

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

INFERMIERISTICA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>239</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>11</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	110	87	42								239
	46,0%	36,4%	17,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	214		24			1			239		
	89,5%		10,0%			0,4%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	96	106	29	7	238	7,1	7,3	
	40,3%	44,5%	12,2%	2,9%				
bassa	1				1	9,0	9,0	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	132	90	13	3	238	8,1	7,4	
	55,5%	37,8%	5,5%	1,3%				
bassa			1		1	4,0	4,0	
			100,0%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	89	112	25	12	238	7,0	7,0	
	37,4%	47,1%	10,5%	5,0%				
bassa	1				1	7,0	7,0	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	88	117	27	6	238	7,6	7,4	
	37,0%	49,2%	11,3%	2,5%				
bassa		1			1	7,0	7,0	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	111	107	17	3	238	7,4	7,4	
	46,6%	45,0%	7,1%	1,3%				
bassa	1				1	9,0	9,0	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	100	102	26	5	5	238	7,4	7,5
	42,0%	42,9%	10,9%	2,1%	2,1%			
bassa			1			1	4,0	4,0
			100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	87	113	25	13	238	7,0	7,0	
	36,6%	47,5%	10,5%	5,5%				
bassa			1		1	4,0	4,0	
			100,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	111	104	15	8	238	7,3	7,2	
	46,6%	43,7%	6,3%	3,4%				
bassa				1	1	2,0	2,0	
				100,0%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	131	91	11	5	238	7,5	7,9
		55,0%	38,2%	4,6%	2,1%			
	bassa	1				1	9,0	9,0
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	140	84	10	4	238	7,8	8,1
		58,8%	35,3%	4,2%	1,7%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	102	102	28	6	238	7,2	7,3
		42,9%	42,9%	11,8%	2,5%			
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	97	113	24	4	238	7,3	7,4
		40,8%	47,5%	10,1%	1,7%			
	bassa	1				1	9,0	9,0
		100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	114	111	11	2	238	7,7	7,6
		47,9%	46,6%	4,6%	0,8%			
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	100	113	17	7	238	7,2	7,6
		42,0%	47,5%	7,1%	2,9%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	99	107	27	5	238	7,2	7,5
		41,6%	45,0%	11,3%	2,1%			
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	6	5	3	16	30		
		20,0%	16,7%	10,0%	53,3%			
	bassa		1			1		
			100,0%					
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	86	116	30	6	238	7,0	7,0
		36,1%	48,7%	12,6%	2,5%			
	bassa			1		1	4,0	4,0
				100,0%				

### RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	85	111	35	7	238	7,1	7,0
		35,7%	46,6%	14,7%	2,9%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	66	110	42	20	238	6,6	6,4
		27,7%	46,2%	17,6%	8,4%			
	bassa				1	1	2,0	2,0
					100,0%			

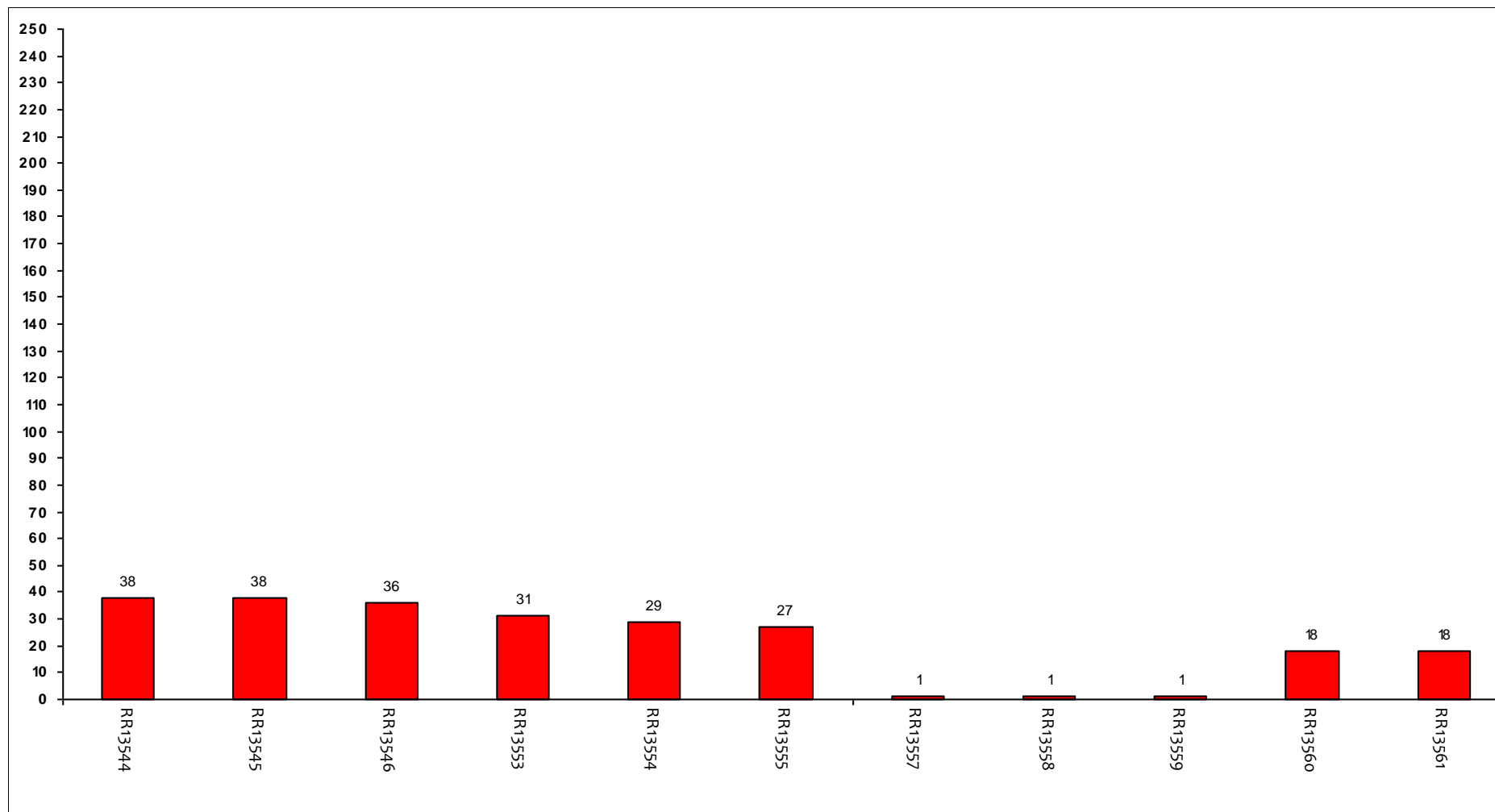
### DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	20	149	69		238		
		8,4%	62,6%	29,0%				
	bassa		1			1		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	99	119	14	6	238	7,3	7,3
		41,6%	50,0%	5,9%	2,5%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	114	100	20	4	238	7,8	7,4
		47,9%	42,0%	8,4%	1,7%			
	bassa		1			1	7,0	7,0
			100,0%					

## Confronto tra gli insegnamenti

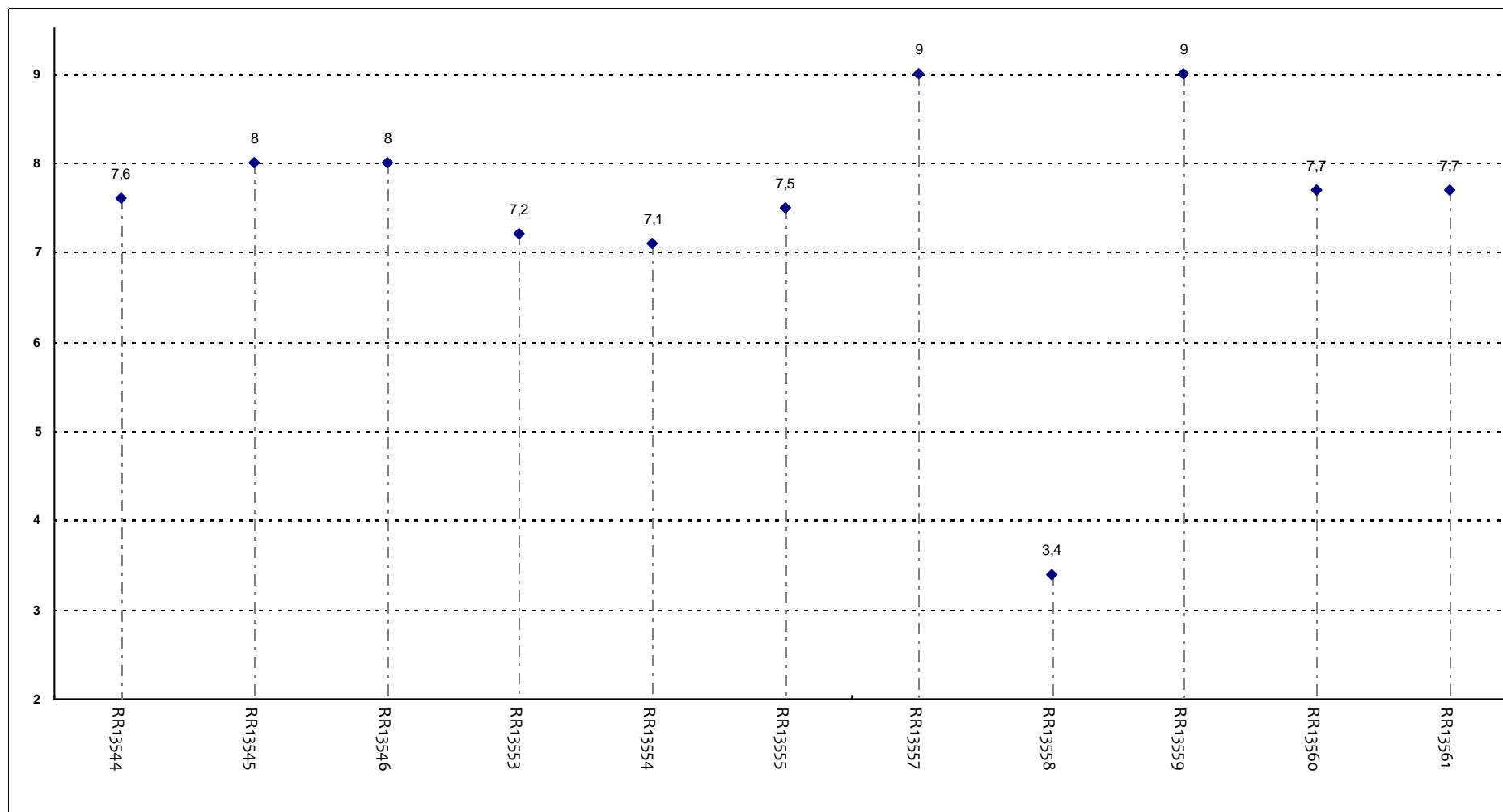
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

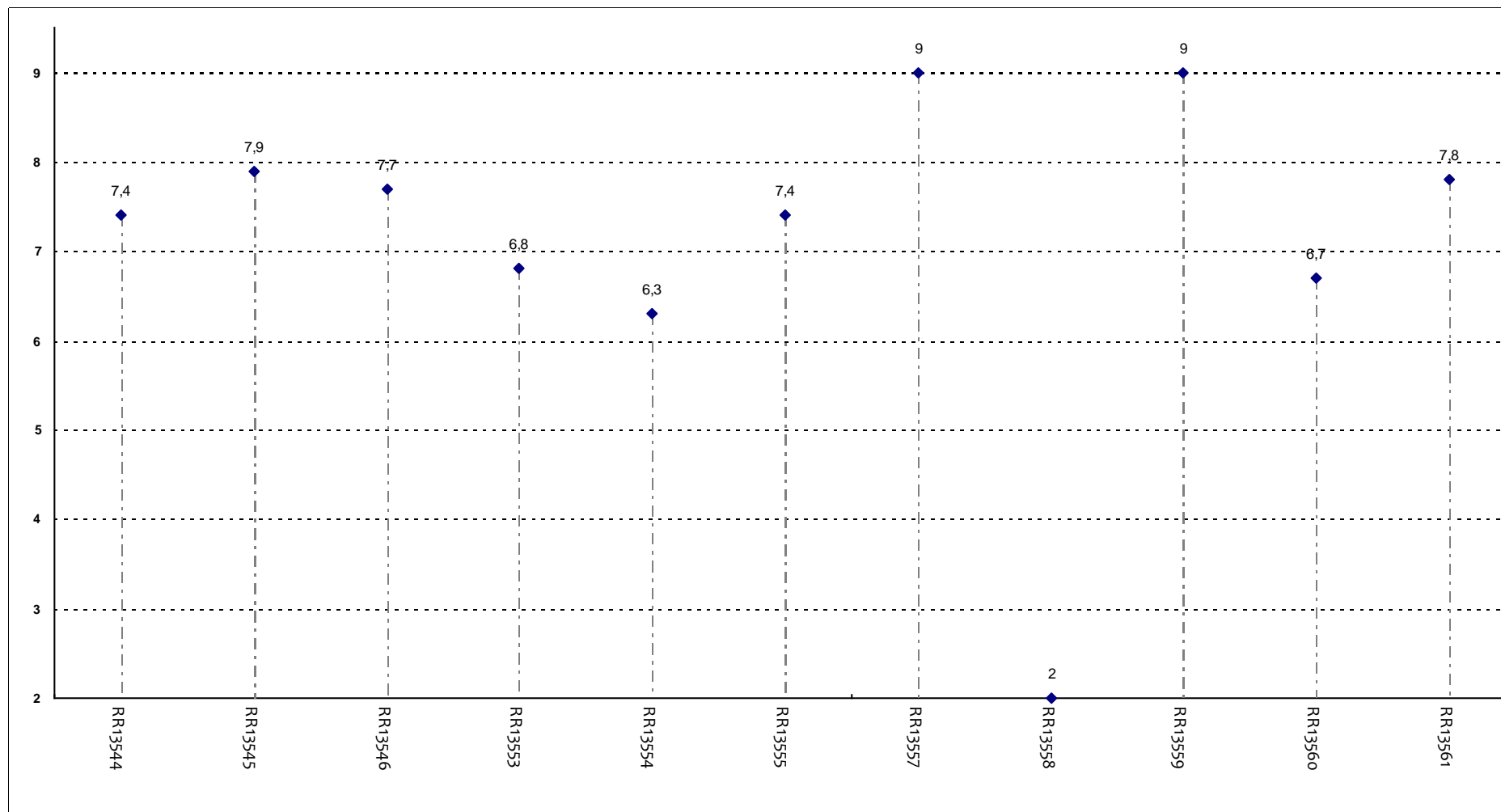
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

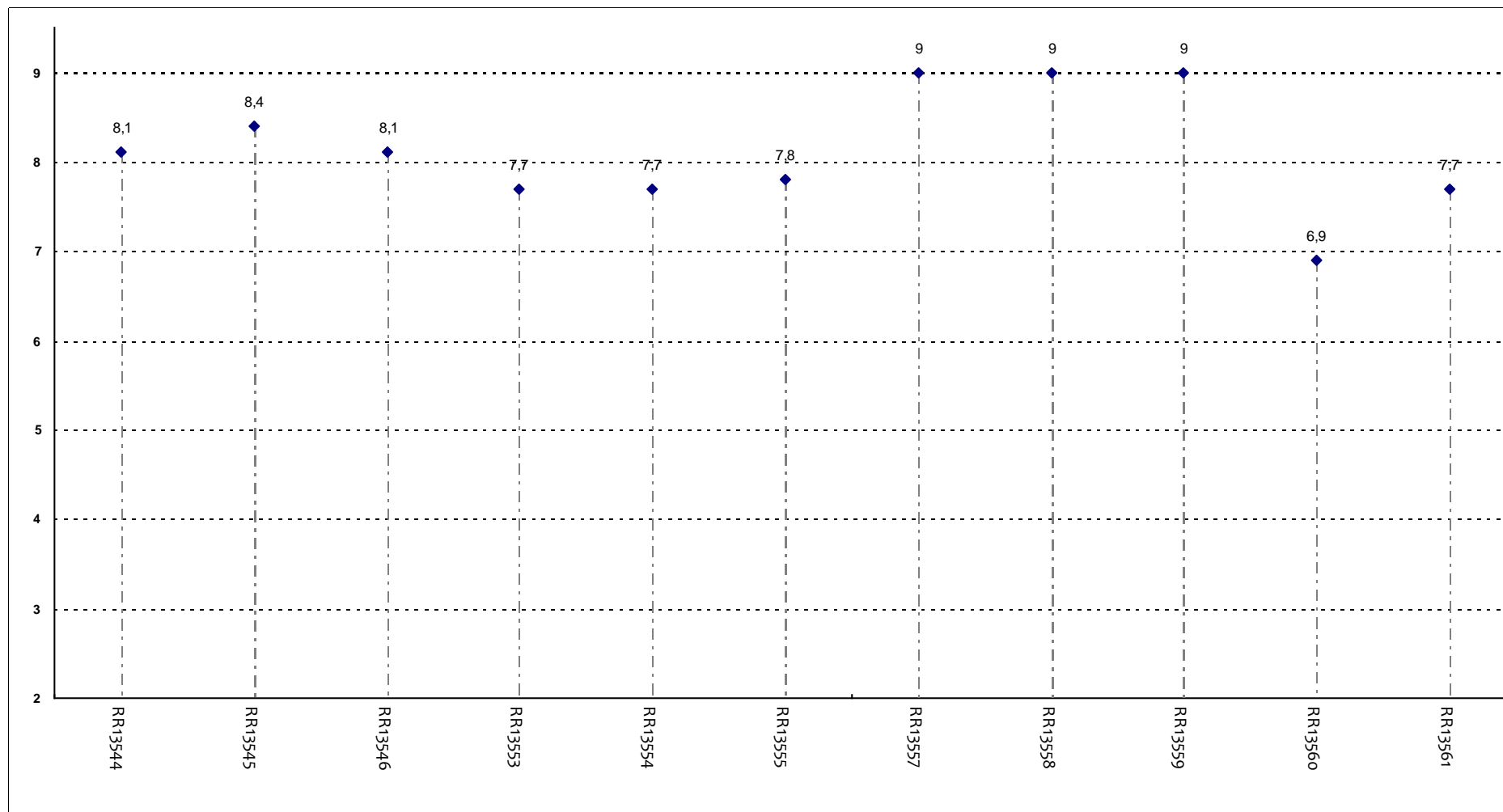


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

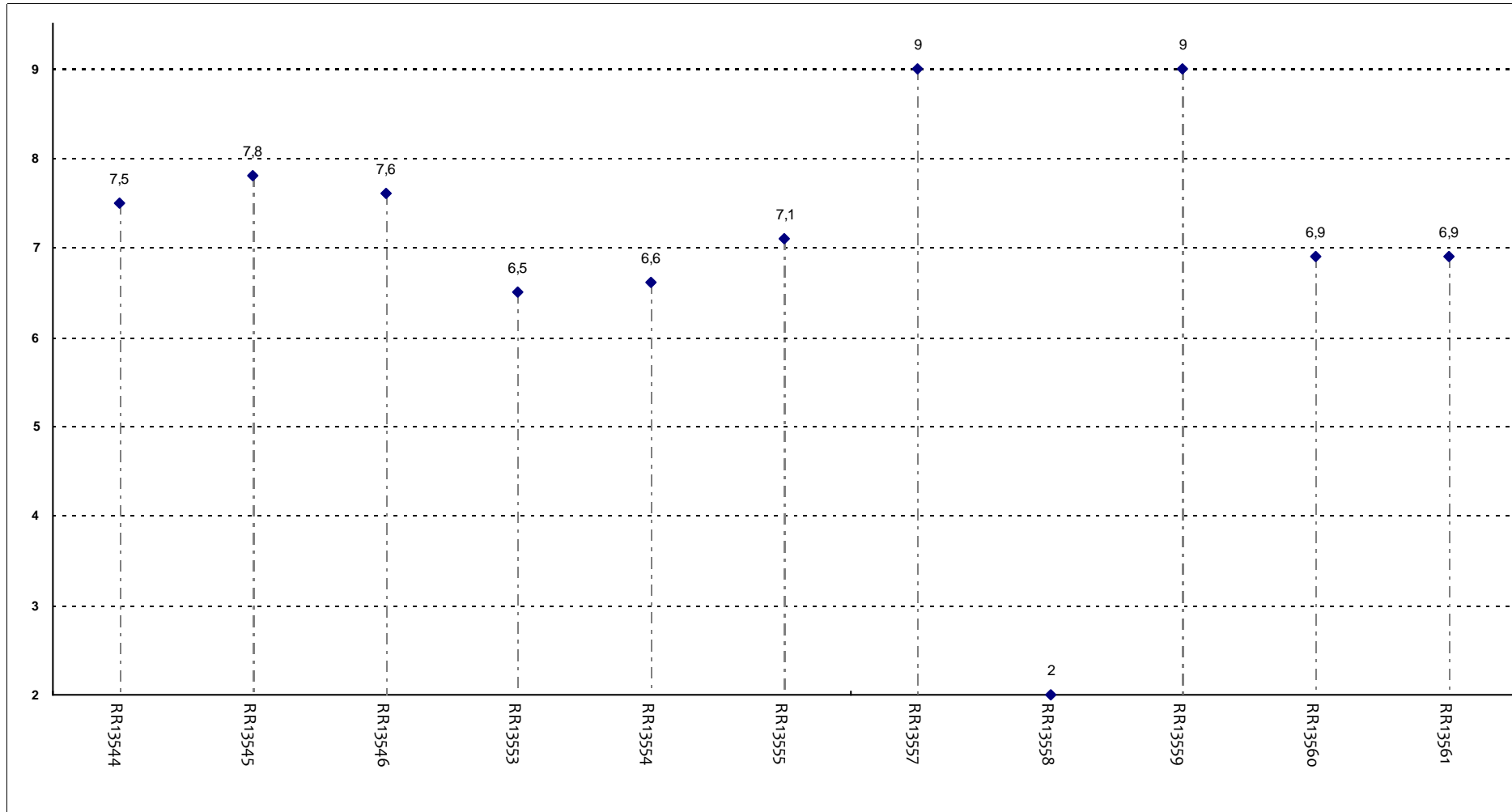
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

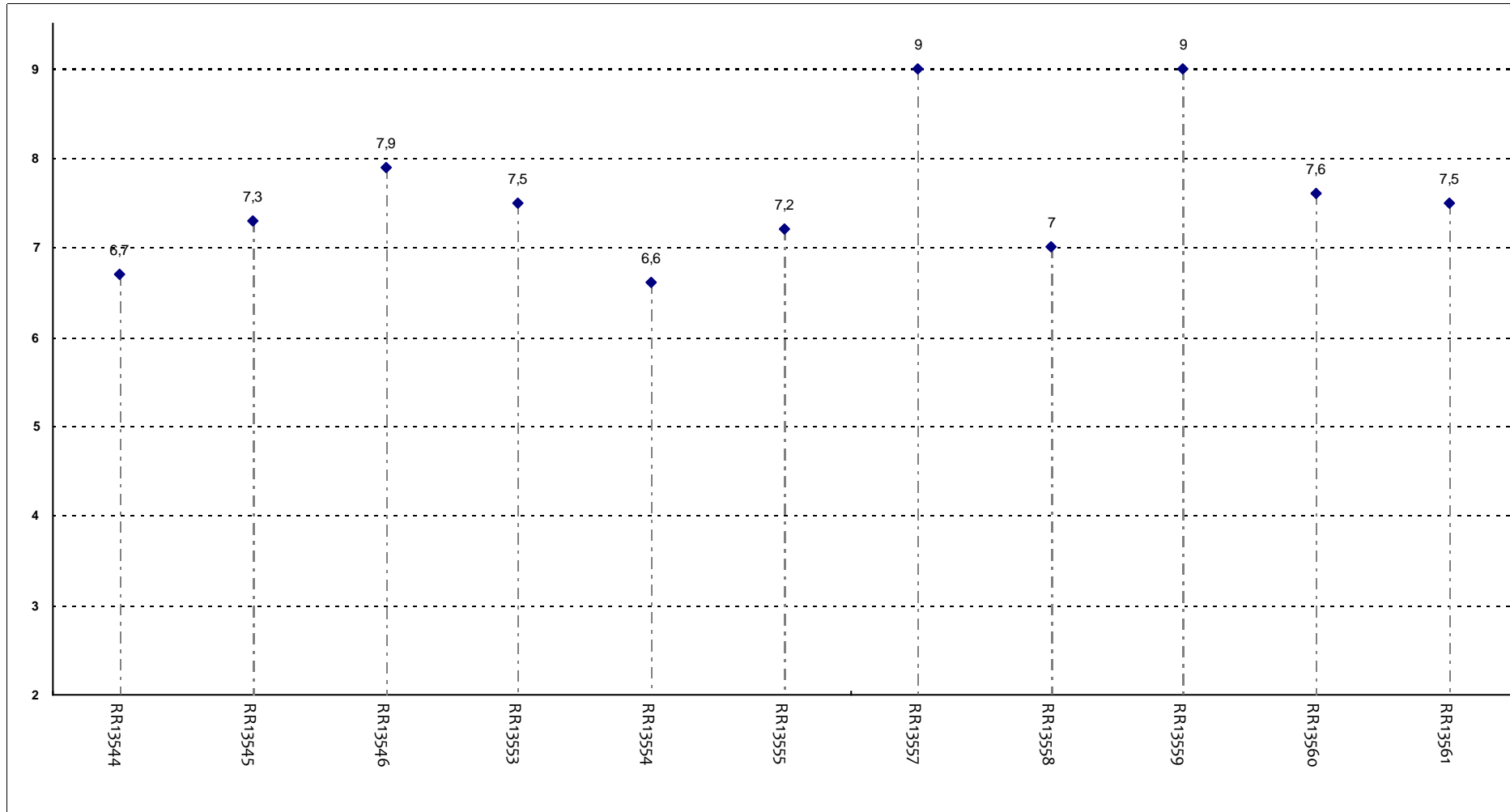
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

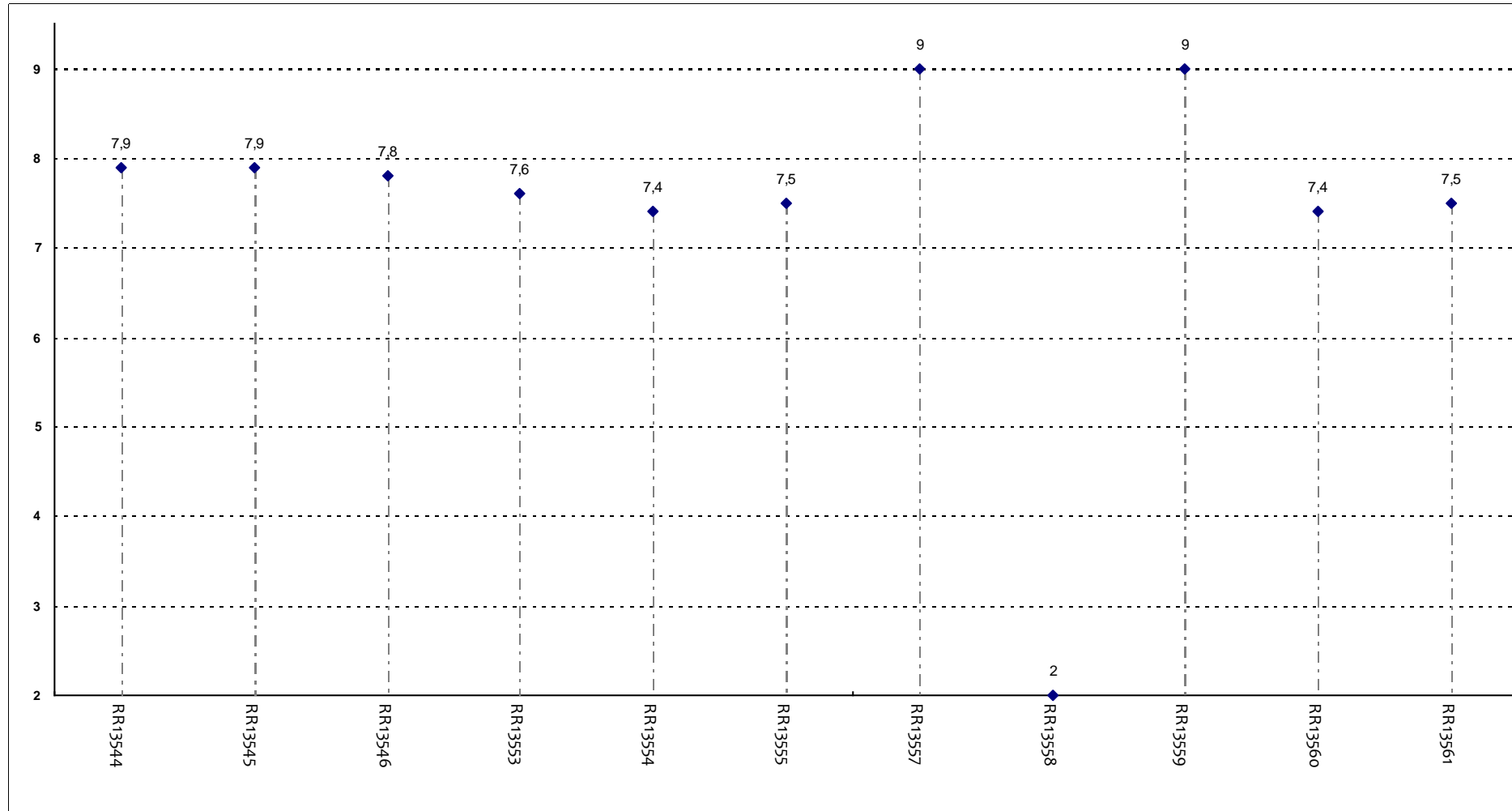
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

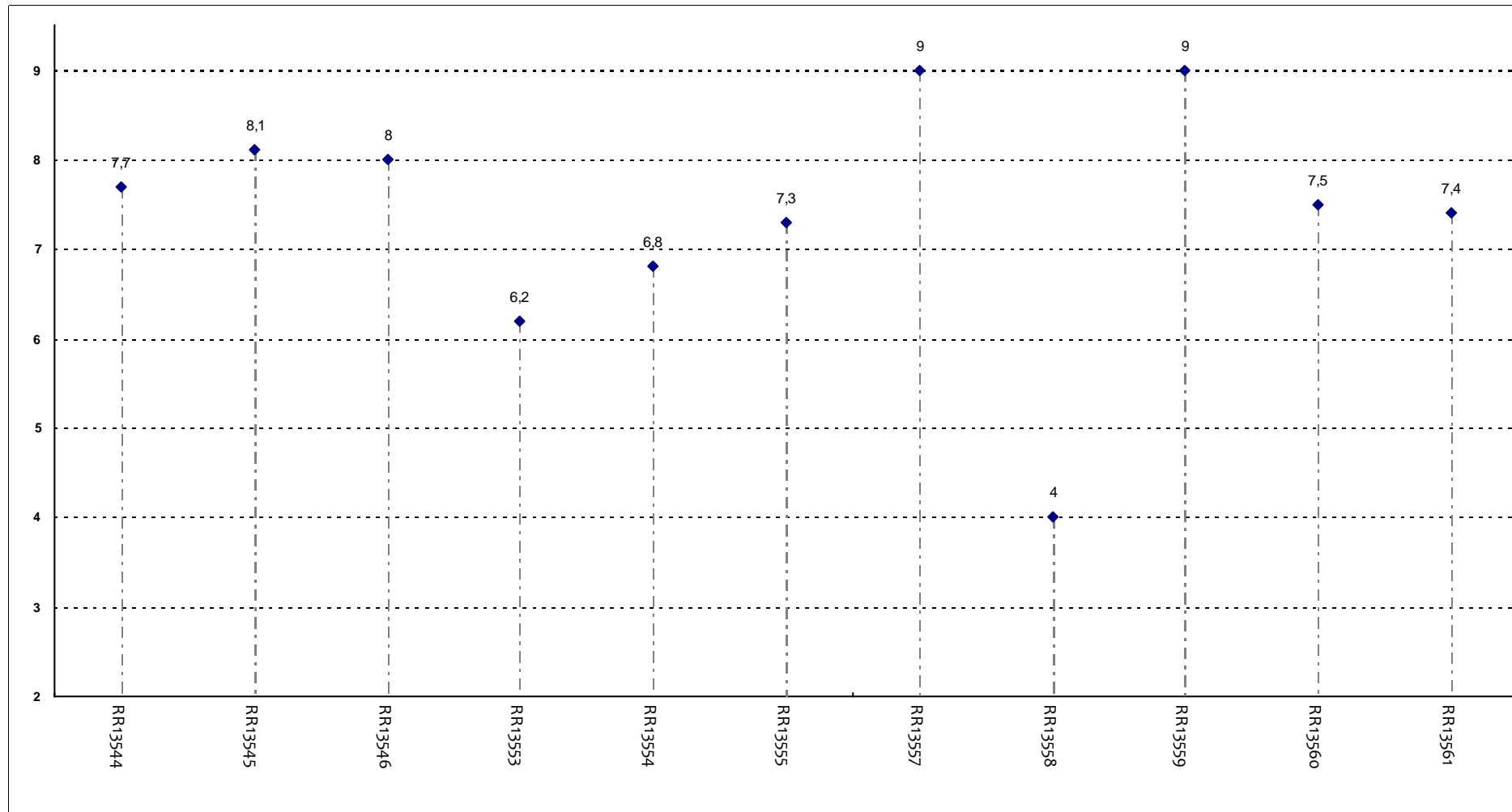
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

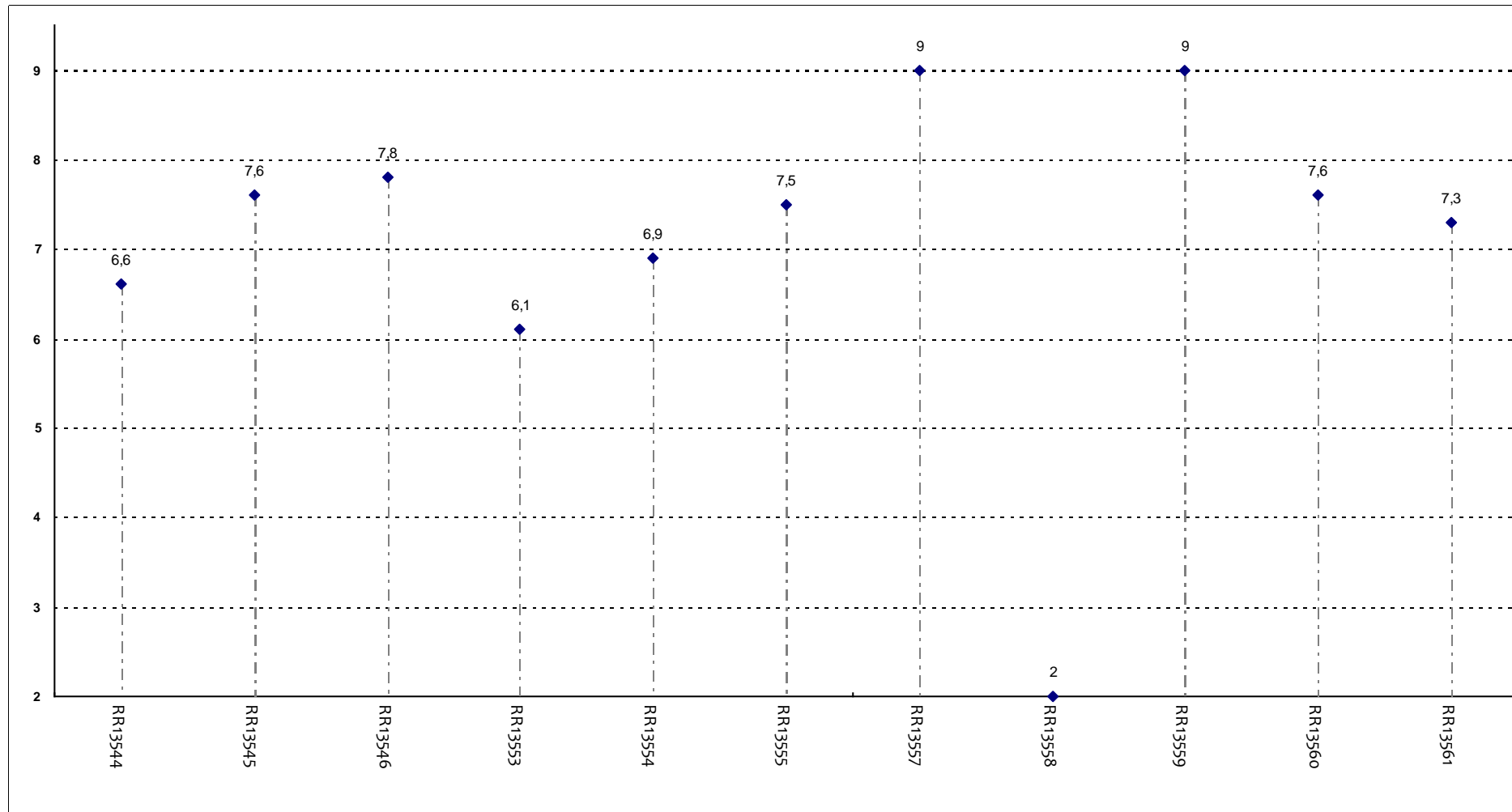
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

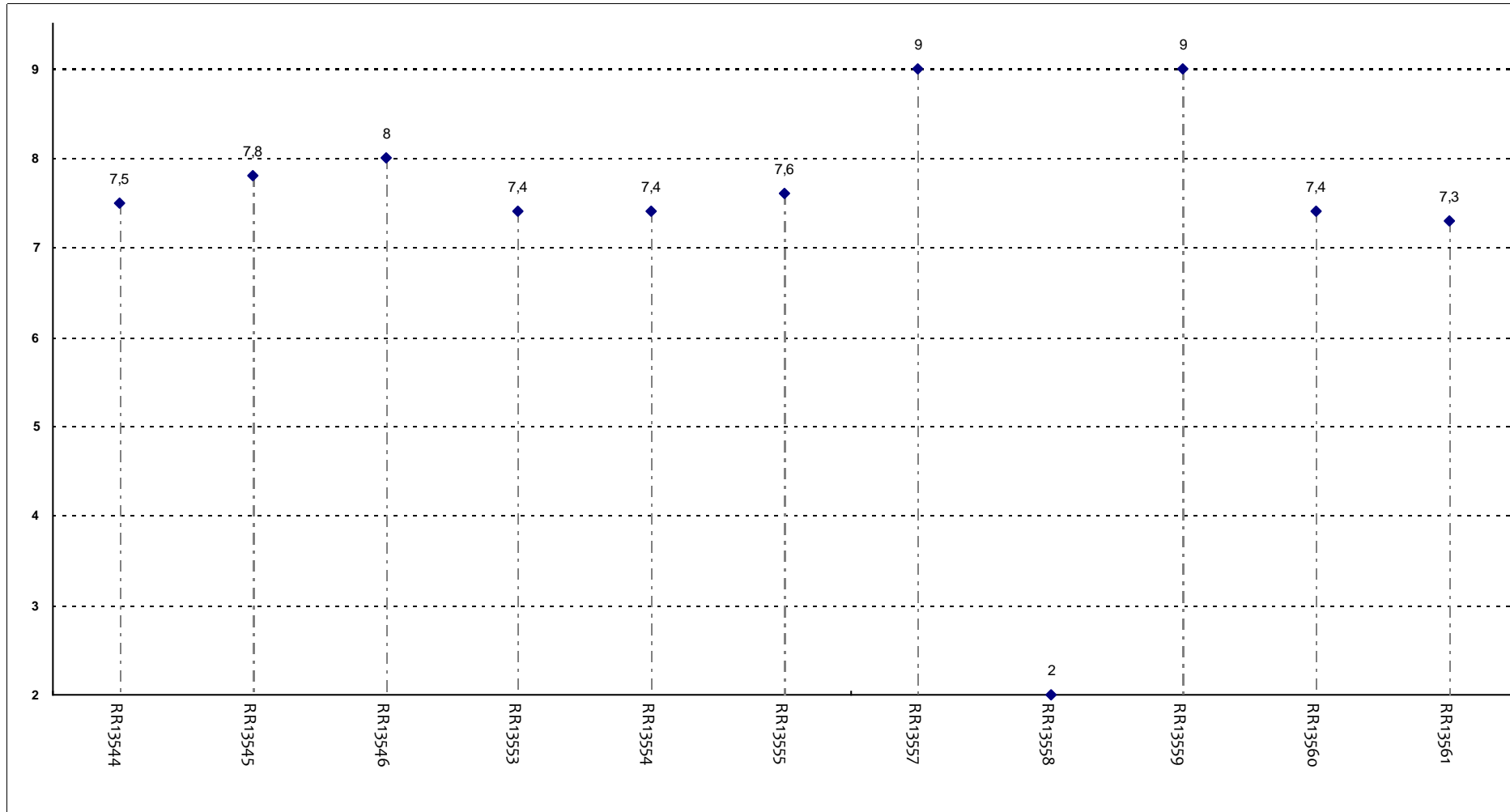
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

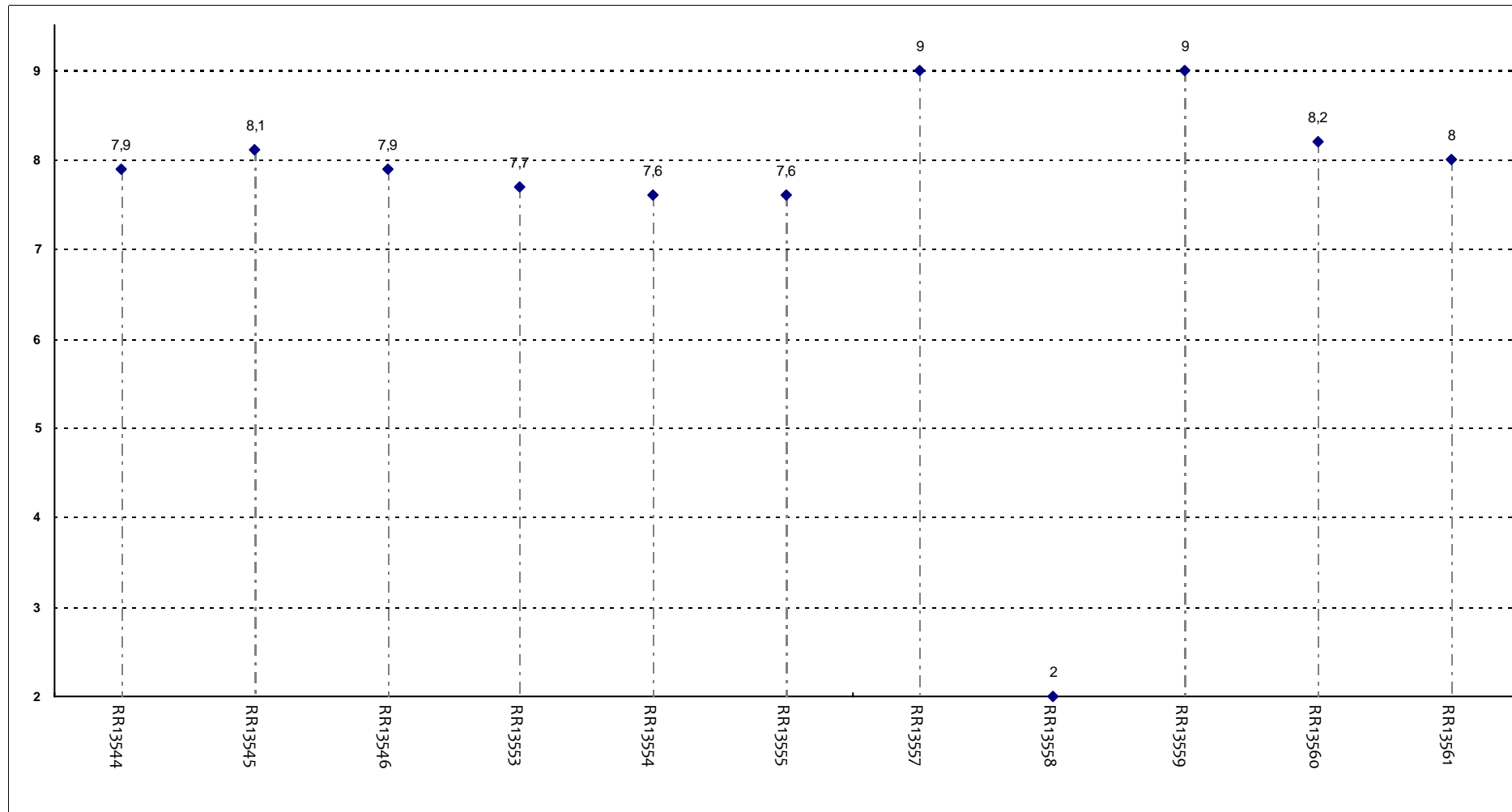
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

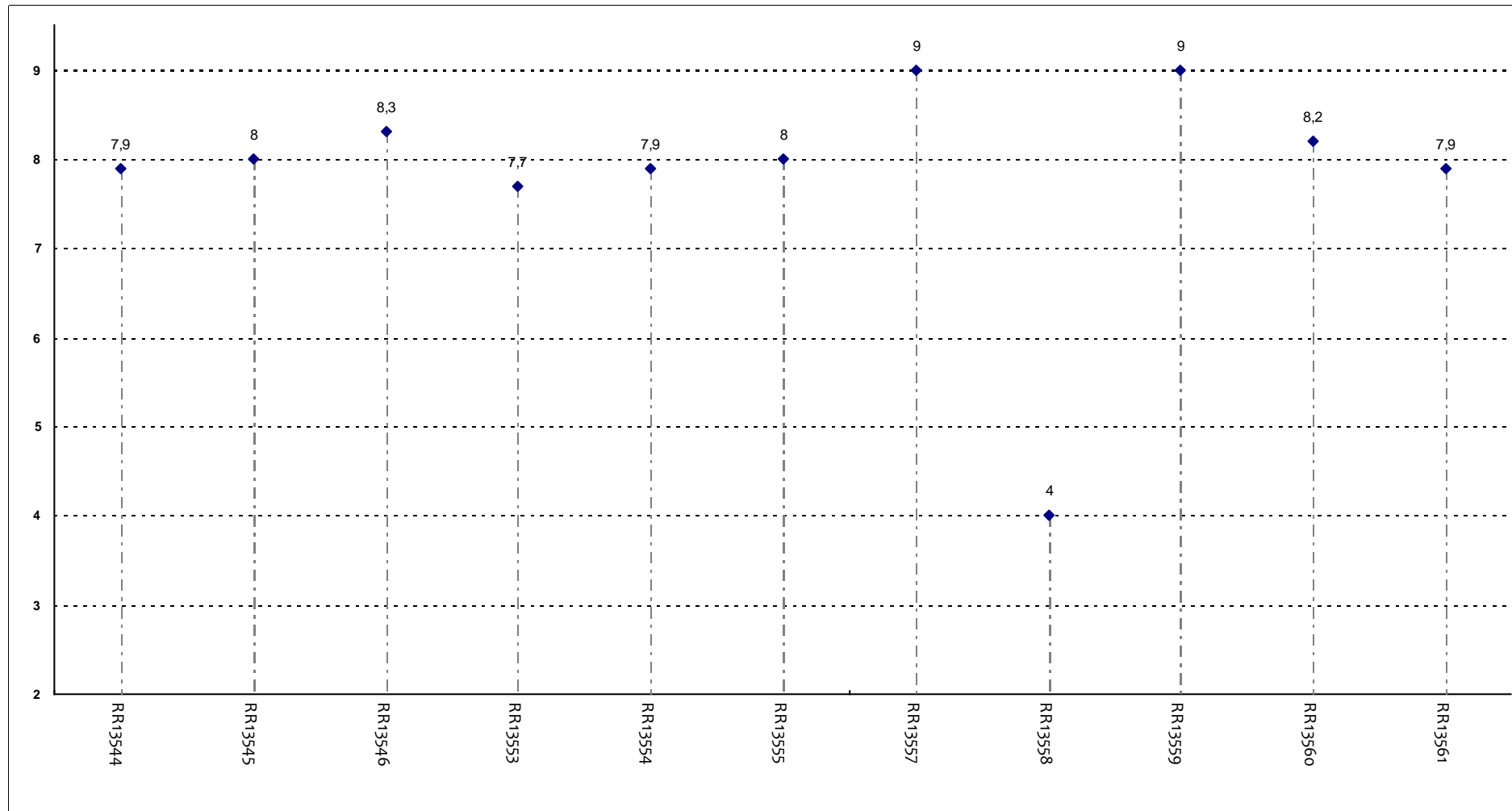


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

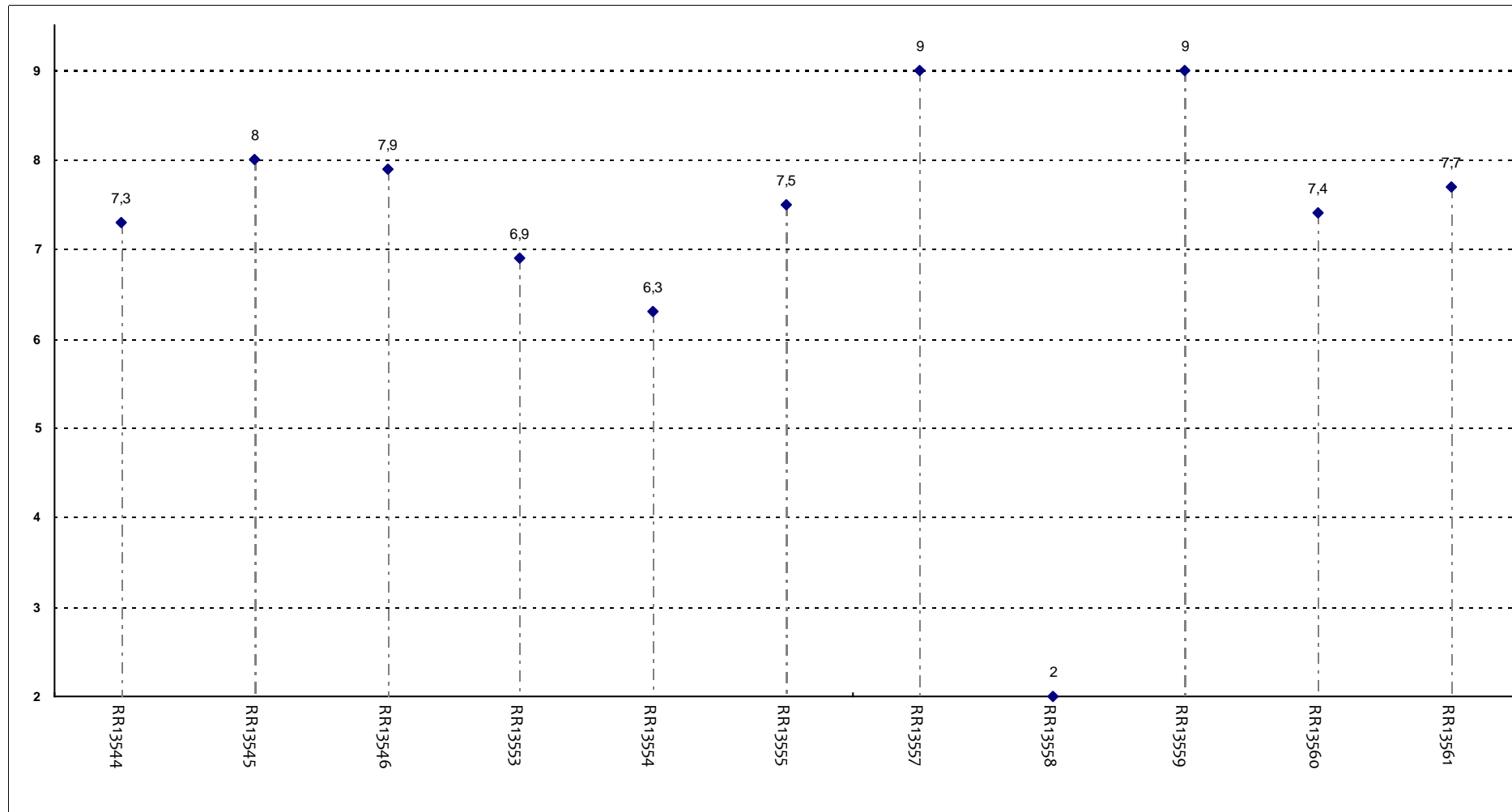
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

