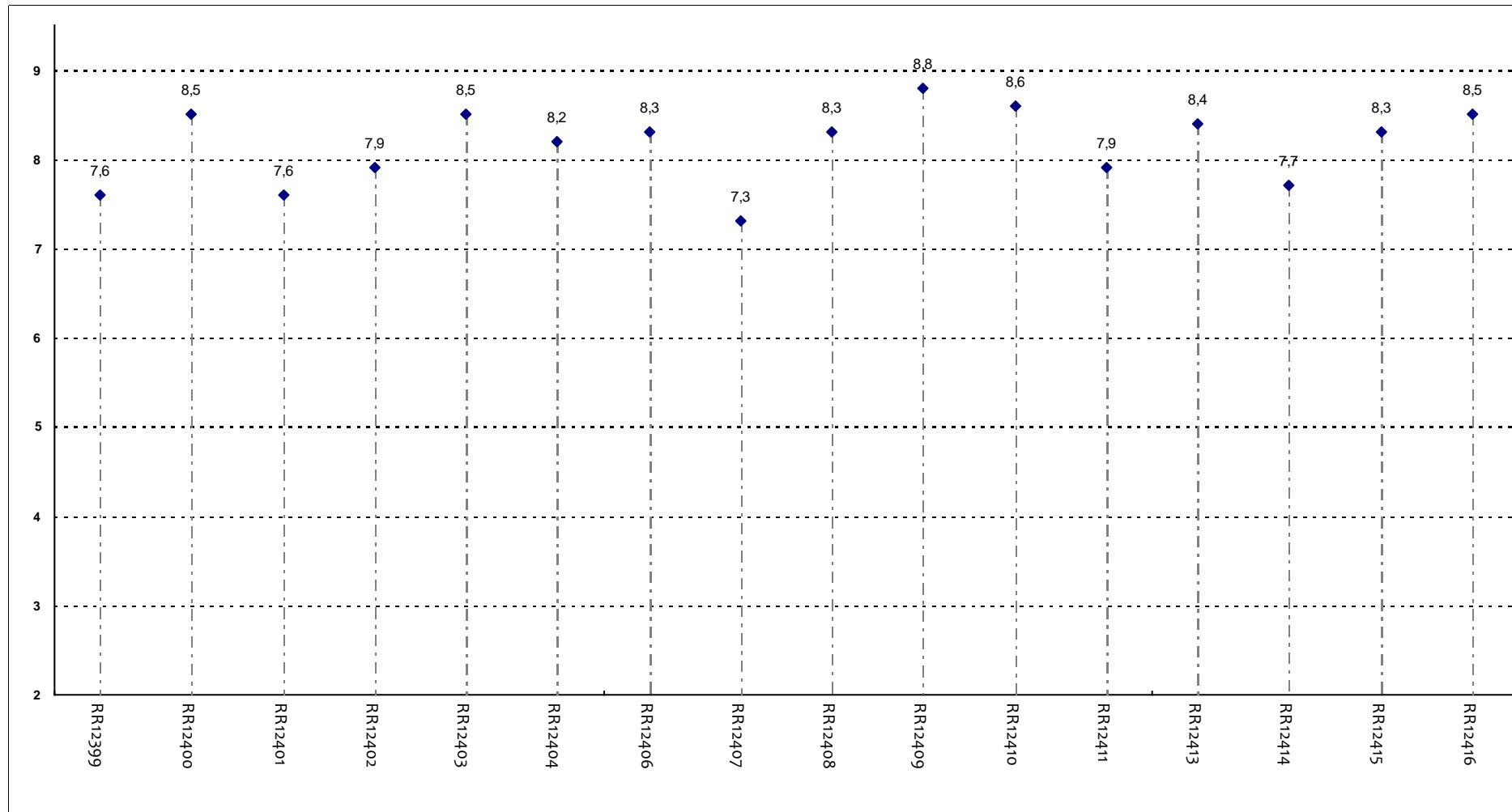
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

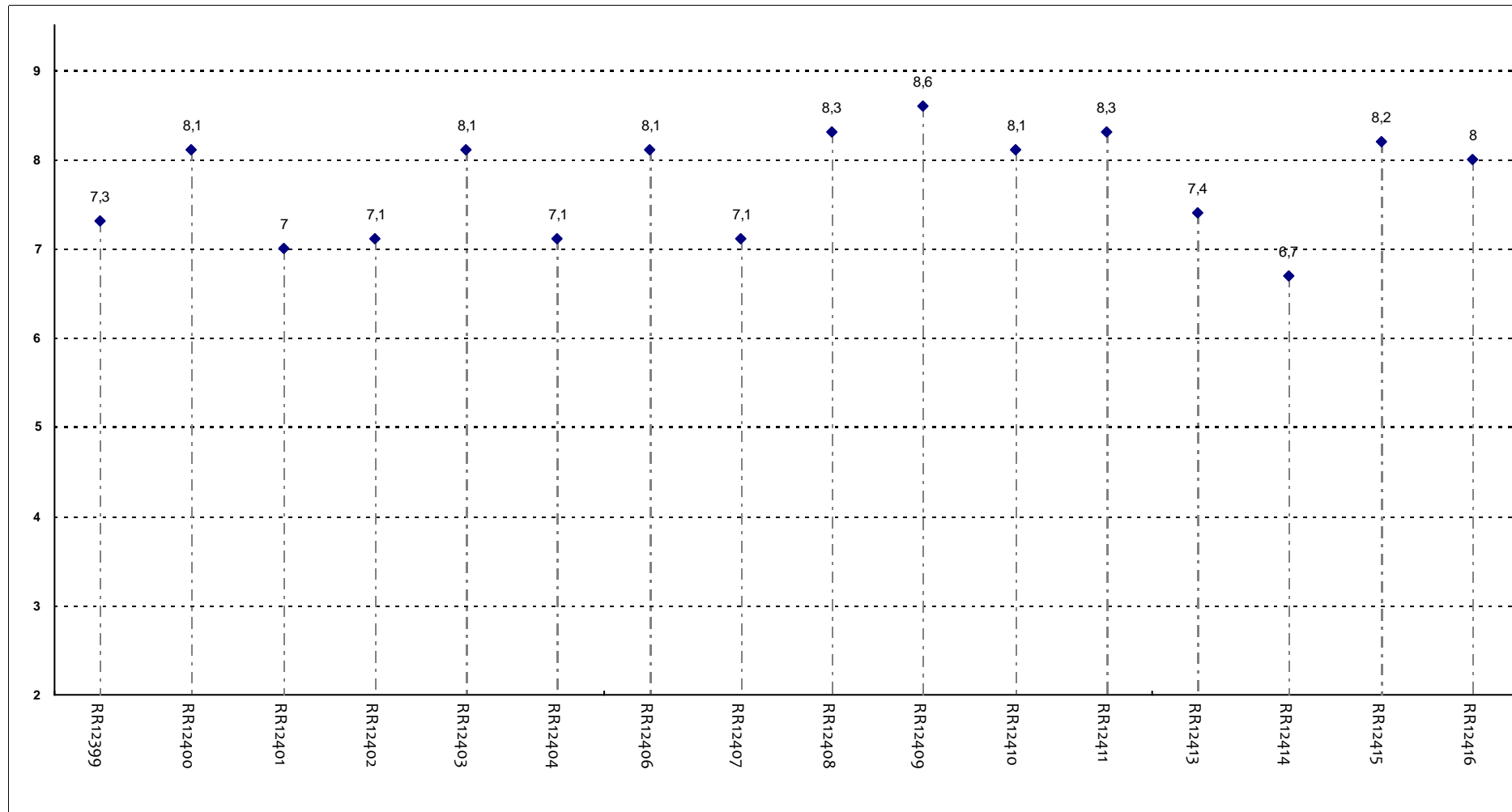
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

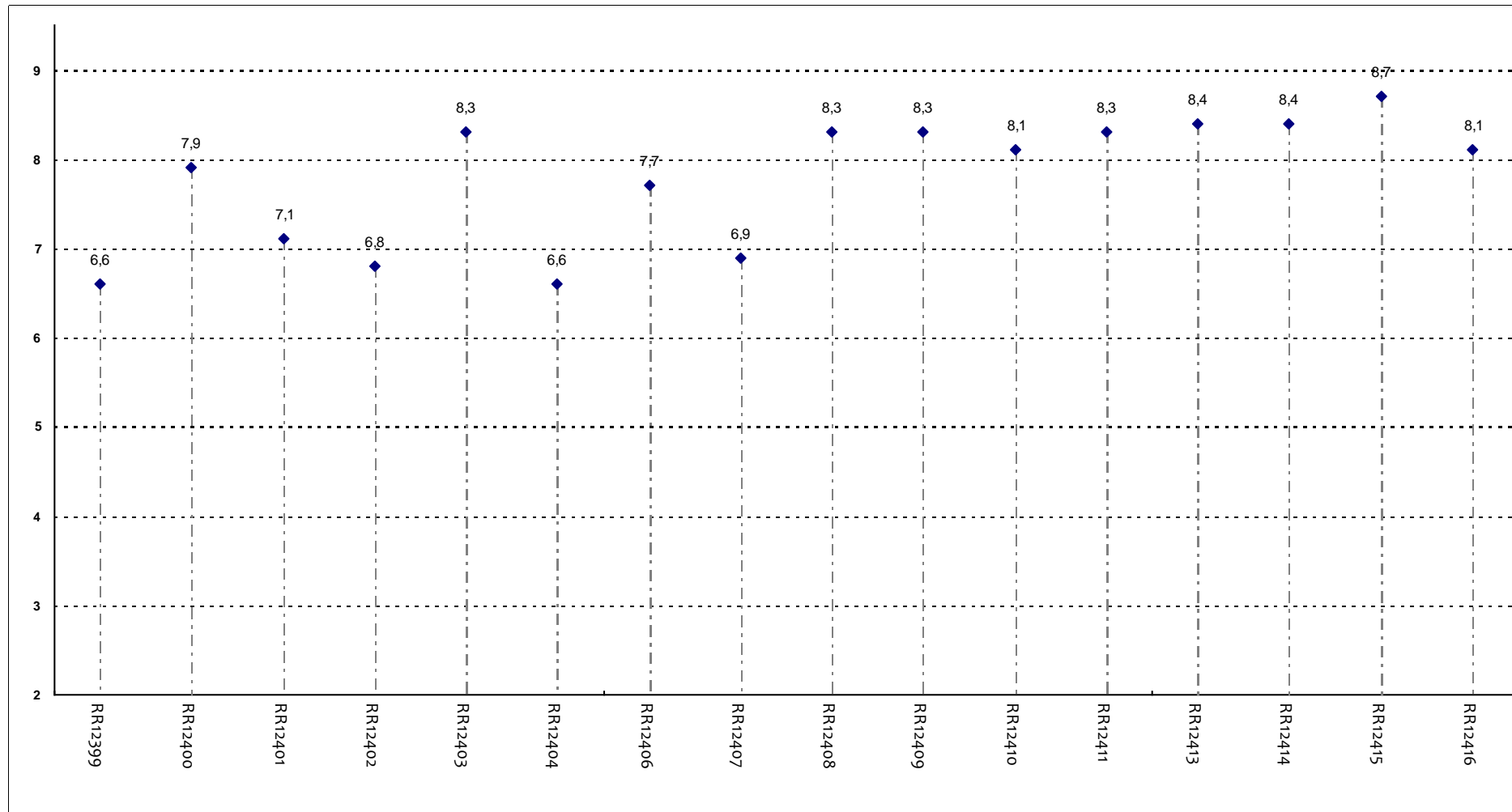
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

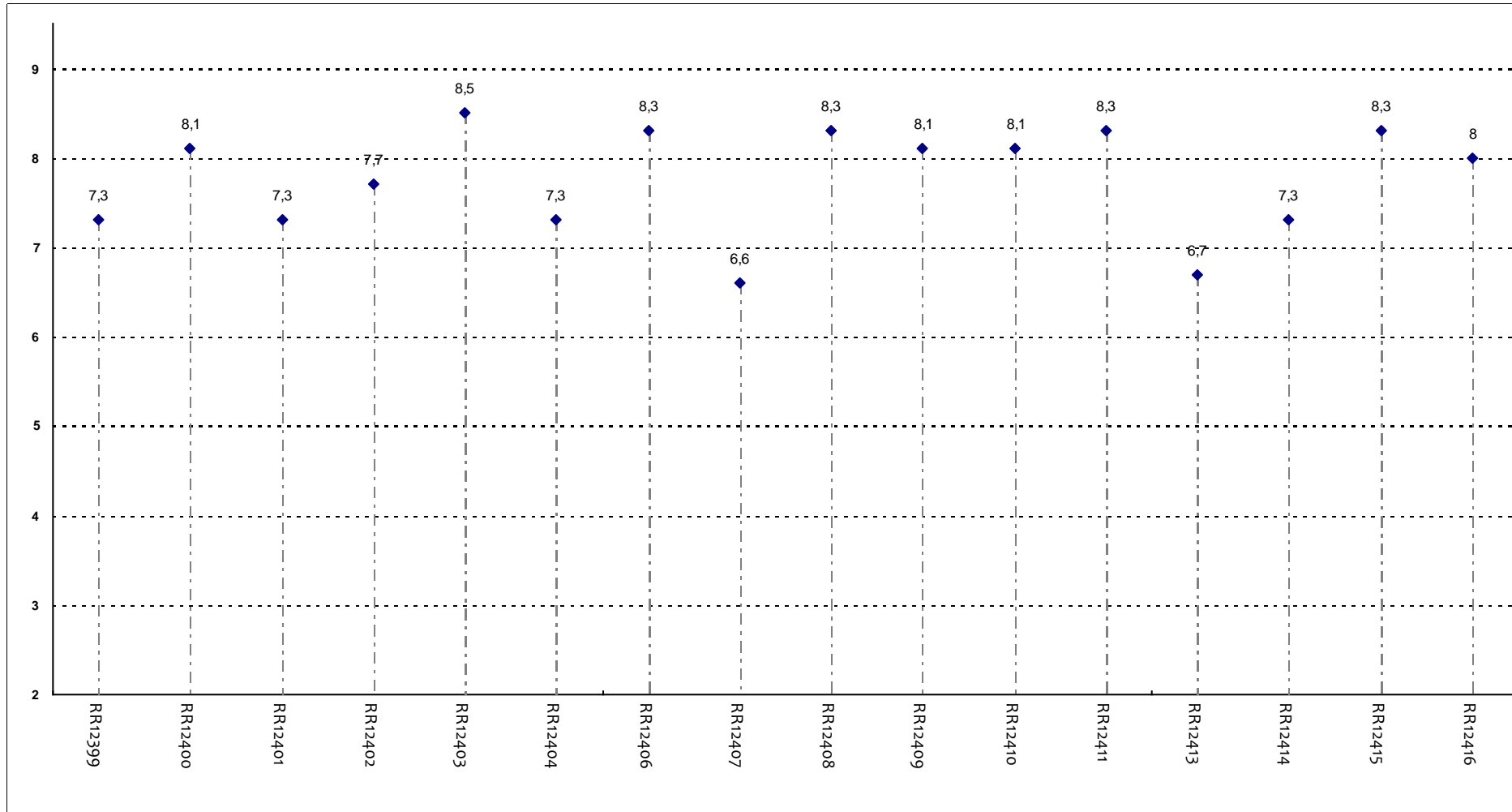
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

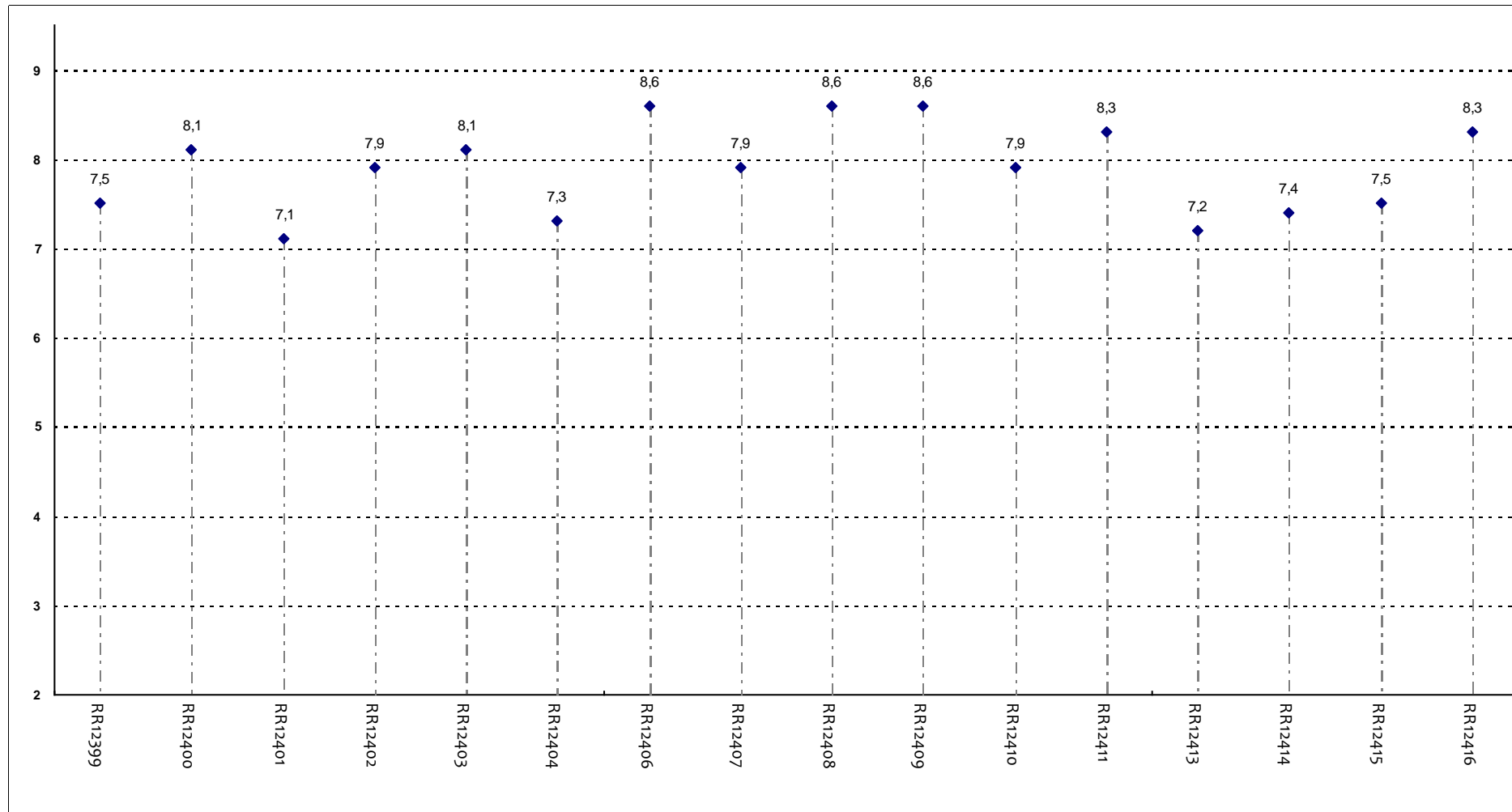
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

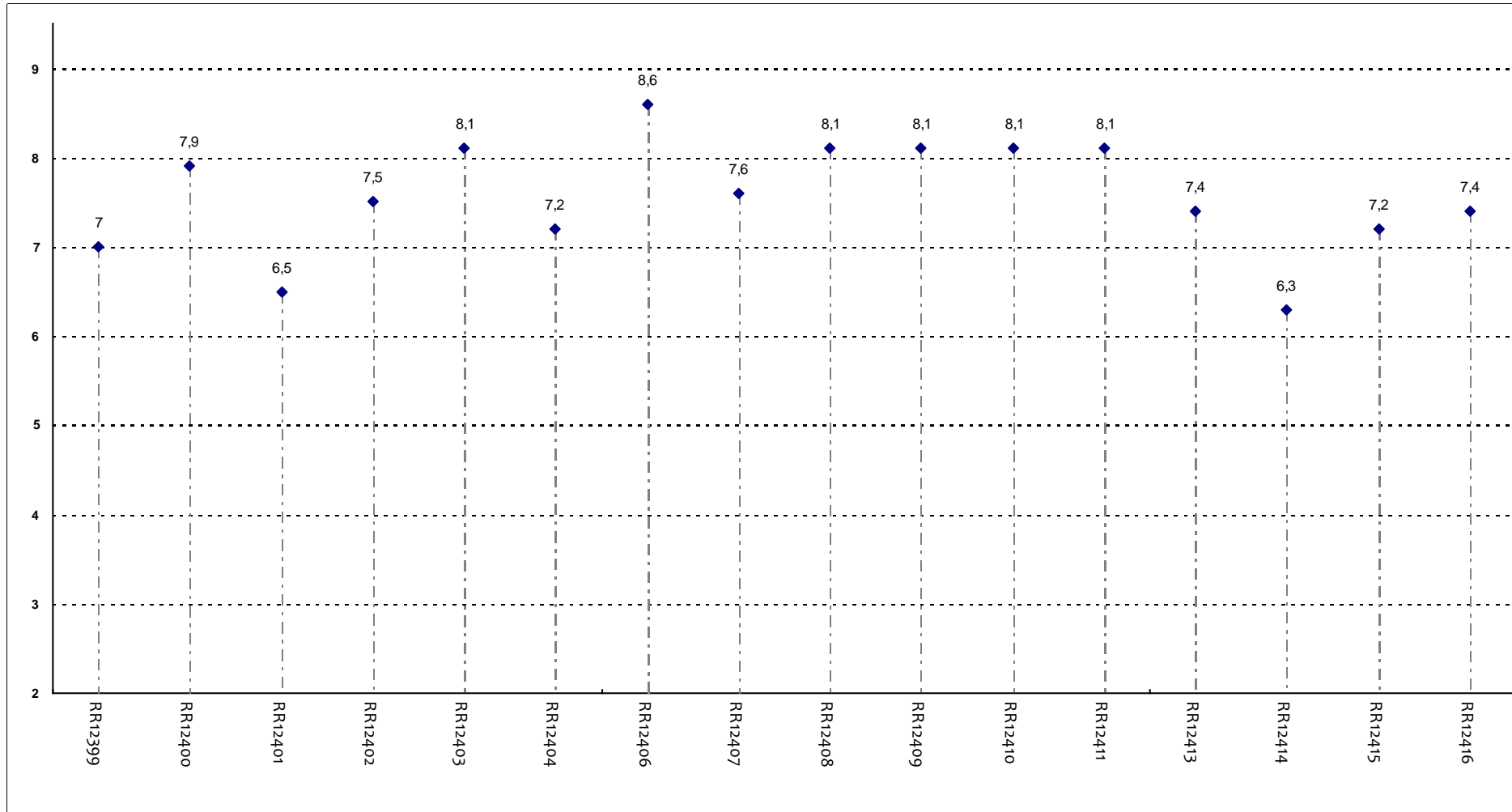
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

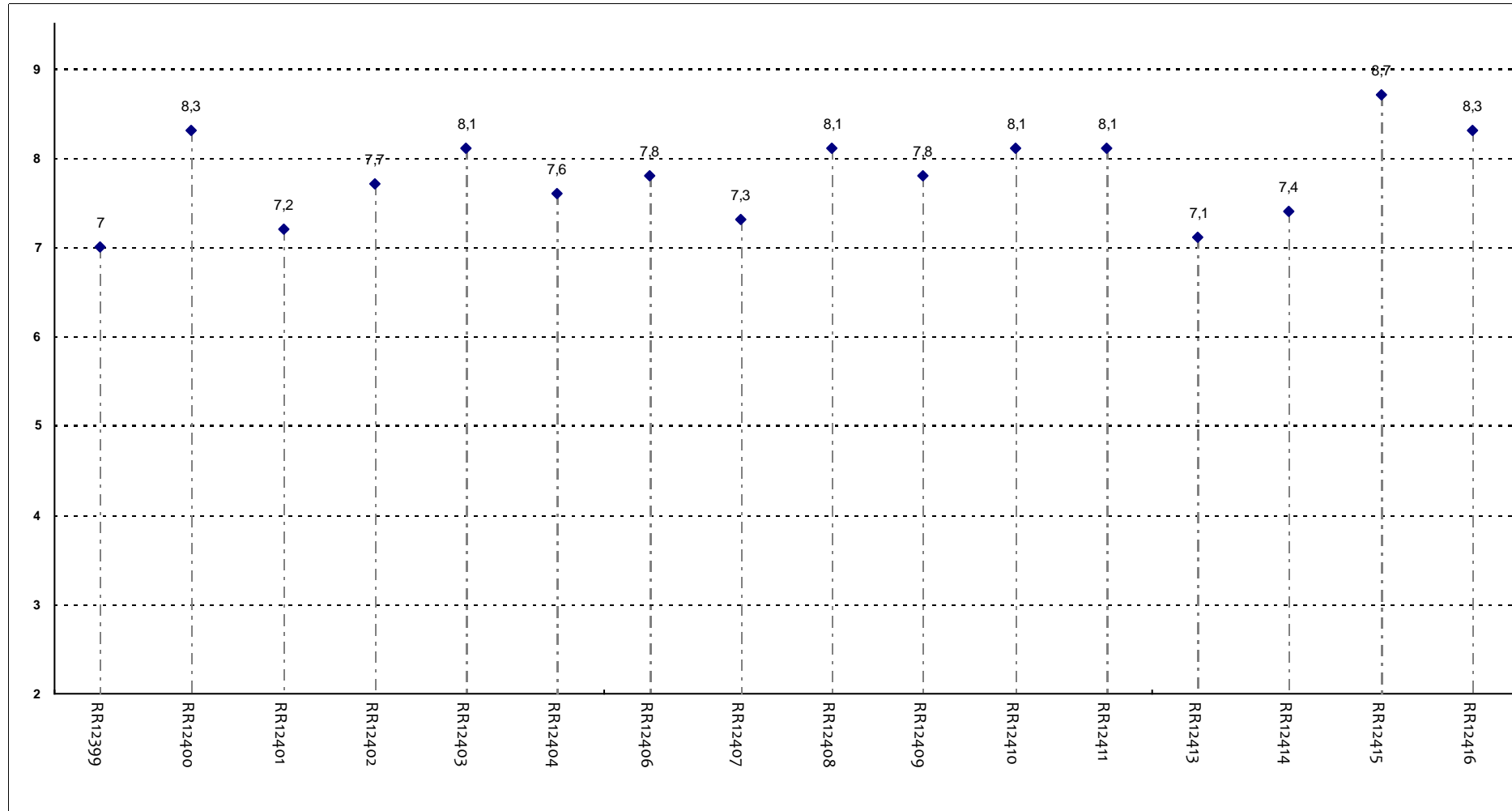
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

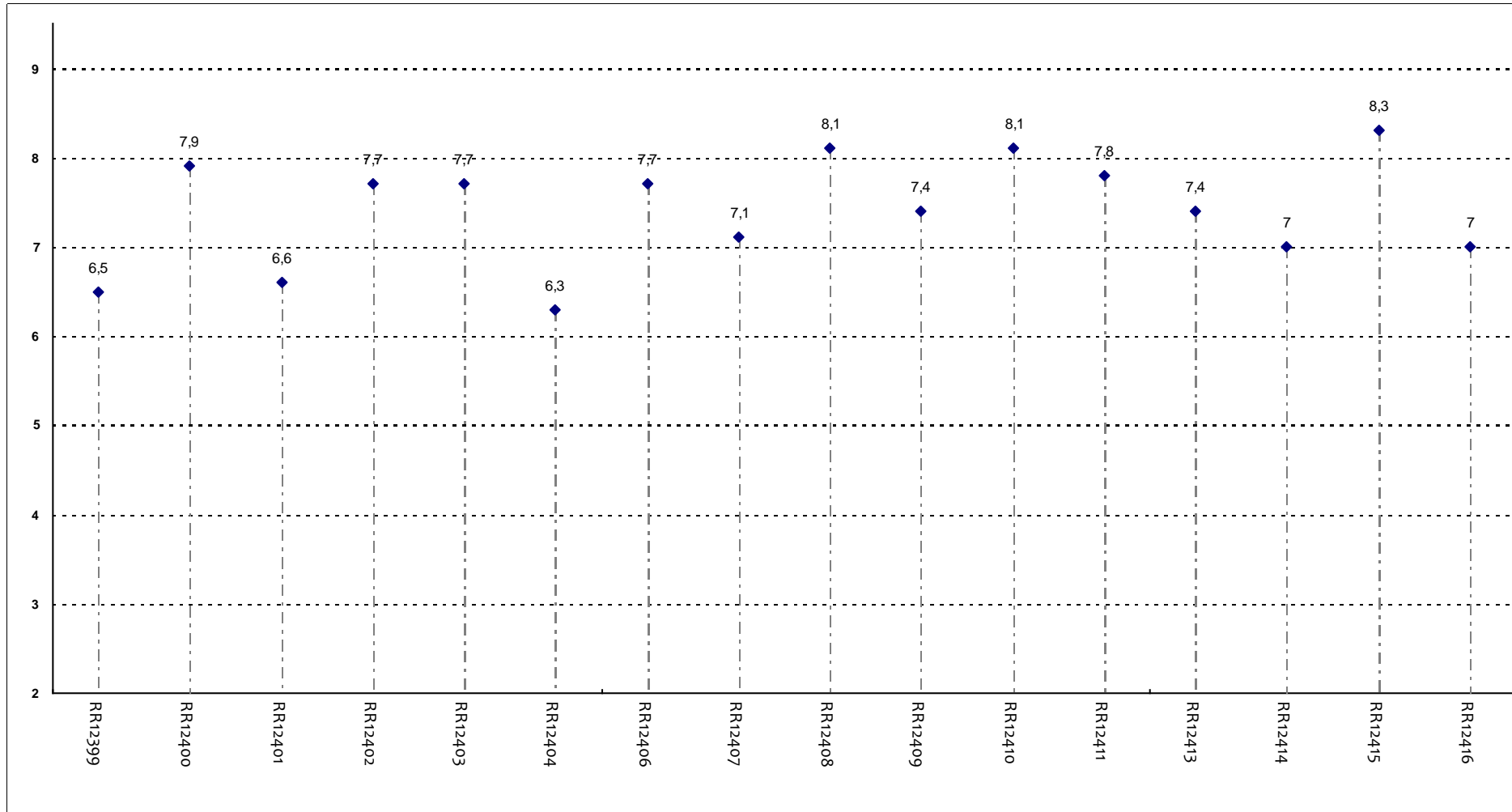
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

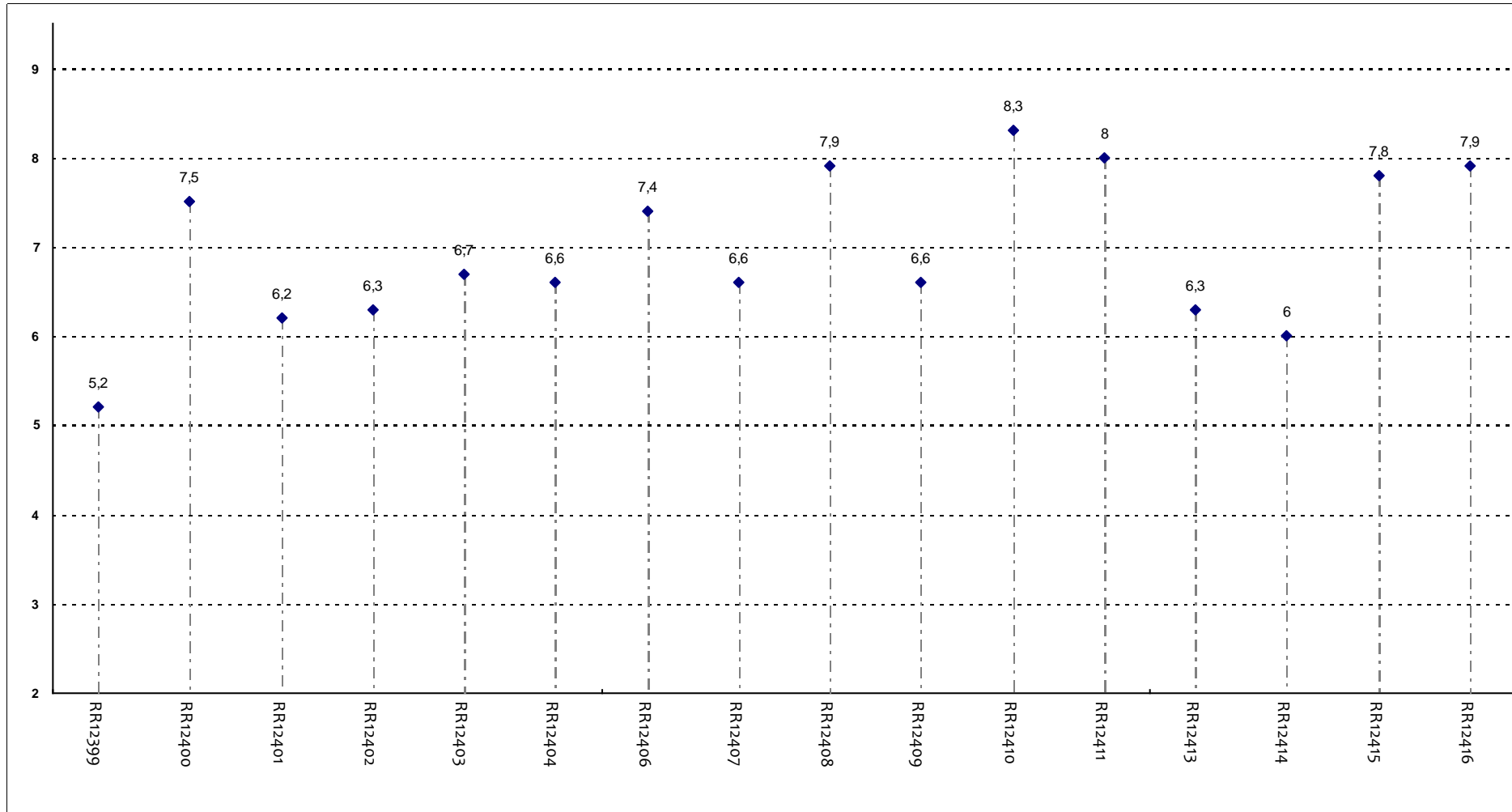
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

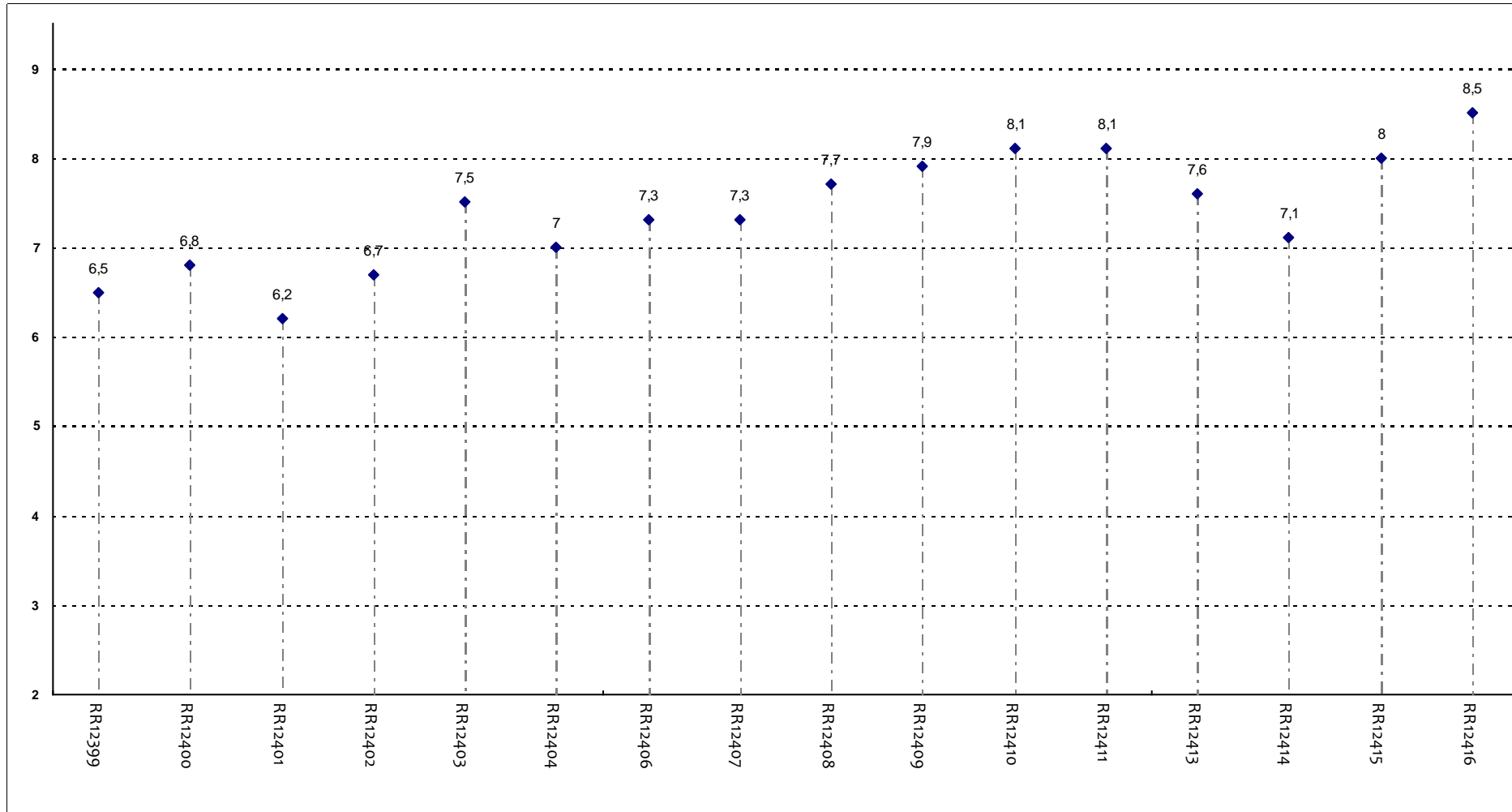
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,8

DOMANDE FINALI

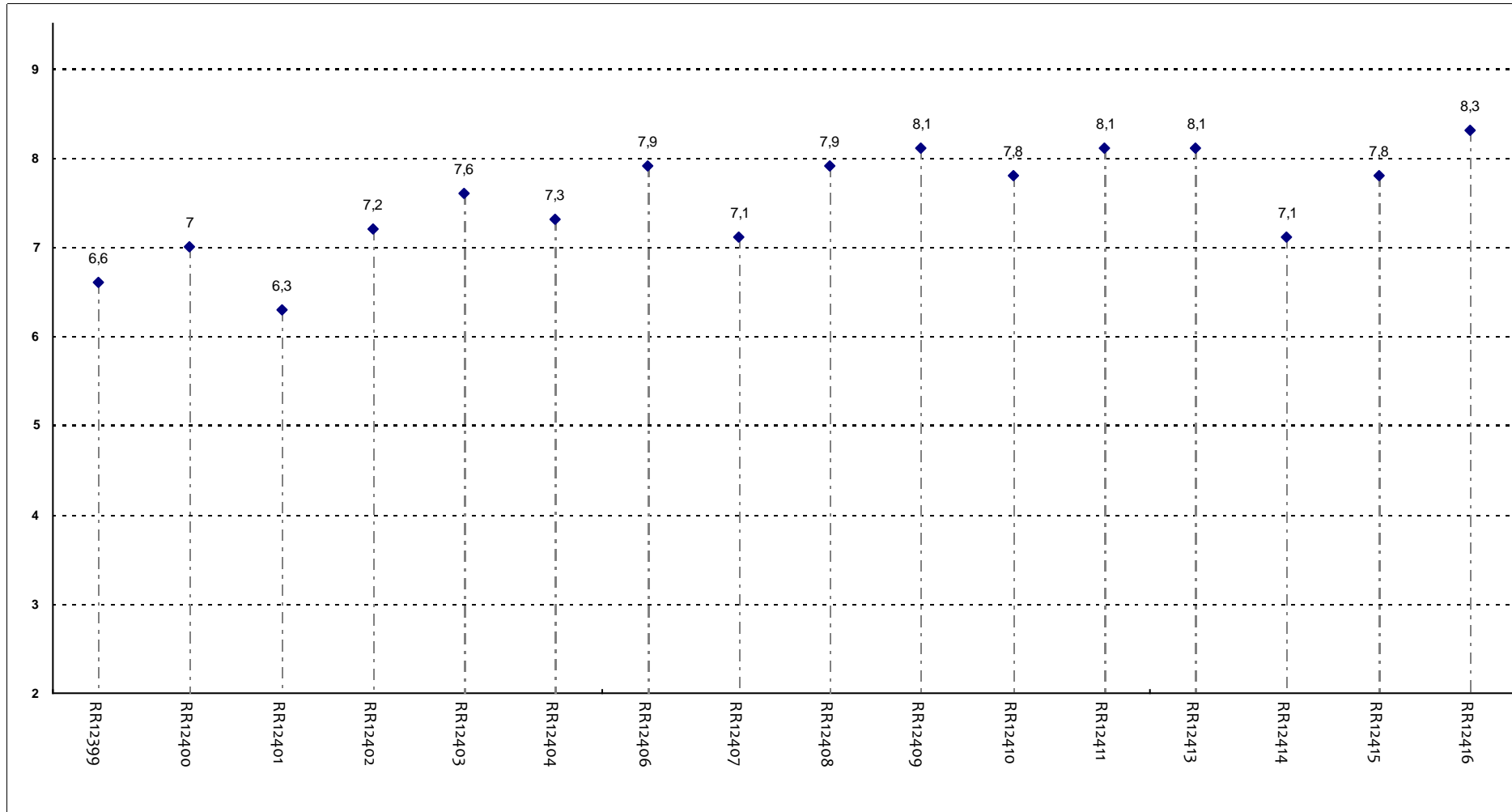
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di laboratorio biomedico (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	151
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		60	66	25							
	39,7%	43,7%	16,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	131		16			4			151		
	86,8%		10,6%			2,6%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	71	58	9	9	147	7,6	7,5	
	48,3%	39,5%	6,1%	6,1%				
bassa	1		1	2	4	4,3	6,1	
	25,0%		25,0%	50,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	81	51	11	4	147	7,8	7,8	
	55,1%	34,7%	7,5%	2,7%				
bassa		1	2	1	4	4,3	5,6	
		25,0%	50,0%	25,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	74	53	13	7	147	7,6	7,4	
	50,3%	36,1%	8,8%	4,8%				
bassa		2		2	4	4,5	6,0	
		50,0%		50,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	59	77	9	2	147	7,4	7,5	
	40,1%	52,4%	6,1%	1,4%				
bassa		3		1	4	5,8	6,4	
		75,0%		25,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	76	54	14	3	147	7,5	7,4	
	51,7%	36,7%	9,5%	2,0%				
bassa	1	2	1		4	6,8	6,3	
	25,0%	50,0%	25,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	81	51	3	5	7	147	8,0	7,6
	55,1%	34,7%	2,0%	3,4%	4,8%			
bassa		2	1		1	4	6,0	5,6
		50,0%	25,0%		25,0%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	72	62	9	4	147	7,6	7,5	
	49,0%	42,2%	6,1%	2,7%				
bassa	3			1	4	7,3	6,2	
	75,0%			25,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	78	55	11	3	147	7,7	7,6	
	53,1%	37,4%	7,5%	2,0%				
bassa	1	2		1	4	6,3	6,5	
	25,0%	50,0%		25,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO						
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac						
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	81	52	11	3	147	7,7	7,5					
		55,1%	35,4%	7,5%	2,0%								
	bassa	2		1	1	4	6,0	6,0					
		50,0%		25,0%	25,0%								
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	118	26	2	1	147	8,6	8,2					
		80,3%	17,7%	1,4%	0,7%								
	bassa	2	1		1	4	6,8	6,3					
		50,0%	25,0%		25,0%								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	78	61	4	4	147	7,9	7,7					
		53,1%	41,5%	2,7%	2,7%								
	bassa	1	1	1	1	4	5,5	6,3					
		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%								
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	75	61	6	5	147	7,8	7,6					
		51,0%	41,5%	4,1%	3,4%								
	bassa		1	1	2	4	3,8	6,3					
			25,0%	25,0%	50,0%								
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	82	58	5	2	147	8,0	7,9					
		55,8%	39,5%	3,4%	1,4%								
	bassa		2	1	1	4	5,0	6,5					
			50,0%	25,0%	25,0%								
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	79	59	3	3	147	8,1	7,8					
		53,7%	40,1%	2,0%	2,0%								
	bassa	1	1	1	1	4	6,7	6,5					
		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%								
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	85	56	4	2	147	8,0	7,7					
		57,8%	38,1%	2,7%	1,4%								
	bassa		2		2	4	4,5	5,9					
			50,0%		50,0%								
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso				N° Studenti in aula		Altro		Caratteristiche docente		Tot	
			1		2		2		2		5		
			20,0%		40,0%		40,0%						
	bassa	1				1				2			
		50,0%				50,0%							
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	83	53	8	3	147	8,0	7,7					
		56,5%	36,1%	5,4%	2,0%								
	bassa		1	2	1	4	4,3	6,3					
			25,0%	50,0%	25,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	74	51	16	6	147	7,7	7,4
		50,3%	34,7%	10,9%	4,1%			
	bassa	3			1	4	7,3	6,4
		75,0%			25,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	63	62	13	9	147	7,3	6,9
		42,9%	42,2%	8,8%	6,1%			
	bassa	1	1	1	1	4	5,5	5,6
		25,0%	25,0%	25,0%	25,0%			

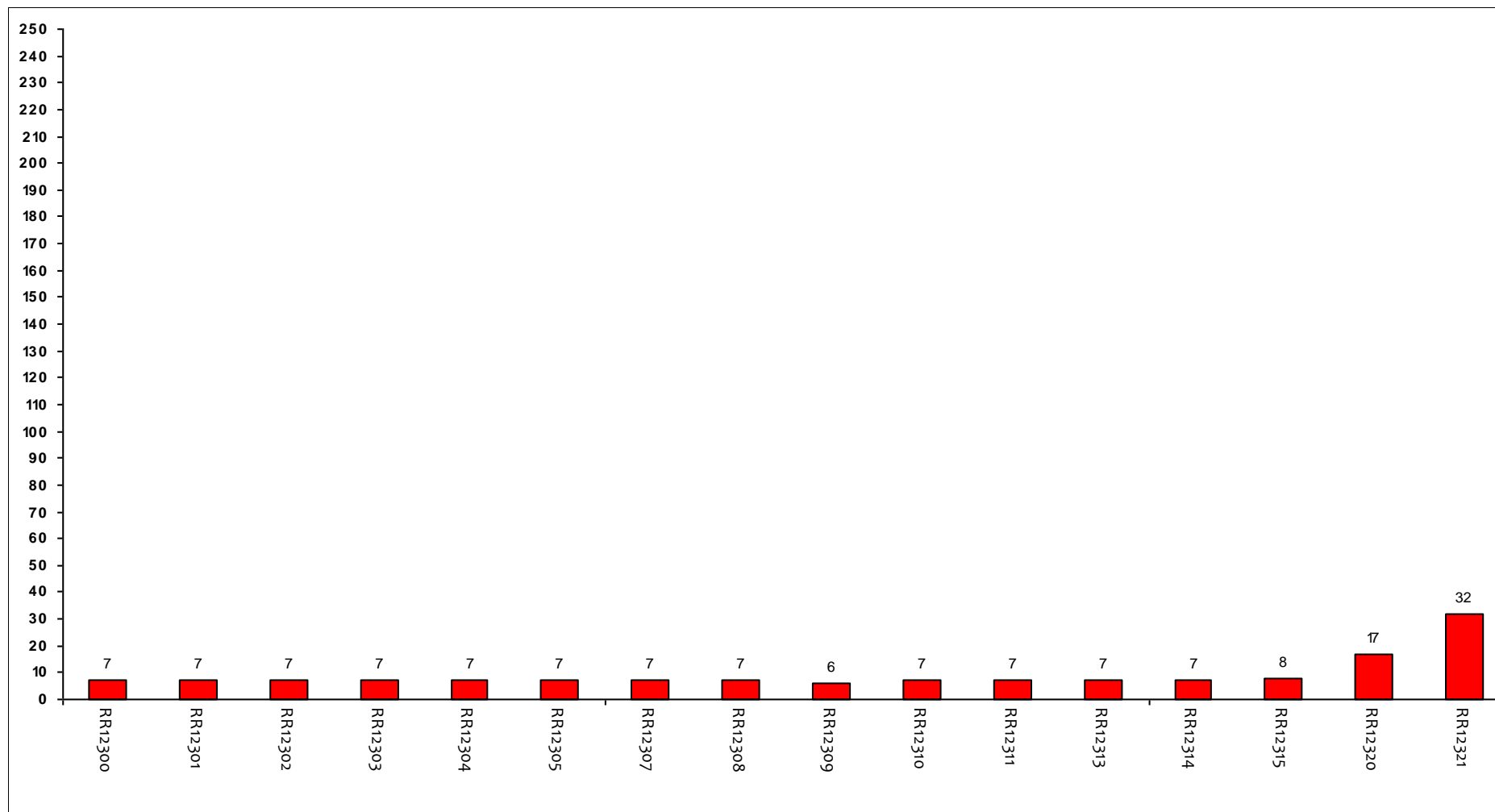
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	16	108	23		147		
		10,9%	73,5%	15,6%				
	bassa	2	1	1		4		
		50,0%	25,0%	25,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	69	70	5	3	147	7,8	7,6
		46,9%	47,6%	3,4%	2,0%			
	bassa		2	2		4	5,5	6,1
			50,0%	50,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	87	50	9	1	147	8,0	7,5
		59,2%	34,0%	6,1%	0,7%			
	bassa	1	1	2		4	6,0	6,3
		25,0%	25,0%	50,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