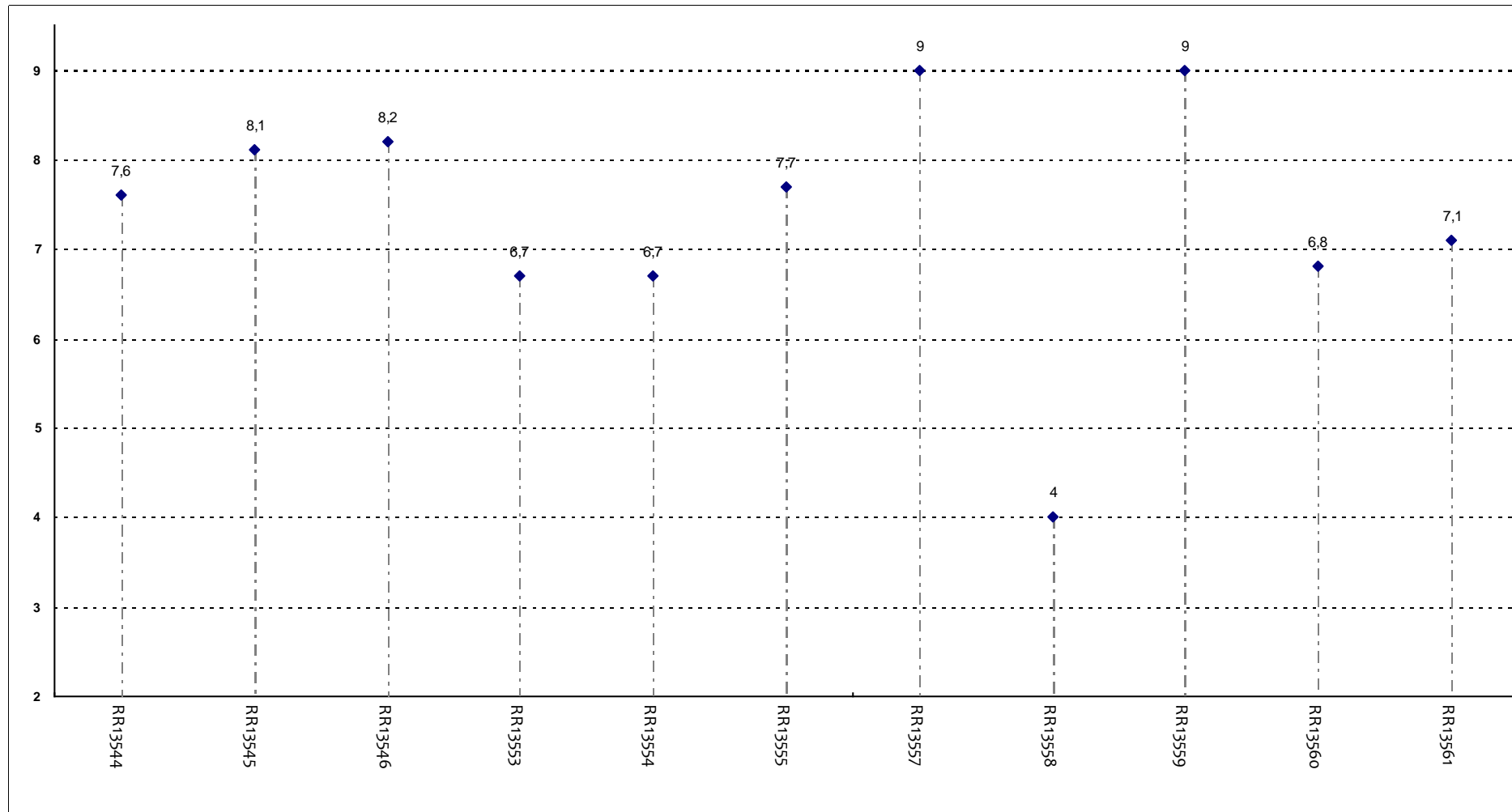
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

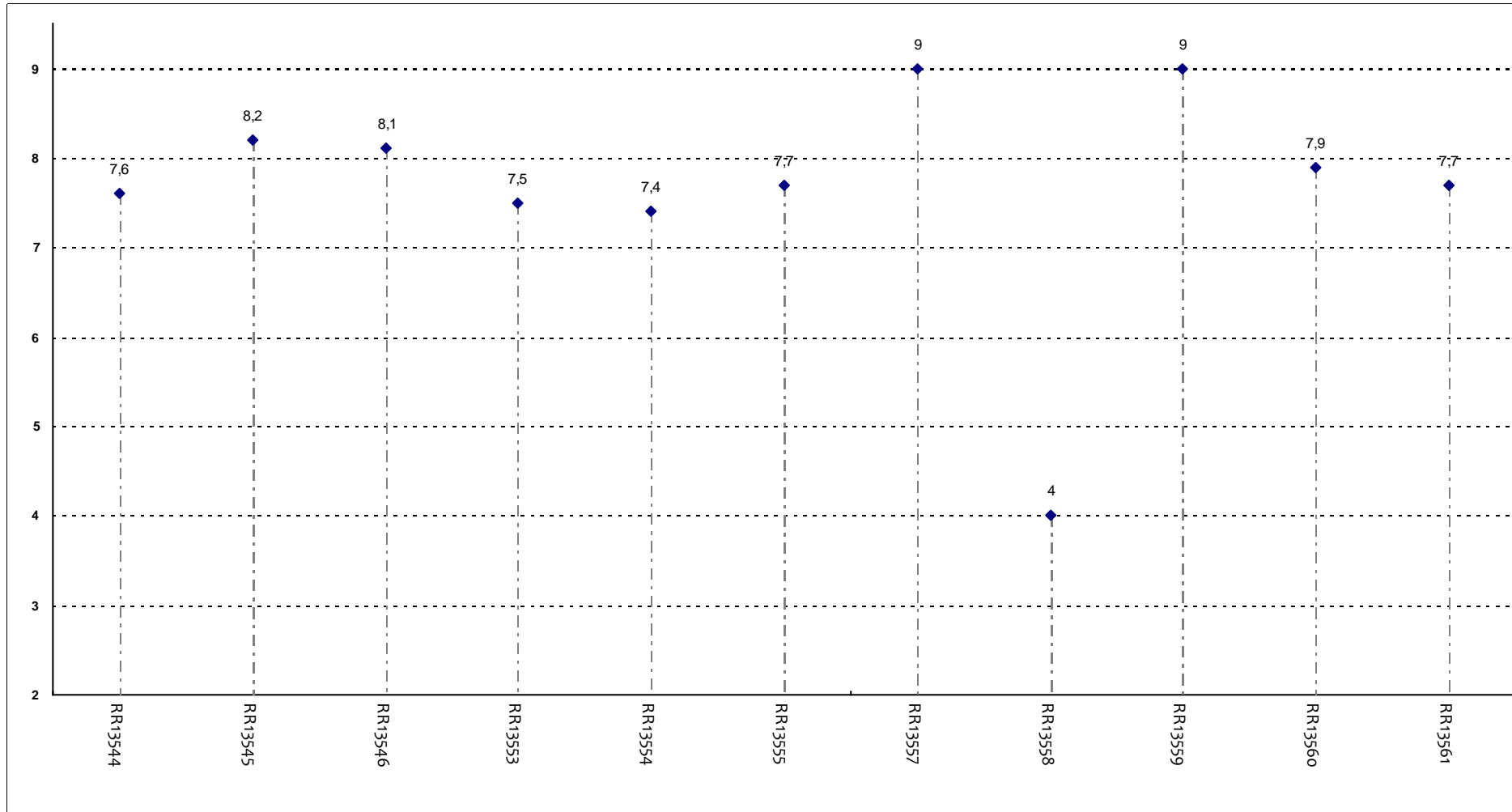
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

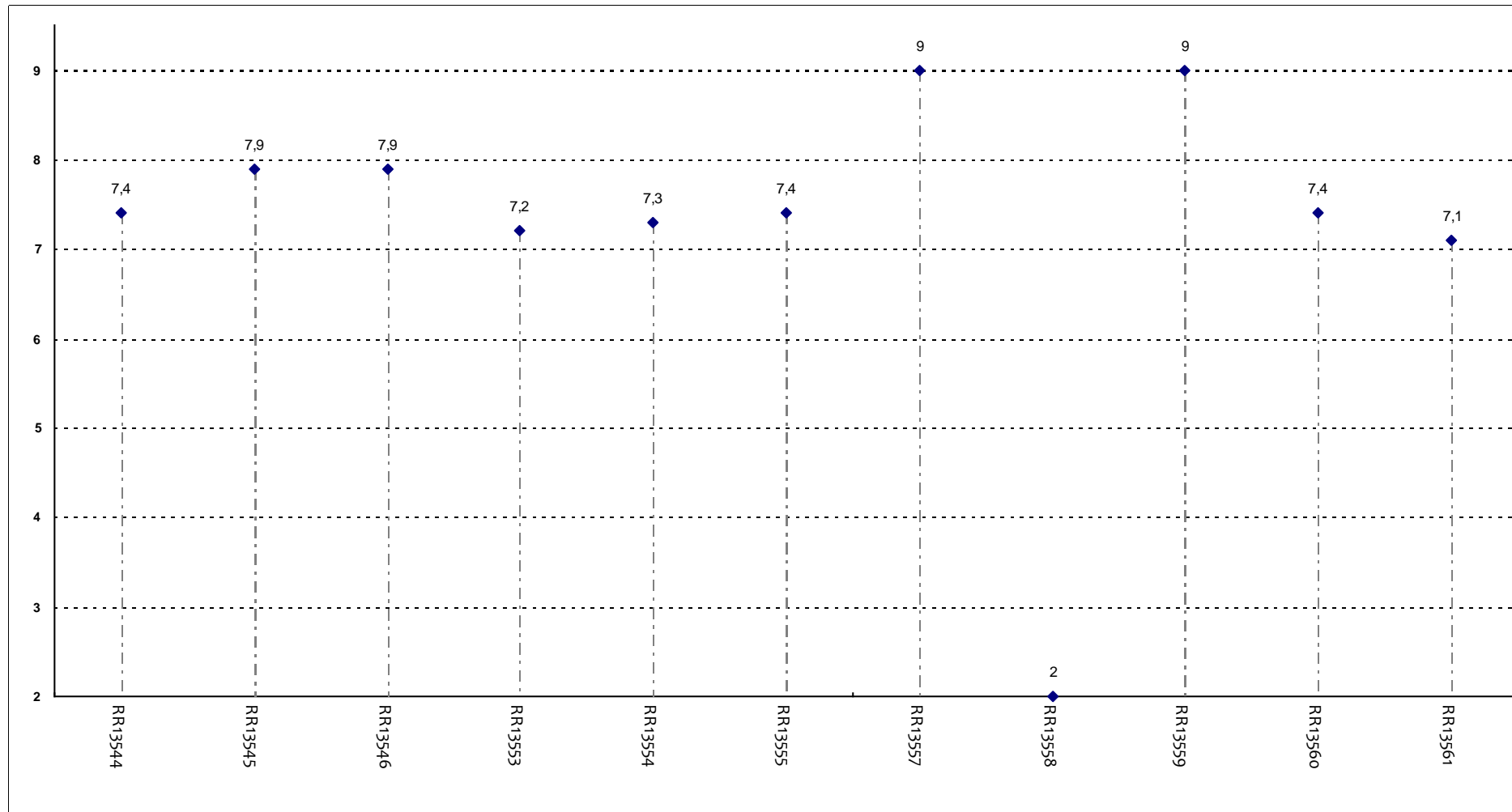
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

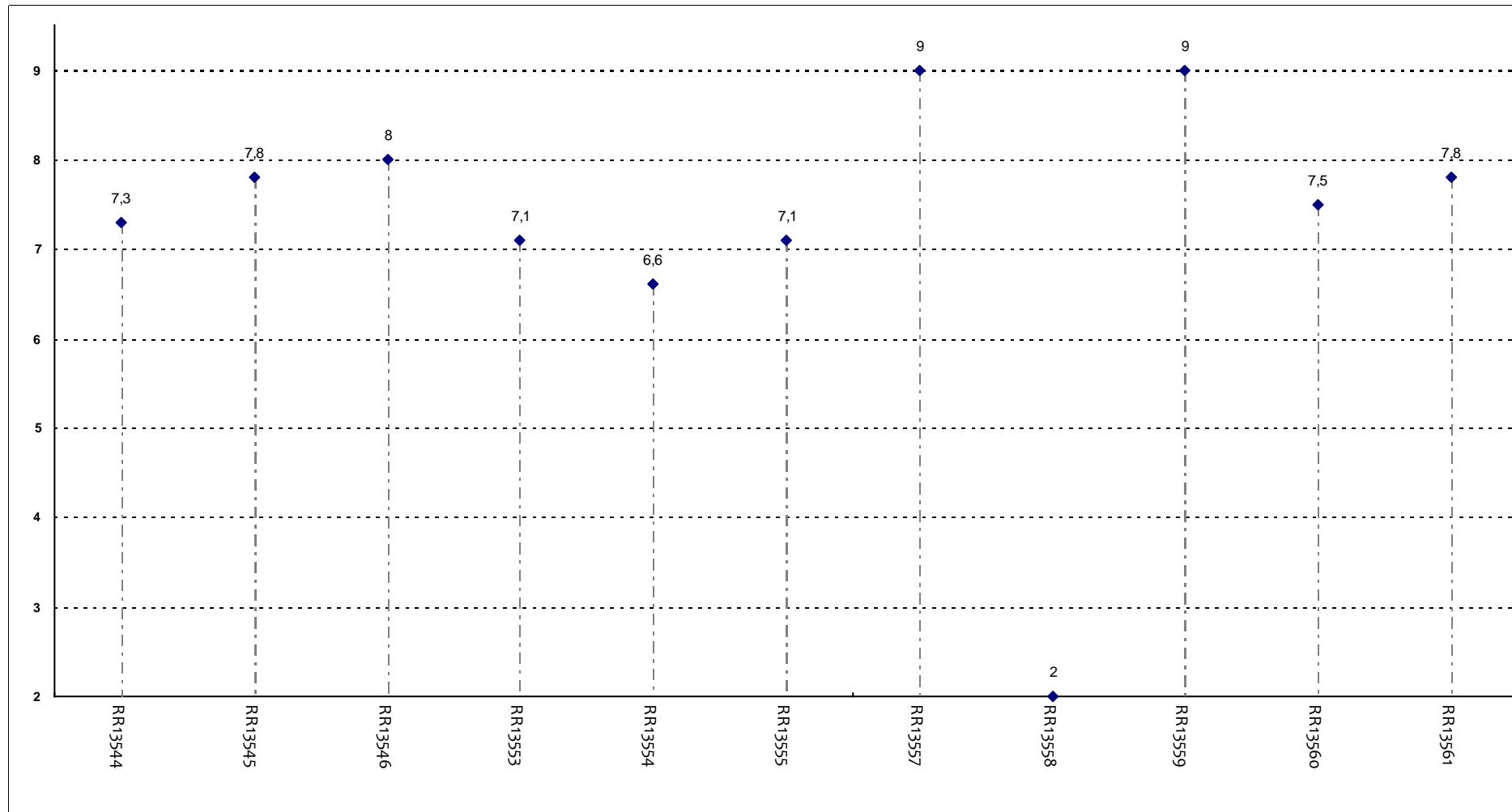
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

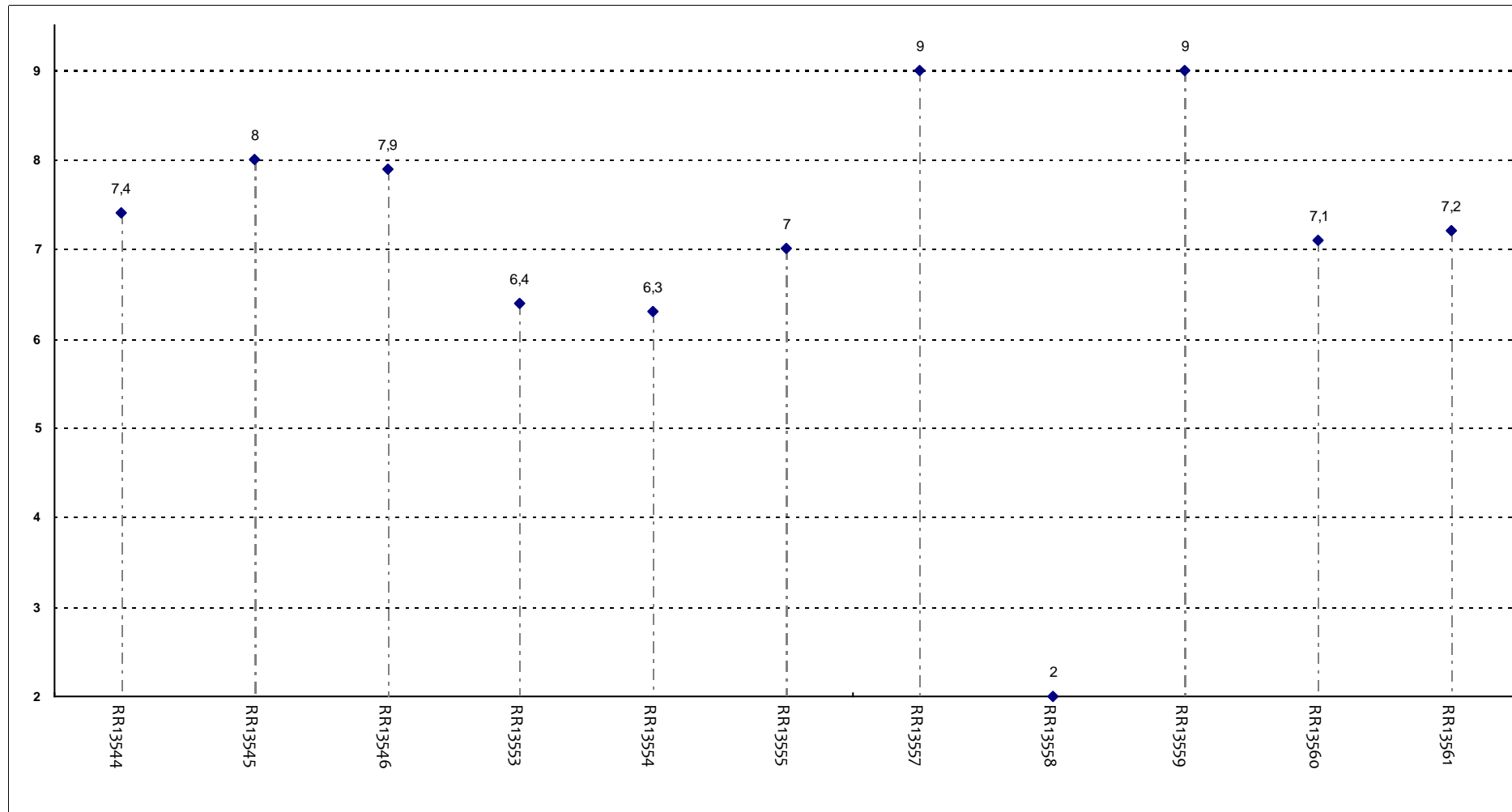
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

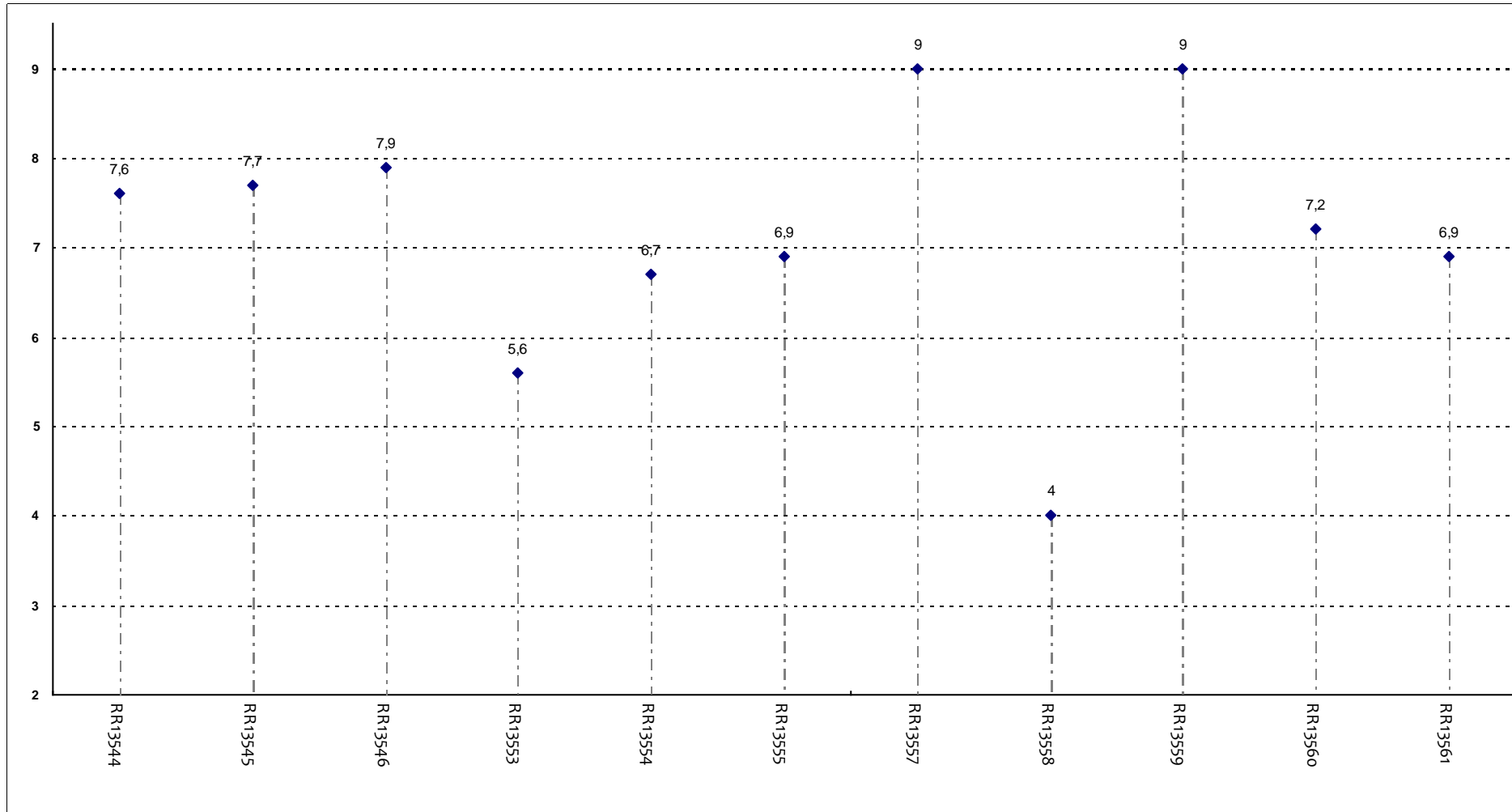
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con altre materie?

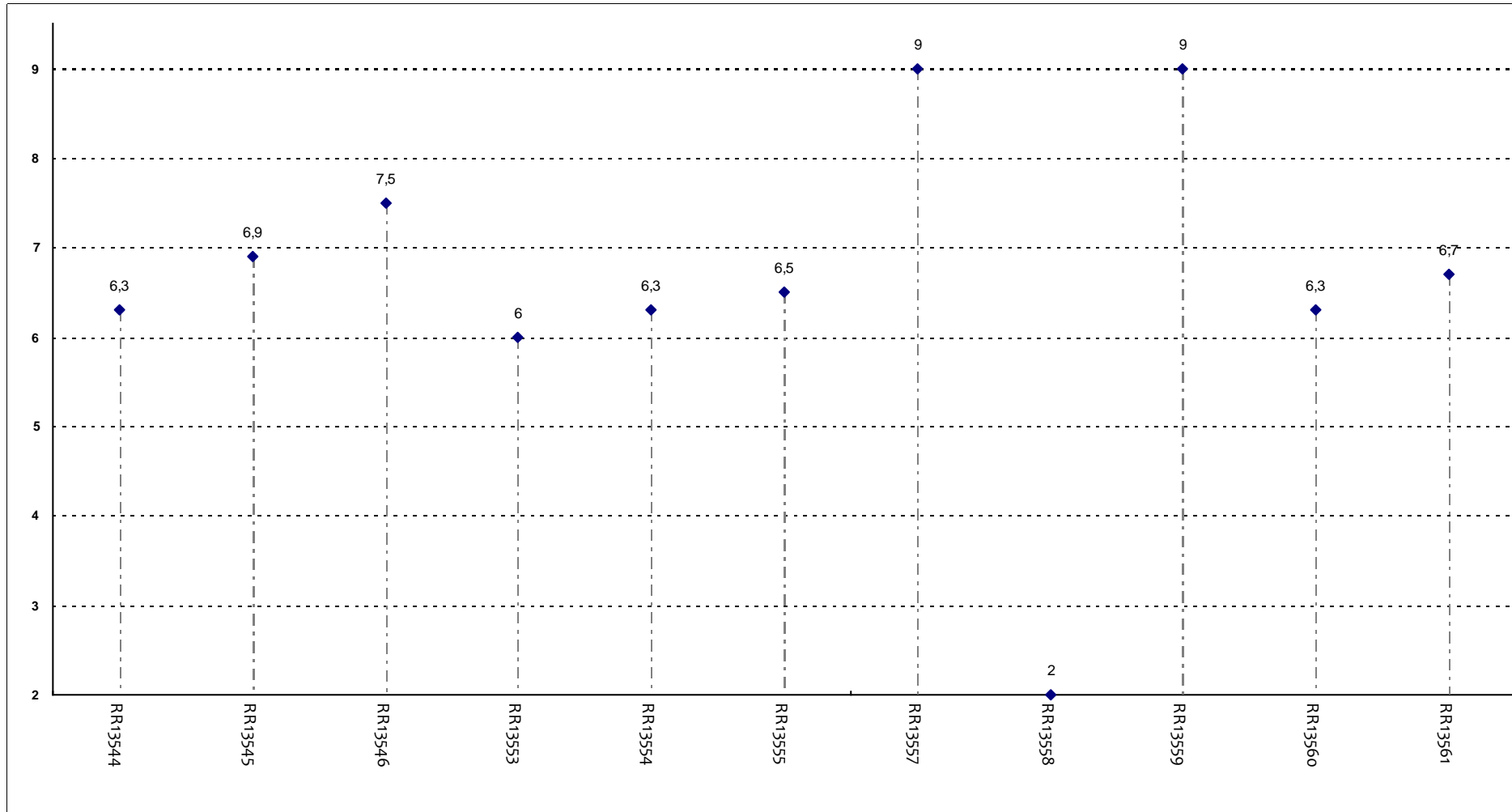


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

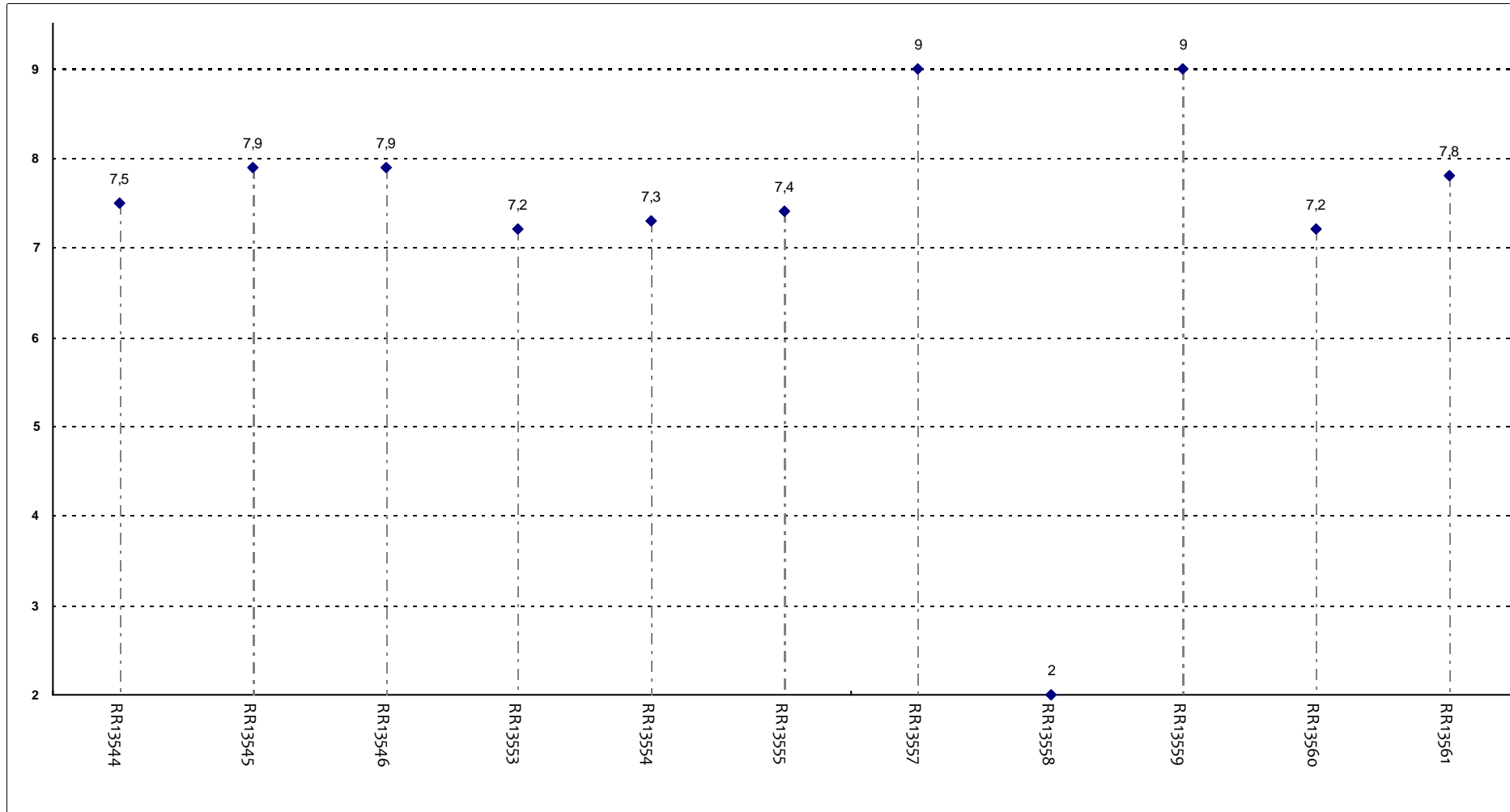
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,2**

## DOMANDE FINALI

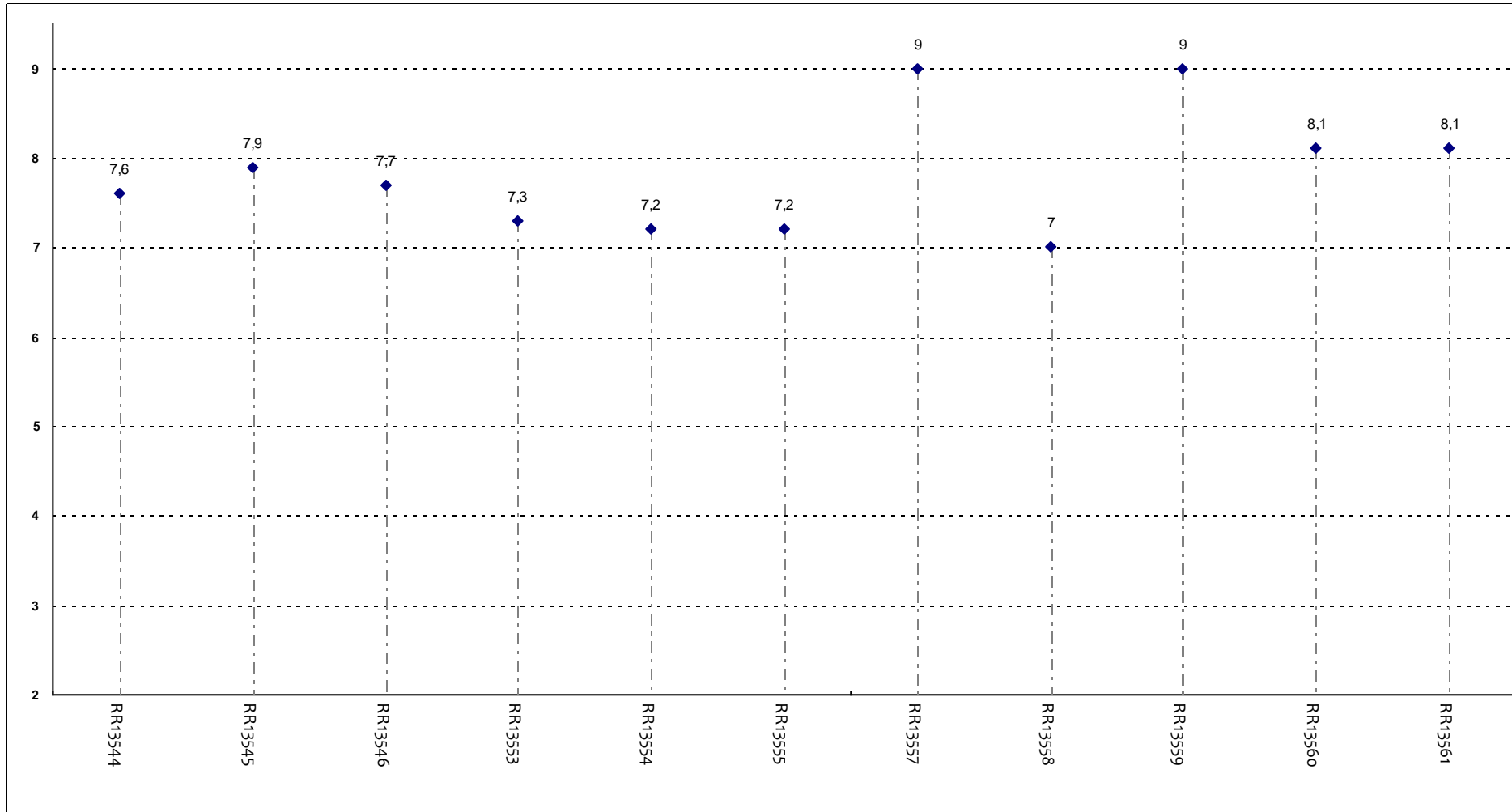
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

LOGOPEDIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>48</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>10</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		33	15								48
		68,8%	31,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	47		1						48		
	97,9%		2,1%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	10	32	4	4	2	48	6,7	7,3
	20,8%	66,7%		8,3%	4,2%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	18	19		9	2	48	6,8	7,4
	37,5%	39,6%		18,8%	4,2%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	13	23		8	4	48	6,4	7,0
	27,1%	47,9%		16,7%	8,3%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	14	27		7		48	7,0	7,4
	29,2%	56,3%		14,6%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	17	29		2		48	7,4	7,4
	35,4%	60,4%		4,2%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	19	20	2	2	5	48	7,4	7,5
	39,6%	41,7%	4,2%	4,2%	10,4%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	18	15		13	2	48	6,4	7,0
	37,5%	31,3%		27,1%	4,2%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	18	24		6		48	7,2	7,2
	37,5%	50,0%		12,5%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	25	23			48	7,8	7,9
	52,1%	47,9%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	38	10			48	8,4	8,1
	79,2%	20,8%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	30	4		48	7,2	7,3
	29,2%	62,5%	8,3%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	17	27	4		48	7,5	7,4
	35,4%	56,3%	8,3%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	19	25	3	1	48	7,4	7,6
	39,6%	52,1%	6,3%	2,1%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	20	25	1		48	7,7	7,6
	41,7%	52,1%	2,1%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	16	30	1	1	48	7,3	7,5
	33,3%	62,5%	2,1%	2,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	1			1	2		
	50,0%			50,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	11	24	13		48	6,4	7,0
	22,9%	50,0%	27,1%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	12	26	9	1	48	6,7	7,0
	25,0%	54,2%	18,8%	2,1%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	13	16	12	7	48	5,5	6,4
	27,1%	33,3%	25,0%	14,6%			

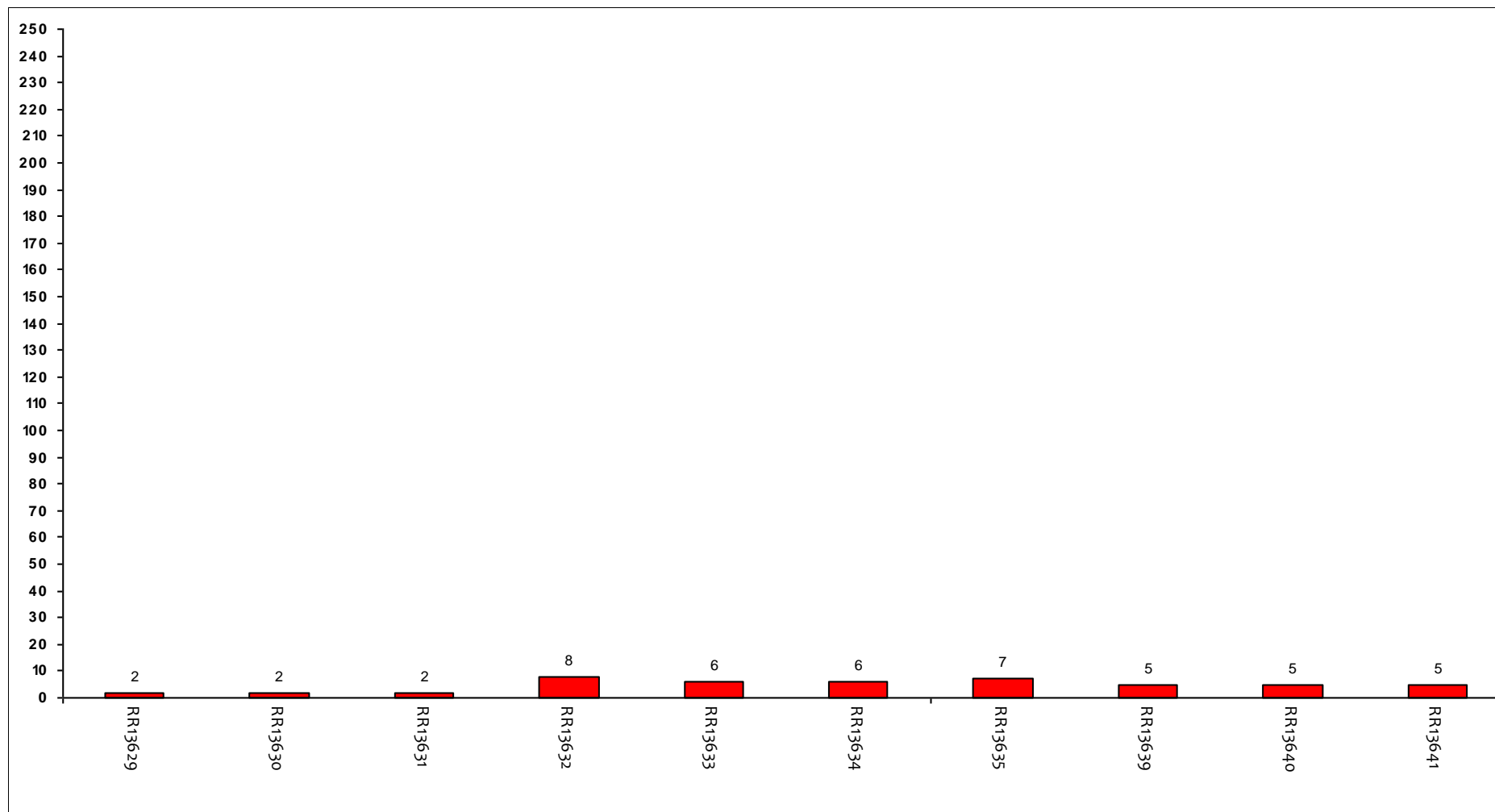
## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	1	27	20		48		
	2,1%	56,3%	41,7%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	11	32	4	1	48	7,0	7,3
	22,9%	66,7%	8,3%	2,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	20	16	10	2	48	6,3	7,4
	41,7%	33,3%	20,8%	4,2%			

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

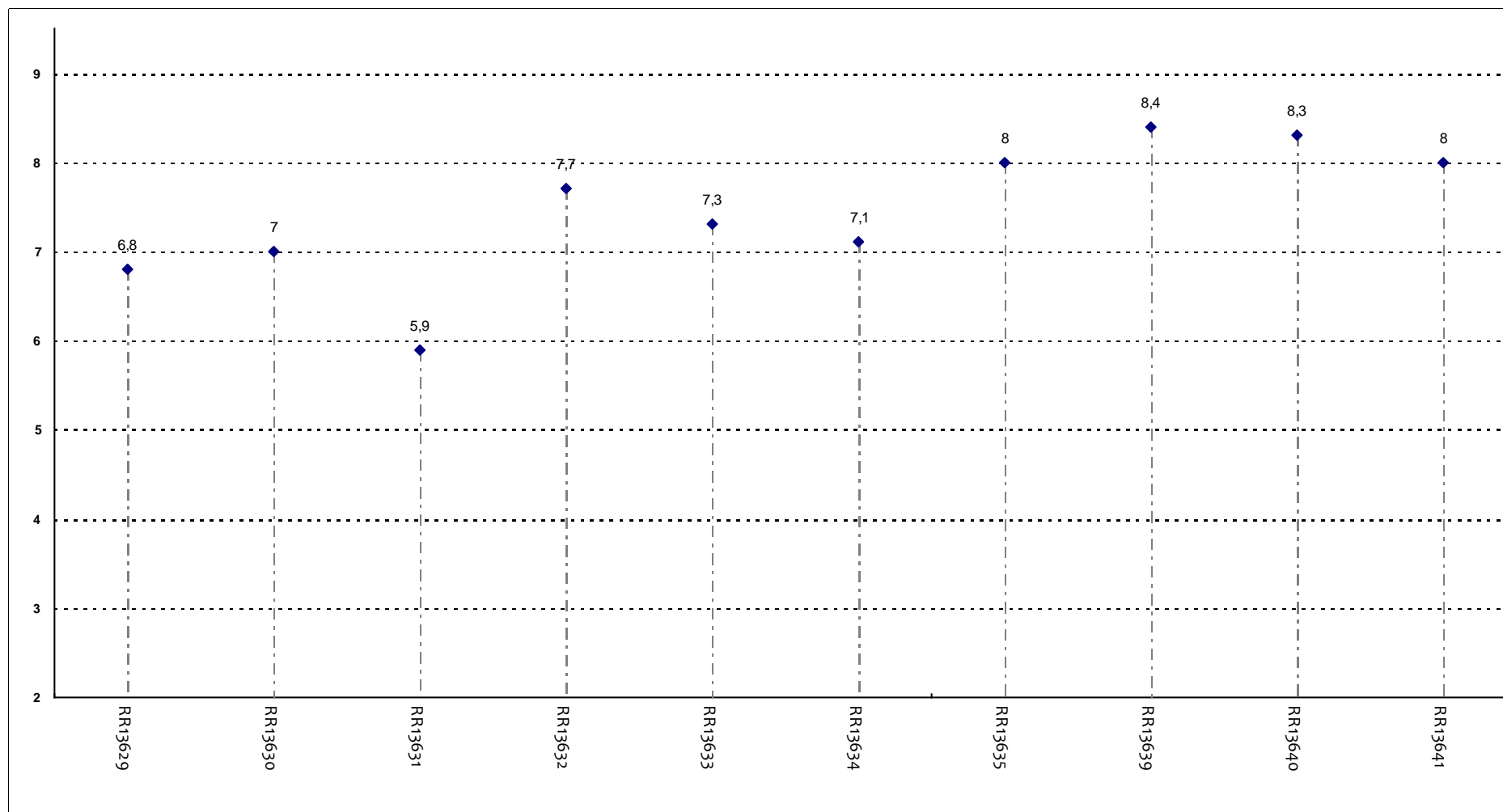
### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti



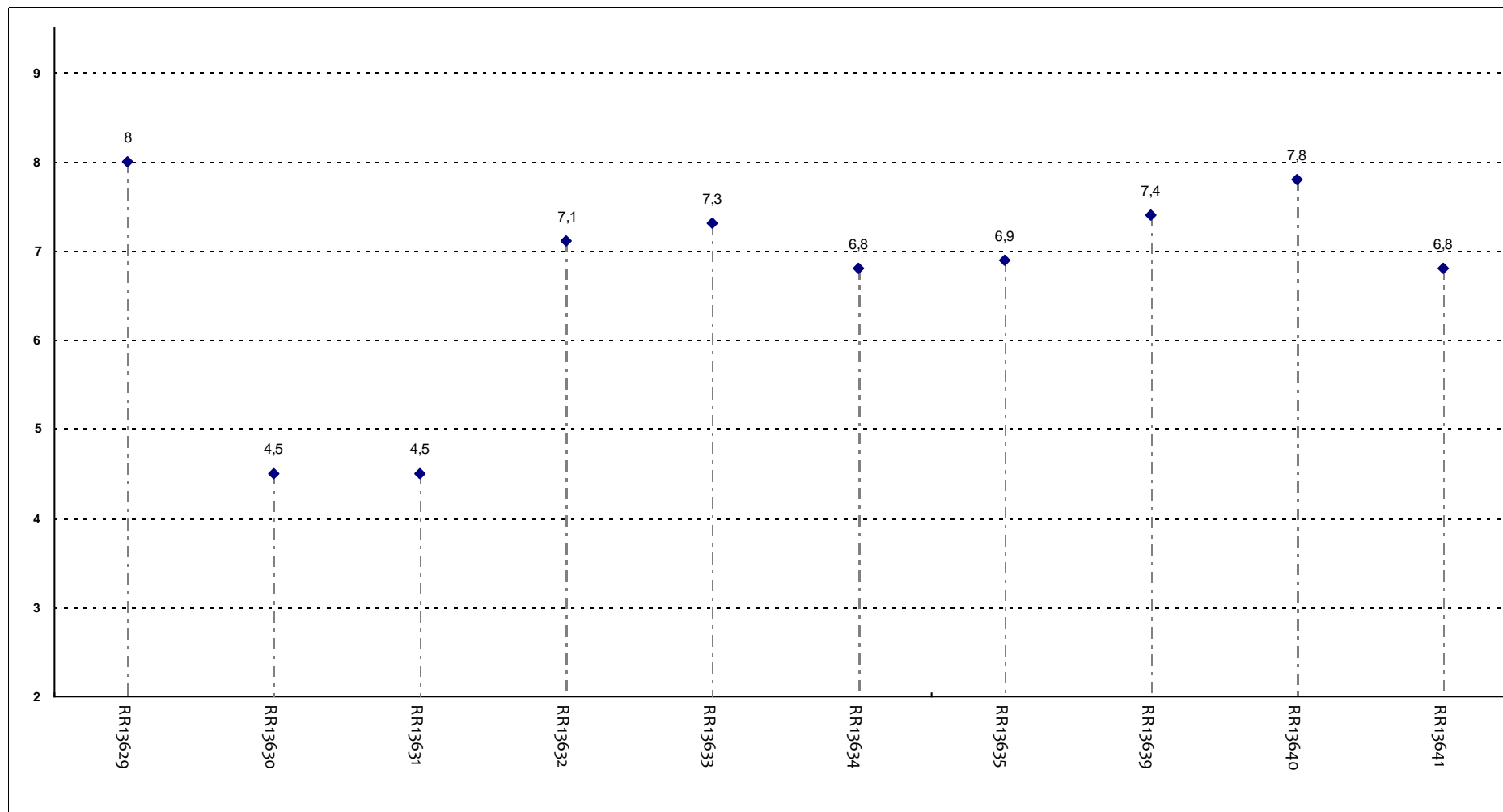
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

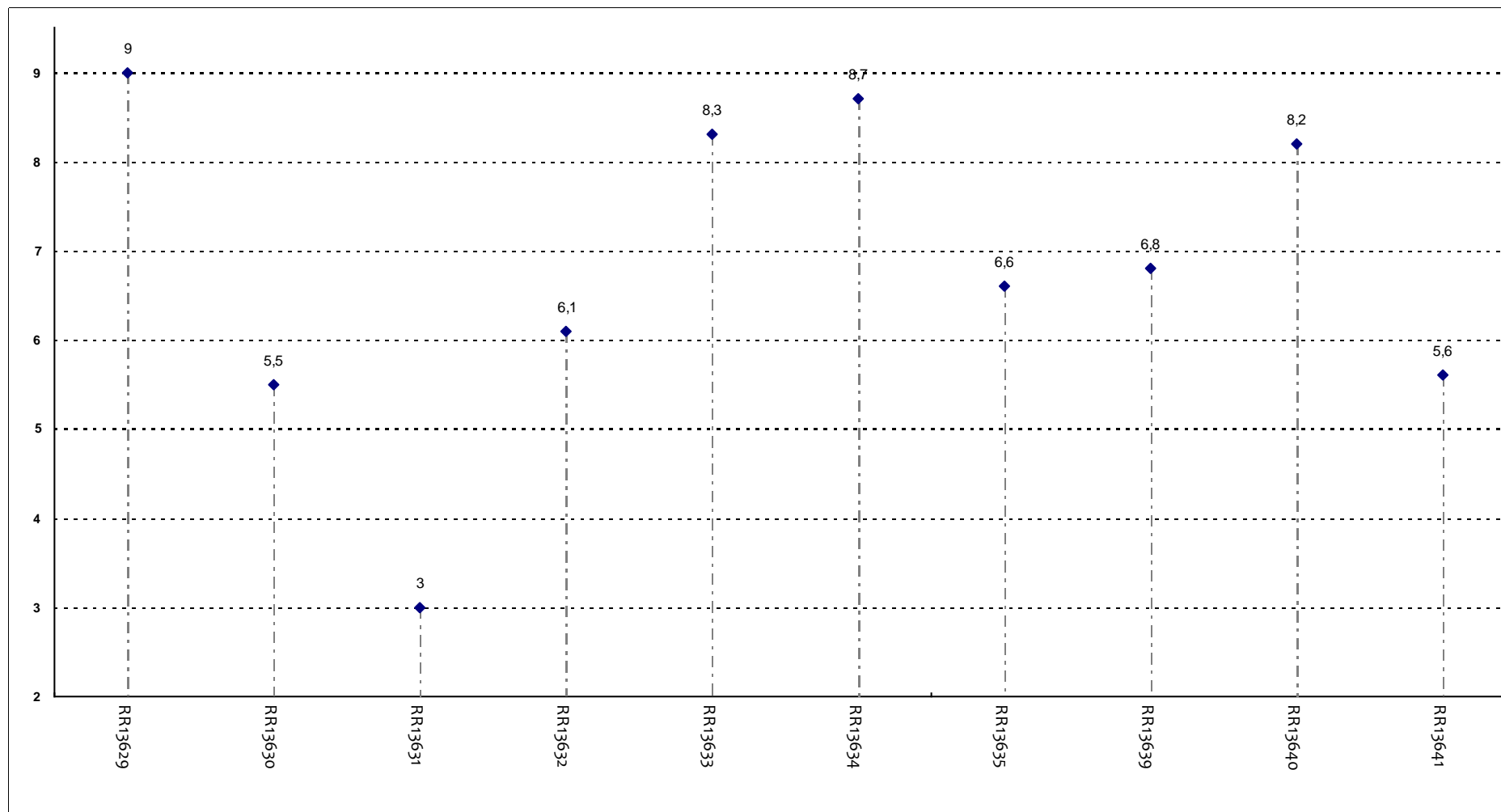
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

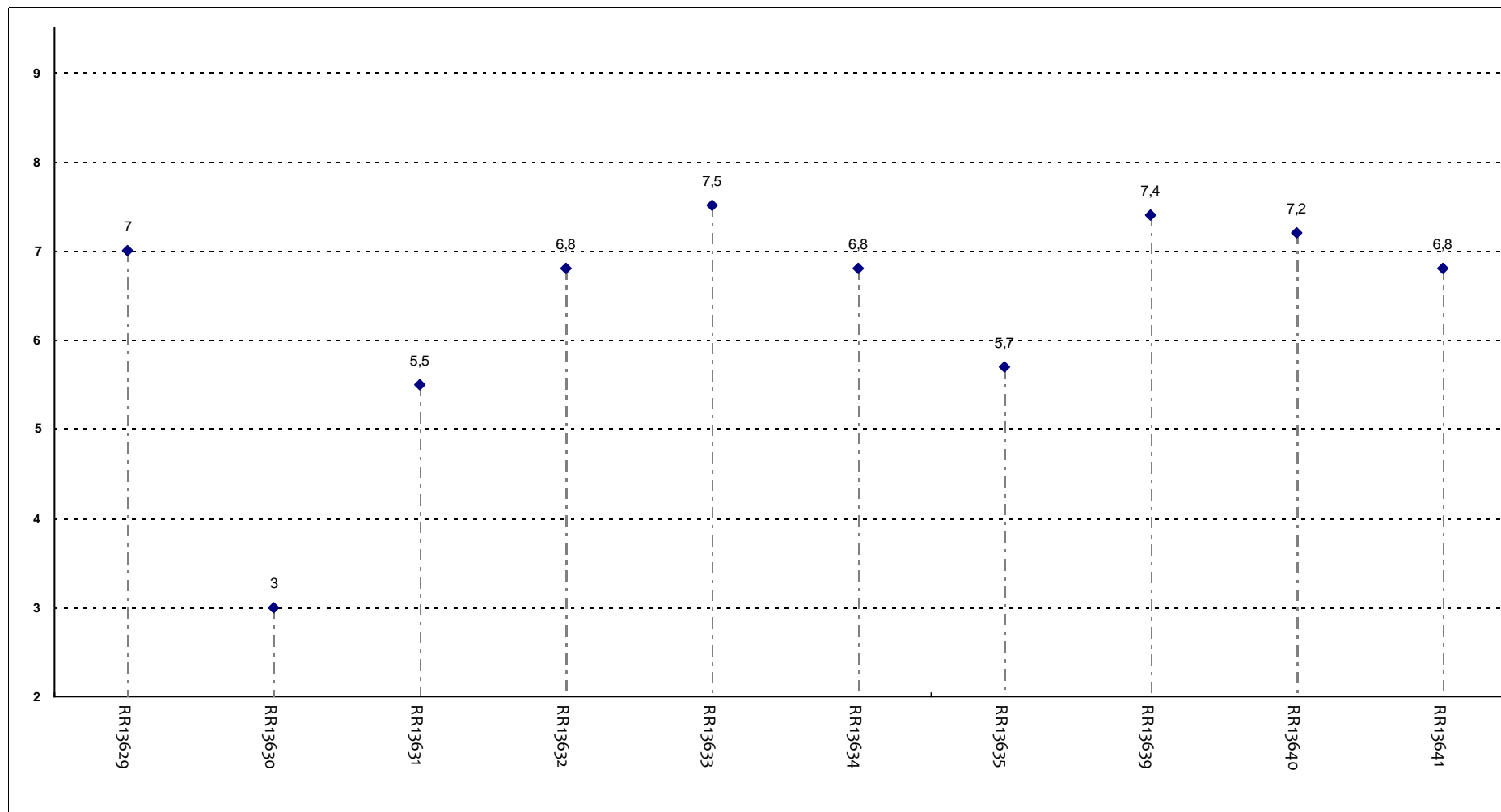
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,7 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