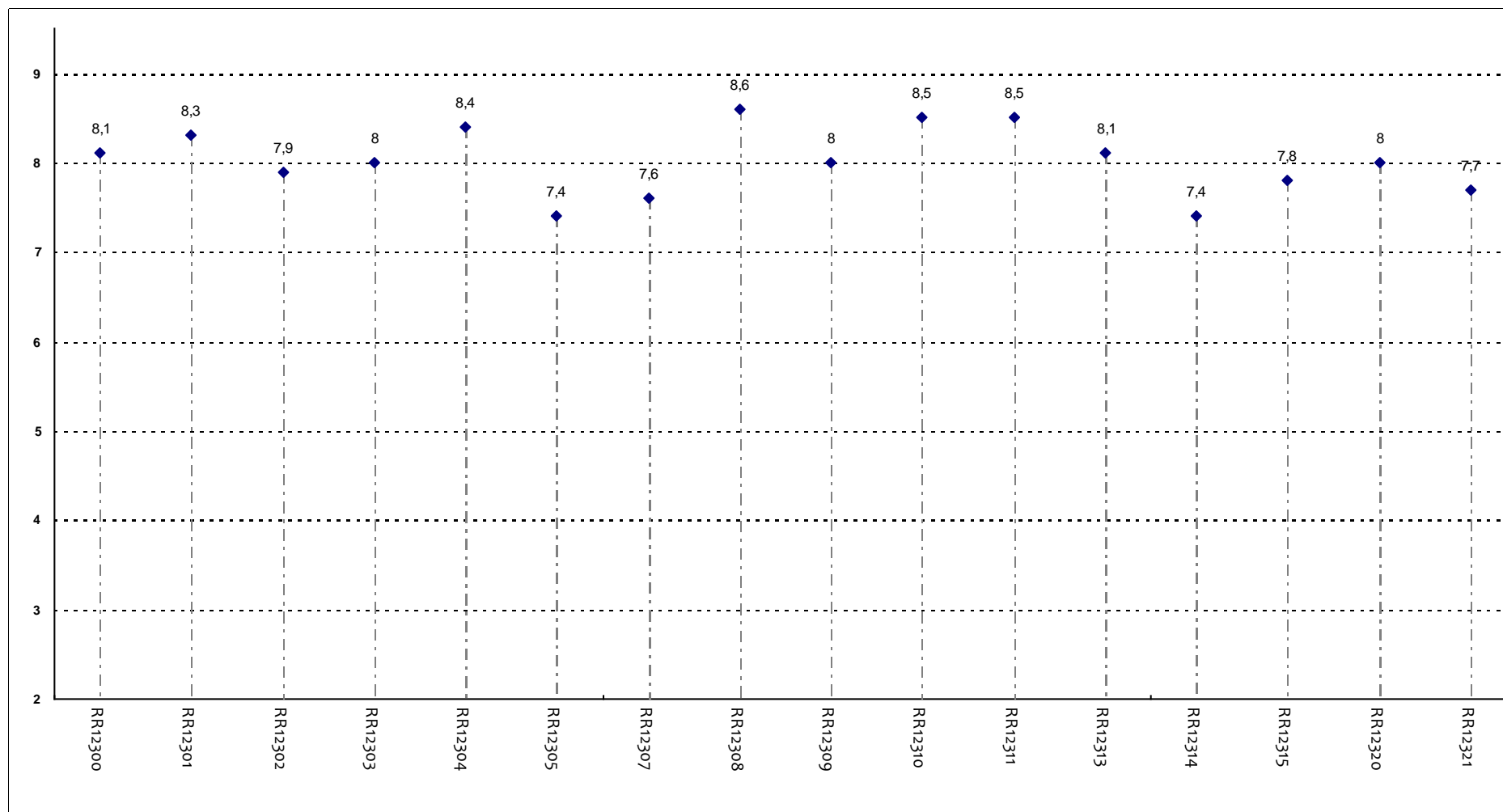
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

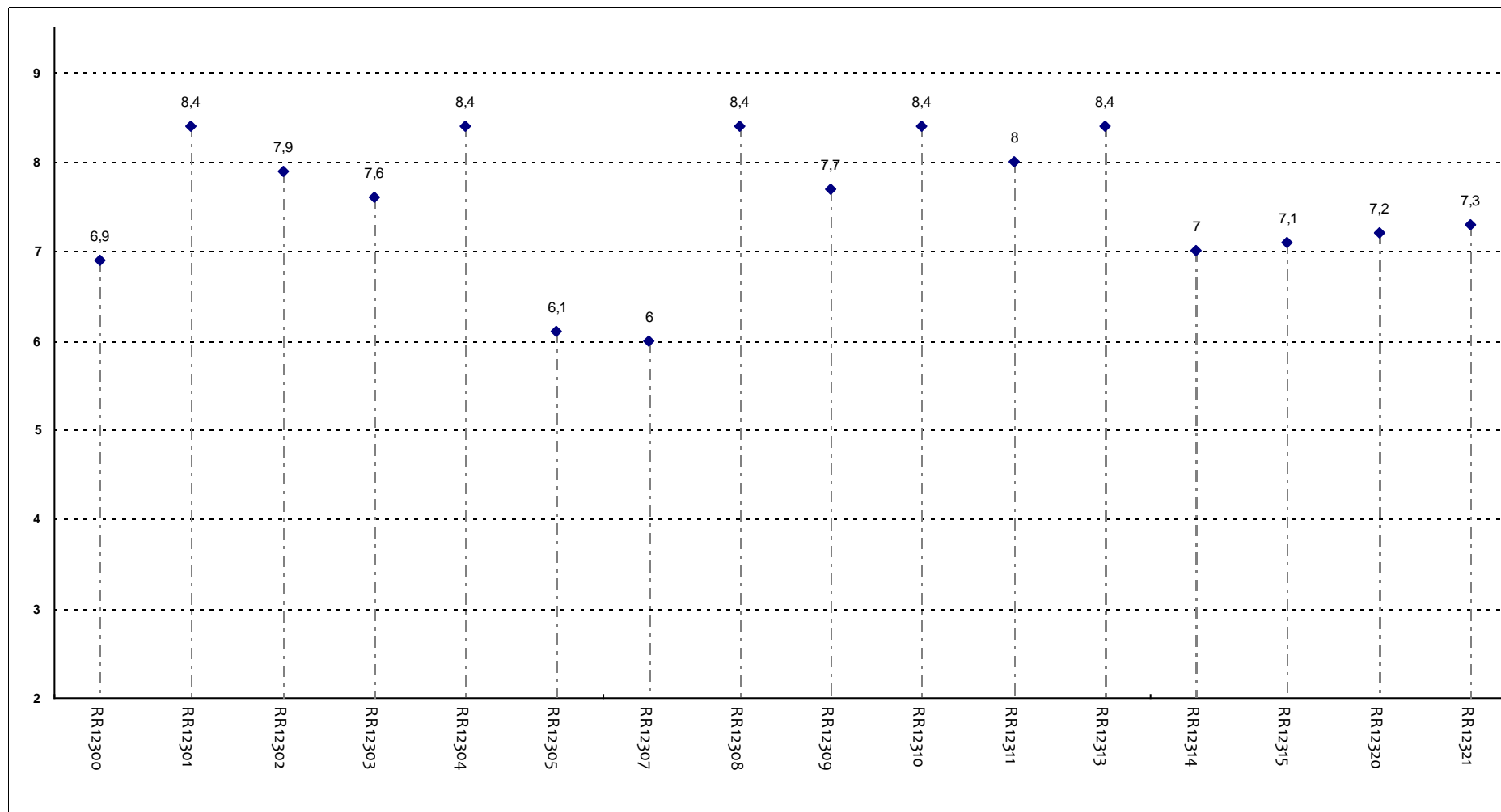
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

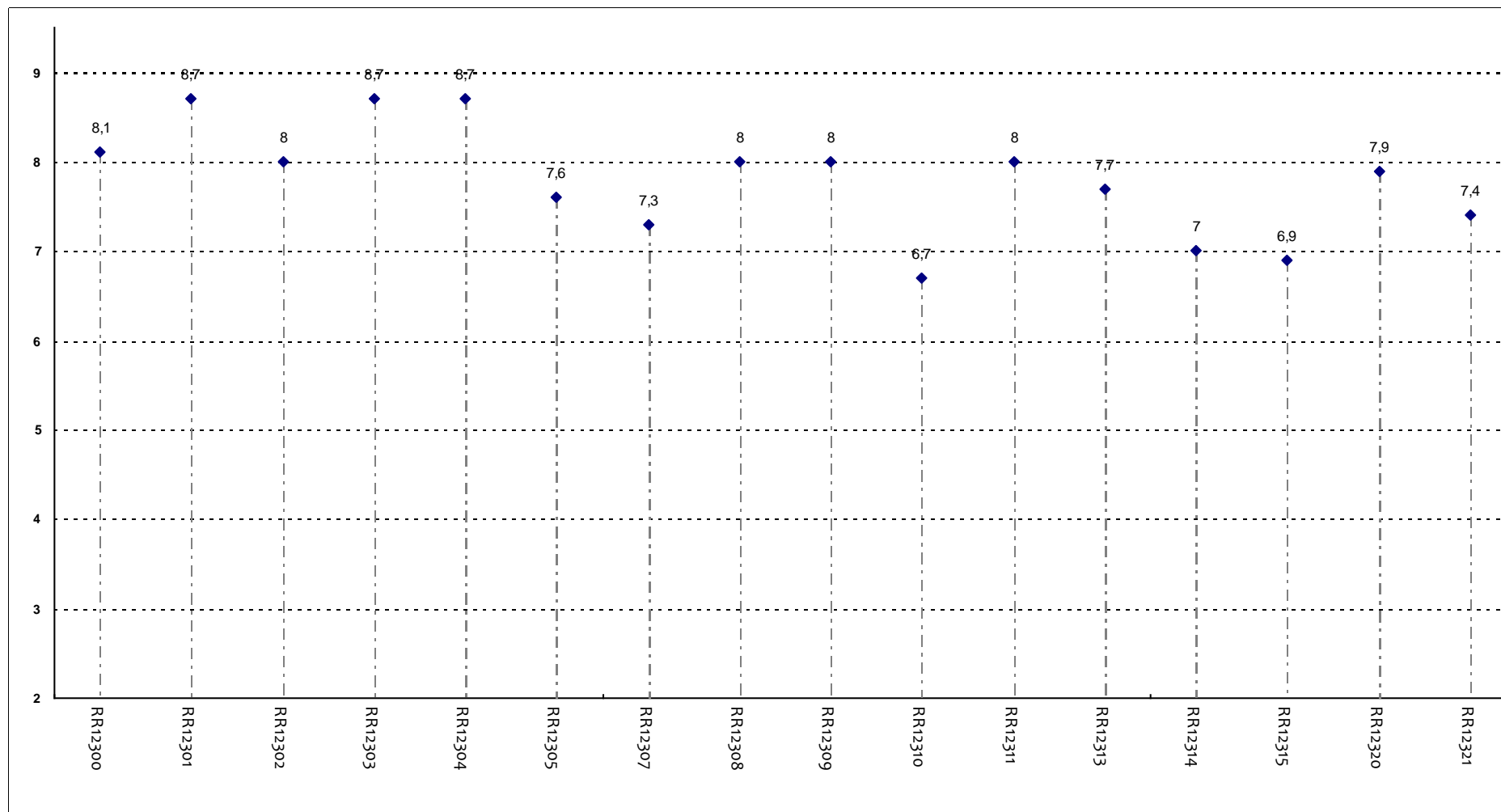
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

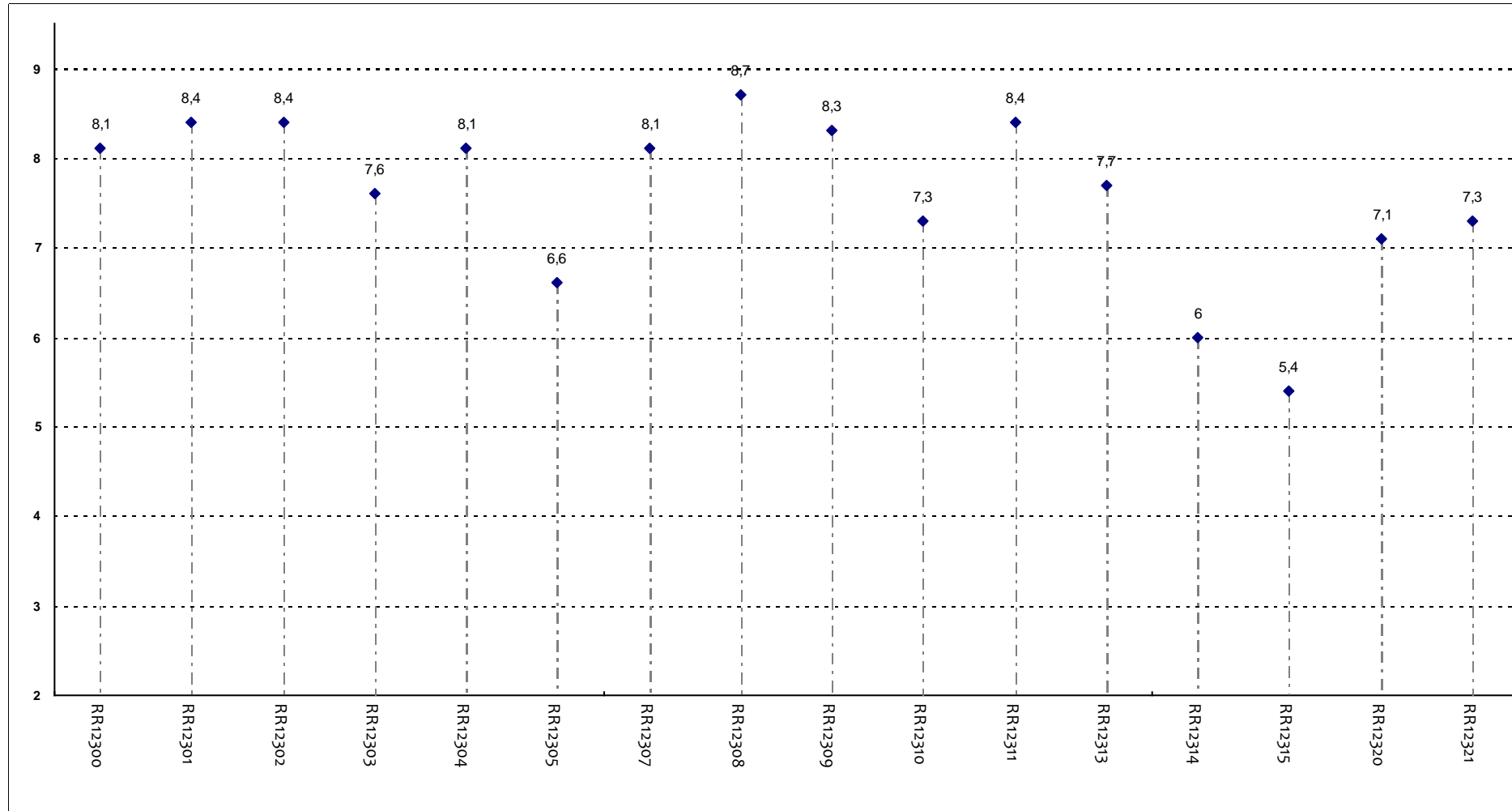
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

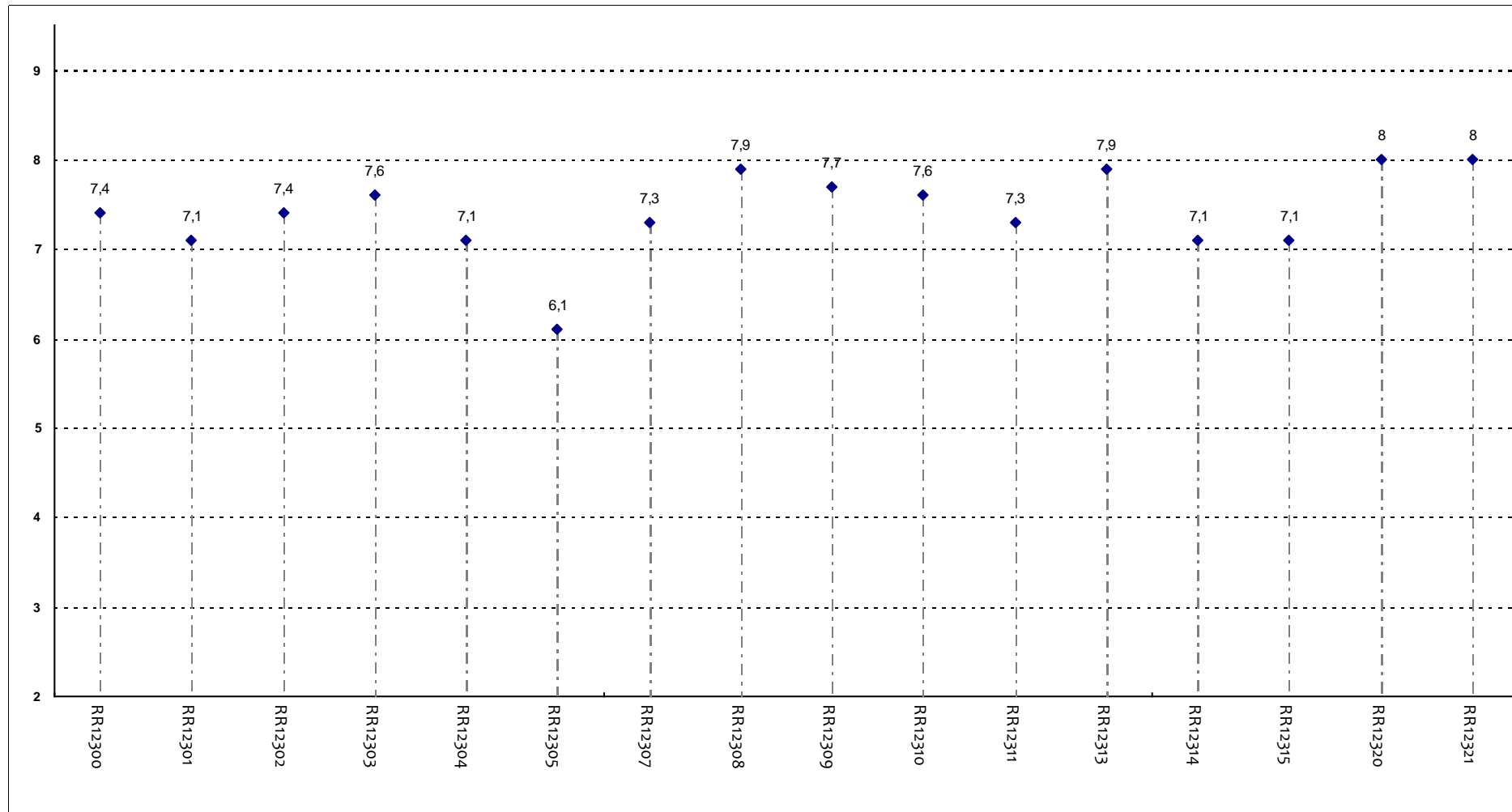
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

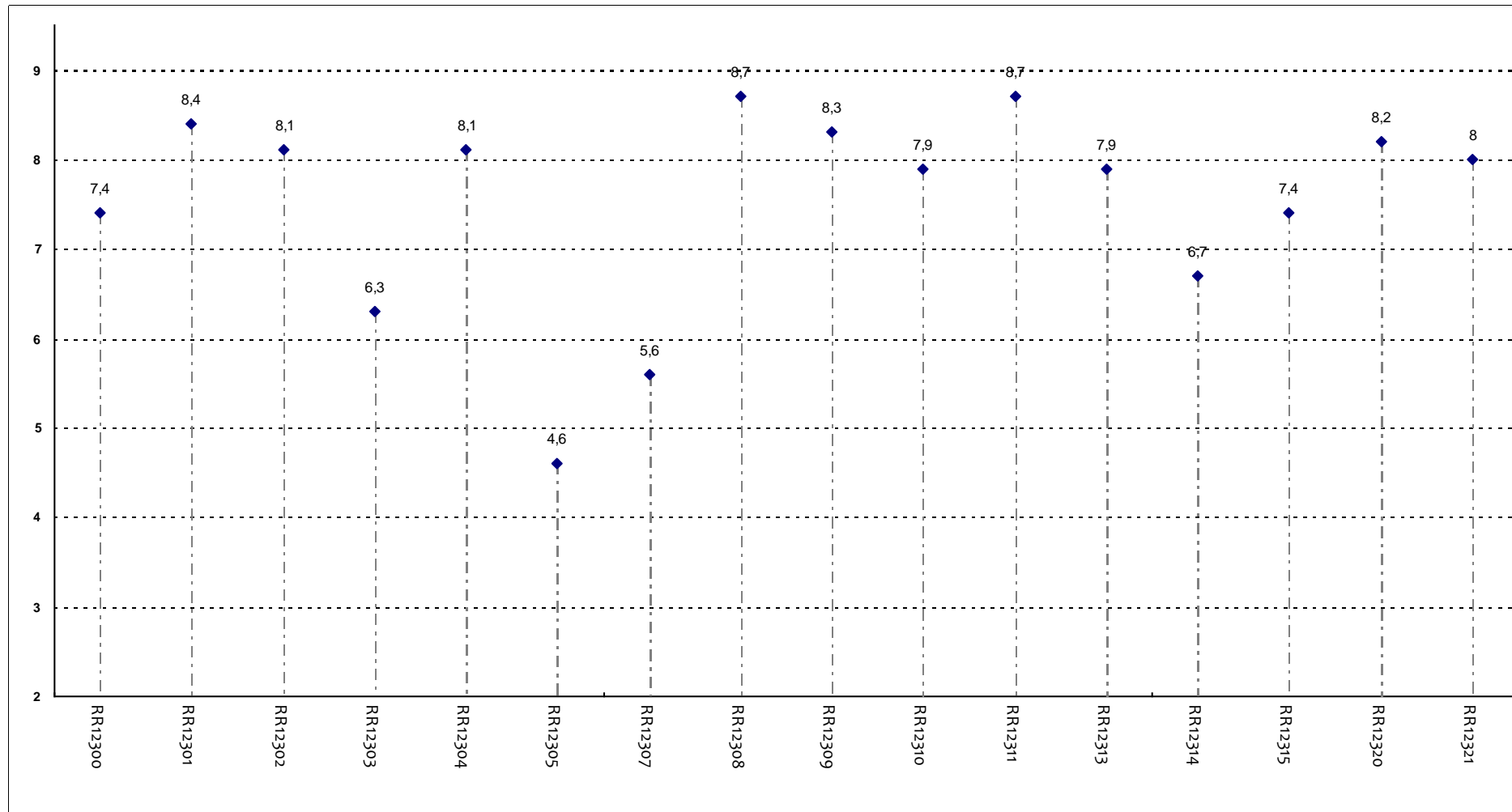
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

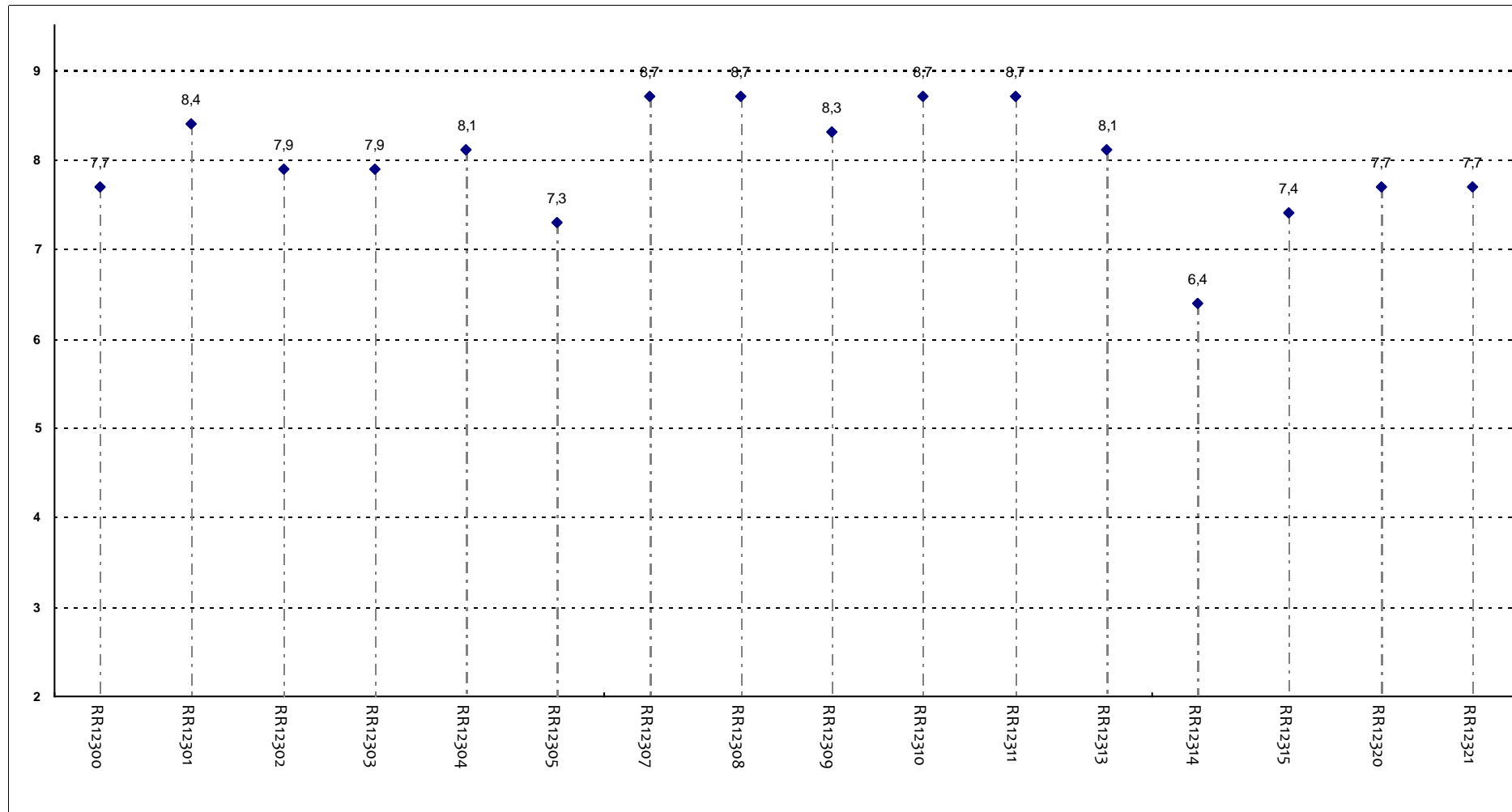
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

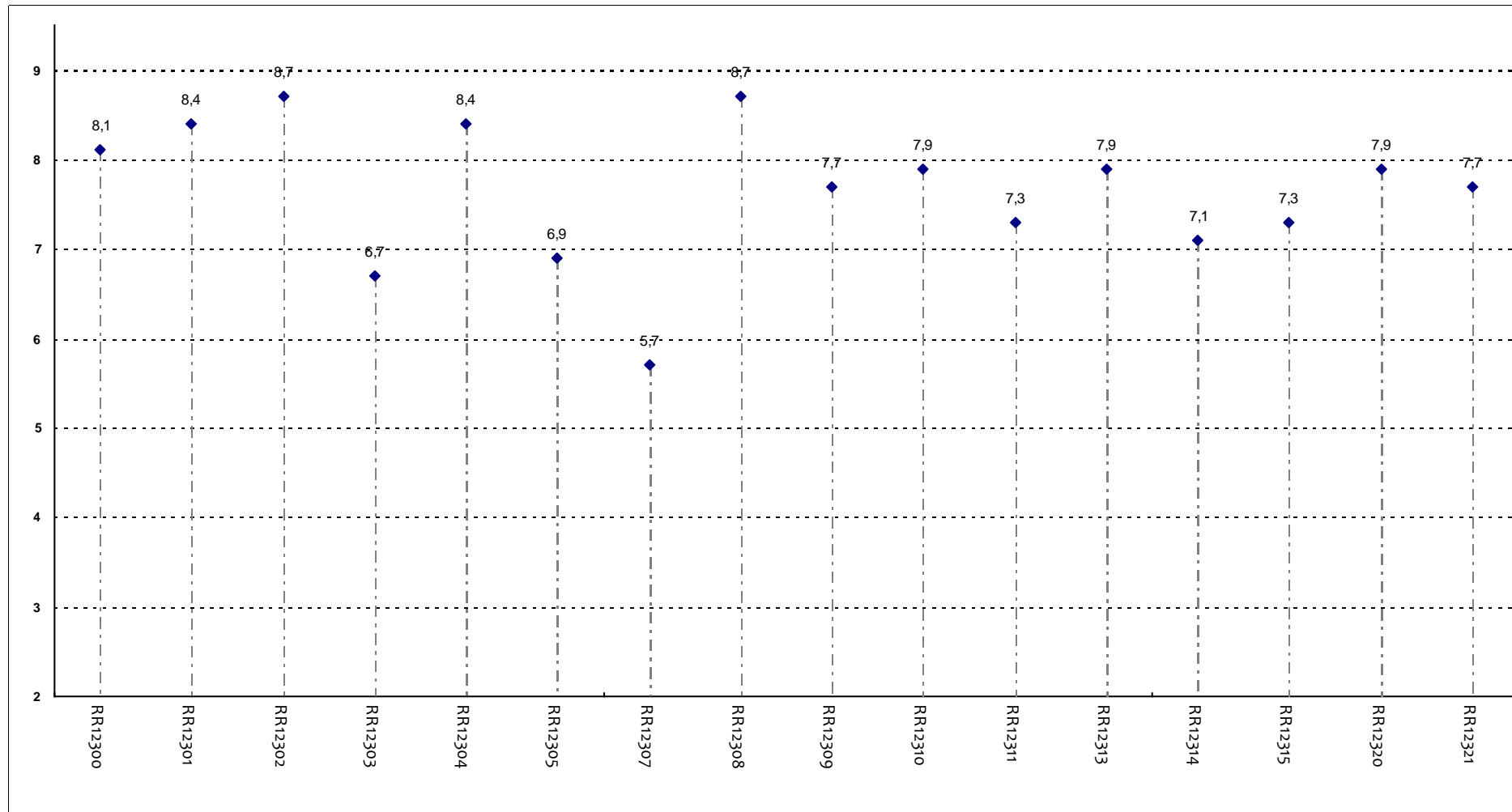
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

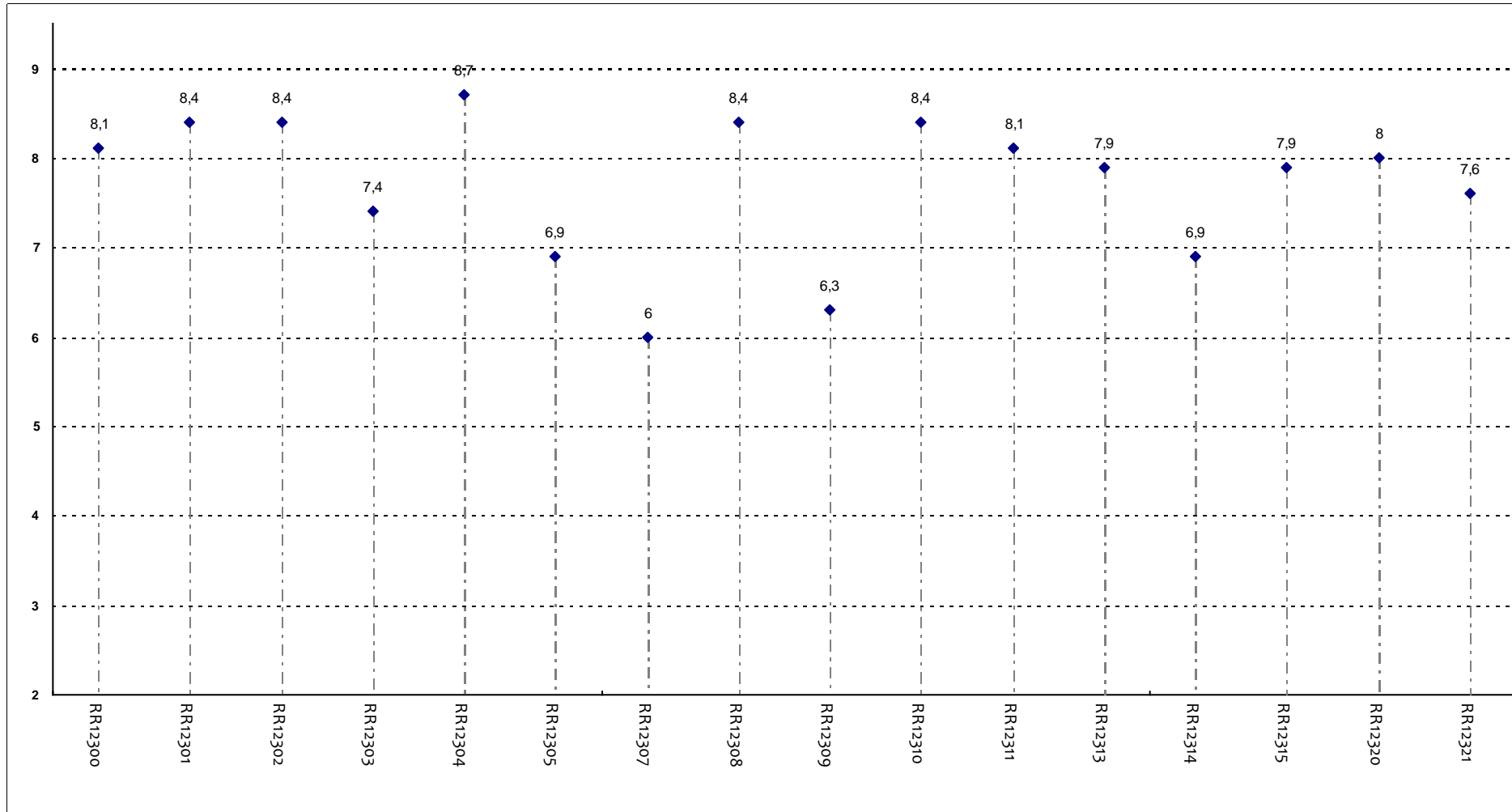
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

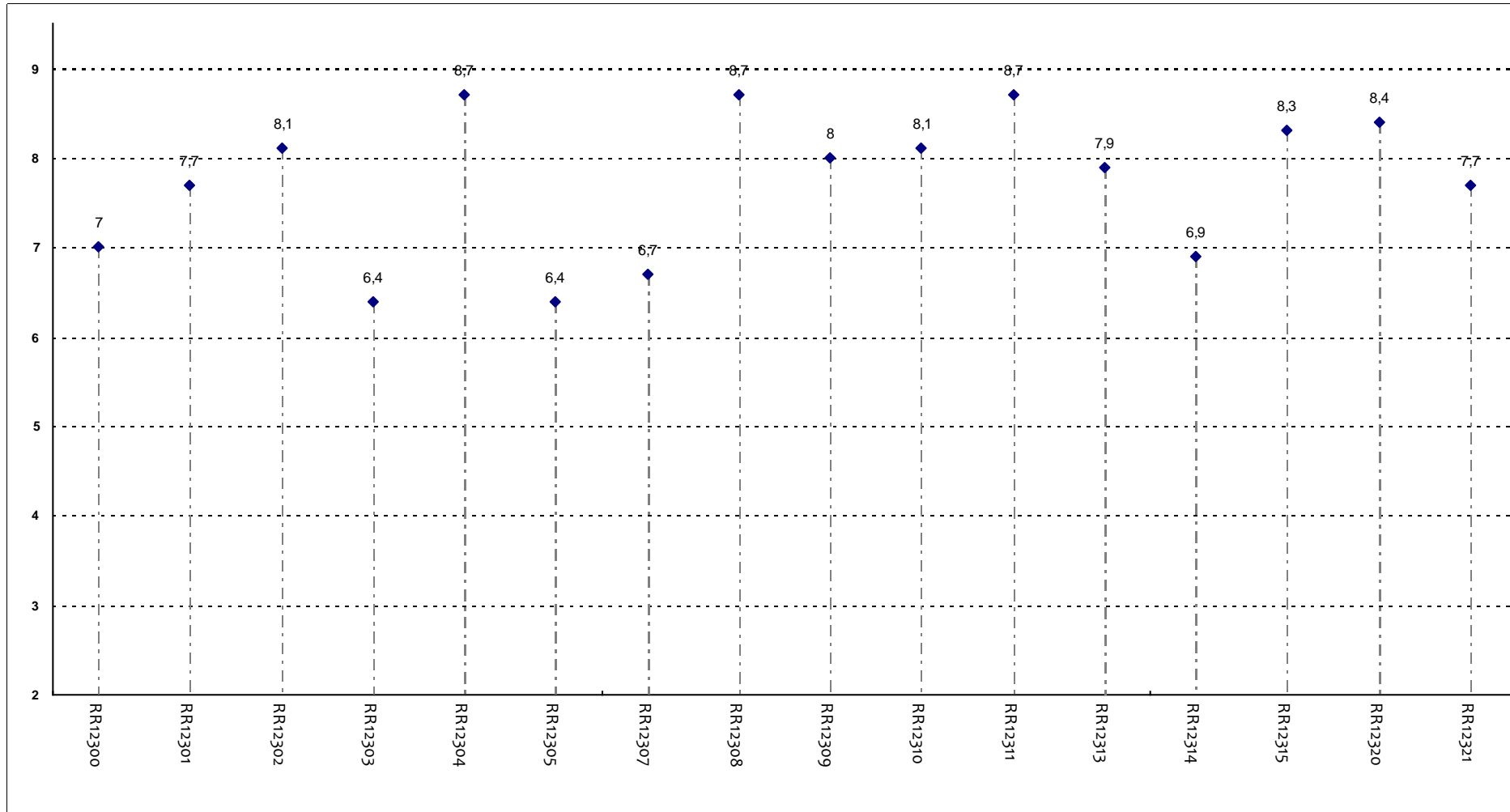
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

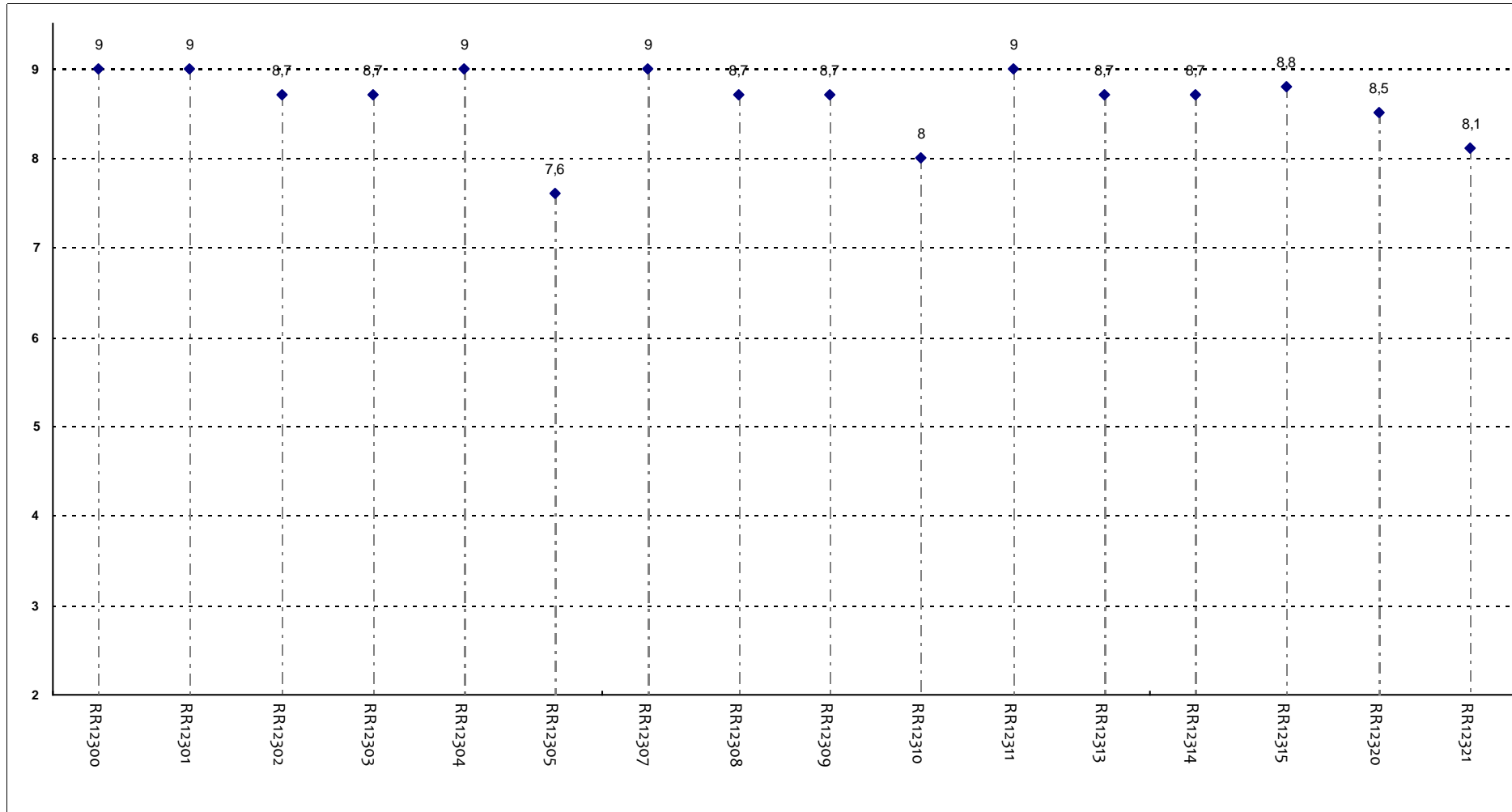
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

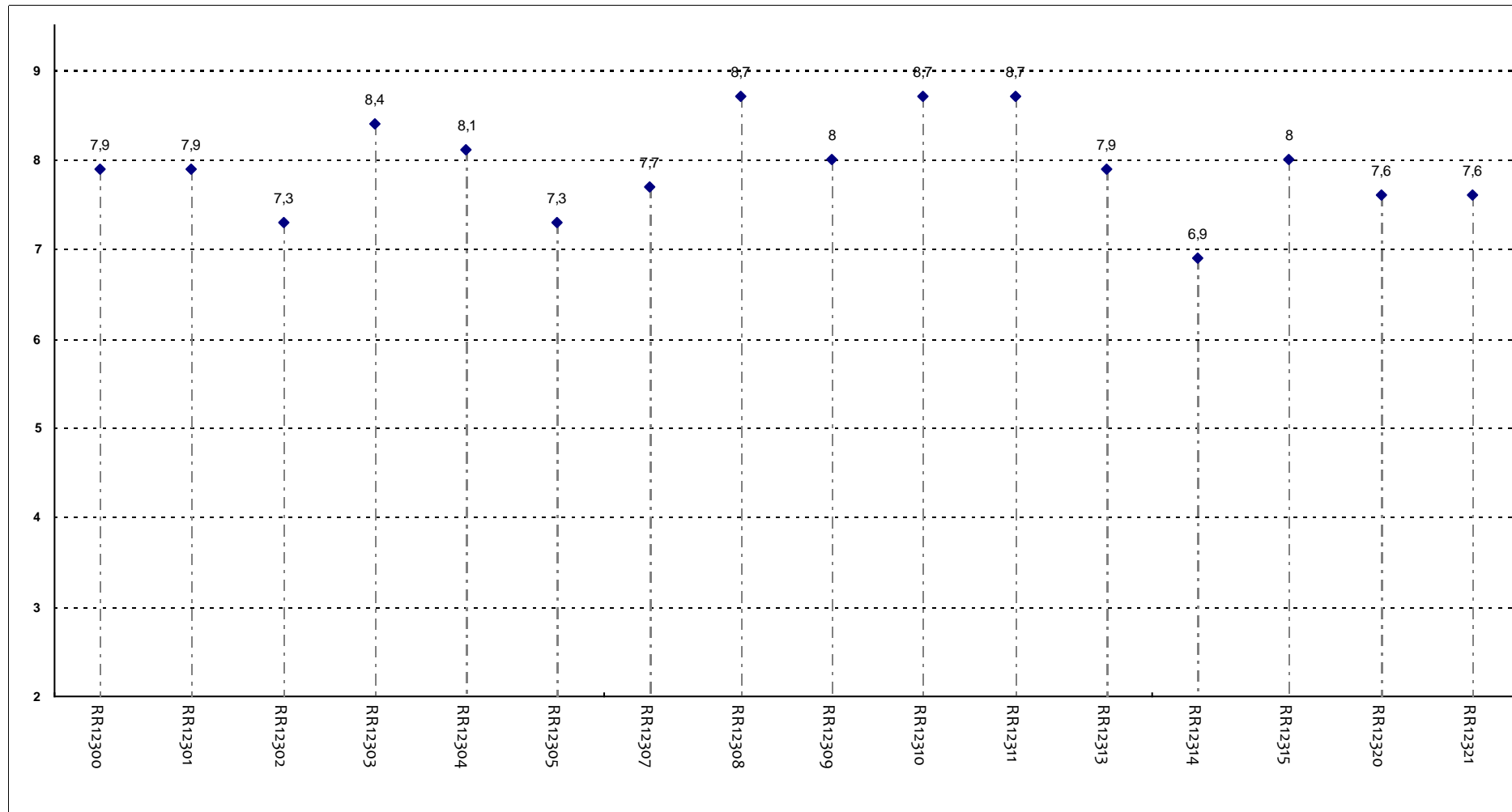
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

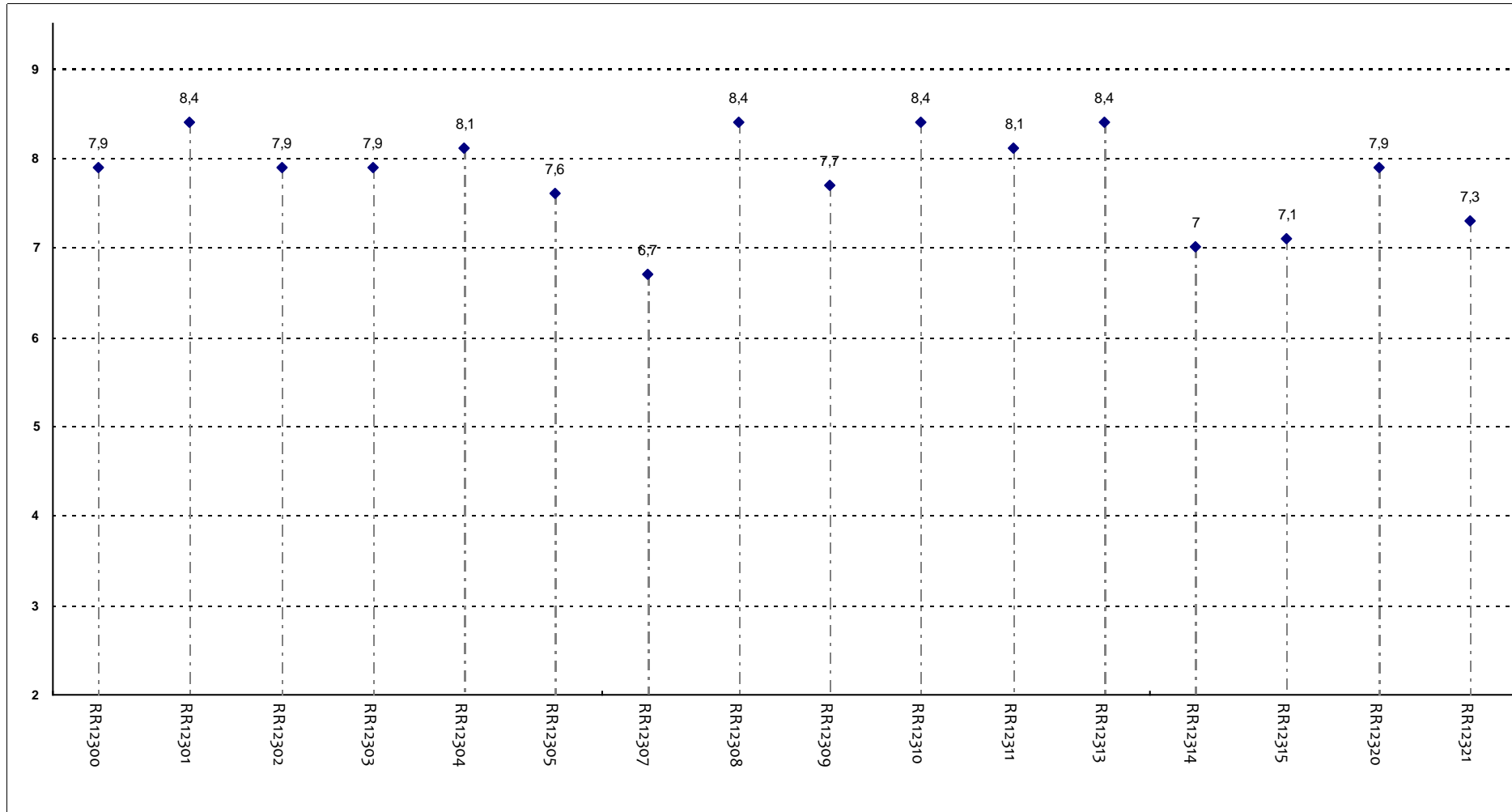
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