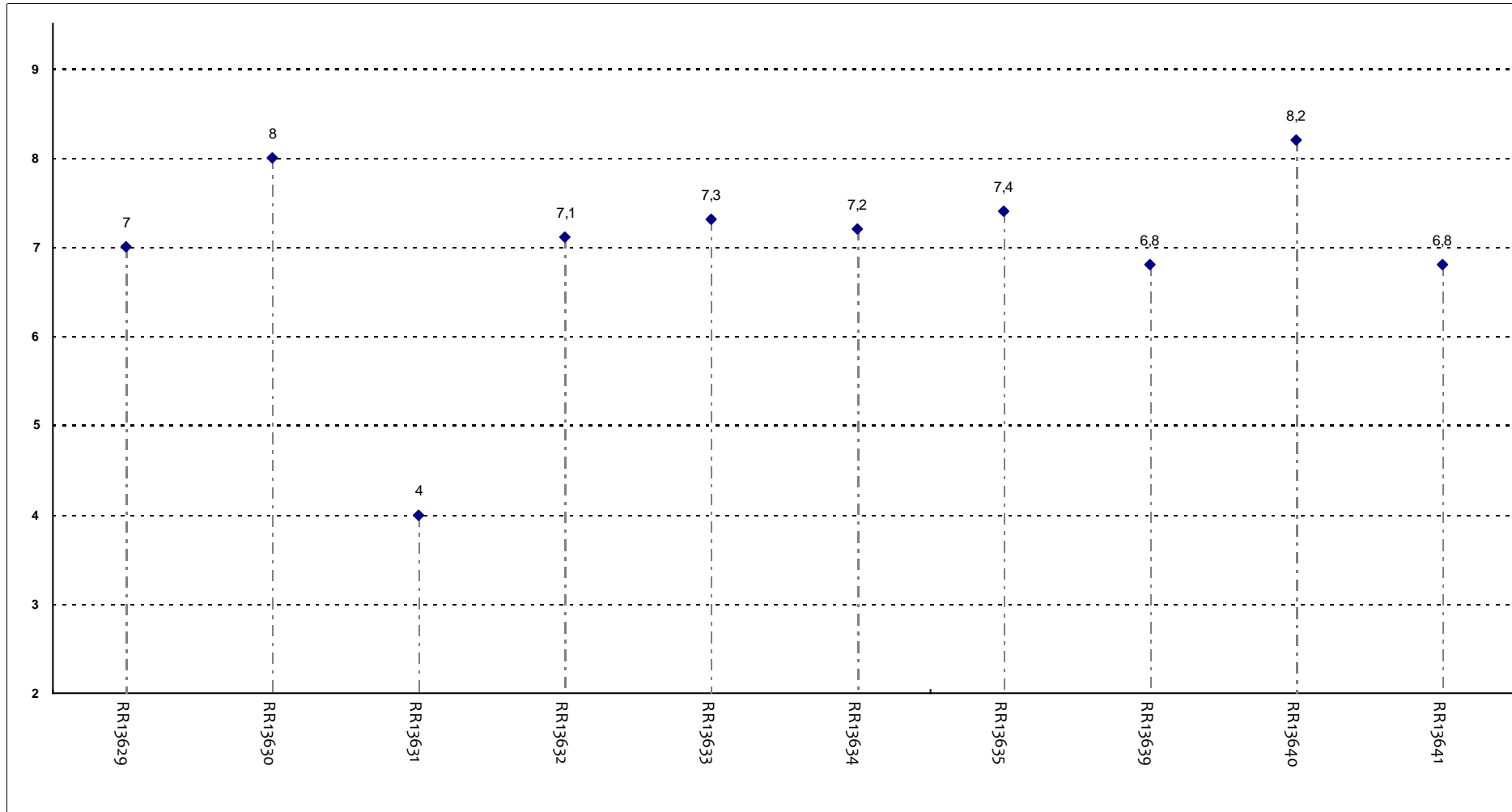
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,2

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

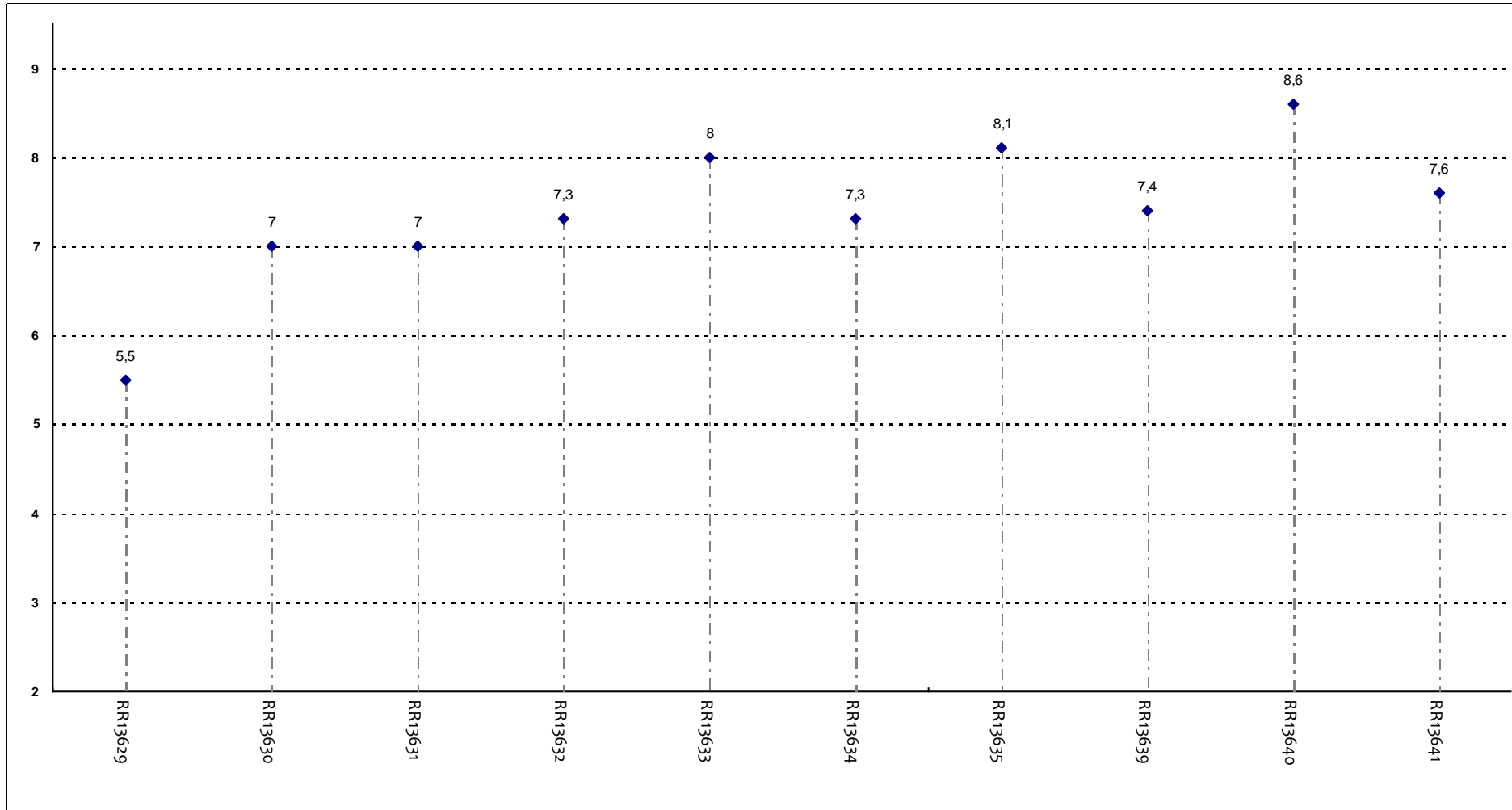
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

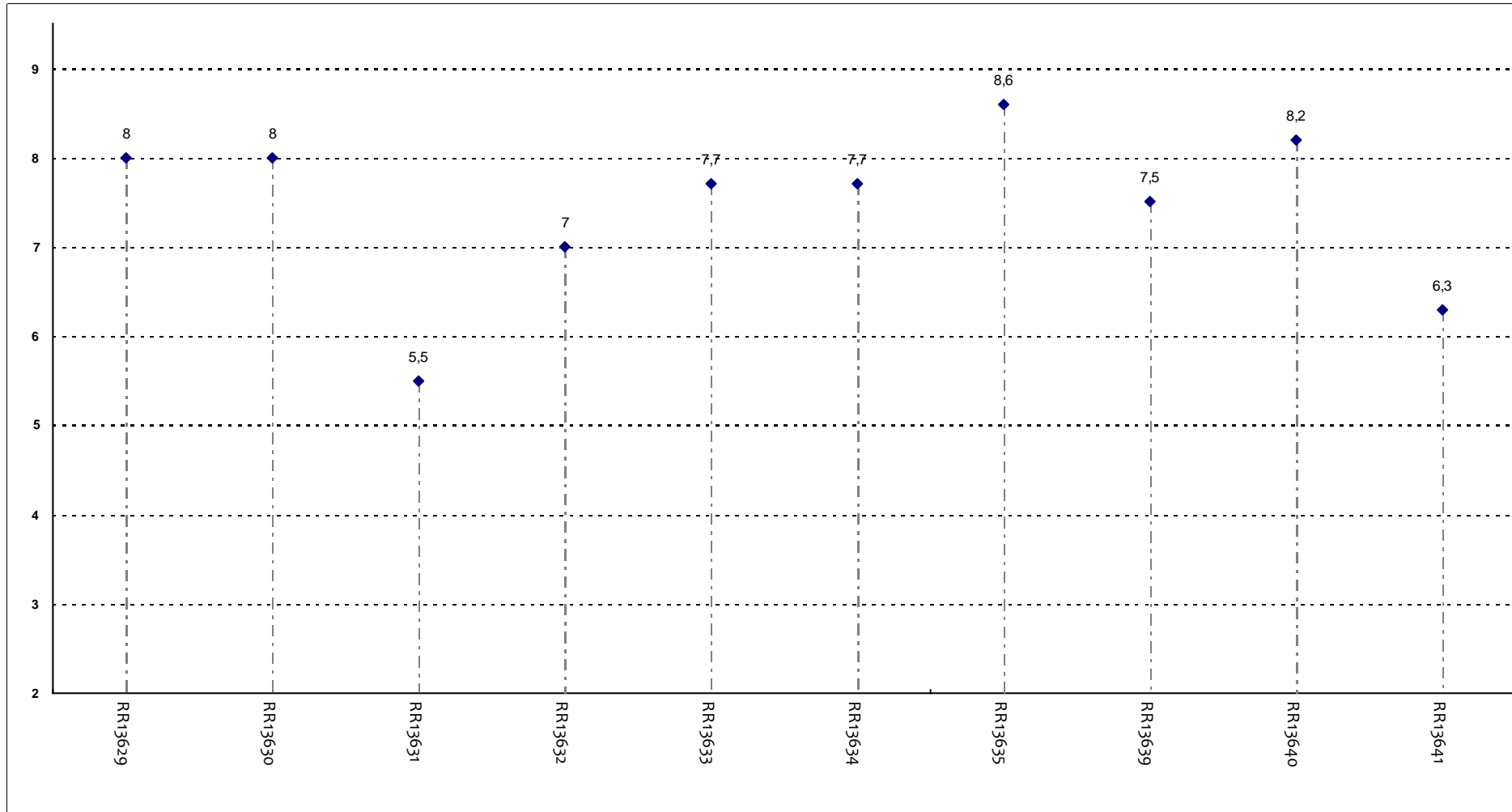
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

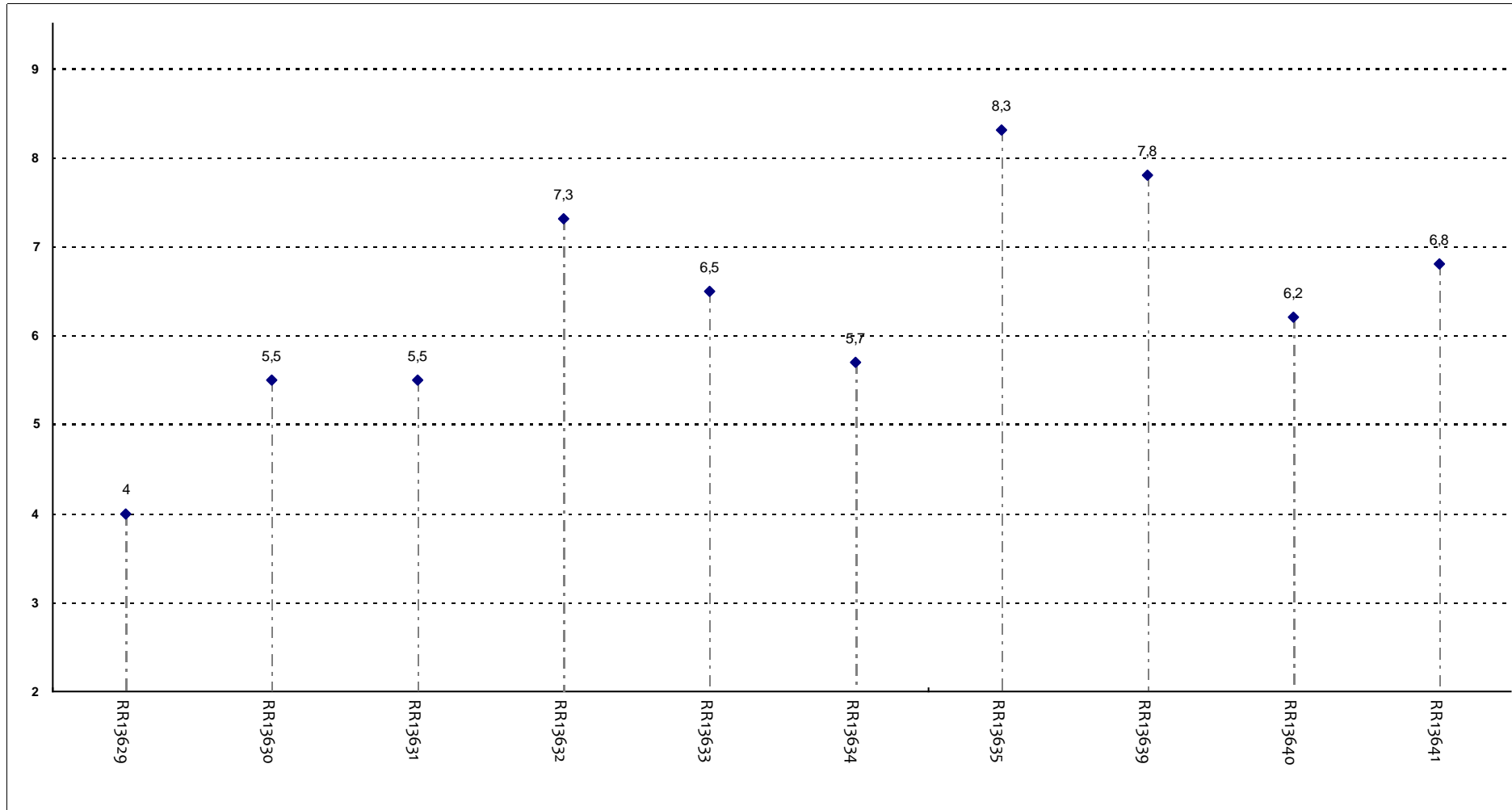
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?

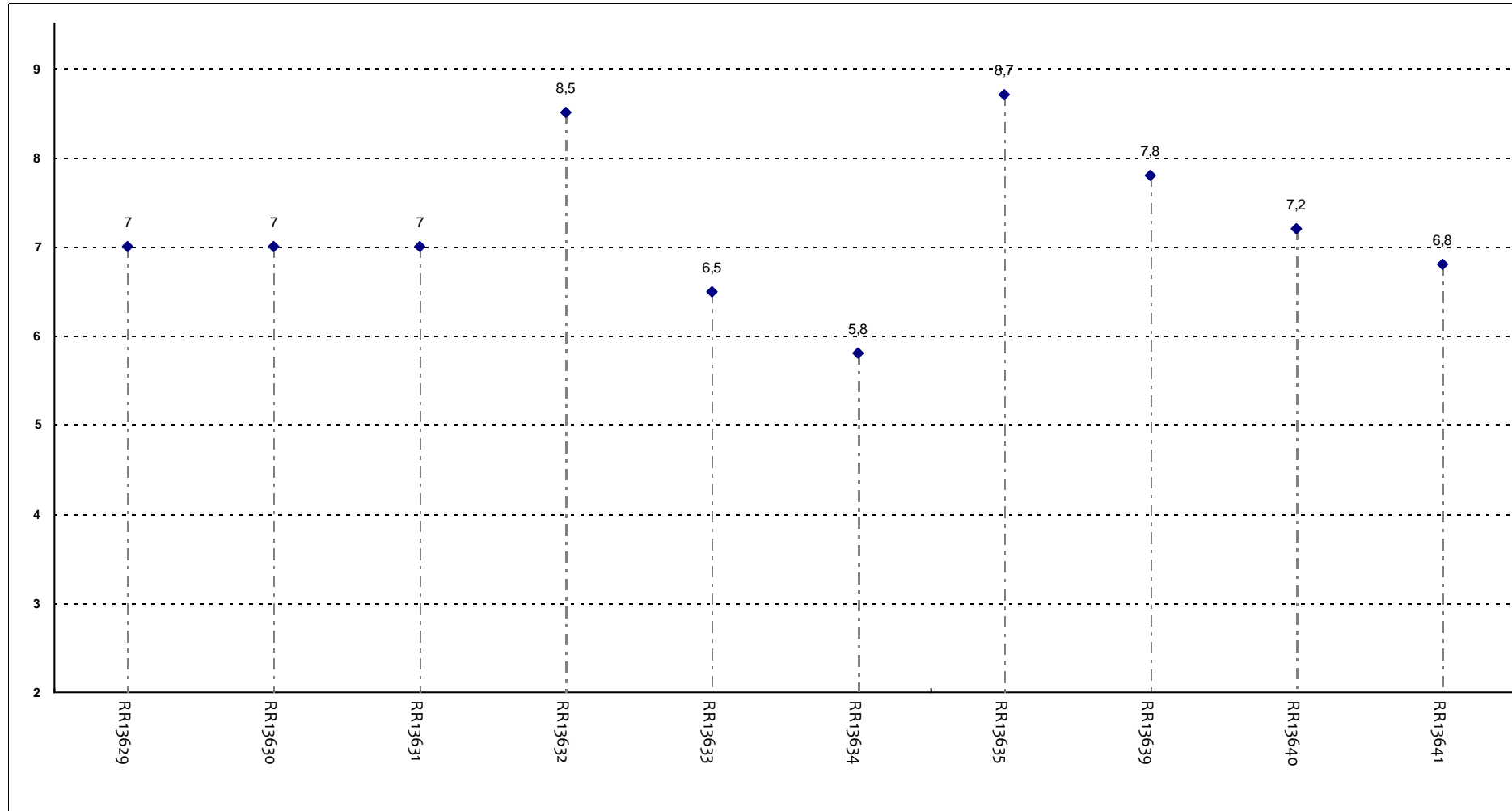


**Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7,2**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

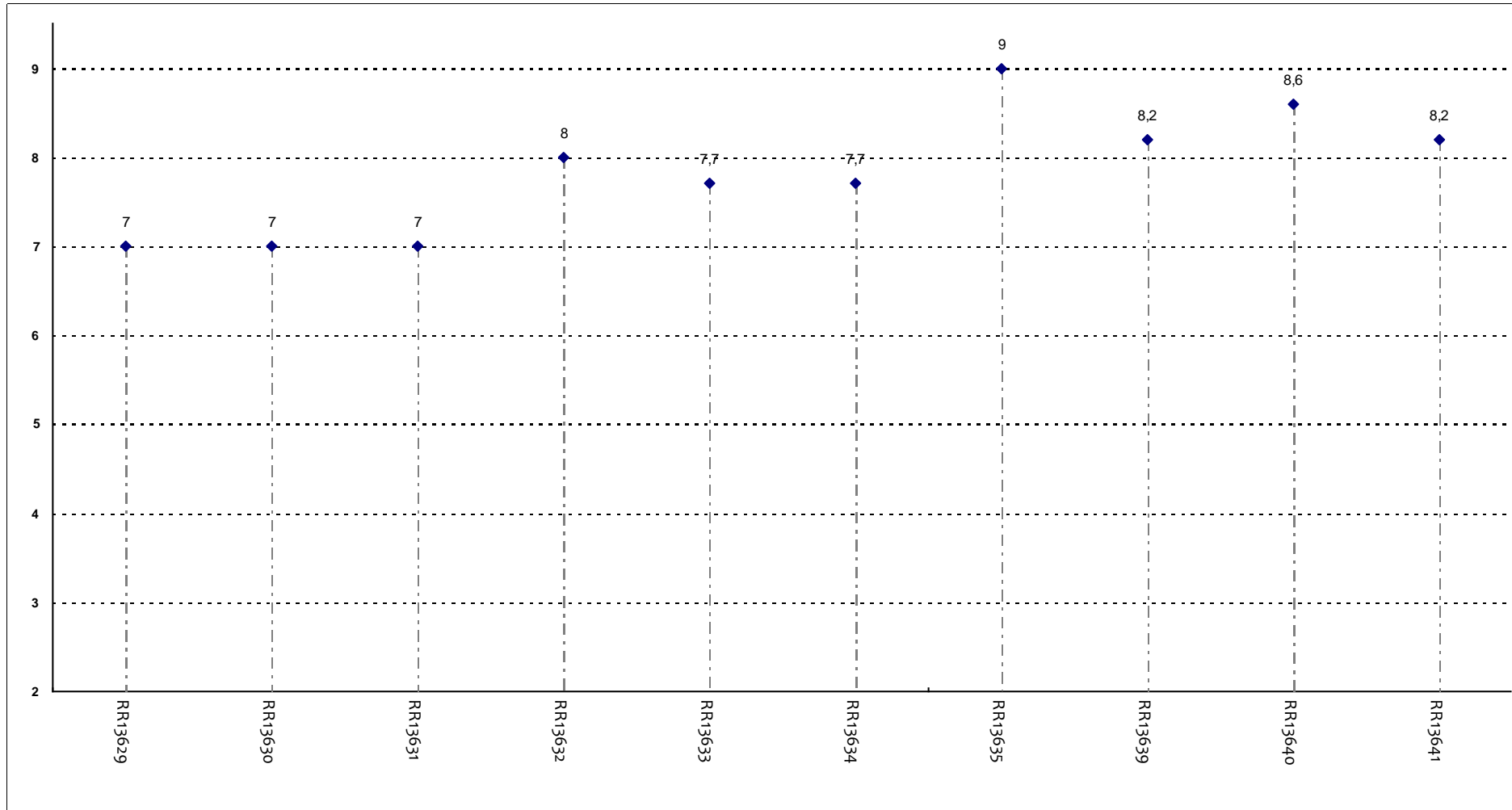
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

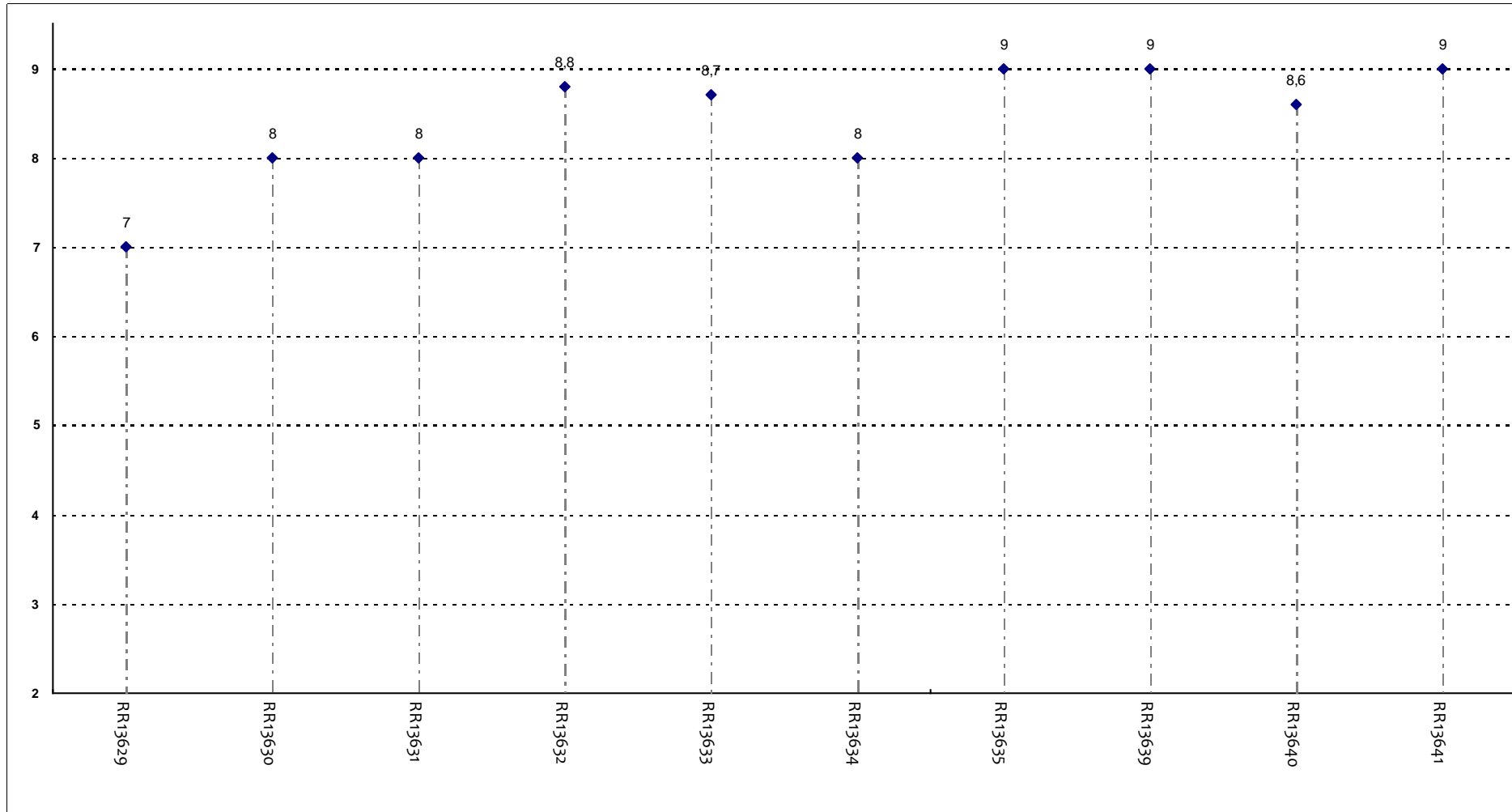
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

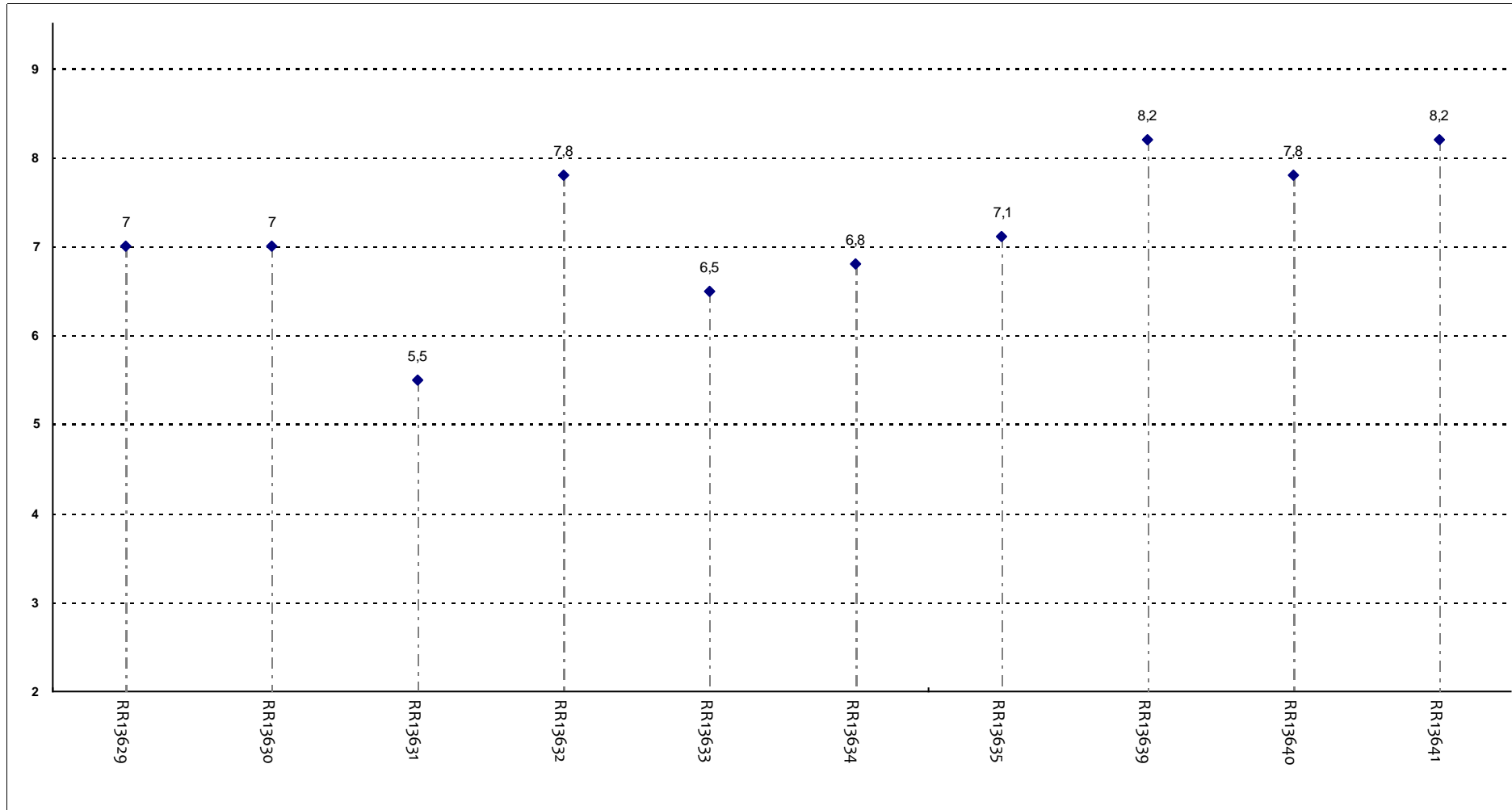
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

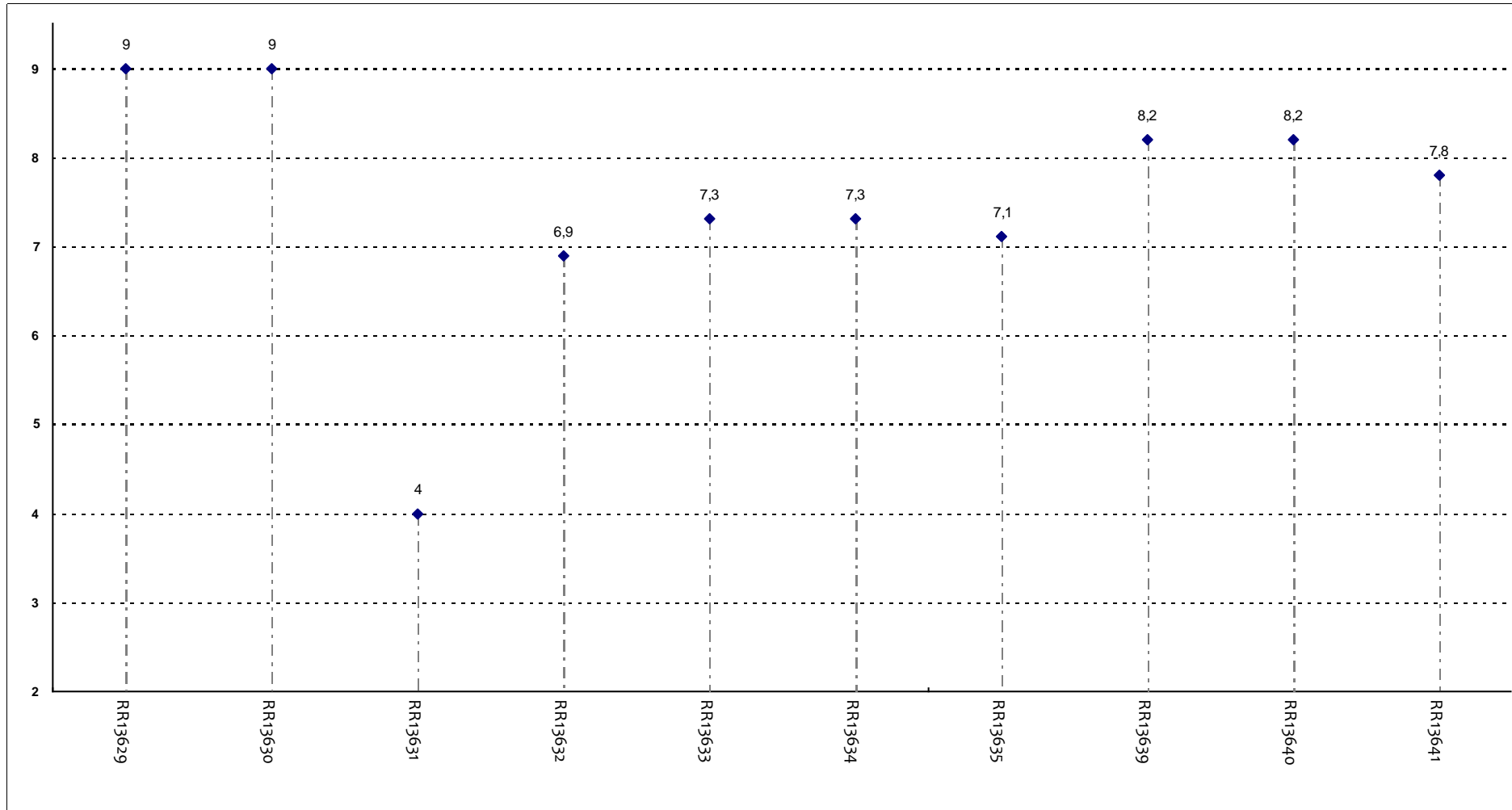
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

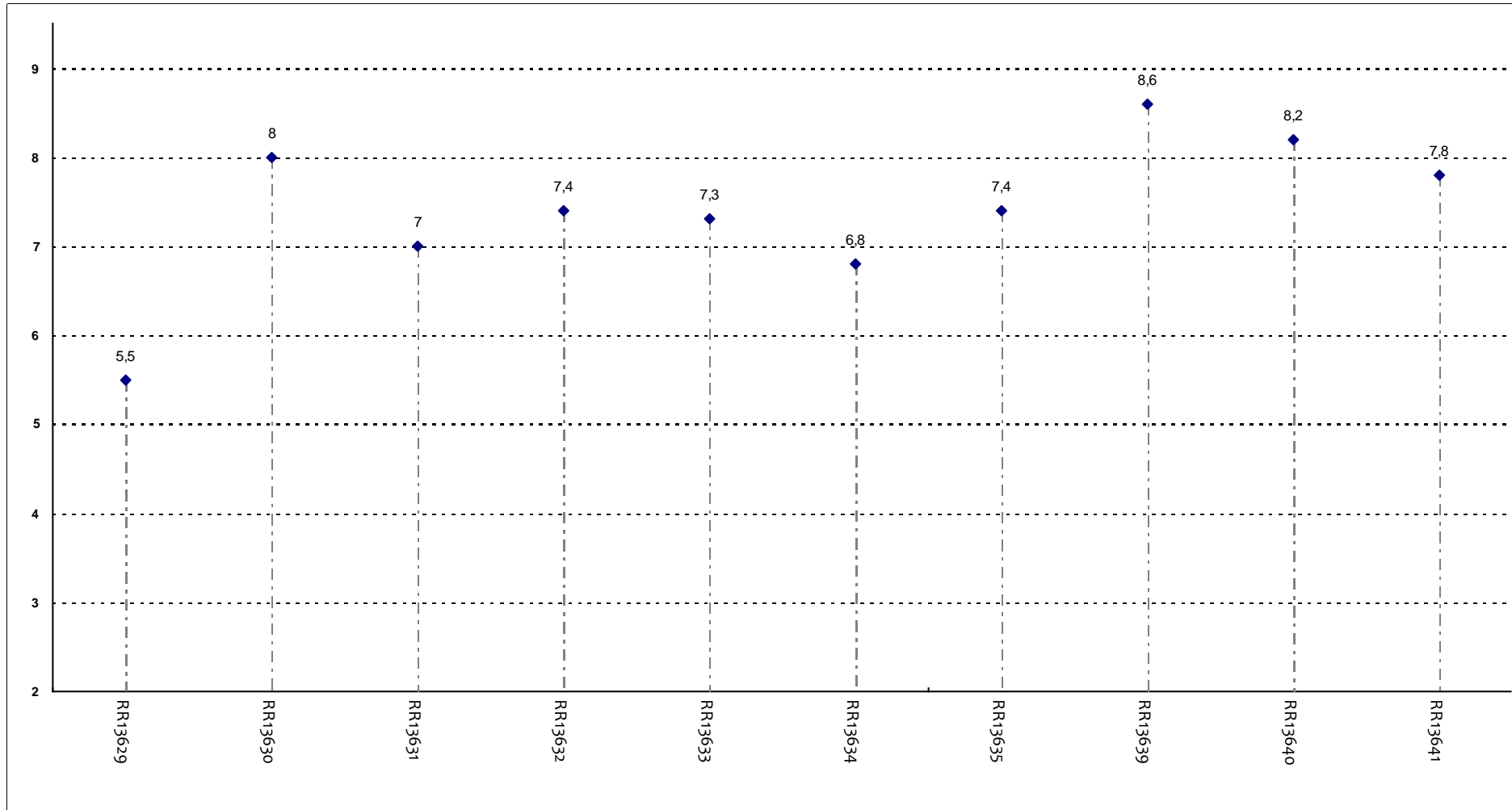
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

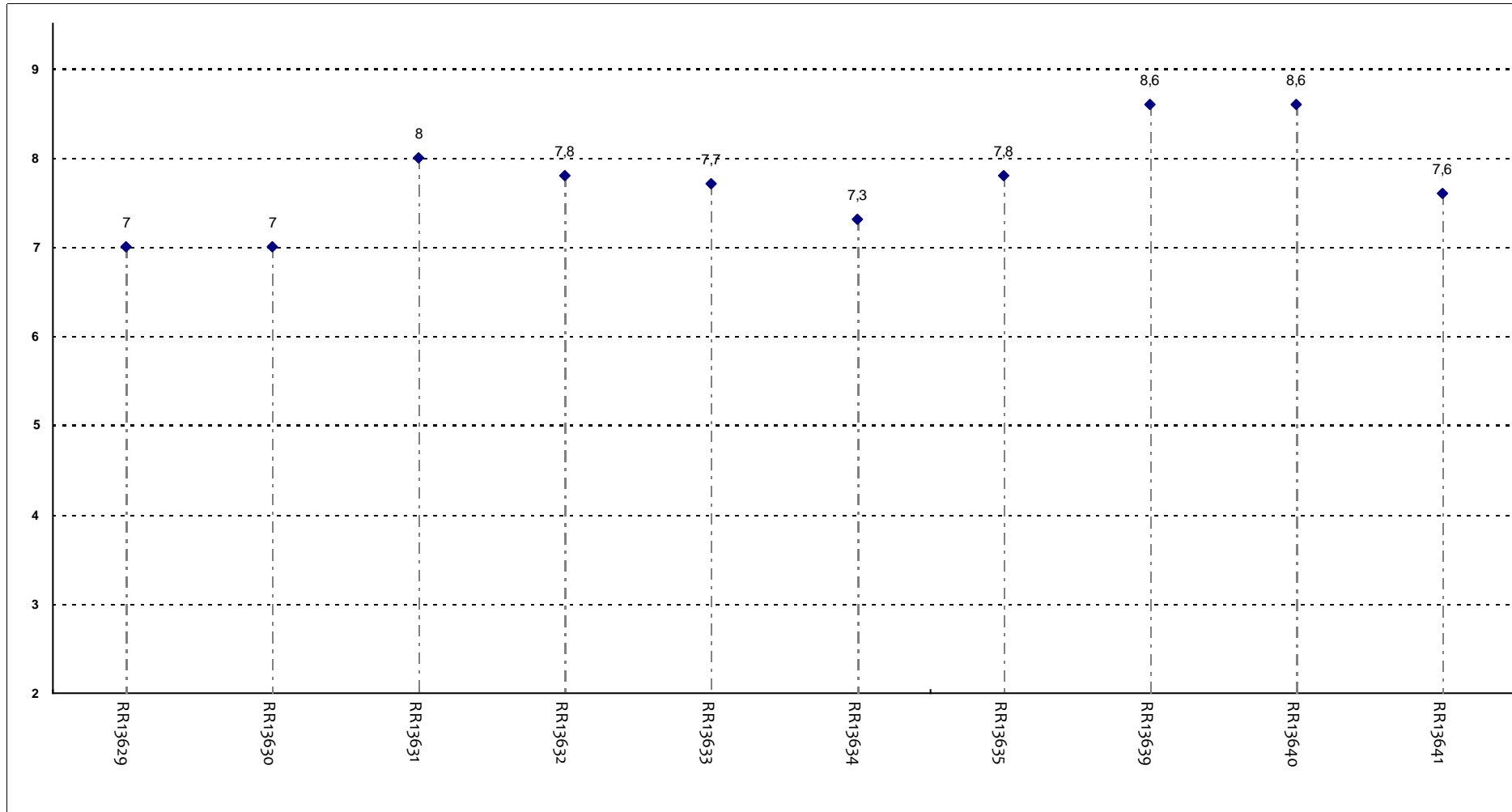
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

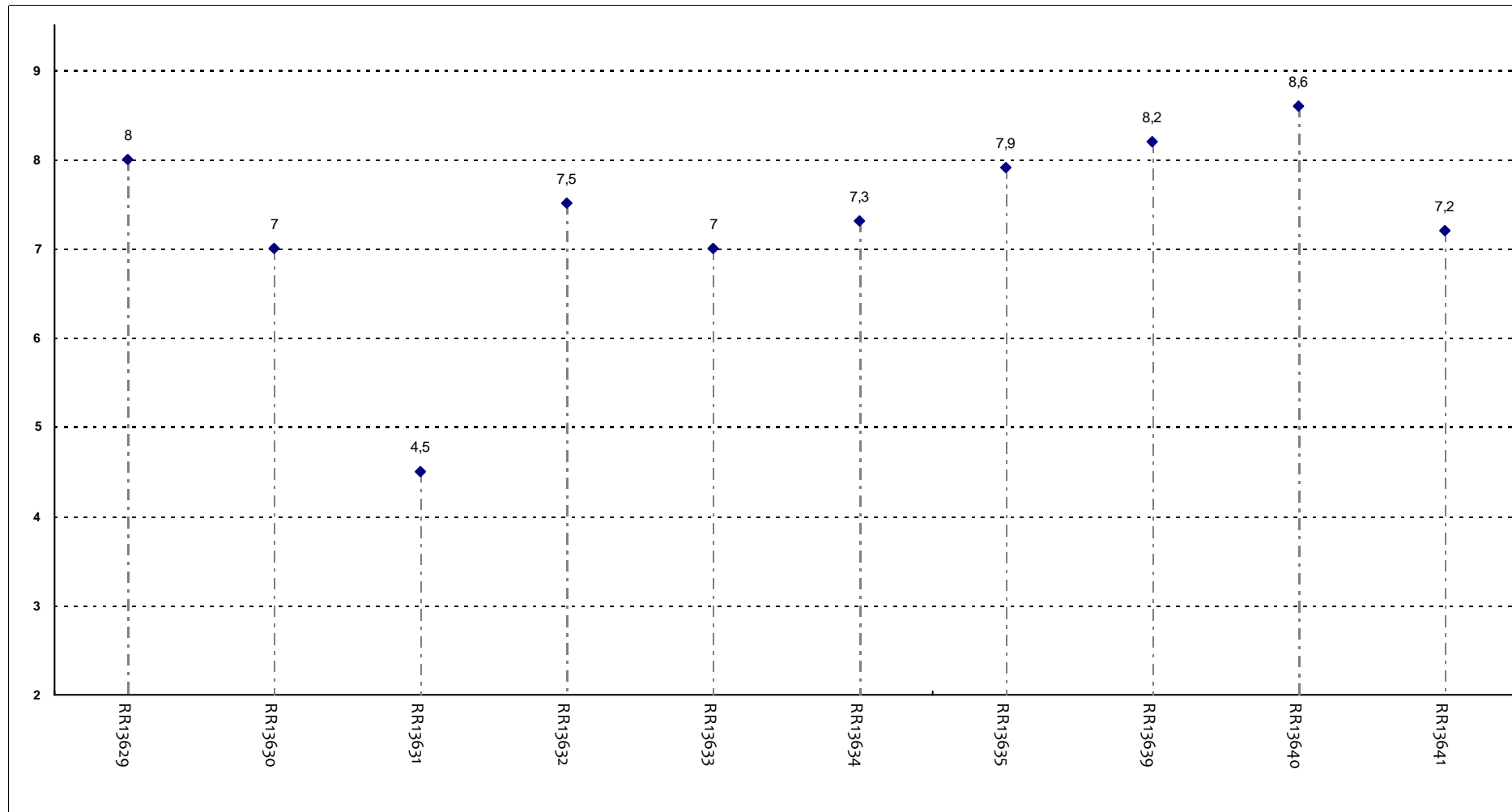
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)

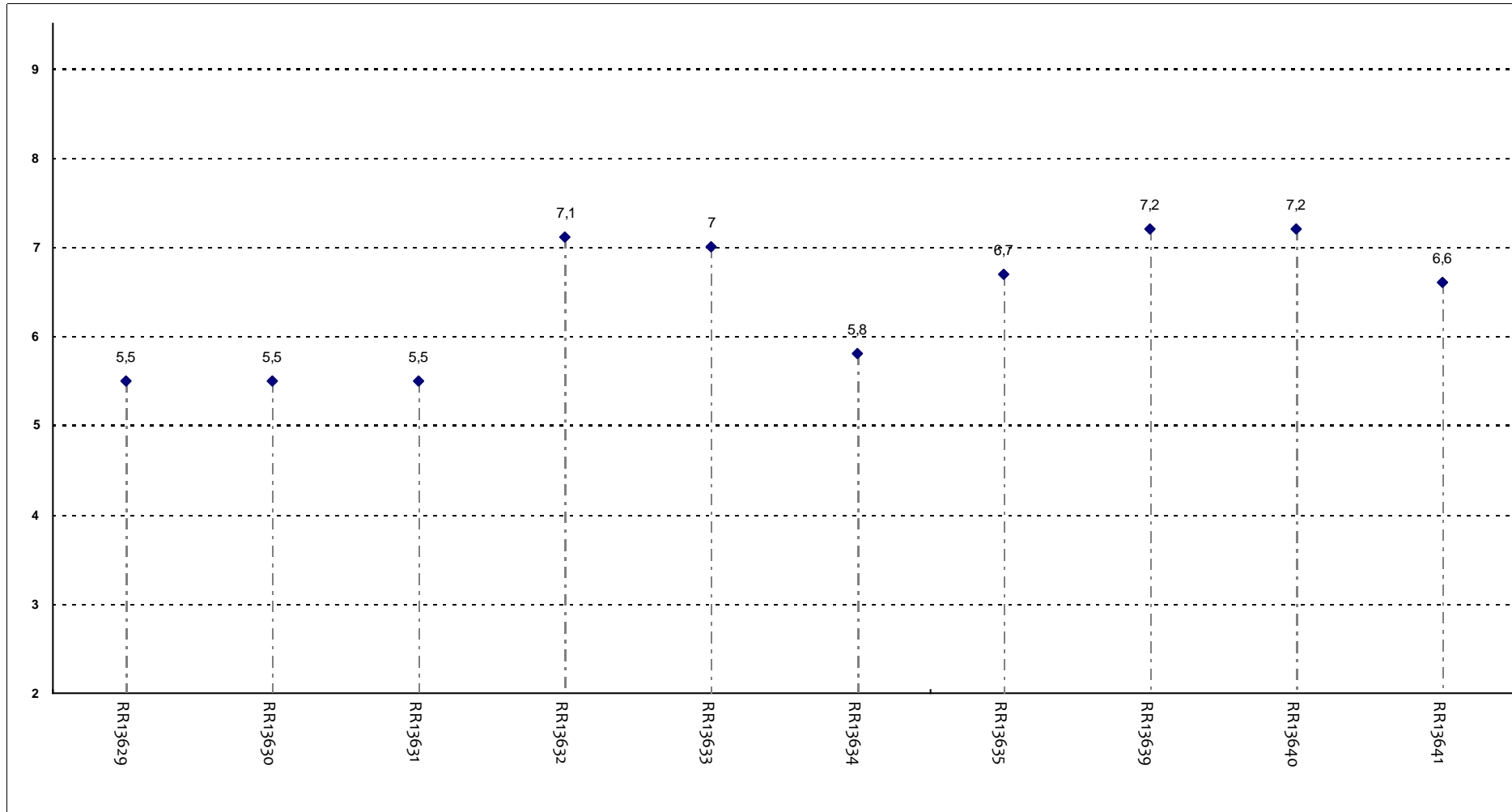


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

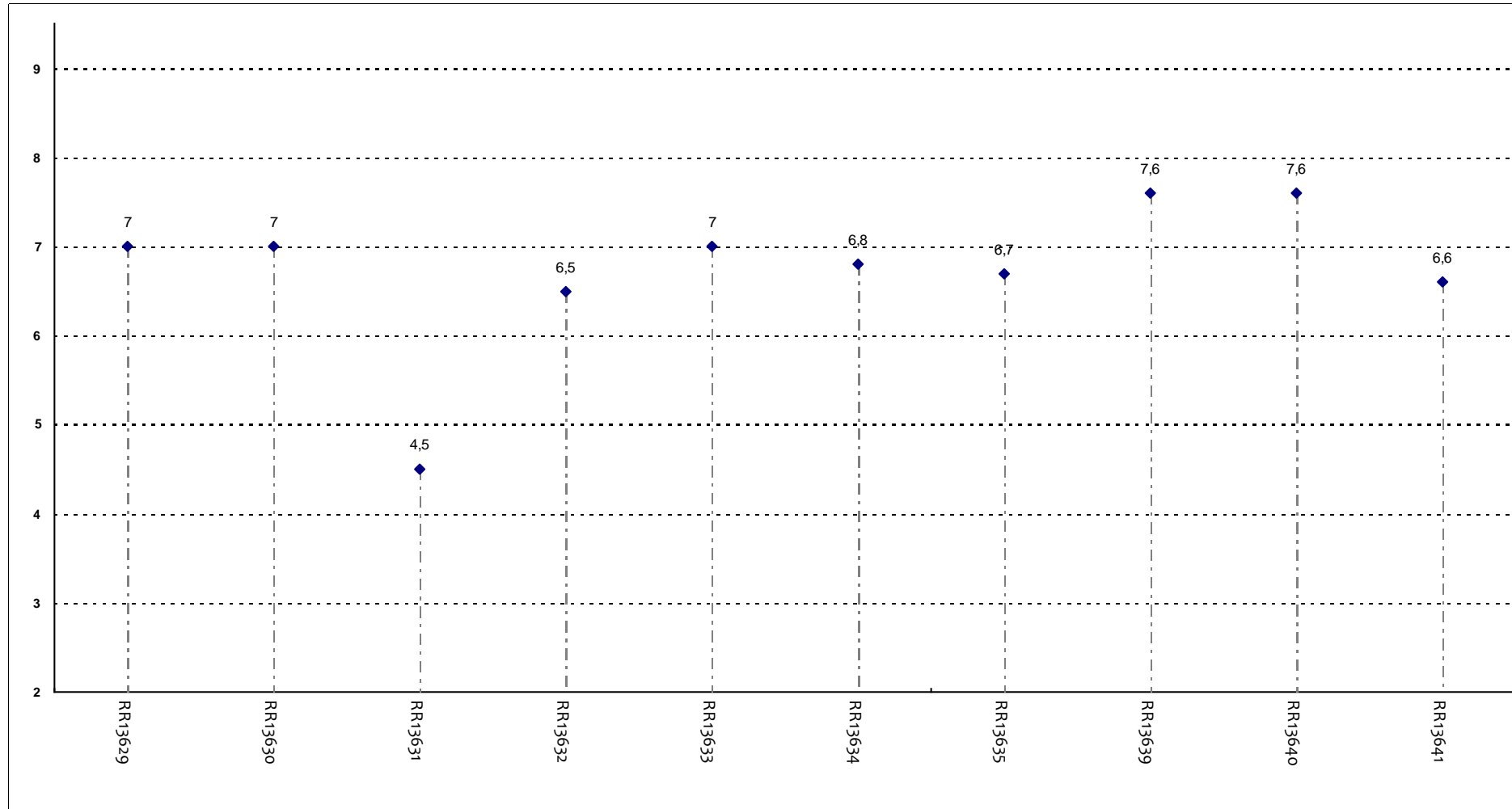
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