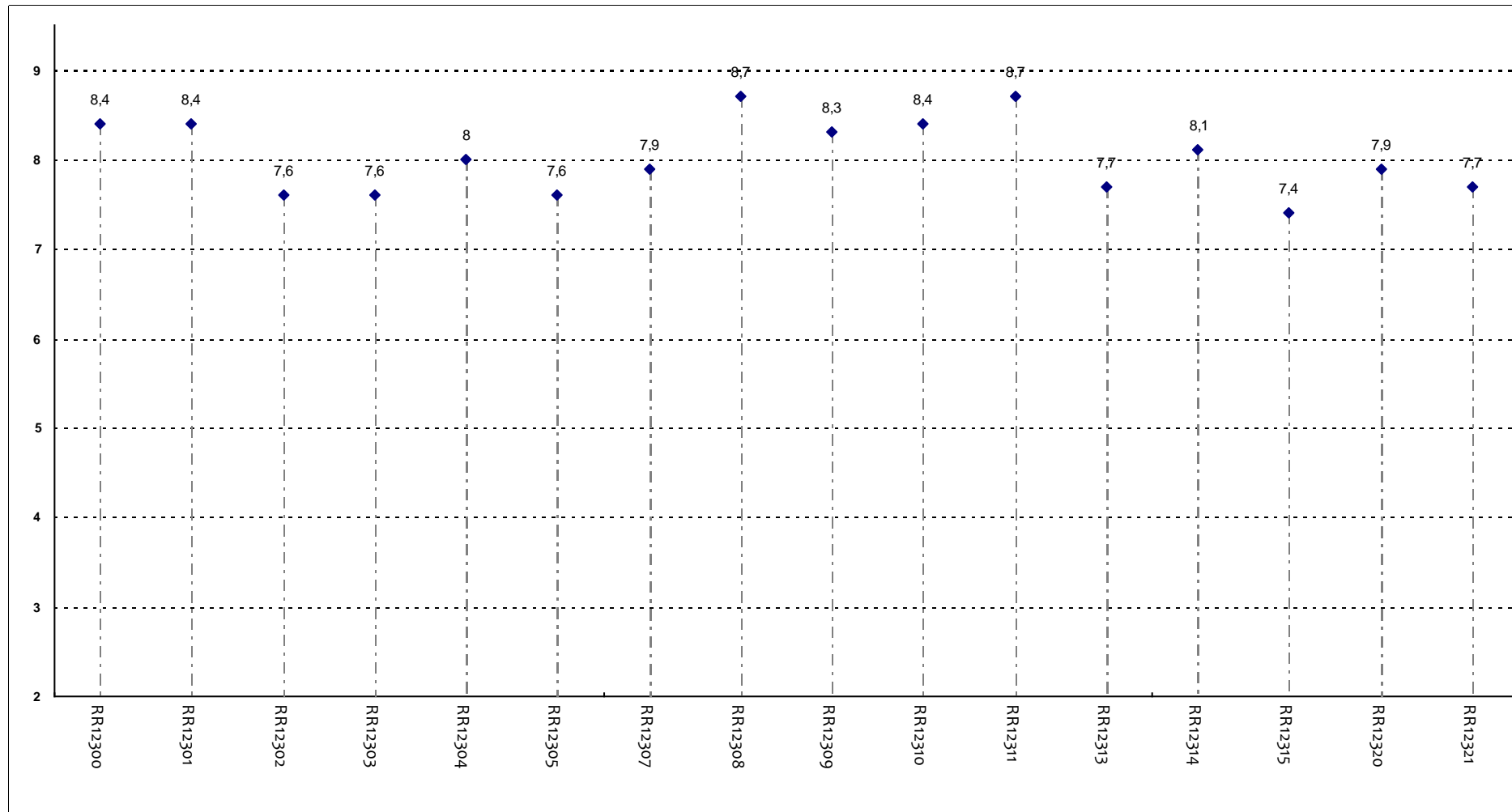
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

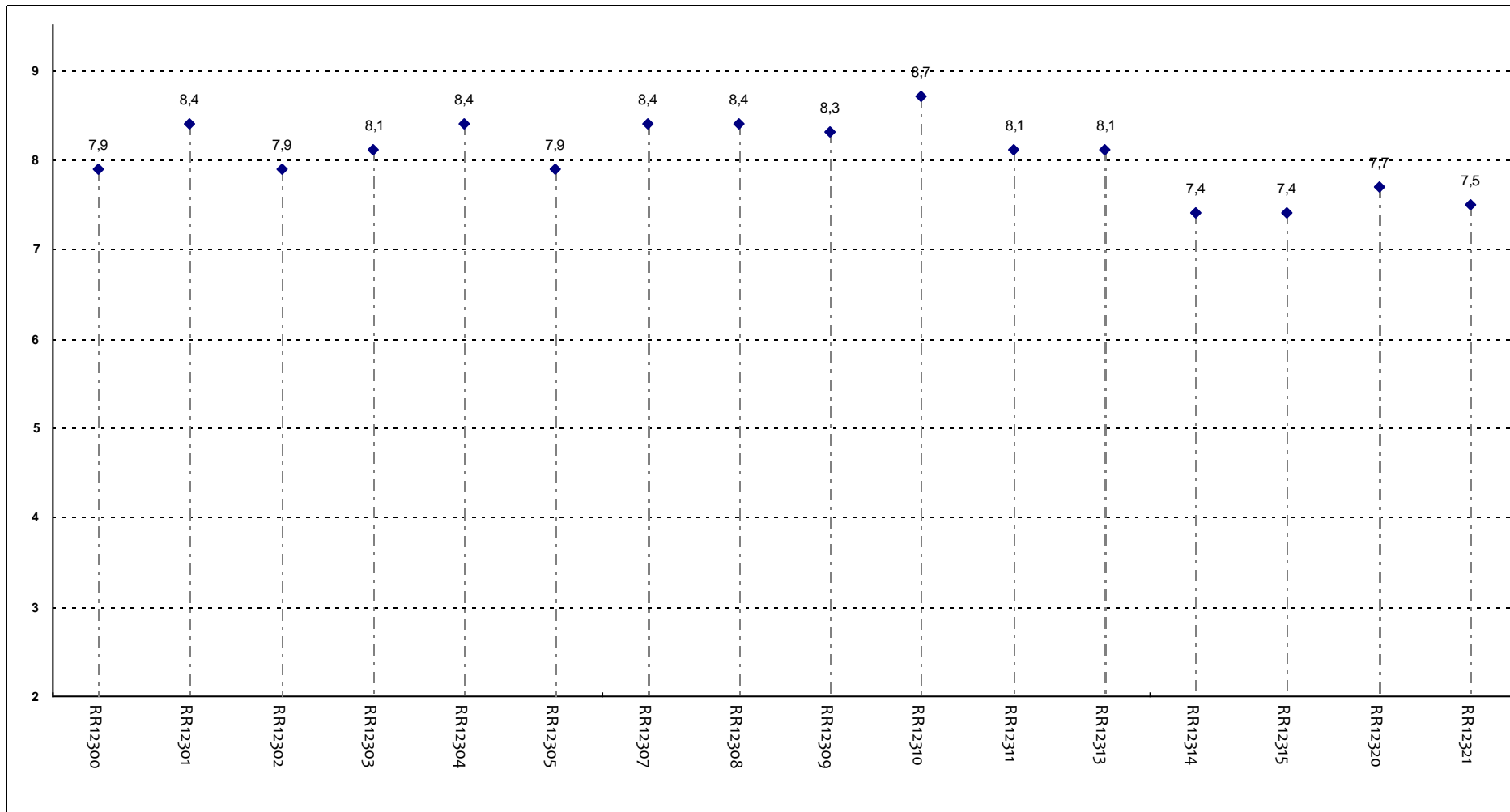
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

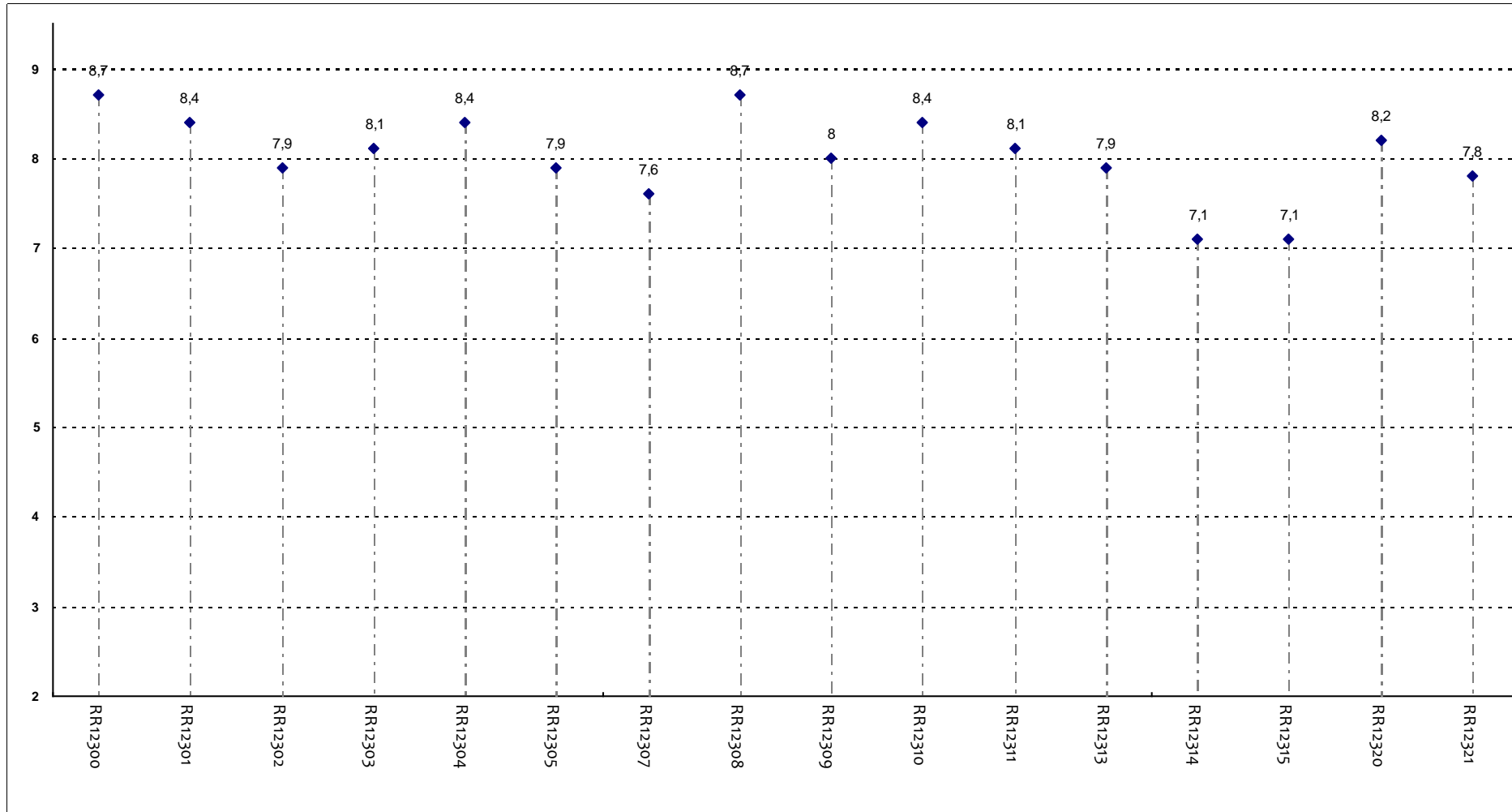
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

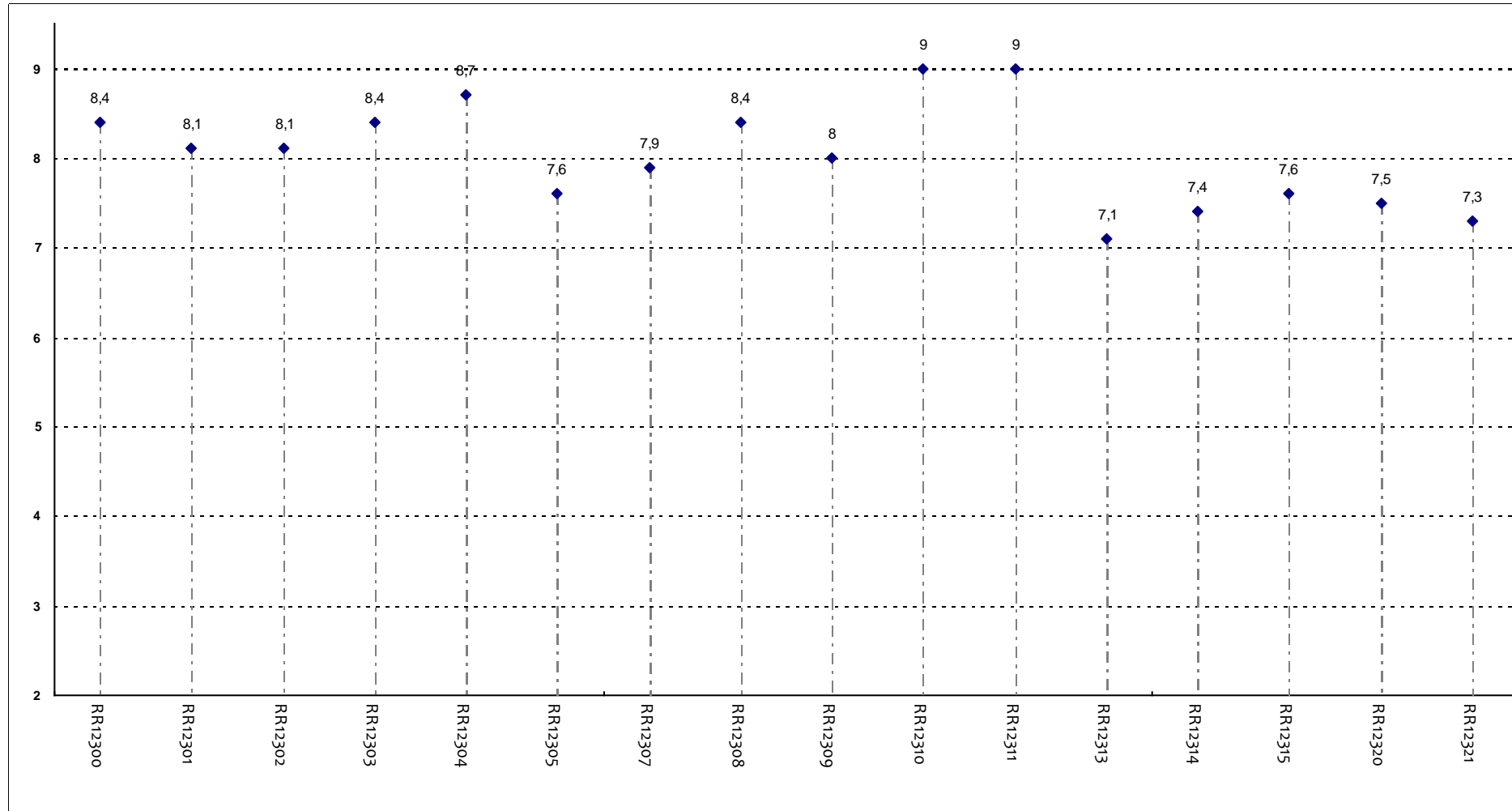
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

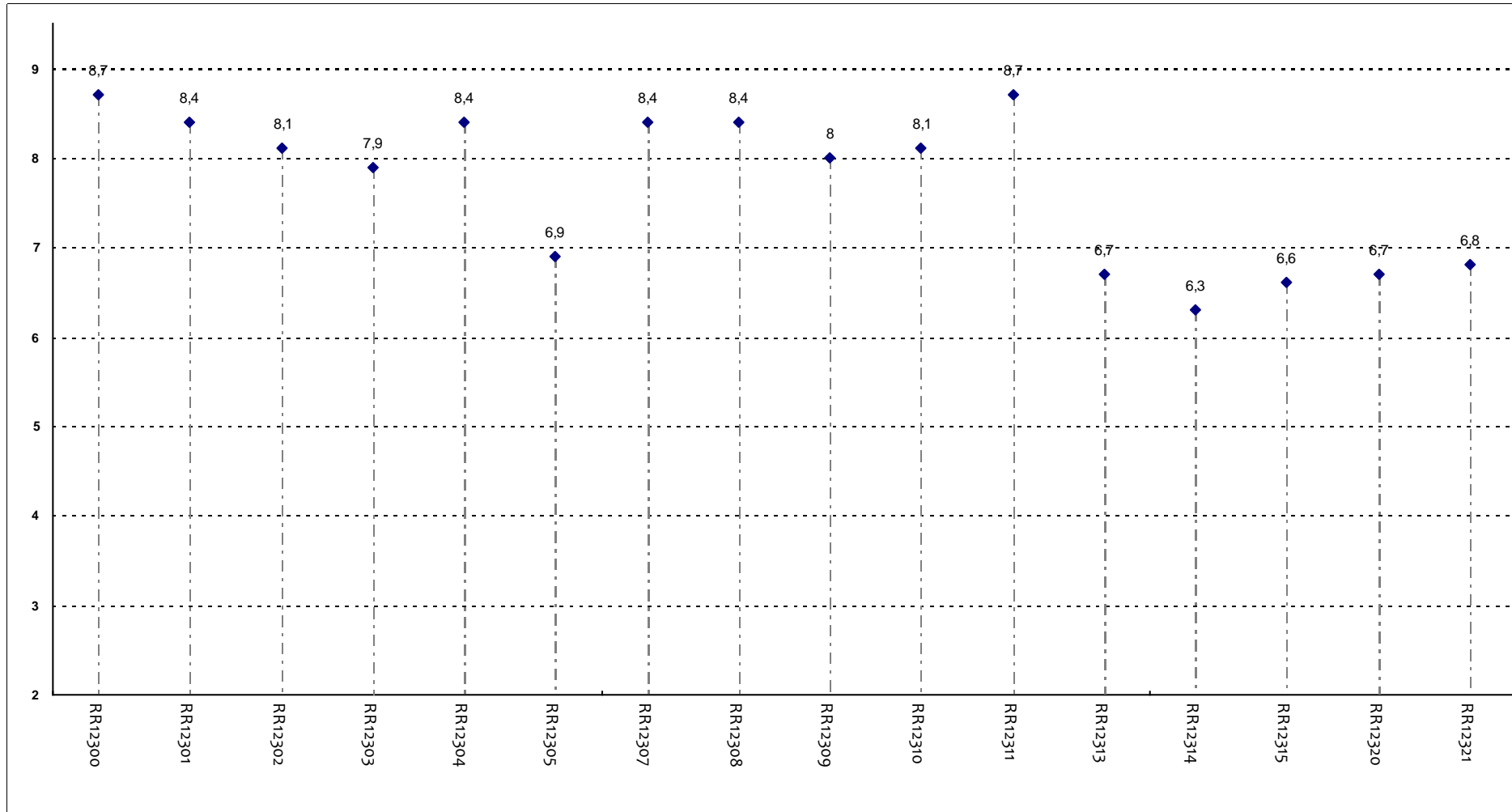
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

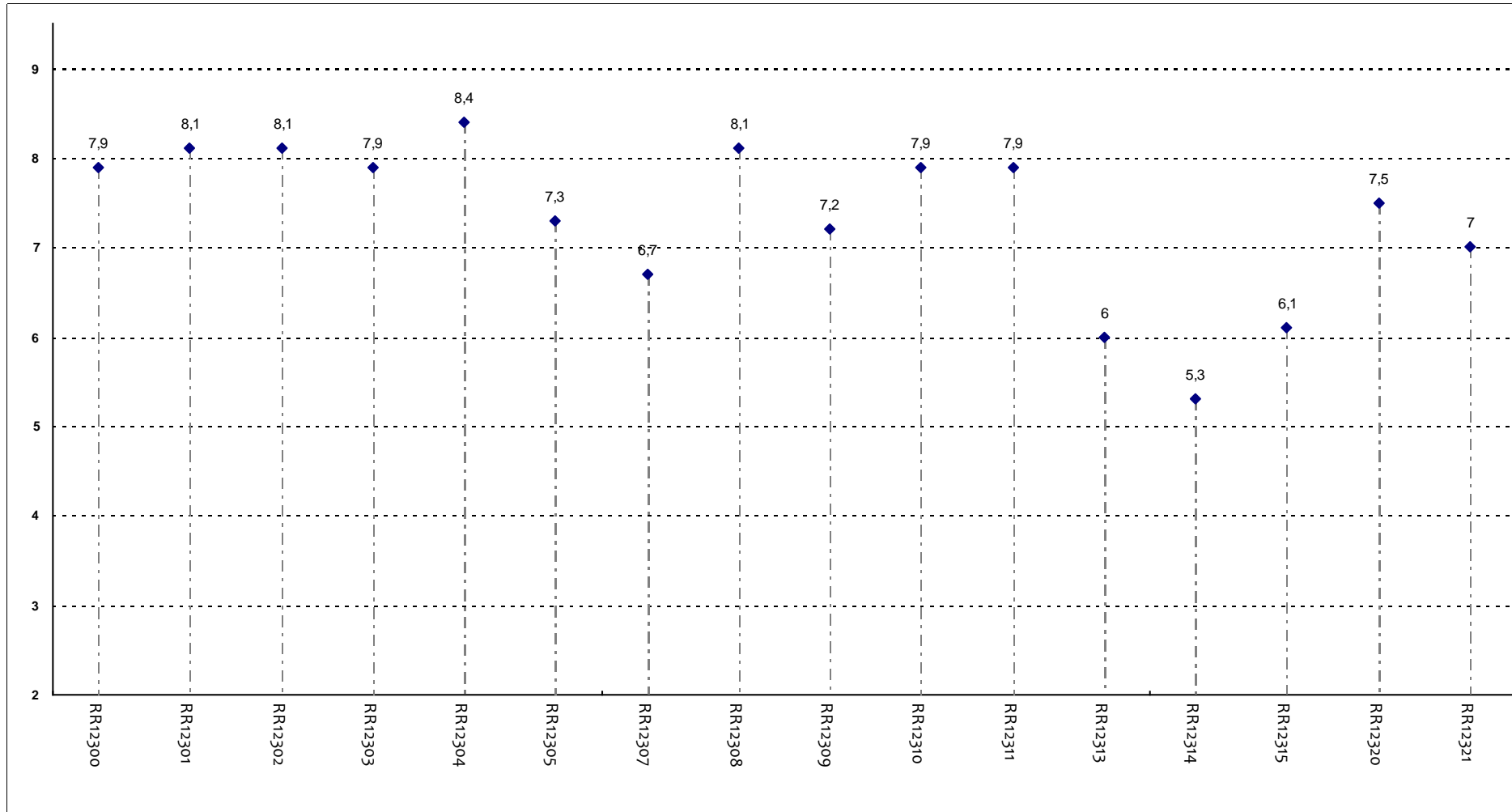
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

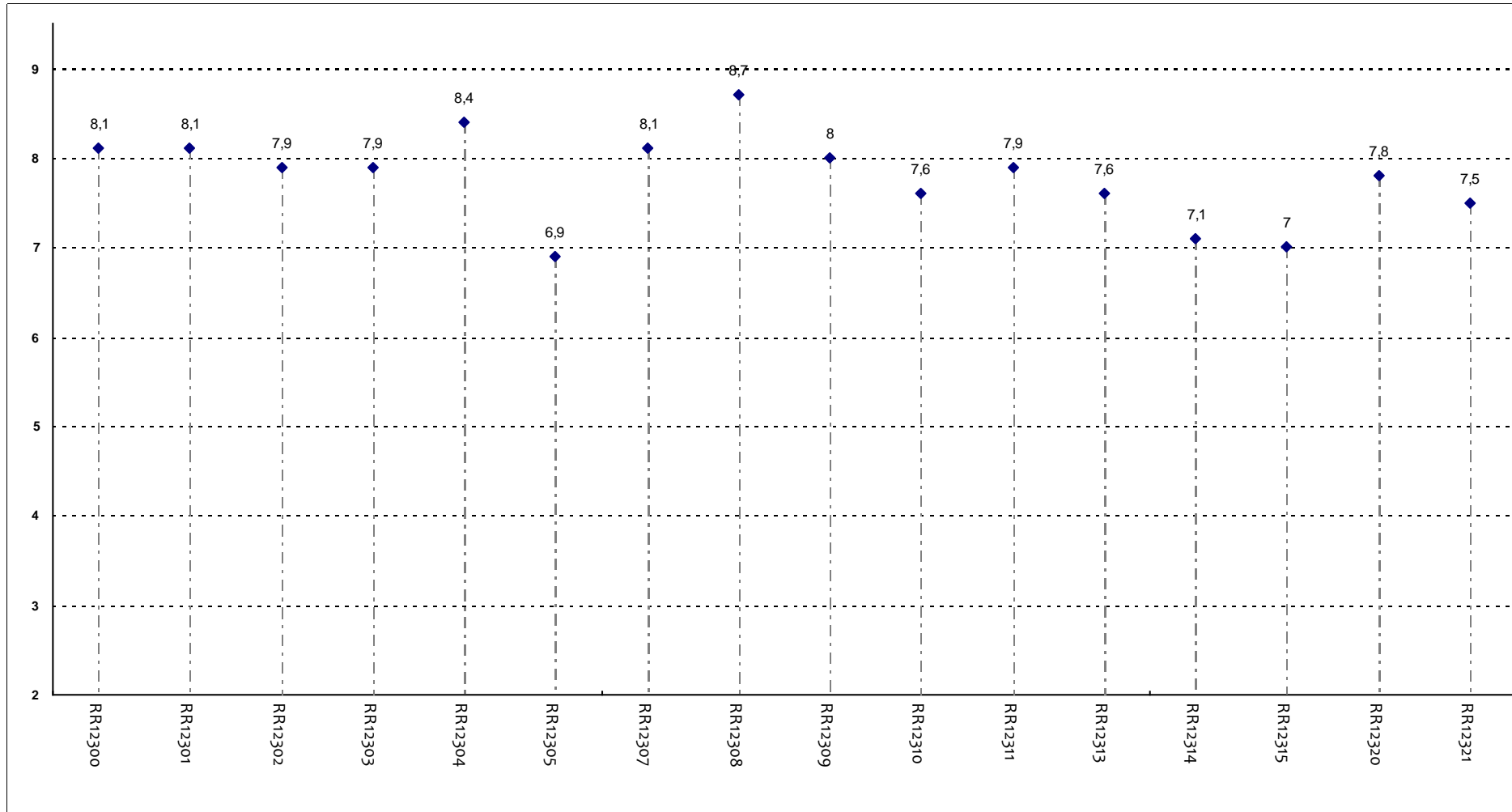
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

DOMANDE FINALI

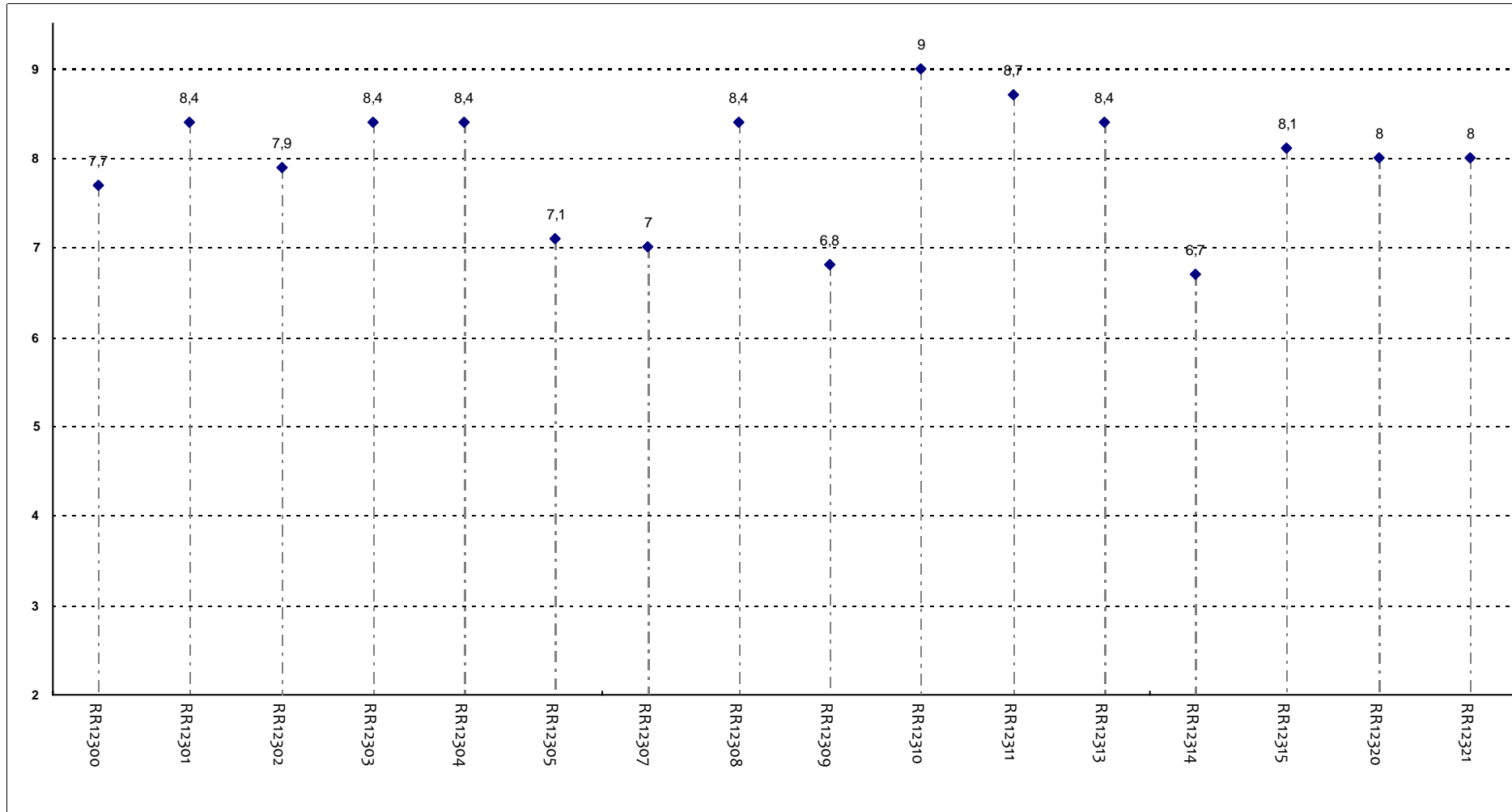
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	135
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	15

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	53	56	26								135
	39,3%	41,5%	19,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	120		14			1			135		
	88,9%		10,4%			0,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	57	62	15		134	7,6	7,5	
	42,5%	46,3%	11,2%					
bassa	1				1	7,0	6,1	
		100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	62	57	15		134	7,6	7,8	
	46,3%	42,5%	11,2%					
bassa	1				1	7,0	5,6	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	57	60	16	1	134	7,5	7,4	
	42,5%	44,8%	11,9%	0,7%				
bassa	1				1	7,0	6,0	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	61	56	17		134	7,5	7,5	
	45,5%	41,8%	12,7%					
bassa	1				1	7,0	6,4	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	46	54	30	4	134	6,9	7,4	
	34,3%	40,3%	22,4%	3,0%				
bassa	1				1	7,0	6,3	
		100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	49	67	15	1	2	134	7,3	7,6
bassa				1		1	2,0	5,6
				100,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	63	63	8		134	7,8	7,5	
bassa	1				1	7,0	6,2	
		100,0%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	65	55	14		134	7,7	7,6	
	48,5%	41,0%	10,4%					
bassa	1				1	9,0	6,5	
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	45	67	16	6	134	7,1	7,5
		33,6%	50,0%	11,9%	4,5%			
	bassa			1		1	4,0	6,0
				100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	91	35	8		134	8,2	8,2
		67,9%	26,1%	6,0%				
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	69	56	7	2	134	7,9	7,7
		51,5%	41,8%	5,2%	1,5%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	56	65	13		134	7,6	7,6
		41,8%	48,5%	9,7%				
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	70	53	11		134	7,8	7,9
		52,2%	39,6%	8,2%				
	bassa	1				1	9,0	6,5
		100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	65	54	10	3	134	7,7	7,8
		48,5%	40,3%	7,5%	2,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,5
		100,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	62	58	13	1	134	7,6	7,7
		46,3%	43,3%	9,7%	0,7%			
	bassa			1		1	4,0	5,9
				100,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	9	1	1	3	14		
		64,3%	7,1%	7,1%	21,4%			
	bassa	1				1		
		100,0%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	63	57	12	2	134	7,6	7,7
		47,0%	42,5%	9,0%	1,5%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	52	64	17	1	134	7,4	7,4
		38,8%	47,8%	12,7%	0,7%			
	bassa	1				1	9,0	6,4
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	49	61	21	3	134	7,1	6,9
		36,6%	45,5%	15,7%	2,2%			
	bassa		1			1	7,0	5,6
			100,0%					

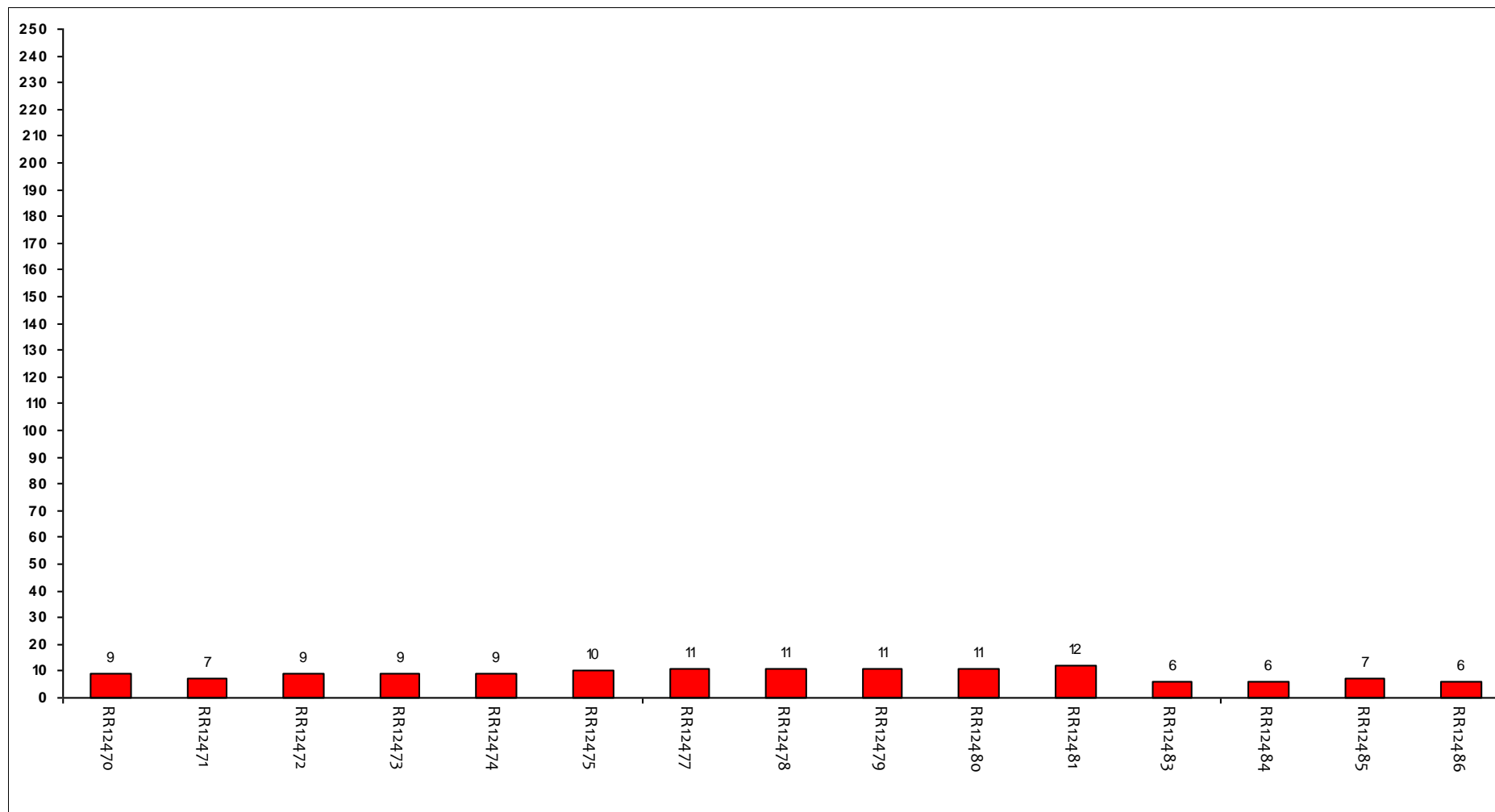
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	21	90	23		134		
		15,7%	67,2%	17,2%				
	bassa	1				1		
		100,0%						
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	55	68	10	1	134	7,6	7,6
		41,0%	50,7%	7,5%	0,7%			
	bassa		1			1	7,0	6,1
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	66	54	9	5	134	7,6	7,5
		49,3%	40,3%	6,7%	3,7%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

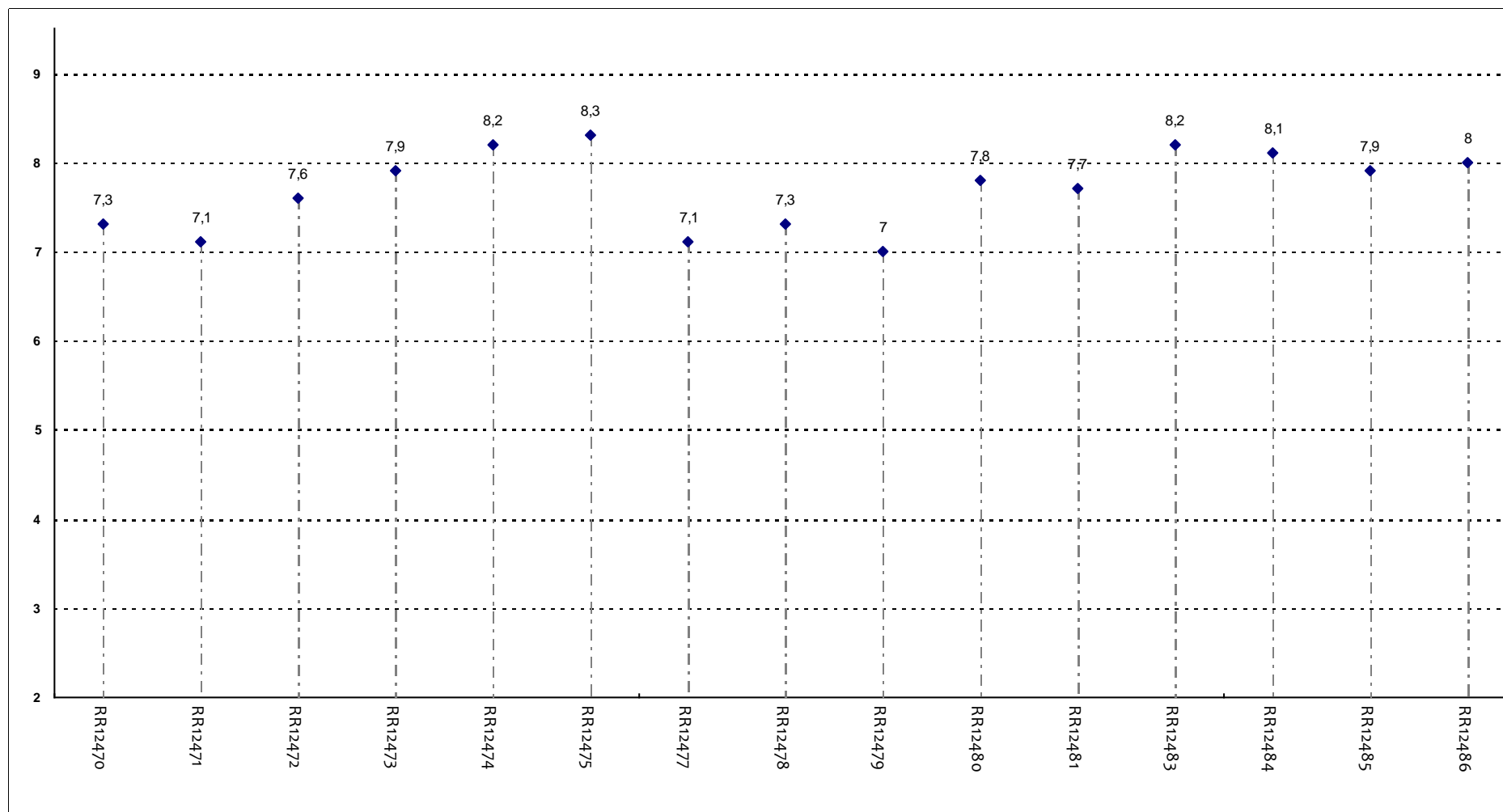
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

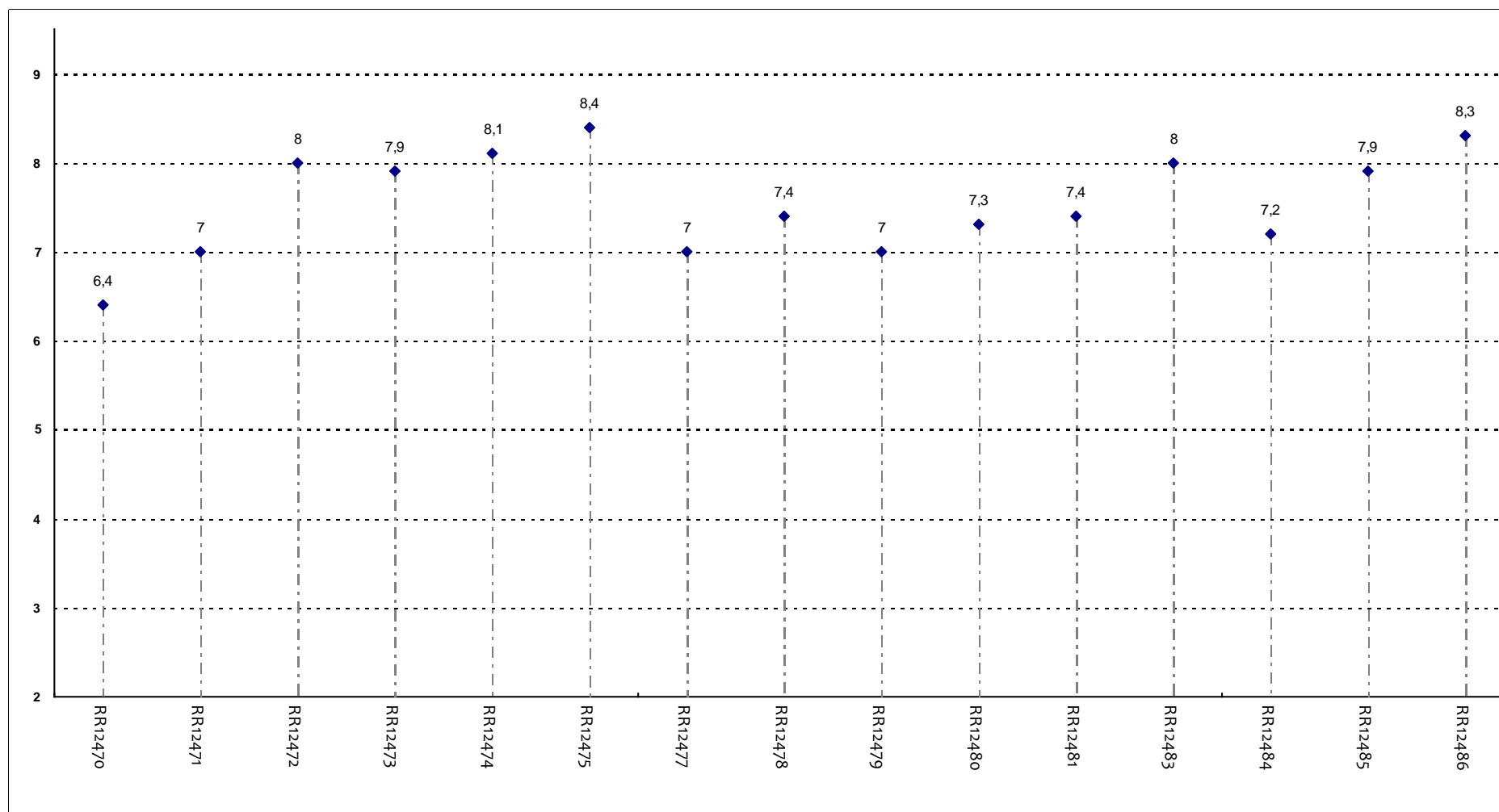
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

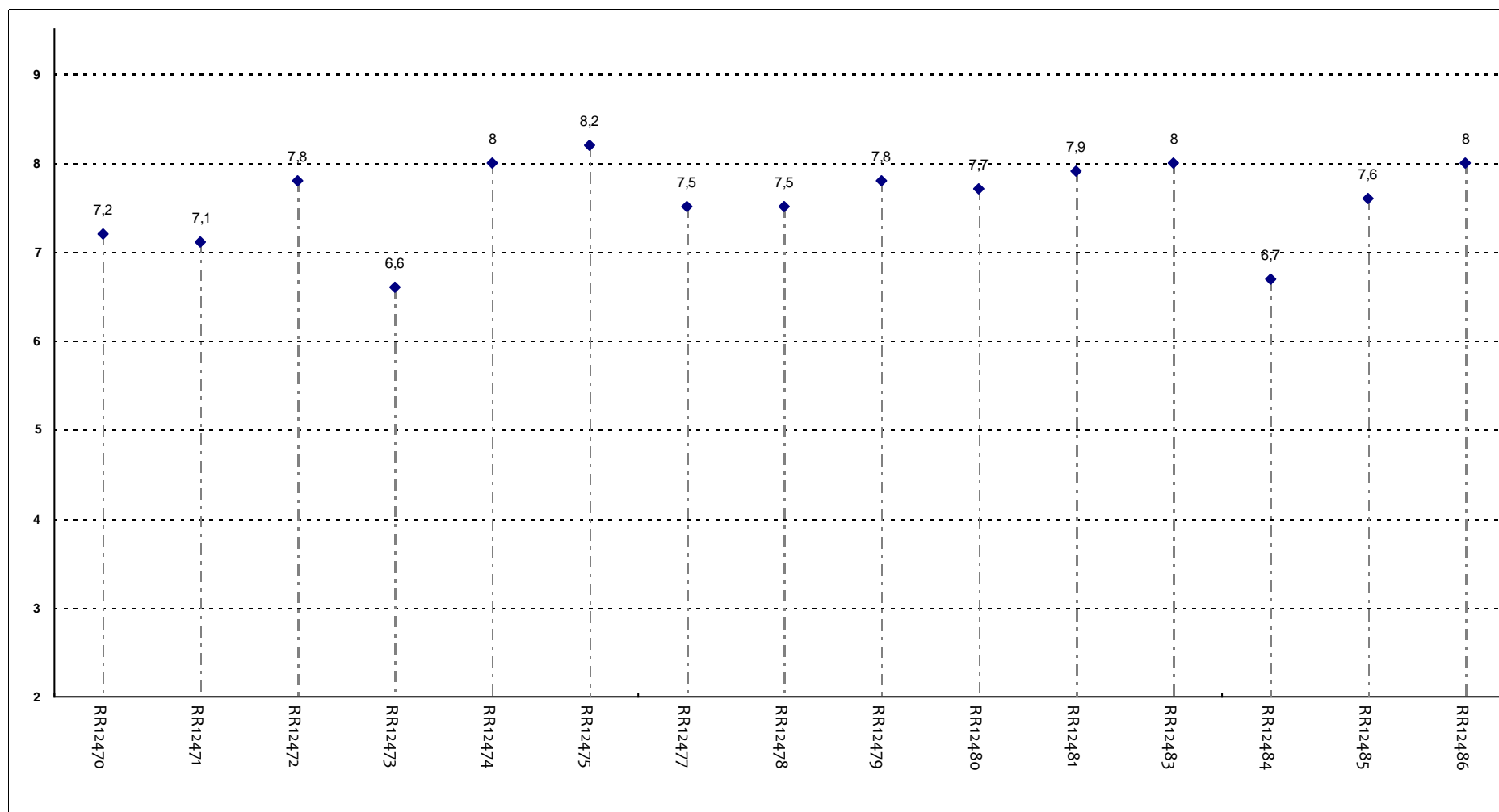
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

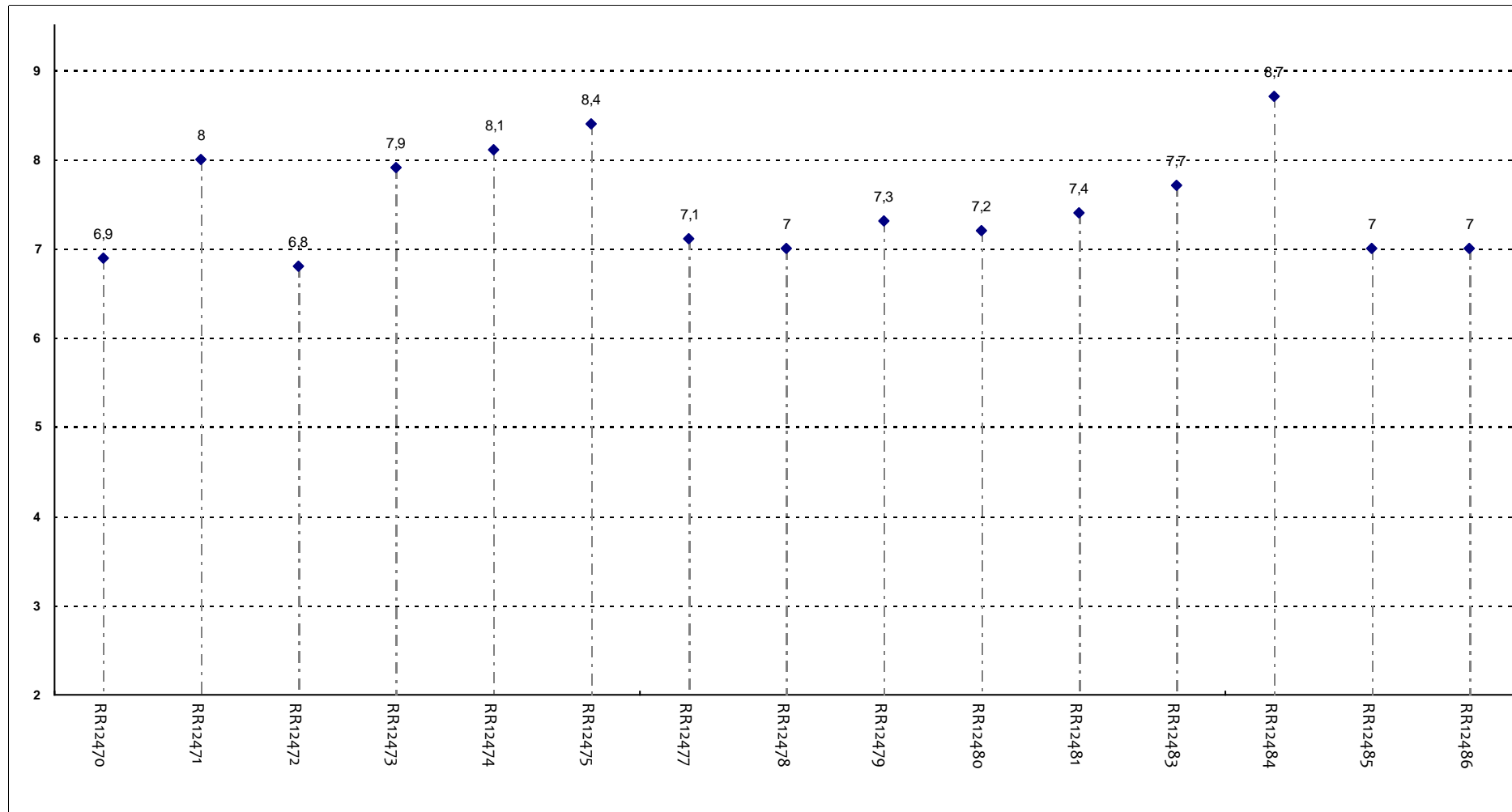
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

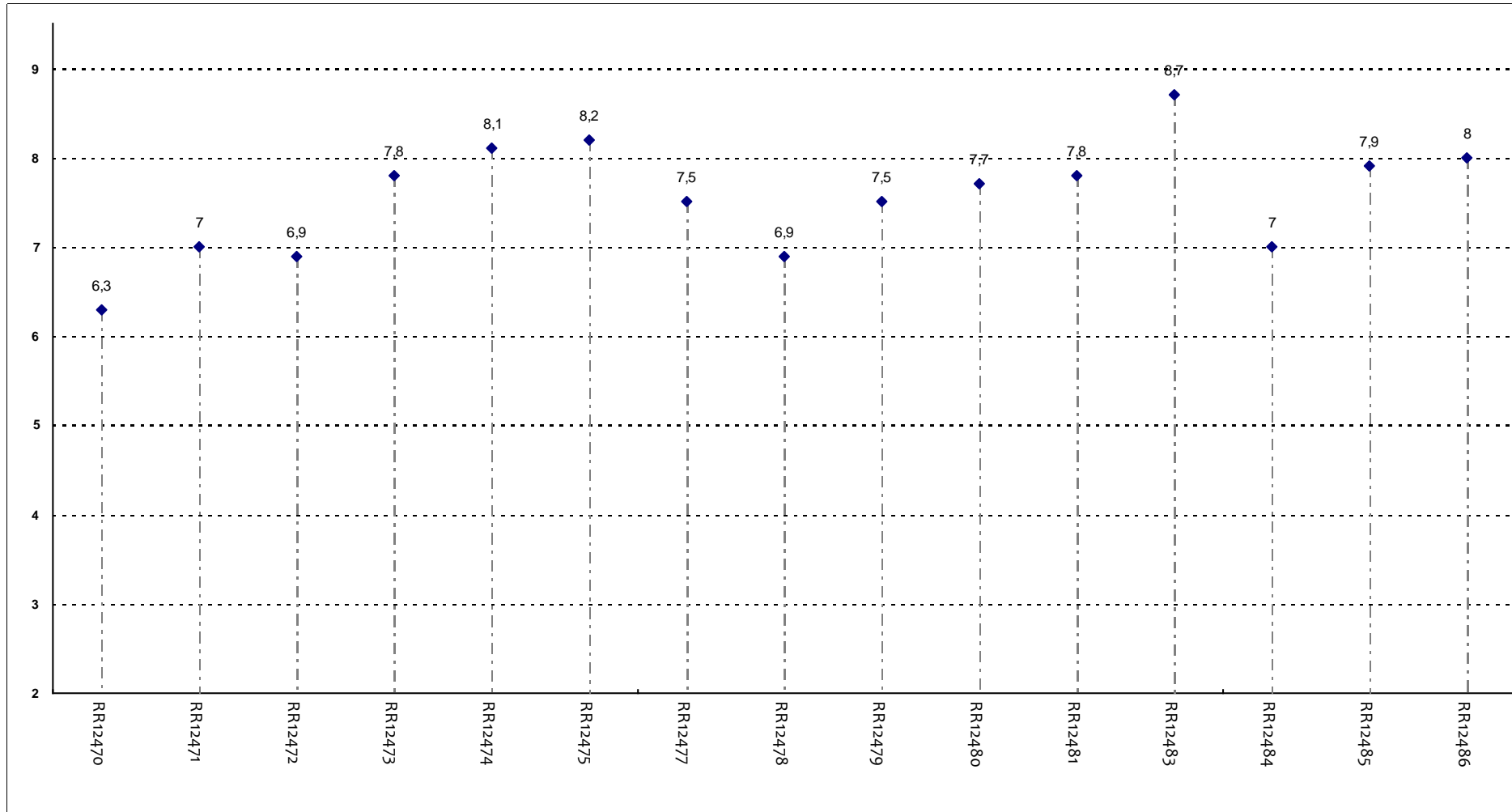
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

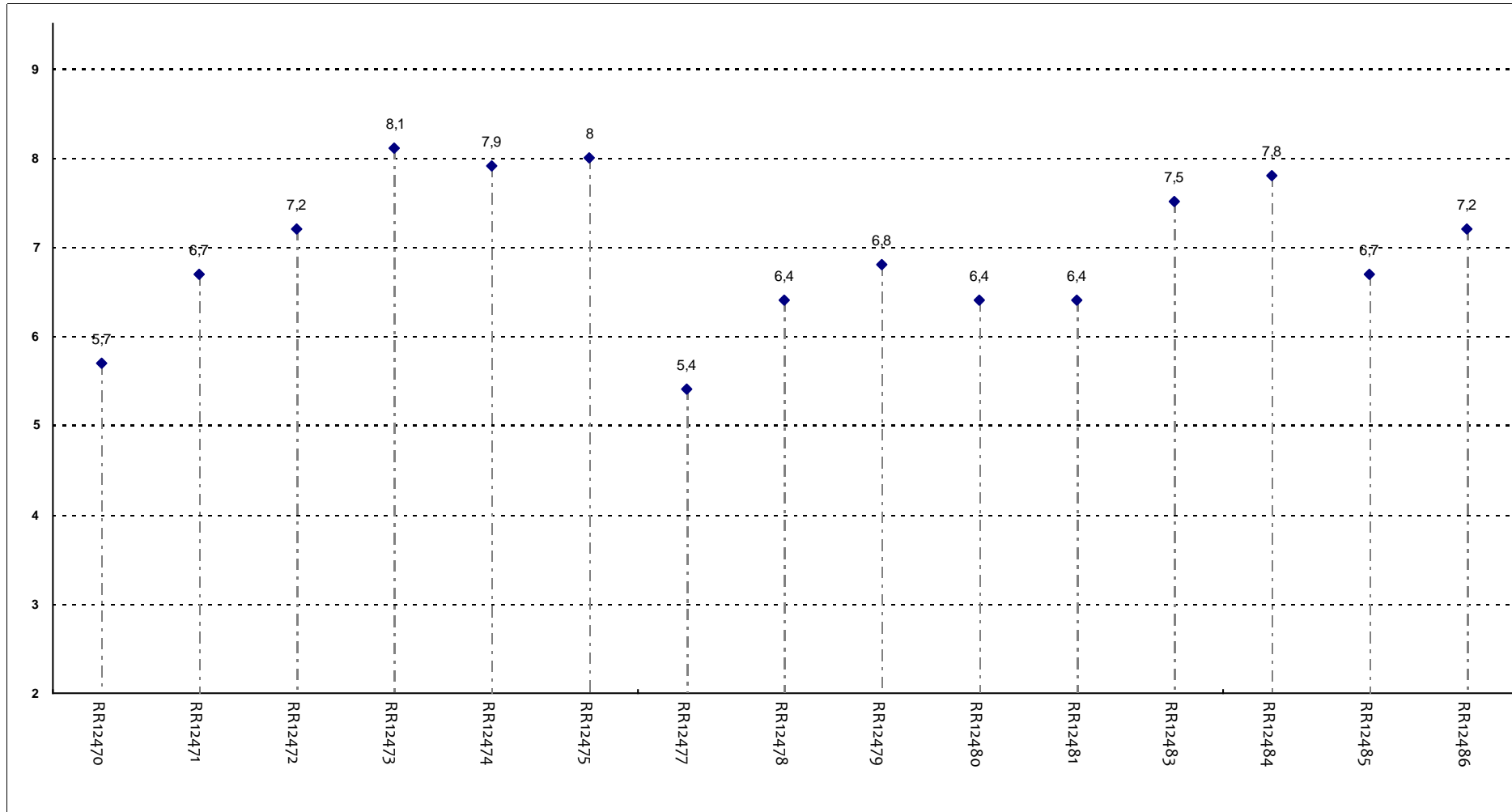
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

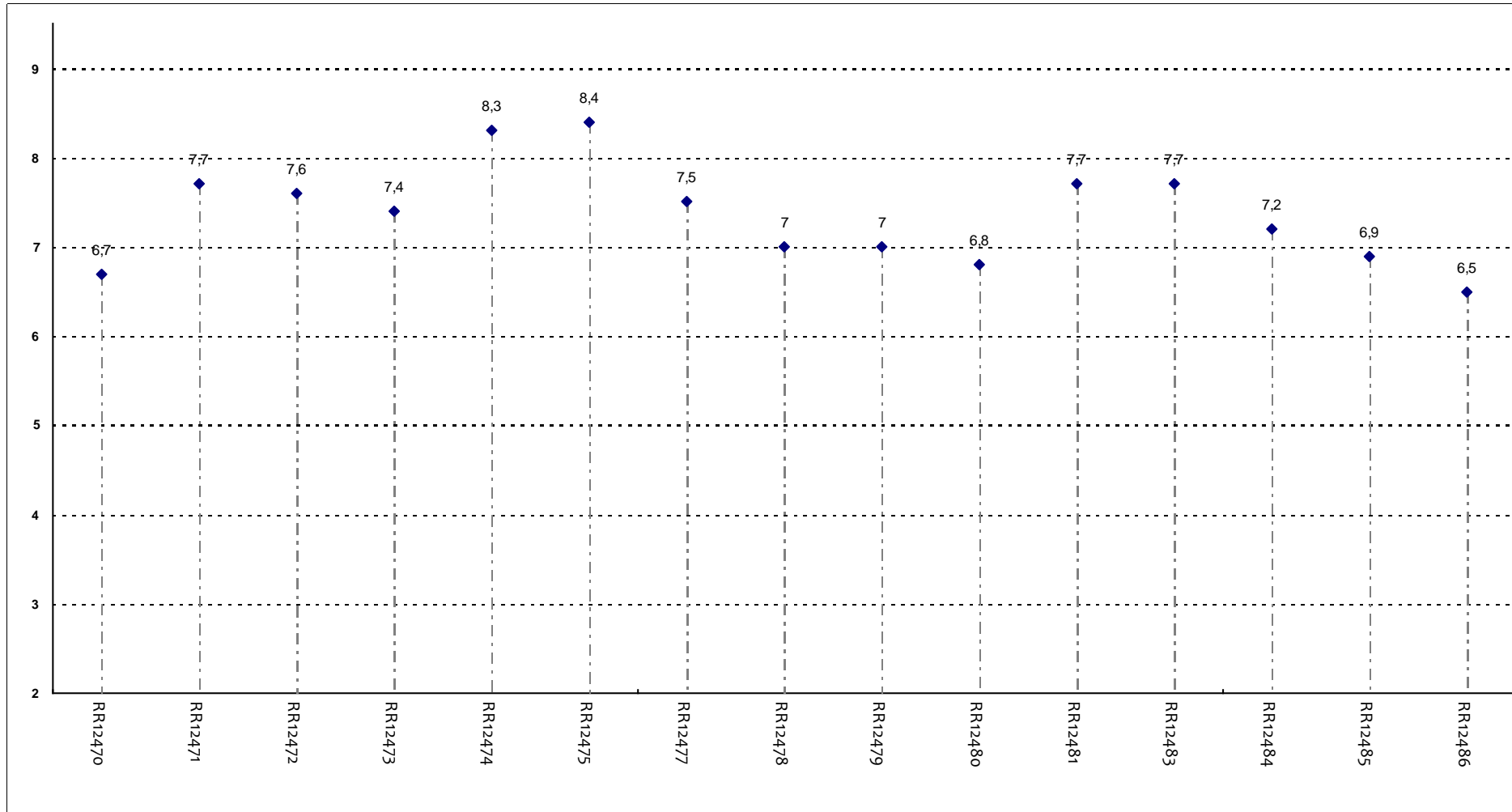
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

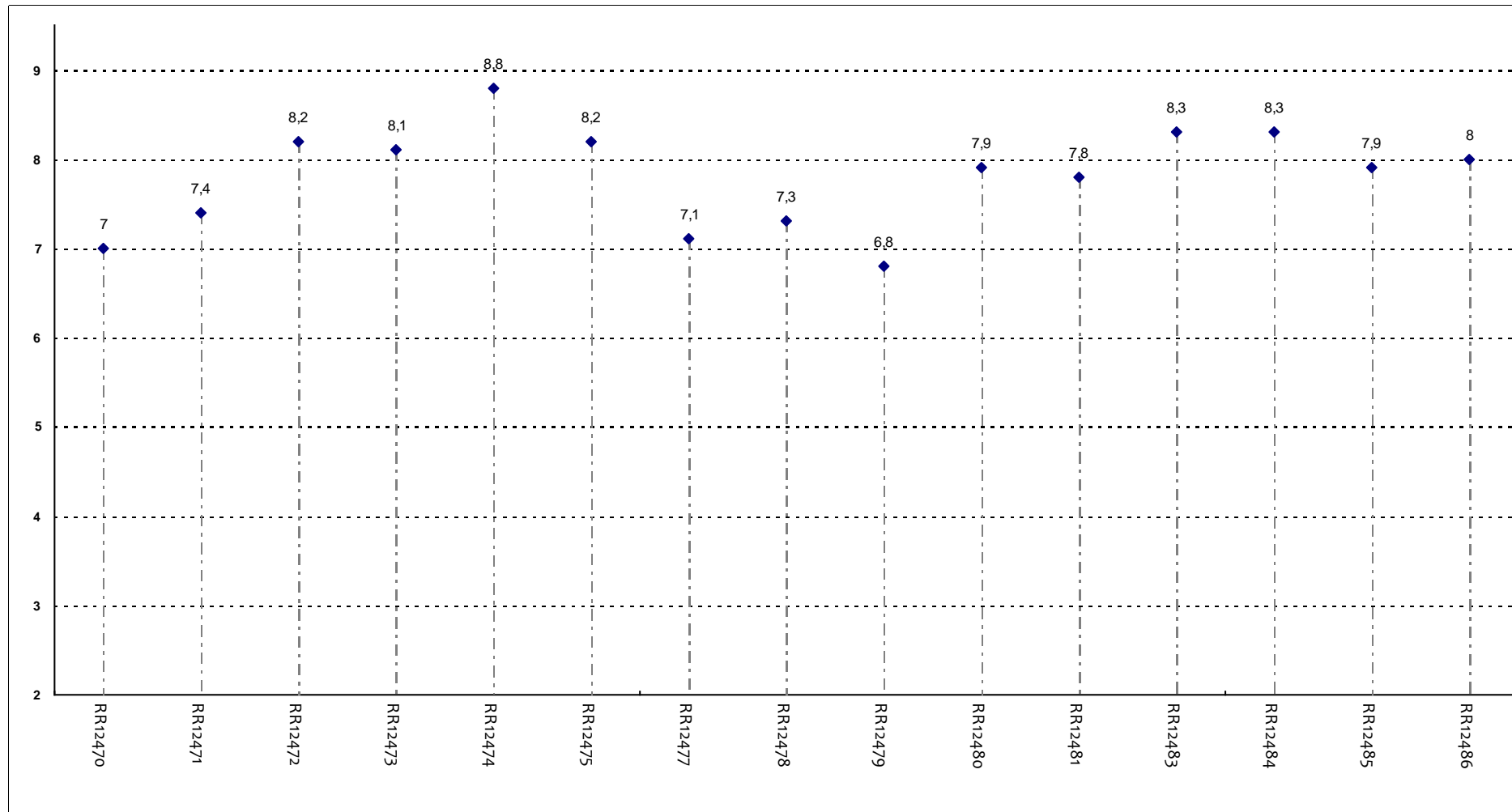
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

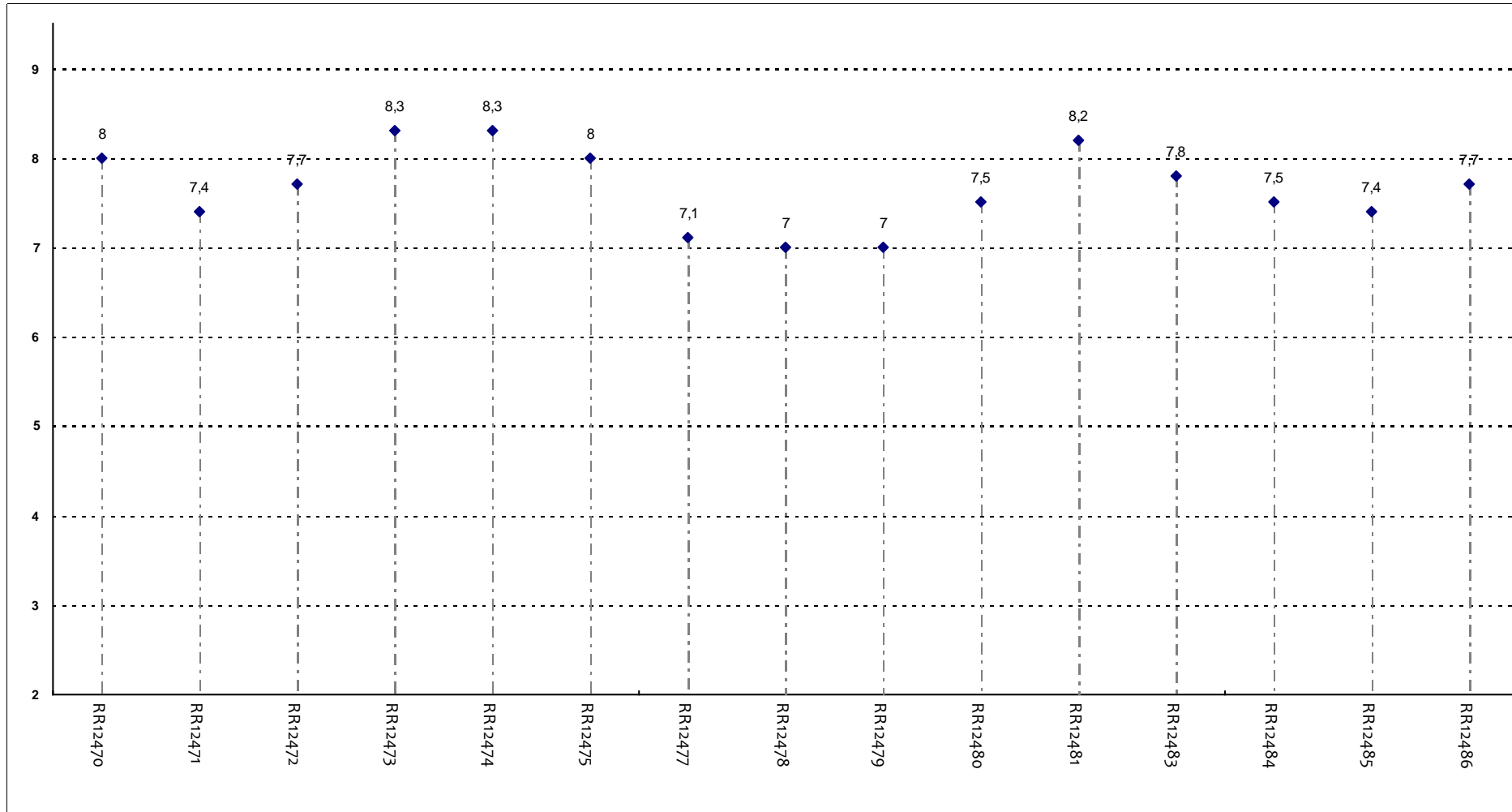
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

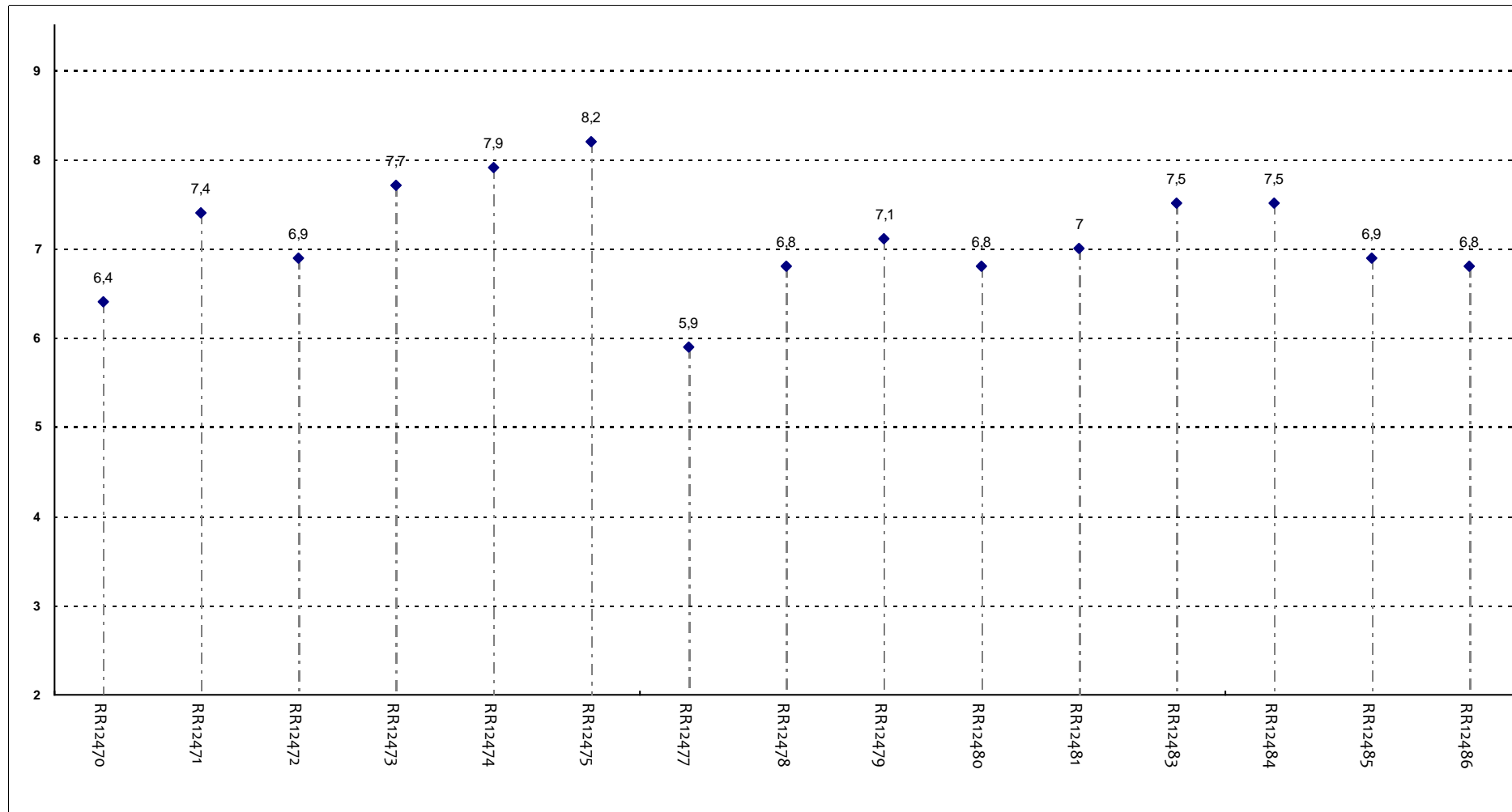
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

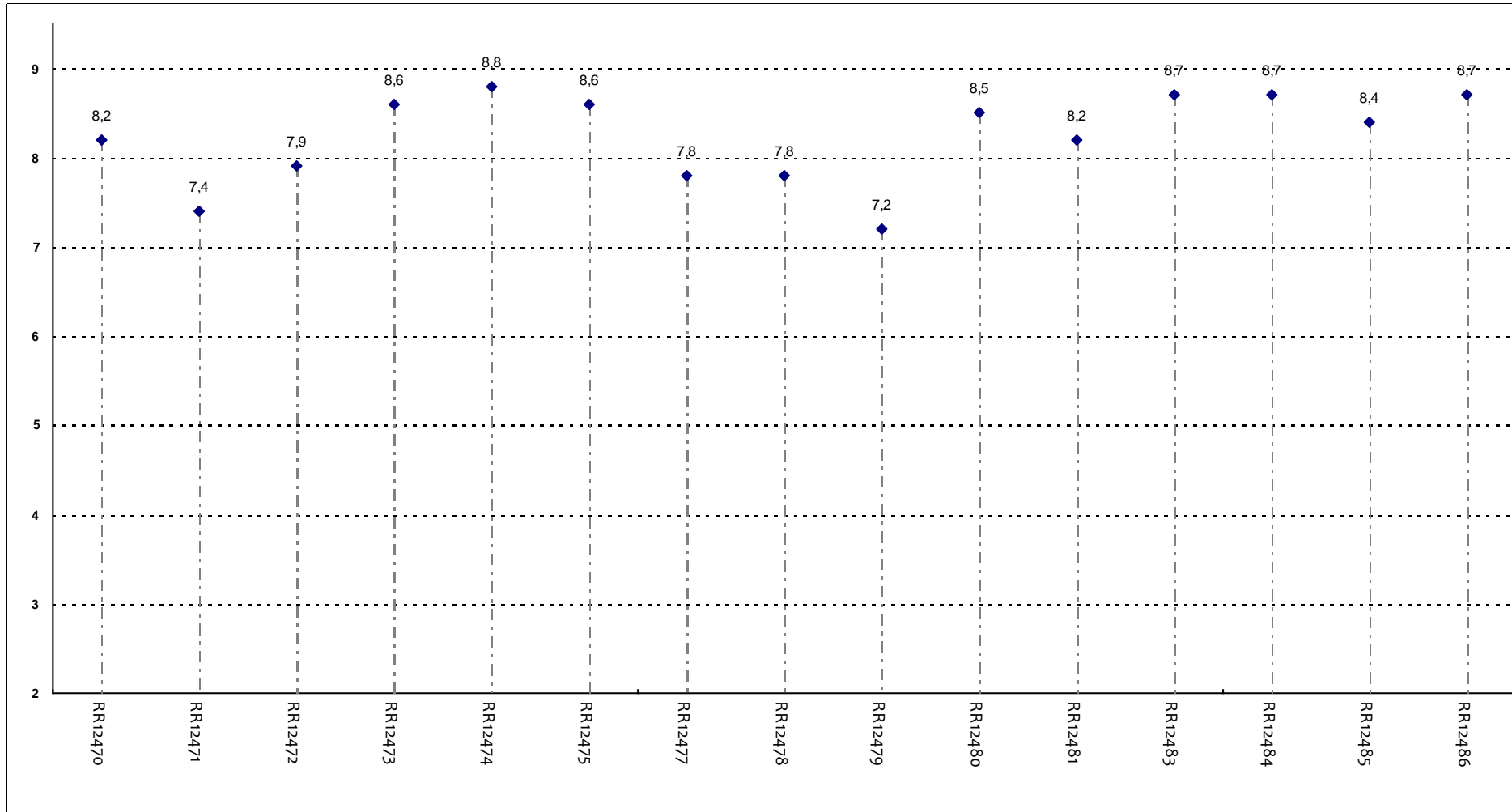
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

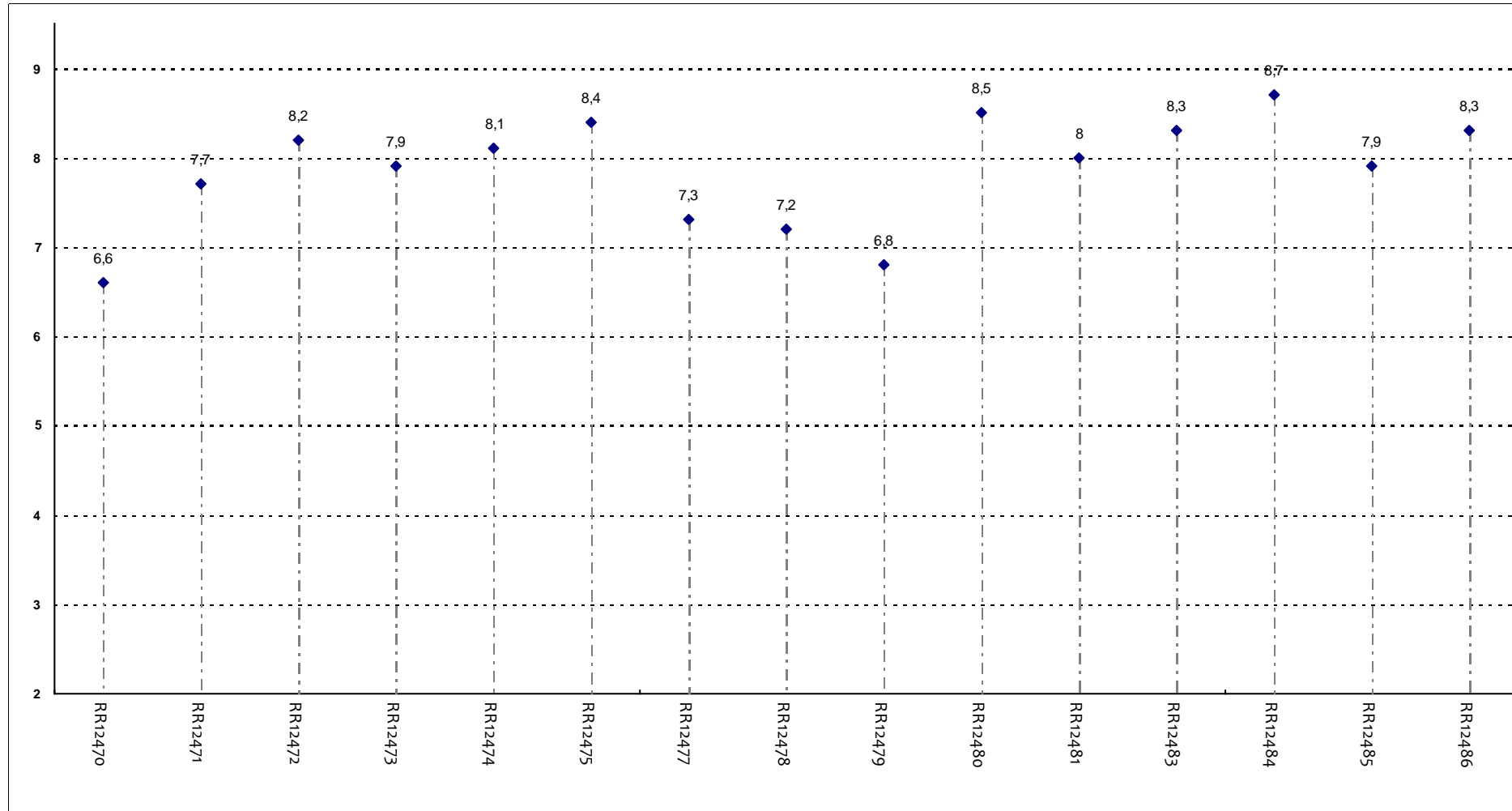
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

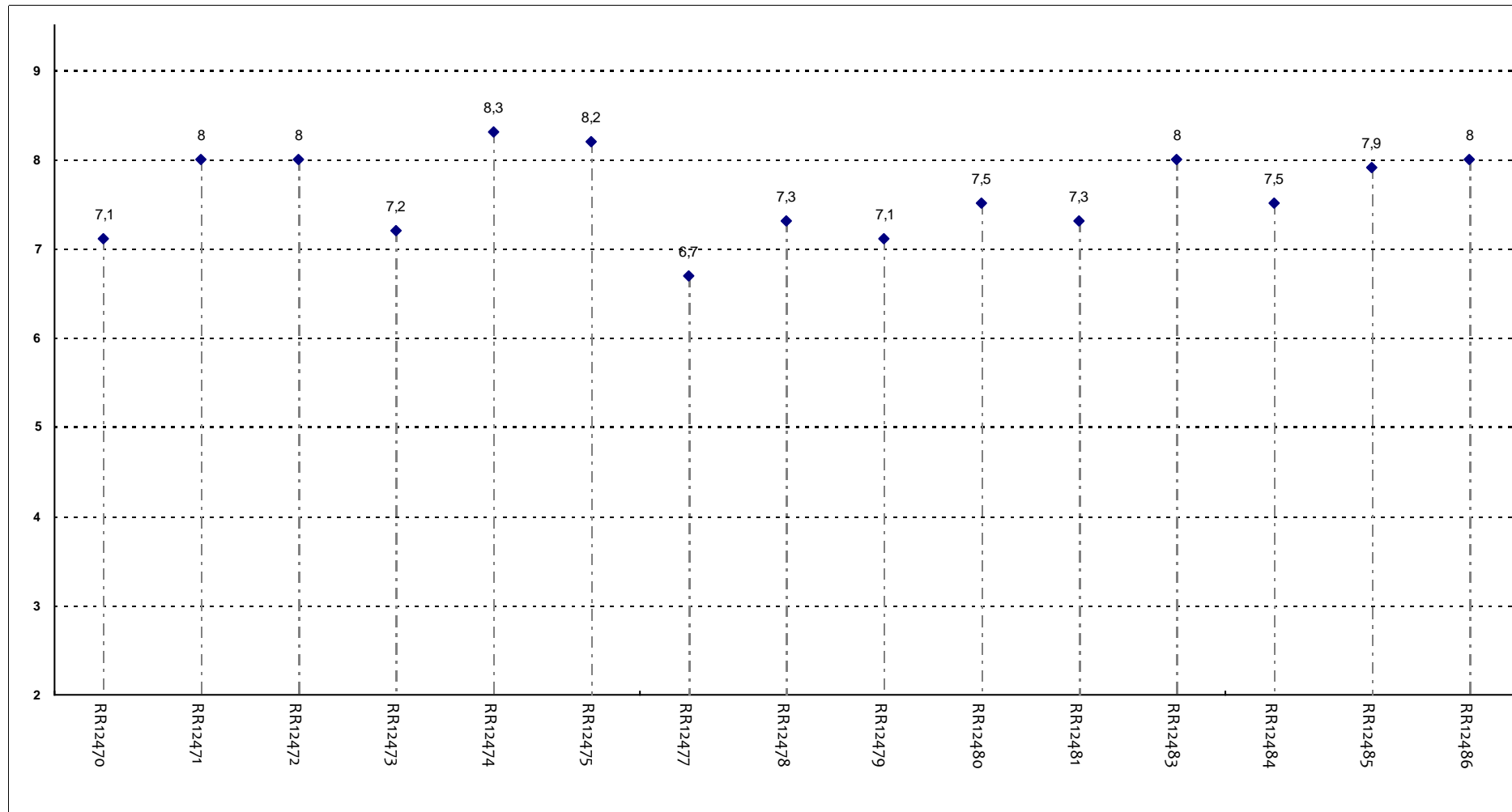
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

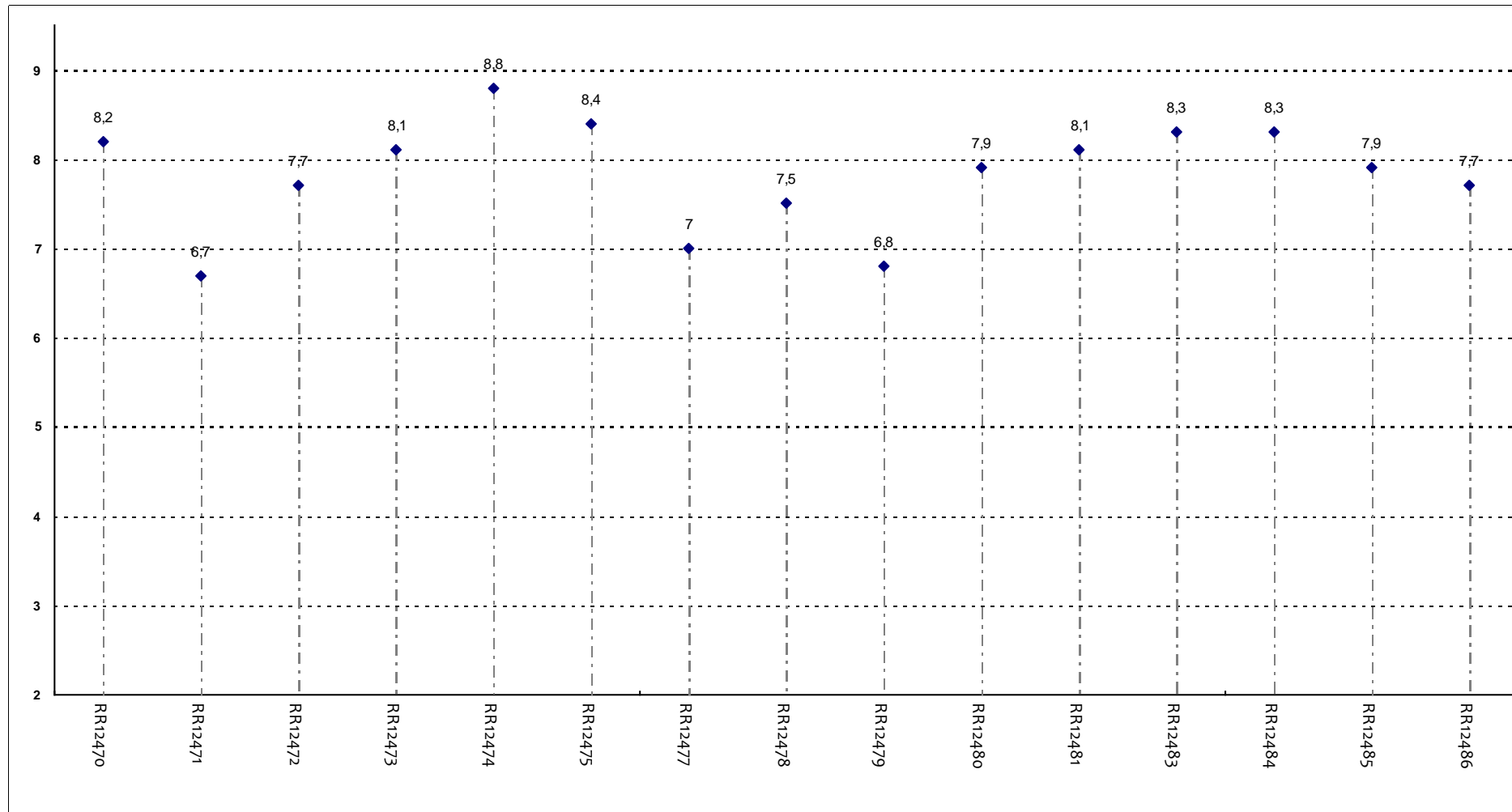
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

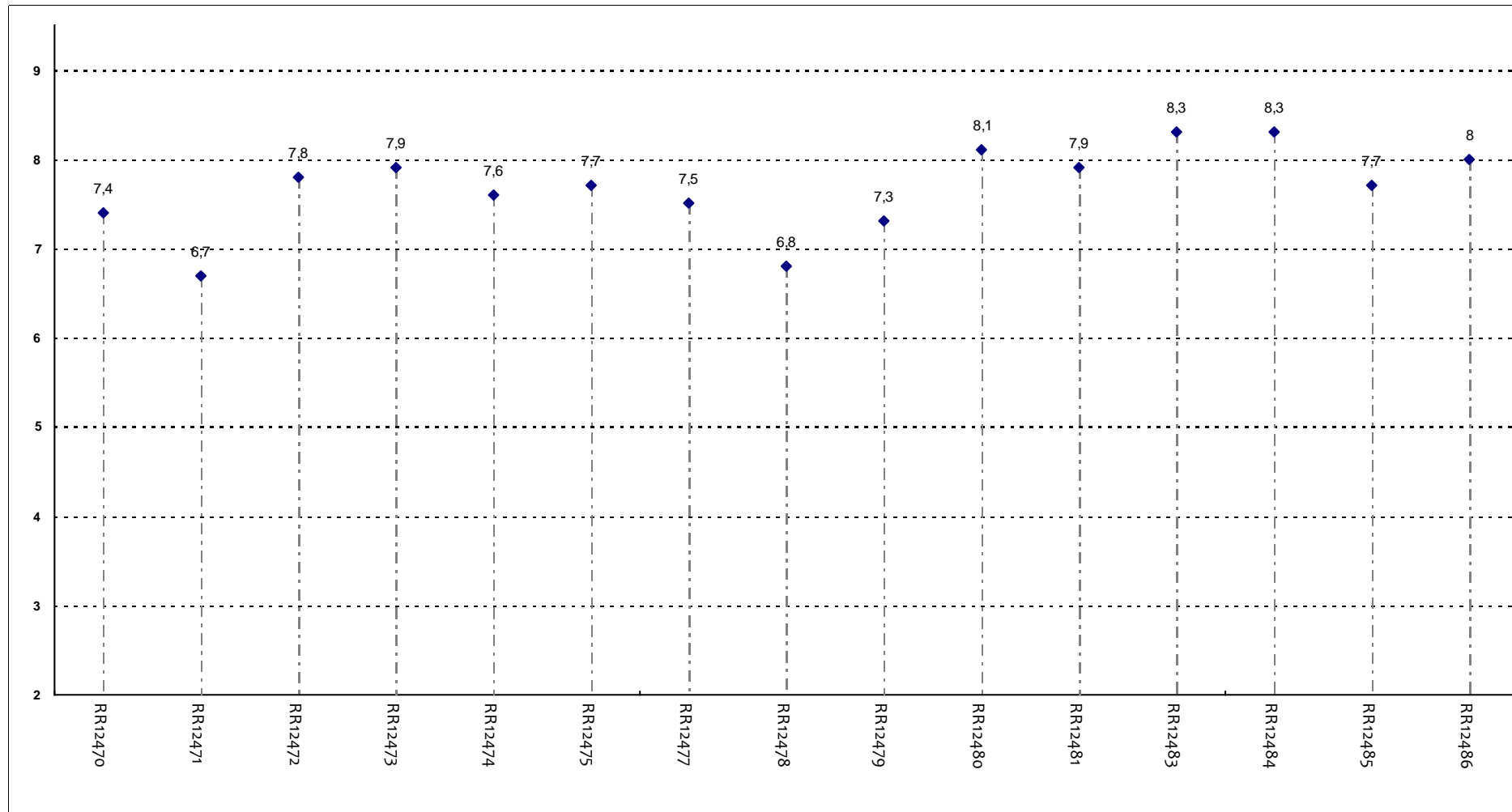
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