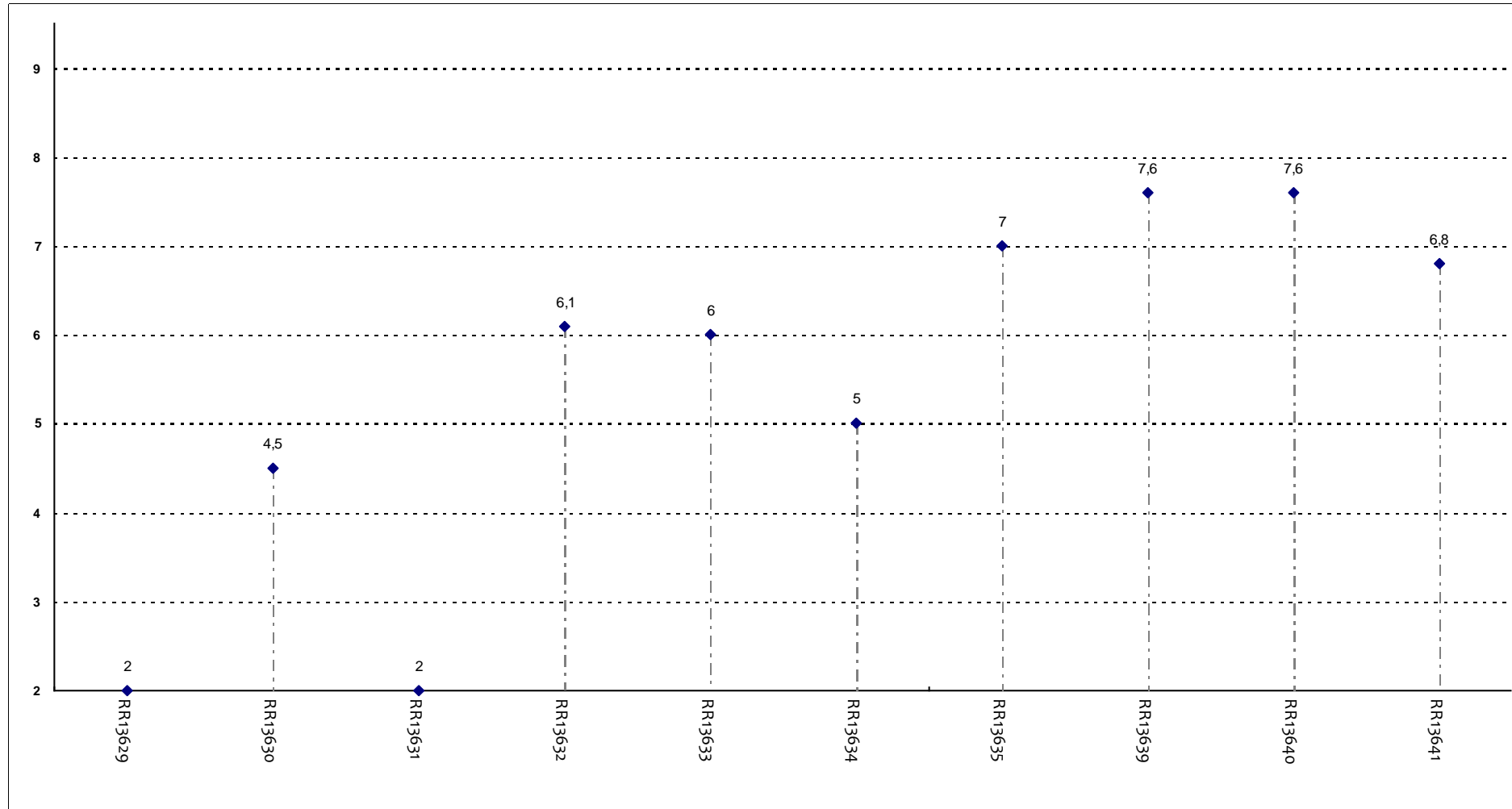
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

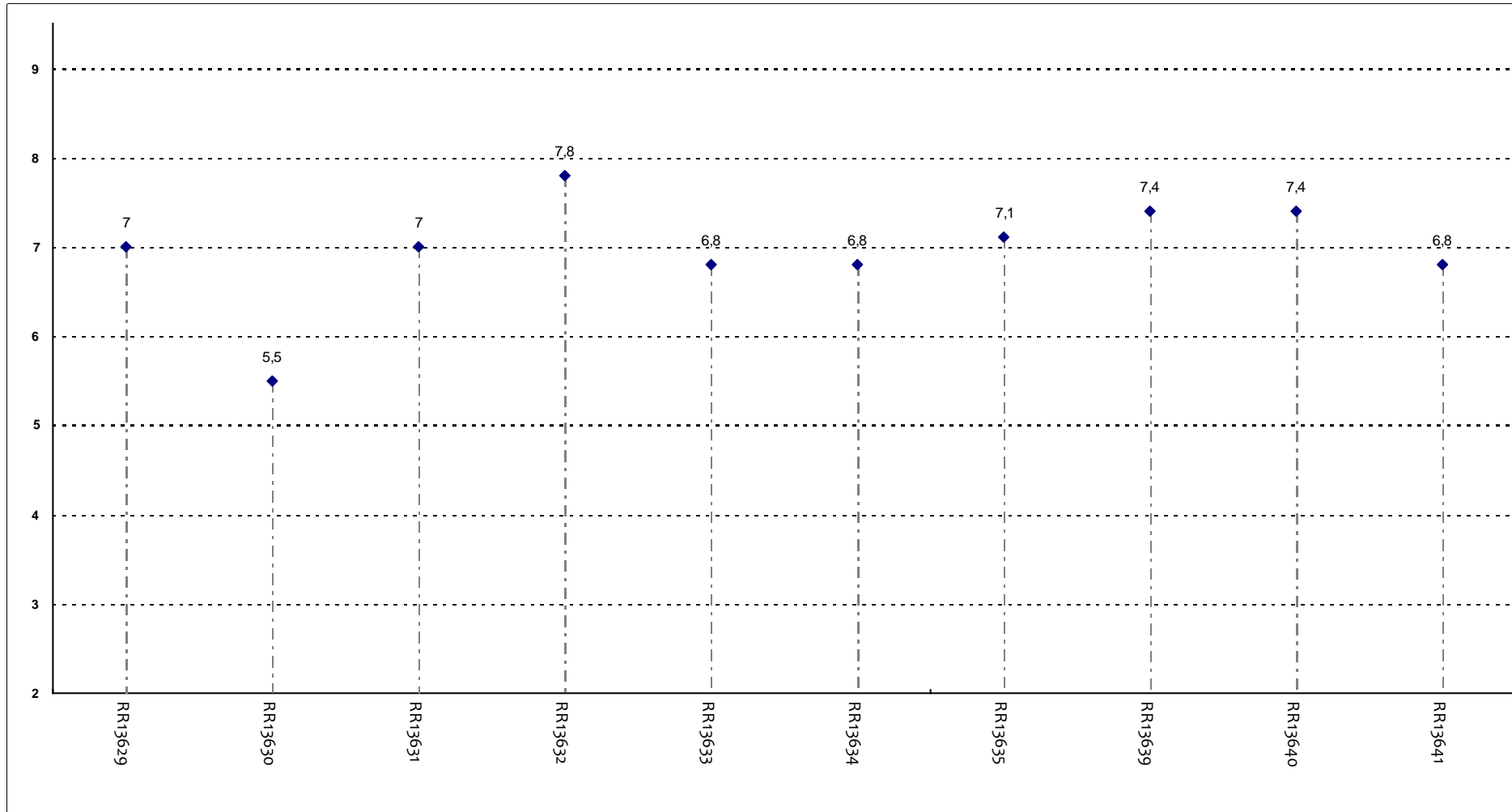
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,6 - 7

## DOMANDE FINALI

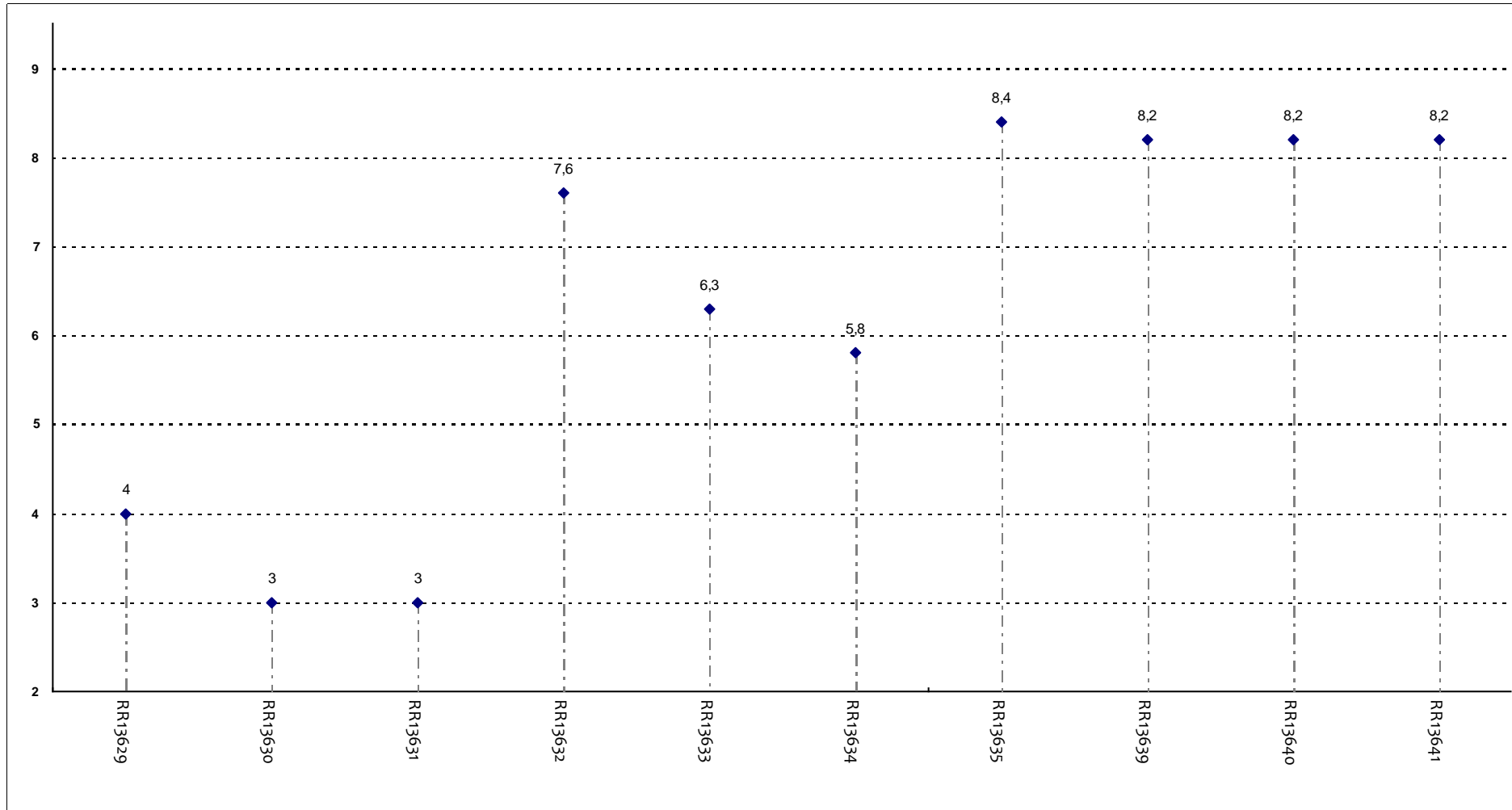
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,3**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 4,4 - 8,2**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

OSTETRICIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>48</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>11</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	16	27	5								48
	33,3%	56,3%	10,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	47		1						48		
	97,9%		2,1%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente		Tot	Cdl	Fac
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	24	19	4	4	1		48	7,8	7,3
	50,0%	39,6%		8,3%	2,1%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	27	18	3			48	7,9	7,4	
	56,3%	37,5%	6,3%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	16	25	7			48	7,3	7,0	
	33,3%	52,1%	14,6%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	18	25	4	1			48	7,5	7,4
	37,5%	52,1%	8,3%	2,1%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	23	20	4	1			48	7,7	7,4
	47,9%	41,7%	8,3%	2,1%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	28	17	3			48	8,1	7,5	
	58,3%	35,4%	6,3%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	19	19	8	2			48	7,2	7,0
	39,6%	39,6%	16,7%	4,2%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	17	23	7	1			48	7,3	7,2
	35,4%	47,9%	14,6%	2,1%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	27	17	4		48	7,9	7,9	
	56,3%	35,4%	8,3%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	32	16			48	8,4	8,1	
	66,7%	33,3%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	27	1		48	7,8	7,3	
	41,7%	56,3%	2,1%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	21	24	3		48	7,8	7,4	
	43,8%	50,0%	6,3%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	21	25	2		48	7,8	7,6	
	43,8%	52,1%	4,2%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	22	24	2		48	7,8	7,6	
	45,8%	50,0%	4,2%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	21	27			48	7,9	7,5	
	43,8%	56,3%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	19	24	5		48	7,5	7,0	
	39,6%	50,0%	10,4%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	17	22	9		48	7,1	7,0
	35,4%	45,8%	18,8%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	11	25	7	5	48	6,6	6,4
	22,9%	52,1%	14,6%	10,4%			

## DOMANDE FINALI

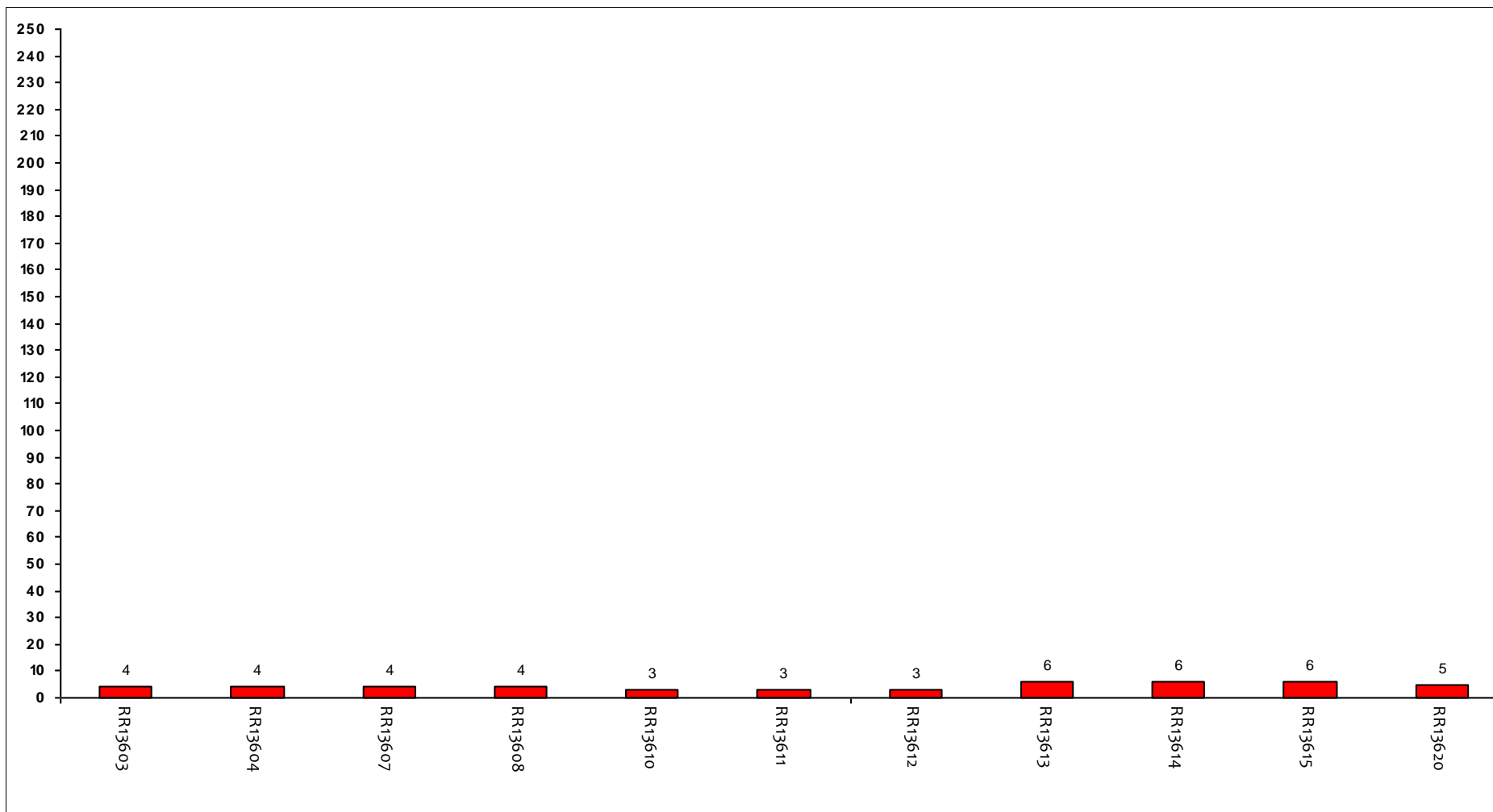
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	7	26	15		48		
	14,6%	54,2%	31,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	16	28	4	2	48	7,5	7,3
	33,3%	58,3%	8,3%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	20	22	5	1	48	7,5	7,4
	41,7%	45,8%	10,4%	2,1%			



## Confronto tra gli insegnamenti

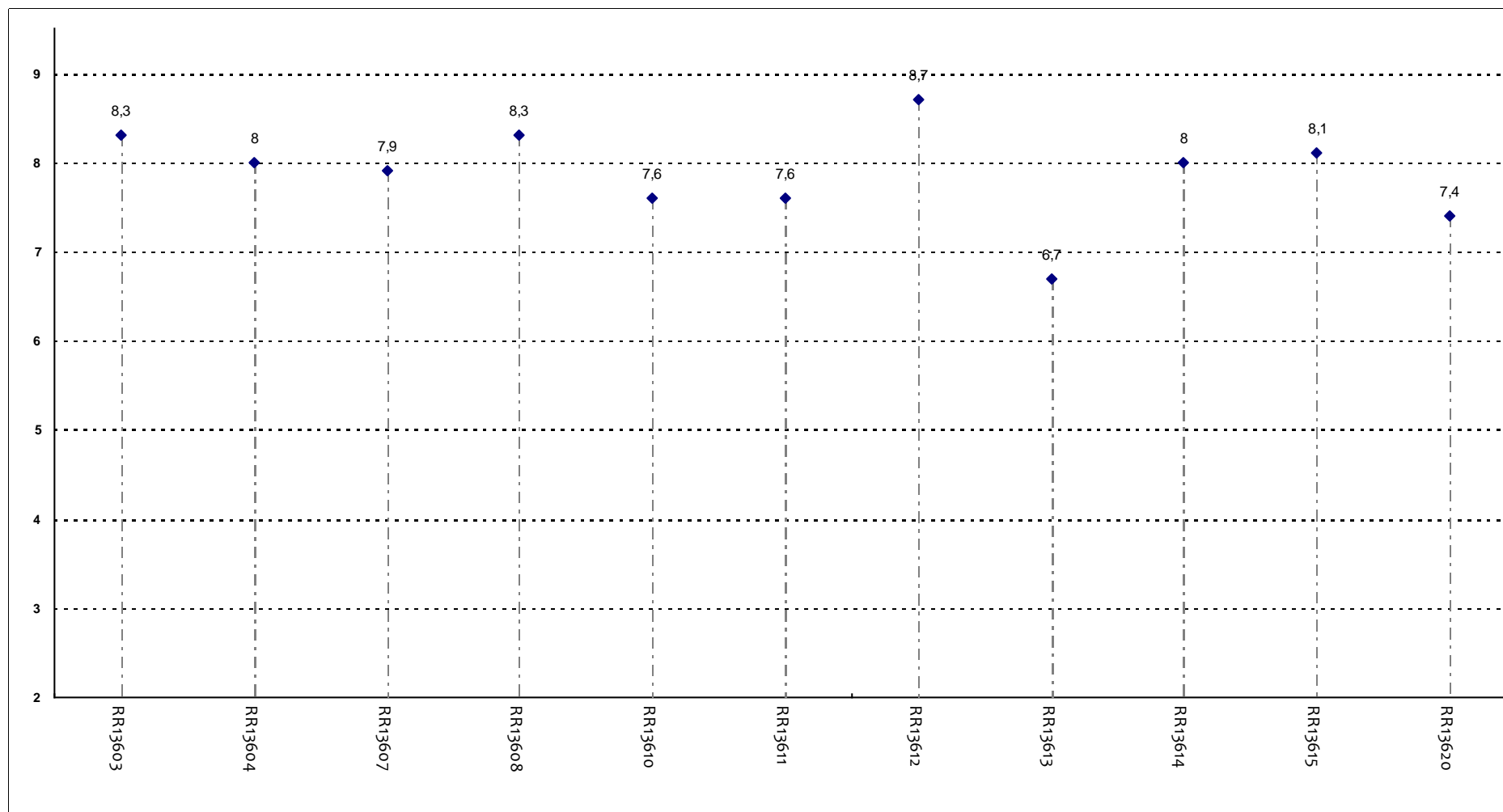
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

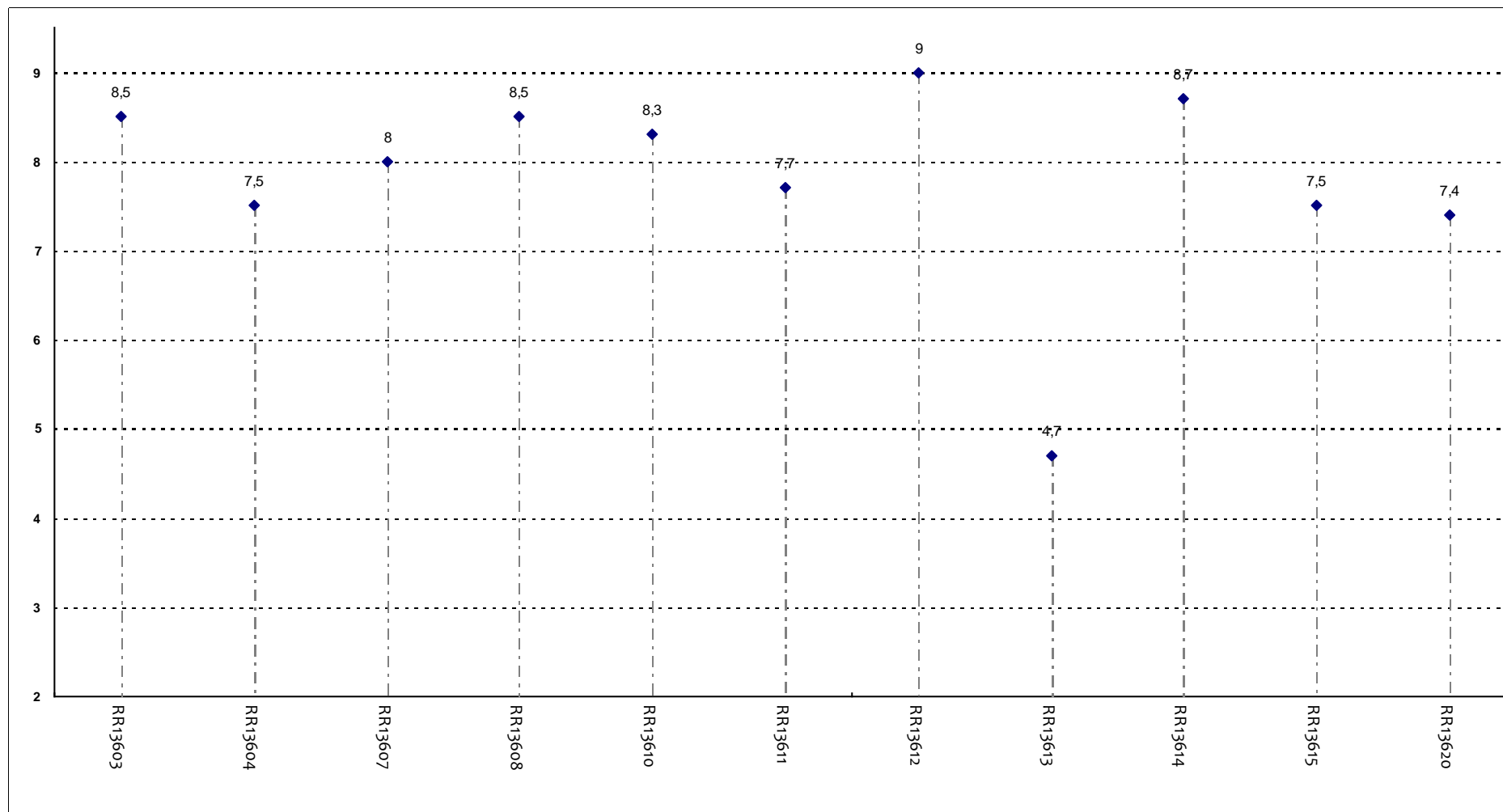
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

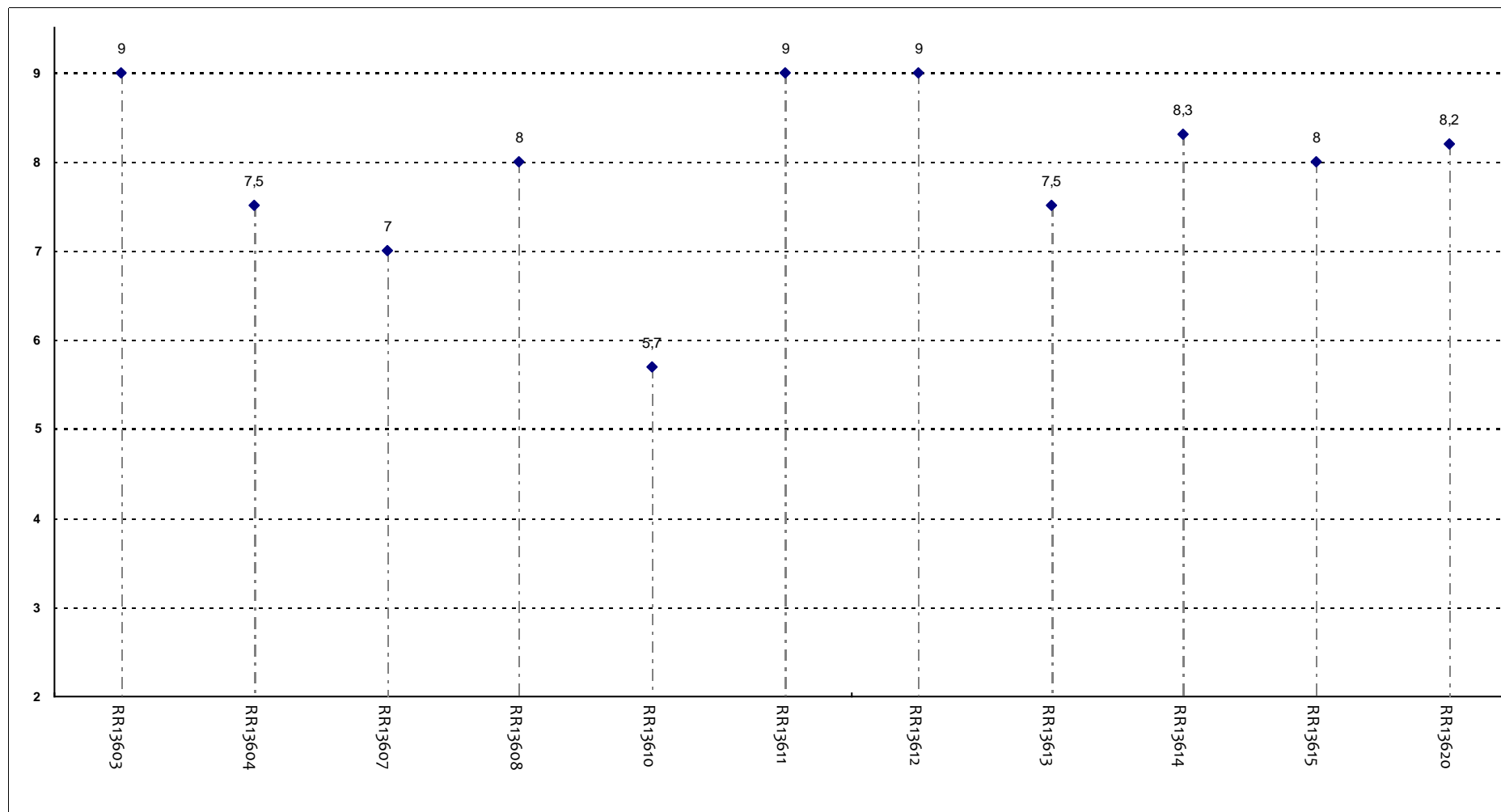
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

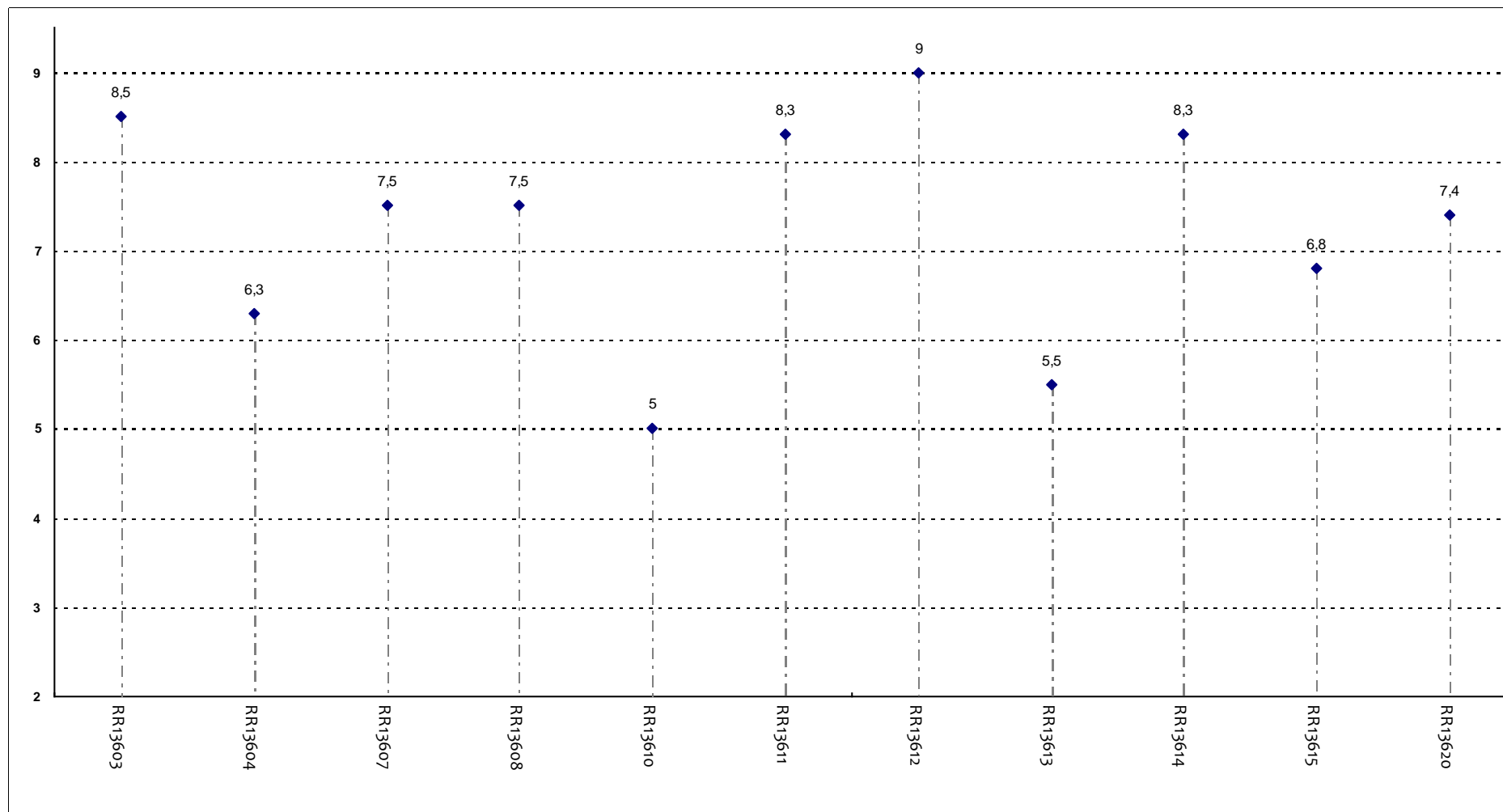
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

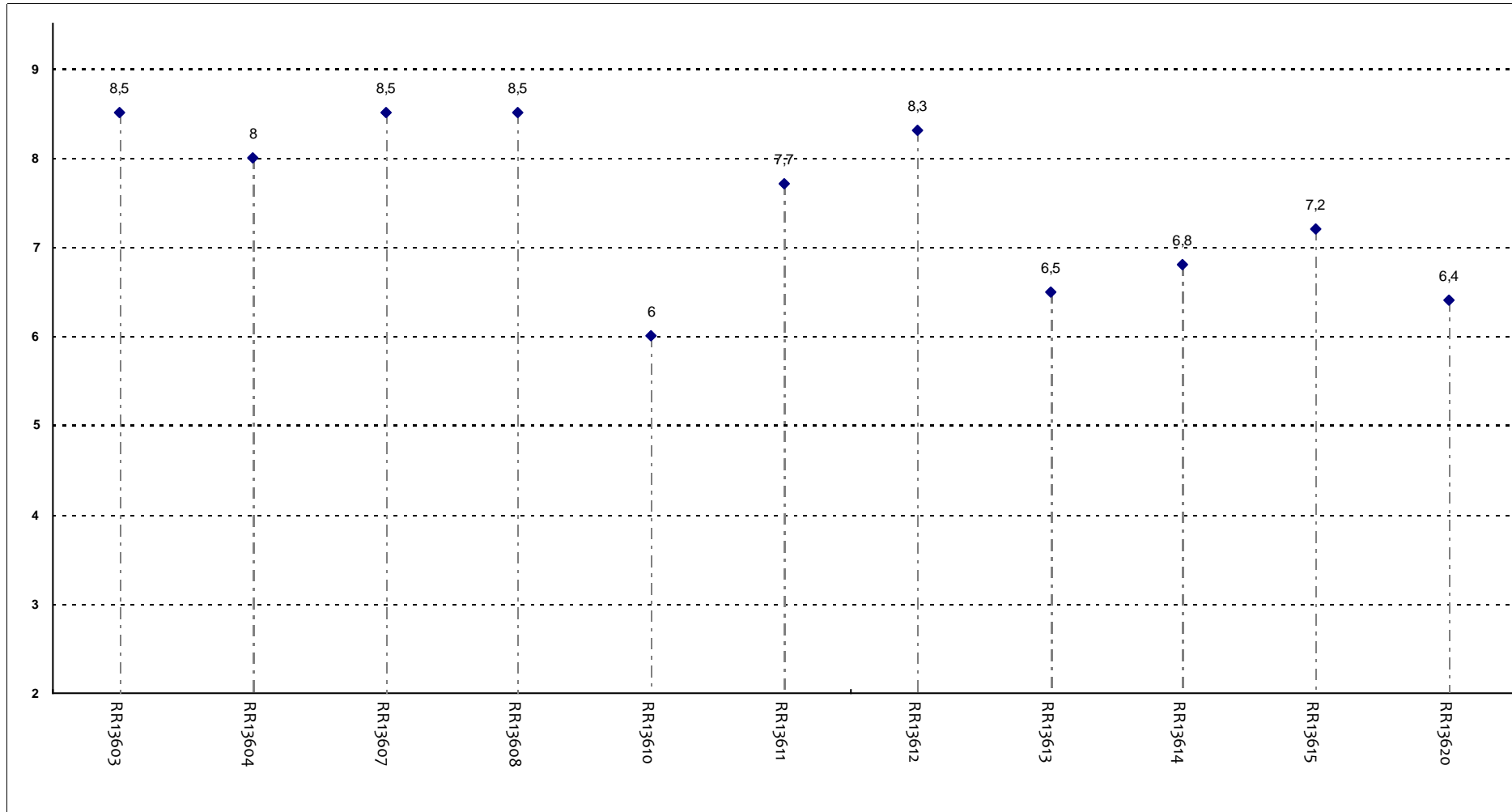
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

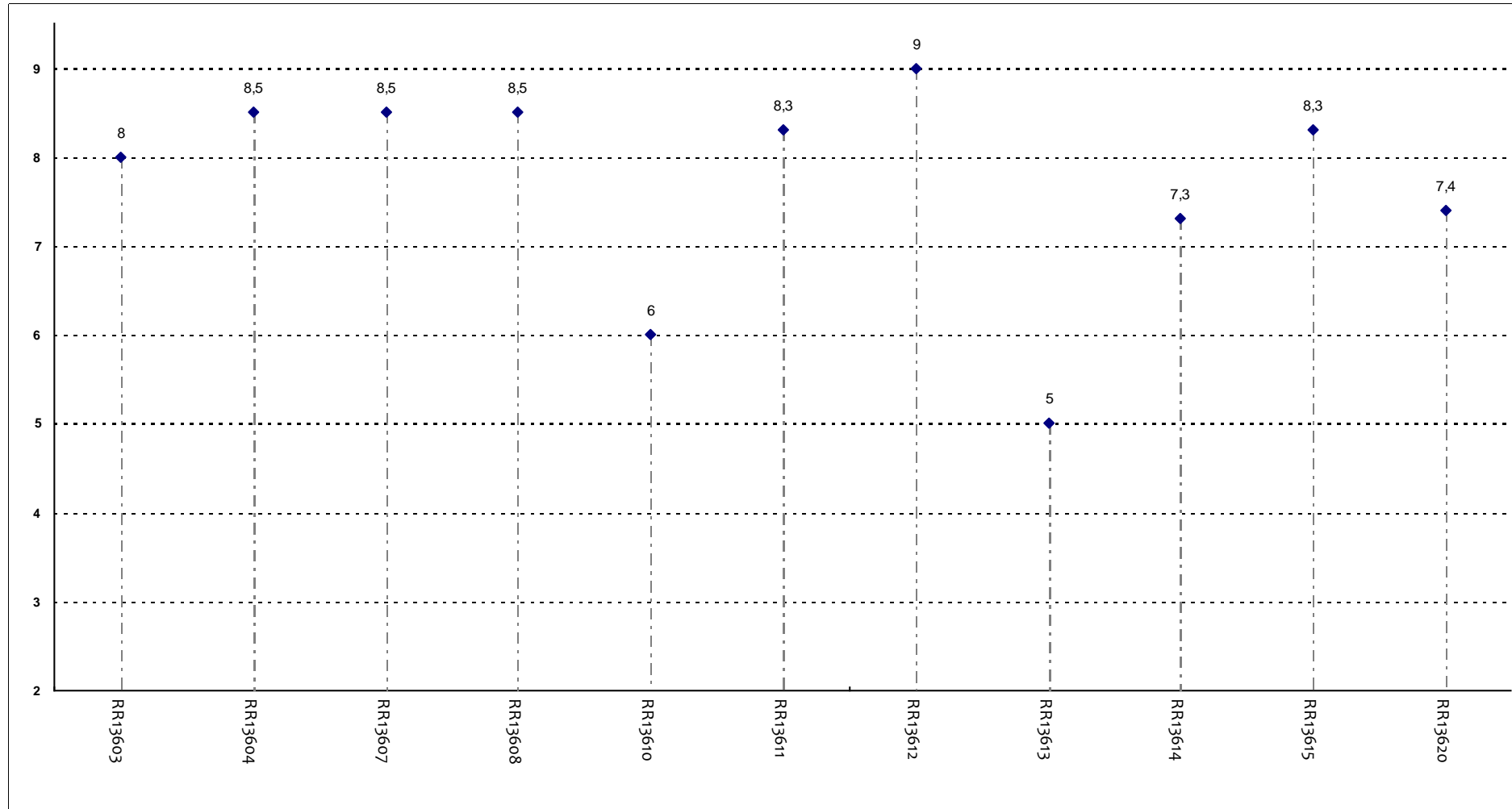
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?

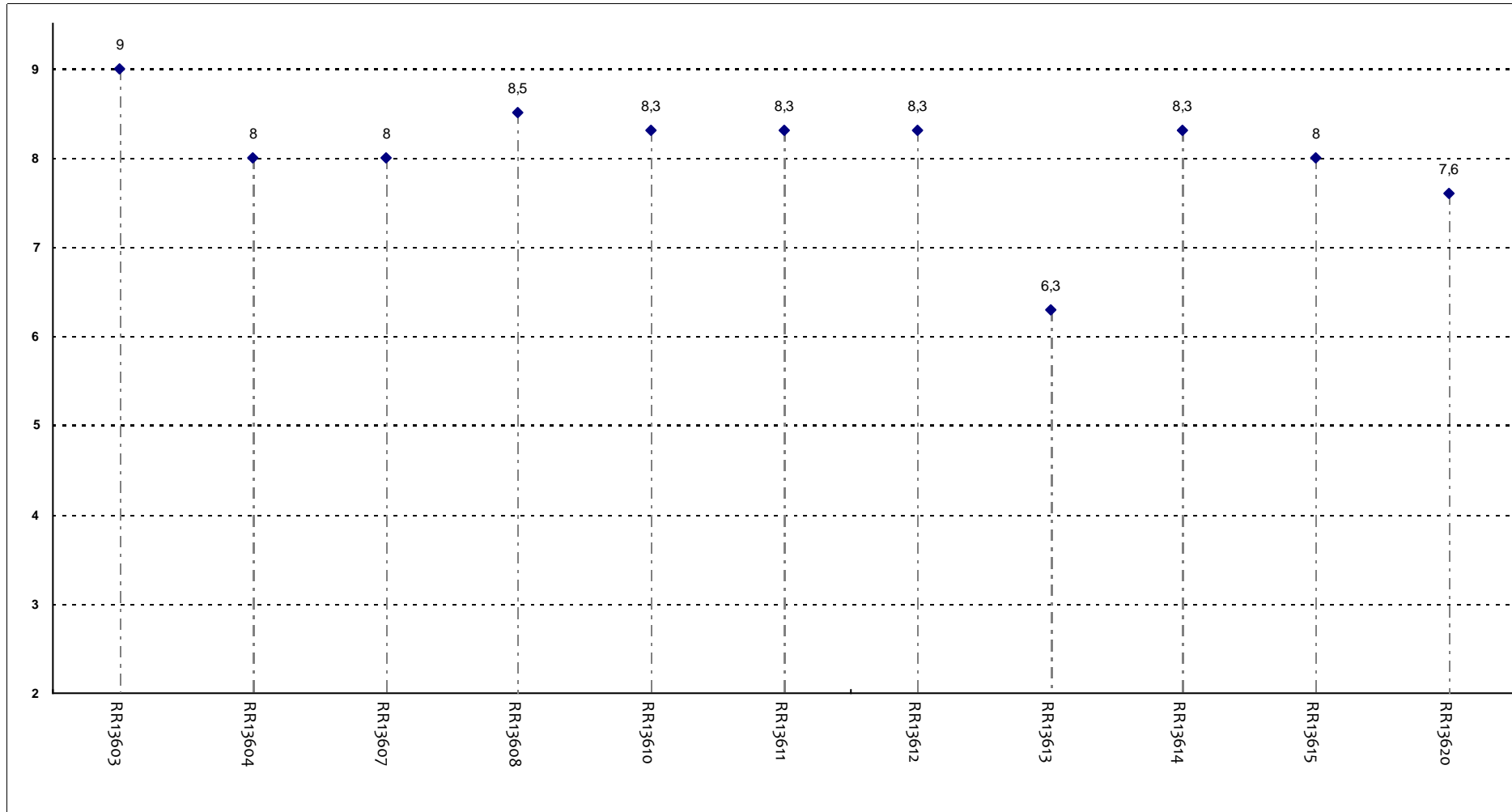


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,5**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

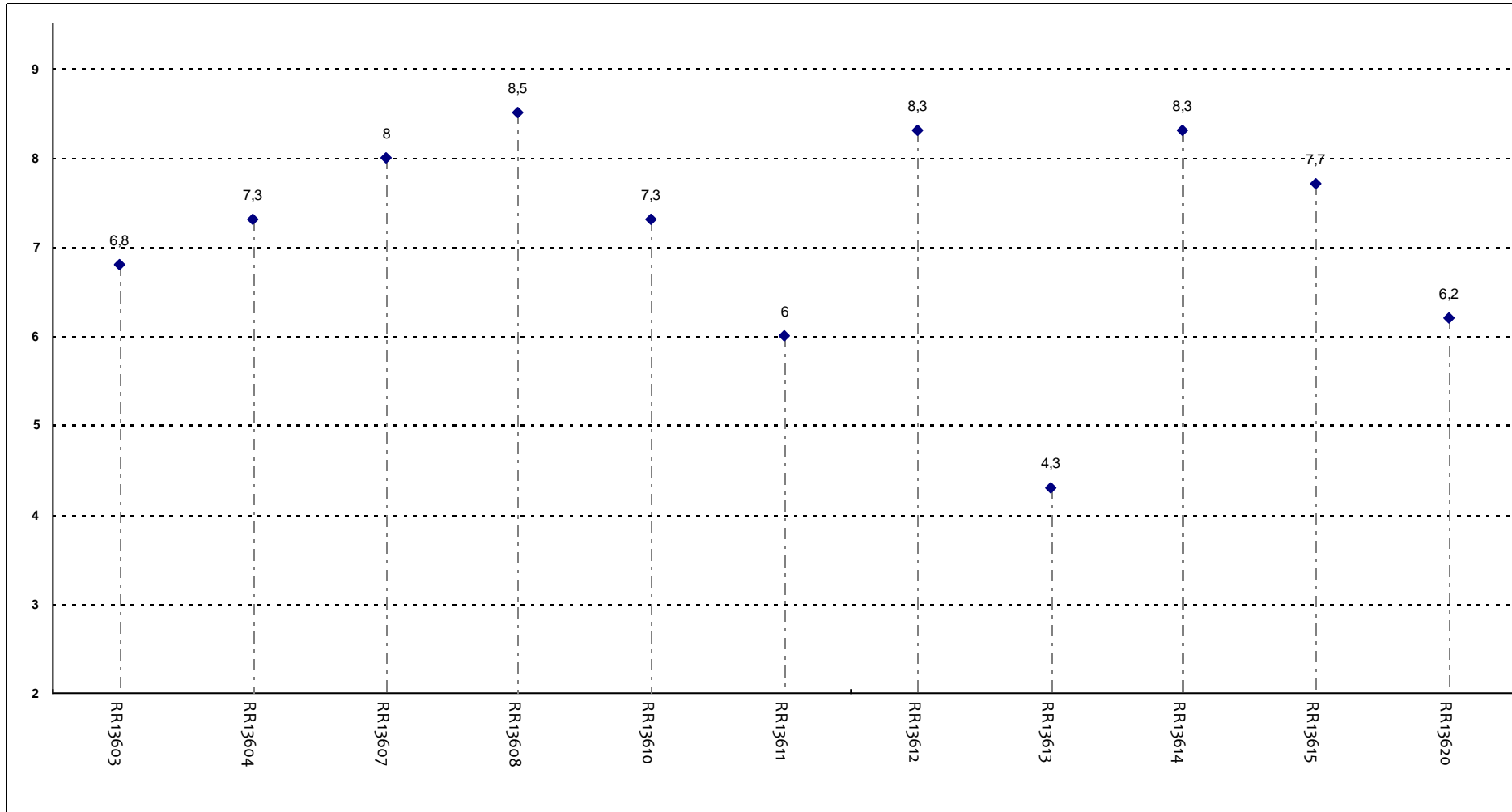
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

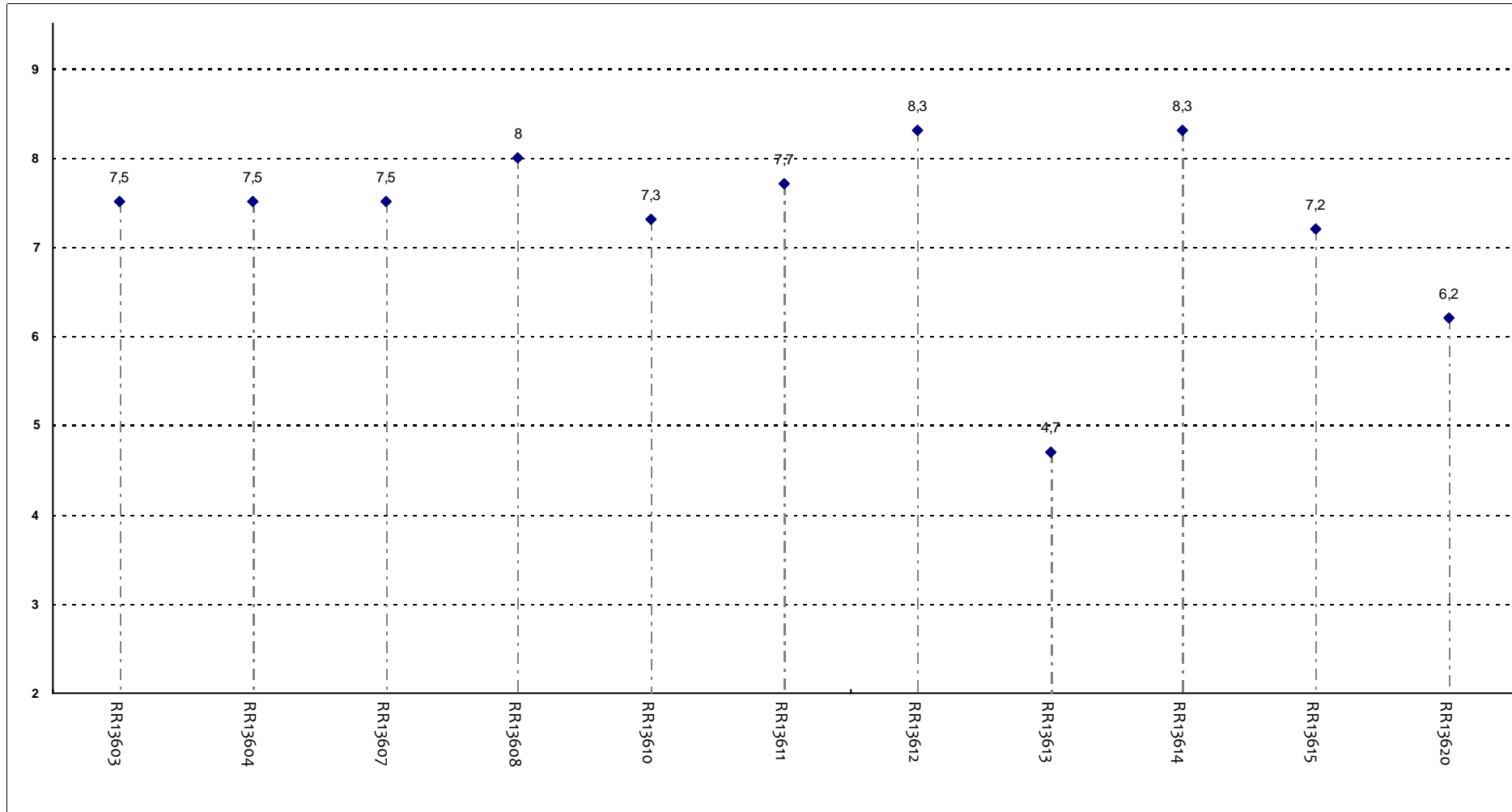
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

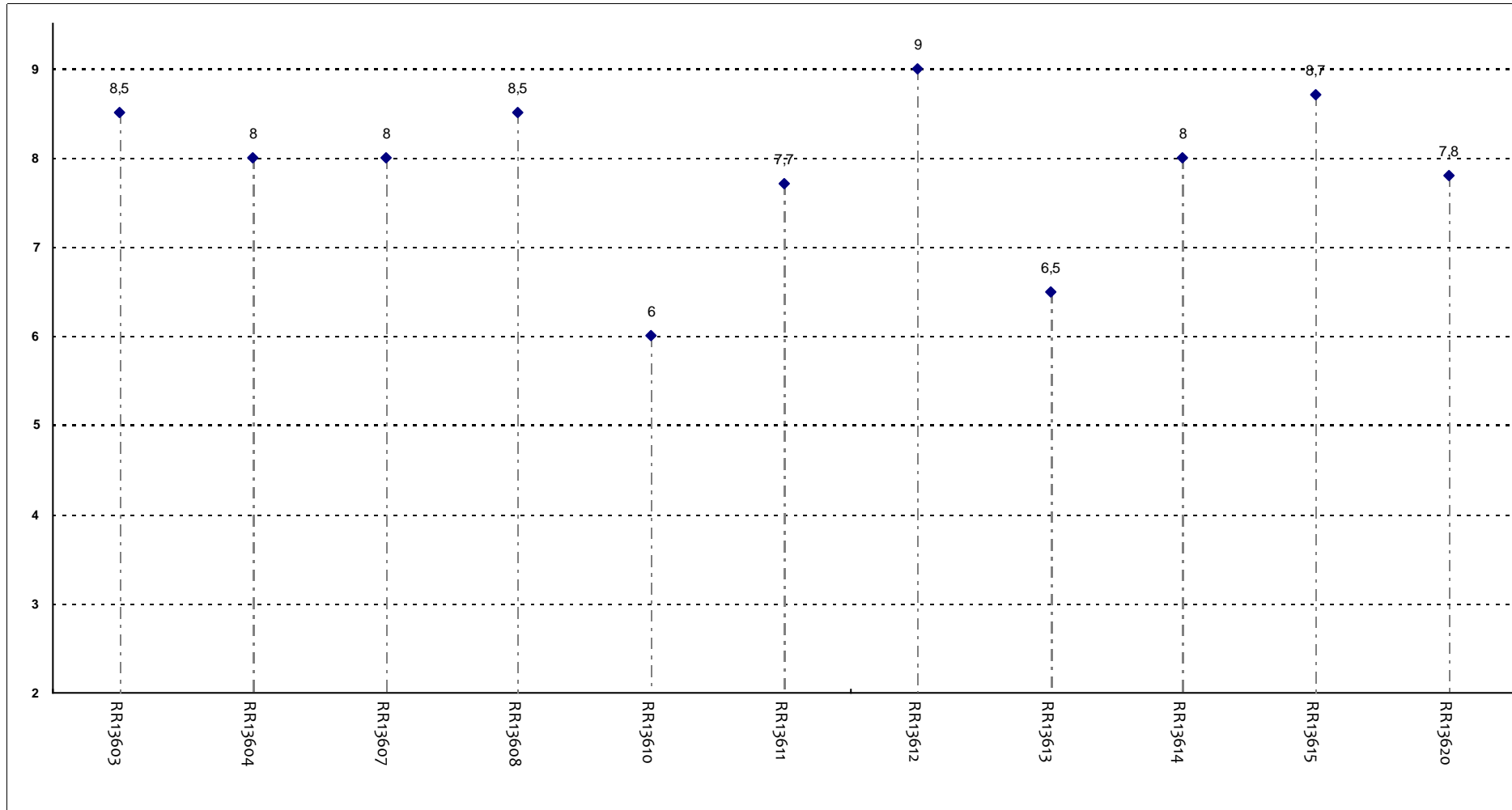
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