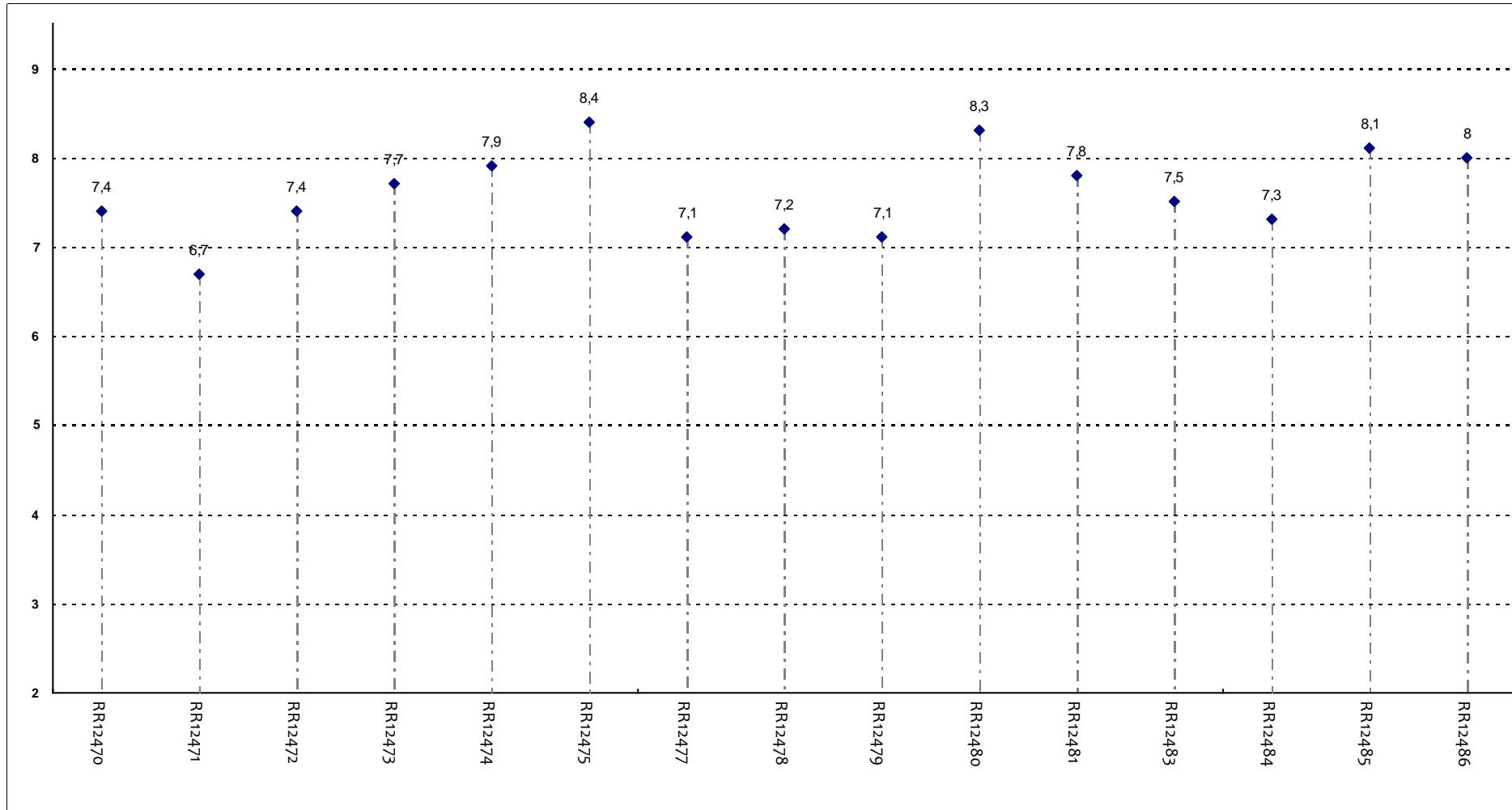
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

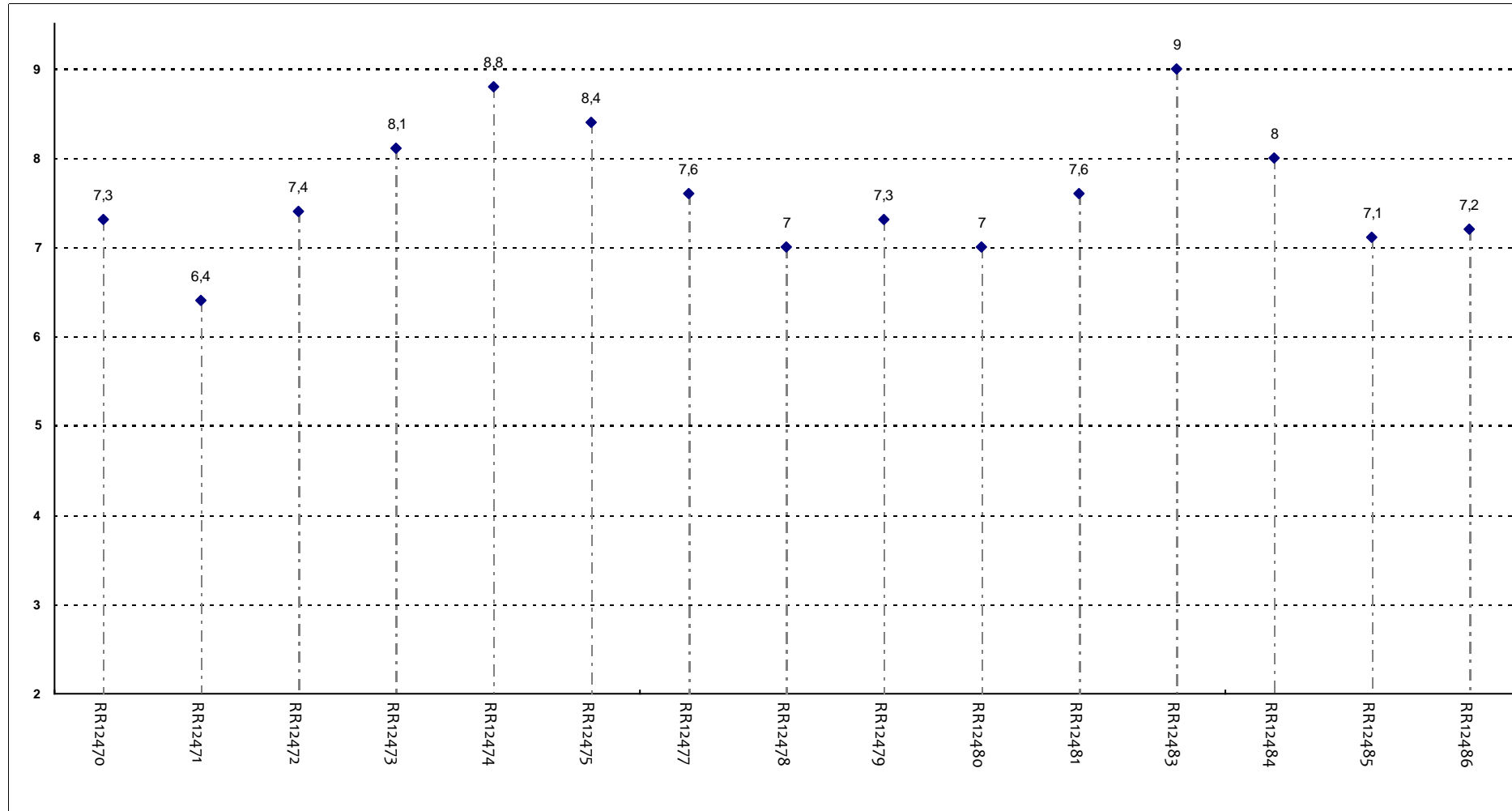
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

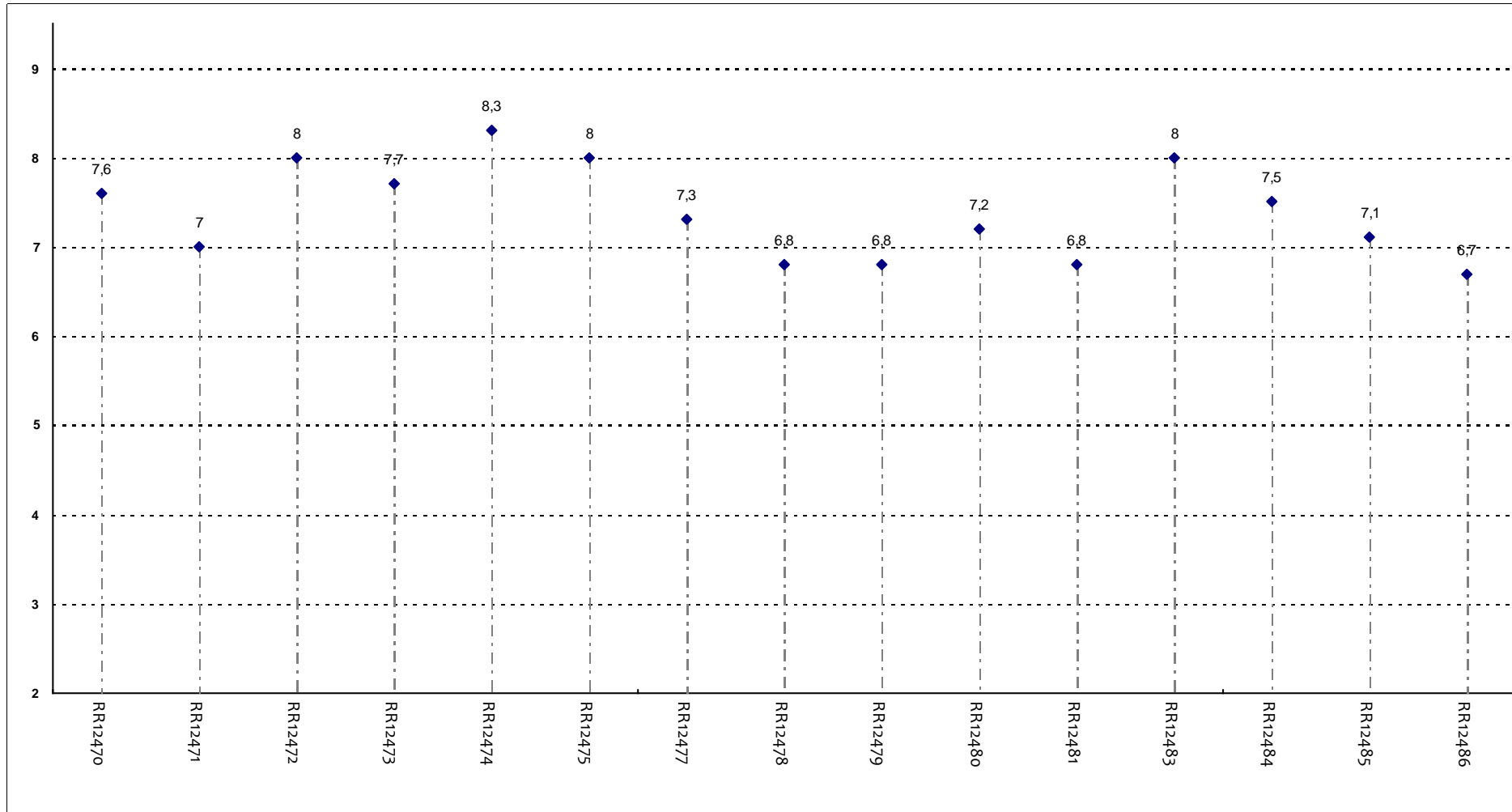
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

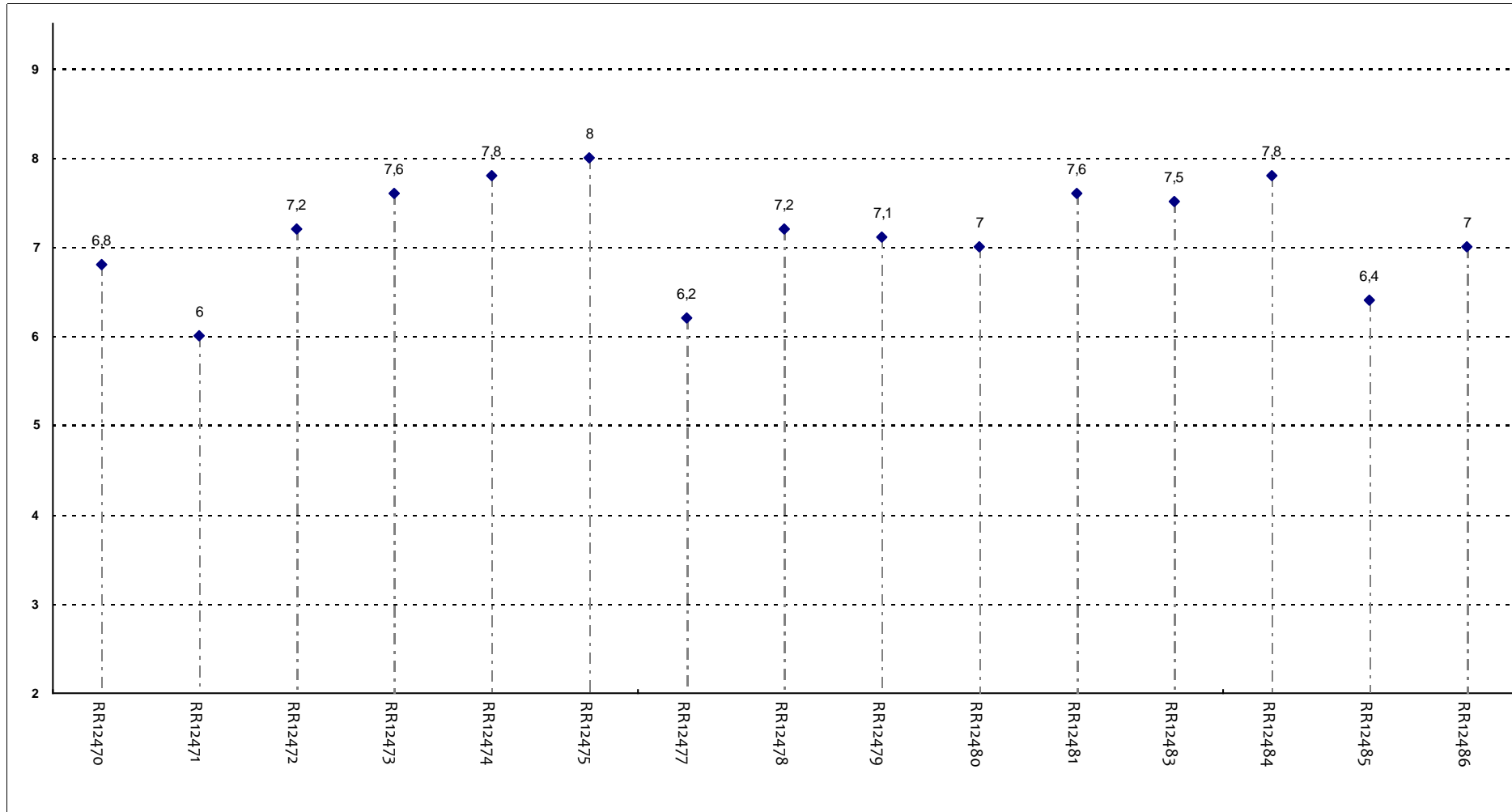
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

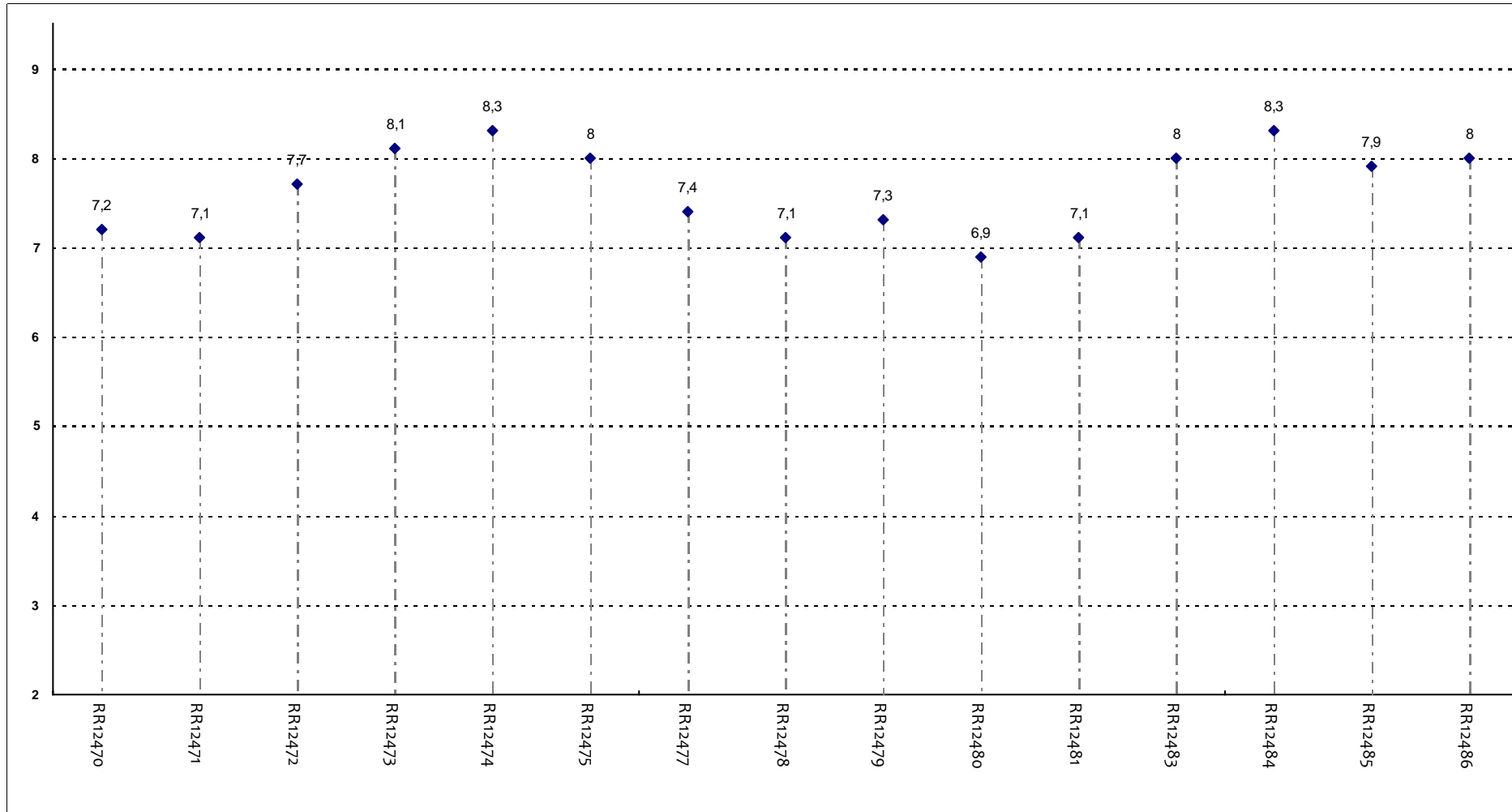
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

DOMANDE FINALI

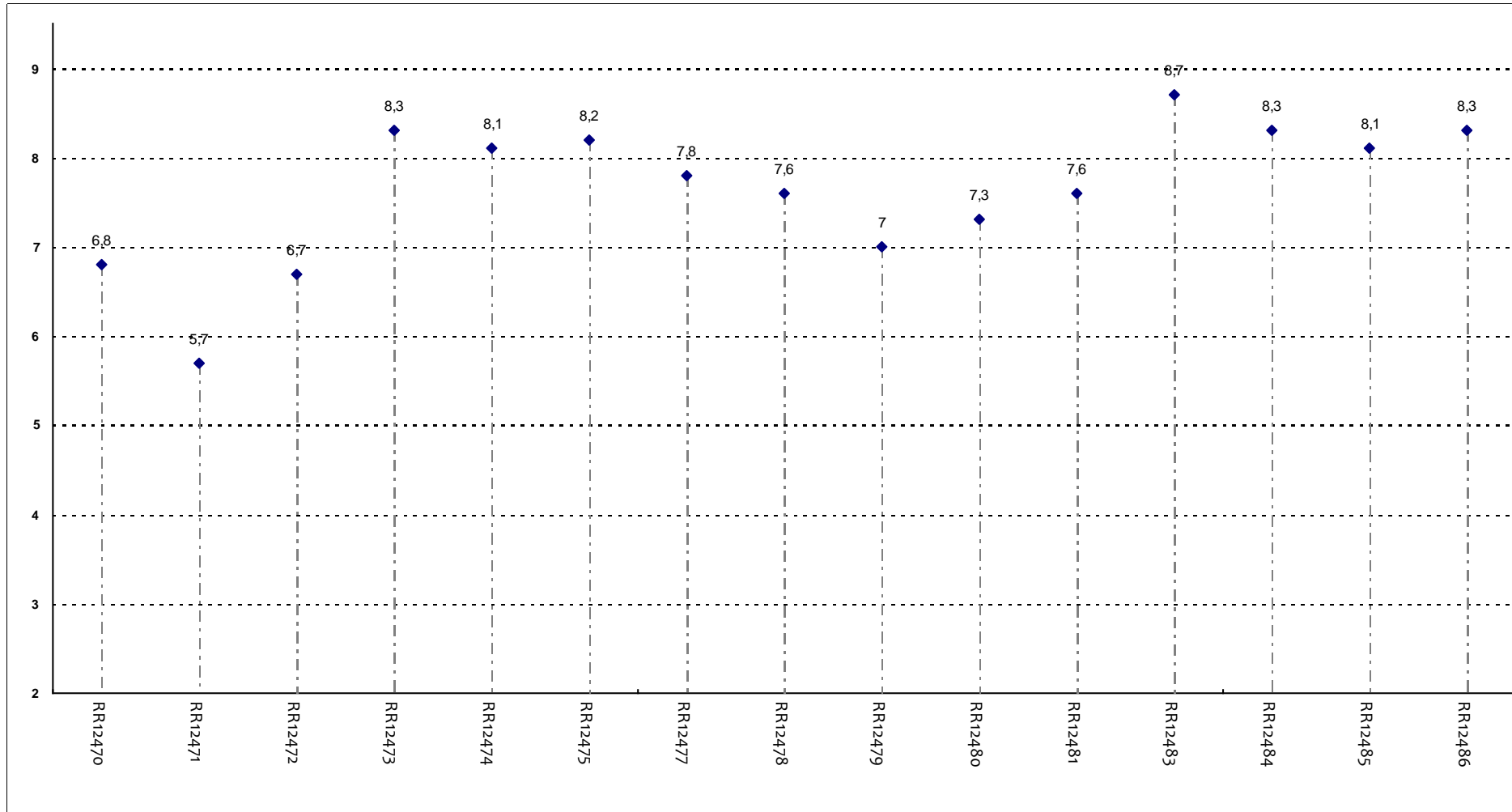
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche ortopediche (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	141
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	45	59	37								141
	31,9%	41,8%	26,2%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	118		22			1			141		
	83,7%		15,6%			0,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	66	59	10	5	140	7,6	7,5	
	47,1%	42,1%	7,1%	3,6%				
bassa				1	1	2,0	6,1	
				100,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	85	38	13	4	140	7,8	7,8	
	60,7%	27,1%	9,3%	2,9%				
bassa			1		1	4,0	5,6	
				100,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	80	43	12	5	140	7,7	7,4	
	57,1%	30,7%	8,6%	3,6%				
bassa				1	1	2,0	6,0	
				100,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	71	50	17	2	140	7,6	7,5	
	50,7%	35,7%	12,1%	1,4%				
bassa			1		1	4,0	6,4	
				100,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	73	47	16	4	140	7,6	7,4	
	52,1%	33,6%	11,4%	2,9%				
bassa			1		1	4,0	6,3	
				100,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	75	47	7	5	140	7,8	7,6	
	53,6%	33,6%	5,0%	3,6%				
bassa				1	1		5,6	
				100,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	74	48	15	3	140	7,7	7,5	
	52,9%	34,3%	10,7%	2,1%				
bassa			1		1	4,0	6,2	
				100,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	75	42	14	9	140	7,4	7,6	
	53,6%	30,0%	10,0%	6,4%				
bassa				1	1	2,0	6,5	
				100,0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	71	55	8	6	140	7,6	7,5
		50,7%	39,3%	5,7%	4,3%			
	bassa				1	1	2,0	6,0
					100,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	86	44	7	3	140	8,0	8,2
		61,4%	31,4%	5,0%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	6,3
					100,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	83	46	8	3	140	7,9	7,7
		59,3%	32,9%	5,7%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	6,3
					100,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	74	52	7	7	140	7,7	7,6
		52,9%	37,1%	5,0%	5,0%			
	bassa				1	1	2,0	6,3
					100,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	82	46	9	3	140	7,9	7,9
		58,6%	32,9%	6,4%	2,1%			
	bassa			1		1	4,0	6,5
				100,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	76	46	11	5	140	7,7	7,8
		54,3%	32,9%	7,9%	3,6%			
	bassa				1	1		6,5
					100,0%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	77	51	9	3	140	7,8	7,7
		55,0%	36,4%	6,4%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	5,9
					100,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	2	3	3	3	11		
		18,2%	27,3%	27,3%	27,3%			
	bassa			1		1		
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	74	55	8	3	140	7,8	7,7
		52,9%	39,3%	5,7%	2,1%			
	bassa				1	1	2,0	6,3
					100,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	64	60	11	5	140	7,5	7,4
		45,7%	42,9%	7,9%	3,6%			
	bassa			1		1	4,0	6,4
				100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	58	50	24	8	140	7,0	6,9
		41,4%	35,7%	17,1%	5,7%			
	bassa				1	1	2,0	5,6
					100,0%			

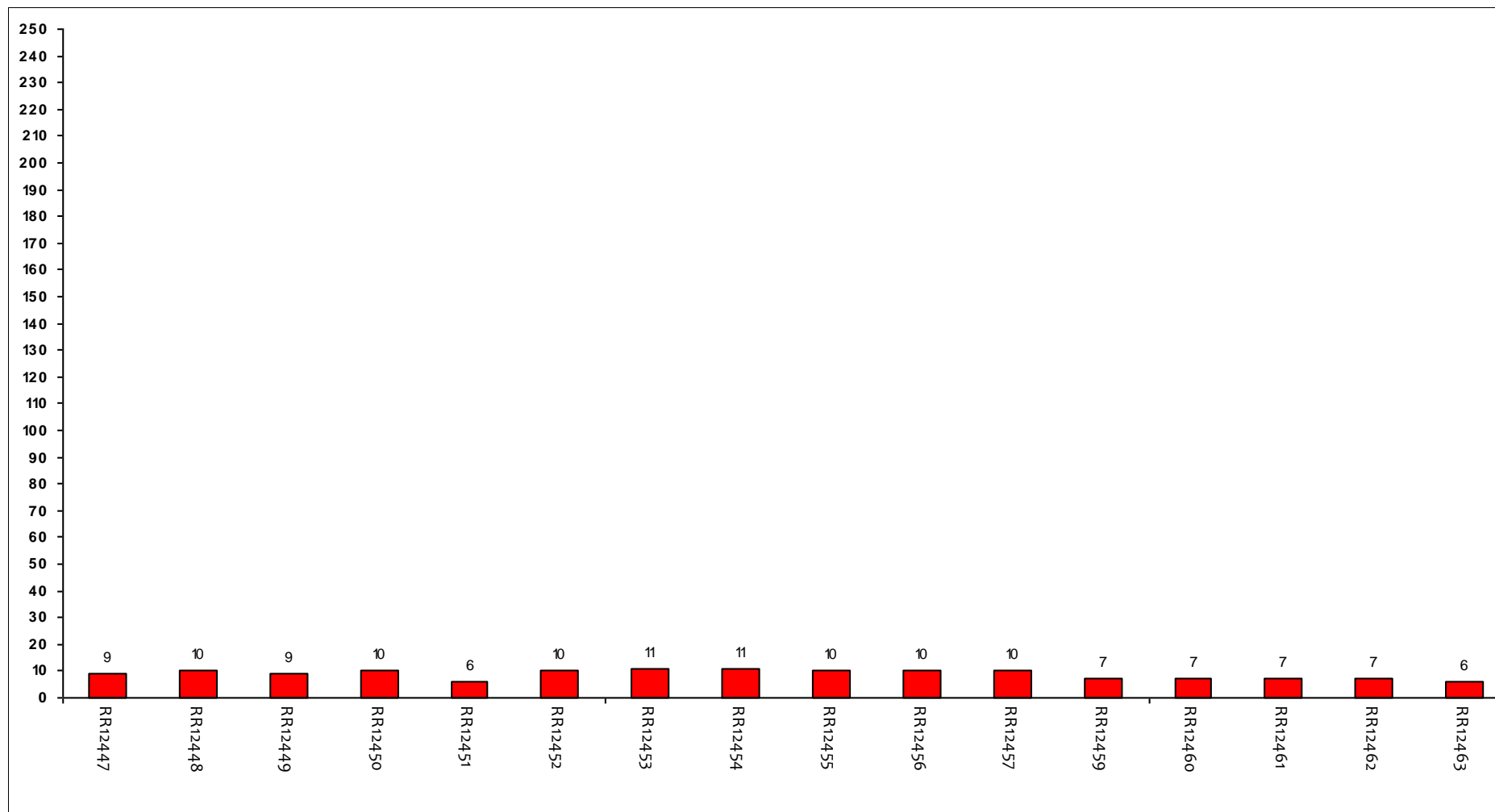
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	44	77	19		140		
		31,4%	55,0%	13,6%				
	bassa			1		1		
				100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	72	57	9	2	140	7,8	7,6
		51,4%	40,7%	6,4%	1,4%			
	bassa			1		1	4,0	6,1
				100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	71	53	10	6	140	7,6	7,5
		50,7%	37,9%	7,1%	4,3%			
	bassa			1		1	4,0	6,3
				100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

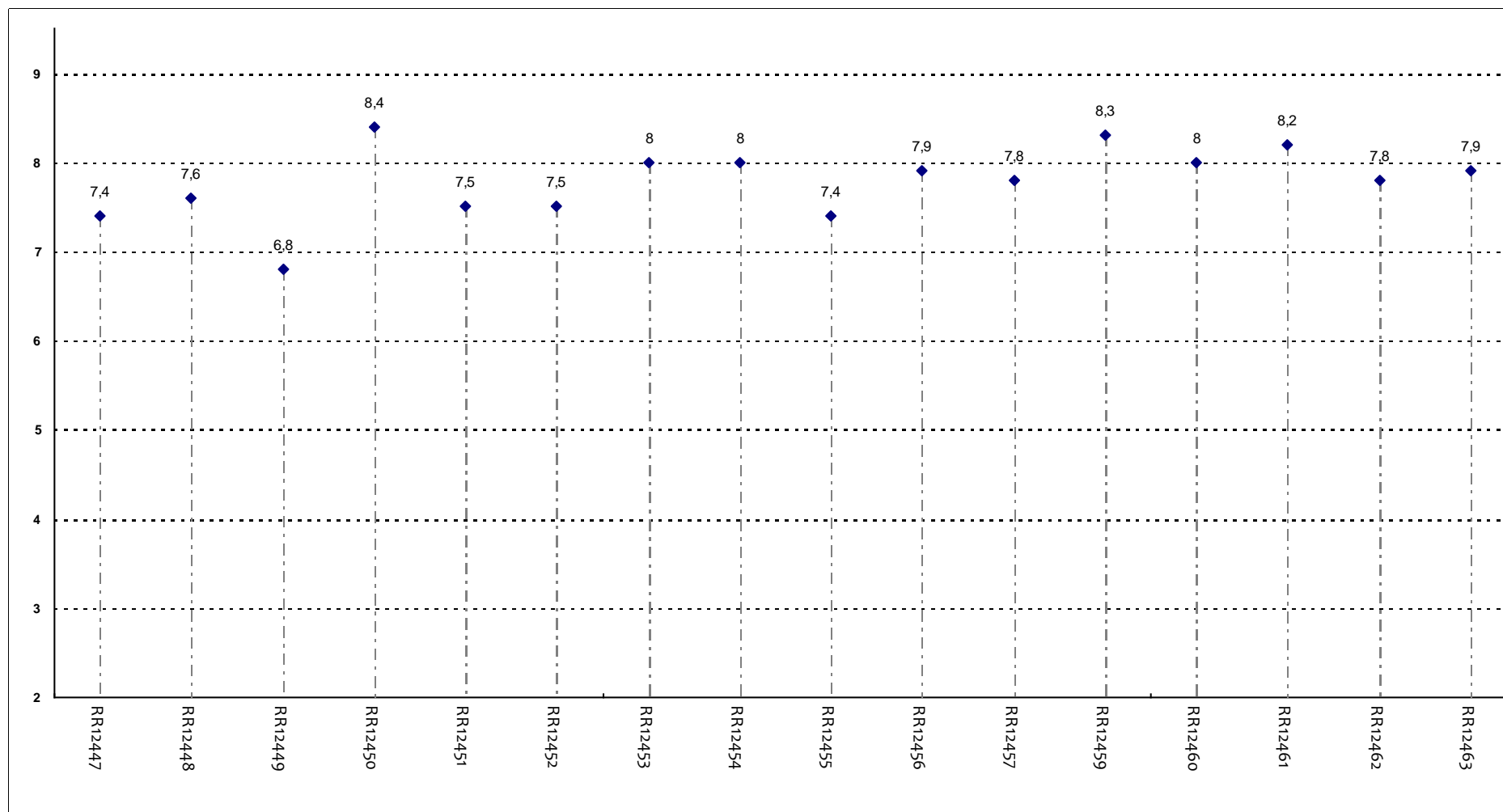
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

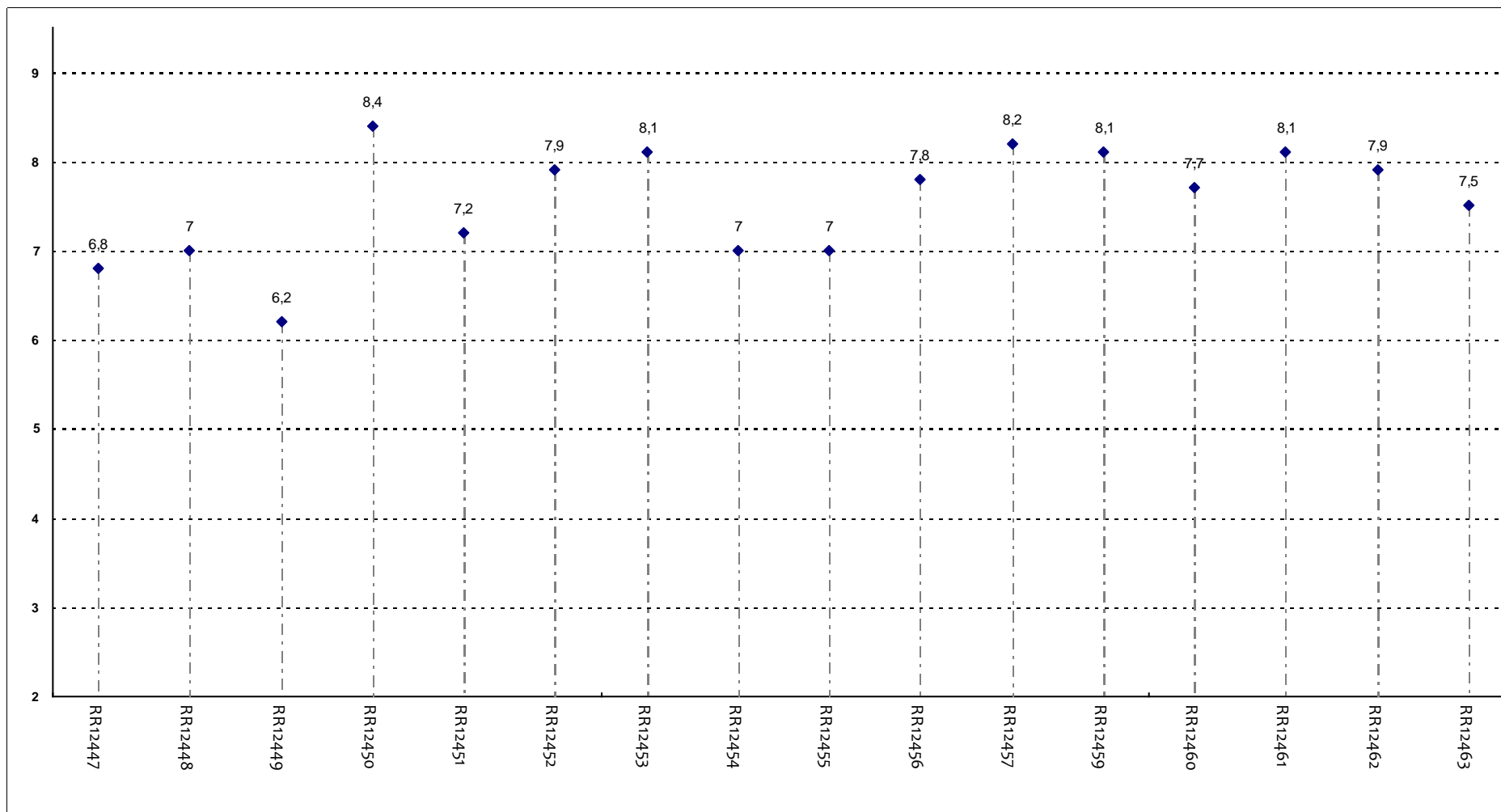
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

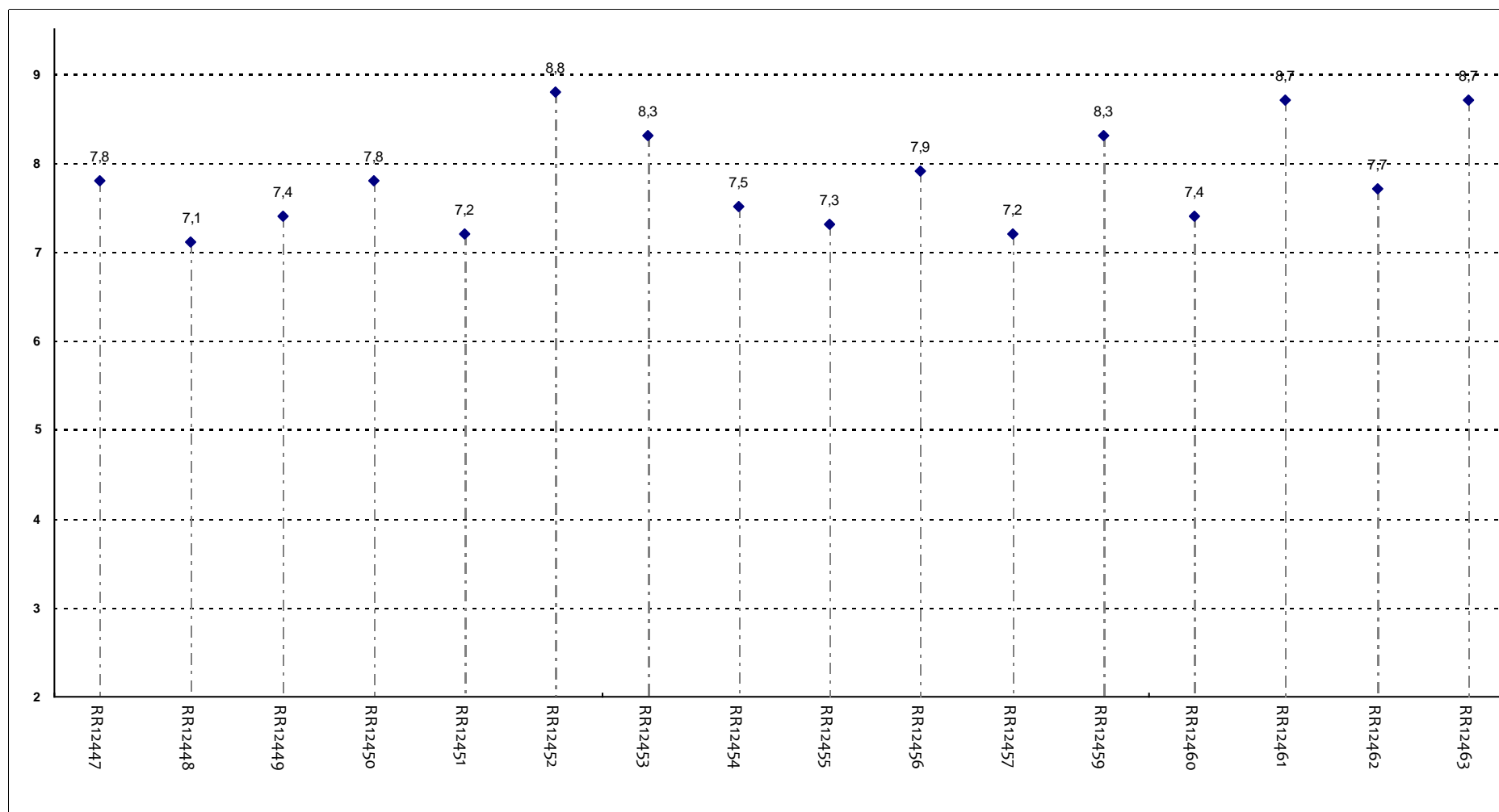
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

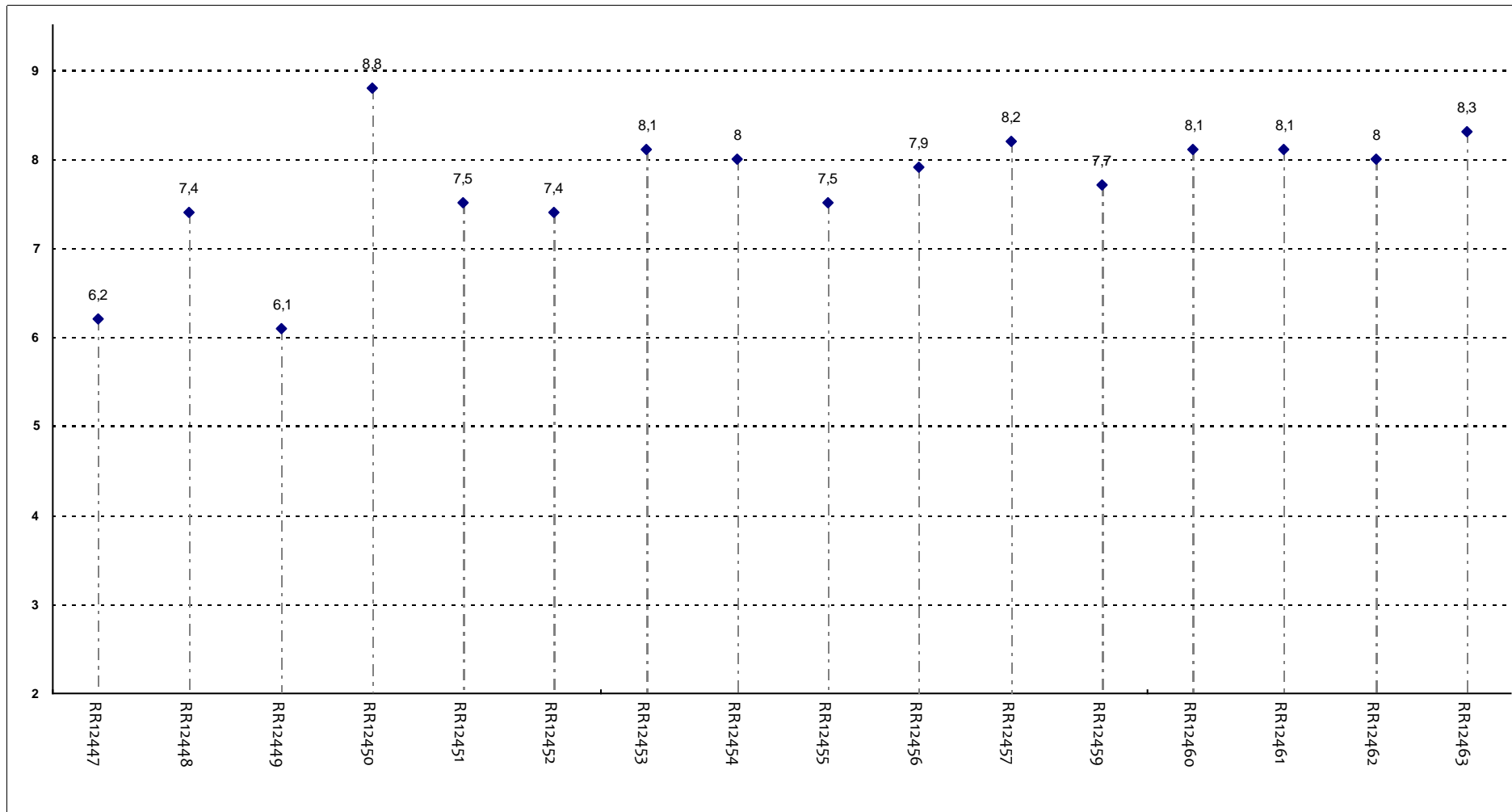
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

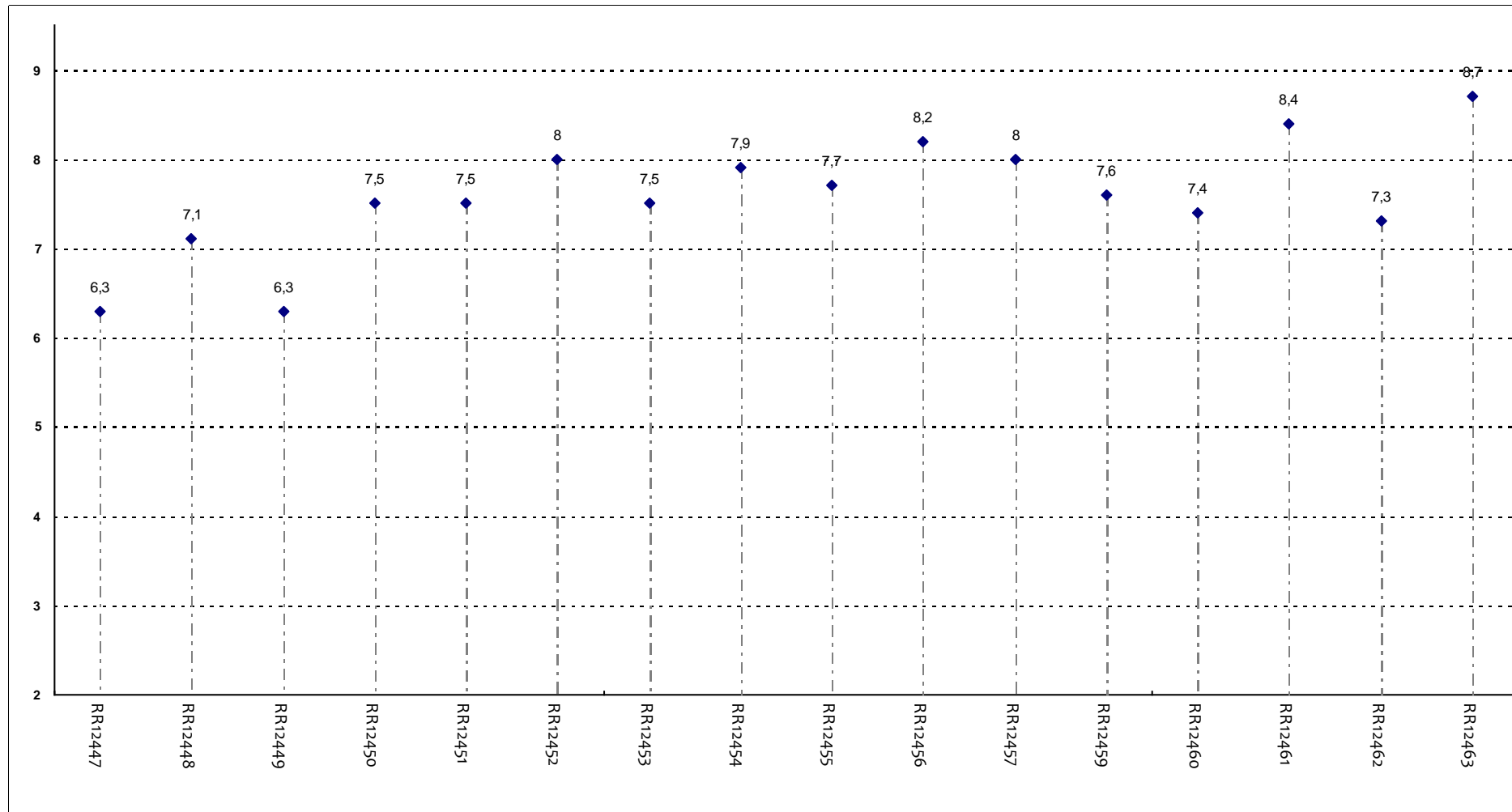
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