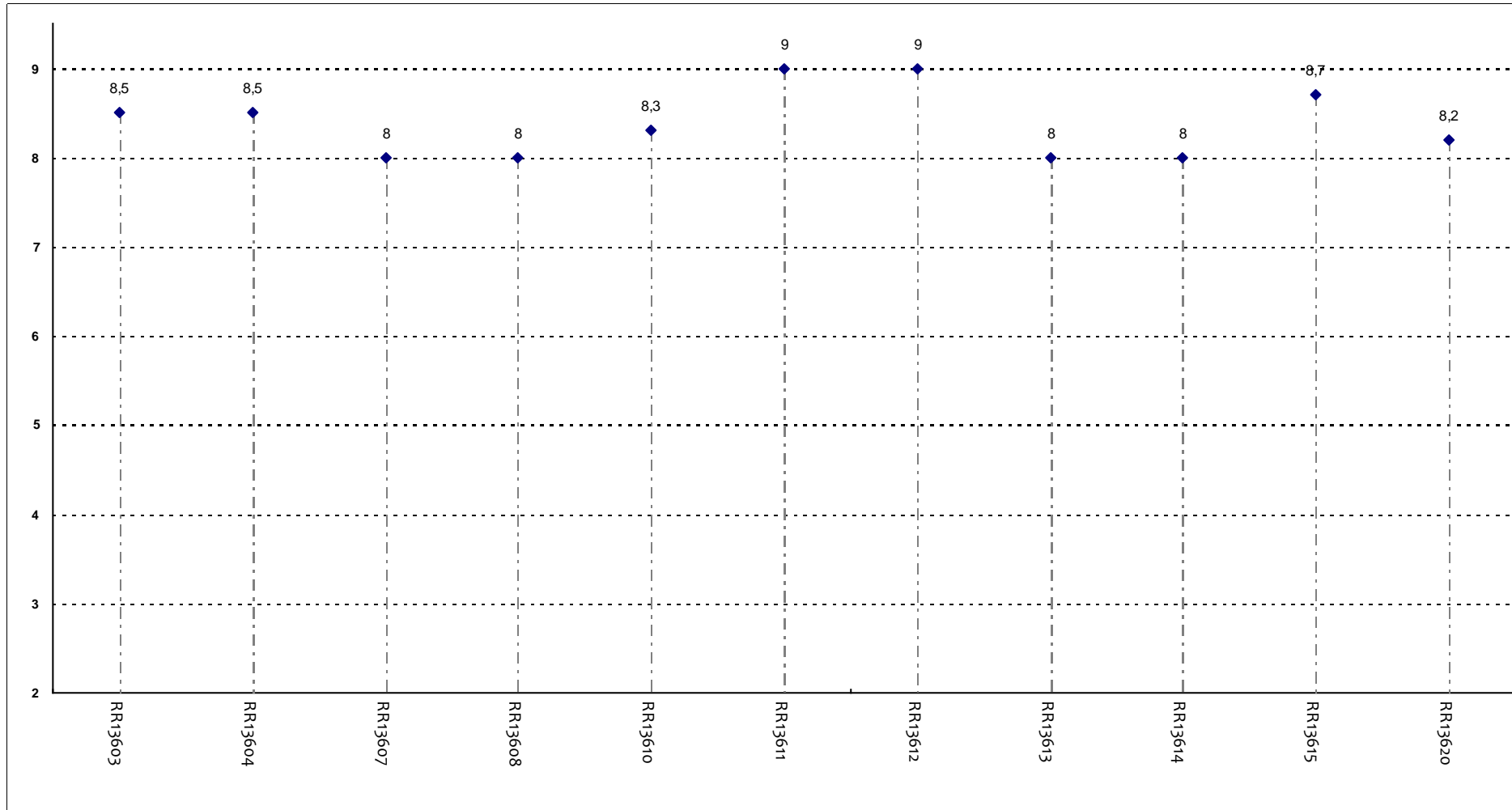
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

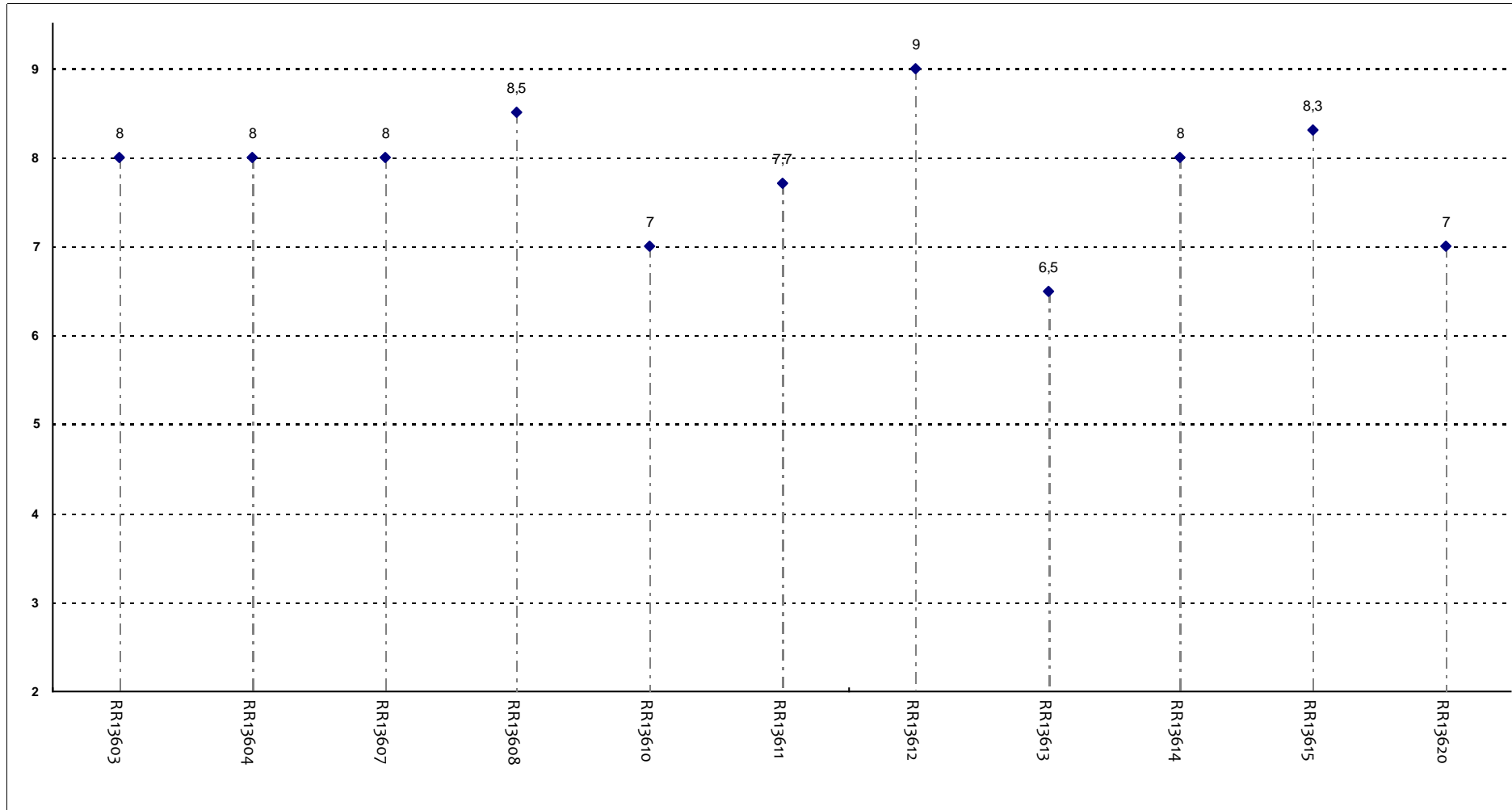
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

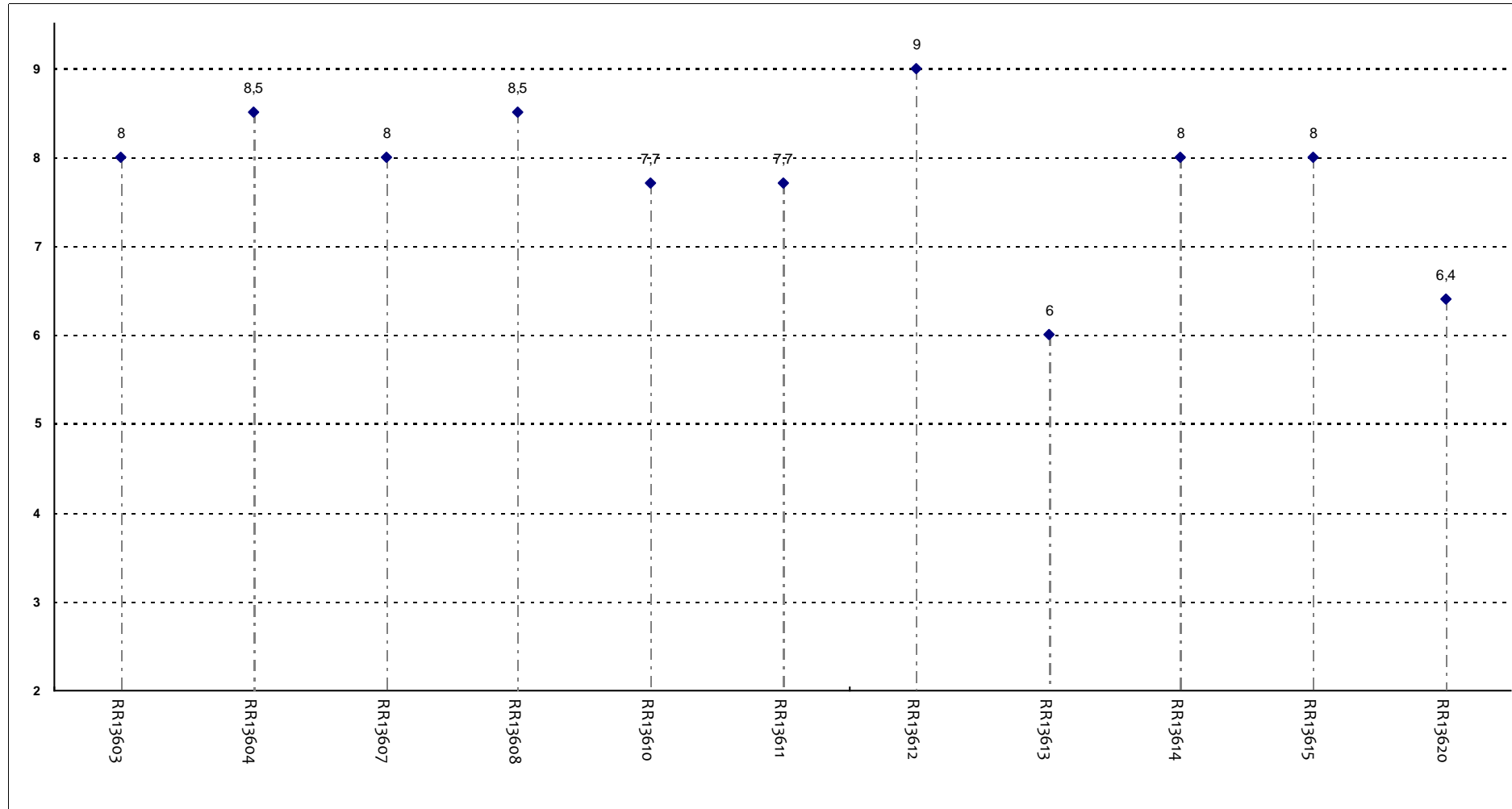
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

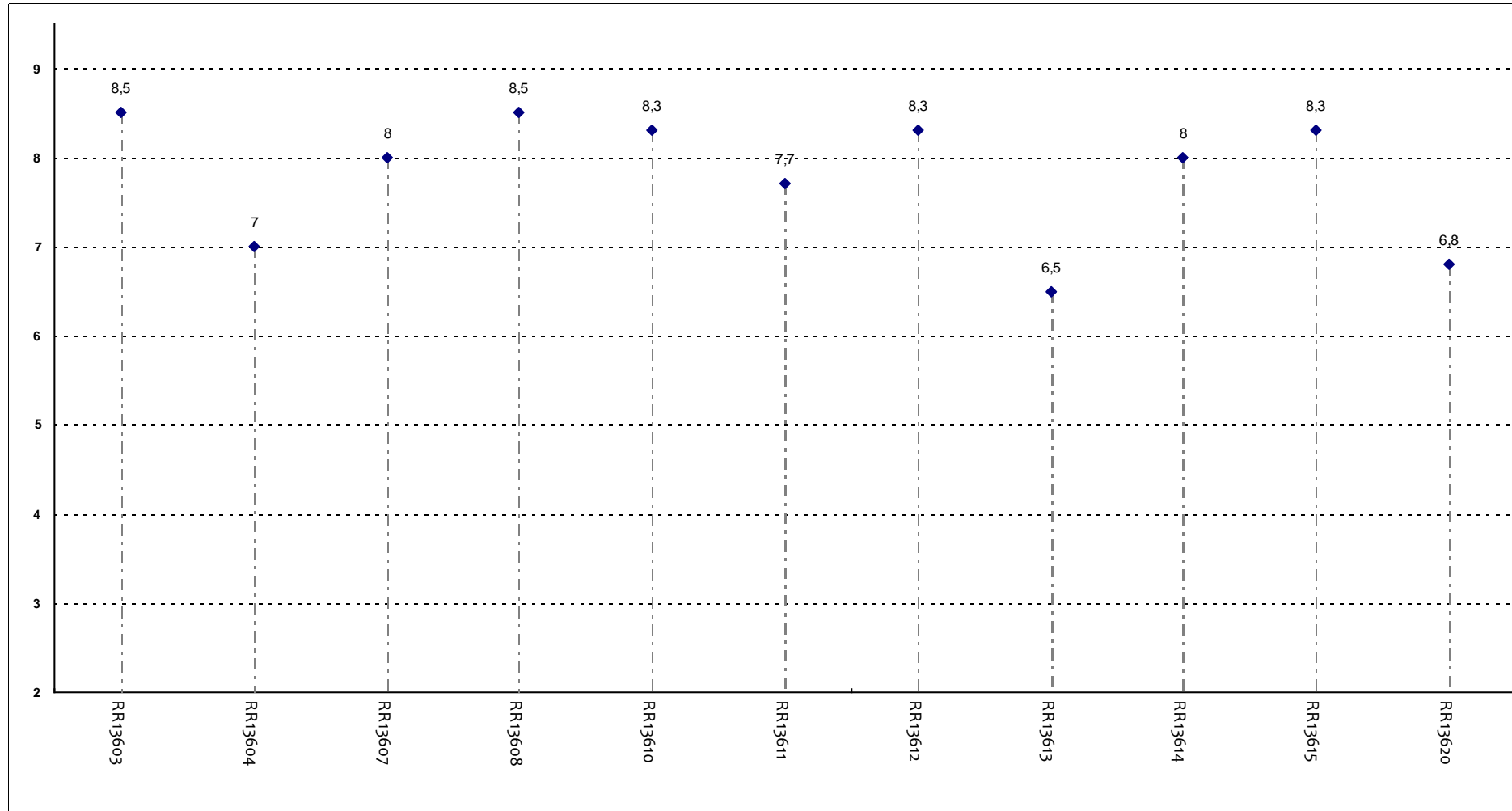
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

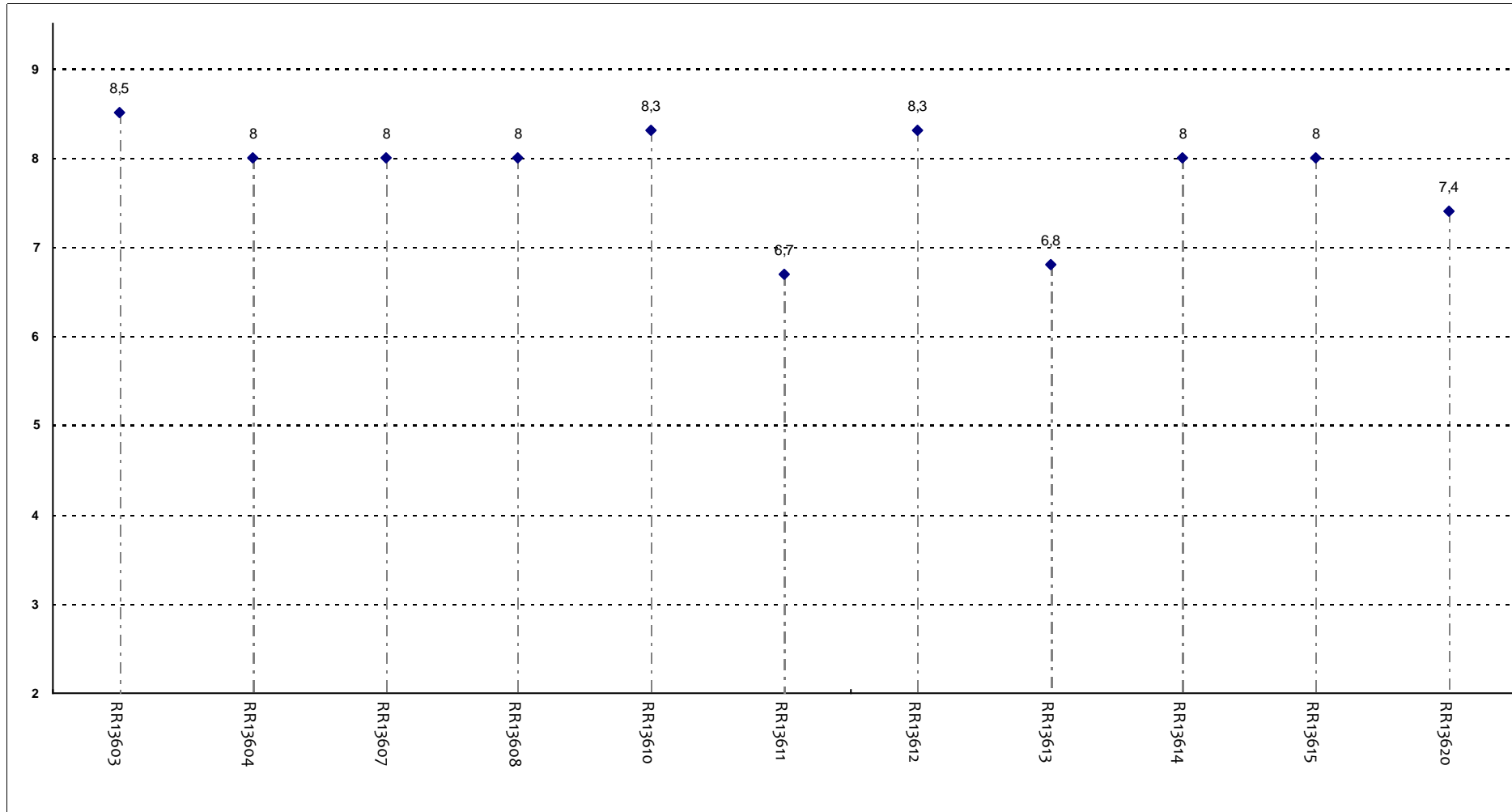


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

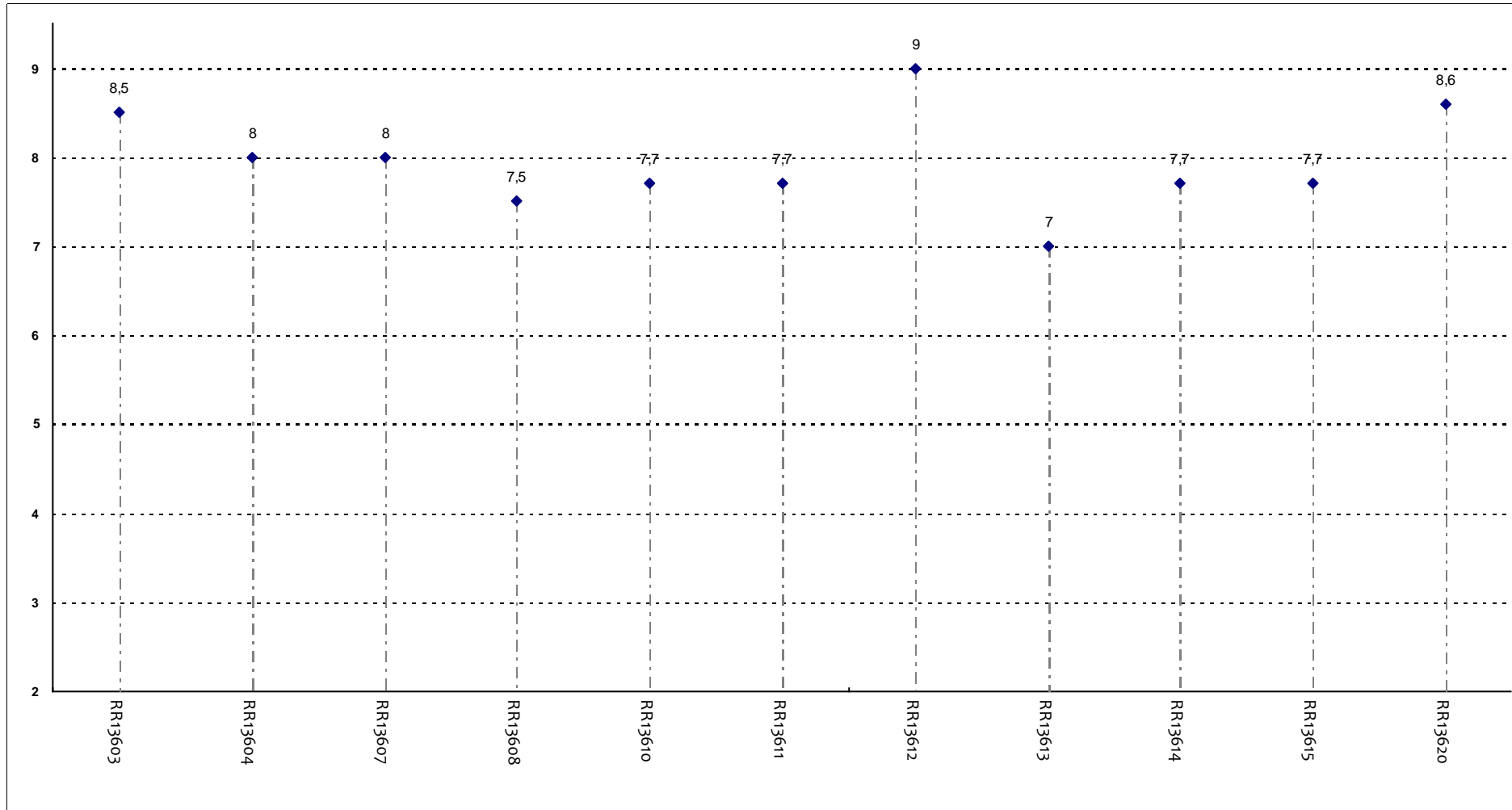
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

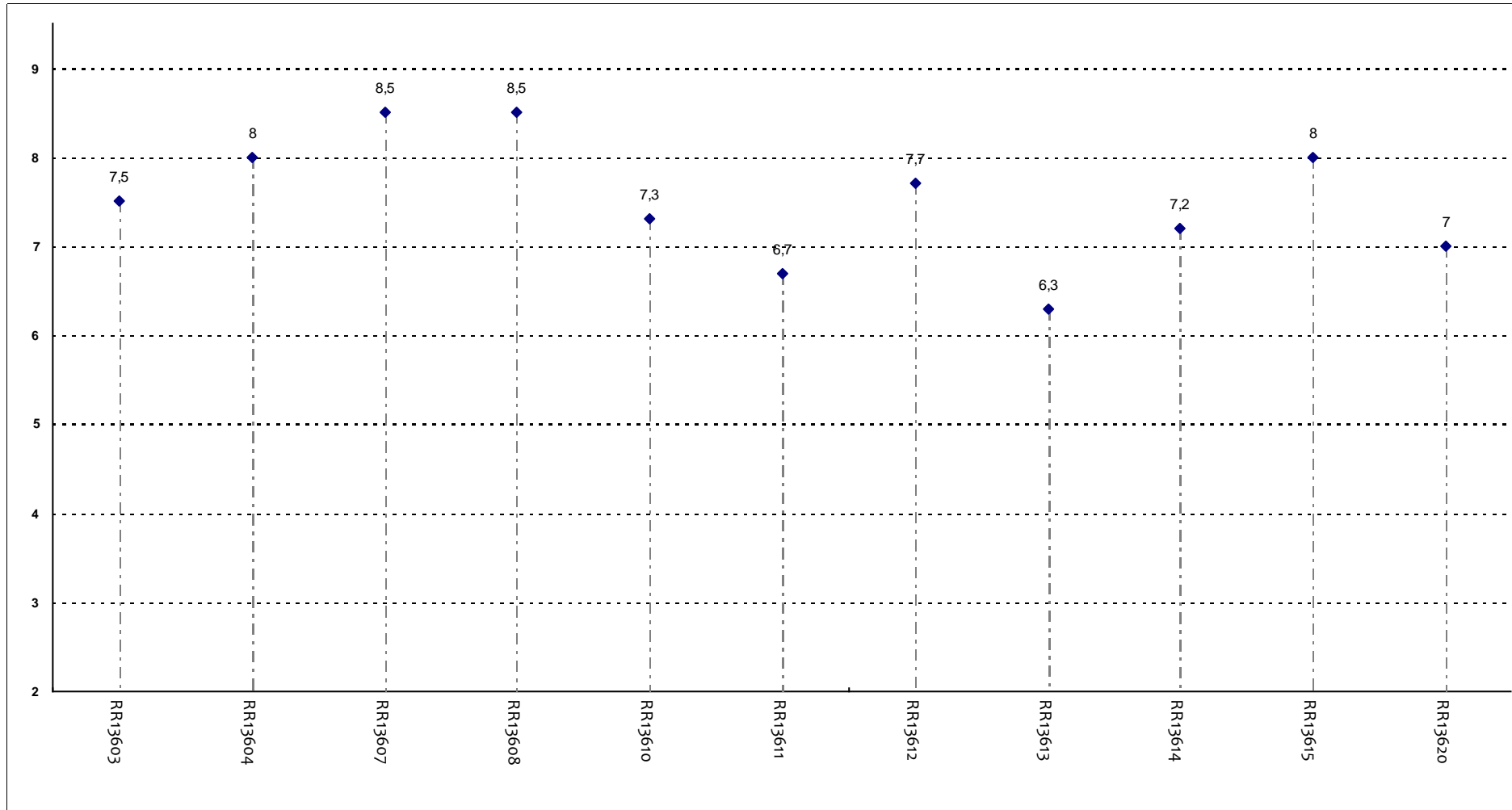
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

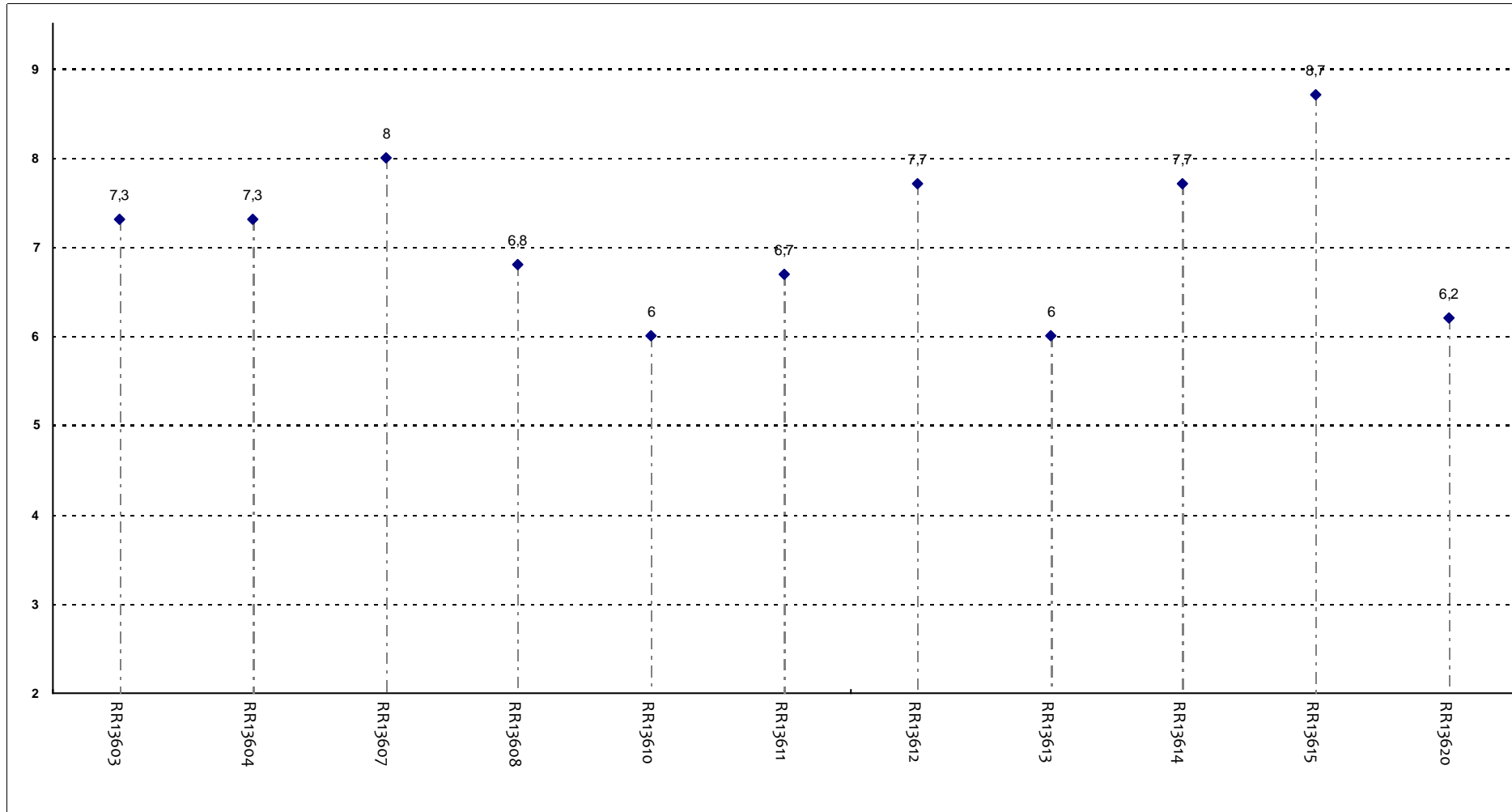
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

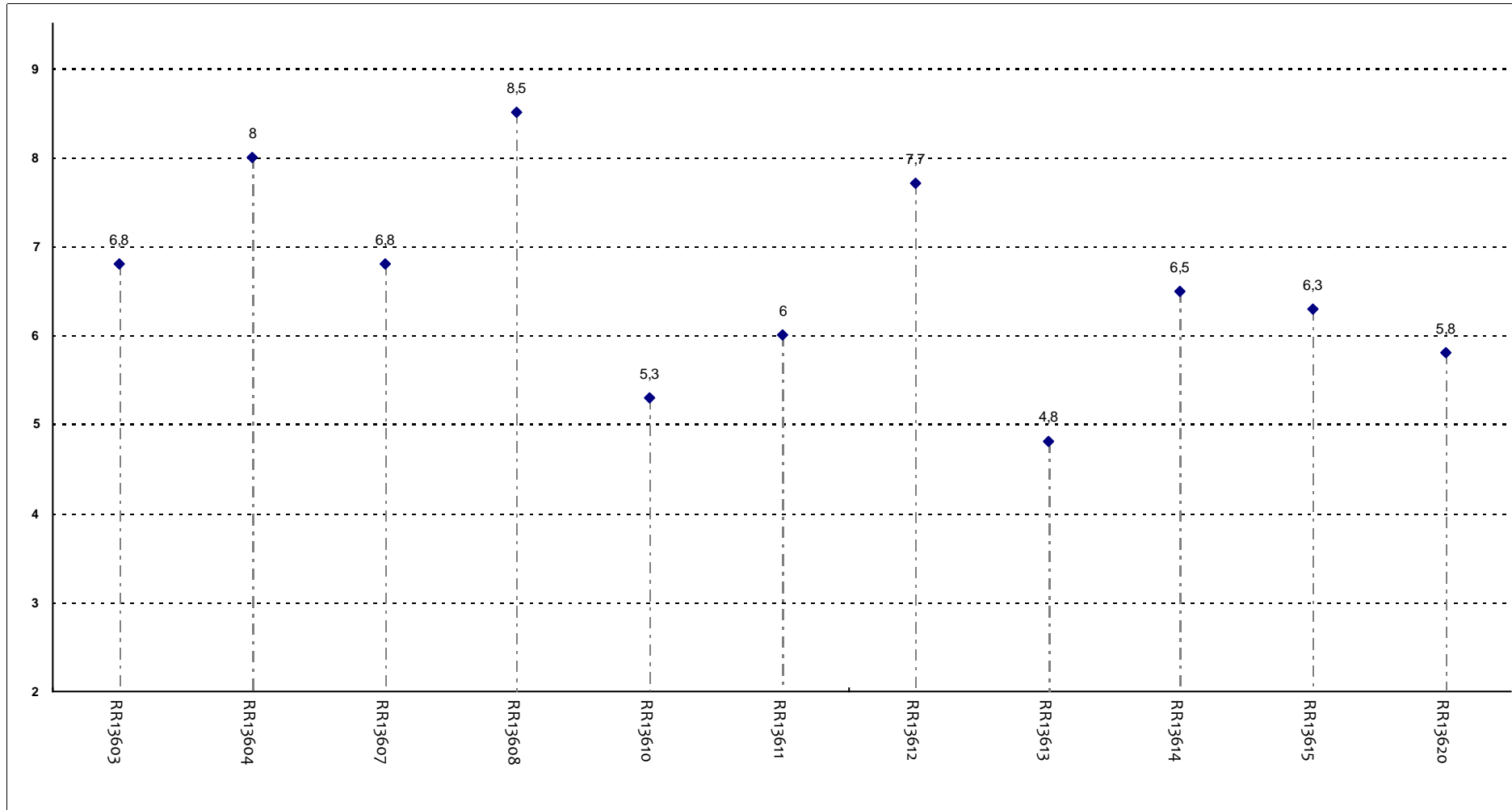
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

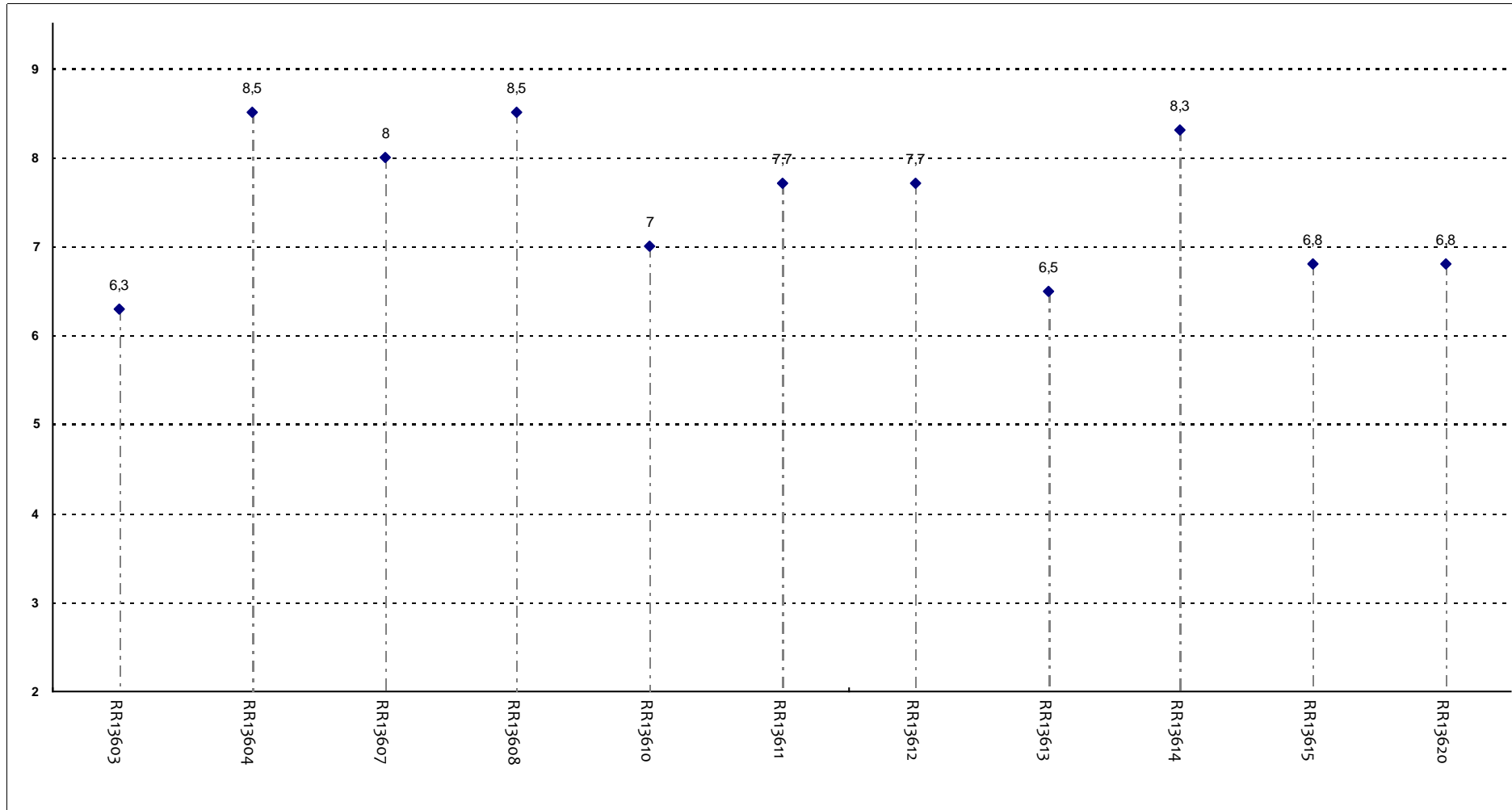
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 7,2**

## DOMANDE FINALI

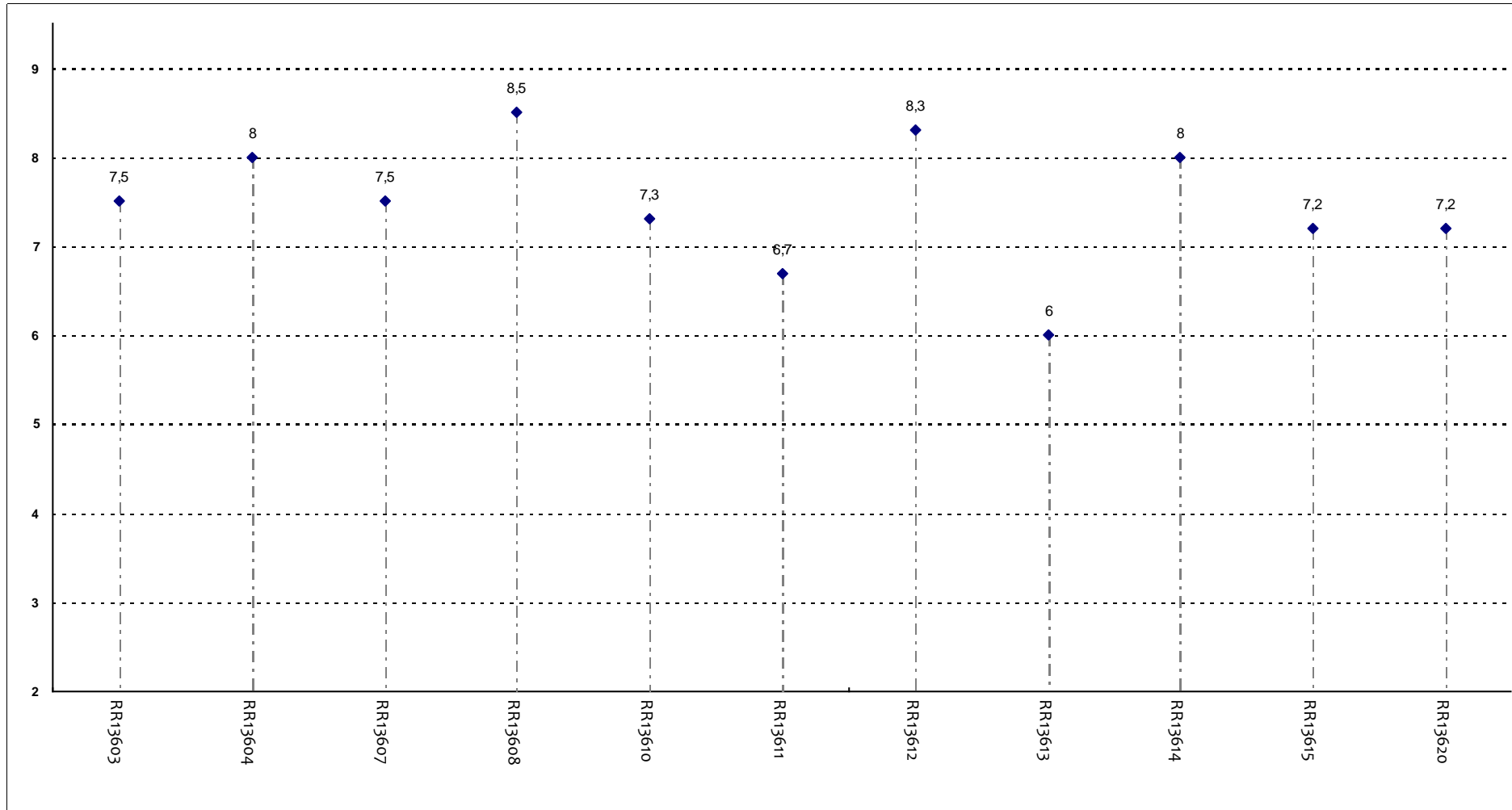
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,2**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>55</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>9</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'



Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12	38	5								55
	21,8%	69,1%	9,1%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	52		3						55		
	94,5%		5,5%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	28	22	5		55	7,8	7,3	
	50,9%	40,0%	9,1%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	27	22	6		55	7,6	7,4	
	49,1%	40,0%	10,9%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	26	26	2	1	55	7,8	7,0	
	47,3%	47,3%	3,6%	1,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	23	31	1		55	7,8	7,4	
	41,8%	56,4%	1,8%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	25	27	2	1	55	7,6	7,4	
	45,5%	49,1%	3,6%	1,8%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	27	22	3	1	2	55	7,7	7,5
	49,1%	40,0%	5,5%	1,8%	3,6%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	26	23	6		55	7,7	7,0	
	47,3%	41,8%	10,9%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	26	26	3		55	7,8	7,2	
	47,3%	47,3%	5,5%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	37	18			55	8,3	7,9	
	67,3%	32,7%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	36	16	3		55	8,2	8,1	
	65,5%	29,1%	5,5%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	24	3		55	7,8	7,3	
	50,9%	43,6%	5,5%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	24	28	3		55	7,7	7,4	
	43,6%	50,9%	5,5%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	27	26	2		55	7,8	7,6	
	49,1%	47,3%	3,6%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	31	20	2	1	55	8,0	7,6	
	56,4%	36,4%	3,6%	1,8%	1,8%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	26	26	3		55	7,8	7,5	
	47,3%	47,3%	5,5%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	1			2	3			
	33,3%			66,7%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	22	33		2	55	7,8	7,0	
	40,0%	60,0%						

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	23	30	2		55	7,7	7,0
	41,8%	54,5%	3,6%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	21	28	5	1	55	7,3	6,4
	38,2%	50,9%	9,1%	1,8%			

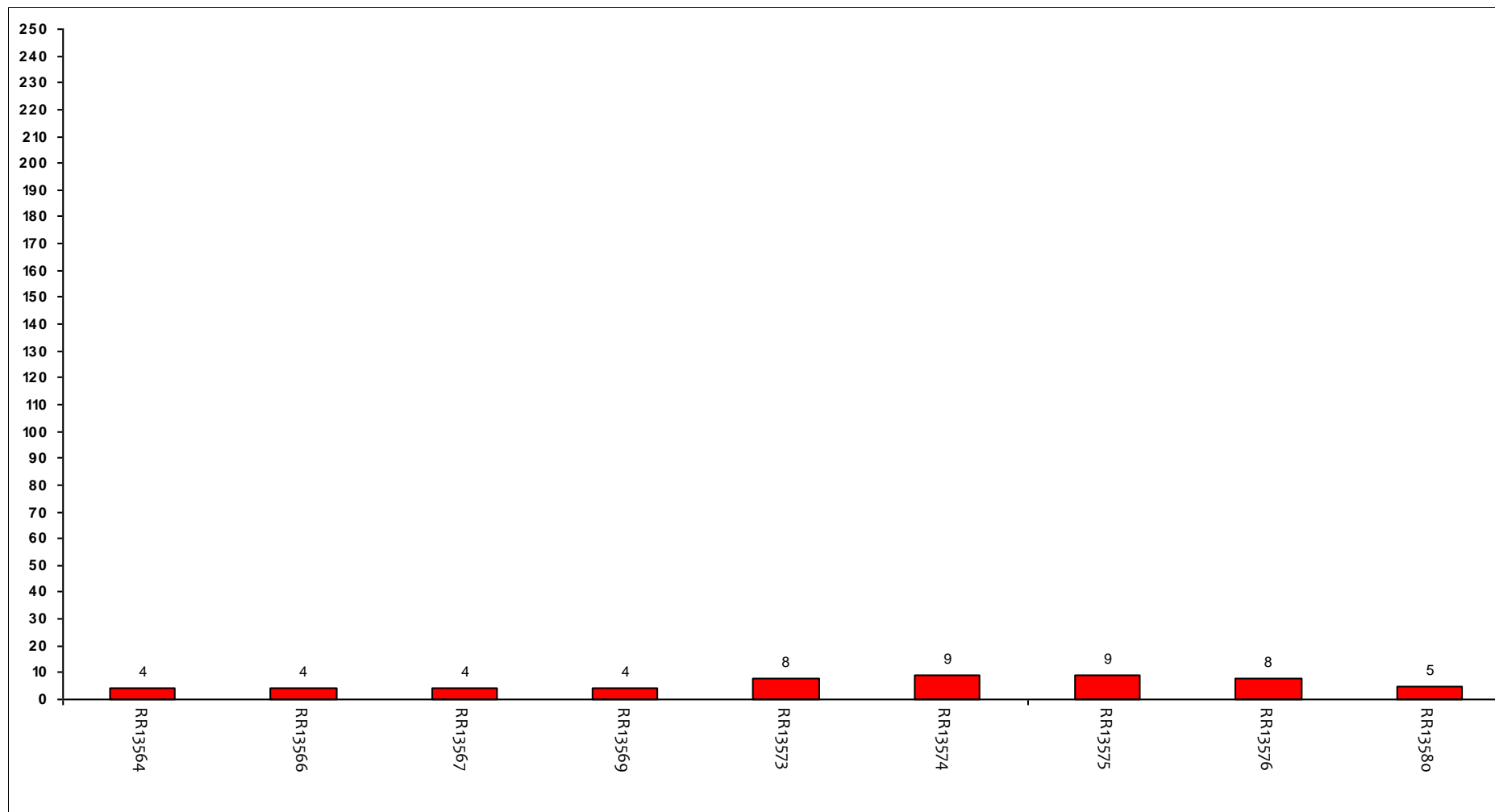
## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	4	37	14		55		
	7,3%	67,3%	25,5%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	23	32			55	7,8	7,3
	41,8%	58,2%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	31	23		1	55	8,0	7,4
	56,4%	41,8%		1,8%			

## Confronto tra gli insegnamenti

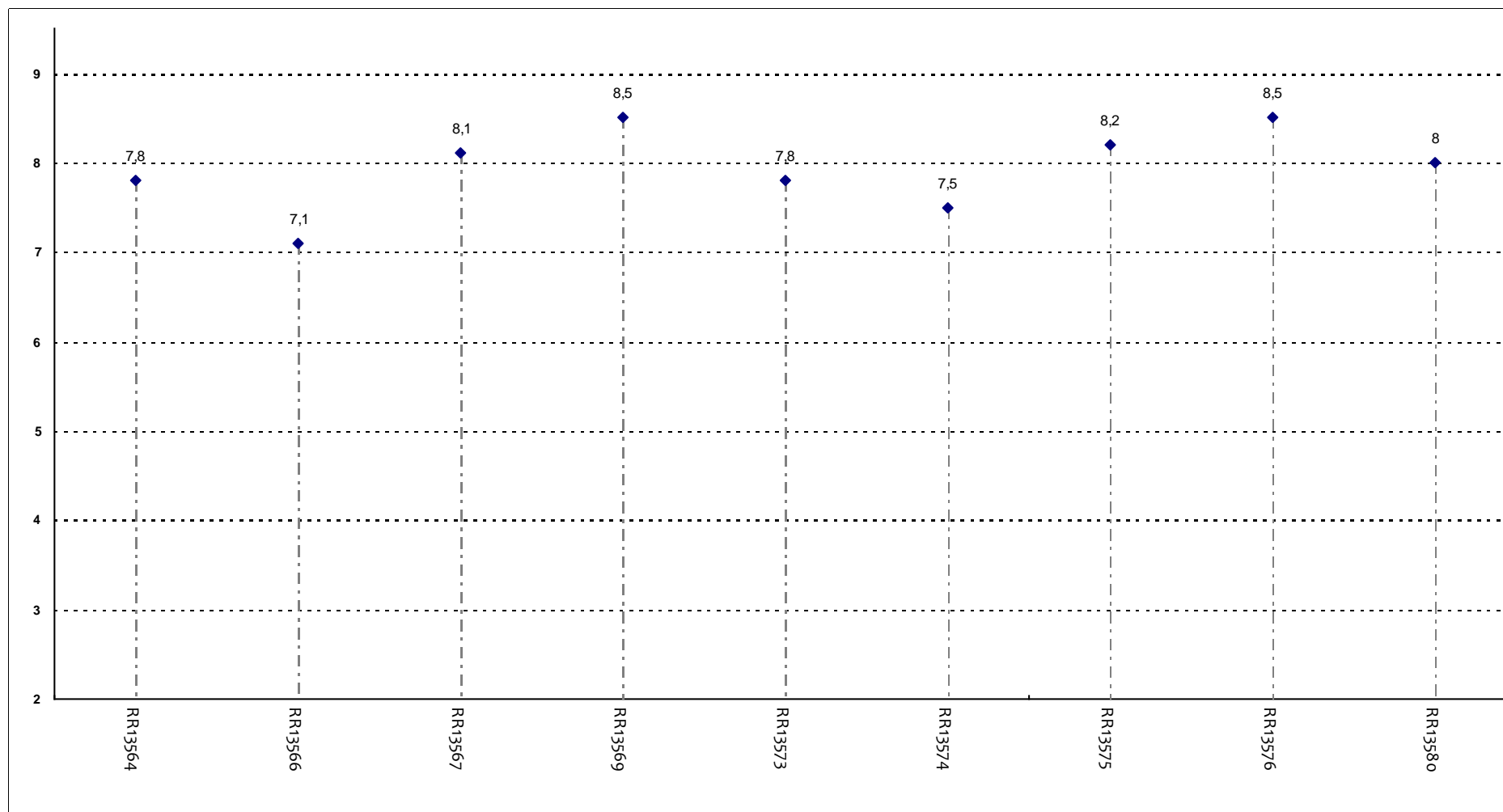
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