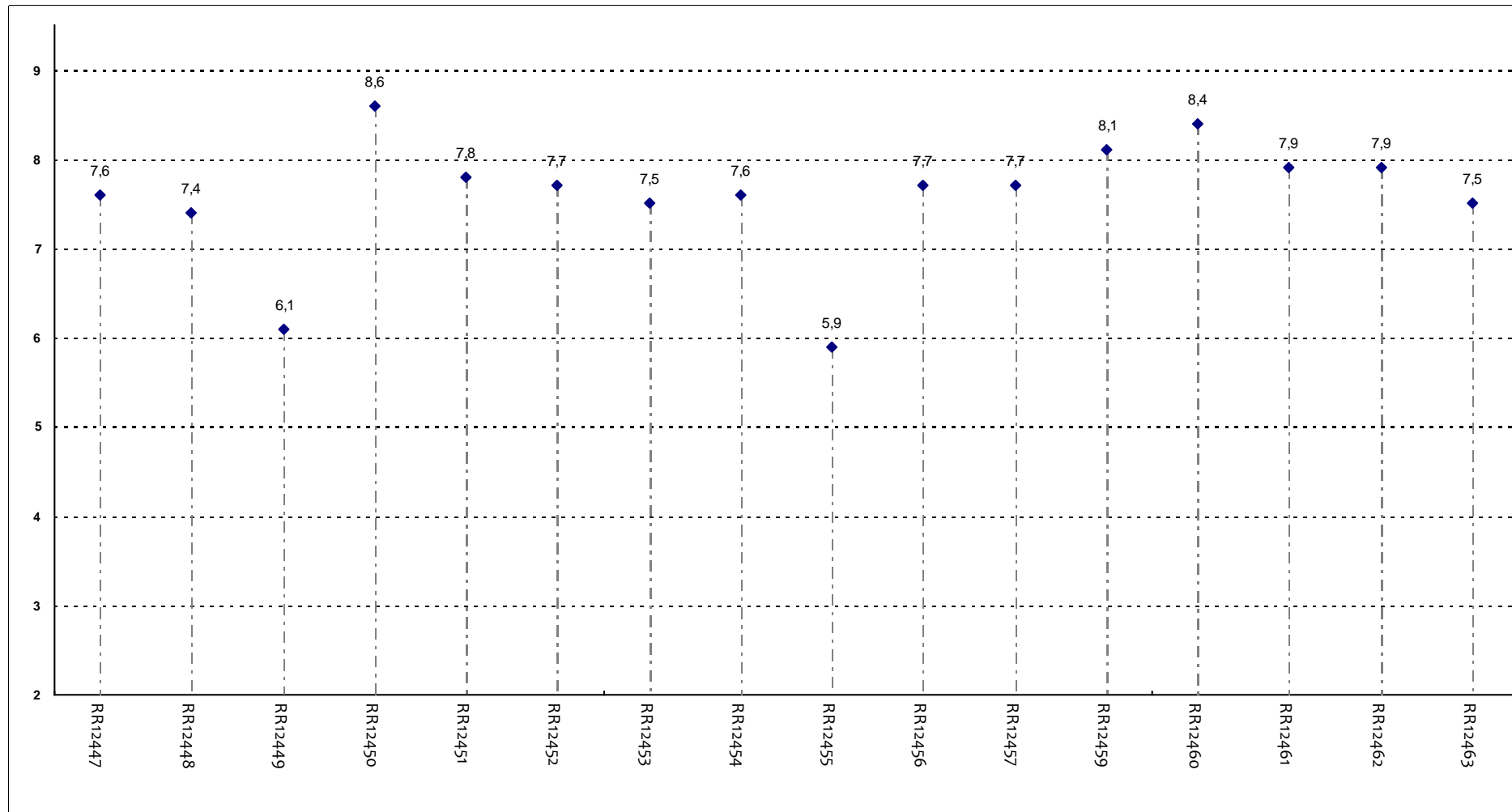
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

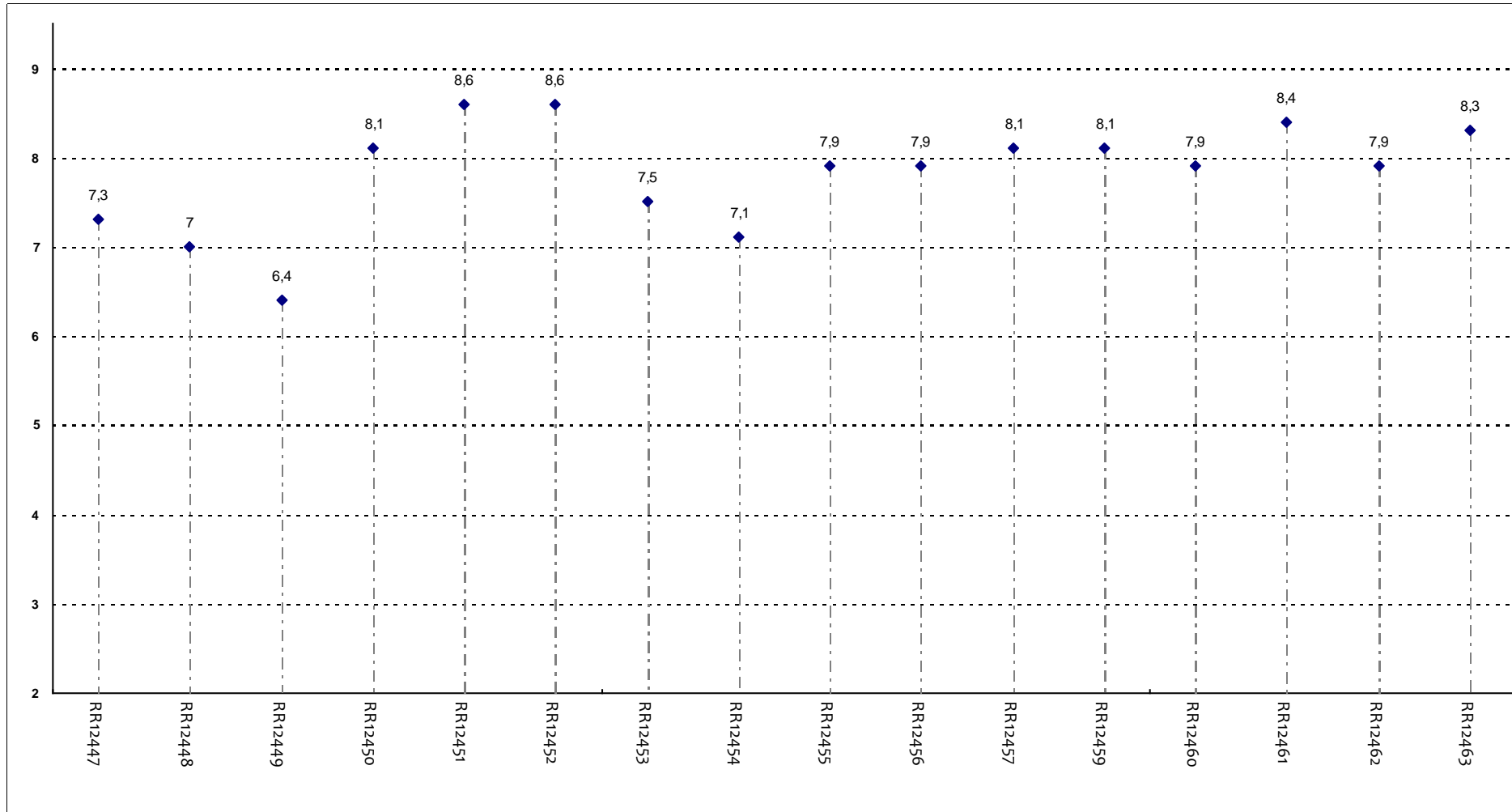
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

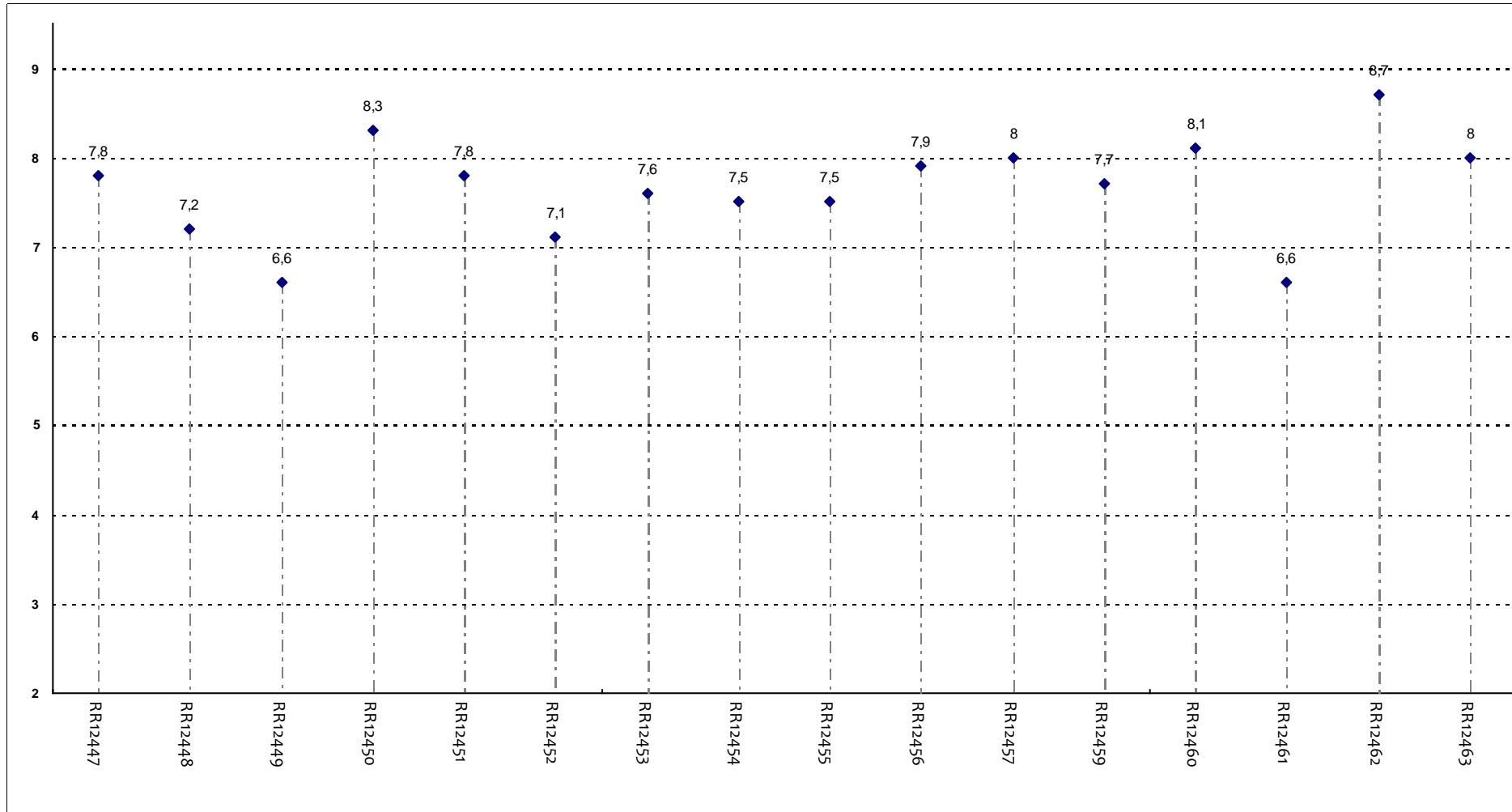
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

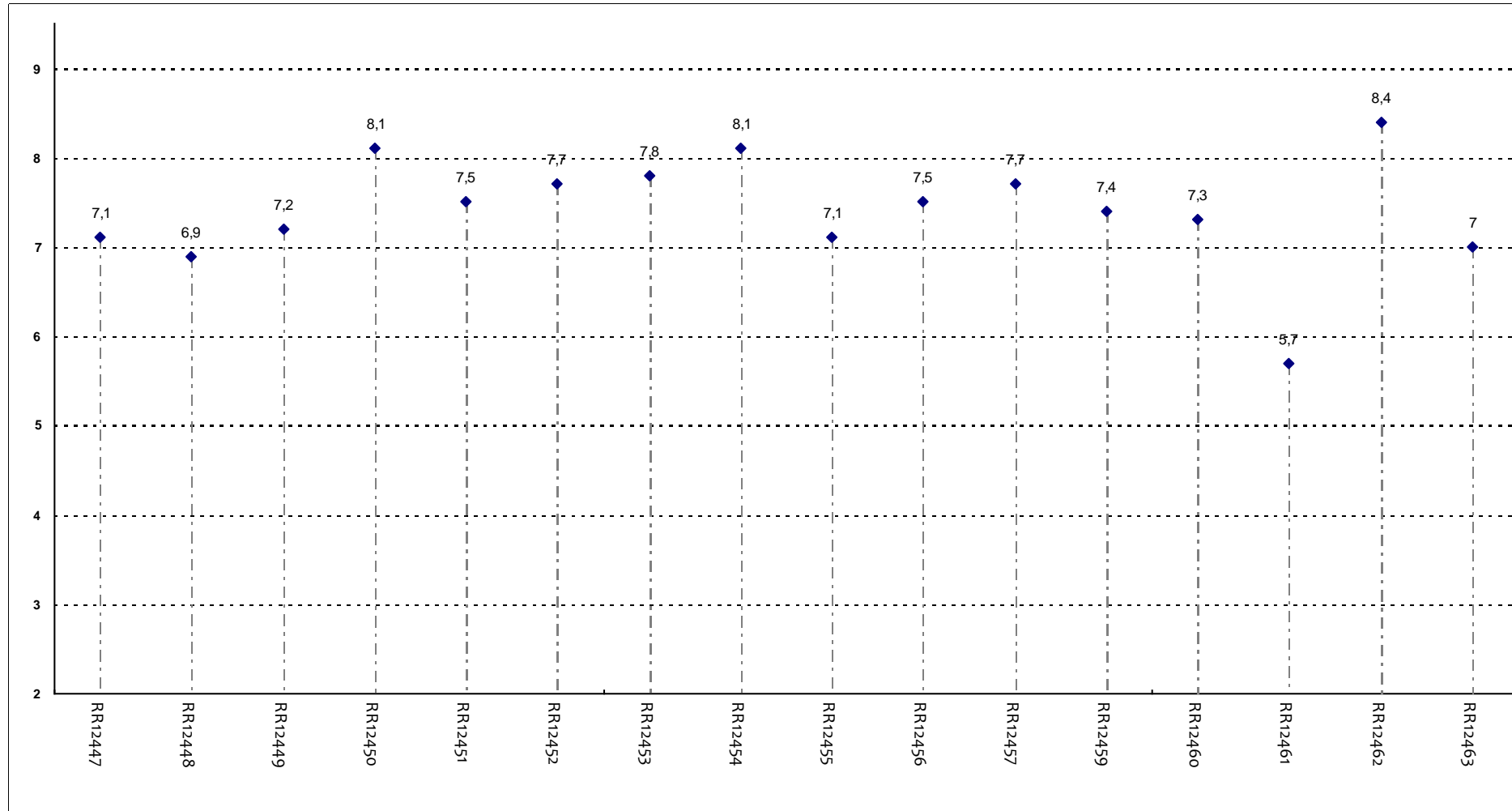
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

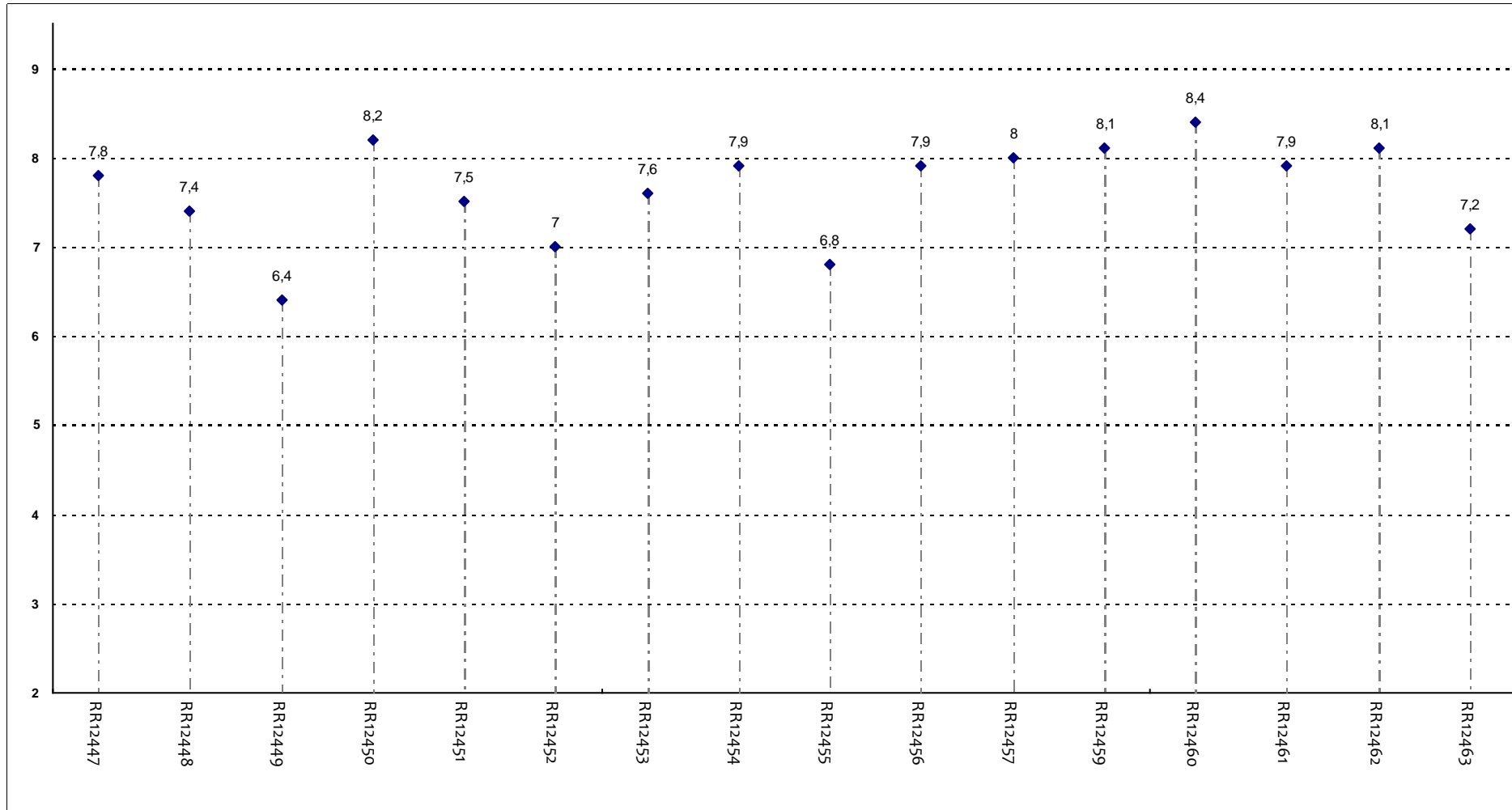
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

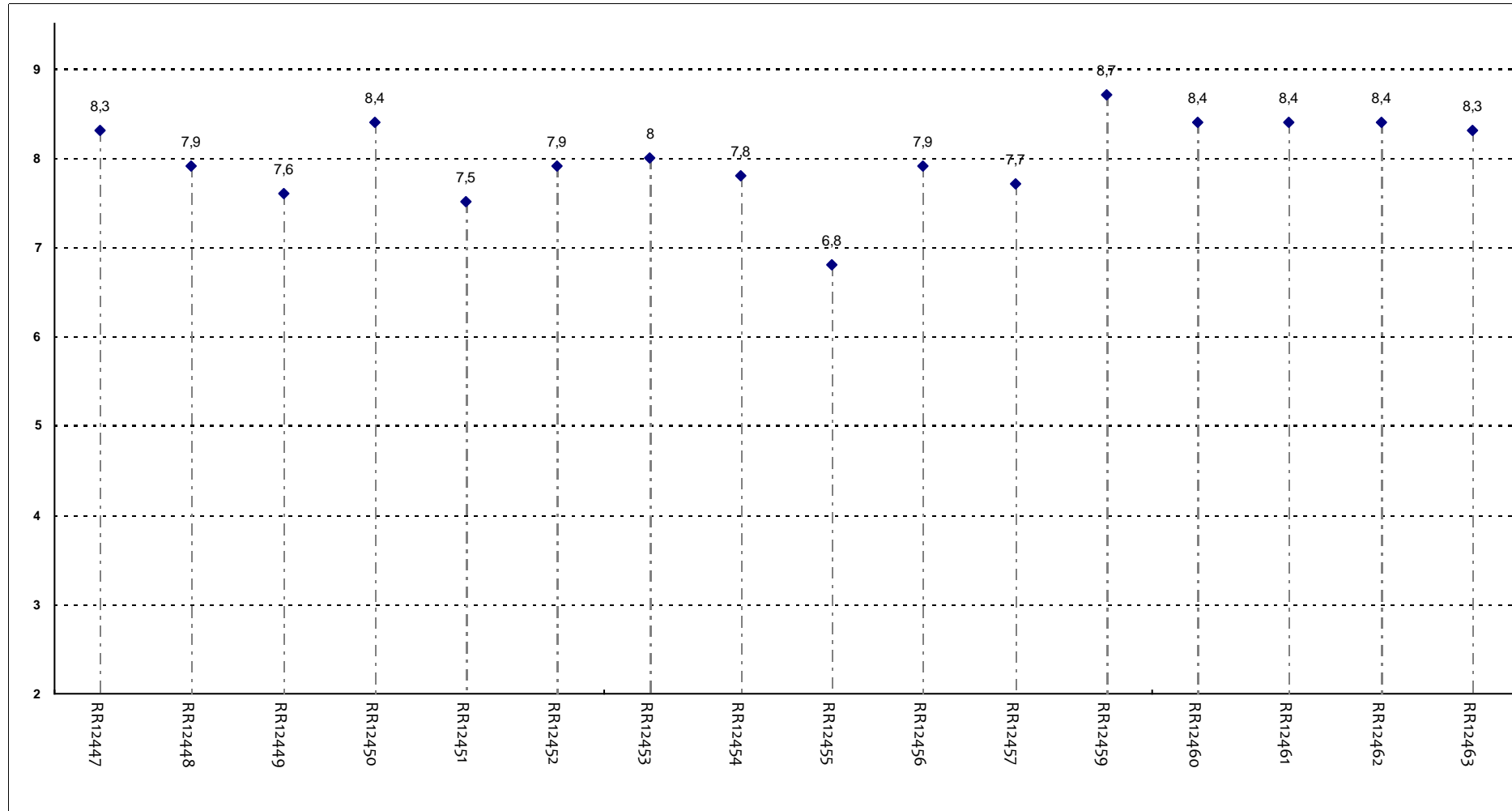
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

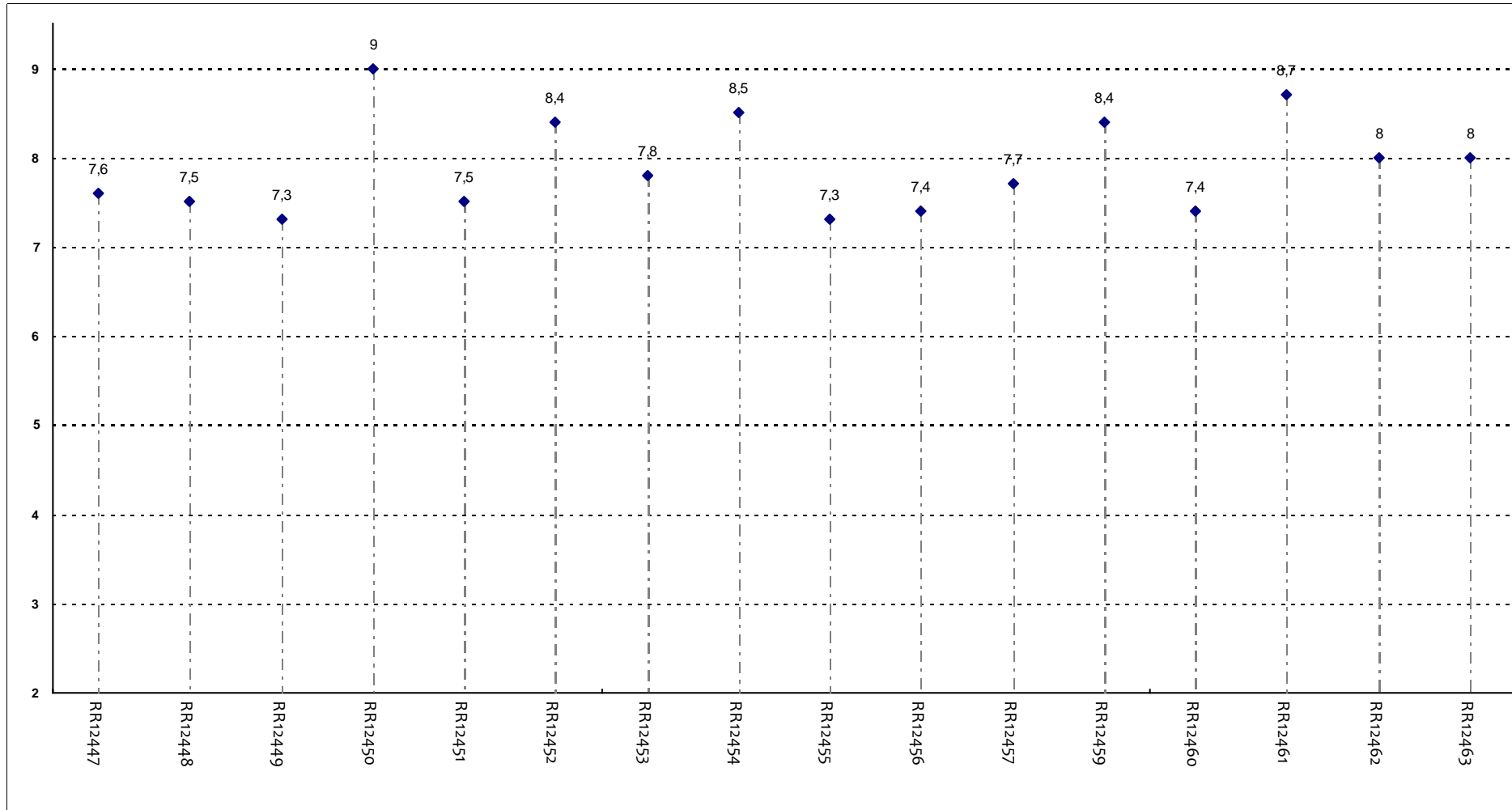
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

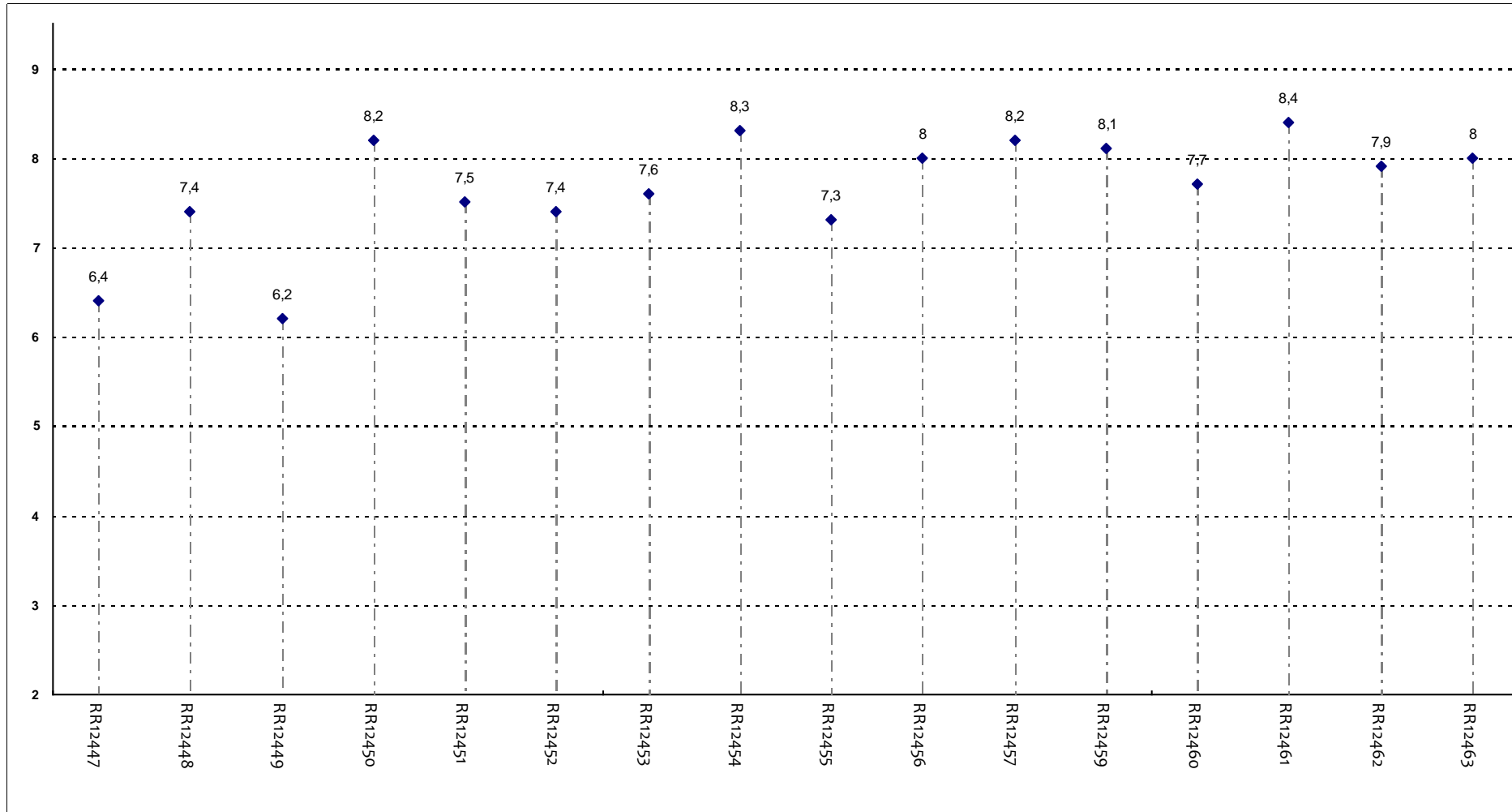
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

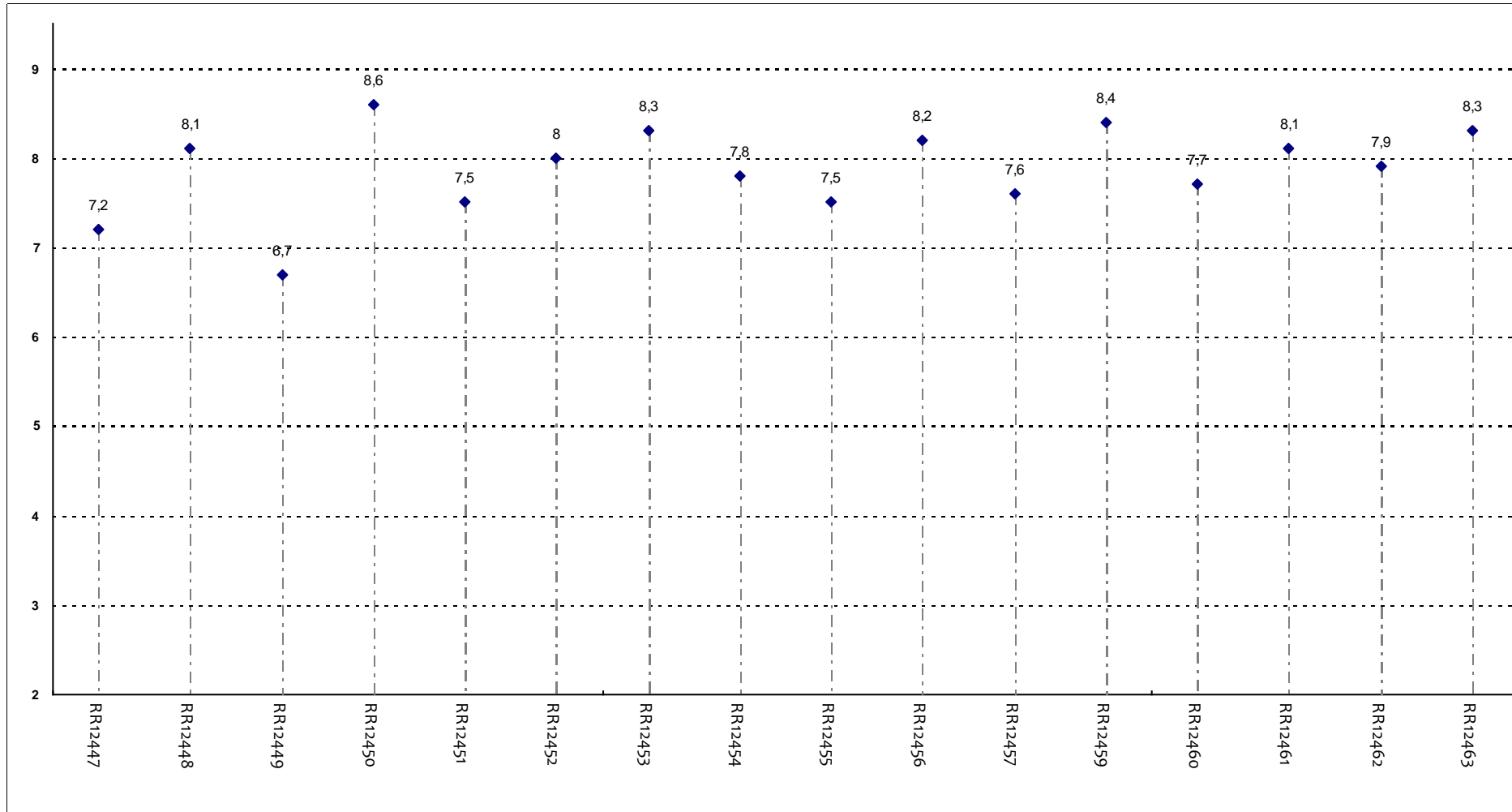
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

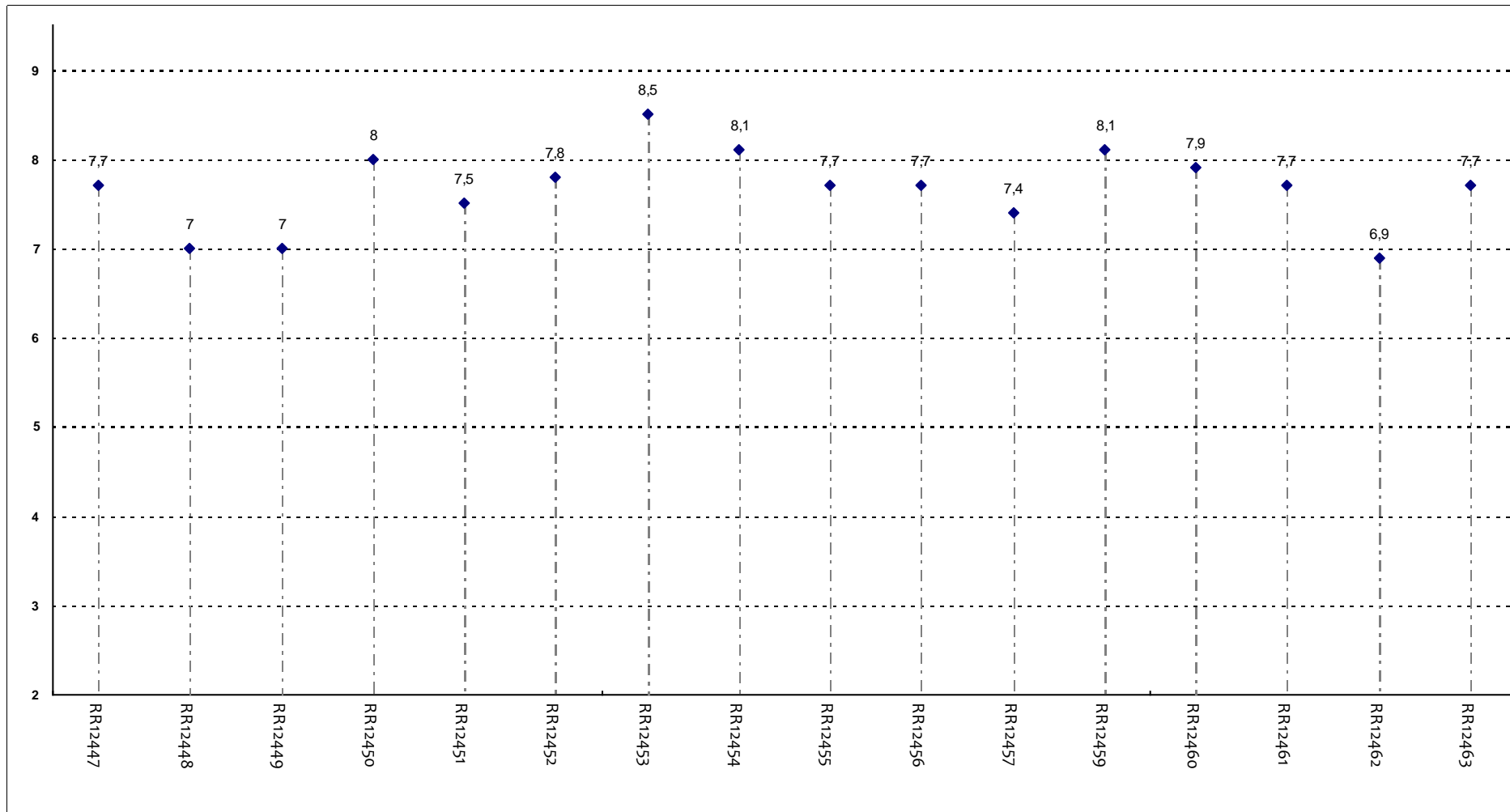
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

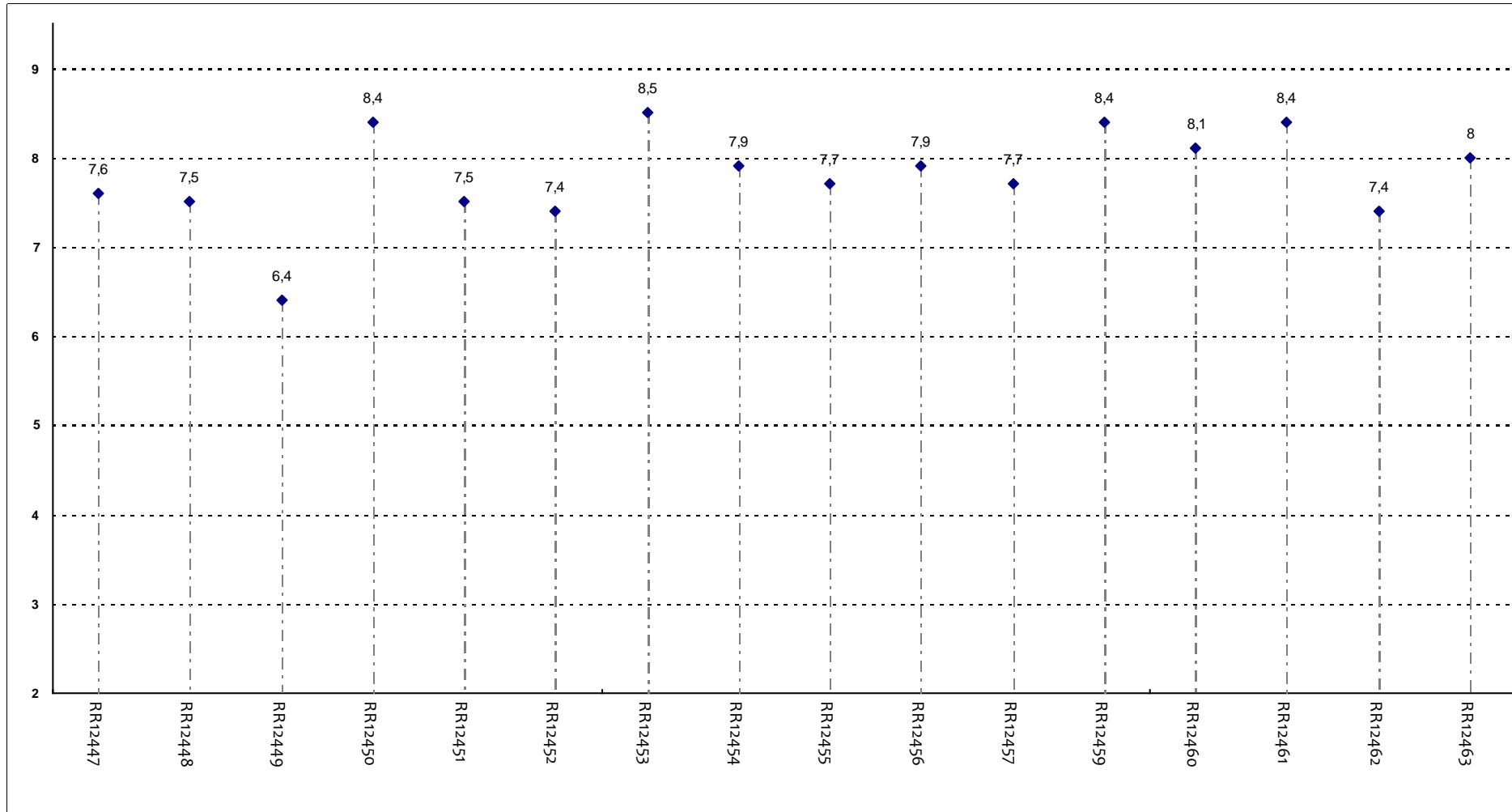
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

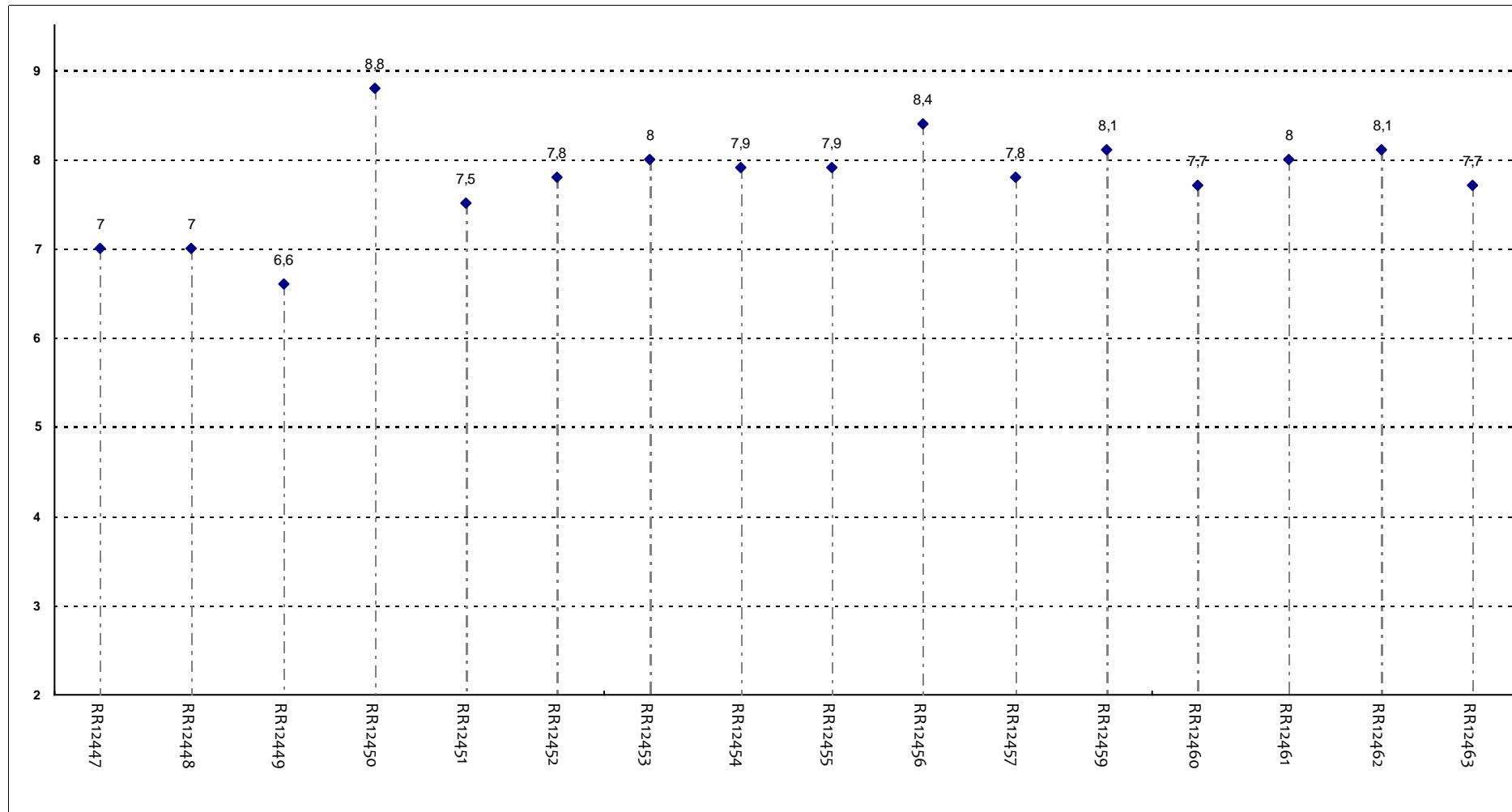
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

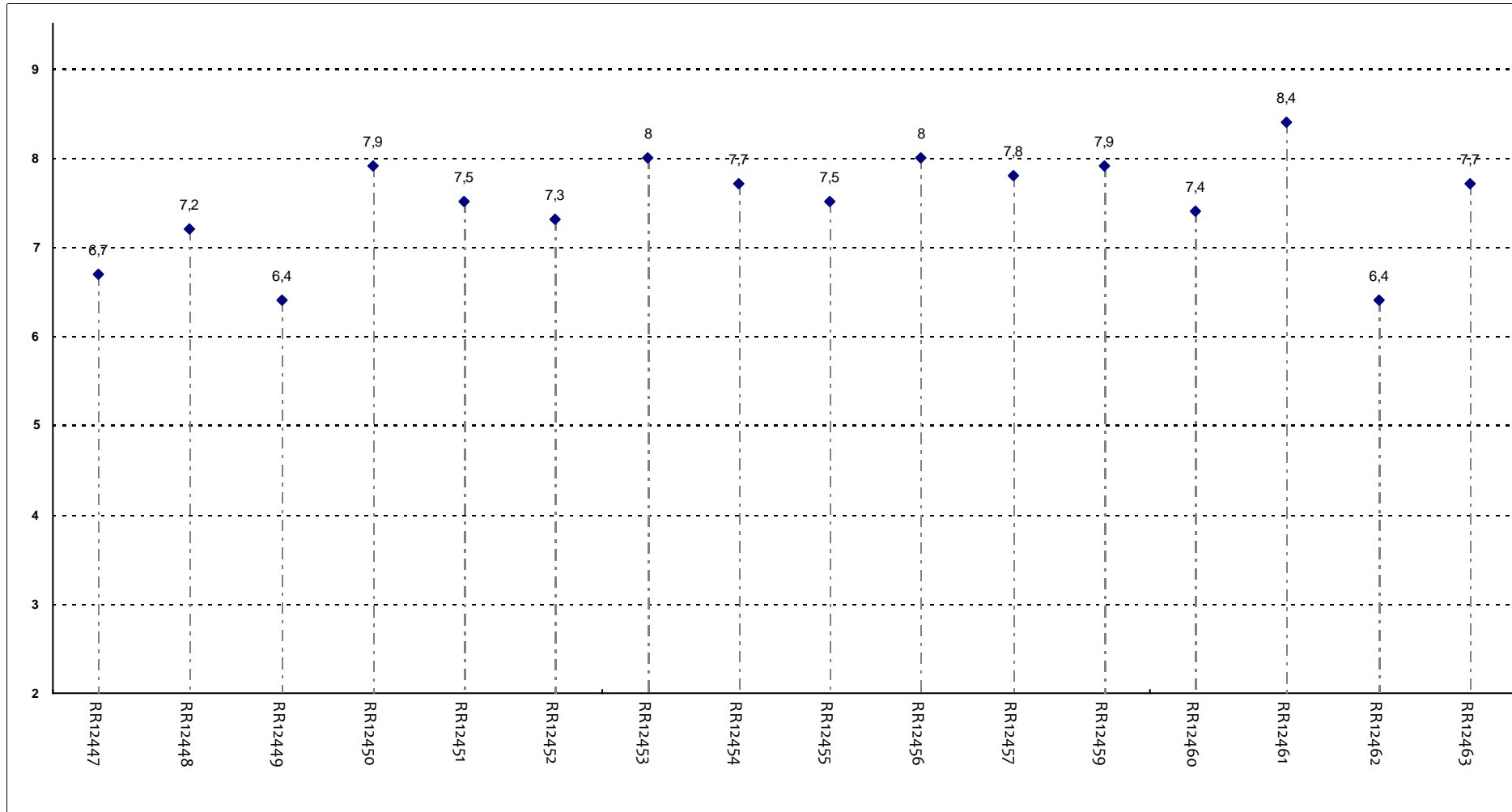
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