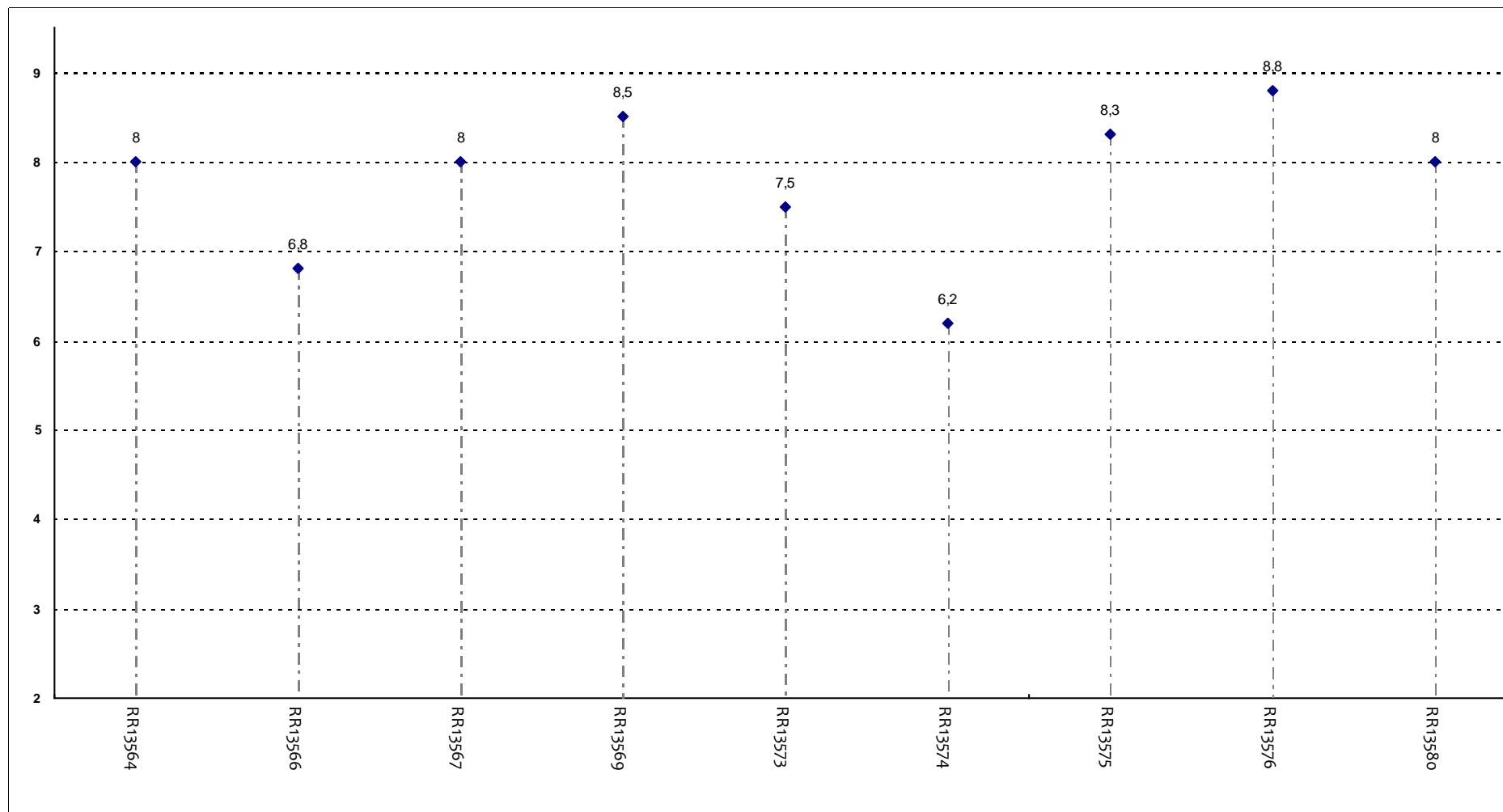
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

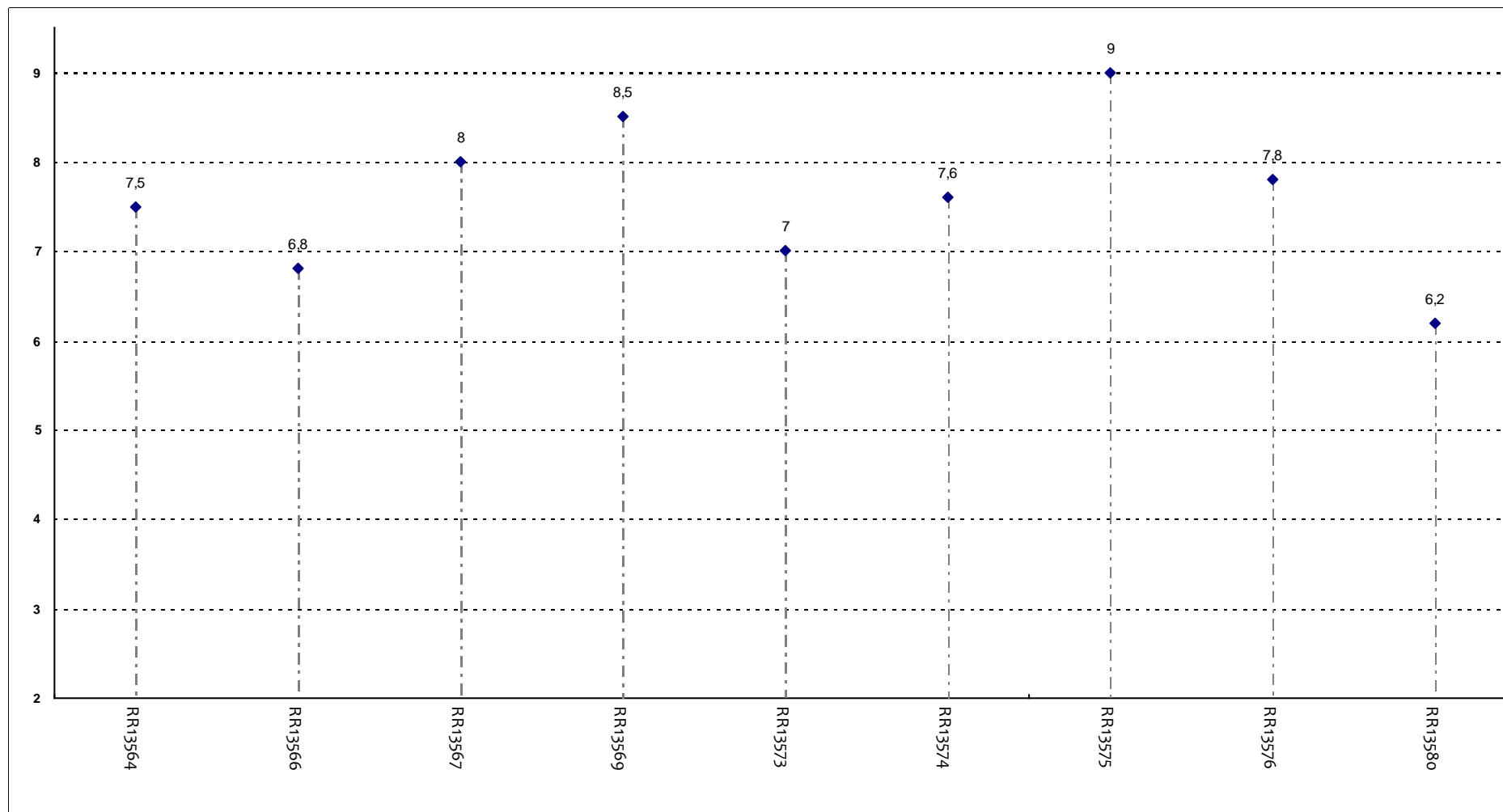
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

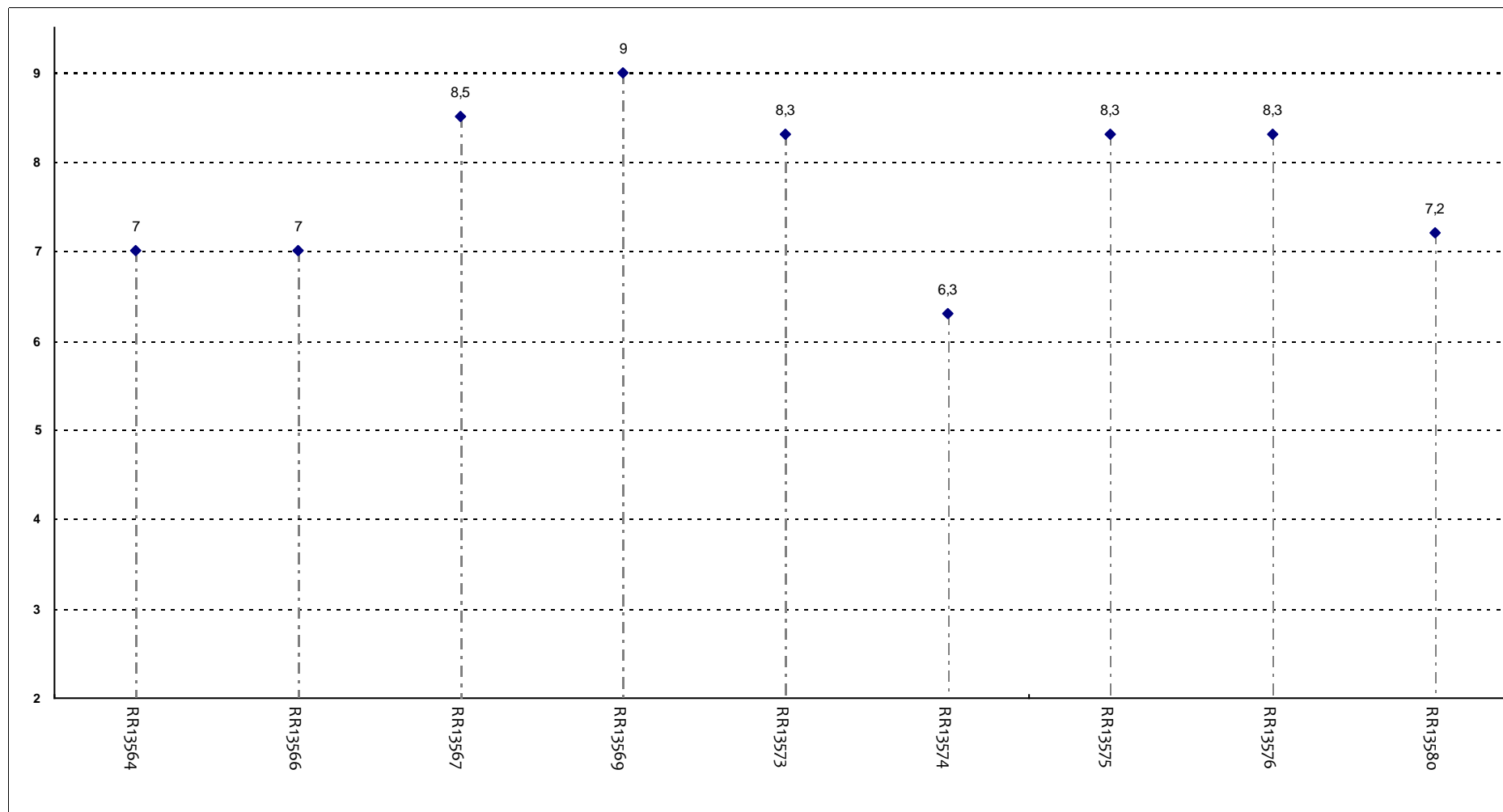
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?

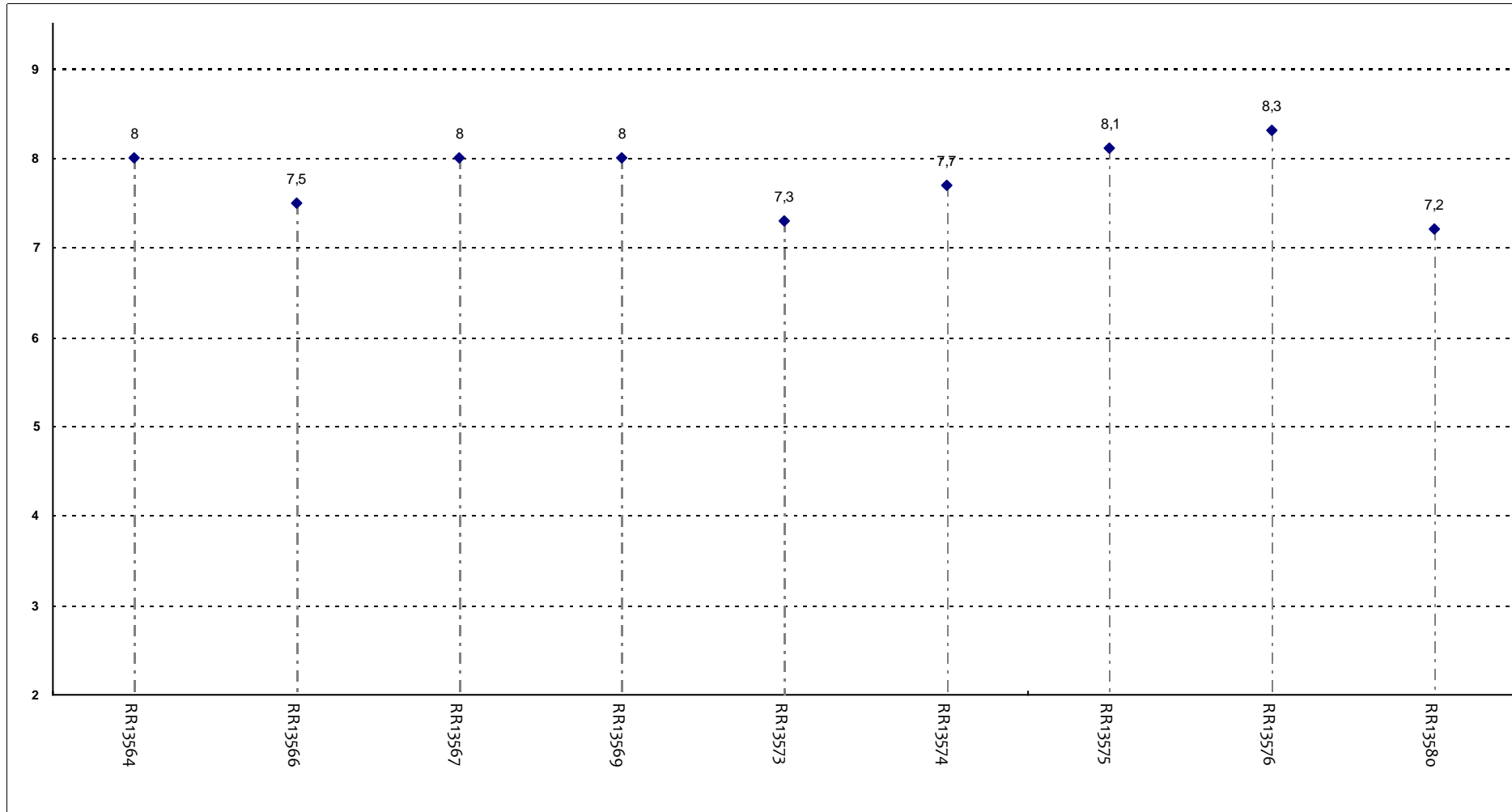


**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

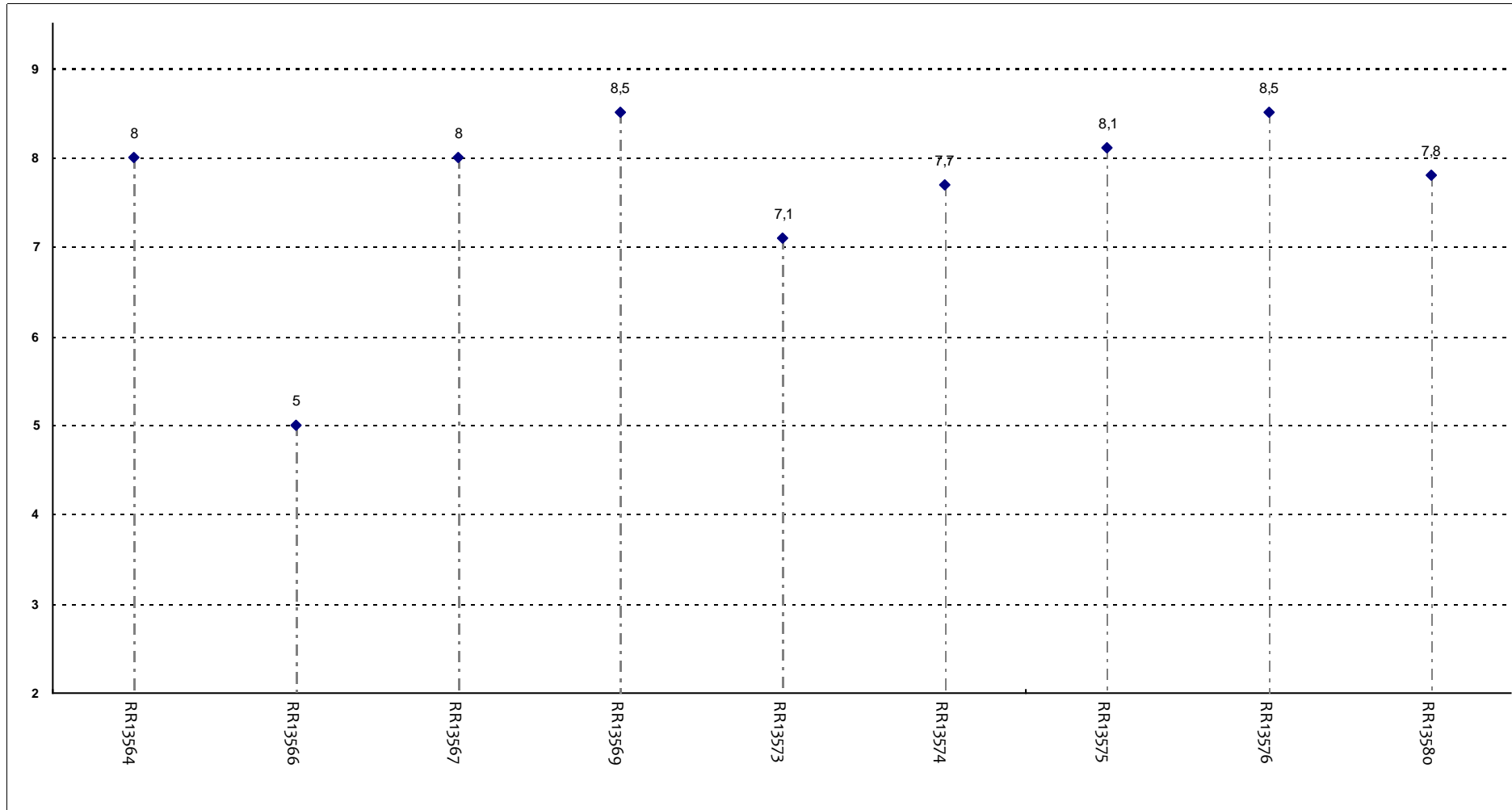
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

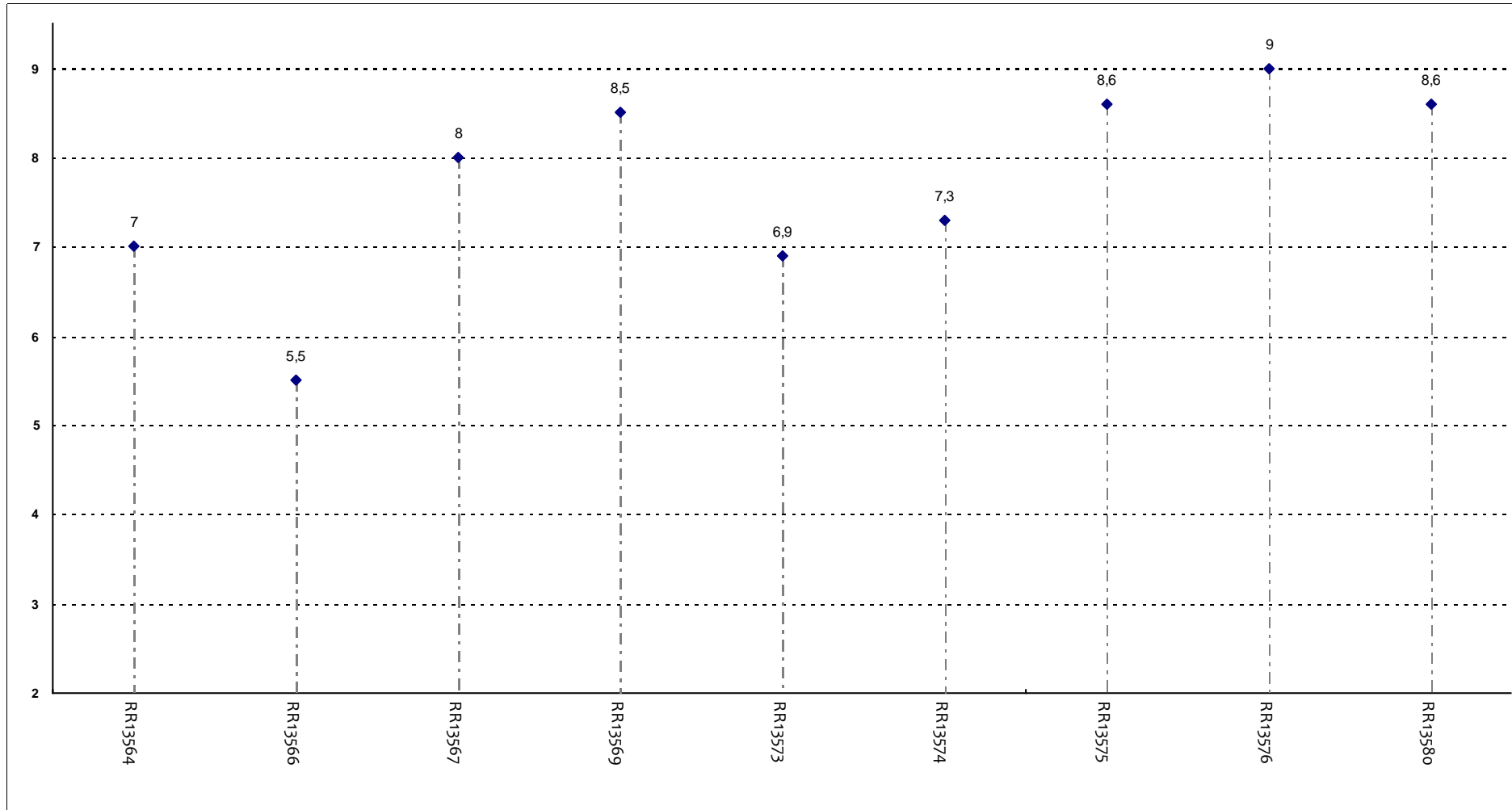
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

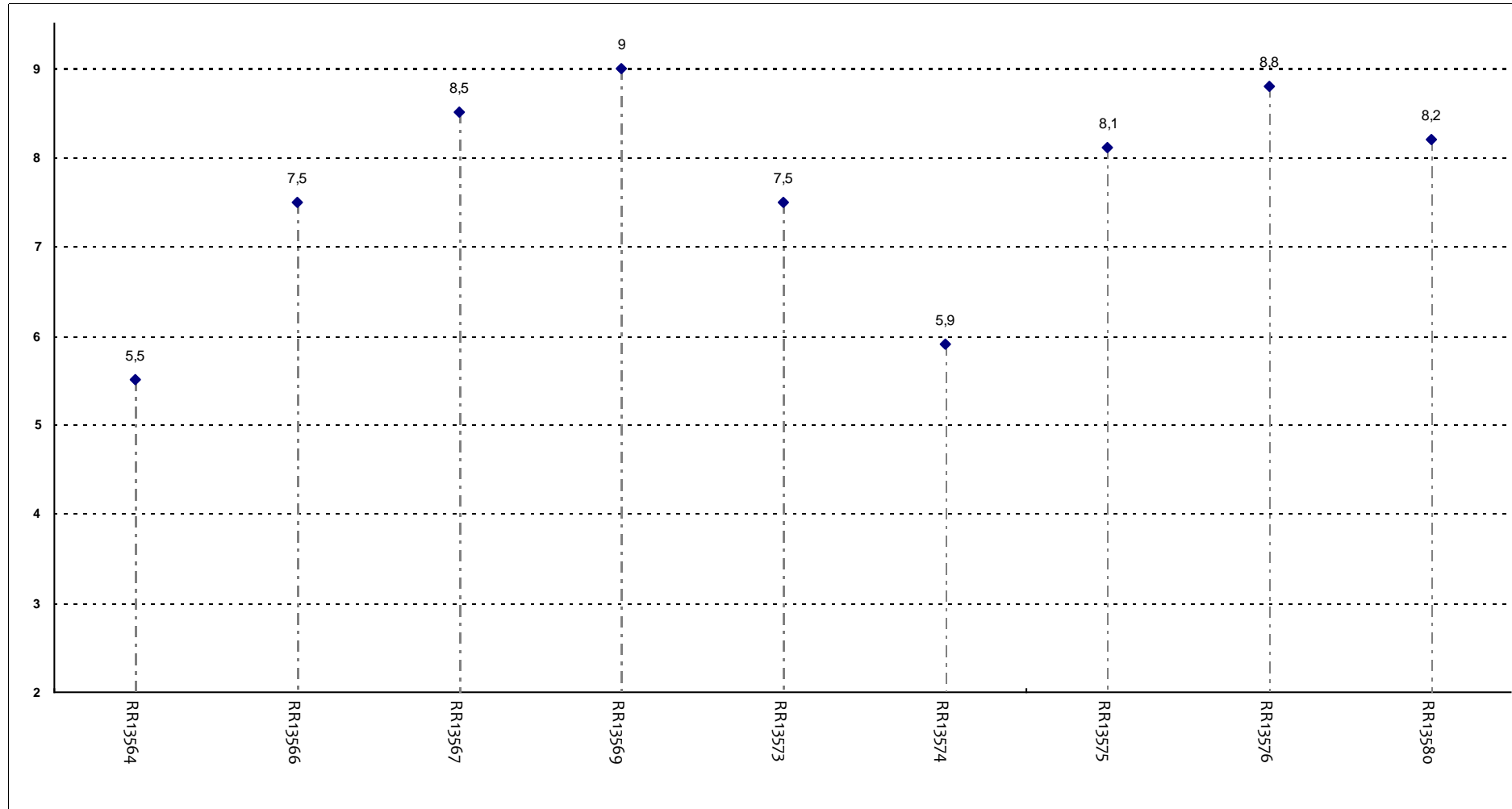
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

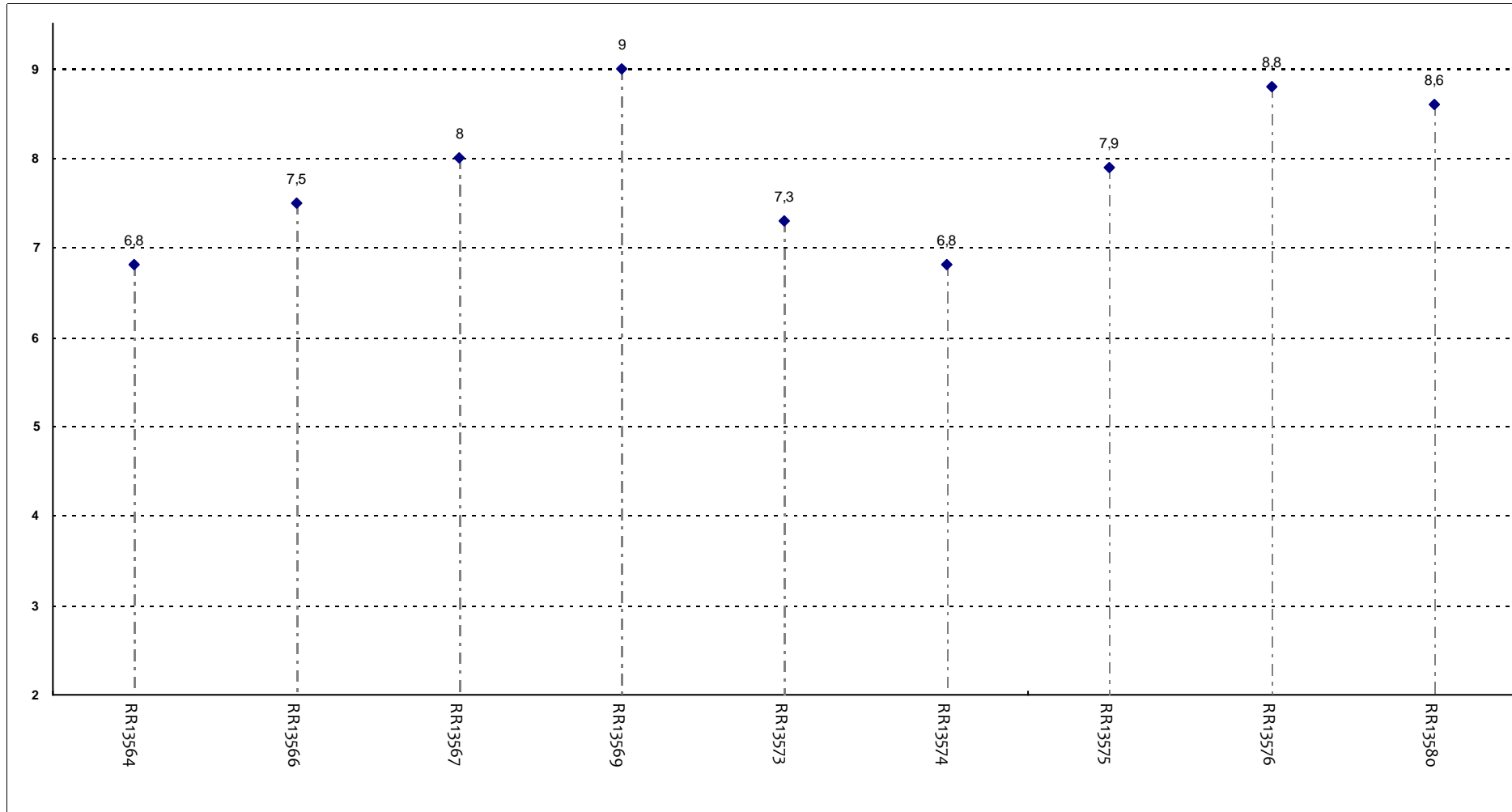
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

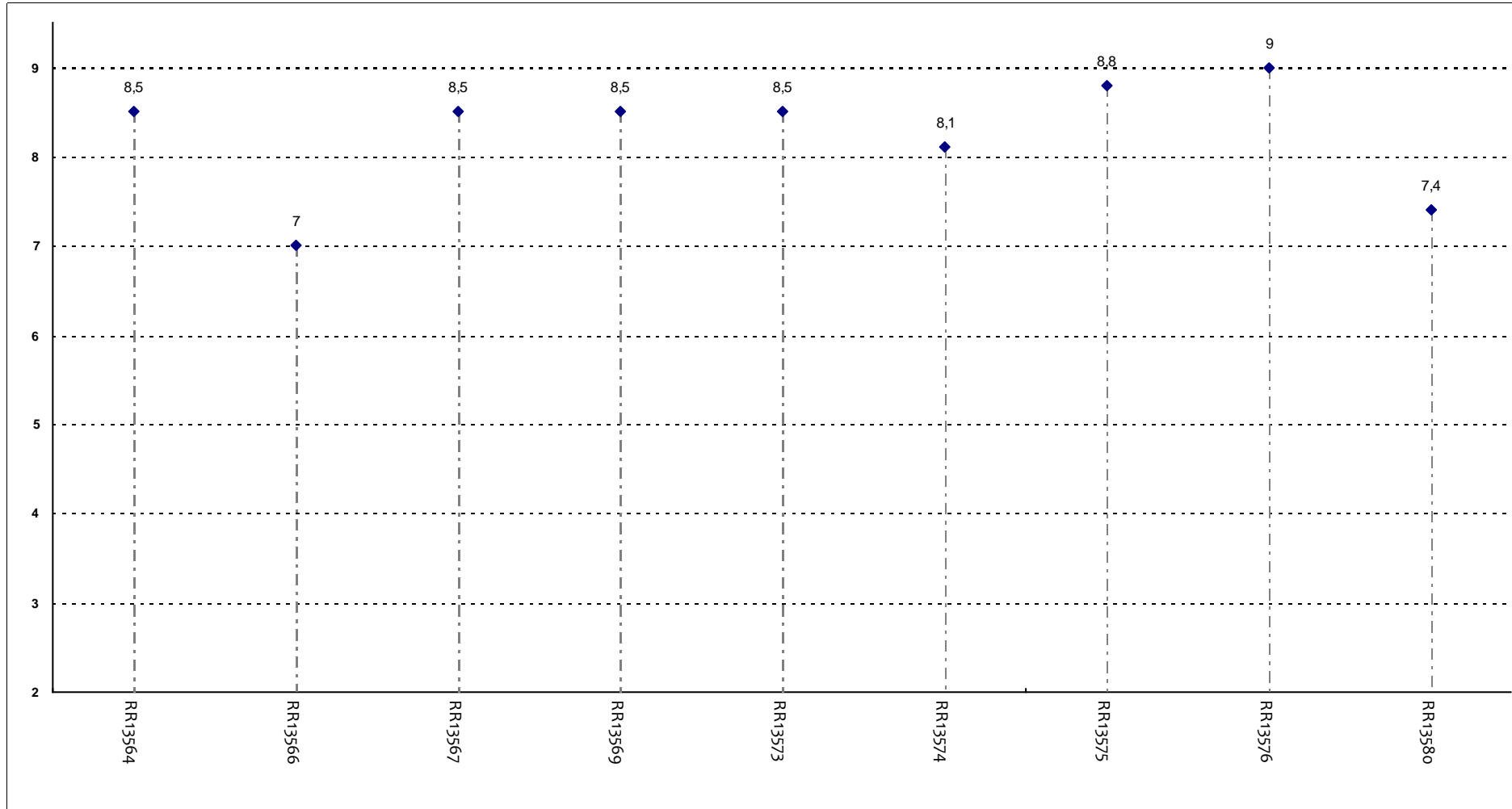
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

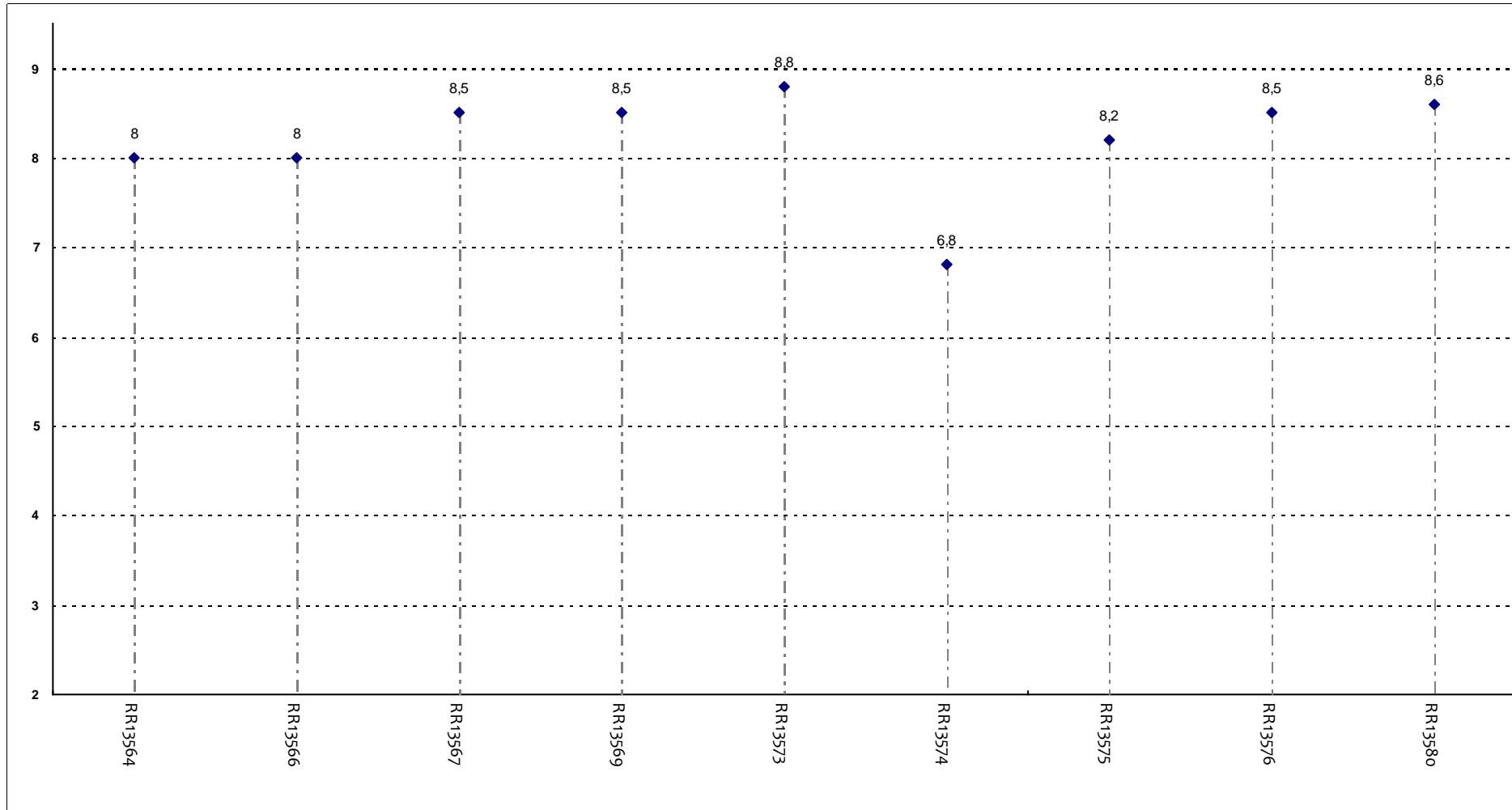
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

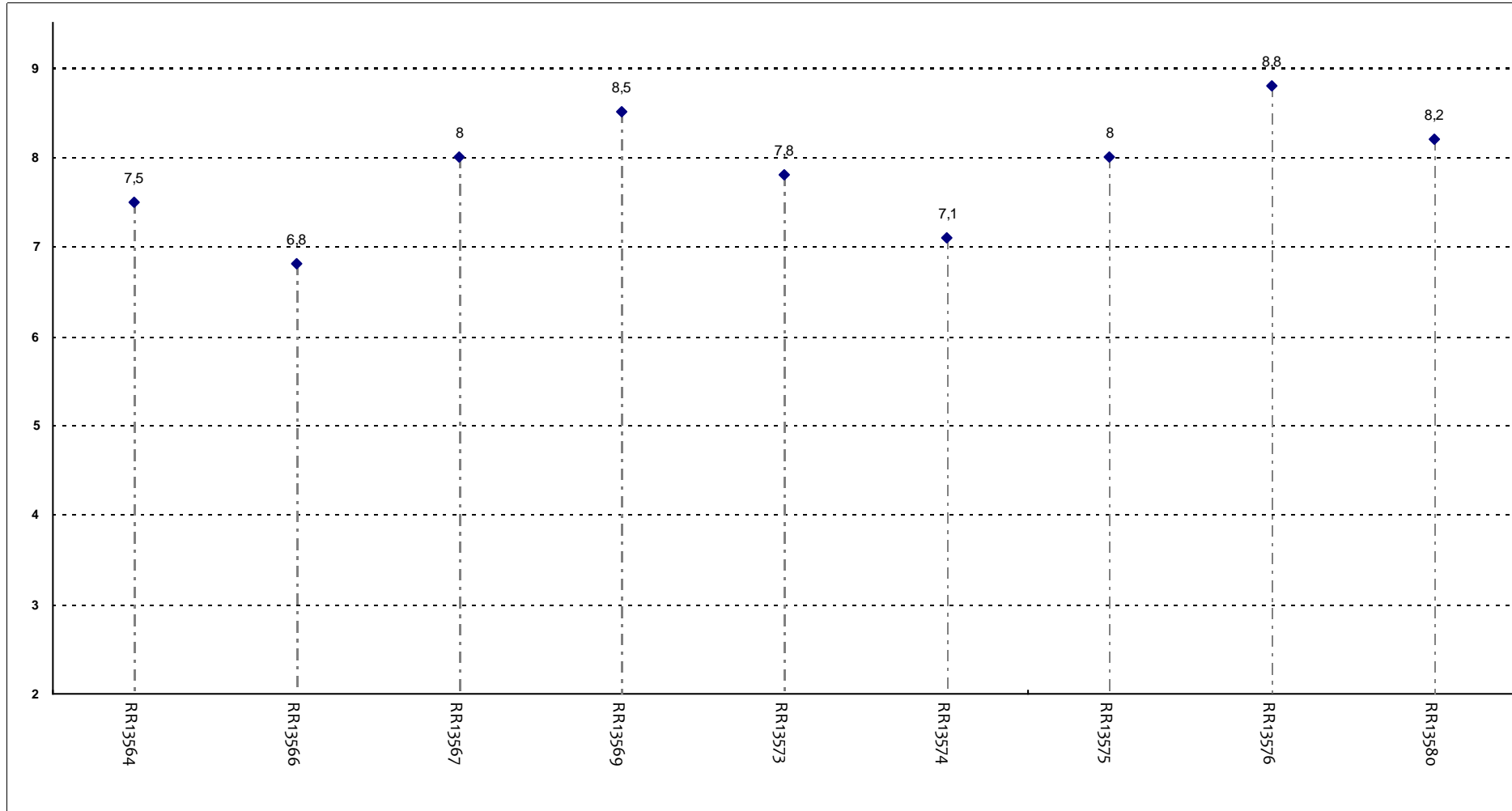
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

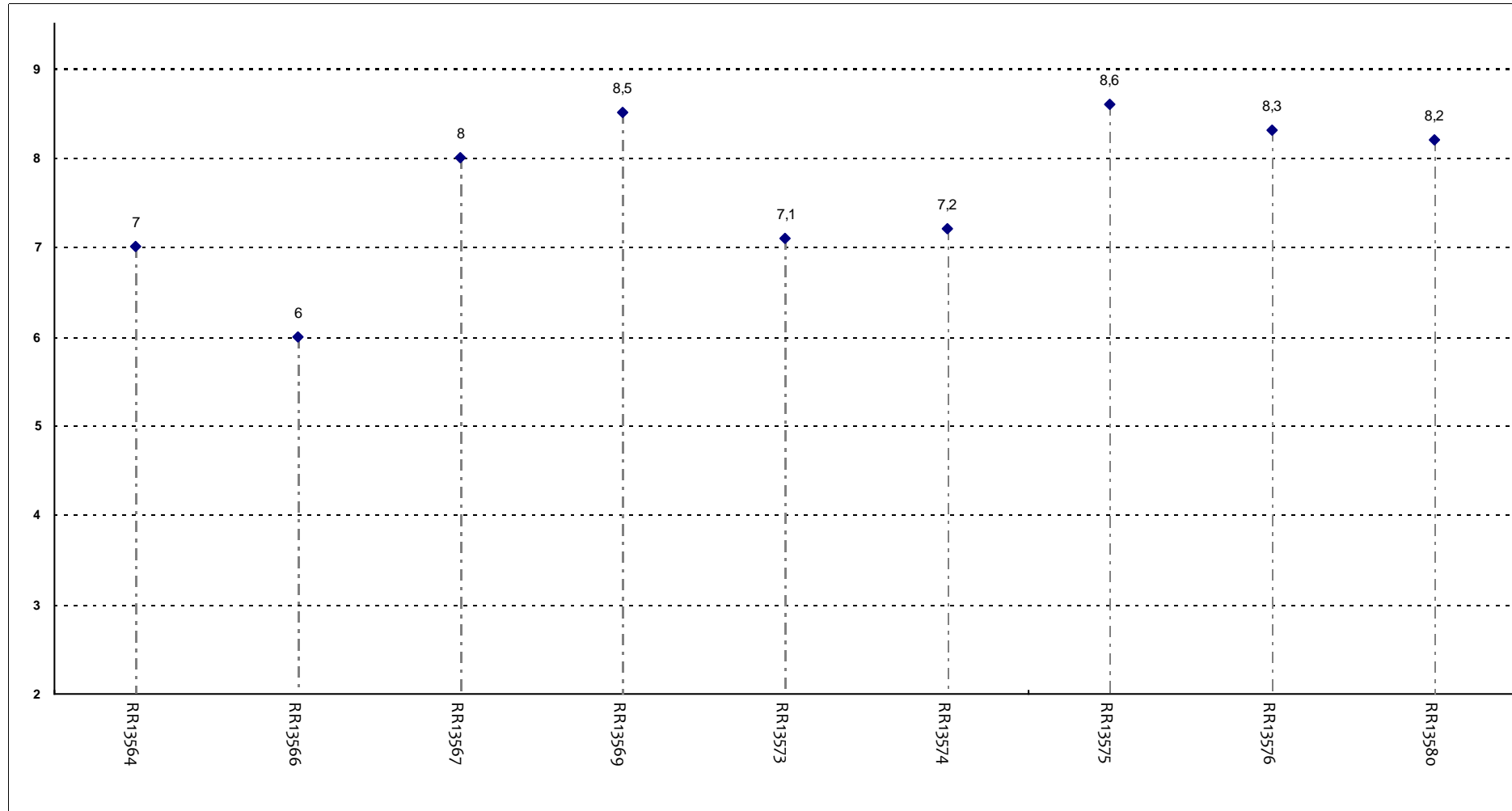


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

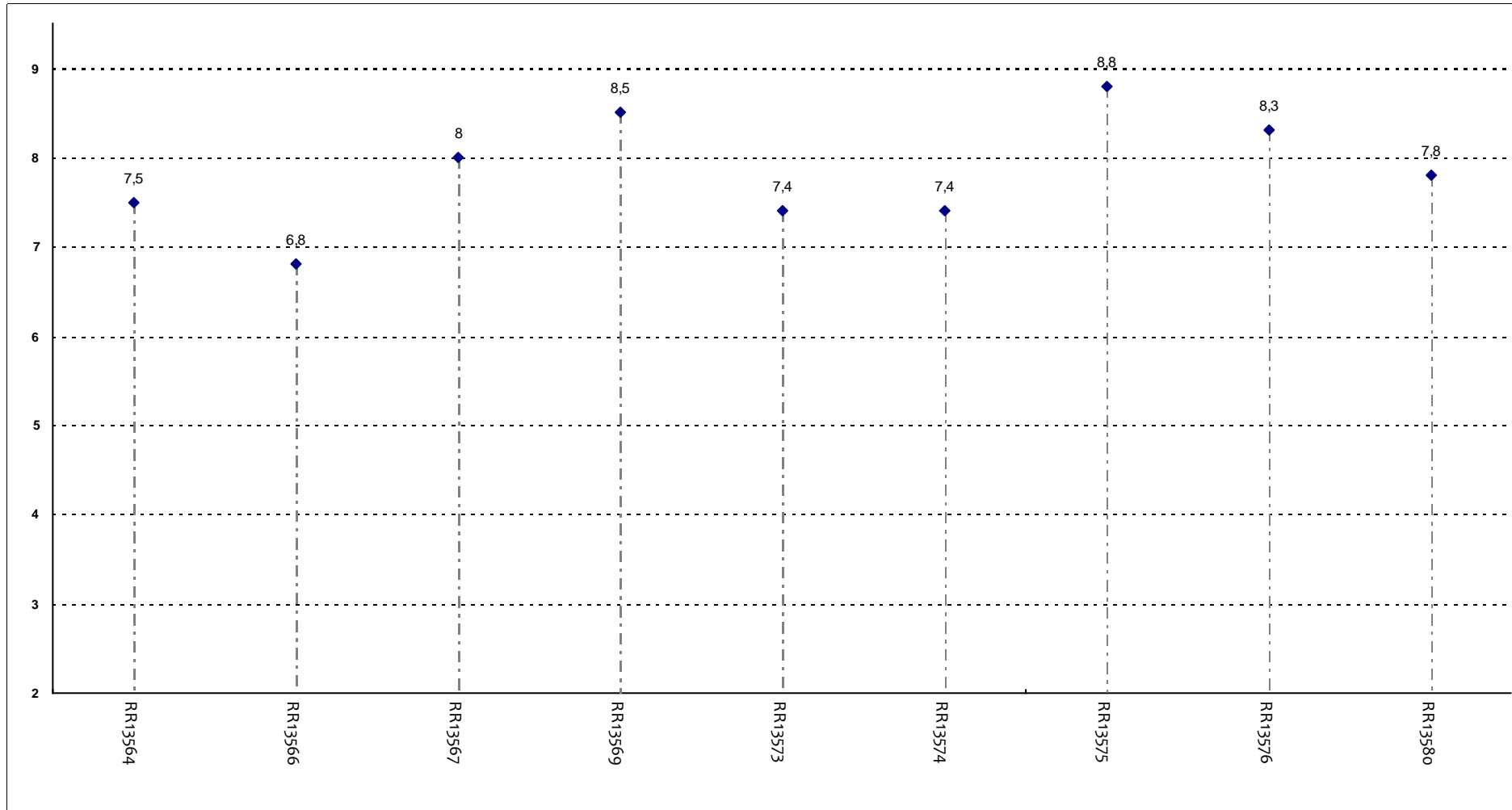
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

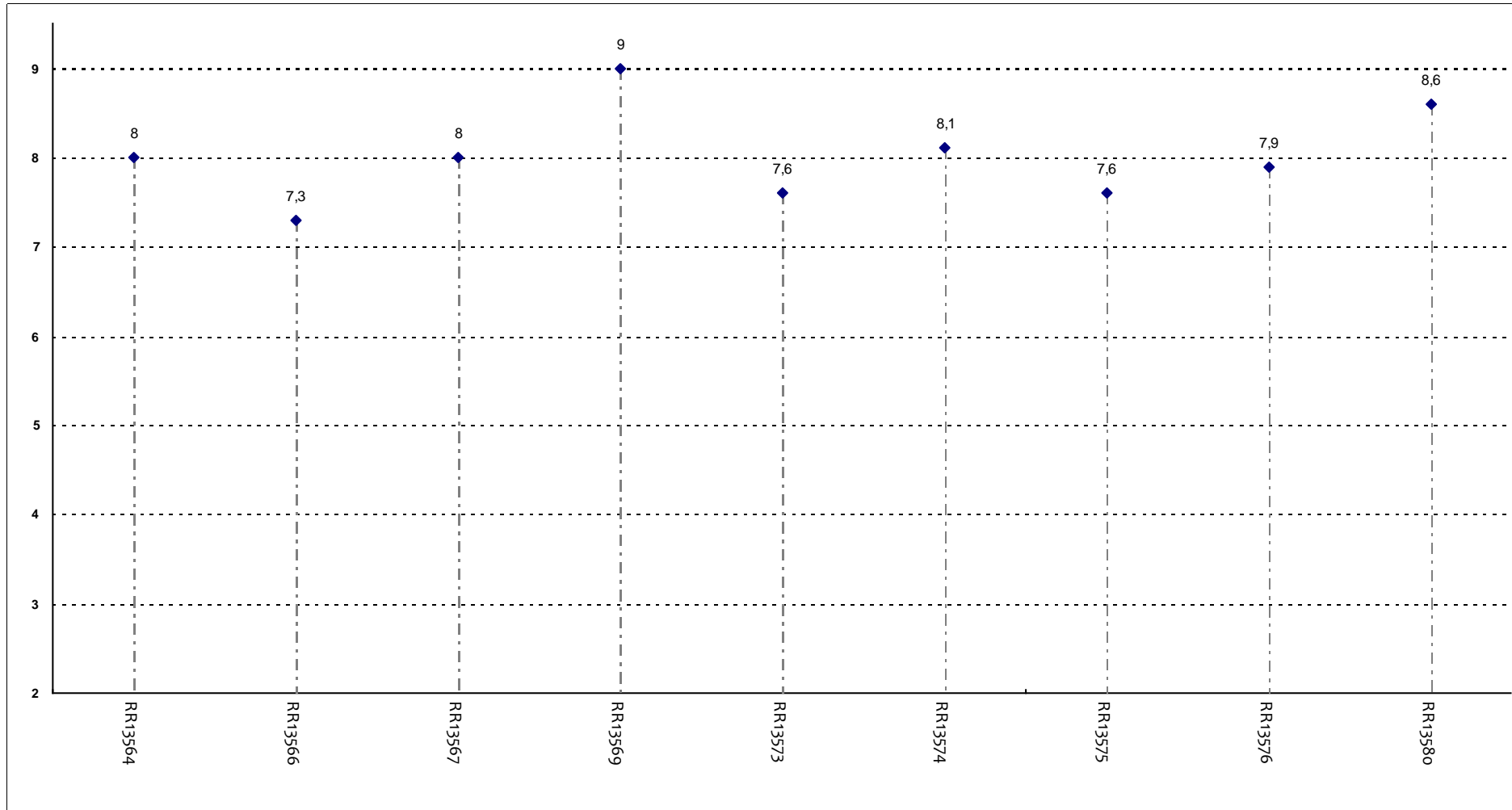
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

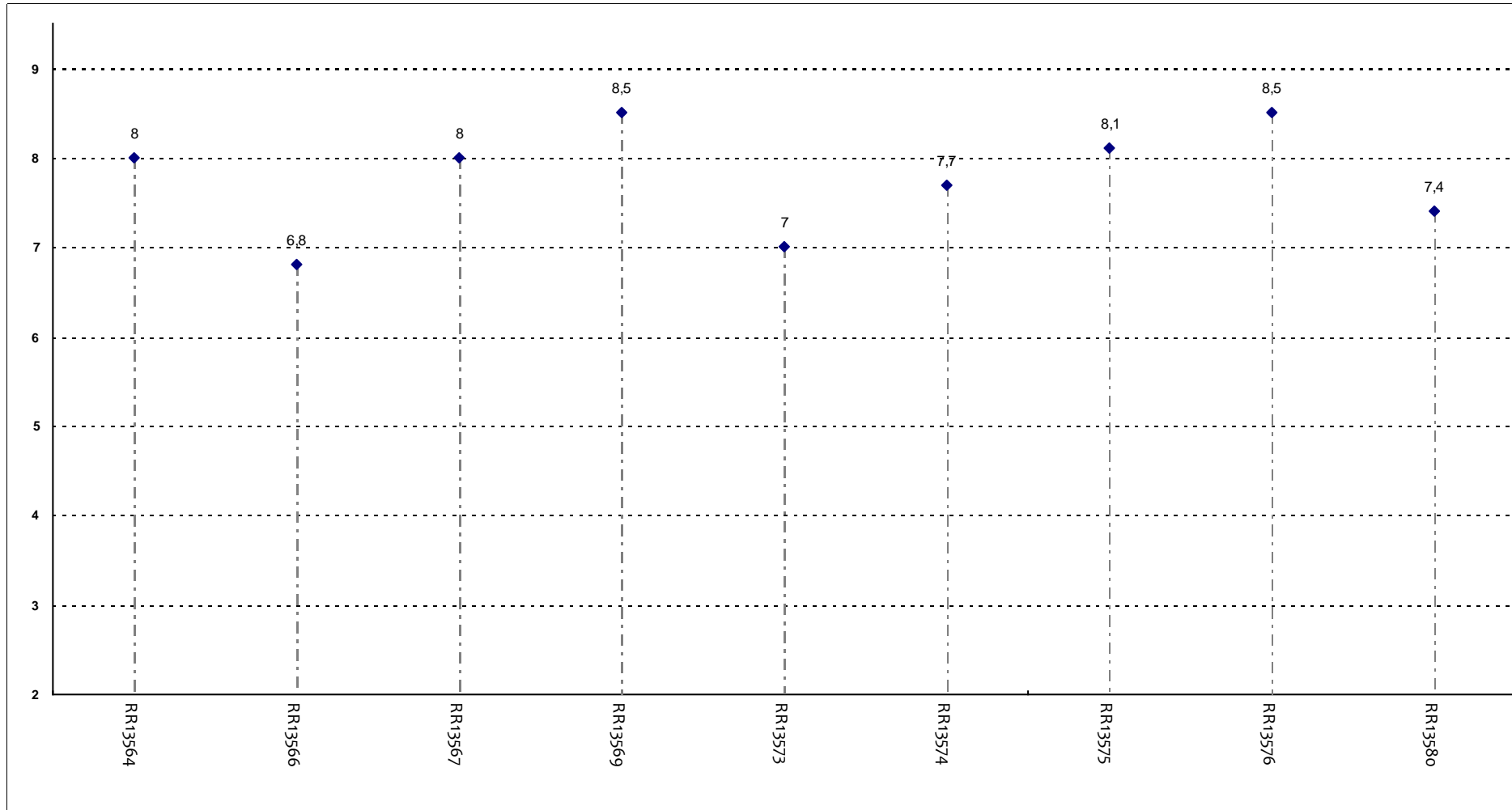
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

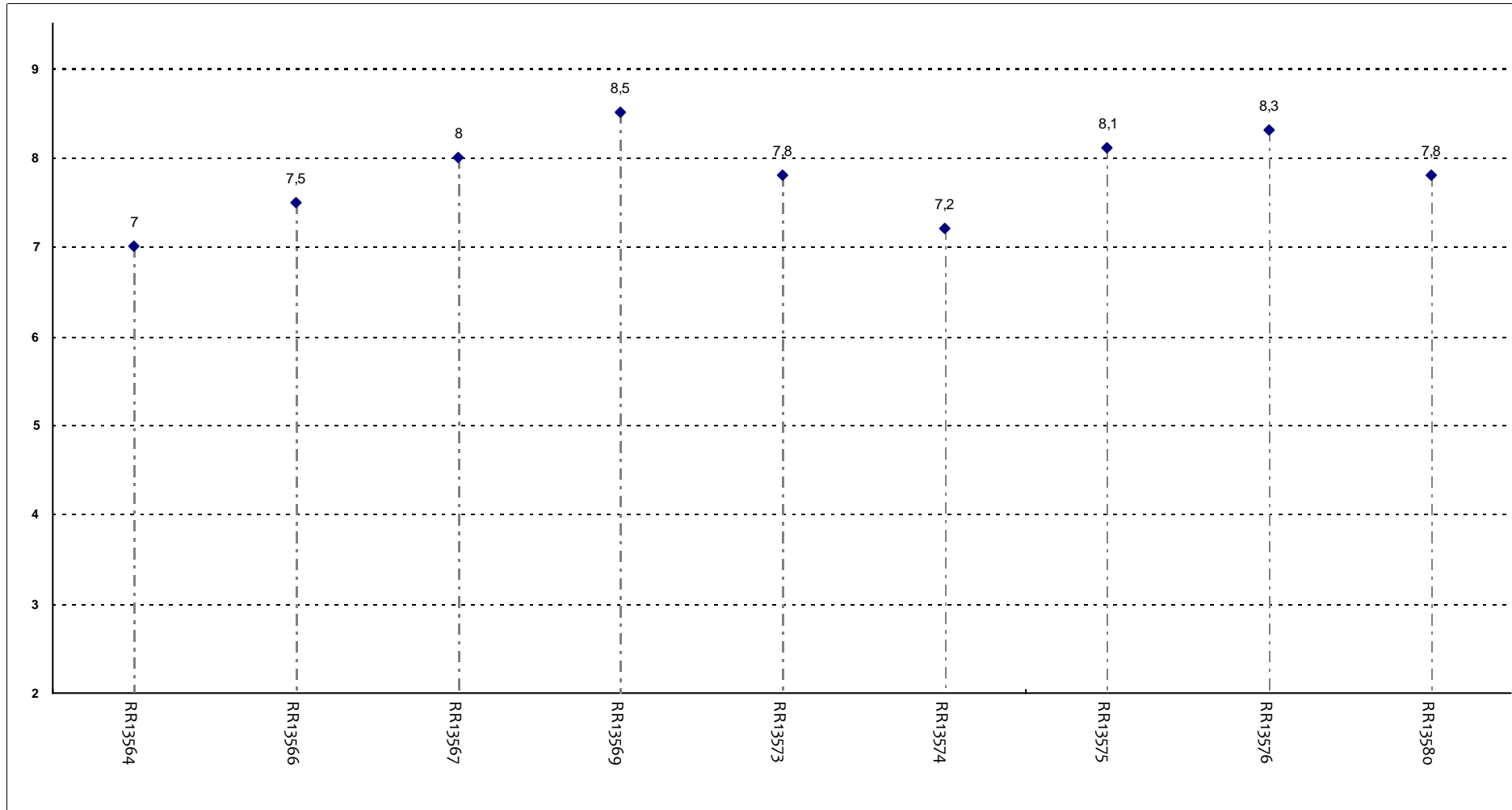
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

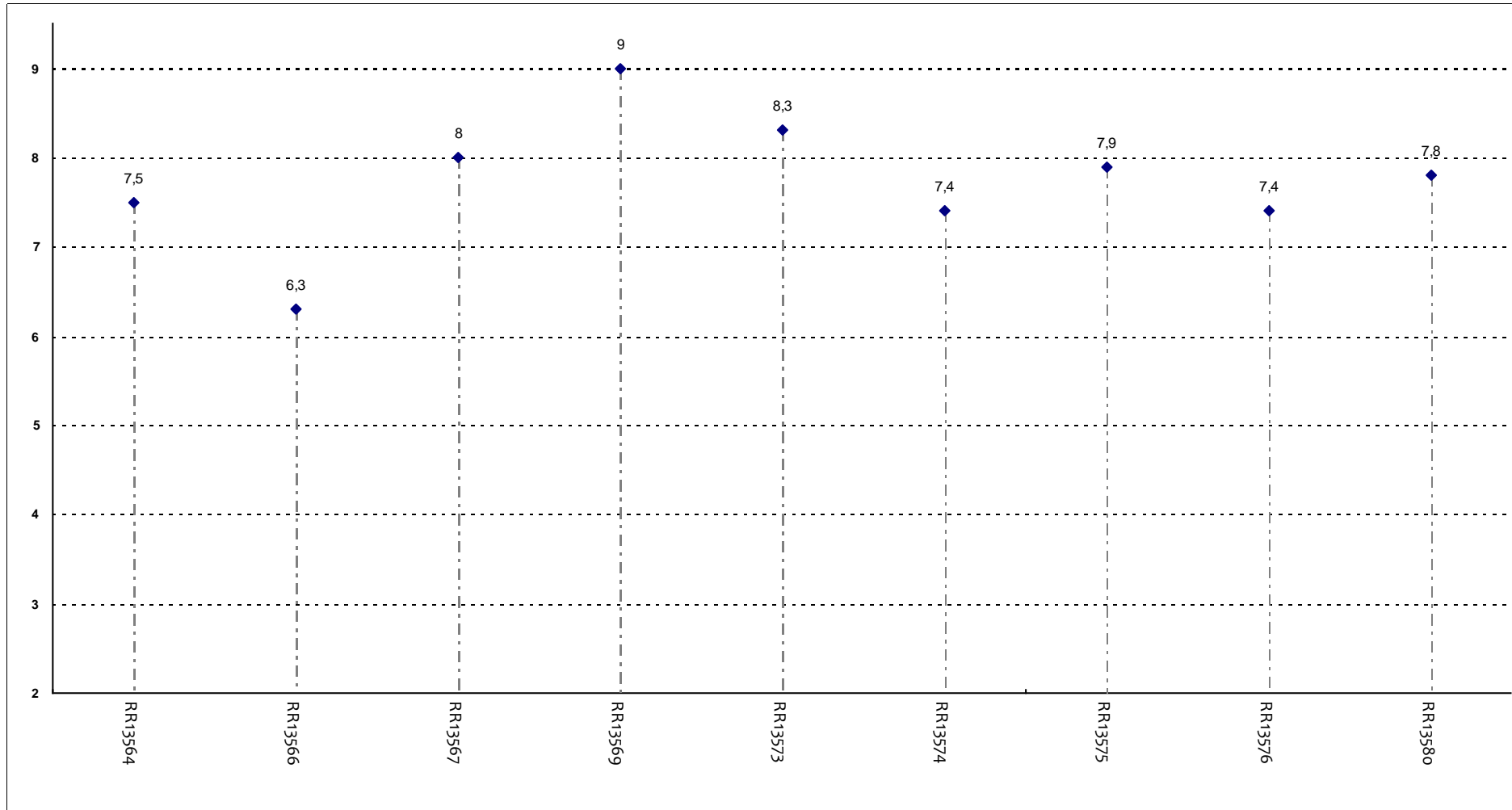
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

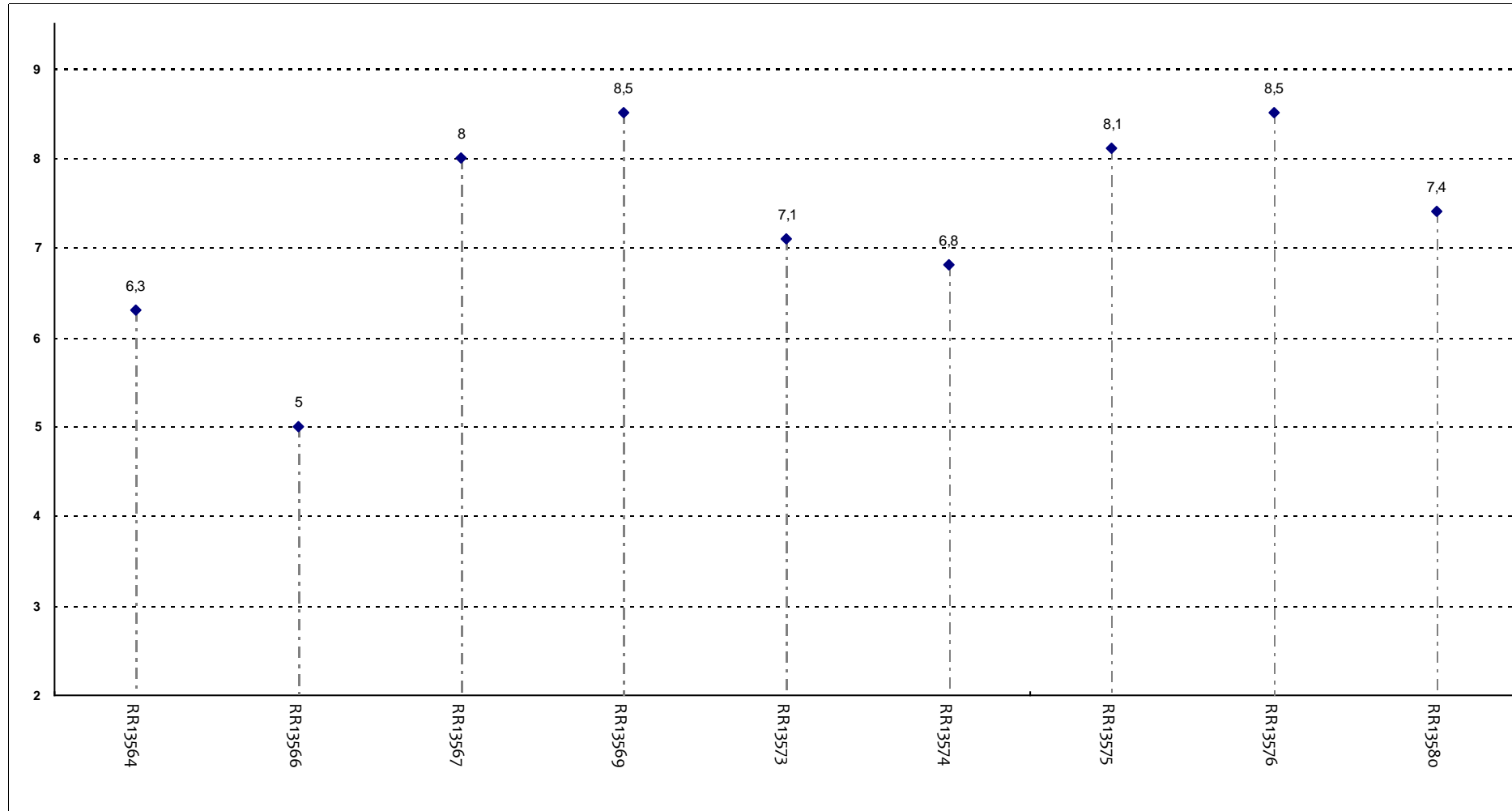
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

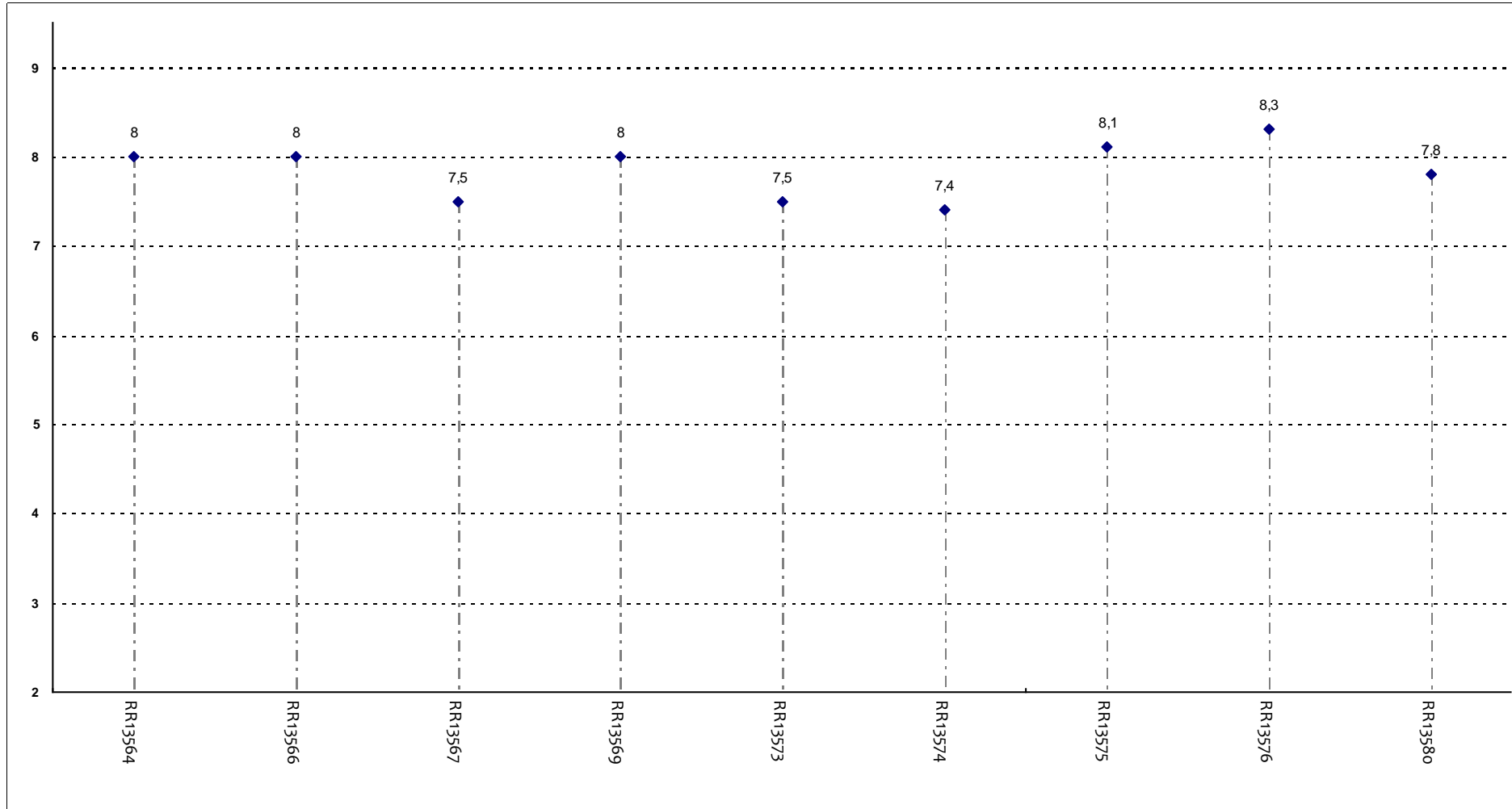
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1**

## DOMANDE FINALI

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?

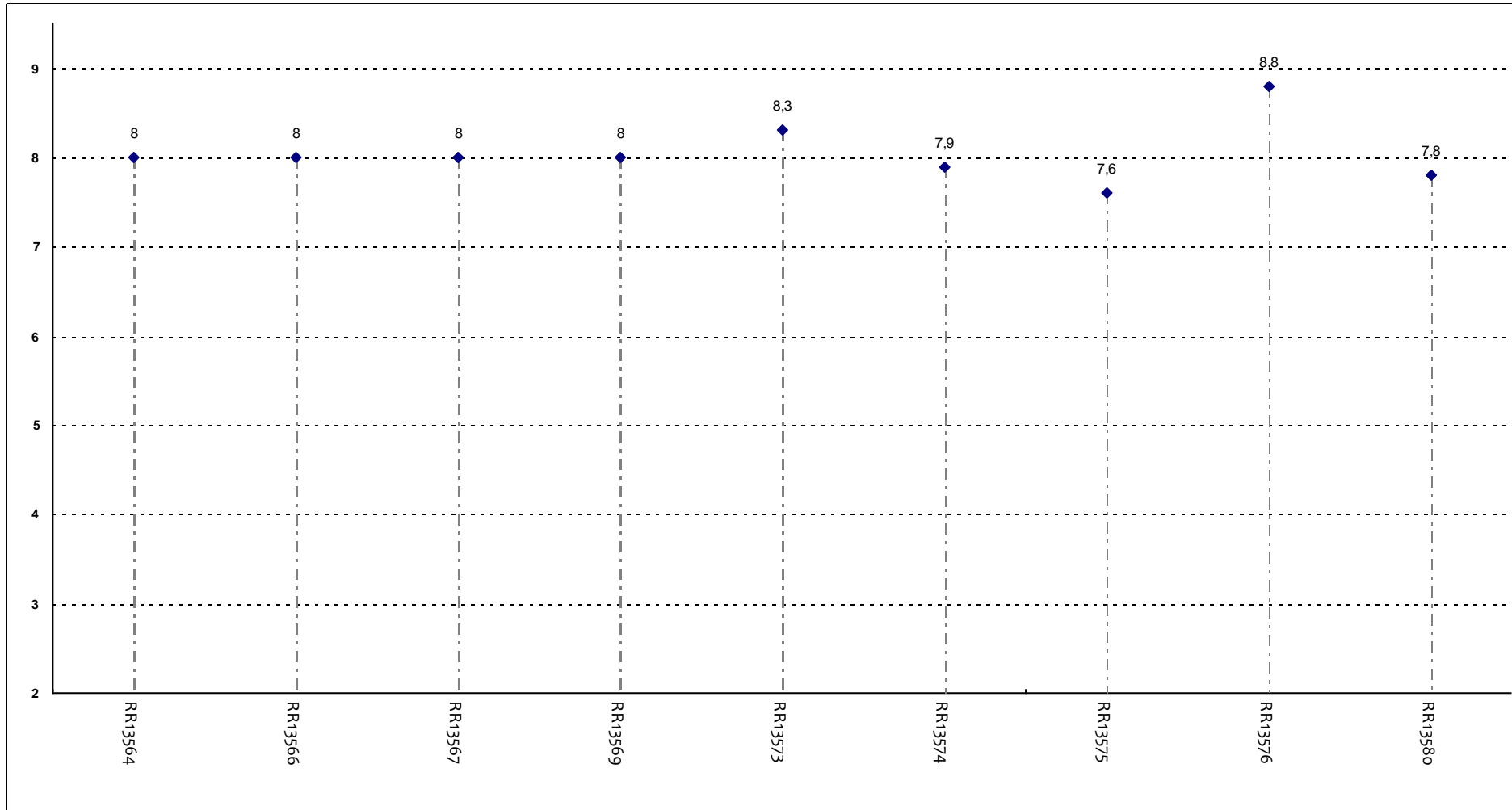


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8**



## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>63</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>10</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12	25	26								63
	19,0%	39,7%	41,3%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	60		3						63		
	95,2%		4,8%								

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	22	33	5	3		63	6,9	7,3	
	34,9%	52,4%	7,9%	4,8%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	26	31	4	2		63	6,7	7,4	
	41,3%	49,2%	6,3%	3,2%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	18	37	5	3		63	6,8	7,0	
	28,6%	58,7%	7,9%	4,8%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	20	32	10	1		63	7,3	7,4	
	31,7%	50,8%	15,9%	1,6%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	25	30	7	1		63	6,7	7,4	
	39,7%	47,6%	11,1%	1,6%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac	
	26	25	5	4	3	63	7,1	7,5	
	41,3%	39,7%	7,9%	6,3%	4,8%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	21	31	8	3		63	6,7	7,0	
	33,3%	49,2%	12,7%	4,8%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	27	26	8	2		63	6,6	7,2	
	42,9%	41,3%	12,7%	3,2%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	36	27			63	8,0	7,9	
	57,1%	42,9%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	36	24	3		63	7,9	8,1	
	57,1%	38,1%	4,8%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	40	6	2	63	6,7	7,3	
	23,8%	63,5%	9,5%	3,2%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	16	36	9	2	63	6,6	7,4	
	25,4%	57,1%	14,3%	3,2%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	22	35	6		63	7,1	7,6	
	34,9%	55,6%	9,5%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	15	40	5		63	7,1	7,6	
	23,8%	63,5%	7,9%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	27	29	6	1	63	7,1	7,5	
	42,9%	46,0%	9,5%	1,6%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	3			3	7			
	42,9%			42,9%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	19	34	7	3	63	6,2	7,0	
	30,2%	54,0%	11,1%	4,8%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	15	35	9	4	63	6,2	7,0
	23,8%	55,6%	14,3%	6,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	14	40	7	2	63	6,1	6,4
	22,2%	63,5%	11,1%	3,2%			

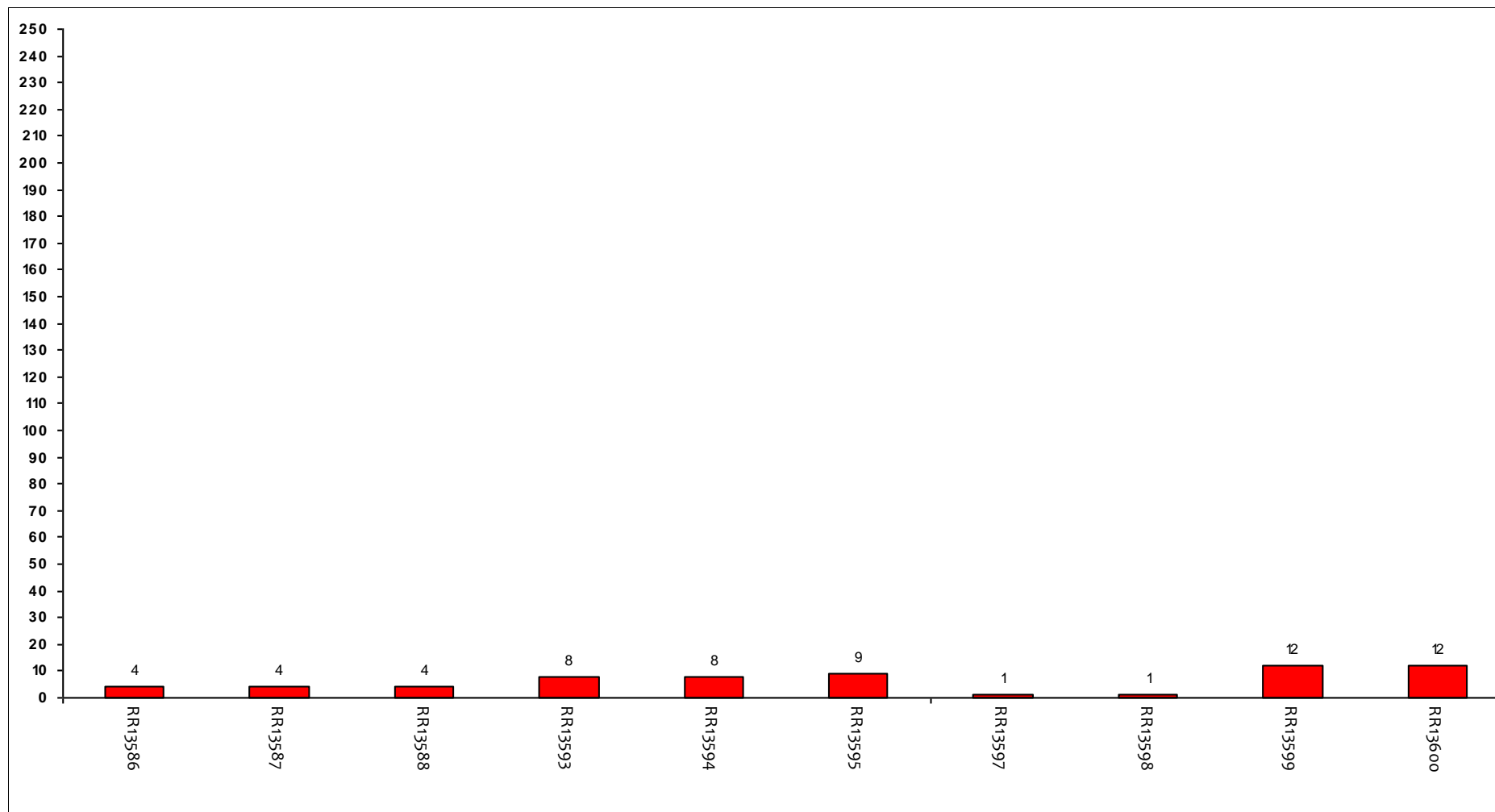
## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	8	37	18		63		
	12,7%	58,7%	28,6%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	21	38	2	2	63	7,0	7,3
	33,3%	60,3%	3,2%	3,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	28	31	3	1	63	7,3	7,4
	44,4%	49,2%	4,8%	1,6%			

## Confronto tra gli insegnamenti

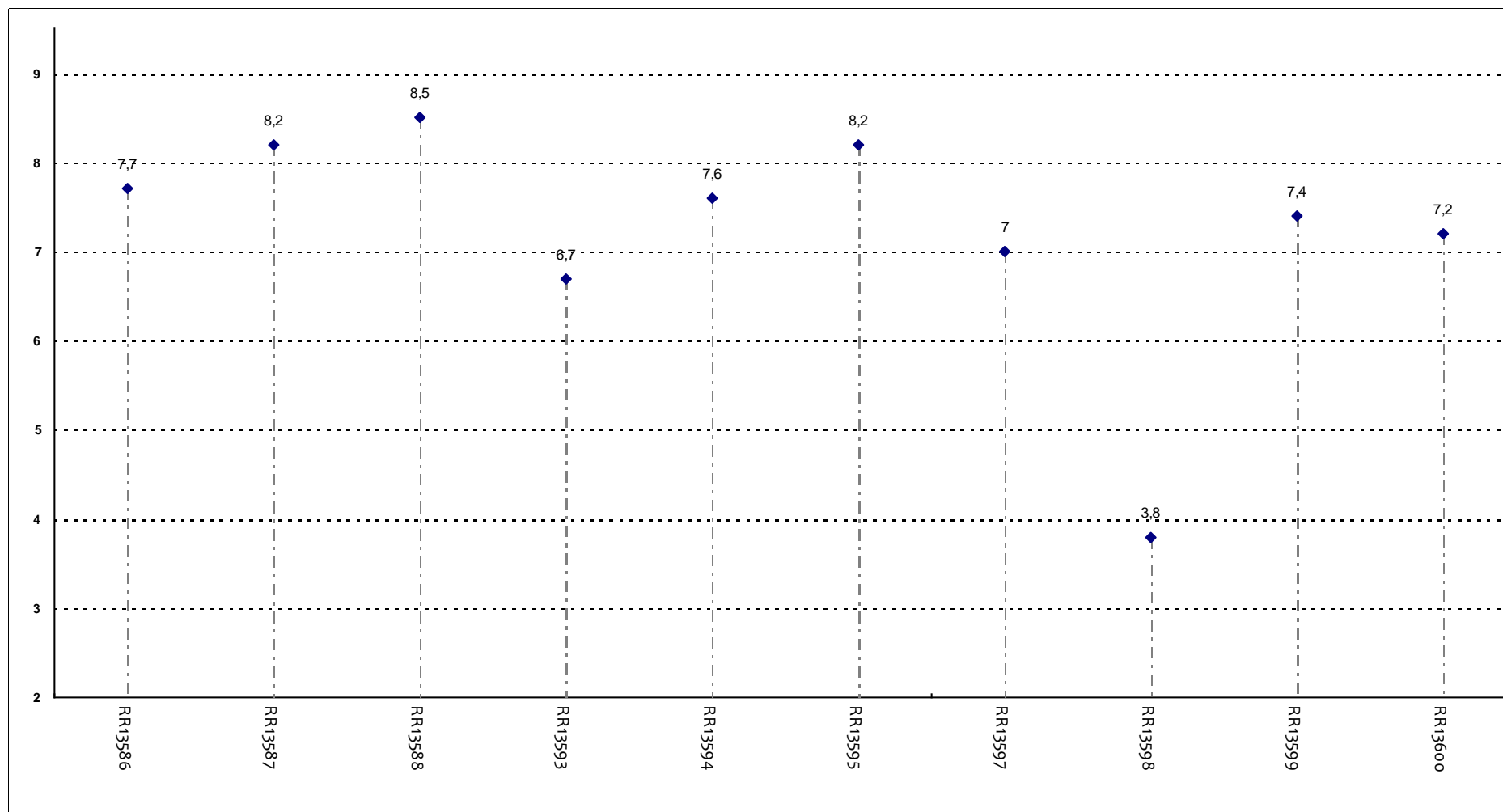
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

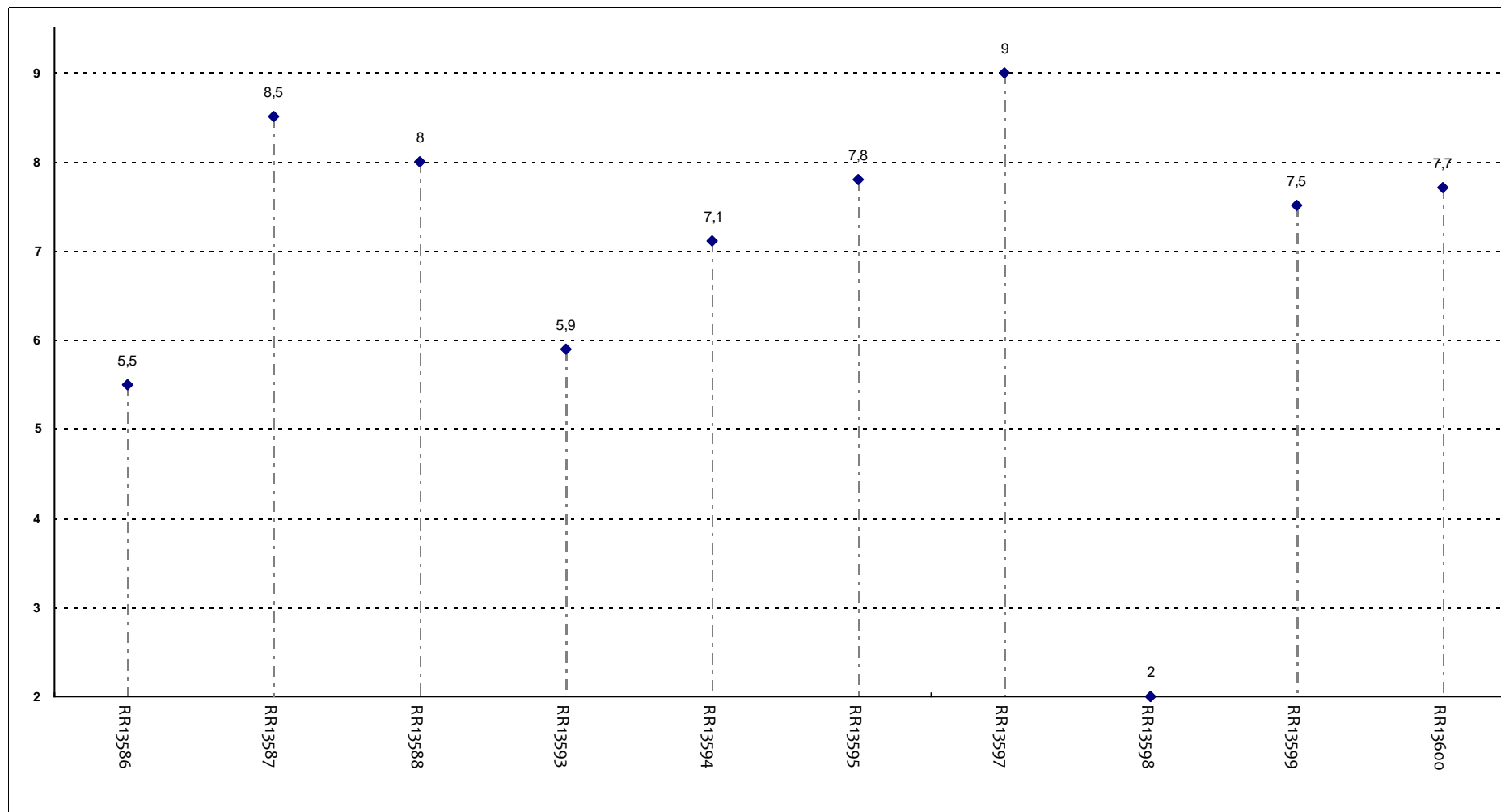
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

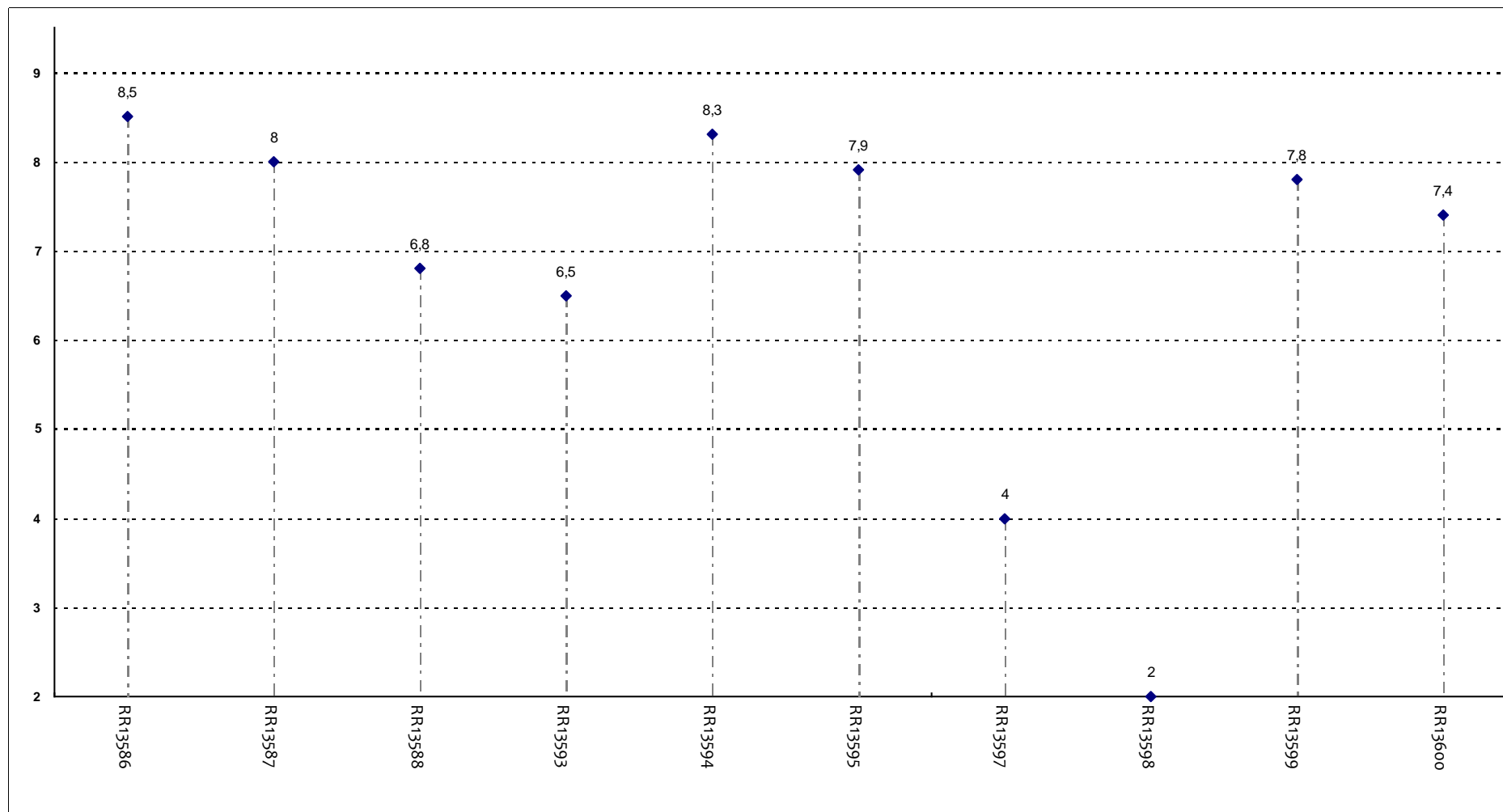


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

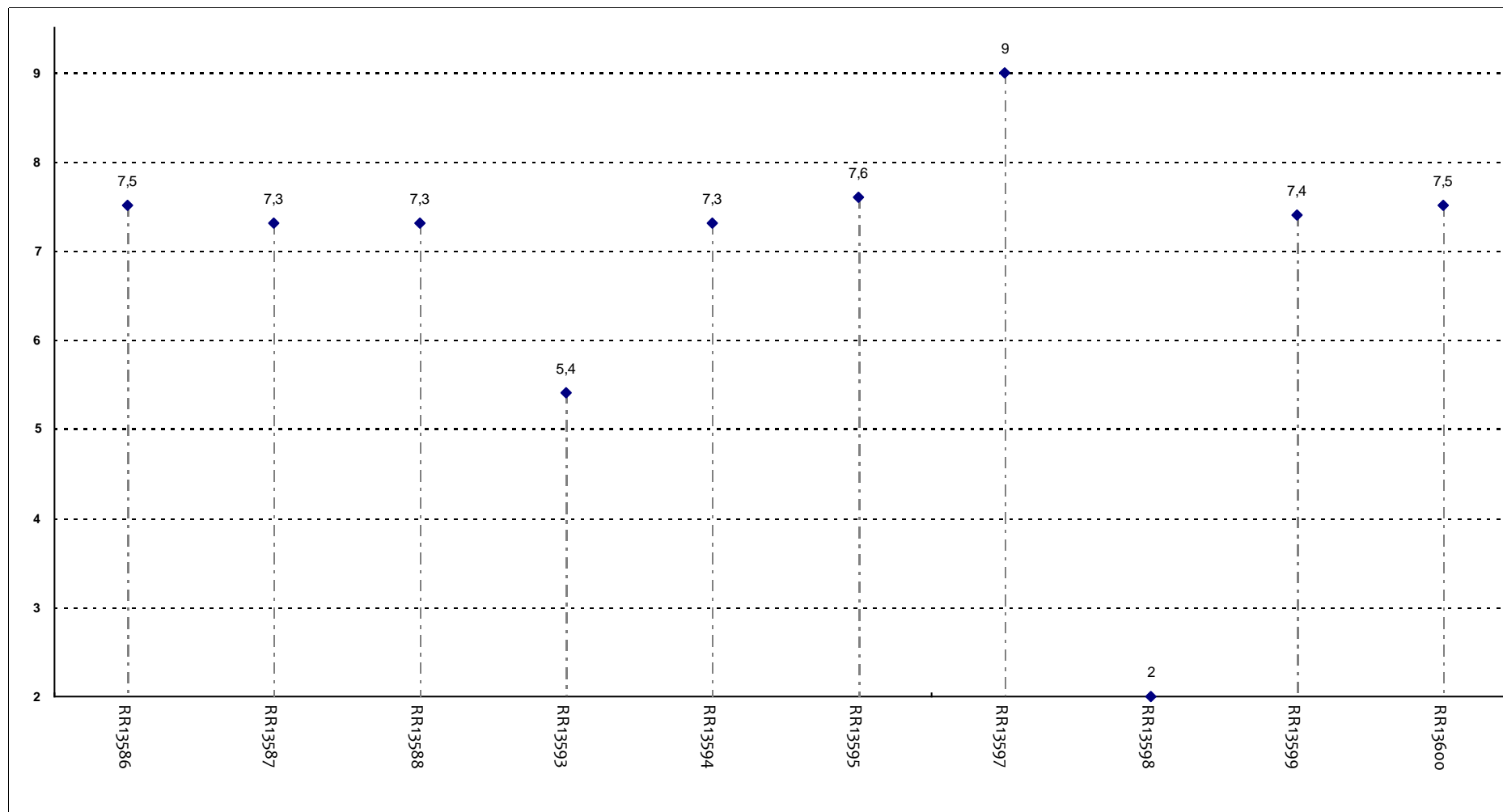
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

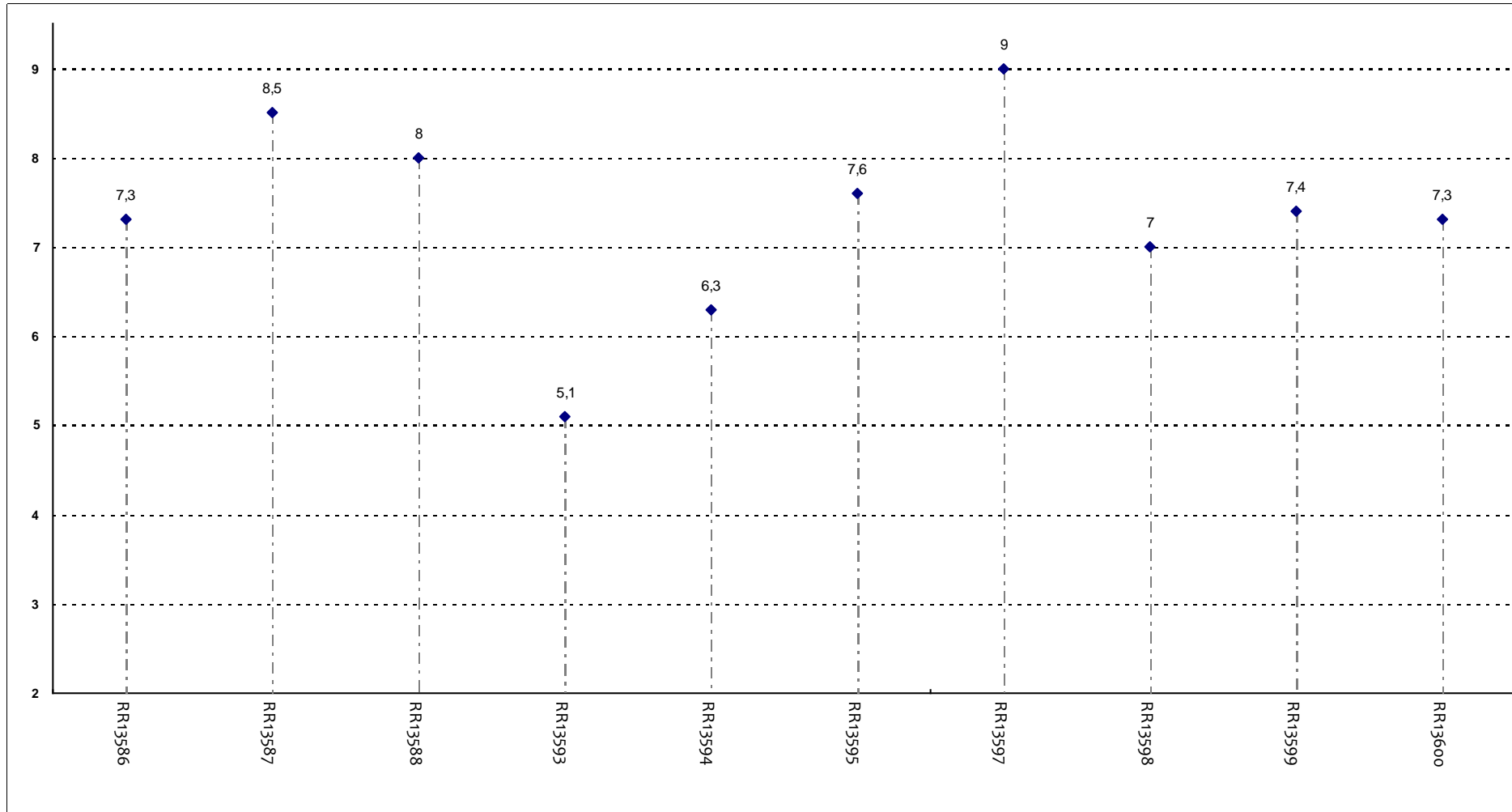
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

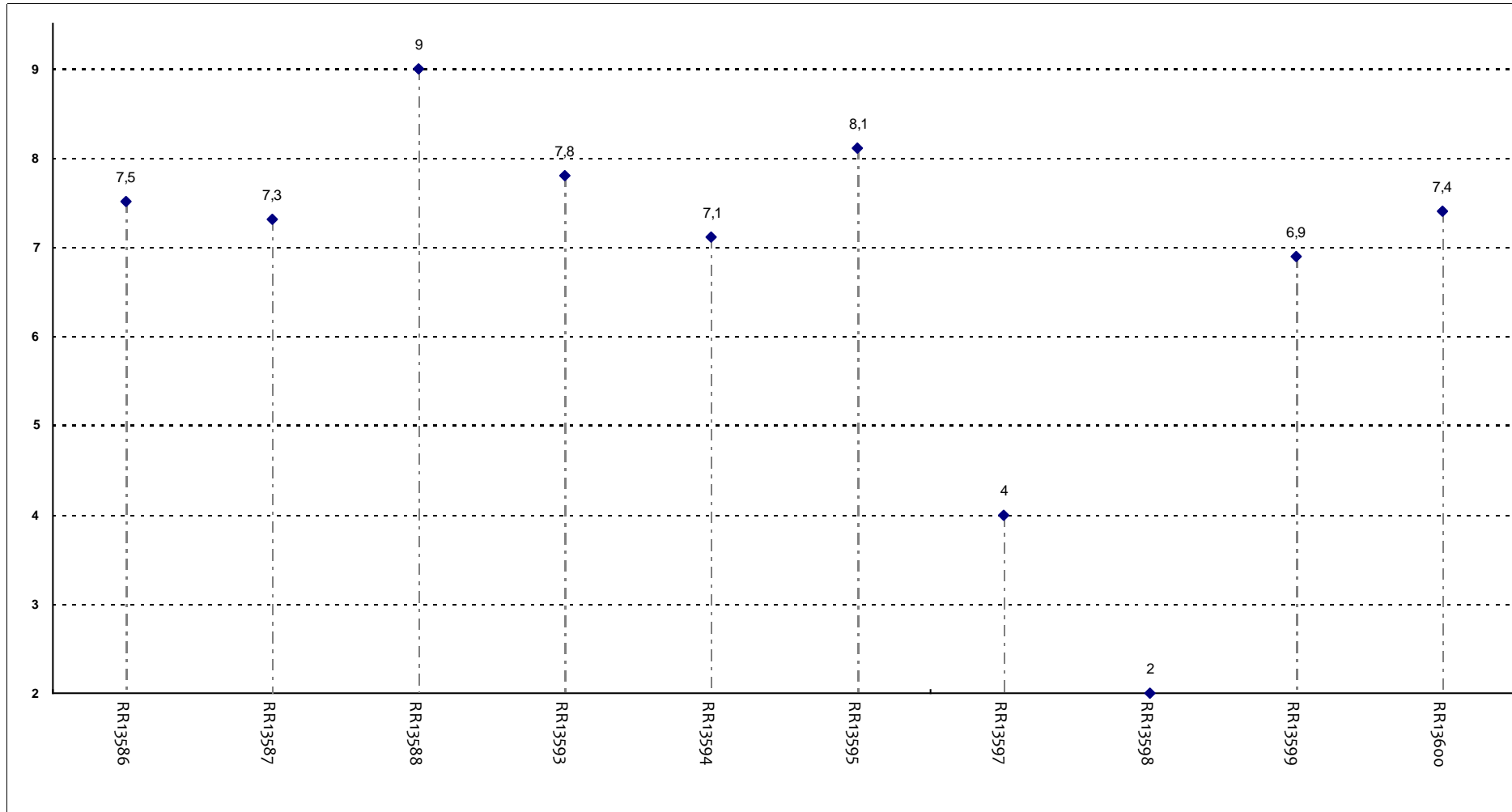
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

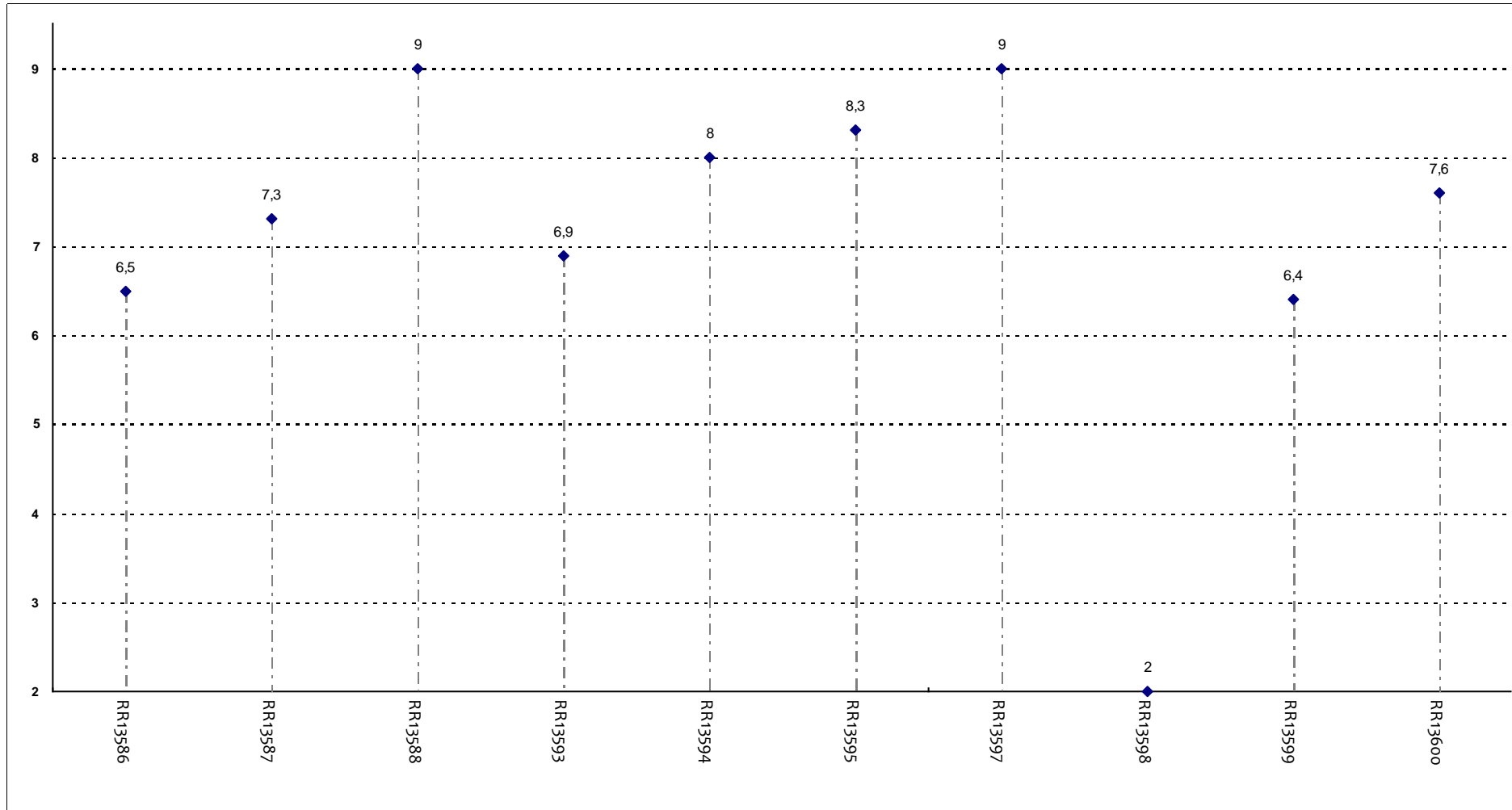
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