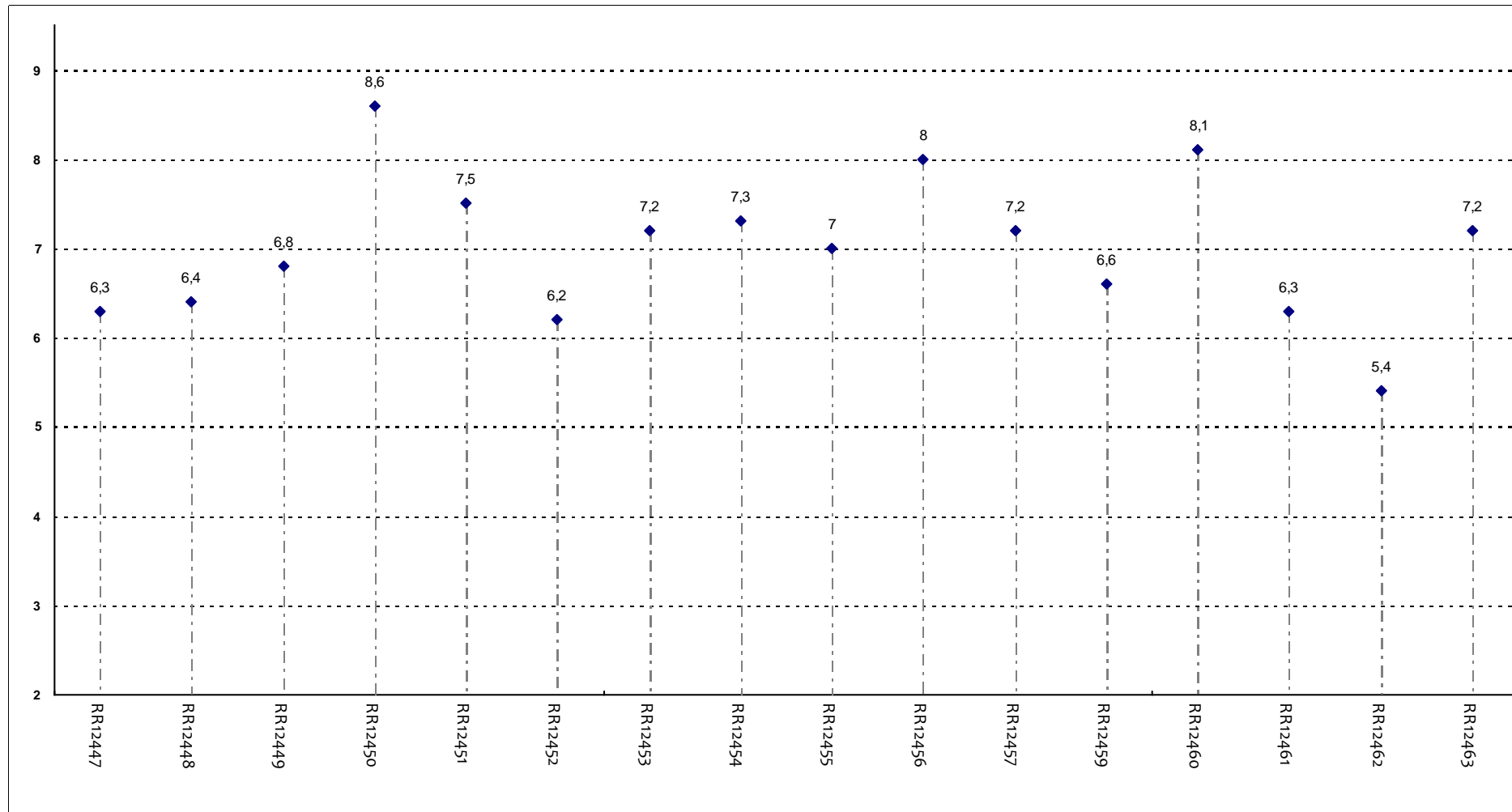
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

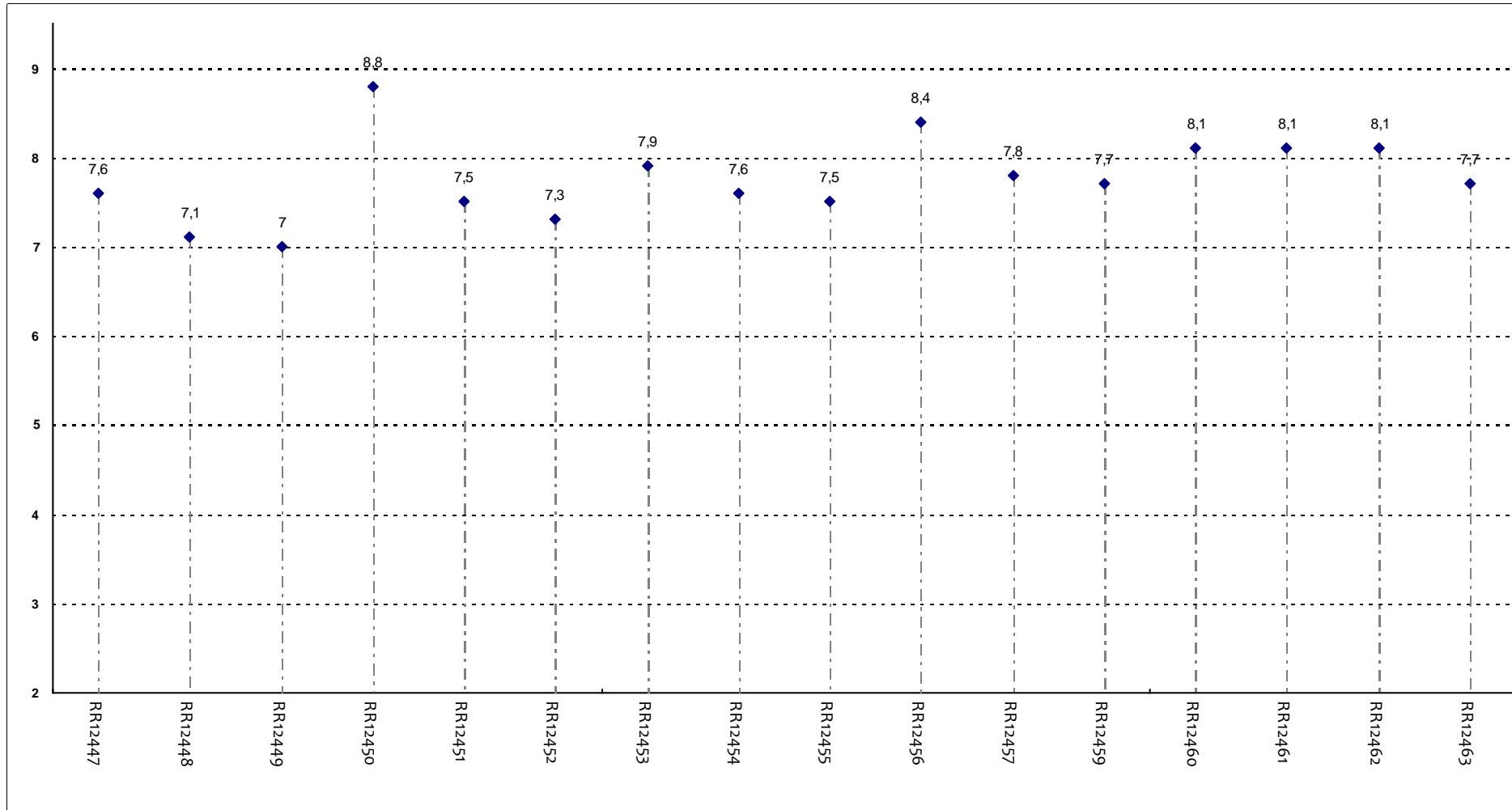
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

DOMANDE FINALI

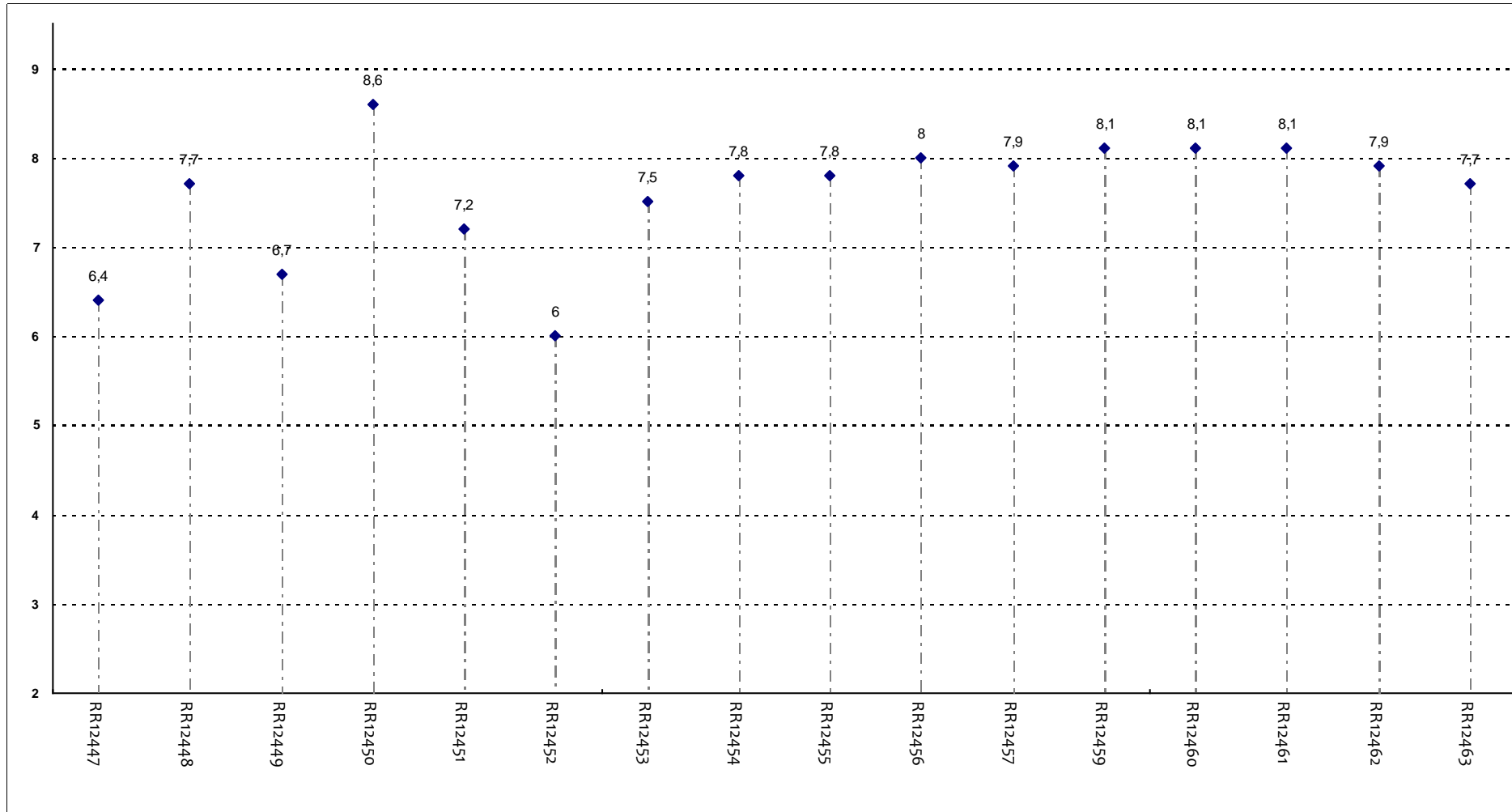
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Terapia occupazionale (LT)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	50
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	22	18	10								50
	44,0%	36,0%	20,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	42		7			1		50			
	84,0%		14,0%			2,0%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15	19	11	4	49	6,6	7,5	
	30,6%	38,8%	22,4%	8,2%				
bassa	1				1	9,0	6,1	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	27	18	3	1	49	7,8	7,8	
	55,1%	36,7%	6,1%	2,0%				
bassa	1				1	7,0	5,6	
	100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	11	24	11	3	49	6,6	7,4	
	22,4%	49,0%	22,4%	6,1%				
bassa	1				1	7,0	6,0	
	100,0%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	16	26	7		49	7,5	7,5	
	32,7%	53,1%	14,3%					
bassa	1				1	9,0	6,4	
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	8	23	10	8	49	6,0	7,4	
	16,3%	46,9%	20,4%	16,3%				
bassa	1				1	7,0	6,3	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	17	20	3	3	49	7,5	7,6	
	34,7%	40,8%	6,1%	6,1%				
bassa	1				1	7,0	5,6	
	100,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	17	22	8	2	49	6,9	7,5	
	34,7%	44,9%	16,3%	4,1%				
bassa	1				1	9,0	6,2	
	100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	27	4	1	49	7,2	7,6	
	34,7%	55,1%	8,2%	2,0%				
bassa	1				1	7,0	6,5	
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	9 18,4%	24 49,0%	11 22,4%	5 10,2%	49	6,2	7,5	
	bassa		1 100,0%			1	7,0	6,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	15 30,6%	32 65,3%	2 4,1%		49	7,4	8,2	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	6,3	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	13 26,5%	32 65,3%	4 8,2%		49	7,3	7,7	
	bassa	1 100,0%				1	9,0	6,3	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	12 24,5%	31 63,3%	6 12,2%		49	7,2	7,6	
	bassa	1 100,0%				1	9,0	6,3	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	16 32,7%	27 55,1%	6 12,2%		49	7,3	7,9	
	bassa			1 100,0%		1	4,0	6,5	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 18 36,7%	7 24 49,0%	4 2 4,1%	2 1 2,0%	Non congruente 4 8,2%	Tot 49	Cdl 7,7	Fac 7,8
	bassa		1 100,0%				1	7,0	6,5
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 16 32,7%	7 28 57,1%	4 4 8,2%	2 1 2,0%	Tot 49	Cdl 7,3	Fac 7,7	
	bassa			1 100,0%		1	4,0	5,9	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
	bassa			1 100,0%		3 75,0%	4		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 18 36,7%	7 29 59,2%	4 2 4,1%	2	Tot 49	Cdl 7,6	Fac 7,7	
	bassa	1 100,0%				1	9,0	6,3	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	17	23	9		49	7,1	7,4
		34,7%	46,9%	18,4%				
	bassa		1			1	7,0	6,4
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	12	20	10	7	49	6,2	6,9
		24,5%	40,8%	20,4%	14,3%			
	bassa			1		1	4,0	5,6
				100,0%				

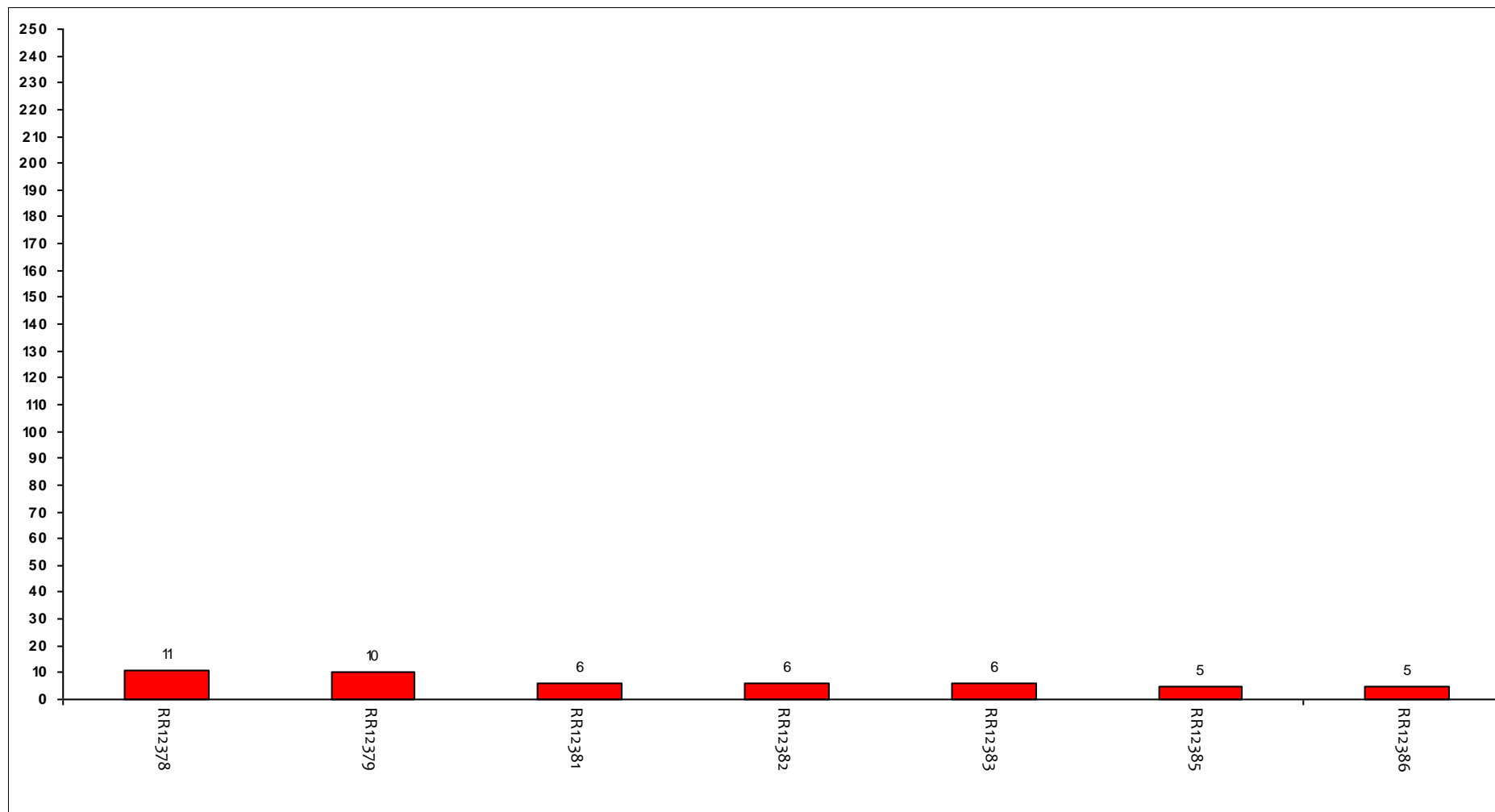
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	8	32	9		49		
		16,3%	65,3%	18,4%				
	bassa			1		1		
				100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	11	26	6	6	49	6,5	7,6
		22,4%	53,1%	12,2%	12,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,1
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	12	25	7	5	49	6,5	7,5
		24,5%	51,0%	14,3%	10,2%			
	bassa		1			1	7,0	6,3
			100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

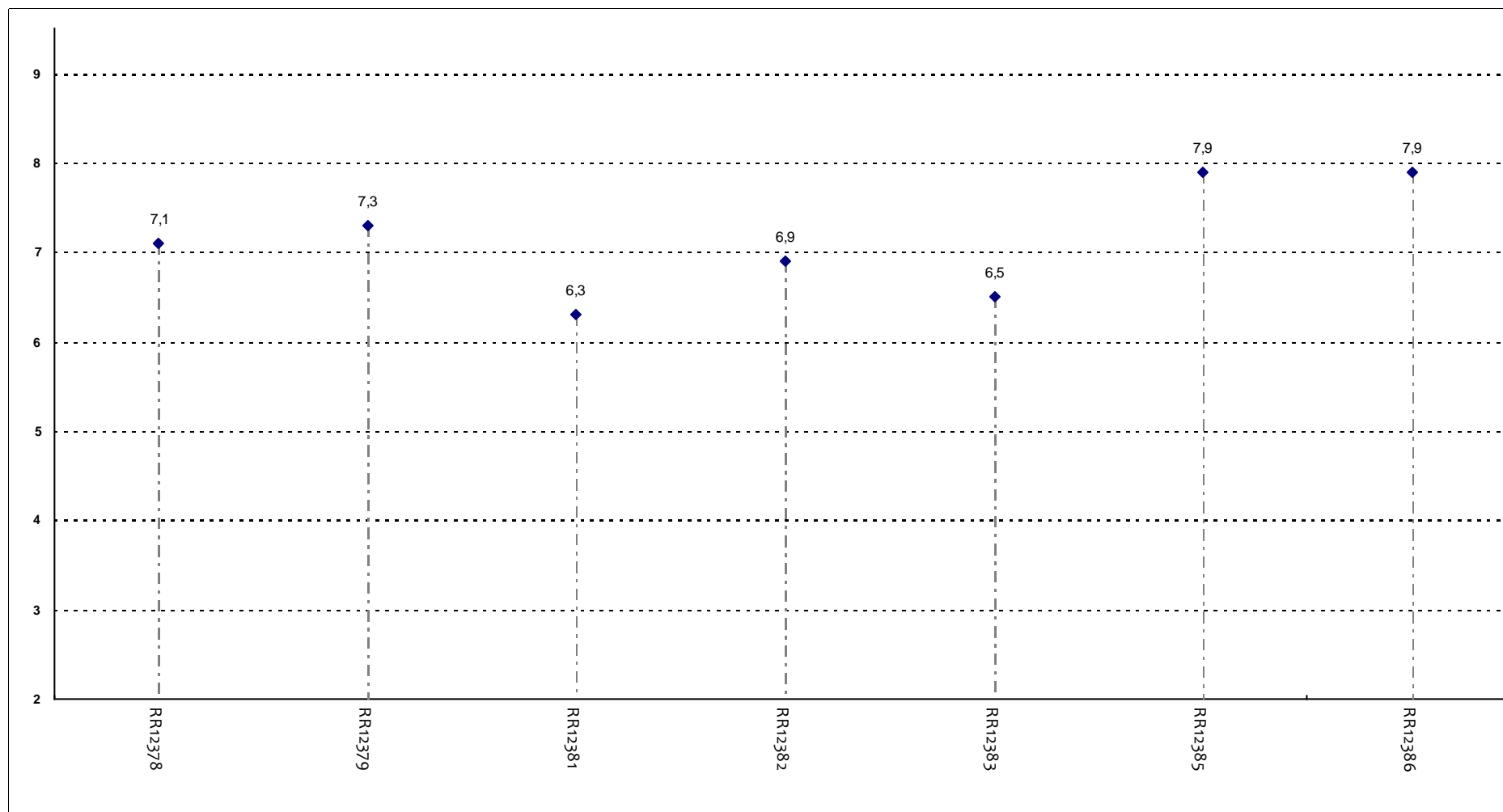
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

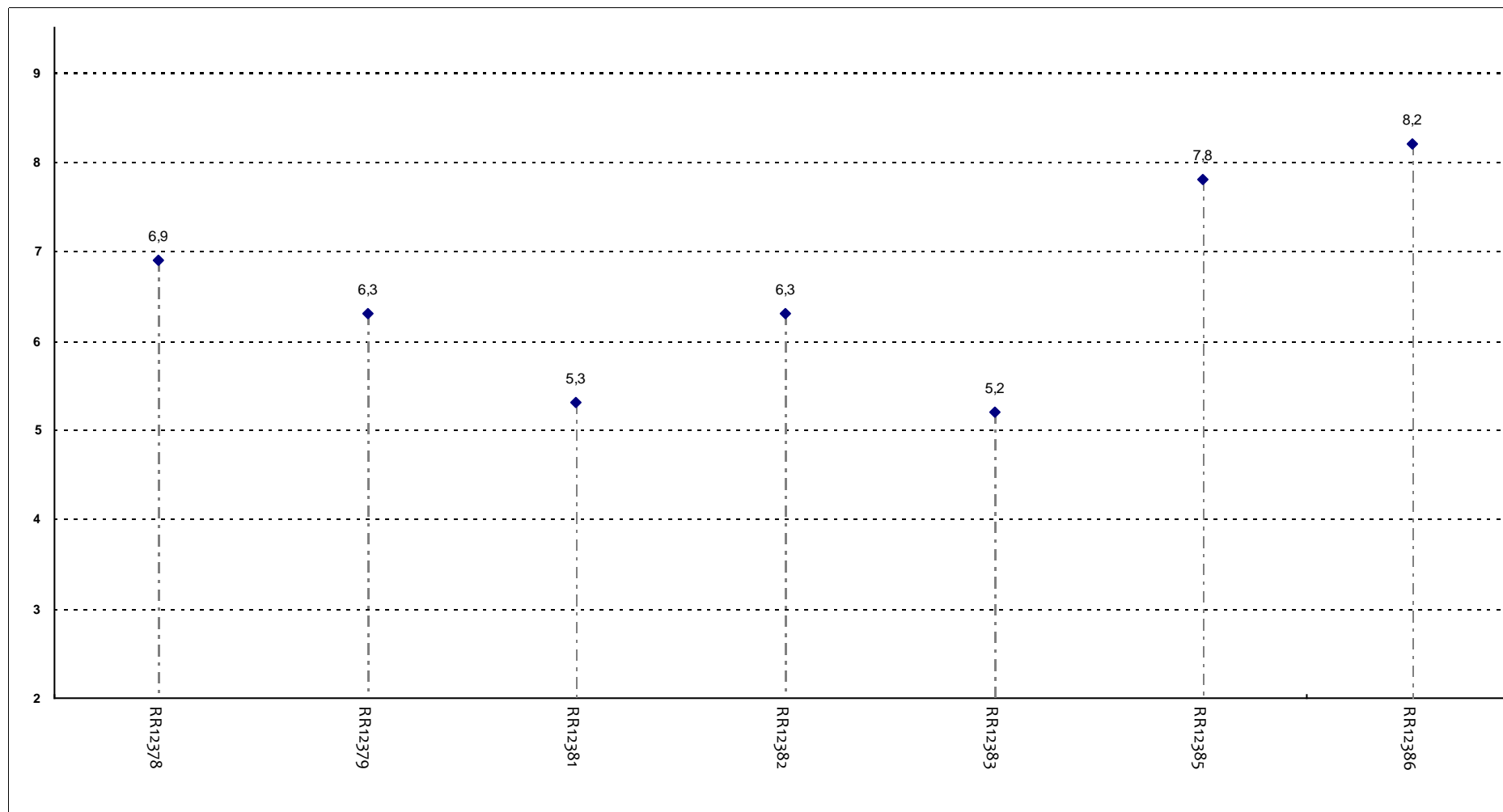
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

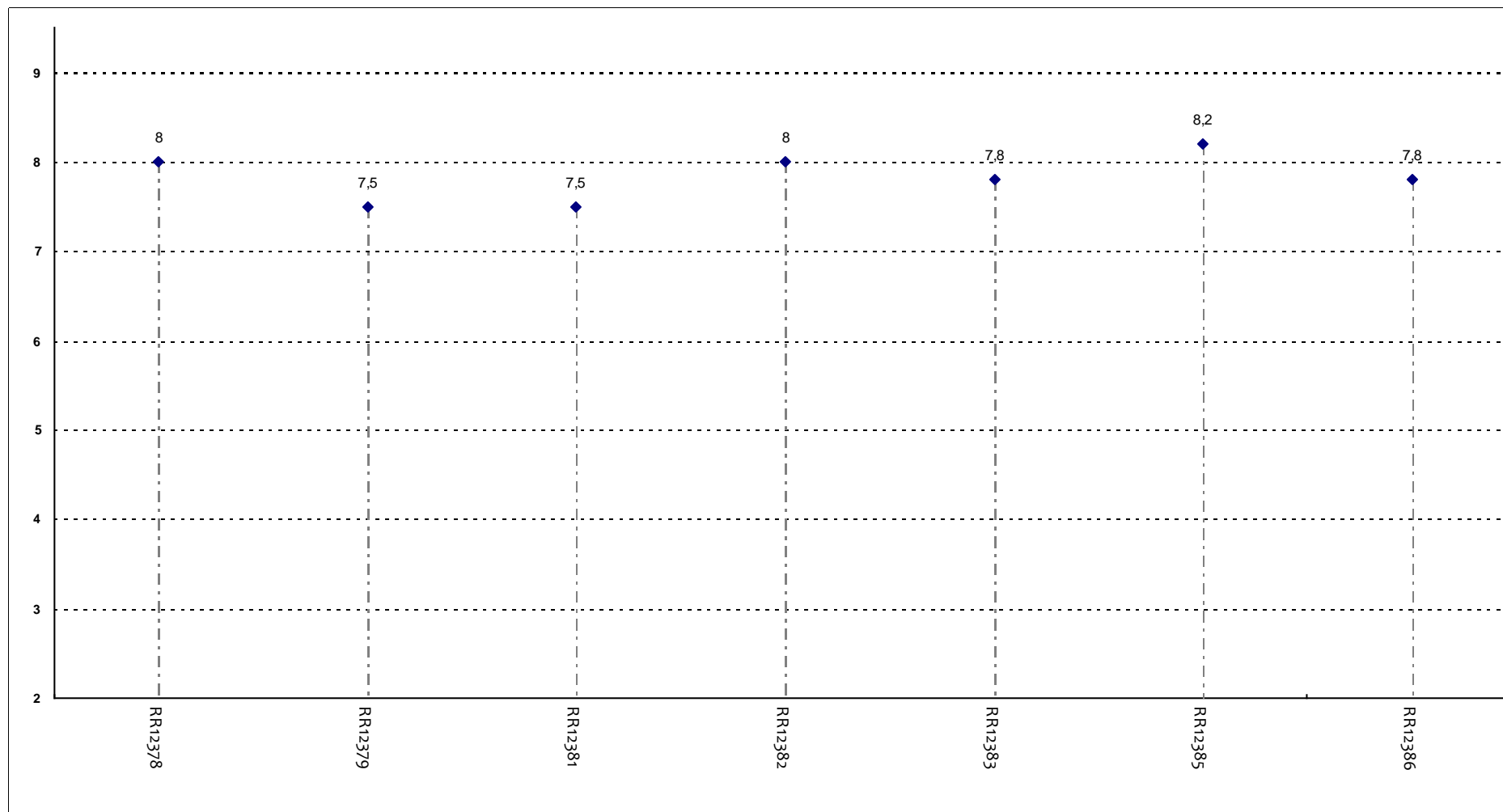
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

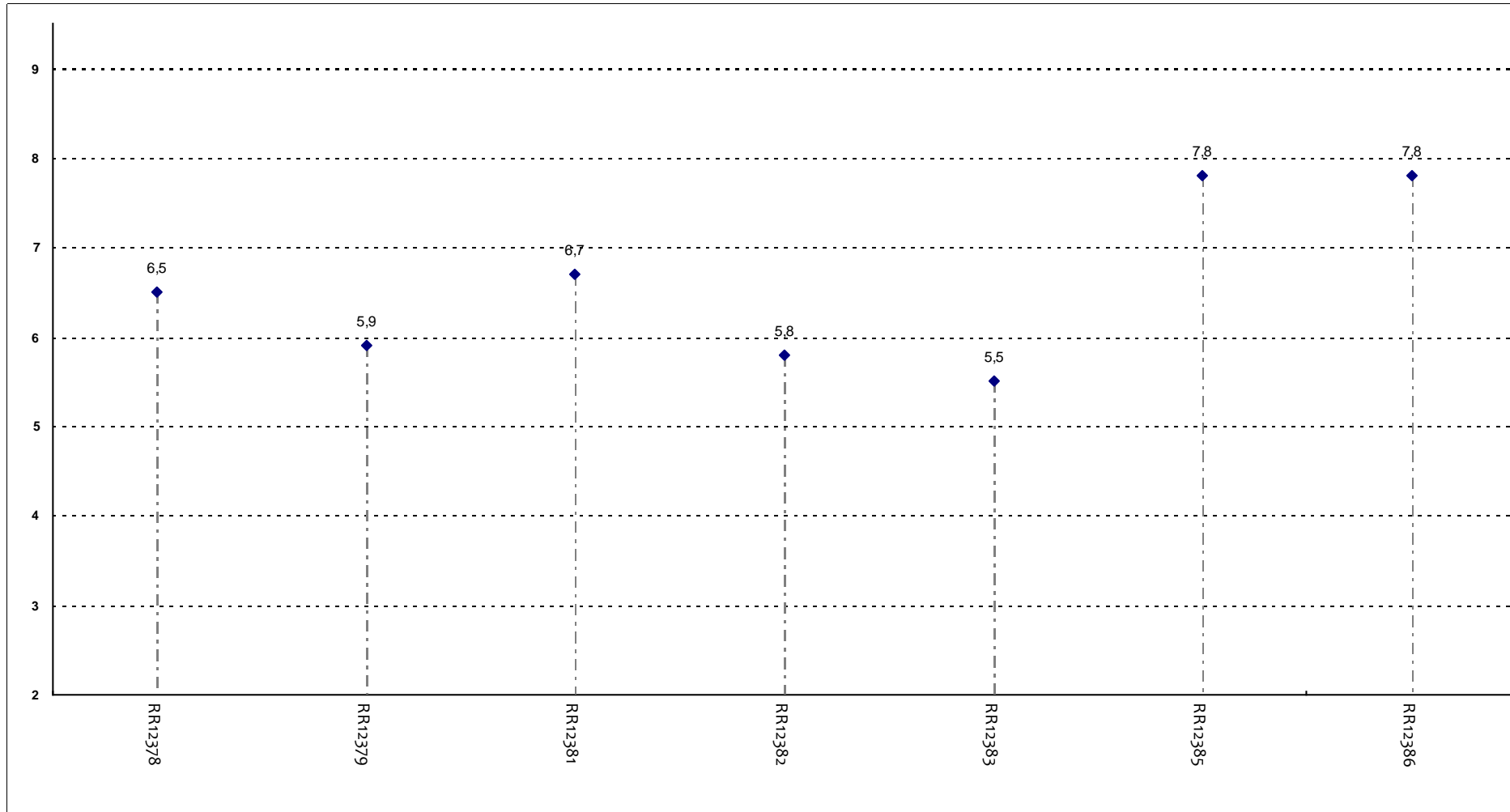
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

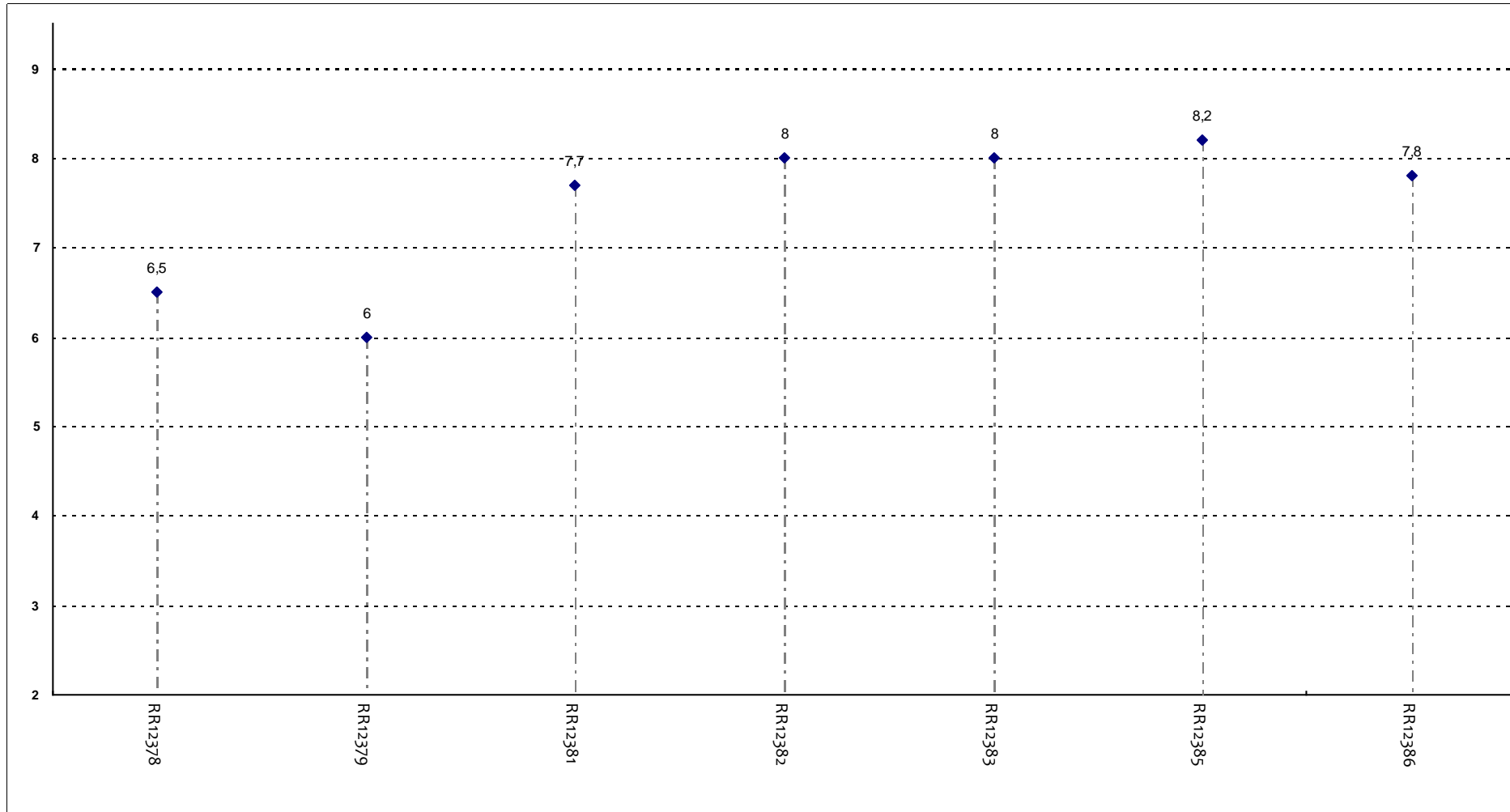
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

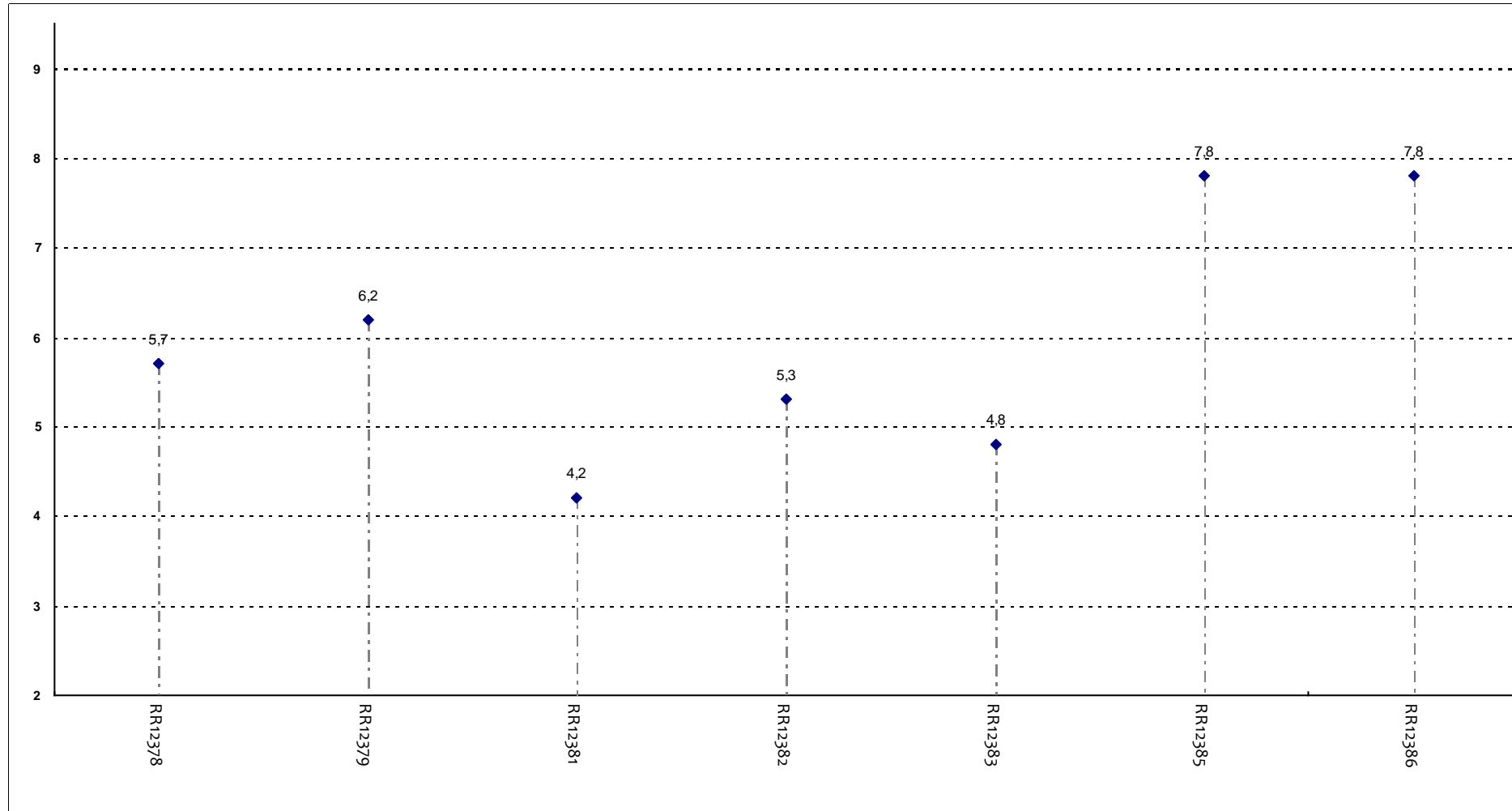
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

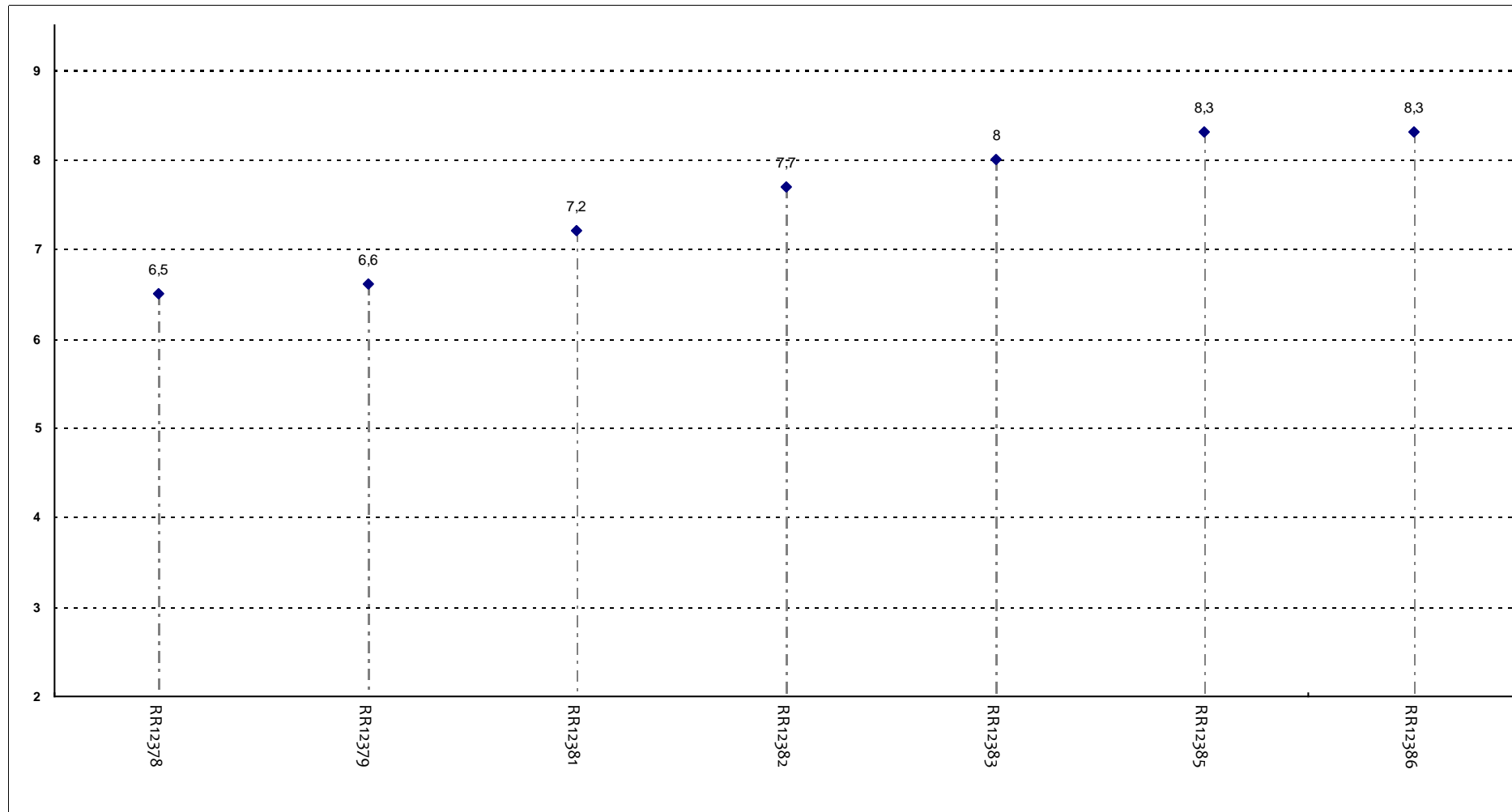
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 5 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

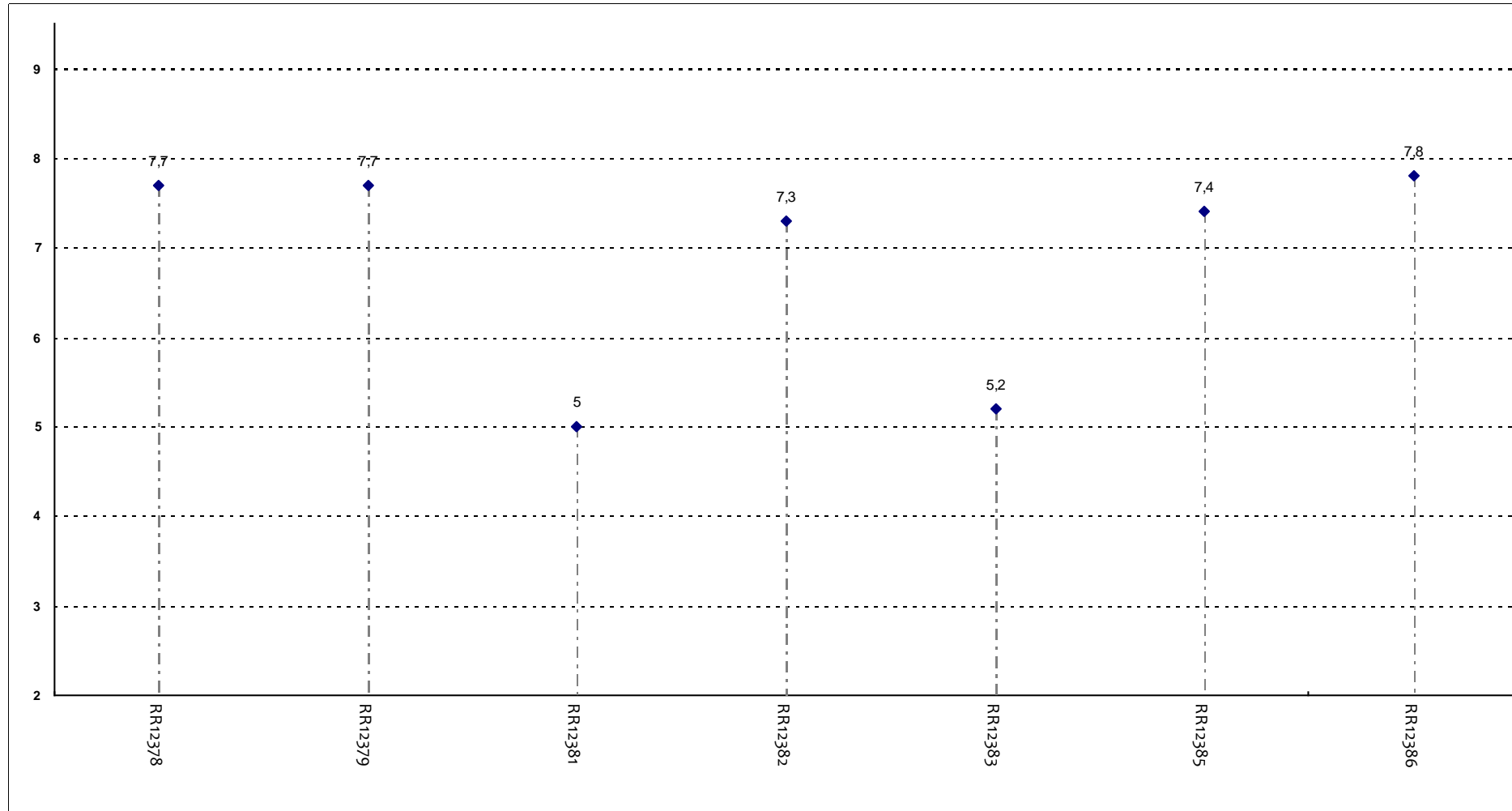
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