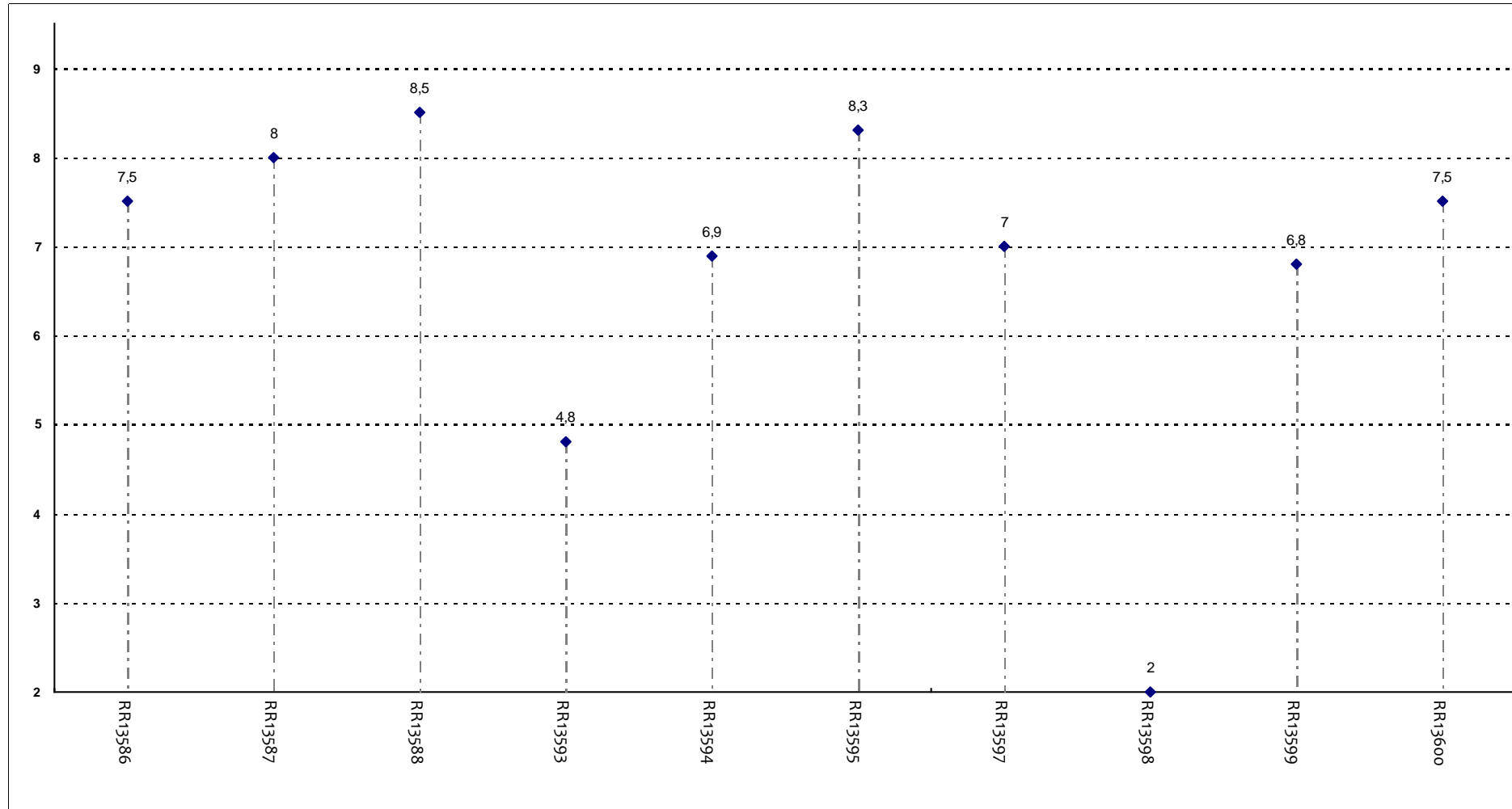
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

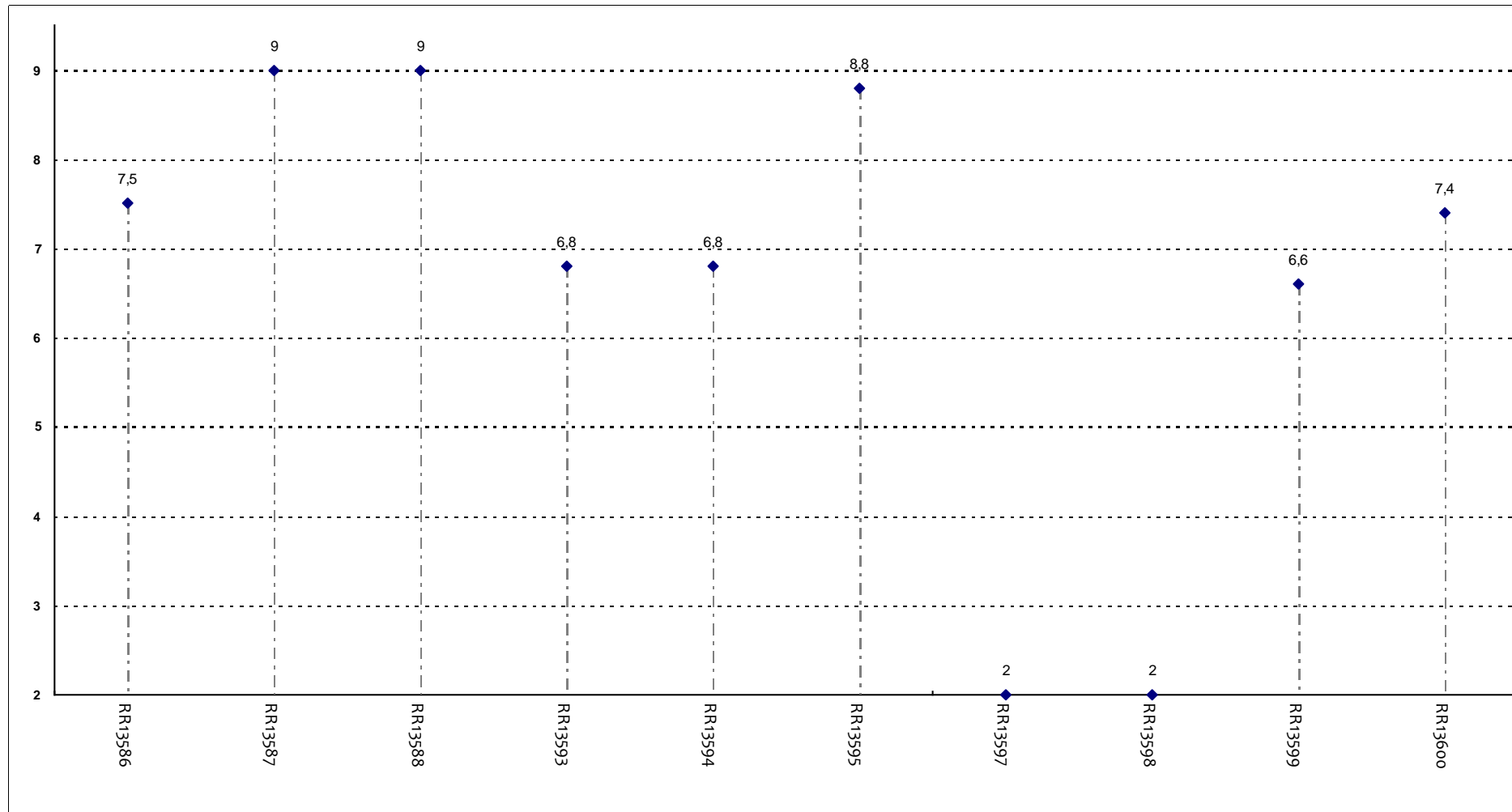
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

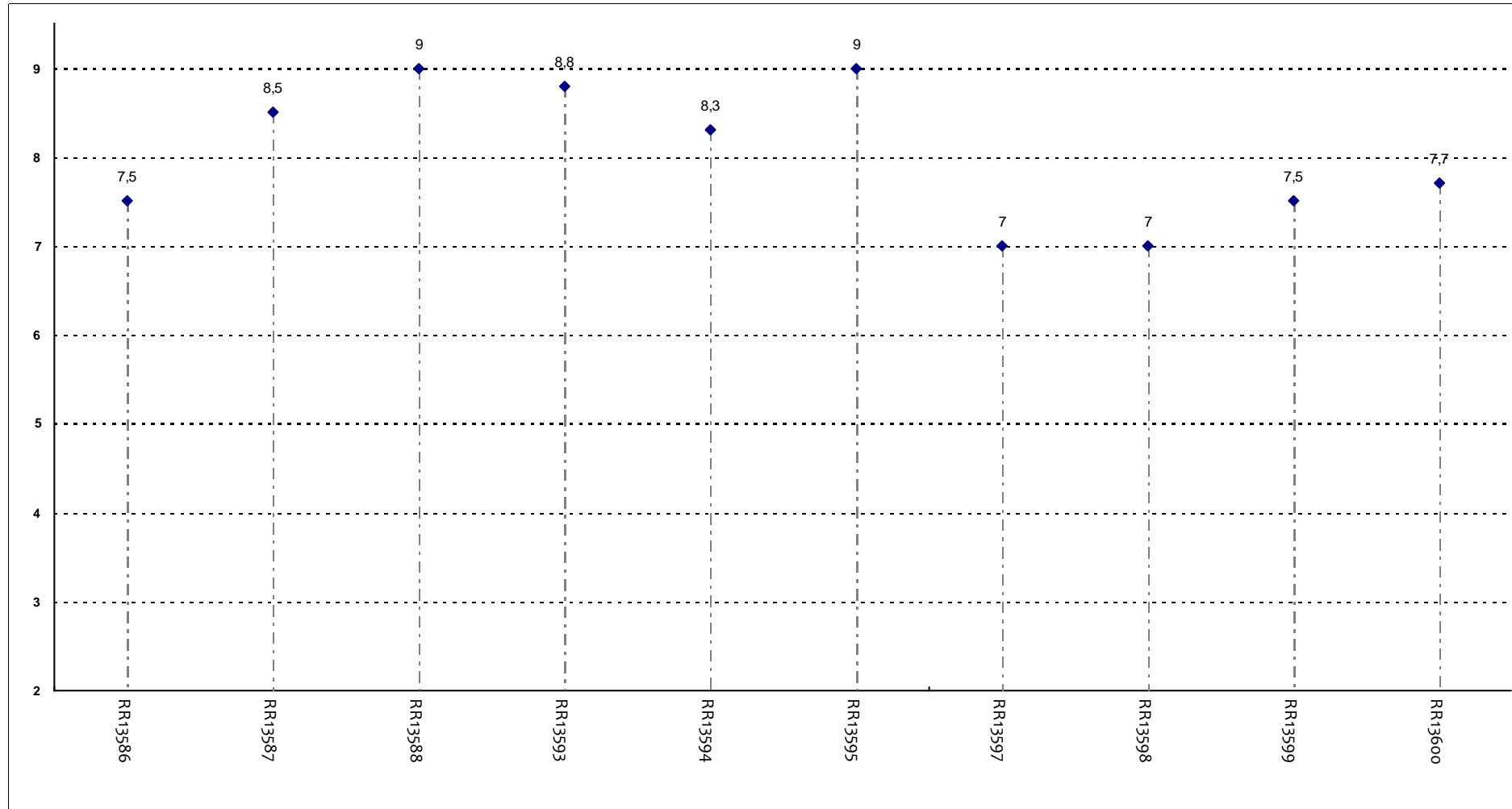
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

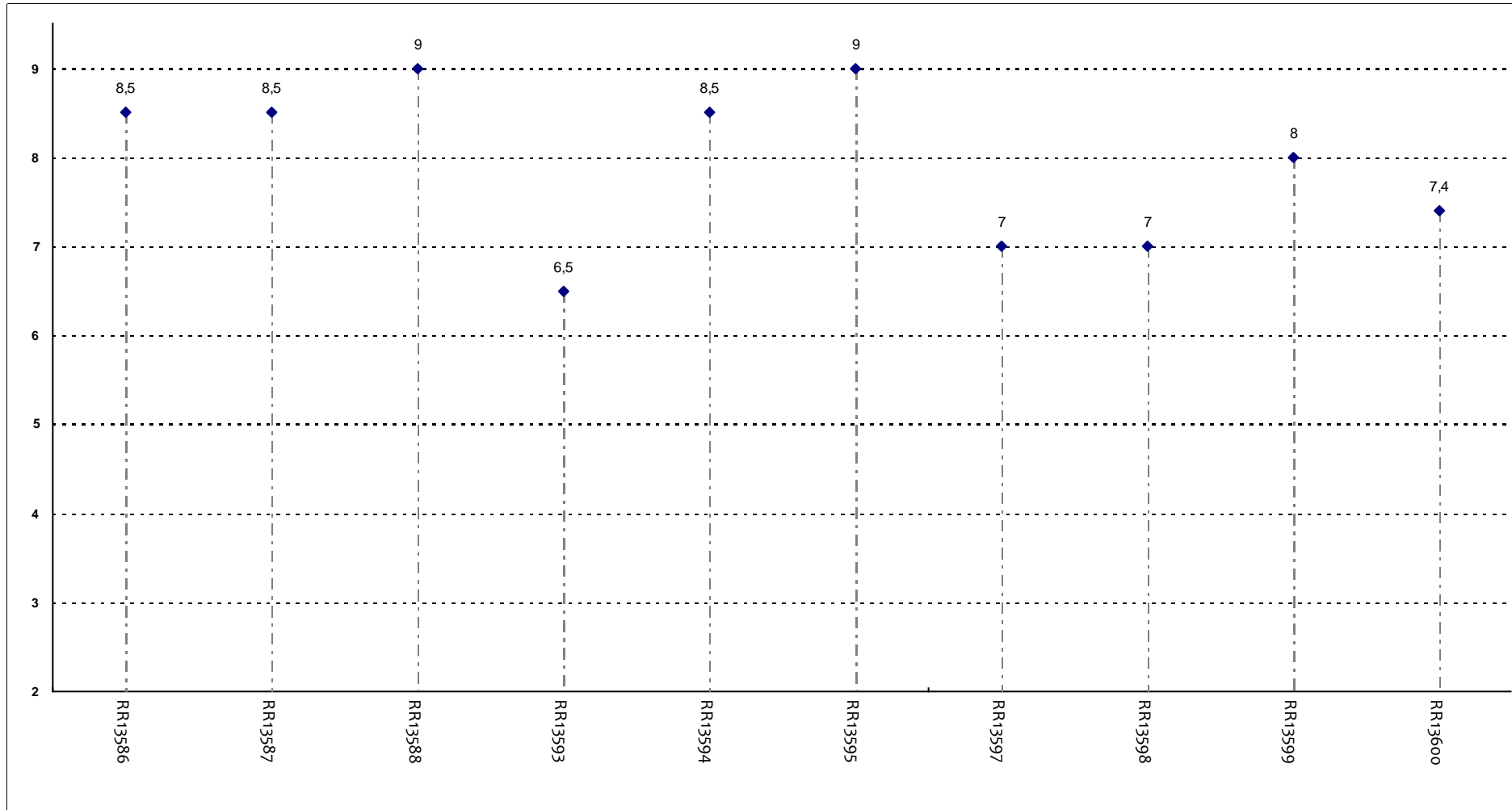


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

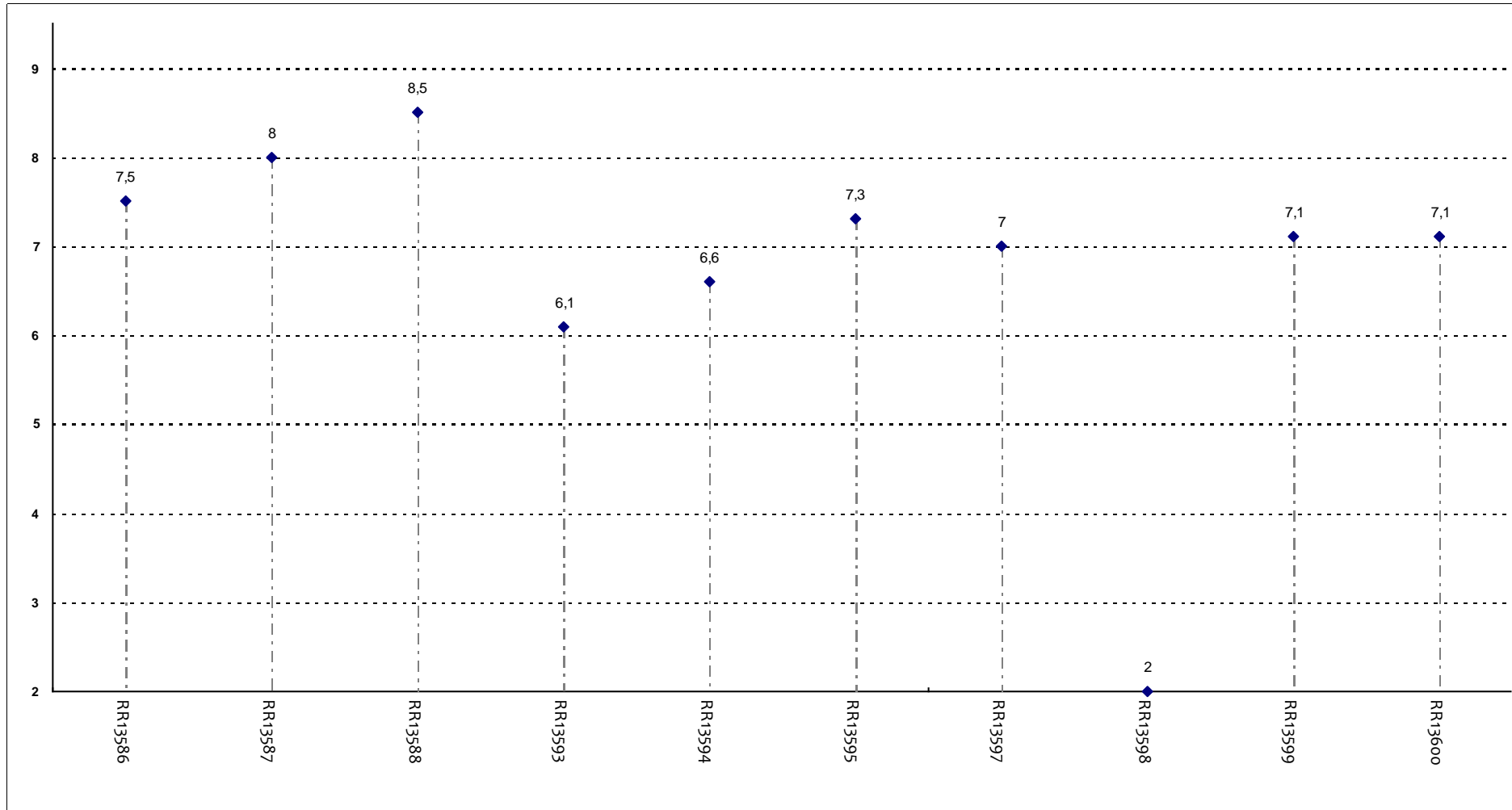
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

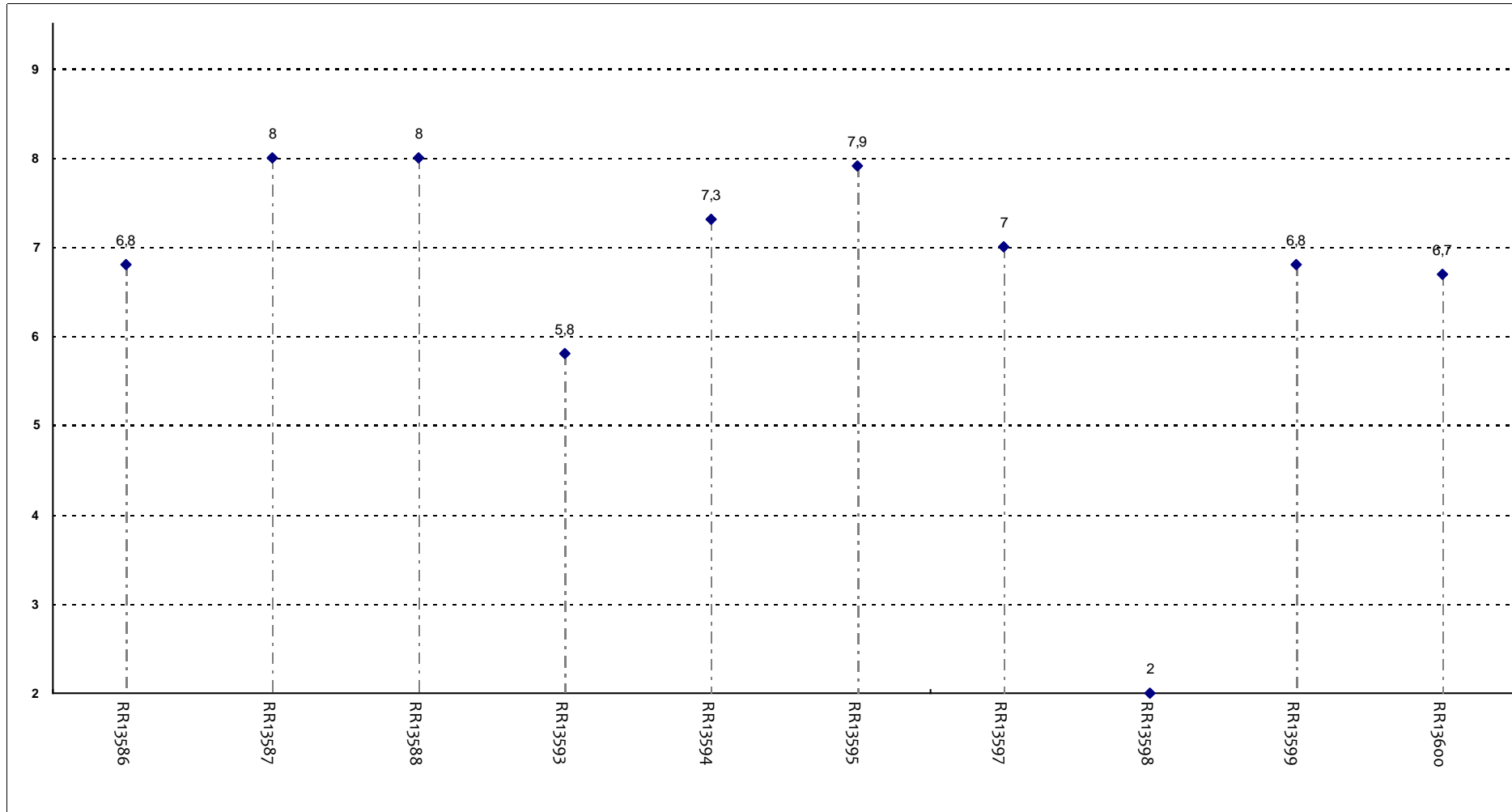
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

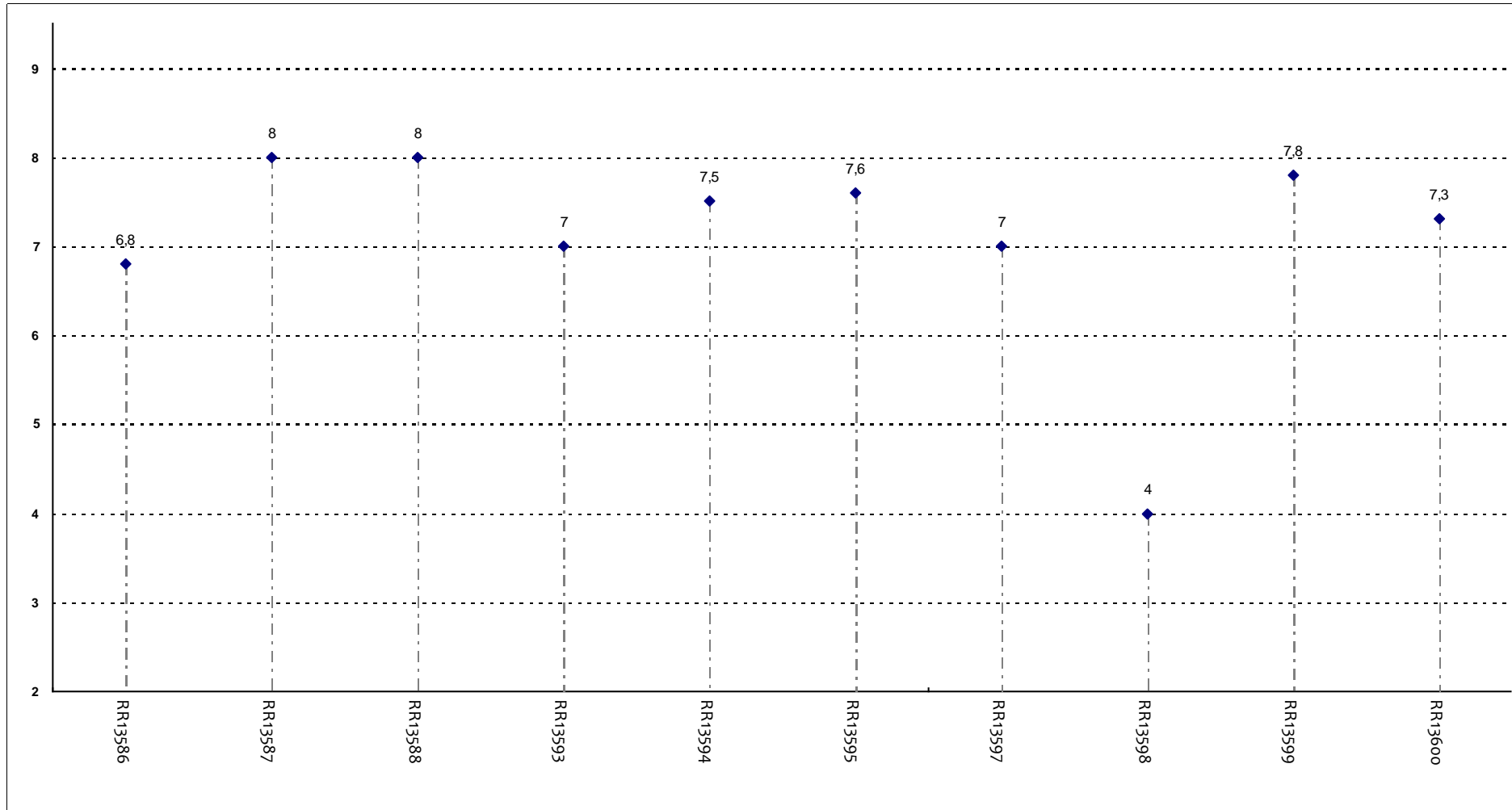
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

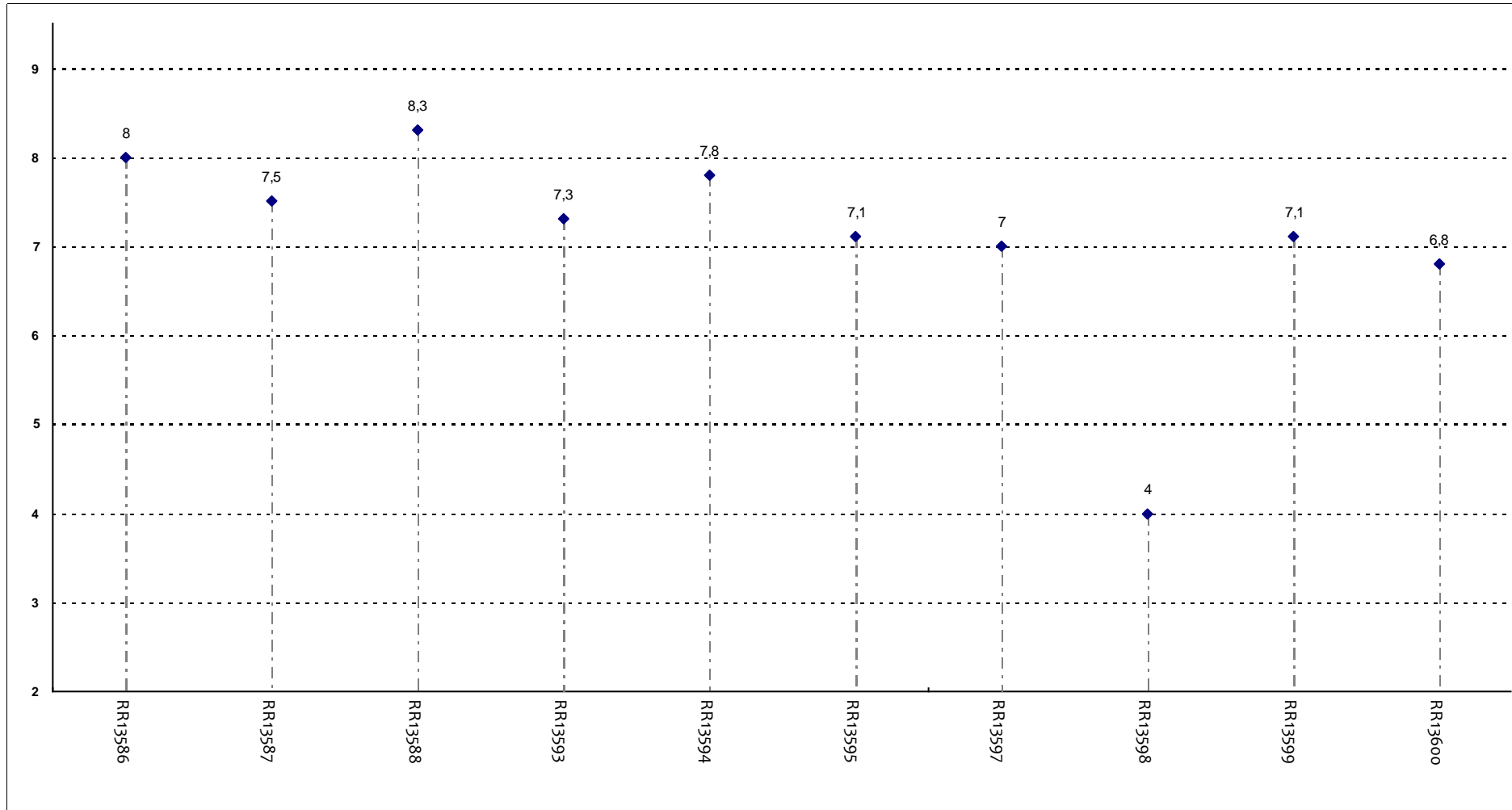
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

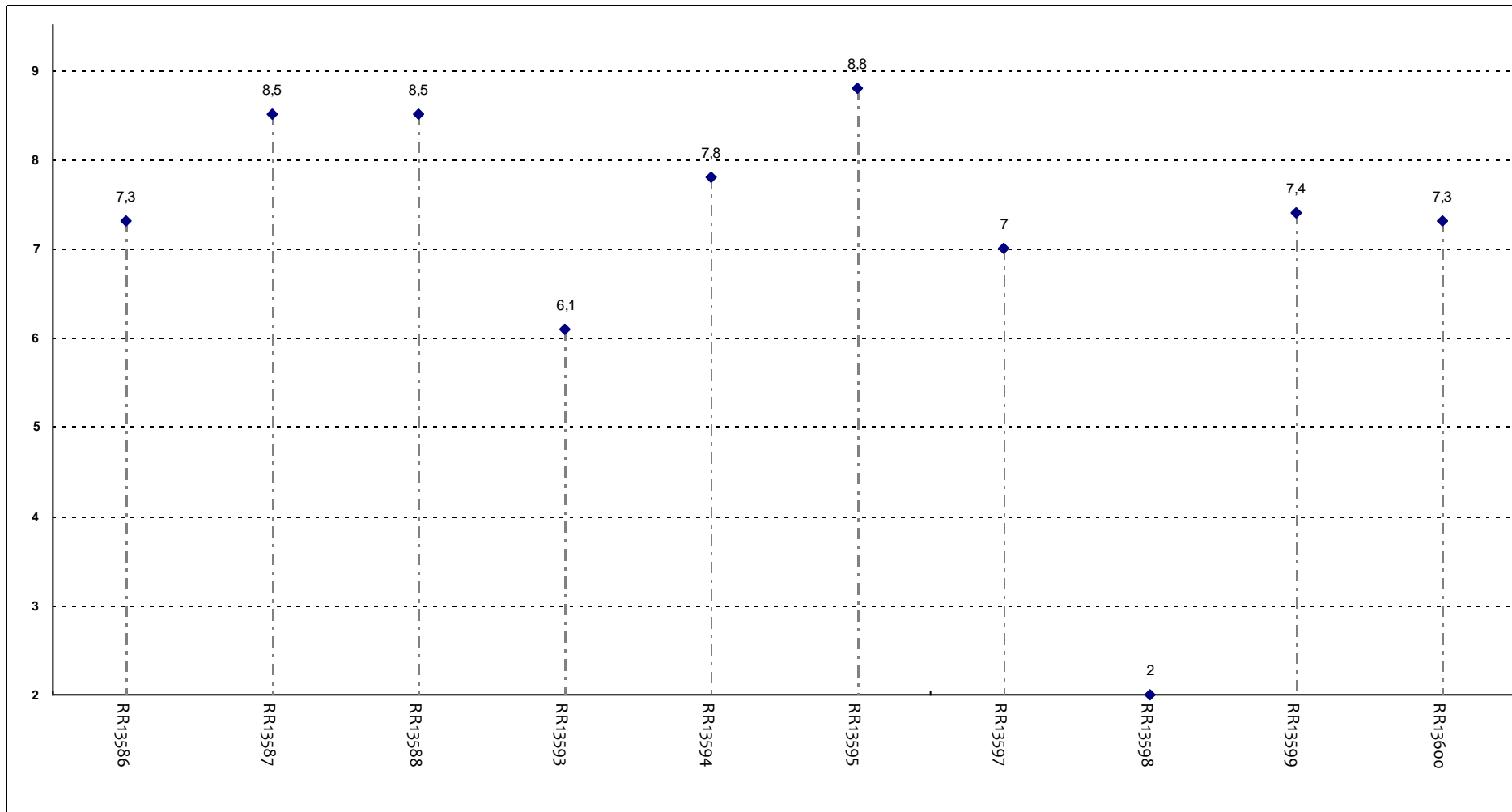
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

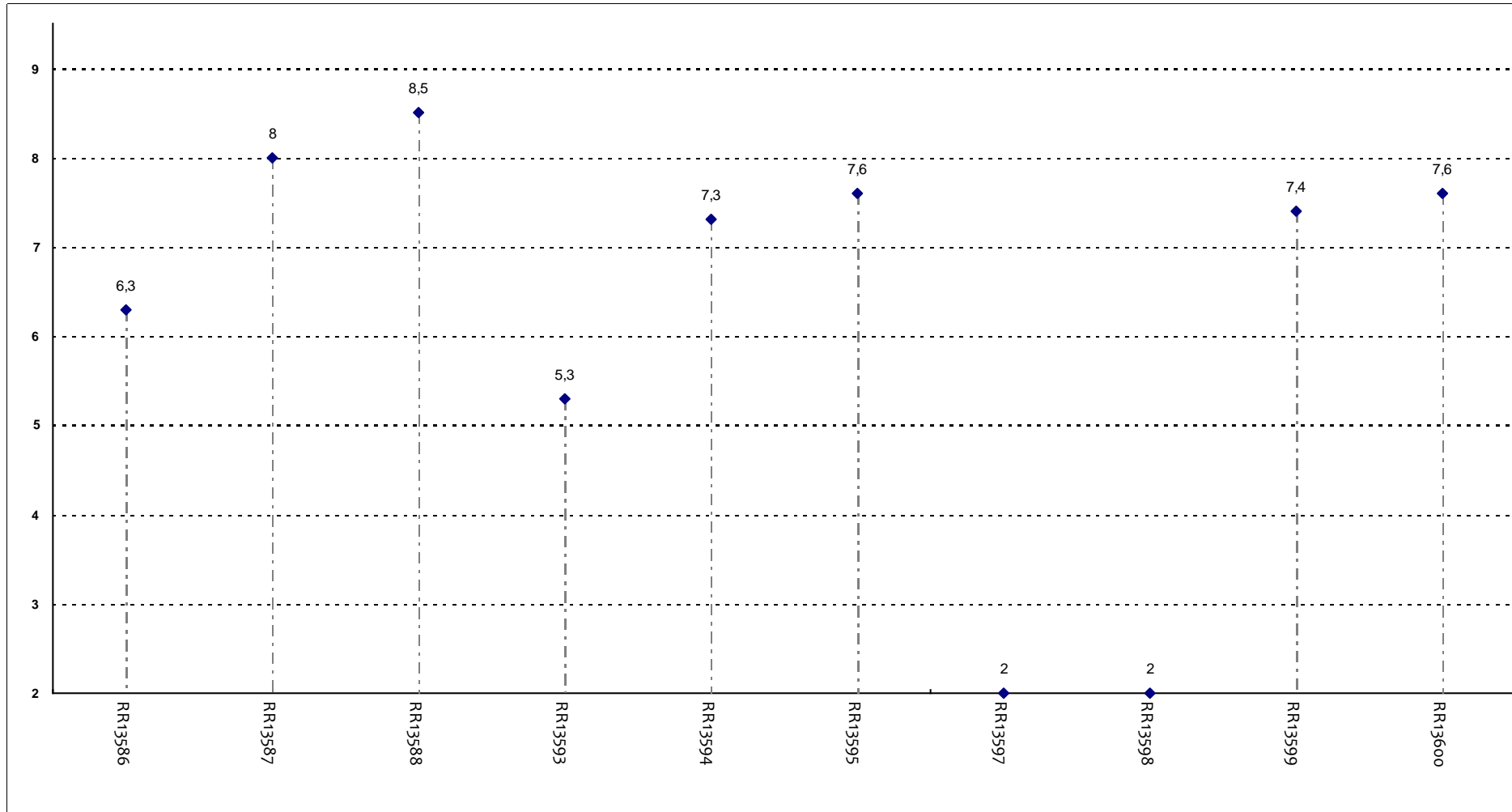
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

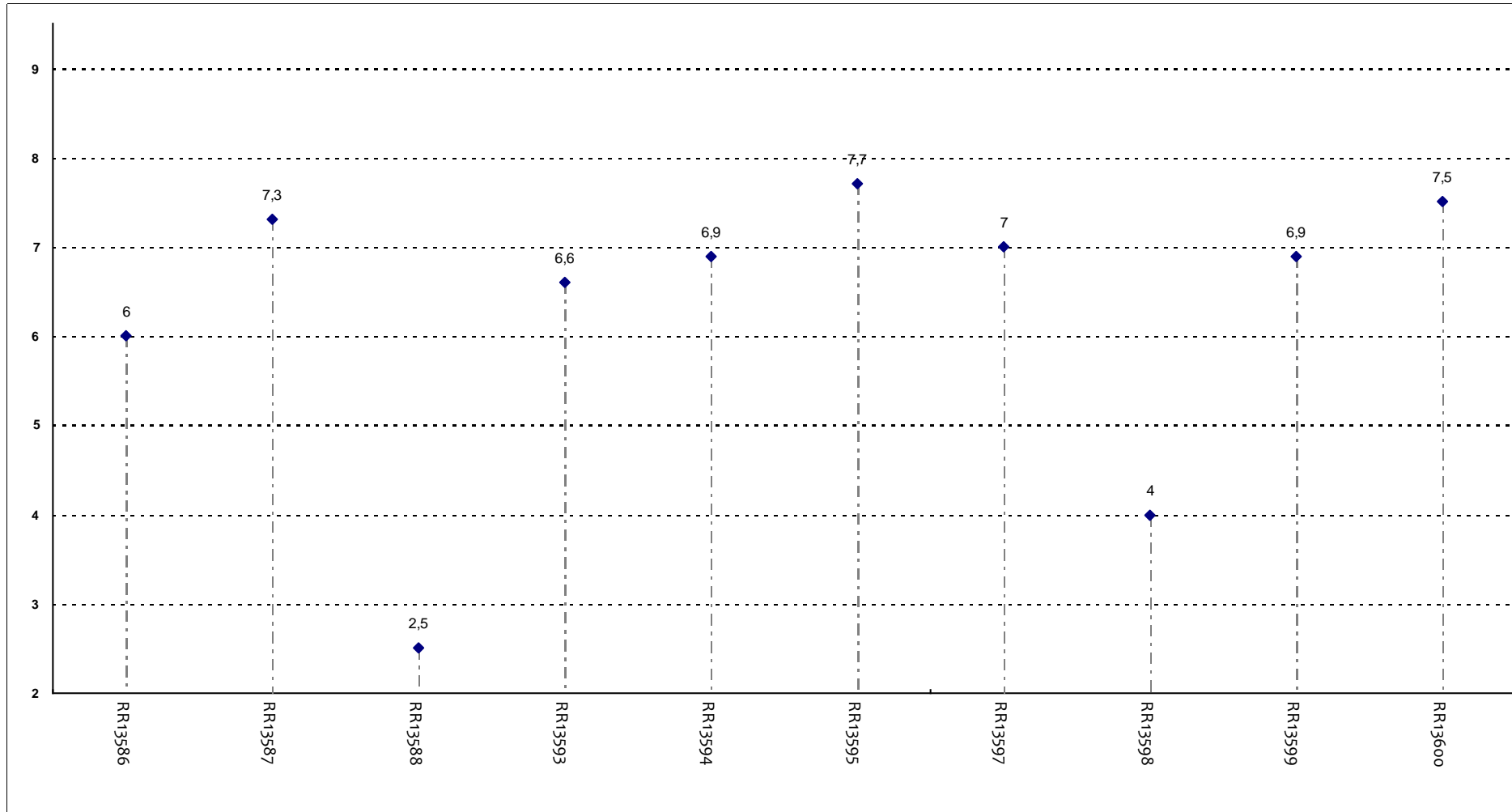
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con altre materie?

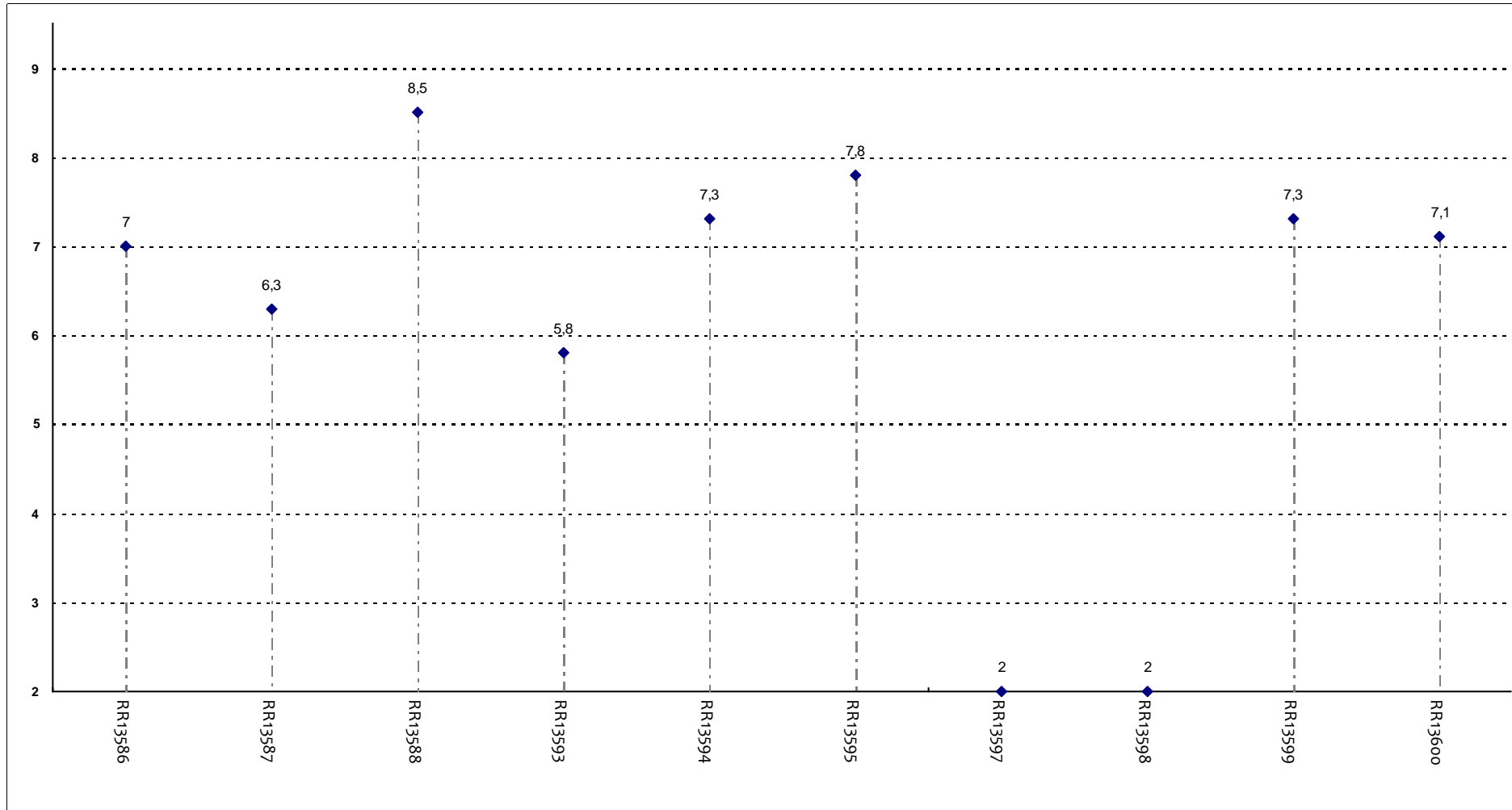


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,2**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

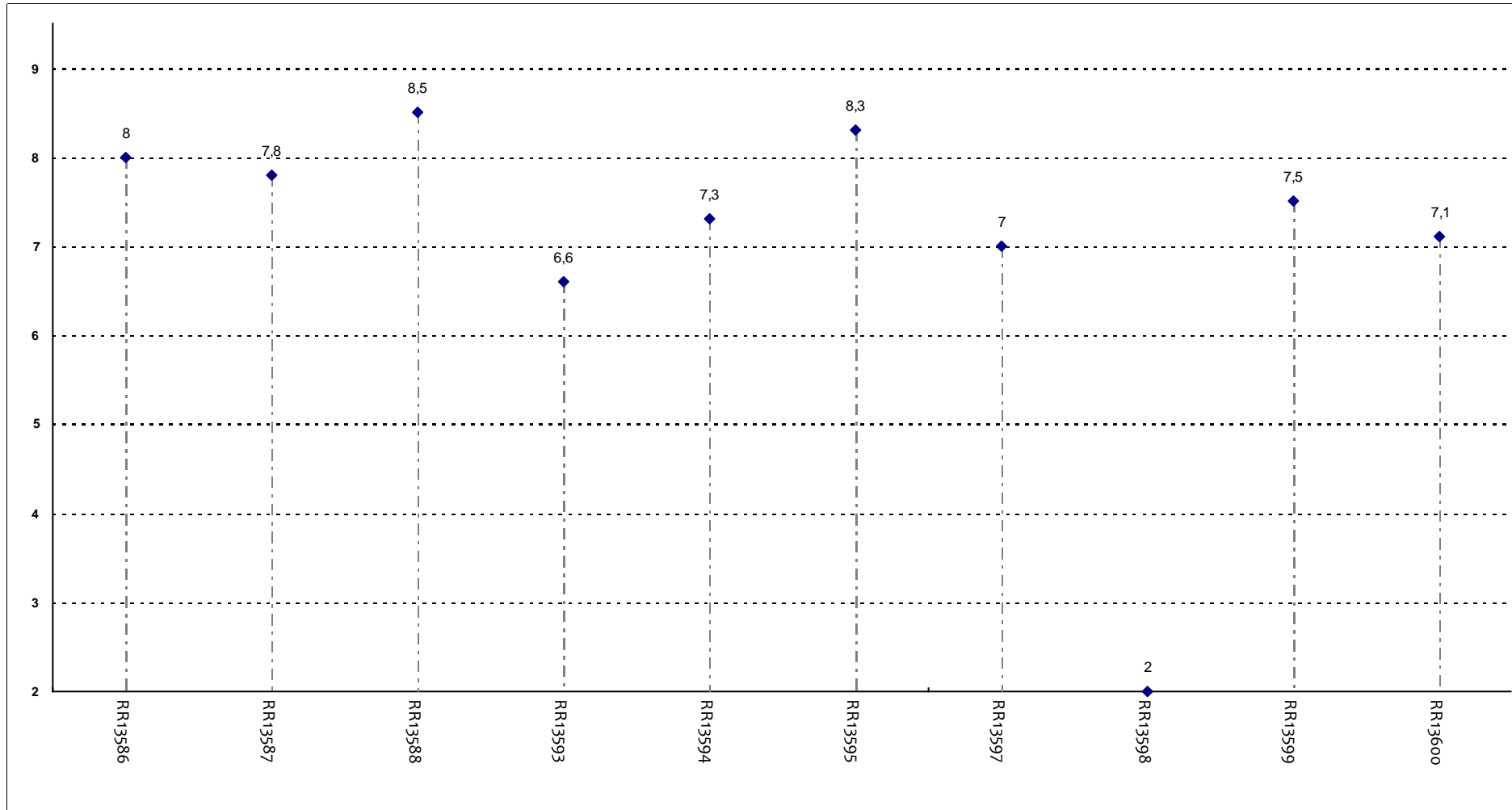
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 7,3**

## DOMANDE FINALI

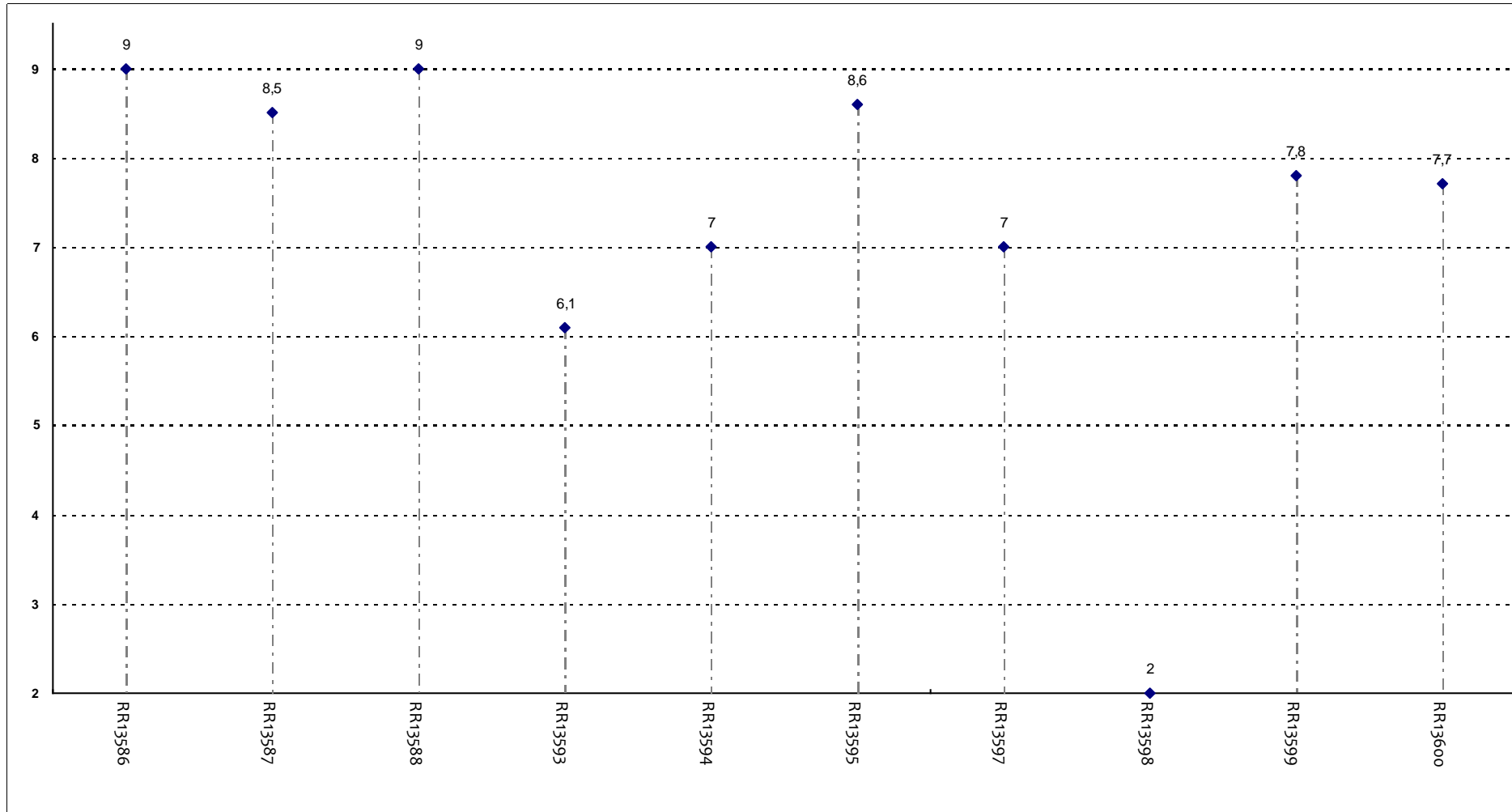
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,6**