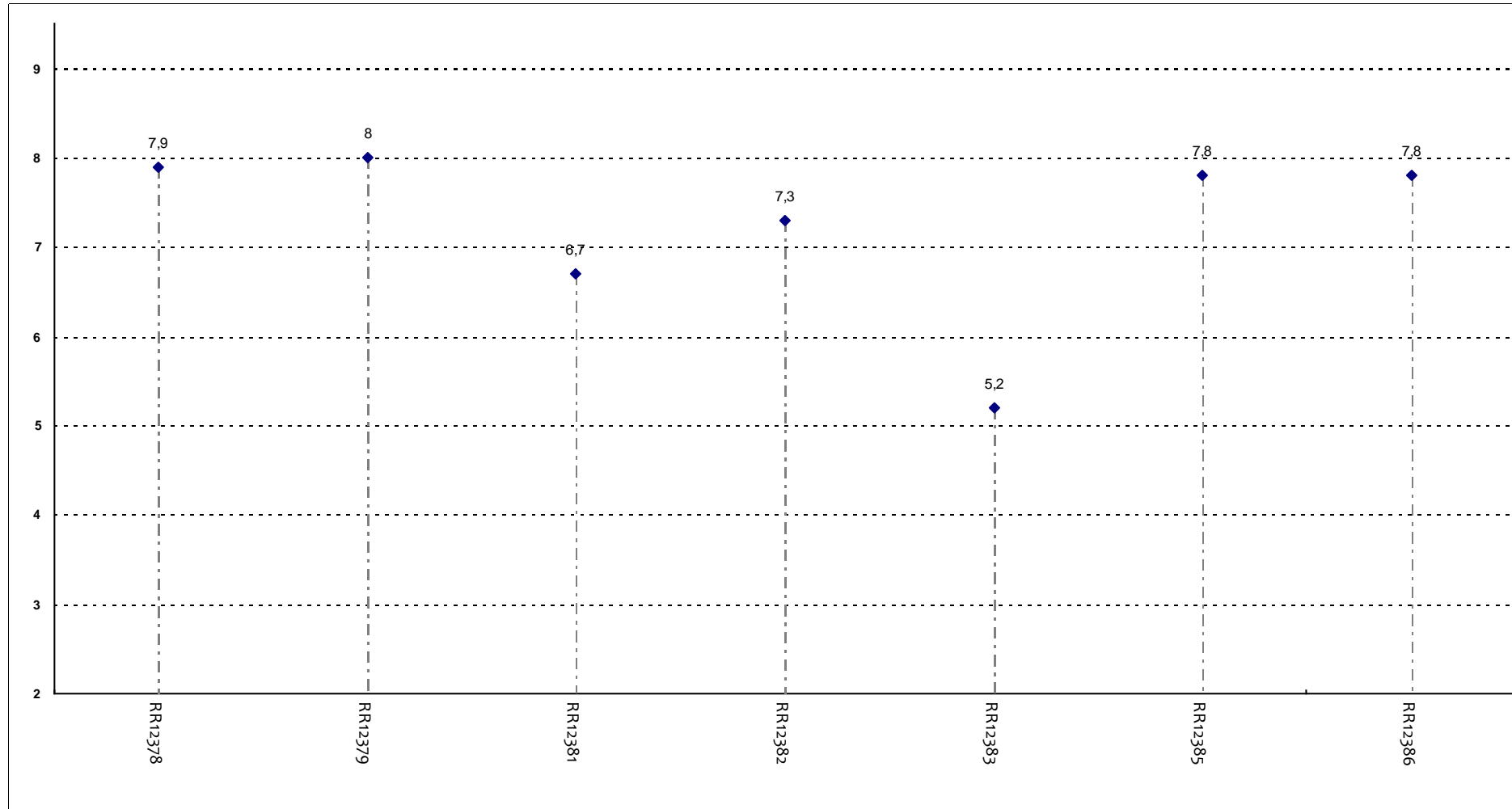
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

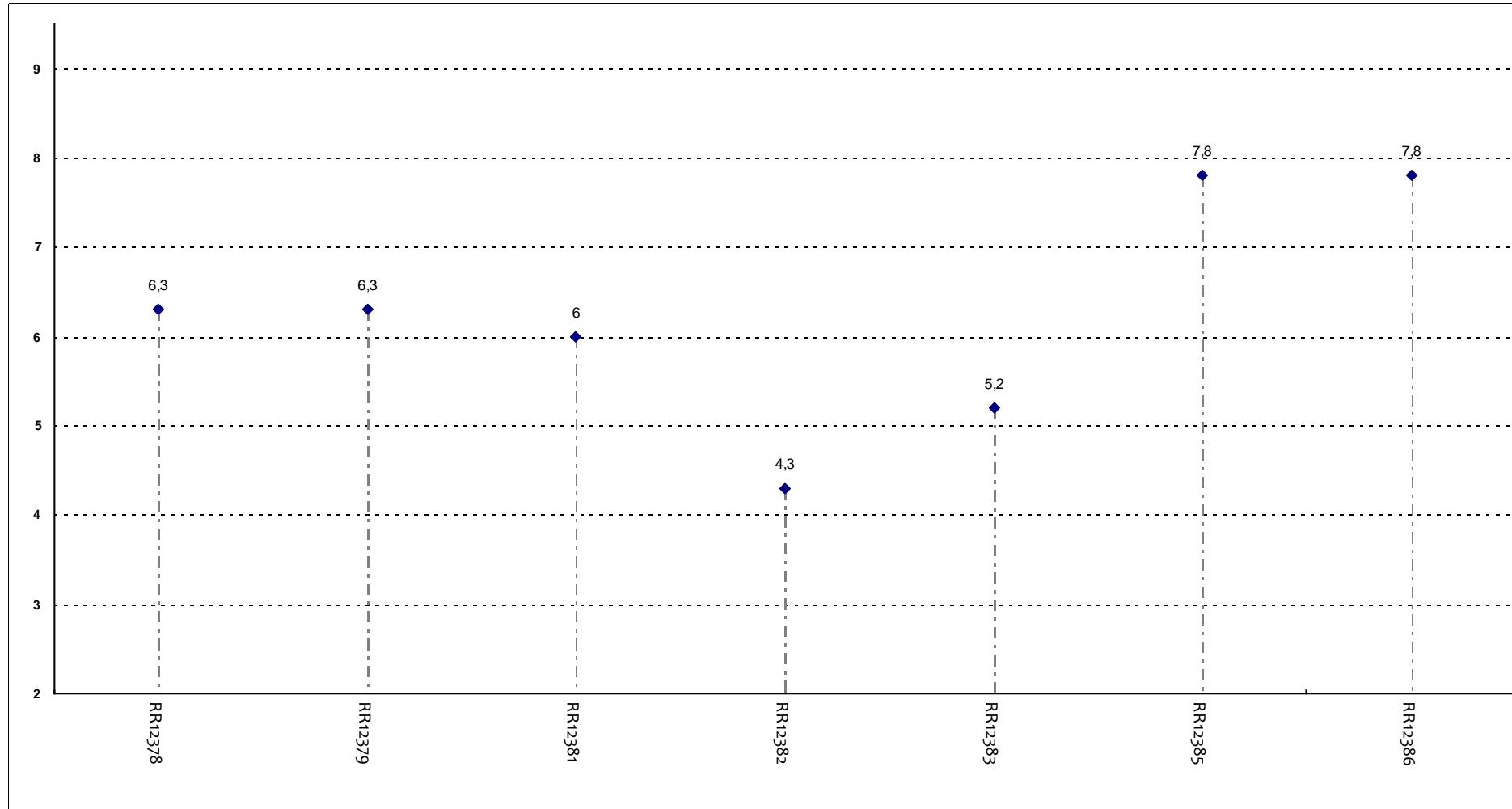
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

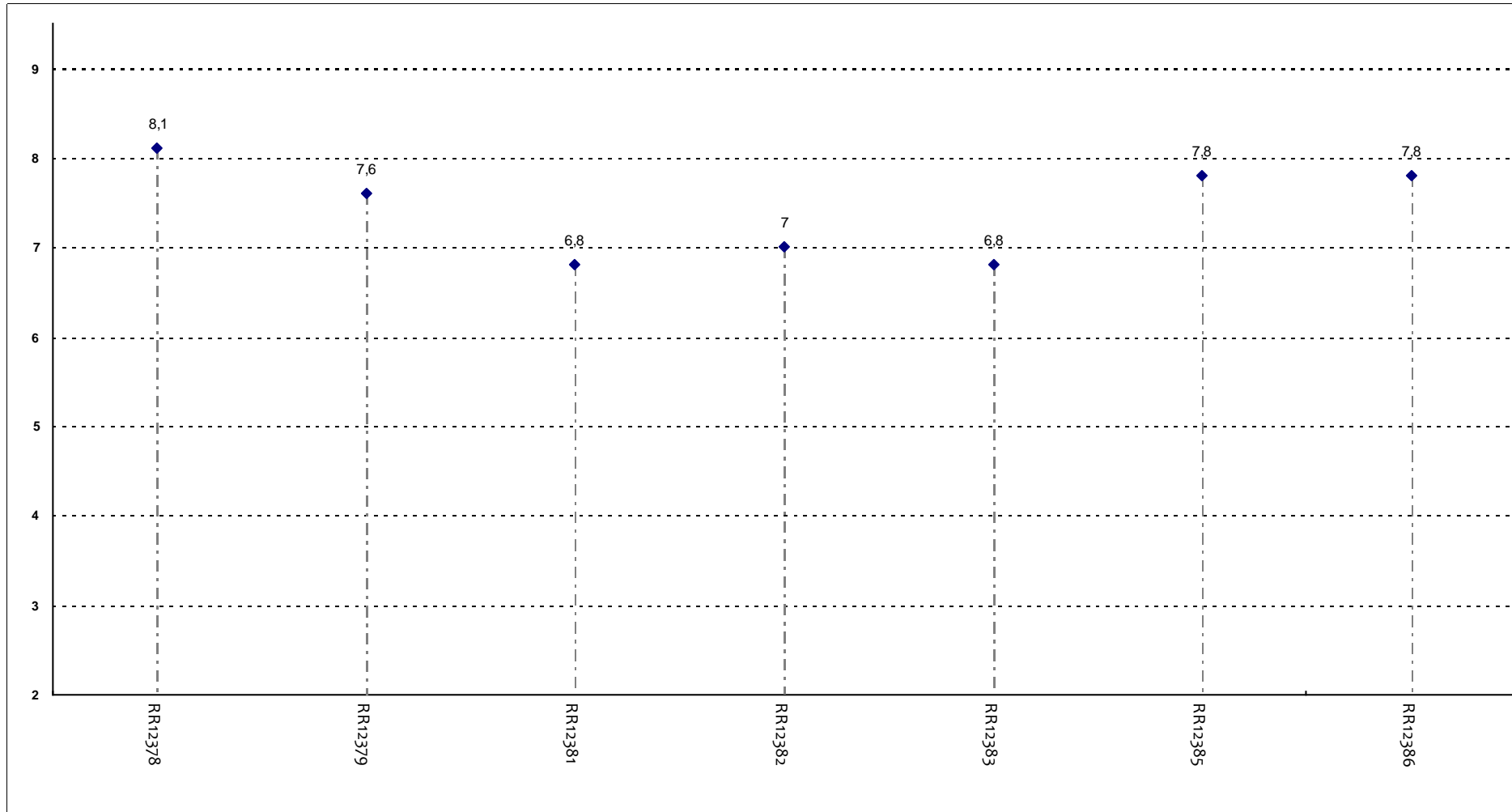
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

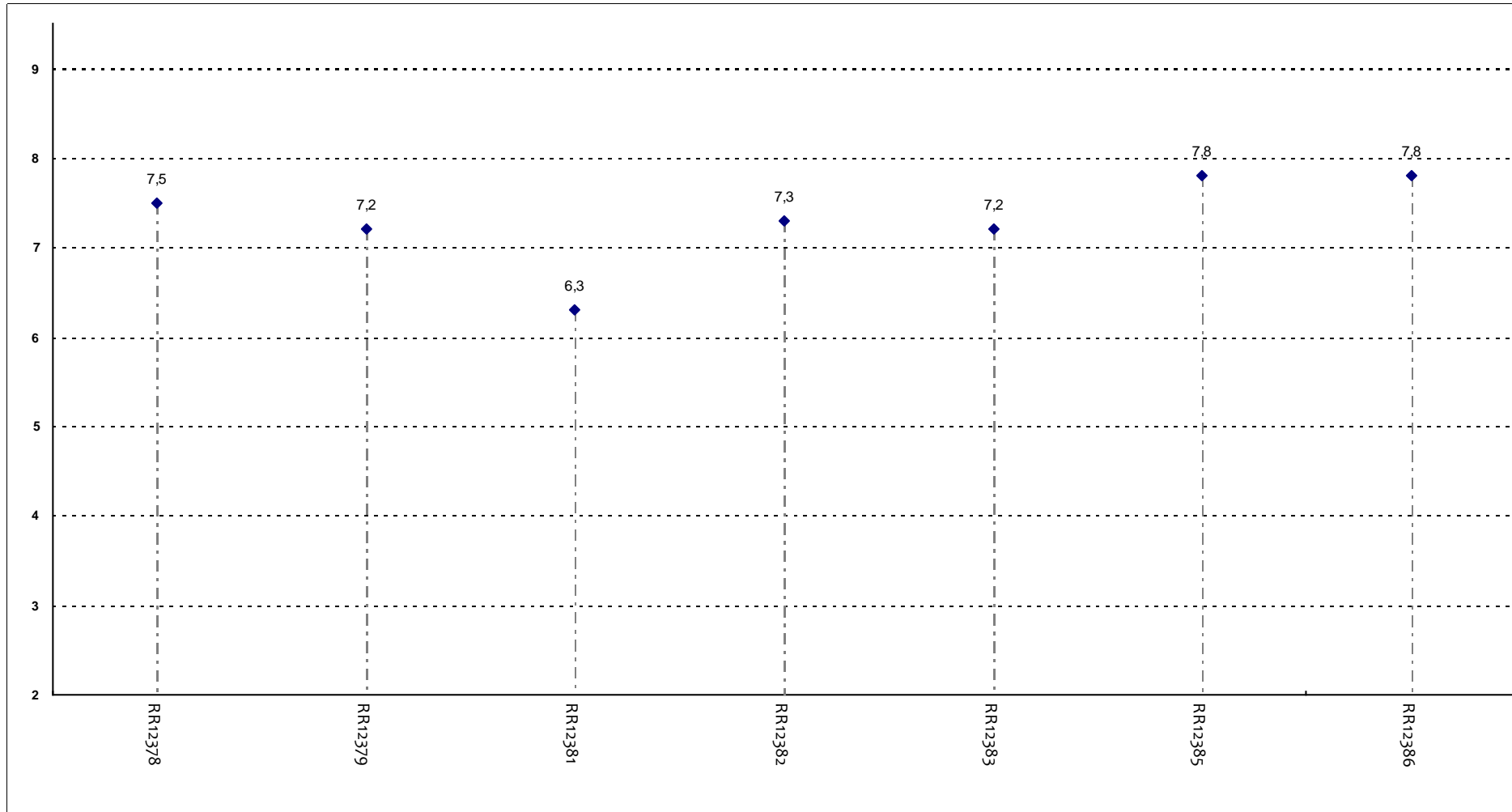
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

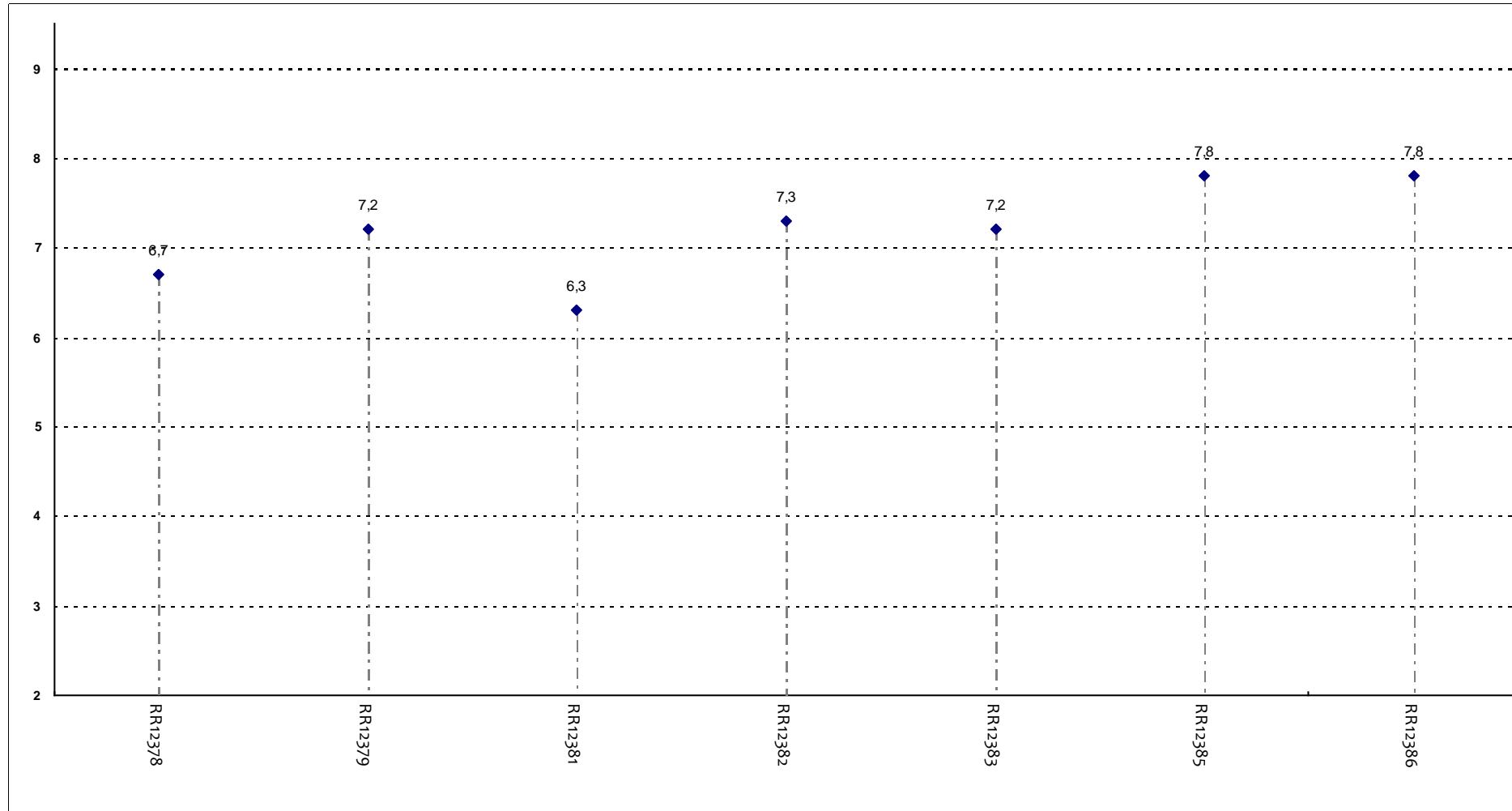
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

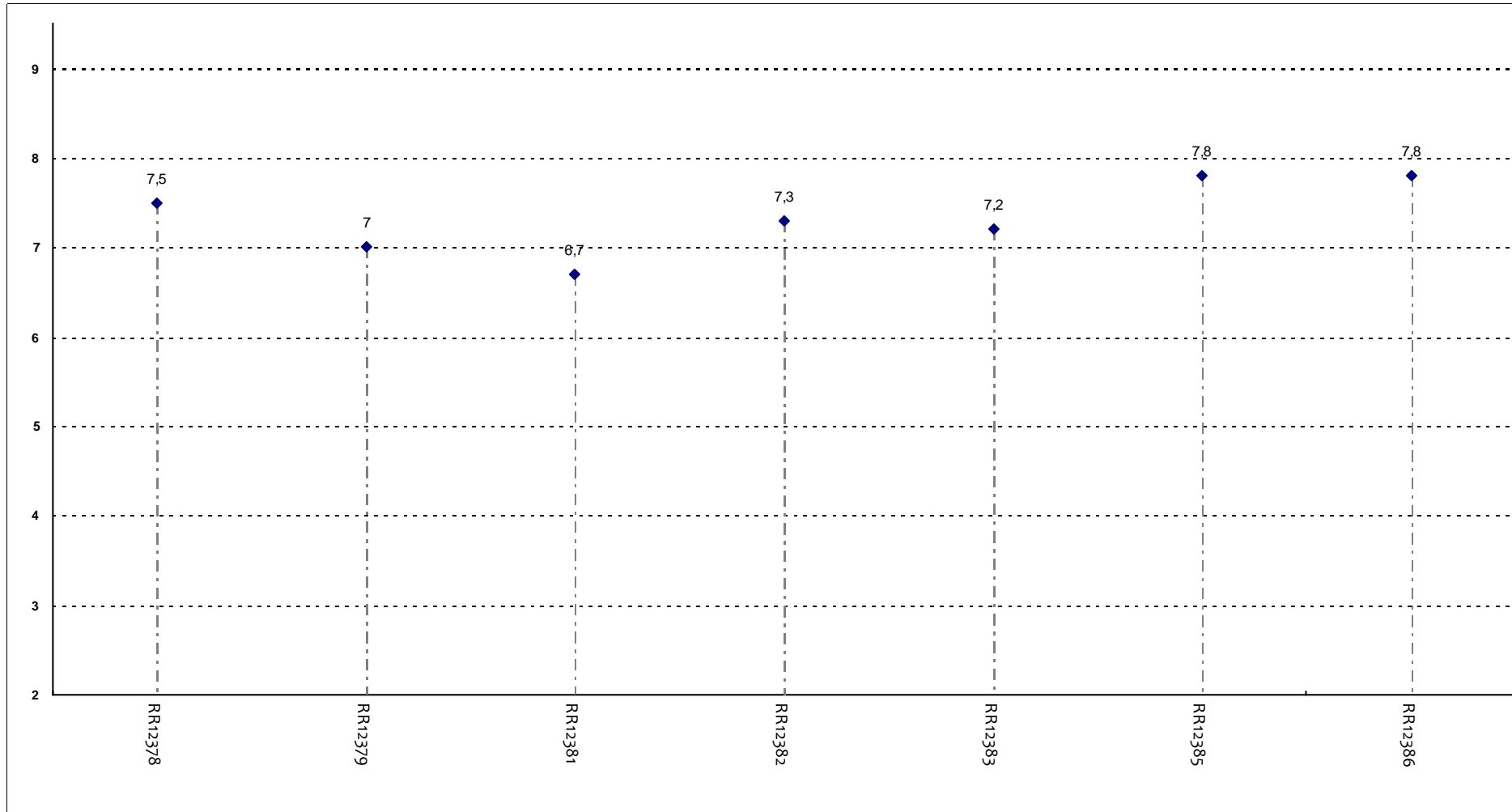
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

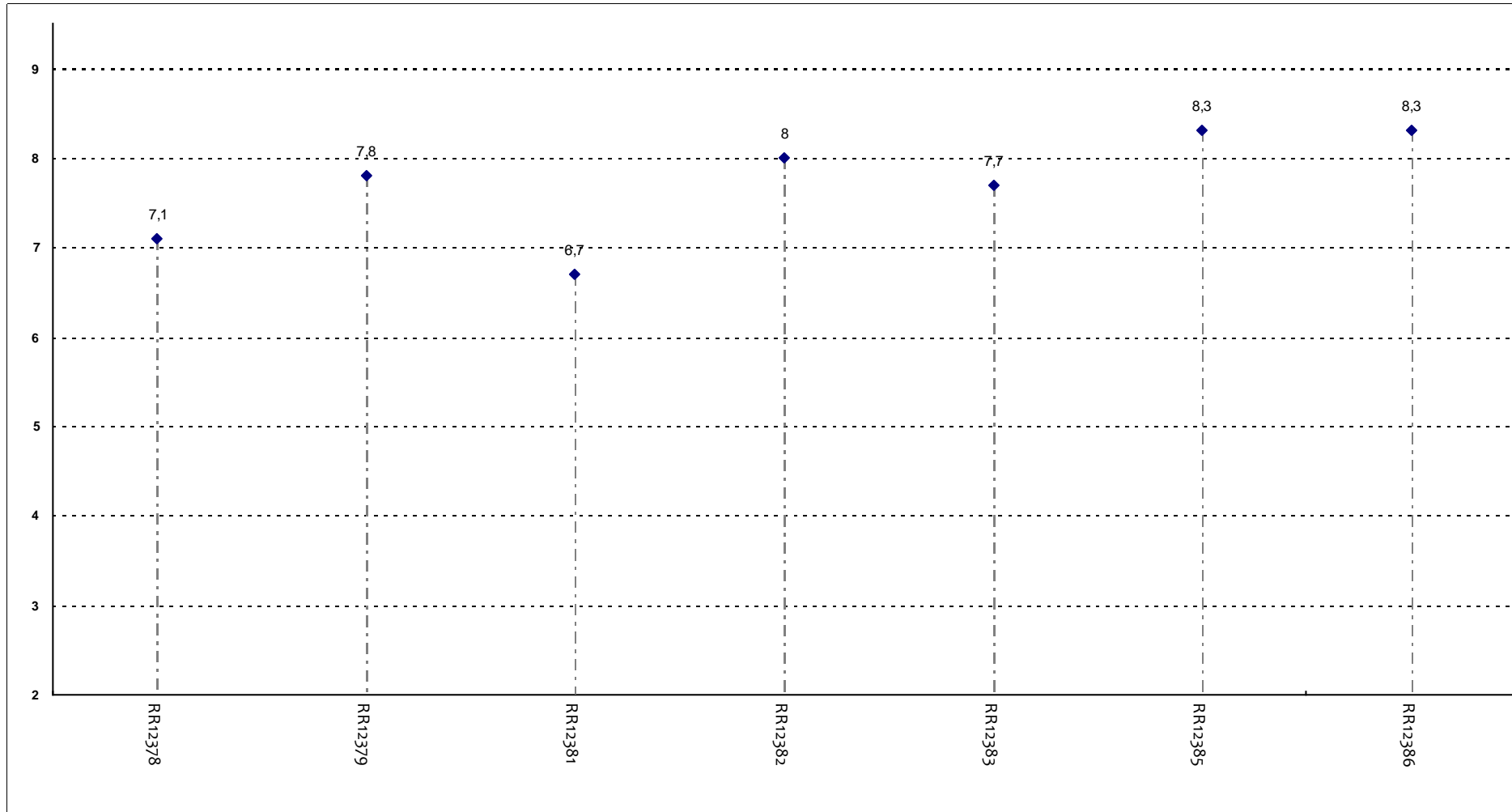
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

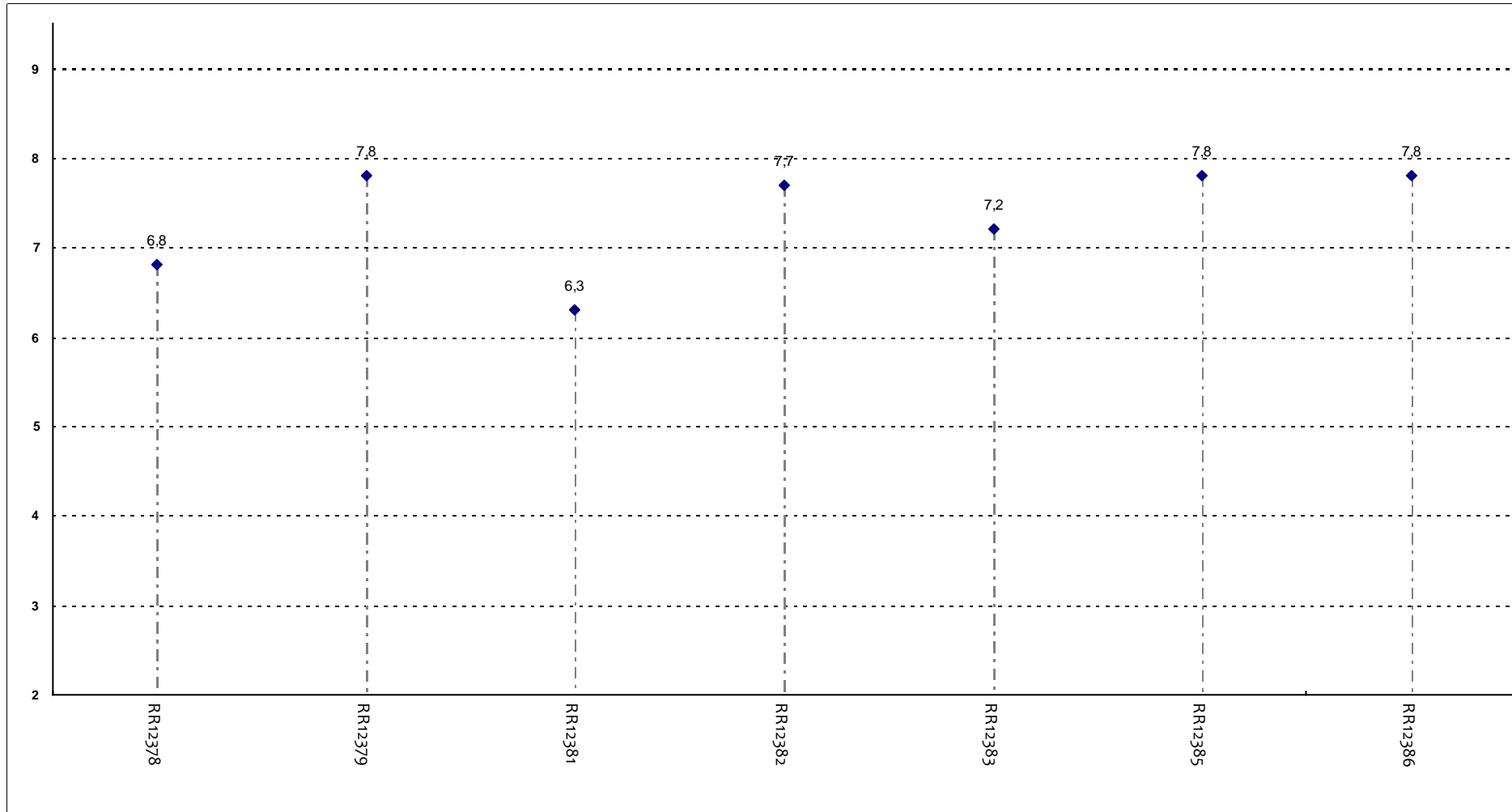
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

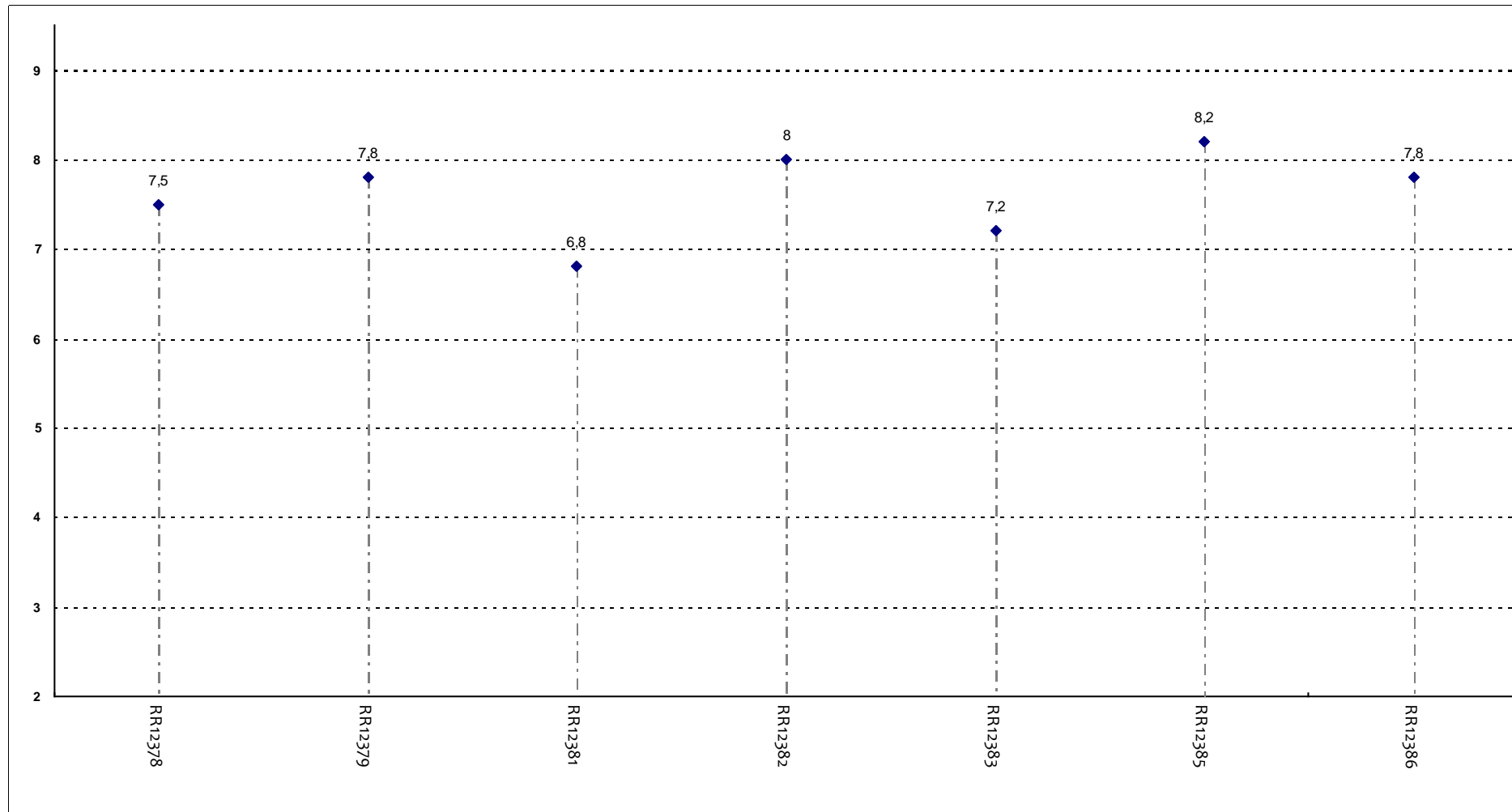
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

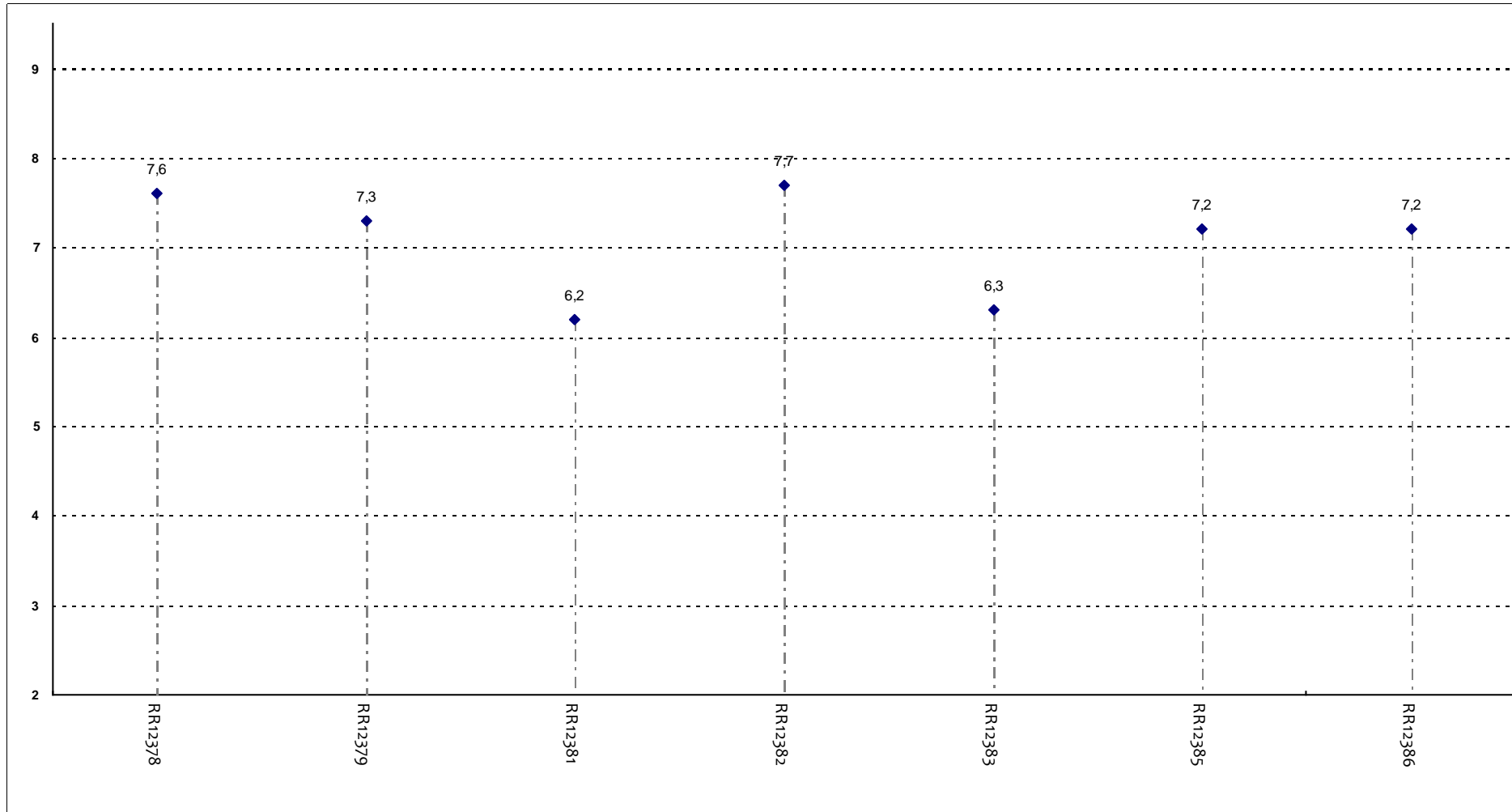
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

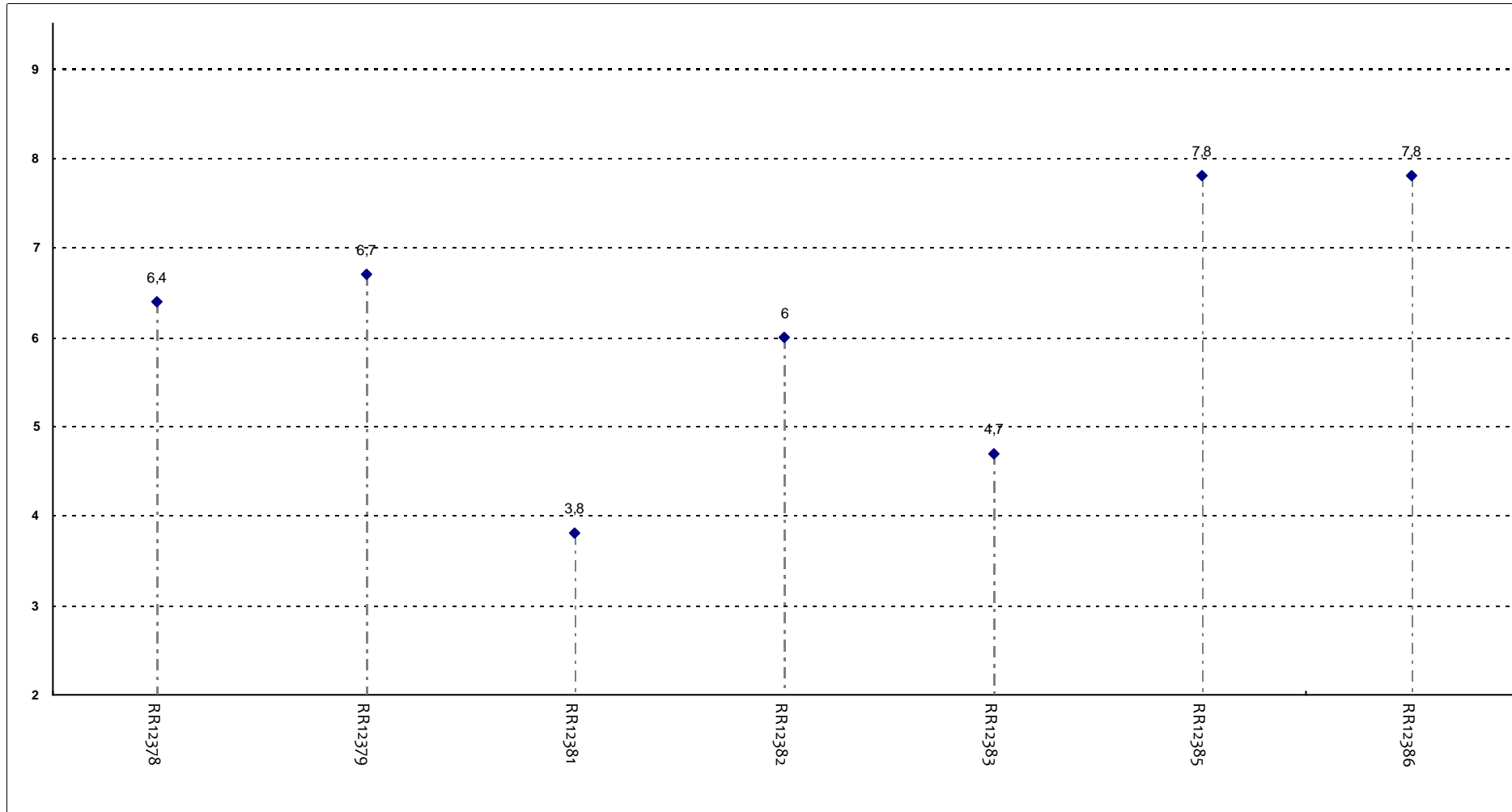
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

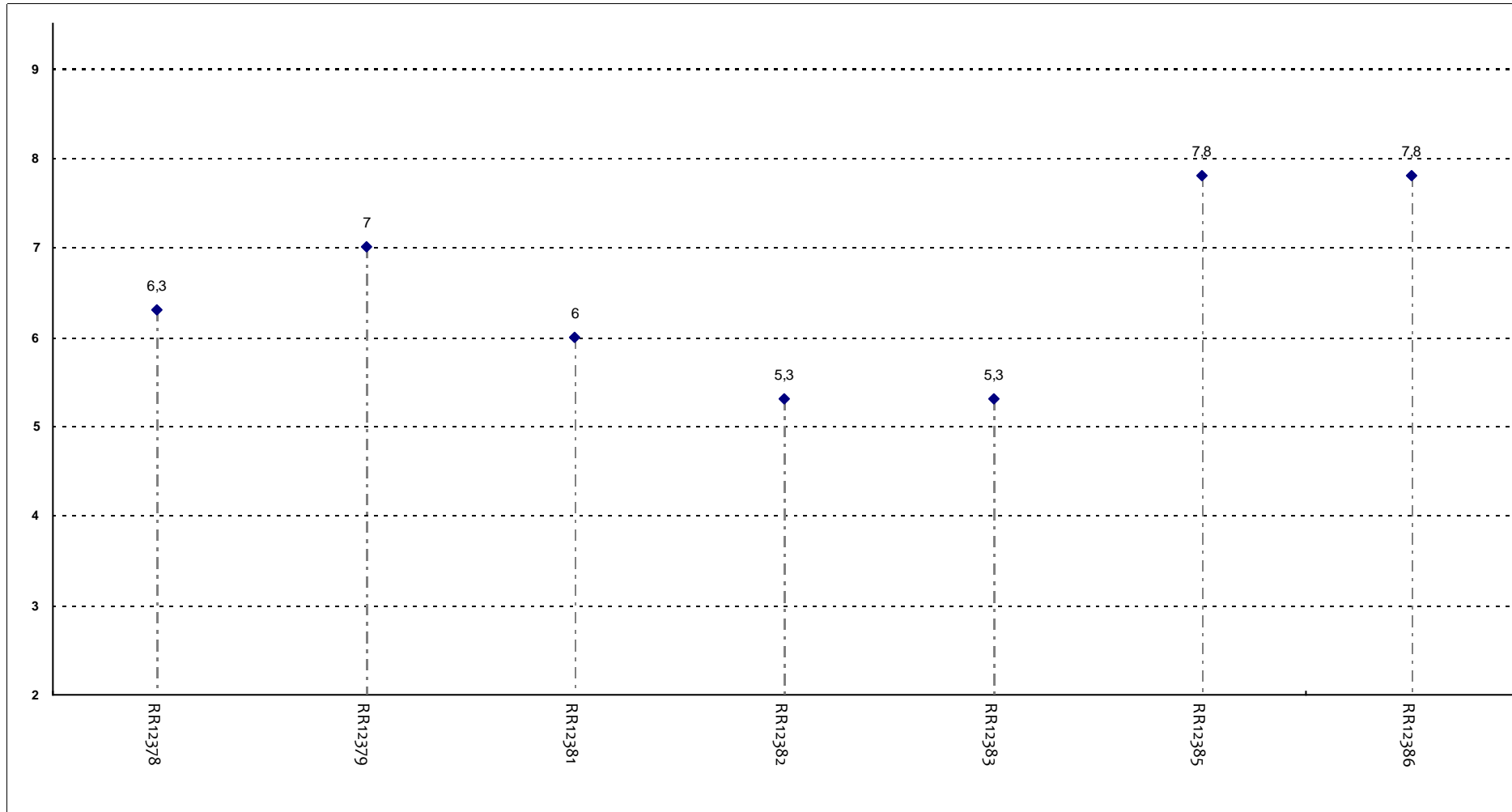
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 7,2

DOMANDE FINALI

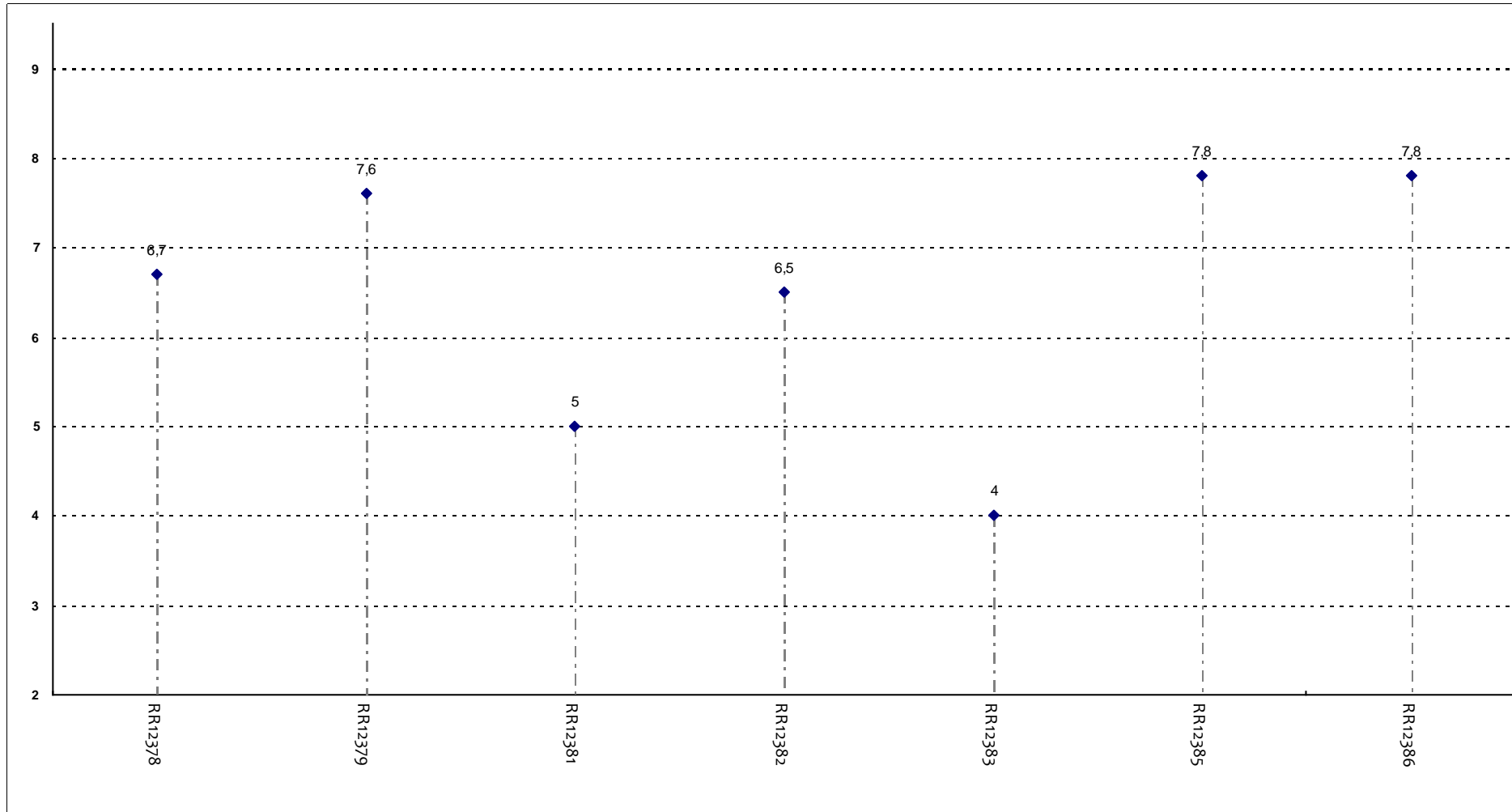
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,7